Gymnázium Břeclav

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2003/2004

---

dle platného znění zákona 564/90 Sb.

zpracoval RNDr. Josef Drobilič

Projednáno a schváleno Pedagogickou radou 29.9.2004

Projednáno a schváleno Radou školy 20.10.2004

Předáno zřizovateli školy 27.10.2004

1.Charakteristika školy 3
1.1.Prostorové a materiální podmínky výuky 3
1.2.Přehled učebních plánů a osnov 4
1.2.1.Osmileté studium 4
1.2.2.Čtyřleté studium 5
1.2.3.Jazyková škola 7
1.3.Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků 7
1.3.1.Gymnázium - osmileté 7
1.3.2.Gymnázium – čtyřleté studium 8
1.3.3.Jazyková škola - počty žáků 8
2.Údaje o pracovnících 9
2.1.Přehled o zaměstnancích školy – souhrn 9
2.2.Provozní a správní zaměstnanci 9
2.3.Pedagogičtí pracovníci 9
3.Údaje o přijímacím řízení 12
3.1.Gymnázium 12
3.1.1.Osmileté studium 12
3.1.2.Čtyřleté studium 14
3.2.Jazyková škola 16
3.2.1.Jednoleté pomaturitní studium absolventů 16
3.2.2.Večerní studium JŠ 16
3.2.3.Státní jazykové zkoušky 16
3.3.Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů 16
3.3.1.Čtyřleté studium 18
3.3.2.Osmileté studium 20
4.Výsledky vzdělávání a výchovy 22
4.1.Rekapitulace za školu 22
4.2.Pořadí tříd dle prospěchu 22
4.3.Pořadí tříd dle absence 23
4.4.Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech 24
4.5.Rozdělení předmětů a úvazky 51
4.6.Rozvrh hodin 74
4.7.Komisionální zkoušky 104
4.8.Maturitní zkoušky 104
4.8.1.Témata písemné práce z jazyka českého 104
4.8.2.Hodnocení písemné maturitní zkoušky z jazyka českého 104
4.8.3.Výsledky maturitních zkoušek 104
4.9.Přijímací řízení na vysoké školy 105
4.10.Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích 105
4.11.Vnitřní evaluace 112
4.11.1.Kontrolní písemné práce 112
4.11.2.SCIO a CERMAT 114
4.11.3.Studentský pohled na výuku 116
5.Zprávy předmětových komisí, SOČ 116
5.1.Anglický jazyk 116
5.2.Německý jazyk 118
5.3.Lehrmittelzentrum - knihovna pro němčináře 121
5.4.Ruský jazyk 121
5.5.Český jazyk 122

5.6.Matematika ... 123
5.7.Dějepis ... 123
5.8.Zeměpis ... 124
5.9.Biologie ... 125
5.10.Fyzika ... 125
5.11.Chemie ... 127
5.12.Informatika a výpočetní technika ... 127
5.13.OV-ZSV ... 128
5.14.Tělesná výchova ... 128
5.15.Výtvarná výchova ... 129
5.16.Výchovné poradenství ... 130
5.16.1.Výchovné poradenství pro nižší stupeň ... 130
5.16.2.Výchovné poradenství pro vyšší gymnázium ... 131
5.16.3.Minimální preventivní program ... 132
6.Výuka s daltonskými prvky ... 135
7.Jazyková škola ... 137
8.Kulturní a společenské aktivity ... 138
9.Inspekční a kontrolní činnost ... 140
9.1.Kontrolní činnost ČŠI ... 140
9.2.PO a BOZP ... 140

1.Charakteristika školy

1.1.Prostorové a materiální podmínky výuky

V průběhu tohoto školního roku došlo k částečnému, v jeho závěru pak k výraznému zlepšení celkových provozních podmínek školy.
Základní podmínkou tohoto bylo snížení počtu tříd gymnázia na 20 a s tím spojený celkový pokles počtu žáků na 610. Další dvě třídy denního studia pak byly otevřeny v pomaturitním jazykovém studiu na jazykové škole.
Už na začátku školního roku bylo informační centrum vybaveno osmi PC připojenými k intranetu i internetu a začalo sloužit dle potřeby k běžné výuce.
V říjnu byl pak pedagogickou radou projednán a schválen „Program obnovy a dovybavení Gymnázia Břeclav, který shrnuje jak kroky potřebné k řešení akutních nedostatků, tak problémů, které sice neohrožují bezprostředně řádný chod školy, ale významným způsobem jej limitují. Navíc reaguje i na problémy, jež mohou v regionu vzniknout v souvislosti s probíhajícími institucionálními změnami v síti škol.
Na základě tohoto materiálu byla zahájena série jednání jak s odborem školství Jm kraje, tak s jeho samosprávnými orgány, a to především ve vztahu k problematickému způsobu financování nepřímých nákladů na vzdělávání ze strany zřizovatele, jak bylo konstatováno ve výroční zprávě Gymnázia Břeclav za předchozí školní rok. Výsledkem těchto jednání bylo především přiznání účelové dotace na rekonstrukci nového bloku pro výuku biologie, kde vedle odborné učebny bude i přípravna a samostatná laboratoř. To pak umožnilo s využitím vlastního investičního fondu, z něj ž byl škole dodatečně prominut zřizovatelem předepsaný odvod ve výši 0,5 mil korun, obsáhle rekonstruovat půdní prostory celého východního křídla budovy, a to včetně zateplení střešního pláště. Do těchto prostor bude pro nový školní rok 2004/05 přenesena kompletně výuka výtvarné výchovy a částečně také angličtiny.
Jednou z podmínek pro dosažení takového posunu ve financování provozních nákladů zřizovatelem však bylo zahájení přechodu na plné samofinancování chodu jazykové školy, a to včetně jejích nákladů mzdových. Tento přechod by měl být završen k 1. lednu 2005.
Velmi významnou pomocí pak bylo také přiznání investiční dotace ve výši 2,4 mil. korun na výměnu všech oken v historické budově s výjimkou těch, která už byla vyměněna počátkem 90.let minulého století.
Všechny tyto práce, stejně jako kompletní rekonstrukce jednoho WC pro potřeby vozíčkářů, byly prováděny v prázdninových měsících tohoto školního roku.Návazně na ně byly také obnoveny malby v části učeben, kabinetů a ve většině společných prostor, provedeny výměny a opravy podlahových krytin v některých učebnách, dvě učebny byly vybaveny novým nábytkem. Laboratoři fyziky byla provedena kompletní rekonstrukce elektroinstalace a změna vnitřní dispozice tak, aby tato učebna mohla plnohodnotně sloužit nejen výuce laboratorních cvičení, ale i běžné výuce fyziky.
K výraznému zlepšení došlo také ve vybavení školy ICT, a to především zásluhou výnosů z její doplňkové činnosti, kde bylo maximálně využito skutečnosti, že škola je pracovištěm certifikovaným MŠMT v rámci vzdělávacích programů SIPVZ.I díky tomu, ale především díky vysokému nasazení příslušných pedagogů mohla být jedna z učeben IVT nově vybavena 14+1PC, kompletně byl obnoven používaný software, pořízen další dataprojektor a notebook jako základ pro vybudování multimediální učebny společenskovědních předmětů a bezdrátové připojení školy k internetu nahrazeno mnohem výkonnějším připojením optickým kabelem. Vybudován byl také elektronický přístupový systém včetně nového řídicího PC.
Výše uvedený výběr hlavních změn v celkových podmínkách výuky naznačuje, že po několikaletém období, kdy se škola soustřeďovala pouze na řešení více či méně havarijních a

kritických situací, navíc v převážné míře pouze s využitím výnosů z vlastní činnosti, by v následujících letech mohlo dojít k výraznějšímu zlepšení celkové situace.
Bude to potřebné mimo jiné i s ohledem na to, že od školního roku 2005/o6 bude zahájen proces postupného snižování výkonu školy na nižším stupni osmiletého studia a současně s tím zvyšování výkonu studia čtyřletého. Připočteme-li navíc skutečnosti, jež vyplynou z přechodu na nový školní vzdělávací program, pak je zřejmé, že má-li si škola udržet alespoň stávající kredit,jak je popsán mj. v kapitole **4.** této výroční zprávy, pak je toto očekávání naprosto nezbytným předpokladem.

1.2.Přehled učebních plánů a osnov

1.2.1.Osmileté studium

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem č.j.: 20 594/99-22 ze dne 5.5.99 platí pro všechny třídy osmiletého studia. Studenti posledního ročníku si dle svého zaměření vybírají 3 z následujících volitelných předmětů:

1. Anglická konverzace
2. Německá konverzace
3. Programování
4. Psychologie a pedagogika
5. Deskriptivní geometrie
6. Laboratorní cvičení z fyziky
7. Laboratorní cvičení z chemie
8. Laboratorní cvičení z biologie
9. Seminář a cvičení z M
10. Seminář a cvičení z F
11. Seminář a cvičení z B
12. Seminář a cvičení z CH
13. Dějepisný seminář
14. Zeměpisný seminář
15. Společenskovědní seminář
16. Literární seminář

Studenti předposledního ročníku si volí 2 z výše uvedených předmětů 1 – 9.

Disponibilní hodiny v 5. až 7. ročníku jsou přiděleny pro všechny studenty daného ročníku jednotně dle učebního plánu Gymnázia Břeclav schváleného Pedagogickou radou pod č.j. 0-283/99 dne 24.3.1999 a provedené úpravy schválené na mimořádném jednání Pedagogické rady pod č.j. 0-532/99 dne 14.6.1999. V 8. ročníku studia přidělení disponibilních hodin respektuje zaměření studentů na obory přírodovědné, společenskovědní, ekonomické a technické následovně:

1. + 2. skupina **P**:	přírodovědná (33 studentů) disponibilních hodin 9 z toho M3, F2, CH2, B2
3. + 4. skupina **H**:	společenskovědní (34 studentů) disponibilních hodin 9, z toho ZSV4, D3,Z2
5. skupina **E**:	ekonomická (13 studentů) disponibilních hodin 9, z toho M3,D2,IVT2,ZSV2

6. skupina **T**: technická (19 studentů)
disponibilních hodin 9, z toho M2, Dg2, F3, IVT2

1.2.2.Čtyřleté studium

Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j. 20 595/99-22 ze dne 5.5.99 platí pro všechny třídy čtyřletého studia na Gymnáziu a je totožný s učebním plánem posledních čtyř ročníků studia osmiletého.
Blíže viz následující tabulka:

Předmět	roční k											Celkem za 8 let	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII					
								P1,2	H1,2	T	E	P1,2	H1,2
Český jazyk a literatura	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	30	30
Cizí jazyk 1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	28	28
Cizí jazyk 2	0	R	R	R	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Latina	0	0	0	R	R	R	R	0	0	0	0	0	0
Občanská výchova	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Základy společenských věd	0	0	0	0	1	1	2	2	6	2	4	6	10
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0	3	0	2	14	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	14	16
Matematika	5	5	5	5	3	4	3	6	3	5	6	36	33
Deskriptivní geometrie	0	0	0	R	R	R	R	0	0	2	0	0	0
Fyzika	3	3	2	2	2,66	2,66	2	2	0	3	0	19,32	17,3
Chemie	0	2	3	2	2,66	2,66	2	2	0	0	0	16,32	14,3
Biologie/geologie	2	2	2	3	2,66	2,66	2	2	0	0	0	18,32	16,3
Informatika a výp. technika	R	R	2	2	2	1	1	0	0	2	2	8	8
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	R	0	0	0	0	14	14
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16
Volitelný předmět 1	0	0	0	R	R	R	2	2	2	2	2	4	4
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	4	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	0	R	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 4													
Celkem	**30**	**30**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**246**	**246**

1.2.3.Jazyková škola

Učební plán jednoletého pomaturitního studia absolventů

Jazyk anglický
20 hodin týdně, t.j. 4 vyučovací hodiny denně, vyučovalo 5 vyučujících. Studium bylo rozděleno do následujících předmětů
1. gramatické struktury
2. práce s textem
3. psaný projev
4. poslech
5. mluvený projev - konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou

Jazyk německý:
20 hodin týdně - 4 vyučovací hodiny denně, 5 vyučujících
Předměty:
1. gramatické struktury
2. psaný projev
3. poslech
4. práce s textem
5. konverzace a praktická cvičení

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch, případně Zentrale Mittelstufenprüfung.

1.3.Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků

1.3.1.Gymnázium - osmileté

a) nižší stupeň			**b) vyšší stupeň**		
třída	***žáků***	***z toho dívek***	***třída***	***žáků***	***z toho dívek***
1.A	28	15	5.A	30	17
1.B	30	17	5.B	32	19
2.A	32	21	6.A	31	19
3.A	28	13	6.B	30	19
3.B	28	13	7.A	32	15
4.A	28	14	7.B	30	13
4.B	30	16	8.A	33	18
			8.B	34	18
	204	**109**		**252**	**138**

1.3.2.Gymnázium – čtyřleté studium

třída	*žáků*	*z toho dívek*
1. C/4	33	24
2. C/4	33	22
3. C/4	27	19
3. D/4	28	19
4. C/4	**33**	**23**
	154	**107**

Celkem : 20 tříd, 610 žáků, z toho 354 dívek

1.3.3.Jazyková škola - počty žáků

Večerní kurzy
AJ – 1. ročník – 1 kurz - 25 žáků
2. ročník – 1 kurz - 25 žáků
3. ročník – l kurz – 22 žáků
1 přípravný kurz SZJZ - 1 kurz, 24 žáků
1 přípravný kurz SVJZ - 1 kurz, 10 žáků

AJ celkem - 5 kurzů - 106 žáků

NJ - 1. ročník - 1 kurz – 22 žáků
2. ročník - 1 kurz - 22 žáků
3. ročník - 1 kurz - 15 žáků
1 přípravný kurz – 14 žáků

NJ celkem - 4 kurzy - 73 žáků

Večerní kurzy celkem - 9 kurzů - 179 žáků

Jednoleté pomaturitní studium absolventů

AJ - 24 žáků
NJ - 24 žáků

Pomaturitní - 20 hodin týdně, celkem - 2 třídy - 48 žáků

2.Údaje o pracovnících

2.1.Přehled o zaměstnancích školy – souhrn

	do 30 let		31-45 let		46-důchodový věk		V důchodovém věku		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Kvalif.učit.	6	5	25	17	20	11	0	0	51	33
Nekval. učitelé	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Učitelé celkem	6	5	25	17	20	11	0	0	51	33
Provozní zaměst.	0	0	4	2	7	7	1	1	12	10
Celkem	6	0	29	19	27	18	1	1	63	43

2.2.Provozní a správní zaměstnanci

Příjmení , jméno	pracovní zařazení
1. Bílá Konstantina	referent správy majetku-hospodářka správce rozpočtu, hlavní účetní
2. Filípková Iva	účetní (do 31.12.2003)
3. Holubová Alena	pokladní,sekretářka
4. Soldánová Eva	správce školního inf.centra, knihovnice, správce archivu pověřena poskytováním informací
5. Nešpor Miroslav	údržbář
6. Radkovič Bohumil	údržbář
7. Novotná Naděžda	vedoucí uklízečka
8. Korbelová Emílie	uklízečka
9. Kupková Helena	uklízečka (odchod do důchodu 12.9.2003)
10. Kýrová Hedvika	uklízečka (do16.5.2004)
11. Ratajská Jarmila	uklízečka (od 12.5.2004)
12. Šarközyová Marta	uklízečka (návrat po MD 15.9.2003)

1. Zaměstnanci civilní služby – Fabičovic Vít (do 25.2.2004), Výlupek Pavel (od 1.3.2004)

2.3.Pedagogičtí pracovníci

Poř.č.	Příjmení,jméno titul	funkce	aprobace	úvazek.
1.	**Drobilič Josef, RNDr.**	**ŘŠ**	**B-CH**	**CH2**
2.	Maršálek Karel, RNDr.	I.ZŘŠ,statutární	M-Z	Z 10
3.	Hanuš Dušan, PaedDr.	ZŘŠ pro nižší G	Č-TV-Ped.,psych.	TV14
4.	Zubalíková Jana, Mgr.	ZŘŠ pro JŠ	N-D	N14

		a doplňkovou činnost		
5.	Pochylý Josef, Mgr.	školní psycholog VP pro vyšší stupeň G	Psych.	IVT4, PaP 6 ZSV5
6.	Krutáková Eva, Mgr.	VP pro nižší stupeň G TU 8.B,DALTON Předs.správní rady GENA-G	A-ZSV-R	A6,ZSV15
7.	Cahová Markéta	TU 2.C/4	N-D	N 22
8.	Ensslin Lilian Ruth	rodilá mluvčí A,N ved.učitelka projektu Sokrates	A,N	A10,N13
9.	Flachbartová Aranka, Mgr.	ved.učitelka ÖSD-Prüfung ved.PK NJ	N-D	N23
10.	Garčicová, Iva , Mgr.		M-F	F 15
11.	Geršlová Ludmila, Mgr.	ved.souboru DOMINO	ČJ-Hv	Č 9,Hv 12
12.	Hyčka Tomáš, Mgr.	TU 5.A správce uč.a sbírek IVT asistent správce sítě koordinátor metodik ITC 1-4/4 ved. PK IVT	M-IVT	M3, IVT 13
13.	Chlumecký Zbyněk, Mgr.	ved. učitel CO spr.mat CO ved.šk.sport. kl. Vel.pož.hlídky	TV-BV	TV 26
14.	Chudosovcevová Libuše	TU 7.A	Č-R	Č 23
15.	Janků Martin, Mgr.	TU 7.B ved.PK a správce sbírek Z ved.souboru Regina	M-Z	M3,Z18,SZ 2
16.	Jirmanová Marie, Mgr.		R –VV	A 10,VV 12
17.	Kabát Libor, RNDr.	správce sítě	M-Bi-IVT	IVT2
18.	Kaňová Jana, PhDr.	TU PA	A-Č	A 23
19.	Káňa Milan	TU 4.C/4 správce materiálu LVVZ správce materiálu a TV II	M-TV	M 8,TV 16
20.	Kašáková Jana, Mgr.	TU 4.B ved. PK D správce kabinetu a sbírek D	D-NJ-RJ	D8,N8,R6
21.	Kohoutová Jana, Mgr.	správce sbírky Dg koordinátor metodik ICT 1-4/8	M-Dg	M7,Dg4, IVT 12
22.	Komoňová Věra, Mgr.	ved.souboru mažoretky	Č-D	Č12,OV5,D
23.	Kovařík Milan, Mgr.	TU 3.D/4 koordinátor metodik ICT 5- 8/8	TV-Z	Z 2,IVT15,TV 6
24.	Krejčí Čestmír,Mgr.	TU 3.A vedoucí PK a správce sbírek F	M-F	M6, F19
25.	Kunická Veronika, Mgr.	TU 3.C/4 ved. PK AJ	A	A 25
26.	Lašek Jiří, Mgr.	Preventista BOZP, PO	M-F	M 3, F 20
27.	Ling Milan,Mgr.	TU 3.B ved.uč.SOČ	M-F	M12,F12
28.	Miklínová Zdeňka,PhDr.	TU PN	Nj-Č	N 21

		ved.stř.Goethe inst.		
29.	Mužíková Tatiana,Ing.		Bi	Bi 22
30.	Opálková Kateřina,Mgr.	TU 1. B	M-CH	M9,CH 12
31.	Pernická Božena,Mgr.	ved.PK CH, TU 8.A	M-CH	M18,CH6
32.	Petrjanoš Jiří,Mgr.	TU 6.A ved.PK TV,spr. kab a TV I	TV-Z	TV14,Z10
33.	Petrová Ilona,Mgr.	TU 1. A správce škol.klubu	M-CH	M18,CH4
34.	Petrů, Miloš RNDr. (do 30.11.2003)	TU 1.C/4 správce sbírek CH	M-CH	M9,CH 14
35.	Prokopová Michaela,Mgr.		D-Č	Č 17,D 6
36.	Přibáň Martin,PhDr.	TU 6.B koordinátor prevence soiál.patol.jevů	Č-D	Č3, D18
37.	Schmalzová Lucie,Mgr.	správce sbírek Bi	Bi-Ch	Bi 16,CH 6
38.	Staněk Vlastimil	TU 5.B ved.PK a správce sbírek M předs.ZO ČMOS	M-CH	M16,CH 8
39.	Stoyanova-Stoycheva Lyuba, Mgr.PhD.		Č-A	Ls 2,A24
40.	Straka Ladislav,Mgr.	správce sbírek, učebny a kabinetu HV vedoucí souboru Polyfonie ved.PK HV	Č-HV	Č3,HV 18
41.	Sýkorová Eva,PhDr.	správce kabinetu a sbírek AJ	A-R	A19,R 3
42.	Škapová Anna,Mgr.		A-Sl	A 24
43.	Trubačová Eva,RNDr.	předseda PK Bi správce kabinetu Bi	Bi-Tv	Bi 18,Tv 8
44.	Truclová Jarmila,Mgr.		A-N	A 17,N6
45.	Uhrová Božena,Mgr.	ved. PK VV správce kabinetu a sbírek VV	Č-VV	VV 22
46.	Valášková Jitka,Mgr.	TU 2.A	N-D,	N13, D 8
47.	Ziková Veronika,Ing.		A	A 21
48.	Žabenská Vlasta,Mgr.TU 4.A ved.PK ČJ		Č-ZSV	11,ZSV 14
49.	Baťková Alena,Ing. (od 25.11.2003)		CH	
50.	Tanzerová Tereza,Mgr. (od 1.12.2003 do 30.6.2004)		FJ	
51.	Kostková-Boers,Geeke (od 16.2.2004)		AJ	

Na MD jsou: Mgr Bachmanová Šárka, Mgr. Kateřina Opálková (nástup od 6.6.2004)

Formou nákupu služeb byla zajištěna výuka AJ – Russel Malcolm, rodilý mluvčí AJ
výuka FJ - Čechová-Ferron Matylda, rodilá mluvčí FJ

3.Údaje o přijímacím řízení

3.1.Gymnázium

V tomto školním roce se konalo přijímací řízení formou testů, které již čtvrtým rokem připravila pro školu obecně prospěšná společnost SCIO, a to z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Sestavy testů pro přijímací řízení byly profesionálně připraveny a byly velmi náročné. Studenti byli informováni o možnosti vyzkoušet si tyto testy tzv. nanečisto. Společnost SCIO totiž připravila pro všechny zájemce zkušební sestavy testů. Při dnu otevřených dveří 9. ledna 2004 si tak každý zájemce z páté i deváté třídy mohl prohlédnout celou sestavu testů přijímacího řízení z roku 2003 a 16. ledna 2004 měli zájemci možnost vyzkoušet celé přijímací řízení tzv. nanečisto. Této možnosti využilo celkem 165 žáků, z toho bylo 97 žáků z pátých tříd a 68 z tříd devátých. Dále bylo možno testy na naší škole zakoupit, případně objednat na dobírku přes internet.

Stejně jako v loňském roce, tak i letos zapisovali uchazeči své odpovědi do záznamových archů, které byly načteny scannerem do počítače a vyhodnoceny počítačovým programem bez možnosti zásahu jiné osoby. Přijímací zkoušky tak byly vysoce objektivní. Další výhodou je vysoká vypovídající hodnota výsledků těchto testů. Třídní učitel má u přijatých studentů okamžitý přehled o jejich vynikajících schopnostech, případně o drobných nedostatcích žáků v jednotlivých předmětech, které je zapotřebí odstranit hned na počátku studia, a lépe tak překonat stres související se změnou školy a školního kolektivu. Na základě výsledků přijímacího řízení bude možné průběžně sledovat i vývoj jednotlivých studentů a porovnávat informace o „přidané hodnotě“.

3.1.1.Osmileté studium

Přijímací zkoušku absolvovalo 111 žáků pátých tříd ze 114 přihlášených uchazečů. Při prezenci byla zjištěna nepřítomnost tří žáků z pátých tříd, kteří svou neúčast neomluvili a současně nepožádali o náhradní termín přijímacího řízení.

Podle výsledků v jednotlivých testech OSP, matematice a jazyce českém byla sestavena výsledková listina a 60 nejlepším bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/801. Zbývajícím žákům, kteří se umístnili na 61. a dalších místech ve výsledkové listině, bylo vydáno rozhodnutí ředitele o nepřijetí.

Všem uchazečům bylo přiděleno tzv. anonymní identifikační číslo, které obdrželi na začátku přijímacího řízení, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístněni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici, a měl tak dostatek prostoru pro svou práci.

Do prvního ročníku osmiletého studia oboru 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné nastoupilo 1. září 2004 celkem 58 studentů.

3.1.2.Čtyřleté studium

Přijímací zkoušku absolvovalo v 1. kole všech 54 přihlášených uchazečů. Podle výsledků v testech OSP, matematice a jazyce českém byla sestavena výsledková listina a 29. nejlepším bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/401. Zbývajícím žákům, kteří se umístnili na 30. a dalších místech ve výsledkové listině, bylo vydáno rozhodnutí ředitele o nepřijetí.
Všem uchazečům bylo přiděleno tzv. anonymní identifikační číslo, které obdrželi na začátku přijímacího řízení, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístněni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici, a měl tak dostatek prostoru pro svou práci. Vzhledem k doporučení PPP Břeclav byl prodloužen čas pro vypracování testů Danielu Rampáčkovi a Jakubovi Miklínovi a z tohoto důvodu byli umístněni do samostatné učebny. Tato skutečnost byla telefonicky nahlášena České školní inspekci v Břeclavi.
Druhé kolo přijímacího řízení absolvovali čtyři studenti a prvnímu z výsledkové listiny druhého kola přijímacího řízení bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu v oboru KKOV 79-41-K/401.
Odbor školství Krajského úřadu v Brně obdržel celkem 5 odvolání a žádné žádosti v odvolacím řízení nevyhověl. Do prvního ročníku čtyřletého studia oboru 79-41-K/001 Gymnázium bylo tedy celkem přijato 30 studentů.

3.2.Jazyková škola

3.2.1.Jednoleté pomaturitní studium absolventů

V přijímacím řízení bylo přijato celkem 48 uchazečů, z toho 19 na jazyk anglický a 21 na jazyk německý. Uchazeči byli přijati bez přijímacího testu na základě pořadí přihlášek a maturitního vysvědčení.

3.2.2.Večerní studium JŠ

Celkem bylo přijato do kurzu na základě podaných přihlášek a zaplacení zápisného a školného celkem 179 uchazečů v devíti kurzech.

Ostatní jazykové kurzy byly organizovány v rámci vedlejší hospodářské činnosti, protože kapacita jazykové školy je omezena na 220 frekventantů.
Jednalo se o kurzy jazyka francouzského, českého jazyka pro cizince a také kurzy jazyka německého a anglického.

3.2.3.Státní jazykové zkoušky

Na státní základní jazykovou zkoušku – podzimní termín – nebyl nikdo přihlášen

Státní základní jazyková zkouška – jarní termín

AJ – 38 přihlášených, 28 uspělo u písemné i ústní části
NJ – 18 přihlášených, 14 uspělo u písemné i ústní části
ČJ – 5 přihlášených, 5 uspělo u písemné i ústní části

Státní všeobecná jazyková zkouška se nekonala.

3.3.Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů

Od osmi hodin do půl deváté probíhalo setkání rodičů s ředitelem školy, kde byly zodpovězeny všechny dotazy o přijímacím řízení. RNDr. Drobilič vysvětlil rodičům i způsob vyhodnocování a seznámil je s možností odvolání proti rozhodnutí o případném nepřijetí.

