

**Gymnázium a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Břeclav, sady 28. října 1**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2007/2008

**dle platného znění zákona 561/2004 Sb.
a souvisejících předpisů**

zpracoval RNDr. Josef Drobilič

Projednáno a schváleno pedagogickou radou 30. září 2008 pod č.j. 1520/2008

Projednáno školskou radou

Předáno zřizovateli školy 30. října 2008

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky	4
1.2. Přehled učebních plánů a osnov	5
1.2.1. Školní vzdělávací program – 1. ročník nižšího stupně osmiletého studia	5
1.2.2. Osmileté studium	6
1.2.3. Čtyřleté studium	9
1.2.4. Jazyková škola	9
1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků	10
1.3.1. Gymnázium - osmileté	10
1.3.2. Gymnázium - čtyřleté	10
1.3.3. Jazyková škola – počty žáků	11
1.3.4. Doplňková činnost	11
2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	12
2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn	12
2.2. Provozní a správní zaměstnanci	12
2.3. Pedagogičtí pracovníci	12
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	15
3.1. Gymnázium	15
3.1.1. Osmileté studium	15
3.1.2. Čtyřleté studium	18
3.2. Jazyková škola	20
3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů	20
3.2.2. Večerní studium JŠ	20
3.2.3. Státní jazykové zkoušky	20
3.3. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů	20
4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	24
4.1. Rekapitulace za školu	24
4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence	24
4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech	25
4.4. Úvazky učitelů	51
4.5. Rozvrh hodin	77
4.6. Komisionální zkoušky	124
4.7. Maturitní zkoušky	125
4.7.1. Témata písemné maturitní zkoušky z jazyka českého – 2. 4. 2008 (1. termín)	125
4.7.2. Témata písemné maturitní zkoušky z jazyka českého – 9. 4. 2008 (2. termín)	125
4.7.3. Hodnocení písemné maturitní zkoušky z jazyka českého	125
4.7.4. Výsledky maturitních zkoušek	126
4.8. Přijímací řízení na vysoké školy	126

4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích	126
4.10. Vlastní evaluace	134
4.10.1. Mapa školy	134
4.10.2. Další vzdělávání pracovníků	135
4.10.3. Kontrolní písemné práce	136
4.10.4. SCIO	140
4.10.5. Komplexní evaluační analýza – prima (KEA 2007/2008)	141
4.10.6. Vstupní testování studentů 1. roč. čtyřletého a 5. roč. osmiletého studia	142
4.10.7. Šetření Kvalita I. (Projekt „DEVÍTKY“)	143
4.10.8. Studentský pohled na výuku	143
5. ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, SOČ	145
5.1. Anglický jazyk	145
5.2. Německý jazyk	147
5.3. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře	148
5.4. Francouzský jazyk	149
5.5. Ruský jazyk	150
5.6. Český jazyk	150
5.7. Matematika	152
5.8. Dějepis	152
5.9. Zeměpis	153
5.10. Biologie	153
5.11. Fyzika	155
5.12. Chemie	156
5.13. Informatika a výpočetní technik	157
5.14. OV-ZSV	158
5.15. Tělesná výchova	158
5.16. Výtvarná výchova	159
5.17. Hudební výchova	160
5.18. Výchovné poradenství	161
5.18.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia	161
5.18.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia	162
5.18.3. Minimální preventivní program	162
6. JAZYKOVÁ ŠKOLA	166
7. KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKTIVITY	167

8. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	171
8.1. Kontrolní činnost KÚ a další	171
8.2. PO a BOZP	171
9. POVINNÁ TABULKOVÁ PŘÍLOHA	172
10. Další přílohy	
1. Zápis o výsledku placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění	
2. Inspekční zpráva ČŠI	
3. Protokol o kontrolním zjištění KHS JmK	

1. Charakteristika školy

1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky

V tomto školním roce probíhala výuka ve dvaceti třídách denního studia na gymnáziu a dvou třídách denního jazykového studia absolventů středních škol na jazykové škole. Jako kmenové třídy tak musely být opět využívány i některé odborné učebny včetně jedné jazykové. Celkově tak zůstaly prostorové podmínky pro výuku prakticky shodné se skutečností předchozího školního roku. Další dvě třídy však byly vybaveny novými šatnovými skříňkami, ve dvou učebnách, v jednom kabinetu a v jedné kanceláři byla provedena renovace podlahy, obnova a doplnění nábytku včetně 40 ks pracovních křesel do jednotlivých kabinetů.

Postupně také probíhalo plánované doplňování jednotlivých učeben dataprojektory, PC a připojením k síti, zčásti bezdrátově.

Dle aktuální potřeby byl průběžně doplňován a obměňován fond učebnic pro žáky nižšího stupně, včetně nákladných učebnic cizích jazyků.

Veškeré konkretizované a odůvodněné požadavky jednotlivých předmětových komisí na pořízení výukových pomůcek byly prakticky beze zbytku splněny.

Celkově lze tedy vybavenost školy, kvalitu interiéru a materiální podmínky pro zabezpečení a podporu výuky hodnotit jako velmi dobré, což vedle posledního nálezu ČŠI potvrzují i postoje studentů a jejich rodičů, jak se zobrazily v autoevaluačním šetření Mapa školy a dalších.

V závěru roku 2007 bylo provedeno zateplení fasády včetně nové úpravy jejího povrchu v průčelí přístavby do ulice Husova a rovněž hydroizolační nátěr na její střeše. Souhrnné náklady činily cca 431 tisíc a byly hrazeny z vlastního investičního fondu.

V r.2008 pak škola uspěla se svým projektem „Zlepšení tepelně technických vlastností objektu školy“ v rámci OPŽP a získala na něj dotace z fondu EU, z prostředků SFŽP i účelovou dotaci Jm kraje v úhrnné výši cca 11 milionů Kč. Z vlastních prostředků vložila do jeho realizace dalších 500 tisíc Kč. Do začátku nového školního roku tak byl nahrazen zbytek dosud nevyměněných dřevěných a technicky již nevyhovujících oken na obou přístavbách a zateplena část fasády ve dvorním traktu objektu. Do prosince 2008 pak bude dokončeno zateplení celé fasády ve dvoře, jakož i severních fasád obou přístaveb a východní fasády přístavby I. Současně je prováděno zateplení střechy nad touto přístavbou. Všechna tato opatření jsou projektována v souladu s energetickým auditem, který byl vypracován počátkem r. 2008, přičemž jejich výsledkem by mělo být jak výrazné snížení spotřeby energie o 770 GJ, tak emisí CO₂ až o 43 t ročně. Celou tuto stavební akci provádí na základě řádného výběrového řízení firma Mutina s.r.o.

Také se svým druhým investičním projektem v tomto školním roce škola uspěla. Je vypracována projektová dokumentace, kterou dodala projekční kancelář ing. arch. Krejčího, bylo vydáno stavební povolení a v rámci ROP NUTS II – jihovýchod byl vybrán k financování projekt „Moderní středisko učení“. Jeho stavební realizace je plánována na období 10/08 – 06/09 a celkové náklady budou činit cca 12,5 milionu Kč. Výběrové řízení na dodavatele stavebních prací dosud nebylo dokončeno. V připraveném stavebním programu tak vznikne v prostoru dvora přístavba učebního bloku chemie s jednou pracovním pro 15 studentů a nezbytným provozně hygienickým zázemím, dále budou novým výtahem a schodištěm propojena všechna podlaží historické budovy od suterénu až po půdu a v půdních prostorách hlavního traktu této budovy vzniknou další čtyři specializované pracovní studentů, sociální zařízení a kabinety.

Bohužel se v tomto školním roce nepodařilo získat prostředky pro rekonstrukci plynové kotelny, která je dle odborného posudku za hranicí jak morálního tak fyzického opotřebení. A to jak technologicky, kdy ze čtyř kotlů splňují emisní limity jen velmi těsně už jenom dva, tak stavebně, o čemž svědčí zborcení její střechy, které bylo nutno řešit v havarijním režimu z vlastního investičního fondu.

1.2. Přehled učebních plánů a osnov

1.2.1. Školní vzdělávací program – 1. ročník nižšího stupně osmiletého studia

Tento program, který je samostatným materiálem schváleným pedagogickou radou pod č.j.239/2007, vstoupil v platnost k 1. 9. 2007 a výuka podle něj probíhala ve třídě 1.A. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a odpovídající hodinové dotace obsahuje níže uvedená tabulka.

	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura 1)	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk 2)	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk 2)			3	3	6
Matematika 1)	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika 2)			1	2	3
Dějepis	2	2	2	1	7
Občanská výchova 3)	1	1	1	2	5
Fyzika 4)	2	2	2	2	8
Chemie 5)		2	2	2	6
Biologie 6)	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova 2)	1	3	1	1	5
Výtvarná výchova 2)	2	1	1	1	5
Tělesná výchova 2)	3	3	2	2	10
Volitelný předmět		2	1	1	4
	28	30	32	32	122

Volitelný předmět: 2. ročník jeden předmět z nabídky:

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 3. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. ročníku

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 4. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. a 3. ročníku

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Poznámky:

- 1) jedna hodina týdně je dělena na poloviny
- 2) všechny hodiny jsou děleny na poloviny

- 3) součástí výuky ve 3. a 4. ročníku je vzdělávací obor Svět práce
- 4) součástí výuky v 1. a 2. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 5) součástí výuky ve 3. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 6) součástí výuky ve 3. ročníku je vzdělávací obor Výchova ke zdraví a ve 4. ročníku vzdělávací oblast Člověk a svět práce

1.2.2. Osmileté studium

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem č.j.: 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 99 ve znění změny MŠMT č.j. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006 platí pro všechny třídy osmiletého studia s výjimkou 1. ročníku nižšího stupně. Výuka v něm byla vedena na základě Školního vzdělávacího programu Gymnázia Břeclav, který byl přijat jeho pedagogickou radou pod č.j. 239/2007 dne 20. 2. 2007 a schválen školskou radou dne 28. 2. 2007.

Předmět	ročník											Celkem za 8 let			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				P	H	T	E
								P	H	T	E				
Český jazyk a literatura	6	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	31	31	31	31
Cizí jazyk 1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	29	29	29	29
Cizí jazyk 2	0	R	2	R	3	3	3	3	3	3	3	14	14	14	14
Latina	0	0	0	R	R	R	R	0	0	0	0	0	0	0	0
Občanská výchova	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4
Základy společenských věd	0	0	0	0	1	1	2	2	6	2	4	6	10	6	8
Dějepis	2	2	2	2	2	3	2	0	3	0	2	15	18	15	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	3	0	2	0	0	15	17	15	15
Matematika	5	5	4	5	4	4	3	6	3	5	6	36	33	35	36
Deskriptivní geometrie	0	0	0	R	R	R	R	0	0	2	0	0	0	2	0
Fyzika	3	3	2	2	2,66	2,66	3	2	0	3	0	20,32	18,32	21,32	18,32
Chemie	0	2	2	2	3,66	2,66	2	2	0	0	0	16,32	14,32	14,32	14,32
Biologie/geologie	2	2	2	3	2,66	3,66	2	2	0	0	0	19,32	17,32	17,32	17,32
Informatika a výp. technika	R	R	2	2	2	1	1	0	0	2	2	8	8	10	10
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	R	0	0	0	0	14	14	14	14
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16	16	16
Volitelný předmět 1	0	0	0	R	R	R	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	0	R	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 4															
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33	33	33	33	254	254	254	254

Studenti posledního ročníku si dle svého zaměření vybírají 3 z následujících volitelných předmětů:

1. Anglická konverzace
2. Německá konverzace
3. Ruská konverzace
4. Francouzská konverzace
5. Programování
6. Psychologie a pedagogika
7. Deskriptivní geometrie
8. Laboratorní cvičení z fyziky
9. Laboratorní cvičení z chemie
10. Laboratorní cvičení z biologie
11. Seminář a cvičení z M
12. Seminář a cvičení z F
13. Seminář a cvičení z B
14. Seminář a cvičení z CH
15. Dějepisný seminář
16. Zeměpisný seminář
17. Seminář ze základů společenských věd
18. Literární seminář

Studenti předposledního ročníku si volí 2 předměty z těchto s pořadovým číslem 1 – 9.

Disponibilní hodiny v 5. až 7. ročníku jsou přiděleny pro všechny studenty daného ročníku jednotně, dle učebního plánu Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, schváleného Pedagogickou radou dne 28. 8. 2006 pod č.j. 1314/2006. V 8. ročníku studia přidělení disponibilních hodin respektuje zaměření studentů na obory přírodovědné, společenskovědní, ekonomické a technické následovně:

1. skupina **P**: přírodovědná (24 studentů)
 disponibilních hodin 12 z toho M6, F2, CH2, B2
2. skupina **H**: společenskovědní (32 studentů)
 disponibilních hodin 12, z toho ZSV4, D3, Z2, M3
3. skupina **E**: ekonomická (18 studentů)
 disponibilních hodin 12, z toho M6, D2, IVT2, ZSV2
6. skupina **T**: technická (22 studentů)
 disponibilních hodin 12, z toho M5, Dg2, F3, IVT2

Nepovinné předměty.....

.....jsou určeny studentům všech ročníků, kteří si dle vlastního zájmu vybírají z následující nabídky:

- Sborový zpěv Polyfonia
- Domino
- Umělecký přednes Regina
- Sportovní hry
- Latina

1.2.3. Čtyřleté studium

Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j.

20 595/99-22 ze dne 5. 5. 99 ve znění změny MŠMT č.j. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006 platí pro všechny třídy čtyřletého studia na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav a je totožný s učebním plánem posledních čtyř ročníků studia osmiletého. Blíže viz předchozí tabulka.

1.2.4. Jazyková škola

Jazyk anglický

20 hodin týdně, t.j. 4 vyučovací hodiny denně. Studium je rozděleno do následujících předmětů:

1. gramatické struktury
2. práce s textem
3. psaný projev
4. poslech
5. mluvený projev – konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou City & Guilds.

Jazyk německý:

20 hodin týdně – 4 vyučovací hodiny denně

Předměty:

1. gramatické struktury
2. psaný projev
3. poslech
4. práce s textem
5. reálie a praktická cvičení
6. konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou a mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch.

Učební plány a osnovy večerních kurzů JŠ

Jazyk německý:

a) Základní tříletý kurz

1. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 za rok
2. ročník 4 hod. týdně - t. j. 120 za rok
3. ročník 4 h týdně - t. j. 120 za rok

Kurz je možno ukončit zkouškou Zertifikat Deutsch

b) Přípravný kurz SZJZ - 4 hod týdně - t.j. 120 za rok

Kurz je možno ukončit státní základní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch

Přípravný kurz Zertifikat - 4 hod. týdně - tj. 120 za rok

Kurz je možno ukončit mezinárodní zkouškou ÖSD.

Jazyk anglický:

a) Základní tříletý kurz

1. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok
2. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok
3. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok

b) Přípravný kurz

4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok

Kurz je možno ukončit státní jazykovou zkouškou

Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce - 2 h týdně - tj.60 hodin/šk.rok

Kurz končí mezinárodní zkouškou City & Guilds

1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků

1.3.1. Gymnázium - osmileté

nižší stupeň gymnázia

vyšší stupeň gymnázia

třída	žáků	z toho dívek	třída	žáků	z toho dívek
1.A	31	13	5.A	30	14
2.A	30	16	5.B.	30	17
3.A	32	20	6.A	33	22
4.A	28	16	7.A	26	13
4.B.	29	14	7.B	28	13
			8.A	31	17
			8.B	32	17
celkem	150	79		210	113

1.3.2. Gymnázium - čtyřleté

třída	žáků	z toho dívek
1.C/4	30	17
1.D/4	30	15
2.C/4	34	19
2.D/4	34	23
3.C/4	30	19
3.D/4	34	23
3.E/4	31	21
4.C/4	33	21
celkem	256	158

Celkem 20 tříd, 616 žáků, z toho 350 dívek

1.3.3. Jazyková škola – počty žáků

Denní pomaturitní studium absolventů středních škol (20 hodin týdně)

Angličtina	18 studentů	1 třída
Němčina	14 studentů	1 třída
Celkem	32	

Večerní kurzy – JA

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
1. ročník	1	17
2. ročník	1	16
3. ročník	2	31
Přípravný kurz základní	2	32
Přípravný kurz mezinárodní	1	18
Spec. kurz JA pro učitele ZŠ	1	10
celkem	8	124

Večerní kurzy – JN

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
Přípravný kurz ZD	2	35
celkem	2	35

Jazyková škola celkem: 10 kurzů, 2 třídy, 191 posluchačů a studentů

1.3.4. Doplnková činnost

1. Pronájmy tělocvičen
2. Pronájmy laboratoří a učeben
3. Jazykové kurzy dle požadavků firem
4. Kurzy v rámci SIPVZ (školicí středisko SIPVZ)
5. Profesní počítačová diagnostika
6. Kurzy testů SCIO
7. Zkoušky pro získání ÖSD
8. Zkoušky PQ
9. Kurzy ICT mimo rámec SIPVZ
10. Vzdělávací a zájmové aktivity mládeže (výtvarné kroužky, mezinárodní zkoušky apod. dle zájmu)

2. Údaje o pracovnících

2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn

	do 30 let		31-45 let		46-důchodový věk		V důchodovém věku		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Kvalifikovaní učitelé	6	5	22	15	21	14	0	0	49	34
Nekval. učitelé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Učitelé celkem	6	5	22	15	21	14	2	1	51	35
Provozní zaměst.	0	0	5	3	5	5	0	0	10	8
Celkem	6	5	27	18	26	19	2	1	61	43

2.2. Provozní a správní zaměstnanci

Příjmení, Jméno

1. Bílá Konstantina
2. Pražáková Věra
3. Holubová Alena
4. Soldánová Eva
5. Radkovič Bohumil
6. Novotná Naděžda
7. Korbelová Emílie
8. Prčíková Jiřina
9. Neuhauserová Petra
10. Sukup Jaromír, Ing. (do 31. 12. 2007)
11. Nešpor Miroslav (od 1. 1. 2008)

Pracovní zařazení

účetní, rozpočtář, finanční referent
rozpočtář, referent majetkové správy
pokladní, sekretářka, personalista
knihovnick, archivář
domovník
uklízečka
uklízečka
uklízečka
uklízečka
provozář
provozář

2.3. Pedagogičtí pracovníci

poř. číslo	Příjmení, jméno, titul	funkce	aprobace	úvazek
1.	Drobilič, Josef, RNDr.	ŘŠ	B-CH	B 2
2.	Maršálek, Karel, RNDr.	I. ZŘŠ, statutární	M-Z	Z 10
3.	Zubalíková, Jana, Mgr.	ZŘŠ pro JŠ a dopl. činnost	N-D	N 10+4
4.	Pochylý Josef, Mgr.	VP pro vyšší stupeň G	Psych., IVT	PaP 6,ZSV 5, IVT3

5.	Krutáková Eva, Mgr.	VP pro nižší stupeň G, předs. správní rady Gen- G. koord. ŠVP, ved. PK ZSV	A-ZSV- R	A8,ZSV 14
6.	Austová Kateřina, Mgr.	ved. PK FrJ	Fr-N	FJ 16 N 3
7.	Cahová Markéta, Mgr.	TU 6.A	N	N16+5
8.	Čechová-Feron Mathilde		FrJ	FJ 12
9.	Čeledová Michaela,Mgr.	TU 1.A	M-TV	M 10, TV 15
10.	Ensslin Lilian Ruth	rodilá mluvčí A, N	A-N	A 14,+2 N 2+4
11.	Flachbartová Aranka,Mgr.	ved. učitelka ÖSD- Prüfung, ved. PK NJ	N-D	N 17+4
12.	Garčicová Iva, Mgr.	Servis evid. systému	M-F- IVT	M 4, F13, IVT 4
13.	Geršlová Ludmila, Mgr.	TU 4.C/4	ČJ-HV	HV 12, ČJ 10,
14.	Havlíková Andrea, Mgr.	TU 2.D/4	B-CH	B 21, CH 2
15.	Hyčka Tomáš, Mgr.	správce uč. a sbírek IVT, asistent správce sítě, ved. PK IVT	M-IVT	IVT 22
16.	Chlumecký Zbyněk, Mgr.	ved. škol. sport. klubu, ved. pož. hl.	TV-BV	TV 25
17.	Janků Martin, Mgr.	TU 3.E/4, ved. PK Z, vedoucí hud. soub.Regina	M-Z	M 3, Z 21, Re 2
18.	Jirmanová Marie, Mgr.	TU 2.A	A-VV	A 10,VV 12, Dum 2
19.	Kabát Libor, RNDr.	správce sítě	M-B- IVT	PR 2
20.	Káňa Milan	správce materiálu LVVZ a TV II	M-TV	M 5, TV 20
21.	Kašáková Jana, Mgr.	TU 8.B, ved. PK RJ správce kabinetu a sbírek	D-N-R	D3, N 4, R 16
22.	Kohoutová Jana, Mgr.	správce sbírek Dg, koordinátor IVT	M-Dg	IVT 21, Dg 4
23.	Komoňová Věra, Mgr.		Č-D	Č 11, D 8, OV 4
24.	Kostková, Geeke A.		A-N	A 15 + 2
25.	Kovaříková, Veronika Mgr.	ved. PK AJ	A	A 20+2
26.	Krejčí Čestmír, Mgr.	TU 3.D/4, vedoucí PK F a správce sbírek F	M-F	M 9, F 17
27.	Lašek Jiří, Mgr.		M-F	F 14
28.	Latýnová Věra, Mgr.	od 10. 9. 07 – 29. 10. 07		FJ 8

29.	Létalová Marcela,	od 1.11. 07 do 30. 6. 08		FJ 3
29.	Ling Milan, Mgr.	TU 3.C/4, ved. uč. SOČ	M-F	M 8, F 17
30.	Miklínová Zdeňka, PhDr.	TU POM NJ, vedoucí vzděláv. střediska	N-Č	N 18+3
31.	Mužiková Tatiana, Ing.	TU 7.A	B	B 22
32.	Opálková Kateřina	TU 5.A	M-Ch	M 8, Ch 14
33.	Pernická Božena, Mgr.	TU 7.B, ved. PK CH, ,	M-CH	M 6, CH 17
34.	Petrjanoš Jiří, Mgr.	TU 5.B, ved. PK TV	TV-Z	TV 12, Z 12
35.	Petrová Ilona, Mgr.		M-CH	M 10, CH 11
36.	Prokopová Michaela, Mgr.	TU 4.B	D-Č	Č14, D 8
37.	Příbáň Martin, PhDr.	školní metodik prevence, koordinátor IVT	D-Č	Č 3, D 18
38.	Staněk Vlastimil	TU 1.C, ved. PK M	M-CH	M 18, CH 7
39.	Stöhrová Blanka, Mgr.	TU 2.C/4, správce lab. a učeb. chemie	M-CH	M 15, CH 8
40.	Stoyanova-Stoycheva Lyuba, PhD	TU POM A	A-Č	A 10+12
41.	Straka Ladislav, Mgr.	TU 4.A, správce sbírek, učebny kabinetu HV, vedoucí souboru Polyfonie, ved.PK HV	Č-HV	HV 8, Polyfonie 2
42.	Sýkorová Eva, PhDr.	správce kabinetu a sbírek AJ	A-R	A 20+ 2
43.	Škapová Anna, Mgr.		A-SI	A 20
44.	Švec Petr, Mgr.		A-Čj	Č 3, A 19
45.	Trubačová Eva, RNDr.	TU 8.A, ved. PK B, správce kabinetu B	B-TV	B 16, TV 8
46.	Uhrová Božena, Mgr.	TU 1.D, ved. PK VV	Č-VV	Č 6, VV 18
47.	Valášková Jitka, Mgr.	ved. PK D	N-D-RJ	N 13, R 3, D 7
48.	Ziková Veronika, Ing.	koordinátor mezinárodních zkoušek	A	A 21

		City & Guilds		
49.	Žabenská Vlasta, Mgr.	TU 3.A, správce sbírky Č, ved. správce sbírky, ved. PK ČJ	Č- ZSV	Č 11, ZSV 16

Na MD jsou: Mgr. Lucie Schmalzová,

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Gymnázium

V tomto školním roce se konalo přijímací řízení formou testů, které již osmým rokem připravuje pro školu Obecně prospěšná společnost SCIO, a to v oblasti obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Sestavy testů pro přijímací řízení byly náročné a jejich vypracování bylo na velmi dobré úrovni. Studenti byli informováni o možnosti vyzkoušet si tyto testy nanečisto, neboť společnost SCIO připravila pro všechny zájemce podobné sestavy testů tak, jak je čekaly při přijímacím řízení. Zkušební baterie testů si mohli všichni zájemci zakoupit u společnosti SCIO. Při dni otevřených dveří, který se konal 4. ledna 2008, si každý zájemce z páté i deváté třídy mohl prohlédnout celou sestavu testů přijímacího řízení z roku 2007.

Stejně jako v loňském roce, tak i letos zapisovali uchazeči své odpovědi do záznamových archů, které byly načteny skenerem do počítače a vyhodnoceny počítačovým programem, bez možnosti zásahu jiné osoby. Přijímací zkoušky byly i vysoce objektivní především ve smyslu vyhodnocení, neboť vše prováděl počítač bez vlivu jakéhokoliv subjektivního faktoru. Další výhodou je vysoká vypovídající hodnota u výsledků těchto testů. Třídní učitel má u přijatých studentů okamžitý přehled o talentech ve své třídě, případně o drobných nedostatcích žáků v jednotlivých předmětech, které je zapotřebí dosáhnout hned na počátku studia a lépe tak překonat stres související se změnou školy a školního kolektivu. Na základě výsledků přijímacího řízení bude možné průběžně sledovat i vývoj jednotlivých studentů a porovnávat informace o tzv. „přidané hodnotě“.

3.1.1. Osmileté studium

Přijímací zkoušku absolvovalo 61 z 63 přihlášených žáků pátých tříd. Dva žáci se přijímacího řízení nezúčastnili a před zahájením přijímací zkoušky se řádně omluvili. Z těchto důvodů byli žáci s identifikačními čísly 540 a 551 z přijímacího řízení vyřazeni.

Podle předem stanovených kritérií byla sestavena výsledková listina a 30 nejlépe umístěným uchazečům bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/81. Zbývajícím žákům, kteří se umístili ve výsledkové listině na 31. a dalších místech bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Všem uchazečům bylo přiděleno tzv. anonymní identifikační číslo, které obdrželi na začátku přijímacího řízení, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl sám v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro samostatnou práci. Jelikož přijímací řízení absolvoval jeden žák s diagnostikovanou dysfunkcí a jeden žák jehož mateřským jazykem není jazyk český, byli oba umístěni odděleně do učebny

biologie. Pro vypracování každého testu byl žákům prodloužen čas o 15 minut a pro správné porozumění textu zadání jednotlivých úloh jim asistovala Mgr. Vlasta Žabenská.

Do prvního ročníku osmiletého studia oboru 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné nastoupilo 1. září 2008 celkem 30 studentů.

Protokol o přijímacím řízení

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

Obor: 79-41-K/81 – 1. ročník nižšího stupně osmiletého studia Pro školní rok 2008/2009

Počet podaných přihlášek:	63
Konalo zkoušku 21. dubna 2008:	61
Stanoveným podmínkám pro přijetí vyhovělo:	61
Přijato:	30
Počet podaných odvolání:	0

Do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2008/2009 přijato celkem 30 uchazečů.

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy
Mgr. Eva Krutáková – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič
ředitel školy

V Břeclavi dne 25. května 2008

3.1.2. Čtyřleté studium

Přijímací zkoušku absolvovalo v 1. kole 65 z 66 přihlášených uchazečů. Jedna uchazečka se z přijímacího řízení omluvila. Podle předem stanovených kritérií byla sestavena výsledková listina a 60 nejlépe umístěným uchazečům, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/401. Zbývajícím žákům, kteří se umístili ve výsledkové listině na 61. a dalších místech, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Všem uchazečům bylo přiděleno tzv. anonymní identifikační číslo, které obdrželi na začátku přijímacího řízení a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro svou práci. Přijímací řízení absolvoval jeden žák s diagnostikovanou dysfunkcí a z tohoto důvodu byl přiřazen k žákům z pátého ročníku do učebny biologie, kde absolvoval testy s prodlouženým časem o 15 minut.

Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno, nikdo se neodvolal proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí a do prvního ročníku čtyřletého studia oboru 79-41-K/401 Gymnázium bylo tedy celkem přijato 60 studentů.

Protokol o přijímacím řízení

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

Obor: 79-41-K/401 – 1. ročník čtyřletého studia Pro školní rok 2008/2009

Počet podaných přihlášek:	66
Konalo zkoušku 21. dubna 2008:	65
Stanoveným podmínkám pro přijetí vyhovělo:	65
Přijato:	60
Počet podaných odvolání:	0

Do 1. ročníku čtyřletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2007/2008 přijato celkem 60 uchazečů.

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy
Mgr. Josef Pochylý – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič
ředitel školy

V Břeclavi dne 25. května 2008

3.2. Jazyková škola

3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů

V přijímacím řízení bylo přijato celkem 32 uchazečů, z toho 18 na jazyk anglický a 14 na jazyk německý.

Uchazeči byli přijati bez přijímacího testu na základě pořadí přihlášek a maturitního vysvědčení.

3.2.2. Večerní studium JŠ

Celkem bylo přijato do kurzů na základě podaných přihlášek a zaplacení zápisného a školného celkem 159 uchazečů v 10 kurzech.

3.2.3. Státní jazykové zkoušky

Pořádána byla pouze státní základní jazyková zkouška

Jazyk německý:

Jarní termín – přihlášení 3 uchazeči – uspěli v písemné i ústní části

Jazyk anglický:

Jarní termín – přihlášeno 26 uchazečů, z toho 19 uchazečů uspělo v písemné i ústní části

3.3. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů

Od osmi hodin do půl deváté probíhalo setkání rodičů s ředitelem školy, kde byly zodpovězeny všechny dotazy o přijímacím řízení. RNDr. Drobilič vysvětlil rodičům i způsob vyhodnocování a seznámil je s možností odvolání proti rozhodnutí v případě nepřijetí.

V 8:00 byla jednotlivými vyučujícími provedena prezence a žáci byli seznámeni s organizací celého přijímacího řízení. Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení jsou uvedeny dále. Testy pro celé přijímací řízení připravila Obecně prospěšná společnost SCIO a do školy byly přivezeny dne 14. dubna 2008 kurýrní službou v zapečetěných obalech. Neporušenost obálek kontrolovali uchazeči vždy před začátkem jednotlivých testů. V 9:00 hodin provedl Mgr. Josef Pochylý kontrolu průběhu přijímacího řízení ve všech třídách – bez závad.

Ve čtyřletém oboru 79-41-K/401 byl jeden žák řádně omluven a z přijímacího řízení byl účastník s anonymním číslem 901 vyřazen.

Vzhledem k tomu, že se přijímacího řízení zúčastnili dva žáci s diagnostikovanou dysporuchou, doloženou zprávou z PPP Břeclav, byl jim pro vypracování každého testu čas prodloužen o 15 minut. Jednalo se o uchazeče s AID 915, doporučení PPP Břeclav ze dne 15. 10. 2007 a AID 563, doporučení PPP Břeclav ze dne 30. 1. 2008. Dále se přijímacího řízení zúčastnil jeden žák páté třídy se státní příslušností VNM s AID 533, který byl zařazen do této skupiny s prodlouženým časem pro vypracování jednotlivých testů. Zadávání testů prováděla Mgr. Vlasta Žabenská

Vyhodnocování přijímacího řízení pro žáky z pátých i devátých tříd prováděli na počítači v kabinetě výchovné poradkyně Mgr. Eva Krutáková, Mgr. Josef Pochylý a Mgr. Zubalíková již od půl desáté, kdy obdrželi první vyplněné záznamové archy testů OSP. Záznamové archy byly naskenovány do počítače a následně vyhodnoceny v připravených souborech programu MS Excel. Po vyhodnocení byla provedena následná kontrola, která potvrdila správnost výsledků u všech testů a bylo přikročeno k závěrečnému vyhodnocení přijímacího řízení. Druhý den dopoledne byla provedena ruční kontrola všech záznamových archů s výsledky, které zaznamenal skener.

Po dobu skenování i vyhodnocování byli vždy přítomni minimálně dva učitelé. Vyhodnocení bylo ukončeno za přítomnosti Mgr. Krutákové, Mgr. Zubalíkové a Mgr. Pochylého v 16:00 hodin. Předběžné výsledky byly uveřejněny na internetové adrese www.gbv.cz a na nástěnkách ve vestibulu školy 22. dubna 2008 od 16:00 hodin.

Organizační zabezpečení přijímacího řízení

Úvodní porada v 7:45 sborovna: KN, MI, KŠ, G, FL, ŠK, KO, TA, ŽA

Osmileté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	uč. Zem	KN	KN	KŠ	MI
2. sk	2.A	MI	MI	G	KŠ
3. sk	3.C/4	KŠ	KŠ	KN	G
4. sk	3.D/4	G	G	MI	KN

Čtyřleté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	7.A	FL	FL	KO	ŠK
2. sk	3.E/4	ŠK	ŠK	TA	KO
3. sk	5.A	KO	KO	FL	TA
4. sk	2.D/4	TA	TA	ŠK	FL

Prodloužená doba pro testy – dysfunkce, jiná národnost

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	Uč. Biologie	ŽA	ŽA	ŽA	ŽA

Dozor na chodbách

Čas	1. patro	2. patro
7:30 – 8:15	S	LA

9:30 – 9:45	S	LA
10:30 – 10:45	S	LA

Vyhodnocování testů:
KR, ZU, PY

Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení 2008

1. Přivítejte děti a pokuste se je uklidnit, aby se dokázaly soustředit na zkoušky.
2. Proveďte prezenci podle seznamu žáků a účast potvrďte do prezenční listiny. Žáci jsou usazeni do lavic podle předem daného zasedacího řádku (na každém místě jsou připraveny záznamové archy a malý lísteček se jménem a identifikačním číslem). **Vybírejte doklady, které žáci přinesli a založte je do připraveného dvoulistu (každý doklad musí být zřetelně označen jménem).**
3. Každý žák má před sebou sadu záznamových archů (OSP, Matematika a JČ), malý ústřížek se svým jménem a přiděleným číslem (volné listy jsou v zadání testů a na učitelském stole) a úvodní dotazník.
4. Každý žák si **musí porovnat** své přidělené číslo s číslem uvedeným na záznamových archích (OSP, Matematika i JČ), pokud je někde chyba, dostane nový záznamový arch, na který se vypíše správné číslo (náhradní archy ke každému testu jsou na učitelském stole). Svě jméno na záznamový arch **NEPÍŠE!!** (Když napíše, tak se nic neděje). **Lísteček si uschová a bere domů.** Podle přiděleného čísla najde své pořadí ve výsledkové listině! **Mimo tohoto lístečku si nic neodnáší a vše se sbírá!!!**
5. Nyní proveďte poučení žáků o správném vyplňování testů (nakreslete na tabuli). Správná odpověď je označena ve vybraném čtvercovém poli křížkem **PROPISKOU** (nebo perem) **z rohu do rohu!**

	A	B	C	D	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Správná odpověď
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	První oprava

V případě, že se žák splete, tak políčko zcela vybarví a označí správnou odpověď, pokud se při kontrole rozhodne pro návrat k původní odpovědi, **tak to již není možné.** Může pouze špatnou odpověď zcela vybarvit a potom nemá označenu žádnou odpověď a neodečítají se žádné části bodu. **Na záznamový arch se nesmí dělat žádné poznámky, ani jej nesmí pokrčít!** Vše se zpracovává na počítači!!

