

**Gymnázium a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky,  
Břeclav, sady 28. října 1**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

**za školní rok 2006/2007**

**dle platného znění zákona 561/2004 Sb.  
a souvisejících předpisů**

**zpracoval RNDr. Josef Drobilič**

Projednáno a schváleno pedagogickou radou 24. 10. 2007

Projednáno a schváleno školskou radou

Předáno zřizovateli školy

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Přehled učebních plánů a osnov</b>	<b>4</b>
1.2.1. Osmileté studium	4
1.2.2. Čtyřleté studium	5
1.2.3. Jazyková škola	7
<b>1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků</b>	<b>8</b>
1.3.1. Gymnázium - osmileté	8
1.3.2. Gymnázium - čtyřleté	8
1.3.3. Jazyková škola – počty žáků	8
1.3.4. Doplňková činnost	9
<b>2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH</b>	<b>9</b>
<b>2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn</b>	<b>9</b>
<b>2.2. Provozní a správní zaměstnanci</b>	<b>9</b>
<b>2.3. Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>10</b>
<b>3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>12</b>
<b>3.1. Gymnázium</b>	<b>12</b>
3.1.1. První ročník nižšího stupně	12
3.1.2. Čtyřleté studium	14
<b>3.2. Jazyková škola</b>	<b>16</b>
3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů	16
3.2.2. Večerní studium JŠ	16
3.2.3. Statní jazykové zkoušky	16
<b>3.3. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů</b>	<b>16</b>
<b>4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY</b>	<b>19</b>
<b>4.1. Rekapitulace za školu</b>	<b>19</b>
<b>4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence</b>	<b>20</b>
<b>4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech</b>	<b>20</b>
<b>4.4. Úvazky učitelů</b>	<b>49</b>
<b>4.5. Rozvrh hodin</b>	<b>73</b>
<b>4.6. Komisionální zkoušky</b>	<b>109</b>
<b>4.7. Maturitní zkoušky</b>	<b>109</b>
4.7.1. Témata písemné maturitní zkoušky z jazyka českého – 4. 4. 2007 (1. termín)	109

4.7.2. Témata písemné maturitní zkoušky z jazyka českého - 11. 4. 2007 (2.termín)	109
4.7.3. Hodnocení písemné maturitní zkoušky z jazyka českého	110
4.7.4. Výsledky maturitních zkoušek	110
<b>4.8. Příjímací řízení na vysoké školy</b>	<b>110</b>
<b>4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích</b>	<b>111</b>
<b>4.10. Vlastní evaluace</b>	<b>117</b>
4.10.1. Kontrolní písemné práce	117
4.10.2. SCIO	121
4.10.3. Projekt „devítka“	122
4.10.4. Cermat	124
4.10.5. Studentský pohled na výuku	124
<b>5. ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, SOČ</b>	<b>125</b>
<b>5.1. Anglický jazyk</b>	<b>125</b>
<b>5.2. Německý jazyk</b>	<b>127</b>
<b>5.3. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře</b>	<b>130</b>
<b>5.4. Francouzský jazyk</b>	<b>130</b>
<b>5.5. Ruský jazyk</b>	<b>131</b>
<b>5.6. Český jazyk</b>	<b>132</b>
<b>5.7. Matematika</b>	<b>133</b>
<b>5.8. Dějepis</b>	<b>134</b>
<b>5.9. Zeměpis</b>	<b>135</b>
<b>5.10. Biologie</b>	<b>135</b>
<b>5.11. Fyzika</b>	<b>136</b>
<b>5.12. Chemie</b>	<b>138</b>
<b>5.13. Informatika a výpočetní technika</b>	<b>138</b>
<b>5.14. OV-ZSV</b>	<b>139</b>
<b>5.15. Tělesná výchova</b>	<b>139</b>
<b>5.16. Výtvarná výchova</b>	<b>140</b>
<b>5.17. Hudební výchova</b>	<b>141</b>

<b>5.18. Výchovné poradenství</b>	<b>142</b>
5.18.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia	142
5.18.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia	143
5.18.3. Minimální preventivní program	143
<b>6. JAZYKOVÁ ŠKOLA</b>	<b>147</b>
<b>7. KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKTIVITY</b>	<b>147</b>
<b>8. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST</b>	<b>148</b>
<b>8.1. Kontrolní činnost KÚ a další</b>	<b>148</b>
<b>8.2. PO a BOZP</b>	<b>149</b>
<b>9. POVINNÁ TABULKOVÁ PŘÍLOHA</b>	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
<b>10. Další přílohy</b>	
1. Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě	
2. Protokol o kontrole OSSZ	

# 1. Charakteristika školy

## 1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky

Dvacet tříd denního studia na gymnáziu a dvě třídy denního pomaturitního studia cizích jazyků měly v průběhu tohoto školního roku k dispozici dvacet dva učeben pro celé třídy, z nichž ovšem šest fungovalo současně jako odborné učebny (chemie, fyzika, biologie, matematika a český jazyk). Odborné učebny s výjimkou učebny chemie byly vybaveny internetovým připojením, dataprojekcí, zčásti také ozvučením a interaktivní technologií. Podobným vybavením disponovaly taktéž jazykové učebny, učebny IVT a učebna hudební výchovy.

V průběhu školního roku byly renovovány palubovky v obou tělocvičnách, další dvě třídy nižšího stupně byly vybaveny novými šatnovými skřínkami, učební blok výtvarné výchovy byl doplněn částí nového nábytkového vybavení, pořízeno bylo pět nových keramických tabulí a žákovský nábytek do dvou učeben.

Nově byly pořízeny dvě síťové tiskárny, dva dataprojektory a další dva notebooky pro potřeby vyučujících. Ozvučena byla odborná učebna biologie.

Stavební údržba, opravy a obnova prováděny pouze v omezeném rozsahu. Důvodem byla povinnost odvést v roce 2007 do investičního fondu kraje celkem 709 tisíc Kč, tedy téměř polovinu vlastního fondu reprodukce investičního majetku. Výše zmíněné aktivity tak byly ekonomicky uskutečnitelné pouze díky použití vlastního rezervního fondu ve výši 400 tisíc Kč.

Ve spolupráci s Regionální rozvojovou agenturou Jižní Moravy byly vypracovány a řádně zaregistrovány dva projekty vycházející z programu obnovy a dovybavení školy. Obsahem prvního je dobudování učebního bloku chemie, přestavba půdních prostor nad hlavním průčelím na učebny a kabinety a vybudování výtahu, který by umožnil přístup pohybově hendikepovaným lidem do všech nadzemních podlaží historické budovy. Cílem druhého projektu je snížit energetickou náročnost provozu zateplením fasády a výměnou oken na obou přístavbách. Součástí původního záměru byla také výměna technologie plynové kotelny, regulace vytápění, stavební úpravy střechy nad přístavbou I, včetně odstranění zatékání a vybudování fotovoltaické elektrárny na této střechě. Tyto části záměru se však ukázaly být neslučitelné s potřebou poptávat pro jeho realizaci finanční prostředky z příslušných programů EU. Proto byla zahájena například oprava zatékající střechy nad přístavbou I z vlastních prostředků FRIM. Dokončena by měla být do začátku zimního období 2007/08.

## 1.2. Přehled učebních plánů a osnov

### 1.2.1. Osmileté studium

#### **Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem č.j.:**

20 594/99-22 ze dne 5. 5. 99 ve znění změny MŠMT č.j. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006 platil pro všechny třídy osmiletého studia. Studenti posledního ročníku si dle svého zaměření vybírali tři z následujících volitelných předmětů:

1. Anglická konverzace
2. Německá konverzace
3. Programování
4. Psychologie a pedagogika
5. Deskriptivní geometrie
6. Laboratorní cvičení z fyziky
7. Laboratorní cvičení z chemie
8. Laboratorní cvičení z biologie
9. Seminář a cvičení z M
10. Seminář a cvičení z F
11. Seminář a cvičení z B

12. Seminář a cvičení z CH
13. Dějepisný seminář
14. Zeměpisný seminář
15. Seminář ze základů společenských věd
16. Literární seminář

Studenti předposledního ročníku si volí dva předměty z prvních devíti z výše uvedeného seznamu.

Disponibilní hodiny v 5. až 7. ročníku jsou přiděleny pro všechny studenty daného ročníku jednotně dle učebního plánu Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, schváleného Pedagogickou radou dne 28. 8. 2006 pod č.j. 1314/2006. V 8. ročníku studia přidělení disponibilních hodin respektuje zaměření studentů na obory přírodovědné, společenské, ekonomické a technické následovně:

1. skupina **P**: přírodovědná (18 studentů)  
 disponibilních hodin 12 z toho M6, F2, CH2, B2
2. skupina **H**: společenskovední (33 studentů)  
 disponibilních hodin 12, z toho ZSV4, D3,Z2, M3
3. skupina **E**: ekonomická (29 studentů)  
 disponibilních hodin 12, z toho M6, D2, IVT2, ZSV2
6. skupina **T**: technická (10 studentů)  
 disponibilních hodin 12, z toho M5, Dg2, F3, IVT2

### **Nepovinné předměty.....**

.....jsou určeny studentům všech ročníků, kteří si dle vlastního zájmu vybírají z následující nabídky:

- Sborový zpěv Polyfonia
- Sborový zpěv Domino
- Umělecký přednes Regina

### **1.2.2. Čtyřleté studium**

Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j.20 595/99-22 ze dne 5. 5. 99 ve znění změny MŠMT č.j. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006 platí pro všechny třídy čtyřletého studia na Gymnázium a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav a byl totožný s učebním plánem posledních čtyř ročníků studia osmiletého. Blíže viz následující tabulka.

Předmět	ročník											Celkem za 8 let			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				P	H	T	E
								P	H	T	E				
Český jazyk a literatura	6	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	31	31	31	31
Cizí jazyk 1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	29	29	29	29
Cizí jazyk 2	0	R	2	R	3	3	3	3	3	3	3	14	14	14	14
Latina	0	0	0	R	R	R	R	0	0	0	0	0	0	0	0
Občanská výchova	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4
Základy společenských věd	0	0	0	0	1	1	2	2	6	2	4	6	10	6	8
Dějepis	2	2	2	2	2	3	2	0	3	0	2	15	18	15	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	3	0	2	0	0	15	17	15	15
Matematika	5	5	4	5	4	4	3	6	3	5	6	36	33	35	36
Deskriptivní geometrie	0	0	0	R	R	R	R	0	0	2	0	0	0	2	0
Fyzika	3	3	2	2	2,66	2,66	3	2	0	3	0	20,32	18,32	21,32	18,32
Chemie	0	2	2	2	3,66	2,66	2	2	0	0	0	16,32	14,32	14,32	14,32
Biologie/geologie	2	2	2	3	2,66	3,66	2	2	0	0	0	19,32	17,32	17,32	17,32
Informatika a výp. technika	R	R	2	2	2	1	1	0	0	2	2	8	8	10	10
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	R	0	0	0	0	14	14	14	14
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16	16	16
Volitelný předmět 1	0	0	0	R	R	R	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	0	R	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 4															
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>254</b>

### **1.2.3. Jazyková škola**

#### **Jazyk anglický**

20 hodin týdně, t.j. 4 vyučovací hodiny denně. Studium je rozděleno do následujících předmětů:

1. gramatické struktury
2. práce s textem
3. psaný projev
4. poslech
5. mluvený projev – konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou

#### **Jazyk německý:**

20 hodin týdně – 4 vyučovací hodiny denně

Předměty:

1. gramatické struktury
2. psaný projev
3. poslech
4. práce s textem
5. reálie a praktická cvičení
6. konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou a mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch.

### **Učební plány a osnovy večerních kurzů JŠ**

#### **Jazyk německý:**

a) Základní tříletý kurz

1. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 za rok
2. ročník 4 hod. týdně - t. j. 120 za rok
3. ročník 4 h týdně - t. j. 120 za rok

Kurz je možno ukončit státní základní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch

b/ Přípravný kurz - 4 hod týdně - t.j. 120 za rok

Kurz je možno ukončit státní základní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch

#### **Jazyk anglický:**

a) Základní tříletý kurz

1. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok
2. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok
3. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok

Tříletý kurz lze zakončit státní základní jazykovou zkouškou

b) Přípravný kurz

4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok

Kurz je možno ukončit státní jazykovou zkouškou

Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce - 2 h týdně - t.j. 60 hodin/šk.rok

Kurz končí mezinárodní zkouškou City & Guilds



### 1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků

#### 1.3.1. Gymnázium - osmileté

nižší stupeň gymnázia			vyšší stupeň gymnázia		
třída	žáků	z toho dívek	třída	žáků	z toho dívek
1.A	30	16	5.A	34	22
2.A	32	20	6.A	28	13
3.A	29	17	6.B	28	12
3.B	29	14	7.A	31	18
4.A	26	14	7.B	32	17
4.B	30	17	8.A	31	18
			8.B	28	16
celkem	176	98		212	116

#### 1.3.2. Gymnázium - čtyřleté

Třída	žáků	z toho dívek
1.C/4	34	19
1.D/4	34	23
2.C/4	31	20
2.D/4	33	22
2.E/4	31	21
3.C/4	33	21
4.C/4	31	22
Celkem	227	148

Celkem 20 tříd, 615 žáků, z toho 362 dívek

#### 1.3.3. Jazyková škola – počty žáků

Denní pomaturitní studium absolventů středních škol (20 hodin týdně)

Angličtina ..... 18 studentů 1 třída  
Němčina ..... 18 studentů 1 třída  
Celkem ..... 36

Večerní kurzy – JA

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
1. ročník	1	18
2. ročník	2	35
3. ročník	1	16
Přípravný kurz základní	1	16
Přípravný kurz mezinárodní	1	13
celkem	6	98

## Večerní kurzy - JN

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
3. ročník	1	6
Přípravný kurz ZD	1	21
celkem	2	27

Jazyková škola celkem: 2 kurzy, 2 třídy, 161 posluchačů a studentů

### 1.3.4. Doplnková činnost

1. Pronájmy tělocvičen
2. Pronájmy laboratoří a učeben
3. Jazykové kurzy dle požadavků firem
4. Kurzy v rámci SIPVZ (školicí středisko SIPVZ)
5. Profesní počítačová diagnostika
6. Kurzy testů SCIO
7. Zkoušky pro získání ÖSD
8. Zkoušky PQ
9. Kurzy ICT mimo rámec SIPVZ
10. Vzdělávací a zájmové aktivity mládeže (výtvarné kroužky, mezinárodní zkoušky apod. dle zájmu)

## 2. Údaje o pracovnících

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn

	do 30 let		31-45 let		46-důchodový věk		V důchodovém věku		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Kvalif.učit.	7	5	22	15	18	11	1	1	48	32
Nekval. Učitelé	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Učitelé celkem	7	5	22	15	18	11	1	1	48	32
Provozní zaměst.	0	0	3	1	8	7	0	0	11	9
Celkem	7	5	25	16	26	18	1	1	59	40

### 2.2. Provozní a správní zaměstnanci

#### *Příjmení , Jméno*

1. Bílá Konstantina
2. Pražáková Věra
3. Holubová Alena
4. Soldánová Eva
5. Radkovič Bohumil
6. Novotná Naděžda
7. Korbelová Emílie

#### *Pracovní zařazení*

účetní, rozpočtář, finanční referent  
rozpočtář, referent majetkové správy  
pokladní, sekretářka, personalista  
knihovnick, archivář  
domovník  
uklízečka  
uklízečka

- |  |           |
|--|-----------|
| 8. Prčíková Jiřina                         | uklízečka |
| 9. Ratajská Jarmila (ukončila 31.10. 2006) | uklízečka |
| 10. Neuhauserová Petra (od 1. 11. 2006)    | uklízečka |
| 11. Sukup Jaromír, Ing.                    | provozář  |

Na RD: Miroslav Nešpor

### 2.3. Pedagogičtí pracovníci

poř. číslo	Příjmení, jméno, titul	funkce	aprobace	úvazek
1.	Drobilič, Josef, RNDr.	ŘŠ	B-CH	B 3
2.	Maršálek, Karel, RNDr.	I.ZŘŠ, statutární	M-Z	Z 10
3.	Zubalíková, Jana, Mgr.	ZŘŠ pro JŠ a dopl. činnost	N-D	N 12
4.	Pochylý Josef, Mgr.	VP pro vyšší stupeň G	Psych.	PaP 6,ZSV 4, IVT 4
5.	Krutáková Eva, Mgr.	VP pro nižší stupeň G, předs.správní rady Gena-G	A-ZSV-R	A 7, ZSV 12
6.	Austová Kateřina, Mgr.		Fr-N	FJ 17 N 3
7.	Cahová Markéta, Mgr.	TU 5.A	N	N 23
8.	Čechová-Feron, Mathilde		FJ	FJ 12
9.	Čeledová Michaela,Mgr.		M-TV	M 14, TV 10
10.	Ensslin Lilian Ruth	rodilá mluvčí A,N	A-N	A 17,Ak 6, Nk2
11.	Flachbartová Aranka,Mgr.	ved.učitelka ÖSD- Prüfung, ved. PK NJ	N-D	N 22
12.	Garčicová Iva, Mgr.	TU 4.C/4	M-F-IVT	M 8, F 8, IVT 8
13.	Geršlová Ludmila, Mgr.	TU 3.C/4, ved. učitelka souboru Domino	ČJ-HV	HV 14, ČJ 6, Do 2
14.	Havlíková Andrea, Mgr.	TU 1.D/4	B-CH	B 20, CH 5
15.	Hyčka Tomáš, Mgr.	TU 8.A, správce uč. A sbírek IVT, asistent správce sítě, ved. PK IVT	M-IVT	M 6, IVT 18
16.	Chlumecký Zbyněk, Mgr.	ved.škol.sport.klubu, ved. pož.hl.	TV-BV	TV 26
17.	Chudosovcevodá Libuše		ČJ-R	ČJ 20, R 3
18.	Janků Martin, Mgr.	TU 2.E/4, ved. PK Z, vedoucí hud.soub.Regina	M-Z	M 4, Z 20, Re 2

19.	Jirmanová Marie, Mgr.	TU 1.A	A-VV	A 14, VV 8
20.	Kabát Libor, RNDr.	správce sítě	M-B-IVT	PR 2
21.	Káňa Milan	správce materiálu LVVZ a TV II	M-TV	M 5, TV 20
22.	Kaňová Jana, PhDr.	TU POM AJ	A-Č	A 12
23.	Kašáková Jana, Mgr.	TU 7.B, ved. PK D, správce kabinetu a sbírek	D-N-R	D 6, N 3, R 13
24.	Kohoutová Jana, Mgr.	správce sbírek Dg, koordinátor IVT	M-Dg	IVT 20, Dg 2
25.	Komoňová Věra, Mgr.	TU 4.B	Č-D	Č 7, D 9, OV 6
26.	Kostková, Geeke A.		A-N	A 12
27.	Krejčí Čestmír, Mgr.	TU 2.D/4, vedoucí PK F a správce sbírek F	M-F	M 11, F 12
28.	Kovaříková Veronika, Mgr.	Vedoucí PK A	A	A 18, Ak 4
29.	Lašek Jiří, Mgr.		M-F	F 24
30.	Ling Milan, Mgr.	TU 2.C/4, ved. uč. SOČ	M-F	M 7, F 18
31.	Miklínová Zdenka, PhDr.	TU POM NJ, vedoucí vzděláv.střediska	N-Č	N 23
32.	Mužíková Tatiana, Ing.	TU 6.A	B	B 25
33.	Pernická Božena, Mgr.	TU 6.B, ved. PK CH, správce laboratoře, učebny a materiálu CH	M-CH	M 4, CH 21
34.	Petrjanoš Jiří, Mgr.	ved. PK TV	TV-Z	TV 12, Z 11
35.	Petrová Ilona, Mgr.	TU 3.A	M-CH	M 10, CH 12
36.	Prokopová Michaela, Mgr.	TU 3.B	D-Č	Č17, D 8
37.	Příbáň Martin, PhDr.	školní metodik prevence, koordinátor IVT	D-Č	Č 3, D 18
38.	Staněk Vlastimil	TU 8.B, ved. PK M	M-CH	M 21, CH 5
39.	Stöhrová Blanka, Mgr.	TU 1.C/4	M-CH	M 10, CH 15
40.	Straka Ladislav, Mgr.	TU 3.A, správce sbírek, učebny kabinetu HV, vedoucí souboru Polyfonie, ved.PK HV	Č-HV	Č 8, HV 14, Polyfonie 2
41.	Sýkorová Eva, PhDr.	správce kabinetu a sbírek AJ	A-R	A 16, Ak 6
42.	Škapová Anna, Mgr.		A-SI	A 20
43.	Švec Petr, Mgr.		A	A 22
44.	Trubačová Eva, RNDr.	TU 7.A, předseda PK B,	B-TV	B 17, TV

		správce kabinetu B		8
45.	Uhrová Božena, Mgr.	ved. PK VV	Č-VV	VV 22
46.	Valášková Jitka, Mgr.		N-D	N 16, D 5
47.	Ziková Veronika, Ing.		A	A 20
48.	Žabenská Vlasta, Mgr.	TU 2.A, správce sbírky Č, ved. PK Č	Č-ZSV	Č 10, ZSV 14

Na MD jsou: Mgr. Lucie Schmalzová, Mgr. Ph.D. Ljuba Stoyanova-Stoycheva, Mgr. Kateřina Opálková

### 3. Údaje o přijímacím řízení

#### 3.1. Gymnázium

V tomto školním roce se konalo přijímací řízení formou testů, které již sedmým rokem připravila pro školu obecně prospěšná společnost SCIO a to v oblasti obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Sestavy testů pro přijímací řízení byly náročné a profesionálně připraveny. Studenti byli informováni o možnosti vyzkoušet si tyto testy nanečisto, neboť společnost SCIO připravila pro všechny zájemce podobné sestavy testů tak, jak je čekaly při přijímacím řízení. Zkušební baterie testů si mohli všichni zájemci zakoupit u společnosti SCIO. V den otevřených dveří, který se konal 6. ledna 2007, si každý zájemce z páté i deváté třídy mohl prohlédnout celou sestavu testů přijímacího řízení z roku 2006.

Stejně jako v loňském roce tak i letos zapisovali uchazeči své odpovědi do záznamových archů, které byly načteny scannerem do počítače a vyhodnoceny počítačovým programem, bez možnosti zásahu jiné osoby. Přijímací zkoušky byly vysoce objektivní, neboť jejich vyhodnocení provedl počítač bez vlivu jakéhokoliv subjektivního faktoru. Další výhodou je vysoká vypovídající hodnota u výsledků těchto testů. Třídní učitel má u přijatých studentů okamžitý přehled o talentech ve své třídě, případně o drobných nedostatcích žáků v jednotlivých předmětech, které je zapotřebí dostihnout hned na počátku studia a lépe tak překonat stres související se změnou školy a školního kolektivu. Na základě výsledků přijímacího řízení bude možné průběžně sledovat i vývoj jednotlivých studentů a porovnávat informace o tzv. „přidané hodnotě“.

##### 3.1.1. První ročník nižšího stupně

Přijímací zkoušku absolvovalo 61 z 63 přihlášených žáků pátých tříd. Podle předem stanovených kritérií byla sestavena výsledková listina a 30 nejlépe umístěným uchazečům, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/801. Zbývajícím žákům, kteří se umístili ve výsledkové listině na 31. a dalších místech, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Všem uchazečům bylo přiděleno tzv. anonymní identifikační číslo, které obdrželi žáci na začátku přijímacího řízení, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl sám v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro samostatnou práci. Jelikož přijímací řízení absolvovali dva žáci, jejichž mateřským jazykem není jazyk český, byli umístěni odděleně do jazykové učebny J3. Pro vypracování každého testu byl žákům prodloužen čas o 15 minut a pro správné porozumění textu zadání jednotlivých úloh jim asistovala Mgr. Vlasta Žabenská.

Do prvního ročníku osmiletého studia oboru 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné nastoupilo 1. září 2007 celkem 30 studentů.

## Protokol o přijímacím řízení

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

Obor: 79-41-K/801 – 1. ročník nižšího stupně osmiletého studia      Pro školní rok 2007/2008

Počet podaných přihlášek:	63
Konalo zkoušku 23. dubna 2007:	61
Stanoveným podmínkám pro přijetí vyhovělo:	61
Přijato:	30
Počet podaných odvolání:	0

**Do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2007/2008 přijato celkem 30 uchazečů.**

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy  
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy  
Mgr. Eva Krutáková – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič  
ředitel školy

V Břeclavi dne 25. května 2007

### **3.1.2. Čtyřleté studium**

Přijímací zkoušku absolvovalo v 1. kole všech 69 přihlášených uchazečů. Podle předem stanovených kritérií byla sestavena výsledková listina a 60 nejlépe umístěným uchazečům, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/401. Zbývajícím žákům, kteří se umístili ve výsledkové listině na 61. a dalších místech, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Všem uchazečům bylo přiděleno tzv. anonymní identifikační číslo, které obdrželi na začátku přijímacího řízení a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro svou práci. V tomto oboru byl jeden žák řádně omluven a zákonní zástupci požádali ředitele školy o náhradní termín, který byl rozhodnutím ředitele určen na 3. května 2007 od 8:00 hodin. Nové testy pro náhradní termín dodala společnost SCIO a průběh přijímacího řízení byl totožný jako v řádném termínu

Druhé kolo přijímacího nebylo vyhlášeno, nikdo se neodvolal proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí a do prvního ročníku čtyřletého studia oboru 79-41-K/401 Gymnázium bylo tedy celkem přijato 60 studentů.

## Protokol o přijímacím řízení

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

Obor: 79-41-K/401 – 1. ročník čtyřletého studia      Pro školní rok 2007/2008

Počet podaných přihlášek:	69
Konalo zkoušku 23. dubna 2007:	68
Náhradní termín 3. května 2007	
Počet účastníků v náhradním termínu:	1
Stanoveným podmínkám pro přijetí vyhovělo:	68
Přijato:	60
Počet podaných odvolání:	0

**Do 1. ročníku čtyřletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2007/2008 přijato celkem 60 uchazečů.**

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy  
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy  
Mgr. Josef Pochylý – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič  
ředitel školy

V Břeclavi dne 25. května 2007



## **3.2. Jazyková škola**

### **3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů**

V přijímacím řízení bylo přijato celkem 36 uchazečů, z toho 18 na jazyk anglický a 18 na jazyk německý.

Uchazeči byli přijati bez přijímacího testu na základě pořadí přihlášek a maturitního vysvědčení.

### **3.2.2. Večerní studium JŠ**

Celkem bylo přijato do kurzů na základě podaných přihlášek a zaplacení zápisného a školného celkem 125 uchazečů v sedmi kurzech.

### **3.2.3. Státní jazykové zkoušky**

Pořádána byla pouze státní základní jazyková zkouška

#### **Jazyk německý:**

jarní termín – přihlášeno 6 uchazečů – 5 uspělo v písemné i ústní části

#### **Jazyk anglický:**

jarní termín – přihlášeno 11 uchazečů, z toho 11 uchazečů uspělo v písemné i ústní části.

#### **Jazyk český pro cizince**

podzimní termín – přihlášeni 2 uchazeči, uspěli u písemné i ústní části zkoušky

## **3.3. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů**

Od osmi hodin do půl deváté probíhalo setkání rodičů s ředitelem školy, kde byly zodpovězeny všechny dotazy o přijímacím řízení. RNDr. Drobilič vysvětlil rodičům i způsob vyhodnocování a seznámil je s možností odvolání proti rozhodnutí o případném nepřijetí.

V 8:00 byla jednotlivými vyučujícími provedena prezence a žáci byli seznámeni s organizací celého přijímacího řízení. Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení jsou uvedeny dále. Testy pro celé přijímací řízení připravila Obecně prospěšná společnost SCIO a do školy byly přivezeny dne 19. dubna 2007 kurýrní službou v zapečetěných obalech. Neporušenost obálek kontrolovali uchazeči vždy před začátkem jednotlivých testů. V 9:00 hodin provedl Mgr. Josef Pochylý kontrolu průběhu přijímacího řízení ve všech třídách – bez závad.

Ve čtyřletém oboru 79-41-K/401 byl jeden žák řádně omluven a zákonní zástupci požádali ředitele školy o náhradní termín, který byl rozhodnutím ředitele určen na 3. května 2007 od 8:00 hodin. Nové testy pro náhradní termín dodala společnost SCIO a průběh přijímacího řízení byl totožný jako v řádném termínu – viz organizační zabezpečení přijímacího řízení.

Vzhledem k tomu, že se přijímacího řízení zúčastnili dva žáci, jejichž mateřským jazykem není jazyk český, byli umístěni odděleně do jazykové učebny J3. Pro vypracování každého testu byl žákům prodloužen čas o 15 minut a pro správné porozumění textu zadání jednotlivých úloh jim po celou dobu asistovala Mgr. Vlasta Žabenská.

Vyhodnocování přijímacího řízení pro žáky z pátých i devátých tříd prováděli na počítači v kabinetě výchovné poradkyně Mgr. Eva Krutáková, PhDr. Martin Příbáň a Mgr. Zabalíková již

od půl desáté, kdy obdrželi první vyplněné záznamové archy testů OSP. Záznamové archy byly naskenovány do počítače a následně vyhodnoceny v připravených souborech programu MS Excel. Po vyhodnocení byla provedena následná kontrola, která potvrdila správnost výsledků u všech testů a bylo přikročeno k závěrečnému vyhodnocení přijímacího řízení. Druhý den dopoledne byla provedena ruční kontrola všech záznamových archů s výsledky, které zaznamenal skener.

Po dobu skenování i vyhodnocování byli vždy přítomni minimálně dva učitelé. Vyhodnocení bylo ukončeno za přítomnosti Mgr. Krutákové, PhDr. Příbáně a Mgr. Pochylého v 16:30 hodin. Předběžné výsledky byly uveřejněny na internetové adrese [www.gbv.cz](http://www.gbv.cz) a na nástěnkách ve vestibulu školy 25. dubna 2007 v 9:00 hodin.

---

### Organizační zabezpečení přijímacího řízení – řádný termín

---

Úvodní porada v 7:45 sborovna: CA, FL, G, HA, ZI, CHU, KŠ, AK, LI, CHL, KR, PM, ZU

#### Osmileté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	uč. Zem	CA	U	FL	MI
2. sk	1.A	FL	MI	G	PA
3. sk	2.C/4	G	PA	HA	SB
4. sk	2.D/4	HA	SB	ZI	U
5. sk	J3	ZI	ŽA	ŽA	ŽA

#### Čtyřleté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	6.A	CHU	SV	KŠ	TA
2. sk	2.E/4	KŠ	TA	AK	LA
3. sk	4.A	AK	LA	LI	ST
4. sk	1.D/4	LI	ST	ZI	S
5. sk	7.A	CHL	S	CHU	SV

#### Dozor na chodbách

Čas	1. patro	2. patro
7:30 – 8:15	HY, K	PŠ, CHL
9:30 – 9:45	HY, K	PŠ, CHL
10:30 – 10:45	HY, K	PŠ, CHL

#### Vyhodnocování testů:

KR, PM, ZU, PY

---

**Organizační zabezpečení přijímacího řízení – náhradní termín 3. května 2007**

---

**Čtyřleté studium**

Třída	Prezence – organizace	OSP	MAT	JČ
	8:00 – 8:30	8:30 – 9:30	9:45 – 10:30	10:45 – 11:30
J1	PY	TA	KN	HA

**Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení 2007**

1. Přivítejte děti a pokuste se je uklidnit, aby se dokázaly soustředit na zkoušky.
2. Proveďte prezenci podle seznamu žáků a účast potvrďte do prezenční listiny. Žáci jsou usazeni do lavic podle předem daného zasedacího pořádku (na každém místě jsou připraveny záznamové archy a malý lísteček se jménem a identifikačním číslem). **Vybírejte doklady, které žáci přinesli a založte je do připraveného dvoulistu (každý doklad musí být zřetelně označen jménem).**
3. Každý žák má před sebou sadu záznamových archů (OSP, Matematika a JČ) a malý ústřížek se svým jménem a přiděleným číslem (volné listy jsou v zadání testů a na učitelském stole).
4. Každý žák si **musí porovnat** své přidělené číslo s číslem uvedeným na záznamových archích (OSP, Matematika i JČ), pokud je někde chyba, dostane nový záznamový arch, na který se vypíše správné číslo (náhradní archy ke každému testu jsou na učitelském stole). Svě jméno na záznamový arch **NEPÍŠE!!** (Když napíše, tak se nic neděje). **Lísteček si uschová a bere domů.** Podle přiděleného čísla najde své pořadí ve výsledkové listině! **Mimo tohoto lístečku si nic neodnáší a vše se sbírá!!!**
5. Nyní proveďte poučení žáků o správném vyplňování testů (nakresleno na tabuli). Správná odpověď je označena ve vybraném čtvercovém poli křížkem **PROPISKOU** (nebo perem) **z rohu do rohu!**

V případě, že se žák spletl, tak políčko zcela vybarví a označí správnou odpověď, pokud se při kontrole rozhodne pro návrat k původní odpovědi, **tak to již není možné.** Může pouze špatnou odpověď zcela vybarvit a potom nemá označenu žádnou odpověď a neodečítají se žádné části bodu. **Na záznamový arch se nesmí dělat žádné poznámky, ani jej nesmí pokrčit!** Vše se zpracovává na počítači!!

