

**Gymnázium a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky,  
Břeclav, sady 28. října 1**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

**za školní rok 2010/2011**

**dle platného znění zákona 561/2004 Sb.  
a souvisejících předpisů**

**zpracoval RNDr. Josef Drobilič**



Projednáno a schváleno pedagogickou radou 25. 10. 2011

Projednáno školskou radou 25. 10. 2011

Předáno zřizovateli školy 26. 10. 2011

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Přehled učebních plánů a osnov</b>	<b>5</b>
1.2.1. Školní vzdělávací program – 1., 2., 3. a 4. ročník nižšího stupně osmiletého studia	5
1.2.2. Školní vzdělávací program – 1. a 2. ročník čtyřletého a 5. a 6. ročník osmiletého studia	6
1.2.3. Osmileté studium	6
1.2.4. Čtyřleté studium	9
1.2.5. Osnovy gymnázia	9
1.2.6. Jazyková škola	9
1.2.7. Učební plány a osnovy večerních kurzů JŠ	10
<b>1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků</b>	<b>10</b>
1.3.1. Gymnázium - osmileté	10
1.3.2. Gymnázium – čtyřleté studium	11
1.3.3. Jazyková škola	11
1.3.4. Doplňková činnost	12
<b>2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH</b>	<b>12</b>
<b>2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn</b>	<b>12</b>
<b>2.2. Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>12</b>
<b>2.3. Provozní a správní zaměstnanci</b>	<b>15</b>
<b>3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>16</b>
<b>3.1. Gymnázium</b>	<b>16</b>
3.1.1. Osmileté studium	16
3.1.2. Čtyřleté studium	17
3.1.3. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně	18
3.1.4. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia	20
3.1.5. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů	22
3.1.6. Protokol o přijímacím řízení osmiletého studia	24
3.1.7. Protokol o přijímacím řízení čtyřletého studia	25
<b>3.2. Jazyková škola</b>	<b>26</b>
3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů	26
3.2.2. Večerní studium JŠ	26
3.2.3. Státní jazykové zkoušky	26
<b>4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY</b>	<b>26</b>
<b>4.1. Rekapitulace za školu</b>	<b>26</b>
<b>4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence</b>	<b>26</b>
<b>4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech</b>	<b>27</b>
<b>4.4. Úvazky učitelů</b>	<b>50</b>
<b>4.5. Rozvrh hodin</b>	<b>76</b>
<b>4.6. Komisionální zkoušky</b>	<b>118</b>
<b>4.7. Maturitní zkoušky</b>	<b>118</b>

4.7.1. Maturitní zkoušky – společná část	118
4.7.2. Profilové maturitní zkoušky - jaro 2011	119
4.7.3. Profilové maturitní zkoušky - podzim 2011	119
4.7.4. Zadání profilové části – matematika	122
4.7.5. Zadání profilové části – deskriptivní geometrie	124
<b>4.8. Příjímání řízení na vysoké školy</b>	<b>126</b>
<b>4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích</b>	<b>126</b>
<b>4.10. Vlastní evaluace</b>	<b>130</b>
4.10.1. Další vzdělávání pracovníků	130
4.10.2. Kontrolní písemné práce	131
4.10.3. Mapa školy	134
4.10.4. Analýza výsledků přijímacích zkoušek	136
4.10.5. Komplexní evaluační analýza	137
4.10.6. Studentský pohled na výuku	140
<b>5. ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, SOČ</b>	<b>140</b>
<b>5.1. Anglický jazyk</b>	<b>140</b>
<b>5.2. Německý jazyk</b>	<b>142</b>
<b>5.3. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře</b>	<b>144</b>
<b>5.4. Francouzský jazyk</b>	<b>144</b>
<b>5.5. Ruský Jazyk</b>	<b>145</b>
<b>5.6. Český jazyk</b>	<b>146</b>
<b>5.7. Matematika</b>	<b>147</b>
<b>5.8. Dějepis</b>	<b>148</b>
<b>5.9. Zeměpis</b>	<b>149</b>
<b>5.10. Biologie</b>	<b>149</b>
<b>5.11. Fyzika</b>	<b>150</b>
<b>5.12. Chemie</b>	<b>152</b>
<b>5.13. Informatika a výpočetní technika</b>	<b>153</b>
<b>5.14. OV-ZSV</b>	<b>154</b>
<b>5.15. Tělesná výchova</b>	<b>154</b>
<b>5.16. Estetická výchova</b>	<b>155</b>
5.16.1. Estetická výchova	155
5.16.2. Hudební výchova	156
5.16.3. Výtvarná výchova	156
5.16.4. Setkání s uměním a vědou 2011	156
5.16.5. Pěvecký soubor Polyfonia	157
5.16.4. Divadlo poezie Regina	158
<b>5.17. Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<b>158</b>

5.17.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia	158
5.17.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia	159
5.17.3. Minimální preventivní program	160
5.17.4. Enviromentální výchova, vzdělávání a osvěta	163
<b>6. KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKTIVITY</b>	<b>164</b>
<b>7. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST</b>	<b>166</b>
<b>7.1. Kontrolní činnost KÚ a další</b>	<b>166</b>
<b>7.2. PO a BOZP</b>	<b>166</b>
<b>8. POVINNÁ TABULKOVÁ PŘÍLOHA</b>	<b>167</b>
<b>9. DALŠÍ PŘÍLOHY</b>	<b>171</b>
- Protokol č. 29/PO/11 o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě č.j. JMK 60076/2011	
- Protokol o seznámení daňového subjektu s výsledkem kontrol. zjištění č.j.82321/11/29832700505	
- Protokol č. 850/2010 o kontrole pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění	

# 1. Charakteristika školy

## 1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo 18 tříd gymnázia 554 studentů. Průměrný početní stav třídy denního studia byl tedy 30,8.

V jednoletém pomaturitním studiu cizích jazyků pro absolventy středních škol byla otevřena jedna třída angličtiny s 18-ti a jedna třída němčiny se 18-ti studenty.

K dispozici pro výuku ve dvaceti třídách denního studia bylo připraveno čtrnáct běžných učeben, čtyři učebny multimediální, z nichž dvě sloužily primárně výuce IVT, dále odborné učebny dějepisu, zeměpisu, biologie, fyziky a chemie, laboratoře fyziky, chemie a biologie, učebna hudební výchovy, dvě učebny pro výchovu výtvarnou, pět jazykových učeben a dvě tělocvičny. Pro projektové práce, výuku menších skupin a SOČ pak sloužilo pět pracoven, které byly vybudovány v půdní vestavbě (4) a v bloku chemie (1) v roce 2009. Příležitostně byla k výuce využívána také aula, školní knihovna a studentský klub. Část výuky tělesné výchovy probíhala také na hřišti ZŠ Slovácká a v maturitním ročníku i ve specializovaných komerčních tv-centrech (spinnig, plavání atd.)

V minulém školním roce provedená rekonstrukce kotelny spolu s dalšími opatřeními realizovanými v předchozích letech vedla k výrazné úspoře nákladů na zemní plyn, jehož celková spotřeba se za poslední čtyři roky snížila postupně o cca 1/3. To byl jeden z předpokladů pro udržení kladného výsledku hospodaření a tvorbu rezervního fondu. Jeho prostřednictvím pak bylo možno také udržet potřebnou úroveň fondu reprodukce investičního majetku i přes dvoutřetinový odvod do fondu zřizovatele. Mimo jiné tak mohlo pokračovat postupné doplňování stínících prvků, byla provedena první etapa klimatizace, která výrazně zkvalitnila pracovní podmínky pro učitele i studenty v bloku IVT, v učebně hudební výchovy bylo vybudováno nové pódium a dle aktuální potřeby byly prováděny veškeré opravy s výjimkou okapů a svodů v uličních traktech historické budovy.

K začátku školního roku byl rozšířen a zcela nově vyřešen elektronický registrační a přístupový systém, jehož prostřednictvím jsou nyní kromě dvou vchodů obsluhovány také obě centrální kopírky a ovládán výtah.

V závěru školního roku byla v rámci aktuální výzvy OP VpK zpracována a podána projektová žádost s cílem nově vybavit laboratoře pro výuku fyziky, chemie a biologie. K finalizaci byla také dopracována projektová žádost v programu „EU peníze středním školám“, tzv. šablony, jejíž zaměření je orientováno do oblasti IT s ohledem na připravovanou elektronizaci státní maturity.

Celkově lze tedy konstatovat, že škola má vytvořeny všechny potřebné prostorové a materiální podmínky pro výuku a i v aktuálních ekonomických podmínkách je schopna je nejen udržovat, ale i dále zlepšovat.

## 1.2. Přehled učebních plánů a osnov

### 1.2.1. Školní vzdělávací program – 1., 2., 3. a 4. ročník nižšího stupně osmiletého studia

Tento program, který je samostatným materiálem schváleným pedagogickou radou dne 20.2.2007 pod č.j. 239/2007, vstoupil v platnost k 1. 9. 2007 a výuka podle něj probíhá ve třídách 1.A , 2.A, 3.A a 4.A. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a odpovídající hodinové dotace obsahuje níže uvedená tabulka a doprovodný text.

	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura 1)	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk 2)	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk 2)			3	3	6
Matematika 1)	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika 2)			1	2	3
Dějepis	2	2	2	1	7
Občanská výchova 3)	1	1	1	2	5
Fyzika 4)	2	2	2	2	8
Chemie 5)		2	2	2	6
Biologie 6)	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova 2)	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova 2)	2	1	1	1	5
Tělesná výchova 2)	3	3	2	2	10
Volitelný předmět		2	1	1	4
	28	30	32	32	122

Volitelný předmět: 2. ročník jeden předmět z nabídky:

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 3. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. ročníku

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 4. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. a 3. ročníku

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

#### Poznámky:

- 1) jedna hodina týdně je dělena na poloviny
- 2) všechny hodiny jsou děleny na poloviny
- 3) součástí výuky ve 3. a 4. ročníku je vzdělávací obor Svět práce
- 4) součástí výuky v 1. a 2. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 5) součástí výuky v 3. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 6) součástí výuky ve 3. ročníku je vzdělávací obor Výchova ke zdraví a ve 4. ročníku vzdělávací oblast Člověk a svět práce

### 1.2.2. Školní vzdělávací program – 1. a 2. ročník čtyřletého a 5. a 6. ročník osmiletého studia

Tento program schválila pedagogická rada školy dne 23. června 2009 pod č.j. 1099/2009 a řídí se jím výuka ve třídách prvního ročníku čtyřletého a pátého ročníku osmiletého studia, tedy 1.C/4, 1.D/4, 2.C/4, 2.D/4, 5.A a 6.A. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a odpovídající hodinové dotace jednotlivých předmětů obsahuje níže uvedená tabulka a její doprovodný text.

	I. kvinta		II sexta.	III. septima	IV. oktáva		celkem
	1.pol	2.pol			1.pol	2.pol	
Český jazyk a literatura <sup>1)</sup>	3	3	3	3	4	4	13
1. cizí jazyk <sup>2)</sup>	4	4	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk <sup>2)</sup>	4	4	3	3	3	3	13
Matematika	4	4	4	3	0	0	11
Informatika a výpočetní technika <sup>2)</sup>	2	2	2	0	0	0	4
Dějepis	2	2	2	2	0	0	6
Základy společenských věd <sup>4) 5)</sup>	2	2	2	2	0	0	6
Fyzika <sup>3) 6)</sup>	2	2	3	2	0	0	7
Chemie <sup>3) 6)</sup>	2	2	3	2	0	0	7
Biologie <sup>3) 5) 6)</sup>	2	2	3	2	0	0	7
Zeměpis <sup>6)</sup>	2	2	2	2	0	0	6
Estetická výchova	2	0	0	0	0	0	4
Hudební výchova/Výtvarná výchova <sup>2)</sup>	0	2	2	0	0	0	
Tělesná výchova <sup>2) 5)</sup>	2	2	2	2	2	2	8
Volitelný předmět	0	0	0	8	20	12	24
celkem za pololetí	33	33			33	25	
celkem za rok	33		35	35	29		132

Poznámky:

<sup>1)</sup> jedna hodina týdně je dělena na poloviny.

<sup>2)</sup> všechny hodiny jsou děleny na poloviny

<sup>3)</sup> jedna hodina týdně ve druhém ročníku je dělena na třetiny

<sup>4)</sup> součástí výuky v prvním a druhém ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce

<sup>5)</sup> součástí výuky je vzdělávací obor Výchova ke zdraví

<sup>6)</sup> součástí výuky je vzdělávací obor Geologie

### 1.2.3. Osmileté studium

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem č.j.

20 594/99-22 ze dne 5. 5. 99 ve znění změny MŠMT č.j. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006

platí pro všechny třídy 7. a 8. ročníku osmiletého. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a tomu odpovídající hodinové dotace jednotlivých předmětů specifikuje níže uvedená tabulka a její doprovodný text.

Předmět	Ročník											Celkem za 8 let			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				P	H	T	E
								P	H	T	E				
Český jazyk a literatura	6	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	31	31	31	31
Cizí jazyk 1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	29	29	29	29
Cizí jazyk 2	0	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	16	16	16	16
Latina	0	0	0	0	R	R	R	0	0	0	0	0	0	0	0
Občanská výchova	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4
Základy společenských věd	0	0	0	0	1	1	2	2	6	2	4	6	10	6	8
Dějepis	2	2	2	2	2	3	2	0	3	0	2	15	18	15	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	3	0	2	0	0	15	17	15	15
Matematika	5	5	4	5	4	4	3	6	3	5	6	36	33	35	36
Deskriptivní geometrie	0	0	0	0	R	R	R	0	0	2	0	0	0	2	0
Fyzika	3	3	2	2	2,66	2,66	3	2	0	3	0	20,32	18,32	21,32	18,32
Chemie	0	2	2	2	3,66	2,66	2	2	0	0	0	16,32	14,32	14,32	14,32
Biologie/geologie	2	2	2	2	2,66	3,66	2	2	0	0	0	18,32	16,32	16,32	16,32
Informatika a výp. technika	0	0	2	1	2	1	1	0	0	2	2	7	7	9	9
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	R	0	0	0	0	14	14	14	14
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16	16	16
Volitelný předmět 1	0	0	0	R	R	R	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	0	R	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 4															
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>254</b>



Studenti posledního ročníku si dle svého zaměření vybírají 3 z následujících volitelných předmětů:

1. Anglická konverzace
2. Německá konverzace
3. Francouzská konverzace
4. Ruská konverzace
5. Programování
6. Psychologie a pedagogika
7. Deskriptivní geometrie
8. Laboratorní cvičení z fyziky
9. Laboratorní cvičení z chemie
10. Laboratorní cvičení z biologie
11. Seminář a cvičení z M
12. Seminář a cvičení z F
13. Seminář a cvičení z B
14. Seminář a cvičení z CH
15. Dějepisný seminář
16. Zeměpisný seminář
17. Seminář ze základů společenských věd
18. Literární seminář

Studenti předposledního ročníku si volí 2 předměty z těchto s pořadovým číslem 1 – 9.

Disponibilní hodiny v 7. ročníku jsou přiděleny pro všechny studenty tohoto ročníku jednotně, dle učebního plánu Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, schváleného Pedagogickou radou dne 28. 8. 2006 pod č.j. 1314/2006. V 8. ročníku studia přidělení disponibilních hodin respektuje zaměření studentů na obory přírodovědné, společenské, ekonomické a technické následovně:

- |  |  |
|--|--|
| 1 skupina <b>P:</b> (přírodovědná)     | 20 studentů  |
|  | disponibilních hodin 12 z toho M6, F2, CH2, B2, ZSV 2    |
| 2 skupiny <b>H:</b> (společenskovední) | 49 studentů  |
|  | disponibilních hodin 12, z toho ZSV6, D3,Z2, M3          |
| 1 skupina <b>E:</b> (ekonomická)       | 20 studentů  |
|  | disponibilních hodin 12, z toho M6, D2, IVT2, ZSV4       |
| 1 skupina <b>T:</b> (technická)        | 24 studentů  |
|  | disponibilních hodin 12, z toho M5, Dg2, F3, IVT2, ZSV 2 |

### **Nepovinné předměty.....**

.....jsou určeny studentům všech ročníků, kteří si dle vlastního zájmu vybírají z následující nabídky:

- Sborový zpěv Polyfonia
- Umělecký přednes Regina
- Sportovní hry

#### 1.2.4. Čtyřleté studium

Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j. 20 595/99-22 ze dne 5. 5. 99 ve znění změny MŠMT č.j. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006 platí pro třídy 3. a 4. ročníku čtyřletého studia na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav a je totožný s generalizovaným učebním plánem posledních čtyř ročníků studia osmiletého. Blíže viz předchozí tabulka a její doprovodný text.

#### 1.2.5. Osnovy gymnázia

Ve všech třídách a předmětech s výjimkou tříd, pro které platí školní vzdělávací program se na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, vyučuje dle osnov jež jsou součástí učebních dokumentů pro gymnázia č.j. 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 99. Výuka v 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 1.C/4, 1.D/4, 2.C/4, 2.D/4, 5.A a 6.A se řídí rozpisem učiva, který je součástí školního vzdělávacího programu.

#### 1.2.6. Jazyková škola

V souladu s ustanovením § 1 odst. 3 Vyhlášky MŠMT ČR č. 33/2005 o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky jsou na škole zřízeny:

- a) základní kurzy k osvojení základů jazyka v celkovém rozsahu 420 vyučovacích hodin
- b) střední kurzy k prohloubení a rozšíření znalostí v rozsahu 280-315 vyučovacích hodin
- c) přípravné kurzy ke státním jazykovým zkouškám
- d) konverzační kurzy
- e) speciální kurzy
  - o přípravný kurz k mezinárodní zkoušce City & Guilds Qualifications
  - o přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch a Mittelstufe
  - o specializované kurzy pro učitele ZŠ
  - o firemní kurzy dle specializovaných požadavků

#### Jazyk anglický

20 hodin týdně, t.j. 4 vyučovací hodiny denně. Studium je rozděleno do následujících předmětů:

1. gramatické struktury
2. práce s textem
3. psaný projev
4. poslech
5. mluvený projev – konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou City & Guilds Qualifications.

#### Jazyk německý:

20 hodin týdně – 4 vyučovací hodiny denně

Předměty:

1. gramatické struktury
2. psaný projev
3. poslech
4. práce s textem
5. reálie a praktická cvičení

## 6. konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou a mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch.

### 1.2.7. Učební plány a osnovy večerních kurzů JŠ

#### Jazyk anglický:

##### a) Základní tříletý kurz

1. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok
2. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok
3. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok

b) Přípravný kurz SZJZ - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok  
Kurz je možno ukončit státní jazykovou zkouškou

c) Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce - 2 hodiny týdně - tj. 60 hodin za rok  
Kurz končí mezinárodní zkouškou City & Guilds Qualifications

#### Jazyk německý:

##### a) Základní tříletý kurz

1. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 za rok
2. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 za rok
3. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 za rok

Kurz je možno ukončit zkouškou Zertifikat Deutsch

b) Přípravný kurz SZJZ - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok

Kurz je možno ukončit státní základní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch

c) Přípravný kurz Zertifikat Deutsch - 2 hodiny týdně - tj. 60 hodin za rok  
Kurz je možno ukončit mezinárodní zkouškou ÖSD.

## 1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků

### 1.3.1. Gymnázium - osmileté

nižší stupeň gymnázia

vyšší stupeň gymnázia

třída	žáků	z toho dívek	třída	žáků	z toho dívek
1.A	34	19	5.A	32	20
2.A	29	14	6.A	33	19
3.A	33	19	7.A	30	16
4.A	30	13	7.B	25	13
			8.A	30	13
			8.B	24	15
celkem	126	65		174	96

### 1.3.2. Gymnázium – čtyřleté studium

třída	žáků	z toho dívek
1.C/4	33	23
1.D/4	33	23
2.C/4	32	20
2.D/4	33	20
3.C/4	32	21
3.D/4	31	22
4.C/4	29	18
4.D/4	30	15
celkem	253	162

Celkem 18 tříd, 553 žáků, z toho 323 dívek

### 1.3.3. Jazyková škola

Denní pomaturitní studium absolventů středních škol (20 hodin týdně)

Angličtina .....	18 studentů	1 třída
Němčina .....	18 studentů	1 třída
Celkem .....	36 studentů	

Večerní kurzy – JA

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
1. ročník	1	12
2. ročník	1	18
3. ročník	1	18
Přípravný kurz základní	2	24
Přípravný kurz mezinárodní	2	26
<u>Konverzační kurz</u>	1	18
celkem	8	116

Večerní kurzy – JN

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
1. ročník	1	10
Přípravný kurz ZD	1	15
celkem	2	35

Jazyková škola celkem: 10 kurzů, 2 třídy, 187 posluchačů a studentů

### 1.3.4. Doplnková činnost

1. Pronájem tělocvičen
2. Pronájem laboratoří a učeben
3. Jazykové kurzy dle požadavků firem
4. Profesionální počítačová diagnostika
5. Kurzy testů SCIO
6. Zkoušky pro získání ÖSD
7. Zkoušky PQ
8. Kurzy ICT mimo rámec SIPVZ
9. Vzdělávací a zájmové aktivity mládeže (výtvarné kroužky, mezinárodní zkoušky apod. dle zájmu)
10. Zkoušky- mezinárodní z AJ City & Guilds Qualifications

## 2. Údaje o pracovnících

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn

	do 30 let		31-45 let		46-důchodový věk		V důchodovém věku		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Kvalifikovaní učitelé	3	3	22	15	23	14	4	4	52	36
Nekval. učitelé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Učitelé celkem	3	3	22	15	23	14	4	4	52	36
Provozní zaměst.	0	0	2	1	8	7	0	0	10	8
Celkem	3	3	24	16	31	21	4	4	62	44

### 2.2. Pedagogičtí pracovníci

poř. číslo	Příjmení, jméno, titul	Funkce	Aprobace	Úvazek
1.	Drobilič Josef, RNDr.	ŘŠ	B-CH	B2
2.	Maršálek Karel, RNDr.	I. ZŘŠ, statutární	M-Z	Z8
3.	Zubalíková Jana, Mgr.	ZŘŠ pro JŠ, provoz a dopl.činnost a DVU	N-D-R	R7, N6+3 POM N
4.	Pochylý Josef, Mgr.	VP pro vyšší stupeň G	Psych.-IVT	PaP6, ZSV8

5.	Krutáková Eva, Mgr.	ved. PK ZSV, VP pro nižší stupeň G, předs. správní rady GENA G, koord. ŠVP, admin. projektu NLE	A-ZSV-R	A4, ZSV16
6.	Ensslin Lilian Ruth, B.A.	rodilá mluvčí A, N ved. PK NJ	A-N	A7, N15
7.	Flachbartová Aranka, Mgr.	ved. učitelka ÖSD-Prüfung	N-D	N20+4 POM N
8.	Fojtíková Jana, Mgr.	TU POM NJ	N	N7+13 POM N
9.	Gálová Dagmar, Mgr.	TU 1.A, ved. PK FJ	FJ-ČJ	ČJ14, FJ9
10.	Garčicová Iva, Mgr.	servis evid. systému, TU 2.A	M-F-IVT	M10, F11
11.	Havlíková Andrea, Mgr.	koordinátor EVV správce lab. a uč. chemie	B-CH	B9, CH12
12.	Hyčka Tomáš, Mgr.	správce uč. a sbírek IVT, asistent správce sítě, ved. PK IVT, školní metodik ICT, TU 7.A	M-IVT	IVT20, M3
13.	Chlumecký Zbyněk, Mgr.	ved. škol. sport. klubu, ved. pož. hlídky, TU 5.A	TV-BV	TV23
14.	Janků Martin, Mgr.	ved. PK Z, ved. hud. souboru Regina	M-Z	Z14, Re2, M7
15.	Jirmanová Marie, Mgr.		A-VV	A14, VV8
16.	Kabát Libor, RNDr.	správce sítě	M-B-IVT	PR 2
17.	Káňa Milan	správce materiálu LVVZ a TVII, TU 3.D/4	M-TV	TV19 M5
18.	Karberová Zdena, Mgr.	školní metodik prevence, TU 1.D/4	A-M	A17, M7
19.	Kašáková Jana, Mgr.	ved. PK RJ, správce kabinetu a sbírek D, TU 4.A	D-N-R	D7, R15, N3, Scv1
20.	Kohoutová Jana, Mgr.	správce sbírek Dg	M-Dg	IVT11, Dg6

21.	Kostková, Geeke A.		A	A17+6, POM A
22.	Krejčí Čestmír, Mgr.	TU 2.D/4, vedoucí PK F a správce sbírek F, předseda školské rady, koord.projektu <i>Odysseus</i>	M-F	M4, F20
23.	Ling Milan, Mgr.	TU 6.A, ved.uč. SOČ	M-F	M4, F20
24.	Matějková Lucie, Mgr.		FJ-ZSV	FJ16, ZSV6
25.	Melicharová Zuzana, Mgr.		ZSV-HV	TV 2, ZSV12, HV9
26.	Miklínová Zdeňka, PhDr.	vedoucí vzdělávací střediska Goethe Institutu, koordinátor projektu <i>PASCH</i>	N-Č	N21
27.	Mužiková Tatiana, Ing.		B	B20
28.	Novotná Jitka, Mgr.	ved.PK CH, TU 2.C/4, školní metodik ICT, správa <a href="http://www.gbv.cz">www.gbv.cz</a>	M-CH-IVT	M4, CH5, IVT 14
29.	Opálková Kateřina, Mgr.	TU 8.A	M-CH	M9, CH4, IVT6
30.	Pernická Božena, Mgr.		M-CH	CH6, M3
31.	Petrjanoš Jiří, Mgr.	TU 8.B, ved. PK TV	TV-Z	TV8, Z16
32.	Prokopová Michaela,Mgr.		D-Č	Č21, D2
33.	Přibáň Martin, PhDr.	TU 3.C/4, manažer projektu "Nově, lépe, efektivněji"	D-Č	Č3, D20
34.	Říhová Blanka, Mgr. nástup na MD 1. 3. 2011		M-CH	M12 CH10
35.	Staněk Vlastimil	TU 4.C/4, ved. PK M	M-CH	M19, CH3
36.	Stoyanova-Stoycheva Lyuba, Mgr., Ph.D.		A-Č	A22+3 POM A

37.	Straka Ladislav, Mgr.	správce sbírek, učebny kabinetu HV, vedoucí souboru Polyfonie, ved. PK estet.výchovy	Č-HV	HV12, Č8, Polyf.2
38.	Sýkorová Eva, PhDr.	správce kabinetu a sbírek AJ, TU POM A, koordinátor proj.„Partnerství ve vzdělávání s MU“	A-R	A19+3 POM A
39.	Šilhanová Jana, Ing..		A	A18+3 POM A
40.	Škapová Anna, Mgr.		A-SL	A16+2 POM A
41.	Švec Petr, Mgr.	TU 7.B, ved. PK AJ	A-Č	Č7, A15
42.	Trubačová Eva, RNDr.	ved. PK B, správce sbírky B,	B-TV	B15, TV6
43.	Uhrová Božena, Mgr.	TU 4.D/4, správce sbírky VV	Č-VV	Č7, VV14
44.	Valášková Jitka, Mgr.	ved. PK D, TU 3.A	N-D-R	R9, D8, N7
45.	Schwartz Ladislav, PaedDr.		TV	TV22
46.	Ziková Veronika, Ing.,Mgr.	koordinátor mezinárodních zkoušek City&Guilds	A	A23+3 POM A
47.	Žabenská Vlasta, Mgr.	správce sbírky Č, ved. PK ČJ, TU 1.C/4	Č-ZSV	Č12, ZSV9

Na MD:

Mgr. Veronika Kovaříková, Mgr. Kateřina Austová, Mgr. Markéta Cahová, Mgr. Blanka Říhová  
Mgr. Michaela Závodná

### 2.3. Provozní a správní zaměstnanci

#### *Příjmení , Jméno*

1. Bílá Konstantina
2. Spěšná Věra
3. Holubová Alena
4. Soldánová Eva
5. Nešpor Miroslav
6. Radkovič Bohumil
7. Novotná Naděžda

#### *Pracovní zařazení*

účetní, rozpočtář, finanční referent,  
ekonomický manaž. proj. NLE  
rozpočtář, referent majetkové správy  
pokladní, sekretářka, personalista  
knihovnick, archivář  
provozář  
domovník  
uklízečka



8. Korbelová Emílie
9. Prčíková Jiřina
10. Neuhauserová Petra

uklízečka  
uklízečka  
uklízečka

### **3. Údaje o přijímacím řízení**

#### **3.1. Gymnázium**

Ve školním roce 2010/2011 se již tradičně konalo přijímací řízení formou testů, které pro naši školu připravila obecně prospěšná společnost SCIO a to v oblasti obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Sestavy testů pro přijímací řízení byly náročné a profesionálně připraveny. Studenti byli informováni o možnosti vyzkoušet si tyto testy nanečisto, neboť společnost SCIO připravila pro všechny zájemce podobné sestavy testů tak, jak je čekaly při přijímacím řízení. Zkušební baterie testů si mohli všichni zájemci zakoupit u společnosti SCIO. Při dnech otevřených dveří, které se konaly 14. ledna a 18. února 2011, si každý zájemce z páté i deváté třídy mohl prohlédnout celou sestavu testů přijímacího řízení z roku 2010.

Třetím rokem mohli žáci základních škol podávat přihlášku na tři střední školy a svůj zájem o nástup do vybrané školy potvrzovali podáním zápisových lístků. Střední školy tak vypisovaly dva termíny pro každé kolo přijímacího řízení. Opět se potvrdilo, že tato skutečnost poměrně zásadním způsobem ztížila celkový průběh přijímacích zkoušek a to především u čtyřletého oboru. Studenti nejdříve své zápisové lístky odevzdávají, čímž potvrzují svůj zájem o studium. Později si ovšem zápisový lístek vyzvedávají, aby jej odevzdali na jinou školu. Tímto krokem ovšem zabrání tomu, aby škola v rámci autoremedury mohla přijmout další úspěšné zájemce o studium.

Své odpovědi zapisovali uchazeči do záznamových archů, které byly načteny scannerem do počítače a vyhodnoceny počítačovým programem, bez možnosti zásahu jiné osoby. Přijímací zkoušky byly profesionálně připraveny a subjektivní vlivy vylučoval systém vyhodnocování, neboť vše provedl počítačový program bez možnosti zásahu další osoby. Další výhodou je vysoká vypovídající hodnota u výsledků těchto testů. Třídní učitel má u přijatých studentů okamžitý přehled o talentech ve své třídě, případně o drobných nedostacích žáků v jednotlivých předmětech, které je zapotřebí doplnit hned na počátku studia a lépe tak překonat stres související se změnou školy a školního kolektivu. Na základě výsledků přijímacího řízení bude možné průběžně sledovat i vývoj jednotlivých studentů a porovnávat informace o tzv. „přidané hodnotě“.

##### **3.1.1. Osmileté studium**

Přijímací zkoušku absolvovalo 58 z 59 přihlášených žáků pátých tříd, z toho 15 z nich konalo zkoušku v druhém termínu. Jeden uchazeč požádal o vyřazení z přijímacího řízení ještě před jeho začátkem. Každému uchazeči bylo přiděleno anonymní identifikační číslo, které bylo uvedeno na záznamovém archu, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro svou práci.

V prvním termínu přijímacího řízení podali dva žáci žádost o zohlednění přijímacích zkoušek, neboť pro ně jazyk český nebyl jazykem mateřským. Ze stejného důvodu vyhověl ředitel školy i

jednomu uchazeči ve druhém termínu. Všichni konali přijímací zkoušky samostatně v jazykové učebně číslo 3, za asistence Mgr. Žabenské a čas jednotlivých zkoušek jim byl prodloužen o 15 minut.

Podle předem stanovených kritérií byla sestavena výsledková listina a 30 nejlépe umístěným uchazečům, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/81. Zbývajícím žákům, kteří se umístili ve výsledkové listině na 31. a dalších místech, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

V oboru 79-41-K/81 neodevzdali dva uchazeči zápisový lístek a současně zákonní zástupci 2 uchazečů podali odvolání proti nepřijetí ke studiu. Dvěma žákům, kteří se v přijímacím řízení umístili na 31. a 32. místě, vyhověl ředitel školy a v rámci autoremedury změnil rozhodnutí na přijetí ke studiu.

Do prvního ročníku osmiletého studia oboru 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné nastoupilo 1. září 2011 celkem 30 žáků.

### **3.1.2. Čtyřleté studium**

Přijímací zkoušku absolvovalo 110 ze 111 přihlášených uchazečů. Jedna žákyně byla v prvním kole přijata na jinou střední školu, řádně se omluvila a přijímacího řízení se nezúčastnila. 39 žáků konalo zkoušku v druhém termínu. Každému uchazeči bylo přiděleno anonymní identifikační číslo, které bylo uvedeno na záznamovém archu, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro svou práci.

V prvním termínu přijímacího řízení podal jeden žák žádost o zohlednění přijímacích zkoušek, neboť pro něj jazyk český nebyl jazykem mateřským. Z tohoto důvodu konal přijímací zkoušky samostatně v jazykové učebně číslo 3, za asistence Mgr. Žabenské a čas jednotlivých zkoušek byl prodloužen o 15 minut.