6. **U každé otázky je vždy pouze jedna odpověď správná. Za každou správnou odpověď se započítává jeden bod. Za nevyplněnou odpověď (prázdná pole v záznamovém archu) se nepočítá, ale ani neodečítá žádný bod. Za špatnou odpověď se odečítá 1/3 bodu pokud žák vybírá ze čtyř možností (A, B, C, D) a ¼ bodu pokud žák vybírá z pěti možností (A, B, C, D, E).**
7. Zápis do záznamového archu může student provádět pouze propisovací tužkou modré nebo černé barvy. **Nesmí používat zmizík ani obyčejnou tužku!!!!!!!**
8. U přijímací zkoušky je zakázáno používat knihy, encyklopedie, slovníky, kalkulačky, mobilní telefony a další pomůcky mimo psacích potřeb! **Všichni si musí vypnout mobilní telefony!**
9. V případě, že potřebuje žák odejít na toaletu, odevzdá záznamový arch i s testovým zadáním dozírajícímu učiteli a v doprovodu pověřených studentů může navštívit toaletu a vrátit se zpět k vyplňování testů – čas se nepřerušuje a záznam se provede pouze do protokolu o přijímacím řízení, který po celou dobu zůstává na učitelském stole. Pro jistotu všem doporučte návštěvu toalet v době přestávky mezi jednotlivými testy (vždy mají 15 minut).
10. První test bude z obecných studijních předpokladů (OSP) a na vyplnění mají 60 minut, po 15-ti minutové přestávce pokračují testem z matematiky 45 minut a po další 15-ti minutové přestávce dokončí přijímací řízení testem z jazyka českého – 45 minut. **Čas začátku i konce testu vždy napište na tabuli a do protokolu o přijímacím řízení!** Ukončení přijímacího řízení je plánováno na 11:30 hodin. V případě, že student dokončí test před plánovaným časem, může **odevzdat záznamový arch i test (samostatně – ne vložený do testu!)** a odejít na chodbu. Do ukončení přijímacího řízení není možné opustit budovu školy.
11. **Předběžné výsledky** budou zveřejněny nejdříve ve středu 23. dubna 2008 v 9 hodin na nástěnce ve vestibulu školy a na internetu www.gbv.cz. **Dejte prostor pro dotazy.**
12. Výsledky prezence zaznamenejte do prezenčního seznamu a nechte ve třídě – já si vše vyberu. Odevzdávání vyplněných testů i vyzvedávání obálek s dalšími testy bude vždy ve sborovně.
13. **Na závěr požádejte žáky, aby si jejich rodiče vyzvedli rozhodnutí o přijetí – případně nepřijetí – v pátek 25. 4. a v pondělí 28. 4. od 8:00 do 15:00 hodin. Tyto pokyny nechejte ve třídě.**

14. Nyní vyplní žáci dotazník společnosti SCIO a vy provedete kontrolu, jakým způsobem provedli značení správných odpovědí – **nesmí používat tužku!** Vybrané dotazníky odevzdáte samostatně až s testem OSP.

5 minut před koncem každého testu upozorněte žáky na čas!!!!

časy testů: OSP od 8:30 do 9:30 MAT od 9:45 do 10:30 JČ od 10:45 do 11:30

4. Výsledky vzdělávání a výchovy

4.1. Rekapitulace za školu

	I. pololetí	II. pololetí
Celkový počet žáků:	617	616
z toho děvčata:	351	351
chlapci:	266	265
Počet žáků s vyznamenáním:	157	158
Počet žáků, kteří prospěli:	431	456
Počet žáků, kteří neprospěli		2
z jednoho předmětu:	12	
z více předmětů:	3	
Počet žáků, kteří nebyli hodnoceni:	14	0
Průměrný prospěch:	1,87	1,90
Celková absence:	32461 hodin	35629 hodin
z toho omluvená:	32422 hodin	35583 hodin
neomluvená:	39 hodin	46 hodin
Průměrná celková absence:	52,61 hodin	57,84 hodin
z toho omluvená:	52,55 hodin	57,76 hodin
neomluvená:	0,06 hodin	0,07 hodin

4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prům. známka	Prům. absence	Celk. absence	Neomluv. absence
1.A	Mgr. Michaela Čeledová	31	1,33	45,61	1414	0
3.A	Mgr. Vlasta Žabenská	32	1,50	39,66	1269	0
2.A	Mgr. Marie Jirmanová	30	1,64	37,40	1122	0
6.A	Mgr. Markéta Cahová	33	1,77	53,33	1760	0
7.B	Mgr. Božena Pernická	28	1,78	90,43	2532	3
2.C/4	Mgr. Blanka Stöhrová	34	1,80	55,35	1882	0

4.B	Mgr. Michaela Prokopová	29	1,81	42,79	1241	25
7.A	Ing. Tatiana Mužíková	26	1,81	89,65	2331	0
4.A	Mgr. Ladislav Straka	28	1,84	43,79	1226	0
8.B	Mgr. Jana Kašáková	32	1,84	42,66	1365	0
1.C/4	Mgr. Vlastimil Staněk	30	1,90	43,90	1317	4
4.C/4	Mgr. Ludmila Geršlová	33	1,91	53,21	1756	0
3.C/4	Mgr. Milan Ling	30	1,99	70,67	2120	0
5.A	Mgr. Kateřina Opálková	30	2,00	62,97	1889	0
2.D/4	Mgr. Andrea Havlíková	34	2,05	64,41	2190	0
8.A	RNDr. Eva Trubačová	31	2,10	41,65	1291	2
3.D/4	Mgr. Čestmír Krejčí	34	2,11	79,09	2689	0
1.D/4	Mgr. Božena Uhrová	30	2,18	65,53	1966	0
5.B	Mgr. Jiří Petrjanoš	30	2,19	68,47	2054	12
3.E/4	Mgr. Martin Janků	31	2,34	71,45	2215	0

4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech

Hodnocení třídy 1.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Michaela Čeledová

Klasifikace	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	22	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	31	Prospělo	9	Nejhorší průměr	1,82
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	1,33	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková		146	
			Největší absence neomluvená		0	
Celková absence					1414	
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	5	
Průměrná absence		45,61	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,77	31	0	0					

AJ	1,19	31	0	0
Ov	1,00	31	0	0
D	1,23	31	0	0 Mcv
Z	1,45	31	0	0 ČJcv.
M	1,65	31	0	0
F	1,32	31	0	0
B	1,65	31	0	0
EVH	1,13	31	0	0
EVV	1,03	31	0	0
Tv	1,28	29	0	0
Sz		0	0	0

Hodnocení třídy 1.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Vlastimil Staněk

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	30	Prospělo	25	Nejhorší průměr	2,85
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	1,90	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	115		
			Největší absence neomluvená	4		
Celková absence				1317		
	Z toho neomluveno		4	Nejmenší absence celková	1	
Průměrná absence	43,90	Nejmenší absence			0	

neomluvená

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,33	30	0	0					
	AJ	1,97	30	0	0					
	NJ	1,73	11	0	0					
	FR	2,20	10	0	0					
	RJ	2,33	9	0	0	Pc				
	ZSV	1,77	30	0	0					
	D	1,83	30	0	0					
	Z	1,50	30	0	0					
	M	2,47	30	0	0					
	F	2,27	30	0	0					
	CH	2,27	30	0	0					
	B	2,07	30	0	0					
	INF	1,73	30	0	0					
	EVV	1,00	30	0	0					
	Tv	1,41	29	0	0	Sz			0	0 0
						Up			0	0 0

Hodnocení třídy 1.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Božena Uhrová

Klasifikace Počet žáků 30 Prospělo s vyznamenáním 2 Nejlepší průměr 1,46

	Klasifikováno	30	Prospělo	28	Nejhorší průměr	3,23
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	2,18	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	186	
				Největší absence neomluvená	0	
Celková absence					1966	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	1
Průměrná absence		65,53	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,17	30		0					
	AJ	2,10	30		0					
	NJ	2,47	17		0					
	FR	2,83	6		0					
	RJ	2,00	7		0	0	Pc			
	ZSV	1,90	30		0					
	D	2,30	30		0					
	Z	1,90	30		0					
	M	2,57	30		0					
	F	2,73	30		0					
	CH	2,63	30		0					
	B	3,07	30		0					
	INF	2,03	30		0					
	EVH	1,09	11		0					
	EVV	1,00	19		0					

Tv	1,42	26	0	0 Sz	1,00	2	0 0
				Up		0	0 0

Hodnocení třídy 2.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Marie Jirmanová

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	14	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	30	Prospělo	16	Nejhorší průměr	3,08
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	1,64	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	137		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				1122		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	3	
Průměrná absence		37,40	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,00	30	0	0					
	AJ	1,77	30	0	0					
	Ov	1,80	30	0	0					
	D	1,57	30	0	0					
	Z	1,67	30	0	0					
	M	2,00	30	0	0					
	F	1,80	30	0	0					

CH	1,63	30	0	0
B	2,00	30	0	0
EVH	1,23	30	0	0
EVV	1,03	30	0	0
Tv	1,17	30	0	0
Sz		0	0	0

Hodnocení třídy 2.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Blanka Stöhrová

Klasifikace	Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	10	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	34	Prospělo	24	Nejhorší průměr	2,85
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	1,80	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	149		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				1882		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0	
Průměrná absence		55,35	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,12	34	0	0					
	AJ	1,82	34	0	0					
	NJ	2,64	14	0	0					
	FR	2,46	13	0	0					
	RJ	1,43	7	0	0	Pc				

ZSV	1,91	34	0	0					
D	1,82	34	0	0					
Z	1,44	34	0	0					
M	2,38	34	0	0					
F	2,50	34	0	0					
CH	1,82	34	0	0					
B	1,76	34	0	0					
INF	1,32	34	0	0					
EVH	1,00	18	0	0					
EVV	1,00	16	0	0					
Tv	1,10	29	0	0	Sz	1,00	2	0	0
					Up		0	0	0

Hodnocení třídy 2.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Andrea Havlíková

Klasifikace	Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	1	Nejlepší průměr	1,38
	Klasifikováno	34	Prospělo	33	Nejhorší průměr	2,67
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	2,05	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	204		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				2190		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0	
Průměrná absence	64,41	Nejmenší absence neomluvená		0		

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
----------	---------	--------	-------	---------	------------	---------	--------	-------	---------	------------

ČJ	2,32	34	0	0					
AJ	1,91	32	0	0					
NJ	2,56	25	0	0					
FR	2,63	8	0	0					
RJ	1,00	3	0	0	Pc				
ZSV	2,35	34	0	0					
D	2,26	34	0	0					
Z	1,59	34	0	0					
M	2,74	34	0	0					
F	2,50	34	0	0					
CH	2,50	34	0	0					
B	2,15	34	0	0					
INF	1,41	34	0	0					
EVH	1,06	17	0	0					
EVV	1,00	17	0	0					
Tv	1,31	32	0	0	Sz	1,00	8	0	0
					Up		0	0	0
					L		0	0	0

Hodnocení třídy 3.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Vlasta Žabenská

Klasifikace	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	18	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	32	Prospělo	14	Nejhorší	2,36

										průměr
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0		0	Celkový průměr				1,50
	Nezapsáno		0	Neprospělo z více předmětů	0					
				Nehodnoceno	0					
Absence	Počet odučených hodin					Největší absence celková				168
						Největší absence neomluvená				0
Celková absence										1269
	Z toho neomluveno					0	Nejmenší absence celková			0
Průměrná absence			39,66	Nejmenší absence neomluvená						0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,63	32		0					
	AJ	1,63	32		0					
	NJ	1,44	25		0					
	FR	1,86	7		0					
	Ov	1,22	32		0					
	D	2,00	32		0					
	Z	1,44	32		0					
	M	2,00	32		0					
	F	1,59	32		0					
	CH	1,84	32		0					
	B	1,53	32		0					
	INF	1,28	32		0					
	EVH	1,13	32		0					
	EVV	1,03	32		0					
	Tv	1,19	32		0					

F	2,40	30	0	0					
CH	1,93	30	0	0					
B	2,00	30	0	0					
INF	1,43	30	0	0					
Tv	1,11	27	0	0	Sz	1,00	2	0	0
					Up	1,00	1	0	0
					L		0	0	0
Ak	1,82	22	0	0					
Nk	2,25	4	0	0					
Rk		0	0	0					
FRk	1,50	4	0	0					
Ms	1,75	8	0	0					
CHI	1,00	3	0	0					

Hodnocení třídy 3.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Čestmír Krejčí

Klasifikace	Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,14
	Klasifikováno	34	Prospělo	29	Nejhorší průměr	3,00
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	2,11
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková		180	
			Největší absence neomluvená		0	
	Celková absence				2689	
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	16	
	Průměrná absence	79,09	Nejmenší absence		0	

neomluvená

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,44	34	0	0	BI	1,60	5	0	0
	AJ	2,09	34	0	0	PaP	1,42	12	0	0
	NJ	3,17	24	0	0	DGs	1,50	2	0	0
	FR	2,50	8	0	0	Du	2,00	1	0	0
	RJ	2,00	2	0	0	INFv	1,25	4	0	0
	ZSV	2,53	34	0	0					
	D	1,91	34	0	0					
	Z	2,26	34	0	0					
	M	2,59	34	0	0					
	F	2,29	34	0	0					
	CH	2,24	34	0	0					
	B	2,18	34	0	0					
	INF	1,38	34	0	0					
	Tv	1,24	34	0	0	Sz		0	0	0
						Up		0	0	0
						L	1,00	1	0	0
	Ak	1,58	26	0	0					
	Nk	2,50	2	0	0					
	Rk		0	0	0					
	FRk	1,33	3	0	0					

Ms	2,50	12	0	0
----	------	----	---	---

CHI	1,00	1	0	0
-----	------	---	---	---

Hodnocení třídy 3.E/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Martin Janků

Klasifikace	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	2	Nejlepší průměr	1,21
--------------------	------------	----	-------------------------	---	-----------------	------

	Klasifikováno	31	Prospělo	29	Nejhorší průměr	3,15
--	---------------	----	----------	----	-----------------	------

Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	2,34
-----------------	---	-------------------------	---	-----------------------	-------------

Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0
		Nehodnoceno	0

Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	151
----------------	-----------------------	--	--------------------------	-----

		Největší absence neomluvená	0
--	--	-----------------------------	---

Celková absence			2215
-----------------	--	--	------

	Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	15
--	-------------------	---	--------------------------	----

Průměrná absence	71,45	Nejmenší absence neomluvená	0
------------------	-------	-----------------------------	---

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,48	31	0	0	Bl	1,25	4	0	0
	AJ	2,50	30	0	0	PaP	1,94	18	0	0
	NJ	3,00	23	0	0	DGs		0	0	0
	FR	3,57	7	0	0	Du	1,33	3	0	0
	RJ	2,00	2	0	0	INFv	1,33	3	0	0
	ZSV	2,32	31	0	0					
	D	2,68	31	0	0					
	Z	2,48	31	0	0					
	M	3,13	31	0	0					
	F	2,55	31	0	0					
	CH	2,35	31	0	0					

B	2,19	31	0	0					
INF	1,61	31	0	0					
Tv	1,32	22	0	0	Sz		0	0	0
					Up		0	0	0
					L		0	0	0
Ak	2,05	19	0	0					
Nk	3,00	4	0	0					
Rk		0	0	0					
FRk		0	0	0					
Ms	2,00	1	0	0					
CHI	1,20	10	0	0					

Hodnocení třídy 4.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Ladislav Straka

Klasifikace	Počet žáků	28	Prospělo s vyznamenáním	9	Nejlepší průměr	1,14
	Klasifikováno	28	Prospělo	19	Nejhorší průměr	3,07
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	1,84	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	101		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				1226		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	2	
Průměrná absence	43,79	Nejmenší absence neomluvená		0		

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
-----------------	---------	--------	-------	---------	------------	---------	--------	-------	---------	------------

ČJ	2,00	28	0	0
AJ	1,96	28	0	0
NJ	1,75	16	0	0
FR	2,56	9	0	0
RJ	1,67	3	0	0
Ov	1,86	28	0	0
D	2,46	28	0	0
Z	1,96	28	0	0
M	2,57	28	0	0
F	1,75	28	0	0
CH	2,36	28	0	0
B	1,82	28	0	0
INF	1,46	28	0	0
EVH	1,21	28	0	0
EVV	1,04	28	0	0
Tv	1,29	28	0	0
Bcv.				

Hodnocení třídy 4.B

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Michaela Prokopová

Klasifikace	Počet žáků	29	Prospělo s vyznamenáním	11	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	29	Prospělo	18	Nejhorší průměr	2,86
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	1,81	

	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0
			Nehodnoceno	0
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	187
			Největší absence neomluvená	25
Celková absence				1241
	Z toho neomluveno		25	Nejmenší absence celková 0
Průměrná absence		42,79	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,21	29	0	0					
	AJ	1,71	28	0	0					
	NJ	1,89	19	0	0					
	FR	2,50	6	0	0					
	RJ	1,40	5	0	0					
	Ov	1,90	29	0	0					
	D	1,97	29	0	0					
	Z	2,00	29	0	0					
	M	2,17	29	0	0					
	F	1,86	29	0	0					
	CH	2,41	29	0	0					
	B	1,90	29	0	0					
	INF	1,52	29	0	0					
	EVH	1,45	29	0	0					
	EVV	1,17	29	0	0					
	Tv	1,07	28	0	0					

Bcv.

Hodnocení třídy 4.C/4**Pololetí: 2****Třídní učitel: Mgr. Ludmila Geršlová**

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	33	Prospělo	28	Nejhorší průměr	2,91
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr		1,91
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	134	
				Největší absence neomluvená	0	
Celková absence					1756	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	6
Průměrná absence	53,21		Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,33	33	0	0	Bs	1,00	7	0	0
	AJ	2,03	33	0	0	CHs	1,80	5	0	0
	NJ	2,30	23	0	0	FRk	2,00	1	0	0
	RJ	1,00	1	0	0	Rk	1,00	1	0	0
	FR	2,56	9	0	0	ZSVs	1,00	14	0	0
	ZSV	2,30	33	0	0	Ds	1,00	7	0	0
	D	2,05	19	0	0	Zs	1,67	6	0	0
	Z	1,73	11	0	0	Fs	2,00	5	0	0
	M	2,61	33	0	0	DGs		0	0	0
	DG	2,86	7	0	0	Du		0	0	0
	F	2,29	14	0	0					
	CH	1,71	7	0	0					

B	1,71	7	0	0
INF	1,27	15	0	0
Tv	1,06	32	0	0
			Up	0 0 0
			Sz	1,00 3 0 0
Ak	1,42	19	0	0
Nk	2,00	14	0	0
PR	1,25	4	0	0
PaP	1,75	4	0	0
Ms	2,00	12	0	0

Hodnocení třídy 5.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Kateřina Opálková

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	30	Prospělo	23	Nejhorší průměr	3,31
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	2,00
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	1		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	205	
				Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence				1889	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	1
	Průměrná absence	62,97	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,20	30	0	0					
	AJ	2,00	30	0	0					

NJ	2,57	14	0	1				
FR	2,10	10	0	0				
RJ	2,00	6	0	0	Pc			
ZSV	1,87	30	0	0				
D	2,57	30	0	1				
Z	1,83	30	0	0				
M	2,53	30	0	0				
F	2,77	30	0	1				
CH	2,43	30	0	0				
B	1,93	30	0	0				
INF	1,23	30	0	0				
EVH	1,22	9	0	0				
EVV	1,00	21	0	0				
Tv	1,21	28	0	0	Sz	1,00	4	0 0
					Up		0	0 0

Hodnocení třídy 5.B

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jiří Petrjanoš

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,15
	Klasifikováno	30	Prospělo	25	Nejhorší průměr	3,54
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	2,19
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	1		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková		224	
			Největší absence neomluvená		8	

Celková absence

2054

Z toho neomluveno

12 Nejmenší absence celková 0

Průměrná absence

68,47

Nejmenší absence
neomluvená

0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,63	30	0	0	1				
	AJ	1,97	30	0	0	0				
	NJ	2,11	19	0	0	0				
	FR	2,80	5	0	0	0				
	RJ	2,83	6	0	0	1 Pc				
	ZSV	1,93	30	0	0	0				
	D	2,23	30	0	0	1				
	Z	2,47	30	0	0	0				
	M	2,87	30	0	0	0				
	F	2,87	30	0	0	0				
	CH	2,67	30	0	0	0				
	B	2,67	30	0	0	1				
	INF	1,50	30	0	0	0				
	EVH	1,30	10	0	0	0				
	EVV	1,05	20	0	0	0				
	Tv	1,10	29	0	0	0 Sz			0	0 0
						Up			0	0 0

Hodnocení třídy 6.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Markéta Cahová

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	9	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	33	Prospělo	24	Nejhorší průměr	2,69
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	1,77	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	132	
				Největší absence neomluvená	0	
Celková absence					1760	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	3
Průměrná absence		53,33	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,88	33	0	0					
	AJ	1,88	33	0	0					
	NJ	2,20	20	0	0					
	FR	2,20	10	0	0					
	RJ	1,33	3	0	0	Pc				
	ZSV	1,21	33	0	0					
	D	1,85	33	0	0					
	Z	1,55	33	0	0					
	M	2,52	33	0	0					
	F	2,48	33	0	0					
	CH	2,15	33	0	0					
	B	2,00	33	0	0					
	INF	1,03	33	0	0					
	EVH	1,21	14	0	0					

EVV	1,00	19	0	0					
Tv	1,17	29	0	0	Sz	1,00	7	0	0
					Up		0	0	0
					L		0	0	0

Hodnocení třídy 7.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Ing. Tatiana Mužíková

Klasifikace	Počet žáků	26	Prospělo s vyznamenáním	7	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	26	Prospělo	19	Nejhorší průměr	3,07
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	1,81	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	281		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				2331		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	5	
Průměrná absence		89,65	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,81	26	0	0	Bl	1,00	1	0	0
	AJ	1,84	25	0	0	Chl	1,00	2	0	0
	NJ	2,39	18	0	0	DGs	1,00	2	0	0
	FR	2,67	9	0	0	Du	1,00	4	0	0
	RJ		0	0	0	INFv	1,25	4	0	0
	ZSV	1,46	26	0	0					
	D	1,73	26	0	0					
	Z	1,81	26	0	0					
	M	2,19	26	0	0					

F	2,50	26	0	0				
CH	1,88	26	0	0				
B	1,81	26	0	0				
INF	1,31	26	0	0				
Tv	1,13	23	0	0	Sz	0	0	0
					Up	0	0	0
					L	1,17	6	0
Ak	1,42	12	0	0				
Nk	2,14	7	0	0				
Ms	2,38	8	0	0				
FRk	1,00	1	0	0				
Rk		0	0	0				
PaP	1,64	11	0	0				

Hodnocení třídy 7.B

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Božena Pernická

Klasifikace	Počet žáků	28	Prospělo s vyznamenáním	10	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	28	Prospělo	18	Nejhorší průměr	2,93
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	1,78
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	270		
			Největší absence neomluvená	3		
	Celková absence			2532		
	Z toho neomluveno		3	Nejmenší absence celková	6	
	Průměrná absence	90,43	Nejmenší absence		0	

neomluvená

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,18	28	0	0	BI	1,50	4	0	0
	AJ	1,54	28	0	0	PaP	1,29	7	0	0
	NJ	1,89	18	0	0	DGs		0	0	0
	FR	1,67	6	0	0	Du	1,00	3	0	0
	RJ	1,75	4	0	0	INFv	1,00	1	0	0
	ZSV	1,82	28	0	0					
	D	2,36	28	0	0					
	Z	1,71	28	0	0					
	M	2,50	28	0	0					
	F	1,86	28	0	0					
	CH	1,96	28	0	0					
	B	1,82	28	0	0					
	INF	1,32	28	0	0					
	Tv	1,04	27	0	0	Sz	1,00	8	0	0
						Up	1,00	1	0	0
						L		0	0	0
	Ak	1,47	19	0	0					
	Nk	1,67	3	0	0					
	Ms	2,14	7	0	0					
	Rk		0	0	0					

FRk	2,00	4	0	0
-----	------	---	---	---

CHI	1,00	8	0	0
-----	------	---	---	---

Hodnocení třídy 8.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: RNDr. Eva Trubačová

Klasifikace	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	31	Prospělo	26	Nejhorší průměr	3,80
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	2,10
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	164		
			Největší absence neomluvená	1		
	Celková absence			1291		
	Z toho neomluveno		2	Nejmenší absence celková	0	
	Průměrná absence	41,65	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,45	31	0	0	Bs	1,00	6	0	0
	AJ	2,19	31	0	0	CHs	2,00	5	0	0
	NJ	2,91	22	0	0	FRk		0	0	0
	RJ	1,80	5	0	0	Rk	1,67	3	0	0
	FR	2,25	4	0	0	ZSVs	1,30	10	0	0
	ZSV	2,29	31	0	0	Ds	1,33	6	0	0
	D	2,61	18	0	0	Zs	2,83	6	0	0
	Z	2,62	13	0	0	Fs	2,75	4	0	0
	M	2,81	31	0	0	DGs	1,00	5	0	0
	DG	1,29	7	0	0	Du	1,00	2	0	0
	F	2,15	13	0	0					

CH	1,83	6	0	0
B	2,00	6	0	0
INF	1,17	12	0	0
Tv	1,00	27	0	0
				Up 0 0 0
Ak	1,67	12	0	0
Nk	2,43	14	0	0
PR	1,60	5	0	0
PaP	1,60	5	0	0
Ms	1,50	10	0	0

Hodnocení třídy 8.B

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jana Kašáková

Klasifikace	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	9	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	32	Prospělo	23	Nejhorší průměr	2,91
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	Celkový průměr	1,84
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	268		
			Největší absence neomluvená	0		
	Celková absence			1365		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	5	
	Průměrná absence	42,66	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,16	32	0	0	Bs	1,10	10	0	0
	AJ	2,16	31	0	0	CHs	1,64	11	0	0

NJ	2,00	15	0	0 FRk	1,50	2	0	0
RJ	1,89	9	0	0 Rk	1,20	5	0	0
FR	2,33	9	0	0 ZSVs	1,00	9	0	0
ZSV	1,66	32	0	0 Ds	1,00	1	0	0
D	2,00	13	0	0 Zs	2,50	2	0	0
Z	2,00	8	0	0 Fs	2,33	6	0	0
M	2,38	32	0	0 DGs	2,00	2	0	0
DG	2,38	8	0	0 Du		0	0	0
F	2,05	19	0	0				
CH	2,09	11	0	0				
B	1,55	11	0	0				
INF	1,54	13	0	0				
Tv	1,00	31	0	0				
				Up	1,00	4	0	0
Ak	1,68	19	0	0				
Nk	1,78	9	0	0				
PR	1,00	1	0	0				
PaP	2,00	4	0	0				
Ms	1,93	15	0	0				

4.4. Úvazky učitelů

AK **Mgr. Kateřina Austová**

Úvazek: 21,00

FR	Francouzský jazyk	Hodin:	18,00
1.C/4	FR		3,00
1.D/4	FR		1,00
2.C/4	FR 1		3,00
2.C/4	FR 2		1,00
2.D/4	FR 1		3,00
2.D/4	FR 2		1,00
3.A	Fj		2,00
3.C/4	FR 1		3,00
3.C/4	FR 3		2,00
3.D/4	FR 1		3,00
3.D/4	FR 3		2,00
3.E/4	FR 1		3,00
3.E/4	FR 3		2,00
4.A	Fj		2,00
4.B	Fj		2,00
4.C/4	FR		2,00
5.B	FR		3,00
6.A	FR 1		3,00
6.A	FR 2		1,00
6.A	FR 3		1,00
7.A	FR 1		3,00
7.A	FR 3		2,00
7.B	FR 1		3,00
7.B	FR 3		2,00
8.A	FR		2,00
8.B	FR		1,00
NJ	Německý jazyk	Hodin:	3,00
5.A	Nj1		3,00

CA **Mgr. Markéta Cahová**

Úvazek: 21,00

NJ	Německý jazyk	Hodin:	21,00
5.A	Nj1		3,00

1.D/4	Nj1	3,00
3.A	Nj2	2,00
3.D/4+3.E/4+7.B	Nj4	3,00
4.A	N2	2,00
5.B	Nj1	3,00
6.A	NJ1	3,00
PON		5,00

CL Mgr. Michaela Čeledová

Úvazek: 25,00

M	Matematika	Hodin: 6,00
1.A		3,00
3.A		3,00
Mcv	Matematika - cvičení	Hodin: 4,00
1.A	Mcv.1	1,00
1.A	Mcv.2	1,00
3.A	Mcv1	1,00
3.A	Mcv2	1,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin: 15,00
1.A	Tvd	3,00
1.C/4	TVd	2,00
3.A	Tvd	2,00
3.E/4	TVd	2,00
4.A	Tvd	2,00
4.B	Tvd	2,00
7.A	TVd	2,00

DR RNDr. Josef Drobilič

Úvazek: 2,00

B	Biologie	Hodin: 2,00
7.B		2,00

E Lilian Ruth Ensslin

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 12,00
2.C/4	AJ2	3,00
2.D/4	AJ2	3,00

4.C/4	AJ1		4,00
5.A	Aj1		3,00
POA			2,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	4,00
3.C/4	Ak3		2,00
4.C/4	Ak1		2,00
8.A	Ak1		2,00
8.B	Ak1		2,00
NJ	Německý jazyk	Hodin:	4,00
	PON		4,00
Nk	Konverzace z německého jazyka	Hodin:	2,00
4.C/4	Nk1		2,00
8.A	Nk1		2,00
8.B	Nk1		2,00

F Mathilde Čechová - Ferron

Úvazek: 12,00

FR	Francouzský jazyk	Hodin:	10,00
1.D/4	FR		2,00
2.C/4	FR 2		2,00
2.C/4	FR 3		2,00
2.D/4	FR 2		2,00
2.D/4	FR 3		2,00
3.C/4	FR 2		3,00
3.D/4	FR 2		3,00
3.E/4	FR 2		3,00
4.C/4	FR		1,00
5.A	Fj1		2,00
6.A	FR 2		2,00
6.A	FR 3		1,00
7.A	FR 2		3,00
7.B	FR 2		3,00
8.A	FR		1,00
8.B	FR		2,00
FRk	Konverzace z francouzského jazyka	Hodin:	2,00
3.C/4	Fk		2,00

3.D/4	Fk	2,00
3.E/4	Fk	2,00
4.C/4	Fk	2,00
7.A	Fk	2,00
7.B	Fk	2,00
8.A	Fk	2,00
8.B	Fk	2,00

FL Mgr. Aranka Flachbartová

Úvazek: 21,00

NJ	Německý jazyk	Hodin:	17,00
1.C/4	Nj2		3,00
3.C/4	NJ1		3,00
3.C/4	NJ4		3,00
3.D/4	NJ1		3,00
3.E/4	NJ1		3,00
5.A	Nj3		3,00
7.A	NJ2		3,00
7.A	NJ3		3,00
8.A	Nj1		4,00
PON			4,00
Nk	Konverzace z německého jazyka	Hodin:	4,00
3.C/4	Nk1		2,00
3.C/4	Nk2		2,00
3.D/4	Nk1		2,00
3.D/4	Nk2		2,00
3.E/4	Nk1		2,00
3.E/4	Nk2		2,00
7.A	Nk1		2,00
7.A	Nk2		2,00
7.B	Nk1		2,00
7.B	Nk2		2,00

G Mgr. Ludmila Geršlová

Úvazek: 22,00

ČJ Český jazyk Hodin: 10,00

1.C/4			3,00
3.E/4			3,00
4.C/4			4,00
EVH	Estetická výchova-hudební	Hodin:	12,00
1.A	Hv1		1,00
1.A	Hv2		1,00
2.A	Hv1		1,00
2.A	Hv2		1,00
2.D/4	Hv		2,00
3.A	Hv1		1,00
3.A	Hv2		1,00
4.B	Hv		2,00
6.A	Hv		2,00

GA **Mgr. Iva Garčicová**

Úvazek: 21,00

F	Fyzika	Hodin:	9,00
1.A			2,00
1.C/4			2,00
1.D/4			2,00
7.A			3,00
INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	4,00
3.A	Inf1		2,00
4.A	INF2		1,00
4.B	INF1		1,00
M	Matematika	Hodin:	4,00
2.D/4			4,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	4,00
1.C/4	Fc		2,00
1.D/4	Fc		2,00

HA **Mgr. Andrea Havlíková**

Úvazek: 23,00

B	Biologie	Hodin:	13,00
1.A			2,00
1.D/4			2,00

2.A			2,00
2.D/4			3,00
3.A			2,00
4.A			1,00
4.B			1,00
Bcv.	Biologie- cvičení	Hodin:	4,00
4.A	Bc1		1,00
4.A	Bc2		1,00
4.B	Bcv1		1,00
4.B	Bcv2		1,00
CH	Chemie	Hodin:	2,00
2.D/4			2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	4,00
	1.D/4	Bc	2,00
	2.D/4	CHc	2,00