6. U každé otázky je vždy pouze jedna odpověď správná. Za každou správnou odpověď se započítává jeden bod. Za nevyplněnou odpověď (prázdná pole v záznamovém archu) se nepřičítá, ale ani neodečítá žádný bod. Za špatnou odpověď se odečítá 1 bod v případě pokud žák volí ze dvou možností (ANO – NE), 1/3 bodu pokud žák vybírá ze čtyř možností (A, B, C, D) a 1/4 bodu pokud žák vybírá z pěti možností (A, B, C, D, E).
7. Zápis do záznamového archu může student provádět pouze propisovací tužkou modré nebo černé barvy. **Nesmí používat zmizík ani obyčejnou tužku!!!!!!!**
8. U přijímací zkoušky je zakázáno používat knihy, encyklopedie, slovníky, kalkulačky, mobilní telefony a další pomůcky mimo psacích potřeb! **Všichni si musí vypnout mobilní telefony!**

9. V případě, že potřebuje žák odejít na toaletu, odevzdá záznamový arch i s testovým zadáním dozírajícímu učiteli a v doprovodu pověřených studentů může navštívit toaletu a vrátit se zpět k vyplňování testů – čas se nepřerušuje a záznam se provede pouze do protokolu o přijímacím řízení, který po celou dobu zůstává na učitelském stole. Pro jistotu všem doporučte návštěvu toalet v době přestávky mezi jednotlivými testy (vždy mají 15 minut).
10. První test bude z obecných studijních předpokladů (OSP) a na vyplnění mají 60 minut, po 15-ti minutové přestávce pokračují testem z matematiky 45 minut a po další 15-ti minutové přestávce dokončí přijímací řízení testem z jazyka českého – 45 minut. **Čas začátku i konce testu vždy napište na tabuli a do protokolu o přijímacím řízení!** Ukončení přijímacího řízení je plánováno na 11:30 hodin. V případě, že student dokončí test před plánovaným časem, může **odevzdat záznamový arch i test (samostatně – ne vložený do testu!)** a odejít na chodbu. **Po testu z JČ vyplní žáci dotazník společnosti SCIO a mohou odcházet domů.** Do ukončení přijímacího řízení není možné opustit budovu školy.
11. **Předběžné výsledky** budou zveřejněny nejdříve ve středu 25. dubna 2007 v 9 hodin na nástěnce ve vestibulu školy a na internetu [www.gbv.cz](http://www.gbv.cz). **Dejte prostor pro dotazy.**
12. Výsledky prezenze zaznamenejte do prezenčního seznamu a ten přineste v 8:30 do sborovny. Odevzdávání vyplněných testů i vyzvedávání obálek s dalšími testy bude vždy ve sborovně.
13. **Na závěr požádejte žáky, aby si jejich rodiče vyzvedli rozhodnutí o přijetí – případně nepřijetí – v pátek 27. 4. a v pondělí 30. 4. od 8:00 do 15:00 hodin. Tyto pokyny nechejte ve třídě.**

**5 minut před koncem každého testu upozorněte žáky na čas!!!!**

**časy testů:      OSP od 8:30 do 9:30      MAT od 9:45 do 10:30      JČ od 10:45 do 11:30**

## **4. Výsledky vzdělávání a výchovy**

### **4.1. Rekapitulace za školu**

Celkový počet žáků:	615
z toho děvčata:	362
chlapci:	252
Počet žáků s vyznamenáním:	162
Počet žáků, kteří prospěli:	443
Počet žáků, kteří neprospěli:	1
Počet neklasifikovaných žáků:	0
Průměrný prospěch:	1,86
Celková absence:	36878 hodin
z toho omluvená:	36873 hodin
neomluvená:	5 hodin
Průměrná celková absence:	60,85 hodin
z toho omluvená:	60,85 hodin
neomluvená:	0,01 hodin

## 4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prům. známka	Prům. absence	Celk. absence	N A
2.A	Mgr. Vlasta Žabenská	32	1,39	45,34	1451	0
1.A	Mgr. Marie Jirmanová	30	1,45	43,53	1306	0
6.B	Mgr. Božena Pernická	28	1,67	60,19	1625	0
3.A	Mgr. Ladislav Straka	29	1,69	53,04	1485	0
3.B	Mgr. Michaela Prokopová	29	1,72	49,83	1445	0
8.A	Mgr. Tomáš Hyčka	30	1,73	47,77	1433	0
4.C/4	Mgr. Iva Garčicová	31	1,78	57,26	1775	0
4.A	Mgr. Ilona Petrová	26	1,78	63,35	1647	0
1.C/4	Mgr. Blanka Stöhrová	34	1,84	45,24	1538	0
3.C/4	Mgr. Ludmila Geršlová	33	1,85	68,85	2272	0
5.A	Mgr. Markéta Cahová	34	1,86	62,12	2050	0
7.B	Mgr. Jana Kašáková	32	1,90	92,94	2974	1
2.C/4	Mgr. Milan Ling	30	1,93	94,80	2844	0
6.A	Ing. Tatiana Mužíková	28	1,96	74,04	1925	0
8.B	Vlastimil Staněk	29	1,98	49,39	1383	0
4.B	Mgr. Věra Komoňová	30	2,03	42,57	1277	0
2.D/4	Mgr. Čestmír Krejčí	33	2,08	71,33	2354	0
1.D/4	Mgr. Andrea Havlíková	34	2,12	56,09	1907	0
7.A	RNDr. Eva Trubačová	31	2,13	67,14	1947	0
2.E/4	Mgr. Martin Janků	31	2,24	72,26	2240	4

## 4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech

### Hodnocení třídy 1.A

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Marie Jirmanová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	18	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	30	Prospělo	12	Nejhorší průměr	2,45
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,45</b>	

	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0
			Nehodnoceno	0
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	146
			Největší absence neomluvená	0
Celková absence				1306
	Z toho neomluveno		0 Nejmenší absence celková	0
Průměrná absence		43,53	Nejmenší absence neomluvená	0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,83	30	0	0					
	AJ	1,63	30	0	0					
	Ov	1,20	30	0	0					
	D	1,47	30	0	0					
	Z	1,57	30	0	0					
	M	1,73	30	0	0					
	F	1,53	30	0	0					
	B	1,67	30	0	0					
	EVH	1,13	30	0	0					
	EVV	1,00	30	0	0					
	Tv	1,23	30	0	0					
	Sh			0	0					0
	Sz	1,00	6	0	0					0

**Hodnocení třídy 1.C/4****Pololetí: 2****Třídní učitel: Mgr. Blanka Stöhrová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	34	Prospělo	29	Nejhorší průměr	2,69
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,84</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin				Největší absence celková	153
					Největší absence neomluvená	0
	Celková absence					1538
			Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	0
	Průměrná absence	45,24	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,38	34	0	0					
	AJ	1,85	34	0	0					
	NJ	2,21	14	0	0					
	FR	2,23	13	0	0					
	RJ	1,29	7	0	0	Pc				
	ZSV	1,21	34	0	0					
	D	1,56	34	0	0					
	Z	2,12	34	0	0					
	M	2,44	34	0	0					
	F	2,41	34	0	0					
	CH	2,53	34	0	0					

B	1,79	34	0	0				
INF	1,41	34	0	0				
EVH	1,06	18	0	0				
EVV	1,00	16	0	0	Sh	0	0	0
Tv	1,03	29	0	0	Sz	0	0	0
					L	0	0	0
					Up	0	0	0

### Hodnocení třídy 1.D/4

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Andrea Havlíková**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	2	Nejlepší průměr	1,31
	Klasifikováno	34	Prospělo	31	Nejhorší průměr	2,85
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	1	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,12</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	162		
			Největší absence neomluvená	0		
	Celková absence			1907		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0	
	Průměrná absence	56,09	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,50	34	0	0					
	AJ	1,47	32	0	0					
	NJ	2,40	25	0	0					
	FR	2,38	8	0	0					



RJ	1,00	3	0	0	Pc			
ZSV	1,44	34	0	0				
D	2,56	34	0	0				
Z	2,03	34	0	0				
M	3,12	34	0	1				
F	2,68	34	0	0				
CH	3,06	34	0	0				
B	2,59	34	0	0				
INF	1,47	34	0	0				
EVH	1,24	17	0	0				
EVV	1,00	17	0	0	Sh		0	0 0
Tv	1,24	34	0	0	Sz	1,00	7	0 0
					L		0	0 0
					Up		0	0 0

### Hodnocení třídy 2.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Vlasta Žabenská

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	24	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	32	Prospělo	8	Nejhorší průměr	2,00
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,39</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková		147	

					Největší absence neomluvená	0
Celková absence						1451
	Z toho neomluveno				0	Nejmenší absence celková 0
Průměrná absence		45,34			Nejmenší absence neomluvená	0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,75	32		0		0			
	AJ	1,53	32		0		0			
	Ov	1,13	32		0		0			
	D	1,19	32		0		0			
	Z	1,41	32		0		0			
	M	1,78	32		0		0			
	F	1,72	32		0		0			
	CH	1,66	32		0		0			
	B	1,38	32		0		0			
	EVH	1,06	32		0		0			
	EVV	1,03	32		0		0			
	Tv	1,03	32		0		0			
	Sh			0	0		0			
	Sz	1,00	3		0		0			

**Hodnocení třídy 2.C/4**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Milan Ling**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,23
	Klasifikováno	30	Prospělo	24	Nejhorší průměr	2,69
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	1	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,92</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	1		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková		261	
			Největší absence neomluvená		0	
	Celková absence				2844	
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	15	
	Průměrná absence	94,80	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,37	30	0	0					
	AJ	2,11	28	0	0					
	NJ	2,45	20	0	0					
	FR	1,90	10	0	0					
	RJ	2,00	2	0	0	Pc				
	ZSV	1,93	30	0	0					
	D	2,00	30	0	0					
	Z	1,97	30	0	0					
	M	2,72	29	0	0					
	F	2,59	29	0	0					
	CH	1,83	30	0	0					
	B	1,73	30	0	0					

INF	1,21	29	0	0				
EVH	1,00	15	0	0				
EVV	1,00	15	0	0	Sh		0	0 0
Tv	1,30	30	0	0	Sz	1,00	3	0 0
					L		0	0 0
					Up	1,00	1	0 0

### Hodnocení třídy 2.D/4

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Čestmír Krejčí**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	33	Prospělo	27	Nejhorší průměr	2,85
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	2	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,09</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	253		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				2354		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	3	
Průměrná absence		71,33	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,33	33	0	0					
	AJ	2,21	33	0	0					
	NJ	3,04	23	0	1					
	FR	2,38	8	0	0					
	RJ	2,50	2	0	0	Pc				

ZSV	2,16	32	0	0				
D	2,06	33	0	0				
Z	2,12	33	0	0				
M	2,91	33	0	0				
F	2,64	33	0	0				
CH	2,64	33	0	0				
B	1,85	33	0	0				
INF	1,06	33	0	0				
EVH	1,29	17	0	0				
EVV	1,00	16	0	0	Sh	0	0	0
Tv	1,15	33	0	0	Sz	0	0	0
					L	0	0	0
					Up	0	0	0

### **Hodnocení třídy 2.E/4**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Martin Janků**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	0	Nejlepší průměr	1,54
	Klasifikováno	31	Prospělo	30	Nejhorší průměr	2,85
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	1	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,24</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková		182	
			Největší absence neomluvená		1	
	Celková absence				2240	

Z toho neomluveno

4 Nejmenší absence celková 2

Průměrná absence

72,26

Nejmenší absence  
neomluvená

0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,48	31	0	0					
	AJ	2,50	30	0	0					
	NJ	3,05	22	0	0					
	FR	3,00	7	0	0					
	RJ	1,67	3	0	0	0 Pc				
	ZSV	1,55	31	0	0					
	D	2,39	31	0	0					
	Z	2,52	31	0	0					
	M	3,45	31	0	1					
	F	3,03	31	0	0					
	CH	2,48	31	0	0					
	B	2,06	31	0	0					
	INF	1,29	31	0	0					
	EVH	1,06	17	0	0					
	EVV	1,00	14	0	0	0 Sh			0	0 0
	Tv	1,33	27	0	0	0 Sz		1,00	4	0 0
						L			0	0 0
						Up			0	0 0

**Hodnocení třídy 3.A****Pololetí: 2****Třídní učitel: Mgr. Ladislav Straka**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	29	Prospělo s vyznamenáním	14	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		28	Prospělo	13	Nejhorší průměr
						2,69
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	1	<b>Celkový průměr</b>		<b>1,69</b>
	Nezapsáno	1	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková		265
				Největší absence neomluvená		0
Celková absence						1485
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	3
Průměrná absence		53,04	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,71	28		0					
	AJ	1,79	28		0					
	NJ	1,67	15		0					
	FR	2,00	9		0					
	RJ	1,00	3		0					
	Ov	1,61	28		0					
	D	2,04	28		0					
	Z	1,93	28		0					
	M	2,36	28		0					
	F	2,07	28		0					
	CH	2,07	28		0					

B	1,82	28	0	0
INF	1,18	28	0	0
EVH	1,32	28	0	0
EVV	1,04	28	0	0
Tv	1,04	28	0	0
Sh		0	0	0
Sz		0	0	0
Mcv				
CHcv				

### **Hodnocení třídy 3.B**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Michaela Prokopová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	29	Prospělo s vyznamenáním	11	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	29	Prospělo	18	Nejhorší průměr	2,57
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,72</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin				Největší absence celková	172
					Největší absence neomluvená	0
	Celková absence					1445
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	0
	Průměrná absence	49,83	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,90	29	0	0					



AJ	1,93	28	0	0
NJ	1,95	19	0	0
FR	2,00	6	0	0
RJ	1,40	5	0	0
Ov	1,76	29	0	0
D	1,76	29	0	0
Z	1,97	29	0	0
M	1,97	29	0	0
F	2,03	29	0	0
CH	2,14	29	0	0
B	2,07	29	0	0
INF	1,28	29	0	0
EVH	1,31	29	0	0
EVV	1,00	29	0	0
Tv	1,17	29	0	0
Sh		0	0	0
Sz		0	0	0
Mcv				
CHcv				

**Hodnocení třídy 3.C/4**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Ludmila Geršlová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,07
	Klasifikováno	33	Prospělo	27	Nejhorší průměr	2,57
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,85</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	181	
				Největší absence neomluvená	0	
Celková absence					2272	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	8
Průměrná absence		68,85	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,24	33	0	0	Bl	1,00	8	0	0
	AJ	1,79	33	0	0	PaP	1,20	5	0	0
	NJ	2,26	23	0	0					
	FR	2,44	9	0	0					
	RJ	1,00	1	0	0					
	ZSV	1,94	33	0	0					
	D	2,00	33	0	0					
	Z	1,73	33	0	0					
	M	2,58	33	0	0					
	F	2,15	33	0	0					
	CH	1,88	33	0	0					
	B	1,55	33	0	0					
	INF	1,06	33	0	0					

					Sh		0	0	0
Tv	1,06	31	0	0	Sz	1,00	4	0	0
					Up		0	0	0
Ak	1,77	22	0	0					
Nk	2,09	11	0	0					
Rk		0	0	0					
FRk	2,50	2	0	0					
Ms	2,14	14	0	0					
CHI	1,75	4	0	0					

### Hodnocení třídy 4.A

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Ilona Petrová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	26	Prospělo s vyznamenáním	9	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	26	Prospělo	17	Nejhorší průměr	2,69
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,78</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	137		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				1647		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0	
Průměrná absence		63,35	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,04	26	0	0					
	AJ	1,90	20	0	0					
	NJ	1,83	6	0	0					
	Ov	1,77	26	0	0					
	D	1,42	26	0	0					
	Z	1,88	26	0	0					
	M	2,69	26	0	0					
	F	2,00	26	0	0					
	CH	2,19	26	0	0					
	B	2,12	26	0	0					
	INF	1,58	26	0	0					
	EVH	1,46	26	0	0					
	EVV	1,00	26	0	0					
	Tv	1,08	25	0	0					
	Sz	1,00	1	0	0					
	Sh		0	0	0					

### **Hodnocení třídy 4.B**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Věra Komoňová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,15
	Klasifikováno	30	Prospělo	24	Nejhorší průměr	3,08

Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,03</b>
Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
		Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	109
				Největší absence neomluvená	0
Celková absence					1277
	Z toho neomluveno			0 Nejmenší absence celková	0
Průměrná absence		42,57	Nejmenší absence neomluvená		0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,37	30	0	0					
	AJ	2,23	30	0	0					
	Ov	2,20	30	0	0					
	D	2,53	30	0	0					
	Z	2,40	30	0	0					
	M	2,13	30	0	0					
	F	2,27	30	0	0					
	CH	2,70	30	0	0					
	B	2,37	30	0	0					
	INF	1,67	30	0	0					
	EVH	1,27	30	0	0					
	EVV	1,00	30	0	0					
	Tv	1,21	29	0	0					

Sh 0 0 0

Sz 0 0 0

### Hodnocení třídy 4.C/4

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Iva Garčicová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	8	Nejlepší průměr	1,09
	Klasifikováno	31	Prospělo	23	Nejhorší průměr	2,91
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,78</b>	
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		

<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	134
			Největší absence neomluvená	0
Celková absence				1775
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková 0
Průměrná absence		57,26	Nejmenší absence neomluvená	0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,13	31	0	0	Bs	1,25	8	0	0
	AJ	2,07	28	0	0	CHs	1,29	7	0	0
	NJ	2,15	20	0	0	FRk	2,00	6	0	0
	RJ	2,00	4	0	0	Rk	2,00	1	0	0
	FR	2,20	10	0	0	ZSVs	1,00	17	0	0
	ZSV	1,77	31	0	0	Ds	1,00	2	0	0
	D	1,74	23	0	0	Zs	2,67	3	0	0
	Z	1,33	12	0	0	Fs	2,00	1	0	0
	M	2,52	31	0	0					

DG	1,00	1	0	0				
F	1,50	8	0	0				
CH	1,29	7	0	0				
B	1,00	7	0	0				
INF	1,08	12	0	0				
Tv	1,15	26	0	0	Sh	0	0	0
					Up	0	0	0
Ak	1,95	22	0	0				
Nk	1,50	6	0	0				
PR	1,00	2	0	0				
PaP	1,33	6	0	0				
Ms	2,25	12	0	0				

### **Hodnocení třídy 5.A**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Markéta Cahová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	33	Prospělo	28	Nejhorší průměr	2,85
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,86</b>
	Nezapsáno	1	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková		156	
			Největší absence neomluvená		0	
	Celková absence				2050	

	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	8
Průměrná absence	62,12	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,12	33		0					
	AJ	1,82	33		0					
	NJ	2,00	19		0					
	FR	1,82	11		0					
	RJ	1,33	3		0	0 Pc				
	ZSV	1,18	33		0					
	D	1,64	33		0					
	Z	2,24	33		0					
	M	2,61	33		0					
	F	2,55	33		0					
	CH	2,58	33		0					
	B	2,09	33		0					
	INF	1,03	33		0					
	EVH	1,21	14		0					
	EVV	1,00	19		0	0 Sh			0	0 0
	Tv	1,25	28		0	0 Sz		1,00	4	0 0
						L			0	0 0
						Up			0	0 0



**Hodnocení třídy 6.A****Pololetí: 2****Třídní učitel: Ing. Tatiana Mužíková**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	28	Prospělo s vyznamenáním	3	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	26	Prospělo	21	Nejhorší průměr	3,15
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	2	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,97</b>
	Nezapsáno	2	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková		181	
			Největší absence neomluvená		0	
	Celková absence				1925	
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0	
	Průměrná absence	74,04	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,54	26	0	0					
	AJ	1,92	24	0	0					
	NJ	2,33	18	0	0					
	FR	2,89	9	0	0					
	RJ		0	0	0	Pc				
	ZSV	2,20	25	0	0					
	D	1,96	26	0	0					
	Z	1,85	26	0	0					
	M	2,65	26	0	0					
	F	2,04	26	0	0					
	CH	2,31	26	0	0					

B	1,88	26	0	0				
INF	1,27	26	0	0				
EVH	1,26	19	0	0				
EVV	1,00	7	0	0	Sh	0	0	0
Tv	1,13	24	0	0	Sz	0	0	0
					L	0	0	0
					Up	0	0	0

### Hodnocení třídy 6.B

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Božena Pernická**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	28	Prospělo s vyznamenáním	12	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		27	Prospělo	15	Nejhorší průměr
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,67</b>
	Nezapsáno	1	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin				Největší absence celková	165
					Největší absence neomluvená	0
	Celková absence					1625
		Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	6
	Průměrná absence	60,19	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,89	27	0	0					
	AJ	1,67	27	0	0					
	NJ	1,78	18	0	0					
	FR	1,60	5	0	0					

RJ	1,75	4	0	0	Pc			
ZSV	1,81	27	0	0				
D	1,85	27	0	0				
Z	1,81	27	0	0				
M	2,00	27	0	0				
F	2,07	27	0	0				
CH	1,81	27	0	0				
B	1,70	27	0	0				
INF	1,07	27	0	0				
EVH	1,22	18	0	0				
EVV	1,00	9	0	0	Sh	0	0	0
Tv	1,08	26	0	0	Sz	1,00	7	0
					L		0	0
					Up		0	0

### **Hodnocení třídy 7.A**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: RNDr. Eva Trubačová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	29	Prospělo	22	Nejhorší průměr	3,64
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,13</b>
	Nezapsáno	2	Neprospělo z více předmětů	1		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	246	
				Největší absence neomluvená	0	

Celková absence

1947

Z toho neomluveno

0 Nejmenší absence celková 4

Průměrná absence

67,14

Nejmenší absence  
neomluvená

0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,32	28	0	0	Bl	1,17	6	0	0
	AJ	2,21	29	0	0	CHI	1,60	5	0	0
	NJ	2,86	22	0	0					
	FR	1,67	3	0	0					
	RJ	2,00	4	0	0					
	ZSV	2,34	29	0	0					
	D	1,97	29	0	0					
	Z	2,21	29	0	0					
	M	2,93	29	0	1					
	F	2,86	29	0	1					
	CH	2,41	29	0	0					
	B	1,79	29	0	0					
	INF	1,14	28	0	0					
	Tv	1,18	28	0	0	Sh		0	0	0
						Sz		0	0	0
	Ak	1,77	13	0	0					
	Nk	2,20	15	0	0					

Ms	2,00	6	0	0
FRk	1,00	1	0	0
Rk	1,00	1	0	0
PaP	1,80	10	0	0

### Hodnocení třídy 7.B

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jana Kašáková

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	8	Nejlepší průměr	1,07
	Klasifikováno	32	Prospělo	23	Nejhorší průměr	3,21
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,89</b>
	Nezapsáno	0	Neprospělo z více předmětů	1		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	369		
			Největší absence neomluvená	1		
	Celková absence			2974		
	Z toho neomluveno		1	Nejmenší absence celková	0	
	Průměrná absence	92,94	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,42	31	0	0	Bl	1,00	6	0	0
	AJ	2,13	30	0	0	PaP	1,80	5	0	0
	NJ	2,07	15	0	0					
	FR	2,22	9	0	0					
	RJ	2,00	8	0	0					
	ZSV	2,00	32	0	0					

D	1,59	32	0	0					
Z	1,97	31	0	0					
M	2,58	31	0	0					
F	2,31	32	0	0					
CH	1,78	32	0	0					
B	2,03	32	0	0					
INF	1,16	32	0	0					
Sh			0	0					0
Tv	1,03	32	0	0	Sz	1,00	2	0	0
					Up	1,00	3	0	0
					L		0	0	0
Ak	1,94	17	0	0					
Nk	2,00	6	0	0					
Ms	1,80	15	0	0					
Rk	1,50	4	0	0					
FRk	2,00	3	0	0					
CHI	1,29	7	0	0					

**Hodnocení třídy 8.A****Pololetí: 2****Třídní učitel: Mgr. Tomáš Hyčka**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	11	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	30	Prospělo	19	Nejhorší průměr	3,00
Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,73</b>	
	Nezapsáno	1	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková	116		
			Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				1433		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0	
Průměrná absence		47,77	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,07	30	0	0	Bs	1,25	4	0	0
	AJ	2,13	30	0	0	CHs	1,25	4	0	0
	NJ	2,89	9	0	0	FRk	1,00	2	0	0
	RJ	2,00	8	0	0	Rk	1,67	3	0	0
	FR	2,46	13	0	0	ZSVs	1,00	13	0	0
	ZSV	1,77	30	0	0	Ds	1,00	6	0	0
	D	2,00	23	0	0	Zs	2,00	11	0	0
	Z	1,88	17	0	0	Fs	1,50	2	0	0
	M	2,17	30	0	0					
	DG	2,00	2	0	0					
	F	1,29	7	0	0					

CH	1,20	5	0	0			
B	1,20	5	0	0			
INF	1,00	8	0	0			
Tv	1,04	27	0	0	Sh	0	0 0
					Up	0	0 0
Ak	1,17	23	0	0			
Nk		0	0	0			
PR	1,00	4	0	0			
PaP	1,56	9	0	0			
Ms	1,22	9	0	0			

### **Hodnocení třídy 8.B**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Vlastimil Staněk**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	29	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	28	Prospělo	22	Nejhorší průměr	3,17
	Neklasifikováno	0	Neprospělo z 1 předmětu	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,98</b>
	Nezapsáno	1	Neprospělo z více předmětů	0		
			Nehodnoceno	0		
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková		181	
			Největší absence neomluvená		0	
	Celková absence				1383	
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0	
	Průměrná absence	49,39	Nejmenší absence neomluvená		0	



<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,39	28	0	0	Bs	1,00	4	0	0
	AJ	2,33	27	0	0	CHs	2,00	3	0	0
	NJ	2,86	21	0	0	FRk		0	0	0
	RJ	2,33	3	0	0	Rk	2,67	3	0	0
	FR	2,40	5	0	0	ZSVs	1,00	10	0	0
	ZSV	2,00	28	0	0	Ds	1,00	1	0	0
	D	1,60	15	0	0	Zs	3,00	1	0	0
	Z	2,00	4	0	0	Fs	2,00	5	0	0
	M	2,39	28	0	0					
	DG	1,86	7	0	0					
	F	2,38	13	0	0					
	CH	1,83	6	0	0					
	B	1,33	6	0	0					
	INF	1,17	18	0	0					
	Tv	1,27	26	0	0	Sh		0	0	0
						Up	1,00	1	0	0
	Ak	1,50	12	0	0					
	Nk	2,53	15	0	0					
	PR	1,17	6	0	0					

PaP	1,67	6	0	0
-----	------	---	---	---

---

Ms	1,94	18	0	0
----	------	----	---	---

---

#### 4.4. Úvazky učitelů

### Úvazky učitelů

**AK** **Mgr. Kateřina Austová**

**Úvazek: 20,00**

FR	Francouzský jazyk	Hodin:	16,00
1.C/4	FR		2,00
1.D/4	FR		1,00
2.C/4	FR		2,00
2.D/4	FR		1,00
2.E/4	FR		1,00
3.A	Fj		2,00
3.B	Fj		2,00
3.C/4	FR		2,00
4.C/4	FR		3,00
5.A	FR		1,00
6.A	FR		2,00
6.B	FR		1,00
7.A	FRj		2,00
7.B	FRj		1,00
8.A	FR		2,00
8.B	FR		3,00
NJ	Německý jazyk	Hodin:	4,00
	8.B	Nj1	4,00

---

**CA** **Mgr. Markéta Cahová**

**Úvazek: 23,00**

NJ	Německý jazyk	Hodin:	21,00
2.D/4	NJ2		3,00
3.B	N2		2,00

4.A	N1		4,00
4.C/4	NJ2		3,00
5.A	NJ1		3,00
8.B	Nj3		3,00
PO N			6,00
Nk	Konverzace z německého jazyka	Hodin:	2,00
	3.C/4	Nk2	2,00
7.A	Nk2		2,00
7.B	Nk2		2,00

---

**CL** **Mgr. Michaela Čeledová**

**Úvazek: 24,00**

M	Matematika	Hodin:	14,00
	1.A		5,00
1.D/4			4,00
2.A			5,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin:	10,00
	2.A	Tvd	2,00
2.E/4	TVd		2,00
3.A	Tvd		2,00
3.B	Tvd		2,00
6.A	TVd		2,00

---

**DR** **RNDr. Josef Drobilič**

**Úvazek: 3,00**

B	Biologie	Hodin:	3,00
	6.B		3,00

---

**E** **Lilian Ruth Ensslin**

**Úvazek: 25,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	17,00
	1.C/4	AJ2	3,00
1.D/4	AJ2		3,00
3.C/4	AJ1		3,00
4.C/4	AJ1		4,00
4.C/4	AJ2		3,00

8.A	AJ1		4,00
8.B	AJ2		3,00
<b>Ak</b>	<b>Konverzace z anglického jazyka</b>	<b>Hodin:</b>	<b>6,00</b>
3.C/4	Ak2		2,00
3.C/4	Ak3		2,00
4.C/4	Ak2		2,00
7.A	Ak2		2,00
7.A	Ak3		2,00
7.B	Ak2		2,00
7.B	Ak3		2,00
8.A	Ak2		2,00
8.B	Ak2		2,00
<b>Nk</b>	<b>Konverzace z německého jazyka</b>	<b>Hodin:</b>	<b>2,00</b>
4.C/4	Nk2		2,00
8.A	Nk2		2,00
8.B	Nk2		2,00

## **F Mathilde Čechová - Ferron**

**Úvazek: 12,00**

<b>FR</b>	<b>Francouzský jazyk</b>	<b>Hodin:</b>	<b>10,00</b>
1.C/4	FR		1,00
1.D/4	FR		2,00
2.C/4	FR		1,00
2.D/4	FR		2,00
2.E/4	FR		2,00
3.C/4	FR		1,00
5.A	FR		2,00
6.A	FR		1,00
6.B	FR		2,00
7.A	FRj		1,00
7.B	FRj		2,00
8.A	FR		1,00
<b>FRk</b>	<b>Konverzace z francouzského jazyka</b>	<b>Hodin:</b>	<b>2,00</b>
3.C/4	Fk		2,00
4.C/4	Fk		2,00
7.A	Fk		2,00

7.B	Fk	2,00
8.A	Fk	2,00
8.B	Fk	2,00

---

**FL Mgr. Aranka Flachbartová**

**Úvazek: 22,00**

NJ	Německý jazyk	Hodin: 16,00
2.C/4	NJ2	3,00
2.C/4	NJ4	3,00
2.D/4	NJ4	3,00
2.E/4	NJ4	3,00
4.C/4	NJ1	4,00
6.A	NJ2	3,00
6.A	NJ3	3,00
7.A	Nj1	3,00
PO N		3,00

Nk	Konverzace z německého jazyka	Hodin: 6,00
3.C/4	Nk1	2,00
3.C/4	Nk3	2,00
4.C/4	Nk1	2,00
7.A	Nk1	2,00
7.A	Nk3	2,00
7.B	Nk1	2,00
7.B	Nk3	2,00
8.A	Nk1	2,00
8.B	Nk1	2,00

---

**G Mgr. Ludmila Geršlová**

**Úvazek: 20,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin: 6,00	
2.E/4		3,00	
3.C/4		3,00	
EVH	Estetická výchova-hudební	Hodin: 14,00	
	1.A	Hv1	1,00
1.A	Hv2	1,00	
1.D/4	Hv	2,00	

2.A	Hv1	1,00
2.A	Hv2	1,00
3.B	Hv	2,00
4.A	Hv	2,00
5.A	Hv	2,00
6.A	Hv	2,00

---

**GA**                      **Mgr. Iva Garčicová**

**Úvazek:**    **24,00**

F	Fyzika		Hodin:	6,00
4.A				2,00
4.B				2,00
6.A				2,00
INF	Informatika a výpočetní technika		Hodin:	8,00
1.D/4	INF1			2,00
3.B	INF1			2,00
4.A	INF2			2,00
4.B	INF2			2,00
M	Matematika		Hodin:	8,00
4.B				5,00
4.C/4	Mh			3,00
8.A	Mh			3,00
8.B	Mh			3,00
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin:	2,00
	6.A	Fc		2,00

---

**HA**                                      **Mgr. Andrea Havlíková**

**Úvazek:**    **25,00**

B	Biologie		Hodin:	16,00
1.A				2,00
1.D/4				2,00
2.A				2,00
3.A				2,00
3.B				2,00
4.A				3,00

4.B				3,00
BI	Laboratorní cvičení z biologie		Hodin: 2,00	
3.C/4	Blab			2,00
7.A	Blab			2,00
7.B	Blab			2,00
CH	Chemie		Hodin: 3,00	
		1.D/4		3,00
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin: 4,00	
1.D/4	CHc			2,00
5.A	CHc			2,00

---

**HY**                      **Mgr. Tomáš Hyčka**

**Úvazek:    24,00**

INF	Informatika a výpočetní technika		Hodin: 18,00	
1.C/4	INF2			2,00
1.D/4	INF2			2,00
2.C/4	INF2			1,00
2.D/4	INF2			1,00
2.E/4	INF2			1,00
3.C/4	INF2			1,00
4.C/4	INFe1			2,00
4.C/4	INFt			2,00
5.A	INF2			2,00
6.A	INF2			1,00
6.B	INF2			1,00
7.A	INF1			1,00
7.B	INF1			1,00
8.A	INFe1			2,00
8.A	INFt			2,00
8.B	INFe1			2,00
8.B	INFt			2,00
M	Matematika		Hodin: 6,00	
4.C/4	Mp			6,00
8.A	Mp			6,00
8.B	Mp			6,00

---

**CHL** **Mgr. Zbyněk Chlumecký****Úvazek:** **26,00**

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	26,00
1.A	Tvd		2,00
1.C/4	TVh		2,00
1.D/4	TVd		2,00
2.C/4	TVd		2,00
2.D/4	TVd		2,00
4.A	Tvh		2,00
4.B	Tvh		2,00
4.C/4	TVd		2,00
5.A	Tvd		2,00
6.B	TVh		2,00
7.A	TVh		2,00
7.B	TVh		2,00
8.A	TVd		2,00

---

**CHU** **Libuše Chudosovceová****Úvazek:** **23,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin:	20,00
1.C/4			3,00
2.C/4			3,00
4.C/4			4,00
6.A			3,00
7.A			3,00
8.B			4,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin:	3,00
3.C/4	RJ		3,00
7.A	Rj		3,00
	7.B	Rj	3,00