Podle předem uveřejněných kritérií byla sestavena výsledková listina a 60 uchazečům s nejvyšším počtem dosažených bodů, kteří splnili všechny potřebné podmínky, bylo vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu. Ostatním uchazečům bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Z těchto 60 přijatých uchazečů 17 nedodalo zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdilo, že nemají zájem o nástup ke studiu. Z tohoto důvodu ředitel školy změnil v rámci autoremedury 17 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a podali si odvolání proti nepřijetí. V průběhu přijímacího řízení si ještě 4 žáci vyzvedli své zápisové lístky a přešli na jinou školu.

Druhé kolo přijímacího nebylo vyhlášeno a do prvního ročníku čtyřletého studia oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo tedy celkem přijato 60 studentů, z nichž 56 k 1. 9. 2011 nastoupilo.

### 3.1.3. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 pro školní rok 2011/12

V souladu s ustanovením § 60 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

#### 1) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

**1.1 znalosti vyjádřené hodnocením na vysvědčení** z obou pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy základní školy.

Pro stanovení počtu bodů přidělených uchazeči za prospěch se použije klasifikace z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

**1.2 výstupní hodnocení uchazeče**, pokud bylo doloženo a obsahuje skutečnost, že vůči uchazeči bylo přijato výchovné opatření pro neomluvenou absenci  
důtka ředitele školy minus 5 bodů  
důtka třídního učitele minus 3 body  
napomenutí třídního učitele minus 1 bod

#### 2) výsledky přijímací zkoušky,

která sestává ze tří testů připravených společností SCIO.

Nejvyšší možná úspěšnost v jednotlivých testech je stanovena takto:

obecné studijní předpoklady 40 bodů

matematika 30 bodů

český jazyk 20 bodů

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není čeština, budou mít dobu pro vypracování každého z testů prodlouženou o 15 minut, **pokud o to jejich zákonný zástupce písemně požádá**. Těmto uchazečům bude při porozumění zadání jednotlivých úloh asistovat k tomu zvláště připravený učitel.

V případě požadavku na zohlednění dysfunkce je **nezbytné přiložit k přihlášce doporučení** pedagogicko psychologické poradny, které bude u zkoušky akceptováno.

#### 3) další skutečnosti,

které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů takto:

a) chování uchazeče v pololetí 5. třídy bylo hodnoceno 3. stupněm minus 20 bodů

b) chování uchazeče v pololetí 5. třídy bylo hodnoceno 2. stupněm minus 10 bodů

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100, přičemž nezbytnou podmínkou pro přijetí je dosažení alespoň 10 bodů v testu obecných studijních předpokladů.

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se ZTP a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu obecných studijních předpokladů.

**Upozornění:**

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 30. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) až 3), bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/81.

Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

### 3.1.4. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 pro školní rok 2011/12

V souladu s ustanovením § 60 odst. 4, 5, 6 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

#### 1) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

**1.1 znalosti vyjádřené hodnocením na vysvědčení** z obou pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Pro výpočet úrovně prospěchu bude vytvořen průměr známek za uvedená pololetí z následujících předmětů: český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
bodů	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

#### 1.2 Výstupní hodnocení uchazeče ze základní školy:

- a) vůči uchazeči bylo v 1. pololetí 9. třídy přijato výchovné opatření pro neomluvenou absenci a to
- důtka ředitele školy mínus 15 bodů
  - důtka třídního učitele mínus 10 bodů
  - napomenutí třídního učitele mínus 5 bodů
- b) vůči uchazeči bylo v 1. pololetí 9. třídy přijato výchovné opatření z jiného, než výše uvedeného důvodu mínus 1 bod

#### 2) Výsledky přijímací zkoušky,

která sestává ze tří testů připravených společností SCIO.

Nejvyšší možná úspěšnost v jednotlivých testech je stanovena takto:

obecné studijní předpoklady	40
matematika	30
český jazyk	20

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není čeština, budou mít dobu pro vypracování každého z testů prodlouženou o 15 minut, **pokud o to jejich zákonný zástupce písemně požádá**. Těmto uchazečům bude při porozumění zadání jednotlivých úloh asistovat k tomu zvláště připravený učitel.

V případě požadavku na zohlednění dysfunkce je nezbytné **přiložit k přihlášce doporučení** pedagogicko-psychologické poradny, které bude u zkoušky akceptováno.

#### 3) Další skutečnosti,

které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů **na základě jimi doložených výsledků** v předmětových olympiádách takto:

Uchazeči se započte vždy pouze ta z níže uvedených možností, kterou získává nejvíce bodů.

	1.- 3. místo v krajském kole	1. místo v okresním kole	2.- 3. místo v okresním kole	4.- 5. místo v okresním kole	Vícenásobná účast v okresním kole nebo 1. místo ve školním kole
Bodů	5	4	3	2	1

Soutěže, které se uchazečům uvedeným způsobem započítávají, jsou následující olympiády: *matematická, z českého jazyka, AJ, NJ, RJ, chemická, fyzikální, biologická, zeměpisná, dějepisná.*

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100, přičemž nezbytnou podmínkou pro přijetí je dosažení alespoň 10 bodů v testu obecných studijních předpokladů. Pokud tuto nezbytnou podmínku přijímacího řízení splní více uchazečů, než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se ZTP a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu obecných studijních předpokladů.

**Upozornění:**

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 60. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) až 3), bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/41.

Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

### 3.1.5. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů

Od osmi hodin do půl deváté probíhalo setkání rodičů s ředitelem školy, kde byly zodpovězeny všechny dotazy o změnách v přijímacím řízení. RNDr. Drobilič vysvětlil rodičům i způsob vyhodnocování a seznámil je s možností odvolání proti rozhodnutí o případném nepřijetí.

V 8:00 byla jednotlivými vyučujícími provedena prezence a žáci byli seznámeni s organizací celého přijímacího řízení. Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení jsou uvedeny dále. Testy pro celé přijímací řízení připravila Obecně prospěšná společnost SCIO a do školy byly přivezeny dne 18. dubna 2011 kurýrní službou v zapečetěných obalech. Neporušenost obálek kontrolovali uchazeči vždy před začátkem jednotlivých testů. V 9:00 hodin provedl Mgr. Josef Pochylý kontrolu průběhu přijímacího řízení ve všech třídách – bez závad.

Vzhledem k tomu, že se přijímacího řízení zúčastnili tři žáci, jejichž mateřským jazykem není jazyk český, byli umístěni odděleně do samostatné učebny. Pro vypracování každého testu byl žákům prodloužen čas o 15 minut a pro správné porozumění textu zadání jednotlivých úloh jim po celou dobu asistovala Mgr. Vlasta Žabenská.

Vyhodnocování přijímacího řízení pro žáky z pátých i devátých tříd prováděli na počítači v kabinetě výchovné poradkyně Mgr. Eva Krutáková, PhDr. Martin Přibáň a Mgr. Zubalíková již od půl desáté, kdy obdrželi první vyplněné záznamové archy testů OSP. Záznamové archy byly naskenovány do počítače a následně vyhodnoceny v připravených souborech programu MS Excel. Po vyhodnocení byla provedena následná kontrola, která potvrdila správnost výsledků u všech testů a bylo přikročeno k závěrečnému vyhodnocení přijímacího řízení. Druhý den dopoledne byla provedena ruční kontrola všech záznamových archů s výsledky, které zaznamenal scanner.

Po dobu skenování i vyhodnocování byli vždy přítomni minimálně dva učitelé. Vyhodnocení bylo ukončeno za přítomnosti Mgr. Krutákové, PhDr. Přibáň a Mgr. Pochylého v 16:30 hodin. Předběžné výsledky byly uveřejněny na internetové adrese [www.gbv.cz](http://www.gbv.cz) a na nástěnkách ve vestibulu školy 28. dubna 2011 ve 12:00 hodin.

Průběh přijímacího řízení ve druhém termínu, který byl stanoven na 27. dubna 2011, bylo téměř totožné.

---

#### Organizační zabezpečení přijímacího řízení – 1. termín

---

Úvodní porada v 7:45 sborovna: SJ, PO, JI, KO, ST, PA, OP, NJ, ŽA

##### Osmileté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	3.A	SJ	SA	PO	MA
2. sk	6.A	PO	JN	JI	SA
3. sk	2.C/4	JI	MA	SJ	JN
3. sk	Jazyková učebna č. 3	ŽA	ŽA	ŽA	ŽA

### Čtyřleté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	2.A	KO	SV	NJ	MZ
2. sk	5.A	ST	U	KO	SV
3. sk	1.C/4	PA	SK	ST	U
4. sk	2.D/4	OP	TA	PA	SK
5. sk	3.C/4	NJ	MZ	OP	TA

### Dozor na chodbách

Čas	1. patro	2. patro
7:45 – 11:45		KT

### Vyhodnocování testů:

KR, PM, ZU, PY



### 3.1.6. Protokol o přijímacím řízení osmiletého studia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

---

Obor: 79-41-K/81 – 1. ročník nižšího stupně osmiletého studia      Pro školní rok 2011/2012

Počet podaných přihlášek:	59
V 1. termínu, 26. dubna 2011, konalo zkoušku:	43
Ve 2. termínu, 27. dubna 2011, konalo zkoušku:	15
Počet uchazečů, kteří se zkoušek nezúčastnili	1
Stanoveným podmínkám pro přijetí vyhovělo:	58
Přijato:	30
Počet podaných odvolání:	5
Počet odvolání vzatých zpět	3
Vyřízeno autoremedurou	2
Počet odevzdaných zápisových lístků	30

**Do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2011/2012 přijato celkem 30 uchazečů.**

---

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy  
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy  
Mgr. Eva Krutáková – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič  
ředitel školy

V Břeclavi dne 27. května 2011

### 3.1.7. Protokol o přijímacím řízení čtyřletého studia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

---

Obor: 79-41-K/41 – 1. ročník čtyřletého studia      Pro školní rok 2011/2012

Počet podaných přihlášek:	111
V 1. termínu, 26. dubna 2011, konalo zkoušku:	71
Ve 2. termínu, 27. dubna 2011, konalo zkoušku:	39
Počet uchazečů, kteří se zkoušek nezúčastnili	1
Přijato:	60
Počet podaných odvolání:	19
Počet odvolání vzatých zpět	2
Vyřízeno autoremedurou	17
Počet odevzdaných zápisových lístků	56

**Do 1. ročníku čtyřletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2011/2012 přijato celkem 57 uchazečů.**

---

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy  
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy  
Mgr. Josef Pochylý – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič  
ředitel školy

V Břeclavi dne 27. května 2011

## 3.2. Jazyková škola

### 3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů

V přijímacím řízení bylo přijato celkem 36 uchazečů, z toho 18 na jazyk anglický a 18 na jazyk německý.

Uchazeči byli přijati bez přijímacího testu na základě pořadí přihlášek a maturitního vysvědčení.

### 3.2.2. Večerní studium JŠ

Celkem bylo přijato do kurzů na základě podaných přihlášek a zaplacení zápisného a školného celkem 151 uchazečů v 10 kurzech.

### 3.2.3. Státní jazykové zkoušky

Státní základní jazyková zkouška byla pořádána z jazyka anglického a českého v jarním termínu.

#### Jazyk anglický:

22 uchazečů, 19 uspělo v písemné části, 19 uspělo i v ústní části a obdrželo doklad o vykonání zkoušky.

#### Jazyk český:

4 uchazeči uspěli v písemné i ústní části zkoušky

## 4. Výsledky vzdělávání a výchovy

### 4.1. Rekapitulace za školu

	I. pololetí	II. pololetí
Celkový počet žáků:	555	553
z toho děvčata:	325	321
chlapci:	230	232
Počet žáků s vyznamenáním:	153	164
Počet žáků, kteří prospěli:	382	381
Počet žáků, kteří neprospěli:	13	8
Počet neklasifikovaných žáků:	6	0
Průměrný prospěch:	1,86	1,86
Celková absence:	29208 hodin	37059 hodin
z toho omluvená:	28994 hodin	37049 hodin
neomluvená:	80 hodin	10 hodin
Průměrná celková absence:	52,63 hodin	67,01 hodin
z toho omluvená:	52,43 hodin	67,00 hodin
neomluvená:	0,14 hodin	0,02 hodin

### 4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prům.	Prům.	Celk.	Neomluv.
-------	---------------	------------	-------	-------	-------	----------

		známka	absence	absence	absence
4.A	Mgr. Jana Kašáková	30	1,50	44,50	1335 0
3.A	Mgr. Jitka Valášková	33	1,52	76,70	2531 0
2.A	Mgr. Iva Garčicová	29	1,54	46,52	1349 0
1.A	Mgr. Dagmar Gálová	34	1,55	66,65	2266 0
6.A	Mgr. Milan Ling	33	1,68	93,03	3070 0
5.A	Mgr. Zbyněk Chlumecký	32	1,74	63,47	2031 0
7.A	Mgr. Tomáš Hyčka	30	1,78	59,77	1793 0
2.D/4	Mgr. Čestmír Krejčí	33	1,91	73,73	2433 0
7.B	Mgr. Petr Švec	25	1,94	83,76	2094 3
3.D/4	Milan Káňa	31	1,95	96,84	3002 0
8.B	Mgr. Jiří Petrjanoš	24	1,96	65,42	1570 0
1.D/4	Mgr. Zdeňka Karberová	33	1,96	64,64	2133 0
3.C/4	PhDr. Martin Přibáň	32	1,97	67,56	2162 0
8.A	Mgr. Kateřina Opálková	30	1,98	43,33	1300 0
2.C/4	Mgr. Jitka Novotná	32	2,01	91,97	2943 7
1.C/4	Mgr. Vlasta Žabenská	33	2,15	65,76	2170 0
4.C/4	Mgr. Vlastimil Staněk	29	2,17	38,52	1117 0
4.D/4	Mgr. Božena Uhrová	30	2,19	58,67	1760 0

### 4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech

#### *Hodnocení třídy 1.A*

*Pololetí: 2*

*Třídní učitel: Mgr. Dagmar Gálová*

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	18	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	34	Prospělo	16	Nejhorší průměr	2,55
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,55</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	135		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				2266		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0	
Průměrná absence	66,65	Nejmenší absence			0	

neomluvená

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,03	34	0	0					
	AJ	1,85	34	0	0					
	M	2,12	34	0	0					
	D	1,74	34	0	0					
	Ov	1,00	34	0	0	ČJcv.				
	F	1,71	34	0	0					
	B	1,79	34	0	0	Mcv				
	Z	1,85	34	0	0					
	Hv	1,00	34	0	0					
	Vv	1,00	34	0	0					
	Tv	1,00	34	0	0					

### **Hodnocení třídy 1.C/4**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Vlasta Žabenská**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	33	Prospělo	26	Nejhorší průměr	3,31
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,15</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	2		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	197		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				2170		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0	
Průměrná absence		65,76	Nejmenší absence neomluvená	0		

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,58	33		0					
	AJ	2,27	33		0					
	NJ	1,46	13		0					
	FR	1,71	7		0					
	RJ	2,15	13		0					
	ZSV	1,42	33		0					
	D	2,67	33		0					
	Z	2,15	33		0					
	M	3,09	33		0				2	
	F	2,91	33		0				2	
	CH	3,00	33		0				2	
	B	2,36	33		0				0	
	INF	1,58	33		0				0	
	EV									
	Hv	1,11	19		0				0	
	Vv	1,00	14		0	0 Sz		1,00	5	0 0
	Tv	1,09	33		0				0	
	ČJcv.					Up		1,00	2	0 0

### **Hodnocení třídy 1.D/4**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Zdeňka Karberová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,08	
	Klasifikováno		33	Prospělo	27	Nejhorší průměr	2,77

Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,96</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0	
			Nehodnoceno	0	
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	231
				Největší absence neomluvená	0
Celková absence					2133
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková 6
Průměrná absence		64,64	Nejmenší absence neomluvená		0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,21	33	0	0	0				
	AJ	1,84	32	0	0	0				
	NJ	2,00	19	0	0	0				
	FR	1,57	7	0	0	0				
	RJ	2,00	8	0	0	0				
	ZSV	1,33	33	0	0	0				
	D	2,00	33	0	0	0				
	Z	2,52	33	0	0	0				
	M	2,67	33	0	0	0				
	F	2,64	33	0	0	0				
	CH	2,36	33	0	0	0				
	B	2,61	33	0	0	0				
	INF	1,30	33	0	0	0				
	EV									
	Hv	1,17	18	0	0	0				
	Vv	1,00	15	0	0	0	Sz	1,00	2	0 0

Tv	1,03	33	0	0
----	------	----	---	---

ČJcv.			Up	1,00	2	0	0
-------	--	--	----	------	---	---	---

## Hodnocení třídy 2.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Iva Garčicová

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	29	Prospělo s vyznamenáním	16	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	29	Prospělo	13	Nejhorší průměr	2,31
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,54</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin				Největší absence celková	153
					Největší absence neomluvená	0
	Celková absence					1349
		Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková 4
	Průměrná absence	46,52	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,31	29	0	0					
	AJ	1,66	29	0	0					
	Ov	1,21	29	0	0					
	D	1,21	29	0	0	Mcv				
	Z	1,97	29	0	0	ČJcv.				
	M	1,93	29	0	0					
	F	1,72	29	0	0					
	CH	2,07	29	0	0					
	B	1,76	29	0	0					



Hv	1,07	29	0	0
Vv	1,00	29	0	0
Tv	1,17	29	0	0
Pc	1,00	29	0	0

### **Hodnocení třídy 2.C/4**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Jitka Novotná**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,15
	Klasifikováno	32	Prospělo	26	Nejhorší průměr	3,15
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,01</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	1		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	321		
			Největší absence neomluvená	7		
	Celková absence			2943		
	Z toho neomluveno		7	Nejmenší absence celková	4	
	Průměrná absence	91,97	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,75	32	0	0	1				
	AJ	1,66	32	0	0	0				
	NJ	2,71	14	0	0	1				
	FR	2,78	9	0	0	0				
	RJ	1,56	9	0	0	0				
	ZSV	1,75	32	0	0	0				
	D	2,06	32	0	0	0				
	Z	2,44	32	0	0	1				

M	2,72	32	0	0					
F	2,47	32	0	0					
CH	2,25	32	0	0					
B	2,09	32	0	0					
INF	1,47	32	0	0					
Hv	1,06	17	0	0					
Vv	1,00	15	0	0	Sz	1,00	5	0	0
Tv	1,03	32	0	0					
ČJcv.					Up	1,00	4	0	0
Pc									

### Hodnocení třídy 2.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Čestmír Krejčí

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	8	Nejlepší průměr	1,15
	Klasifikováno	33	Prospělo	25	Nejhorší průměr	2,85
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,91</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	189		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				2433		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	4	
Průměrná absence		73,73	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,06	33	0	0					
	AJ	1,88	33	0	0					

NJ	2,15	13	0	0				
FR	2,57	7	0	0				
RJ	2,15	13	0	0				
ZSV	1,67	33	0	0				
D	2,36	33	0	0				
Z	2,12	33	0	0				
M	2,76	33	0	0				
F	2,21	33	0	0				
CH	2,12	33	0	0				
B	2,03	33	0	0				
INF	1,18	33	0	0				
Hv	1,00	20	0	0				
Vv	1,00	13	0	0	Sz	0	0	0
Tv	1,10	31	0	0				
ČJcv.					Up	1,00	1	0 0
Pc								

### **Hodnocení třídy 3.A**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Jitka Valášková**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	17	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	33	Prospělo	16	Nejhorší průměr	2,40
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,52</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		

		Nehodnoceno	0	
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	201
			Největší absence neomluvená	0
Celková absence				2531
	Z toho neomluveno		0 Nejmenší absence celková	9
Průměrná absence		76,70	Nejmenší absence neomluvená	0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,91	33	0	0					
	AJ	2,15	33	0	0					
	NJ	1,62	13	0	0					
	FR	1,50	10	0	0					
	RJ	1,40	10	0	0	0 Mcv				
						ČJcv.				
	Ov	1,27	33	0	0					
	D	1,64	33	0	0					
	Z	1,70	33	0	0					
	M	2,00	33	0	0					
	F	1,82	33	0	0					
	CH	1,88	33	0	0					
	B	1,45	33	0	0					
	INF	1,18	33	0	0					
	Hv	1,15	33	0	0					
	Vv	1,00	33	0	0					
	Tv	1,03	33	0	0					

SPcv. 1,09 33 0 0

### Hodnocení třídy 3.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: PhDr. Martin Příbáň

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	2	Nejlepší průměr	1,07
	Klasifikováno	32	Prospělo	30	Nejhorší průměr	2,86
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,97</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin				Největší absence celková	183
					Největší absence neomluvená	0
	Celková absence					2162
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	5
	Průměrná absence	67,56	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,06	32	0	0					
	AJ	1,97	32	0	0					
	NJ	2,40	15	0	0					
	FR	2,33	6	0	0					
	RJ	2,55	11	0	0					
	ZSV	1,66	32	0	0					
	D	1,72	32	0	0	Nk			0	0
	Z	2,31	32	0	0	Ms	2,25		8	0
	M	2,97	32	0	0	DGs	1,57		7	0
	F	2,56	32	0	0					
	CH	2,38	32	0	0	Bl	1,00		2	0
	B	2,19	32	0	0	INFv	1,00		6	0

INF	1,28	32	0	0	Fl	3,00	1	0	0
					PaP	1,53	15	0	0
Tv	1,00	30	0	0	Sz		0	0	0
Ak	1,24	25	0	0					
					Up		0	0	0

### **Hodnocení třídy 3.D/4**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Milan Káňa**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	31	Prospělo	26	Nejhorší průměr	2,86
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,95</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	313		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				3002		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	11	
Průměrná absence		96,84	Nejmenší absence neomluvená	0		

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,06	31	0	0					
	AJ	2,06	31	0	0					
	NJ	2,38	13	0	0					
	FR	1,91	11	0	0					
	RJ	2,00	7	0	0					

ZSV	1,84	31	0	0					
D	2,45	31	0	0	Nk	2,25	4	0	0
Z	2,29	31	0	0	Ms	1,67	9	0	0
M	2,87	31	0	0	DGs	2,00	1	0	0
F	2,35	31	0	0					
CH	1,97	31	0	0	Bl	1,14	7	0	0
B	2,03	31	0	0	INFv	1,00	1	0	0
INF	1,16	31	0	0	Fl	1,75	8	0	0
					PaP	1,89	9	0	0
Tv	1,03	31	0	0	Sz		0	0	0
Ak	1,22	23	0	0					
					Up		0	0	0

### Hodnocení třídy 4.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jana Kašáková

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	17	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	30	Prospělo	13	Nejhorší průměr	2,47
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,50</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	154		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				1335		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0	
Průměrná absence	44,50	Nejmenší absence neomluvená			0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,93	30	0	0					
	AJ	1,80	30	0	0					
	NJ	1,23	30	0	0					
	Ov	1,27	30	0	0					
	D	1,50	30	0	0	0	Mcv			
	Z	1,83	30	0	0	0	ČJcv.			
	M	2,00	30	0	0					
	F	2,00	30	0	0					
	CH	1,60	30	0	0					
	B	1,90	30	0	0					
	INF	1,17	30	0	0					
	Hv	1,03	30	0	0					
	Vv	1,00	30	0	0					
	Tv	1,00	28	0	0					
	JKcv.	1,20	30	0	0	0	Sz		0	0 0

### **Hodnocení třídy 4.C/4**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Vlastimil Staněk**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	29	Prospělo s vyznamenáním	2	Nejlepší průměr	1,17
	Klasifikováno	29	Prospělo	27	Nejhorší průměr	3,45
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,17</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		



<b>Absence</b>	Počet odučených hodin	Největší absence celková	102
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence			1117
	Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková 4
Průměrná absence	38,52	Nejmenší absence neomluvená	0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,45	29	0	0	Zs	2,38	8	0	0
	AJ	2,31	29	0	0	Ms	3,00	6	0	0
	NJ	2,64	11	0	0	Fs	1,89	9	0	0
	FR	2,80	10	0	0	CHs	1,60	5	0	0
	RJ	2,63	8	0	0					
	ZSV	2,55	29	0	0	PR	1,75	4	0	0
	D	2,67	18	0	0	PaP	2,00	3	0	0
	Z	2,12	17	0	0					
	M	2,59	29	0	0	Bs	1,60	5	0	0
	DG	2,17	6	0	0	Rk	2,00	3	0	0
	F	2,45	11	0	0	DGs	4,00	1	0	0
	CH	1,80	5	0	0					
	B	1,80	5	0	0					
	INF	2,00	7	0	0					
	Tv	1,00	29	0	0					
						Sz	1,00	1	0	0
						Up		0	0	0

Ak	2,00	22	0	0
Nk		0	0	0
ZSVs	1,46	13	0	0
Ds	1,00	8	0	0

### Hodnocení třídy 4.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Božena Uhrová

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	2	Nejlepší průměr	1,33
	Klasifikováno	30	Prospělo	28	Nejhorší průměr	3,27
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,19</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	130		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				1760		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	10	
Průměrná absence		58,67	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,03	30	0	0	Zs	3,00	7	0	0
	AJ	2,23	30	0	0	Ms	3,67	3	0	0
	NJ	2,76	17	0	0	Fs	2,75	4	0	0
	FR	2,17	6	0	0	CHs	2,43	7	0	0
	RJ	2,00	7	0	0					
	ZSV	2,37	30	0	0	PR	2,42	12	0	0
	D	2,50	18	0	0	PaP	1,33	6	0	0
	Z	3,06	16	0	0					

M	2,67	30	0	0	Bs	2,13	8	0	0
DG	2,25	4	0	0	Rk	1,33	3	0	0
F	2,75	12	0	0	DGs	2,00	2	0	0
CH	1,38	8	0	0					
B	2,13	8	0	0					
INF	1,67	6	0	0					
Tv	1,07	30	0	0					
					Sz	1,00	1	0	0
					Up		0	0	0
Ak	1,88	17	0	0					
Nk	2,00	8	0	0					
ZSVs	1,60	10	0	0					
Ds	1,00	3	0	0					

### **Hodnocení třídy 5.A**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Zbyněk Chlumecký**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	10	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	32	Prospělo	21	Nejhorší průměr	2,92
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,74</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	1		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	148	
				Největší absence neomluvená	0	
Celková absence					2031	

Z toho neomluveno

0 Nejmenší absence celková 17

Průměrná absence 63,47 Nejmenší absence neomluvená 0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,53	32		0					
	AJ	1,50	32		0					
	NJ	1,56	16		0					
	FR			0	0					
	RJ	1,63	16		0					
	ZSV	1,31	32		0					
	D	1,38	32		0					
	Z	1,88	32		0					
	M	2,66	32		0				1	
	F	2,31	32		0				1	
	CH	2,28	32		0				1	
	B	2,44	32		0				0	
	INF	1,47	32		0				0	
	EV									
	Hv	1,15	13		0				0	
	Vv	1,00	19		0	0 Sz		1,00	5	0 0
	Tv	1,16	32		0				0	
	ČJcv.					Up			0	0 0

**Hodnocení třídy 6.A****Pololetí: 2****Třídní učitel: Mgr. Milan Ling**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	16	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	33	Prospělo	17	Nejhorší průměr	2,69
Neklasifikováno	0	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,68</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin				Největší absence celková	240
					Největší absence neomluvená	0
Celková absence						3070
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	10
Průměrná absence		93,03	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,03	33	0	0					
	AJ	1,76	33	0	0					
	NJ	1,85	20	0	0					
	FR	1,83	6	0	0					
	RJ	1,71	7	0	0					
	ZSV	1,52	33	0	0					
	D	1,58	33	0	0					
	Z	1,76	33	0	0					
	M	2,45	33	0	0					
	F	2,09	33	0	0					
	CH	1,97	33	0	0					
	B	1,64	33	0	0					
	INF	1,18	33	0	0					

Hv	1,00	16	0	0					
Vv	1,00	17	0	0	Sz	1,00	7	0	0
Tv	1,03	32	0	0					
ČJcv.					Up		0	0	0
Pc									

## Hodnocení třídy 7.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Tomáš Hyčka

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	12	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	30	Prospělo	18	Nejhorší průměr	2,93
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,78</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	134		
			Největší absence neomluvená	0		
	Celková absence			1793		
		Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	7	
	Průměrná absence	59,77	Nejmenší absence neomluvená	0		

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,73	30	0	0					
	AJ	1,87	30	0	0					
	NJ	1,93	15	0	0					
	FR	2,38	8	0	0					
	RJ	2,14	7	0	0	Ak	1,26	23	0	0
	ZSV	1,70	30	0	0					
	D	1,53	30	0	0	Nk		0	0	0

Z	2,23	30	0	0 Ms	1,57	7	0	0
M	2,40	30	0	0 DGs	1,00	2	0	0
F	2,43	30	0	0				
CH	1,77	30	0	0 BI	1,00	9	0	0
B	2,07	30	0	0 INFv	1,00	5	0	0
INF	1,27	30	0	0 FI	2,00	2	0	0
				PaP	1,67	12	0	0
Tv	1,07	29	0	0 Sz	1,00	3	0	0
				Up		0	0	0

### Hodnocení třídy 7.B

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Petr Švec

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	25	Prospělo s vyznamenáním	10	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	25	Prospělo	13	Nejhorší průměr	4,07
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,94</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	2		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	253		
			Největší absence neomluvená	3		
Celková absence				2094		
	Z toho neomluveno		3 Nejmenší absence celková	13		
Průměrná absence		83,76	Nejmenší absence neomluvená	0		

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,28	25	0	0					

AJ	1,88	24	0	0				
NJ	2,47	15	0	2				
FR	2,00	7	0	0				
RJ	1,50	4	0	0				
ZSV	1,64	25	0	0				
D	1,92	25	0	0	Nk	2,00	3	0 0
Z	2,20	25	0	0	Ms	1,58	12	0 0
M	2,36	25	0	1	DGs		0	0 0
F	2,24	25	0	0				
CH	2,32	25	0	2	Bl	2,00	3	0 0
B	2,04	25	0	0	INFv	1,29	7	0 0
INF	1,48	25	0	0	Fl	1,00	3	0 0
					PaP	2,00	7	0 0
Tv	1,10	21	0	0	Sz	1,00	4	0 0
Ak	1,80	15	0	1				
					Up		0	0 0

### Hodnocení třídy 8.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Kateřina Opálková

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	30	Prospělo	23	Nejhorší průměr	3,91
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,98</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	1		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková		166	



						Největší absence neomluvená			0
Celková absence									1300
	Z toho neomluveno							0	Nejmenší absence celková 8
Průměrná absence		43,33				Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,50	30	0	0	Zs	2,40	10	0	0
	AJ	1,90	30	0	1	Ms	2,64	14	0	0
	NJ	2,07	14	0	0	Fs	1,67	9	0	0
	FR	1,80	10	0	0	CHs	2,00	4	0	0
	RJ	2,50	6	0	0					
	ZSV	2,23	30	0	1	PR	2,60	5	0	1
	D	1,82	17	0	1	PaP		0	0	0
	Z	1,38	8	0	0					
	M	2,37	30	0	1	Bs	2,67	3	0	0
	DG	2,38	8	0	0	Rk	1,67	3	0	0
	F	2,54	13	0	0	DGs	2,57	7	0	0
	CH	1,80	5	0	0					
	B	2,20	5	0	0					
	INF	1,88	17	0	0					
	Tv	1,07	30	0	0					
						Sz	1,00	1	0	0
						Up		0	0	0

Ak	1,29	14	0	0
Nk	1,33	6	0	0
ZSVs	1,00	11	0	0
Ds	1,00	4	0	0

### **Hodnocení třídy 8.B**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Jiří Petrjanoš**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	24	Prospělo s vyznamenáním	7	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	24	Prospělo	16	Nejhorší průměr	4,50
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,96</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	1		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	241		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				1570		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	8	
Průměrná absence		65,42	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,58	24	0	0	1 Zs	2,00	2	0	0
	AJ	1,75	24	0	0	1 Ms	2,36	11	0	0
	NJ	2,31	16	0	0	1 Fs	1,80	5	0	0
	FR	2,25	4	0	0	0 CHs	1,00	1	0	0
	RJ	3,00	4	0	0	0				
	ZSV	2,38	24	0	0	1 PR	2,50	2	0	0
	D	2,05	19	0	0	1 PaP	1,33	6	0	0
	Z	2,00	11	0	0	0				

M	2,33	24	0	0 Bs	1,00	1	0 0
DG	1,75	4	0	0 Rk		0	0 0
F	2,20	5	0	0 DGs	1,00	2	0 0
CH	1,00	1	0	0			
B	1,00	1	0	0			
INF	1,75	12	0	0			
Tv	1,00	23	0	0			
				Sz		0	0 0
				Up		0	0 0
Ak	1,35	20	0	1			
Nk	2,33	3	0	0			
ZSVs	1,92	13	0	1			
Ds	1,00	6	0	0			

#### 4.4. Úvazky učitelů

**DR RNDr. Josef Drobilič**

Úvazek: 2,00

B Biologie Hodin: 2,00  
3.C/4 2,00

**E Lilian Ruth Ensslin**

Úvazek: 22,00

AJ Anglický jazyk Hodin: 7,00  
3.C/4 Aj1 3,00  
3.D/4 Aj1 3,00  
6.A Aj2 4,00

NJ	Německý jazyk		Hodin: 13,00
4.D/4		NJ1	4,00
6.A		Nj2	3,00
7.A		Nj1	3,00
7.B		Nj2	3,00
8.A		NJ1	4,00
8.B		NJ2	3,00
Nk	Konverzace z německého jazyka		Hodin: 2,00
4.C/4		Nk1	2,00
4.D/4		Nk1	2,00
8.A		Nk1	2,00
8.B		Nk1	2,00