HY **Mgr. Tomáš Hyčka**

Úvazek: 22,00

INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	20,00
1.C/4	INF2		2,00
1.D/4	INF2		2,00
2.C/4	INF2		1,00
2.D/4	INF2		1,00
3.C/4	INF2		1,00
3.D/4	INF2		1,00
3.E/4	INF2		1,00
4.C/4	INFe1		2,00
4.C/4	INFt1		2,00
5.A	INF2		2,00
5.B	INF2		2,00
6.A	INF2		1,00
7.A	INF2		1,00
7.B	INF1		1,00
8.A	INFe1		2,00
8.A	INFt1		2,00
8.B	INFe1		2,00

8.B	INFt1		2,00
INFv	Informatika a výpočetní technika, volitelný předmět	Hodin:	2,00
3.C/4	INFv		2,00
3.D/4	INFv		2,00
3.E/4	INFv		2,00
7.A	INFv		2,00
7.B	INFv		2,00

CHL **Mgr. Zbyněk Chlumecký**

Úvazek: 25,00

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	25,00
1.A	Tvh		3,00
1.C/4	TVh		2,00
1.D/4	TVh		2,00
2.A	Tvd		2,00
2.C/4	TVh		2,00
2.D/4	TVd		2,00
3.C/4	TVd		2,00
3.D/4	TVd		2,00
6.A	Tvd		2,00
7.B	TVh		2,00
8.A	TVh		2,00
8.B	TVh		2,00

JI **Mgr. Marie Jirmanová**

Úvazek: 24,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	10,00
1.D/4	Aj1		3,00
2.A	Aj1		4,00
3.C/4	AJ1		3,00
3.D/4	AJ1		3,00
3.E/4	AJ1		3,00
5.A	Aj2		3,00
7.A	AJ4		3,00
7.B	AJ3		3,00
Du	Dějiny umění	Hodin:	2,00

3.C/4	Du	2,00
3.D/4	Du	2,00
3.E/4	Du	2,00
4.C/4	Du	2,00
7.A	Du	2,00
7.B	Du	2,00
8.A	Du	2,00
8.B	Du	2,00
EVV	Estetická výchova-výtvarná	Hodin: 12,00
1.A	Vv1	2,00
1.C/4	Vv2	2,00
2.A	Vv1	2,00
3.A	Vv2	2,00
4.A	Vv	2,00
5.B	Vv	2,00

JN **Mgr. Martin Janků**

Úvazek: 24,00

M	Matematika	Hodin: 3,00
3.E/4		3,00
Z	Zeměpis	Hodin: 19,00
3.C/4		3,00
3.D/4		3,00
3.E/4		3,00
4.A		2,00
4.B		2,00
7.A		3,00
7.B		3,00
Zs	Seminář ze zeměpisu	Hodin: 2,00
4.C/4	Zs	2,00
8.A	Zs	2,00
8.B	Zs	2,00

K **Milan Káňa**

Úvazek: 25,00

M	Matematika	Hodin: 5,00
---	------------	-------------

4.B			5,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin:	20,00
2.A	Tvh		2,00
3.A	Tvh		2,00
3.C/4	TVh		2,00
3.E/4	TVh		2,00
4.A	Tvh		2,00
4.B	Tvh		2,00
4.C/4	TVh		2,00
5.A	Tvh		2,00
5.B	Tvh		2,00
7.A	TVh		2,00
8.B	TVd		2,00

KB RNDr. Libor Kabát

Úvazek: 2,00

PR	Programování	Hodin:	2,00
4.C/4	PR		2,00
8.A	PR		2,00
8.B	PR		2,00

KČ Mgr. Čestmír Krejčí

Úvazek: 26,00

F	Fyzika	Hodin:	13,00
2.A			3,00
3.D/4			3,00
4.A			2,00
4.C/4	Ft		3,00
5.A			2,00
8.A	Ft		3,00
8.B	Ft		3,00
Fs	Seminář a cvičení z fyziky	Hodin:	2,00
4.C/4	Fs		2,00
8.A	Fs		2,00
8.B	Fs		2,00
M	Matematika	Hodin:	9,00

4.C/4	Mp		6,00
8.A	Mp		6,00
8.B	Mp		6,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	2,00
5.A	Fc		2,00

KM **Mgr. Věra Komoňová**

Úvazek: **23,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin:	9,00
1.A			3,00
3.C/4			3,00
7.B			3,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	2,00
1.A	Čcv.1		1,00
1.A	Čcv.2		1,00
D	Dějepis	Hodin:	8,00
1.C/4			2,00
3.A			2,00
3.C/4			2,00
4.A			2,00
Ov	Občanská výchova	Hodin:	4,00
2.A			1,00
3.A			1,00
4.A			1,00
4.B			1,00

KO **Mgr. Jana Kohoutová**

Úvazek: **25,00**

DG	Deskriptivní geometrie	Hodin:	2,00
4.C/4	DGt		2,00
8.A	DGt		2,00
8.B	DGt		2,00
DGs	Seminář z deskriptivní geometrie	Hodin:	2,00
3.C/4	DGs		2,00
3.D/4	DGs		2,00

3.E/4	DGs	2,00
4.C/4	DGs	2,00
7.A	DGs	2,00
7.B	DGs	2,00
8.A	DGs	2,00
8.B	DGs	2,00
INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin: 21,00
1.C/4	INF1	2,00
1.D/4	INF1	2,00
2.C/4	INF1	1,00
2.D/4	INF1	1,00
3.C/4	INF1	1,00
3.D/4	INF1	1,00
3.E/4	INF1	1,00
4.A	INF1	1,00
4.C/4	INFe2	2,00
4.C/4	INFt2	2,00
5.A	INF1	2,00
5.B	INF1	2,00
6.A	INF1	1,00
7.A	INF1	1,00
7.B	INF2	1,00
8.A	INFe2	2,00
8.A	INFt2	2,00
8.B	INFe2	2,00
8.B	INFt2	2,00

KR Mgr. Eva Krutáková

Úvazek: 21,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 8,00
1.A	Aj1	4,00
4.A	A2	4,00
Ov	Občanská výchova	Hodin: 1,00
1.A		1,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin: 12,00
3.E/4		2,00

Rk	Konverzace z ruského jazyka	Hodin:	
3.C/4	Rk		2,00
3.D/4	Rk		2,00
3.E/4	Rk		2,00
4.C/4	Rk		2,00
7.A	Rk		2,00
7.B	Rk		2,00
8.A	Rk		2,00
8.B	Rk		2,00

KT Geeke Annem. Kostková-Boers

Úvazek: 17,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	
1.D/4	Aj2	17,00	3,00
2.C/4	AJ3		3,00
2.D/4	AJ3		3,00
2.D/4	AJ4		3,00
3.C/4	Aj3		3,00
4.C/4	AJ3		3,00
7.A	AJ2		3,00
7.B	AJ2		3,00
POA			2,00

KV Mgr. Veronika Kovaříková

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	
1.C/4+1.D/4	Aj1	18,00	3,00
3.C/4	AJ2		3,00
3.C/4	AJ6		3,00
3.D/4	AJ4		3,00
3.E/4	AJ4		3,00
3.E/4	AJ5		3,00
6.A	AJ2		3,00
8.A	AJ1		4,00
POA			2,00

Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	4,00
3.D/4	Ak4		2,00
3.E/4	Ak4		2,00
4.C/4	Ak3		2,00
7.A	Ak2		2,00
8.A	Ak3		2,00
8.B	Ak3		2,00

LA Mgr. Jiří Lašek

Úvazek: 14,00

F	Fyzika	Hodin:	10,00
2.C/4			2,00
3.E/4			3,00
6.A			2,00
7.B			3,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	4,00
2.C/4	Fc		2,00
6.A	Fc		2,00

LI Mgr. Milan Ling

Úvazek: 25,00

F	Fyzika	Hodin:	13,00
2.D/4			2,00
3.A			2,00
3.C/4			3,00
4.B			2,00
4.C/4	Fp		2,00
5.B			2,00
8.A	Fp		2,00
8.B	Fp		2,00
M	Matematika	Hodin:	8,00
3.C/4			3,00
4.C/4	Mt		5,00
8.A	Mt		5,00
8.B	Mt		5,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	4,00

2.D/4	Fc	2,00
5.B	Fc	2,00

MI **PhDr. Zdeňka Miklínová**

Úvazek: 21,00

NJ	Německý jazyk	Hodin:	19,00
1.D/4	Nj3		3,00
2.C/4	NJ1		3,00
2.C/4	NJ2		3,00
2.D/4	NJ1		3,00
3.A	Nj1		2,00
3.C/4	NJ3		3,00
3.D/4	NJ3		3,00
3.E/4	NJ3		3,00
4.B	N2		2,00
5.B	Nj2		3,00
7.A	NJ1		3,00
PON			3,00
Nk	Konverzace z německého jazyka	Hodin:	2,00
4.C/4	Nk2		2,00
8.A	Nk2		2,00
8.B	Nk2		2,00

MŠ **RNDr. Karel Maršálek**

Úvazek: 10,00

Z	Zeměpis	Hodin:	10,00
1.C/4			2,00
1.D/4			2,00
2.D/4			2,00
5.A			2,00
6.A			2,00

MU **Ing. Tatiana Mužíková**

Úvazek: 24,00

B	Biologie	Hodin:	12,00
1.C/4			2,00
3.D/4			2,00

3.E/4			2,00
5.A			2,00
5.B			2,00
7.A			2,00
BI	Laboratorní cvičení z biologie	Hodin:	4,00
3.C/4	Blab1		2,00
3.C/4	Blab2		2,00
3.D/4	Blab1		2,00
3.D/4	Blab2		2,00
3.E/4	Blab1		2,00
3.E/4	Blab2		2,00
7.A	Blab1		2,00
7.A	Blab2		2,00
7.B	Blab1		2,00
7.B	Blab2		2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	8,00
1.C/4	Bc		2,00
2.D/4	Bc		2,00
5.A	Bc		2,00
5.B	Bc		2,00

OP **Mgr. Kateřina Opálková**

Úvazek: 20,00

CH	Chemie	Hodin:	6,00
5.A			3,00
5.B			3,00
CHI	Laboratorní cvičení z chemie	Hodin:	2,00
3.C/4	CHlab2		2,00
3.D/4	CHlab2		2,00
3.E/4	CHlab2		2,00
7.A	CHlab2		2,00
7.B	CHlab2		2,00
M	Matematika	Hodin:	8,00
1.D/4			4,00
5.A			4,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	4,00

5.A	CHc	2,00
5.B	CHc	2,00

PA Mgr. Božena Pernická

Úvazek: 23,00

CH	Chemie	Hodin: 11,00
1.D/4		3,00
2.A		2,00
3.E/4		2,00
4.C/4	CHp	2,00
7.B		2,00
8.A	CHp	2,00
8.B	CHp	2,00
CHI	Laboratorní cvičení z chemie	Hodin: 2,00
3.C/4	CHlab1	2,00
3.D/4	CHlab1	2,00
3.E/4	CHlab1	2,00
7.A	CHlab1	2,00
7.B	CHlab1	2,00
CHs	Seminář a cvičení z chemie	Hodin: 2,00
4.C/4	CHs	2,00
8.A	CHs	2,00
8.B	CHs	2,00
M	Matematika	Hodin: 6,00
4.C/4	Mh	3,00
7.B		3,00
8.A	Mh	3,00
8.B	Mh	3,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 2,00
1.D/4	CHc	2,00

PM PhDr. Martin Přibáň

Úvazek: 21,00

ČJ	Český jazyk	Hodin: 3,00
----	-------------	-------------

6.A			3,00
D	Dějepis	Hodin:	16,00
2.C/4			3,00
3.D/4			2,00
4.C/4		De	2,00
4.C/4		Dh	2,00
5.B			2,00
6.A			3,00
7.A			2,00
8.A		De	2,00
8.A		Dh	2,00
8.B		De	2,00
8.B		Dh	2,00
Ds	Seminář z dějepisu	Hodin:	2,00
4.C/4		Ds	2,00
8.A		Ds	2,00
8.B		Ds	2,00

PO Mgr. Michaela Prokopová

Úvazek: 22,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	14,00
2.A			4,00
3.D/4			3,00
4.B			4,00
5.B			3,00
D	Dějepis	Hodin:	8,00
1.D/4			2,00
3.E/4			2,00
4.B			2,00
7.B			2,00

PŠ Mgr. Jiří Petrjanoš

Úvazek: 24,00

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	12,00
1.D/4		TVd	2,00
2.D/4		TVh	2,00

3.D/4		TVh	2,00
5.A		Tvd	2,00
5.B		Tvd	2,00
6.A		Tvh	2,00
Z	Zeměpis		Hodin: 12,00
1.A			2,00
2.A			2,00
2.C/4			2,00
3.A			2,00
4.C/4		Zh	2,00
5.B			2,00
8.A		Zh	2,00
8.B		Zh	2,00

PY **Mgr. Josef Pochylý**

Úvazek: **14,00**

INF	Informatika a výpočetní technika		Hodin: 3,00
3.A		Inf2	2,00
4.B		INF2	1,00
PaP	Psychologie a pedagogika		Hodin: 6,00
3.C/4		PaP1	2,00
3.C/4		PaP2	2,00
3.D/4		PaP1	2,00
3.D/4		PaP2	2,00
3.E/4		PaP1	2,00
3.E/4		PaP2	2,00
4.C/4		PP1	2,00
7.A		PaP1	2,00
7.A		PaP2	2,00
7.B		PaP1	2,00
7.B		PaP2	2,00
8.A		PP1	2,00
8.B		PP1	2,00
ZSV	Základy společenských věd		Hodin: 5,00
1.C/4			1,00
1.D/4			1,00

4.C/4	ZSVh	1,00
5.A		1,00
5.B		1,00
8.A	ZSVh	1,00
8.B	ZSVh	1,00

S PhDr. Eva Sýkorová

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 18,00
2.C/4	AJ1	3,00
2.D/4	AJ1	3,00
3.D/4	AJ5	3,00
5.B	Aj1	3,00
7.A	AJ1	3,00
7.B	AJ1	3,00
8.B	AJ1	4,00
POA		2,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin: 4,00
4.C/4	Ak2	2,00
7.A	Ak1	2,00
7.B	Ak1	2,00
8.A	Ak2	2,00
8.B	Ak2	2,00

SA Mgr. Ladislav Straka

Úvazek: 21,00

ČJ	Český jazyk	Hodin: 11,00
4.A		4,00
5.A		3,00
8.A		4,00
EVH	Estetická výchova-hudební	Hodin: 10,00
1.A	Hv	2,00
1.D/4	Hv	2,00
2.C/4	Hv	2,00
4.A	Hv	2,00
5.A	Hv	2,00

5.B Hv 2,00

SB Mgr. Blanka Stöhrová

Úvazek: 23,00

CH	Chemie	Hodin:	6,00
2.C/4			2,00
3.D/4			2,00
7.A			2,00
M	Matematika	Hodin:	13,00
2.C/4			4,00
4.C/4	Me		6,00
7.A			3,00
8.A	Me		6,00
8.B	Me		6,00
Ms	Seminář a cvičení z matematiky	Hodin:	2,00
3.C/4	Ms2		2,00
3.D/4	Ms2		2,00
3.E/4	Ms2		2,00
7.A	Ms2		2,00
7.B	Ms2		2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	2,00
2.C/4	CHc		2,00

ST Mgr. Vlastimil Staněk

Úvazek: 25,00

CH	Chemie	Hodin:	5,00
1.C/4			3,00
6.A			2,00
M	Matematika	Hodin:	12,00
1.C/4			4,00
5.B			4,00
6.A			4,00
Ms	Seminář a cvičení z matematiky	Hodin:	6,00
3.C/4	Ms1		2,00
3.D/4	Ms1		2,00
3.E/4	Ms1		2,00

4.C/4		Ms1	2,00
4.C/4		Ms2	2,00
7.A		Ms1	2,00
7.B		Ms1	2,00
8.A		Ms1	2,00
8.A		Ms2	2,00
8.B		Ms1	2,00
8.B		Ms2	2,00
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin: 2,00
6.A		CHc	2,00

SV **Mgr. Petr Švec**

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin: 19,00
3.C/4		AJ5	3,00
3.D/4		AJ2	3,00
3.E/4		AJ2	3,00
4.C/4		AJ2	4,00
5.A		Aj3	3,00
6.A		AJ1	3,00
7.A		AJ5	3,00
8.B		AJ2	3,00
ČJ	Český jazyk		Hodin: 3,00
2.C/4			3,00

SY **Mgr. Lyuba Stoyanova-Stoycheva, PhD.**

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin: 20,00
1.C/4		Aj3	3,00
1.D/4		Aj3	3,00
4.B		A3	2,00
5.B		Aj2	3,00
5.B		Aj3	3,00
POA			12,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka		Hodin: 2,00
3.D/4		Ak1	2,00

ŠK Mgr. Anna Škapová**Úvazek: 20,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 20,00
1.A	Aj2	4,00
2.A	Aj2	4,00
3.A	A1	4,00
4.A	A1	4,00
4.B	A1	4,00

TA RNDr. Eva Trubačová**Úvazek: 24,00**

B	Biologie	Hodin: 10,00
2.C/4		3,00
3.C/4		2,00
4.C/4	Bp	2,00
6.A		3,00
8.A	Bp	2,00
8.B	Bp	2,00
Bs	Seminář a cvičení z biologie	Hodin: 2,00
4.C/4	Bs	2,00
8.A	Bs	2,00
8.B	Bs	2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 4,00
2.C/4	Bc	2,00
6.A	Bc	2,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin: 8,00
2.C/4	TVd	2,00
4.C/4	TVd	2,00
7.B	TVd	2,00
8.A	TVd	2,00

TU Mgr. Eva Tučková**Úvazek: 2,00**

L	Latina	Hodin: 2,00
6.A	L	2,00
7.A	L	2,00

U **Mgr. Božena Uhrová****Úvazek:** **24,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin:	6,00
1.D/4			3,00
7.A			3,00
EVV	Estetická výchova-výtvarná	Hodin:	18,00
1.A	Vv2		2,00
1.C/4	Vv1		2,00
1.D/4	Vv1		2,00
2.A	Vv2		2,00
2.C/4	Vv		2,00
2.D/4	Vv		2,00
4.B	Vv		2,00
5.A	Vv		2,00
6.A	Vv		2,00

VA **Mgr. Jitka Valášková****Úvazek:** **23,00**

D	Dějepis	Hodin:	7,00
1.A			2,00
2.D/4			3,00
5.A			2,00
NJ	Německý jazyk	Hodin:	13,00
3.C/4	NJ2		3,00
3.D/4	NJ2		3,00
3.E/4	NJ2		3,00
3.E/4	Nj4		3,00
4.B	N1		4,00
4.C/4	Nj3		3,00
8.A	Nj2		3,00
8.B	Nj2		3,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin:	3,00
1.C/4	RJ		3,00
1.D/4	RJ		3,00

ZI **Ing. Veronika Ziková**

Úvazek:		21,00	
AJ	Anglický jazyk		Hodin: 17,00
1.C/4	Aj2		3,00
3.A	A2		4,00
3.C/4	AJ4		3,00
3.D/4	Aj3		3,00
3.E/4	Aj3		3,00
4.B	A2		4,00
7.A	AJ3		3,00
7.B	AJ4		3,00
8.A	AJ2		3,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka		Hodin: 4,00
3.C/4	Ak1		2,00
3.E/4	Ak2		2,00
7.B	Ak2		2,00

ZU Mgr. Jana Zubalíková

Úvazek:		14,00	
NJ	Německý jazyk		Hodin: 14,00
2.D/4	NJ2		3,00
4.C/4	Nj1		4,00
7.B	Nj1		3,00
PON			4,00

ŽA Mgr. Vlasta Žabenská

Úvazek:		27,00	
ČJ	Český jazyk		Hodin: 11,00
2.D/4			3,00
3.A			4,00
8.B			4,00
ZSV	Základy společenských věd		Hodin: 12,00
2.C/4			1,00
2.D/4			1,00
3.C/4			2,00
3.D/4			2,00
4.C/4	ZSV		2,00

4.C/4	ZSVe	1,00
4.C/4	ZSVh	1,00
8.A	ZSV	2,00
8.A	ZSVe	1,00
8.A	ZSVh	1,00
8.B	ZSVe	1,00
8.B	ZSVh	1,00
ZSVs	Seminář ze základů společenských věd	Hodin: 4,00
4.C/4	ZSVs1	2,00
4.C/4	ZSVs2	2,00
8.A	ZSVs1	2,00
8.A	ZSVs2	2,00
8.B	ZSVs1	2,00
8.B	ZSVs2	2,00

4.5. Rozvrh hodin

Třída: 1.A

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10
Po		D VA 2.A	Z PŠ uč. Z	F GA 4.D/4	ČJ KM 2.A	Tv CHL TV Tvh Tv CL TM Tvd	Tv CHL TV Tvh Tv CL TM Tvd			
Út		AJ KR 2.A Aj1 AJ ŠK J1 Aj2	M CL 2.A	EVV JI uč. Vv2 Vv1 EVV U uč. Vv1 Vv2	EVV JI uč. Vv2 Vv1 EVV U uč. Vv1 Vv2	B HA uč. B, 8.A				
St		ČJcv. KM 5.B	ČJcv. KM 2.A	Tv CHL TM	AJ KR 2.A	Ov KR	Z PŠ			

		Čcv.2 Mcv CL 2.A Mcv.1	Čcv.1 Mcv CL 5.B Mcv.2	Tvh Tv CL TV Tvd	Aj1 AJ ŠK J1 Aj2	2.A	2.A				
Čt		M CL 2.A	D VA 2.A	ČJ KM 2.A	B HA 2.A	AJ ŠK 2.A Aj2 EVH G uč. Hv Hv2	AJ KR 2.A Aj1 EVH G uč. Hv Hv1				
Pá		M CL 2.A	AJ KR 5.A Aj1 AJ ŠK 2.A Aj2	ČJ KM 2.A	F GA 2.A	EVH SA aula Hv	EVH SA aula Hv				

Třída: 1.C/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po		ZSV PY 2.D/4	RJ VA 6.A RJ FR AK 6.B FR AJ SY J3 Aj3 NJ FL J4 Nj2	M ST 2.D/4	Z MŠ uč. Z	D KM 2.C/4	F GA 4.D/4	Tv CHL TV TVh			
----	--	--------------------	--	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------------	--	--	--

Út		NJ CA J4 Nj1 AJ ZI 7.A Aj2 AJ KV 5.B Aj1	M ST 2.C/4	CH ST 2.C/4	ČJ G 3.A	INF KO uč. IVT1 INF1 INF HY uč. IVT2 INF2	B MU uč. B, 8.A	Tv CL TM TVd			
St		RJ VA J4 RJ AJ SY J3 Aj3 FR AK 7.A FR NJ FL 2.C/4 Nj2	ČJ G 2.C/4	D KM 2.C/4	Z MŠ 2.C/4	CH ST uč.CH, 8.B	EVV JI uč. Vv1 Vv2 EVV U uč. Vv2 Vv1	EVV JI uč. Vv1 Vv2 EVV U uč. Vv2 Vv1			
Čt		AJ ZI J3 Aj2 NJ CA J4 Nj1 AJ KV J2 Aj1	M ST 2.C/4	CH ST 2.C/4	Pc MU lab B Bc Pc GA lab F Fc Pc lab CH CHc	Pc MU lab B Bc Pc GA lab F Fc Pc lab CH CHc	RJ VA 3.A RJ FR AK 6.B FR AJ SY 1.A Aj3 NJ FL 2.C/4 Nj2	B MU 2.C/4			

Pá	AJ ZI 7.A Aj2	ČJ G m. uč.	Tv CL TV TVd	M ST 2.C/4	F GA 4.D/4	INF HY uč. IVT2 INF2				
	NJ CA 2.C/4 Nj1		Tv CHL TM TVh			INF KO uč. IVT1 INF1				
	AJ KV 4.D/4 Aj1									

Třída: 1.D/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po	D PO 2.C/4	AJ SY J3 Aj3	B HA uč. B, 8.A	CH PA uč.CH, 8.B	ČJ U m. uč.	EVV U uč. Vv1 Vv1	EVH SA uč. Hv Hv			
		NJ MI J2 Nj3				EVH SA uč. Hv Hv	EVV U uč. Vv1 Vv1			
		RJ VA 6.A RJ								
Út	NJ CA J4 Nj1 AJ KT 2.D/4 Aj2 AJ Jl	B HA uč. B, 8.A	CH PA 2.D/4	INF HY uč. IVT2 INF2	F GA 2.D/4	M OP 2.D/4	Z MŠ uč. Z			
				INF KO uč. IVT1 INF1						

		J3 Aj1									
St		AJ SY J3 Aj3 FR AK 7.A FR NJ MI 4.C/4 Nj3 RJ VA J4 RJ	ČJ U 2.D/4	D PO 2.D/4	Tv PŠ TV TVd Tv CHL TM TVh	CH PA 2.D/4	M OP 7.A	ZSV PY 2.D/4			
Čt		NJ CA J4 Nj1 AJ KT J5 Aj2 AJ JI 2.D/4 Aj1	Pc PA lab CH CHc Pc GA lab F Fc Pc HA lab B Bc	Pc GA lab F Fc Pc PA lab CH CHc Pc HA lab B Bc	ČJ U 2.D/4	M OP 2.D/4	AJ SY 1.A Aj3 FR F 2.D/4 FR NJ MI J4 Nj3 RJ VA 3.A RJ				
Pá		NJ CA 2.C/4 Nj1 AJ KT J1 Aj2 AJ	F GA 4.D/4	M OP 2.D/4	INF HY uč. IVT2 INF2 INF KO uč. IVT1 INF1	Tv PŠ TM TVd Tv CHL TV TVh	Z MŠ 2.D/4				

		Jl 2.D/4 Aj1									
--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Třída: 2.A

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10
Po		M 3.A	ČJ PO 3.A	AJ Jl 3.A Aj1 EVH G uč. Hv Hv2	EVH G uč. Hv Hv1 AJ ŠK 3.A Aj2	CH PA uč.CH, 8.B	B HA uč. B, 8.A			
Út		Ov KM 3.A	AJ ŠK J1 Aj2 AJ Jl 3.A Aj1	F KČ 4.D/4	D KŠ 2.C/4	ČJ PO 3.A	M 3.A			
St		ČJ PO 3.A	Tv K TV TvH Tv CHL TM Tvd	M 3.A	F KČ 4.D/4	Z PŠ uč. Z	B HA 3.A			
Čt		M 3.A	D KŠ 3.D/4	ČJ PO 3.A	AJ ŠK 3.A Aj2 AJ Jl J1 Aj1	EVV U uč. Vv1 Vv2 EVV Jl uč. Vv2 Vv1	EVV Jl uč. Vv2 Vv1 EVV U uč. Vv1 Vv2			
Pá		Tv CHL TV	F KČ 3.A	M 3.A	Z PŠ 3.A	AJ Jl 3.A	CH PA 3.A			

		Tvd				Aj1					
		Tv K TM TvH				AJ ŠK J1 Aj2					

Třída: 2.C/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po		Pc LA lab F Fc	Pc SB lab CH CHc	NJ MI J4 NJ1	M SB 3.C/4	B TA 3.C/4	ČJ SV m. uč.	AJ KT 3.C/4 AJ3 FR AK 7.A FR 1 NJ MI J4 NJ2 FR F 4.E/4 FR 3 FR F 4.E/4 FR 2 RJ KŠ J2 RJ			
		Pc SB lab CH CHc	Pc TA lab B Bc	AJ E 3.C/4 AJ2							
Út		M SB 3.C/4	Tv CHL TM TVh Tv TA TV TVd	CH SB uč.CH, 8.B	NJ MI J4 NJ1 AJ E J2 AJ2	D PM 2.C/4	Z PŠ 3.C/4				

					AJ S J3 AJ1					
St		M SB 3.C/4	AJ KT J1 AJ3 FR AK 3.C/4 FR 1 NJ MI uč. Vv2 NJ2 FR J2 FR 3 FR AK 3.C/4 FR 2 RJ KŠ 6.B RJ	EVH SA uč. Hv Hv EVV U uč. Vv1 Vv	EVH SA uč. Hv Hv EVV U uč. Vv1 Vv	D PM 2.C/4	B TA 3.C/4	F LA 4.D/4		
Čt		Tv TA TM TVd Tv CHL TV TVh	NJ MI J4 NJ1 AJ E 6.A AJ2 AJ S 3.C/4 AJ1	M SB 3.C/4	F LA 3.C/4	ČJ SV 3.C/4	CH SB 3.C/4	INF HY uč. IVT2 INF2 INF KO uč. IVT1 INF1		
Pá		ZSV ŽA 3.C/4	Z PŠ uč. Z	AJ KT J1 AJ3	B TA uč. B,	D PM 3.C/4	ČJ SV 3.C/4			

				FR AK 1.C/4 FR 1	8.A						
				NJ MI J2 NJ2							
				FR F 3.C/4 FR 3							
				FR F 3.C/4 FR 2							
				RJ KŠ 7.A RJ							

Třída: 2.D/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po	B HA uč. B, 8.A	INF HY uč. IVT2 INF2 INF KO uč. IVT1 INF1	AJ S J2 AJ1 AJ KT 3.D/4 AJ3 AJ E 3.C/4 AJ2 NJ MI J4 NJ1	CH HA 3.D/4	M GA 3.D/4	D VA 3.D/4	FR AK 7.A FR 1 NJ ZU 1.D/4 NJ2 FR F 4.E/4 FR 3 FR F 4.E/4 FR 2 AJ KT			
----	--------------------------	--	--	-------------------	------------------	------------------	---	--	--	--

								3.C/4 AJ4			
								RJ KŠ J2 RJ			
Út		Tv PŠ TM TVh Tv CHL TV TVd	ZSV ŽA 3.D/4	M GA 3.D/4	AJ S J3 AJ1 AJ KT 3.D/4 AJ3 AJ E J2 AJ2 NJ MI J4 NJ1	ČJ ŽA m. uč.	B HA 3.D/4				
St		F LI 3.D/4	FR AK 3.C/4 FR 1 NJ ZU J4 NJ2 FR J2 FR 3 FR AK 3.C/4 FR 2 AJ KT J1 AJ4 RJ KŠ	M GA 3.D/4	Pc HA lab CH CHc Pc MU lab B Bc Pc LI lab F Fc	Pc LI lab F Fc Pc HA lab CH CHc Pc MU lab B Bc	D VA 2.D/4	Z MŠ 3.D/4			

			6.B RJ								
Čt		D VA 3.D/4	AJ S 3.C/4 AJ1 AJ KT J3 AJ3 AJ E 6.A AJ2 NJ MI J4 NJ1	ČJ ŽA m. uč.	F LI 3.D/4	CH HA uč.CH, 8.B	Tv CHL TM TVd Tv PŠ TV TVh	B HA uč. B, 8.A			
Pá		M GA 3.D/4	ČJ ŽA 6.A	FR AK 1.C/4 FR 1 NJ ZU 1.D/4 NJ2 FR F 3.C/4 FR 3 FR F 3.C/4 FR 2 AJ KT J1 AJ4 RJ KŠ 7.A RJ	Z MŠ uč. Z	EVH G uč. Hv Hv EVV U uč. Vv1 Vv	EVH G uč. Hv Hv EVV U uč. Vv1 Vv				

Třída: 3.A

0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod 9.hod.