---

**JI** **Mgr. Marie Jirmanová****Úvazek:** **22,00**



AJ	Anglický jazyk	Hodin:	14,00
1.A	Aj1		4,00
2.C/4	AJ3		3,00
2.D/4	AJ1		3,00
2.E/4	AJ1		3,00
6.A	AJ4		3,00
6.B	AJ3		3,00
8.B	AJ1		4,00
8.B	AJ3		3,00
EVV	Estetická výchova-výtvarná	Hodin:	8,00
1.A	Vv1		2,00
2.A	Vv1		2,00
3.A	Vv		2,00
6.A	Vv		2,00
6.B	Vv		2,00

**JN**                      **Mgr. Martin Janků**

**Úvazek:**                      **24,00**

M	Matematika	Hodin:	4,00
	2.E/4		4,00
Z	Zeměpis	Hodin:	20,00
2.C/4			2,00
2.D/4			2,00
2.E/4			2,00
3.A			2,00
3.B			2,00
3.C/4			3,00
6.A			2,00
6.B			2,00
	7.B		3,00

**K**                      **Milan Káňa**

**Úvazek:**                      **25,00**

M	Matematika	Hodin:	3,00
	3.B		3,00

Mcv	Matematika - cvičení	Hodin:	2,00
	3.B	Mcv1	1,00
3.B	Mcv2		1,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin:	20,00
1.A	Tvh		2,00
2.A	Tvh		2,00
2.C/4	TVh		2,00
2.E/4	TVh		2,00
3.A	Tvh		2,00
3.B	Tvh		2,00
3.C/4	TVh		2,00
4.A	Tvd		2,00
6.A	TVh		2,00
7.B	TVd		2,00
8.B	TVd		2,00

---

**KAŇ                      PhDr. Jana Kaňová**

**Úvazek:    12,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	12,00
	PO A		12,00

---

**KB                                      RNDr. Libor Kabát**

**Úvazek:    2,00**

PR	Programování	Hodin:	2,00
4.C/4	PR		2,00
8.A	PR		2,00
	8.B	PR	2,00

---

**KČ                                      Mgr. Čestmír Krejčí**

**Úvazek:    23,00**

F	Fyzika	Hodin:	10,00
1.A			3,00
2.D/4			2,00
3.A			2,00
7.A			3,00
M	Matematika	Hodin:	7,00

2.D/4				4,00
7.B				3,00
Ms	Seminář a cvičení z matematiky		Hodin:	4,00
3.C/4		Ms1		2,00
3.C/4		Ms2		2,00
7.A		Ms1		2,00
7.A		Ms2		2,00
7.B		Ms1		2,00
7.B		Ms2		2,00
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin:	2,00
		2.D/4	Fc	2,00

---

**KM Mgr. Věra Komoňová**

**Úvazek: 22,00**

ČJ	Český jazyk		Hodin:	7,00
4.B				4,00
6.B				3,00
D	Dějepis		Hodin:	9,00
2.A				2,00
2.C/4				3,00
3.A				2,00
4.B				2,00
Ov	Občanská výchova		Hodin:	6,00
1.A				1,00
2.A				1,00
3.A				1,00
3.B				1,00
4.A				1,00
4.B				1,00

---

**KN Mgr. Veronika Kovaříková**

**Úvazek: 22,00**

AJ	Anglický jazyk		Hodin:	18,00
2.C/4		AJ2		3,00
2.C/4		AJ6		3,00

2.D/4	AJ5		3,00
2.E/4	AJ2		3,00
2.E/4	AJ5		3,00
4.B	A2		4,00
5.A	AJ2		3,00
7.A	AJ1		3,00
PO A			2,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	4,00
3.C/4	Ak1		2,00
4.C/4	Ak3		2,00
7.A	Ak1		2,00
7.B	Ak1		2,00
8.A	Ak3		2,00
8.B	Ak3		2,00

## KO **Mgr. Jana Kohoutová**

**Úvazek: 22,00**

DG	Deskriptivní geometrie	Hodin:	2,00
4.C/4	DGt		2,00
8.A	DGt		2,00
8.B	DGt		2,00
INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	20,00
1.C/4	INF1		2,00
2.C/4	INF1		1,00
2.D/4	INF1		1,00
2.E/4	INF1		1,00
3.A	INF1		2,00
3.C/4	INF1		1,00
4.A	INF1		2,00
4.B	INF1		2,00
4.C/4	INFe2		2,00
5.A	INF1		2,00
6.A	INF1		1,00
6.B	INF1		1,00
7.A	INF2		1,00
7.B	INF2		1,00

8.A	INFe2	2,00
8.B	INFe2	2,00

---

**KR Mgr. Eva Krutáková**

**Úvazek: 19,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	7,00
2.C/4	AJ5		3,00
2.D/4	AJ4		3,00
2.E/4	AJ4		3,00
3.A	A2		4,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	12,00
2.E/4			1,00
3.C/4			2,00
4.C/4	ZSV		2,00
4.C/4	ZSVe		1,00
4.C/4	ZSVh		2,00
7.B			2,00
8.A	ZSVe		1,00
8.A	ZSVh		2,00
8.B	ZSV		2,00
8.B	ZSVe		1,00
	8.B	ZSVh	2,00

---

**KŠ Mgr. Jana Kašáková**

**Úvazek: 22,00**

D	Dějepis	Hodin:	6,00
1.A			2,00
4.A			2,00
7.B			2,00
NJ	Německý jazyk	Hodin:	3,00
	7.B	Nj1	3,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin:	11,00
1.C/4	RJ		3,00
1.D/4	RJ		3,00
2.C/4	RJ		3,00
2.D/4	RJ		3,00

2.E/4	RJ	3,00
3.A	Rj	2,00
3.B	Rj	2,00
4.C/4	RJ	3,00
5.A	RJ	3,00
6.A	RJ	3,00
6.B	RJ	3,00
Rk	Konverzace z ruského jazyka	Hodin: 2,00
3.C/4	Rk	2,00
4.C/4	Rk	2,00
7.A	Rk	2,00
7.B	Rk	2,00
8.A	Rk	2,00
8.B	Rk	2,00

## **KT Geeke Annem. Kostková-Boers**

**Úvazek: 12,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 12,00
1.C/4	AJ3	3,00
1.D/4	AJ3	3,00
1.D/4	AJ4	3,00
2.C/4	AJ1	3,00
3.C/4	Aj3	3,00
6.A	AJ2	3,00
6.B	AJ2	3,00

## **LA Mgr. Jiří Lašek**

**Úvazek: 24,00**

F	Fyzika	Hodin: 16,00
1.C/4		2,00
2.E/4		2,00
3.C/4		3,00
4.C/4	Fp	2,00
5.A		2,00
6.B		2,00
7.B		3,00

8.A	Fp	2,00
8.B	Fp	2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 8,00
1.C/4	Fc	2,00
2.E/4	Fc	2,00
5.A	Fc	2,00
6.B	Fc	2,00

---

**LI Mgr. Milan Ling**

**Úvazek: 25,00**

F	Fyzika	Hodin: 12,00
	1.D/4	2,00
2.A		3,00
2.C/4		2,00
3.B		2,00
4.C/4	Ft	3,00
8.A	Ft	3,00
8.B	Ft	3,00
Fs	Seminář a cvičení z fyziky	Hodin: 2,00
4.C/4	Fs	2,00
8.A	Fs	2,00
8.B	Fs	2,00
M	Matematika	Hodin: 7,00
2.C/4		4,00
7.A		3,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 4,00
1.D/4	Fc	2,00
2.C/4	Fc	2,00

---

**MI PhDr. Zdeňka Miklínová**

**Úvazek: 23,00**

NJ	Německý jazyk	Hodin: 23,00
1.C/4	NJ1	3,00
1.D/4	NJ1	3,00
2.C/4	NJ1	3,00
2.D/4	NJ1	3,00

2.E/4	NJ1	3,00
3.A	N2	2,00
6.A	NJ1	3,00
8.A	Nj1	3,00
8.B	Nj2	4,00
PO N		5,00

---

**MŠ RNDr. Karel Maršálek**

**Úvazek: 10,00**

Z	Zeměpis	Hodin: 8,00
1.D/4		2,00
4.B		2,00
4.C/4	Zh	2,00
5.A		2,00
8.A	Zh	2,00
8.B	Zh	2,00
Zs	Seminář ze zeměpisu	Hodin: 2,00
4.C/4	Zs	2,00
8.A	Zs	2,00
8.B	Zs	2,00

---

**MU Ing. Tatiana Mužíková**

**Úvazek: 25,00**

B	Biologie	Hodin: 13,00
2.D/4		3,00
2.E/4		3,00
4.C/4	Bp	2,00
6.A		3,00
7.B		2,00
8.A	Bp	2,00
8.B	Bp	2,00
Bs	Seminář a cvičení z biologie	Hodin: 2,00
4.C/4	Bs	2,00
8.A	Bs	2,00
8.B	Bs	2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 10,00



1.D/4	Bc		2,00
2.D/4	Bc		2,00
2.E/4	Bc		2,00
6.A	Bc		2,00
	6.B	Bc	2,00

---

**PA Mgr. Božena Pernická**

**Úvazek: 25,00**

CH	Chemie		Hodin: 10,00
2.C/4			2,00
2.E/4			2,00
4.C/4	CHp		2,00
6.B			2,00
7.A			2,00
8.A	CHp		2,00
8.B	CHp		2,00
CHI	Laboratorní cvičení z chemie		Hodin: 2,00
3.C/4	CHlab		2,00
7.A	CHlab		2,00
7.B	CHlab		2,00
CHs	Seminář a cvičení z chemie		Hodin: 1,00
4.C/4	CHs		1,00
8.A	CHs		1,00
8.B	CHs		1,00
M	Matematika		Hodin: 4,00
	6.B		4,00
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin: 8,00
2.C/4	CHc		2,00
2.E/4	CHc		2,00
6.A	CHc		2,00
6.B	CHc		2,00

**PE** **Mgr. Ilona Petrová****Úvazek:** **22,00**

CH	Chemie		Hodin:	8,00
		2.A		2,00
3.A				1,00
3.B				1,00
4.A				2,00
4.B				2,00
CHcv	Chemie - cvičení		Hodin:	4,00
3.A		CHc1		1,00
3.A		CHc2		1,00
3.B		CHcv1		1,00
3.B		CHcv2		1,00
M	Matematika		Hodin:	8,00
3.A				3,00
4.A				5,00
Mcv	Matematika - cvičení		Hodin:	2,00
3.A		Mc1		1,00
3.A		Mc2		1,00

---

**PM** **PhDr. Martin Přibáň****Úvazek:** **21,00**

ČJ	Český jazyk		Hodin:	3,00
		5.A		3,00
D	Dějepis		Hodin:	16,00
1.C/4				2,00
2.D/4				3,00
4.C/4		De		2,00
4.C/4		Dh		2,00
5.A				2,00
6.A				3,00
7.A				2,00
8.A		De		2,00
8.A		Dh		2,00
8.B		De		2,00
8.B		Dh		2,00

Ds	Seminář z dějepisu	Hodin:	2,00
4.C/4	Ds		2,00
8.A	Ds		2,00
8.B	Ds		2,00

---

**PO** **Mgr. Michaela Prokopová**

**Úvazek: 25,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin:	17,00
1.A			6,00
2.D/4			3,00
3.B			4,00
4.A			4,00
D	Dějepis	Hodin:	8,00
2.E/4			3,00
3.B			2,00
6.B			3,00

---

**PŠ** **Mgr. Jiří Petrjanoš**

**Úvazek: 23,00**

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	12,00
1.D/4	TVh		2,00
2.D/4	TVh		2,00
4.B	Tvd		2,00
4.C/4	TVh		2,00
5.A	Tvh		2,00
8.A	TVh		2,00
8.B	TVh		2,00
Z	Zeměpis	Hodin:	11,00
1.A			2,00
1.C/4			2,00
2.A			2,00
4.A			2,00
7.A			3,00

**PY** **Mgr. Josef Pochylý****Úvazek:** **14,00**

INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	4,00
3.A	INF2		2,00
3.B	INF2		2,00
PaP	Psychologie a pedagogika	Hodin:	6,00
3.C/4	PaP		2,00
4.C/4	PP1		2,00
4.C/4	PP2		2,00
7.A	PaP		2,00
7.B	PaP		2,00
8.A	PP1		2,00
8.A	PP2		2,00
8.B	PP1		2,00
8.B	PP2		2,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	4,00
1.C/4			1,00
1.D/4			1,00
4.C/4	ZSVh		1,00
5.A			1,00
8.A	ZSVh		1,00
8.B	ZSVh		1,00

---

**S** **PhDr. Eva Sýkorová****Úvazek:** **22,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	16,00
1.C/4	AJ1		3,00
1.D/4	AJ1		3,00
2.D/4	AJ2		3,00
6.A	AJ1		3,00
6.B	AJ1		3,00
7.B	AJ1		3,00
	8.A	AJ2	4,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	6,00
3.C/4	Ak4		2,00
4.C/4	Ak1		2,00

4.C/4	Ak4	2,00
7.A	Ak4	2,00
7.B	Ak4	2,00
8.A	Ak1	2,00
8.A	Ak4	2,00
8.B	Ak1	2,00
8.B	Ak4	2,00

---

**SA Mgr. Ladislav Straka**

**Úvazek: 22,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin: 8,00
3.A		4,00
8.A		4,00
EVH	Estetická výchova-hudební	Hodin: 14,00
1.C/4	Hv	2,00
2.C/4	Hv	2,00
2.D/4	Hv	2,00
2.E/4	Hv	2,00
3.A	Hv	2,00
4.B	Hv	2,00
6.B	Hv	2,00

---

**SB Mgr. Blanka Stöhrová**

**Úvazek: 25,00**

CH	Chemie	Hodin: 9,00
1.C/4		3,00
2.D/4		2,00
3.C/4		2,00
6.A		2,00
CHs	Seminář a cvičení z chemie	Hodin: 1,00
4.C/4	CHs	1,00
8.A	CHs	1,00
8.B	CHs	1,00
M	Matematika	Hodin: 11,00

1.C/4			4,00
3.C/4			3,00
6.A			4,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	4,00
1.C/4	CHc		2,00
2.D/4	CHc		2,00

## **ST Mgr. Vlastimil Staněk**

**Úvazek: 26,00**

CH	Chemie	Hodin:	5,00
5.A			3,00
7.B			2,00
M	Matematika	Hodin:	15,00
4.C/4	Me		6,00
4.C/4	Mt		5,00
5.A			4,00
8.A	Me		6,00
8.A	Mt		5,00
8.B	Me		6,00
8.B	Mt		5,00
Ms	Seminář a cvičení z matematiky	Hodin:	6,00
4.C/4	Ms1		2,00
4.C/4	Ms2		2,00
4.C/4	Ms3		2,00
8.A	Ms1		2,00
8.A	Ms2		2,00
8.A	Ms3		2,00
8.B	Ms1		2,00
8.B	Ms2		2,00
8.B	Ms3		2,00

**SV** **Mgr. Petr Švec****Úvazek:** **22,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	22,00
3.A	A1		4,00
3.B	A3		2,00
3.C/4	AJ2		3,00
4.A	A2		4,00
5.A	AJ1		3,00
6.A	AJ3		3,00
7.B	AJ2		3,00

---

**ŠK** **Mgr. Anna Škapová****Úvazek:** **20,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	20,00
1.A	Aj2		4,00
2.A	A1		4,00
3.B	A1		4,00
4.A	A1		4,00
4.B	A1		4,00

---

**TA** **RNDr. Eva Trubačová****Úvazek:** **25,00**

B	Biologie	Hodin:	11,00
1.C/4			2,00
2.C/4			3,00
3.C/4			2,00
5.A			2,00
7.A			2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	6,00
1.C/4	Bc		2,00
2.C/4	Bc		2,00
5.A	Bc		2,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin:	8,00
1.C/4	TVd		2,00
3.C/4	TVd		2,00
6.B	TVd		2,00

7.A TVd 2,00

---

**U Mgr. Božena Uhrová**

**Úvazek: 22,00**

EVV	Estetická výchova-výtvarná	Hodin:	22,00
1.A	Vv2		2,00
1.C/4	Vv		2,00
1.D/4	Vv		2,00
2.A	Vv2		2,00
2.C/4	Vv		2,00
2.D/4	Vv		2,00
2.E/4	Vv		2,00
3.B	Vv		2,00
4.A	Vv		2,00
4.B	Vv		2,00
5.A	Vv		2,00

---

**VA Mgr. Jitka Valášková**

**Úvazek: 21,00**

D	Dějepis	Hodin:	5,00
1.D/4			2,00
3.C/4			2,00
4.C/4	Dh		1,00
8.A	Dh		1,00
8.B	Dh		1,00

  

NJ	Německý jazyk	Hodin:	16,00
2.C/4	NJ3		3,00
2.D/4	NJ3		3,00
2.E/4	NJ2		3,00
2.E/4	NJ3		3,00
3.B	N1		4,00
3.C/4	NJ2		3,00
7.A	Nj2		3,00
7.B	Nj2		3,00
PO N			3,00

---



**ZI**                      **Ing. Veronika Ziková****Úvazek:**    **20,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	20,00
2.A	A2		4,00
2.C/4	AJ4		3,00
2.D/4	AJ3		3,00
2.E/4	AJ3		3,00
3.B	A2		4,00
6.A	AJ5		3,00
6.B	AJ4		3,00
7.A	AJ2		3,00
PO A			6,00

---

**ZU**                      **Mgr. Jana Zubalíková****Úvazek:**    **12,00**

NJ	Německý jazyk	Hodin:	12,00
1.D/4	NJ2		3,00
3.C/4	NJ1		3,00
6.B	NJ2		3,00
PO N			3,00

---

**ŽA**                      **Mgr. Vlasta Žabenská****Úvazek:**    **24,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin:	10,00
1.D/4			3,00
2.A			4,00
7.B			3,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	10,00
2.C/4			1,00
2.D/4			1,00
4.C/4	ZSVe		1,00
4.C/4	ZSVh		1,00
6.A			1,00
6.B			1,00
7.A			2,00
8.A	ZSV		2,00

8.A	ZSVe	1,00
8.A	ZSVh	1,00
8.B	ZSVe	1,00
8.B	ZSVh	1,00
ZSVs	Seminář ze základů společenských věd	Hodin: 4,00
4.C/4	ZSVs1	2,00
4.C/4	ZSVs2	2,00
8.A	ZSVs1	2,00
8.A	ZSVs2	2,00
8.B	ZSVs1	2,00
8.B	ZSVs2	2,00

## 4.5. Rozvrh hodin

**Třída: 2.A**

**0.hod    1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>ČJ</b> PO 2.A	<b>F</b> KČ 2.A	<b>AJ</b> JI 2.A Aj1  <b>AJ</b> ŠK 5.A Aj2	<b>Tv</b> CHL TM Tvd  <b>Tv</b> K TV Tvh	<b>M</b> CL 2.A	<b>D</b> KŠ 2.A				
<b>Út</b>		<b>AJ</b> JI J3 Aj1  <b>AJ</b> ŠK JI Aj2	<b>M</b> CL 2.A	<b>B</b> HA uč. B, 8.A	<b>Z</b> PŠ uč. Z	<b>ČJ</b> PO 2.A	<b>ČJ</b> PO 2.A				
<b>St</b>		<b>AJ</b> JI 2.A Aj1  <b>AJ</b> ŠK JI Aj2	<b>ČJ</b> PO 2.A	<b>F</b> KČ 4.C/4	<b>M</b> CL 2.A	<b>EVV</b> JI uč. Vv2 Vv1  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv2	<b>EVV</b> JI uč. Vv2 Vv1  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv2				

<b>Čt</b>		<b>AJ</b> ŠK 2.A Aj2  <b>EVH</b> G uč. Hv Hv2	<b>AJ</b> JI 2.A Aj1  <b>EVH</b> G uč. Hv Hv1	<b>M</b> CL 2.A	<b>Z</b> PŠ uč. Z	<b>F</b> KČ 2.A	<b>D</b> KŠ 2.A				
<b>Pá</b>		<b>M</b> CL 2.A	<b>ČJ</b> PO 2.A	<b>Tv</b> CHL TV Tvd  <b>Tv</b> K TM Tvh	<b>ČJ</b> PO 2.A	<b>B</b> HA 2.A	<b>Ov</b> KM 2.A				

**Třída: 2.C/4**

**0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35 - 15:20

<b>Po</b>		<b>M</b> SB 5.A	<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>NJ</b> MI 5.A NJ1  <b>FR</b> AK 2.A FR  <b>RJ</b> KŠ 2.D/4 RJ	<b>F</b> LA 5.A	<b>AJ</b> S 5.A AJ1  <b>AJ</b> E 2.D/4 AJ2  <b>AJ</b> KT 2.C/4 AJ3	<b>B</b> TA 5.A			
<b>Út</b>		<b>M</b> SB 5.A	<b>ČJ</b> 5.A	<b>Z</b> PŠ uč. Z	<b>CH</b> SB 5.A	<b>FR</b> F 2.D/4 FR  <b>RJ</b> KŠ 3.C/4 RJ	<b>NJ</b> MI J4 NJ1  <b>Tv</b> TA TV TVd  <b>Tv</b> CHL TM TVh	<b>D</b> PM 1.C/4			
<b>St</b>		<b>AJ</b> S J2	<b>ČJ</b> 5.A	<b>B</b> TA uč. B,	<b>M</b> SB 5.A	<b>INF</b> KO uč. IVT1	<b>CH</b> SB 5.A	<b>ZSV</b> PY 5.A			

		AJ1 <b>AJ</b> E J3 AJ2  <b>AJ</b> KT 5.A AJ3		8.A		INF1  <b>INF</b> HY uč. IVT2 INF2					
<b>Čt</b>		<b>Tv</b> TA TM TVd  <b>Tv</b> CHL TV TVh	<b>AJ</b> S J1 AJ1  <b>AJ</b> E 2.D/4 AJ2  <b>AJ</b> KT 4.B AJ3	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> HY uč. IVT2 INF2	<b>M</b> <b>SB</b> 5.A	<b>NJ</b> MI 5.A NJ1  <b>FR</b> AK 2.D/4 FR  <b>RJ</b> KŠ 2.C/4 RJ	<b>Z</b> <b>PŠ</b> 5.A				
<b>Pá</b>		<b>F</b> LA 5.A	<b>Pc</b> TA lab B Bc  <b>Pc</b> LA lab F Fc  <b>Pc</b> SB lab CH CHc	<b>Pc</b> TA lab B Bc  <b>Pc</b> LA lab F Fc  <b>Pc</b> SB lab CH CHc	<b>D</b> PM 5.A	<b>CH</b> SB uč. CH, 8.B	<b>ČJ</b> 5.A				

**Třída: 2.D/4**

**0.hod    1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>D</b> VA 2.D/4	<b>ČJ</b> ŽA 2.D/4	<b>M</b> CL 2.D/4	<b>AJ</b> KT 3.E/4 AJ4  <b>NJ</b> ZU J2 NJ2  <b>FR</b>	<b>CH</b> HA 2.D/4	<b>AJ</b> S 5.A AJ1  <b>AJ</b> E 2.D/4 AJ2  <b>AJ</b>	<b>INF</b> GA uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> HY uč. IVT2 INF2			
-----------	--	-------------------------	--------------------------	-------------------------	--	--------------------------	---	--	--	--	--

					F J1 FR		KT 2.C/4 AJ3				
					<b>RJ</b> KŠ 2.D/4 RJ		<b>NJ</b> MI J4 NJ1				
<b>Út</b>		<b>F</b> LI 2.D/4	<b>CH</b> HA uč.CH, 8.B	<b>ČJ</b> ŽA 2.D/4	<b>ZSV</b> PY 2.D/4	<b>AJ</b> KT 1.C/4 AJ4	<b>NJ</b> ZU 2.C/4 NJ2	<b>INF</b> GA uč. IVT1 INF1			
						<b>FR</b> AK 1.A FR	<b>INF</b> HY uč. IVT2 INF2				
						<b>RJ</b> KŠ 3.C/4 RJ					
<b>St</b>		<b>AJ</b> S J2 AJ1				<b>Tv</b> CHL TM TVd	<b>Tv</b> CHL TV TVd	<b>Z</b> MŠ uč. Z	<b>D</b> VA 2.D/4		
		<b>AJ</b> E J3 AJ2	<b>M</b> CL 2.D/4	<b>F</b> LI 2.D/4	<b>Tv</b> PŠ TV TVh	<b>Tv</b> PŠ TM TVh					
		<b>AJ</b> KT 5.A AJ3									
		<b>NJ</b> MI J4 NJ1									
<b>Čt</b>		<b>CH</b> HA 2.D/4	<b>AJ</b> S J1 AJ1	<b>B</b> HA uč. B, 8.A	<b>M</b> CL 2.D/4	<b>AJ</b> KT uč. Vv2 AJ4	<b>Pc</b> MU lab B Bc	<b>Pc</b> MU lab B Bc			
			<b>AJ</b> E 2.D/4 AJ2			<b>NJ</b> ZU uč.CH, 8.B NJ2	<b>Pc</b> LI lab F Fc	<b>Pc</b> LI lab F Fc			
			<b>AJ</b> KT 4.B AJ3			<b>FR</b> F 6.A FR	<b>Pc</b> HA lab CH CHc	<b>Pc</b> HA lab CH CHc			
			<b>NJ</b>			<b>RJ</b>					

			MI J4 NJ1			KŠ 2.C/4 RJ					
<b>Pá</b>		<b>B</b> HA uč. B, 8.A	<b>M</b> CL 2.D/4	<b>EVH</b> G uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>EVH</b> G uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>ČJ</b> ŽA 2.D/4	<b>Z</b> MŠ 2.D/4				

**Třída: 3.A**

**0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod**

7:05 - 7:50 8:00 - 8:45 8:55 - 9:40 9:50 - 10:35 10:55 - 11:40 11:50 - 12:35 12:45 - 13:30 13:40 - 14:25 14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>Z</b> PŠ uč. Z	<b>Tv</b> CL TV Tvd  <b>Tv</b> K TM Tvh	<b>ČJ</b> ŽA 3.A	<b>M</b> CL 3.A	<b>F</b> LI 3.A	<b>AJ</b> ŠK 3.A A1  <b>AJ</b> ZI J1 A2				
<b>Út</b>		<b>M</b> CL 3.A	<b>AJ</b> ŠK J3 A1  <b>AJ</b> ZI 3.A A2	<b>EVV</b> JI uč. Vv2 Vv1  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv2	<b>EVV</b> JI uč. Vv2 Vv1  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv2	<b>B</b> HA 3.A	<b>D</b> KM 3.A				
<b>St</b>		<b>M</b> CL 3.A	<b>CH</b> PE uč. CH, 8.B	<b>ČJ</b> ŽA 3.A	<b>AJ</b> ŠK 3.A A1  <b>EVH</b> G uč. Hv Hv1	<b>AJ</b> ZI 3.A A2  <b>EVH</b> G uč. Hv Hv2	<b>Tv</b> CL TM Tvd  <b>Tv</b> K TV Tvh				
<b>Čt</b>		<b>M</b> CL 3.A	<b>AJ</b> ŠK 3.A A1  <b>AJ</b> ZI J3 A2	<b>Z</b> PŠ uč. Z	<b>ČJ</b> ŽA 3.A	<b>F</b> LI 4.C/4	<b>D</b> KM 3.A				

<b>Pá</b>		<b>ČJ</b> ŽA 3.A	<b>B</b> HA uč. B, 8.A	<b>M</b> CL 3.A	<b>F</b> LI 3.A	<b>Ov</b> KM 3.A	<b>CH</b> PE 3.A				
-----------	--	------------------------	---------------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	--	--	--	--

**Třída: 3.C/4**

**0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod**

7:05 - 7:50 8:00 - 8:45 8:55 - 9:40 9:50 - 10:35 10:55 - 11:40 11:50 - 12:35 12:45 - 13:30 13:40 - 14:25 14:35 - 15:20

						<b>AJ</b> KT 3.C/4 AJ1					
						<b>AJ</b> KN J5 AJ2					
		<b>Pc</b> TA lab B Bc	<b>Pc</b> TA lab B Bc	<b>AJ</b> KN 3.C/4 AJ6		<b>AJ</b> JI 3.E/4 AJ3					
		<b>Pc</b> LI lab F Fc	<b>Pc</b> LI lab F Fc	<b>NJ</b> FL J4 NJ4	<b>M</b> LI 3.C/4	<b>AJ</b> ZI 3.D/4 AJ4	<b>D</b> KM 3.C/4	<b>Z</b> JN uč. Z			
<b>Po</b>		<b>Pc</b> PA lab CH CHc	<b>Pc</b> PA lab CH CHc	<b>FR</b> F 3.E/4 FR		<b>AJ</b> KR 2.C/4 AJ5					
				<b>RJ</b> KŠ 7.B RJ		<b>NJ</b> MI J1 NJ1					
						<b>NJ</b> FL J4 NJ2					
						<b>NJ</b> VA J2 NJ3					
<b>Út</b>		<b>Tv</b> CHL TM TVd  <b>Tv</b>	<b>M</b> LI 3.C/4	<b>B</b> TA 3.C/4	<b>AJ</b> KN 7.A AJ6  <b>NJ</b>	<b>F</b> LI 4.C/4	<b>ČJ</b> 3.C/4	<b>CH</b> PA uč.CH, 8.B			

		K TV TVh			FL J4 NJ4						
					<b>FR</b> AK 3.C/4 FR						
					<b>RJ</b> KŠ 3.D/4 RJ						
					<b>AJ</b> KT 3.C/4 AJ1						
					<b>AJ</b> KN J1 AJ2						
					<b>AJ</b> J1 4.C/4 AJ3						
			<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv	<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv	<b>AJ</b> ZI 3.E/4 AJ4	<b>B</b> TA uč. B, 8.A	<b>F</b> LI 4.C/4	<b>D</b> KM 3.C/4			
	<b>St</b>	<b>ČJ</b> 3.C/4	<b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>AJ</b> KR 6.A AJ5						
					<b>NJ</b> MI J5 NJ1						
					<b>NJ</b> FL J4 NJ2						
					<b>NJ</b> VA 7.A NJ3						
					<b>AJ</b> KN 3.C/4 AJ6						
			<b>ZSV</b> ŽA 3.C/4	<b>M</b> LI 3.C/4	<b>NJ</b> FL 3.D/4 NJ4	<b>ČJ</b> 3.C/4	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1	<b>Tv</b> CHL TV TVd			
					<b>FR</b>		<b>INF</b> HY uč. IVT2 INF2				
	<b>Čt</b>	<b>AJ</b> KT 3.C/4 AJ1									
		<b>AJ</b> KN 5.A AJ2									
		<b>AJ</b>									



		<b>Jl</b> J1 AJ3  <b>AJ</b> ZI 3.E/4 AJ4  <b>AJ</b> KR 4.B AJ5  <b>NJ</b> MI J4 NJ1  <b>NJ</b> FL J3 NJ2  <b>NJ</b> VA J2 NJ3			AK 3.E/4 FR  <b>RJ</b> KŠ 4.A RJ							
<b>Pá</b>		<b>B</b> TA 3.C/4  <b>CH</b> PA uč.CH, 8.B  <b>M</b> LI 3.C/4  <b>D</b> KM 1.C/4  <b>Z</b> JN 3.C/4  <b>Tv</b> K TM TVh										

**Třída: 3.D/4**

**0.hod    1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35  
 -  
 15:20

				<b>AJ</b> S 6.A AJ2  <b>NJ</b> CA J1 NJ2  <b>FR</b> AK 7.A FR  <b>RJ</b> KŠ		<b>AJ</b> JI 3.E/4 AJ1  <b>AJ</b> ZI 3.D/4 AJ3  <b>AJ</b> KR 2.C/4 AJ4  <b>AJ</b> KN						
<b>Po</b>		<b>M</b> KČ 3.D/4  <b>CH</b> SB 3.D/4		<b>D</b> PM 3.D/4		<b>Z</b> JN uč. Z						

				7.B RJ		J5 AJ5					
						<b>NJ</b> MI J1 NJ1					
						<b>NJ</b> VA J2 NJ3					
						<b>NJ</b> FL J4 NJ4					
<b>Út</b>		<b>B</b> MU uč. B, 8.A	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> HY uč. IVT2 INF2	<b>M</b> KČ 3.D/4	<b>AJ</b> S J1 AJ2  <b>NJ</b> CA 4.A NJ2  <b>FR</b> F 3.A FR  <b>RJ</b> KŠ 3.D/4 RJ	<b>F</b> KČ 3.D/4	<b>D</b> PM 3.D/4	<b>ČJ</b> PO 3.D/4			
<b>St</b>		<b>D</b> PM 3.D/4	<b>Tv</b> CHL TM TVd  <b>Tv</b> pŠ TV TVh	<b>Tv</b> CHL TV TVd  <b>Tv</b> pŠ TM TVh	<b>AJ</b> JI 4.C/4 AJ1  <b>AJ</b> ZI 3.E/4 AJ3  <b>AJ</b> KR 6.A AJ4  <b>AJ</b> KN J1 AJ5  <b>NJ</b> MI J5 NJ1  <b>NJ</b> VA	<b>B</b> MU 3.D/4	<b>Z</b> JN 3.D/4	<b>ČJ</b> PO 3.D/4			

					7.A NJ3						
					<b>NJ</b> FL J4 NJ4						
<b>Čt</b>		<b>AJ</b> J1 J1 AJ1									
		<b>AJ</b> ZI 3.E/4 AJ3			<b>AJ</b> S J3 AJ2						
		<b>AJ</b> KR 4.B AJ4	<b>Pc</b> MU lab B Bc	<b>Pc</b> MU lab B Bc	<b>NJ</b> CA 6.A NJ2	<b>ČJ</b> PO 3.D/4	<b>M</b> KČ 3.D/4	<b>ZSV</b> ŽA 3.D/4			
		<b>AJ</b> KN 5.A AJ5	<b>Pc</b> KČ lab F Fc	<b>Pc</b> KČ lab F Fc	<b>FR</b> F 7.A FR						
		<b>NJ</b> MI J4 NJ1	<b>Pc</b> SB lab CH CHc	<b>Pc</b> SB lab CH CHc	<b>RJ</b> KŠ 4.A RJ						
		<b>NJ</b> VA J2 NJ3									
	<b>NJ</b> FL J3 NJ4										
<b>Pá</b>		<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv	<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv	<b>M</b> KČ 3.D/4	<b>F</b> KČ 4.C/4	<b>B</b> MU uč. B, 8.A	<b>CH</b> SB uč.CH, 8.B				
		<b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv								