## **FJ**                      **Mgr. Jana Fojtíková**

**Úvazek: 20,00**

NJ	Německý jazyk		Hodin: 20,00
1.C/4		Nj3	4,00
1.D/4		Nj3	4,00
4.A		Nj1	3,00
1			
		PON	13,00

## **FL**                      **Mgr. Aranka Flachbartová**

**Úvazek: 24,00**

NJ	Německý jazyk		Hodin: 24,00
1.C/4		Nj1	4,00
1.D/4		Nj1	4,00
2.C/4		Nj1	4,00
2.C/4		Nj3	3,00
2.D/4		Nj1	4,00
2.D/4		Nj3	3,00
3.C/4		Nj1	3,00
3.C/4		Nj2	3,00
3.D/4		Nj1	3,00
3.D/4		Nj2	3,00

4.C/4	NJ2	3,00
8.A	NJ3	3,00
PON		4,00

---

**GA** **Mgr. Iva Garčicová**

**Úvazek: 21,00**

F	Fyzika	Hodin: 10,00
1.C/4		2,00
1.D/4		2,00
2.A		2,00
3.A		2,00
4.C/4	Fp	2,00
4.D/4	Fp	2,00
8.A	Fp	2,00
8.B	Fp	2,00
M	Matematika	Hodin: 6,00
1.A		3,00
2.A		3,00
2		
Mcv	Matematika - cvičení	Hodin: 4,00
1.A	Mc1	1,00
1.A	Mc2	1,00
2.A	Mcv.1	1,00
2.A	Mcv.2	1,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 1,00
	2.A Fcv.	1,00

---

**GD** **Mgr. Dagmar Gálová**

**Úvazek: 23,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin: 8,00
1.A		3,00
2.A		3,00
5.A		2,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin: 6,00
1.A	Čc1	1,00

1.A	Čc2		1,00
2.A	Čcv.1		1,00
2.A	Čcv.2		1,00
5.A	Čcv1		1,00
5.A	Čcv2		1,00
FR	Francouzský jazyk	Hodin:	9,00
2.C/4	Fj1		3,00
2.D/4	Fj1		3,00
3.D/4	Fj2		3,00
4.D/4	FR 1		3,00
7.A	Fj1		3,00
7.B	Fj1		3,00
8.A	FR 1		3,00

---

3

## HA Mgr. Andrea Havlíková

Úvazek: 21,00

B	Biologie	Hodin:	8,00
1.A			2,00
2.A			2,00
3.A			2,00
4.A			2,00
CH	Chemie	Hodin:	8,00
1.C/4			2,00
2.A			2,00
6.A			2,00
7.B			2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	5,00
2.A	Bcv.		1,00
2.A	Chcv.		1,00
6.A	CHlab		3,00

---

## HY Mgr. Tomáš Hyčka

Úvazek: 23,00

INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	14,00
-----	----------------------------------	--------	-------

2.C/4	INF1	2,00
2.D/4	INF1	2,00
3.C/4	INF2	1,00
3.D/4	INF2	1,00
4.C/4	INFe1	2,00
4.C/4	INFt1	2,00
4.D/4	INFe1	2,00
4.D/4	INFt1	2,00
6.A	INF1	2,00
7.A	INF2	1,00
7.B	INF2	1,00
8.A	INFe1	2,00
8.A	INFt1	2,00
8.B	INFe1	2,00

4

	8.B	INFt1	2,00
INFv	Informatika a výp.technika, volit. předmět		Hodin: 4,00
3.C/4	INF2	2,00	
3.C/4	INFv1	2,00	
3.D/4	INFv1	2,00	
3.D/4	INFv2	2,00	
7.A	INFv1	2,00	
7.A	INFv2	2,00	
7.B	INF2	2,00	
7.B	INFv1	2,00	
M	Matematika		Hodin: 3,00
	7.A	3,00	
PR	Programování		Hodin: 2,00
4.C/4	Pr2	2,00	
4.D/4	Pr2	2,00	
8.A	Pr2	2,00	
8.B	Pr2	2,00	

**CHL**

**Mgr. Zbyněk Chlumecký**

Úvazek:

**23,00**

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	23,00
1.C/4	TVh		2,00
1.D/4	TVh		2,00
2.A	Tvh		3,00
2.D/4	TVd		2,00
4.A	Tvh		2,00
4.C/4	Tv5		2,00
4.C/4	Tv6		2,00
4.D/4	Tv5		2,00
4.D/4	Tv6		2,00
5.A	TVh		2,00
6.A	TVh		2,00
7.A	Tvh		2,00
7.B	TVh		2,00
8.A	Tv5		2,00
5			
8.A	Tv6		2,00
8.B	Tv5		2,00
8.B	Tv6		2,00

---

**Jl** **Mgr. Marie Jirmanová**

**Úvazek:** **22,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	12,00
1.C/4	Aj5		4,00
1.D/4	Aj5		4,00
2.C/4	Aj1		4,00
2.D/4	Aj1		4,00
4.C/4	AJ3		4,00
4.D/4	AJ1		4,00
8.A	AJ3		4,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	2,00
3.C/4	Ak2		2,00
3.D/4	Ak2		2,00
EV	Estetická výchova	Hodin:	4,00
1.C/4	Vv		2,00





4.C/4	Tv4	2,00
4.C/4	Tv8	2,00
4.D/4	Tv4	2,00
4.D/4	Tv8	2,00
7.B	TVd	2,00
8.A	Tv4	2,00
8.A	Tv8	2,00
8.B	Tv4	2,00
8.B	Tv8	2,00

---

7

### **KB RNDr. Libor Kabát**

**Úvazek: 2,00**

PR	Programování	Hodin: 2,00
4.C/4	Pr1	2,00
4.D/4	Pr1	2,00
8.A	Pr1	2,00
8.B	Pr1	2,00

---

### **KČ Mgr. Čestmír Krejčí**

**Úvazek: 24,00**

F	Fyzika	Hodin: 12,00
1.A		2,00
2.C/4	Ú010807C015) Ú010807C015)	2,00
2.D/4		2,00
3.D/4		3,00
7.B		3,00
FI	Laboratorní cvičení z fyziky	Hodin: 2,00
3.C/4	FI	2,00
3.D/4	FI	2,00
7.A	FI	2,00
7.B	FI	2,00
M	Matematika	Hodin: 4,00
2.D/4		4,00

Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	6,00
2.C/4	Flab		3,00
2.D/4	Flab		3,00

---

**KO** **Mgr. Jana Kohoutová**

**Úvazek:** **17,00**

DG	Deskriptivní geometrie	Hodin:	2,00
4.C/4	DGt		2,00

**8**

4.D/4	DGt		2,00
8.A	DGt		2,00
8.B	DGt		2,00

DGs	Seminář z deskriptivní geometrie	Hodin:	4,00
-----	----------------------------------	--------	------

3.C/4	DGs		2,00
3.D/4	DGs		2,00
4.C/4	DGs		2,00
4.D/4	DGs		2,00
7.A	DGs		2,00
7.B	DGs		2,00
8.A	DGs		2,00
8.B	DGs		2,00

INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	11,00
-----	----------------------------------	--------	-------

3.A	INF1		1,00
4.A	INF1		2,00
4.C/4	INFe2		2,00
4.C/4	INFt2		2,00
4.D/4	INFe2		2,00
4.D/4	INFt2		2,00
5.A	INF2		2,00
7.A	INF1		1,00
7.B	INF1		1,00
8.A	INFe2		2,00
8.A	INFt2		2,00
8.B	INFe2		2,00
8.B	INFt2		2,00

---

**KR** **Mgr. Eva Krutáková**

Úvazek: 21,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	4,00
4.A	Aj1		4,00
Ov	Občanská výchova	Hodin:	5,00
1.A			1,00
2.A			1,00
3.A			1,00

9

	4.A		2,00
SPcv.	Společenskovědní cvičení	Hodin:	1,00
	3.A	Scv.1	1,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	11,00
4.C/4	ZSVe		1,00
4.C/4	ZSVh		4,00
4.D/4	ZSVe		1,00
4.D/4	ZSVh		4,00
7.B			2,00
8.A	ZSVe		1,00
8.A	ZSVh		4,00
8.B	ZSVe		1,00
8.B	ZSVh		4,00

---

**KŠ** **Mgr. Jana Kašáková**

Úvazek: 26,00

D	Dějepis	Hodin:	7,00
2.A			2,00
4.A			1,00
4.C/4	Dh		1,00
4.D/4	Dh		1,00
7.B			2,00
8.A	Dh		1,00
8.B	Dh		1,00
NJ	Německý jazyk	Hodin:	3,00
	4.A	Nj2	3,00

RJ	Ruský jazyk		Hodin:	13,00
3.A		Rj		3,00
3.C/4		Rj1		3,00
3.D/4		Rj1		3,00
5.A		Rj1		4,00
7.A		Rj1		3,00
7.B		Rj1		3,00
8.A		RJ		3,00

10

	8.B	RJ		3,00
Rk	Konverzace z ruského jazyka		Hodin:	2,00
4.C/4		Rk		2,00
4.D/4		Rk		2,00
8.A		Rk		2,00
8.B		Rk		2,00
SPcv.	Společenskovědní cvičení		Hodin:	1,00
	3.A	Scv.2		1,00

## KT Geeke Annem. Kostková-Boers

Úvazek: 23,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin:	21,00
2.C/4		Aj3		4,00
2.D/4		Aj3		4,00
4.C/4		AJ4		4,00
4.D/4		AJ3		4,00
5.A		Aj1		4,00
7.A		Aj4		3,00
7.B		Aj3		3,00
POA				6,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka		Hodin:	2,00
4.C/4		Ak3		2,00
4.D/4		Ak3		2,00
8.A		Ak3		2,00
8.B		Ak3		2,00

**KZ** **Mgr. Zdeňka Karberová**

Úvazek: 25,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	15,00
1.C/4	Aj3		4,00
1.D/4	Aj3		4,00
2.A	Aj1		4,00
3.C/4	Aj3		3,00

**11**

3.D/4	Aj3		3,00
8.A	AJ1		4,00

Ak Konverzace z anglického jazyka Hodin: 3,00

3.C/4	Ak1		2,00
3.D/4	Ak1		2,00
4.C/4	Ak5		1,00
4.D/4	Ak5		1,00
8.A	Ak5		1,00
8.B	Ak5		1,00

M Matematika Hodin: 7,00

1.D/4			4,00
7.B			3,00

---

**LI** **Mgr. Milan Ling**

Úvazek: 24,00

F	Fyzika	Hodin:	15,00
3.C/4			3,00
4.A			2,00
4.C/4	Ft		3,00
4.D/4	Ft		3,00
5.A			2,00
6.A			2,00
7.A			3,00
8.A	Ft		3,00
8.B	Ft		3,00

Fs Seminář a cvičení z fyziky Hodin: 2,00

4.C/4	Fs		2,00
-------	----	--	------

4.D/4		Fs		2,00
8.A		Fs		2,00
8.B		Fs		2,00
M	Matematika		Hodin:	4,00
		6.A		4,00
12				
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin:	3,00
		6.A	Flab	3,00

## **MA** **Mgr. Lucie Matějková**

**Úvazek:** **22,00**

FR	Francouzský jazyk		Hodin:	16,00
1.C/4		Fj1		4,00
1.D/4		Fj1		4,00
3.A		Fj		3,00
3.C/4		Fj1		3,00
3.D/4		Fj1		3,00
4.C/4		FR 1		3,00
5.A		Fj1		4,00
6.A		Fj1		3,00
8.B		FR 1		3,00
ZSV	Základy společenských věd		Hodin:	6,00
2.C/4				2,00
2.D/4				2,00
6.A				2,00

## **MI** **PhDr. Zdeňka Miklínová**

**Úvazek:** **21,00**

NJ	Německý jazyk		Hodin:	17,00
2.C/4		Nj2		3,00
2.D/4		Nj2		3,00
4.C/4		NJ1		4,00
4.D/4		NJ2		3,00
5.A		Nj1		4,00
7.A		Nj2		3,00

7.B	Nj3	3,00
8.A	NJ2	4,00
8.B	NJ1	4,00
8.B	NJ3	3,00

13

Nk	Konverzace z německého jazyka	Hodin: 4,00
3.C/4	Nk	2,00
3.D/4	Nk	2,00
4.C/4	Nk2	2,00
4.D/4	Nk2	2,00
7.A	Nk	2,00
7.B	Nk	2,00
8.A	Nk2	2,00
8.B	Nk2	2,00

## **MŠ RNDr. Karel Maršálek**

**Úvazek: 8,00**

Z	Zeměpis	Hodin: 6,00
1.C/4		2,00
4.C/4	Zh	2,00
5.A		2,00
8.A	Zh	2,00
Zs	Seminář ze zeměpisu	Hodin: 2,00
4.C/4	Zs	2,00
4.D/4	Zs	2,00
8.A	Zs	2,00
8.B	Zs	2,00

## **MU Ing. Tatiana Mužíková**

**Úvazek: 20,00**

B	Biologie	Hodin: 10,00
1.C/4		2,00
2.C/4		2,00
2.D/4		2,00
4.C/4	Bp	2,00



4.D/4	Bp	2,00
7.A		2,00
8.A	Bp	2,00
8.B	Bp	2,00
<b>14</b>		
BI	Laboratorní cvičení z biologie	Hodin: 2,00
3.C/4	Blab1	2,00
3.D/4	Blab1	2,00
7.A	Blab1	2,00
7.B	Blab1	2,00
Bs	Seminář a cvičení z biologie	Hodin: 2,00
4.C/4	Bs1	2,00
4.D/4	Bs1	2,00
8.A	Bs1	2,00
8.B	Bs1	2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 6,00
2.C/4	Blab	3,00
2.D/4	Blab	3,00

---

## **MZ**                      **Mgr. Zuzana Melicharová**

**Úvazek: 23,00**

EV	Estetická výchova	Hodin: 2,00
5.A	Hv	2,00
Hv	Hudební výchova	Hodin: 7,00
1.A	Hv	1,00
1.A	Hv1	1,00
1.A	Hv2	1,00
2.A	Hv	2,00
3.A	Hv	2,00
JKcv.	Jazyková a komunikační cvičení	Hodin: 2,00
4.A	JKcv.1	1,00
4.A	JKcv.2	1,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin: 2,00
4.C/4	Tv3	2,00
4.D/4	Tv3	2,00

8.A	Tv3	2,00
8.B	Tv3	2,00

15

ZSV	Základy společenských věd	Hodin: 10,00
3.C/4		2,00
3.D/4		2,00
4.C/4	ZSVp	2,00
4.C/4	ZSVt	2,00
4.D/4	ZSVp	2,00
4.D/4	ZSVt	2,00
7.A		2,00
8.A	ZSVp	2,00
8.A	ZSVt	2,00
8.B	ZSVp	2,00
8.B	ZSVt	2,00

## **NJ**                      **Mgr. Jitka Novotná**

**Úvazek: 23,00**

CH	Chemie	Hodin: 2,00	
2.C/4		2,00	
INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin: 14,00	
1.C/4	INF1	2,00	
1.D/4	INF1	2,00	
2.C/4	INF2	2,00	
2.D/4	INF2	2,00	
3.C/4	INF1	1,00	
3.D/4	INF1	1,00	
5.A	INF1	2,00	
6.A	INF2	2,00	
M	Matematika	Hodin: 4,00	
2.C/4		4,00	
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 3,00	
	2.C/4	CHlab	3,00

16

**OP** **Mgr. Kateřina Opálková**

Úvazek: 20,00

CH	Chemie	Hodin:	4,00
3.A			2,00
4.A			2,00
INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	7,00
1.C/4	INF2		2,00
1.D/4	INF2		2,00
3.A	INF2		1,00
4.A	INF2		2,00
M	Matematika	Hodin:	9,00
4.C/4	Mh		3,00
4.C/4	Mp		6,00
4.D/4	Mp		6,00
8.A	Mh		3,00
8.A	Mp		6,00
8.B	Mp		6,00

---

**PM** **PhDr. Martin Přibáň**

Úvazek: 23,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	3,00
3.C/4			3,00
D	Dějepis	Hodin:	18,00
1.D/4			2,00
2.C/4			2,00
3.C/4			2,00
4.C/4	De		2,00
4.C/4	Dh		2,00
4.D/4	De		2,00
4.D/4	Dh		2,00
5.A			2,00
6.A			2,00
7.A			2,00
17			
8.A	De		2,00

8.A	Dh		2,00
8.B	De		2,00
8.B	Dh		2,00
Ds	Seminář z dějepisu	Hodin:	2,00
4.C/4	Ds		2,00
4.D/4	Ds		2,00
8.A	Ds		2,00
8.B	Ds		2,00

---

**PO Mgr. Michaela Prokopová**

Úvazek: 23,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	15,00
1.D/4			2,00
3.A			3,00
3.D/4			3,00
4.A			3,00
8.B			4,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	6,00
1.D/4	Čcv1		1,00
1.D/4	Čcv2		1,00
3.A	Čcv.1		1,00
3.A	Čcv.2		1,00
4.A	Čcv.1		1,00
4.A	Čcv.2		1,00
D	Dějepis	Hodin:	2,00
	2.D/4		2,00

---

**PŠ Mgr. Jiří Petrjanoš**

Úvazek: 24,00

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	8,00
2.D/4	TVh		2,00
4.C/4	Tv1		2,00
<b>18</b>			
4.C/4	Tv7		2,00
4.D/4	Tv1		2,00





4.A	Hv	2,00
6.A	Hv	2,00

---

**SCH PaedDr. Ladislav Schwartz**

Úvazek: 18,00

Tv	Tělesná výchova	Hodin: 18,00
1.A	Tvd	3,00
1.C/4	TVd	2,00
2.A	Tvd	3,00
2.C/4	TVd	2,00
3.A	Tvd	2,00
3.C/4	TVd	2,00
4.A	Tvd	2,00
7.A	Tvd	2,00

---

**SJ Ing. Jana Šilhanová**

Úvazek: 21,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 13,00
3.C/4	Aj5	3,00
3.D/4	Aj5	3,00
4.C/4	AJ1	4,00
7.A	Aj1	3,00
7.B	Aj1	3,00
POA		3,00

Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin: 8,00
4.C/4	Ak1	2,00
4.C/4	Ak2	2,00
4.D/4	Ak1	2,00
4.D/4	Ak2	2,00
7.A	Ak2	2,00
7.B	Ak2	2,00

**21**

8.A	Ak1	2,00
8.A	Ak2	2,00
8.B	Ak1	2,00

8.B Ak2 2,00

---

**ST Mgr. Vlastimil Staněk**

Úvazek: 22,00

M	Matematika		Hodin: 15,00
4.C/4	Me		6,00
4.C/4	Mt		5,00
4.D/4	Me		6,00
4.D/4	Mt		5,00
5.A			4,00
8.A	Me		6,00
8.A	Mt		5,00
8.B	Me		6,00
8.B	Mt		5,00
Ms	Seminář a cvičení z matematiky		Hodin: 4,00
4.C/4	Ms1		2,00
4.C/4	Ms2		2,00
4.D/4	Ms1		2,00
4.D/4	Ms2		2,00
8.A	Ms1		2,00
8.A	Ms2		2,00
8.B	Ms1		2,00
8.B	Ms2		2,00
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin: 3,00
2.D/4	CHlab		3,00

---

**SV Mgr. Petr Švec**

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin: 15,00
1.C/4	Aj4		4,00
1.D/4	Aj4		4,00
22			
6.A	Aj1		4,00
7.A	Aj3		3,00
7.B	Aj4		3,00





2.A	Aj2	4,00
3.A	Aj2	4,00
4.A	Aj2	4,00
POA		2,00

---

**TA RNDr. Eva Trubačová**

**Úvazek: 21,00**

B	Biologie	Hodin: 10,00
1.D/4		2,00
3.D/4		2,00
5.A		2,00
6.A		2,00
7.B		2,00
Bl	Laboratorní cvičení z biologie	Hodin: 2,00
3.C/4	Blab2	2,00
3.D/4	Blab2	2,00
7.A	Blab2	2,00
7.B	Blab2	2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 3,00
6.A	Blab	3,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin: 6,00
3.D/4	TVd	2,00
4.C/4	Tv2	2,00
4.D/4	Tv2	2,00
6.A	TVd	2,00
8.A	Tv2	2,00
8.B	Tv2	2,00

---

24

**U Mgr. Božena Uhrová**

**Úvazek: 21,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin: 7,00
4.D/4		4,00
7.A		3,00
EV	Estetická výchova	Hodin: 2,00

5.A	Vv	2,00
Vv	Výtvarná výchova	Hodin: 12,00
1.A	Vv2	2,00
2.C/4	Vv1	2,00
2.D/4	Vv	2,00
3.A	Vv	2,00
4.A	Vv	2,00
6.A	Vv	2,00

---

## **VA Mgr. Jitka Valášková**

**Úvazek: 24,00**

D	Dějepis	Hodin: 8,00
1.A		2,00
1.C/4		2,00
3.A		2,00
3.D/4		2,00
NJ	Německý jazyk	Hodin: 7,00
1.C/4	Nj2	4,00
1.D/4	Nj2	4,00
3.A	Nj	3,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin: 9,00
2.C/4	Rj2	3,00
2.D/4	Rj2	3,00
3.C/4	Rj2	3,00
3.D/4	Rj2	3,00
4.C/4	RJ	3,00
25		
4.D/4	RJ	3,00
6.A	Rj1	3,00

---

## **ZI Ing. Veronika Ziková**

**Úvazek: 26,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 26,00
1.A	Aj2	4,00
1.C/4	Aj2	4,00

1.D/4	Aj2	4,00
2.C/4	Aj2	4,00
2.D/4	Aj2	4,00
3.A	Aj1	4,00
3.C/4	Aj2	3,00
3.D/4	Aj2	3,00
4.C/4	AJ2	4,00
4.D/4	AJ4	4,00
POA		3,00

---

## ZU **Mgr. Jana Zubalíková**

Úvazek: 16,00

NJ	Německý jazyk	Hodin: 9,00
3.C/4	Nj3	3,00
3.D/4	Nj3	3,00
7.B	Nj1	3,00
PON		3,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin: 7,00
1.C/4	Rj1	4,00
1.D/4	Rj1	4,00
2.C/4	Rj1	3,00
2.D/4	Rj1	3,00
6.A	Rj2	3,00

---

26

## ŽA **Mgr. Vlasta Žabenská**

Úvazek: 21,00

ČJ	Český jazyk	Hodin: 8,00
1.C/4		2,00
2.C/4		2,00
4.C/4		4,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin: 4,00
1.C/4	Čcv1	1,00
1.C/4	Čcv2	1,00
2.C/4	Čcv1	1,00

2.C/4	Čcv2		1,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	5,00
4.C/4	ZSVe		3,00
4.C/4	ZSVh		1,00
4.D/4	ZSVe		3,00
4.D/4	ZSVh		1,00
8.A	ZSVe		3,00
8.A	ZSVh		1,00
8.B	ZSVe		3,00
8.B	ZSVh		1,00
ZSVs	Seminář ze základů společenských věd	Hodin:	4,00
4.C/4	ZSVs1		2,00
4.C/4	ZSVs2		2,00
4.D/4	ZSVs1		2,00
4.D/4	ZSVs2		2,00
8.A	ZSVs1		2,00
8.A	ZSVs2		2,00
8.B	ZSVs1		2,00
8.B	ZSVs2		2,00

## 4.5. Rozvrh hodin

### Třída: 1.A

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
	7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10
Po		ČJ GD 1.A	M GA 1.A	AJ ŠK 3.A Aj1	Z PŠ uč. Z	Vv U uč. Vv1 Vv2	Vv U uč. Vv1 Vv2			
Út		D VA 1.A	B HA uč. B	Hv MZ aula Hv	Mev GA 3.A Mc1 ČJev.	ČJev. GD 2.C/4 Čc2 Mev				

					GD 1.A Čc1	GA 1.A Mc2					
<b>St</b>		AJ ŠK 3.A Aj1  AJ ZI 1.A Aj2	Tv K TV Tvh  Tv SCH TM Tvd	ČJ GD 1.A	F KČ uč. F	M GA 1.A					
<b>Čt</b>		AJ ZI 1.A Aj2  Hv MZ uč. Hv Hv1	D VA uč. D	F KČ 1.A	Z PŠ uč. Z	AJ ŠK J3 Aj1  Hv MZ uč. Hv Hv2	B HA uč. B				
<b>Pá</b>		Ov KR 2.A	AJ ŠK 1.A Aj1  AJ ZI 3.A Aj2	M GA 1.A	ČJ GD 1.A	Tv SCH TV Tvd  Tv K TM Tvh	Tv K TV Tvh  Tv SCH TM Tvd				

**Třída: 1.C/4**

**0.hod    1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod    9.hod.**

7:00 - 7:45    7:55 - 8:40    8:50 - 9:35    9:45 - 10:30    10:50 - 11:35    11:45 - 12:30    12:40 - 13:25    13:35 - 14:20    14:30 - 15:15    15:25 - 16:10

<b>Po</b>		NJ FL J4 Nj1  AJ SV J3 Aj4  AJ KZ J2	M JN 1.C/4	F GA uč. F	NJ VA P4 Nj2  NJ FJ 5.A Nj3  AJ JI P1	ZSV PY 5.A	D VA 1.C/4				
-----------	--	--	------------------	------------------	---	------------------	------------------	--	--	--	--

		Aj3  AJ SY 1.C/4 Aj1  AJ ZI 1.D/4 Aj2			Aj5  RJ ZU J2 Rj1  FR MA 1.C/4 Fj1					
Út		B MU 1.C/4	M JN 1.C/4	NJ FJ J1 Nj3  NJ VA J4 Nj2  AJ JI P1 Aj5  RJ ZU J2 Rj1  FR MA 1.D/4 Fj1	Tv CHL TV TVh  Tv SCH TM TVd	Z MŠ uč. Z	CH HA uč. CH	NJ FL J4 Nj1  AJ KZ 1.C/4 Aj3  AJ ZI J3 Aj2  AJ SV 1.D/4 Aj4  AJ SY J2 Aj1		
St		ČJcv. ŽA 1.C/4 Čcv1  INF NJ m.uč.2 INF1	M JN 1.C/4	D VA uč. D	F GA 1.C/4	ČJcv. ŽA 1.C/4 Čcv2  INF OP m.uč.2 INF2	NJ FL P1 Nj1  AJ KZ 1.D/4 Aj3  AJ SV J1 Aj4  AJ ZI	ZSV PY 1.C/4		

							J5 Aj2				
							AJ SY 1.C/4 Aj1				
Čt		CH HA uč. CH	B MU uč. B	Tv SCH TV TVd  Tv CHL TM TVh	ČJ ŽA 1.C/4	AJ JI P1 Aj5  NJ VA J1 Nj2  NJ FJ J4 Nj3  FR MA 5.A Fj1  RJ ZU J5 Rj1	INF NJ m.uč.1 INF1  INF OP m.uč.2 INF2	NJ FL J4 Nj1  AJ KZ J5 Aj3  AJ SV 2.D/4 Aj4  AJ ZI 1.D/4 Aj2  AJ SY J1 Aj1			
Pá		ČJ ŽA 1.C/4	M JN 1.C/4	Z MŠ 1.C/4	NJ FJ P4 Nj3  NJ VA 1.D/4 Nj2  AJ JI J1 Aj5  FR MA 1.C/4 Fj1  RJ	EV SA uč. Hv Hv  EV JI uč. Vv1 Vv	EV SA uč. Hv Hv  EV JI uč. Vv1 Vv				



					ZU 5.A Rj1						
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--

**Třída: 1.D/4**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

<b>Po</b>		AJ SY 1.C/4 Aj1			RJ ZU J2 Rj1						
		AJ ZI 1.D/4 Aj2		INF OP m.uč.2 INF2	NJ VA P4 Nj2	Tv K TM TVd	ZSV PY 2.A				
		AJ KZ J2 Aj3	CH uč. CH	ČJcv. PO 1.D/4 Čcv2	FR MA 1.C/4 Fj1	Tv CHL TV TVh					
		AJ SV J3 Aj4			NJ FJ 5.A Nj3						
		NJ FL J4 Nj1			AJ JI P1 Aj5						
<b>Út</b>				RJ ZU J2 Rj1				AJ ZI J3 Aj2			
		M KZ 1.D/4	INF NJ m.uč.2 INF1	FR MA 1.D/4 Fj1	Z PŠ uč. Z	B TA 1.D/4	D PM uč. D	AJ SY J2 Aj1	NJ FL J4 Nj1		
			ČJcv. PO 1.D/4 Čcv1	NJ VA J4 Nj2							
				NJ FJ J1				AJ KZ 1.C/4			

				Nj3 AJ JI P1 Aj5				Aj3 AJ SV 1.D/4 Aj4			
St		ČJ PO 1.D/4	M KZ 1.D/4	CH 1.D/4	B TA uč. B	Tv CHL TM TVh  Tv K TV TVd	AJ ZI J5 Aj2  AJ SY 1.C/4 Aj1  NJ FL P1 Nj1  AJ SV J1 Aj4  AJ KZ 1.D/4 Aj3	F GA uč. F			
Čt		ZSV PY 1.C/4	M KZ 1.D/4	EV JI uč. Vv1 Vv1  EV SA uč. Hv Hv	EV SA uč. Hv Hv  EV JI uč. Vv1 Vv1	FR MA 5.A Fj1  RJ ZU J5 Rj1  NJ FJ J4 Nj3  NJ VA J1 Nj2  AJ JI	Z PŠ uč. Z	AJ SY J1 Aj1  AJ ZI 1.D/4 Aj2  NJ FL J4 Nj1  AJ SV 2.D/4 Aj4  AJ KZ			

						P1 Aj5		J5 Aj3			
<b>Pá</b>		F GA 1.D/4	M KZ 1.D/4	INF NJ m.uč.1 INF1  INF OP m.uč.2 INF2	RJ ZU 5.A Rj1  FR MA 1.C/4 Fj1  NJ VA 1.D/4 Nj2  NJ FJ P4 Nj3  AJ JI J1 Aj5	D PM uč. D	ČJ PO 1.D/4				

### Třída: 2.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

<b>Po</b>		M GA 2.A	AJ KZ J1 Aj1  AJ ŠK 2.A Aj2	CH HA uč. CH	ČJ GD 2.A	Z JN uč. Z	D KŠ uč. D				
<b>Út</b>		Ov KR 2.A	Tv SCH TM Tvd  Tv CHL TV Tvh	Tv SCH TM Tvd  Tv CHL TV Tvh	AJ KZ 2.A Aj1  AJ ŠK J1 Aj2	B HA uč. B	F GA uč. F				

St		M GA 2.A	ČJ GD 2.A	F GA uč. F	AJ KZ 2.A Aj1  AJ ŠK 1.A Aj2	Hv MZ uč. Hv Hv  Vv JI uč. Vv1 Vv	Vv JI uč. Vv1 Vv  Hv MZ uč. Hv Hv				
Čt		D KŠ 2.A	Tv CHL TM Tvh  Tv SCH TV Tvd	AJ ŠK 3.A Aj2  AJ KZ 2.A Aj1	ČJcv. GD 1.A Čcv.1  Mcv GA 2.A Mcv.1	CH HA uč. CH	ČJcv. GD 2.A Čcv.2  Mcv GA 1.A Mcv.2				
Pá		B HA uč. B	M GA 2.A	ČJ GD 2.A	Z JN 2.A	Pc HA lab B Bcv.  Pc GA lab F Fcv.	Pc HA lab CH Chcv.  Pc JN uč. Z Zcv.				

