

5. 3. 13 Zeměpis

Časové, obsahové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	0	0	0	4

Charakteristika předmětu

Předmět si mohou vybrat žáci, kteří chtějí zvládnout maturitní, nebo se připravují na přijímací zkoušky ze zeměpisu na VŠ.

Předmět nabízí rozšíření základních poznatků. Žáci mají možnost získat přehledné znalosti ze všech oborů zeměpisu. Učivo bude přizpůsobeno potřebám a studijním možnostem žáků. Učební plán je variabilní.

Výchovné a vzdělávací strategie – viz kapitola 5.1 pro příslušný předmět

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
4. oktáva	<p>Planetární geografie – Země jako vesmírné těleso</p> <p>Znázornění Země na mapách</p> <p>Litosféra</p> <p>Atmosféra + základy meteorologie</p> <p>Biosféra Hydrosféra</p> <p>Socioekonomická sféra</p> <p>Krajina a životní prostředí</p> <p>Politická geografie</p>	<p>Žák:</p> <p>Systematizuje a prohlubuje učivo, chápe učivo v nových souvislostech</p> <p>si osvojí přehledně poznatky ze všech oborů zeměpisu – geografie a příbuzných oborů, které mu umožní složit maturitní zkoušku.</p> <p>se zodpovědně připravuje ke zvládnutí přijímacích zkoušek</p> <p>dokáže plynně komunikovat o dané problematice</p>	<p>Stavba a složení Země</p> <p>Tvar, velikost, pohyby Země - vliv na život na Zemi</p> <p>Kartografie</p> <p>Exogenní činitelé při utváření povrchu Země</p> <p>Endogenní činitelé při utváření povrchu Země</p> <p>Atmosféra - složení a vrstvy atmosféry, její všeobecný oběh jako základ dynamiky ovzduší.</p> <p>Předpověď počasí – synoptická mapa</p> <p>Klimatické a vegetační pásy na Zemi</p> <p>Hydrogeografie – oceány a moře</p> <p>Kontinentální vody</p> <p>Geografie průmyslu</p> <p>Geografie dopravy</p> <p>Geografie zemědělství</p> <p>Geografie obyvatelstva</p> <p>Geografie sídel</p> <p>Globální problémy lidstva</p> <p>Geografie terciální sféry.</p> <p>Světová energetika - zdroje, typy, vliv na život.prostředí, alternativní zdroje</p> <p>Státy světa podle stupně rozvoje – HDP, HDI</p> <p>Surovinové základny Země - rozmístění nalezišť, strategické suroviny, vliv na ekonomiku</p> <p>Světová společenství a mezinárodní hospodářské vztahy - hospodářská uskupení.</p> <p>Krajina a životní prostředí, hl. zásady TUR</p> <p>Ochrana přírody ČR</p> <p>Politické geografie – změny na politické mapě světa, státy podle formy a způsobu vlády</p> <p>Aktuální politická situace ve světě, konflikty a problémy</p>	<p>① → 5.3 5 Geologie okruh Složení a struktura Země – integrováno</p> <p>② → 5.3 5 Geologie okruh Geologické procesy v litosféře – integrováno</p> <p>③ → P 4.2 Environmentální výchova okruh Člověk a životní prostředí F, Ch, Bi</p> <p>② → P 4.2 Environmentální výchova okruh Člověk a životní prostředí Ch, Bi, Sv</p> <p>① → P 2.1 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>

	Regionální geografie		<p>charakteristika, zejména ekonomika, obyvatelstvo, politický systém Amerika Regiony NUTS v ČR – rozdělení, porovnání Evropa Oceánie Regiony Asie Afrika – kontinent obav a nadějí</p>	<p>okruh Globalizační a rozvojové procesy ② → P 2.2 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech okruh Globální problémy, jejich příčiny a důsledky ③ → P 2.3 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech okruh Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce ④ → P 3.3 Multikulturní výchova okruh Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí ⑤ → P 3.1 Multikulturní výchova. Okruh Základní problémy sociokulturních rozdílů ⑥ → P 2.4 Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech okruh Žijeme v Evropě</p>
--	----------------------	--	---	--