**Třída: 3.E/4**

**0.hod    1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>	<b>Tv</b> CL TM TVd	<b>B</b> MU 3.E/4	<b>ČJ</b> G 3.E/4	<b>AJ</b> KN 3.C/4 AJ5  <b>NJ</b> VA J2 NJ3  <b>FR</b> AK 7.A FR  <b>RJ</b> KŠ 7.B RJ	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> HY uč. IVT2 INF2	<b>AJ</b> JI 3.E/4 AJ1  <b>AJ</b> KN J5 AJ2  <b>AJ</b> ZI 3.D/4 AJ3  <b>AJ</b> KR 2.C/4 AJ4  <b>NJ</b> MI J1 NJ1  <b>NJ</b> VA J2 NJ2  <b>NJ</b> FL J4 NJ4	<b>D</b> PO 3.E/4				
<b>Út</b>		<b>Tv</b> K TV TVh	<b>F</b> LA 4.C/4	<b>ČJ</b> G 3.E/4	<b>AJ</b> KN 7.A AJ5  <b>NJ</b> VA J2 NJ3  <b>FR</b> F 3.A FR  <b>RJ</b> KŠ 3.D/4 RJ	<b>M</b> JN 3.E/4	<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv			
<b>St</b>		<b>Pc</b> MU lab B Bc  <b>Pc</b> LA lab F Fc	<b>Pc</b> MU lab B Bc  <b>Pc</b> LA lab F Fc	<b>CH</b> PA uč. CH, 8.B	<b>AJ</b> JI 4.C/4 AJ1  <b>AJ</b> KN J1 AJ2	<b>M</b> JN 3.E/4	<b>D</b> PO 3.E/4	<b>ZSV</b> KR 3.E/4			

		<b>Pc</b> PA lab CH CHc	<b>Pc</b> PA lab CH CHc		<b>AJ</b> ZI 3.E/4 AJ3						
					<b>AJ</b> KR 6.A AJ4						
					<b>NJ</b> MI J5 NJ1						
					<b>NJ</b> VA 7.A NJ2						
					<b>NJ</b> FL J4 NJ4						
<b>Čt</b>		<b>AJ</b> JI J1 AJ1									
		<b>AJ</b> KN 5.A AJ2			<b>AJ</b> KN 3.C/4 AJ5						
		<b>AJ</b> ZI 3.E/4 AJ3			<b>NJ</b> VA 7.B NJ3	<b>B</b> MU 3.E/4	<b>M</b> JN 3.E/4	<b>Z</b> JN uč. Z			
		<b>AJ</b> KR 4.B AJ4	<b>CH</b> PA 3.E/4	<b>D</b> PO 3.E/4	<b>FR</b> F 7.A FR						
		<b>NJ</b> MI J4 NJ1			<b>RJ</b> KŠ 4.A RJ						
		<b>NJ</b> VA J2 NJ2									
		<b>NJ</b> FL J3 NJ4									
<b>Pá</b>		<b>ČJ</b> G 3.E/4	<b>M</b> JN 3.E/4	<b>Z</b> JN 3.E/4	<b>B</b> MU uč. B,	<b>F</b> LA 4.C/4	<b>Tv</b> CL TV TVd				

					8.A		<b>Tv</b> K TM TVh				
--	--	--	--	--	-----	--	-----------------------------	--	--	--	--

**Třída: 4.A**

**0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35 - 15:20

<b>Po</b>		<b>ČJ</b> SA 4.A	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> PY uč. IVT2 INF2	<b>AJ</b> KR 4.A A2  <b>CHcv</b> PE lab CH CHc2	<b>AJ</b> SV 4.A A1  <b>CHcv</b> PE lab CH CHc1	<b>D</b> KM 4.A	<b>F</b> KČ 4.A				
<b>Út</b>		<b>NJ</b> MI J2 N2  <b>FR</b> AK 3.C/4 Fj  <b>RJ</b> KŠ 4.A Rj	<b>AJ</b> SV 4.A A1  <b>AJ</b> KR 3.D/4 A2	<b>ČJ</b> SA 4.A	<b>Tv</b> CL TM Tvd  <b>Tv</b> K TV Tvh	<b>M</b> PE 4.A	<b>Z</b> JN 4.A	<b>Ov</b> KM 4.A			
<b>St</b>		<b>F</b> KČ 4.C/4	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> PY uč. IVT2 INF2	<b>Z</b> JN uč. Z	<b>ČJ</b> SA 4.A	<b>B</b> HA 4.A	<b>M</b> PE 4.A				
<b>Čt</b>		<b>D</b> KM 4.A	<b>CH</b> PE uč. CH, 8.B	<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv  <b>EVV</b> JI uč. Vv1 Vv	<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv  <b>EVV</b> JI uč. Vv1 Vv	<b>AJ</b> SV J3 A1  <b>Mcv</b> PE 4.A Mc1	<b>AJ</b> KR J1 A2  <b>Mcv</b> PE 4.A Mc2				
<b>Pá</b>		<b>NJ</b> MI J4 N2	<b>AJ</b> SV 4.A A1	<b>ČJ</b> SA 4.A	<b>M</b> PE 4.A	<b>Tv</b> CL TV Tvd	<b>B</b> HA uč. B,				

		<b>FR</b> AK 5.B Fj	<b>AJ</b> KR J2 A2			<b>Tv</b> K TM Tvh	8.A				
		<b>RJ</b> KŠ 3.D/4 Rj									

**Třída: 4.B**

**0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>INF</b> GA uč. IVT1 INF1	<b>AJ</b> ŠK 4.B A1	<b>Ov</b> KM 4.B	<b>B</b> HA uč. B, 8.A	<b>M</b> K 4.B	<b>EVH</b> G uč. Hv Hv	<b>EVH</b> G uč. Hv Hv			
		<b>INF</b> PY uč. IVT2 INF2	<b>AJ</b> ZI 5.A A2				<b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv			
			<b>NJ</b> VA 3.A N1								
<b>Út</b>		<b>AJ</b> SV 4.B A3		<b>Tv</b> CL TM Tvd	<b>D</b> PO 4.B	<b>AJ</b> ŠK J1 A1	<b>Mcv</b> K 4.B Mcv2				
		<b>NJ</b> CA J4 N2	<b>ČJ</b> PO 4.B	<b>Tv</b> K TV Tvh		<b>AJ</b> ZI J3 A2	<b>CHcv</b> PE lab CH CHcv2				
		<b>FR</b> AK 3.C/4 Fj				<b>NJ</b> VA 4.B N1					
		<b>RJ</b> KŠ 4.A Rj									
<b>St</b>		<b>Z</b> JN uč. Z	<b>F</b> LI 4.B	<b>B</b> HA 4.B	<b>ČJ</b> PO 4.B	<b>Mcv</b> K 4.B Mcv1	<b>AJ</b> ŠK 4.B A1				
						<b>CHcv</b> PE lab CH CHcv1	<b>AJ</b> ZI J3				

							A2 <b>NJ</b> VA J2 N1			
<b>Čt</b>		<b>CH</b> PE uč. CH, 8.B	<b>INF</b> GA uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> PY uč. IVT2 INF2	<b>M</b> K 4.B	<b>F</b> LI 4.B	<b>AJ</b> ŠK 5.B A1  <b>AJ</b> ZI 4.B A2  <b>NJ</b> VA J1 N1	<b>ČJ</b> PO 4.B			
<b>Pá</b>		<b>AJ</b> SV J3 A3  <b>NJ</b> CA J2 N2  <b>FR</b> AK 5.B Fj  <b>RJ</b> KŠ 3.D/4 Rj	<b>M</b> K 4.B	<b>ČJ</b> PO 4.B	<b>Tv</b> CL TV Tvd  <b>Tv</b> K TM Tvh	<b>D</b> PO 4.B	<b>Z</b> JN uč. Z			

**Třída: 4.C/4**

**0.hod    1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>ČJ</b> G 6.A	<b>F</b> LA 4.C/4	<b>Tv</b> TA TM TVd  <b>Tv</b> K TV TVh	<b>CH</b> SB 6.A	<b>AJ</b> E 6.A AJ1  <b>AJ</b> SV 1.A AJ2  <b>NJ</b>	<b>B</b> TA uč. B, 8.A	<b>AJ</b> KT 6.A Aj3  <b>NJ</b> VA J4 NJ2  <b>RJ</b>			
-----------	--	-----------------------	-------------------------	---	------------------------	--	---------------------------------	--	--	--	--



						ZU 7.B NJ1		3.E/4 RJ			
Út	FR AK J2 FR	ZSV KR 6.A	M SB 6.A	AJ KT 6.A Aj3  NJ VA J4 NJ2  FR AK J2 FR  RJ 1.D/4 RJ	Z JN 6.A	F LA 6.A	Ak E 6.A Ak3  Ak S J2 Ak4  Nk FL 2.D/4 Nk3  Rk KŠ 3.E/4 Rk  FRk F J5 Fk  Ms KČ 1.D/4 Ms2  Bl HA lab B Blab	Ak E J2 Ak3  Ak S J1 Ak4  Nk FL J4 Nk3  Rk KŠ 3.E/4 Rk  FRk F 2.C/4 Fk  Ms KČ 1.D/4 Ms2  Bl HA lab B Blab			
St		M SB 6.A	ČJ G 6.A	CH SB 6.A  AJ E J2 AJ1  AJ SV 1.A AJ2  NJ ZU 7.B NJ1	D VA 6.A	ZSV KR 6.A	Z JN uč. Z				
Čt		AJ E 6.A AJ1  AJ SV lab F AJ2  NJ	F LA 4.C/4	AJ KT 6.A Aj3  NJ VA J2 NJ2  FR	Tv TA TV TVd  Tv K TM TVh	B TA uč. B, 8.A	D VA 1.C/4				

		ZU uč. Z NJ1		F 2.D/4 FR  <b>RJ</b> 3.D/4 RJ							
<b>Pá</b>		<b>M</b> SB 6.A	<b>ČJ</b> G 6.A	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> HY uč. IVT2 INF2	<b>Z</b> JN uč. Z	<b>Ak</b> KN J2 Ak1  <b>Ak</b> E J3 Ak2  <b>Nk</b> FL J4 Nk1  <b>Nk</b> CA J1 Nk2  <b>Ms</b> KČ 7.A Ms1  <b>CHI</b> PA lab CH CHlab  <b>PaP</b> PY 6.A PaP	<b>Ak</b> KN 5.B Ak1  <b>Ak</b> E J5 Ak2  <b>Nk</b> FL J4 Nk1  <b>Nk</b> CA J1 Nk2  <b>Ms</b> KČ 7.A Ms1  <b>CHI</b> PA lab CH CHlab  <b>PaP</b> PY 6.A PaP				

**Třída: 5.A**

**0.hod    1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>	<b>D</b> KŠ 2.C/4	<b>M</b> PE 2.C/4	<b>ČJ</b> PO 2.C/4	<b>EVH</b> G uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>EVH</b> G uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>F</b> GA 4.C/4				
-----------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	---	---	-------------------------	--	--	--	--

<b>Út</b>		<b>B</b> HA 2.C/4	<b>Tv</b> K TV Tvd  <b>Tv</b> CHL TM Tvh	<b>M</b> PE 2.C/4	<b>CH</b> PE uč.CH, 8.B	<b>Z</b> PŠ uč. Z	<b>AJ</b> ŠK 2.C/4 A1  <b>AJ</b> SV J3 A2  <b>NJ</b> CA J4 N1				
<b>St</b>		<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> GA uč. IVT2 INF2	<b>B</b> HA uč. B, 8.A	<b>AJ</b> ŠK J3 A1  <b>AJ</b> SV 2.C/4 A2  <b>NJ</b> CA 3.D/4 N1	<b>M</b> PE 2.C/4	<b>ČJ</b> PO 2.C/4	<b>D</b> KŠ 2.C/4				
<b>Čt</b>		<b>ČJ</b> PO 2.C/4	<b>Z</b> PŠ 2.C/4	<b>F</b> GA 4.C/4	<b>M</b> PE 2.C/4	<b>Tv</b> K TM Tvd  <b>Tv</b> CHL TV Tvh	<b>AJ</b> ŠK 2.C/4 A1  <b>AJ</b> SV 3.C/4 A2  <b>NJ</b> CA J5 N1	<b>Ov</b> KM 2.C/4			
<b>Pá</b>		<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> GA uč. IVT2 INF2	<b>M</b> PE 2.C/4	<b>B</b> HA uč. B, 8.A	<b>AJ</b> ŠK 3.E/4 A1  <b>AJ</b> SV 2.D/4 A2  <b>NJ</b> CA 2.C/4 N1	<b>CH</b> PE 2.C/4	<b>ČJ</b> PO 2.C/4				

**Třída: 5.B**

**0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25

14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>ČJ</b> KM 5.B	<b>M</b> GA 5.B	<b>B</b> HA uč. B, 8.A	<b>AJ</b> ŠK J3 A1  <b>AJ</b> KN 5.B A2	<b>F</b> GA 4.C/4	<b>Tv</b> PŠ TM Tvd  <b>Tv</b> CHL TV Tvh				
<b>Út</b>		<b>CH</b> PE 5.B	<b>ČJ</b> KM 5.B	<b>AJ</b> ŠK 5.B A1  <b>AJ</b> KN J3 A2	<b>D</b> KM 1.C/4	<b>M</b> GA 5.B	<b>Z</b> MŠ uč. Z				
<b>St</b>		<b>B</b> HA 5.B	<b>AJ</b> ŠK 5.B A1  <b>AJ</b> KN 3.C/4 A2	<b>M</b> GA 5.B	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> GA uč. IVT2 INF2	<b>D</b> KM 5.B	<b>Ov</b> KM 5.B				
<b>Čt</b>		<b>M</b> GA 5.B	<b>ČJ</b> KM 5.B	<b>AJ</b> ŠK 5.B A1  <b>AJ</b> KN 4.A A2	<b>B</b> HA 5.B	<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>Z</b> MŠ 5.B			
<b>Pá</b>		<b>CH</b> PE uč.CH, 8.B	<b>Tv</b> PŠ TV Tvd  <b>Tv</b> CHL TM Tvh	<b>ČJ</b> KM 5.B	<b>M</b> GA 5.B	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> GA uč. IVT2 INF2	<b>F</b> GA 4.C/4				

**Třída: 5.B**

**0.hod    1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25

14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>ČJ</b> 7.B	<b>AJ</b> E J1 AJ2  <b>NJ</b> CA J3 NJ2  <b>RJ</b> KŠ 4.A RJ  <b>FR</b> AK J4 FR	<b>M</b> ST 3.D/4 Me  <b>M</b> GA 5.B Mh  <b>M</b> HY 1.C/4 Mp  <b>F</b> LI lab F Ft	<b>AJ</b> E 4.C/4 AJ1  <b>NJ</b> FL J4 NJ1	<b>ČJ</b> 5.B	<b>D</b> PM 7.B De  <b>Z</b> MŠ 3.D/4 Zh  <b>M</b> HY 6.A Mp  <b>M</b> ST 1.A Mt				
<b>Út</b>		<b>D</b> PM 1.C/4 Dh  <b>M</b> ST 3.D/4 Mt  <b>CH</b> PA uč.CH, 8.B CHp  <b>INF</b> HY uč. IVT1 INFe1  <b>INF</b> KO uč. IVT2 INFe2	<b>AJ</b> E J2 AJ1  <b>NJ</b> FL 2.C/4 NJ1	<b>ZSV</b> KR 7.A ZSVh  <b>M</b> ST 4.B Me  <b>M</b> HY 5.A Mp  <b>DG</b> KO 2.A DGt	<b>M</b> ST 3.E/4 Me  <b>M</b> GA 2.A Mh  <b>F</b> LA 4.C/4 Fp  <b>INF</b> HY uč. IVT1 INFt	<b>ZSV</b> KR 7.A ZSV	<b>Ak</b> KN J1 Ak3  <b>PaP</b> PY 7.B PP1  <b>Ms</b> ST 5.A Ms1  <b>Bs</b> MU uč. B, 8.A Bs  <b>FRk</b> F J5 Fk  <b>Rk</b> KŠ 3.E/4 Rk  <b>ZSVs</b> ŽA 5.B ZSVs1  <b>Fs</b> LI lab F Fs	<b>Ak</b> KN J3 Ak3  <b>PaP</b> PY 7.B PP1  <b>Ms</b> ST 5.A Ms1  <b>Bs</b> MU uč. B, 8.A Bs  <b>FRk</b> F 2.C/4 Fk  <b>Rk</b> KŠ 3.E/4 Rk  <b>ZSVs</b> ŽA 5.B ZSVs1  <b>Fs</b> LI lab F Fs			
<b>St</b>	<b>Tv</b> CHL TV TVd	<b>Tv</b> CHL TM TVd	<b>AJ</b> E J4 AJ2	<b>ČJ</b> 3.C/4	<b>ZSV</b> ŽA 5.B ZSVe	<b>Ak</b> S J3 Ak1	<b>Ak</b> S 7.B Ak1	<b>PR</b> KB uč.			

	<b>Tv</b> PŠ TM TVh	<b>Tv</b> PŠ TV TVh	<b>NJ</b> CA J1 NJ2		<b>D</b> PM 1.C/4 Dh	<b>Nk</b> E J2 Nk2	<b>Nk</b> E J1 Nk2	<b>IVT1</b> PR			
			<b>RJ</b> KŠ 3.E/4 RJ		<b>M</b> HY 3.D/4 Mp	<b>PaP</b> PY 2.D/4 PP2	<b>PR</b> KB uč. IVT1 PR				
			<b>FR</b> AK J2 FR		<b>M</b> ST 2.D/4 Mt	<b>Ms</b> ST 2.A Ms3	<b>PaP</b> PY 2.D/4 PP2				
						<b>CHs</b> SB MU CHs	<b>Ms</b> ST 2.A Ms3				
						<b>Ds</b> PM 7.A Ds	<b>CHs</b> PA uč. CH, 8.B CHs				
							<b>Ds</b> PM 1.C/4 Ds				
<b>Čt</b>		<b>ZSV</b> ŽA 4.C/4 ZSVh	<b>D</b> VA 1.C/4 Dh		<b>M</b> GA 2.A Mh	<b>Ak</b> E J2 Ak2	<b>Ak</b> E J2 Ak2				
		<b>D</b> PM 7.B De	<b>M</b> ST 4.A Me	<b>AJ</b> E 5.A AJ1	<b>M</b> ST 1.C/4 Mt	<b>Ak</b> S 3.A Ak4	<b>Ak</b> S J3 Ak4				
		<b>DG</b> KO 3.D/4 DGt	<b>M</b> HY 3.D/4 Mp	<b>NJ</b> FL J4 NJ1	<b>F</b> LA 1.D/4 Fp	<b>Nk</b> FL J4 Nk1	<b>Nk</b> FL J4 Nk1	<b>ZSV</b> KR 4.C/4 ZSV			
		<b>B</b> MU uč. B, 8.A Bp	<b>F</b> LI 1.D/4 Ft		<b>INF</b> HY uč. IVT1 INFe1	<b>Ms</b> ST 7.A Ms2	<b>Ms</b> ST 7.A Ms2				
					<b>INF</b> KO uč. IVT2 INFe2	<b>ZSVs</b> ŽA aula ZSVs2	<b>ZSVs</b> ŽA 7.A ZSVs2				
						<b>Zs</b> MŠ uč. Z Zs	<b>Zs</b> MŠ uč. Z Zs				
<b>Pá</b>		<b>ZSV</b> PY 2.D/4 ZSVh	<b>AJ</b> E J1 AJ2	<b>ČJ</b> 2.C/4	<b>AJ</b> E J2 AJ1	<b>ZSV</b> KR 1.D/4 ZSVe	<b>ZSV</b> KR 7.B ZSVh				

		<b>M</b> ST 7.A Me	<b>NJ</b> CA 3.A NJ2		<b>NJ</b> FL J4 NJ1	<b>Z</b> MŠ uč. Z Zh	<b>M</b> ST 3.C/4 Me			
		<b>F</b> LI lab F Ft	<b>RJ</b> KŠ 3.D/4 RJ			<b>M</b> HY 3.D/4 Mp	<b>B</b> MU 3.E/4 Bp			
		<b>CH</b> PA 2.C/4 CHp	<b>FR</b> AK 5.B FR			<b>M</b> ST 5.A Mt	<b>INF</b> HY uč. IVT1 INFt			

**Třída: 6.A**

**0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>M</b> ST 1.A	<b>CH</b> ST uč. CH, 8.B	<b>ČJ</b> PM 1.A	<b>NJ</b> CA 1.A NJ1  <b>FR</b> F J1 FR  <b>RJ</b> KŠ 2.D/4 RJ	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> HY uč. IVT2 INF2	<b>AJ</b> SV J2 AJ1  <b>AJ</b> KN J3 AJ2	<b>Tv</b> CHL TV Tvd  <b>Tv</b> PŠ TM Tvh		
<b>Út</b>		<b>EVH</b> G uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>EVH</b> G uč. Hv Hv  <b>EVV</b> U uč. Vv1 Vv	<b>Z</b> MŠ 1.A	<b>D</b> PM 1.A	<b>NJ</b> CA J2 NJ1  <b>FR</b> AK 1.A FR  <b>RJ</b> KŠ 3.C/4 RJ	<b>F</b> LA 4.C/4			
<b>St</b>		<b>AJ</b> SV 1.A AJ1  <b>AJ</b> KN 1.D/4 AJ2	<b>M</b> ST 1.A	<b>CH</b> ST 1.A	<b>B</b> TA uč. B, 8.A	<b>F</b> LA 1.A	<b>Pc</b> TA lab B Bc  <b>Pc</b> LA lab F	<b>Pc</b> TA lab B Bc  <b>Pc</b> LA lab F		

							Fc <b>Pc</b> HA lab CH CHc	Fc <b>Pc</b> HA lab CH CHc			
<b>Čt</b>		<b>ZSV</b> PY 1.A	<b>AJ</b> SV J2 AJ1  <b>AJ</b> KN 1.A AJ2	<b>M</b> ST 1.A	<b>ČJ</b> PM 1.A	<b>NJ</b> CA 1.A NJ1  <b>FR</b> F 6.A FR  <b>RJ</b> KŠ 2.C/4 RJ	<b>B</b> TA 1.A	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> HY uč. IVT2 INF2			
<b>Pá</b>		<b>Tv</b> CHL TM TVd  <b>Tv</b> PŠ TV TVh	<b>M</b> ST 1.A	<b>Z</b> MŠ uč. Z	<b>CH</b> ST 1.A	<b>ČJ</b> PM 1.A	<b>D</b> PM 1.C/4				

**Třída: 7.A**

**0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod**

7:05 - 7:50 8:00 - 8:45 8:55 - 9:40 9:50 - 10:35 10:55 - 11:40 11:50 - 12:35 12:45 - 13:30 13:40 - 14:25 14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>Tv</b> CL TV TVd  <b>Tv</b> K TM TVh	<b>ČJ</b> 7.A	<b>AJ</b> SV J3 AJ3  <b>NJ</b> FL J4 NJ3  <b>FR</b> F 3.E/4 FR  <b>RJ</b> KŠ 7.B RJ	<b>B</b> MU 7.A	<b>AJ</b> S J3 AJ1  <b>AJ</b> KT 3.C/4 AJ2  <b>AJ</b> JI 3.E/4 AJ4  <b>AJ</b> ZI 3.D/4 AJ5  <b>NJ</b>	<b>M</b> SB 7.A	<b>D</b> PM 7.A			
-----------	--	---	------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	-----------------------	--	--	--



						MI J1 NJ1					
						<b>NJ</b> FL J4 NJ2					
<b>Út</b>		<b>ČJ</b> 7.A	<b>Pc</b> MU lab B Bc  <b>Pc</b> GA lab F Fc  <b>Pc</b> PA lab CH CHc	<b>Pc</b> MU lab B Bc  <b>Pc</b> GA lab F Fc  <b>Pc</b> PA lab CH CHc	<b>AJ</b> SV J3 AJ3  <b>NJ</b> FL J4 NJ3  <b>FR</b> AK 3.C/4 FR  <b>RJ</b> KŠ 3.D/4 RJ	<b>B</b> MU uč. B, 8.A	<b>M</b> SB 7.A	<b>CH</b> SB 7.A			
<b>St</b>		<b>ZSV</b> ŽA 7.A	<b>M</b> SB 7.A	<b>D</b> PM 7.A	<b>AJ</b> S J3 AJ1  <b>AJ</b> KT 3.C/4 AJ2  <b>AJ</b> JI 4.C/4 AJ4  <b>AJ</b> ZI 3.E/4 AJ5  <b>NJ</b> MI J5 NJ1  <b>NJ</b> FL J4 NJ2	<b>F</b> GA 4.C/4	<b>B</b> MU 7.A	<b>Tv</b> CL TM TVd  <b>Tv</b> K TV TVh			
<b>Čt</b>		<b>AJ</b> S 7.A AJ1  <b>AJ</b>	<b>ČJ</b> 7.A	<b>Z</b> JN 7.A	<b>AJ</b> SV J2 AJ3  <b>NJ</b>	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1  <b>INF</b>	<b>CH</b> SB uč.CH, 8.B				

		KT 3.C/4 AJ2  <b>AJ</b> JI J1 AJ4  <b>AJ</b> ZI 3.E/4 AJ5  <b>NJ</b> MI J4 NJ1  <b>NJ</b> FL J3 NJ2			FL 3.D/4 NJ3  <b>FR</b> AK 3.E/4 FR  <b>RJ</b> KŠ 4.A RJ	HY uč. IVT2 INF2				
<b>Pá</b>		<b>Z</b> JN uč. Z	<b>F</b> GA 4.C/4	<b>D</b> PM 7.A	<b>M</b> SB 7.A	<b>EVH</b> G uč. Hv Hv  <b>EVV</b> JI uč. Vv1 Vv	<b>EVH</b> G aula Hv  <b>EVV</b> JI uč. Vv1 Vv			

**Třída: 7.B**

**0.hod    1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>F</b> LA 4.C/4	<b>ČJ</b> KM 7.B	<b>NJ</b> ZU uč.CH, 8.B NJ2  <b>FR</b> AK 7.A FR  <b>RJ</b> KŠ 7.B RJ	<b>M</b> PA 7.B	<b>AJ</b> S J3 AJ1  <b>AJ</b> KT 3.C/4 AJ2  <b>AJ</b> JI 3.E/4 AJ3  <b>AJ</b> ZI 3.D/4 AJ4	<b>Pc</b> MU lab B Bc  <b>Pc</b> LA lab F Fc  <b>Pc</b> PA lab CH CHc	<b>Pc</b> MU lab B Bc  <b>Pc</b> LA lab F Fc  <b>Pc</b> PA lab CH CHc		
-----------	--	-------------------------	------------------------	--	-----------------------	--	--	--	--	--

Út		<b>ČJ</b> KM 7.B	<b>Z</b> JN uč. Z	<b>D</b> PO 7.B	<b>NJ</b> ZU 7.B NJ2	<b>FR</b> F 3.A FR	<b>M</b> PA 7.B	<b>CH</b> PA uč.CH, 8.B	<b>Tv</b> TA TV TVd							<b>Tv</b> CHL TM TVh	
St		<b>D</b> PO 7.B	<b>Z</b> JN uč. Z	<b>INF</b> KO uč. IVT1 INF1	<b>AJ</b> S J3 AJ1	<b>AJ</b> KT 3.C/4 AJ2	<b>M</b> PA 7.B	<b>B</b> DR uč. B, 8.A	<b>ZSV</b> ŽA 7.B								
Čt		<b>AJ</b> S 7.A AJ1	<b>B</b> DR uč. B, 8.A	<b>TV</b> TA TM TVd	<b>NJ</b> ZU J4 NJ2	<b>FR</b> F 7.A FR	<b>ČJ</b> KM 7.B	<b>F</b> LA 4.C/4									
Pá		<b>D</b> PO 7.B	<b>B</b> DR 7.B	<b>M</b> PA 7.B	<b>CH</b> PA uč.CH, 8.B	<b>RJ</b> KŠ 4.A RJ	<b>EVH</b> SA aula Hv	<b>EVH</b> SA uč. Hv Hv									
							<b>EVV</b> JI uč. Vv1 Vv	<b>EVV</b> JI uč. Vv1 Vv									

**Třída: 8.A**

**0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod**

7:05 - 7:50 8:00 - 8:45 8:55 - 9:40 9:50 - 10:35 10:55 - 11:40 11:50 - 12:35 12:45 - 13:30 13:40 - 14:25 14:35 - 15:20

<b>Po</b>		<b>AJ</b> KN 1.D/4 AJ1  <b>NJ</b> FL J2 Nj1	<b>Z</b> PŠ uč. Z	<b>F</b> KČ 1.D/4	<b>B</b> TA 1.D/4	<b>CH</b> PA uč.CH, 8.B	<b>ČJ</b> 1.D/4	<b>AJ</b> ZI 1.D/4 AJ2  <b>NJ</b> VA J4 Nj2  <b>RJ</b> 3.E/4 Rj			
<b>Út</b>	<b>FR</b> AK J2 FRj	<b>F</b> KČ 1.D/4	<b>ZSV</b> ŽA 1.D/4	<b>AJ</b> ZI 1.C/4 AJ2  <b>NJ</b> VA J4 Nj2  <b>FR</b> AK J2 FRj  <b>RJ</b> 1.D/4 Rj	<b>M</b> LI 1.D/4	<b>Tv</b> TA TV TVd  <b>Tv</b> CHL TM TVh	<b>Ak</b> E 6.A Ak3  <b>Ak</b> S J2 Ak4  <b>Nk</b> FL 2.D/4 Nk3  <b>Ms</b> KČ 1.D/4 Ms2  <b>FRk</b> F J5 Fk  <b>Rk</b> KŠ 3.E/4 Rk  <b>Bl</b> HA lab B Blab	<b>Ak</b> E J2 Ak3  <b>Ak</b> S J1 Ak4  <b>Nk</b> FL J4 Nk3  <b>Ms</b> KČ 1.D/4 Ms2  <b>FRk</b> F 2.C/4 Fk  <b>Rk</b> KŠ 3.E/4 Rk  <b>Bl</b> HA lab B Blab			
<b>St</b>		<b>B</b> TA uč. B,	<b>ZSV</b> ŽA 1.D/4	<b>AJ</b> KN 1.D/4	<b>ČJ</b> 1.D/4	<b>M</b> LI 1.D/4	<b>Z</b> PŠ 1.D/4	<b>D</b> PM 1.D/4			

		8.A		AJ1 <b>NJ</b> FL 3.E/4 Nj1							
<b>Čt</b>		<b>CH</b> PA 1.D/4	<b>Tv</b> TA TM TVd  <b>Tv</b> CHL TV TVh	<b>AJ</b> ZI 1.D/4 AJ2  <b>NJ</b> VA J2 Nj2  <b>FR</b> F 2.D/4 FRj  <b>RJ</b> 3.D/4 Rj	<b>F</b> KČ 4.C/4	<b>Z</b> PŠ 1.D/4	<b>ČJ</b> 1.D/4				
<b>Pá</b>		<b>D</b> PM 1.D/4	<b>M</b> LI 1.D/4	<b>AJ</b> KN 1.D/4 AJ1  <b>NJ</b> FL J2 Nj1	<b>INF</b> HY uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> KO uč. IVT2 INF2	<b>Ak</b> KN J2 Ak1  <b>Ak</b> E J3 Ak2  <b>Nk</b> FL J4 Nk1  <b>Nk</b> CA J1 Nk2  <b>Ms</b> KČ 7.A Ms1  <b>PaP</b> PY 6.A PaP  <b>CHI</b> PA lab CH CHlab	<b>Ak</b> KN 5.B Ak1  <b>Ak</b> E J5 Ak2  <b>Nk</b> FL J4 Nk1  <b>Nk</b> CA J1 Nk2  <b>Ms</b> KČ 7.A Ms1  <b>PaP</b> PY 6.A PaP  <b>CHI</b> PA lab CH CHlab				

**Třída: 8.B**

0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod

7:05 - 7:50 8:00 - 8:45 8:55 - 9:40 9:50 - 10:35 10:55 - 11:40 11:50 - 12:35 12:45 - 13:30 13:40 - 14:25 14:35 - 15:20