V 8:00 byla jednotlivými vyučujícími provedena prezence a žáci byli seznámeni s organizací celého přijímacího řízení. Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení jsou součástí příloh. Testy pro celé přijímací řízení připravila Obecně prospěšná společnost SCIO a do školy byly přivezeny v zapečetěných obalech dne 15. dubna 2004. Neporušenost obálek kontrolovali uchazeči vždy před začátkem jednotlivých testů. V 11:00 hodin provedl Mgr. Josef Pochylý kontrolu průběhu přijímacího řízení ve všech třídách – bez závad.

Vyhodnocování přijímacího řízení pro žáky z pátých tříd prováděli na počítači v učebně výpočetní techniky číslo dvě Mgr. Eva Krutáková a Mgr. Milan Kovařík již od půl desáté, kdy obdrželi první vyplněné záznamové archy testů OSP. Záznamové archy byly naskenovány do počítače a následně vyhodnoceny v připravených souborech programu Excel. Stejným způsobem pokračovali i při vyhodnocování testů z matematiky i jazyka českého. Při následné kontrole vyhodnocených testů bylo nalezeno několik nesprávně rozpoznaných záznamů v několika otázkách. Z těchto důvodů bylo přikročeno ke kontrole všech testů a zjištěno, že naskenované záznamové archy nejsou spolehlivě rozpoznané. Z těchto důvodů provedli u testů z OSP ruční vyplňování jednotlivých záznamů i následnou kontrolu všech výsledků. U testů z matematiky a jazyka českého naskenovali všechny záznamové archy znova na skeneru učebně číslo jedna. Následná kontrola potvrdila náležitou rozpoznatelnost u všech testů a bylo přikročeno k závěrečnému vyhodnocení přijímacího řízení.

Vyhodnocování přijímacího řízení pro žáky z devátých tříd prováděli na počítači v učebně výpočetní techniky číslo jedna Mgr. Jana Zubalíková a Mgr. Josef Pochylý taktéž již od půl desáté, kdy obdrželi první vyplněné záznamové archy testů OSP. Záznamové archy byly naskenovány do počítače a následně vyhodnoceny v připravených souborech programu Excel a pro kontrolu v programu RESULT, který pro vyhodnocování dodala společnost SCIO. Stejným způsobem pokračovali i při vyhodnocování testů z matematiky i jazyka českého. Při následné kontrole nebyly zjištěny nedostatky a bylo přikročeno k celkovému vyhodnocení přijímacího řízení. Po dobu skenování i vyhodnocování byli v učebně výpočetní techniky přítomni vždy alespoň tři učitelé. Vyhodnocení bylo ukončeno za přítomnosti ředitele školy RNDr. Drobiliče a jeho zástupce RNDr. Maršálka ve 20:30. Předběžné výsledky byly následující den ve 12:00 hodin uveřejněny na internetové adrese www.gbv.cz a na nástěnkách ve vestibulu školy.

Organizační zabezpečení přijímacího řízení

Úvodní porada v 7:45 AULA: SA, ST, TA, TR, LA, CA, HY, JN, ZI, U, KN, MI, KO, MU

Osmileté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	1.C/4	CA	SA	JN	ZI
2. sk	8.B	SA	JN	ZI	U
3. sk	7.B	JN	ZI	U	KN
4. sk	3.D/4	ZI	U	KN	MI
5. sk	6.B	U	KN	MI	TR
6. sk	3.C/4	KN	MI	TR	CA
7. sk	5.B	MI	TR	CA	SA
8. sk	5.A	TR	CA	SA	JN
9. sk	J2	MU	MU	MU	MU

Čtyřleté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	1.B	LA	ST	HY	KO
2. sk	1.A	KO	LA	ST	HY
3. sk	uč. Zem	HY	KO	LA	ST
4. sk	2.A	ST	HY	KO	LA
5. sk	J1	TA	TA	TA	TA

Ukázky zadání pro přijímací zkoušky

3.3.1.Čtyřleté studium

Ukázkové zadání několika úloh z jednotlivých testů pro 9. třídu OSP – Úlohy řeš BEZ kalkulačky!

Př. 1: Rozhodněte, které slovo se nejlépe hodí na vynechané místo ve větě:

Vlak měl sice zpoždění, nakonec ale přece jen s rachotem _____ na nádraží.

A) zpozdil
B) rachotil
C) dojel
D) odjel

Př. 2: Vyber dvojici slov, která jsou spolu ve stejném vztahu jako slova AUTO : GARÁŽ

A) vlak : koleje
B) pilot : nebe
C) řidič : autobus
D) parník : přístav

Př.: Najděte slovo s opačným významem ke slovu POMALÝ

A) rychlý
B) šílený
C) spěchající
D) líný

Př.: Určete, která z následujících tvrzení vyplývají z uvedeného textu.

I když počet návštěvníků kin už v roce 1998 převýšil všechna očekávání a oproti roku 1997 se více než zdvojnásobil, mírný meziroční nárůst lze očekávat i v roce 1999.

1. **ano – ne** V roce 1999 zřejmě navštíví kina nejméně diváků za poslední tři roky.
2. **ano – ne** Roční počty návštěvníků kin se v posledních letech mění jen nepatrně.
3. **ano – ne** Kina v roce 1999 navštíví více než dvakrát víc návštěvníků než v roce 1997.

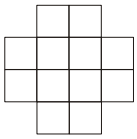
4. **ano – ne** Návštěvníků kin v posledních třech letech postupně ubývá.
5. **ano – ne** V roce 1999 kina navštíví více lidí než v roce 1998, ale méně než v roce 1997.

Matematika

Žádná úloha není konstrukční – nic nemusíš rýsovat. **Žádné pomůcky (tedy ani kalkulačka) nejsou dovoleny**, můžeš si ale dělat poznámky a výpočty na papír.

Příklady úloh:

1. Jedna třetina knih v knihovně jsou detektivky, tři pětiny knih jsou básnické sbírky a zbývajících 50 knih jsou cestopisy. Kolik knih je v knihovně celkem?
   A) 450
   B) 600
   C) 750
   D) 900
2. Účtovaná částka se připočtením 2 % penále změnila na 23 460 Kč. Jaká byla původní účtovaná částka?
   A) 11 730 Kč
   B) 22 990 Kč
   C) 23 000 Kč
   D) 23 930 Kč
3. Na obrázku je část dlažby z dvanácti stejně velkých čtvercových dlaždic.



   Obvod této vydlážděné plochy je 32 dm. Jak velký je obsah této plochy?
   A) 16 dm^2
   A) 32 dm^2
   B) 48 dm^2
   C) 64 dm^2

Jazyk český

Příklady úloh:

1. Která z následujících vět je napsaná správně (bez chyby)?
   A) Pochibuji, že ještě někdo přijde.
   B) Upozornil jsem ho na to už nejjednou.
   C) Mohli bysme jet v sobotu na hory.
   D) Maminka mi vynadala a zakázala jít do kina.

2. Určete slovní druh u slova *nad* ve větě:
   Rozhledna se tyčila nad zamlženou krajinou.
   A) přídavné jméno
   B) příslovce
   C) předložka
   D) částice

3. Který prostředek obvykle nejvýznamněji oživuje vypravování?
   A) přímá řeč
   B) citově zabarvená slova
   C) ustálená slovní spojení
   D) zajímavé členění textu

Text:
Oldřich Sirovátka: O Daliborovi a Daliborce (úryvek)

Za časů roboty se vedlo sedlákům moc zle, tenkrát měli těžký chleba. V litoměřickém kraji se jednou sedláci proti své vrchnosti vzbouřili: vládl jim krutý pán Adam z Drahonic. Chtěli se dát pod ochranu pana Dalibora z Kozojed. Všichni říkali, že na jeho panství se poddaným vede líp. Ale nemilosrdný pan Adam vzpouru potlačil a moc sedláků to zaplatilo životem. Pana Dalibora zažalovali, že prý vzbouřence proti němu popouzel.
Zeman Dalibor z Kozojed se dostal před zemský soud a ten ho odsoudil na smrt. Odvedli ho do vysoké kulaté věže na Pražském hradě. (...)

4. Co nejspíš vyjadřuje tvrzení *měli těžký chleba*?
   A) Pekli chléb nezvyklé chuti.
   B) Jedli nedobrý chléb.
   C) Neměli lehké živobytí.
   D) Chléb se jim zajídal.

3.3.2.Osmileté studium

Ukázkové zadání několika úloh z jednotlivých testů pro 5. třídu

OSP – Úlohy řeš BEZ kalkulačky!

Př. 1: Rozhodněte, které slovo se nejlépe hodí na vynechané místo ve větě:

- *Pečlivě si vždy přečti celé zadání předtím, než začneš zvažovat nabídnuté odpovědi, snaž se pochopit hlavní myšlenku úlohy.*

Vlak měl sice zpoždění, nakonec ale přece jen s rachotem _____ na nádraží.

A) zpozdil
B) rachotil
C) dojel
D) odjel

Př. 2: Vyber dvojici slov, která jsou spolu ve stejném vztahu jako slova AUTO : GARÁŽ

A) vlak : koleje
B) pilot : nebe
C) řidič : autobus
D) parník : přístav

Př. 3: Najděte slovo s opačným významem ke slovu POMALÝ

A) rychlý
B) šílený
C) spěchající
D) líný

Př. 4: Určete, která z následujících tvrzení vyplývají z uvedeného textu.

I když počet návštěvníků kin už v roce 1998 převýšil všechna očekávání a oproti roku 1997 se více než zdvojnásobil, mírný meziroční nárůst lze očekávat i v roce 1999.

1. **ano – ne** V roce 1999 zřejmě navštíví kina nejméně diváků za poslední tři roky.

2. **ano – ne** Roční počty návštěvníků kin se v posledních letech mění jen nepatrně.
3. **ano – ne** Kina v roce 1999 navštíví více než dvakrát víc návštěvníků než v roce 1997.
4. **ano – ne** Návštěvníků kin v posledních třech letech postupně ubývá.
5. **ano – ne** V roce 1999 kina navštíví více lidí než v roce 1998, ale méně než v roce 1997.

Matematika

Žádná úloha není konstrukční – nic nemusíš rýsovat. **Žádné pomůcky (tedy ani kalkulačka) nejsou dovoleny**, můžeš si ale dělat poznámky a výpočty na papír.

1. Sedm hrušek má hmotnost 1050 g. Pět stejných hrušek bude mít hmotnost:
   A) 600 g
   B) 650 g
   C) 700 g
   D) 750 g
   E) 800 g
2. Když součinu čísel 2 a 8 připočtu rozdíl čísel 10 a 5, dostanu číslo:
   A) 11
   B) 12
   C) 17
   D) 18
   E) 21

3. Hračka za 210 Kč byla zlevněna o sedminu své ceny. Nová cena hračky je:
   A) 30 Kč
   B) 70 Kč
   C) 140 Kč
   D) 170 Kč
   E) 180 Kč

4. Anička je o 12 cm vyšší než Dana, Petra je o 7 cm menší než Anička. Jestliže Dana měří 126 cm, jak vysoká je Petra?
   A) 107 cm
   B) 121 cm
   C) 131 cm
   D) 138 cm
   E) 145 cm

Jazyk český

2. Podle jakého vzoru se skloňuje slovo věnec?
   A) les
   B) hrad
   C) muž
   D) stroj

3. Který z následujících spisovatelů je autorem knih o Rychlých šípech?
   A) Karel Čapek
   B) Josef Lada
   C) Jaroslav Foglar
   D) Bohumil Hrabal
   E) František Langer

3. Jak se nazývá zvuková shoda hned – květ, hravý – trávy?
   A) verš
   B) rytmus
   C) rým
   D) báseň

4.Výsledky vzdělávání a výchovy

4.1.Rekapitulace za školu

Celkový počet žáků:		606	
z toho	děvčata:	350	
	chlapci:	256	
Počet žáků s vyznamenáním:		201	
Počet žáků, kteří prospěli:		400	
Počet žáků, kteří neprospěli:		2	
Počet neklasifikovaných žáků:		3	
Průměrný prospěch:		1,77	

Celková absence:		34823	hodin
z toho	omluvená:	34794	hodin
	neomluvená:	29	hodin

Průměrná celková absence:		57,46	hodin
z toho	omluvená:	57,42	hodin
	neomluvená:	0,05	hodin

4.2.Pořadí tříd dle prospěchu

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prům. známka	Prům. absence	Celk. absence	Neomluv. absence
3.B	Mgr. Milan Ling	28	1,44	41,64	1166	0

1.B	Mgr. Lucie Schmalzová	30	1,46	34,83	1045	0
1.A	Mgr. Ilona Petrová	28	1,50	46,89	1313	0
4.B	Mgr. Jana Kašáková	30	1,51	37,90	1137	0
3.A	Mgr. Čestmír Krejčí	28	1,53	29,00	812	0
2.A	Mgr. Jitka Valášková	32	1,60	40,81	1306	0
1.C/4	Mgr. Iva Garčicová	32	1,60	43,31	1386	0
8.B	Mgr. Eva Krutáková	34	1,67	65,21	2217	8
5.A	Mgr. Tomáš Hyčka	30	1,79	74,10	2223	3
8.A	Mgr. Božena Pernická	33	1,81	75,73	2499	0
6.B	PhDr. Martin Přibáň	30	1,85	55,47	1664	0
7.B	Mgr. Martin Janků	31	1,86	55,03	1706	16
4.A	Mgr. Vlasta Žabenská	28	1,90	55,82	1563	0
3.D/4	Mgr. Milan Kovařík	28	1,90	65,07	1822	0
6.A	Mgr. Jiří Petrjanoš	31	1,93	83,13	2577	0
3.C/4	Mgr. Veronika Kunická	25	1,93	87,80	2195	0
4.C	Milan Káňa	33	1,96	77,61	2561	0
2.C/4	Mgr. Markéta Cahová	32	1,98	54,72	1751	0
5.B	Vlastimil Staněk	32	2,03	43,50	1392	2
7.A	Libuše Chudosovcevová	31	2,08	80,26	2488	0

4.3.Pořadí tříd dle absence

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prům. známka	Prům. absence	Celk. absence	Neomluv. absence
3.A	Mgr. Čestmír Krejčí	28	1,53	29,00	812	0
1.B	Mgr. Lucie Schmalzová	30	1,46	34,83	1045	0
4.B	Mgr. Jana Kašáková	30	1,51	37,90	1137	0
3.B	Mgr. Milan Ling	28	1,44	41,64	1166	0
2.A	Mgr. Jitka Valášková	32	1,60	40,81	1306	0
1.A	Mgr. Ilona Petrová	28	1,50	46,89	1313	0
1.C/4	Mgr. Iva Garčicová	32	1,60	43,31	1386	0
5.B	Vlastimil Staněk	32	2,03	43,50	1392	2
4.A	Mgr. Vlasta Žabenská	28	1,90	55,82	1563	0
6.B	PhDr. Martin Přibáň	30	1,85	55,47	1664	0
7.B	Mgr. Martin Janků	31	1,86	55,03	1706	16
2.C/4	Mgr. Markéta Cahová	32	1,98	54,72	1751	0
3.D/4	Mgr. Milan Kovařík	28	1,90	65,07	1822	0

3.C/4	Mgr. Veronika Kunická	25	1,93	87,80	2195	0
8.B	Mgr. Eva Krutáková	34	1,67	65,21	2217	8
5.A	Mgr. Tomáš Hyčka	30	1,79	74,10	2223	3
7.A	Libuše Chudosovcevová	31	2,08	80,26	2488	0
8.A	Mgr. Božena Pernická	33	1,81	75,73	2499	0
4.C	Milan Káňa	33	1,96	77,61	2561	0
6.A	Mgr. Jiří Petrjanoš	31	1,93	83,13	2577	0

4.4.Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech

Hodnocení třídy 1.A ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Ilona Petrová

Klasifikace

Počet žáků	28	Prospělo s vyznamenáním	14	Nejlepší průměr	1,00
Klasifikováno	28	Prospělo	14	Nejhorší průměr	2,18
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,50**
Nezapsáno	0				

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	180
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence	1313		
Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	1
Průměrná absence	46,89	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	1,64	28	0	0					
AJ	1,43	21	0	0					
NJ	1,14	7	0	0					
Ov	1,21	28	0	0					
D	1,79	28	0	0					
Z	1,89	28	0	0					

	M	2,11	28	0	0
	F	1,32	28	0	0
	B	1,75	28	0	0
	EVH	1,21	28	0	0
	EVV	1,07	28	0	0
	Tv	1,12	26	0	0
	Sz	1,00	6	0	0
	Sh		0	0	0
	Vv	1,00	4	0	0

Hodnocení třídy 1.B ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Lucie Schmalzová

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	18	Nejlepší průměr	1,00	
	Klasifikováno	30	Prospělo	12	Nejhorší průměr	2,36	
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,46**		
	Nezapsáno	0					
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	109		
				Největší absence neomluvená	0		
Celková absence				1045			
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	3	
Průměrná absence		34,83	Nejmenší absence neomluvená			0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,10	30	0	0					

AJ	1,63	30	0	0
Ov	1,37	30	0	0
D	1,63	30	0	0
Z	1,27	30	0	0
M	1,60	30	0	0
F	1,40	30	0	0
B	1,83	30	0	0
EVH	1,10	30	0	0
EVV	1,07	30	0	0
Tv	1,07	30	0	0
Sz	1,00	3	0	0
Sh		0	0	0

Hodnocení třídy 1.C/4 ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Iva Garčicová

Klasifikace

Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	9	Nejlepší průměr	1,08		
Klasifikováno	32	Prospělo	23	Nejhorší průměr	2,85		
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,60**		
Nezapsáno	0						

Absence

Počet odučených hodin			Největší absence celková	123	
			Největší absence neomluvená	0	
Celková absence				1386	
Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	2	
Průměrná absence	43,31	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,31	32	0	0					
	AJ	1,62	29	0	0					
	NJ	2,00	21	0	0					
	FR	1,70	10	0	0					
	RJ	1,75	4	0	0	Pc				
	ZSV	1,19	32	0	0					
	D	1,38	32	0	0					
	Z	1,41	32	0	0					
	M	2,00	32	0	0					
	F	1,84	32	0	0					
	CH	2,22	32	0	0					
	B	1,41	32	0	0					
	INF	1,22	32	0	0					
	EVH	1,06	17	0	0					
	EVV	1,00	15	0	0					
	Tv	1,24	29	0	0					
	Up		0	0	0					
	Sz		0	0	0					
	Sh		0	0	0					

Hodnocení třídy 2.A ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Jitka Valášková

Klasifikace	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	15	Nejlepší průměr	1,00	
	Klasifikováno	32	Prospělo	17	Nejhorší průměr	2,25	
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,60**		
	Nezapsáno	0					
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	131		
				Největší absence neomluvená	0		
Celková absence					1306		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	1		
Průměrná absence		40,81	Nejmenší absence neomluvená		0		

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,00	32	0	0					
	AJ	1,84	32	0	0					
	Ov	1,19	32	0	0					
	D	1,47	32	0	0					
	Z	1,84	32	0	0					
	M	2,09	32	0	0					
	F	1,59	32	0	0					
	CH	1,94	32	0	0					
	B	1,69	32	0	0					
	EVH	1,06	32	0	0					

	EVV	1,13	32	0	0
	Tv	1,30	30	0	0
	Sh		0	0	0
	Sz	1,00	6	0	0

Hodnocení třídy 2.C/4 ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Markéta Cahová

Klasifikace

Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,15		
Klasifikováno	32	Prospělo	27	Nejhorší průměr	3,00		
Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	**Celkový průměr**	**1,98**		
Nezapsáno	0						

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	182
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence	1751		
Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	2
Průměrná absence	54,72	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	2,88	32	0	0					
AJ	1,65	31	0	0					
NJ	2,67	27	0	1					
FR	2,00	5	0	0					
RJ	2,00	1	0	0	Pc				

	ZSV	1,91	32	0	0
	D	1,88	32	0	0
	Z	2,00	32	0	0
	M	2,56	32	0	0
	F	2,25	32	0	0
	CH	2,38	32	0	0
	B	1,88	32	0	0
	INF	1,28	32	0	0
	EVH	1,12	17	0	0
	EVV	1,00	15	0	0
	Tv	1,42	31	0	0
	Up		0	0	0
	Sh	1,00	1	0	0
	Vv	1,00	1	0	0
	Sz	1,00	1	0	0

Hodnocení třídy 3.A ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Čestmír Krejčí

Klasifikace	Počet žáků	28	Prospělo s vyznamenáním	14	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	27	Prospělo	13	Nejhorší průměr	2,62
Neklasifikováno		1	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,53**
	Nezapsáno	0				

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	141
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence	812		
Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	0
Průměrná absence	29,00	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	1,85	27	1	0					
AJ	1,77	13	0	0					
NJ	1,93	14	1	0					
Ov	1,30	27	1	0					
D	1,52	27	1	0					
Z	1,74	27	1	0					
M	1,93	27	1	0					
F	1,78	27	1	0					
CH	1,96	27	1	0					
B	1,33	27	1	0					
INF	1,22	27	1	0					
EVV	1,00	27	1	0					
EVH	1,11	27	1	0					
Tv	1,30	27	1	0					
Sz	1,00	3	0	0					

Sh	0	0	0

Hodnocení třídy 3.B *Pololetí: 2*

Třídní učitel: Mgr. Milan Ling

Klasifikace

Počet žáků	28	Prospělo s vyznamenáním	18	Nejlepší průměr	1,00		
Klasifikováno	28	Prospělo	10	Nejhorší průměr	2,54		
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,44**		
Nezapsáno	0						

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	155
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence	1166		
Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	0
Průměrná absence	41,64	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	1,71	28	0	0					
AJ	1,50	28	0	0					
NJ		0	0	0					
Ov	1,11	28	0	0					
D	1,32	28	0	0					
Z	1,75	28	0	0					
M	1,82	28	0	0					
F	1,57	28	0	0					
CH	1,93	28	0	0					
B	1,25	28	0	0					

	INF	1,29	28	0	0					
	EVV	1,07	28	0	0					
	EVH	1,25	28	0	0					
	Tv	1,18	28	0	0					
	Sz	1,00	3	0	0					
	Sh		0	0	0					
	Vv	1,00	2	0	0					

Hodnocení třídy 3.C/4 ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Veronika Kunická

Klasifikace

Počet žáků	25	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,00		
Klasifikováno	25	Prospělo	21	Nejhorší průměr	3,33		
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,93**		
Nezapsáno	0						

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	245
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence	2195		
Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	12
Průměrná absence	87,80	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	2,56	25	0	0	CHl	2,00	1	0	0
AJ	2,09	23	0	0	Bl	1,00	2	0	0

NJ	2,44	18	0	0	INFv	2,00	3	0	0
RJ	4,00	1	0	0					
FR	2,50	8	0	0					
ZSV	1,52	25	0	0	Sz	1,00	4	0	0
D	1,32	25	0	0	Fc				
Z	1,88	25	0	0	Sh		0	0	0
M	2,64	25	0	0	Up		0	0	0
F	2,64	25	0	0					
CH	1,76	25	0	0					
B	1,68	25	0	0					
Tv	1,05	22	0	0					
Ak	1,80	15	0	0					
Nk	2,00	8	0	0					
PaP	1,75	12	0	0					
Ms	1,00	4	0	0					
Ls	1,00	5	0	0					

Hodnocení třídy 3.D/4 ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Milan Kovařík

Klasifikace	Počet žáků	28	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	28	Prospělo	22	Nejhorší průměr	3,08
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,90**	

Nezapsáno 0

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	163
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence	1822		
Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	0
Průměrná absence	65,07	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	2,29	28	0	0	CHl	1,17	6	0	0
AJ	2,57	28	0	0	Bl	1,38	8	0	0
NJ	2,37	27	0	0	INFv	1,22	9	0	0
RJ		0	0	0					
FR	3,00	1	0	0					
ZSV	1,46	28	0	0	Sz		0	0	0
D	1,54	28	0	0	Fc				
Z	1,54	28	0	0	Sh		0	0	0
M	2,79	28	0	0					
F	2,36	28	0	0					
CH	1,96	28	0	0					
B	1,75	28	0	0					
Tv	1,00	28	0	0					
Up		0	0	0					
Ak	1,63	19	0	0					

	Nk	1,67	3	0	0					
	PaP	2,40	5	0	0					
	Ms	1,33	6	0	0					
	Ls		0	0	0					

Hodnocení třídy 4.A *Pololetí: 2*

Třídní učitel: Mgr. Vlasta Žabenská

Klasifikace

Počet žáků	28	Prospělo s vyznamenáním	11	Nejlepší průměr	1,00		
Klasifikováno	28	Prospělo	17	Nejhorší průměr	3,73		
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,90**		
Nezapsáno	0						

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	226
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence	1563		
Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	1
Průměrná absence	55,82	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	2,00	28	0	0					
AJ	2,13	16	0	0					
NJ	2,17	12	0	0					
Ov	1,46	28	0	0					
D	2,04	28	0	0					
Z	2,18	28	0	0					
M	2,82	28	0	0					

	F	2,04	28	0	0					
	CH	2,29	28	0	0					
	B	2,04	28	0	0					
	INF	1,43	28	0	0					
	EVH	1,30	10	0	0					
	EVV	1,11	18	0	0					
	Tv	1,07	27	0	0					
	Sh		0	0	0					
	Sz	1,00	3	0	0					
	Up		0	0	0					

Hodnocení třídy 4.B ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Jana Kašáková

Klasifikace

Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	16	Nejlepší průměr	1,08
Klasifikováno	30	Prospělo	14	Nejhorší průměr	3,00
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,51**
Nezapsáno	0				

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	121
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence	1137		
Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	1
Průměrná absence	37,90	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,23	30	0	0					

AJ	1,82	17	0	0
NJ	1,92	13	0	0
Ov	1,03	30	0	0
D	1,37	30	0	0
Z	1,70	30	0	0
M	1,93	30	0	0
F	1,50	30	0	0
CH	1,63	30	0	0
B	1,57	30	0	0
INF	1,10	30	0	0
EVH	1,23	13	0	0
EVV	1,00	17	0	0
Tv	1,07	30	0	0
Vv		0	0	0
Sh		0	0	0
Sz	1,00	2	0	0
Up		0	0	0

Hodnocení třídy 4.C ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: ***Milan Káňa***

Klasifikace

Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	8	Nejlepší průměr	1,17
Klasifikováno	33	Prospělo	25	Nejhorší průměr	3,09
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,96**
Nezapsáno	0				

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	219
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence	2561		
Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	14
Průměrná absence	77,61	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	2,42	33	0	0	CHs	1,50	14	0	0
AJ	2,45	33	0	0	Fs	1,50	6	0	0
NJ	2,36	33	0	0	Zs	2,80	5	0	0
ZSV	1,97	33	0	0	Bs	1,29	14	0	0
D	2,25	12	0	0	Ms	1,86	7	0	0
Z	2,33	12	0	0	PR	0	0	0	
M	2,33	33	0	0					
DG	2,67	3	0	0					
F	1,76	21	0	0					
CH	2,22	18	0	0					
B	1,72	18	0	0					
INF	1,67	3	0	0					
Tv	1,04	28	0	0					

					Sh	1,00	1	0 0
					Sz		0	0 0
					Vv		0	0 0

	Ak	1,83	23	0	0
	Nk	2,00	7	0	0
	ZSVs	1,00	8	0	0
	DGs	1,00	4	0	0
	PaP	2,00	2	0	0
	Ds	1,00	9	0	0

Hodnocení třídy 5.A ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Tomáš Hyčka