7:05 - 7:50 8:00 - 8:45 8:55 - 9:40 9:50 - 10:35 10:55 - 11:40 11:50 - 12:35 12:45 - 13:30 13:40 - 14:25 14:35 - 15:20 15:25 - 16:10

Po		FR AK 3.C/4 Fj NJ MI 4.A Nj1 NJ CA J3 Nj2	Tv CL TM Tvd Tv K TV Tvh	F LI 4.A	INF PY uč. IVT2 Inf2 INF GA uč. IVT1 Inf1	B HA uč. B, 8.A	D KM 4.A				
Út		ČJ ŽA 4.A	Z PŠ 4.A	AJ ZI J1 A2 AJ ŠK 4.A A1	CHcv 3.C/4 CHcv2 Mcv CL 4.A Mcv1	CHcv 6.B CHcv1 Mcv CL 3.C/4 Mcv2	EVH G uč. Hv Hv1 EVV JI uč. Vv1 Vv2	EVH G uč. Hv Hv2 EVV JI uč. Vv1 Vv2			
St		AJ ŠK J5 A1 AJ ZI J1 A2	ČJ ŽA 4.A	B HA uč. B, 8.A	M CL 4.A	Tv CL TV Tvd Tv K TM Tvh	F LI 4.D/4				
Čt		INF PY uč. IVT2 Inf2 INF GA uč. IVT1 Inf1	AJ ŠK J1 A1 AJ ZI 4.A A2	CH uč. CH, 8.B	ČJ ŽA 4.A	NJ CA 4.A Nj2 FR AK 6.A Fj NJ MI 4.E/4 Nj1	M CL 4.A				

Pá		Z PŠ uč. Z	M CL 4.A	AJ ZI 4.A A2 AJ ŠK J3 A1	ČJ ŽA 4.A	D KM 2.C/4	Ov KM 4.A			
----	--	------------------	----------------	---	-----------------	------------------	-----------------	--	--	--

Třída: 3.C/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po		M LI 4.C/4	ZSV ŽA 4.C/4	B TA 4.C/4	NJ FL J4 NJ4 FR F 7.A FR 2 FR AK 4.E/4 FR 1 AJ KV 4.C/4 AJ6 RJ KŠ J1 RJ FR 1.C/4 FR 3	FRk F 1.A Fk Rk KŠ 4.E/4 Rk Ms SB 4.C/4 Ms2 Nk FL 1.C/4 Nk1 Ak ZI 7.A Ak1 Du JI uč. Vv2 Du CHI OP lab CH CHlab2 BI MU	Rk KŠ 4.E/4 Rk FRk F 1.A Fk Ms SB 4.C/4 Ms2 Nk FL J4 Nk1 Ak ZI J3 Ak1 Du JI uč. Vv2 Du BI MU lab B Blab1 CHI OP	D KM 2.C/4			
----	--	------------------	--------------------	------------------	---	--	--	------------------	--	--	--

						lab B Blab1	lab CH CHlab2				
						DGs KO 2.A DGs	DGs KO 2.A DGs				
						PaP PY 1.D/4 PaP1	PaP PY 1.D/4 PaP1				
Út	M LI 4.C/4	Z JN uč. Z	NJ FL 4.C/4 NJ4 FR F 3.A FR 2 FR AK J2 FR 1 AJ KV 1.C/4 AJ6 RJ KŠ 1.A RJ	ČJ KM m. uč.	AJ KV 4.C/4 AJ2 AJ JI uč. Vv2 AJ1 AJ ZI 1.D/4 AJ4 AJ KT 1.C/4 AJ3 NJ MI J4 NJ3 AJ SV 7.A AJ5 NJ VA 4.E/4 NJ2 NJ FL 1.A NJ1		F LI 4.D/4	Tv K TV TVh			

St		Tv CHL TM TVd	Nk FL 1.A Nk2 CHI PA lab CH CHlab1 Ms ST 4.C/4 Ms1 Ak E 4.E/4 Ak3 INFv HY uč. IVT1 INFv Bl MU lab B Blab2 PaP PY 1.D/4 PaP2	Nk FL J4 Nk2 CHI PA lab CH CHlab1 Ms ST 4.C/4 Ms1 Ak E 4.E/4 Ak3 INFv HY uč. IVT1 INFv Bl MU lab B Blab2 PaP PY 1.D/4 PaP2	AJ JI 4.C/4 AJ1 AJ KT J3 Aj3 AJ KV 4.E/4 AJ2 NJ MI 1.A NJ3 NJ VA 2.D/4 NJ2 AJ SV 1.D/4 AJ5 AJ ZI J2 AJ4 NJ FL J4 NJ1	ČJ KM 4.C/4	CH 4.C/4	F LI 4.C/4			
Čt		D KM 2.C/4	ČJ KM m. uč.	INF KO uč. IVT1 INF1 INF HY uč. IVT2 INF2	FR AK 1.C/4 FR 1 NJ FL 4.C/4 NJ4 AJ KV J3	ZSV ŽA 4.C/4	F LI 4.C/4	Z JN uč. Z	FR AK J3 FR 3		

					AJ6						
					FR F 5.A FR 2						
					RJ KŠ 1.A RJ						
					AJ JI J3 AJ1						
					AJ KT J1 AJ3						
					AJ KV J2 AJ2						
					AJ ZI 1.D/4 AJ4	B TA uč. B, 8.A	Z JN uč. Z				
					NJ MI 1.A NJ3						
					AJ SV 3.C/4 AJ5						
					NJ VA J4 NJ2						
					NJ FL 4.C/4 NJ1						
Pá	FR AK J3 FR 3	CH uč.CH, 8.B	Tv K TM TVh Tv CHL TV TVd	M LI 4.C/4							

Třída: 3.D/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po	M KČ 1.A	B MU uč. B, 8.A	Z JN 1.A	FR AK 4.E/4 FR 1 NJ CA 1.A Nj4 AJ S J2 AJ5 FR 1.C/4 FR 3 FR F 7.A FR 2 RJ KŠ J1 RJ Bl MU lab B Blab1 PaP PY 1.D/4 PaP1	Rk KŠ 4.E/4 Rk Nk FL 1.C/4 Nk1 Ms SB 4.C/4 Ms2 FRk F 1.A Fk Ak SY J2 Ak1 Du JI uč. Vv2 Du Du JI uč. Vv2 Du FR F 7.A FR 2 RJ KŠ J1 RJ Bl MU lab B Blab1 PaP PY 1.D/4 PaP1	Nk FL J4 Nk1 Rk KŠ 4.E/4 Rk FRk F 1.A Fk Ak SY 2.D/4 Ak1 Du JI uč. Vv2 Du DGs KO 2.A DGs CHI OP lab CH CHlab2 Ms SB 4.C/4 Ms2 PaP PY 1.D/4 PaP1 Bl MU lab B Blab1	CH SB uč.CH, 8.B			
----	----------------	--------------------------	----------------	--	---	--	---------------------------	--	--	--

Út	Tv CHL TV TVd Tv PŠ TM TVh	ČJ PO m. uč.	F KČ 4.D/4	NJ CA 3.C/4 Nj4 AJ S 1.D/4 AJ5 FR AK J2 FR 1 FR F 3.A FR 2 RJ KŠ 1.A RJ	ZSV ŽA 1.A	AJ SV 7.A AJ2 AJ JI uč. Vv2 AJ1 NJ MI J4 NJ3 NJ VA 4.E/4 NJ2 AJ KV 4.C/4 AJ4 AJ ZI 1.D/4 Aj3 NJ FL 1.A NJ1	M KČ 1.A				
St		B MU uč. B, 8.A	Nk FL 1.A Nk2 Ak KV J3 Ak4 Ms ST 4.C/4 Ms1 Ms ST 4.C/4 Ms1 INFv HY uč. IVT1	Nk FL J4 Nk2 Ms ST 4.C/4 Ms1 Ak KV 1.A Ak4 PaP PY 1.D/4	AJ JI 4.C/4 AJ1 NJ VA 2.D/4 NJ2 NJ FL J4 NJ1 NJ MI 1.A	ČJ PO m. uč.	D PM 2.C/4				

			INFv CHI PA lab CH CHlab1	PaP2 INFv HY uč. IVT1 INFv	NJ3 AJ ZI J2 Aj3						
			PaP PY 1.D/4 PaP2	CHI PA lab CH CHlab1	AJ SV 1.D/4 AJ2						
			BI MU lab B Blab2	BI MU lab B Blab2	AJ KV 4.E/4 AJ4						
Čt		CH SB uč.CH, 8.B	Z JN uč. Z	D PM 1.A	NJ CA J2 Nj4 FR AK 1.C/4 FR 1 AJ S 1.D/4 AJ5 FR F 5.A FR 2 RJ KŠ 1.A RJ	Tv CHL TM TVd Tv PŠ TV TVh	F KČ 4.D/4	ČJ PO m. uč.	FR AK J3 FR 3		
Pá	FR AK J3 FR 3	INF KO uč. IVT1 INF1 INF HY uč. IVT2 INF2	Z JN 1.A	ZSV ŽA 1.A	AJ SV 3.C/4 AJ2 AJ JI J3 AJ1 NJ MI	F KČ 3.D/4	M KČ 1.A				

					1.A NJ3						
					NJ VA J4 NJ2						
					AJ KV J2 AJ4						
					AJ ZI 1.D/4 Aj3						
					NJ FL 4.C/4 NJ1						

Třída: 3.E/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po	Tv K TM TVh Tv CL TV TVd	M JN 4.E/4	Z JN 4.E/4	D PO 2.C/4	NJ VA 6.A Nj4	Nk FL 1.C/4 Nk1	Nk FL J4 Nk1				
					AJ KV 4.C/4 AJ5	FRk F 1.A Fk	Ak ZI J3 Ak2				
					FR F 7.A FR 2	Rk KŠ 4.E/4 Rk	FRk F 1.A Fk				
					FR AK 4.E/4 FR 1	Ak ZI 7.A Ak2	Rk KŠ 4.E/4 Rk				
					RJ KŠ J1	DGs KO 2.A	DGs KO 2.A				

					RJ FR 1.C/4 FR 3	DGs Du JI uč. Vv2 Du CHI OP lab CH CHlab2 Ms SB 4.C/4 Ms2 PaP PY 1.D/4 PaP1 Bl MU lab B Blab1	DGs PaP PY 1.D/4 PaP1 Du JI uč. Vv2 Du Ms SB 4.C/4 Ms2 CHI OP lab CH CHlab2 Bl MU lab B Blab1				
Út		M JN 4.E/4	INF KO uč. IVT1 INF1 INF HY uč. IVT2 INF2	NJ VA 6.A Nj4 AJ KV 1.C/4 AJ5 FR F 3.A FR 2 FR AK J2 FR 1 RJ KŠ 1.A RJ	Z JN 4.E/4	NJ VA 4.E/4 NJ2 NJ FL 1.A NJ1 NJ MI J4 NJ3 AJ ZI 1.D/4 Aj3 AJ SV 7.A AJ2 AJ	ZSV KR 4.A	CH PA uč.CH, 8.B			

						KV 4.C/4 AJ4					
						AJ JI uč. Vv2 AJ1					
			Nk FL 1.A Nk2	Ak KV 1.A Ak4	NJ VA 2.D/4 NJ2						
			Ak KV J3 Ak4	Nk FL J4 Nk2	NJ FL J4 NJ1						
			Ms ST 4.C/4 Ms1	PaP PY 1.D/4 PaP2	NJ MI 1.A NJ3						
		Tv K TV TVh	PaP PY 1.D/4 PaP2	INFv HY uč. IVT1 INFv	AJ ZI J2 Aj3	ČJ G 4.E/4	F LA 4.E/4	ZSV KR 4.A			
			INFv HY uč. IVT1 INFv	CHI PA lab CH CHlab1	AJ SV 1.D/4 AJ2						
			CHI PA lab CH CHlab1	Ms ST 4.C/4 Ms1	AJ KV 4.E/4 AJ4						
			BI MU lab B Blab2	BI MU lab B Blab2	AJ JI 4.C/4 AJ1						
Čt	Tv CL TM TVd	B MU uč. B, 8.A	D PO 4.E/4	ČJ G 4.E/4	NJ VA J4 Nj4 AJ KV J3	Z JN uč. Z	F LA 4.E/4		FR AK J3 FR 3		

					AJ5 FR F 5.A FR 2 FR AK 1.C/4 FR 1 RJ KŠ 1.A RJ						
Pá	FR AK J3 FR 3	ČJ G m. uč.	CH PA uč.CH, 8.B	M JN 4.E/4	NJ VA J4 NJ2 NJ FL 4.C/4 NJ1 NJ MI 1.A NJ3 AJ ZI 1.D/4 Aj3 AJ SV 3.C/4 AJ2 AJ KV J2 AJ4 AJ JI J3 AJ1	B MU 4.E/4	F LA 4.D/4				

Třída: 4.A

0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod 9.hod.

7:05 - 7:50 8:00 - 8:45 8:55 - 9:40 9:50 - 10:35 10:55 - 11:40 11:50 - 12:35 12:45 - 13:30 13:40 - 14:25 14:35 - 15:20 15:25 - 16:10

Po		D KM m. uč.	M 5.A	Tv CL TM Tvd Tv K TV Tvh	ČJ SA 5.A	AJ KR J1 A2 AJ ŠK 5.A A1	Z JN 5.A				
Út		M 5.A	CH uč.CH, 8.B	ČJ SA 5.A	B HA uč. B, 8.A	AJ ŠK J1 A1 AJ KR J3 A2	INF KO uč. IVT1 INF1 INF GA uč. IVT2 INF2				
St		F KČ 4.D/4	ČJ SA 5.A	RJ KŠ 7.A Rj NJ CA J2 N2 FR AK 5.A Fj	Z JN uč. Z	M 5.A	Tv K TM Tvh Tv CL TV Tvd				
Čt		AJ KR 5.A A2 Bcv. HA 4.E/4 Bc1	M 5.A	F KČ 4.D/4	D KM m. uč.	ČJ SA m. uč.	AJ ŠK 5.A A1 Bcv. HA 6.A Bc2	FR AK 4.A Fj RJ KŠ 3.A Rj NJ CA 5.A N2			

Pá	AJ ŠK J2 A1	EVH SA uč. Hv Hv	EVV JI uč. Vv1 Vv	Ov KM	M	CH uč.CH, 8.B				
	AJ KR 5.A A2	EVV JI uč. Vv1 Vv	EVH SA uč. Hv Hv	m. uč.	5.A					

Třída: 4.B

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po	EVV U uč. Vv1 Vv	EVH G uč. Hv Hv	AJ ZI 5.A A2	AJ ŠK 5.B A1	M K 5.B	F LI 5.B	ČJ PO 5.B			
	EVH G uč. Hv Hv	EVV U uč. Vv1 Vv	NJ VA J1 N1							
Út	B HA uč. B, 8.A	ČJ PO 5.B	M K 5.B	AJ ZI uč.CH, 8.B A2	NJ VA 5.B N1	Z JN uč. Z	Tv CL TM Tvd			
				AJ ŠK 1.D/4 A1			Tv K TV Tvh			
St	Bcv. HA 6.B Bcv2	Bcv. HA uč. B, 8.A Bcv1	RJ KŠ 7.A Rj		M K 5.B	AJ ZI 1.A A2	D PO 5.B			
	INF PY uč. IVT2	INF GA uč. IVT2	NJ MI J1			NJ VA 3.C/4				

		INF2	INF1	N2 FR AK 5.A Fj AJ SY 5.B A3		N1 AJ ŠK 5.B A1					
Čt		ČJ PO 5.B	M K 5.B	F LI 5.B	Tv CL TV Tvd Tv K TM Tvh	D PO 5.B	CH uč.CH, 8.B	FR AK 4.A Fj RJ KŠ 3.A Rj NJ MI J4 N2 AJ SY 5.B A3			
Pá		ČJ PO 5.B	Ov KM 5.B	M K 5.B	CH uč.CH, 8.B	Z JN uč. Z	AJ ZI 5.B A2 AJ ŠK J3 A1 NJ VA J4 N1				

Třída: 4.C/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

							Nk MI J4 Nk2	Ak E J1 Ak1				
							Ak E 2.D/4 Ak1	Nk MI 6.A Nk2				
				CH PA uč.CH, 8.B CHp		DG KO 4.A DGt	Ds PM 4.A Ds	Rk KŠ 4.E/4 Rk				
		NJ ZU J4 Nj1	M KČ 2.A Mp	INF HY uč. IVT1 INFt1		F LI 4.D/4 Fp	Fs KČ lab F Fs	Fs KČ lab F Fs				
	Tv K TM TVh	AJ SV 4.D/4 AJ2	M PA 1.C/4 Mh	INF KO uč. IVT2 INFt2		ZSV KR 2.D/4 ZSVe	DGs KO 2.A DGs	Ds PM 2.C/4 Ds			Tv TA TM TVd	
		AJ E 1.C/4 AJ1	Mt D PM 2.C/4 De	Z PŠ uč. Z Zh		D PM 2.C/4 Dh	Ms ST 3.A Ms1	Ms ST 3.A Ms1				
				ZSV ŽA 2.A ZSVe			FRk F 1.A Fk	FRk F 1.A Fk				
							Rk KŠ 4.E/4 Rk	DGs KO 2.A DGs				
							Du JI uč. Vv2 Du	Du JI uč. Vv2 Du				
Út		F KČ uč. Z Ft	RJ KŠ J2 Rj	ČJ G m. uč.		M KČ 2.A Mp	M KČ 2.A Mp	NJ ZU 1.D/4 Nj1	ZSV ŽA 4.D/4 ZSV			
		B TA 1.C/4	NJ VA J4			M LI 4.D/4	M LI 4.D/4	AJ E 4.E/4				

		Bp INF HY uč. IVT1 INFe1 INF KO uč. IVT2 INFe2 D KŠ 2.C/4 Dh	Nj3 AJ KT 4.C/4 AJ3 FR F 2.D/4 FR		Mt M SB 5.A Me ZSV KR 2.D/4 ZSVh	Mt M SB 5.A Me M PA 5.B Mh	AJ1 AJ SV J2 AJ2			
St		Tv K TV TVh	M KČ 3.A Mp M LI 4.D/4 Mt M SB uč.CH, 8.B Me ZSV KR 3.D/4 ZSVh	F LI 4.D/4 Fp F KČ uč. Z Ft M SB 2.A Me ZSV ŽA 6.A ZSVh	ČJ G 3.C/4	NJ ZU J2 Nj1 AJ E J3 AJ1 AJ SV 4.D/4 AJ2	Ak KV J3 Ak3 Nk E J4 Nk1 PR KB uč. IVT1 PR PR KB uč. IVT1 PR ZSVs ŽA aula ZSVs1 Zs JN uč. Z Zs CHs PA uč.CH, 8.B CHs	Ak KV J3 Ak3 PR KB uč. IVT1 PR Nk E J4 Nk1 ZSVs ŽA aula ZSVs1 Zs JN uč. Z Zs CHs PA uč.CH, 8.B CHs		
Čt	Tv TA TV TVd	ČJ G 4.D/4	M KČ 4.D/4 Mp INF HY	NJ VA J4 Nj3 FR AK	B TA uč. B, 8.A Bp F KČ		Ak S J3 Ak2 PaP PY	Ak S J3 Ak2 ZSVs ŽA		

			uč. IVT1 INFt1	J2 FR	4.D/4 Ft		3.D/4 PP1	aula ZSVs2				
			INF KO uč. IVT2 INFt2	RJ KŠ 4.C/4 Rj	INF HY uč. IVT1 INFe1		ZSVs ŽA aula ZSVs2	Ms ST 7.A Ms2				
			M SB 1.A Me	AJ KT 1.D/4 AJ3	INF KO uč. IVT2 INFe2		Ms ST 7.A Ms2	PaP PY 3.D/4 PP1				
			ZSV PY 2.D/4 ZSVh		D PM 5.B Dh		Bs TA uč. B, 8.A Bs	Bs TA 1.C/4 Bs				
Pá		M KČ 1.A Mp	NJ VA J4 Nj3	DG KO 5.A DGt	ČJ G 5.A	NJ ZU J4 Nj1	ZSV ŽA 4.C/4 ZSV					
		M LI 4.C/4 Mt	FR AK 7.A FR	CH PA uč.CH, 8.B CHp		AJ E J3 AJ1						
		M SB 4.A Me	RJ KŠ J2 Rj	Z PŠ uč. Z Zh		AJ SV J2 AJ2						
		M PA 3.A Mh	AJ KT J3 AJ3	D PM 2.C/4 De								

Třída: 5.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po	CH OP 6.A	RJ KŠ J1 Rj1	Pc OP lab CH CHc	Pc KČ lab F Fc	ČJ SA 6.A	Z MŠ uč. Z	F KČ 4.D/4			
		FR F 2.D/4	Pc KČ lab F	Pc OP lab CH						

			Fj1	Fc	CHc						
			NJ FL J4 Nj3	Pc MU lab B Bc	Pc MU lab B Bc						
Út		NJ AK 6.B Nj1 AJ SV 6.A Aj3 AJ JI J3 Aj2 AJ E J5 Aj1	ČJ SA 6.A	INF HY uč. IVT2 INF2 INF KO uč. IVT1 INF1	M OP 6.A	Tv PŠ TV Tvd Tv K TM Tvh	D VA 2.C/4	B MU uč. B, 8.A			
St		RJ KŠ 6.A Rj1 FR 4.E/4 Fj1 NJ FL 2.C/4 Nj3	M OP 6.A	CH OP uč.CH, 8.B	ZSV PY 3.D/4	ČJ SA 6.A					
Čt		NJ AK J1 Nj1 AJ SV 4.C/4 Aj3 AJ JI 2.D/4	EVH SA uč. Hv Hv EVV U uč. Vv1 Vv	EVH SA uč. Hv Hv EVV U uč. Vv1 Vv	M OP 6.A	D VA 2.C/4	RJ KŠ 5.B Rj1 FR F 2.D/4 Fj1 NJ FL 2.C/4	CH OP uč.CH, 8.B			

		Aj2					Nj3				
		AJ E 6.A Aj1									
Pá		NJ AK J4 Nj1 AJ SV J5 Aj3 AJ JI 2.D/4 Aj2 AJ E 6.A Aj1	Z MŠ 3.D/4	F KČ 6.A	M OP 6.A	INF HY uč. IVT2 INF2 INF KO uč. IVT1 INF1	B MU uč. B, 8.A	Tv PŠ TM Tvd Tv K TV Tvh			

Třída: 5.B

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

		NJ MI J2 Nj2								
		INF KO uč. IVT1 INF1	NJ CA 3.D/4 Nj1	D PM 6.B	M ST 6.B	ČJ PO 6.B	F LI 6.B	B MU uč. B, 8.A		
Po		INF HY uč. IVT2 INF2	RJ KŠ J1 RJ FR AK 6.B FR							

			AJ SY J3 Aj3								
Út		AJ S J2 Aj1 AJ SY 3.D/4 Aj2	Pc MU lab B Bc Pc LI lab F Fc Pc OP lab CH CHc	Pc MU lab B Bc Pc OP lab CH CHc Pc LI lab F Fc	Z PŠ uč. Z	CH OP uč.CH, 8.B	ZSV PY 6.B				
St		NJ MI 4.C/4 Nj2 NJ CA J2 Nj1 RJ KŠ 6.A RJ FR AK 7.A FR AJ SY J3 Aj3	ČJ PO m. uč.	D PM 6.B	M ST 6.B	CH OP 6.B	B MU 6.B	Tv PŠ TV Tvd Tv K TM Tvh			
Čt		AJ S 6.B Aj1 AJ SY 3.C/4 Aj2	EVV JI uč. Vv2 Vv EVH SA uč. Hv Hv	EVH SA uč. Hv Hv EVV JI uč. Vv2 Vv	Z PŠ 6.B	M ST 6.B	NJ MI J4 Nj2 NJ CA J2	F LI 4.D/4			

							Nj1 RJ KŠ 5.B RJ FR AK 6.B FR AJ SY 1.A Aj3				
Pá		AJ SY J3 Aj2 AJ S 6.B Aj1	INF KO uč. IVT1 INF1 INF HY uč. IVT2 INF2	M ST 6.B	ČJ PO 6.B	CH OP 6.B	Tv K TV Tvh Tv PŠ TM Tvd				

Třída: 6.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po	M ST 3.D/4	CH ST uč.CH, 8.B	AJ SV 7.A AJ1 AJ KV J3 AJ2	Tv CHL TV Tvd Tv PŠ TM Tvh	F LA 4.D/4	B TA 7.A	FR AK 7.A FR 3 FR F 4.E/4 FR 2 RJ KŠ J2 RJ FR AK 7.A FR 1				
-----------	------------------	---------------------------	---	---	------------------	----------------	--	--	--	--	--

								NJ CA J3 NJ1			
Út		EVH G uč. Hv Hv EVV U uč. Vv1 Vv	EVH G uč. Hv Hv EVV U uč. Vv1 Vv	ČJ PM 7.A	AJ KV 7.A AJ2 AJ SV J1 AJ1	M ST 4.A	D PM 7.A				
St		M ST 2.D/4	FR J2 FR 3 FR AK 3.C/4 FR 1 FR AK 3.C/4 FR 2 RJ KŠ 6.B RJ NJ CA 7.A NJ1	ZSV KR 4.A	ČJ PM m. uč.	INF KO uč. IVT1 INF1 INF HY uč. IVT2 INF2	Z MŠ 3.D/4	B TA uč. B, 8.A	L TU 3.D/4 L	L TU 3.D/4 L	
Čt		ČJ PM m. uč.	AJ KV 7.A AJ2 AJ SV J2 AJ1	B TA 7.A	M ST 2.C/4	D PM 7.A	Z MŠ uč. Z	Tv CHL TM Tvd Tv PŠ TV Tvh			
Pá		Pc LA lab F Fc	Pc LA lab F Fc	FR F 3.C/4 FR 2	F LA 4.D/4	CH ST 7.A	D PM 2.C/4				

		Pc ST lab CH CHc	Pc TA lab B Bc	FR F 3.C/4 FR 3							
		Pc TA lab B Bc	Pc ST lab CH CHc	RJ KŠ 7.A RJ FR AK 1.C/4 FR 1 NJ CA J4 NJ1							

Třída: 7.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po					FR F 7.A FR 2	Ak S J3 Ak1	PaP PY 1.D/4 PaP1				
					FR AK 4.E/4 FR 1	PaP PY 1.D/4 PaP1	FRk F 1.A Fk				
	Tv K TV TVh	F GA 4.D/4	ČJ U m. uč.		RJ KŠ J1 RJ	Rk KŠ 4.E/4 Rk	Rk KŠ 4.E/4 Rk	D PM 1.C/4			
	Tv CL TM TVd				FR 1.C/4 FR 3	Bl MU lab B Blab1	Bl MU lab B Blab1				
					AJ SV J3 AJ5	Nk FL 1.C/4 Nk1	Nk FL J4 Nk1				
					NJ FL J4	Ms SB	Ak S				

					NJ3	4.C/4 Ms2	1.C/4 Ak1				
						FRk F 1.A Fk	Ms SB 4.C/4 Ms2				
						Du Jl uč. Vv2 Du	DGs KO 2.A DGs				
						CHI OP lab CH CHlab2	Du Jl uč. Vv2 Du				
						DGs KO 2.A DGs	CHI OP lab CH CHlab2				
Út	F GA 4.D/4	M SB 1.C/4	FR F 3.A FR 2	FR AK J2 FR 1	B MU 1.C/4	AJ KT 1.C/4 AJ2					
			RJ KŠ 1.A RJ	AJ SV J3 AJ5		AJ S J2 AJ1					
						AJ Jl uč. Vv2 AJ4	Z JN uč. Z	INF KO uč. IVT1 INF1			
						AJ Zl 1.D/4 AJ3		INF HY uč. IVT2 INF2			
						NJ MI J4 NJ1					
						NJ FL 1.A NJ2					

St		<p>ČJ U 1.C/4</p>	<p>PaP PY 1.D/4 PaP2</p> <p>Bl MU lab B Blab2</p> <p>CHI PA lab CH CHlab1</p> <p>Nk FL 1.A Nk2</p> <p>Ak KV J3 Ak2</p> <p>Ms ST 4.C/4 Ms1</p> <p>INFv HY uč. IVT1 INFv</p>	<p>Bl MU lab B Blab2</p> <p>PaP PY 1.D/4 PaP2</p> <p>Ak KV 1.A Ak2</p> <p>Nk FL J4 Nk2</p> <p>Ms ST 4.C/4 Ms1</p> <p>CHI PA lab CH CHlab1</p> <p>INFv HY uč. IVT1 INFv</p>	<p>AJ KT J3 AJ2</p> <p>AJ S 1.C/4 AJ1</p> <p>AJ JI 4.C/4 AJ4</p> <p>AJ ZI J2 AJ3</p> <p>NJ MI 1.A NJ1</p> <p>NJ FL J4 NJ2</p>	<p>CH SB 1.C/4</p>	<p>ZSV KR 4.A</p>	<p>B MU 1.C/4</p>	<p>L TU 3.D/4 L</p>	<p>L TU 3.D/4 L</p>	
Čt		<p>ČJ U 1.C/4</p>	<p>D PM 1.C/4</p>	<p>Tv K TM TVh</p> <p>Tv CL TV TVd</p>	<p>FR F 5.A FR 2</p> <p>FR AK 1.C/4 FR 1</p> <p>RJ KŠ 1.A RJ</p> <p>AJ SV 7.A</p>	<p>M SB 1.C/4</p>	<p>Z JN 1.C/4</p>		<p>FR AK J3 FR 3</p>		

					AJ5 NJ FL 4.C/4 NJ3						
Pá	FR AK J3 FR 3	Z JN 1.C/4	M SB 1.C/4	ZSV KR 3.D/4	AJ KT J1 AJ2 AJ S 1.C/4 AJ1 AJ JI J3 AJ4 AJ ZI 1.D/4 AJ3 NJ MI 1.A NJ1 NJ FL 4.C/4 NJ2	CH SB uč.CH, 8.B	F GA 1.C/4				

Třída: 7.B

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po	M PA 1.D/4	ČJ KM m. uč.	F LA 1.D/4	RJ KŠ J1 Rj FR AK 4.E/4 FR 1	Ak S J3 Ak1 Nk FL 1.C/4 Nk1	Ak S 1.C/4 Ak1 Nk FL J4 Nk1	Z JN uč. Z			
----	------------------	--------------------	------------------	---	--	--	------------------	--	--	--

					NJ ZU 1.D/4 Nj1 FR 1.C/4 FR 3 FR F 7.A FR 2	PaP PY 1.D/4 PaP1 Du JI uč. Vv2 Du DGs KO 2.A DGs Rk KŠ 4.E/4 Rk FRk F 1.A Fk Ms SB 4.C/4 Ms2 CHI OP lab CH CHlab2 BI MU lab B Blab1	PaP PY 1.D/4 PaP1 BI MU lab B Blab1 Du JI uč. Vv2 Du DGs KO 2.A DGs Rk KŠ 4.E/4 Rk Rk KŠ 4.E/4 Rk Ms SB 4.C/4 Ms2 CHI OP lab CH CHlab2 FRk F 1.A Fk				
Út		M PA 1.D/4	ČJ KM m. uč.	RJ KŠ 1.A Rj FR AK J2 FR 1 NJ ZU J4	Tv TA TV TVd Tv CHL TM TVh	AJ KT 1.C/4 AJ2 AJ S J2 AJ1 AJ ZI 1.D/4	CH PA uč.CH, 8.B				

				Nj1		AJ4				
				FR F 3.A FR 2		AJ JI uč. Vv2 AJ3				
St	ZSV KR 4.A	Ak ZI 1.C/4 Ak2	Nk FL J4 Nk2							
		Nk FL 1.A Nk2	Ak ZI J3 Ak2	AJ S 1.C/4 AJ1						
		Ms ST 4.C/4 Ms1	Bl MU lab B Blab2		AJ JI 4.C/4 AJ3	Z JN 1.D/4	B DR uč. B, 8.A	D PO 2.C/4		
		PaP PY 1.D/4 PaP2	PaP PY 1.D/4 PaP2		AJ KT J3 AJ2					
		Bl MU lab B Blab2	Ms ST 4.C/4 Ms1		AJ ZI J2 AJ4					
		INFv HY uč. IVT1 INFv	CHI PA lab CH CHlab1							
		CHI PA lab CH CHlab1	INFv HY uč. IVT1 INFv							
Čt	CH PA 1.D/4	Tv CHL TV TVh	Z JN uč. Z		RJ KŠ 1.A Rj	ZSV KR 3.D/4	INF HY uč. IVT1 INF1	F LA 1.D/4	FR AK J3 FR 3	
		Tv TA TM TVd		NJ ZU uč.CH, 8.B Nj1 FR			INF KO uč. IVT2 INF2			

					F 5.A FR 2						
					FR AK 1.C/4 FR 1						
Pá	FR AK J3 FR 3	ČJ KM 1.D/4	D PO 2.C/4	F LA 4.D/4	AJ KT J1 AJ2 AJ S 1.C/4 AJ1 AJ ZI 1.D/4 AJ4 AJ JI J3 AJ3	M PA 1.D/4	B DR 1.D/4				

Třída: 8.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po		ZSV ŽA 5.B ZSV	M KČ 2.A Mp M PA 1.C/4 Mh M LI 3.C/4 Mt D PM 2.C/4	CH PA uč.CH, 8.B CHp INF HY uč. IVT1 INFt1 INF KO uč. IVT2 INFt2 Z PŠ	F LI 4.D/4 Fp DG KO 4.A DGt ZSV KR 2.D/4 ZSVe D PM 2.C/4	Ds PM 4.A Ds DGs KO 2.A DGs Fs KČ lab F Fs Ms ST 3.A	Ds PM 2.C/4 Ds Fs KČ lab F Fs DGs KO 2.A DGs Ms ST 3.A				
-----------	--	-------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			De	uč. Z Zh	Dh	Ms1	Ms1				
				ZSV ŽA 2.A ZSVe		FRk F 1.A Fk	Rk KŠ 4.E/4 Rk				
						Rk KŠ 4.E/4 Rk	FRk F 1.A Fk				
						Du Jl uč. Vv2 Du	Du Jl uč. Vv2 Du				
						Ak E 2.D/4 Ak1	Nk MI 6.A Nk2				
						Nk MI J4 Nk2	Ak E J1 Ak1				
Út		B TA 1.C/4 Bp INF HY uč. IVT1 INFe1 F KČ uč. Z Ft INF KO uč. IVT2 INFe2 D KŠ 2.C/4 Dh	RJ KŠ J2 Rj NJ VA J4 Nj2 AJ ZI J3 AJ2 FR F 2.D/4 FR	Tv CHL TM TVh Tv TA TV TVd	M KČ 2.A Mp M LI 4.D/4 Mt M SB 5.A Me ZSV KR 2.D/4 ZSVh	M KČ 2.A Mp M LI 4.D/4 Mt M SB 5.A Me M PA 5.B Mh	NJ FL J4 Nj1 AJ KV J3 AJ1	ČJ SA m. uč.			