Po		<b>ČJ</b> ŽA 1.C/4	<b>B</b> MU uč. B, 8.A	<b>F</b> LA 4.C/4	<b>Z</b> JN uč. Z	<b>CH</b> ST 1.C/4	<b>ZSV</b> KR 1.C/4	<b>AJ</b> SV J3 AJ2  <b>NJ</b> VA J4 Nj2  <b>FR</b> F 4.B FRj  <b>RJ</b> 3.E/4 Rj			
Út	<b>Tv</b> K TV TVd  <b>Tv</b> CHL TM TVh	<b>F</b> LA 4.C/4	<b>AJ</b> S 7.A AJ1  <b>NJ</b> KŠ 1.C/4 Nj1	<b>AJ</b> SV J1 AJ2  <b>NJ</b> VA J4 Nj2  <b>FR</b> F 3.A FRj  <b>RJ</b> 1.D/4 Rj	<b>M</b> KČ 5.B		<b>Ak</b> E 6.A Ak3  <b>Ak</b> S J2 Ak4  <b>Nk</b> FL 2.D/4 Nk3  <b>Ms</b> KČ 1.D/4 Ms2  <b>Rk</b> KŠ 3.E/4 Rk  <b>FRk</b> F J5 Fk  <b>Bl</b> HA lab B Blab	<b>Ak</b> E J2 Ak3  <b>Ak</b> S J1 Ak4  <b>Nk</b> FL J4 Nk3  <b>Ms</b> KČ 1.D/4 Ms2  <b>Rk</b> KŠ 3.E/4 Rk  <b>FRk</b> F 2.C/4 Fk  <b>Bl</b> HA lab B Blab			
St		<b>CH</b> ST	<b>M</b> KČ	<b>F</b> LA	<b>Z</b> JN	<b>D</b> KŠ	<b>ČJ</b> ŽA	<b>AJ</b> S J3			

		uč.CH, 8.B	1.C/4	1.C/4	uč. Z	1.C/4	1.A	AJ1 <b>NJ</b> KŠ J4 Nj1			
<b>Čt</b>		<b>D</b> KŠ 1.C/4	<b>Z</b> JN uč. Z	<b>AJ</b> SV J1 AJ2  <b>NJ</b> VA J2 Nj2  <b>FR</b> AK J3 FRj  <b>RJ</b> 3.D/4 Rj	<b>B</b> MU uč. B, 8.A	<b>ZSV</b> KR 1.C/4	<b>Tv</b> K TM TVd  <b>Tv</b> CHL TV TVh				
<b>Pá</b>		<b>M</b> KČ 1.C/4	<b>INF</b> HY uč. IVT1 INF1  <b>INF</b> KO uč. IVT2 INF2	<b>ČJ</b> ŽA 1.C/4	<b>AJ</b> S J3 AJ1  <b>NJ</b> KŠ J1 Nj1	<b>Ak</b> KN J2 Ak1  <b>Ak</b> E J3 Ak2  <b>Nk</b> FL J4 Nk1  <b>Nk</b> CA J1 Nk2  <b>Ms</b> KČ 7.A Ms1  <b>CHI</b> PA lab CH CHlab  <b>PaP</b> PY 6.A PaP	<b>Ak</b> KN 5.B Ak1  <b>Ak</b> E J5 Ak2  <b>Nk</b> FL J4 Nk1  <b>Nk</b> CA J1 Nk2  <b>Ms</b> KČ 7.A Ms1  <b>CHI</b> PA lab CH CHlab  <b>PaP</b> PY 6.A PaP				

**Třída: 8.B**

0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod

7:05 - 7:50 8:00 - 8:45 8:55 - 9:40 9:50 - 10:35 10:55 - 11:40 11:50 - 12:35 12:45 - 13:30 13:40 - 14:25 14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>AJ</b> E J3 AJ1	<b>NJ</b> MI 1.D/4 Nj1	<b>M</b> ST 3.D/4 Me		<b>Tv</b> CHL TV TVd	<b>D</b> PM 7.B De	<b>Z</b> MŠ 3.D/4 Zh	<b>FR</b> AK 7.B FR			
		<b>AJ</b> S J1 AJ2	<b>FR</b> F 3.C/4 FR	<b>M</b> HY 1.C/4 Mp	<b>ČJ</b> SA 4.B	<b>Tv</b> PŠ TM TVh	<b>M</b> HY 6.A Mp	<b>M</b> ST 1.A Mt				
<b>Út</b>		<b>D</b> PM 1.C/4 Dh		<b>ZSV</b> KR 7.A ZSVh	<b>M</b> ST 3.E/4 Me		<b>Ak</b> KN J1 Ak3	<b>PaP</b> PY 7.B PP1	<b>Ak</b> KN J3 Ak3			
		<b>M</b> ST 3.D/4 Mt	<b>ČJ</b> SA 2.D/4	<b>M</b> ST 4.B Me	<b>M</b> GA 2.A Mh	<b>AJ</b> E J5 AJ1	<b>Bs</b> MU uč. B, 8.A Bs	<b>Ms</b> ST 5.A Ms1	<b>Ms</b> ST 5.A Ms1	<b>Bs</b> MU uč. B, 8.A Bs		
	<b>CH</b> PA uč. CH, 8.B CHp		<b>M</b> HY 5.A Mp	<b>F</b> LA 4.C/4 Fp	<b>AJ</b> S 5.A AJ2	<b>FRk</b> F J5 Fk	<b>FRk</b> F J5 Fk	<b>FRk</b> F 2.C/4 Fk	<b>FRk</b> F 2.C/4 Fk			
	<b>INF</b> HY uč. IVT1 INFe1		<b>DG</b> KO 2.A DGt	<b>INF</b> HY uč. IVT1 INFt		<b>Rk</b> KŠ 3.E/4 Rk	<b>Rk</b> KŠ 3.E/4 Rk	<b>Rk</b> KŠ 3.E/4 Rk	<b>Rk</b> KŠ 3.E/4 Rk			
	<b>INF</b> KO uč. IVT2 INFe2					<b>ZSVs</b> ŽA 5.B ZSVs1	<b>ZSVs</b> ŽA 5.B ZSVs1	<b>ZSVs</b> ŽA 5.B ZSVs1	<b>ZSVs</b> ŽA 5.B ZSVs1			
						<b>Fs</b> LI	<b>Fs</b> LI	<b>Fs</b> LI	<b>Fs</b> LI			



							lab F Fs	lab F Fs			
St	<b>FR</b> AK J2 FR	<b>ČJ</b> SA 3.E/4	<b>NJ</b> MI 3.D/4 Nj1	<b>AJ</b> E 4.A AJ1  <b>AJ</b> S J2 AJ2	<b>ZSV</b> ŽA 5.B ZSVe  <b>D</b> PM 1.C/4 Dh  <b>M</b> HY 3.D/4 Mp  <b>M</b> ST 2.D/4 Mt	<b>Ak</b> S J3 Ak1  <b>Nk</b> E J1 Nk2  <b>Nk</b> E J2 Nk2  <b>PaP</b> PY 2.D/4 PP2  <b>Ms</b> ST 2.A Ms3  <b>CHs</b> SB MU CHs  <b>Ds</b> PM 7.A Ds	<b>Ak</b> S 7.B Ak1  <b>Nk</b> E J1 Nk2  <b>PR</b> KB uč. IVT1 PR  <b>PaP</b> PY 2.D/4 PP2  <b>Ms</b> ST 2.A Ms3  <b>CHs</b> PA uč. CH, 8.B CHs  <b>Ds</b> PM 1.C/4 Ds	<b>PR</b> KB uč. IVT1 PR			
Čt		<b>ZSV</b> ŽA 4.C/4 ZSVh  <b>D</b> PM 7.B De  <b>DG</b> KO 3.D/4 DGt  <b>B</b> MU uč. B, 8.A Bp	<b>D</b> VA 1.C/4 Dh  <b>M</b> ST 4.A Me  <b>M</b> HY 3.D/4 Mp  <b>F</b> LI 1.D/4 Ft	<b>ZSV</b> ŽA 2.C/4 ZSV  <b>INF</b> HY uč. IVT1 INFe1  <b>INF</b> KO uč. IVT2 INFe2	<b>M</b> GA 2.A Mh  <b>M</b> ST 1.C/4 Mt  <b>F</b> LA 1.D/4 Fp	<b>Ak</b> E Ak2  <b>Ak</b> S 3.A Ak4  <b>Nk</b> FL J4 Nk1  <b>Ms</b> ST 7.A Ms2  <b>ZSVs</b> ŽA aula ZSVs2  <b>Zs</b> MŠ uč. Z	<b>Ak</b> E Ak2  <b>Ak</b> S J3 Ak4  <b>Nk</b> FL J4 Nk1  <b>Ms</b> ST 7.A Ms2  <b>ZSVs</b> ŽA 7.A ZSVs2  <b>Zs</b> MŠ uč. Z	<b>ČJ</b> SA 4.A			

						Zs	Zs				
<b>Pá</b>	<b>Tv</b> CHL TM TVd	<b>ZSV</b> PY 2.D/4 ZSVh	<b>NJ</b> MI J4 Nj1	<b>AJ</b> E J3 AJ1	<b>ZSV</b> ŽA 3.D/4 ZSV	<b>Z</b> MŠ uč. Z Zh	<b>ZSV</b> KR 7.B ZSVh	<b>M</b> ST 3.C/4 Me	<b>B</b> MU 3.E/4 Bp	<b>INF</b> HY uč. IVT1 INFt	
	<b>Tv</b> PŠ TV TVh	<b>M</b> ST 7.A Me		<b>AJ</b> S 5.A AJ2		<b>M</b> HY 3.D/4 Mp	<b>M</b> ST 5.A Mt				
		<b>CH</b> PA 2.C/4 CHp									

**Třída: 8.B**

**0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod**

7:05 - 7:50 8:00 - 8:45 8:55 - 9:40 9:50 - 10:35 10:55 - 11:40 11:50 - 12:35 12:45 - 13:30 13:40 - 14:25 14:35 - 15:20

<b>Po</b>	<b>Tv</b> K TV TVd	<b>AJ</b> JI 3.C/4 AJ1	<b>AJ</b> E J1 AJ2	<b>M</b> ST 3.D/4 Me	<b>ČJ</b> 1.C/4	<b>Z</b> MŠ 3.D/4 Zh	<b>ZSV</b> KR 1.C/4 ZSV	<b>D</b> PM 7.B De			
		<b>NJ</b> AK 4.B Nj1	<b>AJ</b> JI J2 AJ3	<b>M</b> GA 5.B Mh		<b>M</b> HY 1.C/4 Mp					
<b>Út</b>		<b>D</b> PM 1.C/4 Dh	<b>AJ</b> JI 1.A AJ1	<b>ZSV</b> KR 7.A ZSVh	<b>M</b> ST 3.E/4 Me	<b>ČJ</b> 1.D/4	<b>Ak</b> KN J1 Ak3	<b>Ak</b> KN J3 Ak3			
		<b>M</b> ST 3.D/4 Mt	<b>NJ</b> AK J4 Nj1	<b>M</b> ST 4.B Me	<b>M</b> GA 2.A Mh		<b>PaP</b> PY 7.B PP1	<b>PaP</b> PY 7.B PP1			
		<b>CH</b>	<b>NJ</b>	<b>M</b>	<b>F</b>		<b>Ms</b>	<b>Ms</b>			

		PA uč.CH, 8.B CHp	MI J1 Nj2	HY 5.A Mp	LA 4.C/4 Fp		ST 5.A Ms1	ST 5.A Ms1			
		<b>INF</b> HY uč. IVT1 INFe1		<b>DG</b> KO 2.A DGt	<b>INF</b> HY uč. IVT1 INFt		<b>Bs</b> MU uč. B, 8.A Bs	<b>Bs</b> MU uč. B, 8.A Bs			
		<b>INF</b> KO uč. IVT2 INFe2					<b>FRk</b> F Fk	<b>FRk</b> F Fk			
							<b>Rk</b> KŠ 3.E/4 Rk	<b>Rk</b> KŠ Rk			
							<b>ZSVs</b> ŽA 5.B ZSVs1	<b>ZSVs</b> ŽA 5.B ZSVs1			
							<b>Fs</b> LI lab F Fs	<b>Fs</b> LI lab F Fs			
							<b>Ak</b> S 7.B Ak1	<b>Ak</b> S 7.B Ak1			
			<b>AJ</b> E J4 AJ2		<b>ZSV</b> ŽA 5.B ZSVe	<b>Ak</b> S J3 Ak1	<b>Nk</b> E J1 Nk2	<b>Nk</b> E J1 Nk2			
			<b>AJ</b> JI J3 AJ3	<b>AJ</b> JI 7.B AJ1	<b>D</b> PM 1.C/4 Dh	<b>Nk</b> E J2 Nk2	<b>PR</b> KB uč. IVT1 PR	<b>PR</b> KB uč. IVT1 PR			
	<b>Tv</b> PŠ TM TVh	<b>Tv</b> PŠ TV TVh	<b>NJ</b> CA J1 Nj3	<b>NJ</b> AK J1 Nj1	<b>M</b> HY 3.D/4 Mp	<b>PaP</b> PY 2.D/4 PP2	<b>PaP</b> PY 2.D/4 PP2	<b>PaP</b> PY 2.D/4 PP2			
			<b>FR</b> AK J2 FR	<b>NJ</b> MI J4 Nj2	<b>M</b> HY 3.D/4 Mp	<b>Ms</b> ST 2.A Ms3	<b>Ms</b> ST 2.A Ms3	<b>Ms</b> ST 2.A Ms3			
					<b>M</b> ST 2.D/4 Mt	<b>CHs</b> SB MU CHs	<b>CHs</b> SB MU CHs	<b>CHs</b> SB MU CHs			
						<b>Ds</b> PM 7.A Ds	<b>CHs</b> PA uč.CH, 8.B CHs	<b>CHs</b> PA uč.CH, 8.B CHs			
							<b>Ds</b> PM 1.C/4 Ds	<b>Ds</b> PM 1.C/4 Ds			
<b>Čt</b>		<b>ZSV</b> ŽA	<b>D</b> VA	<b>ZSV</b>	<b>M</b> GA	<b>Ak</b> E	<b>Ak</b> E	<b>ČJ</b>			

		4.C/4 ZSVh  <b>D</b> PM 7.B De  <b>DG</b> KO 3.D/4 DGt  <b>B</b> MU uč. B, 8.A Bp	1.C/4 Dh  <b>M</b> ST 4.A Me  <b>M</b> HY 3.D/4 Mp  <b>F</b> LI 1.D/4 Ft	<b>KR</b> 1.C/4 ZSV	2.A Mh  <b>M</b> ST 1.C/4 Mt  <b>F</b> LA 1.D/4 Fp  <b>INF</b> HY uč. IVT1 INFe1  <b>INF</b> KO uč. IVT2 INFe2	Ak2  <b>Ak</b> S 3.A Ak4  <b>Nk</b> FL J4 Nk1  <b>Ms</b> ST 7.A Ms2  <b>ZSVs</b> ŽA aula ZSVs2  <b>Zs</b> MŠ uč. Z Zs	Ak2  <b>Ak</b> S J3 Ak4  <b>Nk</b> FL J4 Nk1  <b>Ms</b> ST 7.A Ms2  <b>ZSVs</b> ŽA 7.A ZSVs2  <b>Zs</b> MŠ uč. Z Zs	1.D/4			
<b>Pá</b>		<b>ZSV</b> PY 2.D/4 ZSVh  <b>M</b> ST 7.A Me  <b>F</b> LI Ft  <b>CH</b> PA 2.C/4 CHp	<b>AJ</b> E J1 AJ2  <b>AJ</b> JI J3 AJ3  <b>NJ</b> CA 3.A Nj3  <b>FR</b> AK 5.B FR	<b>AJ</b> JI 2.A AJ1  <b>NJ</b> AK 2.D/4 Nj1  <b>NJ</b> MI J4 Nj2	<b>ČJ</b> 1.D/4	<b>ZSV</b> KR 1.D/4 ZSVe  <b>Z</b> MŠ uč. Z Zh  <b>M</b> HY 3.D/4 Mp  <b>M</b> ST 5.A Mt	<b>ZSV</b> KR 7.B ZSVh  <b>M</b> ST 3.C/4 Me  <b>B</b> MU 3.E/4 Bp  <b>INF</b> HY uč. IVT1 INFt				

**Třída: POA**

**0.hod    1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35  
-  
15:20

<b>Po</b>		<b>AJ</b> ZI J5	<b>AJ</b> KN J5	<b>AJ</b> ZI J5	<b>AJ</b> ZI J5					
-----------	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--	--	--	--	--

Út		<b>AJ</b> J5	<b>AJ</b> J5	<b>AJ</b> J5	<b>AJ</b> J5						
St		<b>AJ</b> ZI J5	<b>AJ</b> ZI J5	<b>AJ</b> ZI J5							
Čt		<b>AJ</b> J5	<b>AJ</b> J5	<b>AJ</b> J5	<b>AJ</b> J5	<b>AJ</b> KN J5					
Pá		<b>AJ</b> J5	<b>AJ</b> J5	<b>AJ</b> J5	<b>AJ</b> J5						

**Třída: POA**

**0.hod 1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod**

7:05 - 7:50    8:00 - 8:45    8:55 - 9:40    9:50 - 10:35    10:55 - 11:40    11:50 - 12:35    12:45 - 13:30    13:40 - 14:25    14:35  
-  
15:20

Po		<b>NJ</b> CA uč. Vv2	<b>NJ</b> FL uč. Vv2	<b>NJ</b> MI uč. Vv2	<b>NJ</b> VA uč. Vv2						
Út		<b>NJ</b> VA uč. Vv2	<b>NJ</b> CA uč. Vv2	<b>NJ</b> MI šk.knih							
St		<b>NJ</b> CA uč. Vv2	<b>NJ</b> ZU uč. Vv2	<b>NJ</b> ZU uč. Vv2	<b>NJ</b> CA uč. Vv2	<b>NJ</b> FL J5					
Čt		<b>NJ</b> CA uč. Vv2	<b>NJ</b> FL uč. Vv2	<b>NJ</b> MI uč. Vv2	<b>NJ</b> MI uč. Vv2						
Pá		<b>NJ</b> VA uč. Vv2	<b>NJ</b> ZU uč. Vv2	<b>NJ</b> CA uč. Vv2	<b>NJ</b> MI uč. Vv2						

## 4.6. Komisionální zkoušky

Komisionální zkoušku podle vyhlášky č. 13/2005 Sb., § 6, odst. 1b konali 4 studenti (tři zkoušky z matematiky, po jedné zkoušce z němčiny a fyziky). Tři studenti složili komisionální zkoušku úspěšně, jedna studentka se ke zkoušce z matematiky a fyziky nedostavila a byla hodnocena nedostatečně.

Podle vyhlášky č. 13/2005 Sb., § 6, odst. 1c konal komisionální zkoušku jeden student (ze základů společenských věd) a byl hodnocen při komisionální zkoušce prospěchem chvalitebný.

## 4.7. Maturitní zkoušky

### 4.7.1. Témata písemné maturitní zkoušky z jazyka českého – 4. 4. 2007 (1. termín)

1. **Stopy za obzor**  
Nahlížení do času dětství, které už uplynulo a přece trvá.  
Příběh z dětství
2. **Sport 21. století: fyzická aktivita, obchod, nebo politika?**  
Článek do společenského časopisu
3. **Realita a pseudorealita**  
Kritická úvaha o srovnání skutečného života ve všech jeho aspektech s realitou uměle vytvořenou médií, internetem, počítačovými hrami, reklamou a falešnými ideály světa celebrit  
**S mobilem u ucha ...**
4.  
Fejeton o tom, co nám tento každodenní společník dává a co bere

### 4.7.2. Témata písemné maturitní zkoušky z jazyka českého - 11. 4. 2007 (2.termín)

1. **Písňové texty – kým nebo umění?**  
Analýza textů vybraného autora, interpreta nebo skupiny, nebo srovnání textu několika hudebních stylů
2. **Snesitelná tíže bytí**  
Osobně zaměřená úvaha, jejímž cílem je snaha o postižení kvality vlastního života, vlivů, které na mě působí, i životních plánů  
**Lidé, čtěte!**
3.  
Článek do studentského časopisu
4. **Fanda nebo rváč?**  
Fejeton o současném českém fanouškovi

### 4.7.3. Hodnocení písemné maturitní zkoušky z jazyka českého

třída	počet studentů	vyučující	průměr	volba tématu
8. A	31	L. Straka	1,93	č. 1 – 7 č. 2 – 7 č. 3 – 13 č. 4 – 4
8. B	28	L. Chudosovceová	2,10	č. 1 – 3 č. 2 – 15 č. 3 – 7 č. 4 – 3
4.C/4	31	L. Chudosovceová	1,96	č. 1 – 10 č. 2 – 4 č. 3 – 12 č. 4 – 5

Nejčastější chyby, které se vyskytly ve studentských pracích:

- ze stylistických nedostatků to byla nadbytečná slova (především výrazy ukazovací a odkazovací), nefunkčně užitá osobní zájmena, spojky a příslovce
- jinou rozsáhlou skupinu tvořily chyby charakterizované rozvleklostí vyjadřování (dlouhá nečleněná souvětí a nastavované věty); anakoluty a zeugma
- chyby interpunkční, mluvnické a pravopisné
- v některých případech nebyl zcela naplněn požadovaný slohový útvar

### 4.7.4. Výsledky maturitních zkoušek

Počet :

- se složenými zkouškami : 89

- úspěšně složené zkoušky : 89

prospělo s vyznamenáním : 45

prospělo : 44

neprospělo : 0

Průměrná známka: 1,86

Průměrný prospěch v předmětech

**ČJ** : 2,02   **Aj** : 2,05   **Nj** : 2,10   **Rj** : 2,00   **Fj** : 2,00   **ZSV** : 1,90

**D** : 1,78   **Z** : 2,42   **M** : 1,44   **F** : 1,29   **CH** : 1,50   **B** : 1,71

**INF** : 1,50   **Evv** : 1,00   **PP** : 1,40

### 4.8. Přijímací řízení na vysoké školy

Ve školním roce 2006/2007 ukončilo úspěšně studium 88 z 89 studentů zařazených do tří tříd. Jeden student nesložil maturitní zkoušku z jazyka českého.

Všichni absolventi si podali přihlášku na VŠ a celkem bylo přijato 86 studentů Gymnázia Břeclav. I v tomto školním roce zaznamenáváme opět nejvyšší úspěšnost absolventů Gymnázia Břeclav a to necelých 98 % přijatých na různé fakulty vysokých škol. Nejlépe si vedla třída 8.A, ve které se hlásili všichni studenti na VŠ a všichni byli přijati na vybrané fakulty vysokých škol. V letošním roce dosáhli naši absolventi největšího úspěchu na Fakultě mezinárodních vztahů a mezinárodního obchodu, Vysoké školy ekonomické v Praze, kam bylo přijato 5 absolventů Gymnázia Břeclav.

#### **4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích**

##### **Jazyk anglický**

##### **Školní kolo konverzace v anglickém jazyce**

Kategorie IB: 1. Štěpán Beneš  
2. Tomáš Uher  
3. Zdeněk Hrazdíra

Kategorie IIB: 1. Gregor Mikesa  
2. Kateřina Bartošková  
3. Jan Löffler

Kategorie III: 1. Mirka Zvědělíková  
2. Sára L. Nešporová, Miroslav Mráz  
3. Rostislav Pšovský, Soňa Bartošicová

##### **Okresní kolo konverzace v anglickém jazyce**

Kategorie IB: 1. Štěpán Beneš  
Kategorie IIB: 3. Gregor Mikesa  
Kategorie III: 2. Mirka Zvědělíková

##### **Jazyk německý**

##### **Školní kolo konverzační soutěže:**

##### **Kategorie III**

1. Martina Netopilová  
2. Andrea Petřů  
3. Tereza Hofmanová

##### **Okresní kolo olympiády v německém jazyce kategorie IIB**

1. místo Jaromír Šmída  
2. místo Markéta Dokoupilová

##### **Okresní kolo olympiády v německém jazyce kategorie III**

2. místo Martina Netopilová  
4. místo Andrea Petřů



## **Krajské kolo olympiády v německém jazyce kategorie IIC**

Gregor Mikesa vyhrál krajské kolo a postoupil do ústředního kola

### **Rednerwettbewerb**

Do finále postoupili:

Jana Adamusová a Martin Gajdoš

### **Jazyk český**

## **Okresní kolo olympiády v českém jazyce**

Kategorie I. 8. – 9. místo Iva Kiliánová

Kategorie II. 2. místo Lucie Zajíčková – postup do krajského kola  
10. – 11. místo Barbora Prčíková

## **Celostátní literární soutěž Čech nebo Evropan**

1. místo Kateřina Valášková

### **Recitační soutěž Dětská scéna**

Účast v soutěži: Tereza Láníčková a Iva Kiliánová

### **Jazyk francouzský**

## **Krajské kolo v konverzační soutěži**

1. místo Jana Dobiášová – postup do ústředního kola  
3. místo Hana Kovářová

## **Krajské kolo v konverzační soutěži**

3. místo Jana Dobiášová

### **Matematika**

## **Okresního kolo matematické olympiády kategorie Z6**

1. místo Ondřej Müller  
2. – 3. místo František Prinz

## **Okresního kolo matematické olympiády kategorie Z7**

1. místo Petr Procházka

## **Okresního kolo matematické olympiády kategorie Z8**

1. místo Michal Pokorný  
4. místo Vojtěch Miklín  
6. – 8. místo Petr Kocmánek

## **Okresního kolo matematické olympiády kategorie Z9**

1. místo Ondřej Osička

## **Krajské kolo matematické olympiády Z9**

11. místo Ondřej Osíčka

## **Fyzika**

### **Okresní kolo archimediády**

- 1. místo Klára Šubíková
- 2. místo Jana Trojanová
- 5. místo Petr Procházka
- 6. místo Kateřina Prachařová

### **Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie E**

- 3. místo Ondřej Osíčka
- 6. místo Jan Ševčík
- 13. – 14. místo Ondřej Skoupil

### **Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie F**

- 1. místo Petr Kocmánek
- 4. místo Michal Pokorný
- 5. místo Petr Jašíček

## **Krajské kolo fyzikální olympiády kategorie C**

12. – 13. místo Andrea Petru

## **Chemie**

### **Okresní kolo chemické olympiády**

Kategorie D 4. místo Radek Hollein  
5. – 6. místo Michal Pokorný

### **Krajské kolo chemické olympiády**

Kategorie B 22. místo Eva Havránková  
26. místo Jan Balajka

Kategorie C 24. místo Jan Sýkora  
32. místo Rostislav Pšovský

Kategorie D 14. místo Radek Hollein  
20. místo Michal Pokorný

## **Biologie**

### **Okresní kolo biologické olympiády kategorie C**

- 3. místo Michaela Kratochvílová
- 4. místo Radek Hollein

## **Okresní kolo biologické olympiády kategorie D**

4. místo Karel Schweitzer

16. místo Tereza Sadilová

## **Krajské kolo biologické olympiády kategorie C**

14. místo Michaela Kratochvílová

## **Zeměpis**

### **Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie A**

2. místo František Prinz

### **Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie B**

3. místo Karel Schweitzer

### **Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie C**

2. místo Tomáš Filka

### **Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, kategorie D**

2. místo Ondřej Jurčík

### **Zeměpisná olympiáda, krajské kolo, kategorie A**

8. místo František Prinz

### **Zeměpisná olympiáda, krajské kolo, kategorie C**

11. místo Tomáš Filka

### **Zeměpisná olympiáda, krajské kolo, kategorie D**

3. místo Ondřej Jurčík

## **Sport**

### **Krajské finále Atletického čtyřboje:**

1. Gymnázium Břeclav 7734 b

Družstvo GB postoupilo do celostátního finále.

Sestava družstva:

Zuzana Štáhlová 4.B

Martina Pappová 4.B

Eliška Herzánová 4.B

Klára Šubíková 2.A

### **Atletika:**

### **Středoškolský pohár**

**Dívky vyhrály krajské finále a v celostátním finále obsadily 2. místo**

Jitka Hřebačková (8.B), Klára Růžičková (4.C), Hana Sklenářová (4.C), Michaela Bábíčková (3.C), Veronika Filková (5.A), Martina Pappová (4.B), Zuzana Štáhlová (4.B), Natalia Grotová (1.D)

### **Chlapci obsadili v krajském kole 2. místo a v celostátní finále získali 5. místo**

Vlastimil Němeček (4.C), Roman Paulík (7.A), Martin Mařašovský (2.C), Michal Bernát (2.D), Lukáš Vražina (5.A), Michal Klim (7.A), Jan Balajka (3.C), Ondřej Janek (2.C), Pekárek Jaroslav (JG)

### **Atletický čtyřboj**

#### **Dívky – 1. místo krajské finále**

Martina Pappová (4.B), Eliška Herzánová (4.B), Zuzana Štáhllová (4.B), Klára Šubíková (2.A)

#### **Pohár Rozhlasu**

#### **Dívky – 4. místo krajské finále, 2. místo okresní finále, 11. místo celostátní finále**

Martina Pappová (4.B), Eliška Herzánová (4.B), Zuzana Štáhllová (4.B), Klára Šubíková (2.A) Barbora Marková (4.A), Martina Trechová (4.A), Markéta Dokoupilová(4.A), Anna Dobišarová (3.A), Eliška Rampulová (2.A)

### **Basketbal**

#### **Chlapci – 1. místo okresní finále, 5. místo krajské finále**

Vlastimil Němeček(4.C), Michal Klim (7.A), Tomáš Příborský (7.A), Ondřej Janek (2.C), Ondřej Duda (7.A), Radek Sucháč(7.B), Pavel Karafa (5.A), Tomáš Grandič (4.C),

#### **Dívky – 1.místo okresní finále, 4.místo krajské finále**

Zdena Markovičová (3.C), Sylvie Markovičová (1.D), Blanka Zonygová (8.A), Klára Šubíková (2.A), Hloušková Gabriela(4.A), Drahomíra Uhrová (2.D), Markéta Švirgová (4.C) Ivana Gálová (2.E),

### **Šachy**

#### **Okresní kolo – 2. místo, krajské kolo 5. místo**

Petr Věžník (8.A), Eva Cupalová (8.A), Jiří Kratochvíl (1.D), Michal Mráka (3.C)

### **Volejbal**

#### **Okresní kolo ve volejbale**

##### **1. místo**

Jan Balajka (3.C), Ladislav Vágnér (3.C), Dušan Bábíček (6.A), Lukáš Bystřický (7.A), Tomáš Příborský (7.A), Dalibor Vilda (1.C), Ondřej Bukovský (2.E)

#### **Okresní finále ve volejbale**

##### **2. místo**

Ševčík Martin, Darmovzal Pavel, Kurka Martin, Hollein Radek, Šmída Jaromír

#### **Okresní finále ve volejbale**

##### **Žákyně obsadily 3. místo**

Eva Bartolšicová (2.A), Tereza Jelínková (2.A), Zuzana Kokrhelová (3.A), Michaela Kurková (1.A), Eva Marťanská (1.A), Dana Zvařičová (4.B), Gabriela Hloušková (4.A), Martina Trechová (4.A)

#### **Krajské finále ve volejbale SŠ a SOU**

Studenti:

Jan Balajka (3.C), Ladislav Vágnér (3.C), Dušan Bábíček (6.A), Lukáš Bystřický (7.A), Tomáš Příborský (7.A), Dalibor Vilda (1.C), Ondřej Bukovský (2.E)

## **Krajská soutěž v odbíjené – družstvo dívek získalo 3. místo**

Proksová Iva, 7B, Švendová Kamila, 7B, Janáčková Lucie, 7A, Bábíčková Michaela, 3C/4, Vanžurová Hana, 3C/4, Krejčová Andrea, 1C/4, Ciprysová Tereza, 1C/4

## **Krajské finále ve stolním tenisu**

### **Žáci obsadili 3. místo ve složení**

Adam Osička (4.A), Filip Štofka (4.B), Šperka (3.A), Martin Janků (2.A)

### **Žákyně obsadily 2. místo ve složení**

Michaela Mosnáková (1.C), Kristýna Ondříšková (2.C)

## **Florbalový turnaj**

### **5. místo**

Podveský Tomáš, Káňa Vojtěch, Hodonský Petr, Procházka Jiří, Juchelka Roman, Jašíček Petr, Válka Jaroslav, Štofka Filip, Mikesa Gregor, Kříž Tadeáš, Procházka Petr

## **Sálová kopaná**

### **4. místo**

Mikesa Gregor, Juchelka Roman, Káňa Vojtěch, Podveský Tomáš, Štofka Filip, Pokorný Michal, Procházka Petr

## **Softbal - krajské kolo**

Straškrába Stanislav, Šťastný Michal, Bystřický Lukáš, Nevělik Ondřej, Tran Dušan, Vágner Ladislav, Pinkava Vojtěch, Rozsypal, Sucháč Radek, Janek Ondřej, Darmovzal Martin

## **Republikové finále v plavání**

### **Družstvo gymnázia Břeclav – dívky**

Hegyiová Alena	motýl	4. místo
Bokrová Jitka	kraul	5. místo
Cejnková Marie	znak	6. místo
Bat'ková Kateřina	kraul	6. místo
Cypriová Tereza	prsa	7. místo
Janků Lucie	prsa	8. místo

Polohová štafeta: 5. místo

Štafeta 6 x 50 m. 5. místo

Celkově se děvčata umístila na 5. místě.

## **Výtvarná výchova**

### **Okresní kolo soutěže Moje maminka**

1. místo – Bára Wagnerová

### **Výtvarná soutěž Ohrožená příroda naší Země na téma „Ochraňujme ptáky našich zahrad“ III. kategorie**

2. místo Martin Beneš

### **Okresní kolo výtvarné soutěže Módní návrhář**

2. místo Lucie Malinková
2. místo Michaela Žůrková
3. místo Marcela Polachová

### **Krajské kolo mezinárodní výtvarné soutěže Evropa ve škole**

1. místo Klára Osičková
  2. místo Tereza Sovová
  3. místo – Zuzana Uhrová
- Cena poroty Bára Wagnerová
2. místo kolektiv autorek: Daniela Kočí, Petra Švestková, Jana Trojanová

### **Krajské kolo výtvarné soutěže III. letní olympiáda**

2. místo Radek Hollein

### **Celostátní kolo výtvarné soutěže III. letní olympiáda**

2. místo Radek Hollein

### **Setkání s uměním**

1. místo Kristýna Mikulášová

### **Stredoškolská odborná činnost**

#### **Kategorie 04 – obor biologie**

Do krajského kola postoupil Miroslav Černý a se svou prací na téma Botanický průzkum Kačišdorfského háje se umístil na 4. místě.

#### **Kategorie 06 – obor zdravotnictví**

Do krajského kola postoupila Gabriela Janulíková a se svou prací na téma Kouření se umístila na 9. místě.

#### **Kategorie 16 – obor historie**

Do krajského kola postoupila Tereza Darmovzalová a se svou prací na téma Břeclavský zámek se umístila na 6. místě.