**Třída: 2.C/4**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		INF HY m.uč.1 INF1  INF NJ m.uč.2 INF2	NJ FL J4 Nj1  AJ KT 2.D/4 Aj3  AJ S P4 Aj4  AJ ZI 2.C/4	CH NJ 2.C/4	Tv SCH TV TVd  Tv K TM TVh	ČJ ŽA 2.C/4	ZSV MA 2.C/4	B MU uč. B			
----	--	--	--	-------------------	--	-------------------	--------------------	------------------	--	--	--

			Aj2 AJ JI J2 Aj1							
Út		M NJ 2.C/4	RJ ZU P2 Rj1  FR GD 2.C/4 Fj1  RJ VA J2 Rj2  AJ SY P1 Aj5  NJ FL J4 Nj3  NJ MI 3.A Nj2	D PM 2.C/4	NJ FL J4 Nj1  AJ ZI P2 Aj2  AJ S J3 Aj4  AJ KT 2.D/4 Aj3  AJ JI 2.C/4 Aj1	Pc MU lab B Blab  Pc NJ lab CH CHlab	Pc KČ lab F Flab  Pc MU lab B Blab  Pc NJ lab CH CHlab	Pc MU lab B Blab  Pc NJ lab CH CHlab  Pc KČ lab F Flab		
St		Z JN uč. Z	INF NJ m.uč.2 INF2  ČJcv. ŽA 2.C/4 Čcv2	INF HY m.uč.1 INF1  ČJcv. ŽA 2.C/4 Čcv1	M NJ 3.D/4	CH NJ uč. CH	F KČ 2.C/4	RJ ZU J5 Rj1  FR GD J2 Fj1  RJ VA P2 Rj2  AJ SY		



				ZI J2 Aj2							
				AJ S P4 Aj4							
				AJ JI 2.C/4 Aj1							

**Třída: 2.D/4**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

			AJ JI J2 Aj1								
			AJ KT 2.D/4 Aj3								
<b>Po</b>		M KČ 2.D/4	AJ ZI 2.C/4 Aj2	Z JN uč. Z	D PO 2.D/4	INF HY m.uč.1 INF1  INF NJ m.uč.2 INF2	F KČ uč. F	ZSV MA 2.D/4			
			AJ S P4 Aj4								
			NJ FL J4 Nj1								
<b>Út</b>		ZSV MA 7.B	FR GD 2.C/4 Fj1  NJ FL J4	M KČ 2.D/4	AJ ZI P2 Aj2  AJ JI 2.C/4	ČJ SA 2.D/4	Hv SA uč. Hv Hv  Vv U uč. Vv1	Hv SA uč. Hv Hv  Vv U m.uč.3			

			Nj3  RJ VA J2 Rj2  RJ ZU P2 Rj1  NJ MI 3.A Nj2  AJ SY P1 Aj5		Aj1  AJ KT 2.D/4 Aj3  AJ S J3 Aj4  NJ FL J4 Nj1		Vv	Vv			
St		F KČ uč. F	M KČ 2.D/4	Tv PŠ TV TVh  Tv CHL TM TVd	B MU 2.D/4	INF HY m.uč.1 INF1  ČJcv. SA 2.D/4 Čcv1	INF NJ m.uč.2 INF2  ČJcv. SA 2.D/4 Čcv2	RJ VA P2 Rj2  NJ FL 1.D/4 Nj3  NJ MI J4 Nj2  RJ ZU J5 Rj1  FR GD J2 Fj1  AJ SY J3 Aj5			
Čt		RJ VA	AJ JI	CH	D	Pc ST	Pc ST	Pc ST			



		P2 Rj2	1.A Aj1	uč. CH	PO uč. D	lab CH CHlab	lab CH CHlab	lab CH CHlab			
		NJ FL J4 Nj3	AJ KT J3 Aj3			Pc KČ lab F Flab	Pc KČ lab F Flab	Pc KČ lab F Flab			
		NJ MI P4 Nj2	AJ ZI 2.C/4 Aj2			Pc MU lab B Blab	Pc MU lab B Blab	Pc MU lab B Blab			
		RJ ZU J2 Rj1	AJ S P2 Aj4								
		FR GD 2.C/4 Fj1	NJ FL P4 Nj1								
		AJ SY J3 Aj5									
<b>Pá</b>		Tv PŠ TM TVh  Tv CHL TV TVd	M KČ 2.D/4	AJ JI 2.C/4 Aj1  AJ ZI J2 Aj2  AJ KT 2.D/4 Aj3  AJ S P4 Aj4  NJ FL J4 Nj1	ČJ SA 2.D/4	Z JN uč. Z	CH uč. CH	B MU uč. B			

**Třída: 3.A**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		M 3.A	CH OP 3.A	Tv SCH TV Tvd  Tv K TM Tvh	AJ ŠK 4.A Aj2  AJ ZI 3.A Aj1	ČJ PO 3.A	Z JN 2.D/4			
Út		Vv U uč. Vv1 Vv  Hv MZ uč. Hv Hv	Hv MZ uč. Hv Hv  Vv U uč. Vv1 Vv	AJ ZI J3 Aj1  AJ ŠK 3.A Aj2	D VA uč. D	NJ VA m.uč.3 Nj  RJ KŠ 4.A Rj  FR MA 2.A Fj	SPcv. KR 2.A Scv.1  SPcv. KŠ 3.A Scv.2	Ov KR 2.A		
St		Tv K TV Tvh  Tv SCH TM Tvd	ČJ PO 3.A	CH OP uč. CH	M 3.A	AJ ZI 2.A Aj1  AJ ŠK 3.A Aj2	F GA uč. F	B HA 3.A		
Čt		Mcv 3.A Mcv.1  ČJcv. PO 4.A Čcv.1	ČJcv. PO 3.A Čcv.2  Mcv 4.A Mcv.2	B HA uč. B	FR MA 1.D/4 Fj  NJ VA 3.A Nj  RJ KŠ 6.A	Z JN uč. Z	D VA 3.A			

					Rj						
<b>Pá</b>		<b>M</b> <b>3.A</b>	INF KO m.uč.1 INF1  INF OP m.uč.2 INF2	NJ VA 1.D/4 Nj  RJ KŠ 7.B Rj  FR MA 3.A Fj	AJ ZI 4.A Aj1  AJ ŠK J3 Aj2	<b>ČJ</b> <b>PO</b> <b>3.A</b>	<b>F</b> <b>GA</b> <b>3.A</b>				

**Třída: 3.C/4**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

<b>Po</b>		<b>ČJ</b> <b>PM</b> <b>3.C/4</b>	<b>D</b> <b>PM</b> <b>uč. D</b>	BI MU lab B Blab1  FI KČ lab F FI  INFv HY m.uč.1 INFv1  Ak KZ 7.B Ak1  Ms 3.D/4 Ms1  PaP PY 3.C/4 PaP1	BI MU lab B Blab1  INFv HY m.uč.1 INFv1  FI KČ lab F FI  Ak KZ 7.B Ak1  Ms 3.D/4 Ms1  PaP PY 3.C/4 PaP1	NJ ZU 2.A Nj3  RJ KŠ J1 Rj1  FR MA 7.B Fj1  NJ FL J4 Nj1  AJ SJ J3 Aj5  RJ VA J2 Rj2	NJ FL J4 Nj2  AJ SY 6.A Aj4  AJ KZ P2 Aj3  AJ ZI J2 Aj2  AJ E P4 Aj1	<b>CH</b> <b>uč. CH</b>			
-----------	--	--	---------------------------------------	--	--	--	---	----------------------------	--	--	--

Út		B DR uč. B	Z PŠ uč. Z	M 3.C/4	ČJ PM 3.C/4	Tv SCH TM TVd  Tv K TV TVh	NJ FL J4 Nj2  AJ SY 2.D/4 Aj4  AJ KZ P2 Aj3  AJ ZI P4 Aj2  AJ E J2 Aj1	F LI 2.C/4			
St		Bl TA lab B Blab2  DGs KO 7.B DGs  INFv HY m.uč.1 INF2  Ak Jl J3 Ak2  Ms 3.D/4 Ms2  Nk Ml P4	Bl TA lab B Blab2  DGs KO 7.B DGs  INFv HY m.uč.1 INF2  Ak Jl J2 Ak2  Ms 3.D/4 Ms2  Nk Ml P4	F LI 3.C/4	NJ ZU Nj3  RJ KŠ 7.A Rj1  FR MA J3 Fj1  NJ FL P4 Nj1  AJ SJ 3.C/4 Aj5  RJ VA 7.B Rj2	D PM uč. D	Z PŠ uč. Z	M 3.C/4			

		Nk  PaP PY 3.C/4 PaP2	Nk  PaP PY 3.C/4 PaP2							
Čt		Z PŠ uč. Z	ZSV MZ 3.C/4	M 3.C/4	NJ FL J4 Nj2  AJ KZ J3 Aj3  AJ ZI P2 Aj2  AJ SY J1 Aj4  AJ E P4 Aj1	B DR uč. B	Tv SCH TV TVd  Tv K TM TVh			
Pá		ČJ PM 3.C/4	NJ FL P2 Nj1  FR MA 7.B Fj1  NJ ZU J1 Nj3  AJ SJ 3.C/4 Aj5  RJ KŠ	F LI uč. F	CH uč. CH	INF HY m.uč.1 INF2  INF NJ m.uč.2 INF1	ZSV MZ 3.C/4			

			J2 Rj1								
			RJ VA 2.C/4 Rj2								

**Třída: 3.D/4**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

				PaP PY 3.C/4 PaP1	Fl KČ lab F Fl	RJ VA J2 Rj2					
				Bl MU lab B Blab1	PaP PY 3.C/4 PaP1	RJ KŠ J1 Rj1	AJ SY 6.A Aj4				
				Fl KČ lab F Fl	Bl MU lab B Blab1	NJ ZU 2.A Nj3	AJ KZ P2 Aj3				
<b>Po</b>	M JN 3.D/4	F KČ uč. F		INF <sub>v</sub> HY m.uč.1 INFv1	INF <sub>v</sub> HY m.uč.1 INFv1	NJ FL J4 Nj2	NJ FL J4 Nj1	D VA uč. D			
				Ak KZ 7.B Ak1	Ak KZ 7.B Ak1	FR GD 7.A Fj2	AJ Zl J2 Aj2				
				Ms 3.D/4 Ms1	Ms 3.D/4 Ms1	FR MA 7.B Fj1	AJ E P4 Aj1				
						AJ SJ J3 Aj5					
<b>Út</b>	Z PŠ uč. Z	F KČ uč. F	M JN 3.D/4	ČJ PO 3.D/4	CH uč. CH	AJ SY 2.D/4	Tv TA TM				

							Aj4 AJ KZ P2 Aj3  NJ FL J4 Nj1  AJ ZI P4 Aj2  AJ E J2 Aj1	TVd  Tv K TV TVh			
St		PaP PY 3.C/4 PaP2  DGs KO 7.B DGs  INFv HY m.uč.1 INFv2  Bl TA lab B Blab2  Ms 3.D/4 Ms2  Ak JI Ak2  Nk MI P4	PaP PY 3.C/4 PaP2  Bl TA lab B Blab2  Ms 3.D/4 Ms2  DGs KO 7.B DGs  INFv HY m.uč.1 INFv2  Nk MI P4 Nk  Ak JI	B TA uč. B	RJ VA 7.B Rj2  RJ KŠ 7.A Rj1  NJ ZU Nj3  NJ FL P4 Nj2  FR GD J2 Fj2  FR MA J3 Fj1  AJ SJ	F KČ uč. F	ČJ PO 7.A	Z PŠ uč. Z			

		Nk	J2 Ak2		3.C/4 Aj5						
Čt		CH 3.D/4	Z PŠ uč. Z	M JN 3.D/4	AJ SY J1 Aj4  AJ KZ J3 Aj3  NJ FL J4 Nj1  AJ ZI P2 Aj2  AJ E P4 Aj1	Tv K TM TVh  Tv TA TV TVd	ZSV MZ 3.D/4				
Pá		D VA uč. D	RJ VA 2.C/4 Rj2  RJ KŠ J2 Rj1  NJ ZU J1 Nj3  NJ FL P2 Nj2  FR GD 7.A Fj2  FR	B TA uč. B	ČJ PO 3.D/4	ZSV MZ 3.D/4	INF NJ m.uč.2 INF1  INF HY m.uč.1 INF2				



			MA 7.B Fj1								
			AJ SJ 3.C/4 Aj5								

**Třída: 4.A**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		ČJ PO 4.A	F LI 4.A	Vv U uč. Vv1 Vv  Hv SA uč. Hv Hv	Hv SA uč. Hv Hv  Vv U uč. Vv1 Vv	Ov KR 4.A	Z PŠ uč. Z				
Út		Tv SCH TM Tvd  Tv CHL TV Tvh	AJ KR 4.A Aj1  AJ ŠK J3 Aj2	CH OP uč. CH	B HA 4.A	INF OP m.uč.2 INF2  INF KO m.uč.1 INF1	M K 4.A	ČJ PO 4.A			
St		D KŠ uč. D	JKcv. MZ 6.A JKcv.2  AJ ŠK 1.A Aj2	M K 4.A	JKcv. MZ 4.A JKcv.1  AJ KR J1 Aj1	ČJ PO 4.A	NJ FJ 4.A Nj1  NJ KŠ J4 Nj2				
Čt		Tv CHL TM Tvh  Tv SCH TV Tvd	NJ FJ J4 Nj1  NJ KŠ J1 Nj2	F LI uč. F	M K 4.A	INF OP m.uč.2 INF2  INF KO m.uč.1 INF1	AJ KR 4.A Aj1  AJ ŠK J1 Aj2	CH OP uč. CH			

<b>Pá</b>	Mcv K 4.A Mcv.1	ČJcv. PO 4.A Čcv.2	AJ KR J1 Aj1	<b>B HA uč. B</b>	NJ FJ J1 Nj1	<b>Ov KR 4.A</b>				
	ČJcv. PO 5.A Čcv.1	Mcv K 5.A Mcv.2	AJ ŠK 4.A Aj2		NJ KŠ J2 Nj2					

**Třída: 4.C/4**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

<b>Po</b>	Tv TA Tv2	Tv PŠ Tv1	FR MA P2	ZSV MZ 2.C/4	D PM uč. D	B MU uč. B			
	Tv PŠ Tv1	Tv TA Tv2	FR 1 NJ FL	ZSVt ZSV KR	Dh M OP	Bp ZSV ŽA	Tv K Tv8	Tv CHL TV Tv6	
	Tv CHL Tv5	Tv K TV Tv4	J4 NJ2 AJ SY	m.uč.3 ZSVh M ST	1.A Mp DG KO	1.D/4 ZSVe M ST	Tv CHL TV Tv6	Tv K Tv8	
	Tv MZ TM Tv3	Tv CHL Tv5	J3 AJ5 RJ VA	1.D/4 Me M OP	3.D/4 DGt M ST	3.D/4 Mt M OP	Tv PŠ Tv7	Tv PŠ Tv7	
Tv K TV Tv4	Tv MZ TM Tv3	2.A RJ	1.A Mp	1.D/4 Me	1.A Mh				
<b>Út</b>	PR HY m.uč.1 Pr2	Rk KŠ 2.D/4 Rk		CH uč. CH CHp	AJ SJ 3.D/4 AJ1	F LI 1.C/4 Ft	INF KO m.uč.2 INFt2		
	Rk KŠ J2 Rk	DGs KO 3.C/4 DGs	ČJ ŽA 6.A	INF KO m.uč.1 INFe2	AJ ZI 5.A AJ2	Z MŠ m.uč.4 Zh	INF HY m.uč.1 INFt1		
	DGs KO 3.C/4 DGs	Ms ST 3.D/4 Ms2		INF HY m.uč.2 INFe1	NJ MI J4 NJ1	ZSV ŽA 3.D/4 ZSVe	ZSV ŽA 2.D/4 ZSVh		
	Ms	PR		D KŠ	AJ	M	F		

		<p>ST 3.D/4 Ms2</p> <p>CHs uč. CH CHs</p> <p>ZSVs ŽA aula ZSVs2</p> <p>Ds PM uč. D Ds</p> <p>Ak SJ J3 Ak2</p>	<p>HY m.uč.1 Pr2</p> <p>CHs uč. CH CHs</p> <p>Ds PM uč. D Ds</p> <p>ZSVs ŽA aula ZSVs2</p> <p>Ak SJ 6.A Ak2</p>		<p>7.B Dh</p> <p>M ST 5.A Mt</p>	<p>Jl J2 AJ3</p> <p>AJ KT P2 AJ4</p>	<p>OP 6.A Mp</p>	<p>GA uč. F Fp</p> <p>M ST 3.D/4 Me</p>		
<b>St</b>		<p>ZSV MZ 7.A ZSVp</p> <p>D PM 4.A De</p> <p>M ST 2.D/4 Mt</p> <p>M OP 2.C/4 Mh</p>	<p>ZSV KR uč. B ZSVh</p> <p>F LI uč. F Ft</p> <p>M ST 4.A Me</p> <p>M OP 7.A Mp</p>	<p>AJ SJ 6.A AJ1</p> <p>NJ MI P4 NJ1</p> <p>AJ JI 3.A AJ3</p> <p>AJ ZI 7.B AJ2</p> <p>AJ KT P2 AJ4</p>	<p>ČJ ŽA 5.A</p>	<p>AJ SY 7.B AJ5</p> <p>FR MA J1 FR 1</p> <p>NJ FL J2 NJ2</p> <p>RJ VA P2 RJ</p>	<p>Bs MU uč. B Bs1</p> <p>Ms ST 3.D/4 Ms1</p> <p>PR KB m.uč.1 Pr1</p> <p>Nk E J2 Nk1</p> <p>ZSVs ŽA aula ZSVs1</p> <p>Ak SJ 7.B Ak1</p>	<p>Bs MU uč. B Bs1</p> <p>Ms ST 3.D/4 Ms1</p> <p>PR KB m.uč.1 Pr1</p> <p>Ak KZ P4 Ak5</p> <p>Nk E 6.A Nk1</p> <p>ZSVs ŽA aula ZSVs1</p>		

								Ak SJ 7.B Ak1			
<b>Čt</b>		INF KO m.uč.2 INFt2  INF HY m.uč.1 INFt1  ZSV ŽA 1.D/4 ZSVe  ZSV KR 2.D/4 ZSVh  M OP uč. F Mp	CH uč. CH CHp  F LI uč. F Ft  ZSV PY 2.A ZSVh  M ST 3.D/4 Me	AJ SY 7.A AJ5  FR MA J3 FR 1  NJ FL P4 NJ2  RJ VA P2 RJ	B MU uč. B Bp  INF HY m.uč.1 INFe1  INF KO m.uč.2 INFe2  M ST 3.D/4 Mt  M OP 5.A Mh	<b>ČJ ŽA 1.C/4</b>	AJ SJ J5 AJ1  NJ MI J4 NJ1  AJ JI 1.D/4 AJ3  AJ ZI J3 AJ2  AJ KT P2 AJ4	D PM 3.C/4 De  Z MŠ m.uč.4 Zh  F GA 7.A Fp  DG KO 7.B DGt			
<b>Pá</b>		AJ SJ J5 AJ1  NJ MI P4 NJ1  AJ ZI 2.D/4 AJ2  AJ KT J3 AJ4  AJ JI 1.A AJ3	ZSV MZ uč. F ZSVp  D PM uč. D Dh  ZSV KR uč. B ZSVe  M ST 3.D/4 Mt	<b>ČJ ŽA 3.D/4</b>	ZSV MZ 7.A ZSVt  ZSV KR uč. D ZSVh  M ST 3.C/4 Me  M OP uč. F Mp	PaP PY 2.D/4 PaP1  Fs LI uč. F Fs  Zs MŠ m.uč.4 Zs  Zs MŠ m.uč.4 Zs  Nk MI P4 Nk2  Ak KT P2	PaP PY 2.D/4 PaP1  Zs MŠ m.uč.4 Zs  Fs LI uč. F Fs  Nk MI P4 Nk2  Ak SY J3				

						Ak3	Ak4				
						Ak SY J3 Ak4	Ak KT P2 Ak3				

**Třída: 4.D/4**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

<b>Po</b>		Tv TA Tv2	Tv TA Tv2	RJ VA 2.A RJ	ZSV MZ 2.C/4 ZSVt	M OP 1.A Mp	ZSV KR 3.C/4 ZSVh	Tv CHL TV Tv6	Tv CHL TV Tv6	
		Tv MZ TM Tv3	Tv PŠ Tv1	FR GD 5.A FR 1	M OP 1.A Mp	M ST 1.D/4 Me	ZSV ŽA 1.D/4 ZSVe	Tv K Tv8	Tv PŠ Tv7	
		Tv K TV Tv4	Tv CHL Tv5	AJ SY J3 AJ5	D PM uč. D Dh	M 3.C/4 Mh	M ST 3.D/4 Mt	Tv PŠ Tv7	Tv K Tv8	
		Tv CHL Tv5	Tv K TV Tv4	NJ MI J2 NJ2	M ST 1.D/4 Me	DG KO 3.D/4 DGt	B MU uč. B Bp			
<b>Út</b>		CHs uč. CH CHs	PR HY m.uč.1 Pr2		ZSV KR 1.C/4 ZSVh	AJ ZI 5.A AJ4	ZSV PY 3.C/4 ZSVh	M 3.C/4 Mh		
		PR HY m.uč.1 Pr2	CHs uč. CH CHs	ČJ U	M ST 5.A Mt	NJ E P4 NJ1	ZSV ŽA 3.D/4 ZSVe	M ST 3.D/4 Me		
		Ds PM uč. D Ds	Rk KŠ 2.D/4 Rk	7.A	INF HY m.uč.2 INFe1	AJ SY uč. D AJ2	M OP 6.A Mp	INF HY m.uč.1 INFt1		
		ZSVs ŽA aula	Ds PM uč. D		INF KO m.uč.1	AJ JI J2	F LI 1.C/4	INF KO m.uč.2		

		ZSVs2	Ds		INFe2	AJ1	Ft	INFt2		
		Ms ST 3.D/4 Ms2	ZSVs ŽA aula ZSVs2		CH uč. CH CHp	AJ KT P2 AJ3		F GA uč. F Fp		
		Rk KŠ J2 Rk	Ms ST 3.D/4 Ms2							
		DGs KO 3.C/4 DGs	DGs KO 3.C/4 DGs							
		Ak SJ J3 Ak2	Ak SJ 6.A Ak2							
St		ZSV KR uč. B ZSVh	M OP 7.A Mp	AJ ZI 7.B AJ4	ČJ U uč. D	FR GD J3 FR 1	PR KB m.uč.1 Pr1  Bs MU uč. B Bs1	PR KB m.uč.1 Pr1  Bs MU uč. B Bs1		
		D PM 4.A De	Z PŠ uč. Z Zh	J4 NJ1  AJ SY J2 AJ2		NJ MI P4 NJ2	Bs MU uč. B Bs1  ZSVs ŽA aula ZSVs1	Ms ST 3.D/4 Ms1  ZSVs ŽA aula ZSVs1	Ms ST 3.D/4 Ms1  ZSVs ŽA aula ZSVs1	
		M ST 2.D/4 Mt	F LI uč. F Ft	AJ JI 3.A AJ1  AJ KT P2 AJ3		RJ VA P2 RJ  AJ SY 7.B AJ5	Nk E J2 Nk1  Ak SJ 7.B Ak1	Nk E 6.A Nk1  Ak KZ P4 Ak5  Nk E 6.A Nk1  Ak		

								SJ 7.B Ak1			
<b>Čt</b>		ZSV ŽA 1.D/4 ZSVe  D PM uč. D Dh  M OP uč. F Mp  INF HY m.uč.1 INFt1  INF KO m.uč.2 INFt2	ZSV KR 2.D/4 ZSVh  M ST 3.D/4 Me  F LI uč. F Ft  CH uč. CH CHp	FR GD J1 FR 1  NJ MI J4 NJ2  RJ VA P2 RJ  AJ SY 7.A AJ5	M ST 3.D/4 Mt  M 7.B Mh  INF KO m.uč.2 INFe2  B MU uč. B Bp  INF HY m.uč.1 INFe1	<b>ČJ U m.uč.4</b>	AJ ZI J3 AJ4  NJ E P4 NJ1  AJ JI 1.D/4 AJ1  AJ KT P2 AJ3  AJ SY 2.C/4 AJ2	D PM 3.C/4 De  D KŠ uč. D Dh  F GA 7.A Fp  DG KO 7.B DGt			
<b>Pá</b>		AJ ZI 2.D/4 AJ4  NJ E J4 NJ1  AJ JI 1.A AJ1  AJ KT J3 AJ3  AJ SY J2 AJ2	ZSV ŽA 6.A ZSVh  ZSV MZ uč. F ZSVp  ZSV KR uč. B ZSVe  M ST 3.D/4 Mt	<b>ČJ U uč. D</b>	ZSV MZ 7.A ZSVt  M OP uč. F Mp  Z PŠ uč. Z Zh  M ST 3.C/4 Me	<b>PaP PY 2.D/4 PaP1  Zs MŠ m.uč.4 Zs  Fs LI uč. F Fs  Ak SY J3 Ak4  Ak KT P2</b>	Fs LI uč. F Fs  PaP PY 2.D/4 PaP1  Zs MŠ m.uč.4 Zs  Ak KT P2 Ak3  Ak SY J3				

						Ak3	Ak4				
						Nk MI P4 Nk2	Nk MI P4 Nk2				

**Třída: 5.A**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po	Út	St	Čt
AJ KT 5.A Aj1  AJ S J1 Aj2  INF NJ m.uč.1 INF1  ČJcv. GD 5.A Čcv1  <b>B TA uč. B</b>  FR MA 1.C/4 Fj1  NJ MI J4 Nj1  RJ KŠ 7.A Rj1  <b>Z MŠ 1.C/4</b>	ZSV PY 5.A  F LI 5.A  NJ MI P4 Nj1  RJ KŠ 1.C/4 Rj1  FR MA 1.D/4 Fj1  EV U uč. Vv1 Vv  EV MZ uč. Hv Hv  EV U uč. Vv1 Vv  EV MZ uč. Hv Hv  <b>M ST 5.A</b>  AJ S uč. B Aj2  AJ KT J1 Aj1	ČJ GD 5.A  D PM uč. D  M ST 5.A  Tv PŠ TV TVd  Tv CHL TM TVh  <b>Z MŠ uč. Z</b>  AJ S 5.A Aj2  AJ KT J3 Aj1  <b>B TA 5.A</b>	M  ČJ  ZSV  F  NJ  CH  AJ



		ST 5.A	GD 5.A	PY 5.A	LI uč. F	MI P4 Nj1  FR MA 5.A Fj1  RJ KŠ 1.D/4 Rj1	5.A	KT 5.A Aj1  AJ S J3 Aj2			
<b>Pá</b>		INF NJ m.uč.1 INF1  INF KO m.uč.2 INF2	Tv PŠ TM TVd  Tv CHL TV TVh	CH uč.  CH	NJ MI J4 Nj1  RJ KŠ 3.A Rj1  FR MA 1.C/4 Fj1	M ST 5.A	D PM uč. D				

### Třída: 6.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

<b>Po</b>		ZSV MA 6.A	AJ E m.uč.3 Aj2  AJ SV J3 Aj1	M LI 6.A	INF NJ m.uč.2 INF2  ČJcv. SV 6.A Čcv2	Pc HA lab CH CHlab  Pc LI lab F Flab  Pc TA lab B Blab	Pc HA lab CH CHlab  Pc LI lab F Flab  Pc TA lab B Blab	Pc HA lab CH CHlab  Pc LI lab F Flab  Pc TA lab B Blab			
<b>Út</b>		Z JN 4.A	FR MA J1	INF HY m.uč.1	AJ E m.uč.3	M LI 6.A	Tv CHL TV	CH HA uč.			

			Fj1 NJ E P4 Nj2  RJ ZU P2 Rj2  RJ VA J2 Rj1	INF1  INF NJ m.uč.2 INF2	Aj2  AJ SV J2 Aj1		TVh  Tv TA TM TVd	CH			
St		M LI 6.A	Hv SA uč. Hv Hv  Vv U m.uč.3 Vv	Hv SA uč. Hv Hv  Vv U uč. Vv1 Vv	F LI 6.A	ČJ SV 6.A	B TA 6.A	RJ ZU J5 Rj2  RJ VA P2 Rj1  FR MA J1 Fj1	NJ E J4 Nj2		
Čt		RJ ZU J2 Rj2  NJ E 6.A Nj2  RJ VA P2 Rj1  FR MA J1 Fj1	AJ E J2 Aj2  AJ SV 6.A Aj1	D PM uč. D	Tv CHL TM TVh  Tv TA TV TVd	ČJ SV 6.A	M LI 6.A	F LI uč. F			
Pá		Z	CH	AJ E	INF HY	B	ZSV	D			

		JN uč. Z	HA uč. CH	J3 Aj2  AJ SV 6.A Aj1	m.uč.1 INF1  ČJev. SV 6.A Čcv1	TA uč. B	MA 6.A	PM uč. D			
--	--	-------------	-----------------	---	--	-------------	-----------	-------------	--	--	--

**Třída: 7.A**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po				PaP PY 3.C/4 PaP1	PaP PY 3.C/4 PaP1						
				FI KČ lab F FI	FI KČ lab F FI	RJ KŠ J1 Rj1	AJ S J1 Aj2				
	F LI uč. F	M HY 3.D/4		Ms 3.D/4 Ms1	BI MU lab B Blab1	FR GD 7.A Fj1	AJ SJ J3 Aj1	ČJ U 7.A			
				INFv HY m.uč.1 INFv1	INFv HY m.uč.1 INFv1	NJ MI P2 Nj2	AJ KT 7.A Aj4				
				BI MU lab B Blab1	Ak S J1 Ak1	NJ E P4 Nj1	AJ SV 7.B Aj3				
				Ak S J1 Ak1	Ms 3.D/4 Ms1						
Út		F LI uč. F	B MU 7.A	Z PŠ uč. Z	CH 7.A	M HY 7.A	AJ S J1 Aj2  AJ SJ 7.A Aj1	D PM uč. D			

							AJ KT 7.B Aj4				
							AJ SV J3 Aj3				
		PaP PY 3.C/4 PaP2	INFv HY m.uč.1 INFv2								
		DGs KO 7.B DGs	PaP PY 3.C/4 PaP2			RJ KŠ 7.A Rj1					
		Ms 3.D/4 Ms2	DGs KO 7.B DGs			FR GD J2 Fj1			Tv CHL TM Tvh		
St		INFv HY m.uč.1 INFv2	Ms 3.D/4 Ms2	D PM 7.A		NJ MI J4 Nj2	ČJ U 7.A		Tv SCH TV Tvd	ZSV MZ 7.A	
		Bl TA lab B Blab2	Bl TA lab B Blab2			NJ E P2 Nj1					
		Nk MI P4 Nk	Nk MI P4 Nk								
		Ak SJ J2 Ak2	Ak SJ J3 Ak2								
Čt		B MU uč. B	INF HY m.uč.2 INF2  INF KO m.uč.1 INF1	Z PŠ uč. Z		AJ SJ 7.A Aj1  AJ SV 3.C/4 Aj3	F LI uč. F	ČJ U m.uč.4			

					AJ S J5 Aj2						
					AJ KT J2 Aj4						
<b>Pá</b>		ZSV MZ 7.A	FR GD 7.A Fj1  NJ MI P4 Nj2  RJ KŠ J2 Rj1  NJ E J4 Nj1	M HY 7.A	Tv CHL TV Tvh  Tv SCH TM Tvd	CH uč.  CH	Z PŠ 5.A				

**Třída: 7.B**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

<b>Po</b>		D KŠ uč. D	CH HA 7.B	INFv HY m.uč.1 INF2  Bl MU lab B Blab1  Fl KČ lab F Fl  PaP PY 3.C/4	INFv HY INF2  Bl MU lab B Blab1  PaP PY 3.C/4 PaP1  Fl KČ lab F	NJ E P4 Nj2  FR GD 7.A Fj1  NJ MI P2 Nj3  AJ SY P1	AJ SJ J3 Aj1  NJ ZU J5 Nj1  AJ KT 7.A Aj3  AJ S J1	Z JN uč. Z			
-----------	--	------------------	-----------------	---	---	---	---	------------------	--	--	--

				PaP1  Ak SJ 7.A Ak2  Ms 3.D/4 Ms1	FI  Ak SJ J3 Ak2  Ms 3.D/4 Ms1	Aj5  RJ KŠ J1 Rj1	Aj2  AJ SV 7.B Aj4				
Út		F KČ 2.D/4	M KZ 7.B	ČJ SV 7.B	B TA uč. B	ZSV KR 3.C/4	AJ SJ 7.A Aj1  NJ ZU J5 Nj1  AJ KT 7.B Aj3  AJ S J1 Aj2  AJ SV J3 Aj4	Z JN uč. Z			
St		PaP PY 3.C/4 PaP2  Bl TA lab B Blab2  INFv HY m.uč.1 INFv1  Nk MI P4	PaP PY 3.C/4 PaP2  Bl TA lab B Blab2  INFv HY m.uč.1 INFv1  Nk MI P4	ZSV KR 1.C/4	NJ E P2 Nj2  FR GD J2 Fj1  NJ MI J4 Nj3  AJ SY P1	M KZ 3.D/4	CH HA uč. CH	Tv K TV TVd  Tv CHL TM TVh			

		Nk  Ak S J1 Ak1  DGs KO 7.B DGs  Ms 3.D/4 Ms2	Nk  Ak S J1 Ak1  Ms 3.D/4 Ms2  DGs KO 7.B DGs		Aj5  RJ KŠ 7.A Rj1						
Čt		ČJ SV 7.B	F KČ 7.B	INF KO m.uč.1 INF1  INF HY m.uč.2 INF2	AJ SJ 7.A Aj1  NJ ZU 2.C/4 Nj1  AJ KT J2 Aj3  AJ S J5 Aj2  AJ SV 3.C/4 Aj4	M KZ 3.D/4	Z JN 1.C/4				
Pá		F KČ uč. F	NJ E J4 Nj2  FR GD 7.A Fj1  NJ MI P4	Tv K TM TVd  Tv CHL TV TVh	B TA 7.B	ČJ SV 7.B	D KŠ 2.A				

			Nj3								
			AJ SY J3 Aj5								
			RJ KŠ J2 Rj1								

**Třída: 8.A**

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

<b>Po</b>		Tv MZ TM Tv3	Tv TA Tv2	AJ SY J3 AJ4	ZSV KR m.uč.3 ZSVh	M ST 1.D/4 Me	ZSV ŽA 1.D/4 ZSVe				
		Tv PŠ Tv1	Tv MZ TM Tv3	NJ FL J4 NJ3	M OP 1.A Mp	M OP 1.A Mp	M OP 1.A Mh	Tv K Tv8	Tv PŠ Tv7		
		Tv TA Tv2	Tv PŠ Tv1	RJ KŠ 1.C/4 RJ	ZSV MZ 2.C/4 ZSVt	D PM uč. D Dh	B MU uč. B Bp	Tv PŠ Tv7	Tv K Tv8		
		Tv K TV Tv4	Tv CHL TV Tv5	FR GD 5.A FR 1	M ST 1.D/4 Me	DG KO 3.D/4 DGt	M ST 3.D/4 Mt	Tv CHL TV Tv6	Tv CHL TV Tv6		
		Tv CHL Tv5	Tv K TV Tv4								