St		ČJ SA m. uč.	M KČ 3.A Mp M LI 4.D/4 Mt M SB uč.CH, 8.B Me ZSV KR 3.D/4 ZSVh	F KČ uč. Z Ft F LI 4.D/4 Fp M SB 2.A Me ZSV ŽA 6.A ZSVh	ZSV ŽA 5.A ZSV	NJ FL J4 Nj1 AJ KV 4.A AJ1	ZSVs ŽA aula ZSVs1 Zs JN uč. Z Zs CHs PA uč.CH, 8.B CHs Ak KV J3 Ak3 Nk E J4 Nk1 PR KB uč. IVT1 PR	ZSVs ŽA aula ZSVs1 Zs JN uč. Z Zs CHs PA uč.CH, 8.B CHs Ak KV J3 Ak3 PR KB uč. IVT1 PR			
Čt		ČJ SA 4.A	M KČ 4.D/4 Mp INF HY uč. IVT1 INFt1 INF KO uč. IVT2 INFt2 M SB 1.A Me ZSV PY	NJ VA J4 Nj2 FR AK J2 FR RJ KŠ 4.C/4 Rj AJ ZI J1 AJ2	F KČ 4.D/4 Ft B TA uč. B, 8.A Bp INF HY uč. IVT1 INFt1 INF KO uč. IVT2 INFt2 D PM	NJ FL J2 Nj1 AJ KV J3 AJ1	ZSVs ŽA aula ZSVs2 Bs TA uč. B, 8.A Bs Ms ST 7.A Ms2 Ms ST 7.A Ms2 Ak S J3 Ak2 PaP PY	ZSVs ŽA aula ZSVs2 Ms ST 7.A Ms2 Bs TA 1.C/4 Bs PaP PY 3.D/4 PP1 Ak S			

			2.D/4 ZSVh		5.B Dh		3.D/4 PP1	J3 Ak2			
Pá		M KČ 1.A Mp	NJ VA J4 Nj2	DG KO 5.A DGt							
	Tv CHL TV TVh	M LI 4.C/4 Mt	FR AK 7.A FR	CH PA uč.CH, 8.B CHp	ČJ SA	NJ FL 4.C/4 Nj1					
	Tv TA TM TVd	M SB 4.A Me	RJ KŠ J2 Rj	Z PŠ uč. Z Zh	5.B	AJ KV 4.A AJ1					
		M PA 3.A Mh	AJ ZI J1 AJ2	D PM 2.C/4 De							

Třída: 8.B

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po				Z PŠ uč. Z Zh		DGs KO 2.A DGs	Du JI uč. Vv2 Du				
			D PM 2.C/4 De	ZSV ŽA 2.A ZSVe	D PM 2.C/4 Dh	Du JI uč. Vv2 Du	DGs KO 2.A DGs				
		NJ KŠ J2 Nj1	M KČ 2.A Mp	CH PA uč.CH, 8.B CHp	ZSV KR 2.D/4 ZSVe	Ak E 2.D/4 Ak1	Ak E J1 Ak1				
		AJ S J1 AJ1	M PA 1.C/4 Mh	INF HY uč. IVT1 INFt1	F LI 4.D/4 Fp	Nk MI J4 Nk2	Nk MI 6.A Nk2				
		M LI 3.C/4 Mt	INF KO uč. IVT2	DG KO 4.A DGt	Rk KŠ 4.E/4	Rk KŠ 4.E/4					

				INFt2		Rk Fs KČ lab F Fs Ds PM 4.A Ds Ms ST 3.A Ms1 FRk F 1.A Fk	Rk Fs KČ lab F Fs Ds PM 2.C/4 Ds Ms ST 3.A Ms1 FRk F 1.A Fk				
Út		D KŠ 2.C/4 Dh B TA 1.C/4 Bp F KČ uč. Z Ft INF KO uč. IVT2 INFe2 INF HY uč. IVT1 INFe1	FR AK 3.C/4 FR AJ SV 7.A AJ2 RJ KŠ J2 Rj NJ VA J4 Nj2	ČJ ŽA 2.A	M SB 5.A Me ZSV KR 2.D/4 ZSVh M KČ 2.A Mp M LI 4.D/4 Mt	M SB 5.A Me M PA 5.B Mh M KČ 2.A Mp M LI 4.D/4 Mt	NJ KŠ J5 Nj1 AJ S J1 AJ1	ZSV KR 4.A ZSV			
St	Tv CHL TM	ČJ ŽA 5.A	M SB uč.CH, 8.B	M SB 2.A		NJ KŠ J1	Ak KV J3	Ak KV J3			

	TVh		Me	Me		Nj1	Ak3	Ak3			
	Tv K TV TVd		ZSV KR 3.D/4 ZSVh	ZSV ŽA 6.A ZSVh		AJ S 7.A AJ1	PR KB uč. IVT1 PR	PR KB uč. IVT1 PR			
			M LI 4.D/4 Mt	F LI 4.D/4 Fp			Nk E J4 Nk1	Nk E J4 Nk1			
			M KČ 3.A Mp	F KČ uč. Z Ft			ZSVs ŽA aula ZSVs1	ZSVs ŽA aula ZSVs1			
							Zs JN uč. Z Zs	Zs JN uč. Z Zs			
							CHs PA uč.CH, 8.B CHs	CHs PA uč.CH, 8.B CHs			
			M SB 1.A Me	NJ VA J4 Nj2	D PM 5.B Dh		Ak S J3 Ak2	Ak S J3 Ak2			
			ZSV PY 2.D/4 ZSVh	J4 Nj2	B TA uč. B, 8.A Bp	NJ KŠ J4 Nj1	ZSVs ŽA aula ZSVs2	ZSVs ŽA aula ZSVs2			
		ČJ ŽA 1.A	M KČ 4.D/4 Mp	FR F 6.A FR	F KČ 4.D/4 Ft	AJ S J1 AJ1	Ms ST 7.A Ms2	Ms ST 7.A Ms2			
			INF HY uč. IVT1 INFt1	4.C/4 Rj	INF HY uč. IVT1 INFe1		PaP PY 3.D/4 PP1	PaP PY 3.D/4 PP1			
			INF KO uč. IVT2 INFt2	AJ SV J3 AJ2	INF KO uč. IVT2 INFe2		Bs TA uč. B, 8.A Bs	Bs TA 1.C/4 Bs			
Pá		M SB	FR F	Z PŠ	Tv K	ČJ	ZSV				

		4.A Me	4.C/4 FR	uč. Z Zh	TM TVd	ŽA m. uč.	KR 3.D/4 ZSV				
		M KČ 1.A Mp	RJ KŠ J2 Rj	D PM 2.C/4 De	Tv CHL TV TVh						
		M PA 3.A Mh	NJ VA J4 Nj2	DG KO 5.A DGt							
		M LI 4.C/4 Mt	AJ SV 6.B AJ2	CH PA uč.CH, 8.B CHp							

Třída: POA

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 - 16:10

Po			AJ S J5	AJ SY J5	AJ SY J5	AJ KV J5					
Út			AJ KV J5	AJ SY J5	AJ SY J5	AJ SY J5					
St			AJ SY J5	AJ KT J5	AJ SY J5	AJ SY J5					
Čt			AJ SY J5	AJ SY J5	AJ E J5	AJ SY J5					
Pá			AJ SY J5	AJ S J5	AJ E J5	AJ KT J5					

Třída: PON

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	14:35 - 15:20	15:25 -

Po		NJ FL uč. Vv2	NJ E uč. Vv2	NJ ZU uč. Vv2	NJ E uč. Vv2						
Út		NJ FL uč. Vv2	NJ CA uč. Vv2	NJ E 6.B	NJ FL 6.B						
St				NJ ZU uč. Vv2	NJ CA uč. Vv2	NJ CA uč. Vv2	NJ ZU J5				
Čt		NJ MI uč. Vv2	NJ ZU 6.B	NJ FL 6.B	NJ MI uč. Vv2						
Pá		NJ MI uč. Vv2	NJ CA uč. Vv2	NJ E uč. Vv2	NJ CA uč. Vv2						

4.6. Komisionální zkoušky

Podle vyhlášky č. 13/2005 Sb., § 6, odst. 1b (opravná zkouška) vykonali tři studenti celkem čtyři zkoušky (z chemie, fyziky, českého jazyka a ze základů společenských věd). Všichni studenti složili komisionální zkoušku úspěšně.

Podle vyhlášky č. 13/2005 Sb., § 6, odst. 1c (nesouhlas s klasifikací) konaly komisionální zkoušku dvě studentky. Z chemie byla jedna studentka hodnocena prospěchem dobrý, druhá studentka z německého jazyka prospěchem dostatečný.

4.7. Maturitní zkoušky

4.7.1. Témata písemné maturitní zkoušky z jazyka českého – 2. 4. 2008 (1. termín)

1. **Nikommu ani muk.**

Fejeton na téma „Jak je možné udělat z obyčejné události senzaci“

**„Očima tě pohladím miláčku
řeknu ti že podobáš se obláčku
řeknu ti že voníš jako květina**

2. **s tebou to tak pěkně začíná.“ (V. Hons)**

Milostné vyznání – charakteristika člověka, který pro mě hodně znamená.

Dnes je na vše brzy, pozitří zase pozdě.

3. **Vše se tedy musí stát zítra ...**

Minipovídka o osudových okamžicích v našem životě, aneb jak nepropásnout jedinečnou příležitost

4. **„Jen to je ztraceno, čeho se sami vzdáváme.“**

Úvaha – mám svůj sen a chci ho uskutečnit

4.7.2. Témata písemné maturitní zkoušky z jazyka českého – 9. 4. 2008 (2. termín)

1. **Dobrodružství všedního dne**

Dopis příteli (přítelkyni) o neobvyklé situaci, kterou jsem musel(a) řešit

2. **„Země dobrá, to jest země česká.“**

Toulavá kamera, aneb reportáž z místa, které stojí za to navštívit

Zákon zkoušení: To, co žák neumí, učitel zjistí během jedné

3. **minuty a to, co umí, ho nezajímá.**

Fejeton na téma Murphyho zákony ve školní praxi

4. **Ať žije český film**

Chodí se ještě do kina? A na co?

Referát

4.7.3. Hodnocení písemné maturitní zkoušky z jazyka českého

třída	počet studentů	vyučující	průměr	volba tématu
8. A	31	L. Straka	1,93	č. 1 – 3 č. 2 – 4 č. 3 – 4 č. 4 – 20
8. B	32	V. Žabenská	1,96	č. 1 – 4 č. 2 – 3 č. 3 – 20 č. 4 – 5

4C/4	33	L. Geršlová	2,06	č. 1 – 1 č. 2 – 3 č. 3 – 8 č. 4 – 21
------	----	-------------	------	---

Nejčastější chyby, které se vyskytly ve studentských pracích:

- ze stylistických nedostatků to byla nadbytečná slova (především výrazy ukazovací a odkazovací), nefunkčně užitá osobní zájmena, spojky a příslovce
- jinou rozsáhlou skupinu tvořily chyby charakterizované rozvleklostí vyjadřování (dlouhá nečleněná souvětí a nastavované věty); anakoluty a zeugma
- chyby interpunkční, mluvnické a pravopisné
- v některých případech nebyl zcela naplněn požadovaný slohový útvar

4.7.4. Výsledky maturitních zkoušek

Počet :

- se složenými zkouškami : 96

- úspěšně složené zkoušky : 96

prospělo s vyznamenáním : 39

prospělo : 57

neprospělo : 0

Průměrná známka: 1,94

Průměrný prospěch v předmětech

ČJ : 2,14 **Aj** : 1,95 **Nj** : 1,89 **Rj** : 1,78 **Fj** : 1,50 **ZSV** : 1,90

D : 1,57 **Z** : 2,62 **M** : 1,71 **F** : 2,09 **CH** : 1,84 **B** : 1,88

INF : 1,62 **Evv** : 1,00 **PP** : 1,64

4.8. Přijímací řízení na vysoké školy

Ve školním roce 2007/2008 úspěšně ukončilo studium 94 z 96 studentů zařazených do tří tříd maturitního ročníku. Dva žáci neuzavřeli ve stanoveném termínu závěrečnou klasifikaci a vykonají tak maturitní zkoušku až v září 2008.

Všichni absolventi si podali přihlášku na VŠ. Celkem bylo přijato 92 studentů. I v tomto školním roce zaznamenáváme opět nejvyšší úspěšnost absolventů Gymnázia Břeclav, a to necelých 98 % přijatých na různé fakulty vysokých škol. Nejlépe si vedla třída 4.C/4, která jako celek absolvovala v květnu, každý z této třídy si podal přihlášku na vysokou školu a všichni byli přijati na vybrané fakulty vysokých škol. Za úspěch můžeme považovat i přijetí šesti našich absolventů na lékařské fakulty.

4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích

Jazyk anglický

Školní kolo konverzace v anglickém jazyce

- Kategorie IB:** 1. Štěpán Beneš
2. Ondřej Darmovzal
3. Markéta Nedělová
- Kategorie IIB:** 1. Tomáš Uher
2. Martin Janků
3. Zdeněk Hrazdíra
- Kategorie III:** 1. Rostislav Pšovský
2. Lukáš Horák
3. Sára L. Nešporová

Okresní kolo konverzace v anglickém jazyce

3. místo Ondřej Darmovzal

- Kategorie IIB:** 3. místo Tomáš Uher

- Kategorie III:** 1. místo Rostislav Pšovský

Krajské kolo konverzace v anglickém jazyce

- Kategorie III:** 4. až 9. místo Rostislav Pšovský

Jazyk německý

Soutěž v konverzaci v německém jazyce – školní kolo:

- 2. kategorie** 1. Markéta Zapletalová (4.B)
2. Šárka Strýčková (4.A)
3. Radka Machová (4.B)
- 3. kategorie** 1. Martina Netopilová (2.D/4)
2. Tereza Ištvánková (2.D/4)
3. Andrea Petřů (7.A)

Soutěž v konverzaci v německém jazyce – krajské kolo:

1. místo - Martina Netopilová (kat. III.A)
1. místo : Katja Mazuchová (kat. III.B)

Rednerwettbewerb – řečnická soutěž v německém jazyce

- 1. kategorie** 1. místo – Martina Netopilová (2.D/4)
2. místo – Jana Adamusová (7.A)
- 2. kategorie** 1. místo – Gregor Mikesa (5.B)

Deutsch als Fremdsprache – mezinárodní soutěž v St. Pöltenu

1. místo – Martina Netopilová

Jugend debattiert international – účast v krajském kole

Jana Adamusová 7.A, Tereza Ištvánková 2.D/4.

Jazyk český

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

- Kategorie I.** 1. místo Marie Salajková
8. místo Lenka Zelinková
- Kategorie II** 2. místo Barbora Prčíková
6. místo Rostislav Pšovský

Recitační soutěž Dětská scéna – kategorie 3

1. místo Tereza Láníčková

Evropa ve škole – výtvarná a literární soutěž

Literární část

- II. Kategorie** 1. místo Klára Krejčí

Jazyk francouzský

Krajské kolo v konverzační soutěži

1. místo Jana Kostrhunová – postup do ústředního kola

Jazyk ruský

Krajské kolo v konverzační soutěži

3. místo Jan Kuklínek, 6.A – postup do ústředního kola

Matematika

Okresního kolo matematické olympiády kategorie Z6

1. místo Vít Kocmánek

Okresního kolo matematické olympiády kategorie Z7

3. místo Ondřej Müller

Okresního kolo matematické olympiády kategorie Z8

4. místo Petr Procházka

Okresního kolo matematické olympiády kategorie Z9

1. místo Michal Pokorný
2. místo Petr Kocmánek
4. místo Vojtěch Miklín

Regionální kolo matematické olympiády Z9

1. až 2. místo Michal Pokorný

Regionální kolo matematické olympiády kategorie C

8. místo Ondřej Osička

Pythagoriáda pro 7. ročník

1. místo František Prinz
2. místo Ondřej Müller

Fyzika

Okresní kolo Archimediády

3. místo František Prinz

Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie E

1. místo Michal Pokorný

3. místo Vojtěch Miklín

4. místo Petr Vojáček

6. místo Petr Kocmánek

Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie F

1. místo Martin Hemzal

Krajské kolo fyzikální olympiády kategorie B

4. místo Andrea Petru

Krajské kolo fyzikální olympiády kategorie D

6. místo Tomáš Valíček

Krajské kolo fyzikální olympiády kategorie F

1. místo Michal Pokorný

Chemie

Školní kolo chemické olympiády

Kategorie C

1. a 2. místo Ondřej Pyskatý a Zbyněk Švrček

3. místo Jakub Svoboda

Kategorie B 1. místo Jan Sýkora

Okresní kolo chemické olympiády

Kategorie D

1. místo Martin Janků

3. místo Michal Pokorný

Krajské kolo chemické olympiády

Kategorie B

5. místo Jan Sýkora

Kategorie C

16. místo Ondřej Pyskatý

42. místo Zbyněk Švrček

Kategorie D

20. místo Martin Janků

21. místo Michal Pokorný

Biologie

Okresní kolo biologické olympiády kategorie D

1. místo Jaroslav Malinkovič

10. místo Denisa Skládalová

Krajské kolo biologické olympiády kategorie A

- 2. místo Roman Figura
- 3. místo Jan Sýkora

Krajské kolo biologické olympiády kategorie B

- 7. místo Barbora Bártová

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie A

- 1. místo Josef Darmovzal

Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie B

- 6. místo Denisa Skládalová

Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie C

- 3. místo Marek Sítek

Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie D

- 1. místo Ondřej Jurčík

Zeměpisná olympiáda, krajské kolo, kategorie C

- 2. místo Marek Sítek

Zeměpisná olympiáda, krajské kolo, kategorie D

- 7. místo Ondřej Jurčík

Sport

Corny středoškolský pohár v atletice:

Okresní kolo:

- Chlapci 1. místo
- Dívky 1. místo

Krajské kolo:

Dívky – 1. místo

Štáhlová Zuzana /5.B/, Pappová Martina /5.B/, Filková Veronika /6.A/, Kvardová Bára /5.A/, Grotová Natalie /2.D/, Herzánová Eliška /5.B/, Vallová Radka /1.D/, Marková Barbora /5.A/, Bábíčková Michaela /4.C/, Krejčová Andrea /2.C/

Chlapci – 2. místo

Herman Alexandr /1.D/, Cabal Mario /2.C/, Vražina Lukáš /6.A/, Paulík Roman /8.A/, Maťašovský Martin /3.C/, Bernát Michal /3.D/, Balajka Jan /4.C/, Klim Michal /8.A/, Jochman Tomáš /1.C/, Janek Ondřej /3.C/, Bystřický Lukáš /8.A/, Ciprys Pavel /3.D/

Republikové finále

Dívky – 2. místo

Štáhlová Zuzana /5.B/, Pappová Martina /5.B/, Filková Veronika /6.A/, Kvardová Bára /5.A/, Grotová Natalie /2.D/, Vallová Radka /1.D/, Bábíčková Michaela /4.C/, Krejčová Andrea /2.C/

Chlapci – 5. místo

Herman Alexandr /1.D/, Cabal Mario /2.C/, Vražina Lukáš /6.A/, Paulík Roman /8.A/, Mařašovský Martin /3.C/, Balajka Jan /4.C/, Klim Michal /8.A/, Jochman Tomáš /1.C/, Janek Ondřej /3.C/

Krajské kolo v plavání

Chlapci obsadili 2. místo

Kubát Lukáš /1.D/, Šefara Michal /1.D/, Bajko Jaroslav /8.B/, Ciprys Pavel /3.D/, Melkus Adam /6.A/, Mach Jiří /6.A/

Dívky obsadily 3. místo

Cejnková Marie /3.D/, Bokrová Jitka /7.B/, Pavelková Jana /6.A/, Janků Lucie /3.D/, Zitová Martina /2.D/, Srhořcová Barbora /2.D/

Šachy

Okresní kolo- Břeclav

Střední školy

Družstvo A – 1. místo – Mráka Michal /4.C/, Kratochvíl Jiří /2.D/, Neugebauer Jan /8.B/, Skoupil Ondřej /5.B/

Družstvo B – 4. místo – Uher Lukáš /5.A/, Darmovzal Pavel /5.A/, Havránek Antonín /5.B/, Bažík Martin /5.A/

Základní školy – 4. místo

Hemzal Martin /3.A/, Šutjak Martin /2.A/, Vaněk Radek /3.A/, Straková Kateřina /3.A/

Basketbal

Okresní kolo:

Družstvo Gymnázia Břeclav obsadilo 5. místo

Volejbal

Okresní kolo – dívky

1. místo

Darmovzalová Tereza /3.C/, Bábíčková Michaela /4.C/, Benadová Kamila /3.D/, Vanžurová Jana /3.D/, Proksová Iva /8.B/, Švendová Kamila /8.B/, Krejčová Andrea /2.C/, Celnarová Linda /7.B/, Janáčková Lucie /8.A/, Zvařičová Dana /5.B/

Okresní kolo – chlapci

1. místo

Balajka Jan /4.C/, Bystřický Lukáš /8.A/, Kurka Martin /5.A/, Kašák Pavel /4.C/, Bortlík Martin /8.A/, Vilda Dalibor /2.C/, Strýček Jan /3.E/, Vágner Ladislav /4.C/, Bukovský Ondřej /3.E/

Krajské kolo – chlapci

Balajka Jan /4.C/, Vágner Ladislav /4.C/, Bukovský Ondřej /3.E/, Strýček Jan /3.E/, Bystřický Lukáš /8.A/, Bortlík Martin /8.A/, Kůrka Martin /5.A/, Vilda Dalibor /2.C/, Bábíček Dušan /7.A/, Ptáček Tomáš /8.A/

ZŠ volejbal Gymnázium BV

1. místo v okrese a 6. místo v kraji

Procházka J. /4. B/, Válka J. /4.B/, Vacek M. /4.B/, Kobylka J. /4.B/, Káňa /4. A/, Janků M. /3.A/
Vlk /3.A/, Procházka /3.A/, Hrazdára /3.A/

ZŠ volejbal dívky, okresní kolo - 2. místo

Jelínková /3.A/, Bartolšicová /3.A/, Šlampařová /3.A/, Hartánská /2.A/, Kurková /2.A/, Blažejová
/2.A/, Kokrhelová /4.A/

Šplh

Krajské kolo – dívky

3. místo

Kaňová Klára /1.C/, Černá Mariana /6.A/, Kocourková Martina /1.C/, Bartolšicová Eva /3.A/

Jednotlivci

1. místo

Kaňová Klára /1.C/

Basketbal SŠ

Okresní kolo – chlapci

1. místo

Klim Michal/8.A/, Příborský Tomáš /8.A/, Mráz Miroslav /8.B/, Duda Ondřej /8.B/, Procházka
Michal /3.E/, Vajbar Filip /3.D/, Matocha Ondřej /1.C/, Karafa Pavel /6.A/, Martin Bažík /5.A/,
Matěj Přikryl /1.D/

Krajské kolo – chlapci Brno

3.místo

Klim Michal/8.A/, Příborský Tomáš /8.A/, Mráz Miroslav /8.B/, Duda Ondřej /8.B/, Procházka
Michal /3.E/, Vajbar Filip /3.D/, Matocha Ondřej /1.C/, Karafa
Pavel /6.A/, Martin Bažík /5.A/

Krajské kolo- dívky – Břeclav -9.4.2008

Markovičová Zdena /4.C/, Markovičová Sylvie /2.C/, Gálová Ivana /3.E/, Šubíková Klára /3.A/ ,
Hloušková Jana /3.A/, Hloušková Gabriela /5.A/

Florbal

Střední školy – okresní kolo – 5. místo

Bernát /3.D/, Strýček J. /3.E/, Bukovský /3.E/, Záhradník, Pěček /8.B/, Dořák /1.C/, Mtušková
/7.B/, Káňa /4.A/, Stráník /1.D/

ZŠ okresní kolo 3. místo v Mikulově

Procházka J. /4. B/, Válka J. /4.B/, Jašíček P. /4.B/, Káňa /4. A/, Podveský /4.A/, Antl /4.A/,
Procházka p. /3.A/, Prinz /2.A/, Kurial /2.a/

ZŠ softbal Lednice 3. místo

Válka /4.B/, Procházka /4.B/, Vacek /4.B/, Jašíček /4.B/, Káňa /4.A/, Procházka /3.A/, Vlk
/3.A/, Hrazdára /3.A/, Zvařič /3.A/

SŠ softbal krajské kolo v Brně, 4. místo

Straškrába /3.C/, Nevělik/8.B/, Tran/8.B/, Sucháč /8.B/, Vágner /4.C/, Pinkava /4.C/, Rozsypal
/8.A/, Schrom /6.A/, Válka /4.B/

ZŠ halová kopaná 5. místo

Podveský /4.A/, Uher A./4.A/, Káňa /4.A/, Ševčík /2.A/, Kuriál /2.A/, Šenk /2.A/, Šubík /1.A/

Výtvarná výchova

Krajské kolo mezinárodní výtvarné soutěže Evropa ve škole

III. kategorie

1. místo Tomáš Jochman

2. místo Klára Kaňová

Cena poroty: Radek Vaněk

IV. kategorie

1. místo Renata Nešporová

2. místo kolektiv autorů (A. Krajčová, L. Fabičovicová, S. Markovičová, P. Lukášek, D. Vilda, P. Bortlík)

3. místo Nikol Kasalová, Lucie Toncerová

Setkání s uměním

I. kategorie

2. místo Lucie Máteová

II. kategorie

2. místo Klára Kaňová

Středoškolská odborná činnost

V letošním roce zpracovali naši studenti velmi zdařilé práce v níže uvedených oborech. Vyhráli v okresním kole a postoupili do kola krajského. Zde již do dalšího klání nezasáhli, neboť termín obhajob kolidoval s přijímacím řízením na VŠ a studenti dali přednost budoucnosti při studiu na vysokých školách.

Kategorie 06 – obor zdravotnictví

Klára Sládková – Spánek a vliv faktorů na jeho kvalitu.

Kategorie 07 – obor zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

Alena Kadlecová - Kombucha

Kategorie 08 – obor životní prostředí

Aneta Blažejová – Srovnání lučních společenstev na zaplaveném a nezaplaveném stanovišti v lužních ekosystémech.

Kategorie 16 – obor historie

Soňa Bartošicová – Charvátské osídlení v okrese Břeclav

Z pohledu na výsledkové listiny je zřejmé, že studenti se Gymnázia a jazykové školy s právem státní zkoušky Břeclav, s úspěchem zúčastňují různých soutěží. Vynikající výsledky ve sportovních, jazykových i přírodovědných oborech nám dokládají výbornou práci vyučujících se studenty a ukazují nám i směr pro budoucnost. I nadále bychom měli mezi studenty vyhledávat talenty a umožnit jim specializaci v jejich oboru.

4.10. Vlastní evaluace

4.10.1. Mapa školy

V 1. pololetí školního roku proběhlo rozsáhlé dotazníkové šetření, které na zakázku zpracovala a vyhodnotila společnost SCIO. Aktivně se do něj zapojilo 411 studentů, 190 jejich rodičů a 21 učitelů. Jednotlivé podmínky ke vzdělávání hodnotí všechny tři skupiny respondentů jako nadprůměrné, přičemž za hlavní překážky v dosahování lepších výsledků považují prakticky shodně, i když s různou vahou, nedostatek času, vlastní neochotu a přílišnou náročnost studia.

Pokud jde o průběh vzdělávání, pak zřetelně vystupuje rozdíl ve vnímání některých jeho aspektů studenty, učiteli a rodiči. Tak například způsobu, jak učí škola své studenty řešit běžné životní situace, dávají sami učitelé známku 3,43, ale jejich studenti pouze 2,29 ze 4 maximálně (nejlépe) možných. Názor rodičů stojí někde uprostřed, konkrétní známka 2,77. Podobně je to s odpovědí na otázku, zda škola vede své studenty ke slušnému chování (3,14; 3,81; 3,36). Pokud jde o řešení kázeňských problémů, tak v tom se studenti a jejich učitelé dojemně shodují (2,73; 2,75), zatímco rodiče vidí roli školy v ještě lepším světle (2,95). Všechny tři skupiny se pak dokonale shodují v hodnocení kvality výuky (3,23; 3,21; 3,27).

Dramaticky odlišný názor panuje mezi studenty a jejich učiteli na to, zda jim učitelé individuálně radí, jak se v jejich předmětu zlepšit. Zatímco kladnou odpověď dává pouze 8% studentů, tak učitelé jsou o tomto faktu přesvědčeni z 81%.

Respektuje vedení školy váš názor? Průměrné hodnocení studentů 2,9/2,83 ČR; učitelů 3,05/3,05, rodičů 3,28/3,00 je v porovnání s ostatními gymnázii v ČR mírně nadprůměrné. Problém v komunikaci mezi školou a rodiči nevidí studenti (2,86/2,75) ani samotní rodiče (3,28/3,08), ale spíše učitelé (2,81/3,13). Učitelé mají navíc pocit, že se rodiče málo zajímají o dění ve škole (48%/31% ČR). S tímto zjištěním dobře koresponduje také názor učitelů, že by rodiče měli více ovlivňovat způsob komunikace se školou a rozsah mimoškolních aktivit svých dětí. Rodiče by pak také rádi více ovlivňovali způsob komunikace se školou (33%), ale nejraději, pokud možno, vůbec nic (40%). Znepokojujícím zjištěním je také to, že 67% rodičů nemá dostatečné informace o probíhající školské reformě.

Jsou učitelé otevřeni ke spolupráci se svými studenty? Studentské hodnocení 2,64/2,64 ČR; hodnocení učitelské 3,86; hodnocení rodičovské 3,09/3,02.

Nejhůře hodnoceným vztahovým aspektem je vnímání autority, kterou mají učitelé u svých studentů. Zatímco studenti samotní ji hodnotí známkou 2,36/2,38 ČR a jejich rodiče lehce nadprůměrně 2,94/2,86, tak učitelé, byť jsou střízlivější, než jejich kolegové na ostatních gymnáziích v celé ČR, si dávají optimistické hodnocení 3,29/3,34 ze 4 nejvýše možných. Tento názor je navíc opakovaně podpořen i výsledky šetření „Studentský pohled na výuku, kde studenti deklarují významné rozdíly mezi jednotlivými učiteli především ve vnímání kultury jejich projevu, schopnosti vytvořit ve třídě atmosféru spolupráce a korektnosti přístupu k hodnocení. Zato s prací třídních učitelů vyslovuje spokojenost 70% studentů školy a 86% jejich rodičů.

Tři čtvrtiny studentů mají pocit, že se jejich učitelé nezajímají o to, zda jim jejich způsob vedení výuky vyhovuje, přičemž 95% učitelů je přesvědčeno o opaku, tedy, že se o názor studentů na způsob vedení výuky zajímají. Navíc 55% studentů konstatuje, že učitelé často nebo alespoň

občas sami porušují to, co požadují po studentech (včasné příchody, stanovené termíny apod.) Učitelé sami si takovéto poklesky přiznávají pouze z 10%.

Velmi důležitým zjištěním je, že 73%(v ČR 61%) rodičů se domnívá, že díky škole roste důvěra jejich dětí ve vlastní schonosti.

Nadprůměrně je všemi třemi skupinami respondentů hodnocena organizace chodu školy ze strany jejího vedení, jakož i jeho autorita a prezentace školy na veřejnosti. Zatímco 86% učitelů je přesvědčeno, že má reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost, tak rodiče mají tento pocit pouze v 11 %.

62% učitelů školy je přesvědčeno, že vedení školy používá jasná kritéria při jejich odměňování a 19% to neumí posoudit. Na gymnáziích v ČR je tento poměr 42% : 29%.

O výskytu závažných škodlivých jevů ve škole (drogy, šikana...) jsou nejméně přesvědčeni studenti (2,08), učitel trochu více (2,3) a nejvíce rodiče (2,41). Přitom hodnocení 2 znamená zřídka, hodnocení 3 znamená občas.

Kompletní souhrn zjištění v rámci tohoto šetření je k dispozici na www.gbv.cz.

4.10.2. Další vzdělávání pracovníků

Z nabídky DVP pro školní rok 2007/2008 si vybralo cca 28 učitelů. Zájem byl především o semináře zaměřené tvorbu ŠVP a na přípravu státní maturity. Dále vyučující zaujaly semináře zaměřené na nové metody ve výuce cizích jazyků, nové metody ve výuce odborných předmětů Z, D, B, CH, FY. Z další nabídky učitelé například absolvovali následující semináře a školení:

- Fragus (Fy)
- Otevřená věda regionů F, CH
- Atraktivní biologie (B)
- Garant AŠSK (TV)
- Co v učebnicích dějepisu nebylo (Dě)
- Nové metody vyučování chemie
- Mezinárodní zkoušky z AJ
- JDI (NJ)
- SSŠ školení metodiků
- Bregenz, Hollabrunn – reálie Rakouska
- Administrativa
- ŠVP
- Příprava k nové maturitě
- Nové metody ve výuce cizích jazyků AJ, NJ
- Nové metody ve výuce odborných předmětů Z, B, F, CH

Škola investovala do dalšího vzdělávání pracovníků cca 25.581,- Kč. Některé semináře byly financovány z jiných zdrojů (např. EU, a jiné subjekty).

4.10.3. Kontrolní písemné práce

Všechny předepsané kontrolní písemné práce z českého, anglického, německého, francouzského a ruského jazyka a matematiky byly napsány.

Český jazyk

Ve slohových pracích žáci prokázali, jak dovedou uplatnit poznatky z hodin slohu, jazykového a literárního vyučování. V každém ročníku bylo v I. a II. pololetí školního roku 2007/2008 nabídnuto žákům vždy několik témat, která zahrnovala jak všechny typy komunikativních dovedností a schopností, tak vazbu komunikační výchovy na další předměty. Témata vycházela z různých zájmových oblastí žáků i z mezipředmětových vztahů. Žáci tak mohli projevit vlastní postoj k tomu, co se jich dotýká, s čím mají problémy, popřípadě jak je řeší.

Při opravě slohových kompozic bylo zjištěno, že kromě běžných pravopisných chyb se v žakovských projevech velmi často vyskytují nepravidelnosti ve větné skladbě, a to zejména nemotivované odchylky v rovině syntaktické. Žáci chybují ve vazbě slovesa nebo i jména, nedokáží správně dokončit započaté větné schéma. Proto je stále věnována zvýšená péče opravám a následným rozborům těchto prací. Opravy textů mají vždy svůj smysl, svůj řád a zásadní cíl – zlepšit žakovy komunikační a stylistické kvality.