Z pohledu na výsledkové listiny je zřejmé, že studenti Gymnázia a jazykové školy s právem státní zkoušky Břeclav se s úspěchem zúčastňují různých soutěží. Vynikající výsledky ve sportovních, jazykových i přírodovědných oborech nám dokládají výbornou práci vyučujících se studenty a ukazují nám i směr pro budoucnost. I nadále bychom měli mezi studenty vyhledávat talenty a umožnit jim specializaci v jejich oboru.

## **4.10. Vlastní evaluace**

### **4.10.1. Kontrolní písemné práce**

Všechny předepsané kontrolní písemné práce z českého, anglického, německého, francouzského a ruského jazyka a matematiky byly napsány.

## Český jazyk

Ve slohových pracích žáci prokázali, jak dovedou uplatnit poznatky z hodin slohu, jazykového a literárního vyučování. V každém ročníku bylo v I. a II. pololetí školního roku 2006/2007 nabídnuto žákům vždy několik témat, která zahrnovala jak všechny typy komunikativních dovedností a schopností, tak vazbu komunikační výchovy na další předměty. Témata vycházela z různých zájmových oblastí žáků i z mezipředmětových vztahů. Žáci tak mohli projevit vlastní postoj k tomu, co se jich dotýká, s čím mají problémy, popřípadě jak je řeší.

Při opravě slohových kompozic bylo zjištěno, že kromě běžných pravopisných chyb se v žakovských projevech velmi často vyskytují nepravidelnosti ve větné skladbě, a to zejména nemotivované odchytky v rovině syntaktické. Žáci chybují ve vazbě slovesa nebo i jména, nedokáží správně dokončit započaté větné schéma. Proto je stále věnována zvýšená péče opravám a následným rozborům těchto prací. Opravy textů mají vždy svůj smysl, svůj řád a zásadní cíl – zlepšit žakovy komunikační a stylistické kvality.

Třída	Vyučující	1. pololetí	2. pololetí
1. A	Mgr. Prokopová	2,10	1,70
2. A	Mgr. Žabenská	1,71	1,53
3. A	Mgr. Straka	1,40	1,56
3. B	Mgr. Prokopová	2,00	1,70
4. A	Mgr. Prokopová	2,30	1,87
4. B	Mgr. Komoňová	2,52	2,36
5. A	PhDr. Přibáň	2,45	2,20
1C/4	L. Chudosovcevo	2,35	2,27
1D/4	Mgr. Žabenská	2,96	2,00
6. A	L. Chudosovcevo	2,40	2,48
6. B	Mgr. Komoňová	2,30	2,20
2C/4	L. Chudosovcevo	2,26	1,93
2D/4	Mgr. Prokopová	2,00	3,20
2E/4	Mgr. Geršlová	2,19	2,06
7. A	L. Chudosovcevo	2,24	2,17
7. B	Mgr. Žabenská	1,83	2,61
3. C/4	Mgr. Geršlová	2,24	1,86
8. A	Mgr. Straka	1,73	--
8. B	L. Chudosovcevo	2,36	--
4. C/4	L. Chudosovcevo	1,88	--

## Anglický jazyk

Třída	Skupina	Vyučující	Průměr
6A/8	A1 Pokročilí	Sýkorová Eva	1,1
6B/8	A2 Pokročilí	Kostková Geeke	2,2
2C/4	A3 Pokročilí	Jirmanová Marie	2,2
2D/4	A4 Pokročilí	Ziková Veronika	3,2
2E/4	A5 Pokročilí	Krutáková Eva	2,4

	A6 Pokročilí	Kovaříková Veronika	2,9
2D/4	A1 Začátečníci	Sýkorová Eva	1,6
6A/8	A2 Začátečníci	Švec Petr	1,8
2C/4 + 2E/4	A3 Začátečníci	Kovaříková Veronika	2,4
7A/8	Začátečníci	Ziková Veronika	2,6
7A/8	Pokročilí	Kovaříková Veronika	2,2
7B/8	Začátečníci	Švec Petr	2,3
7B/8	Pokročilí	Sýkorová Eva	3,5
3C/4	Začátečníci	Kostková Geeke	1,7
3C/4 – 1	Pokročilí	Ensslin Lilian	1,9
3C/4 – 2	Pokročilí	Švec Petr	2,4
8A/8	Pokročilí	Sýkorová Eva	1,9
8A/8	Pokročilí	Ensslin Lilian	2,1
8B/8	Pokročilí	Jirmanová Marie	2,5
8B/8	Začátečníci	Jirmanová Marie	2,7
4C/4	Pokročilí	Ensslin Lilian	2,6
4C/4 + 8B/8	Začátečníci	Ensslin Lilian	2,1
5A/8	Pokročilí	Kovaříková Veronika	2
5A/8	Pokročilí	Švec Petr	2,2
1D/4	Začátečníci	Kostková Geeke	1,9
1C/4 + 1D/4	A1 Pokročilí	Kostková Geeke	2,2
	A2 Pokročilí	Ensslin Lilian	1,9
	A3 Pokročilí	Sýkorová Eva	1,7

## Výsledky kontrolních písemných prací z NJ

třída	skupina	vyučující	I. pololetí LV,HV,SB	I. pololetí SA	II. pololetí LV,HV,SB	II. pololetí SA
3.B	P	Va	1,57	1,57	1,5	----
3. roč.	Z	Mi	1,2	1,5	2,3	1,9
	Z	Ca	1,4	----	2,0	1,5
4.A	P	Ca	2,7	1,4	2,0	1,3
5.roč. 1.sk	P	Mi	2,5	2,4	2,8	2,6
	Z	Mi	2,4	2,2	2,2	2,8
	Z	Ca	1,8	1,8	2,5	1,5
	Z	Zu	2,8	1,72	2,5	2,0
6.roč. 1.sk	P	Mi	2,2	2,1	2,2	1,8
	P	Fl	3,4	3,0	2,9	2,8
	P	Va	3,6	3,1	3,9	3,4
	Z	Zu	2,2	1,9	2,4	1,9
	Z	Fl	2,0	2,4	3,4	2,8
	Z	Va	3,1	2,5	2,7	2,8
	Z	Ca	3,6	3,6	3,5	3,2
	Z	Ca	3,6	3,6	3,5	3,2
7.A	P	Fl	2,2	2,4	3,3	2,7
7.B	P	Kš			2,3	1,7
3.C/4	P	Zu	2,4	2,0	1,2	2,4



7.roč.	Z	Va	2,9	2,5	2,2	2,8
8.A	P	Mi	2,8	3,4	2,4	2,5
8.B	P	Au	3,7	3,4	2,8	----
4.C/4	P	Fl	2,5	3,4	2,6	----
8.r. 1.sk	Z	Mi	2,9	3,8	2,8	3,3
2.sk	Z	Ca	3,1	2,7	3,1	3,1

P – pokročilí

Z – začátečníci

LV – Leseverstehen ( čtení s porozuměním)

HV – Hörverstehen ( poslech s porozuměním)

SB – Sprachbau ( gramatické a lexikální struktury)

SA – schriftlicher Ausdruck ( písemný projev)

Poznámka: pokud v tabulce chybí údaj, vyučující nedodal podklady

### Výsledky kontrolních a slohových prací z francouzského jazyka

třída	vyučující	1. pololetí		2. pololetí	
		kontrolní práce	slohová práce	kontrolní práce	slohová práce
<b>3.A, 3.B</b>	Austová	1,80		2,85	1,43
<b>5.A, 1.D</b>	Čechová Austová	1,94	1,31	2,31	
<b>1.C</b>	Austová Čechová	2,10	1,85	2,42	
<b>6.A, 6.B, 2.C, 2.D, 2.E 1. skupina</b>	Čechová Austová	1,80	1,90	2,00	1,68
<b>6.A, 6.B, 2.C, 2.D, 2.E 2. skupina</b>	Austová Čechová	2,50	2,78	2,11	3,58
<b>7.B</b>	Čechová Austová	2,33	2,11	2,77	2,12
<b>3.C, 7.A</b>	Austová Čechová	2,50	2,67	2,58	2,75
<b>8.A</b>	Austová Čechová	3,07	2,46	2,46	
<b>4.C, 8.B</b>	Austová	2,86	2,40	2,86	

## Přehled čtvrtletních písemných prací z matematiky

	1.	2.	3.	4.
1.A	1,77	1,77	1,8	1,7
2.A	2,32	1,89	1,84	2
3.A	2,78	2,5	2,48	2,52
3.B	2,3	2,3	2,86	2,32
4.A	2,52	2,9	3,67	3,23
4.B	2,52	2,24	2,2	1,93
5.A	2,81	3,46	3,41	3,14
1.C	1,88	2,65	2,67	2,53
1.D	2,12	2,94	3,15	3,6
6.A	2,67	2,56	2,79	2,3
6.B	2	2,92	3,08	1,33
2.C	3,25	2,7	2,87	3,17
2.D	3,21	2,48	3,13	3,32
2.E	2,72	3,28	3,39	3,59
7.A	2,93	3,36	2,85	3,03
7.B	2,66	3	2,56	3,5
3.C	2,24	2,48	2,33	2
P	2,46	3,05	1,76	1,85
T	1,64	2,11	2,2	
E	3,18	2,85	3,47	
H	2,61	2,52		

### 4.10.2. SCIO

Uchazeči o čtyřleté i osmileté studium absolvovali v dubnu 2006 v rámci přijímacího řízení SCIO – testy z češtiny, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Žáci pátých tříd ZŠ, kteří usilovali o přijetí do prvního ročníku osmiletého studia dosáhli v matematice podprůměrného výsledku, který je zařadil na 37. místo ze 44 zúčastněných škol. Výsledek v češtině je hodnocen rovněž jako podprůměrný (32. z 45 škol) a pouze OSP jako průměrný výsledek (16. z 50 škol).

Dosažené výsledky svědčí také o postupném poklesu průměrné úrovně uchazečů o čtyřleté studium v matematických dovednostech, mírně se zlepšující úrovni v češtině a kolísajících OSP v rozmezí posledních tří let (2004 - 2006). Jejich výsledek hodnocen v testu z matematiky jako slabý (40. místo z 53 škol), v češtině jako průměrný (18. místo z 53 škol) a v OSP jako podprůměrný (37. místo z 61 škol).

Uvedené údaje však postihují všechny, tedy přijaté i nepřijaté uchazeče. O úrovni přijatých pak vypovídá šetření, které na základě zadání zřizovatele provedla na gymnáziích v kraji táž společnost SCIO. Nově přijatí žáci tříd prvního ročníku čtyřletého studia byli v říjnu 2006 hodnoceni v matematice jako 14., češtině jako 5., v angličtině jako 6., v němčině jako 2. a v OSP jako 4. nejlepší z 23 krajských gymnázií. Žáci kvinty se pak umístili na 6. místě v matematice a češtině a na 3. místě v testu OSP z 21 gymnázií. Velmi nepříznivě však vyzněla míra využití jejich studijního potenciálu, kde je kvinta hodnocena v matematice jako 17. z 21, v češtině jako 18. z 21 „měřených“ škol a obdobně byly hodnoceny i výsledky žáků 1. ročníku čtyřletého studia, konkrétně matematika 22. z 23 a čeština 16. z 23 škol.

### 4.10.3. Projekt „devítky“

I v tomto školním roce jsme se zapojili do celostátního projektu MŠMT „Kvalita I“ (devítky), který šetří úroveň žáků devátých tříd a posledních ročníků nižších stupňů gymnázií v matematice, češtině a OSP. Zjištěné výsledky potvrzují skutečnost předchozího roku, že žáci našich kvart dosahují významně nadprůměrné úspěšnosti jak v porovnání s průměrem ČR tak Ji jak v porovnání s průměrem Jihomoravského kraje. Blíže viz následující tabulka:

test	úspěšnost řešení v %		
	ČR	JMK	GBV
Matematika	46,9	46,8	68,5
Čeština	56,0	55,6	70,0
OSP	66,4	66,7	84,3

### 4.10.4 CERMAT

V tomto roce byly v rámci programu Maturita na nečisto pořádány pouze písemné části společné maturity. Jejich výsledky lze jen obtížně věrohodně interpretovat už s ohledem na atmosféru, ve které byly zadávány. Nicméně jejich kompletní přehled následuje.

#### 1. Souhrnné výsledky školy

Základní evidenční údaje

## 1. Souhrnné výsledky školy

### Základní evidenční údaje

obor vzdělání	počet přihl. žáků	Český jazyk	Matematika 1	Občanský základ	Přírodovědně technický základ	Informačně technologický základ
7941K401	31	28	13	12	6	0
7941K801	59	55	25	20	10	1
škola	90	83	38	32	16	1
kraj	9139	6803	2626	3547	740	984
ČR - 7941K401	11373	5349	2899	4552	2045	309
ČR - 7941K801	5929	2456	1784	2073	1012	212
ČR celkem	73481	45110	21903	26998	5388	6751

obor vzdělání	počet přihl. žáků	Anglický jazyk 1	Německý jazyk 1	Francouzský jazyk 1	Ruský jazyk 1	Španělský jazyk 1	Italský jazyk 1
7941K401	31	12	9	7	1	0	0
7941K801	59	33	17	1	5	0	0
škola	90	45	26	8	6	0	0
kraj	9139	4182	2203	38	21	16	0
ČR - 7941K401	11373	3834	1163	140	53	41	0
ČR - 7941K801	5929	1887	522	102	14	30	10
ČR celkem	73481	26973	14712	347	156	91	11

obor vzdělání	počet přihl. žáků	Anglický jazyk 2	Německý jazyk 2	Francouzský jazyk 2	Ruský jazyk 2	Španělský jazyk 2	Polský jazyk
7941K401	31	12	4	3	1	0	0
7941K801	59	18	13	0	2	0	0
škola	90	30	17	3	3	0	0
kraj	9139	221	78	21	3	0	0
ČR - 7941K401	11373	484	226	51	9	12	85
ČR - 7941K801	5929	238	94	13	2	4	0
ČR celkem	73481	1194	536	73	15	16	115

### souhrnné výsledky v jednotlivých zkouškách

obor vzdělání	Český jazyk		Matematika 1		Občanský základ		Přírodovědně technický základ		Informačně technologický základ	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
7941K401	20.3	48.3	34.7	69.4	62.3	70.8	76.7	76.7		
7941K801	23.6	56.3	40.0	80.1	57.9	65.8	71.7	71.7	60.0	80.0
škola	22.5	53.6	38.2	76.4	59.6	67.7	73.6	73.6	60.0	80.0
kraj	19.6	46.6	24.8	49.6	50.2	57.0	59.7	59.7	35.6	47.5
ČR - 7941K401	24.8	58.9	34.9	69.7	58.4	66.3	64.4	64.4	42.7	57.0
ČR - 7941K801	26.7	63.6	38.4	76.8	62.0	70.5	70.8	70.8	47.9	63.9
ČR celkem	19.5	46.5	24.9	49.7	51.0	57.9	58.8	58.8	34.4	45.9

obor vzdělání	Anglický jazyk 1		Německý jazyk 1		Francouzský jazyk 1		Ruský jazyk 1		Španělský jazyk 1		Italský jazyk 1	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
7941K401	26.8	74.5	25.9	71.9	25.9	71.8	32.0	88.9				
7941K801	27.7	76.8	24.5	68.0	23.0	63.9	27.4	76.1				
škola	27.4	76.2	25.0	69.3	25.5	70.8	28.2	78.2				
kraj	20.1	55.9	14.2	39.5	25.6	71.2	26.1	72.6	25.4	70.5		
ČR - 7941K401	26.0	72.3	24.6	68.3	25.9	71.8	26.6	74.0	26.0	72.2		
ČR - 7941K801	28.4	78.8	27.1	75.2	27.4	76.2	28.9	80.4	28.9	80.3	29.9	83.0
ČR celkem	20.3	56.4	14.9	41.3	25.3	70.2	24.2	67.2	25.7	71.4	27.2	75.5

obor vzdělání	Anglický jazyk 2		Německý jazyk 2		Francouzský jazyk 2		Ruský jazyk 2		Španělský jazyk 2		Polský jazyk	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
7941K401	20.8	57.6	21.0	58.3	21.7	60.2	31.0	86.1				
7941K801	24.8	68.8	20.1	56.0			23.0	63.9				
škola	23.2	64.3	20.4	56.5	21.7	60.2	25.7	71.3				
kraj	18.8	52.3	16.4	45.5	22.1	61.2	25.7	71.3				
ČR - 7941K401	22.1	61.3	20.7	57.5	23.4	65.0	26.9	74.7	25.1	69.7	25.7	65.9
ČR - 7941K801	26.3	73.1	25.8	71.5	20.8	57.7	23.0	63.9	25.3	70.1		
ČR celkem	20.6	57.4	19.9	55.3	22.8	63.3	25.2	70.0	25.1	69.8	25.3	65.0

#### 4.10.5. Studentský pohled na výuku

V tomto školním roce byly do šetření poprvé zahrnuti jak studenti třetího ročníku čtyřletého a sedmého ročníku osmiletého studia, tak také první ročník čtyřletého a 5. ročník osmiletého studia. Hodnocené aspekty výuky v jednotlivých předmětech:

1. schopnost vytvořit pracovní prostředí a atmosféru spolupráce
2. odborná připravenost vyučujícího k výuce předmětu
3. schopnost vysvětlit látku
4. styl a kultura projevu vyučujícího
5. korektnost při zkoušení a celkovém hodnocení žáka
6. trvalost poznatků a hloubka porozumění předmětu

Hodnotící škála :

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1 - výborný(á)     | = jsem nadšen(a)           |
| 2 - velmi dobrý(á) | = jsem velmi spokojen(a)   |
| 3 - dobrý(á)       | = jsem spokojen(a)         |
| 4 - slabý(á)       | = nejsem spokojen(a)       |
| 5 - velmi slabý(á) | = jsem velmi nespokojen(a) |

Při konečném zpracování výstupů šetření do něj nebyla zahrnuta hodnocení výuky v předmětech výchov a ve volitelných předmětech.

Souhrnné výsledky za jednotlivé třídy a ročníky zobrazuje následující tabulka.

aspekt č.	třída			průměr ročníku	třída			průměr ročníku
	5.A	1.C	1.D		7.A	7.B	3.C	
1	2,20	2,11	2,10	2,14	2,27	2,90	2,75	2,64
2	1,57	1,67	1,63	1,62	1,61	2,37	2,24	2,07
3	2,10	2,06	2,11	2,09	2,04	2,66	2,63	2,44
4	2,35	2,19	2,01	2,18	2,22	2,99	2,64	2,62
5	2,02	2,11	1,82	1,98	1,89	2,63	2,47	2,33
6	2,21	2,09	2,16	2,15	2,21	2,89	2,70	2,60
Celkově	2,07	2,04	1,97	2,03	2,04	2,74	2,57	2,45

Z uvedených zjištění lze dovodit, že v průběhu studia postupně klesá spokojenost studentů s jednotlivými aspekty výuky, přičemž dlouhodobě nejlépe je vnímána odborná připravenost vyučujících. Významnou změnou proti předchozím letům je pozitivní změna vnímání korektnosti při zkoušení a celkovém hodnocení žáků.

**Naopak poprvé je jako nejhůře vnímaný aspekt hodnocena schopnost vytvořit pracovní prostředí a atmosféru spolupráce.** Tato skutečnost musí být vnímána i v kontextu příprav a postupného zavádění školního vzdělávacího programu jako významná. Opakujícím se zjištěním je proti tomu významná odlišnost ve studentském vnímání kvality výuky jednotlivých vyučujících. Intervaly hodnocení v jednotlivých třídách:

5.A	1,22 - 3,22
1.C	1,38 - 3,33
1.D	1,17 - 3,30
7.A	1,43 - 2,85
7.B	1,85 - 3,60
3.C	1,36 - 3,78

Trend postupné změny pohledu na výuku těch, pro které škola existuje tedy jejich studentů ukazuje, že v rámci procesu autoevaluace v dalším období bude potřebné sledovat a vyhodnocovat studentské postoje i v ostatních ročnících. Byť v případě nižšího stupně zřejmě poněkud jinou formou a v jiném rozsahu.

## 5. Zpráva předmětových komisí, SOČ

### 5.1. Anglický jazyk

#### Složení předmětové komise:

BA. Lilian Ensslin, Mgr. Marie Jirmanová, PhDr. Jana Kaňová, Geeke Boers-Kostková, Mgr. Eva Krutáková, Mgr. Veronika Kovaříková, PhDr. Eva Sýkorová, Mgr. Anna Škapová, Mgr. Petr Švec, Ing. Veronika Ziková

## **ŠVP**

Vyučující působící především na nižším stupni gymnázia zpracovali ŠVP, který začne platit v následujícím školním roce.

### **Soutěže**

PK již tradičně uspořádala pro studenty školní kolo konverzační soutěže ve všech třech kategoriích. V únoru bylo gymnázium organizátorem i okresního kola pro I. a II. kategorii, ve kterých Štěpán Beneš (1.A) obsadil 1. místo v I. kategorii a Gregor Mikesa (4.B) 3. místo ve II. kategorii. Motivací do dalšího ročníku je 2. místo studentky Mirky Zvědělíkové (7.A) ve III. kategorii.

Stalo se rovněž tradicí, že PK se podílí na pořádání jednoho ze čtyř semifinále mezinárodní soutěže Public Speaking Competition. V uplynulém školním roce tato soutěž nebyla v České republice vyhlášena.

Naši studenti pod vedením Lilian Ensslin využili příležitosti v jiných soutěžích, a sice v časopise Friendship, kde studentka Jessica Koprlová (1.C/4) zvítězila v soutěži *40 Birthday Competition*. *WordPlay Competition*, vyhlášená časopisem Bridge, zaujala pro změnu studenty 3C/4.

### **Divadelní představení**

V letošním roce zhlédli studenti dílo George Orwella *Animal Farm* (Mgr. E. Sýkorová, Mgr. V. Kovaříková).

### **Další aktivity**

Někteří členové PK již tradičně připravili pro studenty zajímavé aktivity v rámci akce Babylon (Mgr. A. Škapová, Ing. V. Ziková, L. Ensslin, G. Kostková, Mgr. E. Sýkorová).

V posledním červnovém týdnu měli studenti 3. ročníků možnost zhlédnout několik zahraničních filmů v rámci *English Film Days* (L. Ensslin, Mgr. E. Sýkorová).

### **Zájezd do Velké Británie**

Během školního roku připravila Mgr. Eva Krutáková ve spolupráci s cestovní kanceláří poznávací zájezd do Anglie, který studenti kvart absolvují v září 2007.

### **Materiály, multimediální učebny**

Vedle učebnic (Project, Headway), s jejichž pomocí si studenti rozvíjejí všechny jazykové dovednosti, používali vyučující po dohodě se studenty časopisy Hello, Friendship nebo Bridge. V uplynulém školním roce byly v pátém ročníku osmiletého studia nově zavedeny učebnice Opportunities Intermediate.

Studentům všech jazykových úrovní byla k dispozici knihovnička anglické literatury v originále (Mgr. Petr Švec).

Alespoň jednou týdně probíhala výuka každé jazykové skupiny v multimediální učebně, kde bylo možné využít moderní techniky, mj. i pro prezentace studentů.

### **Test pro studenty prvního ročníku**

Na základě tohoto testu byli studenti prvních ročníků čtyřletého studia rozděleni do tří skupin podle jazykové úrovně. Cílem PK bylo přizpůsobit tempo výuky a potřeby studentů tak, aby všichni dosáhli požadovaného výstupu.

Rovněž pro následující školní rok 2007/2008 připravili členové PK (Mgr. A. Škapová, Mgr. V. Kovaříková, Mgr. P. Švec) tzv. rozřazovací test pro studenty budoucích prvních ročníků čtyřletého studia. Na základě výsledků tohoto testu byli studenti rozděleni do skupin se stejnou jazykovou úrovní. Rovněž studenti kvart absolvovali test, kterým PK získala informaci o úrovni jednotlivých skupin.

### **Nová maturita**

PK sledovala dění kolem nové maturity a přizpůsobovala se situaci.

Studenti maturitních ročníků se zúčastnili *Maturity nanečisto* a všichni vyučující se podíleli na opravování SPP základní i vyšší úrovně.

### **Nabídka dalšího vzdělávání v anglickém jazyce – pro studenty a pedagogickou veřejnost**

Kromě tradičních kurzů nabízených jazykovou školou při gymnáziu (1.- 3. ročník, přípravný ročník ke státní jazykové zkoušce) byl nabídnut přípravný kurz s možností složení mezinárodní zkoušky City and Guilds Qualifications (Ing. V. Ziková), kurz NIDV Brána jazyků (PhDr. J. Kaňová, Mgr. E. Sýkorová, Mgr. V. Kovaříková), metodický a jazykový kurz MEJA (Mgr. E. Krutáková, Mgr. V. Kovaříková) a Jazyky hrou (Ing. V. Ziková).

### **Pobyty studentů v zahraničí**

Zájem studentů o pobyt v zahraničí nepoklesl ani v uplynulém školním roce. Studenti trávili ve Spojených státech, Kanadě či Velké Británii pobyty roční, několikaměsíční i týdenní.

Ve spolupráci s vyučujícími jazyka německého navštívila v červnu skupina devatenácti studentů našeho gymnázia Mezinárodní školu Nelsona Mandely v Berlíně, kde probíhá výuka všech předmětů v angličtině. Pro studenty to byla dobrá příležitost k procvičení jazykových a komunikativních dovedností, protože bydleli v hostitelských rodinách a zúčastnili se také vyučování ve škole. (PhDr. Z. Miklíková, Mgr. J. Kašáková, Mgr. M. Jirmanová).

Někteří naši studenti navázali na úspěšný projekt *My a voda* a pod vedením L. Ensslin byl zorganizován výměnný pobyt se školou v Tolmezzu (Itálie).

### **Další vzdělávání členů PK**

Členové PK využili široké nabídky DVPP. Dokazuje to účast na seminářích např. Oxford Secondary Teachers' Academy *Teaching Writing and Speaking* (Mgr. E. Sýkorová, Mgr. P. Švec) a *Effective Teaching* (Mgr. E. Sýkorová), *Competitions And Games In English Lesson* (Mgr. A. Škapová), Park School v Brně pořádala *English Teacher's Conference* (L. Ensslin), v Praze pořádaný metodický kurz *Akcent* (Ing. V. Ziková).

Členové PK absolvovali školení hodnotitelů maturitní SPP.

V úplném závěru školního roku využily některé členky PK institucionálního členství MSSUA a absolvovaly akreditovaný seminář *Využití IT ve výuce CJ*.

Úkoly, které PK AJ zahrnula do plánu pro šk. roku 2006/2007, byly splněny.

Za předmětovou komisi Mgr. Veronika Kovaříková

## **5.2. Německý jazyk**

Vyučující německého jazyka podobně jako i v minulých letech kladli velký důraz na prohlubování komunikačních schopností a dovedností žáků, na jejich jasné a srozumitelné vyjadřování v mluvených a psaných projevech a na porozumění sdělením různého typu v různých komunikačních situacích. Zvýšenou pozornost jsme věnovali žákům, kteří z německého jazyka složili maturitní zkoušku, připravovali se k mezinárodním či státním zkouškám nebo se ucházeli o studijní místo v oboru germanistika na univerzitách nebo vysokých školách. Ve výuce jsme využívali moderní učební materiály a vyučovací metody, především projektovou výuku a internet. Snažili jsme se pozitivně motivovat žáky a vzbudit jejich zájem o studium německého jazyka.

Tematické plány, které vyučující na začátku školního roku důsledně vypracovali a na jednání předmětové komise projednali a schválili, se splnily.



Na nižším stupni gymnázia němčina jako první cizí jazyk vyučovala v 3. a 4. ročnících. Jazykové znalosti žáků jsou na slušné úrovni, v hodinách pracovali aktivně a se zájmem. Za úspěch považujeme zavádění němčiny jako 2. cizího jazyka ve 3. ročníku nižší hodinovou dotací (pouze dvě hodiny týdně). Velký časový odstup mezi jednotlivými hodinami se negativně projevoval ve zvládnání učiva především u průměrných žáků.

Klesající zájem o tento jazyk se markantně projevoval na vyšším stupni gymnázia, kde v 1. ročníku pracovala jen jedna skupina pokročilých žáků, ve 2., 3. a ve 4. ročníku to byly po třech skupinách. V 1. ročníku se vytvořily tři skupiny začátečníků, ve 2. čtyři skupiny, ve 3. jedna skupina a ve 4. dvě skupiny.

Nedostatky ve zvládnutím učiva se výrazně neprojevují, snad nejslabší výsledky dosahují studenti ve 3. skupině 2. ročníku (pokročilí), ale studenti 1. skupiny téhož ročníku (pokročilí) si vedou příkladně, jejich jazykové znalosti jsou velmi dobré, projevují zvýšený zájem o tento jazyk, mnozí z nich navštěvovali i přípravný kurz k ZD a Mittelstufe na JŠ a úspěšně složili již zkoušku ZD. (Podotýkám, že studenti v tomto ročníku byli zařazeni do skupin podle rozřazovacího testu).

Těší nás, že velmi slušné komunikativní schopnosti prokázali u maturitních zkoušek studenti, kteří z němčiny složili maturitní zkoušku. V rámci maturity nanečisto při psaní strukturované písemné práce se však vyskytly určité nedostatky. U řady z nich se projevila nezkušenost v psaní dvou textů v určeném čase bez přestávky, nedokázali si rozvrhnout čas, což se projevilo v kvalitě zpracování především druhého úkolu. Příčiny nelze však hledat pouze při přípravě studentů, podíl na určitém neúspěchu mají jednoznačně i centrální orgány, které tuto nedostatečně připravenou formu maturitní zkoušky testovali.

Již vzpomínaný klesající zájem o tento jazyk ovšem neovlivňuje kvalitu osvojování si jazyka. O tom svědčí i zvýšený zájem studentů zúčastnit se soutěží, reprezentovat školu doma i v zahraničí, pracovat na projektech, absolvovat studijní pobyty v německy mluvících zemích atd. Studenti 2. ročníku se zúčastnili např. soutěže vyhlášené nakladatelstvím Hueber. K tématu reálií z učebnice Themen aktuell 2 zpracovali power pointovou prezentaci k reáliím Německa a vytvořili kvíz o České republice. Tento projekt získal 3. místo díky krásnému výtvarnému zpracování a nápaditým otázkám v kvízu.

V tomto školním roce se konal již osmý ročník řečnické soutěže Rednerwettbewerb, tentokrát na téma „Mensch und Technik“. Stejně jako v minulém roce ji podpořily Goethe-institut Praha a Rakouský institut Brno, jejichž zástupci byli osobně přítomni coby členové poroty v různých kolech soutěže, a které opět věnovaly hodnotné ceny nejlepším řečníkům.

Nejvíce soutěžících bylo v regionálním kole – na středních školách v našem regionu má tato soutěž už několik let své nezastupitelné místo. Závěrečné kolo bylo zastoupeno pouze dvěma regiony, protože studenti z Uherského Hradiště odřekli svou účast. Kvalita vystoupení jednotlivých účastníků však zůstala zachována, což velmi ocenili i přítomní porotci, mezi nimiž už tradičně nemohli chybět zástupci partnerského Gymnázia Laa /Thaya.

V letošním roce soutěž proběhla poprvé ve dvou kategoriích – nově se mohli zapojit také maturanti a studenti, kteří pobývali delší dobu v zahraničí nebo pocházejí z bilingvních rodin. Je potěšitelné, že naši studenti obstáli v obou kategoriích: Jana Adamusová (6.A) a Martin Gajdoš (8.B) se umístili na prvních a druhých místech.

Na mezinárodním projektu „Jugend debattiert international“, který organizuje Goethe-institut ve spolupráci s nadací Hertie, jsme se letos podíleli poprvé. O projekt se zajímalo šest studentek z 1. a 2. ročníku vyššího stupně, které se scházely jednou týdně po vyučování. Na těchto setkáních se postupně seznámily s formou debaty, na které je tento projekt postaven. Učily se rychle reagovat, najít argumenty a protiargumenty, sestavit úvod a shrnutí a používat vhodné jazykové prostředky. Dvě reprezentantky naší školy, Jana Adamusová a Jana Kostrhunová (6.A) se

zúčastnily soutěže v Brně na Gymnáziu Křenová. Debatovali tam se zástupci hostující školy, Gymnázia Matyáše Lercha, Gymnázia Uherské Hradiště a Gymnázia Zlín o otázce, zda legalizovat měkké drogy či ne. Debaty se odehrály před publikem a porotou podle přísných pravidel. I když naše studentky nebyly mezi postupujícími, zdatně německy debatovaly, ukázaly svoje faktické znalosti a předvedly, že i v cizím jazyce jsou schopny debatovat o závažných aktuálních problémech.

Naši studenti se také pravidelně zúčastňují konverzačních soutěží (Olympiáda v NJ). Na naší škole probíhají nejen kola školní, ale i kola okresní (Mgr. Markéta Cahová – okresní garant ONJ pro kategorii I.B a II.B)

V konverzační soutěži nejlépe obstály Martina Netopilová (1.D/4) a Andrea Petřů (6.A). V okresním kole obsadily 2. a 4. místo. V nižší kategorii (II.B) obsadil Jaromír Šmída (4.A) 1. místo a postoupil tak do kola krajského. Gregor Mikesa (4.B) se ve své kategorii (II.C) umístil na 1. místě v krajském kole a v celostátním kole obsadil 4. místo.

V mezinárodní literární soutěži se na 1. místě v kategorii do 15 let umístila Markéta Dokoupilová (4.A), která na jaře 2006 úspěšně splnila přijímací zkoušky na jazykové gymnázium Slovanské náměstí do Brna.