Út

ČJ  
SA  
5.A



		Ak2  Ms ST 3.D/4 Ms2  PR HY m.uč.1 Pr2  CHs uč. CH CHs  Ds PM uč. D Ds  ZSVs ŽA aula ZSVs2	Ak2  Ms ST 3.D/4 Ms2  PR HY m.uč.1 Pr2  CHs uč. CH CHs  ZSVs ŽA aula ZSVs2		CHp  INF KO m.uč.1 INFe2  M ST 5.A Mt	AJ2  AJ KZ J3 AJ1  NJ MI J4 NJ2	Mp  F LI 1.C/4 Ft	INFt1  INF KO m.uč.2 INFt2  F GA uč. F Fp			
St		M OP 2.C/4 Mh  D PM 4.A De  ZSV MZ 7.A ZSVp  M ST 2.D/4 Mt	ZSV KR uč. B ZSVh  M ST 4.A Me  M OP 7.A Mp  F LI uč. F Ft	AJ JI 3.A AJ3  NJ E J4 NJ1  AJ SV J3 AJ2  AJ KZ 2.D/4 AJ1  NJ MI P4 NJ2	ČJ SA 2.C/4	AJ SY 7.B AJ4  NJ FL J2 NJ3  RJ KŠ 1.D/4 RJ  FR GD J3 FR 1	Bs MU uč. B Bs1  Ak SJ 7.B Ak1  Ms ST 3.D/4 Ms1  PR KB m.uč.1 Pr1  ZSVs ŽA aula ZSVs1  Nk E	Bs MU uč. B Bs1  Ak SJ 7.B Ak1  Ak KZ P4 Ak5  Ms ST 3.D/4 Ms1  PR KB m.uč.1 Pr1  ZSVs ŽA			

							J2 Nk1	aula ZSVs1			
		ZSV ŽA 1.D/4 ZSVe	ZSV PY 2.A ZSVh	AJ SY 7.A AJ4	M OP 5.A Mh		AJ JI 1.D/4 AJ3	Nk E 6.A Nk1			
		ZSV KR 2.D/4 ZSVh	M ST 3.D/4 Me	RJ KŠ 7.B RJ	B MU uč. B Bp		AJ SV 3.C/4 AJ2	D PM 3.C/4 De			
<b>Čt</b>		M OP uč. F Mp	CH uč. CH CHp	FR GD J1 FR 1	INF HY m.uč.1 INFe1	ČJ SA 3.C/4	NJ E P4 NJ1	Z MŠ m.uč.4 Zh			
		INF KO m.uč.2 INFt2	F LI uč. F Ft	NJ FL P4 NJ3	INF KO m.uč.2 INFe2		AJ KZ 2.D/4 AJ1	DG KO 7.B DGt			
		INF HY m.uč.1 INFt1			M ST 3.D/4 Mt		NJ MI J4 NJ2	F GA 7.A Fp			
		AJ JI 1.A AJ3	ZSV KR uč. B ZSVe		ZSV KR uč. D ZSVh	PaP PY 2.D/4 PaP1	PaP PY 2.D/4 PaP1				
		AJ SV 2.C/4 AJ2	ZSV MZ uč. F ZSVp	ČJ SA 3.C/4	M ST 3.C/4 Me	Ak KT P2 Ak3	Ak SY J3 Ak4				
<b>Pá</b>		AJ KZ P2 AJ1	D PM uč. D Dh		M OP uč. F Mp	Ak SY J3 Ak4	Ak KT P2 Ak3				
		NJ E J4 NJ1	M ST 3.D/4 Mt		ZSV MZ 7.A ZSVt	Fs LI uč. F Fs	Fs LI uč. F Fs				
		NJ				Nk	Nk				

		MI P4 NJ2				MI P4 Nk2	MI P4 Nk2				
						Zs MŠ m.uč.4 Zs	Zs MŠ m.uč.4 Zs				

### Třída: 8.B

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		Tv PŠ Tv1	Tv PŠ Tv1	NJ E P4 NJ2	M OP 1.A Mp	M 3.C/4 Mh	M ST 3.D/4 Mt	Tv K Tv8	Tv PŠ Tv7		
		Tv TA Tv2	Tv K TV Tv4	FR MA P2 FR 1	D PM uč. D Dh	M OP 1.A Mp	B MU uč. B Bp	Tv PŠ Tv7	Tv K Tv8		
		Tv K TV Tv4	Tv TA Tv2	NJ MI J2 NJ3	M ST 1.D/4 Me	M ST 1.D/4 Me	ZSV KR 3.C/4 ZSVh	Tv PŠ Tv7	Tv K Tv8		
		Tv CHL Tv5	Tv MZ TM Tv3	RJ KŠ 1.C/4 RJ	ZSV MZ 2.C/4 ZSVt	DG KO 3.D/4 DGt	ZSV ŽA 1.D/4 ZSVe	Tv CHL TV Tv6	Tv CHL TV Tv6		
		Tv MZ TM Tv3	Tv CHL Tv5								
Út		DGs KO 3.C/4 DGs	DGs KO 3.C/4 DGs		INF KO m.uč.1 INFe2	AJ SY uč. D AJ2	M OP 6.A Mp	M 3.C/4 Mh			
		Rk KŠ J2 Rk	Rk KŠ 2.D/4 Rk	ČJ PO 2.A	INF HY m.uč.2 INFe1	AJ S J1 AJ1	F LI 1.C/4 Ft	M ST 3.D/4 Me			
	Ak SJ J3 Ak2	Ak SJ 6.A Ak2		M ST 5.A Mt	NJ MI J4 NJ1	ZSV PY 3.C/4 ZSVh	INF HY m.uč.1 INFt1				
	CHs	CHs		CH		ZSV	INF KO				

		uč. CH CHs  Ms ST 3.D/4 Ms2  PR HY m.uč.1 Pr2  ZSVs ŽA aula ZSVs2  Ds PM uč. D Ds  Ds PM uč. D Ds	uč. CH CHs  PR HY m.uč.1 Pr2  ZSVs ŽA aula ZSVs2  Ds PM uč. D Ds  Ms ST 3.D/4 Ms2		uč. CH CHp  ZSV KR 1.C/4 ZSVh		ŽA 3.D/4 ZSVe	m.uč.2 INFt2  F GA uč. F Fp			
St		M ST 2.D/4 Mt  D PM 4.A De  ZSV KR uč. B ZSVh  ZSV MZ 7.A ZSVp	M OP 7.A Mp  Z PŠ uč. Z Zh  M ST 4.A Me  F LI uč. F Ft	AJ S J1 AJ1  AJ SY J2 AJ2  NJ MI P4 NJ1	ČJ PO 1.D/4	NJ E J4 NJ2  NJ MI P4 NJ3  FR MA J1 FR 1  RJ KŠ 1.D/4 RJ	Ak SJ 7.B Ak1  Nk E J2 Nk1  PR KB m.uč.1 Pr1  Bs MU uč. B Bs1  ZSVs ŽA aula ZSVs1  Ms ST 3.D/4 Ms1	Bs MU uč. B Bs1  Ak SJ 7.B Ak1  Ak KZ P4 Ak5  Nk E 6.A Nk1  PR KB m.uč.1 Pr1  ZSVs ŽA aula ZSVs1			

								Ms ST 3.D/4 Ms1			
<b>Čt</b>		M OP uč. F Mp  D PM uč. D Dh  INF HY m.uč.1 INFt1  INF KO m.uč.2 INFt2  ZSV ŽA 1.D/4 ZSVe	M ST 3.D/4 Me  CH uč. CH CHp  F LI uč. F Ft  ZSV KR 2.D/4 ZSVh	NJ E J2 NJ2  NJ MI J4 NJ3  RJ KŠ 7.B RJ  FR MA J3 FR 1	M 7.B Mh  M ST 3.D/4 Mt  INF KO m.uč.2 INFe2  INF HY m.uč.1 INFe1  B MU uč. B Bp	<b>ČJ PO 2.A</b>	AJ SY 2.C/4 AJ2  NJ MI J4 NJ1  AJ S J2 AJ1	D KŠ uč. D Dh  D PM 3.C/4 De  DG KO 7.B DGt  F GA 7.A Fp			
<b>Pá</b>		AJ SY J2 AJ2  AJ S J1 AJ1  NJ MI P4 NJ1	M ST 3.D/4 Mt  ZSV ŽA 6.A ZSVh  ZSV MZ uč. F ZSVp  ZSV KR uč. B ZSVe	<b>ČJ PO 5.A</b>	M OP uč. F Mp  M ST 3.C/4 Me  Z PŠ uč. Z Zh  ZSV MZ 7.A ZSVt	Ak KT P2 Ak3  Ak SY J3 Ak4  Fs LI uč. F Fs  PaP PY 2.D/4 PaP1  Nk MI P4	Ak KT P2 Ak3  Ak SY J3 Ak4  Nk MI P4 Nk2  Fs LI uč. F Fs  PaP PY 2.D/4				

						Nk2	PaP1				
						Zs	Zs				
						MŠ	MŠ				
						m.uč.4	m.uč.4				
						Zs	Zs				

### Třída: POA

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		AJ SJ J5	AJ SY J5	AJ KT J5	AJ KT J5	AJ ZI J5					
Út		AJ ŠK J5	AJ KT J5	AJ SJ J5	AJ SJ J5						
St		AJ KT J5	AJ ZI J5	AJ ŠK J5	AJ KT J5	AJ S J5					
Čt		AJ S J5	AJ SY J5	AJ ZI J5							
Pá			AJ KT J5	AJ SY J5	AJ S J5						

### Třída: PON

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		NJ FJ uč. Vv2	NJ FJ uč. Vv2	NJ FJ uč. Vv2	NJ FL uč. Vv2						
Út		NJ FJ	NJ FJ	NJ FL	NJ FJ						

		uč. Vv2	uč. Vv2	uč. Vv2	uč. Vv2						
St			NJ ZU uč. Vv2	NJ FJ uč. Vv2	NJ FJ uč. Vv2	NJ FJ uč. Vv2					
Čt			NJ ZU uč. Vv2	NJ FJ uč. Vv2	NJ FJ uč. Vv2	NJ FL uč. Vv2					
Pá		NJ ZU uč. Vv2	NJ FJ uč. Vv2	NJ FJ uč. Vv2	NJ FL uč. Vv2						

## 4.6. Komisionální zkoušky

Devět studentů mělo vykonat jedenáct zkoušek podle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, § 69 odst. 7 (opravná zkouška) - a to z matematiky šest zkoušek a po jedné zkoušce z českého jazyka, fyziky, chemie, ZSV a německého jazyka. Dva studenti u zkoušky neuspěli (z matematiky a německého jazyka), jeden student se ke zkoušce nedostavil (matematika), zbývajících šest studentů uspělo.

Podle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, § 69 odst. 9 (nesouhlas s klasifikací) konali zkoušku čtyři studenti (český jazyk, fyzika a matematika), z nichž jeden byl u zkoušky hodnocen nedostatečně (český jazyk), a ostatní složili zkoušku úspěšně.

## 4.7. Maturitní zkoušky

### 4.7.1. Maturitní zkoušky – společná část

V maturitním ročníku bylo zapsáno celkem 113 studentů, z nichž 110 absolvovalo společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období, jedna studentka v období podzimním a všichni úspěšně. Zbylí dva studenti na konci školního roku neprospěli a maturitní zkoušku nekonali vůbec.

Zřejmě jediným objektivním výstupem této části maturitní zkoušky jsou výsledky didaktických testů, jež byly vyhodnocovány centrálně CERMATEm.

V didaktickém testu z českého jazyka – základní úroveň, stejně jako v podobném testu z angličtiny byla škola hodnocena jako 24. z 36 škol stejného oboru v kraji, tedy na konci druhé

třetiny. V rámci stejného typu školy v ČR pak v češtině 194. z 356 a v angličtině 184. z 345 škol, tedy na začátku druhé poloviny žebříčku.

Vůbec nejslabšího výsledku pak dosáhli naši studenti v didaktickém testu z angličtiny – úroveň vyšší a to 12. pořadí ze 16 zúčastněných škol stejného typu v Jihomoravském kraji, 125. ze 181 v celé ČR.

Mírně nad průměrem kraje (17. z 35) i ČR (135. z 288) je výsledek didaktického testu z matematiky – úroveň základní, zatímco v úrovni vyšší je výsledek 3. z 9, resp. 20. ze 104 výrazně nadprůměrný.

Nejlepších výsledků pak bylo dosaženo v didaktických testech z ruštiny – základní úroveň (1. z 5 v kraji; 1. z 18 v ČR) a především němčiny – základní úroveň (2. ze 14 v kraji; 5. ze 129 v ČR).

Skutečnost, že hodnocení výsledků ústních a písemných zkoušek, které probíhalo přímo na školách, bylo v případě naší školy vesměs zřetelně horší, než výsledky centrálně hodnocených didaktických testů, vypovídá jednoznačně o nejednotnosti a tedy i absenci objektivit těchto částí zkoušky. Nejvýrazněji o tom vypovídají výsledky dosažené v ruštině, kde v didaktickém testu skončila naše škola na 1. místě z pěti zúčastněných škol, ale v písemné práci i ústní zkoušce byli studenti hodnoceni až jako pátí, tedy poslední a na posledním místě pak skončili i v souhrnném hodnocení.

Z hlediska dalšího postupu při přípravě studentů ke společné části maturitní zkoušky v dalších letech je důležité zjištění, že mezi jednotlivými třídami jsou velmi výrazné a jen obtížně odůvodnitelné rozdíly. Nejmarkantnějšími doklady jsou výsledky didaktických testů základní úrovně v matematice a češtině. V matematice se naše nejlepší třída umístila na 70. místě ze všech 640 gymnaziálních tříd v ČR, ta nejslabší pak na místě 581. Mezi 909 třídami gymnázií v ČR, na kterých se konal didaktický test z češtiny, se naše nejlepší třída umístila na 140. místě, ta nejslabší pak na místě 716.

#### **4.7.2. Profilové maturitní zkoušky - jaro 2011**

Profilové maturitní zkoušky v roce 2011 konali studenti Gymnázia Břeclav takto :

a/ písemná maturitní zkouška /matematika a deskriptivní geometrie/ - z matematiky uspěli všichni studenti, z DG jedna studentka neuspěla

b/ obhajoba písemné maturitní práce /Aj, Nj, Rj, ZSV, D, pedagogika a psychologie a dějiny umění/- všichni studenti úspěšně obhájili maturitní práce

c/ obhajoba písemné maturitní práce a ústní zkouškou /informatika a výpočetní technika/ - všichni studenti složili úspěšně maturitní zkoušku

d/ ústní zkouška /Z, F, CH, B/ - všichni studenti uspěli u ústní maturitní zkoušky

#### **4.7.3. Profilové maturitní zkoušky - podzim 2011**

Profilové zkoušky konaly dvě studentky. Jedna studentka konala opravnou maturitní zkoušku /neúspěch/ písemné maturitní zkoušky z DG v jarním termínu /a druhá studentka konala řádnou maturitní zkoušku ze zeměpisu a PaP v 1. termínu/ studentka nebyla připuštěna pro neprospěch k maturitním zkouškám na jaře 2011/. Obě studentky vykonaly všechny zkoušky úspěšně.



údaje o počtu studentů – viz příložené tabulky

## Maturitní zkoušky 2011, počet studentů

### Profilové zkoušky

třída	Volitelný předmět															Nepovinný předmět			
	Aj	Nj	Rj	Fj	ZSV	D	Z	M	F	CH	B	INF	PaP	Du	Dg	Z			
4.C	10	0	3	0	10	7	4	4	4	4	4	3	1	3	1	0			
4.D	3	0	2	0	11	4	7	1	0	7	8	9	6	0	2	0			
8.A	11	3	2	0	11	2	8	3	5	4	2	5	0	0	4	1			
8.B	14	3	0	0	9	4	1	6	1	1	1	2	4	0	2	0			
součet	38	6	7	0	41	17	20	14	10	16	15	19	11	3	9	1			

### Společná část maturitní zkoušky

třída	Povinné předměty										Nepovinné předměty								
	Čj - Z	Čj - V	Aj - Z	Aj - V	Nj - Z	Nj - V	Rj - Z	Rj - V	M - Z	M - V	Čj - V	Aj - V	Aj - Z	Nj - V	Nj - Z	M - V	M - Z	F	CH
4.C	29	0	18	5	0	0	0	0	6	0	3	3	0	0	0	4	5	0	1
4.D	30	0	16	3	6	0	1	0	4	0	1	2	1	0	1	1	3	0	0
8.A	30	0	7	4	4	0	3	0	10	2	1	6	1	2	2	6	1	0	0
8.B	24	0	10	3	0	0	0	0	9	2	0	3	0	0	0	5	1	2	0
součet	113	0	51	15	10	0	4	0	29	4	5	14	2	2	3	16	10	2	1

#### 4.7.4. Zadání profilové části – matematika

##### Povinné příklady

1. Jsou dány body  $A[1;0;-1]$ ,  $B[-1;0;2]$ ,  $C[2;1;2]$ , dále je dána přímka  $p = \{[2t;1;t], t \in \mathbb{R}\}$ .
  - a) Dokažte, že body A,B,C neleží v přímce
  - b) Najděte obecnou rovnici roviny ABC
  - c) Dokažte, že je přímka s rovinou různoběžná a určete jejich odchylku
  - d) Nalezněte na přímce  $p$  bod D tak, aby objem čtyřstěnu ABCD byl roven 1
  - e) Určete vzdálenost bodu D od roviny ABC
2. Je dána posloupnost  $\{a_n\}_{n=1}^{\infty} \wedge a_n = \frac{8n+1}{2+n}$ .
  - a) Určete hodnotu  $a_2$
  - b) Určete, pro která  $n \in \mathbb{N}$  je  $a_n = 5$
  - c) Rozhodněte, je-li daná posloupnost rostoucí případně klesající
  - d) Vypočtěte  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$  a svůj výpočet dokažte pomocí definice limity posloupnosti
  - e) Dokažte, že pro každé  $n \in \mathbb{N}$  je  $a_n \in \langle 3;8 \rangle$ .

##### Volitelné příklady – studenti volí v každém příkladě jednu z variant A, B

- 3A. Uvažujme číslice 0,1,2,5,6,8
  - a) Kolik přirozených pěticiferných čísel lze z nich utvořit, jestliže se číslice neopakují a kolik, jestliže se mohou opakovat?
  - b) Uvažujeme-li, že se číslice neopakují, kolik z takto vytvořených čísel je dělitelných čtyřmi?
  - c) Uvažujeme-li, že se číslice mohou opakovat, jaká je pravděpodobnost, že namátkou vybrané číslo z takto utvořených je dělitelné pěti.
- 3B. Předpokládejme, že Země má tvar koule o poloměru  $R = 6378$  km..
  - a) Určete výšku pozorovatele nad Zemí, vidí-li setinu jejího povrchu
  - b) Jestliže je letec nad severním pólem, určete hodnotu stupně severní šířky rovnoběžky, jež je hranicí oblasti, kterou letec vidí
  - c) Vypočtěte délku hranice oblasti, kterou letec vidí
- 4A. Je dána rovnice  $x^2 - (m+3)x + m - 13 = 0$ . Určete  $m \in \mathbb{R}$  tak, aby:
  - a) Rovnice měla právě jeden nulový kořen; určete druhý kořen
  - b) Kořeny rovnice byla dvě reálná opačná čísla; určete tyto kořeny
  - c) Hodnota součtu druhých mocnin kořenů byla 56
- 4B. Je dána funkce  $f: y = e^{x+1} - 2$ .
  - a) Stanovte  $D(f)$ ,  $H(f)$  a nakreslete graf funkce  $f$
  - b) Najděte rovnici tečny ke grafu funkce  $f$  v jejím bodě  $A[-1;f(-1)]$
  - c) Vypočtěte obsah oblasti omezené grafem funkce  $f$ , tečnou v bodě  $A$  a přímkou o rovnici  $x = 1$ .

## Hodnocení:

### 1. příklad

- a) 1 body
- b) 2 body
- c) 2 body
- d) 3 body
- e) 2 body

Celkem 10 bodů

### 2. příklad

- a) 1 body
- b) 2 body
- c) 2 body
- d) 3 body
- e) 2 body

Celkem 10 bodů

### 3.A příklad

- a) 3 body
- b) 2 body
- c) 2 body

Celkem 7 bodů

### 3.B příklad

- a) 3 body
- b) 2 body
- c) 2 body

Celkem 7 bodů

### 4.A příklad

- a) 2 body
- b) 2 body
- c) 4 body

Celkem 8 bodů

### 4.B příklad

- a) 2 body
- b) 2 body
- c) 4 body

Celkem 8 bodů

Maximální množství dosažených bodů – 35

### Klasifikace:

výborně .....	30 – 35
chvalitebně.....	24 – 29
dobře.....	16 – 23
dostatečně.....	7 – 15
nedostatečně.....	0 – 6

Zpracoval: Vlastimil Staněk

#### 4.7.5. Zadání profilové části – deskriptivní geometrie

Zkouška zvolená jako povinná je zkouškou písemnou. Čas určený k jejímu vypracování je 180 minut.

V tomto čase má žák za úkol řešit čtyři příklady, z nichž dva jsou povinné a další dva povinně volitelné.

Specifikace částí:

1. Část povinná 1x45 minut – obsahuje základní úlohy v Mongeově projekci (dle níže uvedeného seznamu úlohy 1, 2, 3, 4, 5, 6, 14 první část)
2. Část povinná 1x45 minut – obsahuje úlohy z pravouhlé axonometrie (dle níže uvedeného seznamu úlohy 18, 19, 20)
3. Část povinně volitelná 1x45 minut – obsahuje úlohy v Mongeově projekci týkající se zobrazení těles
  - a. lze si vybrat konstrukci tělesa z obecného zadání s podstavou v promítací nebo obecné rovině (úlohy 10, 11, 12)
  - b. řez tělesa stojícího na průmětně a jeho síť (úlohy 13, 14, 15, 16, 17)
4. Část povinně volitelná 1x45 minut – obsahuje úlohy rozšiřující
  - a. lze si vybrat konstrukci kuželoseček na základě ohniskové definice (úlohy 21, 22, 23)
  - b. nebo užití grafického technického software AUTOCAD (úkoly 24, 25, 26)

#### Hodnocení:

1. příklad 25 bodů
  2. příklad 25 bodů
  3. příklad 22 bodů
  4. příklad 28 bodů
- celkem 100 bodů

#### Klasifikace:

výborně .....	100 – 85
chvalitebně.....	84 – 70
dobře.....	69 – 55
dostatečně.....	54 – 40
nedostatečně.....	39 – 0

Zkouška z deskriptivní geometrie zvolená jako dobrovolná je zkouškou ústní.

## Okruhy

školní rok 2010/2011

1. Zobrazení přímky, skutečná délka úsečky, rovina, hlavní a spádové přímky, vzájemná poloha dvojice přímek
2. Průsečnice dvou rovin, průnik dvou obrazců
3. Kolmice k rovině, rovina kolmá k přímce, vzdálenost bodu od roviny, vzdálenost dvou rovnoběžných rovin
4. Rovina kolmá k přímce, vzdálenost bodu od přímky
5. Skutečná velikost obrazců ležících v promítací rovině (sklápění) nebo obecné rovině (otáčení)
6. Průsečík přímky s rovinou obecně, s trojúhelníkem
7. Průsečík přímky s hranolem a válcem
8. Průsečíky přímky s jehlanem a kuželem
9. Plocha kulová, průsečíky přímky s kulovou plochou
10. Zobrazení hranolu a jehlanu s podstavou v obecné rovině
11. Zobrazení kužele a válce podstavou v obecné rovině
12. Sestrojení kulové plochy z daných podmínek
13. Řez hranolu a jehlanu obecnou rovinou
14. Zobrazení kružnice v dané rovině, užití při rovinném řezu kulové plochy
15. Zobrazení válce a kužele, tečné roviny válce a kužele
16. Řez hranolu a jehlanu a válce promítací rovinou, síť
17. Klasifikace řezu na kuželu obecně, eliptický řez na rotačním kuželu
18. Polohové úlohy v pravoúhlé axonometrii
19. Zobrazení hranolu nebo jehlanu v pravoúhlé axonometrii
20. Zobrazení válce nebo kužele v pravoúhlé axonometrii
21. Afinita a kolineace jako geometrické zobrazení a její užití při řezu hranolu a jehlanu v rovnoběžném promítání
22. Konstrukce kuželosečky na základě ohniskové definice se zaměřením na elipsu
23. Konstrukce paraboly nebo hyperboly z daných prvků
24. AutoCAD – kreslení bodu, úsečky, užití rastru, orto, polar, orientace v souřadném systému 2D
25. AutoCAD – práce v hladinách, konstrukce jednoduchých útvarů, uchopovací mod
26. AutoCAD – základy kreslení těles, typy zobrazení, orientace v souřadném systému 3D, 3D orbit

Zpracovala: *Mgr. J. Kohoutová*

## 4.8. Přijímací řízení na vysoké školy

Ve školním roce 2010/2011 ukončilo úspěšně studium 109 ze 113 studentů zařazených do čtyř tříd. Ze všech našich maturitních studentů se tři nedostali až k maturitní zkoušce, neboť nesplnili všechny klasifikační podmínky v některých předmětech a jedna studentka nesložila maturitní zkoušku z deskriptivní geometrie.

Letos si všichni absolventi podali přihlášku na VŠ. I v tomto školním roce si naši studenti udrželi velmi vysokou úspěšnost v přijímacím řízení a celkově bylo na různé fakulty vysokých škol přijato 97 % z nich. V letošním roce se nejvíce našich absolventů hlásilo na různé fakulty Masarykovy univerzity a to celkem 37, dále preferovali Vysoké učení technické v Brně – celkem 27 z nich a třetí nejčastější vysoká škola je Univerzita Palackého v Olomouci, kde je přijato 9 studentů. Další nejžádanější vysokou školou je Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně kam nastoupilo 8 studentů a dále Vysoká škola ekonomická v Praze se 7 zájemci. Ostatní vysoké školy jsou již pod těmito čísly.

## 4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích

### Soutěže z německého jazyka

Konverzační soutěž z německého jazyka:

#### Školní kolo

Kat. II

1. Lucie Pražáková, 4.A
2. Charlotte Kostková, 3.A

Kat. III

1. Karolina Laucká, 1.C/4
2. Šárka Strýčková, 7.A a Stanislav Polanský, 7.B
3. Ondřej Němec, 1.D/4

#### Okresní kolo:

Kat. IIB

1. Lucie Pražáková, 4.A

Kat. IIIB

1. Karolina Laucká, 1.C/4

#### Krajské kolo:

Kat. IIB

5. Lucie Pražáková, 4.A

Kat. IIIB

2. Karolina Laucká, 1.C/4

Kat. IIIC

3. Kristina Winklerová, 1.D/4

### Mezinárodní soutěž z německého jazyka v St. Pöltenu

Účast: Stanislav Polanský, 7B/8

### Jazyk anglický:

Ondřej Němec, 1.D/4 3. místo v krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce.

**Jazyk francouzský:**

školní kolo konverzační soutěže v FJ výsledková listina:

**Kategorie A1**

1. místo Miroslav Tihlařík, 3.Af
2. místo Šárka Benčová, 3.A
3. místo Barbora Vražinová, 3.A

**Kategorie B1**

1. místo Petra Čuková, 3.C/4 - postupuje do krajského kola

**Kategorie B2**

1. místo Kristýna Spěvákova, 7.B – postupuje do krajského kola
2. místo Ester Bartlová, 2.D/4

**Kategorie B2**

2. místo Kristýna Spěvákova, 7.B – v krajském kole

**Jazyk ruský:**

Krajské kolo konverzační soutěže v kategorii A

1. místo Jana Trojanová 6.A, postup do celostátního kola
2. až 3. místo Ondřej Matocha 4.D/4 – postup do celostátního kola

**Jazyk český:**

Markéta Nedělová - 4.A, 3. místo v krajském kole olympiády v jazyce českém.

**Celostátní kolo soutěže PAMĚŤ MORAVY**

2. místo Michal Šefara 4.D/4

**Matematika:****Pythagoriáda:**

- Prima: Ivana Cyprisová 3-4. místo v okresním kole  
Sekunda: Štěpán Müller 4-6. místo v okresním kole  
Tercie: Roman Černý 1. místo v okresním kole

**Matematická olympiáda:**

- Prima: Ivana Cyprisová 2. místo v okresním kole  
Vítězslav Pavelka 5. místo v okresním kole  
Sekunda: Adéla Krejčí 3. místo v okresním kole  
Kočišová Patricie 5. místo v okresním kole  
Tercie: Roman Černý 2. místo v okresním kole  
Kvarta: Ondřej Darmovzal 1. místo v okresním kole  
Ondřej Darmovzal 1. místo v krajském kole  
Ondřej Zoder 4. místo v okresním kole  
Zdeněk Garčic 5. místo v okresním kole  
Štěpán Šubík 6. místo v okresním kole
- Výsledky II. kola 60. ročníku MO – kategorie C – Jihomoravský kraj
- Kat.C Ondřej Müller (5.A) 1. místo v krajském kole  
František Prinz Miller(5.A) 14-16. místo v krajském kole
- Kat. A Vojtěch Miklík (7.B) 7. místo v krajském kole v tabulce 12.  
Ondřej Osička (8.A) 8. místo v krajském kole v tabulce je 25.  
Michal Pokorný (7.B) 12. místo v krajském kole v tabulce je 37



## **Fyzika:**

### **Fyzikální olympiáda**

kategorie G - Archimédiáda - okresní kolo

1. Štěpán Müller
3. Michal Ivičič
6. Adéla Krejčí
11. Jiří Plášek

kategorie F - okresní kolo

4. Tomáš Bařka
10. Roman Černý

kategorie E - okresní kolo - odtud postup do krajského kola

1. Ondřej Darmovzal
2. Štěpán Šubík
4. Zdeněk Garčic

kategorie E - krajské kolo

2. Ondřej Darmovzal
12. Štěpán Šubík
18. Zdeněk Garčic

kategorie D - krajské kolo

1. František Prinz
7. Ondřej Müller

### **Astronomická olympiáda**

kategorie A - Dušan Solařik - účast v celostátním finále

kategorie G-H: - Adéla Krejčí - 7. místo v celorepublikovém finále

### **PROJEKT IET1**

Dušan Solařik a Tadeáš Kříž (8.A) - obhajoba práce „Sestavení optimalizačního algoritmu“ na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně

## **Biologie:**

Jaroslav Malinkovič (4.A) - 1. místo okresní kolo biologické olympiády kategorie C

Anna Neugebauerová (1.A) - 3. místo okresní kolo biologické olympiády kategorie D

## **Chemie:**

Štěpán Káňa (1.C/4), 2.místo v krajském kole chemické olympiády kategorie C.

### **Zeměpis:**

VÝSLEDKY OKRESNÍHO KOLA ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY

Kat. A : 3. Tomáš Neugebauer

Kat. B : 1. Jan Petřů

Kat. D : 2. Karel Schweitzer

Jan Petřů a Karel Schweitzer jedou ve své kategorii reprezentovat naši školu do krajského kola, kde Jan Petřů obsadil výborné třetí místo.

## **ZSV**

### **EUROSCOLA**

Vědomostní soutěž o Evropském parlamentu pořádaná Informační kanceláří v ČR.

1. cena ve formě finančního příspěvku na školní zájezd pro celou třídu do Štrasburku.

**Třída 2.D/4 Gymnázia a Jazykové školy Břeclav se umístila na 2. místě.**

### **IDEÁLNÍ BANKA**

Třídy 2.C/4, 2.D/4 a 6.A se zúčastnily soutěže „Ideální banka 20. století“.