Třída	Vyučující	1. pololetí	2. pololetí
1. A	Mgr. Komoňová	1,93	1,96
2. A	Mgr. Prokopová	1,86	2,00
3. A	Mgr. Žabenská	1,65	1,87
4. A	Mgr. Straka	1,84	1,50
4. B	Mgr. Prokopová	2,30	2,50
5. A	Mgr. Straka	1,81	1,76
1C/4	Mgr. Geršlová	2,35	2,27
1D/4	Mgr. Uhrová	1,54	2,04
6. A	PhDr. Příbáň	1,46	2,21
2C/4	Mgr. Švec	1,70	1,90
2D/4	Mgr. Žabenská	2,02	2,29
7. A	Mgr. Uhrová	2,00	1,48
7. B	Mgr. Komoňová	2,00	1,94
3C/4	Mgr. Komoňová	1,80	1,86
3D/4	Mgr. Prokopová	2,50	2,10
3E/4	Mgr. Geršlová	2,19	2,20
8. A	Mgr. Straka	2,22	--
8. B	Mgr. Žabenská	1,87	--
4. C/4	Mgr. Geršlová	2,15	--

Výsledky kontrolních písemných prací z AJ

Třída	Skupina	Vyučující	Slohové práce (ks)	Gramaticko-lexikální test (ks)	Průměr
1C/4 1D/4	A1 Pokročilí	Kovaříková Veronika	15	15	1,4
	A2 Pokročilí	Kostková Geeke	12	12	2,1
	A3 Pokročilí	Ziková Veronika	15	15	3,17
	A4 Pokročilí	Jirmanová Marie	15	15	3,1
5A/8	Pokročilí	Švec Petr	9	9	2,2
5A/8	Pokročilí	Ensslin Lilian	9	9	2,1
5B/8	Pokročilí	Stoycheva Lyuba	14	12	2,2
5B/8	Pokročilí	Sýkorová Eva	14	14	2,3
1D/4 + 5A/8	Začátečníci	Stoycheva Lyuba	15	15	1,95
2C/4 + 2D/4	A1 Pokročilí	Kostková Geeke	19	19	1,8
	A2 Pokročilí	Ensslin Lilian	18	18	2,2
	A3 Pokročilí	Sýkorová Eva	18	18	2,3
3D/4	A1 Začátečníci	Sýkorová Eva	14	14	1,9
7A/8	A2 Začátečníci	Švec Petr	13	13	1,8
3C/4 + 3E/4	A3 Začátečníci	Kovaříková Veronika	16	16	2,3
8A/8	Začátečníci	Ziková Veronika	14	14	2,57
8A/8	Pokročilí	Kovaříková Veronika	16	17	2,24
8B/8	Začátečníci	Švec Petr	11	11	2,4
8B/8	Pokročilí	Sýkorová Eva	20	20	2,5
4C/4	Začátečníci	Kostková Geeke	15	15	2
4C/4 - 1	Pokročilí	Ensslin Lilian	8	8	2,1
4C/4 - 2	Pokročilí	Švec Petr	10	10	2,6
6A/8	Pokročilí	Kovaříková Veronika	14	14	1,9
6A/8	Pokročilí	Švec Petr	17	17	1,9
2D/4	Začátečníci	Kostková Geeke	13	13	1,8
7A/8 7B/8 3C/4 3D/4 3E/4	A1 Pokročilí	Sýkorová Eva	19	19	1,6
	A2 Pokročilí	Kostková Geeke	17	17	1,5
	A3 Pokročilí	Jirmanová Marie	13	13	2,3
	A4 Pokročilí	Ziková Veronika	17	17	2,44
	A5 Pokročilí	Švec Petr	18	18	2,5
	A6 Pokročilí	Kovaříková Veronika	18	18	2,8

Výsledky kontrolních písemných prací z NJ

Třída	Vyučující	Skupina	I. pol.	I. pol.	II. pol.	II. pol.
			SB,LV,HV	Aufsatz	SB,LV,HV	Aufsatz
3. roč.	Mi	Z	1,4	1,1	1,6	1,5
	Ca	Z	1,5	1,5	1,7	1,2
4. roč.	Mi	Z	2,4	2,0	1,9	2,4
	Ca	Z	1,93	1,43	2,1	1,3
	Va	P	2,4	2,3		
5.A	Au	P	3	2,6	3	2,8
5.A+B,1C+D	Ca	P	2,9	2,4	2,8	2,5
	Ca	Z	2	1,25	2,1	1,8
	Fl	Z	1,5	1,8	2,33	1,8
	Mi	Z	2,2	2,4	2,9	3,3
2. roč.	Mi	P	3,1	2,8	2,7	3,1
	Mi	Z	2,6	2,6	3,0	2,7
	Zu	Z	2,36	1,73	3,18	2,28
	Ca	Z	2,32	2,1	2,3	1,8
3. roč., 7. r.	Mi	P	2,2	2,3	2,3	2,3
	Fl	P	2,8	2,4	2,8	3,2
	Va	P	3,3	3,5	4	3,2
	Fl	Z	2,3	2,2	2,7	1,8
	Zu	Z	2,47	1,76	2,5	2
	Va	Z	2,1	2,8	3	2,8
	Ca	Z	4,2	2,33	3,3	3,3
8.A	Fl	P	3,3	2,5	2,4	3,2
8.B	Kš	P	2,6	1,8	2,6	1,8
4.C	Zu	P	2,93	2,2	2,46	2,2
	Va	Z	2,4	3,2	4	3,2

P – pokročilí

Z – začátečníci

LV – Leseverstehen (čtení s porozuměním)

HV – Hörverstehen (poslech s porozuměním)

SB – Sprachbau (gramatické a lexikální struktury)

SA – schriftlicher Ausdruck (písemný projev)

Poznámka: pokud v tabulce chybí údaj, vyučující nedodal podklady

Výsledky kontrolních a slohových prací z francouzského jazyka

třída	vyučující	1. pololetí		2. pololetí	
		kontrolní práce	slohová práce	kontrolní práce	slohová práce
3.A 7 studentů	Austová	1,7		1,9	2,00
4.A 9 studentů	Austová	2,3	2,4	2,9	2,4
4.B 6 studentů	Austová	2,5	2,7	3,3	2,8
5.A 10 studentů	Feron- Čechová	2,1	1,7	2,7	2,4
5.B 5 studentů	Austová	2,4	2,4	2,4	3,0
1.C 10 studentů	Austová	1,9	1,9	2,2	2,6
1.D 6 studentů	Feron- Čechová	2,1	2,0	3,3	3,1
6.A 10 studentů	Austová Čechová Létalová	2,3	2,2	2,9	2,2
2.C 13 studentů	Austová Čechová Létalová	2,5	2,4	3,1	1,6
2.D 8 studentů	Austová Čechová Létalová	2,6	3,1	3,4	2,8
7.A 9 studentů	Austová Čechová Létalová	3,3	3,7	3,3	2,8
7.B 6 studentů	Austová Čechová	1,8	1,5	2,5	1,8
3.C 10 studentů	Austová Čechová Létalová	2,6	2,4	2,8	2,5
3.D 8 studentů	Austová Čechová Létalová	3,0	2,8	3,0	2,6

3.E 7 studentů	Austová Čechová Létalová Čechová	4,0	3,9	3,7	3,4
8.A 4 studenti	Austová Čechová	2,8	2,3	1,3	2,0
8.B 9 studentů	Austová Čechová	2,2	2,4	2,2	2,7
4.C 9 studentů	Austová Čechová	2,8	2,6	3	2,8

Přehled čtvrtletních písemných prací z matematiky

	1.	2.	3.	4.
1.A	1,87	2,19	2,16	1,68
2.A	2,24	2,23	2,77	2,77
3.A	2,84	2,51	2,6	1,94
4.A	2,63	3,36	2,75	2,86
4.B	3,04	2,75	2,57	2,96
5.A	2,69	1,5	2,79	2,72
5.B	2,08	2,43	2,85	2,61
1.C	2,13	2,62	2,71	2,43
1.D	2,2	2,8	2,61	2,54
6.A	2,76	2,92	2,71	3,06
2.C	2,3	2,85	2,79	2,76
2.D	3,06	3,15	3,15	3,21
7.A	2,15	3,08	2,1	2,5
7.B	2,48	2,54	2,32	3,0
3.C	3,4	2,8	2,9	3,8
3.D	3,36	3,26	2,82	2,58
3.E	3,0	3,1	3,17	3,55
P	3,16	2,71	3,43	
T	3,3	3,7	2,0	
E	2,2	3,06	2,65	
H	3,23	1,9	2,55	

4.10.4. SCIO

V tomto školním roce absolvovali přijímací zkoušky připravené společností SCIO uchazeči o osmileté studium na 122 gymnáziích v celé ČR, v případě čtyřletého studia to pak bylo na 116 gymnáziích a účastnilo se jich 7986 resp. 6043 žáků příslušných ročníků základních škol.

61 žáků pátých tříd, kteří usilovali o přijetí do primy Gymnázia Břeclav dosáhlo mírně nadprůměrného výsledku pouze v testu OSP (58./122), podprůměrné hodnocení jim patřilo v testu z matematiky (67./122) a především z českého jazyka (79./122). Významným zjištěním je také skutečnost, že průměrný dosažený výsledek uchazeče vztažený na jeho hodnocení známkou

ze základní školy byl u našich uchazečů výrazně horší než činil průměr ČR. Jako příklad lze uvést skutečnost, že průměrná úspěšnost *našich dvojkařů* byla stejná, jako výsledek, který dosáhli v celé ČR *trojkaři*. Motivací těchto žáků ucházet se o přijetí ke studiu na Gymnázium Břeclav bylo především jejich přesvědčení, že se jim zde dostane lepšího vzdělání (98%), vysoká prestiž školy (82%) a přání jejich rodičů (60%). Téměř 80% rodičů těchto žáků dosáhlo nejméně středního vzdělání s maturitou, což je identický stav s průměrem ČR. Dalším zajímavým zjištěním je také významně větší podpora studia cizích jazyků ze strany rodičů těchto žáků, než je běžné u jejich vrstevníků v celé ČR.

Zřetelně lepšího výsledku pak dosáhli uchazeči o přijetí ve studiu čtyřletém. Test OSP 53./116, český jazyk 50./116, matematika 37./116 jsou výsledky o to zajímavější, že 60 přijatých bylo vybíráno pouze ze 65 uchazečů. To svědčí mimo jiné i o tom, že už sám fakt konání přijímacích zkoušek splňuje roli výběrového kritéria. Průměrná úspěšnost vztažená na hodnocení známkou ze základní školy u těchto uchazečů byla s výjimkou *dvojkařů* v testu z českého jazyka opět výrazně nižší, než v průměru ČR. Extrémem je pak výsledek, kterého dosáhli naši uchazeči v matematice, kdy například *dvojkaři* byli zřetelně méně úspěšní, než průměrní *dvojkaři*, *trojkaři*, *čtyřkaři* i *pětkaři*.

4.10.5. Komplexní evaluační analýza – prima (KEA 2007/2008)

V říjnu 2007 bylo v návaznosti na výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007 provedeno testové a dotazníkové šetření ve 2. ročníku osmiletého studia a to opět metodikou SCIO, aby bylo možno provést srovnání souboru všech uchazečů a souboru přijatých po absolvování prvního ročníku studia. Dosažená čistá úspěšnost řešení úloh ve všech třech testech byla zřetelně nadprůměrná, což bylo nutno očekávat s ohledem na porovnávání se souborem studentů o rok mladších:

OSP	- 60%/48% (percentil 70)
matematika	- 85%/78% (percentil 61)
český jazyk	- 80%/68% (percentil 72)

Důležitější informace tak byly získány z provedeného dotazníkového šetření mezi studenty, z něž vyplývá, že 90% a více se jich ve škole cítí dobře, má rádo své spolužáky, doporučilo by tuto školu i dalším uchazečům, je přesvědčeno, že na škole existuje někdo, na koho se mohou s plnou důvěrou obrátit a že přestupky proti školnímu řádu jsou dostatečně přísně trestány. Pouze odlišný styl výuky činí žákům této školy větší problém, než na ostatních gymnáziích (30%/16%), což je ovšem zjištění velmi závažné a bude předmětem zvýšené pozornosti jak předmětových komisí tak jednání pedagogické rady.

Rodičovské hodnocení:

a) kvality výuky

	ano v %	průměr prim ČR v %
odpovídá škola Vaším potřebám?	100	95
spokojenost s kvalitou výuky CJ	81	85
spokojenost s výukou matematiky	96	95
spokojenost s výukou ČJ	78	95
spokojenost s kvalitou učitelů	100	93
spokojenost s prací třídního učitele	100	98

b) podmínky ke vzdělávání

škola je dobře vybavená	92	89
líbí se nám prostředí ve škole	100	91
prostředí školy je pro žáky bezpečné	89	91
bojí se Vaše dítě kvůli škole	8	9

vyhovují Vám pravidla platící ve škole	92	94
spokojenost s chováním učitelů k dětem	100	96
spokojenost s chováním spolužáků	96	88
c) řízení školy		
vedení školy se zajímá o Vaše názory	73	78
učitelé (příp. vedení) řeší Vaše námítky a stížnosti	81	88
umí škola řešit výchovné problémy žáků dobře	91	83
informování o průběhu výuky, spokojenost	96	86
informování o studijních výsledcích, spokojenost	100	94
informování o činnosti školy, spokojenost	100	90
spokojenost s vysvětlováním známek učiteli	81	87
d) výsledky výuky		
škola učí porozumět složitějšímu textu	71	76
škola učí odlišovat fakta od vlastních názorů a komentářů	70	77
škola učí vyjadřovat se výstižně, souvisle	80	83
škola učí kriticky myslet	79	75
škola učí rozpoznávat problémy a řešit je	73	78
škola rozvíjí podnikavost a tvořivost	88	85
škola učí spolupracovat	86	93
škola učí naše dítě učit se	80	81
škola učí naše dítě toleranci	82	86
víme, co jsou to klíčové kompetence	31	50
škola nás informuje o klíčových kompetencích	20	47

4.10.6. Vstupní testování studentů 1. roč. čtyřletého a 5. roč. osmiletého studia

V říjnu 2007 proběhlo srovnávací testování a dotazníkové šetření ve třídách 1.C/4, 1.D/4 a jim odpovídajících třídách 5.A/8 a 5.B/8. Cílem bylo porovnat výsledky uchazečů v přijímacím řízení s výsledky přijatých žáků a úroveň připravenosti studentů osmiletého a čtyřletého studia. Zatímco srovnání s výsledky přijímacího řízení potvrdilo celkově spíše průměrnou až podprůměrnou úroveň nově přijatých studentů (percentily OS 46, matematika 33, český jazyk 49), tak srovnání 1. ročníku čtyřletého a 5. ročníku osmiletého studia ukázalo rozporné výsledky, které většinou nepotvrzují zjištění z předchozích let, že úspěšnost studentů osmiletého studia je zřetelně vyšší, než úspěšnost studentů ve studiu čtyřletém.

test z	5.A	5.B	1.C/4	1.D/4
	skupinový percentil			
OS	38	55	41	50
M	52	59	36	30
ČJ	60	49	47	50
AJ	X	52	47	53
NJ	77	X	X	72

Z dotazníkového šetření mezi studenty těchto tříd vyplývá, že 84% z nich chce dál pokračovat vysokoškolským studiem, což je o 4% více než u všech ostatních stejně starých gymnazistů v ČR. Preferují přitom studium lékařství (22%/13%), technických oborů (18%/8%) a společenskovědních oborů (16%/13%). Za pozornost stojí, že zatímco v průměru ČR není

v tomto věku rozhodnuto o výběru vysoké školy 13% gymnazistů, tak na Gymnázium Břeclav 0%. Mezi faktory, které u našich studentů rozhodovaly o výběru konkrétní střední školy hrála rozhodující roli vysoká úspěšnost jejich absolventů v přijímacím řízení na VŠ (29%/26%), pověst školy (19%/15%) a vzdálenost školy od bydliště (14%/15%). Nejmenší roli pak hrála snadnost přijetí (3%/7%), snadné nalezení práce po studiu (3%/3%) a vysoké výdělky absolventů (2%/1%). S výše uvedeným pak dobře koreluje také to, co studenti považují za zvolené SŠ za nejdůležitější, tedy být dobře připraven na přijímací zkoušky na VŠ (41%/).

4.10.7. Šetření Kvalita I. (Projekt „DEVÍTKY“)

Srovnávání matematických dovedností, dovedností v českém jazyce a obecných dovedností se zúčastnilo přes 6 tisíc studentů kvart víceletých gymnázií v celé ČR, mezi nimi i 52 našich kvartánů. Jejich úspěšnost v řešení úloh jednotlivých testů byla v porovnání se souborem všech kvartánů výrazně nadprůměrná.

matematické dovednosti	71,9%/62,1%
dovednosti v českém jazyce	81%/76,6 %
obecné dovednosti	74,7%/70,2%

4.10.8. Studentský pohled na výuku

Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce bylo na škole prováděno autoevaluační šetření Mapa školy, omezil se průzkum studentského pohledu na výuku opět pouze na kvartu a předposlední ročník vyššího stupně.

Hodnocené aspekty výuky v jednotlivých předmětech:

1. schopnost vytvořit pracovní prostředí a atmosféru spolupráce
2. odborná připravenost vyučujícího k výuce předmětu
3. schopnost vysvětlit látku
4. styl a kultura projevu vyučujícího
5. korektnost při zkoušení a celkovém hodnocení žáka
6. trvalost poznatků a hloubka porozumění předmětu

Hodnotící škála :

1 - výborný(á)	= jsem nadšen(a)
2 - velmi dobrý(á)	= jsem velmi spokojen(a)
3 - dobrý(á)	= jsem spokojen(a)
4 - slabý(á)	= nejsem spokojen(a)
5 - velmi slabý(á)	= jsem velmi nespokojen(a)

Při konečném zpracování výstupů šetření do něj nebyla zahrnuta hodnocení výuky v předmětech výchov a ve volitelných předmětech.

Souhrnné výsledky za jednotlivé třídy a ročníky zobrazuje následující tabulka.

	třída		Ø ročníku	třída					Ø ročníku
	4.A	4.B		7.A	7.B	3.C	3.D	3.E	

Aspekt č. 1	2,59	2,22	2,41	2,21	2,33	2,15	2,23	2,19	2,22
Aspekt č. 2	1,93	1,82	1,88	1,91	1,86	1,69	1,90	1,98	1,87
Aspekt č. 3	2,31	1,99	2,15	2,17	2,18	2,12	2,20	2,20	2,17
Aspekt č. 4	2,55	2,07	2,31	2,28	2,43	2,24	2,19	2,23	2,27
Aspekt č. 5	2,13	1,80	1,97	1,93	2,12	1,92	1,97	2,04	2,00
Aspekt č. 6	2,44	2,27	2,36	2,31	2,47	2,30	2,23	2,28	2,32
Celkově	2,33	2,03	2,18	2,10	2,23	2,07	2,12	2,14	2,13

Nejlépe vnímaným aspektem práce učitelů je jejich odborná připravenost k výuce. Největším problémem je naopak schopnost vytvořit pracovní prostředí a atmosféru spolupráce, ale především dosahovat u svých studentů trvalosti poznatků a hloubky porozumění danému předmětu.

Zatímco hodnocení jednotlivých aspektů s výjimkou č. 1 je u studentů nižšího i vyššího stupně prakticky identické, pak významné rozdíly se projevují mezi jednotlivými třídami. To je odrazem přetrvávajících rozdílů mezi vnímáním kvality práce konkrétních učitelů. Intervaly jejich hodnocení v jednotlivých třídách a povinných předmětech: vyučující neučí celou třídu.

4.A	1,31 - 3,06
4.B	1,39 - 2,72
7.A	1,24 - 2,93
7.B	1,55 - 3,58
3.C	1,55 - 4,15
3.D	1,23 - 2,91
3.E	1,64 - 3,09

5. Zpráva předmětových komisí, SOČ

5.1. Anglický jazyk

Složení předmětové komise:

BA. Lilian Ensslin, Mgr. Marie Jirmanová, PhDr. Jana Kaňová, Geeke Boers-Kostková, Mgr. Eva Krutáková, Mgr. Veronika Kovaříková, PhDr. Eva Sýkorová, Mgr. Anna Škapová, Mgr. Petr Švec, Ing. Veronika Ziková

ŠVP

Vyučující na nižším stupni gymnázia začali vyučovat podle ŠVP.

Soutěže

V prosinci a v lednu uspořádala PK pro studenty nižšího i vyššího gymnázia školní kolo konverzační soutěže. V únoru se vítězové zúčastnili okresního kola ve všech třech kategoriích. V I.b kategorii Ondřej Darmovzal (1.A) obsadil 3. místo a Tomáš Uher (3.A) 3. místo ve II.b kategorii. Motivací do dalšího ročníku je 1. místo studenta R. Pšovského ve III. kategorii a postup do kola krajského.

Bridge Poetry Competition a Spotlight Joke Competition zaujali studenty 5.A a 2.C, kteří za přispění své vyučující L. Ensslin zaslali do soutěží své příspěvky.

Druhý ročník The IMPAC Czech Young Writers Award oslovil tentokrát studenty prvního ročníku, kteří svoje literární dílka zaslali do této soutěže.

Divadelní představení

V letošním školním roce shlédli studenti druhých ročníků divadelní představení *Christmas Carol* Charlese Dickense a v květnu představení *Pýcha a předsudek* Jane Austenové (E. Sýkorová, V. Kovaříková).

Další aktivity

Někteří členové PK již tradičně připravili pro studenty zajímavé aktivity v rámci akce Babylon. V posledním červnovém týdnu měli studenti 3. ročníků možnost shlédnout několik zahraničních filmů v rámci *English Film Days* (L. Ensslin, E. Sýkorová).

Zájezd do Velké Británie

Během školního roku byl připraven ve spolupráci s cestovní kanceláří poznávací zájezd do Anglie, který studenti absolvují v září 2008 (V. Kovaříková).

Materiály, multimediální učebny

V uplynulém školním roce byly ve čtvrtém ročníku osmiletého studia nově zavedeny učebnice Opportunities Pre-Intermediate. Vedle učebnic (Project, Headway, Opportunities), s jejichž pomocí si studenti rozvíjejí všechny jazykové dovednosti, používali vyučující po dohodě se studenty časopisy Hello, Friendship nebo Bridge.

Studentům všech jazykových úrovní byla k dispozici knihovnička anglické literatury, která byla rozšířena o několik nových titulů literatury jak klasické tak i populární.

Každá jazyková skupina měla možnost alespoň jednou týdně využít jazykové laboratoře vybavené moderní technikou k procvičení svých jazykových dovedností.

Test pro studenty prvního ročníku

Na základě tohoto testu byli studenti prvních ročníků čtyřletého studia rozděleni do čtyř skupin podle jazykové úrovně. Cílem PK bylo přizpůsobit tempo výuky a potřeby studentů tak, aby všichni dosáhli požadovaného výstupu. Během prvního pololetí došlo ještě ke změně složení jednotlivých skupin.

Rovněž pro následující školní rok 2008/2009 připravili členové PK (A. Škapová, V. Ziková) tzv. rozřazovací test pro studenty budoucích prvních ročníků čtyřletého studia. Na základě výsledků tohoto testu byli studenti rozděleni do skupin se stejnou jazykovou úrovní. Rovněž studenti kvart absolvovali srovnávací test, kterým PK získala informaci o úrovni jednotlivých skupin a možnost jazykové skupiny přeskupit.

Nabídka dalšího vzdělávání v anglickém jazyce – pro studenty a pedagogickou veřejnost

Kromě tradičních kurzů nabízených jazykovou školou při gymnáziu byl nabídnut přípravný kurz s možností složení mezinárodní zkoušky City and Guilds Qualifications (V. Ziková), a jazykový kurz NIDV pro pedagogické pracovníky Klíč k jazykům (E. Krutáková, V. Kovaříková).

Pobyty studentů v zahraničí

Pod vedením L. Ensslin 21 studentů navštívilo v říjnu italské Tolmezzo, partnerskou školu z úspěšného projektu *My a voda*.

Výměna nizozemských a českých studentů

Pod vedením Geeke Boers Kostkové, která během druhého pololetí školního roku 2007/2008 zorganizovala výběrové řízení, se 6 nejúspěšnějších studentů vyššího stupně gymnázia zúčastní čtrnáctidenního výměnného pobytu v Nizozemsku. Na přelomu září a října budou na oplátku naši studenti hostit své vrstevníky z Holandska v České republice. Pokusíme se tak zahájit sérii výměnných (studijních) pobytů.

Další vzdělávání členů PK

Členové PK využili široké nabídky DVPP. Jednalo se například o 5th International Conference for Teachers of English v Brně (L. Ensslin, A. Škapová), One-Day Teachers' Conference - ILC INTERNATIONAL HOUSE BRNO (V. Kovaříková), Project Conference Brno (A. Škapová). PK v rámci institucionálního členství v MSSUA navštívila semináře věnované využití ICT ve výuce cizích jazyků (A. Škapová, M. Jirmanová, V. Kovaříková, V. Ziková). A v neposlední řadě byla ukončení série seminářů Oxford Secondary Teachers' Academy uspořádané OUP (E. Sýkorová, P.Švec).

Konference věnovaná projektovému vyučování v Praze (E. Sýkorová) byla poslední akcí, na kterou PK vyslala svého zástupce.

Úkoly, které PK AJ zahrnula do plánu pro šk. roku 2007/2008, byly splněny.

Za předmětovou komisi Mgr. Veronika Kovaříková

5.2. Německý jazyk

Vyučující německého jazyka podobně jako i v minulých letech velký důraz kladli na prohlubování komunikačních schopností a dovedností žáků, na jejich jasné a srozumitelné vyjadřování se v mluvených a psaných projevech a na porozumění sdělením různého typu v různých komunikačních situacích. Zvýšenou pozornost jsme věnovali žákům, kteří z německého jazyka složili maturitní zkoušku, připravovali se k mezinárodním či státním zkouškám nebo se ucházeli o studijní místo v oboru germanistika na univerzitách nebo vysokých školách. Ve výuce jsme využívali moderní učební materiály a vyučovací metody, především projektovou výuku a internet. Snažili jsme se pozitivně motivovat žáky a vzbudit jejich zájem o studium německého jazyka. V posledním červnovém týdnu mohli studenti 3. ročníků shlédnout v rámci filmových dnů několik německých filmů.

Tematické plány, které vyučující na začátku školního roku důsledně vypracovali a na jednání předmětové komise projednali a schválili, se splnily.

Zájem žáků o tento jazyk nadále klesá, na nižším stupni gymnázia němčina jako první cizí jazyk se vyučovala pouze ve 4. ročníku, na vyšším stupni v 1. ročníku pracovaly 2 skupiny pokročilých žáků, ve 2. ročníku 1 skupina, ve 3. ročníku 3 skupiny a ve 4. ročníku 3 skupiny. Na nižším stupni již druhým rokem byla zavedena němčina ve 3. ročníku jako 2. cizí jazyk, výukou se pokračovalo ve 4. ročníku (dvě hodiny týdně). Na vyšším stupni se vytvořily 3 skupiny začátečnicků v prvním ročníku, ve druhém 3 skupiny, ve třetím 4 skupiny a ve čtvrtém ročníku 1 skupina.

Nedostatky ve zvládnutí učiva se výrazně neprojevují, všichni maturanti dokázali zvládnout učivo na úrovni B1, v ojedinělých případech dosáhli i úrovně B2. Zkoušku ZD složilo 17 studentů, Mittelstufe 1 studentka.

Soutěže:

Soutěž v konverzaci v německém jazyce školní kolo:

2. kategorie

1. Markéta Zapletalová (4.B)

2. Šárka Strýčková (4.A)

3. Radka Machová (4.B)

3. kategorie

1. Martina Netopilová (2.D/4)

2. Tereza Ištvánková (2.D/4)

3. Andrea Petřů (7. A)

Soutěž v konverzaci v německém jazyce – krajské kolo:

1. místo - Martina Netopilová (kat. III.A)

1. místo : Katja Mazuchová (kat. III.B)

Rednerwettbewerb – řečnická soutěž v německém jazyce

1. kategorie

1. místo – Martina Netopilová (2.D/4)

2. místo – Jana Adamusová (7.A)

2. Kategorie

1.místo – Gregor Mikesa (5.B)

Deutsch als Fremdsprache – mezinárodní soutěž v St. Pöltenu

1. místo – Martina Netopilová

Sedm studentek se připravovalo na soutěž Jugend debattiert international, krajského kola se zúčastnily Jana Adamusová 7.A, Tereza Ištvánková 2.D/4. Třebaže nepostoupily do vyššího kola, byl jejich výkon srovnatelný se studenty ze škol s vyšší hodinovou dotací (Sprachdiplomschulen).

V září proběhla druhá část projektu „Proměny města a krajiny v průběhu času“ podporovaného JMK, výměnný pobyt německých studentů v českých hostitelských rodinách. Stejně jako během naší návštěvy v Berlíně byl pro studenty připraven bohatý program zaměřený na bližší poznání našeho regionu.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráci naší školy s Goethe-institutem. V rámci tradičního setkání s uměním se konala výtvarná soutěž s německou tematikou, kdy účastníci kreslili germanismy. Byla to první akce s tímto zaměřením, která měla být uspořádána i v dalších městech. Nejlepší práce byly odměněny cenami věnovanými Goethe-institutem, přičemž první cenu – 14 jazykový kurz v SRN získal student Petr Neugebauer (7.B)

Další vzdělávání:

Všichni vyučující německého jazyka se pravidelně zúčastňují dalšího vzdělávání doma i v zahraničí, sledují aktuální nabídku vzdělávacích center a podle potřeby se rozhodují pro danou volbu. Upřednostňují hlavně semináře, které poskytují informace k novému ŠVP.

Schulen – Partner der Zukunft

Na konci školního roku dostala škola nabídku, stát se partnerskou školou SNR. Tato nabídka nás zaujala a od šk. roku 2008/2009 pracujeme jako partnerská škola SNR.

Za předmětovou komisi Mgr. Flachbartová Aranka

5.3. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře

Na Gymnáziu Břeclav bylo v roce 2000 ve spolupráci se Spolkem germanistů a učitelů němčiny (SGUN) zřízeno Lehrmittelzentrum Goethe-institutu. Je to jedno z doposud devíti regionálních center, které nabízejí učitelům němčiny v daném regionu možnost vypůjčit si učebnice a jiné doplňkové materiály pro výuku němčiny z knihovny, jejíž vybavení financoval Goethe-institut. Některé materiály poskytly v prvních letech také nadace ProHelvetia a rakouský KulturKontakt Austria. Stávající fond knihovny je každoročně aktualizován díky finanční podpoře Goethe-institutu.

Lehrmittelzentrum poskytuje také poradenskou a informační službu a podílí se na pořádání regionálních akcí Goethe-institutu. V tomto školním roce to byla výtvarná soutěž pro žáky a studenty, kdy libovolnými výtvarnými technikami vyjadřovali germanismy v češtině. Goethe-institut poskytl také ceny, nejlepší výtvarník získal třítydenní stipendijní pobyt na mezinárodním jazykovém kurzu v Německu.

Vedle pedagogů mohou knihovnu navštěvovat také studenti, kteří této možnosti využívají ve stále větší míře, neboť zde najdou nejen četbu (od zjednodušených testů po originály), ale také cvičebnice pro přípravu ke zkouškám, časopisy, video- a audiomateriály.

Bližší informace o knihovně je možné najít na adrese <http://www.gbv.cz> (Lehrmittelzentrum _ DaF Bibliothek).

PhDr. Zdeňka Miklínová

5.4. Francouzský jazyk

Francouzský jazyk jako druhý cizí jazyk vyučovaly na nižším a vyšším stupni gymnázia Mgr. Kateřina Austová, Ing. Mathilde Feron Čechová a Marcela Létalová. Pro složení maturitní zkoušky z tohoto předmětu se rozhodli čtyři studenti, kteří ji také úspěšně složili.

Tematické plány byly splněny. Podle osnov psali studenti v každém pololetí kontrolní písemnou práci, která se skládala ze slohové práce a jazykové části (poslech, porozumění psanému textu, lexikální a gramatická cvičení). V každém pololetí studenti rovněž zpracovávali určité téma formou projektové individuální či skupinové práce. Studenti třetího ročníku pracovali po dobu celého školního roku na francouzských stránkách Gymnázia Břeclav, jejichž dokončení se předpokládá v příštím školním roce.

Materiály - Na nižším stupni gymnázia se francouzský jazyk vyučoval podle učebnice Extra 1. díl. Na vyšším stupni gymnázia výuka probíhala podle učebnic Forum 1.díl, Forum 2.díl a Parlons français. Všechny používané učebnice byly doplňovány různými materiály z několika jiných publikací.

Konverzační soutěž - Počátkem druhého pololetí se na gymnáziu konal čtvrtý ročník konverzační soutěže ve francouzském jazyce. Soutěž byla určená studentům 1. až 3. ročníku a organizovaná Mathilde Feron Čechovou a Kateřinou Austovou. Náplní soutěže bylo poslechové cvičení, rozhovor na dané téma a situační hra. Cílem bylo využití schopnosti volně komunikovat na témata běžné konverzace a připravenost reagovat na pokládané otázky. Na třetím místě se umístila Klára Osičková ze 3.C/4. Na 2. místě skončila Jana Kostrhunová ze 7.B/8 a 1. místo obsadila Sára Nešporová ze 6.A/8. Krajského kola v Brně úroveň B1 se zúčastnily studentky, které vybojovaly 1. a 2. místo. Janě Kostrhunové se v Brně podařilo umístit na 1. místě, čímž si zajistila postup do celostátního kola v Praze, kde reprezentovala gymnázium.

Poznávací zájezd - V době 22. - 26. 6. 2008 studenti podnikli poznávací zájezd do jižní Francie, o který projevíli zájem nejen francouzštináři. Studenti si prohlédli památky a zajímavá místa v Nice, Saint Tropez a Cannes. Seznámili se také s přírodními krásami Verdonského kaňonu a navštívili Monacké knížectví. Pro další školní rok je plánován zájezd do Paříže.

Ve druhém pololetí navštívila gymnázium ředitelka Francouzského centra v Olomouci paní Florence Michelet, aby podpořila propagaci a šíření francouzského jazyka. Se studenty 3. a 4. ročníku živě diskutovala o aktuálním dění ve Francii a ve 2. ročníku studentům představila píseň známé francouzské zpěvačky.

Za předmětovou komisi Mgr. Kateřina Austová

5.5. Ruský jazyk

Výuka probíhala ve všech čtyřech ročnících vyššího gymnázia, kde vyučovaly tyto vyučující: páté ročníky osmiletého studia a první ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková a Mgr. Jitka Valášková, šesté ročníky osmiletého studia a druhé ročníky čtyřletého studia, sedmé ročníky osmiletého studia, třetí ročníky čtyřletého studia, osmé ročníky osmiletého studia a čtvrté ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková, ruská konverzace pro poslední dva ročníky studia Mgr. Jana Kašáková. Výuka se realizovala podle učebnic Raduga 1 a 2 a dalších doplňkových materiálů (texty, časopisy a video, internet), v konverzaci podle učebnice Ruský jazyk v kostce (konverzační témata) a Ruština poslechem i s CD nahrávkami, prostřednictvím níž jsme procvičovali poslechovou kompetenci studentů. Ve školním roce 2007/2008 jsme pokračovali ve vyučování druhého jazyka v kvartách nižšího gymnázia. Výuka probíhá podle učebnice Raduga I.

Postupně byly podle finančních možností doplňovány aktuálně slovníky, učebnice, DVD nahrávky, které vhodně doplňují učebnici Raduga a umožňují využívat širší spektrum pracovních metod ve výuce RJ.

Stěžejním úkolem v maturitním ročníku byla příprava maturitní zkoušky. K maturitě se přihlásilo devět studentů.

Maturita ve školním roce 2007/2008 proběhla ještě ve staré koncepci. Odmaturovalo všech 9 studentů, z nichž 3 se dále věnují studiu ruského jazyka na FF UP v Olomouci, jedná se o Nikolu Fikrovou ze 4. C, Radka Rozsypala a Lukáše Bystřického z 8. A třídy. Někteří další využili své znalosti ruštiny při přijímacích pohovorech na vysoké školy ekonomického zaměření.

Účast na soutěžích: Krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce. Účastnili se dva soutěžící Jan Kuklínek ze třídy 6. A ve kategorii A, který skončil na 3. místě s postupem do celostátního kola a Julian Gant ze třídy 3. E v kategorii B.

V následujícím školním roce jsou opět otevřeny 2 skupiny v prvních ročnících a jedna skupina v terciích, což nám dovoluje konstatovat, že o výuku ruského jazyka je stále větší zájem.