Ve školním roce se uskutečnila první část projektu „Proměny města a krajiny v průběhu času“, který je v rámci dotačního programu „Do světa“ finančně podporován Jihomoravským krajem. Jde o výměnný pobyt skupiny studentů našeho gymnázia se studenty mezinárodní školy N. Mandely v Berlíně. Cílem tohoto projektu je bližší poznání architektonicky významných staveb jako inspiraci pro vlastní výtvarnou a slovesnou tvorbu a také rozvíjení jazykových dovedností (němčiny a angličtiny). První týden v červnu strávili naši studenti v Berlíně, kde byli ubytováni v rodinách svých německých přátel. Při společném programu měli příležitost poznat nejvýznamnější památky, navštívili také muzea, galerie, parlament, nechyběla ani návštěva divadelního představení. Tento projekt, který je už nyní všemi účastníky hodnocen velmi kladně, bude pokračovat v září, kdy němečtí studenti navštíví naši školu.

Třída 7.B v rámci cyklistického výletu prováděla videodokumentaci LVA a poté zpracovala za pomoci pracovníků RTV krátký film, jehož komentář namluvili studenti v jazyce německém. Film byl předán jako propagační materiál Gymnázia Břeclav Gymnáziu v lichtenštejnském Vaduzu prostřednictvím kolegy Staňka, který navazoval kontakty v Lichtenštejnsku.

Na podzim pobývalo 38 studentů 2. ročníku v rámci projektových dní v Drážďanech. Téma jejich projektu „Elbflorenz früher und heute“ byla doplněna návštěvou výstavy washingtonského muzea „Tödliche Medizin“ v Německém muzeu hygieny. Studenti prohlédli podle zájmu a zaměření ve Zwingru Galerii starých mistrů, výstavu porcelánu, astronomickou a matematickou výstavu, výstavu brnění, obdivovali barokní jádro města, seznámili se s nejvýznamnějšími památkami, jako je Semperoper, Fürstenzug, Residenzschloss, okouzila je neopakovatelná atmosféra varhaního koncertu v znovuotevřeném Frauenkirche. Za největší pozitivum považujeme možnost setkání studentů s místními historiky a s historiky umění, kteří studenty nejen doprovázeli, ale velmi ochotně s nimi diskutovali.

PhDr. Zdeňka Miklínová, Mgr. Jana Zubalíková, Mgr. Jana Kašáková, Mgr. Jitka Valášková a Mgr. Markéta Cahová absolvovaly akreditovaný vzdělávací program Nová maturita – Německý jazyk, organizovaný Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT, týkající se hodnocení písemného projevu. Celá komise NJ se aktivně zapojila do hodnocení písemných prací z německého jazyka v projektu MANA 2007.

V rámci dalšího vzdělávání se Mgr. Markéta Cahová zúčastnila studijního pobytu v zahraničí (Göttingen – Německo) pořádaného Goethe Institutem Mnichov. Seminář byl zaměřen na metodiku a didaktiku, součástí byly také hospitace ve výuce na Goethe Institutu.

Některé kolegyně absolvovaly také školení ICT ve výuce NJ.

Velmi kladně hodnotíme spolupráci s německými jazykovými institucemi, s Goethe-Institutem Praze, s Rakouským institutem v Brně a s ÖSD Prüfungszentrale ve Vídni. Daří se nám udržet a zvyšovat zájem o zkoušky ÖSD, v letošním roce 52 uchazečů složilo zkoušku ZD a 2 Mittelstufe.

Za předmětovou komisi Mgr. Flachbartová Aranka

### 5.3. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře

Lehrmittelzentrum Goethe-institutu bylo na Gymnáziu Břeclav založeno roku 2000. Je to jedno z devíti center v České republice, které disponuje knihovnou určenou především učitelům němčiny, ale i dalším zájemcům o německý jazyk. Vedle služeb knihovny poskytuje také poradenskou službu a ve spolupráci s metodickým spolkem MEDEUS nabízí semináře pro učitele němčiny.

Lehrmittelzentrum vzniklo díky Goethe-institutu, který poskytl finanční prostředky na vybavení knihovny a každoročně přispívá na aktualizaci stávajícího fondu. Materiály do knihovny poskytly v prvních letech také nadace ProHelvetia prostřednictvím Švýcarského velvyslanectví a rakouský KulturKontakt Austria.

Služeb knihovny využívají vedle pedagogů stále více studenti, kteří zde najdou např. řadu materiálů pro přípravu na mezinárodní zkoušky, literární texty, ale i časopisy.

I v letošním roce se centrum podílelo na spolupořádání akce, jejímž cílem bylo zábavnou formou upozornit na význam němčiny. Jejím organizátorem byla Iniciativa “gutentag.cz”, podporovaná mimo jiné Goethe-institutem, DAAD nebo Německým velvyslanectvím. Zájemci o německý jazyk mohli navštívit informační stánek na pěší zóně, získat různé materiály a také si zasoutěžit. Všichni, kteří správně vyluštili kvíz, byli zařazeni do slosování. Tři výherci dostali hodnotné ceny, ostatní účastníci alespoň reklamní materiály.

Bližší informace o knihovně, titulech nebo různé aktuality je možné najít na adrese <http://www.gbv.cz> (Lehrmittelzentrum \_ DaF Bibliothek).

PhDr. Zdeňka Miklínová

### 5.4. Francouzský jazyk

Francouzský jazyk jako druhý cizí jazyk vyučovaly ve školním roce 2006/07 Mgr. Kateřina Austová a Ing. Mathilde Feron Čechová. Pro složení maturitní zkoušky z tohoto předmětu se rozhodlo šest studentek ze třídy 4.C/4, které ji také úspěšně složily.

Tematické plány byly po určitých změnách provedených během školního roku splněny.

Podle osnov studenti psali v každém pololetí kontrolní písemnou práci, která se skládala ze slohové práce a jazykové části (poslech, porozumění psanému textu, lexikální a gramatická cvičení). Slohové práce měly podobu školní či domácí kompozice.

Oproti minulým školním rokům se začal francouzský jazyk vyučovat i na nižším gymnáziu v rozsahu dvou hodin týdně. Žáci tak mají možnost studovat tento jazyk již od tercie.

**Materiály** - Na vyšším gymnáziu výuka probíhala podle učebnice Forum 1.díl. s výjimkou 4. ročníku, kde se v průběhu 1. pololetí dokončila učebnice Le Nouveau sans frontières a dále se rovněž přešlo na učebnici Forum 2.díl.

Na nižším gymnáziu se francouzský jazyk vyučoval podle učebnice Extra 1. díl.

Všechny používané učebnice byly doplňovány různými materiály z několika jiných publikací.

Studenti měli možnost si rozšiřovat svoje znalosti prostřednictvím tří časopisů: Allons-y! Bonjour! Ca va?.

**Konverzační soutěž** - Počátkem druhého pololetí se na gymnáziu konal třetí ročník konverzační soutěže ve francouzském jazyce. Soutěž byla určena studentům 1. až 3. ročníků a organizovaná Mathilde Feron Čechovou a Kateřinou Austovou. Náplní soutěže bylo poslechové cvičení, rozhovor na dané téma a situační hra. Cílem bylo využití schopnosti volně komunikovat na témata běžné konverzace a připravenost reagovat na pokládané otázky. Na třetím místě se umístil Jan Kamenský ze 2.C/4. Na 2. místě skončila Jana Dobiášová ze 7.B/8 a 1. místo obsadila Hana Kovářová ze 7.A/8. Krajského kola v Brně se zúčastnily obě studentky ze 7. ročníku a obě úspěšně reprezentovaly gymnázium Břeclav. Hana Kovářová se umístila na 3. místě a Jana Dobiášová vybojovala 1. místo a postoupila do celostátního kola v Praze, kde se umístila na krásném 3. místě.

**Poznávací zájezd** - V době 18.-25.9.2006 studenti podnikli poznávací zájezd do Francie, o který projevíli zájem nejen francouzštináři. Studenti navštívili Normandii, kde si připomněli vylovení spojenců v červnu 1944. Poté navštívili jedno z nejnavštěvovanějších míst Francie - klášter Le Mont St. Michel. Zájezd dále pokračoval do Bretaně a po návštěvě několika zámků na Loire byl zakončen prohlídkou Paříže. Pro další školní rok je plánován zájezd do jižní Francie.

Za předmětovou komisi Mgr. Kateřina Austová

## 5.5. Ruský jazyk

Výuka probíhala ve všech čtyřech ročnících vyššího gymnázia, kde vyučovaly tyto vyučující: páté ročníky osmiletého studia a první ročníky čtyřletého studia, šesté ročníky osmiletého studia a druhé ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková, sedmé ročníky osmiletého studia, třetí ročníky čtyřletého studia Libuše Chudosevceová, osmé ročníky osmiletého studia a čtvrté ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková, ruská konverzace pro poslední dva ročníky studia Mgr. Jana Kašáková. Výuka se realizovala podle učebnic Raduga 1 a 2 a dalších doplňkových materiálů (texty, časopisy a video, internet), v konverzaci podle učebnice Ruský jazyk v kostce (konverzační témata) a Ruština poslechem i s CD nahrávkami, prostřednictvím níž jsme procvičovali poslechovou kompetenci studentů. Ve školním roce jsme zahájili vyučování druhého jazyka v terciích nižšího gymnázia a při té příležitosti byla vytvořena i jedna skupina ruského jazyka. Výuka probíhá podle učebnice Raduga 1.

Velkým přínosem pro naše studenty byla i třítydenní stáž ruské studentky z Pedagogické fakulty univerzity v Petrohradě, která vedla výuku ve všech ročnících pod metodickým dohledem našich vyučujících.

Postupně byly podle finančních možností doplňovány aktuálně slovníky a učebnice jako je Cvičebnice ruské gramatiky, která vhodně doplňuje učebnici Raduga.

Stěžejním úkolem v maturitním ročníku byla příprava maturitní zkoušky v inovované podobě podle metodiky ostatních cizích jazyků. K maturitě se přihlásilo sedm studentů.

Účast na soutěžích: Krajské kolo soutěže Puškinův památník v ruském přednesu. Účastnili se dva soutěžící Jan Seják ze třídy 1. D, který skončil na 3. místě a Ivana Nováková ze třídy 1. C získala cenu ruského konzula v Brně.

Maturita nanečisto: 7 studentů, kteří se rozhodli maturovat v jazyce ruském si napsalo strukturovanou písemnou práci již podle nových pravidel státní maturity. I přesto, že časový prostor pro přípravu k této práci byl ve výuce z objektivních důvodů značně omezen, lze konstatovat, že úroveň odpovídala celostátnímu průměru, u některých studentů byla nadprůměrná.

Další činnosti: Koncem září a začátkem října pobýval v rámci projektu Národní píseň - duše člověka, dotovaného Krajským úřadem v Brně, pěvecký soubor Polyfonia, mezi jehož členy byli i žáci ruského jazyka, v Gatčině, Leningradská oblast, Ruská federace. Ruské soubory Aprjel a choreografické studio Solnyško přijely v termínu 6. 11. - 10. 11. 2006 k nám do Břeclavi. Součástí projektu byly společné koncerty uspořádané jak v ruské Gatčině, tak i v Břeclavi. Studenti byli ubytováni v rodinách, což podpořilo rozvoj jejich jazykových kompetencí a rozšířilo znalosti reálií obou zemí.

Další vzdělávání: Mgr. Jana Kašáková a Mgr. Jitka Valášková získaly v rámci školení CERMATU osvědčení hodnotitelů strukturované písemné práce.

Za předmětovou komisi Mgr. Jana Kašáková

## 5.6. Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka (dále jen PKČJ) pracovala ve složení :

Libuše Chudosovceová, Mgr. Ludmila Geršlová, Mgr. Věra Komoňová, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Příbáň, Mgr. Ladislav Straka, Mgr. Vlasta Žabenská. Jednání PKČJ probíhala podle potřeby a aktuálně řešila dané problémy.

PKJČ rozpracovala ŠVP pro nižší stupeň gymnázia. Český jazyk a literatura je předmět, který je vyučován ve všech ročnících nižšího gymnázia. Komplexní obsah vyučovacího předmětu je na nižším gymnáziu rozdělen do tří složek s následující časovou dotací:

- jazyková výchova	2 hod/týden
- komunikace a slohová výchova	1 hod/týden
- literární výchova	1 hod/týden
<b>Celkem</b>	<b>4 hod/týden</b>

Celkově mají žáci nižšího gymnázia čtyři hodiny Českého jazyka a literatury týdně, přičemž jedna ze dvou hodin jazykové výchovy je věnována především upevnění a procvičení učiva. Aby byla její efektivnost znásobena, probíhají tato „cvičení z jazyka“ s polovičním počtem žáků ve třídě (tzv. půlená hodina). Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená didaktickou technikou.

PKJČ se dále zabývala problematikou přípravy studentů na novou maturitu. Základní parametry nové maturitní zkoušky jsou obsaženy v § 77-82 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění platných předpisů.

Mgr. Věra Komoňová, Mgr. Michaela Prokopová, Mgr. Božena Uhrová a Mgr. Vlasta Žabenská absolvovaly akreditovaný vzdělávací program Nová maturita – Český jazyk a literatura, organizovaný Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT, týkající se hodnocení strukturované písemné práce. Všichni členové PKJČ se aktivně zapojili do hodnocení strukturovaných písemných prací z českého jazyka v projektu MANA 2007.

Český jazyk byl vyučován podle učebního plánu Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Břeclav. Tématické plány byly zpracovány jednotně pro jednotlivé ročníky a po určitých úpravách během školního roku byly splněny.

Pro výuku byly využity následující řady učebnic. V primě, sekundě a tercii se ve školním roce 2006/2007 pracovalo s novým souborem moderních učebnic nakladatelství Fraus. Český jazyk, Čítanka a Pracovní sešit pro JČ vycházejí ze Standardu základního vzdělávání, posilují mezipředmětové vztahy a obsahují prvky vnější integrace. Učebnice stimulují žáka k aktivní činnosti, kladou důraz na vizualizaci učiva množstvím fotografií a ilustrací, navíc mají on-line

podporu formou doplňkových textů a cvičení na internetových stránkách nakladatelství. Zcela naplňují požadavky ŠVP. Jazykové vyučování v kvartě se opíralo o učebnice mluvnice autorů Styblík – Čechová, nakladatelství SPN, literární výchova využívala čítankových textů J. Čeňkové a V. Nezkusila, nakladatelství Fortuna. Studijní literaturou na vyšším stupni gymnázia (kvinta až oktáva, 1. až 4. ročník) se stala vedle ucelené řady učebnic autorky V. Martínkové (Český jazyk, Čítanka, Dějiny literatury) také Elektronická učebnice literatury. Pro výuku literatury se bude nadále hledat moderní učebnice. Studenti kvinty a I. ročníku vyššího stupně gymnázia pracovali s novou řadou jazykových učebnic autora J. Kostečky Český jazyk pro gymnázia. V rámci skupinového vyučování (daltonské hodiny v primě až kvartě, workshopy) vytvářeli studenti projekty, ve kterých plně uplatnili získané jazykové a literární vědomosti a dovednosti. Znalost jazyka se odrážela především ve čtvrtletních slohových pracích.

V oblasti soutěží bylo organizováno školní (20. 2. 2007) a okresní (ve dnech 5. 3. 2007 – I. kategorie a 12. 3. 2007 – II. kategorie) kolo Olympiády v JČ (33. ročník). Organizačně se na OJČ podílely: Mgr. V. Žabenská (okresní garant OJČ), Mgr. M. Prokopová, Mgr. V. Komoňová. Letošní ročník soutěže znovu potvrdil, že jazyková invence a představivost našim studentům nechybí. Dokázala to Lucie Zajíčková (7.A), která se v okresním kole umístila na 2. místě. Co jim schází, je spíše terminologická a faktografická výbava potřebná k tomu, aby své češtinářské vlohy mohli prezentovat a pak lépe uplatňovat v komunikaci. Po několikaleté odmlce proběhlo i školní kolo v recitaci pro nižší stupeň gymnázia (28. 2. 2007), které zorganizovala Mgr. V. Komoňová. Úspěch jsme zaznamenali v regionálním kole Wolkerova Prostějova, kde Roman Kaňa (7.B) získal cenu poroty.

Během školního roku zhlédli studenti i několik divadelních představení na brněnských scénách. Divadelní inscenace byly voleny tak, aby doplňovaly literární osnovy (např. V. Nezval: Manon Lescaut; V+W: Kat a blázen). K rozvoji čtenářství vedly i besedy v Městské knihovně Břeclav (témata: Život a dílo J. Seiferta; Knihovna a čtenář; Moderní pohádky). Studenti se zapojili i do celé řady literárních soutěží.

Vyučující JČ si vzájemnou hospitační činností předávali zkušenosti, celoročně probíhaly konzultace o naplňování tematických plánů.

Za předmětovou komisi Mgr. Vlasta Žabenská

## 5.7. Matematika

Členové předmětové komise matematiky v tomto školním roce byli učitelé: Mgr. Božena Pernická, Mgr. Ilony Petrová, Mgr. Blanka Stöhrová, Mgr. Jana Kohoutová, Mgr. Michaela Čeledová, Mgr. Iva Garčicová, RNDr. Karel Maršálek, Mgr. Tomáš Hyčka, Milan Káňa, Mgr. Čestmír Krejčí, Mgr. Milan Ling, Mgr. Jiří Lašek, Mgr. Martin Janků, Vlastimil Staněk.

Na sestavování jednotných tematických plánů pro jednotlivé ročníky začátkem školního roku se podíleli všichni vyučující. Nově byl zpracován tematický plán pro tercii a kvintu (změna hodinové dotace). Učitelé zpracovali ŠVP pro nižší stupeň gymnázia a pracují na přípravě ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia.

Jednotně jsou využívány učebnice ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia.

Přípravné úlohy školního kola matematické olympiády vedli vyučující v jednotlivých třídách. V kategorii Z6 se školního kola zúčastnilo 11 studentů, do okresního kola postoupili dva; Ondřej Müller se umístil na prvním místě, František Prinz na druhém místě. V kategorii Z7 se školního kola zúčastnilo 9 studentů, do okresního kola postoupil Petr Procházka, který se umístil na

prvním místě. V kategorii Z8 se školního kola zúčastnilo 10 studentů, do okresního kola postoupili tři; Michal Pokorný se umístil na prvním místě, Vojtěch Miklín na čtvrtém místě a Petr Kocmánek na šestém místě. V kategorii Z9 se školního kola zúčastnilo 9 studentů, v okresním kole obsadil Ondřej Osička ze 4.A třetí místo a postoupil do regionálního kola, kde skončil jedenáctý. V kategorii C se školního kola zúčastnilo 8 studentů, do regionálního kola postoupilo 5 úspěšných řešitelů, v kategorii B se školního kola zúčastnilo 5 studentů, do regionálního kola postoupilo 2 úspěšní řešitelé, v kategorii A se školního kola zúčastnilo 10 studentů, do regionálního kola postoupilo 6 úspěšných řešitelů.

V tomto školním roce maturovalo z matematiky 39 studentů ze tří tříd v ročníku. Maturitní otázky všichni vyučující koncipovali novým způsobem, kdy každá otázka obsahuje skupinu příkladů, z nichž si student vybírá úlohy k řešení. Všichni prokázali velmi dobré znalosti a maturita proběhla bez problémů. Všichni maturanti z matematiky byli přijati ke studiu na vysoké škole.

**Učitelé se zapojili do dalšího vzdělávání především v oblasti koncepce nové maturitní zkoušky, získané poznatky byly předávány ostatním na schůzích PK.**

**Za předmětovou komisi Vlastimil Staněk**

## **5.8. Dějepis**

Komisi tvoří Mgr. Jana Kašáková, Mgr. Věra Komoňová, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Příbáš, Mgr. Jitka Valášková.

Výuka dějepisu probíhá v 1. – 5. a 7. ročnících víceletého a v 1. a 3. ročnících čtyřletého studia při dvouhodinové dotaci. Výjimku tvoří 6. a 2. ročníky, kde je tříhodinová dotace. V maturitních ročnících byla otevřena jedna humanitní skupina studentů s tříhodinovou dotací a jedna ekonomická s dvouhodinovou dotací. 12 studentů navštěvovalo dějepisný seminář, jehož náplní bylo mimo jiné i zpracování seminární práce, kterou studenti obhájili u ústní maturitní zkoušky. K maturitě se hlásilo 11 studentů. I letos podstoupili maturanti testování v rámci programu Maturita nanečisto CERMAT.

Co se týká srovnání ostatních tříd, je nutno říci, že mnohem větší aktivitu vyvíjejí žáci nižších ročníků, kteří se učí vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury a iniciativně si připravují referáty s využitím počítačové techniky, vyrábějí demonstrační tabule na stanovená témata a rádi diskutují o různých historických problémech, samozřejmě v rámci svých schopností. Situace ve vyšších ročnících je ovlivněna faktem, že se studenti začínají již profilovat a orientovat spíše na ostatní předměty, takže dějepis zůstává v pozadí a je brán u některých studentů jako vedlejší předmět, tudíž i aktivita je mnohem menší. Přesto však můžeme konstatovat, že tématické plány byly ve všech ročnících v rámci časových možností splněny.

Úroveň zájmu o dějepis určuje také účast studentů v soutěžích jako je SOČ, v níž postoupila do krajského kola se svojí prací na téma Břeclavský zámek Tereza Darmovzalová ze 2. C. Vzhledem k tomu, že zatížení studentů stále narůstá, je celkem problematické najít zájemce o účast v soutěžích tohoto druhu. Samozřejmě se snažíme vzbudit v nich co největší zájem o historii.

Velký motivační přínos mají pro žáky i exkurze organizované předmětovou komisí dějepisu. Třídy nižších ročníků se účastnily exkurzí do Slavkova, Brna a Znojma, kde žáci navštívili památky nejtypičtější pro tato místa. I letos se vydaly některé třídy vyššího gymnázia po stopách Habsburků do Vídně. Pravidelně navštěvujeme se žáky také břevclavské muzeum a expozice v našem regionu (Pohansko, Dolní Věstonice, Mikulčice). Velký dojem zanechala na studentech poznávací exkurze do Drážďan, která se konala v rámci mezipředmětových vztahů dějepis, výtvarná výchova a jazyk německý. Podobně jsme využili těchto mezipředmětových vztahů i v projektu dotovaném našim zřizovatelem Jihomoravským krajem a navštívili

partnerskou školu v Berlíně. Projekt bude zakončen v novém školním roce příjezdem skupiny německých studentů, kteří budou poznávat krásy Lednicko – valtického areálu. Další zajímavou aktivitou byl cyklo-výlet třídy 7. B po Lednicko – valtickém areálu, při němž dělal průvodce sám starosta Břeclavi Ing. Dymo Piškula. Poté vznikl za spolupráce studentů a pracovníků břeclavské televize RTV krátký film, k němuž byl namluven německý komentář a film putoval jako propagační materiál do lichtenštejnského Gymnázia ve Vaduzu.

Každoročně doplňujeme podle finančních možností pomůcky a techniku do dějepisných sbírek. Ani letos tomu nebylo jinak. Z velké části jsme rozšířili historickou knihovnu. Technické zařízení jako je notebook, dataprojektor, videorekordér umožňuje změnu vyučovacích metod v dějepise. Někteří vyučující přednášejí mimo jiné i pomocí prezentací v PowerPoint. Ve školním roce 2006/2007 již byla žákům a vyučujícím plně k dispozici i dějepisná učebna s domácím kinem a ozvučením, napevno umístěným dataprojektorem a projekčním plátnem.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se účastnili tři pedagogové cyklu 10 seminářů „O tom co nebylo v učebnicích dějepisu“. Musíme však konstatovat, že je organizováno velmi málo kvalitních akcí zajišťujících další vzdělávání učitelů dějepisu.

Za předmětovou komisi dějepisu Jana Kašáková

## **5.9. Zeměpis**

Předmět ZEMĚPIS je na naší škole vyučován třemi plně aprobovanými učiteli a pokrývá svým rozsahem v povinné části sedm ročníků osmiletého a tři ročníky čtyřletého studia. V osmém ročníku pokračuje výuka v humanitní větvi a možností výběrového semináře.

Výuka zeměpisu probíhá na naší škole v kvalitně vybavené odborné učebně (dataprojektor, on-line internet, video, DVD, ...), která je jak vyučujícími, tak studenty plně využívána.

Jako v minulých letech i školní rok 2006/2007 byl pro zeměpis na Gymnázium rokem velmi úspěšným. Naši studenti obsadili první a druhá místa ve třech kategoriích okresního kola zeměpisné olympiády a na stupně vítězů vystoupili i v kole krajském.

Za předmětovou komisi Mgr. Martin Janků

## **5.10. Biologie**

Ve školním roce 2006/2007 měli vyučující biologie k dispozici interaktivní tabuli s možností připojení na internet. Všichni prošli odborným školením se zaměřením na využívání této moderní techniky, které úspěšně zvládli. Bylo tedy možné rovněž aktivně zapojit žáky do výuky – vlastní prezentace, zpracovávání zajímavých témat. Vyučující využívali možnosti grafického znázorňování, dostupného obrazového materiálu z internetu, což obohatilo a zkvalitnilo formu výuky.

Loňský školní rok jsme zpracovali ŠVP – biologie, který bude zahájen pro primu ve školním roce 2007/2008.

### **1. Tématické plány**

Tématické plány byly ve všech třídách splněny.

### **2. Studijní výsledky**

Všichni studenti prospěli.



### 3. Exkurze

Antropos Brno, ZOO Brno, Botanická zahrada Brno, Kančí obora - ekosystém lužního lesa (v rámci ekologické výchovy), Ústav soudního lékařství Brno, Transfuzní stanice Břeclav, CHKO Lednice – ornitologické pozorování

### 4. Výsledky soutěží

*Biologická olympiáda:*

V kategorii A postoupil do krajského kola student – **Michal Salajka**, který se umístil v první desítku soutěžících. V kategorii B postoupil do krajského kola student – **Jan Sýkora**, který získal první místo.

V kategorii C studenti získala třetí místo – **Michaela Kratochvílová** a čtvrté místo – **Radek Hollein**. V kategorii D získal čtvrté místo – **Karel Schweitzer**.

Přestože o školní kolo biologické olympiády je velký zájem, ve vyšších kolech soutěže studenti ztrácejí body zejména při poznávání živočichů a praktických činnostech. Těmto aspektům je třeba věnovat více pozornosti.

*SOČ:*

Školního kola soutěže se v biologických oborech zúčastnili dva studenti, kteří získali v okresním kole první místo – **Miroslav Černý** a druhé místo – **Gabriela Janulíková**. Do krajského kola postoupil **Miroslav Černý**, který získal čtvrté místo.

### 5. Maturitní zkoušky

Z biologie maturovalo 17 studentů. Výsledky MZ odpovídaly možnostem studentů, pouze jedna studentka podcenila svou přípravu nedostatečnou účastí na školní výuce.

### 6. Ostatní

Členové komise průběžně řešili aktuální problémy, zabývali se protidrogovou prevencí a výchovou ke zdravému způsobu života. Seznamovali žáky s novými poznatky v oblasti biologie, s ekologickými aktivitami, doporučovali přednášky, nabízeli účast v přírodovědných projektech a stážích ( Jan Sýkora, Rostislav Pšovský).

Za předmětovou komisi RNDr. Eva Trubačová

## 5.11. Fyzika

V tomto školním roce pracovala předmětová komise fyziky ve složení: Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Jiří Lašek, Mgr. Milan Ling a Mgr. Čestmír Krejčí.

Hlavním úkolem předmětové komise v tomto období bylo dodržení všech tematických plánů v jednotlivých ročnících. Dalším úkolem bylo účelně uspořádat sbírku fyzikálních pomůcek v nově upravených prostorech fyzikální laboratoře, kabinetu a učebny fyziky. Komise se rovněž intenzivně podílela na přípravě školního vzdělávacího programu.

Jednotliví vyučující pracují se studenty při přípravách na fyzikální olympiádu individuálně. Mgr. Ling vedl přípravu na Archimédiádu. V okresním kole uspěli 4 žáci. Zvítězila Klára Šubíková před Janou Trojanovou, pátý skončil Petr Procházka a šestá Katka Prachařová. V kategorii F se pod vedením Mgr. Linga stal vítězem okresního kola Petr Kocmánek. Úspěšnými řešiteli této soutěže byli na čtvrtém místě Michal Pokorný a na pátém Petr Jašíček. Pod vedením Mgr. Garčicové získal třetí místo v okresním kole Ondřej Osička ve fyzikální olympiádě kategorie E a postoupil do krajského kola, kde se umístil na 4. místě.

Mgr. Ling připravoval žáky šestých ročníků na fyzikální olympiádu kategorie C. V krajském kole této soutěže se umístila Andrea Petřů na 12.-13. místě.

Do SOČ se ani přes vyhlášení celé řady vhodných témat žádný student nepřihlásil.

V uplynulém školním roce měli naši studenti možnost navštívit formou fyzikálních exkurzí Přístrojový ústav AV ČR v Brně a přednášky Fyzikálního kaleidoskopu pořádaného Univerzitou Palackého v Olomouci.

Vyučující fyziky zdokonalovali svůj odborný růst především studiem odborné literatury. Mají zájem se dále odborně vzdělávat, avšak nabídka vzdělávacích programů zůstává v posledních letech velmi úzká a časově v nevhodných termínech. Mgr. Krejčí se zúčastnil školení „Využití interaktivních technologií ve výuce“ a publikoval několik výstupů své práce na internetovém serveru [www.veskole.cz](http://www.veskole.cz). V Olomouci absolvoval kurz počítačového modelačního programu Interactive Physics. Zároveň dokončil dvouletý kurz anglického jazyka v projektu „Brána jazyků“. Mgr. Ling absolvoval kurz „Vláknová optika a optické komunikace pro vyučující předmětu fyzika na SŠ“, dále pak týdenní fyzikální soustředění „Otevřená věda regionům“ v Nových Hradech

Prvky daltonské výuky často uplatňujeme individuálně téměř ve všech ročnících a to zejména formou skupinových a individuálních projektů.

Snahou všech vyučujících byla názornost vyučování a používání dostupných pomůcek ve frontální práci studentů a zejména v laboratorních pracích.

Studenti všech tříd byli ve fyzice hodnoceni klasickým způsobem. Maturitní zkoušku z fyziky úspěšně složilo 6 studentů. Na maturitní přípravě studentů se podílel Mgr. Ling a Mgr. Lašek.

Učebnice, které používáme na vyšším stupni gymnázia se nám stále jeví jako ty nevhodnější, učebnice používané na nižším stupni gymnázia však s přibývajícimi léty obsahově i vizuálně zaostávají a chystá se jejich obnova v nejbližších letech v závislosti se snížením počtu žáků osmiletého studia.

Vyučující fyziky se pravidelně zapojují do školních akcí studentského sněmu pod hlavičkou Babylon s různými praktickými i teoretickými fyzikálními tématy.

Do materiálního vybavení fyziky letos přibyla sada počítačových výukových programů Fyzika zajímavě – mechanika, optika, termika, kapaliny a plyny.

V multimediální učebně fyziky vyučující používali nainstalovaný počítač s dataprojektorem a elektronickou tabulí. Většímu využití ve výuce brání neúplnost vybavení této učebny – stále chybí vhodné zatemnění místnosti, ozvučení pomocí reprosoustavy, výkonnější počítač a zejména připojení učebny na internet. Tato učebna je zároveň kmenovou učebnou některé z maturitních tříd a to je také příčinou, že ne všechny hodiny fyziky mohou probíhat právě v této učebně. V učebnách, kde je již nainstalovaný dataprojektor probíhala výuka v mnohých případech používáním učitelského notebooku.

K hlavním úkolům předmětové komise v následujícím roce zůstává dovybavení multimediální učebny fyziky a její využití, vhodné doplnění základních demonstračních pomůcek – zejména z elektrostatiky, softwarového vybavení a učebních souprav pro frontální práci žáků a jejich umístění v laboratoři fyziky a kabinetu fyziky. Nutná je stálá práce s tematickými plány s cílem připravit neoptimalnější varianty pro jednotlivé ročníky. V tomto směru se musíme nejvíce věnovat tematickým plánům čtyřletého studia a zvládnout probrat základní učivo před rozdělením studentů v maturitním ročníku do větví. Společným úsilím Mgr. Krejčího, Mg. Linga a Mgr. Garčicové vznikl ŠVP pro výuku fyziky na nižším gymnáziu.

Stále hledáme nové metody výuky a přístup, který studentům co nejvíce ztraktivní fyziku.

Za předmětovou komisi Mgr. Čestmír Krejčí

## 5.12. Chemie

Členové předmětové komise chemie v tomto školním roce: Mgr. Božena Pernická, Mgr. Andrea Havlíková, Mgr. Ilona Petrová, Mgr. Vlastimil Staněk a Mgr. Blanka Stöhrová.

Na začátku školního roku byly zpracovány jednotné tematické plány pro jednotlivé ročníky, vyučující při jejich sestavování úzce spolupracovali. Zcela nově byl zpracován tematický plán pro kvartu (příprava na další školní rok) tak, aby byly uplatněny nové učebnice. Změny byly provedeny také v 1. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku osmiletého studia, neboť došlo k navýšení počtu hodin ze 2 na 3 hodiny týdně.

Jednotně jsou také využívány učebnice i v odpovídajících ročnících čtyřletého a osmiletého studia.

Tematické plány byly v podstatě splněny po drobných úpravách, které se týkají učiva ve 2. ročníku čtyřletého studia.

Přípravné úlohy školního kola chemické olympiády byly postupně zpracovány podle jednotlivých kategorií D, C a B již tradičně. Přípravu vedly Mgr. Petrová, Mgr. Pernická a Mgr. Stöhrová. V těchto kategoriích se uskutečnila také školní kola. V kategorii D se zúčastnili okresního kola Radek Hollein ze 4.B, obsadil 4. místo, a Michal Pokorný ze 3.B se umístil na 5. – 6. místě. V krajském kole kategorie D obsadil Radek Hollein 14. místo a Michal Pokorný 20. místo ze 35 soutěžících. V kategorii C nás reprezentovali v krajském kole Jan Sýkora ze 6.B, který obsadil 24. místo, a Rostislav Pšovský ze 6.B byl na 32. místě ze 38 soutěžících. Krajského kola kategorie B se zúčastnili Eva Havránková ze 7.A, obsadila 22. místo, a Jan Balajka ze třídy 3.C/4, který obsadil 26. místo ze 37 soutěžících.