## **Tělesná výchova**

### **CORNÝ středoškolský pohár v atletice**

#### **Krajské kolo – dívky – 1. místo**

Štáhllová Zuzana (8.B), Ošmerová Štěpánka (2.C), Löfflerová Kristýna (1.C), Kvardová Bára (8.A), Herzánová Eliška (8.B), Pappová Martina (8.B), Páníková Sabina (1.D), Chlumecká Zuzana (1.D), Bzírská Adriana (1.C), Komínková Linda (3.C), Krutáková Eliška (3.C)

#### **Republikové finále – dívky – 2. místo**

Štáhllová Zuzana (8.B), Ošmerová Štěpánka (2.C), Löfflerová Kristýna (1.C), Kvardová Bára (8.A), Herzánová Eliška (8.B), Pappová Martina (8.B), Páníková Sabina (1.D), Chlumecká Zuzana (1.D), Bzírská Adriana (1.C), Komínková Linda (3.C), Krutáková Eliška (3.C)

## **Stolní tenis ZŠ**

Krajské kolo 1. místo

Šubíková Magdaléna (3.A), Janků Svatava (4.A)

#### **Republikové finále 3. místo**

Šubíková Magdaléna (3.A), Janků Svatava (4.A)

## **Šplh SŠ - dívky**

#### **Krajské kolo 1. místo**

Komínková Linda (3.C), Nevělíková Karolína (1.C), Kaňová Klára (4.C), Košťálová Šárka (5.A)

#### **Republikové finále 1. místo**

Komínková Linda (3.C), Nevělíková Karolína (1.C), Kaňová Klára (4.C), Košťálová Šárka (5.A)

## **Silový čtyřboj**

#### **Krajské kolo 1. místo**

Komínková Linda (3.C), Nevělíková Karolína (1.C), Páníková Sabina (1.D), Štáhllová Zuzana (8.B)

#### **Republikové finále 2. místo**

Komínková Linda (3.C), Nevělíková Karolína (1.C), Páníková Sabina (1.D), Štáhllová Zuzana (8.B)

## **Šachy**

#### **Krajské kolo 7.místo**

Ondřej Skoupil (8.B), Martin Šutjak (5.A) , Ondřej Němec (1.D), Lukáš Kubát (4.C)

### **Volejbal:**

#### **kategorie IV. hoši: krajské kolo 4. místo**

Běhůnek , Holobrádek Jakub (1,C)

#### **kategorie V. hoši: okresní kolo 1. místo**

Běhůnek , Holobrádek Jakub (1,C)

#### **krajské kolo 4. místo**

### **Softbal :**

#### **kategorie V. hoši: celostátní kolo 9. místo**

Běhůnek David, Holobrádek Jakub, Káňa Štěpán, Matějíček Marek (1.C), Káňa Vojtěch(7.A), Kušnier Jakub (7.A), Válka Jaroslav (7.B), Bittman Karel (3.C), Juránek Radim, Sadovský Petr (3.D)

### **Floorball :**

#### **kategorie V. hoši : okresní kolo 2. místo**

Káňa Vojtěch(7.A), Kruták Tomáš, Bittman Karel(3.C), Papp Marek( 2.D),Baláš David(2.C), Bernát Tomáš(2.C, )Válka Jaroslav(7.B)

#### **kategorie IV. hoši: okrskové kol asi 5. místo**

Kurtin Matěj, Bařka Tomáš, Tržil Miroslav, Tihlařík Miroslav, Kopecký David, Julínek Roman(3.A), Straka Václav(4.A)

#### **kategorie III.hoši: okrskové kolo asi 4. místo**

Klimovič Ondřej, Grznárik Lenny, Neugebauer Tomáš, Darmovzalová Klára, Trojan Pavel, Veselý Michal (1.A), Petrů Jan(2.A)

### **soutěž Asociace sport pro všechny**

#### **žáci, okresní kolo 3. místo**

Kurtin Matěj, Bařka Tomáš, Tržil Miroslav, Tihlařík Miroslav, Kopecký David, Julínek Roman (3.A), Straka Václav (3.A)

### **Výtvarná výchova**

#### **Setkání s uměním a vědou**

II. kategorie Eliška Cetkovská 2.C/4, 2. místo

## **4.10. Vlastní evaluace**

### **4.10.1. Další vzdělávání pracovníků**

Ve školním roce 2010-2011 se zúčastnili pedagogičtí pracovníci vzhledem k nedostatku finančních prostředků jenom nejnutnějšího školení:

- Inovace ve výuce zeměpisu
- Geografie – Prostor
  - Školní atlas dnešního člověka
- Projektunterricht CLIL
- Alliance francaise pís. a ústní zk. DELF A1 – B2
- Postgraduální studium Inovace postgraduálního vzdělávání učitelů RJ
- Školní maturitní komisař
- V rámci projektu NLE

- Projektové vyučování
- Workshop ICT
- Řešení konfliktů ve školním prostředí
- Deutschlehrertag
- Metodicko – jazyková akademie SCUN
- Metoda CLIL
- Modulární systém DVPP pracovníků JmK ve vědách a informatice
  - Demonstrační experimenty
  - Laboratorní práce na SŠ
- Doškolení k hodnocení písemné a ústní zkoušky státní části maturity

#### 4.10.2. Kontrolní písemné práce

Všechny předepsané kontrolní písemné práce z českého, anglického, německého, francouzského ruského jazyka a matematiky byly napsány.

#### Český jazyk

V kontrolních slohových pracích žáci prokázali, jak dovedou uplatnit poznatky z hodin slohu, jazykového a literárního vyučování. V každém ročníku bylo v I. a II. pololetí školního roku 2010/2011 nabídnuto žákům vždy několik témat, která zahrnovala jak všechny typy komunikativních dovedností a schopností, tak vazbu komunikační výchovy na další předměty. Témata vycházela z různých zájmových oblastí žáků i z mezipředmětových vztahů. Žáci tak mohli projevit vlastní postoj k tomu, co se jich dotýká, s čím mají problémy, popřípadě jak je řeší.

Při opravě kontrolních slohových prací bylo zjištěno, že kromě běžných pravopisných chyb se v žakovských projevech velmi často vyskytují nepravidelnosti ve větné skladbě, a to zejména nemotivované odchytky v rovině syntaktické. Žáci chybují ve vazbě slovesa nebo i jména, nedokáží správně dokončit započaté větné schéma. Proto je stále věnována zvýšená péče opravám a následným rozborům těchto prací. Opravy textů mají vždy svůj smysl, svůj řád a zásadní cíl – zlepšit žakovy komunikační a stylistické kvality.

#### Výsledky kontrolních písemných prací z ČJ

Třída	Vyučující	1. pololetí	2. pololetí
1. A	Mgr. Gálová	1,88	2,56
2. A	Mgr. Gálová	1,89	2,38
3. A	Mgr. Prokopová	1,40	1,60
4. A	Mgr. Prokopová	1,30	1,90
5. A	Mgr. Gálová	1,42	1,09
1. C/4	Mgr. Žabenská	2,12	2,24
1. D/4	Mgr. Prokopová	1,70	2,00
6. A	Mgr. Švec	1,70	2,06
2. C/4	Mgr. Žabenská	2,78	2,40
2. D/4	Mgr. Straka	2,45	2,45
7. A	Mgr. Uhrová	1,82	1,67

7.B	Mgr. Švec	2,00	2,00
3.C/4	PhDr. Příbáň	1,79	1,78
3.D/4	Mgr. Prokopová	2,20	2,00
8. A	Mgr. Straka	2,50	--
8. B	Mgr. Prokopová	2,30	--
4.C/4	Mgr. Žabenská	1,89	--
4.D/4	Mgr. Uhrová	1,71	--

### Výsledky kontrolních písemných prací z AJ

Třída	Skupina	Vyučující	Průměr 1. pol. (sloh. práce + gramaticko- lexikální test)	Průměr 2. pol. (sloh. práce + gramaticko- lexikální test)
1.C/4+1.D/4	A1 Pokročilí	Karberová Zdeňka	1,17	1,83
	A2 Pokročilí	Ziková Veronika	2	2,1
	A3 Pokročilí	Stoycheva Lyuba	2,4	2,45
	A4 Pokročilí	Švec Petr	3	2,85
	Začátečníci	Jirmanová Marie	2,1	1,7
5.A	A1 Pokročilí	Kostková Geeke	1,45	1,23
	A2 Pokročilí	Sýkorová Eva	1,93	1,74
6.A	A1 Pokročilí	Ensslin Lilian	1,6	1,8
	Začátečníci	Švec Petr	2,23	2,2
2.C/4 + 2.D/4	A1 Pokročilí	Jirmanová Marie	1,93	2,05
	A2 Pokročilí	Ziková Veronika	1,56	1,8
	A3 Pokročilí	Kostková Geeke	2,25	1,93
	A4 Pokročilí	Sýkorová Eva	3,46	2,09
	Začátečníci	Stoycheva Lyuba	2,25	2,12
7.A + 7.B	A1 Pokročilí	Sýkorová Eva	1,53	1,69
	A2 Pokročilí	Kostková Geeke	1,25	1,25
	A3 Pokročilí	Švec Petr	1,85	2,35
	A4 Pokročilí	Šilhanová Jana	2,77	2,18
7.B	Začátečníci	Stoycheva Lyuba	2	2,1
3.C/4 + 3.D/4	A1 Pokročilí	Ziková Veronika	2	2
	A2 Pokročilí	Ensslin Lilian	2,2	2,8
	A3 Pokročilí	Stoycheva Lyuba	2,8	3
	A4 Pokročilí	Karberová Zdeňka	2,25	2,89
	Začátečníci	Šilhanová Jana	2,25	1,81
8.A	A1 Pokročilí	Švec Petr	2,05	2,11
	A2 Pokročilí	Karberová Zdeňka	2,45	1,7
8.B	A1 Pokročilí	Sýkorová Eva	2,72	1,74
	A2 Pokročilí	Stoycheva Lyuba	2,45	2,4
4.C/4 + 4.D/4	A1 Pokročilí	Šilhanová Jana	1,57	2,03
	A2 Pokročilí	Kostková Geeke	2,04	2,12

	A3 Pokročilí	Ziková Veronika	2,32	2,41
	A4 Pokročilí	Jirmanová Marie	2,72	3,38
8.A/8 + 4.D/4	Začátečníci	Stoycheva Lyuba	2,06	1,85

### Výsledky kontrolních písemných prací z NJ

Ročník	Třída/skupina	1. Pol.		1. Pol.		Vyuč.
		test	sloh	test	sloh	
1.roč.	1.C/D, 5.A (P)	3,1	2,8	2,8	2,75	FL
	5.A (MP)	2,0	2,0	1,75	1,9	MI
	1.C/D (MP)	90%	80%	83%	74%	VA
	1.C/D (Z)	1,31	1,31	1,4	1,3	FJ
2.roč.	2.C/D (P)	2,2	2,5	2,75	2,75	FL
	6.A (MP)	2,4	1,8	2,0	1,8	E
	2.C/D, 6.A (MP)	1,2	2,2	1,6	2,4	FL
	2.C/D, 6.A (Z)	2,7	2,6	3,4	2,8	MI
3.roč.	7.B (P)	2,5	2,3+HV	2,66	2,3+HV	ZU
	3.C/D (P)	2,0	2,6	3,1	2,5	FL
	7.A/B (MP)	2,7	2,4	2,8	1,8	E
	7.A/B (MP)	2,7	2,7	2,2	2,3	MI
	3.C/D (MP)	2,7	2,2	1,8	2,2	FL
	3.C/D (Z)	2,3	2,0+HV	2,6	2,1+HV	ZU
4.roč.	8.A (P)	2,0	2,2	1,8	2,0	E
	8.A, 4.D (P)	2,7	2,9	2,1	2,3	MI
	8.A, 4.C (Z)	2,8	2,9	2,6	2,8	FL
	8.B (Z)	2,3	1,9	2,5	2,4	E
	8.B, 4.D (Z)	3,3	3,0	3,1	2,8	MI

### Výsledky kontrolních a slohových prací z FJ

třída	počet studentů	vyučující	1. pololetí		2. pololetí	
			kontrolní práce	slohová práce	kontrolní práce	slohová práce
3.A	10	Matějková	2	1,4	1,5	1,3
1.C, D	16	Matějková	2,2	1,13	1,86	1,4
6.A, 2.C,D	10	Matějková	3	2,23	2,5	1,8
2.C, D	12	Gálová	2,66	2,42	3,42	2,92
7.A, B	13	Gálová	3,07	1,64	2,21	2,21
7.B, 3.C,D	19	Matějková	2,83	2,61	2,16	2,22
8.A, 4.D	15	Gálová	1,93	1,44	2,62	1,75
8.B, 4.C	14	Matějková	3,57	3,32	2,07	3,42

### Průměry kontrolních písemných prací z RJ

		vyučující	1. pololetí	2. pololetí
1.ročník	1.skupina	Mgr. Kašáková	2,04	2,2
	2.skupina	Mgr. Zubalíková	2,2	2,23
2.ročník	1.skupina	Mgr. Valášková	2,4	1,8
	2.skupina	Mgr. Zubalíková	2,08	1,96
3.ročník	1.skupina	Mgr. Kašáková	1,3	1,6
	2.skupina	Mgr. Valášková	2,4	2,3
4.ročník	1.skupina	Mgr. Kašáková	1,8	1,9
	2.skupina	Mgr. Valášková	2,4	2,5

### Průměry čtvrtletních písemných prací z matematiky

	1	2	3	4
1.A	1,94	2,16	2,24	2,53
2.A	2,4	1,93	1,86	2,24
3.A	2,06	2,7	2,17	2,09
4.A	2,89	1,92	2,69	2,03
5.A	3,2	3,46	2,45	2,94
1.C	3,19	3,6	3,8	3,06
1.D	2,45	3,29	3,01	3,18
6.A	2,5	2,76	2,8	2,47
2.C	3,0	3,0	3,5	3,3
2.D	2,36	3,21	3,17	2,48
7.A	2,46	2,78	3,18	2,97
7.B	2,88	2,58	2,96	3,04
3.C	2,76	3,2	3,44	3,46
3.D	3,0	3,66	2,88	2,87
P	2,3	2,00	1,84	X
T	2,73	2,68	2,42	X
E	3,05	2,74	2,58	X
H	2,24	2,6	2,02	X

#### 4.10.3. Mapa školy

V období od 1. prosince 2010 do 31. ledna 2011 probíhalo na škole dotazníkové šetření, do kterého se zapojilo 78% studentů (434), 34% učitelů (17) a pouze 12% rodičů. Zatímco účast studentů byla zřetelně vyšší, než na ostatních gymnáziích, účast rodičů a učitelů byla sotva poloviční. To je potřeba brát v úvahu při interpretaci jednotlivých následujících zjištění, která jsou obsažena v analytické zprávě.

	Náš výsledek	Průměrné hodnocení
--	--------------	--------------------

	G8/G4	G8+4
<b>1. Kvalita výuky - znalosti</b>		
Dle studentů	3,31/3,41	2,83
Dle učitelů	3,55/3,55	3,33
Dle rodičů	3,42/3,42	3,05
<b>2. Kvalita výuky - kompetence</b>		
Dle studentů	2,79/2,92	2,61
Dle učitelů	3,11/3,11	3,19
Dle rodičů	3,27/3,33	3,1
<b>3. Kvalita výchovy</b>		
Dle studentů	2,84/3,01	2,74
Dle učitelů	3,15/3,15	3,26
Dle rodičů	3,20/3,37	3,19
<b>4. Materiální vybavení školy</b>		
Dle studentů	3,37/3,34	2,82
Dle učitelů	3,34/3,34	3,23
Dle rodičů	3,48/3,40	2,97
<b>5. Hodnocení vedení školy</b>		
Dle studentů	3,25/3,37	2,95
Dle učitelů	3,29/3,29	3,29
Dle rodičů	3,47/3,51	3,15
<b>6. Hodnocení učitelů</b>		
Dle studentů	2,70/2,72	2,38
Dle učitelů	3,62/3,62	3,66
Dle rodičů	3,11/3,19	2,8
<b>7. Hodnocení studentů</b>		
Dle studentů	2,85/3,19	2,71
Dle učitelů	3,18/3,18	3,06
Dle rodičů	3,32/3,43	3,03

*Vysvětlení k výše uvedené tabulce:*

*Stupeň hodnocení: 1 – 4, přičemž 1 – nejhorší, 4 - nejlepší*

#### **8. Různé**

Dle nejčastějšího vyjádření studentů se na škole nevyskytují negativní jevy (drogy, šikana ...). Naše hodnocení 3,11/3,20 proti průměru 2,67. Komunikace školy s rodiči je hodnocena vysoce pozitivně (3,43/3,50) proti průměru všech škol (2,51). Naproti tomu reálnou možnost ovlivňovat chod školy hodnotí rodiče pouze na úrovni 1,88/1,71, což je ale přesto zřetelně lepší výsledek, než je průměr 1,55.

Extrémní nespokojenost studentů kvarty je deklarována se sportovním zázemím školy, studenti septim pak podobně odpovídají na otázky, zda se učí ve škole řešit běžné životní situace, zda jsou správně řešeny kázeňské problémy a zda škola splňuje jejich cíl rozvíjet schopnost spolupráce s ostatními. Studenti kvarty, kvinty, sexty a oktávy, podobně jako studenti 3. a 4. ročníku čtyřletého studia, rodiče studentů 1. a 4. ročníku čtyřletého studia, jakož i učitelé hodnotí výrazně negativně situaci kolem školního stravování.



Naopak extrémně pozitivní hodnotu jeví vyjádření kvintánů k absenci užívání marihuany na škole, reflexe spokojenosti s pověstí školy u sextánů a oktavánů, důraz rodičů kvartánů na to, aby jejich děti dosáhly co nejvyššího vzdělání a také hodnocení materiálního vybavení školy ze strany rodičů primánů.

Více než absolutní bodové hodnocení jednotlivých aspektů fungování školy, vypovídá zřejmě o její práci relativní posun vzhledem k předchozím monitorovaným obdobím, jež započala lednem 2008.

Výhradně kladné posuny v intervalu 6 – 30% nastaly u studentů čtyřletého studia a rodičů studentů studia osmiletého.

Výrazná převaha kladných posunů nad zápornými pak charakterizuje hodnocení studentů víceletého studia a rodičů studentů čtyřletého studia.

Pouze malá převaha kladných posunů nad negativními je pak obsahem hodnocení učitelů. Ti hodnotí lépe než v předchozích obdobích především materiální podmínky výuky a své vlastní působení, negativní posun je pak zřetelný především v hodnocení vztahů mezi studenty a učiteli, kteří vnímají pokles své autority, snižující se zájem studentů o studium a jejich schopnost zvládat učivo a také zhoršující se mezilidské vztahy v pedagogickém sboru.

#### **4.10.4. Analýza výsledků přijímacích zkoušek**

Po relativně dobrých výsledcích v loňském roce, zaznamenáváme v letošním přijímacím řízení zřetelný pokles úrovně uchazečů o čtyřleté studium. V testu OSP poklesl průměrný dosažený percentil z 63 na 59, v testu z matematiky z 53 na 48 a v testu z českého jazyka dokonce o 15 pozic z 68 na 53. Zatímco z hlediska studijních předpokladů ve vztahu k průměrnému výsledku všech testovaných uchazečů o čtyřleté studium na gymnáziích v ČR patří ti naši stále ke zřetelnému nadprůměru, pak jejich úroveň ve znalostech českého jazyka je spíše podprůměrná. Výsledek dosažený v matematice je zřetelně podprůměrný a staví naše uchazeče na konec druhé třetiny všech podobných v ČR.

Naopak u uchazečů o přijetí do primy zaznamenáváme v tomto školním roce extrémní zlepšení průměrného dosaženého výsledku v porovnání s loňským rokem, kde ve všech třech testech byl výsledek zřetelně pod průměrem ČR. V testu z českého jazyka dosáhli naši uchazeči na průměrný skupinový percentil 62, v testu z matematiky 63 a v testu obecných studijních předpokladů dokonce 76. Tento výsledek je na úrovni 20% nejlepších osmiletých gymnázií v ČR.

Jedním z možných důvodů tak výrazného rozdílu mezi výsledky uchazečů o studium čtyř a osmileté bude i skutečnost, že proti minulému období se počet uchazečů o studium čtyřleté snížil o 13%, zatímco počet uchazečů o osmileté studium vzrostl o 37%.

#### **4.10.5. Komplexní evaluační analýza**

Šetření KEA se v listopadu 2010 zúčastnilo 29 249 žáků 9. tříd základních škol a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Z obsáhlého souboru analytických výstupů, jenž je dispozici na [www.gbv.cz](http://www.gbv.cz), vybíráme pouze celkový analytický souhrn formou jeho faximile

Škola: **ADFGN**

Název: **Gymnázium a Jazyková škola, Sady 28. října 1**

Obec: **Břeclav**



## KEA 2010/2011 - 9. ročníky

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura a.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace a.

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, algebra, geometrie, funkce, rovnice, nerovnice a.

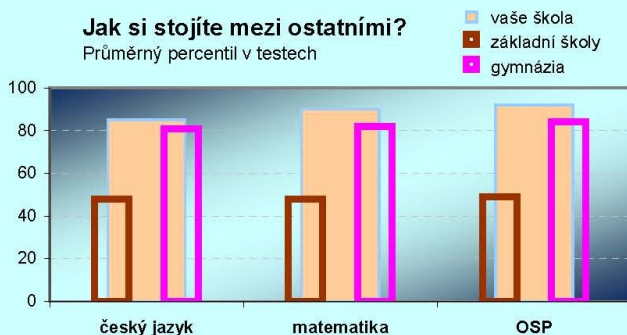
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace a.

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### Jak si stojíte mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **ADFGN**

Název: **Gymnázium a Jazyková škola, Sady 28. října 1**

Obec: **Břeclav**



## KEA 2010/2011 - 9. ročníky

### ANGLICKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - poslech, konverzace, čtení s porozuměním, komplexní cvičení, slovní zásoba a gramatika a.

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### NĚMECKÝ JAZYK

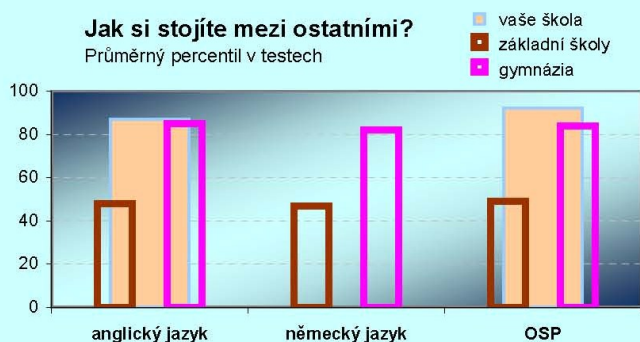
NETESTOVÁNO

#### Hodnocení podle částí testu

#### Využití studijního potenciálu

#### Jak si stojíte mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



#### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

#### 4.10.6. Studentský pohled na výuku

Dotazníky odevzdalo celkem 90 ze 118 studentů předposledního ročníku, přičemž zřetelně více se do šetření zapojily třídy osmiletého studia. Ty jsou při hodnocení kvality práce svých učitelů také zřetelně kritičtější.

Hodnocené aspekty práce učitele:

1. schopnost vytvořit pracovní prostředí a atmosféru spolupráce
2. odborná připravenost vyučujícího k výuce předmětu
3. schopnost vysvětlit látku
4. styl výuky a kultura projevu
5. korektnost při zkoušení a celkovém hodnocení žáka
6. trvalost poznatků a hloubka porozumění předmětu

Hodnotící stupnice: 1. výborný = jsem nadšen(a)  
2. velmi dobrý = jsem velmi spokojen(a)  
3. dobrý = jsem spokojen(a)  
4. slabý = nejsem spokojen(a)  
5. velmi slabý = jsem velmi nespokojen(a)

Zatímco ve třídách čtyřletého studia je průměrné hodnocení 1,92, pak ve třídách studia osmiletého činí 2,16. Studenti osmiletého studia také vnímají působení svých učitelů ve větších extrémech. Interval jejich hodnocení je 1,17 – 4,11, u studentů čtyřletého studia pak 1,14 – 3,32.

Velké rozdíly jsou pak také ve vnímání kvality práce různých vyučujících téhož předmětu. Rozdíl 2,97 v případě jednoho z předmětů společné části maturitní zkoušky je varující a vyvolává potřebu rychlých a účinných opatření k nápravě.

## 5. Zpráva předmětových komisí, SOČ

### 5.1. Anglický jazyk

**Složení předmětové komise:**

Lilian Enslin, B.A., Mgr. Marie Jirmanová, Mgr. Zdeňka Karberová, Geeke A. Kostková-Boers, Eva Krutáková, Mgr. Lyuba Stoyanova-Stoycheva, Ph.D., PhDr. Eva Sýkorová, Ing. Jana Šilhanová, Mgr. Anna Škapová, Mgr. Petr Švec, Ing. Mgr. Veronika Ziková

Velmi náročný školní rok 2010/2011 probíhal ve znamení implementace ŠVP v odpovídajících ročnících, doškolení učitelů na novou maturitu a především úspěšném zvládnutí ostrého startu státních maturit jak ve formě státní, tak školní/profilové. Kromě toho zvládli členové předmětové komise profesionálně připravit ještě následující aktivity, soutěže a další činnosti pro své studenty, za což jim patří opravdu velký dík.

**ŠVP**

Podle ŠVP se začalo učit ve kvartě nižšího gymnázia, ve 2. ročníku čtyřletého a 6. ročníku osmiletého studia.

## **Soutěže**

V lednu uspořádala PK pro studenty nižšího i vyššího gymnázia školní kolo konverzační soutěže. V únoru se vítězové zúčastnili okresního kola ve všech třech kategoriích, které po stránce organizační a obsahové rovněž uspořádali členové PK Gymnázia Břeclav.

### **Přehled soutěží:**

#### **Školní kolo konverzace v anglickém jazyce**

##### I. kategorie

1. Terezie Čapková 2.A
2. Adéla Houžvičková 2.A
3. Anna Neugebauerová 1.A

##### II. kategorie

1. Martin Běhůnek 4.A
2. Roman Mikulica 4.A
3. Miroslav Tržil 3.A

##### III. kategorie

1. Ondřej Němec 1.D/4
2. Jan Löffler 7.B
3. Kryštof Lexa 2C/4

#### **Okresní kolo konverzace v anglickém jazyce**

Kategorie I: 2. místo Terezie Čapková 2.A/8

Kategorie II: 3. místo Běhůnek Martin z 4.A/8

Kategorie III: 1. místo Ondřej Němec z 1.D/4

#### **Krajské kolo konverzace v anglickém jazyce**

Kategorie III: 3. místo Ondřej Němec 1.D/4

#### **City & Guilds**

Mock test City & Guilds proběhl v březnu, účastnilo se 15 studentů našich 3. ročníků vyššího gymnázia. Úspěšnost našich studentů byla cca 95%.

Testů se v květnu účastnilo 50 studentů a úspěšnost byla 80%.

#### **Výsledky SOUTĚŽE CITYLINGUA**

##### Kategorie B2

1. Martin Mikýsek 3D/4
2. Jana Trojanová 6A
3. Marcela Polachová 7A

##### Kategorie C1

1. Michaela Komoňová 8A
2. Petr Hodonský 8A
3. Petr Štípský 8B

#### **Státní jazykové zkoušky**

Státních jazykových zkoušek na úrovni základní se účastnilo 14 našich studentů a úspěšnost byla 100%.

### **Materiály, multimediální učebny**

V uplynulém školním roce byly používány takové učební materiály, které doplňují výuku jak po stránce metodické, tak jazykové. Vedle učebnic (Project, Headway, Opportunities), s jejichž pomocí si studenti rozvíjejí všechny jazykové dovednosti, používali vyučující po dohodě se studenty časopisy Hello, Friendship nebo Bridge.

Studenti všech jazykových úrovní měli k dispozici knihovničku anglické literatury, která je průběžně doplňována o nové tituly literatury jak klasické, tak i populární.

Každá jazyková skupina měla možnost alespoň jednou týdně využít jazykové a multimediální laboratoře vybavené moderní technikou k procvičení svých jazykových dovedností.

### **Test pro studenty prvního ročníku**

Na základě tohoto testu byli studenti prvních ročníků čtyřletého studia rozděleni do čtyř skupin podle jazykové úrovně. Cílem PK bylo přizpůsobit tempo výuky a potřeby studentů tak, aby všichni dosáhli požadovaného výstupu. Během prvního pololetí došlo ještě ke změně složení jednotlivých skupin. Rovněž studenti kvint absolvovali srovnávací test, kterým PK získala informaci o úrovni jednotlivých skupin a možnost jazykové skupiny přeskupit.

### **Nabídka dalšího vzdělávání v anglickém jazyce – pro studenty a pedagogickou veřejnost**

Kromě tradičních kurzů nabízených jazykovou školou při gymnáziu byl nabídnut přípravný kurz s možností složení mezinárodní zkoušky City & Guilds Qualifications (Ing. Mgr. V. Ziková, G. Kostková), pro studenty přípravný kurz s možností složení státní základní jazykové zkoušky (PhDr. E. Sýkorová – už po dva roky všichni uspěli při státní zkoušce).

### **Pobyt studentů v Itálii**

Už tradičně se v říjnu pod vedením Petra Švece a Geeke Kostkové účastnilo 15 studentů vyššího gymnázia výměny se školou I.S.I.S. "Paschini-Marchi" v italském Tolmezzu. Nejprve týden hostili italské studenty u nás a poté byli jejich hosty v Itálii.

### **Další vzdělávání členů PK**

Někteří členové předmětové komise se ještě účastnili školení k nové maturitě, hodnocení písemného a ústního projevu (jednalo se o e-learning a 2 prezenční semináře k certifikaci pro hodnotitele PP a hodnotitele ÚZ v rámci CISKOM). Mgr. Zdeňka Karberová se účastnila školení pro práci s žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ).

Úkoly, které PK AJ zahrnuje do plánu pro šk. rok 2010/2011, byly splněny.

Za předmětovou komisi Mgr. Petr Švec

## **5.2. Německý jazyk**

Tento školní rok jsme se konečně dočkali nové maturity. Na podzim studenti vyzkoušeli své znalosti v rámci MAG-testů. V květnu a červnu 12 studentů úspěšně složilo ústní i písemnou část na základní úrovni (průměrná známka 1,7), dvě studentky navíc i vyšší úroveň (průměrná známka 1,5). Šest studentů si vybralo profilovou zkoušku z německého jazyka, tj. psali maturitní práci a v rámci ústních zkoušek své práce úspěšně obhájili (průměrná známka 1,5). Zdá se, že vyučující i studenti byli na novou maturitu připraveni a není se čeho obávat.



Projekt PASCH (Schulen – Partner der Zukunft) zaměřený na podporu výuky německého jazyka i v tomto školním roce pokračoval – v lednu bylo podepsáno prodloužení této spolupráce na slavnostní akci v Praze. V listopadu se ve školním klubu sešli studenti, aby se informovali o nabídce PASCH-aktivit při prezentaci divadelní skupiny, online-časopisu a letních kurzů.

Stará divadelní skupina na podzim ještě vystoupila se svou hrou v Liberci, od února začala nacvičovat nová skupina, která se na úvod účastnila mezinárodního workshopu v Budapešti. I mezinárodní online – časopis pokračuje. Na podzim se dva redaktoři účastnili workshopu v Drážďanech, v červnu pak v Berlíně. Výsledky jejich práci je možné si přečíst na [www.blog-pasch-net.de/klick/](http://www.blog-pasch-net.de/klick/).

Aktivní studenti dostali možnost složit mezinárodní zkoušku GI na úrovni A1, A2, B1 a B2 za poloviční cenu. Přihlásilo se celkem 14 studentů, všichni při zkoušce obstáli. Certifikáty jim veřejně předali zástupci GI Praha při Setkání s uměním, během něhož se opět konala soutěž v kreslení germanismů. Dalším slavnostním okamžikem na této akci bylo předání stipendií na letní prázdninový kurz v Německu. Tentokrát byli vybráni Jakub Prokop (4.A), Kateřina Šlampová (6.A), Marie Salajková a Petr Kocmánek (oba 7.B).

Stipendijní pobyty na vzdělávací semináře v Německu dostali i učitelé – letos jeden němčinář a jeden učitel odborných předmětů. Další neméně významnou podporou ze strany GI bylo poskytnutí prostředků na pomůcky pro výuku němčiny.

Běžné vyučování německého jazyka podle tematických plánů (na nižším stupni a v 1. až 3. ročnících vyššího stupně podle ŠVP), které vyučující na začátku školního roku důkladně vypracovali, na jednání předmětové komise projednali a schválili, bylo stejně jako v minulých letech zaměřeno hlavně na rozvoj a procvičování různých jazykových dovedností pomocí nejmodernějších pomůcek, didaktických materiálů a postupů, např. i malých projektů. Ve 3. a 4. ročníku si studenti mohli vybrat dvojhodinový předmět Německá konverzace, kde se intenzivně věnovali ústní komunikaci a ve 4. ročníku i reáliím německy mluvících zemí.

Další aktivity:

- 18 studentů– výlet do Brna do německé divadelní představení (divadlo THEVO)
- 6 studentů posledního ročníku – výlet do Vídně
- Studenti pomaturitního studia – výlet na vánoční trhy ve Vídni
- Organizování regionálního kola Konverzačního soutěže (bývalé okresy Břeclav a Hodonín) a soutěže Rednerwettbewerb (ve spolupráci s Rakouským institutem v Brně a Goethe-institutem v Praze).
- Vyučující se účastnili různých seminářů a akcí pro učitele německého jazyka (Deutschlehrertag, semináře k nové maturitě, apod.)

Výsledky soutěží:

Konverzační soutěž z německého jazyka (Olympiáda)

Školní kolo

Kat. II (celkem 2 účastníci)

1. místo: Lucie Pražáková, 4A/8 - postoupila

2. místo: Charlotte Kostková, 3A/8

Kat. III (celkem 9 účastníků)



1. místo: Karolina Laucká, 1C/4 - postoupila
2. místo: Šárka Strýčková, 7A/8 a Stanislav Polanský, 7B/8
3. místo: Ondřej Němec, 1D/4

Okresní kolo:

Kat. IIB

1. místo: Lucie Pražáková, 4A/8 – postoupila

Kat. IIIB

1. místo: Karolina Laucká, 1C/4 - postoupila

Krajské kolo:

Kat. IIB

5. místo: Lucie Pražáková, 4A/8

Kat. IIIB

2. místo: Karolina Laucká, 1C/4

Kat. IIIC

3. místo: Kristina Winklerová, 1D/4

Mezinárodní soutěž z německého jazyka v St. Pöltenu

Účast: Stanislav Polanský, 7B/8

Za předmětovou komisi Lilian Ensslin

### **5.3. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře**

Lehrmittelzentrum– knihovna a poradenské středisko Goethe-institutu působí na Gymnáziu Břeclav od roku 2000. Prostředky na vybavení knihovny poskytl Goethe-institut Praha, který také každý rok financuje nákup nových titulů.

Zájemci si mohou bezplatně vypůjčit různé materiály pro výuku němčiny i pro samostudium. Původní záměr, že knihovna bude sloužit především učitelům němčiny z regionu, se v posledních letech v důsledku poklesu zájmu o němčinu na školách bohužel nedaří naplňovat. Knihovna však nachází nové čtenáře mezi studenty gymnázia, jazykové školy nebo absolventy, kteří si mohou vybrat z bohaté nabídky titulů.

Bližší informace o knihovně a informace pro učitele němčiny je možné najít na adrese <http://www.gbv.cz> (Lehrmittelzentrum \_ DaF Bibliothek).