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	13	Nejlepší průměr		1,00
	Klasifikováno	30	Prospělo	17	Nejhorší průměr		3,00
Neklasifikováno		0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**		**1,79**
	Nezapsáno	0					
Absence	Počet odučených hodin				Největší absence celková		144
					Největší absence neomluvená		3
Celková absence						2223	
	Z toho neomluveno			3	Nejmenší absence celková		4
Průměrná absence		74,10	Nejmenší absence neomluvená				0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	2,00	30	0	0					
AJ	2,17	30	0	0					
NJ	2,25	8	0	0					
FR	2,00	14	0	0					
RJ	1,88	8	0	0	Pc				
ZSV	1,40	30	0	0					
D	1,80	30	0	0					
Z	1,77	30	0	0					
M	2,33	30	0	0					
F	1,90	30	0	0					
CH	2,37	30	0	0					
B	1,87	30	0	0					
INF	1,27	30	0	0					
EVH	1,17	12	0	0					
EVV	1,00	18	0	0					
Tv	1,37	30	0	0					
Sh		0	0	0					
Sz	1,00	5	0	0					
Vv	1,00	1	0	0					

Hodnocení třídy 5.B *Pololetí: 2*

Třídní učitel: Vlastimil Staněk

Klasifikace

Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,00		
Klasifikováno	32	Prospělo	27	Nejhorší průměr	3,00		
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**2,03**		
Nezapsáno	0						

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	170
		Největší absence neomluvená	2
Celková absence	1392		
Z toho neomluveno	2	Nejmenší absence celková	2
Průměrná absence	43,50	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	2,34	32	0	0					
AJ	2,06	31	0	0					
NJ	2,63	24	0	0					
FR	1,80	5	0	0					
RJ	3,25	4	0	0	Pc				
ZSV	1,66	32	0	0					
D	2,34	32	0	0					
Z	1,91	32	0	0					
M	2,38	32	0	0					
F	2,59	32	0	0					
CH	2,28	32	0	0					
B	2,25	32	0	0					

	INF	1,38	32	0	0					
	EVH	1,38	13	0	0					
	EVV	1,00	19	0	0					
	Tv	1,41	29	0	0					
	Sh		0	0	0					
	Up		0	0	0					
	Sz	1,00	6	0	0					

Hodnocení třídy 6.A ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Jiří Petrjanoš

Klasifikace

Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,08		
Klasifikováno	30	Prospělo	25	Nejhorší průměr	3,64		
Neklasifikováno	1	Neprospělo	1	**Celkový průměr**	**1,93**		
Nezapsáno	0						

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	284
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence	2577		
Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	2
Průměrná absence	83,13	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	2,73	30	1	0					
AJ	2,10	30	1	0					
NJ	2,67	18	1	1					
FR	2,33	3	0	0					

RJ	2,11	9	0	0	Pc
ZSV	1,84	31	0	0	
D	1,65	31	0	0	
Z	2,17	30	1	0	
M	1,93	30	1	0	
F	2,37	30	1	1	
CH	2,52	31	0	0	
B	1,61	31	0	0	
INF	1,33	30	0	0	
EVH	1,38	13	0	0	
EVV	1,00	17	0	0	
Tv	1,41	29	0	0	
Sz	1,00	1	0	0	

Hodnocení třídy 6.B ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: PhDr. Martin Přibáň

Klasifikace

Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	7	Nejlepší průměr	1,08		
Klasifikováno	30	Prospělo	23	Nejhorší průměr	2,85		
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,85**		
Nezapsáno	0						

Absence

Počet odučených hodin				Největší absence celková	197
				Největší absence neomluvená	0
Celková absence					1664
Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	15
Průměrná absence	55,47	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,80	30	0	0					
	AJ	2,27	30	0	0					
	NJ	2,05	21	0	0					
	FR	2,25	4	0	0					
	RJ	2,40	5	0	0	Pc				
	ZSV	1,97	30	0	0					
	D	2,20	30	0	0					
	Z	1,63	30	0	0					
	M	2,20	30	0	0					
	F	2,50	30	0	0					
	CH	1,97	30	0	0					
	B	1,87	30	0	0					
	INF	1,23	30	0	0					
	EVH	1,17	18	0	0					
	EVV	1,00	12	0	0					
	Tv	1,23	30	0	0					
	Sh	1,00	5	0	0					
	Sz	1,00	5	0	0					

Hodnocení třídy 7.A ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: ***Libuše Chudosovcevová***

Klasifikace	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,00		
	Klasifikováno	31	Prospělo	25	Nejhorší průměr	3,62		
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**2,08**			
	Nezapsáno	0						
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	215			
				Největší absence neomluvená	0			
Celková absence					2488			
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	1			
Průměrná absence		80,26	Nejmenší absence neomluvená		0			

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,55	31	0	0	CHl	1,20	5	0	0
	AJ	1,90	31	0	0	Bl	1,14	7	0	0
	NJ	2,35	31	0	0	INFv	1,33	3	0	0
	RJ		0	0	0					
	FR		0	0	0					
	ZSV	2,00	31	0	0	Sz	0	0	0	
	D	1,81	31	0	0					
	Z	2,32	31	0	0					
	M	2,58	31	0	0					
	F	2,29	31	0	0					
	CH	1,94	31	0	0					
	B	2,03	31	0	0					
	Tv	1,20	30	0	0					

	Ak	2,24	17	0	0					
	Nk	1,63	8	0	0					
	Fc									
	PaP	2,11	9	0	0					
	Ls	1,00	1	0	0					
	Ms	2,83	12	0	0					

Hodnocení třídy 7.B ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Martin Janků

Klasifikace

Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	8	Nejlepší průměr	1,15		
Klasifikováno	30	Prospělo	22	Nejhorší průměr	3,08		
Neklasifikováno	1	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,86**		
Nezapsáno	0						

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	211
		Největší absence neomluvená	15
Celková absence	1706		
Z toho neomluveno	16	Nejmenší absence celková	0
Průměrná absence	55,03	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	2,23	30	1	0	CHl	2,00	1	0	0
AJ	1,87	30	0	0	Ms	1,17	6	0	0
NJ	2,18	22	0	0	PaP	1,90	10	0	0
RJ	1,33	6	0	0	INFv	1,00	4	0	0
FR	2,50	2	0	0					

	ZSV	1,57	30	1	0	Sz	1,00	4	0	0
	D	1,60	30	1	0	Sh		0	0	0
	Z	1,43	30	1	0	Fc				
	M	2,60	30	1	0					
	F	2,33	30	1	0					
	CH	2,17	30	1	0					
	B	2,07	30	1	0					
	Tv	1,28	29	1	0					
	Ak	1,79	24	0	0					
	Nk	2,00	1	0	0					
	Bl	1,00	3	0	0					
	Ls	1,00	11	0	0					

Hodnocení třídy 8.A ***Pololetí: 2***

Třídní učitel: Mgr. Božena Pernická

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	11	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	33	Prospělo	22	Nejhorší průměr	3,18
Neklasifikováno		0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,81**
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin				Největší absence celková	320
					Největší absence neomluvená	0

Celková absence					2499					
	Z toho neomluveno				0	Nejmenší absence celková				0
Průměrná absence				75,73	Nejmenší absence neomluvená					0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,33	33	0	0	CHs	1,22	9	0	0
	AJ	2,45	33	0	0	Zs	2,10	10	0	0
	NJ	2,18	33	0	0	Fs	1,33	6	0	0
	ZSV	2,09	33	0	0	PaP	1,00	4	0	0
	D	1,58	19	0	0	PR	1,00	5	0	0
	Z	2,00	12	0	0	DGs	1,00	1	0	0
	M	2,48	33	0	0					
	DG	1,60	5	0	0					
	F	1,71	14	0	0					
	CH	1,22	9	0	0					
	B	1,00	9	0	0					
	INF	1,25	12	0	0					
	Tv	1,00	29	0	0					
						Sz	0	0	0	
	Ak	1,80	15	0	0					
	Nk	2,00	10	0	0					
	Ds	1,09	11	0	0					
	Bs	1,11	9	0	0					

	Ms	1,50	8	0	0
	ZSVs	1,00	11	0	0

Hodnocení třídy 8.B *Pololetí: 2*

Třídní učitel: Mgr. Eva Krutáková

Klasifikace

Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	10	Nejlepší průměr	1,00
Klasifikováno	34	Prospělo	24	Nejhorší průměr	2,75
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	**Celkový průměr**	**1,67**
Nezapsáno	0				

Absence

Počet odučených hodin		Největší absence celková	154
		Největší absence neomluvená	6
Celková absence	2217		
Z toho neomluveno	8	Nejmenší absence celková	13
Průměrná absence	65,21	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty

Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
ČJ	2,03	34	0	0	Zs	1,83	6	0	0
AJ	1,76	34	0	0	Bs	1,50	6	0	0
NJ	2,18	34	0	0	Fs	1,17	6	0	0
ZSV	1,68	34	0	0	PaP	1,00	4	0	0
D	1,25	16	0	0	PR	1,00	6	0	0
Z	1,60	10	0	0	DGs	1,00	4	0	0
M	2,26	34	0	0					
DG	2,33	12	0	0					
F	2,00	18	0	0					

CH	1,67	6	0	0				
B	1,00	6	0	0				
INF	1,17	18	0	0				
Tv	1,06	31	0	0				
					Sz	1,00	3	0 0
					L	1,00	2	0 0
Ak	1,69	16	0	0	Up		0	0 0
Nk	1,86	14	0	0				
Ds	1,00	7	0	0				
ZSVs	1,10	10	0	0				
CHs	1,67	6	0	0				
Ms	1,24	17	0	0				

4.5.Rozdělení předmětů a úvazky

Úvazky učitelů

BK Ing. Alena Baťková

Úvazek: 14,00

CHl	Laboratorní cvičení z chemie		Hodin: 2,00	
	3.C/4	CHlab		2,00
3.D/4	CHlab		2,00	
7.A	CHlab		2,00	
7.B	CHlab		2,00	
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin: 12,00	
	1.C/4	CHc		2,00
2.C/4	CHc		2,00	
5.A	Chc		2,00	
5.B	Chc		2,00	

6.A		CHc				2,00	
6.B		CHc				2,00	

CA Mgr. Markéta Cahová

Úvazek: 26,00

NJ	Německý jazyk			Hodin:	26,00		
		1.A	N1				4,00
1.C/4		NJ2				3,00	
2.C/4		NJ1				3,00	
2.C/4		NJ2				3,00	
3.A		Nj1				4,00	
5.B		Nj2				3,00	
8.B		NJ2				3,00	
NJ1						4,00	
PO-N						2,00	

1

DR RNDr. Josef Drobilič

Úvazek: 2,00

CH	Chemie			Hodin:	2,00		
		4.C	CHp		2,00		

E Lilian Ruth Ensslin

Úvazek: 25,00

AJ	Anglický jazyk			Hodin:	10,00		
		5.A	AJ1				3,00
6.A		AJ2				3,00	
AJ3						4,00	
NJ	Německý jazyk			Hodin:	7,00		
		8.B	NJ1				3,00
PO-N						4,00	
Nk	Konverzace z německého jazyka			Hodin:	8,00		
		3.C/4	Nk1				2,00
3.C/4		Nk2				2,00	
3.D/4		Nk1				2,00	

3.D/4	Nk2	2,00
4.C	Nk1	2,00
4.C	Nk2	2,00
7.A	Nk1	2,00
7.A	Nk2	2,00
7.B	Nk1	2,00
7.B	Nk2	2,00
8.A	Nk1	2,00
8.A	Nk2	2,00
8.B	Nk1	2,00
8.B	Nk2	2,00

2

FL Mgr. Aranka Flachbartová

Úvazek: 23,00

NJ	Německý jazyk		Hodin:	23,00	
	1.C/4	NJ1			3,00
3.D/4	NJ1			3,00	
4.C	NJ1			3,00	
6.B	NJ1			3,00	
7.A	NJ1			3,00	
7.B	NJ1			3,00	
PO-N				5,00	

G Mgr. Ludmila Geršlová

Úvazek: 21,00

ČJ	Český jazyk		Hodin:	9,00	
	3.D/4				3,00
4.C				3,00	
5.B				3,00	
EVH	Estetická výchova-hudební		Hodin:	10,00	
	1.A	Hv1			1,00
1.A	Hv2			1,00	
3.A	Hv1			1,00	
3.A	Hv2			1,00	

3.B		Hv1				1,00	
3.B		Hv2				1,00	
4.A		Hv				2,00	
4.B		Hv				2,00	
Sz	Sborový zpěv			Hodin:	2,00		
		1.A	Sz				2,00
1.B		Sz				2,00	
2.A		Sz				2,00	
4.B		Sz				2,00	

3

GA Mgr. Iva Garčicová

Úvazek: 19,00

F	Fyzika			Hodin:	11,00		
		1.A					3,00
1.B						3,00	
2.A						3,00	
4.A						2,00	
M	Matematika			Hodin:	8,00		
		1.B					5,00
1.C/4						3,00	

HA PaedDr. Dušan Hanuš

Úvazek: 14,00

Sh	Sportovní hry			Hodin:	2,00		
		6.B	Sh		2,00		
Tv	Tělesná výchova			Hodin:	12,00		
		1.A	Tvh				2,00
1.B		Tvh				2,00	
3.B		Tvh				2,00	
4.A		TVd				2,00	
5.B		TVd				2,00	
8.A		TVh				2,00	

HY Mgr. Tomáš Hyčka

Úvazek: **18,00**

INF	Informatika a výpočetní technika		Hodin:	13,00	
	2.C/4	INF1			1,00
4.A	INF1			2,00	
4.B	INF1			2,00	
4.C	INFt1			2,00	
5.A	INF1			2,00	
5.B	INF1			2,00	
4					
	6.A	INF1			1,00
6.B	INF1			1,00	
8.A	INFt1			2,00	
8.B	INFt1			2,00	
INFv	Informatika a výpočetní technika		Hodin:	2,00	
	7.A	INF			2,00
7.B	INF			2,00	
M	Matematika		Hodin:	3,00	
	5.A			3,00	

CHL Mgr. Zbyněk Chlumecký

Úvazek: **24,00**

Tv	Tělesná výchova		Hodin:	24,00	
	1.A	Tvd			2,00
1.C/4	TVd			2,00	
2.A	Tvd			2,00	
3.A	Tvd			2,00	
3.B	Tvd			2,00	
3.C/4	Tvd			2,00	
5.A	TVd			2,00	
6.A	TVd			2,00	
6.B	TVh			2,00	
7.A	Tvh			2,00	
7.B	Tvh			2,00	
8.B	TVh			2,00	

CHU Libuše Chudosovcevová

Úvazek: 22,00

ČJ	Český jazyk		Hodin:	22,00	
		1.C/4			3,00
2.C/4				3,00	
3.C/4				3,00	
4.B				4,00	
6.A				3,00	
5					
		7.A			3,00
8.A				3,00	

JI Mgr. Marie Jirmanová

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin:	10,00	
		5.B	AJ1		3,00
5.B		AJ2		3,00	
AJ1				4,00	
EVV	Estetická výchova-výtvarná		Hodin:	12,00	
		1.A	Vv1		2,00
1.B		Vv1		2,00	
2.A		Vv1		2,00	
3.A		Vv1		1,00	
3.B		Vv1		1,00	
4.A		Vv		2,00	
4.B		Vv		2,00	

JN Mgr. Martin Janků

Úvazek: 24,00

M	Matematika		Hodin:	6,00	
		3.D/4			3,00
7.B				3,00	
Z	Zeměpis		Hodin:	16,00	
		2.C/4			2,00

3.A				2,00
3.B				2,00
4.A				2,00
4.B				2,00
4.C	Zh			2,00
7.B				2,00
8.A	Zh			2,00
8.B	Zh			2,00

6

Zs	Seminář ze zeměpisu			Hodin:	2,00	
	4.C		Zs			2,00
8.A	Zs				2,00	
8.B	Zs				2,00	

K Milan Káňa

Úvazek: 22,00

M	Matematika			Hodin:	6,00	
	4.C	Mp			6,00	
Ms	Seminář z matematiky			Hodin:	2,00	
	4.C	Ms1			2,00	
Tv	Tělesná výchova			Hodin:	14,00	
	2.C/4		TVh			2,00
3.A	Tvh				2,00	
4.A	TVh				2,00	
4.B	TVh				2,00	
4.C	TVh				2,00	
6.B	TVd				2,00	
7.B	Tvd				2,00	

KAŇ PhDr. Jana Kaňová

Úvazek: 21,00

AJ	Anglický jazyk			Hodin:	19,00	
	3.D/4		AJ1			3,00
7.A	AJ2				3,00	
7.B	AJ1				3,00	

8.A		AJ1				3,00	
8.A		AJ2				3,00	
PO-A						4,00	
Ak	Konverzace z anglického jazyka			Hodin:	2,00		
		8.A	AJ2		2,00		
7							
		8.B	Ak1		2,00		

KB RNDr. Libor Kabát

Úvazek: 2,00

PR	Programovaní			Hodin:	2,00		
		4.C	PR				2,00
8.A		PR				2,00	
8.B		PR				2,00	

KČ Mgr. Čestmír Krejčí

Úvazek: 24,00

F	Fyzika			Hodin:	9,00		
		3.A					2,00
4.B						2,00	
4.C		Ft				3,00	
6.B						2,00	
8.A		Ft				3,00	
8.B		Ft				3,00	
Fc	Fyzika cv.			Hodin:	8,00		
		3.C/4	F1				1,00
3.C/4		F2				1,00	
3.D/4		F1				1,00	
3.D/4		F2				1,00	
7.A		F1				1,00	
7.A		F2				1,00	
7.B		F1				1,00	
7.B		F2				1,00	
M	Matematika			Hodin:	5,00		
		3.A			5,00		

Pc	Přírodovědné cvičení			Hodin:	2,00	
		6.B	Fc		2,00	

8

KM Mgr. Věra Komoňová

Úvazek: 19,00

ČJ	Český jazyk			Hodin:	10,00	
		1.B				6,00
3.A					4,00	
D	Dějepis			Hodin:	4,00	
		1.C/4				2,00
3.D/4					2,00	
Ov	Občanská výchova			Hodin:	5,00	
		2.A				1,00
3.A					1,00	
3.B					1,00	
4.A					1,00	
4.B					1,00	

KN Mgr. Veronika Kunická

Úvazek: 25,00

AJ	Anglický jazyk			Hodin:	21,00	
		1.B	A2			4,00
3.C/4		AJ1			3,00	
3.C/4		AJ2			3,00	
4.C		AJ1			3,00	
AP1					4,00	
PO-A					4,00	
Ak	Konverzace z anglického jazyka			Hodin:	4,00	
		3.C/4	Ak1			2,00
4.C		Ak1			2,00	
7.B		Ak2			2,00	
8.A		Ak3			2,00	
8.B		Ak3			2,00	

KO Mgr. Jana Kohoutová

Úvazek: 23,00

DG	Deskriptivní geometrie		Hodin:	2,00	
	4.C	DGt			2,00
8.A	DGt			2,00	
8.B	DGt			2,00	
DGs	Seminář z deskriptivní geometrie		Hodin:	2,00	
	4.C	DGs			2,00
8.A	DGs			2,00	
8.B	DGs			2,00	
INF	Informatika a výpočetní technika		Hodin:	12,00	
	1.C/4	INF1			2,00
4.A	INF2			2,00	
4.B	INF2			2,00	
4.C	INFt2			2,00	
5.A	INF2			2,00	
5.B	INF2			2,00	
8.A	INFt2			2,00	
8.B	INFt2			2,00	
M	Matematika		Hodin:	7,00	
	2.C/4				4,00
8.A	Mh			3,00	
8.B	Mh			3,00	

KR Mgr. Eva Krutáková

Úvazek: 21,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin:	6,00	
	8.B	AJ1			3,00
8.B	AJ2			3,00	
Ov	Občanská výchova		Hodin:	2,00	
	1.A				1,00
1.B				1,00	

ZSV	Základy společenských věd			Hodin:	13,00	
		3.C/4				2,00
3.D/4					2,00	
4.C		ZSVe			1,00	
4.C		ZSVh			2,00	
8.A		ZSV			2,00	
8.A		ZSVe			1,00	
8.A		ZSVh			2,00	
8.B		ZSV			2,00	
8.B		ZSVe			1,00	
8.B		ZSVh			2,00	

KŠ Mgr. Jana Kašáková

Úvazek: 22,00

D	Dějepis			Hodin:	8,00	
		1.B				2,00
4.B					2,00	
4.C		Dh			1,00	
5.A					2,00	
8.A		Dh			1,00	
8.B		Dh			1,00	
NJ	Německý jazyk			Hodin:	8,00	
		4.B	NJ			4,00
NJ2					4,00	
RJ	Ruský jazyk			Hodin:	6,00	
		1.C/4	RJ			3,00
2.C/4		RJ			3,00	
5.A		Rj			3,00	
5.B		Rj			3,00	
6.A		RJ			3,00	
6.B		RJ			3,00	

11

KV Mgr. Milan Kovařík

Úvazek: 23,00

INF	Informatika a výpočetní technika		Hodin:	11,00		
		1.C/4	INF2			2,00
2.C/4		INF2			1,00	
3.A		IVT1			2,00	
3.B		IVT1			2,00	
4.C		Me			2,00	
6.A		INF2			1,00	
6.B		INF2			1,00	
8.A		INFe			2,00	
8.B		INFe			2,00	
INFv	Informatika a výpočetní technika		Hodin:	2,00		
		3.C/4	INF			2,00
3.D/4		INF			2,00	
Tv	Tělesná výchova		Hodin:	8,00		
		1.B	Tvd			2,00
3.C/4		Tvh			2,00	
3.D/4		Tvd			2,00	
3.D/4		Tvh			2,00	
8.B		TVd			2,00	
Z	Zeměpis		Hodin:	2,00		
		3.D/4		2,00		

LA Mgr. Jiří Lašek

Úvazek: 27,00

F	Fyzika		Hodin:	16,00		
		1.C/4				2,00
2.C/4					2,00	
3.C/4					2,00	
3.D/4					2,00	
4.C		Fp			2,00	
5.A					2,00	

		7.B				2,00
8.A		Fp			2,00	
8.B		Fp			2,00	

Fs	Seminář z fyziky			Hodin:	2,00		
	4.C		Fs				2,00
8.A	Fs					2,00	
8.B	Fs					2,00	
M	Matematika			Hodin:	3,00		
	4.C	Mh			3,00		
Pc	Přírodovědné cvičení			Hodin:	6,00		
	1.C/4		Fc				2,00
2.C/4	Fc					2,00	
5.A	Fc					2,00	

LI Mgr. Milan Ling

Úvazek: 22,00

F	Fyzika			Hodin:	8,00		
	3.B						2,00
5.B						2,00	
6.A						2,00	
7.A						2,00	
M	Matematika			Hodin:	10,00		
	3.B						5,00
4.B						5,00	
Pc	Přírodovědné cvičení			Hodin:	4,00		
	5.B		Fc				2,00
6.A	Fc					2,00	

MI PhDr. Zdeňka Miklínová

Úvazek: 24,00

NJ	Německý jazyk			Hodin:	24,00		
	3.C/4		NJ1				3,00
3.D/4	NJ2					3,00	
5.A	Nj1					3,00	
5.B	Nj1					3,00	
6.A	NJ2					3,00	
6.B	NJ2					3,00	

NP					4,00	
PO-N					5,00	

MŠ RNDr. Karel Maršálek

Úvazek: 10,00

Z	Zeměpis			Hodin:	10,00	
		1.B				2,00
1.C/4					2,00	
5.A					2,00	
5.B					2,00	
6.B					2,00	

MU Ing. Tatiana Mužíková

Úvazek: 22,00

B	Biologie			Hodin:	14,00	
		1.C/4				2,00
3.C/4					2,00	
3.D/4					2,00	
5.A					2,00	
5.B					2,00	
6.A					2,00	
7.A					2,00	
Pc	Přírodovědné cvičení			Hodin:	8,00	
		1.C/4	Bc		2,00	

	5.A	Bc			2,00
5.B	Bc			2,00	
6.A	Bc			2,00	

PA Mgr. Božena Pernická

Úvazek: 28,00

CH	Chemie			Hodin:	8,00	
		3.C/4				2,00
7.A					2,00	
7.B					2,00	

8.A		CHp			2,00	
8.B		CHp			2,00	
CHs	Seminář z chemie		Hodin:	2,00		
		4.C	CHs			2,00
8.A		CHs			2,00	
8.B		CHs			2,00	
M	Matematika		Hodin:	16,00		
		3.C/4				3,00
4.C		Me			6,00	
6.A					4,00	
7.A					3,00	
8.A		Me			6,00	
8.A		Mp			6,00	
8.B		Me			6,00	
8.B		Mp			6,00	
Ms	Seminář z matematiky		Hodin:	2,00		
		3.C/4	Ms2			2,00
3.D/4		Ms2			2,00	
7.A		Ms2			2,00	
7.B		Ms2			2,00	

15

PE Mgr. Ilona Petrová

Úvazek: 23,00

CH	Chemie		Hodin:	8,00		
		2.A				2,00
2.C/4					2,00	
4.A					2,00	
6.A					2,00	
M	Matematika		Hodin:	15,00		
		1.A				5,00
2.A					5,00	
4.A					5,00	

PM PhDr. Martin Přibáň

Úvazek: **21,00**

ČJ	Český jazyk			Hodin:	3,00	
		6.B			3,00	
D	Dějepis			Hodin:	16,00	
		2.C/4				2,00
3.C/4					2,00	
4.C		De			2,00	
4.C		Dh			2,00	
6.A					2,00	
7.A					2,00	
7.B					2,00	
8.A		De			2,00	
8.A		Dh			2,00	
8.B		De			2,00	
8.B		Dh			2,00	
Ds	Seminář z dějepisu			Hodin:	2,00	
		4.C	Ds			2,00
8.A		Ds			2,00	
8.B		Ds			2,00	

16

PO Mgr. Michaela Prokopová

Úvazek: **20,00**

ČJ	Český jazyk			Hodin:	14,00	
		1.A				6,00
2.A					4,00	
3.B					4,00	
D	Dějepis			Hodin:	6,00	
		1.A				2,00
3.A					2,00	
4.A					2,00	

PŠ Mgr. Jiří Petrjanoš

Úvazek: **22,00**

Tv	Tělesná výchova			Hodin:	12,00	

		1.C/4	TVh			2,00
2.A		Tvh			2,00	
2.C/4		TVd			2,00	
5.A		TVh			2,00	
5.B		TVh			2,00	
6.A		TVh			2,00	
7.A		Tvd			2,00	
Z	Zeměpis		Hodin:	10,00		
		1.A				2,00
2.A					2,00	
3.C/4					2,00	
6.A					2,00	
7.A					2,00	

PY Mgr. Josef Pochylý

Úvazek: 17,00

INF	Informatika a výpočetní technika			Hodin:	4,00	
		3.A	IVT2		2,00	
		3.B	IVT2		2,00	
PaP	Psychologie a pedagogika			Hodin:	6,00	
		3.C/4	Nk2			2,00
3.C/4		PP2			2,00	
3.D/4		PP1			2,00	
3.D/4		PP2			2,00	
4.C		PaP1			2,00	
7.A		PP1			2,00	
7.A		PP2			2,00	
7.B		PP1			2,00	
7.B		PP2			2,00	
8.A		PaP			2,00	
8.B		PaP			2,00	
ZSV	Základy společenských věd			Hodin:	5,00	
		1.C/4				1,00
4.C		ZSVh			1,00	

5.A					1,00	
5.B					1,00	
8.A		ZSVh			1,00	
8.B		ZSVh			1,00	
ZSVs	Seminář ze základů společenských věd		Hodin:	2,00		
		4.C	ZSVs2			2,00
8.A		ZSVs			2,00	
8.B		ZSVs			2,00	

S PhDr. Eva Sýkorová

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin:	15,00		
		3.B	Aj2			4,00
6.A		AJ1			3,00	
6.B		AJ1			3,00	
7.A		AJ1			3,00	
AP2					2,00	

18

Ak	Konverzace z anglického jazyka		Hodin:	4,00		
		7.A	Ak1			2,00
7.A		Ak2			2,00	
7.B		Ak1			2,00	
RJ	Ruský jazyk		Hodin:	3,00		
		3.C/4	RJ			3,00
3.D/4		RJ			3,00	
7.A		RJ			3,00	
7.B		RJ			3,00	

SA Mgr. Ladislav Straka

Úvazek: 21,00

ČJ	Český jazyk		Hodin:	3,00		
		5.A		3,00		
EVH	Estetická výchova-hudební		Hodin:	16,00		
		1.B	Hv1			1,00
1.B		Hv2			1,00	

1.C/4		Hv				2,00	
2.A		Hv1				1,00	
2.A		Hv2				1,00	
2.C/4		Hv				2,00	
5.A		Hv				2,00	
5.B		Hv				2,00	
6.A		Hv				2,00	
6.B		Hv				2,00	
Sz	Sborový zpěv			Hodin:	2,00		
		2.C/4	Sz				2,00
5.A		Sz				2,00	
6.A		Sz				2,00	
6.B		Sz				2,00	

19

SM Mgr. Lucie Schmalzová

Úvazek: 22,00

B	Biologie			Hodin:	16,00		
		1.A					2,00
1.B						2,00	
2.A						2,00	
3.A						2,00	
3.B						2,00	
4.A						3,00	
4.B						3,00	
CH	Chemie			Hodin:	6,00		
		3.A					3,00
3.B						3,00	

ST Vlastimil Staněk

Úvazek: 28,00

CH	Chemie			Hodin:	12,00		
		1.C/4					2,00
3.D/4						2,00	
4.B						2,00	

5.A						2,00	
5.B						2,00	
6.B						2,00	
M	Matematika			Hodin:	12,00		
		4.C		Mt			5,00
5.B						3,00	
6.B						4,00	
8.A		Mt				5,00	
8.B		Mt				5,00	
Ms	Seminář z matematiky			Hodin:	4,00		
		3.C/4		Ms1			2,00
3.D/4		Ms1				2,00	
7.A		Ms1				2,00	

		7.B		Ms1			2,00
8.A		Ms1				2,00	
8.B		Ms1				2,00	

ŠK Mgr. Anna Škapová

Úvazek: 24,00

AJ	Anglický jazyk			Hodin:	24,00		
		1.A		A1			4,00
1.B		A1				4,00	
2.A		A1				4,00	
3.A		Aj1				4,00	
3.B		Aj1				4,00	
4.B		AJ				4,00	

TA RNDr. Eva Trubačová

Úvazek: 24,00

B	Biologie			Hodin:	10,00		
		2.C/4					2,00
4.C		Bp				2,00	
6.B						2,00	
7.B						2,00	

8.A		Bp			2,00	
8.B		Bp			2,00	
Bl	Laboratorní cvičení z biologie		Hodin:	2,00		
		3.C/4	Blab			2,00
3.D/4		Blab			2,00	
7.A		Blab			2,00	
7.B		Blab			2,00	
Bs	Seminář z biologie		Hodin:	2,00		
		4.C	Bs			2,00
8.A		Bs			2,00	
8.B		Bs			2,00	

Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin:	4,00		
		2.C/4	Bc			2,00
6.B		Bc			2,00	
Tv	Tělesná výchova		Hodin:	6,00		
		4.B	TVd			2,00
4.C		TVd			2,00	
8.A		TVd			2,00	

TR Mgr. Jarmila Truclová

Úvazek: 23,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin:	13,00		
		1.C/4	AJ1			3,00
1.C/4		AJ2			3,00	
5.A		AJ2			3,00	
5.B		AJ3			3,00	
PO-A					4,00	
Ak	Konverzace z anglického jazyka		Hodin:	4,00		
		3.D/4	Ak1			2,00
4.C		Ak3			2,00	
7.B		Ak3			2,00	
8.A		Ak2			2,00	
8.B		Ak2			2,00	
NJ	Německý jazyk		Hodin:	6,00		

	4.C	NJ2		3,00
8.A	NJ2		3,00	

U Mgr. Božena Uhrová

Úvazek: 20,00

EVV	Estetická výchova-výtvarná	Hodin:	20,00	
	1.A	Vv2		2,00
1.B	Vv2		2,00	
1.C/4	Vv		2,00	

	2.A	Vv2		2,00
2.C/4	Vv		2,00	
3.A	Vv2		1,00	
3.B	Vv2		1,00	
5.A	Vv		2,00	
5.B	Vv		2,00	
6.A	Vv		2,00	
6.B	Vv		2,00	

VA Mgr. Jitka Valášková

Úvazek: 21,00

D	Dějepis	Hodin:	8,00	
	2.A			2,00
3.B			2,00	
5.B			2,00	
6.B			2,00	
NJ	Německý jazyk	Hodin:	13,00	
	3.C/4	NJ2		3,00
4.A	NJ		4,00	
6.A	NJ1		3,00	
7.A	NJ2		3,00	

Zl Ing. Veronika Ziková

Úvazek: 21,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	21,00	

	2.A	A2		4,00
3.D/4	AJ2		3,00	
4.A	AJ		4,00	
4.C	AJ2		3,00	
6.B	AJ2		3,00	
PO-A			4,00	

23

ZU Mgr. Jana Zubalíková

Úvazek: 14,00

NJ	Německý jazyk	Hodin:	14,00	
	7.A	NJ3		3,00
8.A	NJ1		3,00	
NJ3			4,00	
PO-N			4,00	

ŽA Mgr. Vlasta Žabenská

Úvazek: 24,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	10,00	
	4.A			4,00
7.B			3,00	
8.B			3,00	
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	12,00	
	2.C/4			1,00
4.C	ZSV		2,00	
4.C	ZSVe		1,00	
4.C	ZSVh		1,00	
6.A			1,00	
6.B			1,00	
7.A			2,00	
7.B			2,00	
8.A	ZSVe		1,00	
8.A	ZSVh		1,00	
8.B	ZSVe		1,00	
8.B	ZSVh		1,00	

ZSVs	Seminář ze základů společenských věd		Hodin:	2,00
	4.C	ZSVs1		2,00

4.6.Rozvrh hodin

Rozvrh hodin

Třída: 1.A

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30		13:40 - 14:25
Po		EVV JI Vv1 Vv1 EVV U Vv2 Vv2	EVV JI Vv1 Vv1 EVV U Vv2 Vv2	M PE 1.A	Z PŠ uč.Z	ČJ PO 1.A	F GA 1.A			
Út		M PE 1.A	ČJ PO 1.A	AJ 1.A A2 NJ CA J1 N1 EVH G Hv Hv2	F GA 1.A	AJ ŠK 1.A A1 EVH G Hv Hv1	Tv CHL TV Tvd Tv HA TM Tvh			
St		ČJ PO 1.A	D PO 1.A	AJ ŠK J1 A1 AJ 1.A A2 NJ CA 4.B N1	Ov KR 1.A	M PE 1.A	B SM 1.A			
Čt		AJ ŠK 1.A A1 AJ	ČJ PO 1.A	M PE 1.A	B SM 1.A	ČJ PO 1.A	F GA 1.A			

		J1 A2 NJ CA J4 N1									
Pá		M PE 1.A	AJ ŠK 1.B A1 AJ J1 A2 NJ CA 1.A N1	Tv CHL TM Tvd Tv HA TV Tvh	ČJ PO 1.A	D PO 1.A	Z PŠ 1.A				

Rozvrh hodin

Třída: 1.B

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25
Po		Ov KR 1.B	D KŠ 1.B	M GA 1.B	ČJ KM 1.B	F GA 1.B	Z MŠ uč.Z				
Út		M GA 1.B	AJ ŠK 1.B A1 AJ KN J1 A2	EVV JI Vv1 Vv1 EVV U Vv2 Vv2	EVV JI Vv1 Vv1 EVV U Vv2 Vv2	B SM 1.B	ČJ KM 1.B				
St		M GA 1.B	ČJ KM 1.B	F GA 1.B	AJ ŠK 1.B A1 AJ KN A2	ČJ KM 1.B	Tv KV TM Tvd Tv HA TV Tvh				
Čt		D KŠ 1.B	M GA 1.B	ČJ KM 1.B	AJ KN 1.B A2	F GA 1.B	AJ ŠK 1.B A1				

					EVH SA Hv Hv1		EVH SA Hv Hv2				
Pá		M GA 1.B	Tv KV TV Tvd Tv HA TM Tvh	B SM 1.B	ČJ KM 1.B	AJ ŠK J1 A1 AJ KN J3 A2	Z MŠ uč.Z				

Rozvrh hodin

Třída: 1.C/4

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25
Po		AJ TR J2 AJ1 NJ FL J4 NJ1	Pc MU uč.B Bc Pc LA labF Fc Pc BK labCH CHc	Pc MU uč.B Bc Pc LA labF Fc Pc BK labCH CHc	M GA 1.C/4	F LA 1.C/4	AJ TR J3 AJ2 NJ CA 1.C/4 NJ2 FR J1 FR RJ KŠ 5.A RJ	
Út		Tv CHL TV TVd Tv PŠ TM TVh	CH ST 1.C/4	M GA 1.C/4	INF KO IVT1 INF1 INF KV IVT2 INF2	D KM 1.C/4	AJ TR 1.C/4 AJ1 NJ FL J4 NJ1	ČJ CHU 1.C/4
St		ČJ CHU 1.C/4	AJ TR J2 AJ1 NJ FL J1	INF KO IVT1 INF1 INF KV IVT2	B MU 1.C/4	AJ TR 3.C/4 AJ2 NJ CA 1.C/4	Z MŠ uč.Z	

			NJ1	INF2		NJ2 FR J1 FR RJ KŠ 5.A RJ					
Čt		ZSV PY 1.C/4	B MU uč.B	ČJ CHU 1.C/4	F LA labF	D KM 1.C/4	AJ TR 5.B AJ2 NJ CA J2 NJ2 FR J1 FR RJ KŠ 5.A RJ	Tv CHL TM TVd Tv PŠ TVh			
Pá		EVH SA Hv Hv EVV U Vv1 Vv	EVH SA Hv Hv EVV U Vv1 Vv	M GA 1.C/4	CH ST uč.CH	Z MŠ 1.C/4					

Rozvrh hodin

Třída: 2.A

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25
Po		M PE 2.A	ČJ PO 2.A	B SM 2.A	EVV JI Vv1 Vv1 EVV U Vv2 Vv2	EVV JI Vv1 Vv1 EVV U Vv2 Vv2	AJ ŠK 2.A A1 AJ ZI J2 A2				
Út		ČJ	M	Tv	CH	F	AJ				

		PO 2.A	PE 2.A	CHL TV Tvd Tv PŠ TM Tvh	PE uč.CH	GA 2.A	ŠK 2.A A1 AJ ZI 4.B A2				
St		Z PŠ uč.Z	M PE 2.A	D VA 2.A	ČJ PO 2.A	AJ ZI 2.A A2 EVH SA Hv Hv1	AJ ŠK 2.A A1 EVH SA Hv Hv2				
Čt		F GA 2.A	AJ ŠK J2 A1 AJ ZI 2.A A2	Tv CHL TM Tvd Tv PŠ TV Tvh	M PE 2.A	B SM 2.A	CH PE 2.A				
Pá		D VA 2.A	Z PŠ 2.A	ČJ PO 2.A	F GA 2.A	Ov KM 2.A	M PE 2.A				

Rozvrh hodin

Třída: 2.C/4

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25
Po	B TA uč.B	M KO 2.C/4	ČJ CHU 2.C/4	F LA labF	AJ 2.C/4 AJ2 NJ CA J4 NJ2 FR J1 FR RJ KŠ 4.A RJ	EVH SA Hv Hv EVV U Vv1 Vv	EVH SA Hv Hv EVV U Vv1 Vv	

Út		D PM 2.C/4	ZSV ŽA 2.C/4	CH PE 2.C/4	AJ J1 AJ1 NJ CA 2.C/4 NJ1	INF HY IVT1 INF1 INF KV IVT2 INF2	ČJ CHU 2.C/4				
St		M KO 2.C/4	Z JN uč.Z	Tv PŠ TV TVd Tv K TM TVh	AJ J3 AJ2 NJ CA 2.C/4 NJ2 FR J1 FR RJ KŠ Vv2 RJ	F LA 2.C/4	B TA 2.C/4				
Čt		M KO 2.C/4	CH PE uč.CH	AJ 2.C/4 AJ1 NJ CA J2 NJ1	AJ 2.C/4 AJ2 NJ CA J4 NJ2 FR J1 FR RJ KŠ Vv2 RJ	Pc TA uč.B Bc Pc LA labF Fc Pc BK labCH CHc	Pc TA uč.B Bc Pc LA labF Fc Pc BK labCH CHc				
Pá		ČJ CHU 2.C/4	Z JN uč.Z	M KO 2.C/4	Tv PŠ TM TVd Tv K TV TVh	AJ J2 AJ1 NJ CA J4 NJ1	D PM 2.C/4				

Rozvrh hodin

Třída: 3.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod

	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25		
Po		CH SM uč.CH	AJ ŠK 3.A Aj1 NJ CA J1 Nj1	D PO 3.A	Tv CHL TM Tvd Tv K TV Tvh	M KČ 3.A	ČJ KM 3.A				
Út		EVV U Vv1 Vv2 EVH G Hv Hv1	CH SM uč.CH	Z JN uč.Z	B SM uč.B	M KČ 3.A	F KČ 3.A				
St		INF KV IVT1 IVT1 INF PY IVT2 IVT2	AJ ŠK J3 Aj1 NJ CA J4 Nj1	M KČ 3.A	ČJ KM 3.A	D PO 3.A	Ov KM 3.A				
Čt		ČJ KM 3.A	M KČ 3.A	B SM 3.A	F KČ 3.A	AJ ŠK 3.A Aj1 NJ CA Nj1	CH SM uč.CH	EVV JI Vv1 Vv1 EVH G Hv Hv2			
Pá		ČJ KM 3.A	M KČ 3.A	AJ ŠK 3.A Aj1 NJ CA J4 Nj1	INF KV IVT1 IVT1 INF PY IVT2 IVT2	Tv CHL TM Tvd Tv K TV Tvh	Z JN 3.A				

Rozvrh hodin

Třída: 3.B

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod

	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25	
Po		AJ ŠK J3 Aj1 AJ S J1 Aj2	F LI	Z JN uč.Z	M LI	Tv CHL TV Tvd Tv HA TM Tvh	ČJ PO				
Út		AJ ŠK Aj1 AJ S J1 Aj2	EVV U Vv1 Vv2 EVH G Hv Hv2	CH SM uč.CH	M LI	ČJ PO	D VA				
St		CH SM	Tv CHL TM Tvd Tv HA TV Tvh	ČJ PO	B SM uč.B	AJ ŠK J2 Aj1 AJ S Aj2	M LI				
Čt		M LI	F LI	INF KV IVT1 IVT1 INF PY IVT2 IVT2	AJ ŠK Aj1 AJ S J2 Aj2	EVV JI Vv1 Vv1 EVH G Hv Hv1	Ov KM	Z JN uč.Z			
Pá		B SM	D VA	INF KV IVT1 IVT1 INF PY IVT2 IVT2	M LI	CH SM	ČJ PO				

Rozvrh hodin

Třída: 3.C/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod

7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25

Po		Tv CHL TM Tvd Tv KV TV Tvh	ZSV KR 3.C/4	Z PŠ 3.C/4	Ak KN J3 Ak1 Nk E 7.B Nk1 PaP PY 7.A Nk2 Ms ST Ms1 Bl TA uč.B Blab	Ak KN 3.C/4 Ak1 Nk E 7.B Nk1 PaP PY 7.A Nk2 Ms ST Ms1 Bl TA uč.B Blab	D PM 3.C/4	AJ KN 3.C/4 AJ2 NJ VA 5.B NJ2 RJ S J4 RJ FR J1 FR			
Út		AJ KN 3.C/4 AJ1 NJ MI J4 NJ1	ČJ CHU 3.C/4	B MU 3.C/4	M PA 3.C/4	CH PA 3.C/4	Ak J3 Ak2 Nk E J2 Nk2 PaP PY 3.C/4 PP2 Ms PA 7.B Ms2 CHl BK labCH CHlab INFv KV IVT2 INF	Ak J1 Ak2 Nk E J2 Nk2 PaP PY 3.C/4 PP2 Ms PA 7.B Ms2 CHl BK labCH CHlab INFv KV IVT2 INF			
St		F LA labF	D PM 3.C/4	AJ KN J3 AJ1 NJ MI 3.C/4 NJ1	Tv CHL TV Tvd Tv KV TM Tvh	NJ VA 8.B NJ2	AJ KN J3 AJ2 RJ S 5.A RJ FR J1 FR	ZSV KR 3.C/4			

Čt		M PA 3.C/4	ČJ CHU 3.C/4	CH PA uč.CH	B MU 3.C/4	AJ KN 3.C/4 AJ2 NJ VA J2 NJ2 RJ S 4.B RJ FR J1 FR	AJ KN 3.C/4 AJ1 Fc KČ IVT1 F1				
Pá		NJ MI J4 NJ1 Fc KČ IVT1 F2	ČJ CHU 3.C/4	F LA 3.C/4	M PA 3.C/4	Z PŠ uč.Z					

Rozvrh hodin

Třída: 3.D/4

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25
Po		Tv KV TV Tvh	ČJ G	Z KV	Ak TR 3.C/4 Ak1 Nk E 7.B Nk1 PaP PY 7.A PP1 Ms ST Ms1 Bl TA	Ak TR J2 Ak1 Nk E 7.B Nk1 PaP PY 7.A PP1 Ms ST Ms1 Bl TA	M JN	AJ ZI J2 AJ2 NJ MI NJ2 RJ S J4 RJ FR J1 FR		

					uč.B Blab	uč.B Blab					
Út		ZSV KR	M JN	AJ KAŇ J3 AJ1 NJ FL J4 NJ1	D KM	B MU	Ak J3 Ak2 Nk E J2 Nk2 PaP PY 3.C/4 PP2 Ms PA 7.B Ms2 Ls Ls CHl BK labCH CHlab INFv KV IVT2 INF	Ak J1 Ak2 Nk E J2 Nk2 PaP PY 3.C/4 PP2 Ms PA 7.B Ms2 Ls Ls CHl BK labCH CHlab INFv KV IVT2 INF			
St		CH ST uč.CH	ČJ G	F LA	Tv KV TM Tvh	B MU uč.B	AJ ZI AJ2 NJ MI J2 NJ2 RJ S 5.A RJ FR J1 FR	Tv KV TM Tvd			
Čt		ZSV KR	M JN	AJ KAŇ AJ1 NJ FL J4 NJ1	CH ST uč.CH	AJ ZI 6.A AJ2 NJ MI NJ2 RJ S 4.B RJ	Z KV uč.Z				

						FR J1 FR					
Pá		Tv KV TV Tvd	D KM	ČJ G	F LA	AJ KAŇ AJ1 Fc KČ IVT1 F1	NJ FL J4 NJ1 Fc KČ IVT1 F2				

Rozvrh hodin

Třída: 4.A

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod			
	7:05 - 7:50		8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25		
Po		D PO 4.A	M PE 4.A	INF HY IVT1 INF1 INF KO IVT2 INF2	AJ ZI 4.A AJ NJ VA J1 NJ	Z JN uč.Z	CH PE uč.CH				
Út		B SM uč.B	F GA 4.A	ČJ ŽA 4.A	AJ ZI 4.A AJ NJ VA 2.A NJ	Tv HA TV TVd Tv K TM TVh	M PE 4.A	Ov KM 4.A			
St		AJ ZI J3 AJ NJ VA 4.A NJ	INF HY IVT1 INF1 INF KO IVT2 INF2	M PE 4.A	ČJ ŽA 4.A	B SM 4.A	D PO 4.A				
Čt		EVH G Hv Hv EVV JI Vv1	EVH G Hv Hv EVV JI Vv1	F GA 4.A	ČJ ŽA 4.A	M PE 4.A	AJ ZI 4.A AJ NJ VA J4				

		Vv	Vv				NJ				
Pá		Z JN 4.A	B SM 4.A	M PE 4.A	CH PE 4.A	ČJ ŽA 4.A	Tv HA TM TVd Tv K TV TVh				

Rozvrh hodin

Třída: 4.B

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25
Po	M LI 4.B	B SM 4.B	F KČ 4.B	AJ ŠK 4.B AJ NJ KŠ J4 NJ	ČJ CHU 4.B	Tv TA TV TVd Tv K TM TVh	Ov KM 4.B	
Út	ČJ CHU 4.B	INF HY IVT1 INF1 INF KO IVT2 INF2	AJ ŠK 1.B AJ NJ KŠ 4.B NJ	CH ST 4.B	M LI 4.B	Z JN uč.Z		
St	F KČ 4.B	B SM 4.B	EVH G Hv Hv EVV JI Vv1 Vv	EVH G Hv Hv EVV JI Vv1 Vv	M LI 4.B	D KŠ 4.B		
Čt	CH ST uč.CH	Tv TA TM TVd Tv K TV TVh	AJ ŠK J3 AJ NJ KŠ 4.B NJ	M LI 4.B	Z JN uč.Z	ČJ CHU 4.B		

Pá		M LI 4.B	INF HY IVT1 INF1 INF KO IVT2 INF2	ČJ CHU 4.B	AJ ŠK 3.A AJ NJ KŠ 4.B NJ	D KŠ 4.B	B SM 4.B				

Rozvrh hodin

Třída: 4.C

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod		
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25		
Po		M PA Me M LA Mh M K 3.C/4 Mp M ST 5.B Mt	D PM 1.C/4 De Z JN 6.A Zh F KČ 7.A Ft B TA 5.A Bp	AJ KN 5.A AJ1 NJ FL 1.C/4 NJ1	ČJ G 5.A	ZSV ŽA 4.C/4 ZSV					
Út		M PA 1.C/4 Me M LA 3.A Mh CH DR uč.CH CHp INF HY IVT1 INFt1	AJ ZI J2 AJ2 NJ TR 6.B NJ2	ZSV KR 2.A ZSVh M ST Mt F LA 6.B Fp INF KV IVT1 Me	Ak 5.A Ak2 Nk E J4 Nk1 PaP PY 1.C/4 PaP1 Fs LA labF Fs Zs	Ak J3 Ak2 Nk E 4.C/4 Nk1 PaP PY 8.B PaP1 Fs LA labF Fs Zs	ZSV ŽA 6.B ZSVe D PM 5.B Dh M K 4.C/4 Mp DG KO 7.A DGt	Tv TA TV TVd Tv K TM TVh			

		INF KO IVT2 INFt2			JN uč.Z Zs	JN uč.Z Zs					
St		ČJ G 6.B	ZSV KR 4.A ZSVh M PA 2.C/4 Me M K 5.B Mp F KČ 3.A Ft	AJ ZI 1.C/4 AJ2 NJ TR J4 NJ2	ZSV PY 7.B ZSVh D PM De M ST 5.B Mt B TA 4.B Bp	AJ KN J3 AJ1 NJ FL J4 NJ1	Ak TR 5.B Ak3 Nk E 1.C/4 Nk2 ZSVs ŽA A ZSVs1 ZSVs PY 3.C/4 ZSVs2 DGs KO 1.B DGs CHs PA 4.C/4 CHs PR KB IVT1 PR	Ak TR J3 Ak3 Nk E J4 Nk2 ZSVs ŽA A ZSVs1 ZSVs PY 5.B ZSVs2 DGs KO 1.B DGs CHs PA 4.C/4 CHs PR KB IVT1 PR			
Čt		AJ KN J3 AJ1 AJ ZI J2 AJ2	ZSV ŽA 2.C/4 ZSV	ZSV KR 2.A ZSVe Z JN uč.Z Zh F LA 3.C/4 Fp F KČ labF Ft	NJ FL 5.B NJ1 NJ TR 7.B NJ2	D KŠ 5.A Dh M PA 2.C/4 Me M K 4.C/4 Mp INF HY IVT1 INFt1 INF KO IVT2 INFt2	ZSV ŽA 7.A ZSVh M PA 2.C/4 Me M K 4.C/4 Mp M ST 8.B Mt				
Pá	Tv TA TM	M PA 5.B	Ak KN J3	Ak KN J3	ČJ G	D PM 2.C/4					

	TVd Tv K TV TVh	Me M LA 3.C/4 Mh M K 7.B Mp DG KO 6.A DGt	Ak1 Ds PM 2.C/4 Ds Bs TA uč.B Bs Ms K 6.B Ms1	Ak1 Ds PM 5.A Ds Bs TA 5.B Bs Ms K 6.A Ms1	5.A	Dh M ST 3.C/4 Mt CH DR 4.C/4 CHp INF KV IVT2 Me					

Rozvrh hodin

Třída: 5.A

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod		
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25		
Po		D KŠ 5.A	AJ E J3 AJ1 AJ TR J2 AJ2	CH ST uč.CH	INF HY IVT1 INF1 INF KO IVT2 INF2	ČJ SA 5.A	NJ MI 2.C/4 Nj1 RJ KŠ 5.A Rj	Z MŠ uč.Z			
Út		AJ E J2 AJ1 AJ TR 5.A AJ2	F LA 5.A	M HY 5.A	Tv CHL TM TVd Tv PŠ TV TVh	ČJ SA 5.A	Z MŠ 5.A				
St		B MU uč.B	CH ST uč.CH	D KŠ 5.A	M HY 5.A	NJ MI Nj1 RJ KŠ 5.A Rj	Pc MU uč.B Bc Pc LA labF Fc Pc BK labCH Chc	Pc MU uč.B Bc Pc LA labF Fc Pc BK labCH Chc			

Čt		B MU uč.B	INF HY IVT1 INF1 INF KO IVT2 INF2	ČJ SA 5.A	Tv CHL TV TVd Tv PŠ TM TVh	AJ E 5.B AJ1 AJ TR Vv2 AJ2	NJ MI Nj1 RJ KŠ 5.A Rj	FR J1 FRj			
Pá		ZSV PY 5.A	F LA 5.A	EVH SA Hv Hv EVV U Vv1 Vv	EVH SA Hv Hv EVV U Vv1 Vv	M HY 5.A					

Rozvrh hodin

Třída: 5.B

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25
Po		INF HY IVT1 INF1 INF KO IVT2 INF2	D VA 5.B	AJ JI J2 AJ1 NJ MI J4 Nj1	B MU 5.B	ČJ G 5.B	AJ JI 5.B AJ2 AJ TR J3 AJ3 NJ CA 1.C/4 Nj2 FR J1 FRj RJ KŠ 5.A Rj			
Út		Tv PŠ TM TVh	AJ JI Vv2 AJ1 NJ MI	F LI 5.B	ČJ G 5.B	M ST 5.B	EVH SA Hv Hv EVV U	EVH SA Hv Hv EVV U			

			5.B Nj1				Vv1 Vv	Vv1 Vv			
St		F LI 5.B	Pc MU uč.B Bc Pc LI labF Fc Pc BK labCH Chc	Pc MU uč.B Bc Pc LI labF Fc Pc BK labCH Chc	Z MŠ uč.Z	AJ JI 5.B AJ2 AJ TR 3.C/4 AJ3 NJ CA 1.C/4 Nj2 FR J1 FRj RJ KŠ 5.A Rj	CH ST uč.CH	Tv HA TV TVd			
Čt		D VA 5.B	M ST 5.B	AJ JI 5.B AJ1 NJ MI J1 Nj1	INF HY IVT1 INF1 INF KO IVT2 INF2	CH ST uč.CH	AJ JI J3 AJ2 AJ TR 5.B AJ3 NJ CA J2 Nj2 FR J1 FRj RJ KŠ 5.A Rj	Tv PŠ TV TVh			
Pá		Tv HA TM TVd	ČJ G 5.B	B MU uč.B	Z MŠ 5.B	ZSV PY 5.B	M ST 5.B				

Rozvrh hodin

Třída: 6.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod

	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25		
Po		Z PŠ uč.Z	INF HY IVT1 INF1 INF KV IVT2 INF2	F LI 6.A	M PA 6.A	NJ VA 6.A NJ1 NJ MI 6.B NJ2 FR J1 FR RJ KŠ 4.A RJ	ČJ CHU 6.A				
Út		ZSV ŽA 6.A	Tv CHL TM TVd Tv PŠ TV TVh	AJ S 6.A AJ1 AJ E J2 AJ2	ČJ CHU 6.A	D PM 6.A	B MU 6.A	CH PE uč.CH			
St		EVH SA Hv Hv EVV U Vv1 Vv	EVH SA Hv Hv EVV U Vv1 Vv	AJ S 6.A AJ1 AJ E J2 AJ2	NJ VA 6.A NJ1 NJ MI J4 NJ2 FR J1 FR RJ KŠ Vv2 RJ	M PA 6.A	D PM 6.A				
Čt		CH PE 6.A	M PA 6.A	F LI 6.A	NJ VA J3 NJ1 NJ MI 6.A NJ2 FR J1 FR	Tv CHL TM TVd Tv PŠ TV TVh	B MU 6.A				

					RJ KŠ Vv2 RJ						
Pá		Z PŠ uč.Z	M PA 6.A	AJ S J2 AJ1 AJ E J1 AJ2	ČJ CHU 6.A	Pc MU uč.B Bc Pc LI labF Fc Pc BK labCH CHc	Pc MU uč.B Bc Pc LI labF Fc Pc BK labCH CHc				

Rozvrh hodin

Třída: 6.B

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25
Po		F KČ 6.B	AJ S 6.B AJ1 NJ FL J4 NJ1	Tv K TM TVd Tv CHL TV TVh	ČJ PM 6.B	AJ ZI J3 AJ2 NJ MI 6.B NJ2 FR J1 FR RJ KŠ 4.A RJ	M ST 6.B				
Út		M ST 6.B	Pc TA uč.B Bc Pc KČ labF Fc Pc BK	Pc TA uč.B Bc Pc KČ labF Fc Pc BK	AJ S J3 AJ1 NJ FL 6.B NJ1	B TA uč.B	CH ST uč.CH	Z MŠ uč.Z			

			labCH CHc	labCH CHc							
St		Tv K TV TVd Tv CHL TM TVh	ZSV ŽA 6.B	M ST 6.B	AJ ZI 6.B AJ2 NJ MI J4 NJ2 FR J1 FR RJ KŠ Vv2 RJ	CH ST uč.CH	D VA 6.B				
Čt		INF HY IVT1 INF1 INF KV IVT2 INF2	ČJ PM 6.B	M ST 6.B	AJ ZI 6.B AJ2 NJ MI 6.A NJ2 FR J1 FR RJ KŠ Vv2 RJ	F KČ 6.B	Z MŠ 6.B				
Pá		B TA uč.B	AJ S J2 AJ1 NJ FL J4 NJ1	D VA 6.B	ČJ PM 6.B	EVH SA Hv Hv EVV U Vv1 Vv	EVH SA Hv Hv EVV U Vv1 Vv				

Rozvrh hodin

Třída: 7.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25

Po		B MU 7.A	Z PŠ uč.Z	M PA 7.A	Ak S J2 Ak1 Nk E 7.B Nk1 PaP PY 7.A PP1 Ms ST Ms1 Bl TA uč.B Blab	Ak S uč.CH Ak1 Nk E 7.B Nk1 PaP PY 7.A PP1 Ms ST Ms1 Bl TA uč.B Blab	NJ VA 7.A NJ2 Fc KČ IVT1 F1	AJ KAŇ 7.A AJ2 AJ J3 AJ3 NJ ZU 7.B NJ3 RJ S J4 RJ FR J1 FR			
Út	Tv PŠ TM Tvd Tv CHL TV Tvh	F LI 7.A	D PM 7.A	ČJ CHU 7.A		AJ S 7.A AJ1 NJ FL J4 NJ1 NJ VA 2.C/4 NJ2	Ak S J1 Ak2 Nk E J2 Nk2 PaP PY 3.C/4 PP2 Ls Ls Ms PA 7.B Ms2 CHl BK labCH CHlab INFv HY IVT1 INF	Ak S J3 Ak2 Nk E J2 Nk2 PaP PY 3.C/4 PP2 Ls Ls Ms PA 7.B Ms2 CHl BK labCH CHlab INFv HY IVT1 INF			
St		M PA 7.A	ČJ CHU 7.A	CH PA uč.CH	AJ S J2 AJ1 NJ FL 7.A NJ1	ZSV ŽA 7.A	AJ KAŇ 8.B AJ2 AJ 7.A AJ3 NJ				

					Fc KČ IVT1 F2		ZU 7.B NJ3 RJ S 5.A RJ FR J1 FR				
Čt		ZSV ŽA 7.A	Z PŠ uč.Z	B MU uč.B	M PA 7.A	AJ KAŇ J3 AJ2 AJ 7.A AJ3 NJ ZU J4 NJ3 RJ S 4.B RJ FR J1 FR	Tv PŠ TV Tvd Tv CHL TM Tvh				
Pá		D PM 7.A	F LI 7.A	CH PA uč.CH	AJ S 7.A AJ1 NJ FL J4 NJ1 NJ VA J2 NJ2	ČJ CHU 7.A					

Rozvrh hodin

Třída: 7.B

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod
7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25

Po		M JN 7.B	Tv K TV Tvd Tv CHL TM Tvh	B TA 7.B	Ak S J2 Ak1 Ak KN J3 Ak2 Ak TR 3.C/4 Ak3 Nk E 7.B Nk1 Bl TA uč.B Blab Ms ST Ms1 PaP PY 7.A PP1	Ak S uč.CH Ak1 Ak KN 3.C/4 Ak2 Ak TR J2 Ak3 Nk E 7.B Nk1 Bl TA uč.B Blab Ms ST Ms1 PaP PY 7.A PP1	NJ FL J4 NJ1	RJ S J4 RJ FR J1 FR			
Út		AJ KAŇ J3 AJ1 AJ 7.B AJ2	CH PA 7.B	D PM 7.B	ČJ ŽA 7.B	ZSV ŽA 7.B	Nk E J2 Nk2 Ls Ls CHl BK labCH CHlab Ms PA 7.B Ms2 PaP PY 3.C/4 PP2 INFv HY IVT1 INF	Nk E J2 Nk2 Ls Ls CHl BK labCH CHlab Ms PA 7.B Ms2 PaP PY 3.C/4 PP2 INFv HY IVT1 INF			
St	Tv K TM Tvd	M JN 7.B	F LA 7.B	Z JN uč.Z		AJ KAŇ 7.B AJ1	NJ FL J4 NJ1	AJ J2 AJ2 Fc			

	Tv CHL TV Tvh					Fc KČ IVT2 F1	RJ S 5.A RJ FR J1 FR	KČ IVT2 F2			
Čt		D PM 7.B	F LA 7.B	ČJ ŽA 7.B	B TA uč.B	NJ FL 7.B NJ1 RJ S 4.B RJ FR J1 FR					
Pá		AJ KAŇ J3 AJ1 AJ J2 AJ2	ČJ ŽA 7.B	M JN 7.B	Z JN uč.Z	CH PA uč.CH	ZSV ŽA 7.B				

Rozvrh hodin

Třída: 8.A

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod		
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25		
Po		D PM 1.A Dh M PA Me M PA Mp M ST 5.B Mt	ZSV PY 1.A ZSVh D PM 1.C/4 De F KČ 7.A Ft CH PA uč.CH CHp	AJ KAŇ AJ2 NJ TR 4.A NJ2	ČJ CHU uč.CH	AJ KAŇ AJ1 NJ ZU 2.A NJ1	ZSV KR 4.C/4 ZSV	Tv TA TV TVd Tv HA TM TVh			

Út		Z JN uč.Z Zh M PA 1.C/4 Me M PA 1.C/4 Mp INF HY IVT1 INFt1 INF KO IVT2 INFt2	AJ KAŇ J3 AJ1 NJ ZU 3.A NJ1	M KO 3.A Mh M ST Mt CH PA CHp INF KV IVT1 INFe	Ak KAŇ 1.B AJ2 Nk E J4 Nk1 Zs JN uč.Z Zs Fs LA labF Fs PaP PY 1.C/4 PaP	Ak KAŇ J2 AJ2 Nk E 4.C/4 Nk1 Zs JN uč.Z Zs Fs LA labF Fs PaP PY 8.B PaP	ZSV ŽA 6.B ZSVe ZSV KR 8.B ZSVh DG KO 7.A DGt B TA uč.B Bp				
St		AJ KAŇ J1 AJ2 NJ TR J4 NJ2	D KŠ 5.A Dh M PA 2.C/4 Me M PA 2.C/4 Mp F KČ 3.A Ft	ČJ CHU 7.A	D PM De M KO 3.C/4 Mh M ST 5.B Mt F LA labF Fp	ZSV KR 6.B ZSV	Ak TR 5.B Ak2 Nk E 1.C/4 Nk2 ZSVs PY 3.C/4 ZSVs CHs PA 4.C/4 CHs PR KB IVT1 PR DGs KO 1.B DGs	Ak TR J3 Ak2 Nk E J4 Nk2 ZSVs PY 5.B ZSVs CHs PA 4.C/4 CHs PR KB IVT1 PR DGs KO 1.B DGs			
Čt		Tv TA TM TVd Tv HA TV TVh	AJ KAŇ 5.A AJ2 NJ TR J4 NJ2	ZSV KR 2.A ZSVe D PM Dh F KČ labF	ČJ CHU 1.C/4	ZSV KR 8.B ZSVh M PA 2.C/4 Me M PA 2.C/4	Z JN 7.B Zh M PA 2.C/4 Me M PA 2.C/4				

				Ft B TA 7.A Bp		Mp INF HY IVT1 INFt1 INF KO IVT2 INFt2	Mp M ST 8.B Mt				
Pá		ZSV ŽA ZSVh M PA 5.B Me M PA 5.B Mp DG KO 6.A DGt	Ak KN J3 Ak3 Ds PM 2.C/4 Ds Bs TA uč.B Bs Ms ST 1.C/4 Ms1	Ak KN J3 Ak3 Ds PM 5.A Ds Bs TA 5.B Bs Ms ST 7.A Ms1	AJ KAŇ J3 AJ1 NJ ZU J1 NJ1	M KO 8.B Mh M ST 3.C/4 Mt F LA 6.A Fp INF KV IVT2 INFe					

Rozvrh hodin

Třída: 8.B

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25
Po	Tv KV TV TVd Tv CHL TM TVh	D PM 1.A Dh M PA Me M PA Mp M ST 5.B Mt	ZSV PY 1.A ZSVh D PM 1.C/4 De F KČ 7.A Ft CH PA uč.CH CHp	AJ KR J3 AJ1 NJ E J1 NJ1	AJ KR 2.C/4 AJ2 NJ CA 2.A NJ2	ZSV KR 8.B ZSV	ČJ ŽA 8.B			

Út		Z JN uč.Z Zh M PA 1.C/4 Me M PA 1.C/4 Mp INF HY IVT1 INFt1 INF KO IVT2 INFt2	AJ KR 4.B AJ1 NJ E J4 NJ1	M KO 3.A Mh M ST Mt CH PA CHp INF KV IVT1 INFe	Ak KAŇ 1.B Ak1 Nk E J4 Nk1 Zs JN uč.Z Zs Fs LA labF Fs PaP PY 1.C/4 PaP	Ak KAŇ J2 Ak1 Nk E 4.C/4 Nk1 Zs JN uč.Z Zs Fs LA labF Fs PaP PY 8.B PaP	ZSV ŽA 6.B ZSVe ZSV KR 8.B ZSVh DG KO 7.A DGt B TA uč.B Bp				
St		AJ KR 3.C/4 AJ2 NJ CA J2 NJ2	D KŠ 5.A Dh M PA 2.C/4 Me M PA 2.C/4 Mp F KČ 3.A Ft	ČJ ŽA 2.C/4	D PM De M KO 3.C/4 Mh M ST 5.B Mt F LA labF Fp	Tv KV TM TVd Tv CHL TV TVh	Ak TR 5.B Ak2 Nk E 1.C/4 Nk2 ZSVs PY 3.C/4 ZSVs CHs PA 4.C/4 CHs PR KB IVT1 PR DGs KO 1.B DGs	Ak TR J3 Ak2 Nk E J4 Nk2 ZSVs PY 5.B ZSVs CHs PA 4.C/4 CHs PR KB IVT1 PR DGs KO 1.B DGs			
Čt			AJ KR J3 AJ2 NJ CA J1 NJ2	ZSV KR 2.A ZSVe D PM Dh F KČ labF	AJ KR uč.Z AJ1 NJ E NJ1	ZSV KR 8.B ZSVh M PA 2.C/4 Me M PA 2.C/4	Z JN 7.B Zh M PA 2.C/4 Me M PA 2.C/4	ZSV KR 8.B ZSV			

				Ft B TA 7.A Bp		Mp INF HY IVT1 INFt1 INF KO IVT2 INFt2	Mp M ST 8.B Mt				
Pá		ZSV ŽA ZSVh M PA 5.B Me M PA 5.B Mp DG KO 6.A DGt	Ak KN J3 Ak3 Ds PM 2.C/4 Ds Ms ST 1.C/4 Ms1 Bs TA uč.B Bs	Ak KN J3 Ak3 Ds PM 5.A Ds Ms ST 7.A Ms1 Bs TA 5.B Bs	ČJ ŽA 2.C/4	M KO 8.B Mh M ST 3.C/4 Mt F LA 6.A Fp INF KV IVT2 INFe					

Třída: PO-A

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod		
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25		
Po		AJ ZI 8.B	AJ KN 8.B	AJ ZI 8.B	AJ KAŇ 8.B						
Út		AJ ZI 8.B	AJ 8.B	AJ TR 8.B	AJ TR 8.B						
St		AJ 8.B	AJ KN 8.B	AJ KAŇ 8.B	AJ TR 8.B						
Čt		AJ TR 8.B	AJ KN 8.B	AJ ZI 8.B	AJ KAŇ 8.B						
Pá		AJ KN	AJ KAŇ	AJ 8.B	AJ 8.B						

		8.B	8.B								

Rozvrh hodin

Třída: PO-N

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod		
	7:05 - 7:50	8:00 - 8:45	8:55 - 9:40	9:50 - 10:35	10:55 - 11:40	11:50 - 12:35	12:45 - 13:30	13:40 - 14:25		
Po		NJ E 4.C/4	NJ ZU 4.C/4	NJ ZU 4.C/4	NJ FL 4.C/4					
Út		NJ CA 4.C/4	NJ CA 4.C/4	NJ MI 4.C/4	NJ ZU 4.C/4					
St		NJ FL 4.C/4	NJ MI 4.C/4	NJ FL 4.C/4	NJ E 4.C/4					
Čt		NJ MI 4.C/4	NJ MI 4.C/4	NJ E 4.C/4	NJ ZU 4.C/4					
Pá		NJ FL 4.C/4	NJ MI 4.C/4	NJ FL 4.C/4	NJ E 4.C/4					

4.7.Komisionální zkoušky

Komisionálních zkoušek (vyhláška č. 354/1991 Sb., § 12) bylo ve školním roce 2003/2004 složeno celkem devět, z toho bylo sedm zkoušek rozdílových (§ 12, odst. 1a) a dvě opravné zkoušky (§ 12, odst. 1c). Ve všech rozdílových zkouškách studenti uspěli, u jedné opravné zkoušky (německý jazyk) studentka neprospěla.

4.8.Maturitní zkoušky

4.8.1.Témata písemné práce z jazyka českého

1. „Co s nimi, s černými, hnědými a žlutými hordami, které nesplňují žádné z kritérií užitečnosti? Nuže – svět není zaopatřovací ústav. Mám za to, že budou muset jít..."
   (H.G.Wells, 1901)

   Polemická úvaha o rasismu jako věčném tématu naší civilizace.

2. „Masy si žádají právě takového umění jakého se jim dostává a jaké si zaslouží."
   (F.Nietzsche)
   Srovnávací charakteristika veřejnoprávních a soukromých masmédií.

3. „Byl jeden domeček, v tom domečku stoleček, na stolečku sklenička, v té skleničce vodička, ve vodičce deset tabletek. Jak se rozpouštěly, bílý kal pomalu stoupal vzhůru..."
   (L. Procházková)
   Minipovídka.

4. „Nám začíná již být nanic z těch neustálých řečí o vlastenectví, vlastencích a vlastenkách.(...) Kdybychom čas a práci, vynaloženou na přemlouvání lidu našeho, aby místo lepších cizích spisů čítal (...) naše špatnější, vynaložili na to, aby byly naše spisy lepší než cizí..." (Karel Havlíček Borovský)

   Co je české, to je hezké (?) ... Fejeton studenta břeclavského gymnázia po 158 letech

4.8.2.Hodnocení písemné maturitní zkoušky z jazyka českého

Z hlediska možného zájmu studentů byla témata vybrána poměrně dobře, i když je pravda, že převážná část studentů si zvolila téma č. 1 (polemická úvaha o rasismu) a č. 3 (minipovídka). Studenti dávají přednost úvaze na všeobecná témata před zhodnocením vlastních zkušeností a názorů. Kromě pravopisných nedostatků, zvláště interpunkčních, chybují studenti také v logice kompozice a ve výběru vhodných jazykových prostředků.
Průměrná známka: 8.A – 2,57, 8.B – 2,39, 4.C/4 – 1,93.

4.8.3.Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušku konalo 100 studentů Prospělo s vyznamenáním 45

z toho úspěšně	100 studentů	Prospělo	55
Průměrná známka 1,89		Neprospělo	0

4.9.Přijímací řízení na vysoké školy

Ve školním roce 2003/2004 ukončilo úspěšně studium 98 ze 100 studentů zařazených do tří tříd. Jedna studentka požádala o odložení maturitní zkoušky na měsíc září a jeden student nesložil zkoušku z předmětu Základy společenských věd.

Z toho se 96 absolventů hlásilo na VŠ a celkem bylo přijato 90 studentů Gymnázia Břeclav. V tomto školním roce zaznamenáváme nejvyšší úspěšnost absolventů Gymnázia Břeclav všech dob, a to necelých 94 % přijatých na různé fakulty vysokých škol.

4.10.Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích

Krajské kolo Středoškolského poháru v atletice 1. 10. 2003

DÍVKY - 1 . místo
Petrásková Lucie, Růžičková Klára, Petrů Romana, Pláteníková Eva, Fröhlichová Eva, Sklenářová Kateřina, Sklenářová Hana, Budíková Eva, Košťálová Lucie, Polášková Michaela

Celostátní finále se bude konat v Jablonci n. N. 7. - 9. 11. 2003.

CHLAPCI - 2. místo
Vašek Jan, Vágner Tomáš, Charvát Matyáš, Ošmera Marek, Hanzlíček Jiří, Petrjánoš Marian, Ivan Tomáš, Helešic Štěpán, Straka Jan, Čech Pavel, Tuček Pavel

Přespolní běh - krajské kolo - 23. 10. 2003 - 1. místo

Sklenářová Hana / 1.C/4/
Sklenářová Kateřina /8.A/
Kadaňková Barbora /6:B/
Petrů Romana /5.B/
Petrů Andrea /3.A/
Celostátní finále se koná 31.10.-1.11.2003 v Novém Městě na Moravě

Celostátní finále Středoškolského poháru v atletice - 1. místo.
Budíková Eva, Petrásková Lucie, Frölichová Eva, Sklenářová Hana, Sklenářová Kateřina, Petrů Romana, Růžičková Klára, Polášková Michaela, Košťálová Lucie a Pláteníková Eva.

Postup na Evropské hry v Miláně (24. až 30. května 2004) Celkem startovalo 1 063 družstev a my jsme nejlepší.

Celostátní finále přespolního běhu zvítězily:

Sklenářová Hana, Sklenářová Kateřina, Kadaňková Barbora a Petrů Romana.

Výsledky Okresního kola v plavání:
1. Okresní přebor v plavání
Žáci: 2. místo Adam Melkus

Žákyně: 1. místo Jitka Bokrová
2. místo Katka Baťková
Dorostenci: 3. a 4. místo Eduard Kopr a Jiří Čech
Dorostenky: 1. Alena Hegyová
2. Sandra Vohrnová
3. Hana Sklenářová

Odbíjená - Okresní kolo:

V silně obsazeném turnaji obsadily po pěkném a hlavně kolektivním výkonu:

družstvo chlapců i dívek 1. místo a obě družstva postupují do oblastního kola ve skupině.

Pod vedením RNDr. Evy Trubačové vyhrály dívky Gymnázia Břeclav **okresní kolo 20.11.2003 v Mikulově ve volejbalu studentů SŠ kategorie V. a v krajském kole dne 27.11.2003 ve Znojmě** se ve velmi dobře obsazeném turnaji umístili na 3.místě:
Soupiska:

Lucie Němečková, Lucie Hladká, Hana Moláková, Lenka Darmovzalová, Kristýna Vojtková, Marcela Křížová, Kamila Švendová, Lucie Gajdová, Iva Proksová, Gabriela Janulíková.

Košíková – v krajském kole středoškolských her v košíkové dívek se družstvo Gymnázia Břeclav umístilo na druhém místě. Vedoucí PaedDr. Dušan Hanuš

18.11.2003 družstvo chlapců v okresním kole SHM (středoškolské hry mládeže) obsadilo v odbíjené 1. místo (z 10 zúčastněných) - hala Gymnázia Mikulov.
26.11.2003 pak v krajském kole téže soutěže obsadilo 5. místo - hala Gymnázia Dr.Polesného ve Znojmě.

Jazyk německý

Olympiáda v NJ – školní kolo

Kategorie 2.
1. Klára Krejčí, 2. Andrea Petrů, 3. Jitka Kopuletá a Josef Darmovzal

Kategorie 3.
1. Věra Hrubá, 2. Martin Žabenský, 3. Martin Gajdoš

Olympiáda v NJ 22. 1. 2004 – okresní kolo

Kategorie SŠ III.
1. místo Věra Hrubá, 3. místo Martin Žabenský

Olympiáda v NJ 28. 1. 2004 – okresní kolo

Kategorie 1.b
2. místo Alena Friedlová, 3. místo Markéta Dokoupilová
Kategorie 2.b

1. místo Klára Krejčí, 3. místo Andrea Petrů

Olympiáda v NJ – krajské kolo

Kategorie 2.b
4. místo: Klára Krejčí

Jazyk anglický

Školní kolo konverzace v anglickém jazyce

Kategorie 1B:
1. Mach Jiří - 2a, 2. Nešporová Sára - 2a, 3. Bartošková Kateřina - 1a

Kategorie 2B:
1. Zvědělíková Mirka - 4a, 2. Zajíčková Lucie - 4a, 3. Krutáková Eva - 4a, 3. Mikulášová Krystýna - 4a

Kategorie 3:
1. Michal Pástor 6.A, 2. Martina Strániková 5.A, 3. Romana Sovová 6.A

Olympiáda v AJ 20. 2. 2004 – školní kolo

Kategorie SŠ III.
1. Michal Pástor, 2. Martina Stráníková, 3. Romana Sovová

Olympiáda v AJ 20. 2. 2004 – okresní kolo

Kategorie 1B:
1. místo Jiří Mach

Kategorie 2B:
1. místo Mirka Zvědělíková

Olympiáda v AJ 23. 2. 2004 – okresní kolo

Kategorie SŠ III.
6. místo Martina Stráníková

Public speaking – oblastní i celostátní kolo

1. místo Martin Žabenský

Jazyk ruský

Olympiáda v RJ 24. 2. 2004 – krajské kolo
Kategorie 1.
4. místo Barbora Michnová, 5. místo Barbora Blažková

Kategorie 2.
3. místo Dagmar Fialová

Jazyk český

Olympiáda v ČJ 11. 3. 2004 – okresní kolo

Kategorie I.
1. místo Lucie Zajíčková

Kategorie II.
3. místo Lucie Štorová

Olympiáda v ČJ 11. 3. 2004 – krajské kolo

Kategorie I.
12. místo Lucie Zajíčková

Kategorie II.
16. místo Lucie Štorová

Matematika

Pythagoriáda pro 6. ročník 15. 4. 2004

1. místo Jana Loučková, 2. místo Gabriela Hloušková

Pythagoriáda pro 7. ročník 20. 4. 2004

2. místo Barbora Bártová

Matematická olympiáda 7. 4. 2004 – okresní kolo

Kategorie Z6
1. místo Ondřej Osička, 5. místo Antonín Havránek

Kategorie Z7
5. až 6. místo Tereza Sovová, 12. až 14. místo Mariana Černá

Kategorie Z8
1. místo Andrea Petrů

Fyzika

Archimediáda pro 7. ročník 26. 5. 2004 – okresní kolo
2. místo Jiří Mach, 10. místo Barbora Bártová

Fyzikální olympiáda 31. 3. 2004 – okresní kolo
Kategorie F

1. místo Andrea Petrů, 4. místo Zuzana Uhrová, 11. až 13.místo Adam Klimovič

Fyzikální olympiáda – regionální kolo

Kategorie A
8. místo Martin Žabenský

Kategorie B
10. místo Martin Žabenský

Kategorie C
12.-13. místo Václav Uher

Kategorie D
7. místo Michal Salajka

Astronomická olympiáda
Uhrová, Rusnák, Mužík – postup do 2. kola celostátní soutěže

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda 17. 3. 2004 – okresní kolo

Kategorie A.
10. místo Pavel Darmovzal

Kategorie B.
7. místo Jiří Mach

Kategorie C.
1. místo Roman Figura

Kategorie D.
1. místo Ctibor Brančík

Zeměpisná olympiáda 17. 3. 2004 – krajské kolo

Kategorie C.
4. až 5. místo Roman Figura

Kategorie D.
3. místo Ctibor Brančík

Dějepis

Dějepisná olympiáda 18. 2. 2004 – okresní kolo

4. místo Jan Sýkora, 11. místo Andrea Petrů

Dějepisná olympiáda 5. 4. 2004 – krajské kolo

28. místo Jan Sýkora
Chemie

Oblastní kolo chemické olympiády
Kategorie D
12. až 13. místo Iva Proksová a Rostislav Pšovský

Biologie

Biologická olympiáda – okresní kolo

Kategorie C
4. místo Jan Sýkora, 12. místo Eva Havránková

Kategorie D
6. místo Barbora Bártová

IVT

Okresní kolo programování

1. místo Rostislav Beneš, 2. místo Václav Macinka, 3. Místo Vojtěch Kovář

Výtvarná výchova

Setkání s uměním

I. kategorie – papírový objekt
3. místo Lucie Zajíčková a Tomáš Kostka

II. kategorie syporexový objekt
1. místo Hana Kašáková a Alena Cyprisová
3. místo Markéta Neprašová a Martina Strániková

Olympiáda břeclavských škol – okresní kolo
2. místo Mirka Zvědělíková

Ohrožená příroda naší země – okresní kolo
3. místo Martina Pappová

Evropa ve škole – krajské kolo

II. kategorie
1. místo Veronika Darmovzalová, 2. místo Radek Holein a Libor Škrobáček

III. kategorie
1. místo Iva Proksová a Romana Petrů, 2. místo Adéla Klimovičová, 3. místo Katarína Kuťková

IV. kategorie
Cena poroty: Hana Kašáková
Středoškolská odborná činnost SOŠ – okresní kolo
1.místo Jana Tomenendálová – postup do krajského kola
Tereza Kotlaříková
Pavla Kratochvílová

Mezinárodní soutěže:

Sport
Soutěže atletek v Miláně.

Evropské školní sportovní hry v Miláně – družstvo dívek 5.místo

Jazyk německý

Výsledky soutěže v mezinárodní soutěži "Literaturwettbewerb" v Grazu, Rakousko 2003/2004.
Skupina B 1. místo Radek Sucháč 4.B/8, 3. místo Klára Krejčí 3.A/8
Skupina C 1. místo Věra Hrubá 7.A/8

Soutěž v cizích jazycích St. Pölten ve dnech 24.3. - 26.3.2004

Zúčastnilo se 26 soutěžících z pěti zemí (ČR /10/, Slovensko, Maďarsko, Bulharsko a Slovinsko), kteří soutěžili v kategorii němčina jako cizí jazyk. Soutěžící byli hodnoceni rakouskou porotou a na třetím místě se umístnila Věra Hrubá ze 7.A, která tím vyhrála týdenní prázdninový pobyt v Kremzu v Rakousku.

Mezinárodní projekt My a voda

Kategorie film:
1. místo Kolektiv třídy 4.B/8

Čestné uznání Olga Neprašová a Eliška Klanicová

Kategorie plakát:
1. místo kolektiv třídy 3.B/8
2. místo M. Salajka, Z. Pochylý a Š. Olejník
3. místo M. Mužík
4. místo K. Baťková

Čestné uznání: Kolektiv třídy 5.B/8

H. Špáníková
J. Cahlíková
R. Pšovský, Mužík

Z pohledu na výsledkové listiny je zřejmé, že se studenti Gymnázia Břeclav s úspěchem zúčastňují různých soutěží. Patrně největšího úspěchu dosáhl Martin Žabenský, který v letošním roce úspěšně reprezentoval gymnázium v soutěži Public Speaking Competition, kde postoupil až do mezinárodního finále. Mezi studentkami vynikla Věra Hrubá, která se umístnila na třetím místě ve St. Pöltnu na mezinárodní soutěži v kategorii Němčina jako cizí jazyk.

4.11.Vnitřní evaluace

4.11.1.Kontrolní písemné práce

Všechny předepsané kontrolní písemné práce z českého, anglického, německého jazyka a matematiky byly napsány.

Český jazyk

Ve slohových pracích žáci prokázali, jak dovedou uplatnit poznatky z hodin slohu a jazykového vyučování. V každém ročníku bylo v I. a II. pololetí školního roku 2003/2004 nabídnuto žákům vždy jedno rozsáhlejší téma, které zahrnulo jak všechny typy komunikativních dovedností a schopností, tak vazbu komunikační výchovy na další předměty. Témata vycházela z různých zájmových oblastí žáků i z mezipředmětových vztahů. Studenti tak mohli projevit vlastní postoj k tomu, co se jich dotýká, s čím mají problémy, popřípadě naznačit, jak tyto problémy řeší.
Při opravě slohových kompozic bylo zjištěno, že kromě běžných pravopisných chyb se v žákovských projevech velmi často vyskytují nepravidelnosti ve větné skladbě, a to zejména nemotivované odchylky v rovině syntaktické. Žáci chybují ve vazbě slovesa nebo i jména, nedokáží správně dokončit započaté větné schéma. Proto je stále věnována zvýšená péče opravám a následným rozborům těchto prací. Opravy textů mají vždy svůj smysl, svůj řád a zásadní cíl – zlepšit žákovy komunikační a stylistické kvality.
V I. pololetí se pohybovala průměrná známka ze čtvrtletní slohové práce od 1,44 (3.B – vyučující Mgr. Prokopová) do 2,64 (8.A – vyuč. Chudosovcevová).
Ve II. pololetí se pohybovala průměrná známka ze čtvrtletní slohové práce od 1,54 (3.A – vyuč. Komoňová) do 2,68 (7.A – Chudosovcevová).

Anglický jazyk

Výsledky závěrečných písemných prací vyjádřené průměrnou známkou v jednotlivých třídách a u jednotlivých vyučujících byly sestaveny do tabulky.

Průměry závěrečných písemných prací.

třída	vyučující	průměr
5.A - P	E	2,3
5.A - P	TR	2,54
5.B - P	JI	2,16
5.B - Z	JI	2,3
1.C - Z	TR	2
1.C - P	TR	2,15
6.A – P	S	2,5
6.A – P	E	1,8
6.B – Z	ZI	2,9
6.B - P	S	2,22
2.C - Z	SO	2,22
2.C – P	SO	1,33
7.A – Z	SO	1,5
7.A – P	S	2,13
7.A - Z	KAN	2,4
7.B – P	KAN	2,8
7.B – P	SO	1,66
3.C – P	KN	2,4
3.C - Z	KN	2,1
3.D – P	KAN	3,2
3.D – Z	ZI	2,47
8.A – P	KAN	3,2
8.A – Z	KAN	3,0
8.B - P	KR	2,3
8.B - Z	KR	1,9
4.C – Z	ZI	2,76
4.C – P	KN	2,5

Německý jazyk

Výsledky pololetních písemných prací v jednotlivých skupinách obsahuje příloha této zprávy. V tabulce je uvedena průměrná známka nebo procento úspěšnosti skupiny.

Třída	Skupina	Vyučující	Úspěšnost/ průměr
1.A		Ca	1,4
3.A		Ca	2,05
4.A		Va	2,2
4.B		Kš	69%
5.B	pokročilí	Mi	69,7%
5.B	začátečníci	Ca	2,15

5.A,B	začátečníci	Mi	79%
1.C/4	pokročilí	Fl	1,7
1.C/4	začátečníci	Ca	2,15
6.A/8	začátečníci	Va	2,3
6.A/8	začátečníci	Mi	71%
6.B/8	pokročilí	Fl	1,75
6.B/8	začátečníci	Ca	2,95
2.C/4	pokročilí	Ca	3,35
2.C/4	začátečníci	Ca	2,95
7.A/8	pokročilí	Va	3,4
7.A/8	pokročilí	Fl	1,65
7B/8	začátečníci	Fl	2,75
7B/8	začátečníci	Zu	2,25
3.C/4	pokročilí	Mi	79%
3.C/4	začátečníci	Va	2.00
3.D/4	pokročilí	Fl	1,9
3.D/4	začátečníci	Mi	66%
8.A/8	pokročilí	Zu	2,24
8A/8	začátečníci	Tr	2,52
8.B/8	pokročilí	En	2,2
8.B/8	začátečníci	Ca	2,85
4.C/4	pokročilí	Fl	2,26
4.C/4	začátečníci	Tr	2,63

Uvedené výsledky kontrolních písemných prací neslouží k jednoznačnému srovnávání vědomostní úrovně žáků. Skupiny pracují sice podle jednotných materiálů, ale učiteli je ponechán výběr metodických postupů a didaktizace učiva. Liší se také intelektuální schopnosti žáků a jejich přístup k práci. Kontrolní testy sestavovali vyučující daných skupin, zohlednili probrané učivo za dané období a sami určili formu testů, testované dovednosti a stupeň obtížnosti. Z výsledků lze usuzovat, že učivo předepsané osnovami bylo zvládnuto.

4.11.2.SCIO a CERMAT

Výsledky přijímacích zkoušek, které konaly uchazeči v obou typech studia ve formě SCIO testů z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů, posloužily škole jako cenná informace o vstupní úrovni nově přijatých žáků. Vyplývá z nich a je to zjištění každoročně se opakující, že žáci 9.tříd základních škol, kteří se ucházejí o studium na Gymnáziu Břeclav, jsou jako soubor v porovnání se svými vrstevníky z celé ČR výrazně podprůměrní. Konkrétně v testu obecných studijních předpokladů dosáhli průměrného výsledku horšího o 24%, v matematice o 20% a v českém jazyce o 17%, než byl průměrný výsledek všech uchazečů o studium na školách stejného typu v ČR.

Tím zřetelněji pak vynikají výsledky „měření“ na konci studia, jež jsou uvedeny v dalších odstavcích tohoto textu a potvrzují platnost závěru šetření „SET 97“, jenž zařadil Gymnázium Břeclav mezi školy, které dokáží nejefektivněji využít studijní potenciál svých žáků.

Již čtvrtým rokem byli studenti maturitního ročníku podrobeni testování v rámci projektu CERMAT „Maturita nanečisto 2004“. Zatímco průměrný výsledek předchozího roku odpovídal 48. místu v přepočteném stočlenném souboru škol stejného typu, tak v letošním roce už to bylo místo 25. Přitom počet testovaných gymnázií dosáhl čísla 200, a je tedy bezpečně reprezentativním pro celou ČR. Tento posun v celkové „výkonnosti“ našich maturantů je tedy velmi pozitivní, podobně jako dílčí výsledky v některých předmětech. Blíže viz následující tabulka.

Soubor úloh	Počet žáků celkem	GBV	Průměrná úspěšnost celkem	GBV	Pořadí na stejném typu školy celkem	přepočteno/100	soulad klasif.
Čj	13548	89	81,5%	82,2%	82/200	41.	0,44
Ma	2195	34	43,6%	55,1%	28/197	14.	0,38
OSZ	5360	32	74,8%	78,8%	43/191	23.	-0,04
Aj	10256	61	54,6%	56,2%	76/200	38.	0,45
Nj	4202	31	71,8%	78,1%	49/194	25.	0,66
Bi	3394	24	63,6%	78,1%	6/191	3.	0,21
Ch	2060	27	52,3%	59,8%	48/176	27.	0,19
F	1677	10	59,7%	64,2%	62/179	35.	0,64
D	3046	16	58,6%	60,0%	82/185	44.	0,55
Z	3080	12	44,7%	64,2%	4/182	2.	0,65

Z uvedeného vyplývá, že výjimečně dobrých výsledků dosáhli naši studenti především v matematice, biologii a zeměpise, kde byla navíc indikována zřetelně nadprůměrná shoda školní klasifikace s dosaženým výsledkem. Zajímavým a pro školu z hlediska jejího dlouhodobého profilu pozitivní je i srovnání poměru jednotlivých předmětů, jež si žáci jako předmět „maturitní zkoušky“ volili. Zatímco angličtinu si v celé ČR vybralo 75% všech testovaných gymnazistů, pak na naší škole to bylo pouze 66%. Oproti tomu němčinu si volilo 31% maturantů v ČR, na Gymnáziu Břeclav 34%. Obecně pak studenti Gymnázia Břeclav volí zřetelně větší podíl přírodovědných předmětů, než je průměr všech gymnázií v ČR. Nejzřetelnější byl rozdíl v chemii, kde proti 15% všech maturantů na gymnáziích v ČR si tento předmět na Gymnáziu Břeclav vybralo 30% studentů posledního ročníku.

Méně příjemným zjištěním jsou často velmi výrazné rozdíly mezi jednotlivými maturitními třídami a skupinami studentů. Tak například zatímco třídy 8.A a 8.B se v hodnocení Čj umístili v souboru 555 testovaných tříd na 148. resp. 134 místě, tak třída 4.C/4 až na místě 443. Podobně třída 8.A, která skončila mezi 539 testovanými třídami 10., výrazně předčila zbývající dvě třídy, jež se umístily na 115., resp.125. místě.

Velmi významným zdrojem informací jsou i detailní údaje o úspěšnosti studentů v řešení konkrétních úloh. Tyto údaje, jakož i ostatní výše naznačené souvislosti, byly analyzovány

v příslušných předmětových komisích a zde byla přijata i opatření, jež by měla vést k postupné eliminaci zjištěných nedostatků.

4.11.3.Studentský pohled na výuku

Na rozdíl od minulého roku provedl šetření opět osobně ředitel školy, a to ve všech třídách předposledního ročníku studia. Přestože studenti odpovídat nemuseli, případně mohli využít formy sdělení anonymního, odpovědělo na položené otázky 80% dotázaných, z nich pak většina neanonymně. Už toto samo o sobě vypovídá, že studenti své škole důvěřují a navíc mají potřebu aktivně vstupovat do procesu jejího postupného formování. Stejně jako v předchozích letech se studenti u svých vyučujících hodnotili:

1. schopnost vytvořit pracovní prostředí a atmosféru spolupráce
2. odbornou připravenost vyučujícího k výuce daného předmětu
3. schopnost vysvětlit látku
4. styl výuky a kulturu projevu
5. korektnost při zkoušení a celkovém hodnocení žáka
6. trvalost získaných poznatků a hloubku porozumění předmětu

Ukazuje se, že dlouhodobě nejsilnějším atributem v práci školy je bod 2, nejhůře je pak bohužel hodnoceno působení pedagogů v bodech 5 a 6. Celkové hodnocení je pak v průměru na hranici mezi vyjádřením „jsem velmi spokojen“ a „jsem spokojen“.

Konkrétní výsledky ve vztahu k jednotlivým vyučujícím jsou s nimi dle míry závažnosti postupně rozebírány s cílem najít taková řešení, jež by přispěla především k odstranění některých komunikačních bariér. Přitom lze zobecnit, že studenti upřednostňují primárně vyšší náročnost a systematičnost v práci učitele. Pokud je navíc doprovázena i snahou (pokud možno úspěšnou) o různorodé až atraktivní formy a metody práce, jež mají doplňkovou motivační roli, pak převládá hodnocení „jsem nadšen“. Naproti tomu v případech, kde studenti pociťují nedostatek osobního zaujetí učitele, jež se projevuje mj. i prostou neschopností udržet potřebnou míru jejich pozornosti a zájmu, tam převládá hodnocení „nejsem spokojen“ případně “jsem velmi nespokojen“.

5.Zprávy předmětových komisí, SOČ

5.1.Anglický jazyk

Složení předmětové komise:

Bc. Lilian Ensslin
PhDr. Jana Kaňová
Mgr. Veronika Kunická
Mgr. Ljuba Stoyanova – Stoycheva,PhD.
Mgr. Anna Škapová
Ing. Veronika Ziková
Mgr. Marie Jirmanová
Mgr. Eva Krutáková
Malcolm Russell
PhDr. Eva Sýkorová
Mgr. Jarmila Truclová

Konverzační soutěže
PK již tradičně uspořádala pro studenty školní kolo konverzační soutěže ve všech třech kategoriích. Gymnázium bylo organizátorem i okresního kola pro I. a II. kategorii. Naši studenti se dostali do okresních kol, ovšem bez dalšího postupu.
Public Speaking Competition
Soutěž zaměřená na řečnické dovednosti, prezentované právě v anglickém jazyce, si získává stále více příznivců v řadách našich studentů, o čemž jsme se přesvědčili již ve školním kole. Jeho vítěz, Martin Žabenský, pak zvítězil nejen v semifinále, ale stal se i nejlepším speakrem v České republice. Jako národní šampion reprezentoval naši zemi ve Velké Británii. Ze 60 účastníků z celého světa se probojoval mezi 8 nejlepších - jako jediný Evropan se zúčastnil tzv. „velkého finále".
Stalo se tradicí, že PK se podílí na pořádání jednoho ze čtyř semifinále. Další probíhají v Praze, Brně a Žďáru nad Sázavou.
Projekty
Projekt Comenius - My a voda (www.weandwater.tk) oslovil členy PK AJ, kteří svými nápady a tvůrčím přístupem získali na svou stranu studenty, jež vytvořili pro své družební školy v Polsku, Itálii, Norsku a Německu webové stránky, videonahrávku o našem městě, škole apod. Vrcholem letošní části tohoto tříletého projektu bylo setkání účastníků družebních škol na našem gymnáziu, kdy měli studenti možnost strávit týden se svými, především anglicky komunikujícími, vrstevníky. Zorganizovat týdenní program pro téměř 30 zahraničních pedagogů a studentů se podařilo. V podobném duchu proběhlo i setkání družebních škol, tentokrát v Berlíně.
Divadelní představení
Ze široké nabídky divadelních představení v angličtině jsme pro studenty nižšího gymnázia vybrali pásmo „Jackie and the Giant" a studenti vyššího gymnázia měli možnost shlédnout představení „Oliver Twist" a „Christmas Carol", rovněž v originále.
Zájezd do Velké Británie
V období 12. – 18. září 2004 se studenti naší školy zúčastní zájezdu za poznáním „10 nej z Londýna a jeho okolí."
Daltonská výuka
Tento typ výuky přispívá hlavně k výchově samostatnosti při studiu a zároveň nabízí možnost pracovat s doplňkovými materiály ve studentském centru, s internetem, časopisy, atd. Je mezi žáky nižšího gymnázia oblíbená.
Materiály
Odběr časopisů Hello, Friendship, Bridge je již tradicí. Studenti mají také k dispozici tituly klasické i moderní literatury v originále (různé úrovně) v budované anglické knihovničce.
PK rozšiřuje své sbírky, především díky spolupráci s pobočkou vydavatelství OUP Olomouc.
Další vzdělávání členů PK
Každý vyučující AJ si na trhu nabídky vzdělávání vybírá podle svého zájmu, členové PK byli za loňský školní rok účastníky např. Konference učitelů AJ v Brně, Motivace a plurilingvismus v Pardubicích, First English Conference, University of Cambridge ESOL Examinations – FCE , prezentace vydavatelství OUP na G Břeclav, atd.
Důležitou součástí vzdělávání byly i vzájemné hospitace.
Nabídka dalšího vzdělávání v anglickém jazyce – pro studenty a ped. veřejnost
Významně roste počet studentů řádného studia, kteří úspěšně zvládají státní základní jazykové zkoušky.
Jazykové kurzy JAME (jazyk a metodika) nabízíme především učitelům ZŠ, kteří chtějí dosáhnout kvalifikace.

Úkoly, které si PK AJ stanovila na začátku šk. roku 2003/2004, byly splněny.

Za předmětovou komisi Mgr. Veronika Kunická

5.2.Německý jazyk

Předmětová komise, v níž pracovalo ve školním roce 2003/2004 osm učitelů německého jazyka (Ca, En, Fl, Kš, Mi, Tr, Va , Zu), za hlavní cíl výuky stanovila:

- podpořit zájem a snahu studentů o studium německého jazyka, jehož volba nebude vedena pouze ekonomickými důvody, ale i snahou o rozšíření profesních, sociálních a kulturních zkušeností.
- zdůraznit roli jazyka jako nástroje dorozumívání národů různých kultur v procesu výchovy k toleranci a demokratickému občanství
- využít partnerských vztahů se zahraničními školami k poznání jiné kultury, jiného společenského života a k porovnání jazykových znalostí mládeže
- Poskytovat takovou výuku, která mladým lidem umožní zorientovat se ve vícejazyčném světě a uplatnit se v něm. Kromě obvyklé frontální výuky využívat množství různorodých motivujících a alternativních postupů a technik vyučování; praktikovat pedagogicky relevantní styl vedení, vyhýbat se autoritativnímu stylu, při výuce se orientovat na žáka a průběh výuky a respektovat rozdílné způsoby učení žáků.
- Důsledně se zaměřit na zvyšování komunikativní kompetence žáků ve všech jejich aspektech, velkou pozornost věnovat žákům, kteří hodlají z německého jazyka složit maturitní zkoušku, připravují se k mezinárodním a státním zkouškám.
- Zdokonalit vlastní odbornou způsobilost, zúčastňovat se seminářů a vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Splnit úkoly stanovené v plánu práce školy.

Na nižším stupni gymnázia se německý jazyk vyučoval ve třídách 1.A, 3.A, 4.A a 4.B. Počet žáků ve skupinách není příliš vysoký (v průměru 10 –12 žáků), jejich přístup k práci lze hodnotit velmi kladně, aktivně spolupracují s vyučujícími, jsou iniciativní a poměrně samostatní. Nadšeně se zapojují do nadstandardních aktivit , jako jsou konverzační soutěž v JN, mezinárodní literární soutěž magazínu Perplex v Grazu, různé menší projekty nebo práce s „ Daltonem“ /žáci si sami určují své tempo v hodině, je to výborný způsob pro zopakování a dovysvětlení látky/. Mezi nejlepší patří Radek Suchač /třída 4.B (Kš)/, který získal 1. místo v mezinárodní literární soutěži Perplex ve skupině B; Klára Krejčí /třída 3.A (Ca)/ v konverzační soutěži ve II. kategorii se umístila na 1. místě v okresním kole /bylo organizované na škole (Ca)/ a na 4. místě v regionálním kole, 3. místo získala ve skupině B v literární soutěži Perplex; Andrea Petrů /třída 3.A (Ca) obsadila 3. místo v konverzační soutěži v okresním kole. Za zmínku stojí ještě umístění žákyně Aleny Friedlové z třídy 1.A (Ca) - 2. místo v I. kategorii konverzační soutěži v okresním kole a Markéty Dokoupilové na 3. místě.

Tematické plány byly splněny ve všech skupinách. Jednodenního poznávacího zájezdu do Vídně se zúčastnili žáci ze třídy 4.A (Va).

Na vyšším stupni gymnázia kromě 5.A, 6.A, 7.B byla v každé třídě jedna skupina žáků, kde se německý jazyk vyučoval jako první cizí jazyk. Tematické plány podle platných učebních osnov pro gymnázia, které vyučující na začátku školního roku vypracovali, vzájemně

konzultovali a během roku pravidelně vyhodnocovali, byly ve všech skupinách splněny. V paralelních ročnících se vyučovalo podle jednotných učebnic, pro maturitní zkoušky se stanovila jednotná maturitní témata. Z časových důvodů jsme nesplnili plán vzájemné hospitační činnosti, ale vzniklé problémy jsme řešili průběžně.
Většina studentů má kladný vztah k tomuto jazyku, zodpovědnější a důkladnější přípravu jsme pozorovali v maturitních ročnících u těch studentů, kteří z NJ maturovali. Výsledky maturitních zkoušek byly adekvátní schopnostem studentů, podle vyhodnocení testů CERMAT byly všechny skupiny ve srovnání celostátními výsledky nadprůměrné.
Na slušné komunikativní úrovni je třída 7.A (1. skupina, Fl), důkazem toho je složení mezinárodních zkoušek ZD 2 studentkami s výsledkem výborným, 1 studentka na výtečně zvládla Mittelstufeprüfung a zbytek skupiny se hlásí ke zkoušce v podzimním termínu. Dobré výsledky vykazují ještě třídy 1.C/4 (Fl) a 6.B (Fl), ve třídách 3.C/4 (Mi) a 3.D/4 (Fl), kam žáci přišli s různou úrovní vědomostí z 9. tříd ZŠ, se tyto rozdíly podařilo již překonat a většina z nich se zdárně připravuje ke složení maturitní zkoušky a ZD. Ve třídě 3.D/4 2 studentky složily v průběhu školního roku zkoušku ZD a 1 studentka Mittelstufeprüfung s výborným výsledkem. Nadále slabší výsledky vykazují třídy 7.A (2. skupina, Va) a 2.C/4 (Ca), nedostatky z minulých let se dají jen stěží odstranit .

Mezi nejúspěšnější žáky na vyšším stupni patří studentka Věra Hrubá ze 7. A (Fl), která v letošním školním roce velmi úspěšně reprezentovala školu doma i v zahraničí. V konverzační soutěži se ve III. kategorii v okresním kole umístila na 1. místě, což jí vyneslo postup do regionálního kola, kde obsadila 4. místo. V silné mezinárodní konkurenci 5 zemí Evropy a 26 účastníků v St. Pöltenu v soutěži „ Deutsch als Fremdsprache“ obsadila 3. místo a v mezinárodní literární soutěži Perplex v Grazu ve skupině C za svoji básnickou tvorbu získala 1. místo. V okresním kole konverzační soutěž ve III. kategorii 3. místo obsadil ještě Martin Žabenský 3.C/4 (Mi) a do soutěže „Rednerwettbewerb“ se zapojili Věra Hrubá /1. místo/, Michaela Polášková /2. místo/, obě studentky ze třídy 7.A, a Martin Gajdoš /rovněž 2. místo/ ze třídy 5.B.

V zájmu zdokonalování a rozvíjení řečových dovedností studentů byl organizován týdenní jazykový pobyt pro 25 žáků ze tříd 5.B a 4.B (Va, Mi) v rakouském Semmeringu.
Zábavnými a poutavými metodickými postupy s rakouskými lektory byly žákům zprostředkovány nejen řečové dovednosti, ale i reálie našich jižních sousedů. V září 8 studentů ze třídy 8.B (En) uskutečnilo poznávací zájezd do Mnichova a okolí, kde měli na programu návštěvu muzeí, pamětihodností města, prohlídku koncentračního tábora Dachau a přírodních krás podhůří Alp. V březnu navštívili 2 studenti v rámci projektu COMENIUS (En) partnerskou školu v Berlíně, během týdenního pobytu se jim vedle práce na projektu „My a voda“ naskytla příležitost seznámit se s hlavním městem Německa a podniknout výlety do jeho okolí. Pokračováním zmíněného projektu byl týdenní pobyt 10-ti žáků v květnu rovněž v Berlíně (Va, Kš), který byl zaměřen na poznávání města a na navazování kontaktů s německými studenty.

Vyučující se i v letošním školním roce pravidelně účastnili vzdělávacích akcí na taková témata jako jsou např. „ Evropské jazykové portfolio“ (Ca, Zu), „ Využití multimédií v práci učitele NJ, Tvorba internetových prezentací“ (Fl, Mi Va, Kš, En, Ca), Slovní zásoba (Zu) atd.
Předmětová komise úzce spolupracuje s institucemi, jako ÖSD ve Vídni nebo Goethe Institut v Praze, které jednak materiálně podporují výuku NJ, jednak poskytují pedagogům odbornou pomoc. Díky této spolupráci, ale hlavně díky vedení školy je sbírka učebních pomůcek pro NJ poměrně bohatá, obsahuje nejnovější a nejaktuálnější učebnice, doplňující materiál,

audiovizuální pomůcky; jazyková učebna č. 4 je technicky slušně vybavena , letos byla doplněna o nahrávací techniku.

Za předmětovou komisi Mgr. Aranka Flachbartová

5.3.Lehrmittelzentrum - knihovna pro němčináře

V září 2000 bylo na Gymnáziu Břeclav založeno Lehrmittelzentrum- výpůjční a prezenční knihovna především pro učitele němčiny z celého regionu, ale také pro studenty. Během školního roku 2003-2004 byla přemístěna z půdních prostor do přízemí vedle sekretariátu (bývalá knihovna a informační centrum Gymnázia Břeclav).

Tato knihovna byla zřízena za podpory Spolku germanistů a učitelů němčiny (SGUN), rozhodující roli ale sehrál Goethe-institut, který poskytl prostředky na nákup knih a dalších materiálů. K vybavení knihovny přispěla také nadace ProHelvetia prostřednictvím Švýcarského velvyslanectví a rakouský KulturKontakt Austria.

Založením této knihovny vzniklo v Břeclavi tzv. regionální centrum (jedno z devíti v České republice), které poskytuje také poradenskou službu a nabízí semináře pro učitele němčiny.

Spolupráce s Goethe-institutem nespočívá jenom v jeho každoročním příspěvku na aktualizaci stávajícího fondu knihovny, v loňském roce se uskutečnila také schůzka zástupců regionálních center s představiteli Goethe-institutu a SGUNu. Cílem tohoto a dalších plánovaných setkání je spolupráce a další rozvoj regionálních center. Informace o nich byly uveřejněny na webových stránkách Goethe-institutu.

V knihovně je řada různých materiálů pro učitele němčiny i pro další zájemce – odborná literatura, metodické materiály, jazykové příručky i učebnice z produkce německých nakladatelství. Je zde i krásná literatura, nabídka literárních textů sahá od zjednodušených textů pro méně pokročilé (včetně literatury pro děti a mládež) po originály děl německy píšících autorů. Nechybí zde ani slovníky, literatura o německy mluvících zemích, časopisy, audio- a videomateriály.

Vedle učitelů němčiny začali knihovnu navštěvovat ve větší míře také studenti, což svědčí o jejich zájmu o němčinu.

Bližší informace o knihovně, titulech nebo různé aktuality je možné najít na adrese http://www.gbv.cz (Lehrmittelzentrum _ DaF Bibliothek).

PhDr. Zdeňka Miklínová, správce knihovny

5.4.Ruský jazyk

Ve školním roce 2003-2004 pokračovala výuka RJ už ve třech ročnících. Předmětová komise RJ nebyla zatím ustavena. Ruskému jazyku vyučují dvě vyučující – Mgr. Kašáková a PhDr. Sýkorová, které ve výuce používají moderní učebnice Raduga 1 a 2 a ke zpestření dále používají i videa, filmy a internet, kde lze nalézt webové stránky ruských novin a časopisů. Stejně jako v jiných cizích jazycích i zde píšeme podle osnov jednou za pololetí písemnou práci, která se skládá z jazykových cvičení a slohové práce.

Studentky 7.B Fialová a Michnová a Blažková ze 6.B se v březnu zúčastnily krajského kola RJ v Brně (okresní se zatím nekoná) a obsadily tato místa: Fialová 3. místo v 2. kategorii, Michnová 4. a Blažková 5. místo v 1. kategorii. D. Fialová je studentka s mimořádným

zájmem o předmět, protože překládá i tlumočí pro zastupitele města Břeclav a za odměnu jede v červnu 2004 jako tlumočnice Břeclavánku do Petrohradu.

Vzhledem ke stoupajícímu zájmu o předmět lze předpokládat, že žáky RJ baví. Problémem je však nedostatek příležitostí k mimoškolní činnosti, která by vedla k prohlubování znalostí ruské kultury a současného života (divadla, filmy, časopisy, případně kontakt s rodilými mluvčími). Někteří žáci budou v příštím školním roce z RJ i maturovat a z tohoto vyplývá pro vyučující nutnost připravit maturitu z RJ v novém pojetí.

Za předmětovou komisi PhDr. Eva Sýkorová

5.5.Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka pracovala ve složení : Libuše Chudosovcevová , Mgr. Ludmila Geršlová, PaedDr. Dušan Hanuš, Mgr. Věra Komoňová, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Přibáň, PhDr. Lyuba Stoyanova-Stoycheva, Mgr. Ladislav Straka, Mgr. Vlasta Žabenská. Jednání probíhala podle potřeby a aktuálně řešila dané problémy.

Předmětová komise českého jazyka si vytyčila za hlavní cíl zkvalitnit metodologii v oblasti výuky literární výchovy ve všech ročnících. Východiskem literárních výkladů se staly literární texty a jejich interpretace byla prováděna tak, aby si žáci uvědomovali společenský, literární a kulturní kontext interpretovaných děl, a to jak na ose synchronní, tak na ose diachronní, aby si osvojili literární díla v jednotě jejich obsahu, formy a funkce. V rámci výuky byly voleny takové metody, které rozvíjely literární dovednosti žáků, probouzely jejich zájem o literaturu a kulturní dění, podněcovaly jejich kulturní aktivitu nejen ve třídě. K naplnění tohoto cíle přispěl i literární seminář, který byl určen studentům 7.A, 7.B, 3C/4 a 3D/4 (dvě vyučovací hodiny týdně).

Český jazyk byl vyučován podle učebního plánu Gymnázium Břeclav. Tématické plány byly zpracovány jednotně pro jednotlivé ročníky a po určitých úpravách během školního roku byly splněny.

Pro výuku byly využity ucelené řady učebnic. Jazykové vyučování na nižším stupni gymnázia (prima až kvarta) se opíralo o učebnic mluvnice osvědčených autorů Styblík – Čechová, nakladatelství SPN, literární výchova využívala čítankových textů J. Čeňkové a V. Nezkusila, nakladatelství Fortuna. Studijní literaturou na vyšším stupni gymnázia (kvinta až oktáva, 1. až 4. ročník) se stala ucelená řada učebnic autorky V. Martínkové (Český jazyk, Čítanka, Dějiny literatury), nakladatelství Trizonia, sexta B v literárních hodinách pracovala s texty Jaroslava Blažkeho. V rámci skupinového vyučování (daltonské hodiny v primě, sekundě a tercii, workshopy) vytvářeli studenti projekty, ve kterých plně uplatnili získané jazykové a literární vědomosti a dovednosti. Znalost jazyka se odrážela především ve čtvrtletních slohových pracích.

V oblasti soutěží bylo organizováno školní kolo Olympiády v JČ, kterého se v I. kategorii (tercie a kvarta) účastnilo 42 studentů a ve II. kategorii (kvinta až oktáva, 1. až 4. ročník) 25 studentů. Jednotlivé kategorie vyhrály :Lucie Zajíčková (4A/8) a Lucie Štorová (7B/8). Hana Kovářová (4A/8) se zapojila do celostátní literární soutěže a za svoji povídku získala čestné uznání.

Během školního roku zhlédli studenti i několik divadelních představení na brněnských a pražských scénách. Divadelní inscenace byly voleny tak, aby doplňovaly literární osnovy (např.C. Goldoni: Poprask na laguně; W. Shakespeare: Hamlet; D. Gombár: Hospodská; Smutek sluší Elektře). K rozvoji čtenářství vedly i besedy v Městské knihovně Břeclav.

V rámci DVPP byla zaznamenána účast na odborných seminářích, které organizovala MU Brno, katedra bohemistiky (Mgr. Žabenská); Kritická práce s textem (PhDr.Přibáň) . Někteří vyučující JČ se zapojili i do hospitační činnosti, celoročně probíhaly vzájemné konzultace o naplňování tématických plánů.

Za předmětovou komisi Mgr. Vlasta Žabenská

5.6.Matematika

PK se sházela pravidelně a řešila běžné záležitosti související s výukou, plněním tém. plánů, práce s učebnicemi, hodnocení a klasifikace. V mimo výukové činnosti se zaměřili vyučující na přípravu studentů k soutěžím, především matematické olympiády a Pythagoriády, ve kterých studenti, zvláště nižšího gymnázia, dosáhli tradičně velmi pěkných výsledků. Studenti vyššího stupně se rovněž zúčastnili matematické olympiády, celkově 10 z nich postoupilo do regionálního kola.
Podle názoru komise je výuka matematiky rozložena podle hodinové dotace, tzn. že ze všech ročníků je nejobsažnější poslední, kde je hodinová dotace největší. Komise se zabývala návrhem vedení školy na zkrácení dotace v posledním ročníku a vyslovila s ním zásadní nesouhlas. Matematika je vedle cizích jazyků stěžejním předmětem při přijímacích zkouškách na VŠ a utlumení její hodinová dotace by mohlo přinést snížení kvality výuky i znalostí studentů, a to by mohlo mít zásadně nepříznivý vliv na přijímání našich studentů na VŠ.

Za předmětovou komisi Vlastimil Staněk

5.7.Dějepis

Komisi tvoří: Mgr. Jana Kašáková, Mgr. Věra Komoňová, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Přibáň, Mgr. Jitka Valášková.
Výuka dějepisu probíhá při dvouhodinové dotaci v 1. - 7. ročnících víceletého a v 1. - 3. ročnících čtyřletého gymnázia. Pro maturitní ročníky byly otevřeny dvě skupiny humanitní, s 34 studentů a tříhodinovou dotací a jedna ekonomická s dvouhodinovou dotací. 20 studentů navštěvovalo dějepisný seminář, jehož náplní bylo mimo jiné i zpracování seminární práce, kterou studenti obhajovali u ústní maturitní zkoušky.
Maturovalo jich 19. I letos podstoupili maturanti testování v rámci programu Maturita nanečisto CERMAT. V předmětu dějepis se umístili z 200 škol stejného typu v první polovině s průměrnou úspěšností 58,6%. Nejmenší úspěšnost studenti zaznamenali v otázkách č. 5 - 18,8%, č.12 - 37,5%, což jsou otázky z období vrcholného středověku a jsou spíše obecnějšího typu, č.20 - 31,2% - dějiny 20. století, č.25 - 37,5% a č. 26 - 43,8% - dějiny novověku - chronologické řazení, které vyžaduje schopnost obecné časové orientace. Ve

srovnání tříd dopadla nejlépe 8.B, která splnila úkoly na 69,2%, pak následovala 8.A s 64,4% a nakonec 4.C s 52,2%.
V letošním roce zastupovaly naši školu v okresním kole SOČ za dějepis dvě studentky. Jana Osičková ze 4.C s prací Vývoj žurnalistiky na Břeclavsku, která se umístila na 1. místě, a Magda Sladká z 5.A s prací Lichtenštejni očima historika i laika, která se umístila na 2. místě. Mladší žáci se účastnili dějepisné soutěže břeclavských škol Po stopách olympijských her, kde družstva 1.A a 3.B skončila na 1. a 2. místě. V dějepisné olympiádě nás v krajském kole reprezentoval Jan Sýkora ze 3.A. V letošním roce se v rámci dějepisu, ale i ostatních předmětů účastnili naši žáci dvou projektů: mezinárodního v rámci nadace Socrates "My a voda" a domácího dotovaného krajským úřadem "Zvědavá kamera". Práce na obou bude pokračovat i v následujícím roce. Studenti zpracovávají na daná témata dílčí úkoly ať už formou foto dokumentace, video dokumentace či různých prezentací a učí se pracovat s odbornou literaturou.
Velký motivační přínos mají pro žáky i exkurze organizované předmětovou komisí dějepisu. 2.A si prohlédla archeologickou expozici v Mikulčicích, třídy 6.A, B a 2.A navštívily výstavu Velká Morava v brněnském Zemském muzeu. Třída 2.A pak zhlédla areál slavkovského bojiště. Druhé ročníky vyššího gymnázia se vydaly po stopách Habsburků ve Vídni. Pravidelně navštěvujeme také břeclavské muzeum.
Každoročně doplňujeme podle finančních možností pomůcky a techniku do dějepisných sbírek. Kromě map jsme opatřili notebook, data projektor, video rekorder. Toto technické zařízení bude součástí odborné učebny, která je v plánu v příštím školním roce. Umožňuje současně i změnu vyučovacích metod v dějepise. Někteří vyučující přednášejí mimo jiné i pomocí prezentací v PWP. Stejně tak studenti si připravují v PWP referáty, a tak se učí pomocí počítačové techniky zpracovávat potřebné historické informace a veřejně je prezentovat.
O tom, že zájem o dějepis je stále velký, svědčí i fakt, že v novém školním roce budou otevřeny opět dvě humanitní skupiny i dějepisný seminář.

Za předmětovou komisi Jana Kašáková

5.8.Zeměpis

Předmět zeměpis je na naší škole vyučován ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia, v maturitním ročníku navíc společně s volitelným zeměpisným seminářem. O výuku zeměpisu se na naší škole starají čtyři plně aprobovaní učitelé: RNDr.K.Maršálek, M.Kovařík, Mgr.J.Petrjanoš a Mgr.M.Janků.
Předmět zeměpis má k dispozici prozatím jedinou multimediální učebnu na škole (s výjimkou IVT), která se v tomto prvním celoročním užívání plně osvědčila. Možnost jejího využití oceňují nejen učitelé, ale také studenti s oblibou ji využívající zejména pro své samostatné výstupy.

Letošní rok byl pro zeměpis na naší škole rokem velmi úspěšným.Studenti gymnázia Ctibor Brančík a Roman Figura vyhráli své kategorie v okresním kole zeměpisné olympiády a v kole krajském obsadili velmi hodnotné 3. a 4. místo. Potěšujícího výsledku dosáhli také naši maturanti, když v konkurenci dvou set škol z celé ČR obsadili 4. místo v celostátním průzkumu Maturita nanečisto.

Za předmětovou komisi Mgr. Martin Janků

5.9.Biologie

Tématické plány byly ve všech třídách splněny
Exkurze:
v rámci ekologie – pro 4.ročníky nižšího stupně – ekologie rybníka – sběr materiálu a zpracování formou seminární práce.
Program „Sokrates“ – Lednicko-Valtický areál – Zámecký park, Dyje

Olympiády:
nižší stupeň: 7.třídy – kategorie D v okresním kole 6. a 8. míst
- kategorie C v okresním kole 4.místo – Jan Sýkora
- kategorie A – tři studentky postoupily do oblastního kola
bez umístění, stejně jako v kategorii B

Zájem ve školním kole ve všech kategoriích byl velký, ale neúspěch v oblastním kole byl zaviněn nedostatečnou přípravou na praktickou část.

SOČ:
Okresního kola se zúčastnily tři studentky a obsadily 1-3 místo. Do oblastního kola postoupila Jana Tomenendalová. Obsadila 4-12 místo.

Maturitní zkoušky absolvovalo 28 studentů, výkony byly velmi dobré a podle dosavadních zpráv je většina přijata na VŠ.

Za předmětovou komisi RNDr. Eva Trubačová

5.10.Fyzika

V tomto školním roce pracovala komise fyziky ve složení: Mgr.Jiří Lašek, Mgr.Milan Ling, Mgr.Čestmír Krejčí a po návratu z mateřské dovolené se zapojila i Mgr.Iva Garčicová.
Hlavním úkolem předmětové komise v tomto období bylo dodržení všech tematických plánů v jednotlivých ročnících, zejména ve 3. ročníku čtyřletého a 7. ročníku osmiletého studia. V tomto bodu se nám stanovený úkol podařilo splnit. Dále jsme se snažili vhodně motivovat žáky pro zájem o fyziku a fyzikální soutěže, což se nám v poslední době celkem daří.
Se studenty všichni vyučující pracují při přípravách na fyzikální olympiádu individuálně, nad běžný rámec však probíhá příprava studentů pro vyšší kategorie s Mgr. Lingem. V nižších kategoriích fyzikální olympiády a Archimédiády se nám v okresním kole daří udržovat pozice na stupních vítězů (s výjimkou studentů kvart), a to i přes letošní vyšší účast základních škol a gymnázií v této soutěži. Nově jsme se zapojili do astronomické olympiády, kde naši studenti postoupili do celostátního kola a zde se umístili uprostřed startovního pole. Na vyšším stupni gymnázia se nám podařilo přitáhnout studenty do všech kategorií fyzikální olympiády a ti pak postoupili do krajského kola, kde se mnozí v silné konkurenci stali úspěšnými řešiteli.
Studenti tercií provedli na gymnáziu „Energetický audit“ a úspěšně jej obhájili ve Středisku ekologické výchovy v Krásenku v konkurenci starších žáků středních škol a získali tak pro školu finanční částku 5 000 Kč, která byla pak použita na zakoupení úsporných žárovek. Tato

účast nám také přinesla doplnění fyzikální sbírky o některé další pomůcky do výuky. V následujícím roce bychom rádi v tomto projektu pokračovali se staršími žáky.
V uplynulém školním roce měli naši studenti možnost navštívit formou fyzikálních exkurzí JE Dukovany, vodní elektrárnu Dalešice, Ústav přístrojové techniky v Brně, Biofyzikální ústav v Brně a Technické muzeum v Brně.
Vyučující fyziky zdokonalovali svůj odborný růst na individuálních exkurzích na středních školách, vzájemnými hospitacemi i výměnou názorů. Mají velký zájem se dále odborně vzdělávat, avšak nabídka vzdělávacích programů je velmi úzká.
V primách až tercií i letos probíhala výuka fyziky s prvky daltonského vyučování. Prvky daltonské výuky často uplatňujeme individálně i ve vyšších ročnících, a to zejména formou projektů. Naší snahou pak je, aby se některý z těchto projektů stal prvním článkem rodící se SOČ, kterou by mohli studenti dál zpracovávat.
Ve 3. ročníku čtyřletého a 7. ročníku osmiletého studia probíhala výuka fyziky společně s využitím moderních informačních technologií formou projektové práce, která se po uveřejnění na internetu stala centrem pozornosti a další motivace vyučujících i studentů mnohých škol.
Snahou všech vyučujících byla názornost vyučování a používání dostupných pomůcek ve frontální práci studentů a zejména v laboratorních pracích.
Studenti všech tříd byli ve fyzice hodnoceni klasickým způsobem. Maturitní zkoušku z fyziky úspěšně složilo 12 studentů. Na maturitní přípravě studentů se podílel Mgr. Lašek. Pro zatím jinou obsahovou náplň mezinárodního projektu „My a voda“ se fyzika na tomto projektu nepodílela. V dalších letech však i my chceme spolu se svými studenty přiložit ruce k dílu.
Učebnice, které používáme na vyšším stupni gymnázia se nám stále jeví jako ty nejvhodnější, učebnice na nižším stupni gymnázia však s přibývajícími léty morálně i vizuálně zaostávají a bude je vhodné v nejbližších letech obměnit.
Prezentaci naší práce na veřejnosti provedli na dvou mezinárodních daltonských seminářích v Brně Mgr. Ling a Mgr. Krejčí, kde představili výuku fyziky s prvky daltonu na gymnáziu. Mgr. Ling prezentoval výsledky naší práce také na studijním pobytu a seminářích na holandských školách. Výsledky naší práce v daltonské formě vyučování publikujeme na internetu. Do budoucna uvažujeme o webové stránce kabinetu fyziky na internetových stránkách naší školy.
Do materiálního vybavení fyziky letos nebylo nijak investováno, mnohé pomůcky již zastarávají a hlavně je jich stálý nedostatek. V závěru školního roku bylo přistoupeno k úpravě laboratoře fyziky pro vhodnější výuku a k revizi elektrického zapojení. Také stále pracujeme na představě nové multimediální učebny fyziky, která by mohla odstranit přetrvávající komplikované přenášení pomůcek do kmenových tříd a pomohla více získávat studenty pro fyziku.
K hlavním úkolům předmětové komise v následujícím roce patří stálá práce s tematickými plány s cílem optimální varianty pro jednotlivé ročníky. V tomto směru se musíme nejvíce věnovat tematickým plánům čtyřletého studia a zvládnout probrat základní učivo před rozdělením studentů v maturitním ročníku do větví. Stále hledáme nové metody výuky a přístup, který co nejvíce zatraktivní fyziku. V materiální oblasti je tou nejhlavnější prioritou doplnění sbírek pomůckami a výuka v multimediální učebně.

Za předmětovou komisi Mgr. Čestmír Krejčí

5.11.Chemie

Členové předmětové komise chemie na začátku školního roku:
Mgr. Božena Pernická, RNDr. Josef Drobilič, Mgr. Kateřina Opálková, Mgr. Ilona Petrová, RNDr. Miloš Petrů, Mgr. Lucie Schmalzová a Vlastimil Staněk. K 1. prosinci 2003 odešel pan Petrů a nastoupila Ing. Alena Baťková, která vyučovala jen 14 hodin laboratorních cvičení. Další odchod, tentokrát paní Opálkové od 1. února 2004, znamenal další hodiny chemie pro zbývající členy komise.
Na začátku školního roku byly zpracovány jednotné tematické plány pro jednotlivé ročníky, vyučující při jejich sestavování úzce spolupracovali. Také učebnice jsou v jednotlivých ročnících používány jednotné. Dále jsou využívány sbírky úloh z chemie a přehled chemického názvosloví. Začátkem dubna vyšla nová sbírka „Názvosloví organických sloučenin – podle IUPAC z r. 1993“, která byla ihned doporučena ve 4. ročníku studentům chemie a byli podle ní připravováni na přijímací zkoušky v rámci předmětu „Seminář a cvičení z chemie“.
Tematické plány byly splněny, i když jejich plnění ve 2. a 3. ročníku stále činí určité potíže, způsobené zhuštěním učiva do tří let studia.
Přípravné úlohy školního kola chemické olympiády byly uskutečňovány v kategoriích D, C a B, ale nakonec se podařilo realizovat pouze školní kolo kategorie D s tím, že naši školu reprezentovali v okresním kole žáci Rostislav Pšovský ze 3.B a Iva Proksová ze 4.B. V příštím školním roce budeme muset tuto situaci řešit a hledat zlepšení.
V tomto školním roce maturovalo z chemie 32 studentů ze tří tříd v ročníku. Maturity proběhly bez problémů a naprostá většina studentů se dostala na studium na vysoké škole.
Za kladnou motivaci pro studium chemie považují členové předmětové komise exkurze, dále pak zařazování referátů do hodin chemie, případně u nižších ročníků soutěží s tematikou chemie.
Materiální podmínky pro výuku chemie nejsou ideální, ale v tomto roce se poněkud zlepšily. Bylo objednáno a dodáno potřebné chemické sklo a chemikálie. Materiální zabezpečení je finančně náročné, stejně také údržba zařízení v laboratoři a odborné učebně, a stejně tak postupná obnova materiálu.
Odborného vzdělávání na UK v Praze se zúčastnil za komisi pan Staněk. Seminář se týkal organického chemického názvosloví. Všichni učitelé studují odbornou literaturu a časopisy.
Předmětová komise pracovala podle plánu Gymnázia Břeclav, průběžně řešila problémy, které se objevily, spolupracovala s předmětovými komisemi ostatních přírodovědných předmětů.

Za předmětovou komisi Mgr. Božena Pernická

5.12.Informatika a výpočetní technika

Výuka IVT probíhala dle předem stanoveného plánu pro školní rok 2004/2005. Proběhla bez potíží, jen u čtyřletého studia by byla potřeba zvýšit dotace hodin, aby se učivo dalo probírat na stejné úrovni jako u osmiletého studia, jelikož žáci přicházející ze základních škol mají různou úroveň znalostí a je potřeba začít probírat učivo IVT od začátku. V žádné třídě nepřesáhl průměr známek studentů 1,50. Pro přehlednost uvádím průměry jednotlivých tříd:

Třída	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	1.C	2.C	Sem.	Tech.	Eko.
Učitel	Kv, Py	Kv, Py	Hy, Ko	Hy, Ko	Hy, Ko	Hy, Ko	Hy, Kv	Hy, Kv	Kv, Ko	Kv, Ko	Hy, Kv	Hy, Ko	Kv
Průměr	1,21	1,50	1,30	1,20	1,21	1,32	1,42	4,24	1,13	1,28	1,39	1,00	1,0

Za předmětovou komisi Mgr. Tomáš Hyčka

5.13.OV-ZSV

Ve školním roce 2003/2004 jsme pracovali podle plánu stanoveného na první schůzce komise v září 2003. Vytyčili jsme si několik hlavních úkolů:

- Přehodnotit tematické plány tak, aby bylo učivo rovnoměrně rozvrženo do jednotlivých ročníků. Došlo tedy k přesunu bloku EKONOMIE ze třetího do druhého ročníku. Tento krok se ukázal být velmi dobrý, protože učivo druhého ročníku bylo zvládnuto a příští rok ve třetím ročníku by tedy mělo dojít k zvolnění tempa a ke zkvalitnění výuky díky prostoru k samostaným projevům studentů.
- Pro letošní rok jsme také přistoupili k rozlišení maturitních otázek pro humanitní a ekonomickou větev. Zvládli jsme počáteční technické problémy a maturitní zkoušky proběhly úspěšně. I odezva studentů na tento krok byla příznivá.
- V průběhu školního roku se nám také podařilo doplnit učitelskou knihovnu o nové materiály, které nám pomáhají při výuce. Stejně tak bylo ku prospěchu studia ZSV na naší škole výrazné posílení aktuálních knih do knihovny žákovské, kterou studenti v daleko větší míře využívali.
- Vyučující absolvovali se svými studenty již tradiční akce – návštěva soudu, banky, úřadu práce, letos se na naší škole uskutečnila beseda Jízda tolerance a besedy S tebou o tobě a Čas proměn.
- Také vyučující se účastnili dalšího vzdělávání - Mgr. Krutáková a Mgr. Žabenská absolvovaly třídenní Letní školu učitelů OV a ZSV pořádané Pedagogickou fakultou v Olomouci.

Za předmětovou komisi Mgr. Eva Krutáková

5.14.Tělesná výchova

Předmět tělesná výchova se na naší škole vyučuje ve všech ročnících studia. Hodinová dotace činí dvě hodiny týdně. V minulém školním roce vyučovalo předmět 6 aprobovaných učitelů tělesné výchovy. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem, jenž si každoročně klademe, je nejenom osvojování nových pohybových dovedností, ale i výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence nežádoucích a společensky nebezpečných jevů.

Prostorové podmínky výuky se již delší dobu nemění, největší část výuky se odehrává ve dvou tělocvičnách, které jsou součástí budovy školy. Větší tělocvična je využívána především k nácviku míčových her (basketbal, volejbal, floorbal), menší je zařízena převážně k výuce

gymnastiky. K nácviku atletických disciplín je využíván také městský park. Materiální vybavení školy je na standartní úrovni.

Nedílnou součástí výuky jsou tradiční lyžařské výcvikové kursy a sportovně turistický kurs. V loňském školním roce proběhlo pět lyžařských kursů, jichž se zúčastnilo cca 160 studentů. U studentů oblíbený sportovně- turistický kurs se konal v Jedovnici od 12. – 19.6. 2004 za účasti 83 studentů.

Naše škola se s poměrně velkými úspěchy zúčastňuje většiny sportovních soutěží pořádaných asociací školních sportovních klubů ČR. Největším úspěchem v loňském roce bylo vítězství družstva dívek v celostátním finále Corny středoškolského poháru v lehké atletice. Tímto vítězstvím si děvčata vybojovala právo startu na Evropských školních sportovních hrách ISF v italském Miláně, kde v nabité konkurenci získala 5.místo. Další výsledky:

Šachy : 1.místo v krajském finále, 9.místo celostátní finále
Basketbal dívky: 2.místo v krajském finále
Volejbal chlapci : 5.místo v krajském finále.

Na škole jsou pravidelně pořádány soutěže a turnaje pro studenty – přebor školy v šachu, volejbalový turnaj ke Dni studentstva, Vánoční turnaj v basketbalu, školní floorbalová liga. Naši studenti se také zapojili do plavecké štafety měst a škola opět pořádala Běh Terryho Foxe pro širokou veřejnost.

Za předmětovou komisi Mgr. Jiří Petrjanoš

5.15.Výtvarná výchova

Vedle výuky výtvarné výchovy v hodinách probíhala výuka i ve výtvarném kroužku a konzultačních hodinách, zde zejména pro maturanty byly připravovány podklady jednak k mat. zkouškám a přijímacímu řízení na VŠ.

Akce VV

projekt „MY A VODA“
novoročenky
příprava plesu
organizace výtvarné soutěže „Evropa ve škole“
pořádání 10. ročníku „Setkání s uměním“
průběžná výstava studentských prací v prostorách školy
charitativní akce „Na vlastních nohou“ a „Vyrob si svou panenku“

Soutěže a umístění studentů

Setkání s uměním (28.4.2004 – 10.ročník)
účastníci Gymnázia Strážnice
Šlapanice
Řečkovice

P.Křížkovského Brno-Komín
Hodonín
Břeclav
ZŠ Komenského Břeclav
Sovadinova Břeclav
Slovácká Břeclav

I.kategorie – papírový objekt
1.místo – Jakub Jaša, Lukáš Klučka (ZŠ Komenského)
2.místo – Leona Taptičová, Jana Matějíčková (G.Hodonín)
3.místo – Lucie Zajíčková, Tomáš Kostka (G.Břeclav)

II.kategorie – syporexový objekt
1.místo – Hana Kašáková, Alena Cyprisová (G.Břeclav)
2.místo – Ivana Tichá, Radka Matulová (G.Řečkovice)
3.místo – Markéta Neprašová, Martina Stráníková (G.Břeclav)

Zvláštní ocenění – Tereza Daňková, Pavla Večeřová (G.P.Křížkovského Brno)

Cena ředitele školy – Jitka Brchaňová, Jitka Hubáčková (G.Hustopeče)

46 soutěžících
průvodní akce: přehlídka pěveckých sborů gymnázií a basketbal

Evropa ve škole – krajské kolo – umístění našich studentů

II. kat. 1.místo Veronika Darmovzalová
III. kat. l.místo Iva Proksová M Jirmanová
3.místo Jaroslav Buják

II. kat. 2.místo Radek Holein, Libor Škrobáček
III. kat. 1.místo Romana Petrů
2.místo Adéle Klimovičová B. Uhrová
3.místo Katarína Kuťková
IV. kat. cena poroty Hana Kašáková

Soutěž – Olympijské hry v tvorbě dětí
2.místo Mirka Zvědělíková – (III. kategorie)

Za předmětovou komisi Mgr. Božena Uhrová

5.16.Výchovné poradenství

5.16.1.Výchovné poradenství pro nižší stupeň

Výchovné poradenství v nižších ročnících gymnázia se zaměřuje již tradičně na několik

hlavních úkolů.
Na začátku školního roku 2003/2004 jsme uspořádali týdenní soustředění pro studenty prim. Cílem této akce bylo usnadnit našim novým studentům přechod na jiný typ školy, nástup do nového prostředí, které vytváří zcela odlišné sociální klima, než tomu bylo v kolektivech základních škol. Toto soustředěnění bylo velmi ceněno jak studenty, tak následně i rodiči a učiteli.
Problémy, které souvisejí s výukou, řeší VP ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů, třídními učiteli, rodiči, případně s PPP. Ve všech ročnících se setkáváme se studenty, kteří ztrácejí motivaci k dosahování výkonů, k nimž mají předpoklady. Důvody jsou velmi rozmanité - od osobních problémů až po přetíženost.
Při sledování absence se VP ve spolupráci s TU řídí Metodickým pokynem k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postihu záškoláctví. Problém absence se začíná na nižším stupni projevovat zejména u studentů kvart. Ve školním roce 2003/2004 VP spolu s TU a zástupcem ředitele školy řešili závažnější případ záškoláctví, který díky včasnému zásahu a spolupráci s rodiči byl zvládnut.
V oblasti primární prevence spolupracuje VP s VP pro vyšší stupeň, preventistou a všemi vyučujícími. Pro studenty je každoročně připravována řada doprovodných akcí, týkajících se této problematiky. I v tomto školním roce se objevil problém podezření z šikany v jedné ze tříd. VP ve spolupráci s TU provedl celou řadu pohovorů jak se studenty třídy, tak s rodiči. Dlouhodobá práce TU ve spolupráci s VP se projevila ve zlepšení vztahů dané třídy.
Oblast výchovného poradenství je významnou součástí školy. Podílí se na celé řadě akcí spojených s chodem gymnázia. Výchovná poradkyně zahájila letošním roce specializační studium výchovného poradenství pro učitele ZŠ a SŠ na Univerzitě palackého v Olomouci a také se pravidelně zúčastňuje aktivů VP organizovaných PPP v Břeclavi,

Mgr. Eva Krutáková

5.16.2.Výchovné poradenství pro vyšší gymnázium

Práce se studenty vyššího gymnázia je zaměřena více na profesní orientaci, především se jedná o pomoc při výběru vysokých škol, případně vyšších odborných škol. Jsou ve věku přechodu pubescence v adolescenci, a proto poradenství musí reagovat i na tuto skutečnost. V prvních měsících školního roku je věnována pozornost prvním ročníkům, jejichž žáci řeší problémy spojené s přechodem na jinou školu. Poradce je zde nápomocen při zvládání nového stylu učení, vytváření nového třídního kolektivu a zvládání nových kamarádských vztahů. Zvýšenou pozornost věnuje patologickým jevům, jako jsou záškoláctví, závislosti, šikanování, nadměrná absence a špatný prospěch v počátku školního roku, kdy je možno mnoha problémům ještě předejít. Spolupracuje s metodikem prevence na minimálním preventivním programu, především při organizování přednášek a besed. Zajímá se i o talentované žáky, monitoruje výsledky našich studentů na různých soutěžích a beseduje s rodiči. Podílí se na přípravě dne otevřených dveří, přijímacího řízení a organizuje zastoupení školy na přehlídce středních škol, která se pravidelně koná v břeclavském Domě školství.

Pro třetí a čtvrté ročníky zpracovává přehledné informace o přijímacím řízení na vysoké školy, předává informace a zajímavosti, které škola obdrží od studijních oddělení jednotlivých fakult. Je nápomocen při vyhledání potřebných informací o požadovaných studijních oborech a zprostředkovává kontakty na různé vysoké školy. Studenti mají přístup ke všem informacím na přehledné nástěnce v prvním patře školy, kde je uveden i návod na

vyplňování přihlášek na vysoké školy. Vzhledem k tomu, že na těchto nástěnkách nemohou zůstávat informace stále, byl v informačním centru zřízen prostor pro všechny materiály, které škola obdržela pro naše maturanty. Zde mají studenti umožněn přístup k požadovaným informacím ve volných hodinách a stejně tak i po vyučování až do 15:30 hodin.

Mgr. Josef Pochylý

5.16.3.Minimální preventivní program

Naplnění plánu MPP po jednotlivých bodech:

a) šikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečovali třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce. Podle učebních plánů jednotlivých předmětů výchovně působili vyučující na všechny žáky naší školy.

V měsíci září bylo uspořádáno poznávací soustředění ve Vřesovicích u Kyjova pro všechny studenty prvních ročníků, kterého se zúčastnilo celkem 90 žáků. Práce se studenty přinesla své ovoce již přímo na místě, kde byla zřejmá spolupráce mezi spolužáky v jednotlivých třídách. Zřetelně otevřenější byla ovšem i komunikace mezi studenty a pedagogy zajišťujícími poznávání i výuku. Výbornými pomocníky byli peer studenti Gymnázia Břeclav Lucie Němečková, Eliška Hromková a Lukáš Zugar, kteří dokázali pracovat se třídami jako zkušení pedagogové. Na závěr týdenního pobytu se pedagogové shodli, že máme v letošních prvních třídách vynikající studenty, kteří o sobě již dost ví a dokáží navzájem velmi dobře spolupracovat.

b) alkohol, kouření a drogy

Tuto oblast pro naši školu zajišťovali především pracovníci K-centrem Břeclav. V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu, a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické. Téma pro diskuse v letošním roce „Co všechno mi může droga vzít?“ Zavedení přísnějšího režimu pro opuštění školy, častější kontroly dodržování školního řádu vyučujícími v době od 8:00 do 14:20 h i v okolí školy.

c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Na příkladech jsme studenty upozorňovali na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí jsme umožňovali studentům vytvářet si vlastní postoje k dané problematice. Více se nechávalo prostoru studentům a podíleli jsme se pouze na řízení takových diskusí. Pokračovalo se i v debatní lize, kterou vedly třetí ročníky v květnu.

d) práce v jednotlivých ročnících:

Nižší stupeň gymnázia, prima až kvarta
Při práci s žáky na nižším stupni gymnázia jsme využívali především těchto témat:
občanská výchova:

- volný čas a zájmová činnost
- moje rodina
- manželství a rodičovství
- sousedé, hosté a cizí lidé
- kultura a její rozvíjení
- práva a povinnosti občanů
- právo a morálka
- protispolečenské jevy
- globální problémy světa
- přestupky a trestné činy
- náboženské sekty a šťastný domov

jazyk anglický:

- Dyily routine, My day
- Doctor, doctor
- Home and away, sports
- The way we life
- Food
- Ochrana zdraví - prevence úrazů u dětí, vlastní úsilí při ochraně zdraví - návštěvy u zubaře
- Jídlo: jíst zdravě a pravidelně, prevence obezity

biologie a chemie:

- zde využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou
- botanika – přehled rostlin, jejich využití ve farmaceutickém průmyslu, zvláště čeledi mákovité, konopovité, kopřivovité, lilkovité
- biologie člověka – člověk a jeho zdraví
- deriváty uhlovodíků
- přírodní látky
- výroba léčiv
- vztah člověka k životnímu prostředí

tělesná výchova:

- rozvoj kolektivního vědomí v rámci sportovního soupeření, zdraví životní styl – správná péče o své tělo
- využívat především kolektivní sporty jako jsou florbal, odbíjená, košíková, softbal, kopaná a další
- pro celkový rozvoj stavby těla využívat gymnastických cviků a atletiky

výtvarná výchova:

- v plné míře rozvíjet kulturní vědomí studentů ve všech oblastech estetického cítění

Vyšší stupeň gymnázia
Při práci se studenty na vyšším stupni gymnázia jsme využívali všech témat, která připouštěla diskusi se studenty a užití příkladů ze života společnosti. V jednotlivých předmětech Jsme využívali především následujících témat:

ZSV:

- biologická a sociální determinace psychiky
- psychologie osobnosti, charakter a poruchy osobnosti
- psychologie poznávání, halucinace a klamy
- vývojová psychologie – vliv škodlivých látek na vývoj člověka
- člověk v sociálním prostoru
- náročné a problémové situace
- strategie zvládání stresu
- duševní hygiena, zdraví a partnerské vztahy
- sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě
- základní problémy života ve společnosti
- vztah práva a morálky
- jednotlivé oblasti právního řádu ČR, především právo ústavní, rodinné, správní a trestní
- nová náboženství a sekty
- logika – argumentace a chybná argumentace

cizí jazyky:

- rodina
- moderní životní styl
- mládež a volný čas
- problémy dnešní mládeže, zdraví, nemoci a drogy
- rodina, výchova a osobní vztahy
- mladí a staří pod jednou střechou
- sledování televize, reklama
- výchova k dobrým mezilidským vztahům – charita
- kde hledat pomoc, pokud máte mezilidské problémy
- ochrana přírody
- jak aktivně bojovat proti kouření
- boj za občanská práva (volební právo žen)
- boj za svobodu, proti bezpráví: Kdo jsou současní hrdinové? Znáte mladého člověka, odměněného za odvahu?
- život v konzumní společnosti. Skutečně potřebujeme vše, co je na trhu? Dá se pomoci člověku závislému na alkoholu (jinak závislému)?
- jak předcházet problémům v rodině (s rodiči, sourozenci)
- zdravý životní styl: stravování, sport, přátelství, záliby
- kultura a sport jako aktivní záliby

jazyk český – literatura:

- využívat literárních děl pro diskusi nad společenskými problémy. Jako například: Lion Feuchtwanger: Židovka z Toleda, diskuse o nesnášenlivosti ras a náboženství

biologie a chemie:

- zde využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou. Zadávat práci na zajímavá témata – možnost prezentací v rámci SOČ
- anatomie a fyziologie člověka
- ekologie – toxické látky, ochrana zdraví a přírody
- přírodní a cizí látky způsobující psychologické a fyziologické změny v organismu člověka

tělesná výchova:

- upevňování a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu formou kolektivních sportů – florbal, kopaná, odbíjená, košíková atd.
- rozvíjení zdravé osobnosti v individuálních disciplínách atletiky a gymnastiky

V celém komplexu prevence se prolínala spolupráce všech pedagogů, především s výchovnými poradci, školním preventistou, školním psychologem a vedením školy. Věříme, že jsme dosáhli cíle, kterým bylo dosažení změny v přístupu u studentů ke kouření, drogám a školní docházce.

PhDr. Martin Přibáň

6.Výuka s daltonskými prvky

Již třetí rok se snažíme o zavádění prvků daltonského plánu, a to v prvních třech ročnících nižšího stupně. Jedná se o otevřený plán, který je v praxi obměňován podle potřeby a okolností dané školy. Podstatné je, že svým žákům nabízí možnost:

- svobodně se rozhodovat
- samostatně pracovat
- spolupracovat.

Tyto základní principy daltonského plánu se projevují v přímém spojení samostatné volby úkolu a pravidlech spolupráce pracovní skupiny. Posunují individuální zájmy, potřeby jednotlivých dětí a otevřenost vyučování do popředí. Znamená to, že do vyučování je zařazována pravidelně samostatná práce, při které žáci plní úkoly v určitém časovém rámci samostatně a zodpovědně. Přitom sami racionálně rozhodují o pořadí a potřebném čase pro plnění jednotlivých úkolů a činností. Zvolí si pracovní tempo a pracovní místo. K dispozici mají studijní materiály, které využívají. Pomoc mohou hledat u spolužáků, případně u učitele.

Vše se odehrávalo v nových prostorách školní knihovny Gymnázia Břeclav, kde mají studenti k dispozici nadstandardní vybavení literaturou. Pro doplnění a obnovu knižního

fondu byla zakoupena nová literatura za více než 30 000 Kč z prostředků Občanského sdružení Gena-G, které působí při Gymnáziu Břeclav.

HLAVNÍ ZÁSADY DALTONSKÉHO PLÁNU

Snažíme se nahradit klasický způsob práce a autoritativní přístup učitele moderním přístupem ke studentům tak, aby si žáci co nejdříve vyzkoušeli samostatné objevování, naučili se aplikovat získané informace ve vyučování, měli možnost uplatnit své individuální schopnosti, možnost vyjádřit svůj názor a odpovídajícím způsobem ho hájit. Žáci s těmito zkušenostmi už částečně umějí říct, co chtějí a co nechtějí, nebojí se hovořit o problémech, ani vyslovit kritiku učitelů a naopak sami snadněji přijímají kritiku vlastního jednání. Z pedagogického pohledu je potřeba pro úspěšnou výuku připravit podmínky k tomu, aby žák projevoval iniciativu, nabýval sebevědomí a přebíral co nejvíce zodpovědnosti.
Žáci při daltonském vyučování nepracují v tradiční třídě, ale samostatně plní úkoly ve školní knihovně nebo v odborných učebnách. Zde je soustředěna potřebná literatura a žáci sem přicházejí, aby splnili úkoly. Jejich dokončení zaznamenávají do připravených přehledů tak, aby měli rodiče i vyučující stálý přehled o jejich práci. Stále platí pravidlo - vše, co bylo dokončeno, musí být zaznamenáno. Učitelé příslušných předmětů se stávají koordinátory a poradci jejich práce. Po kontrole a zhodnocení samostatné práce učitelem si žáci vyznačují svoji úspěšnost. Žáci mají možnost výběru pracovního místa, to znamená – sám v lavici, nebo ve skupině, a také je na nich, zda chtějí pracovat individuálně nebo spolupracovat. Hlavním problémem daltonu je sestavení rozvrhu hodin. Organizačně nejvýhodnější je „daltonský den.“ Rozvrh byl připravován tak, aby žáci měli dvou až tříhodinové bloky, které spojují předměty humanitního a přírodovědného charakteru. Kromě již známých daltonských pravidel byla stanovena další pravidla pro žáky i učitele, která budou uplatňována především v dalších letech.

Pravidla pro žáky:

1. Daltonské vyučování probíhá v týdnu podle předem stanoveného rozvrhu.
2. Jestliže žák dokončí stanovený úkol před koncem pracovní jednotky, začne s úkoly dalšího předmětu.
3. Pracovní materiál vrací žák nepoškozený na určené místo.
4. Dokončený denní úkol odevzdá žák učiteli nebo na dohodnuté místo.
5. Žák označí splnění denního úkolu na hodnotící tabuli.
6. Po dokončení celého cyklu proběhnou testy na ověření získaných znalostí.

Pravidla pro učitele:

1. Vyučující připraví úkoly pro celý blok v takovém rozsahu, aby je stihli žáci zpracovat v dané časové jednotce.
2. Vyučující stanoví (po dohodě s ostatními vyučujícími ročníku) pro svůj předmět organizaci samostatné práce
    - využití sešitů nebo pracovních listů
    - způsob odevzdávání dokončených úkolů
    - způsob evidence splněných úkolů
    - způsob kontroly a hodnocení samostatné práce
3. Úkoly nejsou určeny pouze k opakování a procvičování učiva, jsou zaměřeny i na samostudium žáků.
4. Za učitelem přicházejí žáci z různých tříd, skupina může být heterogenní z hlediska věku, nadání a úrovně samostatnosti. Úkolem učitele je odborné vedení.

5. Ve své učebně vyučující připraví pomocný studijní materiál.
6. Vyučující zkontroluje přítomnost předem zapsaných žáků.
7. Vyučující promyslí systém kontrolních testů pro svůj předmět.
8. Zpracovaný plán pro dva měsíce i vyhodnocení práce odevzdá výchovné poradkyni Mgr. Krutákové

Ve všech třídách dochází k postupnému prolínání daltonského a klasického vyučování. Způsob práce, individuální pracovní tempo a diferenciace samostatné práce podle schopností a pracovního tempa žáků umožňuje učitelům soustředit se na prospěchově slabší žáky a především otevírá prostor pro schopnější žáky. Pro žáky se stává samozřejmostí práce s počítači a využívání internetových stránek při samostatném hledání odpovědí zejména v dějepise, přírodovědě a zeměpise apod. Žákům vyšších ročníků vyhovuje samostudium, při kterém mohou využívat rady spolužáků a mají jistotu v podobě „někoho," kdo jim pomůže. Naprostá většina žáků preferuje možnost spolupráce, nejčastěji ve smyslu týmové práce. Žáci vítají možnost vlastní volby nejen pracovního místa a pořadí úkolů, ale především možnost výběru studijních materiálů.

STRUČNÉ SHRNUTÍ
Gymnázium Břeclav se již dva roky snaží postupně aplikovat inovační metody a formy práce. Čerpá přitom z pokladnice klasické české pedagogiky J. A. Komenského, jeho pedagogických zásad AKTIVNOSTI ŽÁKA, PŘIMĚŘENOSTI VYUČOVÁNÍ a VOLBY VLASTNÍHO TEMPA a inspiruje se metodou Daltonského plánu. Mgr. Ling a Mgr. Krejčí se pravidelně účastní Mezinárodní konference českých daltonských škol a v roce 2004 připravili pro hosty již druhý samostatný seminář na téma „Daltonské vyučování na víceletém gymnáziu – jedna z alternativ pro budoucnost." Kvalita uvedeného semináře byla oceněna pořadateli pozvánkou na mezinárodní seminář, který proběhl v Nizozemí.

Mgr. Josef Pochylý

7.Jazyková škola

Ve školním roce 2003/2004 završila šestý rok své existence. Je nedílnou součástí Gymnázia Břeclav, o čemž svědčí i množství studentů Gymnázia, kteří navštěvují večerní kurzy. Většina těchto studentů má zájem o studium jazyků a koná před ukončením studia na gymnáziu některou ze zkoušek. V uplynulém období se opět projevoval zvýšený zájem veřejnosti o studium jazyka anglického, což se odrazilo jak v množství zájemců o kurzy, tak zvýšeným zájmem o vykonání státní zkoušky. V loňském školním roce bylo 38 zájemců o státní zkoušku z jazyka anglického a pouze 18 z jazyka německého. Státní všeobecná zkouška z JA nebyla pořádána, protože přípravný kurz k této náročné zkoušce byl prodloužen z jednoho roku na roky dva. Zájemci o tuto zkoušku ji tedy složí v příštím školním roce. Naopak se podařilo připravit 5 cizinců ke státní zkoušce z jazyka českého. Menší zájem o němčinu je způsoben jednak možností vykonat mezinárodní zkoušky ÖSD a také stále klesajícím zájmem o tento jazyk. Příčiny můžeme vidět zřejmě i v souvislosti s rozšířením EU, kde převládajícím jazykem je angličtina. Před občany ČR se vstupem do Unie otevřely široké možnosti uplatnění v zahraničí, a proto zřejmě volí právě tento jazyk. Dalším problémem, se kterým se škola musí vyrovnávat, je neustálé snižování dotací KÚ na její náklady a s tím je spojena i rostoucí cena kurzů. I přesto se většina dospělých žáků naší jazykové školy k nám vrací, protože je spokojena s přístupem většiny vyučujících, kteří se snaží pracovat moderními

metodami, při práci používají velké množství doplňujících aktuálních zahraničních materiálů a dále se vzdělávají. Práce ve večerních kurzech klade na tyto vyučující vysoké nároky profesní, časové i osobní, a proto je třeba jejich práci velmi ocenit.

Mgr. Jana Zubalíková

8.Kulturní a společenské aktivity

Školní rok 2003/2004 navázal v oblasti kulturních a společenských akcí na tradice let předešlých. Mezi akce, na které se soutřeďuje pozornost většiny studentů i pedagogů, patřily v loňském roce oslava Dne studentů, spojená s 5. ročníkem udělování výročních cen nejlepším studentům školy, 48. reprezentační ples Gymnázia Břeclav a tradiční Setkání s uměním. Umělecké studentské kolektivy Polyfonia, Domino, Regina a mažoretky Princess svým uměním každoročně zpříjemňují průběh těchto akcí. Tradičně se naše škola podílí na pořádání obecně prospěšných akcí, jako například Běh Terry Foxe, Srdíčkový den, Bílá pastelka aj. Škola pokračuje v úspěšné a dlouholeté spolupráci s partnerskými školami s Gymnáziem Botičská v Praze, Gymnáziem Malacky a Gymnáziem Laa/Thaya. Významná akce společenského významu pro školu a region – 85. výročí založení českého gymnázia v Břeclavi - je plánována na září šk. roku 2004/05. Na poli mezinárodní spolupráce se jeví jako nejvýznamnější zpracovaný mezinárodní projekt MY A VODA v rámci programu Comenius. Práce na projektu byla zahájena v září 2003. Mezi pravidelné společenské akce patří zájezdy na divadelní představení organizované jednotlivými třídami ve spolupráci s učiteli.

Spolupráce školy s obcí

Vzhledem k pětaosmdesátileté historii školy a vzhledem k významnému postavení školy v rámci Břeclavska je spolupráce s obcí již tradičně na dobré úrovni. Pro řadu akcí, které přesahují svým významem půdu školy, je významná pomoc města jak v oblasti poradenské, tak v oblasti finanční. I pro šk. rok 2003/2004 podpořilo město dotacemi činnost kulturních a sportovních zájmových útvarů naší školy a také akci Setkání s uměním. Ze strany školy jsou jistě pro město vítanou pomocí zabezpečení kulturních vystoupení souborů naší školy na akcích pořádaných městem. Jak pedagogové, tak i někteří studenti naší školy se významně podílejí na chodu města (členové městského zastupitelstva či komisí) nebo svou prací přispívají k rozvoji jednotlivých oblastí života ve městě. Kolegové Hanuš, Chlumecký, Petrjanoš jsou známými sportovními trenéry ve městě. Také díky podpoře města může v Břeclavi pracovat K-Centrum, které je pro školu významným partnerem v oblasti primární prevence. Garantem této spolupráce je Mgr. Josef Pochylý.

MAŽORETKY PRINCESS GYMNÁZIUM BŘECLAV

Stejně tak jako předchozí 2 roky, byl i ten minulý školní rok mažoretek nabit pilnou prací a tomu odpovídajícími úspěchy.

Kromě různorodých vystoupeních na plesech a kulturních a sportovních akcích nejen města Břeclavi, se děvčata právě loni hodně soustředila na získání ocenění nejen v rámci břeclavského okresu, ale především celé ČR.
Dívky musely absolvovat kvalifikační kola MISTROVSTVÍ ČR MAŽORETEK 2004 společnosti IMA.Ve Znojmě nejprve získaly 3. místo v rámci skladeb DUO POMPON SENIORKY(Juříková,Kučerová) a 2.místo v MINIFORMACÍCH BATON SENIOREK (Juříková, Kučerová, Pekárová, Bokrová, Osičková). Toto místo jim zajistilo postup do semifinále MČR mažoretek. Dalším úspěchem bylo 3. místo MINIFORMACE POMPON SENIOREK (Sládková, Slámová, Kovářová, Kovačičová).V Mostě se konalo semifinále a děvčata získala 2.místo MINIFORMACE BATON SENIOREK (Juříková, Kučerová, Pekárová, Bokrová, Osičková) a tímto úspěchem zpečetila děvčata postup do finále celého MISTROVSTVÍ ČR v Písku.Tady potom jejich obrovským úspěchem bylo 5.místo v kategorii MINIFORMACE BATON SENIOREK. MAŽORETKY PRINCESS se staly 4.vícemistryněmi ČR!!! Kromě tohoto úspěchu, kterého si děvčata asi nejvíce váží, bylo bezmála každé vystoupení ve městě i blízkém okolí odměňováno bohatými ovacemi a slovy uznání především proto, že mažoretky na zdejší škole existují teprve 4. rok a jejich práce byla už na úrovni celé republiky i oceněna.
Další dílčí úspěchy mažoretky sklízely na různých přehlídkách a setkáních mažoretek. Za uvedení určitě stojí 3.místo a titul 2.VÍCEMISS MAŽORETEK na hodonínské přehlídce v soutěži volby MISS MAŽORETKA 2004, které získala Eva Kučerová, studentka letošní 4. A třídy osmiletého studia.
V rámci zahraničních vystoupení dívky reprezentovaly naši republiku v Chorvatsku, Polsku, Slovensku a Itálii.
Své skladby i nácvik si děvčata v letošním škole řídí sama.Organizačními vedoucími zůstávají MUDr. Eva Kučerová a Mgr. Komoňová.

Soubor REGINA

DS Regina působí při Gymnáziu Břeclav a se svou třicetiletou tradicí je pravděpodobně nejstarším dosud činným divadlem poezie na světě. Počátky souboru spadají do roku 1970, kdy soubor založili (a následujících 21 let úspěšně vedli) Jana a Bedřich Kaněrovi. Od r. 1988 se souborem spolupracují a podílí se na vedení Zdeněk Miklín a Michal Huvar, od r. 1995 přibyl Martin Janků. Výchozími body prvních představení byly zájem o literaturu, inspirace poetikou divadel malých forem (zejména Semaforu), využití přirozené muzikálnosti členů a chuť nezůstat pouze u studentské recese. Hudba, velmi často původní, je dodnes důležitou složkou představení. V druhé etapě se soubor pokoušel přejít k závažnějším výpovědím o postavení mladého člověka. Soudobá dramaturgie se vyznačuje hledáním vlastních pohledů na složitou situaci jedince ve světě, ať již inscenováním na divadle poezie dosud neuvedených autorů nebo pokusy vyrovnat se s autory či náměty klasickými. V inscenacích jsou ověřovány nezvyklé scénické metafory, prostředky a postupy směřující k tzv. otevřenému divadlu. Regině vyšly i ukázky na CD, z poezie Miroslava Holuba v knize s CD Lepší role už nedostaneme a záznam celé inscenace z textů Jakuba Hrona Metánovského spolu s interpretací Jiřího Lábuse v knize s CD s názvem Ba Za Mír (obojí Edice klubové poezie nakl. Carpe diem). V letošním roce vyjde o Regině i kniha Královský almanach. Soubor vystupuje i v zahraničí (1976: Německo, 1991: Rakousko, 1999: USA, 2003: Rakousko, Slovensko).
V sezóně 2003/04 se REGINA zúčastnila několika přehlídek (Prima sezóna – Wolkerův Prostějov ...), ale hlavně se soustředila na přípravu nového programu pro následující rok.

Mgr. Martin Janků

9.Inspekční a kontrolní činnost

9.1.Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2003/2004 kontrolní činnost ČŠI nebyla realizována.

RNDr. Josef Drobilič, ředitel školy

9.2.PO a BOZP

Bezpečnost práce a požární ochrana ve školním roce 2003/2004
Personální zajištění této oblasti práce je stejné jako v předchozím období. Metodický a odborný dohled na úseku požární ochrany provádí smluvně jednou za čtvrtletí firma FIRE-STOP (viz příloha). Školení pracovníků v oblasti bezpečnosti práce je zajišťováno v zákonných termínech odbornou firmou.
Ve sledovaném období nedošlo v BOZP ani PO k mimořádné události. 12. ledna 2004 provedl následnou kontrolu Inspektorát bezpečnosti práce pro Jihomoravský kraj. Z protokolu je zřejmé, že všechny závady zjištěné kontrolou 14.2.2003 byly v termínech stanovených IBP odstraněny. Další závady nebyly zjištěny.

Mgr. Jiří Lašek