V tomto školním roce maturovalo z chemie 14 studentů ze tří tříd v ročníku. Všichni prokázali velmi dobré znalosti a maturita proběhla bez problémů. Naprostá většina studentů se dostala na studium na vysoké škole.

V semináři chemie pro maturanty bylo v tomto školním roce nově zařazeno zpracování seminárních prací a jejich prezentace na počítači. Studenti také absolvovali v rámci semináře kurz na počítači – psaní vzorců a chemických textů.

Dalšího vzdělávání učitelů se zúčastnila Mgr. Blanka Stöhrová, která absolvovala týdenní kurz v rámci projektu „Otevřená věda regionům“. Kurz pod názvem „Praktické kurzy z chemie“ se uskutečnil 18. – 23. 3. 2007 v Nových Hradech.

Také letos již tradičně proběhly exkurze do pivovaru ve Znojmě, do čističky odpadních vod a úpravný pitné vody v Břeclavi, do Gumotexu v Břeclavi.

Dne 7. 5. 2007 došlo k předání správcovství bloku chemie, byla provedena fyzická inventura učebny chemie, laboratoře, skladu chemikálií, nebyly shledány žádné nedostatky. Novým správcem se stala Mgr. Blanka Stöhrová.

Předmětová komise pracovala podle plánu Gymnázia Břeclav a svého plánu práce, průběžně řešila problémy, které se objevily, pravidelně se scházela, řešila změny učebního plánu v 1. ročnících, účastnila se přípravy školního vzdělávacího programu.

Za předmětovou komisi Mgr. Božena Pernická

## 5.13. Informatika a výpočetní technika

Výuka informatiky a výpočetní techniky (dále jen IVT) probíhala dle předem stanoveného plánu pro školní rok 2006/2007. Proběhla bez potíží, jen u čtyřletého studia by byla potřeba zvýšit týdenní dotace hodin pro IVT, aby se učivo dalo probírat na stejné úrovni, jako u osmiletého studia, jelikož žáci přicházející ze základních škol jsou různých kvalit a je potřeba začít probírat učivo IVT téměř od základů (někteří žáci neměli na ZŠ ani jeden rok informatiku).

Z tohoto důvodu se těžce dorovná kvalita i kvantita vzdělání v předmětu IVT ve čtyřletém a osmiletém studiu. V žádné třídě nepřesáhl průměr známek studentů 2,1. V nižších ročnících osmiletého studia vyučují IVT na Gymnáziu Břeclav: *Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Josef Pochylý a Mgr. Jana Kohoutová*, a ve vyšších ročnících osmiletého studia a ve čtyřletém studiu: *Mgr. Tomáš Hyčka, RNDr. Libor Kabát a Mgr. Jana Kohoutová*. Závěrem bych ještě chtěl podotknout, že učební osnovy IVT nemohou být tak stabilní, jako u některých předmětů, jelikož IT se prudce vyvíjí a je třeba tento vývoj „odrazit“ i ve vývoji vyučování tohoto předmětu.

Za předmětovou komisi Mgr. Tomáš Hyčka

#### **5.14. OV-ZSV**

Ve školním roce 2006/2007 jsme pracovali podle plánu stanoveného na první schůzce komise v srpnu 2006. Vytyčili jsme si několik hlavních úkolů:

- Mezi prioritní úkoly nejen komise, ale i celé školy bylo vytvoření ŠVP pro nižší stupeň gymnázia. Členové komise spolupracovali na profilu předmětu OV a nově také na volitelném předmětu Společenskovědní cvičení. Cílem obou předmětů je využít přirozenou zvědavost dětí k rozvoji všech klíčových kompetencí stanovených RVP. Komise se dohodla na změně učebního materiálu. Od školního roku 2007/2008 budeme postupně přecházet na učebnice Občanská výchova s blokem Rodinná výchova z vydavatelství Fraus
- Na vyšším stupni gymnázia nedošlo k zásadním změnám oproti loňskému roku. V hodinách semináře ze ZSV studenti zpracovávají seminární práce, které mají rok od roku lepší úroveň a jsou prezentovány během maturitní zkoušky. Mnohé z nich byly ceněny předsedy maturitních komisí. Zatím se nám nedaří motivovat studenty k SOČ.
- Vyučující absolvovali se svými studenty již tradiční akce – tercie navštívily Městský úřad v Břeclavi, kvarty Úřad práce v Břeclavi, ekonomická větev Komerční banku a humanitní větev Okresní soud v Břeclavi.
- Nedílnou součástí tohoto předmětu je působení na zdravý životní styl studentů. Na podporu našeho úsilí se i letos na naší škole uskutečnily pro studentky prim a prvních ročníků besedy S tebou o tobě a Čas proměn, kvarty navštívil zástupce státní policie a besedoval se studenty o problematice drog.

Mgr. Eva Krutáková

#### **5.15. Tělesná výchova**

Předmět tělesná výchova se na naší škole vyučuje ve všech ročnících studia. Hodinová dotace činí dvě hodiny týdně. V minulém školním roce vyučovalo předmět 5 aprobovaných učitelů tělesné výchovy. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem, jenž si každoročně klademe, je nejenom osvojování nových pohybových dovedností, ale i výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence nežádoucích a společensky nebezpečných jevů.

Prostorové podmínky výuky se již delší dobu nemění, největší část výuky se odehrává ve dvou tělocvičnách, které jsou součástí budovy školy. Větší tělocvična je využívána především k nácvičce míčových her (basketbal, volejbal, florbal), menší je zařízena převážně k výuce gymnastiky. K nácvičce atletických disciplín je využíván také městský park. Materiální vybavení školy je na standardní úrovni.

Nedílnou součástí výuky jsou tradiční lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistický kurz. V loňském školním roce proběhlo šest lyžařských kurzů, jichž se zúčastnilo 161 studentů. U studentů oblíbený sportovně- turistický kurz se konal v Jedovnici od 9. – 15.6. 2005 za účasti 76 studentů.

Naše škola se s poměrně velkými úspěchy zúčastňuje většiny sportovních soutěží pořádaných asociací školních sportovních klubů ČR. Největším úspěchem v loňském roce bylo **2.** místo v celostátním finále Corny středoškolského poháru v lehké atletice. Chlapci ve stejné soutěži obsadili **6.** místo. Poprvé se výrazně dařilo také našim plavkyním, po vítězství v krajském kole se děvčata zúčastnila celostátního finále, kde se jim podařilo obsadit výborné **5.** místo. Další výsledky:

Šachy: **5.** místo v krajském finále

Basketbal dívky: **4.** místo v krajském finále

Volejbal dívky: **3.** místo v krajském finále

Atletický čtyřboj dívky: **1.** místo v krajském finále

Stolní tenis: **2.** místo dívky kategorie V. a **3.** místo chlapci kategorie IV. V krajském kole

Na škole jsou pravidelně pořádány soutěže a turnaje pro studenty – přebor školy v šachu, volejbalový turnaj ke Dni studentstva, Vánoční turnaj v basketbalu. Naše škola poprvé ve své historii se stala pořadatelem celostátního finále soutěží AŠSK, na stadioně Lokomotivy se konalo finále Corny Středoškolského poháru za účasti 32 družstev z celé ČR. Dále pořádala krajská kola atletických soutěží (Středoškolský pohár, Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu.), krajské finále Středoškolských her v basketbalu dívek

Za předmětovou komisi Mgr. Jiří Petrijanoš

## **5.16. Výtvarná výchova**

Předmět výtvarná výchova byl dotován na víceletém studiu 2 hodinami v 1. a 2. ročníku a 1 hodinou v ročníku 3. a 4. Jednohodinová výuka není dobrou volbou pro praktickou činnost a nebyla proto studenty ani vyučujícími vnímána příznivě. Studenti čtyřletého studia si mohli v 1. a 2. ročníku v rámci estetické výchovy zvolit hudební, nebo výtvarnou výchovu. V průběhu výuky se studenti postupně seznámili s praktickou i teoretickou stránkou předmětu, zhlédli řadu výstav a prezentací umění ve výstavních prostorách v Břeclavi, v Brně ( Moravská galerie, Pražákův palác, Špilberk, Dům umění, Uměleckoprůmyslový palác, Dům pánů z Kunštátu, Dům pánů z Lipé).Hodoníně ( Galerie SVUM. Masarykovo muzeum, Kaplička ), Mikulov (zámek, Štukový sál, Jazz galerie ) a Olomouci ( Muzeum moderního umění, Galerie Caesar). Někteří studenti mohli prostřednictvím mezinárodního projektu konfrontovat moderní architekturu se starou zástavbou v Berlíně.

Vážnější zájemci o výtvarné umění a studenti, kteří se připravovali na talentové zkoušky vysokých škol, si doplňovali znalosti ve výtvarném kroužku i z dějin umění.

Studenti se ve výtvarné výchově jako každoročně zúčastnili několika soutěží, v nichž získali některá z předních ocenění. Nejprestižnější soutěží je zajisté mezinárodní klání Evropa ve škole, jedná se o přehlídku výtvarných prací žáků a studentů všech evropských zemí, soutěž vrcholí výstavou v Centru dětské kresby a malby v Bonnu. Břeclavští gymnazisté dokázali téměř ve všech kategoriích obsadit přední místa na úrovni krajského kola.

Konfrontační výtvarná aktivita Durex motivovala studenty k vytvoření cyklu plakátů, ten se stal součástí celorepublikové propagační akce podporované ministerstvem zdravotnictví.

I soutěže regionálního charakteru byly z hlediska ocenění úspěšné: Mladý módní návrhář, Brontosaurus, Moje maminka, Vánoční malování, Stálíci mezi soutěžemi je výtvarná a literární

soutěž Máme rádi přírodu, a též Setkání s uměním. Letos proběhl již třináctý ročník, tuto aktivitu organizuje Gymnázium Břeclav za podpory Města Břeclavi. V letošním roce se vedle výtvarné soutěže utkali studenti i v soutěžích s ekologickým podtextem a také v německém jazyce. Jedno velké plátno s názvem Hemžení zpracovávala zároveň téměř padesátka mladých výtvarníků, původní záměr, umístit výtvarný artefakt na budově gymnázia, se díky technickým potížím s instalací neuskutečnil. To ale chceme napravit. Plátno bude veřejnosti představeno před 17. listopadem, kdy škola vyhláší již tradičně studenta roku.

Velmi úspěšnou premiéru měla výtvarná výchova v rámci Letní olympiády mládeže, kde zástupce naší školy a zároveň reprezentant jihomoravského kraje, obsadil 2. místo.

Sekce výtvarné výchovy se opět podílela na přípravě a realizaci školního plesu a také slavnostního dne vyhlášení nejúspěšnějších studentů při příležitosti 17. listopadu. Na chodbách školy i v některých učebnách se soustavně obměňují výtvarné práce studentů, ty tvoří stálou expozici.

Práce studentů prezentovaly školu téměř na všech republikových i mezinárodních projektech.

Na předvánoční výroční výstavě breclavských výtvarníků byla nabídnuta do prodeje také výtvarná díla studentů. Výtěžek potěšil postižené děti breclavského Utilisu, ty výtvarníci s našimi studenty na Setkání s uměním.

Za předmětovou komisi Mgr. Božena Uhrová

## 5.17. Hudební výchova

Předmětovou komisi hudební výchovy tvoří na Gymnáziu Břeclav Mgr. Ludmila Geršlová a Mgr. Ladislav Straka. V rámci PK HV jsou zahrnuty předměty **estetická výchova hudební**, dále nepovinné předměty **sborový zpěv** a **umělecký přednes**.

Výuka hudební výchovy probíhá většinou ve speciální učebně – hudebně, která je maximálně uzpůsobena zvláštním požadavkům kladeným na tuto výuku. Ve školním roce 2006/2007 prošla učebna velkou zásadní změnou – byla zde instalována velkoplošná interaktivní tabule Smart board s dataprojektorem. Tato nová progresivní technologie zásadním způsobem změnila způsob výuky hudební výchovy v novém pojetí. Kromě té nejjednodušší funkce, kterou je promítání hudebních klipů a videa ve velkém formátu, umožňuje Smart board ve spojení s PC na hodinách HV plné využití této interaktivní technologie – prezentace obrazu a hudby, zápis ozvučených not, názorná výuka hudební teorie, velkoformátový zpěvník atd. Faktem je, že to vše klade vysoké nároky na důkladnou přípravu učitele před výukou, která se ovšem vrátí při paralelních hodinách a v budoucnu, protože jednou vytvořená dobrá prezentace se může uložit a několikrát zopakovat. Naším cílem je vytvořit interaktivní učebnu umožňující maximálně podněcovat kreativitu studentů při vnímání hudby a vlastní tvorbě nových hudebních projektů.

Nepovinný předmět sborový zpěv má na našem Gymnáziu již své nezastupitelné místo představované pěveckými soubory **Domino** a **Polyfonia**. Hlavním výchovným smyslem působení těchto souborů je kromě koncertní činnosti a rozšířené hlasové výchovy též rozvoj smyslu pro práci v kolektivu.

V uplynulém školním roce jsme uspořádali několik vystoupení a koncertů. Soubor Polyfonia v uplynulém školním roce velmi úspěšně završil velký projekt, jehož příprava započala už v předcházejícím období. Podařilo se nám navázat spolupráci s ruskou uměleckou střední školou v Gatčině nedaleko Petrohradu. Výsledkem bylo výměnné zahraniční turné do petrohradské

oblasti a následný pobyt a hostování ruských pěveckých a tanečních souborů na společných koncertech v ČR. Vystoupení se setkala s velkým zájmem u veřejnosti i u studentů. Členové souboru Polyfonia získali nejen nové přátele, ale i spoustu krásných nezapomenutelných zážitků z cest.

Do budoucna bychom chtěli tyto kontakty nadále upevňovat a rovněž obnovit spolupráci s partnerským gymnáziem v německém Oldenburgu při tvorbě nového společného projektu.

Za předmětovou komisi Mgr. Ladislav Straka

## **5.18. Výchovné poradenství**

### **5.18.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia**

Výchovné poradenství v nižších ročnících gymnázia se zaměřuje již tradičně na několik hlavních úkolů, které spolu s aktuálními úkoly zařazujeme na začátku školního roku do plánu činnosti.

Na začátku školního roku 2006/2007 jsme uspořádali tradiční týdenní soustředění pro studenty primy spolu se studenty prvních ročníků. Toto v pořadí již čtvrté soustředění proběhlo v osvědčeném prostředí rekreačního zařízení Baldovec, okr. Blansko. Toto místo nám poskytuje kromě velmi dobrého zázemí také zajímavé aktivity zaměřené na prožití, jako např. lanové centrum. Cílem této akce je usnadnit našim novým studentům přechod na jiný typ školy, nástup do nového prostředí, které vytváří zcela odlišné sociální klima, než tomu bylo v kolektivech základních škol, seznámení a první kontakty jak s novými spolužáky, tak třídními učiteli. Přestože nám letos nepřálo počasí lze konstatovat, že mělo očekávaný přínos a bylo kladně hodnoceno všemi zúčastněnými.

Problémy, které souvisejí s výukou, řeší VP ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů, třídními učiteli, rodiči, případně s PPP. Ve všech ročnících se setkáváme se studenty, kteří ztrácejí motivaci k dosahování výkonů, k nimž mají předpoklady. Důvody jsou velmi rozmanité - od osobních problémů až po přetíženost. V letošním roce jsme tento jev zaznamenali již u několika studentů primy, kteří ztráceli motivaci v důsledku dílčích neúspěchů, na které nebyli v dřívějších letech zvyklí. Ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími a hlavně rodiči jsme se snažili o nápravu.

V oblasti primární prevence spolupracuje VP s VP pro vyšší stupeň, preventistou a všemi vyučujícími. Pro studenty je každoročně připravována řada doprovodných akcí, týkajících se této problematiky. Ani tyto akce a celoroční působení jednotlivých vyučujících však nejsou zárukou úplného vymizení nežádoucích jevů a proto pečlivě zaznamenáváme a vyhodnocujeme jakékoli náznaky .

Při sledování absence se VP ve spolupráci s TU řídí Metodickým pokynem k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postihu záškoláctví. Problém absence se začíná na nižším stupni projevovat teprve ve vyšších ročnících. Ve školním roce 2006/2007 nebylo potřeba řešit závažnější případ záškoláctví. V několika případech jsme zaznamenali vyšší absence způsobené benevolencí rodičů a to zejména při omlouvání „z rodinných důvodů“. Časté odjezdy studentů na dovolené v průběhu školního roku pak mají negativní vliv na úspěšnost studia. Vzhledem k tomu, že se tento jev ukázal jako problém celé školy, přijalo vedení školy opatření k nápravě.

Mgr. Eva Krutáková

### 5.18.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia

Práce se studenty vyššího gymnázia je zaměřena více na profesní orientaci, především se jedná o pomoc při výběru vysokých škol, případně vyšších odborných škol. Jsou ve věku přechodu pubescence v adolescenci a proto poradenství musí reagovat i na tuto skutečnost. V prvních měsících školního roku je věnována pozornost prvním ročníkům, jejichž žáci si prožívají problematiku přechodu na jinou školu. Poradce je zde nápomocen při zvládnání nového stylu učení, vytváření nového třídního kolektivu a zvládnání nových kamarádkých vztahů. Zvýšenou pozornost věnuje patologickým jevům jako jsou záškoláctví, závislosti, šikanování, nadměrná absence a špatný prospěch v počátku školního roku, kdy je možno mnoha problémům ještě předejít. Spolupracuje s metodikem prevence na minimálním preventivním programu, především při organizování přednášek a besed. Zajímá se i o talentované žáky, monitoruje výsledky našich studentů na různých soutěžích a beseduje s rodiči. Podílí se na přípravě dne otevřených dveří, přijímacího řízení a ve spolupráci s žáky naší školy organizuje prezentaci Gymnázia Břeclav na jednotlivých základních školách. Akci vymysleli naši studenti pod názvem „Zpátky do lavic“. Jedná se o pořádání besed pro žáky devátých a pátých tříd na základních školách, ze kterých byli přijati na naši školu.

Pro třetí a čtvrté ročníky zpracovává přehledné informace o přijímacím řízení na vysoké školy, předává informace a zajímavosti, které škola obdrží od studijních oddělení jednotlivých fakult. Je nápomocen při vyhledání potřebných informací o požadovaných studijních oborech a zprostředkovává kontakty na různé vysoké školy. Studenti mají přístup ke všem informacím na přehledné nástěnce v prvním patře školy, kde je uveden i návod na vyplňování přihlášek na vysoké školy. Vzhledem k tomu, že na těchto nástěnkách nemohou zůstat informace stále, tak byl v informačním centru zřízen prostor pro všechny materiály, které škola obdržela pro naše maturanty. Zde mají studenti umožněn přístup k požadovaným informacím ve volných hodinách a stejně tak i po vyučování až do 15:30 hodin.

V tomto školním roce navázala naše škola úzkou spoluprací v rámci projektu TETRAEDR se stavební fakultou VUT Brno a bylo zde vybudováno kontaktní místo pro místní stavební firmy a další zájemce. Dále jsme podepsali s Masarykovou univerzitou v Brně smlouvu o spolupráci, a předmětem této smlouvy je účast na projektu „Partnerství ve vzdělávání“. Společným postupem umožňujeme studentům a zaměstnancům školy získávat komplexní informace o nabídce studia a celoživotního vzdělávání na MU. Dále v rámci spolupráce MU představí studentům způsob vysokoškolského vzdělávání, zabezpečí poradenství při volbě studia, podpoří talentované studenty a poskytne studentům podporu k úspěšnému přechodu do terciárního vzdělávání.

Mgr. Josef Pochylý

### 5.18.3. Minimální preventivní program

Následující text zohledňuje jednotlivé body minimálního preventivního programu a jejich naplňování.

#### a) šikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečovali třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce. Podle učebních plánů jednotlivých předmětů výchovně působili vyučující na všechny žáky naší školy.



Na přelomu srpna a září bylo uspořádáno poznávací soustředění Baldovec 2006 pro všechny studenty prvních ročníků, kterého se zúčastnilo celkem 89 žáků. Práce se studenty byla vysoce efektivní. Spolužáci v jednotlivých třídách začali velmi rychle spolupracovat, což vedlo k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou. Zřetelně otevřenější byla ovšem i komunikace mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli studenti Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu dokázali skvěle pracovat se třídami. Na závěr týdenního pobytu se pedagogové shodli, že máme v letošních prvních třídách vynikající studenty, kteří o sobě již dost ví a dokáží navzájem velmi dobře spolupracovat.

#### b) alkohol, kouření a drogy

Tuto oblast pro naši školu zajišťovali především pracovníci K-centrem Břeclav a občanského sdružení Podané ruce. V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické. Nutno ale konstatovat, že kouření tabáku zůstává stále problémem, a to daleko více než alkohol nebo drogy..

#### c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Na příkladech jsme studenty upozorňovali na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí jsme umožňovali studentům vytvářet si vlastní postoje k dané problematice. Více se nechávalo prostoru studentům a podíleli jsme se pouze na řízení takových diskusí. Vynikající se ukázala aktivita studentů vyšších ročníků v rámci akce Dobrovolník, během níž studenti zajišťovali pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici.

#### d) práce v jednotlivých ročnících:

##### **Nižší stupeň gymnázia**

Při práci s žáky na nižším stupni gymnázia jsme využívali především těchto témat: občanská výchova:

- volný čas a zájmová činnost
- moje rodina
- manželství a rodičovství
- sousedé, hosté a cizí lidé
- kultura a její rozvíjení
- práva a povinnosti občanů
- právo a morálka
- protispolečenské jevy
- globální problémy světa
- přestupky a trestné činy
- náboženské sekty a šťastný domov

jazyk anglický:

- Daily routine, My day
- Doctor, doctor
- Home and away, sports
- The way we live
- Food
- Ochrana zdraví - prevence úrazů u dětí, vlastní úsilí při ochraně zdraví - návštěvy u zubaře
- Jídlo: jíst zdravě a pravidelně, prevence obezity

biologie a chemie:

- zde jsme využívali všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou
- botanika – přehled rostlin, jejich využití ve farmaceutickém průmyslu, zvláště čeledi mákovité, konopovité, kopřivovité, lilkovité
- biologie člověka – člověk a jeho zdraví
- deriváty uhlovodíků
- přírodní látky
- výroba léčiv
- vztah člověka k životnímu prostředí

tělesná výchova:

- rozvoj kolektivního vědomí v rámci sportovního soupeření, zdravý životní styl – správná péče o své tělo
- využívat především kolektivní sporty jako jsou florbal, odbíjená, košíková, softbal, kopaná a další
- pro celkový rozvoj stavby těla využívat gymnastických cviků a atletiky

výtvarná výchova:

- v plné míře rozvíjet kulturní vědomí studentů ve všech oblastech estetického citění

### **Vyšší stupeň gymnázia**

Při práci se studenty na vyšším stupni gymnázia jsme využívali všech témat, která připouštěla diskusi se studenty a užití příkladů ze života společnosti. V jednotlivých předmětech jsme využívali především následujících témat:

ZSV:

- biologická a sociální determinace psychiky
- psychologie osobnosti, charakter a poruchy osobnosti
- psychologie poznávání, halucinace a klamy
- vývojová psychologie – vliv škodlivých látek na vývoj člověka
- člověk v sociálním prostoru
- náročné a problémové situace
- strategie zvládnání stresu
- duševní hygiena, zdraví a partnerské vztahy
- sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě
- základní problémy života ve společnosti

- vztah práva a morálky
- jednotlivé oblasti právního řádu ČR, především právo ústavní, rodinné, správní a trestní
- nová náboženství a sekty
- logika – argumentace a chybná argumentace

cizí jazyky:

- rodina
- moderní životní styl
- mládež a volný čas
- problémy dnešní mládeže, zdraví, nemoci a drogy
- rodina, výchova a osobní vztahy
- mladí a staří pod jednou střechou
- sledování televize, reklama
- výchova k dobrým mezilidským vztahům – charita
- kde hledat pomoc, pokud máte mezilidské problémy
- ochrana přírody
- jak aktivně bojovat proti kouření
- boj za občanská práva (volební právo žen)
- boj za svobodu, proti bezpráví: Kdo jsou současní hrdinové? Znáte mladého člověka, odměněného za odvahu?
- život v konzumní společnosti. Skutečně potřebujeme vše, co je na trhu? Dá se pomoci člověku závislému na alkoholu (jinak závislému)?
- jak předcházet problémům v rodině (s rodiči, sourozenci)
- zdravý životní styl: stravování, sport, přátelství, záliby
- kultura a sport jako aktivní záliby

jazyk český – literatura:

- využívali jsme různá literární díla pro diskusi nad společenskými problémy. Jako například: Lion Feuchtwanger: Židovka z Toleda, diskuse o nesnášenlivosti ras a náboženství

biologie a chemie:

- zde jsme využívali všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou. Podařilo se nám prezentovat práci studentů v krajském kole SOČ
- anatomie a fyziologie člověka
- ekologie – toxické látky, ochrana zdraví a přírody
- přírodní a cizí látky způsobující psychologické a fyziologické změny v organismu člověka

tělesná výchova:

- upevňování a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu formou kolektivních sportů – florbal, kopaná, odbíjená, košíková atd.
- rozvíjení zdravé osobnosti v individuálních disciplínách atletiky a gymnastiky

V celém komplexu prevence se prolínala spolupráce všech pedagogů, především s výchovnými poradci, školním preventistou a vedením školy. Věříme, že jsme dosáhli cíle, kterým bylo dosažení změny v přístupu u studentů ke kouření, drogám a školní docházce.

PhDr. Martin Příbáň

## 6. Jazyková škola

Ve školní roce 2006/07 se i nadále projevoval trend zvýšeného zájmu o jazyk anglický. Ubývá však začátečníků a chronických začátečníků a uchazeči o studium již přichází se základními znalostmi a mají zájem o jejich rozvíjení a o vykonání zkoušek. Díky tomuto trendu se nedaří naplnit kurzy jazyka německého, kde zájem je pouze o přípravný kurz k mezinárodní zkoušce Zertifikat Deutsch. Každoročně ve třech zkušebních termínech koná tuto zkoušku kolem 50 uchazečů. Trend ústupu zájmu o jazyk německý je celorepublikový, protože Jazyková škola hl. města Prahy a Jazyková škola Brno rozhodly o pořádání státních zkoušek od školního roku 2007/08, pouze v jarním termínu. Dále se nedaří naplnit kapacitu u kurzů jazyka francouzského nebo ruského.

Do povědomí veřejnosti s pomalu dostává i možnost konat mezinárodní zkoušku z angličtiny City & Guilds na naší škole. V závěru školního roku se podařilo uzavřít spolupráci se soukromou jazykovou školou IDEA, která bude své uchazeče připravovat pro tento typ zkoušky.

Do zavedení nových státních maturit by bylo dobré více motivovat vlastní studenty ke konání jazykových zkoušek, aby získali uznávaný doklad o jazykových znalostech a výhody ať v přijímacím řízení na VŠ, či při svém dalším studiu.

Mgr. Jana Zubalíková

## 7. Kulturní a společenské aktivity

Všeobecný kulturně-společenský přehled patří k významným cílům výchovně.-vzdělávacího procesu na břeclavském gymnáziu. K tomuto cíli slouží řada společenských a kulturních akcí, z nichž některé mají již letitou tradici. Řazeno chronologicky sem patří například akce spojená se 17. listopadem. Ta probíhá ve slavnostní atmosféře břeclavského Domu kultury. Ve školním roce 2006/2007 se konal již 8. ročník, v němž hlavní cenu získal Rostislav Pšovský.

K dalším velkým společenským akcím patří gymnaziální ples. Za poslední léta se již ustálil stálý kolektiv organizátorů z řad pedagogů, kterým pak pomáhají studenti třetích ročníků. Každý ples má své téma, ten letošní, v pořadí jednapadesátý, byl v pohádkovém stylu.

Ke kulturním aktivitám patří i podpora uměleckých aktivit našich žáků. Ve škole fungují pěvecké soubory Polyfonia a Domino a dramatický soubor Regina. Tato umělecká tělesa jak zpestřují společenské akce školy, tak vystupují na různých akcích pořádaných městem.

Mezi další kulturně vzdělávací aktivity patří návštěvy divadel organizované jednotlivými třídami nebo návštěvy výchovných koncertů, filmových představení, různých výstav a galerií. Samotní studenti pak zorganizovali v uplynulém školním roce Talent-show. Uvedme namátkou „shakespearovskou“ návštěvu brněnského Státního divadla

Mezi tradiční kulturní akce patří Setkání s uměním. Žáci regionálních základních a středních škol soutěží se studenty Gymnázia Břeclav ve výtvarném projevu na zadané téma a akce je doprovázená pestrým kulturním programem. Místní obyvatelé a návštěvníci města mohou pozorovat studentské hemžení na pěší zóně.

Na poli mezinárodní spolupráce byl zahájen výměnný projekt mezi naší školou a Mezinárodní školou Nelsona Mandely v Berlíně. Tato německá škola byla rovněž účastníkem již ukončeného sokratovského projektu My a voda.

Koncem září a začátkem října u nás pobýval v rámci projektu Národní píseň - duše člověka, dotovaného Krajským úřadem v Brně, pěvecký soubor Polyfonia, mezi jehož členy byli i studenti ruštiny, v ruské Gatčině. Ruské soubory Aprjel a choreografické studio Solnyško přijely v termínu 6. 11. - 10. 11. 2006 k nám do Břeclavi. Součástí projektu byly společné koncerty uspořádané jak v ruské Gatčině, tak i v Břeclavi. Studenti byli ubytováni v rodinách, což podpořilo rozvoj jejich jazykových kompetencí a rozšířilo znalosti realit obou zemí.

Pokud jde o mezinárodní aktivity školy, nejnověji připravujeme kontakty na gymnázium v lichtenštejnském Vaduzu. Přílohou této části Zprávy je samostatná informace o spolupráci s italskou školou v Tolmezzu.

PhDr. Martin Přibáň

## **Výměna s italskou školou podporovaná programem JMK „Do světa!“ (podzim 2006)**

1. část výměny, pobyt italských studentů v Břeclavi, se konala od 1. - 7.10. 2006. Autobusem k nám přijela 22-členná skupina (19 studentů, 2 pedagogové a 1 řidička). Studenti byli předem rozděleni a po příjezdu ihned ubytováni u svých protějšků, dospělí v hotelu. Pobyt proběhl podle předem připraveného a domluveného programu (viz příloha). Celkově se dá říci, že hostující rodiny návštěvu přijali nadšeně a svou vzornou péčí výrazně přispěli ke zdařilému týdnu, v průběhu kterého hosté poznali i naši školu (hospitace a společné vyučovací hodiny angličtiny, tělocviku, výtvarné výchovy a hudební výchovy), účastnili se několika školních akcí (fotbalové utkání, atletické závody, výlet do Brna), poznali i město a jeho okolí (Pohansko, Lednice, Valtice, Mikulov) a se dokonce trochu naučili česky.

2. část výměny, pobyt českých studentů v Tolmezzu (19 studentů, 2 pedagogové, 1 řidič), která se konala od 22. - 28.10. 2006, pak už byla návštěva u přátel. Program byl podobný (viz příloha) a vše proběhlo opět v naprosto přátelské a příjemné atmosféře.

Přínos této výměny: Studenti si této výměny velice cenili a hodnotili ji jenom kladně. Byla více než nevšedním zážitkem. Hostování italského studenta od nich vyžadovalo hodně - starost a odpovědnost za někoho jiného, komunikace v cizím jazyce. Být sám hostem - to byla nejobávanější část, kterou ale zvládli naprosto bez problémů, a která jim také nejvíce dala - museli se přizpůsobit, vnímat a neustále komunikovat. Učili se nejenom o jiné kultuře, ale i o sobě. Pobyt v jiné škole (hospitace, společné vyučovací hodiny, účast na třídnických hodinách) byl pro studenty zajímavý - mohli srovnávat a učili si také vážit si toho, co mají. I tam neustále komunikovali anglicky - snažili se dorozumět a dokonce se spolu se studenty z Itálie i něco nového naučit. Výlety do okolí i do Terstu byly příjemným zpestřením, ale i poučením - vždy tam byl průvodce. Kontakty, které studenti navázali, trvají a účastníci připravují samostatně další návštěvy. Studenti i učitelé z obou škol doufají, že tato výměna nebyla poslední.

Lilian Ensslin

## **8. Inspekční a kontrolní činnost**

### **8.1. Kontrolní činnost KÚ a další**

V uvedeném školním roce se na škole uskutečnila „Kontrola s veřejnými prostředky“ provedená JMK Odborem školství a OSSZ Břeclav „Kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění“ Protokoly jsou přílohou Výroční zprávy. Poslední kontrola ČŠI byla prováděna 15.-17.5.2006 a její výstupy jsou součástí Výroční zprávy za rok 2005/2006.

## **8.2. PO a BOZP**

K zabezpečení požární ochrany škola smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP s.r.o. Břeclav, která provádí pravidelné čtvrtletní metodické dohlídky. Úkoly vyplývající z těchto dohlídek byly průběžně plněny. Stěžejní úkol v této oblasti – náhrada dočasných elektrických prodlužovacích kabelů pevným vedením – byl splněn ze 75 % v souladu s platným harmonogramem. V tomto školním roce nedošlo k žádné mimořádné události. Rovněž na úseku ochrany bezpečnosti práce nedošlo k závažnějším událostem. Úrazy žáků i zaměstnanců jsou evidovány a v termínech odškodňovány. Periodická školení vedoucích pracovníků a zaměstnanců jsou prováděna způsobilými školiteli v plánovaných termínech.

Ing. Jaromír Sukup