PhDr. Zdeňka Miklínová

### **5.4. Francouzský jazyk**

Francouzský jazyk jako druhý cizí jazyk vyučovaly na nižším i vyšším stupni gymnázia Mgr. Dagmar Gálová a Mgr. Lucie Matějková. Pro složení maturitní zkoušky z tohoto předmětu se v tomto šk. roce nerozhodl nikdo.

Tematické plány byly splněny. Podle osnov psali studenti v každém pololetí kontrolní písemnou práci, která se skládala ze slohové práce a jazykové části (poslech, porozumění psanému textu, lexikální a gramatická cvičení). V každém pololetí studenti rovněž zpracovávali určité téma formou projektové individuální či skupinové práce.

### **Materiály**

Výuka probíhala podle učebnic Forum 1, Forum 2, Francouzštiny nejen pro samouky, Latitudes 1 a Latitudes 2. Všechny používané učebnice byly doplňovány různými materiály z několika jiných publikací.

**Konverzační soutěž** - Počátkem druhého pololetí se na gymnáziu konal sedmý ročník konverzační soutěže ve francouzském jazyce. Soutěž byla určena studentům 1. až 3. ročníku a organizovaná Dagmar Gálovou a Lucií Matějkovou. Náplní soutěže bylo poslechové cvičení, rozhovor na dané téma a situační hra. Cílem bylo využití schopnosti volně komunikovat na témata běžné konverzace a připravenost reagovat na pokládané otázky. Krajského kola v Brně se zúčastnila studentka Kristýna Spěvákova ze 7. B, která nejlépe uspěla ve školním kole. Také v krajském kole prokázala výborné konverzační schopnosti a umístila se na krásném druhém místě.

Za předmětovou komisi Mgr. Dagmar Gálová

## **5.5. Ruský Jazyk**

Výuka probíhala ve všech čtyřech ročnících vyššího gymnázia, kde vyučovaly tyto vyučující: páté ročníky osmiletého studia a první ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková a Mgr. Jana Zubalíková, šesté ročníky osmiletého studia a druhé ročníky čtyřletého studia Mgr. Jitka Valášková a Mgr. Jana Zubalíková, sedmé ročníky osmiletého studia, třetí ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková a Mgr. Jitka Valášková, osmé ročníky osmiletého studia, čtvrté ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková a Mgr. Jitka Valášková, tercie osmiletého studia Mgr. Jana Kašáková, ruská konverzace pro maturanty Mgr. Jana Kašáková .

Výuka se realizovala podle učebnic Raduga po novomu 1, 2, 3, 4 + pracovní sešity a dalších doplňkových materiálů (texty, časopisy, video, internet). V konverzaci podle učebnice Ruský jazyk v kostce (konverzační témata) a Ruština poslechem i s CD nahrávkami, jejichž prostřednictvím jsme procvičovali poslechovou kompetenci studentů. Ve školním roce 2010/2011 probíhalo vyučování ruštiny jako druhého jazyka v tercii nižšího gymnázia. Výuka probíhala podle učebnice Raduga po novomu 1.

Podle finančních možností byly postupně doplňovány slovníky, učebnice, DVD nahrávky, které vhodně doplňují učebnice Raduga po novomu a umožňují využívat širší spektrum pracovních metod ve výuce RJ.

Účast na soutěžích: Krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce. Účastnili se dva soutěžící. V kategorii A Jana Trojanová 6.A/8, která skončila na 1. místě s postupem do celostátního kola, v kategorii B Ondřej Matocha 4.D/4 se umístil na 2.- 3. místě.

Z předmětu ruský jazyk maturovalo 10 studentů. Z čehož 7 z nich v profilové části maturity obhájilo maturitní písemnou práci a 4 složili základní státní maturitní zkoušku, tedy didaktický

test, písemnou práci a ústní část zkoušky. Celkově se umístili naši studenti v rámci hodnocení didaktického testu z RJ, tedy jediné měřitelné části státní maturity, na 1. místě v republice i v Jihomoravském kraji . Jedna studentka pokračuje ve studiu ruského jazyka i na vysoké škole.

Za předmětovou komisi Mgr. Jana Kašáková

## 5.6. Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka (dále jen PKČJ) pracovala ve složení :

Mgr. Dagmar Gálová, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Příbáň, Mgr. Ladislav Straka, Mgr. Petr Švec, Mgr. Božena Uhrová, Mgr. Vlasta Žabenská. Jednání PKČJ probíhala podle potřeby a aktuálně řešila dané problémy.

PKČJ se zabývala problematikou přípravy na novou maturitu. Základní parametry nové maturitní zkoušky jsou obsaženy v § 77-82 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění platných předpisů.

Český jazyk byl vyučován podle učebního plánu Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav. Tematické plány byly zpracovány jednotně pro jednotlivé ročníky a po určitých úpravách během školního roku byly splněny.

Pro výuku byly využity následující řady učebnic. Na nižším stupni gymnázia (tj. prima až kvarta) se ve školním roce 2010/2011 pracovalo se souborem moderních učebnic nakladatelství Fraus. Český jazyk, Čítanka a Pracovní sešit pro ČJ vycházejí ze Standardu základního vzdělávání, posilují mezipředmětové vztahy a obsahují prvky vnější integrace. Učebnice stimulují žáka k aktivní činnosti, kladou důraz na vizualizaci učiva množstvím fotografií a ilustrací, navíc mají on-line podporu formou doplňkových textů a cvičení na internetových stránkách nakladatelství. Zcela naplňují požadavky ŠVP. Studijní literaturou na vyšším stupni gymnázia (kvinta až oktáva, 1. až 4. ročník) se stala ucelená řada jazykových učebnic autora J. Kostečky Český jazyk pro gymnázia, ucelená řada literárních učebnic autorky M. Sochrové Čítanka I. – IV. a také Elektronická učebnice literatury. V rámci skupinového vyučování na nižším stupni gymnázia vytvářeli žáci projekty, ve kterých plně uplatnili získané jazykové a literární vědomosti a dovednosti. Znalost jazyka se odrážela především ve čtvrtletních slohových pracích.

V oblasti soutěží bylo organizováno školní (8. 2. 2010) a okresní (ve dnech 21. 3 2010 – I. kategorie a 22. 3. 2010 – II. kategorie) kolo Olympiády v ČJ (37. ročník). V okresním kole soutěže obsadila Markéta Nedělová 2. místo (I. kategorie) a Denisa Skládalová 1. místo (II. kategorie). Organizačně se na OČJ podílely: Mgr. V. Žabenská (okresní garant pro ČJ), Mgr. M. Prokopová, Mgr D. Gálová, Mgr. P. Švec a PhDr. M. Příbáň.

Během školního roku zhlédli žáci i několik divadelních představení na brněnských scénách. Divadelní inscenace byly voleny tak, aby doplňovaly literární osnovy. K rozvoji čtenářství vedly i besedy v Městské knihovně Břeclav. Žáci se zapojili i do celé řady literárních soutěží. Úspěch byl zaznamenán v V. ročníku literární soutěže Skrytá paměť Moravy, kde Michal Šefara (4D/4) obsadil ve své kategorii 2. místo.

Vyučující ČJ si vzájemnou hospitační činností předávali zkušenosti, celoročně probíhaly konzultace o naplňování tematických

Za předmětovou komisi Mgr. Vlasta Žabenská

## 5.7. Matematika

Členové předmětové komise matematiky v tomto školním roce byli učitelé: Mgr. Kohoutová, Mgr. Závodná, Mgr. Garčicová, Mgr. Novotná, Mgr. Říhová, Mgr. Karberová, RNDr. Maršálek, Mgr. Hyčka, Káňa, Mgr. Krejčí, Mgr. Ling, Mgr. Janků, Staněk.

Na sestavování jednotných tematických plánů pro jednotlivé ročníky začátkem školního roku se podíleli všichni vyučující. Upraven byl tematický plán pro kvintu (změna pořadí tematických celků). Podle ŠVP byl zpracován tematický plán septimy.

Jednotně jsou využívány učebnice ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia.

Výsledky v soutěžích:

Pythagoriáda:

Prima: Ivana Cyprisová 3. – 4. místo v okr. kole

Sekunda: Štěpán Müller 4. – 6. místo v okr. kole

Tercie: Roman Černý 1. místo v okr. kole

Matematická olympiáda:

Prima: Ivana Cyprisová 2. místo v okr. kole

Vítězslav Pavelka 5. místo v okr. kole

Sekunda: Adéla Krejčí 3. místo v okr. kole

Kočišová Patricie 5. místo v okr. kole

Tercie: Roman Černý 2. místo v okr. kole

Kvarta: Ondřej Darmovzal 1. místo v krajském kole

Ondřej Darmovzal 1. místo v okr. kole

Ondřej Zoder 4. místo v okr. kole

Zdeněk Garčic 5. místo v okr. kole

Štěpán Šubík 6. místo v okr. kole

Kat.C – Ondřej Müller (5.A) 1. místo v krajském kole

František Prinz (5.A) 14. – 16. místo v krajském kole

Kat.B - neobsazena

Kat. A – Vojtěch Miklík(7.B) 7. místo v krajském kole

Ondřej Osička(8.A) 8. místo v krajském kole

Michal Pokorný(7.B) 12. místo v krajském kole

V tomto školním roce maturovalo z matematiky v její profilové části formou písemné práce 14 žáků s následujícím prospěchem:

Výborný – 3 žáci

Chvalitebný – 7 žáků

Dobrý – 4 žáci

Učitelé se zapojili do dalšího vzdělávání především v projektu: Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Jihomoravského kraje v přírodních vědách a informatice.

Za předmětovou komisi Vlastimil Staněk

## 5.8. Dějepis

Komisi tvoří Mgr. Jana Kašáková, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Příbáň, Mgr. Jitka Valášková.

Výuka dějepisu probíhá v 1. – 5. a 7. ročnících víceletého a v 1. a 3. ročnících čtyřletého studia při dvouhodinové dotaci. V maturitních ročnících byla otevřena jedna humanitní skupina studentů s tříhodinovou dotací a jedna ekonomická s dvouhodinovou dotací. 21 studentů navštívilo dějepisný seminář, jehož náplní bylo mimo jiné i zpracování maturitní práce, kterou studenti obhajovali u ústní profilové části maturitní zkoušky. K maturitě se hlásilo 17 studentů.

Co se týká srovnání ostatních tříd, je nutno říci, že mnohem větší aktivitu vyvíjejí žáci nižších ročníků, kteří se učí vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury a iniciativně si připravují referáty s využitím počítačové techniky, vyrábějí demonstrační tabule na stanovená témata a rádi diskutují o různých historických problémech, samozřejmě v rámci svých schopností. Velmi dobře se osvědčil tzv. společensko-vědní seminář v tercii, kde se ve spolupráci ZSV se podařilo zrealizovat některé projekty (např. srovnání židovství a křesťanství). Také v rámci mezipředmětových vztahů (ve spolupráci s výtvarnou výchovou a fyzikou) se uskutečnilo několik zdařilých projektů. Situace ve vyšších ročnících je ovlivněna faktem, že se studenti začínají již profilovat a orientovat spíše na ostatní předměty, takže dějepis zůstává v pozadí a je brán u některých studentů jako vedlejší předmět, tudíž i aktivita je mnohem menší. Přesto však můžeme konstatovat, že tématické plány byly ve všech ročnících v rámci časových možností splněny.

Úroveň zájmu o dějepis určuje také účast studentů v soutěžích jako je SOČ, v minulém školním roce jsme měli dva zástupce Tomáše Ondrejku (třída 3.D/4) , se svou prací „Působení Lichtenštejnů na Břeclavsku“ skončil v okresním kole na třetím místě, další byla studentka Michaela Bátorová „Čarodejnické procesy“. Vzhledem k tomu, že zatížení studentů stále narůstá, je celkem problematické najít zájemce o účast v soutěžích tohoto druhu. Student Jakub Cibulka ze třídy 3.A se zúčastnil okresního kola dějepisné olympiády. Velmi úspěšní byli žáci v soutěži Bible a to jak v okresním, tak v krajském kole.

Velký motivační přínos mají pro žáky i exkurze organizované předmětovou komisí dějepisu. Pro 3. ročník byl zorganizován týdenní zájezd do Itálie po stopách antického Říma, 1. ročník navštívily archeologický park a muzeum v Carnuntum. Kvarta navštívila Terezín, kde se účastnila jednodenního semináře.

Žákům a vyučujícím je plně k dispozici dějepisná učebna s domácím kinem a ozvučením.

Za předmětovou komisi dějepisu Jitka Valášková

## 5.9. Zeměpis

Předmět ZEMĚPIS je na naší škole vyučován třemi plně aprobovanými učiteli a pokrývá svým rozsahem v povinné části sedm ročníků osmiletého a tři ročníky čtyřletého studia. V osmém ročníku pokračuje výuka v humanitní větvi a možností výběrového semináře.

V ročnících nižšího a v prvním a druhém ročníku vyššího gymnázia jsme postupovali dle ŠVP, v rámci kterého byly uskutečněny přírodovědný týdenní kurz v srdci Moravského krasu a další exkurze v okolí školy a na Pálavě.

Výuka zeměpisu probíhá na naší škole v kvalitně vybavené odborné učebně (dataprojektor, on-line internet, video, DVD, ...), která je jak vyučujícími, tak studenty plně využívána.

Během roku se studenti zúčastnili soutěže zeměpisná olympiáda a byli již tradičně velmi úspěšní. V okresním kole dosáhli ve všech obsazených kategoriích na stupně vítězů, dva studenti reprezentovali okres v krajském kole, kde Jan Petruš obsadil výborné třetí místo.

Za předmětovou komisi Mgr. Martin Janků

## 5.10. Biologie

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka biologie podle ŠVP na celém nižším gymnáziu a v 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia, ostatní třídy pracovaly podle stávajících osnov. Ne vždy vyšly předpokládané výstupy podle ideálních představ. Obrovský objem předepsaného učiva, které nekoresponduje s výukou biochemie, nízká hodinová dotace. Zařazení zbytečných povinných témat atd. Vyučující se neustále potýkali s nedostatečným vybavením laboratoře i učebny. Využíváme interaktivní tabuli, spolupracovali jsme se studenty při vyhledávání vhodných materiálů, studenti už zvládli odborné prezentace. Přes všechny překážky se nám studenty podařilo zaujmout, o čemž svědčí velký zájem o biologii a následně vysoké procento přijatých studentů na VŠ se zaměřením na biologii a příbuzné obory.

V září 2010 se studenti 2.A/8 zúčastnili terénního cvičení s přírodovědným zaměřením v Jedovnici. Studovali flóru a faunu Moravského krasu. Prohlédli si arboretum ve Křtinách  
V dubnu stejná třída absolvovala terénní cvičení na Pálavě.

V rámci volitelného předmětu cvičení z biologie studenti 7./8 a 3./4 ročníku zpracovávali témata: Jarní aspekt – lužní les, ekosystém slepých ramen Dyje.

### **Tématické plány byly splněny**

#### **Studijní výsledky**

Z předmětu biologie prospěli všichni studenti. Výsledky jsou průměrné, ne všichni studenti mají o předmět zájem, orientují se více na humanitní předměty.

#### **Výsledky soutěží**

Biologické olympiády se ve všech kategoriích v rámci školního kola zúčastnilo 56 studentů. Do dalších kol se prosadili:

Kategorie C 1. místo v okresním kole a 5. místo v krajském kole **Jaroslav Malinkovič 4.A/8**

#### 4. místo v okresním kole **Anna Neugebauerová 1.A/8**

Soutěžní stezka ke kampani EAZA - záchrana velkých primátů  
– 1.místo – 4.A/8

#### **SOČ**

Termín přehlídky studentských prací se shodoval s termínem maturitních zkoušek a studenti dali přednost přípravě na MZ.

#### **Exkurze**

Ornitologické pozorování Lednice – druhé ročníky vyššího gymnázia

#### **Maturitní zkoušky**

Z biologie maturovalo 16 studentů. Výsledky odpovídaly průběžné přípravě.

#### **Ostatní**

Vyučující pokračují v projektech protidrogové prevence, výchova ke zdraví, nabízí semináře a školení v rámci ochrany přírody. Snaží se podchytit talenty a hlavně jejich zájem o biologii udržet. Vzhledem k tomu, že studium je obsahově stále náročnější, mnoho talentovaných studentů volí snadnější cestu.

#### **Další vzdělávání**

V nabídce dalšího vzdělávání jsme neobjevili nic, co by nás zaujalo nebo nám nevyhovoval termín konání.

Za předmětovou komisi RNDr. Eva Trubačová

### **5.11. Fyzika**

V tomto školním roce pracovala předmětová komise fyziky ve složení: Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Milan Ling a Mgr. Čestmír Krejčí.

Členové komise se podíleli na ověřování ŠVP v praxi ve 2. ročníku čtyřletého (6. ročníku osmiletého studia) a v prvních čtyřech ročnících osmiletého studia.

Jednotliví vyučující pracují se studenty při přípravách na fyzikální olympiádu individuálně. Mgr. Garčicová vedla přípravu na Archimediádu, kde v okresním kole zvítězil Štěpán Müller a na 3. místě se umístil Michal Ivičič. Pod vedením Mgr. Garčicové se v okresním kole fyzikální olympiády kategorie F umístil na 4. místě Tomáš Bařka. V kategorii E pod vedením Mgr. Linga postoupili z okresního kola do krajského 3 žáci, kde se na 2. místě umístil Ondřej Darmovzal, 12. místo obsadil Štěpán Šubík a Zdeněk Garčic obsadil 18. místo. V kategorii D uspěli pod vedením Mgr. Linga studenti František Prinz, který v krajském kole zvítězil a Ondřej Müller se zde umístil na 7 místě.

I letos se pod vedením Mgr. Krejčího naši studenti zapojili ve větší míře do 8. ročníku Astronomické olympiády. Do celostátního kola této soutěže v kategorii žáků 6. a 7. ročníku ZŠ a žáků prim a sekund víceletých gymnázií postoupila žákyně sekundy Adéla Krejčí, která zde obsadila 7. místo. Do prestižní kategorie A se až do celostátního finále probojoval Dušan Solařík.

Studenti 8.A třídy Tadeáš Kříž a Dušan Solařík úspěšně obhájili pod vedením mentora Mgr. Krejčího prostřednictvím projektu Institut experimentálních technologií 1 (IET1) v rámci Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně před akademickou komisí svůj projekt „Sestavení optimalizačního algoritmu“.

Všichni členové předmětové komise fyziky se během školního roku podíleli na nejrůznějších aktivitách školy, kterými popularizují výuku fyziky a matematiky. Uspořádali pro studenty několik seminářů ve „studentském Babylonu“ a výraznou měrou se podíleli na prvním ročníku „Setkání s vědou“. Součástí této akce byla fyzikální expozice v pavilonu parku s pokusy studentů fyzikálního semináře 3. ročníku, výstava žakovských hodin žáků primy, šifrovací soutěž Mgr. Linga a experimentální přednáška RNDr. Konečného z MU Brno na téma „Mrazivý dusík“.

Mgr. Krejčí nadále spolupracuje na projektu Institut experimentálních technologií 1 (IET 1) na FEKT VUT Brno. Do tohoto projektu jsou zapojeni žáci se zájmem o fyziku, kteří zde pod vedením lektorů pracují na projektech. Mgr. Krejčí se v průběhu školního roku v rámci projektu IET 1 zúčastnil dvou školení: „Evaluace chodu projektu, techniky hodnocení, řízení změn, krizový management, upevnění týmové spolupráce“ a Vyhodnocení výsledků projektu a způsobů přípravy závěrečné zprávy“.

Prostřednictvím tohoto projektu zorganizoval Mgr. Krejčí pro 20 pedagogů gymnázia třídení „Workshop ICT ve výuce“.

Všichni vyučující fyziky jsou zapojeni do projektu Odysseus, jehož nositelem je OA Břeclav. Zde se podílejí na zavádění inovativních způsobů využití ICT ve výuce fyziky. Postupně vytvářejí jednotlivé výukové moduly z fyziky v prostředí moodle, které zároveň pilotují v praktické výuce.

Předmětová komise fyziky se rovněž zapojila do školního projektu „Nově, lépe, efektivněji“, kde se Mgr. Ling a Mgr. Krejčí zúčastnili všech školení a aktivit s touto aktivitou spojených. Jednalo se zejména o akce „Projektové vyučování“ a „Komunikace a spolupráce na gymnáziu Břeclav“.

Mgr. Krejčí navštěvuje v rámci tohoto projektu výuku anglického jazyka a Mgr. Garčicová kurz jazyka německého.

Další školení, kterých se v průběhu školního roku zúčastnili vyučující fyziky:  
Mgr. Krejčí: Fyzika v experimentu a v praxi - část A (říjen 2010)

Fyzika v experimentu a v praxi - část C (únor 2011)

Kurz Západočeské univerzity v Plzni - „Metodika autorské práce při tvorbě on-line kurzu“ (březen - duben 2011)

Kurz Západočeské univerzity v Plzni - „Jak být úspěšným tutorem on-line kurzu“ (únor 2011)

Mgr. Milan Ling: CLIL – červen až prosinec 2010 (integrovaná výuka cizího jazyka a odborného předmětu)

Mgr. Iva Garčicová: Kurz „využití ICT ve výuce“

Školení k projektu Odysseus

Dvoutýdenní intenzivní jazykový kurz NJ v rámci projektu Nově, lépe efektivněji



V letošním školním roce se nám podařilo poprvé otevřít předmět „Fyzikální seminář pro 3. ročník“, kde byla pilotována podoba předmětu „Fyzikální experimenty“ pro 3. ročník čtyřletého a 7. ročník osmiletého studia v rámci nového ŠVP.

Zájem o technické obory a fyziku v uplynulém roce rostl, což dokládá skutečnost, že se do předmětu „Fyzikální experimenty“ opět přihlásilo 14 studentů a do „Fyzikálního semináře pro 4. ročník“ dokonce rekordních 38 studentů.

Učebna fyziky byla v letošním školním roce využívána k výuce fyziky ideálním způsobem. Snahou všech vyučujících byla názornost vyučování a používání dostupných pomůcek ve frontální práci studentů a zejména v laboratorních pracích. V učebnách, kde je nainstalovaný dataprojektor probíhala výuka v mnohých případech používáním učitelského notebooku.

Studenti všech tříd byli ve fyzice hodnoceni klasickým způsobem. Předmětová komise se rovněž usnesla na stejné procentuální klasifikaci studentů. Maturitní zkoušku z fyziky úspěšně složilo 10 studentů. Na maturitní přípravě studentů se podíleli Mgr. Garčicová a Mgr. Ling.

V průběhu školního roku byly neustále aktualizovány stránky fyzikálního kabinetu [www.kabinetfyziky.pise.cz](http://www.kabinetfyziky.pise.cz). na webových stránkách školy.

V letošním školním roce byl nakoupen do materiálního vybavení kabinetu fyziky školní experimentální systém Vernier s několika senzory a dva výukové programy. Zahájena byla obměna učebnic fyziky pro třídy nižšího gymnázia, kdy byly nakoupeny učebnice od firmy Fraus pro žáky primy. Byla provedena kompletní inventarizace fyzikálních sbírek.

Problémem při naplňování učebních plánů na vyšším gymnáziu bylo spojování skupin žáků v laboratorních cvičeních a také to, že velký počet laboratorních cvičení bylo rozvrhové změněno na teoretickou hodinu celé třídy.

K hlavním úkolům předmětové komise v následujícím roce stále zůstává vybavení laboratoře fyziky moderními pomůckami, vhodné doplnění základních demonstračních pomůcek a učebních souprav pro frontální práci žáků a jejich umístění v laboratoři fyziky a kabinetu fyziky. Vítaným počinem by bylo získání finančních prostředků na projekt „Centrum excelence výuky přírodovědných předmětů“, jehož hlavním cílem je zvýšit atraktivitu a účinnost práce v laboratořích fyziky, chemie a biologie.

Za předmětovou komisi Mgr. Čestmír Krejčí

## 5.12. Chemie

Členové předmětové komise chemie v tomto školním roce: Mgr. Božena Pernická, Mgr. Andrea Havlíková, Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Vlastimil Staněk, Mgr. Blanka Říhová a Mgr. Kateřina Opálková.

Na začátku školního roku byly zpracovány jednotné tematické plány pro jednotlivé ročníky. Vyučující při jejich sestavování úzce spolupracovali. Jednotně jsou rovněž využívány učebnice v odpovídajících ročnících čtyřletého a osmiletého studia. Žáci 2. A se pod vedením Mgr. A. Havlíkové zúčastnili terénního vyučování v místní krajině ve dnech 7. - 11. září 2010 v Jedovnicích. Podle ŠVP pracovali letos poprvé studenti 4. A, 6. A, 2. C/4 a 2. D/4.

Přípravné úlohy školního kola chemické olympiády byly postupně zpracovány podle jednotlivých kategorií D a C. Přípravu vedly Mgr. J. Novotná a Mgr. A. Havlíková. V těchto kategoriích se uskutečnila také školní kola. V krajském kole kategorie D obsadil Štěpán Káňa z 1.C/4 2. místo.

V tomto školním roce maturovalo z chemie 16 studentů ze 4 tříd maturitních ročníků s průměrnou známkou 1,5. Všichni prokázali dobré znalosti a maturita proběhla bez problémů. Většina studentů se dostala na studium na vysoké škole.

V semináři chemie pro maturanty bylo v tomto školním roce opět zařazeno zpracování seminárních prací a jejich prezentace na počítači.

Chemie byla letos poprvé zastoupena na Dnu s uměním a vědou. Pokusy připravila spolu se studenty prvního a druhého ročníku Mgr. Novotná a v pavilonu pomáhala s dozorem Mgr. Opálková.

Další vzdělávání učitelů proběhlo na úrovni projektu Nově, lépe, efektivněji (Mgr. J. Novotná, Mgr. V. Staněk, Mgr. A. Havlíková). Mgr. Novotná se zúčastnila (v rámci projektu OP VK reg. č. CZ.1.07/1.3.10/02.0024 Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK v přírodních vědách a informatice, který realizuje Masarykova univerzita Brno, Přírodovědecká fakulta ve spolupráci s Gymnáziem Brno, třída Kapitána Jaroše 14) kurzů: Demonstrační experimenty na střední škole a Laboratorní práce na střední škole.

Předmětová komise pracovala v souladu s ŠVP Gymnázia Břeclav a svého plánu práce, průběžně a pravidelně se scházela a řešila problémy, které se objevily.

Za předmětovou komisi Mgr. Jitka Novotná

### **5.13. Informatika a výpočetní technika**

Výuka informatiky a výpočetní techniky (dále jen IVT) probíhala dle předem stanoveného plánu práce pro školní rok 2010/2011. Proběhla bez potíží, jen u čtyřletého studia by byla potřeba zvýšit týdenní dotaci hodin pro IVT, aby se učivo dalo probírat na stejné úrovni, jako u osmiletého studia, jelikož žáci přicházející ze základních škol jsou různých kvalit a je potřeba začít probírat učivo IVT téměř od základů. Z tohoto důvodu se těžce dorovnává kvalita i kvantita vzdělání v předmětu IVT ve čtyřletém a osmiletém studiu. V žádné třídě nepřesáhl průměr známek studentů 2,00.

V nižších ročnících osmiletého studia vyučují IVT na Gymnáziu Břeclav: Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Jana Kohoutová a ve vyšších ročnících osmiletého studia a ve čtyřletém studiu: Mgr. Tomáš Hyčka, RNDr. Libor Kabát, Mgr. Jana Kohoutová a Mgr. Jitka Novotná.

Z předmětu IVT maturovalo v tomto školním roce celkem 19 studentů a všichni uspěli. Profilová maturita se poprvé skládala ze dvou částí a to: 1.) obhajoba maturitní práce, 2.) zkouška z teoretické části.

Závěrem bych ještě chtěl podotknout, že učební osnovy IVT nemohou být tak stabilní, jako u

většiny předmětů, jelikož IT se prudce vyvíjí a je třeba tento vývoj „odrazit“ i ve vývoji vyučování tohoto předmětu.

Za předmětovou komisi Mgr. Tomáš Hyčka

#### **5.14. OV-ZSV**

Cílem předmětu OBČANSKÁ VÝCHOVA na nižším stupni gymnázia je formovat a rozvíjet osobnostní profil studenta, naučit jej orientovat se v základních okolnostech společenského života, utvářet vědomí odpovědnosti za vlastní život, zvládnout přiměřenou mezilidskou komunikaci. Významnou změnou pro činnost nejen komise, ale i celé školy byla výuka podle školního vzdělávacího programu, se kterou jsme ve školním roce 2010/2011 pokračovali již ve všech ročnících nižšího stupně.

Na vyšším stupni v ZÁKLADĚCH SPOLEČENSKÝCH VĚD název předmětu plně vystihuje jeho obsah - studenti se seznamují se základy jednotlivých disciplin: psychologie, sociologie, politologie, právo, ekonomie, filozofie a etika. V roce 2010/2011 jsme pokračovali ve výuce podle ŠVP v prvním a druhém ročníku.. Změna to byla podstatná, protože se zvýšila hodinová dotace z jedné na dvě hodiny. Na druhé straně došlo ke kumulaci základního učiva do tří ročníků a tím k obtížnému úkolu - stanovení povinného minima pro všechny studenty. Na závěr školního roku se komise dohodla, že bude nadále optimalizovat obsah učiva prvních dvou ročníků tak, aby mohlo dojít k dalšímu rozšiřování v rámci volitelných předmětů.

Ve školním roce 2010/2011 došlo poprvé ke změně formy ústní maturitní zkoušky ze ZSV. Tradiční zkoušení bylo nahrazeno maturitní prací s obhajobou. Během školního roku nabylí všichni vyučující velmi důležitých zkušeností, které mohou příští rok využít.

Vyučující absolvovali se svými studenty několik exkurzí a přednášek: studenti ekonomické větve absolvovali besedu v Komerční bance v Břeclavi na téma: úvěry, platební karty, spoření. Na podporu našeho úsilí o zdravý životní styl se i letos na naší škole uskutečnily pro studentky prim a prvních ročníků besedy S tebou o tobě a Čas proměn.

Za předmětovou komisi Mgr. Eva Krutáková

#### **5.15. Tělesná výchova**

Předmět tělesná výchova se na naší škole vyučuje ve všech ročnících studia. Hodinová dotace činí dvě hodiny týdně (pouze v primě a v sekundě v rámci ŠVP činí hodinová dotace 3 hodiny týdně). Opět proběhla v maturitním ročníku také speciální výuka TV, kdy si každý student může zvolit aktivity dle svého zájmu(aerobic, plavání, míčové hry, posilovna, spinning, badminton). V minulém školním roce vyučovalo předmět 5 aprobovaných učitelů tělesné výchovy. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem, jenž si každoročně klademe, je nejenom osvojování nových pohybových dovedností, ale i výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence nežádoucích a společensky nebezpečných jevů.

Prostorové podmínky výuky se již delší dobu nemění, největší část výuky se odehrává ve dvou tělocvičnách, které jsou součástí budovy školy. Větší tělocvična je využívána především k nácvičce míčových her (basketbal, volejbal, floorball), menší je zařízena převážně k výuce gymnastiky. K nácvičce atletických disciplín je využíváno hřiště při Základní škole Břeclav

Slovácká, které bylo nově zrekonstruováno za podpory města a evropských dotačních programů. Materiální vybavení školy je na standardní úrovni.

Nedílnou součástí výuky jsou tradiční lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistický kurz. V loňském školním roce proběhly celkem 2 lyžařské kurzy, jichž se zúčastnilo 90 studentů, lyžařský kurz sekundy byl organizován na Malé Morávce, pro druhé ročníky se konal v rakouském Nassfeld, stejně jako výběrový lyžařský kurz, kterého se zúčastnilo 54 studentů. U studentů oblíbený sportovně – turistický kurz se konal v Jedovnici od 18. 6. – 25. 6. 2011 za účasti 97 studentů.

Naše škola se s poměrně velkými úspěchy zúčastňuje většiny sportovních soutěží pořádaných asociací školních sportovních klubů ČR. Největším úspěchem v loňském roce bylo **2. místo** v celostátním finále Corny středoškolského poháru v lehké atletice. Další výsledky:

Šachy: **6. místo** v krajském finále

Volejbal **5. místo** krajském finále

Volejbal **4. místo** krajské finále

Na škole jsou pravidelně pořádány soutěže a turnaje pro studenty – přebor školy v šachu, volejbalový turnaj ke Dni studentstva, floorbalový turnaj. Naše škola, po šesté ve své historii, se stala pořadatelem celostátního finále soutěží AŠSK. Na stadioně Lokomotivy se konalo finále Corny Středoškolského poháru za účasti 32 družstev z celé ČR. Dále pořádala krajská kola atletických soutěží (Středoškolský pohár, Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu), a společně s Asociací sportu pro všechny pořádala také Běh naděje

Za předmětovou komisi Mgr. Jiří Petrjanoš

## 5.16. Estetická výchova

Ve školním roce 2010/2011 na Gymnáziu Břeclav došlo k organizačním změnám v předmětových komisích HV a VV. V souladu s novým ŠVP byly oba předměty sloučeny do jedné předmětové komise. Ta pracovala ve složení: Mgr. Marie Jirmanová a Mgr. Božena Uhrová za výtvarnou výchovu a Mgr. Zuzana Melicharová a Mgr. Ladislav Straka za výchovu hudební. V rámci PK EV jsou tedy zahrnuty předměty **estetická výchova, estetická výchova hudební, estetická výchova výtvarná, seminář dějiny umění** dále nepovinné předměty **sborový zpěv a umělecký přednes**.

