

5. 2. 5 Konverzace v ruském jazyce

Časové, obsahové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	0	0	2	0

Výuka předmětu Ruský jazyk konverzace bude probíhat ve třetím ročníku čtyřletého a sedmém ročníku osmiletého studia při dotaci dvou hodin týdně ve skupinách do 16 studentů. Náplní předmětu bude hlubší procvičování všech jazykových kompetencí a současné rozšiřování slovní zásoby s cílem postupného dosažení úrovně B1 mezinárodního Referenčního rámce výuky cizích jazyků.

Současně bude probíhat příprava ke státní maturitní zkoušce z ruského jazyka, která bude spočívat v nácvičování jejích jednotlivých částí, tj. poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním, mluvení a psaní. Žáci budou pracovat s cvičnými testy a učebnicemi zaměřenými na procvičení jednotlivých dovedností. Prostřednictvím všech výchovně vzdělávacích strategií se budou žáci učit na základě nacvičených struktur mluvených a psaných projevů formulovat a sdělit myšlenku partnerovi, obhájit svůj názor a vhodně argumentovat. Žáci budou vedeni k aktivní a systematické práci při osvojování slovní zásoby i gramatického systému. Žáci budou účelně využívat vědomostí a dovedností získaných v jiných vzdělávacích oblastech při učení se cizímu jazyku (počítač, práce s mapou, grafem a jinými zdroji)

Realizují se tematické okruhy průřezových témat:

- osobnostní a sociální výchova
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova.

Žák je veden k tomu, aby zejména

- rozvíjel všechny jazykové dovednosti a postupně je rozšiřoval,
- rozšiřoval slovní zásobu v rámci konverzačních témat
- prohluboval znalosti reálií týkající zemí mluvících daným jazykem,
- dokázal se dorozumět při běžných životních situacích

Výchovné a vzdělávací strategie – viz kapitola 5.1 pro příslušný předmět

ROČ.	VÝSTUP	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
3. septima	<p>Žák:</p> <p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumí běžným pokynům a jednoduchým souvislým projevům vyučujícího ▪ pochopí obsah a smysl souvislého projevu a konverzace v rozsahu daných konverzačních témat (viz učivo) ▪ porozumí kratším autentickým textům reprodukováným rodilým mluvčím <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ čte s porozuměním i delší méně složité faktografické texty, najde v nich potřebnou informaci a porozumí jí <p>Ústní a písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ srozumitelně reprodukuje přečtený nebo slyšený i delší méně náročný text ▪ jednoduše převypráví obsah knihy, filmu ▪ popíše událost, zážitek ▪ stručně zdůvodní své názory své jednání ▪ napíše osobní, případně částečně formální dopis <p>Interaktivní dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou ▪ adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje názory obsažené ve faktografických, či imaginativních textech ▪ používá při komunikaci širší spektrum všeobecné slovní zásoby na uvedené témata (viz učivo) 	<p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ krátké situace na určité téma ▪ delší rozhovory na dané téma <p>krátké autentické texty</p> <p>Čtení s porozuměním – nácvik všech typů čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ globální čtení ▪ detailní čtení ▪ selektivní čtení ▪ krátké texty na určité téma ▪ přiřazování vhodných nadpisů ▪ delší texty na dané téma ▪ řešení úkolů správně X špatně ▪ čtení inzerátů a jejich přiřazení ke konkrétní situaci <p>Samostatný písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ struktura osobního dopisu ▪ nácvik psaní osobního dopisu, včetně dodržení všech zadaných bodů ▪ struktura částečně formálního dopisu a jeho nácvik ▪ nácvik používání konektorů a návaznosti v textu <p>Samostatný ústní projev na následující témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ① životopis, plány do budoucna, vzdělání profese ▪ ② rodina, generační problémy, vztahy, charakteristika člověka ▪ všední den, volný den, svátky, volnočasové aktivity ▪ zdravý životní styl, stravování, u lékaře ▪ orientace ve městě, služby, nákupy, móda ▪ ③ cestování, ubytování, doprava ▪ kultura, umění ▪ ④ životní prostředí, příroda ▪ ⑤ reálie o České republice ⑥ reálie o Ruské federaci 	<p>ZSV – mezilidské vztahy, etika Z – Rusko Bio – ekologie D – Moskva, Petrohrad, Praha VV – ruské výtvarné umění HV – ruští skladatele TV – ruští sportovci</p> <p>① → P 1.1 ② → P 1.4 ③ → P 2.4 ④ → P 4.2 ⑤ → P 3.1 ⑥ → P 3.1</p>