Za předmětovou komisi Mgr. Jana Kašáková

5.6. Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka (dále jen PKČJ) pracovala ve složení :

Mgr. Ludmila Geršlová, Mgr. Věra Komoňová, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Přibáň, Mgr. Ladislav Straka, Mgr. Petr Švec, Mgr. Božena Uhrová, Mgr. Vlasta Žabenská. Jednání PKČJ probíhala podle potřeby a aktuálně řešila dané problémy.

PKČJ se zabývala problematikou přípravy na novou maturitu. Základní parametry nové maturitní zkoušky jsou obsaženy v § 77-82 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění platných předpisů. Byl sestaven školní seznam 40 literárních děl, určený pro dílčí ústní zkoušku z jazyka českého; školní seznam je určen žákům k vytvoření vlastního seznamu literárních děl.

Český jazyk byl vyučován podle učebního plánu Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav. Tématické plány byly zpracovány jednotně pro jednotlivé ročníky a po určitých úpravách během školního roku byly splněny.

Pro výuku byly využity následující řady učebnic. Na nižším stupni gymnázia (tj. prima až kvarta) se ve školním roce 2007/2008 pracovalo s novým souborem moderních učebnic nakladatelství Fraus. Český jazyk, Čítanka a Pracovní sešit pro JČ vycházejí ze Standardu základního vzdělávání, posilují mezipředmětové vztahy a obsahují prvky vnější integrace. Učebnice stimulují žáka k aktivní činnosti, kladou důraz na vizualizaci učiva množstvím fotografií a ilustrací, navíc mají on-line podporu formou doplňkových textů a cvičení na internetových stránkách nakladatelství. Zcela naplňují požadavky ŠVP. Studijní literaturou na vyšším stupni gymnázia (kvinta až oktáva, 1. až 4. ročník) se stala ucelená řada jazykových učebnic autora J. Kostečky Český jazyk pro gymnázia, ucelená řada literárních učebnic autorky M. Sochrové Čítanka I. – IV. a také Elektronická učebnice literatury. V rámci skupinového vyučování (daltonské hodiny v primě až kvartě, workshopy) vytvářeli studenti projekty, ve kterých plně uplatnili získané jazykové a literární vědomosti a dovednosti. Znalost jazyka se odrážela především ve čtvrtletních slohových pracích.

V oblasti soutěží bylo organizováno školní (18. 3. 2008) a okresní (ve dnech 19. 3. 2008 – I. kategorie a 26. 3. 2008 – II. kategorie) kolo Olympiády v JČ (34. ročník). Organizačně se na OJČ podílely: Mgr. V. Žabenská (okresní garant pro JČ), Mgr. M. Prokopová, Mgr. V. Komoňová, Mgr. L. Geršlová, Mgr. P. Švec a PhDr. M. Přibáň. Letošní ročník soutěže znovu potvrdil, že jazyková invence a představitost našim studentům nechybí. Dokázala to Marie Salajková (4.B), která v okresním kole (I. kategorie) zvítězila a Barbora Prčíková (2D/4), která se v okresním kole (II. kategorie) umístila na 2. místě. Co jim schází, je spíše terminologická a faktografická výbava potřebná k tomu, aby své češtinářské vlohy mohli prezentovat a pak lépe uplatňovat v komunikaci.

14. 2. 2008 proběhlo i školní kolo v recitaci pro nižší stupeň gymnázia, které zorganizovala Mgr. V. Komoňová. Tereza Láníčková postoupila až do krajského kola této soutěže.

2. ročníky vyššího stupně gymnázia se zapojily v I. pololetí školního roku 2007/2008 do celostátního projektu „Studenti čtou a píšou noviny“, který vyhlásil deník Mladá fronta DNES. Studenti těchto tříd bezplatně odebírali noviny Mladé fronty DNES, využívali je během výuky českého jazyka a základů společenských věd a zároveň psali příspěvky na zadaná témata. Úspěšnou „novinářkou“ v tomto projektu se stala Sára Nešporová (6.A).

Během školního roku zhlédli studenti i několik divadelních představení na brněnských scénách. Divadelní inscenace byly voleny tak, aby doplňovaly literární osnovy. K rozvoji čtenářství vedly i besedy v Městské knihovně Břeclav. Studenti se zapojili i do celé řady literárních soutěží.

Vyučující JČ si vzájemnou hospitační činností předávali zkušenosti, celoročně probíhaly konzultace o naplňování tématických plánů.

Za předmětovou komisi Mgr. Vlasta Žabenská

5.7. Matematika

Členové předmětové komise matematiky v tomto školním roce byli učitelé: Mgr. Božena Pernická, Mgr. Ilona Petrová, Mgr. Blanka Stöhrová, Mgr. Jana Kohoutová, Mgr. Michaela Čeledová, Mgr. Iva Garčicová, RNDr. Karel Maršálek, Mgr. Tomáš Hyčka, Milan Káňa, Mgr. Čestmír Krejčí, Mgr. Milan Ling, Mgr. Jiří Lašek, Mgr. Martin Janků, Mgr. Vlastimil Staněk.

Na sestavování jednotných tematických plánů pro jednotlivé ročníky začátkem školního roku se podíleli všichni vyučující. V primě se vyučovalo podle tematických plánů ŠVP. Učitelé pracují na přípravě ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia.

Jednotně jsou využívány učebnice ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia. Maturitní otázky všichni vyučující koncipovali způsobem, kdy každá otázka obsahuje skupinu příkladů, z nichž si student vybírá úlohy k řešení. Všichni prokázali velmi dobré znalosti a maturita proběhla bez problémů.

Učitelé se zapojili do dalšího vzdělávání především v oblasti koncepce nové maturitní zkoušky, získané poznatky byly předávány ostatním na schůzích PK.

Za předmětovou komisi Vlastimil Staněk

5.8. Dějepis

Komisi tvoří Mgr. Jana Kašáková, Mgr. Věra Komoňová, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Příbáň, Mgr. Jitka Valášková.

Výuka dějepisu probíhá v 1. – 5. a 7. ročnících víceletého a v 1. a 3. ročnících čtyřletého studia při dvouhodinové dotaci. Výjimku tvoří 6. a 2. ročníky, kde je tříhodinová dotace. V maturitních ročnících byla otevřena jedna humanitní skupina studentů s tříhodinovou dotací a jedna ekonomická s dvouhodinovou dotací. 12 studentů navštěvovalo dějepisný seminář, jehož náplní bylo mimo jiné i zpracování seminární práce, kterou studenti obhájovali u ústní maturitní zkoušky. K maturitě se přihlásilo 12 studentů.

Co se týká srovnání ostatních tříd, je nutno říci, že mnohem větší aktivitu vyvíjejí žáci nižších ročníků, kteří se učí vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury a iniciativně si připravují referáty s využitím počítačové techniky, vyrábějí demonstrační tabule na stanovená témata a rádi diskutují o různých historických problémech, samozřejmě v rámci svých schopností. V 1.A/8 byla výuka vedena podle nového ŠVP. Žáci si ve výuce počínali velmi aktivně, v rámci mezipředmětových vztahů uskutečnili několik zdařilých projektů. Situace ve vyšších ročnících je ovlivněna faktem, že se studenti začínají již profilovat a orientovat spíše na ostatní předměty, takže dějepis zůstává v pozadí a je brán u některých studentů jako vedlejší předmět, tudíž i aktivita je mnohem menší. Přesto však můžeme konstatovat, že tematické plány byly ve všech ročnících v rámci časových možností splněny.

Úroveň zájmu o dějepis určuje také účast studentů v soutěžích jako je SOČ, v minulém šk. roce jsme měli pouze jednu studentku Soňu Bartolšicovou, která se účastnila okresního kola s prací Charvátské osídlení na Břeclavsku. Vzhledem k tomu, že zatížení studentů stále narůstá, je celkem problematické najít zájemce o účast v soutěžích tohoto druhu. Samozřejmě se snažíme vzbudit v nich co největší zájem o historii.

Velký motivační přínos mají pro žáky i exkurze organizované předmiotovou komisí dějepisu. Třídy nižších ročníků se účastnily exkurzí do Polska (Osvětim) a Vídně (4.B/8) I letos se vydaly některé třídy vyššího gymnázia po stopách Habsburků do Vídně a 2. roč. navštívily archeologický park a muzeum v Carnuntum. V měsíci květnu se vydali studenti převážně 3. roč. do Itálie, kde navštívili Řím a Pompeje. Tato exkurze se konala poprvé a byla velmi úspěšná.

Každoročně doplňujeme podle finančních možností pomůcky a techniku do dějepisných sbírek. Ani letos tomu nebylo jinak. Z velké části jsme rozšířili historickou knihovnu. Technické zařízení jako je notebook, dataprojektor, videorekordér umožňuje změnu vyučovacích metod v dějepise. Někteří vyučující přednášejí mimo jiné i pomocí prezentací v PowerPoint. Ve školním roce 2007/2008 již byla žákům a vyučujícím plně k dispozici dějepisná učebna s domácím kinem a ozvučením, napevno umístěným dataprojektorem a projekčním plátnem.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se účastnili tři pedagogové cyklu 10 seminářů „O tom co nebylo v učebnicích dějepisu“. Musíme však konstatovat, že je organizováno velmi málo kvalitních akcí zajišťujících další vzdělávání učitelů dějepisu.

Za předmiotovou komisí dějepisu Mgr. Jitka Valášková

5.9. Zeměpis

Předmět ZEMĚPIS je na naší škole vyučován třemi plně aprobovanými učiteli a pokrývá svým rozsahem v povinné části sedm ročníků osmiletého a tři ročníky čtyřletého studia. V osmém ročníku pokračuje výuka v humanitní větvi a možností výběrového semináře.

Výuka zeměpisu probíhá na naší škole v kvalitně vybavené odborné učebně (dataprojektor, on-line internet, video, DVD, ...), která je jak vyučujícími, tak studenty plně využívána.

Pedagogové předmiotové komise zeměpisu absolvovali také semináře v rámci dalšího vzdělávání učitelů – geografické informační systémy (GIS), tvorba ŠVP.

Jako v minulých letech i školní rok 2007/2008 byl pro zeměpis na Gymnáziu rokem velmi úspěšným. Naši studenti obsadili ve čtyřech kategoriích okresního kola zeměpisné olympiády třikrát první a jedno třetí místo a na stupně vítězů vystoupili i v kole krajském.

Za předmiotovou komisí Mgr. Martin Janků

5.10. Biologie

Ve školním roce 2007/2008 se vyučující biologie zdokonalovali ve využívání interaktivní tabule, vyhledávání materiálů vhodných pro výuku a zpracování prezentací. Pokračovali v aktivním a samostatném zapojování studentů do výuky. (Vlastní prezentace, využívání jednoduchých animací, využití jednoduchých testů či grafiky.)

ŠVP – biologie pro primu proběhlo úspěšně v rámci materiálních možností. Žáci reagovali vstřícně, i když velmi živě. Budou pokračovat podle plánů ŠVP i v sekundě, kde hned v září 2008 pojedou na týdenní terénní cvičení do oblasti Moravského krasu.

1. Tématické plány

Tématické plány byly ve všech třídách splněny.

2. Studijní výsledky

Pouze jeden student neprospěl – Adam Osicka 5.B. Dodatečnou maturitní zkoušku podstoupí v září Kateřina Bukovská.

3. Exkurze

Antropos Brno, ZOO Brno, Botanická zahrada Brno, Kančí obora - ekosystém lužního lesa (v rámci ekologické výchovy), Ústav soudního lékařství Brno, Transfuzní stanice Břeclav, CHKO Lednice – ornitologické pozorování , terénní cvičení - Roční doby v lužním lese.

4. Výsledky soutěží

Biologická olympiáda:

V kategorii A postoupil do krajského kola student – **Roman Figura a Jan Sýkora. Roman Figura obsadil 2. místo, Jan Sýkora 3. místo.**

V kategorii B postoupila do krajského kola studentka **Barbora Bártová**, která se umístila na 7. místě.

V kategorii C studenti nebyli příliš úspěšní. V kategorii D získal první místo v okresním kole **Malinkovič Jaroslav.**

Velký zájem o školní kolo biologické olympiády přetrvává, ale znalosti zvláště v části poznávání přírodnin jsou velmi slabé, což se projevilo i v dalších kolech soutěže ztrátou bodů. Další problém vidíme v nedostatečném a nepřesném zpracování mikroskopických objektů. To vyžaduje ze strany vyučujících důslednost.

SOČ:

Okresního kola se v biologických oborech zúčastnili 3. studenti. Obsadili 1. místa ve svých kategoriích a postoupili do krajského kola. Vzhledem k tomu, že se termín soutěže kryl s přijímacími zkouškami na vysoké školy, studenti dali přednost přijímacímu řízení.

5. Maturitní zkoušky

Z biologie maturovalo 24 studentů. Výsledky MZ odpovídaly možnostem studentů, většina maturantů byla přijata na VŠ na obor, který preferovali

6. Ostatní

Členové komise průběžně řešili aktuální problémy, zabývali se protidrogovou prevencí a výchovou ke zdravému způsobu života. Seznamovali žáky s novými poznatky v oblasti biologie, s ekologickými aktivitami, doporučovali přednášky, nabízeli účast v přírodovědných projektech a stážích.

7. Projekty

V červnu 2008 studenti 2.A/8 pracovali na projektu Biosférická rezervace Pálava, na který byl poskytnut grant MŠMT. Zpracování získaných informací bude pokračovat v tomto školním roce.

V rámci exkurze 2.a 6 ročníků vyššího gymnázia se uskutečnil projekt zaměřený na ZOO Dvůr Králové. Výstupem byly prezentace a informační tabule.

8.Další vzdělávání ped. Pracovníků.

Trubačová, Havlíková – školení Brno listopad 2007 Atraktivní biologie.

Havlíková – ŠVP – biologie pro vyšší stupeň gymnázia – Brno, srpen 2008

Za předmětovou komisi RNDr. Eva Trubačová

5.11. Fyzika

V tomto školním roce pracovala předmětová komise fyziky ve složení: Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Jiří Lašek, Mgr. Milan Ling a Mgr. Čestmír Krejčí.

Každoročním úkolem předmětové komise bylo sledování a kontroly dodržování všech tematických plánů v jednotlivých ročnících. Dalším úkolem bylo doplňovat materiální podmínky výuky zejména v laboratoři fyziky a vybavovat ji postupně žákovskými soupravami. Rovněž bylo potřebné zlepšit podmínky pro výuku v učebně fyziky nainstalováním vhodného počítače. Členové komise se také intenzivně podíleli na přípravě školního vzdělávacího programu. Mgr. Krejčí a Mgr. Ling se zapojili do přípravné fáze tvorby ŠVP pro vyšší gymnázium. Mgr. Garčicová ověřovala v praxi ŠVP pro výuku fyziky v primě.

Jednotliví vyučující pracují se studenty při přípravách na fyzikální olympiádu individuálně. Mgr. Krejčí vedl přípravu na Archimediádu. V okresním kole uspěl František Prinz na 3. místě. V kategorii F se pod vedením Mgr. Linga stal vítězem okresního kola kategorie F Hemzal a v kategorii E vyhrál okresní i krajské kolo Pokorný. Pod vedením Mgr. Garčicové obsadil Valíček v krajském kole kategorie D 6. místo. Mgr. Ling připravoval žáky 6. ročníků na fyzikální olympiádu kategorie B. V krajském kole této soutěže se umístila Andrea Petřů na 4. místě.

Do SOČ se letos s fyzikálním tématem žádný student nepřihlásil. V uplynulém školním roce měli naši studenti možnost navštívit formou fyzikálních exkurzí Přístrojový ústav AV ČR v Brně a Technické muzeum v Brně. Z provozních důvodů bylo letos nutné zrušit exkurzi do JE Dukovany.

Mgr. Krejčí absolvoval v říjnu týdenní fyzikální seminář projektu „Otevřená věda regionům“ v Nových Hradech. Mgr. Garčicová a Mgr. Krejčí se v dubnu zúčastnili semináře Fyzika a zbytek školy, který organizovalo nakladatelství Fraus. Mgr. Krejčí se koncem června zúčastnil semináře k tvorbě osnov fyziky na gymnáziu. Prvky daltonské výuky uplatňujeme individuálně zejména ve třídách na nižším stupni víceletého gymnázia a to hlavně formou skupinových a individuálních projektů.

Snahou všech vyučujících byla názornost vyučování a používání dostupných pomůcek ve frontální práci studentů a zejména v laboratorních pracích.

Studenti všech tříd byli ve fyzice hodnoceni klasickým způsobem. Předmětová komise se rovněž usnesla na stejné procentuální klasifikaci studentů. Maturitní zkoušku z fyziky úspěšně složilo 11 studentů. Na maturitní přípravě studentů se podílel Mgr. Krejčí a Mgr. Ling.

Učebnice, které používáme na nižším stupni gymnázia však s přibývajícím věkem obsahově i vizuálně zaostávají a chystá se jejich obnova v nejbližších letech v závislosti se snížením počtu žáků osmiletého studia. V závěru školního roku Mgr. Krejčí úspěšně testoval využití osobních internetových stránek pro podporu vzdělávání žáků a připravil internetové stránky kabinetu fyziky, které budou vhodným doplňkem komunikace s žáky.

Vyučující fyziky se rovněž zapojili do školních akcí studentského sněmu pod hlavičkou Babylon s různými praktickými i teoretickými fyzikálními tématy.

Do materiálního vybavení fyziky letos přibylo 15 kusů stavebnice Voltík 2, Van de Graafův generátor, digitální váhy Denver DL, turistický propanbutanový vaříč, digitální meteostanice a nabíječka alkalických článků. Laboratoř byla doplněna novými mikrometry a dalším spotřebním materiálem.

V multimediální učebně fyziky vyučující využívali nový výkonnější počítač s dataprojektorem a elektronickou tabulí. Většímu využití ve výuce brání neúplnost vybavení této učebny – stále chybí vhodné zatemnění místnosti, ozvučení pomocí stále reprosoustavy a zejména připojení učebny na internet. Také dataprojektor už v této době neodpovídá náročnějším požadavkům, je hlučný a s menší světelnou výkonností. Tato učebna stále zůstává kmenovou učebnou některé z maturitních tříd a to je také příčinou, že ne všechny hodiny fyziky mohou probíhat právě zde. V učebnách, kde je nainstalovaný dataprojektor probíhala výuka v mnohých případech používáním učitelského notebooku.

Problémem při naplňování učebních plánů na vyšším gymnáziu bylo spojování skupin žáků v laboratorních cvičeních a také to, že velký počet laboratorních cvičení bylo rozvrhově změněno na teoretickou hodinu celé třídy.

K hlavním úkolům předmětové komise v následujícím roce zůstává dovybavení multimediální učebny fyziky a její využití, vhodné doplnění základních demonstračních pomůcek, softwarového vybavení a učebních souprav pro frontální práci žáků a jejich umístění v laboratoři fyziky a kabinetu fyziky. Nutná je stát práce s tematickými plány s cílem připravit neoptimálnější varianty před rozdělením studentů do větví. Stále hledáme nové metody výuky a přístup, který studentům co nejvíce zatraktivní fyziku.

Za předmětovou komisi Mgr. Čestmír Krejčí

5.12. Chemie

Členové předmětové komise chemie v tomto školním roce: Mgr. Božena Pernická, Mgr. Andrea Havlíková, Mgr. Ilona Petrová, Mgr. Vlastimil Staněk, Mgr. Blanka Stöhrová a Mgr. Kateřina Opálková.

Na začátku školního roku byly zpracovány jednotné tematické plány pro jednotlivé ročníky, vyučující při jejich sestavování úzce spolupracovali. Jednotně jsou také využívány učebnice i v odpovídajících ročnících čtyřletého a osmiletého studia.

V tomto školním roce byli dva členové PK dlouhodobě nemocní a ostatní vyučující zvýšeným úsilím pracovali také v jejich třídách, takže tematické celky byly ve všech třídách splněny.

Přípravné úlohy školního kola chemické olympiády byly postupně zpracovány podle jednotlivých kategorií D, C a B již tradičně. Přípravu vedly I. Petrová, B. Pernická a B. Stöhrová. V těchto kategoriích se uskutečnila také školní kola. V kategorii D se zúčastnili okresního kola Martin Janků ze 3.A, obsadil 1. místo, a Michal Pokorný ze 4.B se umístil na 3. místě. V krajském kole kategorie D obsadil Martin Janků 20. místo a Michal Pokorný 21. místo. V kategorii C nás reprezentovali v krajském kole Ondřej Pyskatý ze 2.C/4, který obsadil 16. místo, a Zbyněk Švrček ze 2.D/4 byl na 42. místě ze 43 soutěžících. Krajského kola kategorie B se zúčastnil Jan Sýkora ze 7.B a obsadil krásné 5. místo.

V tomto školním roce maturovalo z chemie 18 studentů ze tří tříd v ročníku. Všichni prokázali dobré znalosti a maturita proběhla bez problémů. Naprostá většina studentů se dostala na studium na vysoké škole.

V semináři chemie pro maturanty bylo v tomto školním roce opět zařazeno zpracování seminárních prací a jejich prezentace na počítači. Studenti také absolvovali v rámci semináře kurz na počítači – psaní vzorců a chemických textů.

Dalšího vzdělávání učitelů se zúčastnila Mgr. Andrea Havlíková, která absolvovala týdenní kurz v rámci projektu „Otevřená věda regionům“. Kurz pod názvem „Praktické kurzy z chemie“ se uskutečnil 23. – 28.3.2008 v Nových Hradech.

Také letos již tradičně proběhly exkurze do pivovaru ve Znojmě, do Gumotexu v Břeclavi, nově pak do stříbrného dolu v Kutné Hoře, která byla propojením chemie s dějepisem.

Předmětová komise pracovala podle plánu Gymnázia Břeclav a svého plánu práce, průběžně řešila problémy, které se objevily, pravidelně se scházela, účastnila se přípravy školního vzdělávacího programu.

Za předmětovou komisi Mgr. Božena Pernická

5.13. Informatika a výpočetní technika

Výuka informatiky a výpočetní techniky (dále jen IVT) probíhala dle předem stanoveného plánu pro školní rok 2007/2008. Proběhla bez potíží, jen u čtyřletého studia by byla potřeba zvýšit týdenní dotace hodin pro IVT, aby se učivo dalo probírat na stejné úrovni, jako u osmiletého studia (u čtyřletého studia se vůbec neprobírají v základním kurzu základy algoritmizace a programování, a potom ve čtvrtém maturitním ročníku, kdy mají programování společné s osmiletými, je mezi žáky propastný rozdíl), jelikož žáci přicházející ze základních škol jsou různých kvalit a je potřeba začít probírat učivo IVT téměř od základů. Z tohoto důvodu se těžce dorovnává kvalita i kvantita vzdělání v předmětu IVT ve čtyřletém a osmiletém studiu. V žádné třídě nepřesáhl průměr známek studentů 2,3. V nižších ročnících osmiletého studia vyučují IVT na Gymnázium Břeclav: *Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Josef Pochylý a Mgr. Jana Kohoutová*, a ve vyšších ročnících osmiletého studia a ve čtyřletém studiu: *Mgr. Tomáš Hyčka, RNDr. Libor Kabát a Mgr. Jana Kohoutová*.

Závěrem bych ještě chtěl podotknout, že učební osnovy IVT nemohou být tak stabilní, jako u některých předmětů, jelikož IT se prudce vyvíjí a je třeba tento vývoj „odrazit“ i ve vývoji vyučování tohoto předmětu.

Za předmětovou komisi Mgr. Tomáš Hyčka

5.14. OV-ZSV

Cílem předmětu OBČANSKÁ VÝCHOVA na nižším stupni gymnázia je formovat a rozvíjet osobnostní profil studenta, naučit jej orientovat se v základních okolnostech společenského života, utvářet vědomí odpovědnosti za vlastní život, zvládnout přiměřenou mezilidskou komunikaci. Významnou změnou pro činnost nejen komise, ale i celé školy byla výuka podle školního vzdělávacího programu, kterou jsme zahájili v primě. Způsob práce směřoval k plnění všech klíčových kompetencí. Zatímco v oblasti kompetencí k učení či k řešení problémů dosahovali studenti primy výrazného rozvoje, problematickými se staly kompetence komunikativní a sociální.

Na vyšším stupni v ZÁKLADECH SPOLEČENSKÝCH VĚD název předmětu plně vystihuje jeho obsah - studenti se seznamují se základy jednotlivých disciplin: psychologie, sociologie, politologie, právo, ekonomie, filozofie a etika. Zde nedošlo k zásadním změnám oproti loňskému roku. V hodinách semináře ze ZSV studenti zpracovávají seminární práce, které mají rok od roku lepší úroveň a jsou prezentovány během maturitní zkoušky.

Vyučující absolvovali se svými studenty několik exkurzí a přednášek. Vybraní studenti 3. ročníku shlédli jednání Poslanecké sněmovny ČR, maturitní ročník pak soudní jednání u Okresního soudu v Břeclavi, studenti ekonomické větve absolvovali besedu v Komerční bance v Břeclavi na téma: úvěry, platební karty, spoření. Nedílnou součástí tohoto předmětu je působení na zdravý životní styl studentů. Na podporu našeho úsilí se i letos na naší škole opět uskutečnily pro studentky prim a prvních ročníků besedy S tebou o tobě a Čas proměn.

Pět studentů 3. ročníku se zapojilo do projektu simulovaného parlamentu OSN. Několik víkendových pobytů v Praze vyvrcholilo ve dnech 28.-31. 3. 2008 jejich účastí na XII.ročníku Pražského studentského summitu.

Za předmětovou Mgr. Eva Krutáková

5.15. Tělesná výchova

Předmět tělesná výchova se na naší škole vyučuje ve všech ročnících studia. Hodinová dotace činí dvě hodiny týdně (pouze v primě v rámci nového ŠVP činí hodinová dotace 3 hodiny týdně). V minulém školním roce vyučovalo předmět 5 aprobovaných učitelů tělesné výchovy. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem, jenž si každoročně klademe, je nejenom osvojování nových pohybových dovedností, ale i výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence nežádoucích a společensky nebezpečných jevů.

Prostorové podmínky výuky se již delší dobu nemění, největší část výuky se odehrává ve dvou tělocvičnách, které jsou součástí budovy školy. Větší tělocvična je využívána především k nácviku míčových her (basketbal, volejbal, florbal), menší je zařízena převážně k výuce gymnastiky. K nácviku atletických disciplín je využíván také městský park. Materiální vybavení školy je na standardní úrovni.

Nedílnou součástí výuky jsou tradiční lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistický kurz. V loňském školním roce proběhly celkem 3 lyžařské kurzy, jichž se zúčastnilo 110 studentů. Poprvé v historii naší školy proběhl také výběrový lyžařský kurz, kterého se v rakouském Nassfeldu zúčastnilo 50 studentů. U studentů oblíbený sportovně – turistický kurz se konal v Jedovnici od 14. – 21. 6. 2008 za účasti 92 studentů.

Naše škola se s poměrně velkými úspěchy zúčastňuje většiny sportovních soutěží pořádaných asociací školních sportovních klubů ČR. Největším úspěchem v loňském roce bylo 2. místo v celostátním finále Corny středoškolského poháru v lehké atletice. Chlapci ve stejné soutěži obsadili 5. místo. Výborného výsledku dosáhla děvčata Gymnázia v celostátním finále soutěže ve stolním tenisu, kde obsadila výborné 2. místo. Další výsledky:

Šachy: 5.místo v krajském finále

Basketbal dívky: 4. místo v krajském finále

Basketbal chlapci 3. místo krajské finále

Plavání chlapci 2.místo krajské finále

Plavání dívky 3. místo krajské finále

Na škole jsou pravidelně pořádány soutěže a turnaje pro studenty – přebor školy v šachu, volejbalový turnaj ke Dni studentstva, florbalový turnaj. Naše škola poprvé ve své historii se stala pořadatelem celostátního finále soutěží AŠSK, na stadioně Lokomotivy se konalo finále Corny Středoškolského poháru za účasti 32 družstev z celé ČR. Dále pořádala krajská kola atletických soutěží (Středoškolský pohár, Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu), krajské finále Středoškolských her v basketbalu dívek

Za předmětovou komisi Mgr. Jiří Petrjanoš

5.16. Výtvarná výchova

I ve výtvarné výchově studenti víceletého studia pracovali podle ŠVP. V tomto specifickém předmětu se tzv. inovativní postupy požadované novým vzdělávacím programem neprojeví až tak výrazně, poněvadž i v minulosti byly do výuky VV zařazovány dlouhodobější projekty, skupinové práce či výtvarné experimenty. Pozitivní je, že docházelo k častějšímu propojení mezi jinými předměty.

Studenti všech ročníků se v průběhu školního roku účastnili mnoha výtvarných soutěží různé úrovně. Jako tradičně v nejprestižnější soutěži řady A Evropa ve škole získali naši studenti mnoha ocenění. Ceny sesbírali i v soutěžích Mladý módní návrhář, Můj kraj, Máme rádi přírodu a v řadě dalších.

Poslední dubnová středa již tradičně patřila Setkání s uměním. Letošní 14. ročník, nabídl výtvarníkům prostorové řešení krychle, hudebníkům zajímavá a impulsivní vystoupení hudebních a tanečních uskupení a netradiční módní přehlídkou. Tato mezinárodní aktivita přilákala na pěší zónu mnoho diváků.

Sekce výtvarné výchovy se jako každoročně podílela na výzdobě gymnaziálního plesu, tentokrát na téma šedesátá léta.

Naši studenti obdrželi pozvání od města Hodonína na malování před radnicí při příležitosti výročí města, zpracovával se velký formát a práce jsou vystaveny v prostorách hodonínské radnice.

Součástí výuky se staly pravidelné výjezdy na výstavy do Brna, Hodonína, Olomouce či Bratislavy.

Vedle výuky výtvarné výchovy v povinném a volitelném předmětu, probíhala ve 3. a 4. ročníku čtyřletého a 7. a 8. ročníku víceletého studia výuka v seminářích dějin umění a také ve výtvarném kroužku. Výtvarná výchova byla i předmětem maturitním.

Za předmětovou komisi Mgr. Božena Uhrová

5.17. Hudební výchova

Předmětovou komisi hudební výchovy tvoří na Gymnáziu Břeclav Mgr. Ludmila Geršlová a Mgr. Ladislav Straka. V rámci PK HV jsou zahrnuty předměty **estetická výchova hudební**, dále nepovinné předměty **sborový zpěv** a **umělecký přednes**.

Výuka hudební výchovy probíhá většinou ve speciální učebně – hudebně, která je maximálně uzpůsobena zvláštním požadavkům kladeným na tuto výuku. Jedná se o interaktivní učebnu umožňující maximálně podněcovat kreativitu studentů při vnímání hudby a vlastní tvorbě nových hudebních projektů.

Nepovinný předmět sborový zpěv má na našem Gymnáziu již své nezastupitelné místo představované pěveckým souborem **Polyfonia**. Hlavním výchovným smyslem působení tohoto souboru je kromě koncertní činnosti a rozšířené hlasové výchovy též rozvoj smyslu pro práci v kolektivu a rozvoj individuálních schopností zpěváků.

V uplynulém školním roce jsme uspořádali několik vystoupení a koncertů. Soubor Polyfonia se v uplynulém školním roce velmi úspěšně zúčastnil celostátní soutěže gymnaziálních pěveckých sborů GYMNASIA CANTANT, kde se probojoval až do celostátního kola a ve finále se umístil v bronzovém pásmu.

Letos jsme započali přípravy na oslavy 40. výročí existence souboru. Koncem června byla pořízena nahrávka na výroční CD album souboru. Práce na tomto projektu pokračovaly celé léto až do podzimu. Výsledkem by mělo být album těch nejlepších skladeb současné Polyfonie.

Novinkou v uplynulé sezóně byly rovněž výchovné koncerty pro základní školy v našem regionu. Vystoupení se setkala s mimořádným zájmem mladého publika a velkou měrou přispěla k propagaci našeho gymnázia.

Za předmětovou komisi Mgr. Ladislav Straka

5.18. Výchovné poradenství

5.18.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia

Oblast výchovného poradenství je významnou součástí školy. Podílí se na celé řadě akcí spojených s chodem gymnázia.

Výchovné poradenství v nižších ročnících školy je zaměřeno zejména na pomoc při řešení individuálních problémů jednotlivých studentů v několika oblastech:

- problémy související s nástupem studentů do nového prostředí, které vytváří zcela odlišné sociální klima, než tomu bylo v kolektivech základních škol. Na začátku školního roku 2007/2008 jsme uspořádali tradiční týdenní soustředění pro studenty primy spolu se studenty prvních ročníků. Toto v pořadí již páté soustředění proběhlo v osvědčeném prostředí rekreačního zařízení Baldovec, které nám poskytuje kromě velmi dobrého zázemí také zajímavé aktivity zaměřené na prožitek, jako např. lanové centrum. Cílem této akce je usnadnit našim novým studentům přechod na jiný typ školy, seznámení a první kontakty jak s novými spolužáky, tak třídními učiteli.
- problémy, které souvisejí s výukou, řeší VP ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů, třídními učiteli, rodiči, případně s PPP. Ve vyšších ročnících se setkáváme se studenty, kteří ztrácejí motivaci k dosahování výkonů, k nimž mají předpoklady. Důvody jsou velmi rozmanité - od osobních problémů až po přetíženost, mj. také díky celé řadě mimoškolních činností. V těchto případech spolupracuje VP se školním psychologem, rodiči a ostatními vyučujícími.
- proces integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - ve školním roce 2007/2008 byl na nižším stupni gymnázia jeden integrovaný student, kterému byl vytvořen IVP, dále jeden student se SPU, se kterým vyučující pracovali s ohledem na možnosti studenta.
- při sledování absence se VP ve spolupráci s TU řídí Metodickým pokynem k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postihu záškoláctví. Problém absence se začíná na nižším stupni projevovat zejména u studentů kvart. Díky pozornosti a zájmu TU byly včas odhaleny první známky záškoláctví a po pohovoru TU, VP, rodičů a studenta byla ihned sjednána náprava.
- v oblasti primární prevence spolupracuje VP s VP pro vyšší stupeň, preventistou a všemi vyučujícími. Pro studenty je každoročně připravována řada doprovodných akcí, týkajících se této problematiky. Ve šk. roce 2007/2008 jsme nemuseli řešit závažnější problém z této oblasti .
- poradenská činnost v oblasti volby povolání je soustředěna zejména na studenty kvart. Vzhledem k tomu, že ukončují povinnou školní docházku, mají možnost podat přihlášku na některou ze SŠ. Studenti odcházejí na jiné školy z několika důvodů – na umělecké školy, školy s rozšířenou výukou jazyků, či na odborné střední školy.

Mgr. Eva Krutáková

5.18.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia

Práce se studenty vyššího gymnázia je zaměřena více na profesní orientaci, především se jedná o pomoc při výběru vysokých škol, případně vyšších odborných škol. Jsou ve věku přechodu pubescence v adolescenci, a proto poradenství musí reagovat i na tuto skutečnost. V prvních měsících školního roku je věnována pozornost prvním ročníkům, jejichž žáci si prožívají problematiku přechodu na jinou školu. Poradce je zde nápomocen při zvládnání nového stylu učení, vytváření nového třídního kolektivu a zvládnání nových kamarádkých vztahů. Zvýšenou pozornost věnuje patologickým jevům jako jsou záškoláctví, závislosti, šikanování, nadměrná absence a špatný prospěch v počátku školního roku, kdy je možno mnoha problémům ještě předejít. Spolupracuje s metodikem prevence na minimálním preventivním programu, především při organizování přednášek a besed. Zajímá se i o talentované žáky, monitoruje výsledky našich studentů na různých soutěžích a beseduje s rodiči. Podílí se na přípravě dne otevřených dveří, přijímacího řízení a ve spolupráci s žáky naší školy organizuje prezentaci Gymnázia Břeclav na jednotlivých základních školách. Akci vymysleli naši studenti pod názvem „Zpátky do lavic“. Jedná se o pořádání besed pro žáky devátých a pátých tříd na základních školách, ze kterých byli přijati na naši školu.

Pro třetí a čtvrté ročníky zpracovává přehledné informace o přijímacím řízení na vysoké školy, předává informace a zajímavosti, které škola obdrží od studijních oddělení jednotlivých fakult. Je nápomocen při vyhledání potřebných informací o požadovaných studijních oborech a zprostředkovává kontakty na různé vysoké školy. Studenti mají přístup ke všem informacím na přehledné nástěnce v prvním patře školy, kde je uveden i návod na vyplňování přihlášek na vysoké školy. Vzhledem k tomu, že na těchto nástěnkách nemohou zůstat informace stále, tak byl v informačním centru zřízen prostor pro všechny materiály, které škola obdržela pro naše maturanty. Zde mají studenti umožněn přístup k požadovaným informacím ve volných hodinách a stejně tak i po vyučování až do 15:30 hodin.

V tomto školním roce navázala naše škola úzkou spoluprací s Masarykovou univerzitou v Brně smlouvu o spolupráci, a předmětem této smlouvy je účast na projektu „Partnerství ve vzdělávání“. Společným postupem umožňujeme studentům a zaměstnancům školy získávat komplexní informace o nabídce studia a celoživotního vzdělávání na MU. Dále v rámci spolupráce MU představí studentům způsob vysokoškolského vzdělávání, zabezpečí poradenství při volbě studia, podpoří talentované studenty a poskytne studentům podporu k úspěšnému přechodu do terciárního vzdělávání.

Mgr. Josef Pochylý

5.18.3. Minimální preventivní program

- a) šikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečovali třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce. Podle učebních plánů jednotlivých předmětů výchovně působili vyučující na všechny žáky naší školy.

V posledním srpnovém týdnu bylo uspořádáno poznávací soustředění Baldovec 2007 pro všechny studenty prvních ročníků, kterého se zúčastnilo celkem 86 žáků. Práce se studenty byla vysoce efektivní. Studenti v jednotlivých třídách začali velmi rychle spolupracovat, což vedlo k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou. Zřetelně otevřenější byla ovšem i komunikace mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli letošní absolventi Gymnázia Břeclav, kteří v rámci programu peer dokázali skvěle pracovat se třídami. Na závěr týdenního pobytu se pedagogové shodli, že máme v letošních prvních třídách vynikající studenty, kteří o sobě již dost ví a dokáží navzájem velmi dobře spolupracovat.

b) alkohol, kouření a drogy

Této oblasti se věnovali všichni vyučující v rámci jednotlivých předmětů, kdy se při naplňování učebních plánů ve svých hodinách soustředili především na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Na příkladech jsme studenty upozorňovali na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí jsme umožňovali studentům vytvářet si vlastní postoje k dané problematice. Více se nechávalo prostoru studentům a podíleli jsme se pouze na řízení takových diskusí. Vynikající se ukázala aktivita studentů vyšších ročníků v rámci akce Dobrovolník, během níž studenti zajišťovali pečovatelskou a pomocnou práci v breclavské nemocnici.

d) práce v jednotlivých ročnících:

Nižší stupeň gymnázia

Při práci s žáky na nižším stupni gymnázia jsme využívali především těchto témat: občanská výchova:

- volný čas a zájmová činnost
- moje rodina
- manželství a rodičovství
- sousedé, hosté a cizí lidé
- kultura a její rozvíjení
- práva a povinnosti občanů
- právo a morálka
- protispolečenské jevy
- globální problémy světa
- přestupky a trestné činy
- náboženské sekty a šťastný domov

jazyk anglický:

- Daily routine, My day
- Doctor, doctor

- Home and away, sports
- The way we live
- Food
- Ochrana zdraví - prevence úrazů u dětí, vlastní úsilí při ochraně zdraví - návštěvy u zubaře
- Jídlo: jíst zdravě a pravidelně, prevence obezity

biologie a chemie:

- zde jsme využívali všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou
- botanika – přehled rostlin, jejich využití ve farmaceutickém průmyslu, zvláště čeledi mákovité, konopovité, kopřivovité, lilkovité
- biologie člověka – člověk a jeho zdraví
- deriváty uhlovodíků
- přírodní látky
- výroba léčiv
- vztah člověka k životnímu prostředí

tělesná výchova:

- rozvoj kolektivního vědomí v rámci sportovního soupeření, zdraví životní styl – správná péče o své tělo
- využívat především kolektivní sporty jako jsou florbal, odbíjená, košíková, softbal, kopaná a další
- pro celkový rozvoj stavby těla využívat gymnastických cviků a atletiky

výtvarná výchova:

- v plné míře rozvíjet kulturní vědomí studentů ve všech oblastech estetického cítění

Vyšší stupeň gymnázia

Při práci se studenty na vyšším stupni gymnázia jsme využívali všech témat, která připouštěla diskusi se studenty a užití příkladů ze života společnosti. V jednotlivých předmětech jsme využívali především následujících témat:

ZSV:

- biologická a sociální determinace psychiky
- psychologie osobnosti, charakter a poruchy osobnosti
- psychologie poznávání, halucinace a klamy
- vývojová psychologie – vliv škodlivých látek na vývoj člověka
- člověk v sociálním prostoru
- náročné a problémové situace
- strategie zvládání stresu
- duševní hygiena, zdraví a partnerské vztahy
- sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě
- základní problémy života ve společnosti
- vztah práva a morálky
- jednotlivé oblasti právního řádu ČR, především právo ústavní, rodinné, správní a trestní

- nová náboženství a sekty
- logika – argumentace a chybná argumentace

cizí jazyky:

- rodina
- moderní životní styl
- mládež a volný čas
- problémy dnešní mládeže, zdraví, nemoci a drogy
- rodina, výchova a osobní vztahy
- mladí a staří pod jednou střechou
- sledování televize, reklama
- výchova k dobrým mezilidským vztahům – charita
- kde hledat pomoc, pokud máte mezilidské problémy
- ochrana přírody
- jak aktivně bojovat proti kouření
- boj za občanská práva (volební právo žen)
- boj za svobodu, proti bezpráví: Kdo jsou současní hrdinové? Znáte mladého člověka, odměněného za odvalu?
- život v konzumní společnosti. Skutečně potřebujeme vše, co je na trhu? Dá se pomoci člověku závislému na alkoholu (jinak závislému)?
- jak předcházet problémům v rodině (s rodiči, sourozenci)
- zdravý životní styl: stravování, sport, přátelství, záliby
- kultura a sport jako aktivní záliby

jazyk český – literatura:

- využívat literárních děl pro diskusi nad společenskými problémy. Jako například: Lion Feuchtwanger: Židovka z Toleda, diskuse o nesnášenlivosti ras a náboženství

biologie a chemie:

- zde využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou. Zadávat práci na zajímavá témata – možnost prezentací v rámci SOČ
- anatomie a fyziologie člověka
- ekologie – toxické látky, ochrana zdraví a přírody
- přírodní a cizí látky způsobující psychologické a fyziologické změny v organismu člověka

tělesná výchova:

- upevňování a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu formou kolektivních sportů – florbal, kopaná, odbíjená, košíková atd.
- rozvíjení zdravé osobnosti v individuálních disciplínách atletiky a gymnastiky

V celém komplexu prevence se prolínala spolupráce všech pedagogů, především s výchovnými poradci, školním preventistou a vedením školy. Věříme, že jsme dosáhli cíle, kterým bylo dosažení změny v přístupu u studentů ke kouření, drogám a školní docházce.

PhDr. Martin Příbáň

6. Jazyková škola

Motto

- Jazyk národa se nedá koupit.
- Ale můžete se mu naučit, budete-li navštěvovat Jazykovou školu s právem SJZ Břeclav.
(*parafráze starého indického přísloví*)

Ve školním roce 2007/08 uzavřela Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Břeclav 10. rok své existence. Za tuto dobu prošlo odpoledními kurzy přes 1800 žáků a přes 300 jich získalo státní zkoušku.

Od školního roku 1999/2000 organizuje škola také pomaturitní studium jazyků. Studenti si často po maturitě uvědomují, že i přes zkvalitněnou jazykovou výuku na základních a středních školách potřebují svou znalost cizí řeči ještě zdokonalit a rozšířit. Ročním studiem jazyků také účelně vyplní případnou přestávku mezi střední a vysokou školou a složením některé z jazykových zkoušek zvýší jejich odbornost. Těmito intenzivními kurzy prošlo zatím celkem 349 studentů.

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Břeclav postupně získaly licence na konání mezinárodních zkoušek ÖSD z jazyka německého a mezinárodních zkoušek City & Guilds z jazyka anglického. Jako jedna z mála jazykových škol v menších městech jsme pořádali výuku a státní zkoušky z jazyka českého pro cizince.

Zpočátku získávala škola dotace na provoz od státu, v posledních letech je ale nucena zajišťovat chod samofinancováním. Přesto kurzy patří k nejlevnějším v Břeclavi. Z důvodů nižších mezd v kraji se nedaří organizovat intenzivní kurzy s menším počtem zájemců, které jsou finančně náročnější než nastavená hladina cen kurzů s větším počtem žáků. Přestože dnes v prostředí svobodného podnikání funguje velký počet různých škol, které nabízejí jazykové kurzy, Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Břeclav ani v konkurenci s dalšími neztrácí své příznivce.

Struktura kurzů se ustálila a zahrnuje kurzy základní a přípravné, které může uchazeč zakončit státní zkouškou nebo mezinárodní zkouškou. Bohužel se nedaří naplnit kurzy jazyka ruského nebo francouzského a v posledních letech rapidně klesá zájem o jazyk německý. Přesto ve snaze rozšířit nabídku, se pokusíme veřejnosti od příštího roku nabídnout i španělštinu s rodilým mluvčím.

Škola také spolupracuje s nejrůznějšími institucemi a podniky, naši angličtináři se snaží inspirovat své kolegy ke zkvalitnění výuky na základních školách a metodicky je vést.

Poděkování patří všem kolegům a kolegyním, kteří přispěli v uplynulých deseti letech k dobré pověsti školy.

Přehled vývoje žáků na JŠ v letech 1998/2008

98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	Školní rok
200	205	211	211	201	203	184	142	128	118	Kurzy celk.
-----	46	21	43	43	48	47	33	36	32	POM celk.
200	251	232	254	244	251	231	175	161	144	JŠ celkem
21	21	16	26	57	52	43	39	15	22	St. Zkoušky

Celkově tedy školou prošlo 2145 žáků a 312 jich získalo vysvědčení o některé ze státních zkoušek.

Mgr. Jana Zubalíková

7. Kulturní a společenské aktivity

Všeobecný kulturně-společenský přehled patří k významným cílům výchovně-vzdělávacího procesu na břeclovském gymnáziu. K tomuto cíli slouží řada společenských a kulturních akcí, z nichž některé mají již letitou tradici. Řazeno chronologicky sem patří například akce spojená se 17. listopadem. Ta probíhá ve slavnostní atmosféře břeclovského Domu kultury.

K dalším velkým společenským akcím patří gymnaziální ples. Za poslední léta se již ustálil stálý kolektiv organizátorů z řad pedagogů, kterým pak pomáhají studenti třetích ročníků. Každý ples má své téma, ten letošní, v pořadí dvaapadesátý, byl v retrostylu 60. let.

Ke kulturním aktivitám patří i podpora uměleckých aktivit našich žáků. Ve škole fungují pěvecké soubory Polyfonia a Domino a dramatický soubor Regina. Tato umělecká tělesa jak zpěstřují společenské akce školy, tak vystupují na různých akcích pořádaných městem.

Mezi další kulturně vzdělávací aktivity patří návštěvy divadel organizované jednotlivými třídami nebo návštěvy výchovných koncertů, filmových představení, různých výstav a galerií. Uvedme namátkou návštěvu divadla Husa na provázku. Samotní studenti pak zorganizovali v uplynulém školním roce Talent-show.

Mezi tradiční kulturní akce patří Setkání s uměním. Žáci regionálních základních a středních škol soutěží se studenty Gymnázia Břeclav ve výtvarném projevu na zadané téma a akce je doprovázená pestrým kulturním programem. Místní obyvatelé a návštěvníci města mohou pozorovat studentské hemžení na pěší zóně.

Na poli mezinárodní spolupráce pokračoval výměnný projekt mezi naší školou a Mezinárodní školou Nelsona Mandely v Berlíně. Tato německá škola byla rovněž účastníkem již ukončeného sokratovského projektu My a voda.

Během září a října pokračovala rozšířená spolupráce se střední školou v italském Tolmezzu, tedy školou, která se před časem účastnila sokratovského projektu My a voda. Studenti byli ubytováni v rodinách, což podpořilo rozvoj jejich jazykových kompetencí a rozšířilo znalosti reálií obou zemí.

K mezinárodním aktivitám patřila účast studentů školy na slavnostního připomenutí 50. výročí Schumannova plánu, které se konalo v rakouském Hohenau.

PhDr. Martin Přibáň

Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno

I v tomto školním roce pokračovaly aktivity projektu ve spolupráci s Masarykovou univerzitou Brno nazvaném Partnerství ve vzdělávání. Žákům posledního ročníku se velmi líbila beseda s pracovníci rektorátu MU, která velmi fundovaně podala informace o studiu na jednotlivých fakultách, elektronickém podávání přihlášek i možnostech získat ubytování na kolejích MU. Dále to byla účast našich studentek na Fyzikálních dnech na PřF nebo seminář organizovaný FSS nazvaný Motivace ke studiu na VŠ, který má sloužit k sebezpoznání při výběru studia na VŠ. Zúčastnilo se ho 5 studentek.

K vyučujícím se přes koordinátorku dostávají informace o aktivitách určených pro pedagogy, z nichž některé probíhají i v době letních prázdnin, jako např. Letní geografická škola.

Protože spolupráce je velmi pestrá a přínosná, rozhodly se obě strany angažované v projektu podepsat smlouvu o spolupráci na další rok. Projekt bude tedy pokračovat i v příštím školním roce.

PhDr. Eva Sýkorová

Výměna s italskou školou podporovaná programem JMK „Do světa!“ (září - říjen 2007)

1. část výměny, pobyt italských studentů v Břeclavi, se konal od 30. 9 - 6. 10. 2007. Autobusem k nám přijela 19-členná skupina studentů a učitelů. Studenti byli předem rozděleni a po příjezdu ihned ubytováni u svých protějšků. Pobyt proběhl podle předem připraveného a domluveného programu. Studenti se seznámili s naší školou, účastnili se vyučovacích hodin z různých předmětů (anglický jazyk, tělocvik a výtvarná výchova) a bavili se při hodinách břišního tance a zpěvu, které připravili čeští studenti. Odpoledne se konaly výlety do okolí autobusem, ale i na kole (Pohansko, Lednice, Valtice, Mikulov). Celkově se dá říci, že hostující rodiny návštěvu přijali nadšeně a svou vzornou péčí výrazně přispěli ke zdařilému týdnu, v průběhu kterého hosté se dokonce trochu naučili česky.

2. část výměny, pobyt českých studentů v Tolmezzu (19 studentů a 2 pedagogové), která se konala od 14. 20. 10. 2007, pak už byla návštěva u přátel. Program byl podobný a vše proběhlo opět v naprosto přátelské a příjemné atmosféře.

Přínos této výměny: Studenti si této výměny velice cenili a hodnotili ji jenom kladně. Byla více než nevšedním zážitkem. Hostování italského studenta od nich vyžadovalo hodně - starostí a odpovědnosti za někoho jiného, a komunikaci v cizím jazyce. Být sám hostem - to byla nejobávanější část, kterou ale zvládli naprosto bez problémů, a která jim také nejvíce dala, museli se přizpůsobit, vnímat a neustále komunikovat. Učili se nejenom o jiné kultuře, ale i o sobě. Pobyt v jiné škole (hospitace, společné vyučovací hodiny, účast na třídnických hodinách) byl pro studenty zajímavý, mohli srovnávat a učili si také vážit si toho, co mají. I tam neustále komunikovali anglicky, snažili se dorozumět a dokonce se spolu se studenty z Itálie i něco

nového naučit. Výlety do okolí i do Grado byly příjemným zpestřením, ale i poučením. Kontakty, které studenti navázali trvají a účastníci připravují samostatně další návštěvy. Studenti i učitelé z obou škol doufají, že tato výměna nebyla poslední jak i názorně ukazuje následující příspěvek z pohledu studenta.

Lilian Ensslin

Jiný kraj, jiný mrav aneb jak si Češi lámou zuby

E-mail doposud nepatřil k mým oblíbeným komunikativním prostředkům, ale od té doby, co moje každodenní pošta začíná pozdravem „Hi Ady!“, svoji mailovou adresu vyťukávám tak rychle, že se klávesy div nezavaří a tak surově, že mi je těch malých ohmataných čudlíků až líto. Jsem nedočkavá... Těším se na každý nový dopis, který začíná již tak známou, ale pro mě nevšední dvojicí slov. Je to tu! Prolétne mnou jiskra (nebo spíš plamen) štěstí. Z obrazovky na mě mrká nový dopis, celý nedočkávatý opět vychrlit tu úžasnou spoustu cizích slovíček, jejichž překlad takovému jazykovému antitalentu jako jsem já zabere obvykle minimálně půl hodiny. Má odpověď se stejně jako překlad nenese také zrovna ve svižném tempu, přičemž ovšem nikdy neopomenu dodat závěr: „Odepiš brzy.“ Jedna z mála věcí, která se, alespoň pro mě, nikdy nepřihodí k těm stále se opakujícím, navlas stejným nezábavným činnostem – rozhovor se skutečným přítelem. I když je ode mě vzdálen stovky kilometrů, i když mluvíme každý jinou řečí a i přesto, že se známe sotva měsíc.

Asi si říkáte, že můj článek začal nějak podivně, až nepodstatně. Ale pro mě skutečně tím nejcennějším, co jsem si z tohoto projektu, tedy zahraniční výměny studentů, odnesla a co mě nejvíc obohatilo, je pevné přátelství. Nikdy bychom se však s Miky nepoznaly nebýt právě této „akce“, kterou zorganizovalo naše gymnázium se školou v italském Tolmezzu.

Výměna se započala počátkem října, kdy do Břeclavi dorazilo asi dvacet italských studentů. Jaký asi byl první dojem z mé rodiny, který se Miky utvořil v hlavě? Typuji si, že něco na ten způsob, co jsme to za podivnou sebranku, když nemáme ani záchod na klíč, jak můžeme v klidu žít, aniž bychom znali „božského“ Riccarda Scamarcia, který představuje pro valnou část italských dívek mužský herecký idol, ale rozhodně vím, že k smíchu posloužili mí rodiče, kteří „špičkovým“ dorozumíváním mezi sebou a Miky aneb rukama-nohama, přesvědčením, „že čeština vládne světu“ a občas nějakým ruským blábolem ze slabikáře působili opravdu komicky. Avšak myslím si, že i přes tyto „závažné“ nedostatky v naší „zaostalé“ kultuře si Miky u nás doma zvykla. Ještě teď s úsměvem na rtech vzpomínám na její úlek z obecního rozhlasu, ježka přecházejícího večer přes silnici či našich několika prasat. Pro mě nebylo přichystáno až takové velké překvapení jako pro Miky – nález nového živočišného druhu – ježka, ale zima jak na Sibiři taky nebyla k zahazení nebo každodenní svačinka v podobě nejdleho polosyrového salámu v housce, která svou tvrdostí doslova lámala zuby – teď se to říká lehce. Ne, i předtím to samozřejmě byla sranda... (Těch rohlíků jsem dostávala asi pět)... Připadala jsem si jako v tom filmu Slunce, seno... Asi jsem si taky dostatečně nevážila místních specialit.

Bylo pěkné se společně s Miky zasmát (a že toho smíchu bylo), popovídat si. Nastávaly však situace, myslím, že se tomu říká jazykové bariéry, kdy nestačil slovník, ani výmluvnost mých rodičů. Znáte ty chvíle, kdy chcete někomu něco říct, ale došla vám slova? Tohle bylo něco podobného. Mít něco na srdci, strašně moc to chtít svěřit tomu druhému, ale ono to jaksi nejde. Nemáte slova. Tyto nepříjemné okamžiky však byly převálcovány chvílemi radosti a hlavně vzájemného porozumění, z kterého se vyklubalo to nejcennější – a sice přátelství.

Adéla Jelínková, studentka 2.D Gymnázia Břeclav

Projekt „Proměny města a krajiny v průběhu času“ podporovaný JMK

V září 2007 se uskutečnila druhá část mezinárodního projektu podporovaného Jihomoravským krajem v rámci dotačního programu Do světa! 2007. Jednalo se o výměnné pobyty studentů Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Břeclav a Mezinárodní školy Nelsona Mandely v Berlíně. Tentokrát přijeli němečtí studenti, aby oplatili červnovou návštěvu břeclovských gymnazistů v Berlíně, poznali na vlastní oči místa, kde žijí jejich přátelé, školu, kterou navštěvují, zdejší kulturu i život v hostitelských rodinách.

Jejich pobyt v České republice nebyl omezen pouze na Břeclav, podnikli jsme řadu výletů po Lednicko – valtickém areálu a navštívili i Brno. I tentokrát jsme se zaměřili na architektonické památky, které byly hlavním motivem výtvarných prací vytvořených během výtvorné díly na závěr výměnného pobytu. Studenti zpracovávali ve skupinách své dojmy – většinou formou koláží, při kterých použili materiály nashromážděné během poznávání cizí země. Vzniklé práce byly vystaveny na obou školách, byla pořízena jejich fotodokumentace.

Účast na tomto projektu byla pro všechny velkým přínosem a obohacením. Pobyt v cizí zemi se díky ubytování v hostitelských rodinách stal tou nejlepší školou nejen komunikace v cizím jazyce, ale také tolerance a uvědomění si vlastní identity nenásilnou a přirozenou formou. Potvrdily to jednak bezprostřední nadšené ohlasy studentů obou škol především ale nově vzniklá přátelství a přání rozvíjet toto partnerství i v budoucnu.

PhDr. Zdeňka Miklínová

Očima studentky

Možná by se dalo začít otřepanou frází, že se letošní pobyt v Berlíně vydařil. A on se opravdu vydařil. Už od začátku se sypala samá překvapení, ať už příjemná v podobě vlastní koupelny, nebo nemilá, jako půlhodinová cesta do školy spleť sítí berlínské podzemky. Už to byl docela podstatný rozdíl mezi každodenním životem nás a našich nových německých kamarádů. Srovnání čtyř stanic jízdy autobusem a neustálého přebíhání z jedné trasy metra na druhou v době, kdy leckdo z naší školy ještě spí, vypadá přece jen docela směšně.

Škola se na nás působila také jako docela jiný svět. Možná právě proto, že jsme se v Německu na týden vrátili jako by na základní školu. Tady jsme se dostali do kolektivu docela praštěných a divokých deváťáků, kteří s námi po celý týden absolvovali leckdy pěkně vyčerpávající túry napříč Berlínem, ale taky nás zavedli do víru místního života, chovali se mile a přívětivě, často nás svým chováním i šokovali, ale navzdory tomu všemu myslím, že jsme zde během těch sedmi dní položili základy skvělých a jemných vztahů a v září bude náš společný příběh pokračovat. Během týdne jsme tedy poznali mimo jiné i krásy Berlína. Viděli jsme budovy, které dýchaly historií, ovšem převažoval moderní a technický obraz, na kterém byl vidět velký kontrast k české starobylé Praze. Na druhou stranu musím uznat, že například Olympijský stadion, který jsme navštívili, je opravdu gigantickou budovou.

Do Berlína jsem nejela ani tak s přáním vidět zdejší památky, ale chtěla jsem si zlepšit své jazykové znalosti a poznat, jaké to je, žít „jinde“. Hlavně jsem se ovšem těšila, že potkám nové

lidi a doufala jsem, že se poznáme lépe navzájem mezi sebou a také s německými studenty, kteří se snad stanou našimi kamarády. A to se také splnilo.

Tomu, kdo by váhal, zde něco podobného v budoucnu zkusit či nezkusit, jednoznačně radím: „Zkusit, stojí to za to!“.

Pavčina Staňková, studentka 4. D/4

8. Inspekční a kontrolní činnost

8.1. Kontrolní činnost KÚ a další

V uvedeném školním roce se na škole uskutečnila:

- Kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a to dne 18. 9. 2007, provedená Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR Břeclav.
- Kontrola ČŠI, která byla provedena ve dvou fázích dne 21. 11. 2007 a 11. až 13. 12. 2007. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon) a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
- Kontrola podle zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, v platném znění a na základě zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, kterou uskutečnila dne 27. 2. 2008 Krajská hygienická stanice JMK Brno.

Zprávy o výsledku šetření a protokol o kontrolním zjištění jsou přílohou výroční zprávy.

8.2. PO a BOZP

K zabezpečení požární ochrany škola smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP s.r.o. Břeclav, která provádí pravidelné čtvrtletní metodické dohlídky. Úkoly vyplývající z těchto dohlídek byly průběžně plněny. V tomto školním roce nedošlo k žádné mimořádné události. Rovněž na úseku ochrany bezpečnosti práce nebylo nic závažnějšího. Úrazy žáků i zaměstnanců jsou evidovány a v termínech odškodňovány. Periodická školení vedoucích pracovníků a zaměstnanců jsou prováděna způsobilými školiteli v plánovaných termínech.

Miroslav Nešpor

9. Povinná tabulková příloha

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2007/08

tyto podklady slouží pro potřebu KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

Název	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1
Sídlo	sady 28. října 1, 690 21 Břeclav
Právní forma	příspěvková
IČO	60 680 351
Zřizovatel	KÚ JmK
Adresa pro dálkový přístup	info@gbv.cz

B. Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Gymnázium	660
Jazyková škola	350

kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

C. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH

C1. obory vzdělání gymnázia a konzervatoře

Ročník	Gymnázium 8leté*		Gymnázium 6leté **		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	31			2	60
2.	1	30			2	68
3.	1	32			3	95
4.	2	57			1	33
5.	2	60				
6.	1	33				
7.	2	54				
8.	2	63				
celkem	12	360	0	0	8	256

* - včetně oboru *Tanec konzervatoře*

** - včetně ostatních oborů konzervatoře

C5. Jazykové školy

Jednoleté pomaturitní studium

	Počet kurzů	Počet	
		žáků celkem	z toho maturantů z r. 2007
Anglický jazyk	1	18	13
Německý jazyk	1	17	16
Francouzský jazyk	0		
Italský jazyk	0		
Ruský jazyk	0		
Španělský jazyk	0		
Celkem	2	35	29

Státní jazykové zkoušky

	podzim 2007				jaro 2008			
	základní	všeobecný	tlumočnický	překladatelský	základní	všeobecný	tlumočnický	překladatelský
Anglický jazyk					26			
Německý jazyk					3			
Francouzský jazyk					0			
Italský jazyk					0			
Ruský jazyk					0			
Španělský jazyk					0			
					0			
					0			
Celkem	0	0	0	0	29	0	0	0

D1. Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	33	9	24	0	0
	ostatní formy					
Gymnázium 6leté						
Gymnázium 8leté		63	30	33	0	0
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma					
	ostatní formy					
Nástavbové studium	denní forma					
	ostatní formy					
celkem		96	39	57	0	0

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE (Uvádějte přepočtený počet)

Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1	0
	učitel	50	0
	v tom zástupce ředitele	2	0
	asistent pedagoga	0	
	trenér	0	
	vychovatel	0	
	celkem	51	0
	Nepedagogičtí pracovníci		10

Kvalifikace a aprobovanost

	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	100%
Aprobovanost (v % - viz pokyn)	100%

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		Učitelé na VOŠ		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	2	10	0	0	0	1
35 - 50 let	9	16	0	0	2	2
nad 50 let	4	8	0	0	0	5
Důchodci	1	1	0	0	0	0
Celkem	16	35	0	0	2	8

G4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (vč.řídících pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Neue Wege des Unterrichts-Mnichov,SVES	1
O tom, co nebylo v učebnicích dějepisu	3
Otevřená věda regionům-prak. kurzy CH	1
Otevřená věda regionům-prak. kurzy F	1
ŠVP -BI pro vyšší stupeň G	1
Nová maturita- matematika	1
Jugend debatiert international-Rakousko	1
Deutschlehrertag- Olomouc	1
Letní akademie SGUN	1
Metodik NJ - SSŠ Brno	1
Bregenz - Zur Landeskunde Österreichs	1
E-learning NJ	1
Metodicko-didaktické semináře NJ	1
Tvorba ŠVP – NJ	1
Tvorba ŠVP – Z	1
Tvorba ŠVP – F	1
Fyzika a zbytek školy – FRAGUS	2
Začínáme s GIS	1
Garant AŠSK	1
JDI	1
Administrativa	12
Nové metody ve výuce AJ	3
Nové metody ve výuce odb.předmětů Z	2
Tvorba ŠVP HV	1
International Conference for Teachers of English Brno	2
One-Day Teachers Conference - ILC International House Brno	1
Project Conference Brno	1
Využití ICT ve výuce cizích jazyků	4
Oxford Secondary Teachers Academy	2
Atraktivní biologie	2

Nová maturita AJ	1
Školení metodiků DLT Olomouc	1
Jazykově met. seminář SAMBACHSHOF SRN	1
Österreich Jazykově met.seminář Hollabrunn Rakousko	1
Nová maturita ČJ	3
Projektové vyučování AJ	1
Školení požárních preventistů	1
Školení elektro	1
Školení v oblasti PO	36
Školení PO+BOZP	45
celkem	144

H. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLÁCH (Údaje o pracovnících školy)

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura		
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let
výchovný poradce	2	ÚP Olomouc, MU Brno	VŠ		2	
školní metodik prevence	1	žádná	VŠ		1	

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura		
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let
školní psycholog	0					
školní speciální pedagog	0					

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Projekt "Do světa"
Spolupráce s Goethe – Institutem
Spolupráce s City&Guilds
Konverzační soutěž ve St. Pöltenu – Rakousko
Spolupráce s ÖSD Prüfungszentrale Wien - zkoušky ÖSD
Spolupráce s družební školou v Malackách (SR)
Spolupráce s družební školou v Laa/Thaya Rakousko

Mimoškolní aktivity

Polyfonie, Domino, Divadelní soubor Regina, Latina
Filmový klub
Spolupráce s občanským sdružením GENA
Tělovýchovné kroužky

13. Účast žáků a studentů školy v soutěžích

Krajské kolo konverzace v AJ 3.kat. 4.-9.místo
Krajské kolo v konverzace v NJ - 4.m.
Rednerwettbewerb - řečnická soutěž v NJ 1.kat. 1.-2.místo, 2.kat. - 1.místo
Deutsch als Fremdsprache - mezinárodní soutěž v St. Pöltenu -1.místo
Jugend debattiert international - účast v krajském kole
Krajské kolo v konverzační soutěži FJ - 1.místo
Krajské kolo v konverzační soutěži RJ - 3.místo
Krajské kolo fyzikální olympiády kat.B - 4.místo, kat.D - 6.místo, kat.F - 1.místo
Krajské kolo chemické olympiády kat.B - 5.místo, kat.C -16. a 42.místo, kat.D - 20. a 21.místo,
Krajské kolo biologické olympiády kat.A - 2.místo, 3.místo, kat. B - 7.místo
Krajské kolo zeměpisné olympiády kat.C - 2.místo, kat.D - 7.místo
Corny krajské kolo v atletice dívky - 1.místo, chlapci - 2.místo,
Corny republikové finále v atletice - dívky - 2.místo, chlapci - 5.místo
Krajské kolo volejbal chlapci -
Krajské kolo v plavání chlapci - 2.místo, dívky - 3.místo
Krajské kolo špich - dívky 3.místo, jednotlivci - 1.místo
Krajské kolo basketbal Brno chlapci 3.místo, Břeclav dívky - 4.místo
Krajské kolo SŠ softbal - 4.místo
Krajské kolo mezinárodní výtvarné soutěže Evropa ve škola III.kat. - 1. a 2. místo, IV.kat. - 1.-3. místo
Setkání s uměním (s mezinárodní účastí) I.kat. - 2.místo, II.kat. - 2. místo
Účast v krajském kole SOČ

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)

Goethe institut
NIDV (lektoři)
SCIO a CERMAT
Pedagogické středisko – semináře
Město Břeclav

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Jazykové kurzy pro různé firmy

Účast žáků a pedagogů na životě obce

Účast v zastupitelstvu Města Břeclav
Trenérská činnost pedagogů, účast studentů na charitativních akcích, podíl studentů na zajištění plestu, pořádání výstav a veřejných produkcí, Běh Terryho Foxe, Setkání s uměním)

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání	délka	počet
Jazykové kurzy pro veřejnost	1 až 4	10

10. Další přílohy

1. Zápis o výsledku placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění
2. Inspekční zpráva ČŠI
3. Protokol o kontrolním zjištění KHS JmK