### 5.16.1. Estetická výchova

Předmět hudební výchova zaznamenal v minulém školním roce výraznou změnu, která vyplývala z nového ŠVP. Novinkou bylo první pololetí kvinty a prvního ročníku vyššího stupně gymnázia. Základem je sjednocující program hudební a výtvarné výchovy nazvaný **Estetická výchova**. Tento předmět, který je určený všem studentům, jim umožňuje lepší poznání svých vloh pro výtvarné nebo hudební umění. Revoluční bylo velmi těsné propojení obou předmětů, jak v přípravě učební hodiny, tak v koordinaci obou pedagogů při výuce.

Nový plán učiva a projektový způsob výuky otevřel mnohem větší prostor kreativitě a samostatné práci studentů. Podařilo se uskutečnit několik zajímavých projektů, jako např. Obraz-hudba, jehož výsledkem byly velmi zdařilé videoklipy s použitím vlastních kreseb. Díky dalšímu podnětnému projektu - Vlastní hudební nástroj – vzniklo několik originálních hudebních nástrojů s netradičním zvukem i designem.

Na získané zkušenosti bychom rádi navázali i v dalším školním roce.

### **5.16.2. Hudební výchova**

Výuka hudební výchovy probíhá většinou ve speciální učebně – hudebně, která je maximálně uzpůsobena zvláštním požadavkům kladeným na tuto výuku. V případě výuky celé třídy jsme občas využívali i aulu školy. Hudebna je velmi dobře vybavena veškerou běžnou audiovizuální technikou. Nadstandardem je interaktivní tabule Smart s přímým propojením na PC a internet.

Hlavním cílem je maximálně podněcovat kreativitu studentů při vnímání hudby a vlastní tvorbě nových hudebních projektů.

### **5.16.3. Výtvarná výchova**

Výtvarná výchova se vyučuje ve dvou odborných učebnách výtvarných pro výuku různých technik např. kresby, malby, grafiky, zpracování i vypalování keramiky. Studenti se zapojují do různých výtvarných soutěží „Evropa ve škole“, „Máme rádi přírodu“, „Lidice“. Součástí výuky výtvarné výchovy jsou návštěvy výtvarných výstav v Břeclavi a Brně. V hodinách výtvarné výchovy vytváří žáci každoročně vánoční výzdobu, tradiční grafické novoročenky školy, pomáhají vytvořit výzdobu pro ples školy. Prodejem vánoční keramiky, loutek a šperků podporujeme už 3. rokem v programu „Adopce na dálku“ studium dítěte ze Zambie.

Výtvarná díla studentů jsou součástí interiéru naší školy, zdobí učebny i chodby gymnázia. Kromě klasické výuky výtvarné výchovy mohou žáci 3. a 4. ročníků navštěvovat seminář Dějiny umění, ve kterém se blíže seznámí s hlavními klasickými i moderními směry výtvarné kultury.

### **5.16.4. Setkání s uměním a vědou 2011**

Loňský 17. ročník této známé a populární výtvarné soutěže a umělecké přehlídky, kterou pořádá Gymnázium Břeclav pod záštitou Městského úřadu Břeclav, doznal několika výrazných změn. Cílem byla nejenom výtvarná soutěž, ale hlavně veřejná prezentace dovedností, znalostí a umu žáků, jakož i popularizace různých oborů studia na naší škole.

V loňském roce jsme chtěli této akci dát širší rozměr. Základem byla již tradiční výtvarná soutěž, ve které se utkali vybraní soutěžící z různých škol. Ti během dopoledne přímo na pěší zóně před gymnáziem tvořili svá díla na zadané téma určitou výtvarnou technikou, letos modelováním

keramické hlíny. Bezprostředně po ukončení proběhla vernisáž a vyhodnocení pod dohledem odborné poroty. Naši školu úspěšně reprezentovala Eliška Cetková 2.C/4, která obsadila 2. místo ve II. kategorii.

Během celého dopoledne rovněž probíhala celá řada doprovodných programů. V sále blízkého Dělnického domu to byl vokální festival pěveckých sborů, skupin i jednotlivců. Na open scéně přímo před budovou školy se zaplnil prostor pro volná vystoupení hudebních a tanečních skupin. V pavilonu uprostřed parku u školy nadějní a šikovní studenti předváděli zajímavé pokusy a prezentace z různých vědeckých oborů. Rozhýbat se všichni mohli při netradičních disciplínách v celém areálu parku. Kromě toho v prostorách školy probíhaly na různých místech soutěže v cizích jazycích. V učebně fyziky byla možnost shlédnout zajímavé fyzikální experimenty.

Celá akce byla zakončena vyhlášením výsledků soutěží a předáním cen a stipendií.

Za předmětovou komisi EV Mgr. Ladislav Straka

### **5.16.5. Pěvecký soubor Polyfonia**

Soubor se na podzim 2010 podílel na mezinárodním projektu **POCAHONTAS - " Hudba nezná hranic"**, kterého se zúčastnilo 120 studentů z 5 evropských škol.

Náplní tohoto projektu bylo společné nastudování muzikálu Pocahontas za účasti mezinárodního obsazení žáků z různých částí Evropy. Jazykem libreta byla němčina.

Projekt probíhá již od roku 2010. Účastní se jej žáci z 5 evropských škol:

- Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, Česká republika,
- School No 21 Tallinn, Estonsko
- Gymnasium Corvinianum Northeim, Německo
- Gymnázium Malacky, Slovensko
- Akademisches Gymnasium Linz, Rakousko

V říjnu v roce 2010 proběhlo první setkání v německém Northeimu. Akce byla převážně hrazena na vlastní náklady účastníků z jednotlivých zemí. Během jednoho týdne probíhal společný nácvik muzikálu POCAHONTAS, který na motivy filmové pohádky adaptovali a hudebně upravili studenti z Vysoké školy múzických umění v Hannoveru. Následně se pak uskutečnila světová premiéra dvou představení pro veřejnost. Příprava a práce s textem a notovým materiálem probíhala už v předcházejícím školním roce individuálně v účastnických zemích na zkouškách jednotlivých pěveckých sborů.

### **VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ 2010 a křest nového CD s názvem HEJ, KOLEDA**

Na Vánoce 2010 jsme si připomněli realizace programu loňských vánočních koncertů. Tento program byl s velkým ohlasem předveden na několika koncertech v našem regionu i na Slovensku.

To nás inspirovalo k natočení materiálu nového CD. Nahrávání proběhlo na jaře roku 2010 v břeclavském studiu Pohoda. Vydání a představení tohoto vánočního CD proběhlo Vánoční

zpívání 2010 v Dělnickém domě v Břeclavi dne 21. 12. 2010 v 19 hodin. Na galakonzertu se před vyprodaným hledištěm představili jako hosté dětský národopisný kroužek Břeclavánek pod vedením Mgr. Zuzany Melicharové, Trubači z breclavské ZUŠ, divadlo poezie Regina a klavírní sólistka Milena Smutná. V publiku byli přítomni představitelé města, zástupci sponzorů a pozvání přijala i zakladatelka souboru Polyfonia Jana Kaněrová.

### **GYMNASIA CANTAT 2011**

I minulém školním roce se soubor Polyfonia opět zúčastnil celostátní soutěže Gymnasia Cantat a v náročné konkurenci se probojoval až do finále, které se konalo v Brně, kde obdržel jednu z cen poroty.

Sbormistr Mgr. Ladislav Straka

#### **5.16.4. Divadlo poezie Regina**

Studentské divadlo poezie Regina, pracující při gymnáziu v rámci nepovinného předmětu umělecký přednes, se v loňském roce zúčastnila se dvěma pořady tří krajských divadelních přehlídek a ze všech tří byla nominována na celostátní kola. Jedná se o „Šrámkům Písek“, „Mladá scéna Ústí nad Orlicí“ a „Wolkerův Prostějov“. V celostátních kolech nakonec uspěla takovým způsobem, že obě její představení (Na Betlém! a K. H. M.) byla doporučena na vrcholnou přehlídku amatérského divadla s mezinárodní účastí „Jiráskův Hronov“, kde reprezentovala nejen Gymnázium Břeclav, ale i mladé studentské divadlo jako takové.

Kromě toho vystupovala během roku na dalších akcích školních i akcích města a odehrála přes dvacet představení.

V prosinci tohoto roku chystá setkání bývalých členů Reginy u příležitosti čtyřicátého výročí svého založení.

Vedoucí souboru Mgr. Martin Janků

### **5.17. Výchovné a vzdělávací strategie**

#### **5.17.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia**

Výchovné poradenství v nižších ročnících školy je zaměřeno zejména na pomoc při řešení individuálních problémů jednotlivých studentů v několika oblastech:

- problémy související s nástupem studentů do nového prostředí, které vytváří zcela odlišné sociální klima, než tomu bylo v kolektivech základních škol. Na začátku školního roku 2010/2011 jsme uspořádali tradiční týdenní soustředění pro studenty primy spolu se studenty prvních ročníků. Toto v pořadí již osmé soustředění proběhlo v osvědčeném prostředí rekreačního zařízení Baldovec, které nám poskytuje kromě velmi dobrého zázemí také zajímavé aktivity zaměřené na prožitek, jako např. lanové centrum. Cílem této akce je usnadnit našim novým studentům přechod na jiný typ školy, seznámení a první kontakty jak s novými spolužáky, tak třídními učiteli. V současné době se potýkáme několika problémy. Jednak s finančním zajištěním této akce. Platba za dopravu a pobyt rok od roku stoupá a jenom díky pochopení rodičů máme ještě pořád

téměř stoprocentní účast. I to je jistě důkazem toho, že taková akce má smysl a je pozitivně přijímána jak studenty, tak rodiči. Druhým problémem je prostředí, které zcela vyhovuje podmínkám hezkého počasí, v případě deště však na Baldovci nejsou prostory pro naplnění našich cílů. Hledáme proto vhodnější areál.

- problémy, které souvisejí s výukou, řeší VP ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů, třídními učiteli, rodiči, případně s PPP. Ve vyšších ročnících se setkáváme se studenty, kteří ztrácejí motivaci k dosahování výkonů, k nimž mají předpoklady. Důvody jsou velmi rozmanité - od osobních problémů až po přetíženost, mj. také díky celé řadě mimoškolních činností. V těchto případech spolupracuje VP se školním psychologem, rodiči a ostatními vyučujícími. Zde pozorujeme určité zlepšení, za které můžeme snad vděčit rozhodnutí o snížení počtu tříd nižšího stupně gymnázia na jednu třídu v ročníku. Užší výběr studentů tak zřejmě zabezpečuje přijetí studentů velmi nadaných, kteří nemají zásadní problémy.
- při sledování absence se VP ve spolupráci s TU řídí Metodickým pokynem k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postihu záškoláctví. Problém absence na nižším stupni není zdaleka tak problematický jako na stupni vyšším. Výborná spolupráce s rodiči, které jistě pomohly současné moderní technologie (agenda SAS, mail, mobilní telefony) nás zavčas upozorňuje na případné problémy.
- poradenská činnost v oblasti volby povolání je soustředěna zejména na studenty kvart. Vzhledem k tomu, že ukončují povinnou školní docházku, mají možnost podat přihlášku na některou ze SŠ. Studenti odcházejí na jiné školy z několika důvodů – na umělecké školy, školy s rozšířenou výukou jazyků, či na odborné střední školy. Nelze říci, že odcházejí pouze studenti s prospěchovými problémy. V loňském roce odešel student na Obchodní akademii v Hodoníně z důvodu získání odborné kvalifikace.

Mgr. Eva Krutáková, VP pro nižší stupeň

### **5.17.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia**

Práce se studenty vyššího gymnázia je zaměřena více na profesní orientaci, především se jedná o pomoc při výběru vysokých škol, případně vyšších odborných škol. Jsou ve věku přechodu pubescence v adolescenci, a proto poradenství musí reagovat i na tuto skutečnost. V prvních měsících školního roku je věnována pozornost prvním ročníkům, jejichž žáci si prožívají problematiku přechodu na jinou školu. Poradce je zde nápomocen při zvládnání nového stylu učení, vytváření nového třídního kolektivu a zvládnání nových kamarádkých vztahů. Zvýšenou pozornost věnuje patologickým jevům, jako jsou záškoláctví, závislosti, šikanování, nadměrná absence a špatný prospěch v počátku školního roku, kdy je možno mnoha problémům ještě předejít. Spolupracuje s metodikem prevence na minimálním preventivním programu, především při organizování přednášek a besed. Zajímá se i o talentované žáky, monitoruje výsledky našich studentů na různých soutěžích a beseduje s rodiči. Podílí se na přípravě dne otevřených dveří, přijímacího řízení a ve spolupráci s žáky naší školy organizuje prezentaci Gymnázia Břeclav na jednotlivých základních školách. Akci vymysleli naši studenti pod názvem „Zpátky do lavic“. Jedná se o pořádání besed pro žáky devátých a pátých tříd na základních školách, ze kterých byli přijati na naši školu.

I v letošním roce se výchovný poradce podílel na zabezpečení úvodního soustředění studentů prvních ročníků na Baldovci. Cílem tohoto týdenního soustředění je vzájemné seznámení žáků i učitelů ještě dříve, než si společně zasednou do školních lavic. Z praxe již víme, že vzájemné poznávání studentů i třídních učitelů vede ke kvalitnějším sociálním vztahům, což má dopad i na



kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu. Zkušenosti, které jsme získali při realizaci podobných akcí v uplynulých šesti letech, nás přesvědčily, že navázání vzájemných vztahů v neformálním prostředí vede rovněž k účinnější prevenci nežádoucích sociálně patologických jevů. Studenti hned na počátku studia také například zjistí, že vzájemná spolupráce je lepší než soupeření.

Pro třetí a čtvrté ročníky zpracovává přehledné informace o přijímacím řízení na vysoké školy, předává informace a zajímavosti, které škola obdrží od studijních oddělení jednotlivých fakult. Je nápomocen při vyhledání potřebných informací o požadovaných studijních oborech a zprostředkovává kontakty na různé vysoké školy. Studenti mají přístup ke všem informacím na přehledné nástěnce v prvním patře školy, kde je uveden i návod na vyplňování přihlášek na vysoké školy. Vzhledem k tomu, že na těchto nástěnkách nemohou zůstat informace stále, tak byl v informačním centru zřízen prostor pro všechny materiály, které škola obdržela pro naše maturanty. Zde mají studenti umožněn přístup k požadovaným informacím ve volných hodinách a stejně tak i po vyučování až do 15:30 hodin.

Již třetím rokem spolupracujeme s Masarykovou univerzitou v Brně v projektu „Partnerství ve vzdělávání“. Společným postupem umožňujeme tak studentům a zaměstnancům školy získávat komplexní informace o nabídce studia a celoživotního vzdělávání na MU. Dále v rámci spolupráce MU představila studentům způsob vysokoškolského vzdělávání, zabezpečuje poradenství při volbě studia, podporuje talentované studenty a poskytuje studentům podporu k úspěšnému přechodu do terciárního vzdělávání. To vše se zřejmě odrazilo i na letošním přijímacím řízení, neboť na tuto vysokou školu bylo přijato 37 studentů.

Mgr. Josef Pochylý, VP pro vyšší stupeň

### **5.17.3. Minimální preventivní program**

#### **a) šikana, rasismus a sociální klima třídy**

Ve všech ročnících zabezpečují třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce. Podle učebních plánů jednotlivých předmětů působí výchovně vyučující na všechny žáky naší školy.

Před nástupem do školy bylo připraveno soustředění studentů prvních ročníků na Baldovci. Práce se studenty se soustředila na spolupráci, sebepoznávání a vytváření kvalitního třídního kolektivu. Připravené činnosti vedly k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou a k otevřenější komunikaci mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli i studenti Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu pracovali se třídami na preventivních aktivitách.

#### **b) alkohol, kouření a drogy**

V této oblasti jsme i nadále spolupracovali s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce. V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

#### **c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže**

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Studenti byli upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní

společnosti. Diskusí jsme umožnili studentům vytvářet si vlastní postoje k dané problematice. I nadále chceme nabídnout více prostoru studentům na řízení takových diskusí a rozvíjet aktivitu studentů vyšších ročníků v rámci akce „Dobrovolník“, během níž studenti zajišťují pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici.

d) práce v jednotlivých ročnících:

**Nižší stupeň gymnázia**

Při práci s žáky na nižším stupni gymnázia je využíváno především těchto témat: občanská výchova:

- volný čas a zájmová činnost
- moje rodina
- manželství a rodičovství
- sousedé, hosté a cizí lidé
- kultura a její rozvíjení
- práva a povinnosti občanů
- právo a morálka
- protispolečenské jevy
- globální problémy světa
- přestupky a trestné činy
- náboženské sekty a šťastný domov

jazyk anglický:

- Daily routine, My day
- At the doctor
- Home and away, sports
- The way we live
- Food
- Ochrana zdraví - prevence úrazů u dětí, vlastní úsilí při ochraně zdraví - návštěvy u zubaře
- Jídlo: jíst zdravě a pravidelně, prevence obezity

biologie a chemie:

- využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou
- botanika – přehled rostlin, jejich využití ve farmaceutickém průmyslu, zvláště čeledi mákovité, konopovité, kopřivovité, lilkovité
- biologie člověka – člověk a jeho zdraví
- deriváty uhlovodíků
- přírodní látky
- výroba léčiv
- vztah člověka k životnímu prostředí

tělesná výchova:

- rozvoj kolektivního vědomí v rámci sportovního soupeření, zdravý životní styl – správná péče o své tělo
- využívat především kolektivní sporty jako jsou floorball, odbíjená, košíková, softball, kopaná a další
- pro celkový rozvoj stavby těla využívat gymnastických cviků a atletiky

výtvarná výchova:

- v plné míře rozvíjet kulturní vědomí studentů ve všech oblastech estetického cítění

### Vyšší stupeň gymnázia

Při práci se studenty na vyšším stupni gymnázia využíváme všechna témata, která připouští diskusi se studenty a užití příkladů ze života společnosti. V jednotlivých předmětech se jedná především o následující témata:

ZSV:

- biologická a sociální determinace psychiky
- psychologie osobnosti, charakter a poruchy osobnosti
- psychologie poznávání, halucinace a klamy
- vývojová psychologie – vliv škodlivých látek na vývoj člověka
- člověk v sociálním prostoru
- náročné a problémové situace
- strategie zvládnání stresu
- duševní hygiena, zdraví a partnerské vztahy
- sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě
- základní problémy života ve společnosti
- vztah práva a morálky
- jednotlivé oblasti právního řádu ČR, především právo ústavní, rodinné, správní a trestní
- nová náboženství a sekty
- logika – argumentace a chybná argumentace

Cizí jazyky:

- rodina
- moderní životní styl
- mládež a volný čas
- problémy dnešní mládeže, zdraví, nemoci a drogy
- rodina, výchova a osobní vztahy
- mladí a staří pod jednou střechou
- sledování televize, reklama
- výchova k dobrým mezilidským vztahům – charita
- kde hledat pomoc, pokud máte mezilidské problémy
- ochrana přírody
- jak aktivně bojovat proti kouření
- boj za občanská práva (volební právo žen)
- boj za svobodu, proti bezpráví: Kdo jsou současní hrdinové? Znáte mladého člověka, odměněného za odvahu?
- život v konzumní společnosti. Skutečně potřebujeme vše, co je na trhu? Dá se pomoci člověku závislému na alkoholu (jinak závislému)?
- jak předcházet problémům v rodině (s rodiči, sourozenci)
- zdravý životní styl: stravování, sport, přátelství, záliby
- kultura a sport jako aktivní záliby

Jazyk český – literatura:

- využívat literárních děl pro diskusi nad společenskými problémy. Jako například: Lion Feuchtwanger: Židovka z Toleda, diskuse o nesnášenlivosti ras a náboženství
- náměty pro eseje, slohové práce úvahového charakteru

Biologie a chemie:

- zde využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou. Zadávat práci na zajímavá témata – možnost prezentací v rámci SOČ
- anatomie a fyziologie člověka
- ekologie – toxické látky, ochrana zdraví a přírody
- přírodní a cizí látky způsobující psychologické a fyziologické změny v organismu člověka

Tělesná výchova:

- upevňování a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu formou kolektivních sportů – floorball, kopaná, odbíjená, košíková atd.
- rozvíjení zdravé osobnosti v individuálních disciplínách atletiky a gymnastiky

V celém komplexu prevence usilujeme o spolupráci všech pedagogů, především s výchovnými poradci, školním preventistou a vedením školy.

Mgr. Zdeňka Karberová, školní metodik prevence

#### **5.17.4. Enviromentální výchova, vzdělávání a osvěta**

Základní cíle vzdělávání v oblasti EVVO:

- praktické uplatňování principů udržitelného vývoje v celé výchovně vzdělávací struktuře, dbát na vyváženost ekonomické, sociální a ekologické roviny
- působení na utváření názorů, postojů, hierarchie životních hodnot, na pochopení kvality života
- rozvíjení úcty a citu k živé a neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi, citlivé vnímání a prožívání krásy
- ovlivňování životního stylu
- spolupodílení se na změně hodnotové orientace dnes jednostranně zaměřené na výkon a prosperitu
- zprostředkování porozumění komplexním vztahům mezi člověkem a jeho prostředím prostřednictvím interdisciplinárního aktivního učení:
  - terénní výuka – přírodovědný kurz (Jedovnice – září 2010, Pálava- duben 2011)
    - sportovně turistický kurz (Jedovnice – červen 2011)
    - školní vlastivědné exkurze (květen-červen 2011)
  - praktické činnosti v přírodě – vycházky (naučná stezka Kančí obora, LV areál atd.)
    - Den dětí – červen 2011 (hry s ekologickou tematikou, smyslové vnímání přírody)
    - přírodovědná pozorování, monitorování jednotlivých složek životního prostředí
    - ochrana přírody a péče o životní prostředí (sběr odpadků v regionu – spolupráce s odborem životního prostředí)
  - experimentování, využívání přírodovědných učeben (interaktivní tabule, dataprojektory, atd.), řízené diskuze
  - čtení v krajině, práce s přírodními materiály

- inovování výuky z hlediska regionálních zvláštností s důrazem na utváření citového vztahu k domovu (lužní lesy, soutok Dyje a Moravy, CHKO Pálava, kulturní rozmanitost- Lednicko-Valtický areál, přírodní zdroje-ropa, zem.plyn atd.)
- výše uvedenými způsoby byly rozvíjeny u žáků a studentů kompetence v oblasti EVVO

Probíhala integrace průřezových témat EVVO do výuky (viz ŠVP). Dále probíhala ekologizace provozu školy ( úspora energie, vody, atd.) a péče o přírodní prostředí (zeleň ve třídách).

Mgr. Andrea Havlíková, koordinátor EVV

## 6. Kulturní a společenské aktivity

Všeobecný kulturně-společenský přehled patří k významným cílům výchovně-vzdělávacího procesu na břevclavském gymnáziu. K tomuto cíli slouží řada společenských a kulturních akcí, z nichž některé mají již letitou tradici.

Během září a října pokračovala již po několikáté spolupráce se střední školou v italském Tolmezzu. Italští studenti byli ubytováni v českých a čeští v italských rodinách, což podpořilo rozvoj jejich jazykových kompetencí a rozšířilo znalosti reálií obou zemí.

K velkým společenským akcím patří gymnaziální ples. Za poslední léta se již ustálil kolektiv organizátorů z řad pedagogů, kterým pak pomáhají studenti třetích ročníků. Každý ples má své téma, ten letošní, v pořadí pětapadesátý, byl motivován úspěšným filmem „Účastníci zájezdu“.

Ke kulturním aktivitám patří i podpora uměleckých aktivit našich žáků. Ve škole fungují pěvecký soubor Polyfonia a studentské divadlo poezie Regina. Tato umělecká tělesa jak zpestřují společenské akce školy, tak vystupují na různých akcích pořádaných městem. Polyfonia se v roce 2010 podílela na přehlídce „Hudba nezná hranic“, soutěže Gymnasia Cantat (finále, cena poroty). O vánocích proběhl křest nového CD.

Mimořádně úspěšný byl uplynulý školní rok pro Reginu. Naše divadlo poezie se probojovalo do závěrečné přehlídky tří mezinárodních soutěží (Šrámkův Písek, Mladá scéna Ústí n/O a Wolkerův Prostějov). Obě představení K. H. M a Na Betlém prezentoval soubor na vrcholné mezinárodní přehlídce Jiráskův Hronov. Během školního roku navíc Regina odehrála přes dvacet představení.

Mezi tradiční kulturní akce patří Setkání s uměním. Loňský 17. ročník této známé a populární výtvarné soutěže a umělecké přehlídky, kterou pořádáme pod záštitou Městského úřadu Břeclav, byl významně rozšířen. Již nový název „Setkání s uměním a vědou“ ukázal, že cílem byla nejenom výtvarná soutěž, ale hlavně veřejná prezentace dovedností, znalostí a umu žáků, jakož i popularizace různých oborů studia na naší škole. Akce se tentokrát nekonala pouze na pěší zóně, ale v celém parku včetně pavilonu a v Dělnickém domě. Vzhledem k tomu, že si Setkání zachovalo mezinárodní charakter i v nových odvětvích, můžeme se těšit na příští rok.

PhDr. Martin Přibáň

## Školní časopis

Na přelomu ledna a února roku 2011 vznikl nový školní časopis s názvem *Bi/ystro*. Bývalá studentka gymnázia (t.č. studentka Univerzity Palackého v Olomouci) Pavlína Lišovská se ujala vedení této zájmové činnosti žáků.

Nově vytvořená redakce (dvacet stálých členů a 3 externí členové) se věnovala aktivitám vztahujícím se k mediální výchově, českému jazyku (nejvíce oblasti slohu). Studenti se dále zabývali otázkou novinářské etiky, fungování redakce a dalších témat spojených se žurnalistickou praxí.

V rámci školy se zúčastnili také přednášky s šéfredaktorem novin 7. generace, Vitem Kouřilem, jenž jim umožnil nahlédnout do práce redakce oficiálně vydávaných novin.

Za dobu působení časopisu byla vydána dvě čísla, jež jsou složena ze studentských autorských prací. Obě čísla byla vydána v nákladu 50 ks v základním tisku a 25 ks jako dotisk a všechna byla distribuována mezi studenty a vyučující beze zbytku.

Bc. Pavlína Lišovská

## Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno



### Partnerství ve vzdělávání

Naše škola je od roku 2005 partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. Cílem projektu „Partnerství ve vzdělávání“ je rozvoj užší spolupráce mezi MU Brno a středními školami v České republice. Projekt vytváří prostor pro vzájemnou diskuzi, péči o nadané studenty a také zkvalitnění poradenství při volbě studia.

Hned po zahájení akademického roku na MU jednotlivé fakulty informují o připravovaných aktivitách pro studenty partnerských škol. Velmi oblíbená mezi našimi studenty je beseda se zástupci MU (většinou studenty nejvyšších ročníků) o nabídce studia oborů, podmínkách přijetí, začátcích studia, apod., dále se naši studenti v hojném množství zúčastňují Dne otevřených dveří speciálně zorganizovaného pro partnerské školy, eventuálně oficiálního Dne otevřených dveří.

Tento projekt bezpochyby přispívá k tomu, že 40% našich absolventů dále pokračuje ve studiu právě na MU.

PhDr. Eva Sýkorová, koordinátorka projektu

## **7. Inspekční a kontrolní činnost**

### **7.1. Kontrolní činnost KÚ a další**

Ve školním roce 2010 až 2011 se uskutečnily tyto kontroly:

- Dne 20. 9. 2010 provedla kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění Okresní správa sociálního zabezpečení v Břeclavi
- Dne 9. 5. 2011 zahájil Finační úřad v Břeclavi daňovou kontrolu podle ustanovení § 88 zákona č. 280/2099 Sb., daňový řád, ve znění pozdějších předpisů, ukončil posledním protokolem 10.6.2011.
- Ve dnech 23. - 26. 5. 2011 a 23. 6. 2011 byla provedena veřejnosprávní kontrola v oblasti hospodaření s majetkem a účetní evidence majetku, a hospodaření s FKSP. Kontrola byla provedena na základě ust. § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve znění pozdějších předpisů a části třetí zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů KÚ Jihomoravského kraje Odborem kontrolním a právním.

Zprávy o výsledku šetření a protokoly o kontrolním zjištění jsou přílohou výroční zprávy.

### **7.2. PO a BOZP**

K zabezpečení požární ochrany škola i nadále smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP s.r.o. Břeclav, která provádí pravidelné čtvrtletní metodické dohlídky. Úkoly vyplývající z těchto dohlídek jsou průběžně plněny.

Rovněž na úseku bezpečnosti a ochrany zdraví škola i nadále smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP. Úrazy žáků i zaměstnanců jsou evidovány a v termínech odškodňovány.

Periodická školení vedoucích pracovníků a zaměstnanců jsou prováděna smluvně s firmou FIRE-STOP v plánovaných termínech.

V tomto školním roce nedošlo k žádné mimořádné události.

Miroslav Nešpor

## 8. Povinná tabulková příloha

### Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/11

tyto podklady slouží pro potřebu KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

#### A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

Název	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1
Sídlo	690 21 Břeclav, sady 28. října 1

#### Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Gymnázium	660
Jazyková škola	350



## B1. Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	59	22	37	0	
	ostatní formy					
Gymnázium 6leté						
Gymnázium 8leté		52	29	23	0	2
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma					
	ostatní formy					
Nástavbové studium	denní forma					
	ostatní formy					
celkem		111	51	60	0	2

## DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Projekt "Do světa" (Itálie - Tolmezo)
Spolupráce s Goethe - Institutem (PASCH)
Spolupráce s City and Guilds
Spolupráce s ÖSD Prüfungszentrale Wien – zkoušky ÖSD
Spolupráce s družební školou v Malackách (SR)
Spolupráce s družební školou v Laa(Thaya Rakousko)
Projekt "Do světa" (Německo - Berlín)

### Mimoškolní aktivity

Tělovýchovné kroužky
Filmový klub
Německá divadelní skupina PASCH
Studentské divadlo poezie Regina
Hudební soubor Polyfonie

### Účast žáků a studentů školy v soutěžích

Krajské kolo konverzace v AJ kat. III. 3.místo
Fyzikální olympiáda krajské kolo kat. E 2.místo, 12. a 18. místo
Fyzikální olympiáda krajské kolo kat. D 1.místo, 7. místo
Astronomická olympiáda kat. A účast na celostátním finále
Astronomická olympiáda kat. G-H 7. místo v celorepublikovém finále
Krajské kolo konverzace FJ 2.místo
Matematická olympiáda kvarta 1.místo v krajském kole
Matematická olympiáda kat.C 1.místo v krajském kole, 14.-16, místo v krajském kole
Matematická olympiáda kat. A 7. a 8. místo v krajském kole a 12. místo v krajském kole
Krajské kolo konverzační soutěž v NJ kat. IIB 5.místo
Krajské kolo konverzační soutěž v NJ kat. IIIB 2.místo
Krajské kolo konverzační soutěž v NJ kat. IIIC 3.místo
Mezinárodní soutěž z NJ v St. Pöltenu - účast
Krajské kolo olympiáda v ČJ kat. I. účast a kat. II. Účast
Celostátní kolo JČ "Paměť Moravy" 2.místo
Krajské kolo konverzační soutěž RJ kat. A 1.místo
Krajské kolo konverzační soutěž RJ kat. B 2.místo a 3.místo
Celostátní kolo konverzační soutěž RJ účast
Krajské kolo Zeměpisná olympiáda 3.místo a účast
Krajské kolo Chemické olympiády kat. D 2. místo
Krajské kolo "Evropa ve škole" účast
Krajské kolo "Máme rádi přírodu" účast
Celostátní vědomostní soutěž "Euroscola" třída 2.D/4 na 2. místě
Celostátní soutěž "Ideální banka 20. století" - účast tříd
Krajské kolo Corny středošk.pohár v atletice - dívky 1. místo
Republikové finále Corny středošk.pohár v atletice - dívky 2. místo

Krajské kolo stolní tenis - 1. místo
Republikové finále stolní tenis - 3. místo
Krajské kolo šplh - dívky 1. místo
Republikové finále šplh - dívky 1. místo
Krajské kolo silový čtyřboj - dívky 1. místo
Republikové finále silový čtyřboj - dívky 2. místo
Krajské kolo šachy - hoši 7. místo
Krajské kolo volejbal kat. IV. - hoši 4. místo
Celostátní kolo sooftball - kat. V. - hoši 9. místo
Krajské kolo Matematická olympiáda kat. C 1. místo, 14.-16. místo
Krajské kolo Matematická olympiáda kat. A účast
Projekt IET 1 obhajoba práce "Sestavení optimalizačního algoritmu" na Fak. Elektrotechniky a komun. Techn. VUT Brno

**Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty**

Spolupráce s občanským sdružením GENA
Pedagogické středisko - semináře
Město Břeclav
SCIO
CERMAT
Goethe institut
NIDV (lektoři)
Jazykové kurzy pro různé firmy

**Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje**

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dní)	počet vyškolených osob
Jazykové kurzy pro veřejnost (odpolední)	60-120 h	151
Pomaturitní studium AJ a NJ (denní)	šk. rok	36

## 9. Další přílohy

- Protokol č. 29/PO/11 o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě č.j. JMK 60076/2011
- Protokol o seznámení daňového subjektu s výsledkem kontrol. zjištění č.j.82321/11/29832700505
- Protokol č. 850/2010 o kontrole pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění