

**GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY BŘECLAV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

**zpracovali: PhDr. Martin Přibáň
Mgr. Eva Krutáková**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Břeclav, příspěvková organizace

Sady 28. října 674/1, 690 21 Břeclav

IČ: 60680351

1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Jihomoravský kraj, Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, PSČ 601 82, IČ: 70888337

1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Školu tvoří osmileté a čtyřleté gymnázium a jazyková škola. Všechny studijní obory gymnázia realizovaly všeobecné vzdělávání celkem v 16 třídách.

Výuka probíhala ve třinácti standardních učebnách, třech učebnách plně multimediálních, šesti učebnách jazykových a dále v odborných učebnách zeměpisu, dějepisu, fyziky, biologie, chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy. Pro výuku přírodovědných předmětů měla škola dále k dispozici chemickou laboratoř a laboratoře biologickou a fyzikální včetně nezbytného zázemí. Pro studijní účely byly využívány prostory auly a studijního centra. Pro výuku tělesné výchovy jsou standardně využívány dvě školní tělocvičny a na základě smlouvy se ZŠ Slovácká také její venkovní sportovní areál. Výuka tělocviku dle vlastní volby žáků maturitního ročníku běžně probíhá také v plaveckém bazénu, spinningovém zařízení a posilovně TJ Lokomotiva Břeclav. Pro netradiční výuku, mimoškolní činnost a relaxaci slouží prostory školního klubu. Stravování žáků zajišťuje nově otevřená školní jídelna – výdejna.

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Krutáková Eva, ředitelka školy

Mgr. Milan Ling, statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Jana Zubalíková, zástupkyně ředitelky školy pro jazykovou školu

PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Mgr. Dagmar Gálová, výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. Zuzana Káňová, metodička prevence

KOORDINÁTOŘI

Mgr. Blanka Říhová – koordinátorka ŠVP

Mgr. Petr Škoda – koordinátor ICT

Mgr. Patrik Král – koordinátor EV

1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

info@gbv.cz

1.5 ŠKOLSKÁ RADA

Zástupci zletilých i nezletilých:

PharmDr. Svetlana Mítková
Ing. Lucie Hotařová
Bc. Slavomír Ruman

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Čestmír Krejčí (předseda)
Mgr. Iva Garčicová
Mgr. Tomáš Hyčka

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

Mgr. Petr Vlasák
Mgr. Richard Zemánek
Vít Jonáš

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

ZÁPIS VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měsíců

79-41-K/81 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 8 r. 0 měsíců

2.1 ÚDAJE O POČTU ROČNÍKŮ, TŘÍD, ŽÁKŮ / POSLUCHAČŮ

2.1.1 GYMNÁZIUM

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2024		
	CELKEM	CHLAPCI	DÍVKY
1. A	30	17	13
2. A	30	15	15
3. A	30	5	25
4. A	32	16	16
5. A	29	11	18
1. C/4	30	9	21
1. D/4	31	10	21
6. A	30	17	13
2. C/4	30	9	21
2. D/4	31	9	22
7. A	29	10	19
3. C/4	31	7	24
3. D/4	31	7	24
8. A	29	15	14
4. C/4	31	9	22
4. D/4	29	8	21
CELKEM	483	174	309

2.1.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

V tomto školním roce byly otevřeny jazykové kurzy pro přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky, a sice po jednom FCE a CAE. Kurzy byly otevřeny pro žáky našeho gymnázia. Byl také otevřen kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé a současně probíhaly kurzy češtiny pro cizince ve dvou skupinách. Opět jsme navázali na jazykové kurzy pro ukrajinské uprchlíky, které byly zahájeny po ruské invazi na Ukrajinu. Od září 2022 do června 2024 se tak ukrajínští studenti připravovali na zvládnutí úrovně A2 českého jazyka.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY – SOUHRN

	do 30 let		31 - 45 let		46 - důchodový věk		v důchodovém věku		celkem
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
kvalifikovaný pedagogický prac.	1	2	6	12	6	16	3	2	48
nekvalifikovaný pedagogický prac.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
provozní a správní zaměstnanci	0	0	0	4	2	4	0	0	10

3.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

TITUL	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	ZKR.	APROBACE	ÚVAZEK	PŘEDMĚTOVÉ KOMISE
Mgr.	AUSTOVÁ	KATEŘINA	AK	Nj, Fj	Nj – 13, Fj - 3	Nj, Fj – předseda
Mgr.	BARTOŠ	MARTIN	BM	B, Z	B–16, Z – 8, Sz - 1	B, Z
Mgr.	CAHOVÁ	MARKÉTA	CA	Nj	Nj – 18	Nj – předseda
Ing.	FERON – ČECH	MATHILDE	FC	Fj	Fj – 11	Fj
Mgr.	DOBEŠOVÁ	KRISTÝNA	DK	Hv	Hv – 17, Ev – 2, Sz – 3	Hv
	FENCLOVÁ	SIMONA	FS	ASISTENTKA PEDAGOGA		
Mgr.	GÁLOVÁ	DAGMAR	GD	Čj, Fj	Čj – 14, Fj – 3,	Čj
Mgr.	GARČICOVÁ	IVA	GA	M, F, lvt	M – 9, F - 10, Dg – 4	F, M
Mgr.	HOLOBRÁDKOVÁ	MARIE	HM	Čj, Ov	Čj – 15, JA f–2	Čj, Zsv/Ov
Ing.	HORTOVÁ	MIROSLAVA	HO	ASISTENTKA PEDAGOGA		
Mgr.	HŘEBAČKOVÁ	ANDREA	HA	B, CH	B –16, Ch – 6	B, CH
Mgr.	HYČKA	TOMÁŠ	HY	M, lvt	M – 4, lvt – 20	lvt – předseda, M
Mgr.	CHLUMECKÝ	ZBYNĚK	CHL	Tv, Bv	TV – 22	Tv
Mgr.	JANKŮ	MARTIN	JN	M, Z	M – 4, Z - 17, Ev – 2,	Z – předseda, M
	KÁŇA	MILAN	K	M, Tv	Tv – 22	Tv
Mgr.	KÁŇOVÁ	ZUZANA	KA	Zsv	Zsv – 14, Ov –1, Skn – 2, Tv - 2	Zsv – předseda
Mgr.	KARBEROVÁ	ZDEŇKA	KZ	M, Aj	Aj - 12	M, Aj
Mgr.	KAŠÁKOVÁ	JANA	KŠ	D, Rj, Nj	D - 6, Nj – 9	D, Nj, RJ

Mgr.	KOVAŘÍKOVÁ	VERONIKA	KV	Aj	Aj – 23	Aj – předseda
Mgr.	KRÁL	PATRIK	KP	B, Z	B – 23	B – předseda
Mgr.	KREJČÍ	ČESTMÍR	KC	M, F	M – 9, F - 15	F – předseda, M
Mgr.	KRUTÁKOVÁ	EVA	KR	Aj, Rj, Zsv	Svs – 4	Zsv/Ov
Mgr.	LING	MILAN	LI	M, F	M – 9, F – 4	M, F
Mgr.	LUŽOVÁ	MARTINA	LM	Šj	ČJ – 13, Šj – 7	ČJ
Mgr., PhD.	LYČKA	DANIEL	LD	D	D – 6	D
PhDr.	MIKLÍNOVÁ	ZDEŇKA	MI	Čj, Nj	Nj – 10	Nj, Čj
Mgr.	NOVÁKOVÁ	LUCIE	NL	M, F	M – 4, F - 20	M, F
Mgr.	NOVOTNÁ	JITKA	NJ	M, CH, lvt	M - 12, CH – 8, IVT – 4	CH – předs., M, lvt
Mgr.	OPÁLKOVÁ	KATEŘINA	OP	M, CH, lvt	CH - 10, lvt – 13	CH, lvt
Mgr.	PETRJANOŠ	JIŘÍ	PS	Tv, Z	TV - 14, Z – 8, Svs – 2	Tv – předseda, Z
RNDr.	PETRŮ	ALŽBĚTA	PT	CH	CH – 24	CH
Mgr.	POCHYLÝ	JOSEF	PY	Zsv, lvt	Ps - 6	ZSV, lvt
Bc.	PRIMUSOVÁ	LUCIE	PL	NJ, OV	NJ – 8, OV - 3	NJ, OV/ZSV
Ing.	PRINZ	FRANTIŠEK	PF	IVT	IVT - 4	IVT
Mgr.	PROKOPOVÁ	MICHAELA	PO	Čj, D	Čj - 19, D – 2	Čj, D
PhDr.	PŘIBÁŇ	MARTIN	PM	Čj, D	D – 8	D
Mgr.	ŘÍHOVÁ	BLANKA	RB	M, CH	M – 19, CH – 4	M – předseda, CH
Mgr.	SCHUBERTOVÁ	HANA	SH	Aj	Aj – 23	Aj
Ph.D.	STOJANOVA – STOJČEVA	LJUBA	SY	Aj	Aj – 21, Km – 2	Aj
Mgr.	STUHLÍK	BOLESLAV	SB	AJ, D, ZSV	AJ – 7, D – 8, ZSV - 6	AJ, D, Zsv
Mgr.	ŠKODA	PETR	SP	Aj	Aj – 17	Aj
Mgr.	ŠVEC	PETR	SV	Čj, Aj	Čj - 8, Aj – 4, Svs – 12	Čj, Aj
Mgr.	UHROVÁ	BOŽENA	U	Čj, Vv	Vv – 16, Ev -2, Uo - 4	Ev – předseda
Mgr.	VALÁŠKOVÁ	JITKA	VA	D, Nj, Rj	D - 6, Nj – 9	D – předs., Nj, Rj
Mgr.	ZÁVODNÁ	MICHAELA	ZV	M, Tv	M – 15, Tv – 8,	M, Tv
Ing. et Mgr.	ZIKOVÁ	VERONIKA	ZI	Aj	A – 21	Aj
Mgr.	ZUBALÍKOVÁ	JANA	ZU	Nj, Rj, D	Rj - 6, Nj – 9	Nj, Rj – předs.
Mgr.	ŽABENSKÁ	VLASTA	ŽA	Čj, Zsv	Čj - 12, Zsv – 10	Čj – předs., Zsv

3.3 PROVOZNÍ A SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Tetiana Altushyna, uklízečka, pracovnice školní jídelny – výdejny
Bc. Jana Fojtíková, personalistka, sekretářka
Iryna Chudna, uklízečka
Dagmar Henčlová, správa majetku a rozpočtu
Vita Hladíková, pracovnice jídelny – výdejny
Lucie Kysela, uklízečka
Vendula Macková, hlavní účetní
Liliana Markovičová, vedoucí školní jídelny – výdejny
Miroslav Nešpor, provozář
Bohdana Novoseltseva, uklízečka, pracovnice školní jídelny – výdejny
Stanislav Patka, školník (od 1. 10. 2023)
Bohumil Radkovič, školník (do 30. 9. 2023)
Svatava Rudolfová, studijní oddělení, knihovnice

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 GYMNÁZIUM

4.1.1 CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – VÝCHOZÍ STAV

Přijímací řízení pro příští školní rok proběhlo letos podle zcela nových pravidel. Přihlášky byly letos podávány většinou elektronicky přes portál spol. Cermat, i když zákonní zástupci měli i nadále možnost využít papírové formy. V případě našeho gymnázia využilo elektronické formy 87 % (u osmiletého studia), resp. 92 % (u studia čtyřletého). Zásadnější změnou prošla obsahová stránka přihlašování. Uchazeč měl právo podat přihlášku až na tři střední školy, přičemž byl povinen zvolit pořadí škol podle své priority. Po ukončení přijímací zkoušky bylo centrálně provedeno vyhodnocení i s ohledem na výše uvedenou prioritizaci. Odpadla tak praxe zápisových lístků a uchazeč, který byl přijat na střední školu na základě svých priorit a toto přijetí odmítl, byl z přijímacího řízení de facto vyřazen a musel čekat na případné vyhlášení druhého kola.

Tzv. jednotné přijímací zkoušky (JPZ) obsahovaly test z matematiky a českého jazyka.

Do celkového hodnocení přijímacích zkoušek se u zájemců o čtyřleté studium započítával i prospěch z předmětů český jazyk, první cizí jazyk a matematika za obě pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy, úspěchy v předmětových olympiádách a certifikáty z cizího jazyka. U zájemců o osmileté studium se započítával prospěch z předmětů český jazyk, první cizí jazyk a matematika za obě pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy. Všechny výsledky bylo nutno doložit současně s přihláškou ke studiu, nejpozději však v den konání přijímací zkoušky.

Zkoušky proběhly ve dvou základních termínech a dvou náhradních. Pokud měl uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek, podal současně s přihláškou odůvodněnou žádost.

První kolo JPZ proběhlo 12. a 15. dubna 2024 pro čtyřleté studium a 16. a 17. dubna 2024 pro osmiletý obor. Náhradní termín byl vyhlášen na 29. a 30. dubna 2024.

Druhé kolo přijímacích zkoušek nebylo vyhlášeno.

4.1.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA OSMILETÉ GYMNÁZIUM

Přihlášku k přijímací zkoušce odevzdalo 113 žáků z pátých tříd, s prioritou 1 jich bylo 71. Nejvyšší počet bodů byl u přijatého uchazeče 97 (max. 100), nejnižší pak 65. 5 žáků požádalo na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny o úpravu přijímacího řízení a ředitelka školy jejich žádosti vyhověla. Celkově bylo přijato 30 uchazečů ze 17 základních škol.

4.1.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

Přihlášku podalo 176 žáků z devátých tříd, s prioritou 1 jich bylo 103. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny si 4 žáci podali žádost na zohlednění přijímacích zkoušek. Ředitelka školy žádosti vyhověla, a z tohoto důvodu konal přijímací zkoušky samostatně s prodloužením času. Nejvyšší počet bodů byl u přijatého uchazeče 98 (max. 100), nejnižší pak 77. Celkově bylo přijato 60 uchazečů ze 23 základních škol.

4.1.4 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Následující text je téměř doslovným přepisem kritérií, která byla zveřejněna na webových stránkách školy před přijímacími zkouškami.

4.1.4.1 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA

1) Výsledky přijímací zkoušky

Nejvyšší možný počet bodů získaných za přijímací zkoušky je **100 bodů**. Přijímací zkouška se skládá z písemné zkoušky z matematiky a z písemné zkoušky z českého jazyka. Obě zkoušky připravila příspěvková organizace CERMAT. Doba trvání zkoušky z matematiky je 70 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je 50 bodů. Doba trvání zkoušky z českého jazyka je 60 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je 50 bodů.

Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Uchazeči se započítává vždy lepší výsledek přijímací zkoušky, a to jak z českého jazyka, tak z matematiky.

2) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Nejvyšší možný počet bodů získaný za hodnocení na vysvědčeních je **5 bodů**.

Hodnotí se známky na vysvědčení z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky, a to z 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

Součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Body	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

V případě podání elektronické přihlášky dokládá uchazeč hodnocení na vysvědčení jako přílohu přihlášky ke vzdělávání na střední školu, a to buď jako sken / foto originálů vysvědčení nebo jako sken / foto výpisu hodnocení na vysvědčení potvrzené základní školou.

V případě podání přihlášky výpisem ze systému postupuje uchazeč obdobně.

V případě podání přihlášky v listinné podobě dokládá uchazeč hodnocení na vysvědčení výpisem hodnocení potvrzeným základní školou.

Vyhodnocení přijímacího řízení

Nejvyšší možný počet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je **105 bodů**.

Pro stanovení pořadí uchazečů v přijímacím řízení je určující součet bodů za jednotné přijímací zkoušky a bodů za hodnocení na vysvědčeních.

Vzhledem k tomu, že více uchazečů nesmí sdílet shodné pořadí, v případě rovnosti bodů se dále postupuje podle dílčích kritérií až do rozhodnutí o pořadí:

- a) vyšší součet bodů jednotné přijímací zkoušky,
- b) vyšší počet bodů za přijímací zkoušku z matematiky,
- c) vyšší počet bodů za přijímací zkoušku z českého jazyka,
- d) vyšší počet bodů za hodnocení na vysvědčení (viz bod 2 těchto kritérií),
- e) nižší součet známek z matematiky na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ,
- f) nižší součet známek z českého jazyka na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ,
- g) vyšší součet bodů za otevřené slovní úlohy v testu z matematiky,
- h) preference školy dle pořadí v přihlášce (v pořadí 1 – 2 – 3),
- i) uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami,
- j) los.

Podle výše uvedených kritérií bude sestaveno pořadí uchazečů a ředitelka školy jej předá do informačního systému DiPSy. CERMAT následně vyhodnotí, zda bude uchazeč přijat. Následně budou výsledky přijímacího řízení zveřejněny.

Počet přijímaných žáků je 30.

Uchazeč je povinen na požádání předložit k nahlédnutí originály všech dokladů přiložených k přihlášce. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není vyžadován.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami

Pokud má uchazeč dle §16, odst. 1 a 2 písm. c) školského zákona nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou jako přílohu kopii platného doporučení školského poradenského zařízení. Ředitelka školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobení konání přijímací zkoušky podle tohoto doporučení. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné přijímací zkoušky lze pouze na základě předchozího informovaného souhlasu zákonného zástupce učiněného nejpozději 10 dnů před konáním zkoušky.

Uchazeči ze zahraničí

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

Takový uchazeč může na základě žádosti připojené k přihlášce požádat o prominutí zkoušky z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude u těchto osob ověřena rozhovorem v den konání jednotné přijímací zkoušky.

V souladu se zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, a na základě Opatření obecné povahy č.j. MSMT-26560/2023-1

- a) se uchazeči na základě žádosti připojené k přihlášce promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude u těchto osob ověřena rozhovorem v den konání jednotné přijímací zkoušky,
- b) se uchazeči na základě žádosti připojené k přihlášce umožní konat písemný test z matematiky v ukrajinském jazyce,
- c) uchazeč může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání a splnění povinné školní docházky čestným prohlášením, pokud doklad nemá,
- d) uchazeč společně s žádostí doloží doklad o poskytnutí dočasné ochrany.

Po vykonání jednotné přijímací zkoušky z matematiky vytvoří ředitelka školy tzv. redukované pořadí a zařadí daného uchazeče do výsledného pořadí všech ostatních uchazečů.

4.1.4.2 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

1) Výsledky přijímací zkoušky

Nejvyšší možný počet bodů získaných za přijímací zkoušky je **100 bodů**. Přijímací zkouška se skládá z písemné zkoušky z matematiky a z písemné zkoušky z českého jazyka. Obě zkoušky připravila příspěvková organizace CERMAT.

Doba trvání zkoušky z matematiky je 70 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je 50 bodů.

Doba trvání zkoušky z českého jazyka je 60 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je 50 bodů.

Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Uchazeči se započítává vždy lepší výsledek přijímací zkoušky, a to jak z českého jazyka, tak z matematiky.

2) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Nejvyšší možný počet bodů získaný za hodnocení na vysvědčeních je **5 bodů**.

Hodnotí se známky na vysvědčení z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky, a to z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

Součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Body	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

V případě podání elektronické přihlášky dokládá uchazeč hodnocení na vysvědčení jako přílohu přihlášky ke vzdělávání na střední školu, a to buď jako sken / foto originálů vysvědčení nebo jako sken / foto výpisu hodnocení na vysvědčení potvrzené základní školou.

V případě podání přihlášky výpisem ze systému postupuje uchazeč obdobně.

V případě podání přihlášky v listinné podobě dokládá uchazeč hodnocení na vysvědčení výpisem hodnocení potvrzeným základní školou.

3) Výsledky v soutěžích

Nejvyšší možný počet bodů získaný za výsledky v naukových soutěžích je **5 bodů**.

Hodnotí se pouze ty níže uvedené výsledky, které současně splňují následující podmínky:

- jedná se o jednu z vyjmenovaných soutěží: Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v cizím jazyce – AJ, NJ, FJ, ŠJ, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Astronomická olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda,
- soutěž se konala buď ve školním roce 2022/2023 nebo 2023/2024.

Na základě výsledků jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky. Uchazeči se započte vždy pouze ta z výše uvedených možností, za kterou získá nejvíce bodů.

	Účast ve 4. kole soutěže	Účast ve 3. kole soutěže	1. – 3. místo ve 2. kole nebo 1. - 5. místo v jednokolové celostátní soutěži	Účast ve 2. kole soutěže	Vícenásobná účast v 1. kole
Body	5	4	3	2	1

V případě podání elektronické přihlášky dokládá uchazeč výsledky v soutěžích jako přílohu přihlášky, a to buď jako sken / foto originálů diplomů či účastnických listů nebo jako sken / foto výpisu účasti v soutěžích potvrzené základní školou.

V případě podání přihlášky výpisem ze systému postupuje uchazeč obdobně.

V případě podání přihlášky v listinné podobě dokládá uchazeč výsledky v soutěžích kopiemi diplomů nebo výpisem účasti v soutěžích potvrzeným základní školou.

Uznatelný výsledek v soutěži může uchazeč doložit nejpozději v den konání jednotné přijímací zkoušky.

4) Certifikát o vykonané standardizované mezinárodní zkoušce z cizího jazyka.

Nejvyšší možný počet bodů získaný za certifikát o vykonané mezinárodní zkoušce jsou **3 body**.

Uchazečům jsou přiděleny body podle následující tabulky.

	Úroveň B2 a vyšší	Úroveň B1	Úroveň A2
Body	3	2	1

V případě podání elektronické přihlášky dokládá uchazeč certifikát jako přílohu přihlášky ke vzdělávání na střední školu, a to jako sken / foto originálu certifikátu. V případě podání přihlášky výpisem ze systému postupuje uchazeč obdobně. V případě podání přihlášky v listinné podobě dokládá uchazeč kopii certifikátu.

Vyhodnocení přijímacího řízení

Nejvyšší možný počet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je **113 bodů**.

Pro stanovení pořadí uchazečů v přijímacím řízení je určující součet bodů za jednotné přijímací zkoušky, bodů za hodnocení na vysvědčeních, bodů za výsledky v soutěžích a bodů za mezinárodní certifikát.

Vzhledem k tomu, že více uchazečů nesmí sdílet shodné pořadí, v případě rovnosti bodů se dále postupuje podle dílčích kritérií až do rozhodnutí o pořadí:

- k) vyšší součet bodů jednotné přijímací zkoušky,
- l) vyšší počet bodů za přijímací zkoušku z matematiky,
- m) vyšší počet bodů za přijímací zkoušku z českého jazyka,
- n) vyšší počet bodů za hodnocení na vysvědčení (viz bod 2 těchto kritérií),
- o) nižší součet známek z matematiky na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ,
- p) nižší součet známek z českého jazyka na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ,
- q) vyšší součet bodů za otevřené slovní úlohy v testu z matematiky,
- r) vyšší počet bodů za mezinárodní certifikát,
- s) vyšší počet bodů za výsledky v soutěžích,
- t) preference školy dle pořadí v přihlášce (v pořadí 1 – 2 – 3),
- u) uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami,
- v) los.

Podle výše uvedených kritérií bude sestaveno pořadí uchazečů a ředitelka školy jej předá do informačního systému DiPSy. CERMAT následně vyhodnotí, zda bude uchazeč přijat. Následně budou výsledky přijímacího řízení zveřejněny.

Počet přijímaných žáků je 60.

Uchazeč je povinen na požádání předložit k nahlédnutí originály všech dokladů přiložených k přihlášce. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není vyžadován.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami

Pokud má uchazeč dle §16, odst. 1 a 2 písm. c) školského zákona nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou jako přílohu kopii platného doporučení školského poradenského zařízení. Ředitelka školy upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobení konání přijímací zkoušky podle tohoto doporučení. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné přijímací zkoušky lze pouze na základě předchozího informovaného souhlasu zákonného zástupce učiněného nejpozději 10 dnů před konáním zkoušky.

Uchazeči ze zahraničí

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

Takový uchazeč může na základě žádosti připojené k přihlášce požádat o prominutí zkoušky z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude u těchto osob ověřena rozhovorem v den konání jednotné přijímací zkoušky.

V souladu se zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, a na základě Opatření obecné povahy č.j. MSMT-26560/2023-1

- e) se uchazeči na základě žádosti připojené k přihlášce promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude u těchto osob ověřena rozhovorem v den konání jednotné přijímací zkoušky,
- f) se uchazeči na základě žádosti připojené k přihlášce umožní konat písemný test z matematiky v ukrajinském jazyce,
- g) uchazeč může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání a splnění povinné školní docházky čestným prohlášením, pokud doklad nemá,
- h) uchazeč společně s žádostí doloží doklad o poskytnutí dočasné ochrany.

Po vykonání jednotné přijímací zkoušky z matematiky vytvoří ředitelka školy tzv. redukované pořadí a zařadí daného uchazeče do výsledného pořadí všech ostatních uchazečů.

4.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

4.2.1 VEČERNÍ KURZY

Otevřeny byly dva kurzy jako příprava na mezinárodní jazykovou zkoušku FCE a CAE pro 20 žáků gymnázia. Otevřen byl kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé s počtem 10 frekventantů. Otevřeny byly rovněž dva kurzy českého jazyka pro cizince, celkem pro 24 frekventantů.

4.2.2 ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO CIZINCE

Na zkoušky z českého jazyka pro cizince bylo přihlášeno celkem 605 uchazečů, z toho 451 uspělo. Zkoušky se konaly ve 25 termínech.

4.2.3 ZKOUŠKY Z NĚMECKÉHO JAZYKA (ÖSD)

Zkoušky ÖSD (německý jazyk) pro úroveň B1 proběhly ve třech termínech s účastí 22 uchazečů. Uspěli všichni. Goethe Zertifikat A2 skládalo 9 žáků, všichni s jednou výjimkou uspěli.

4.2.4 ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA (FCE, CAE)

Mezinárodní jazykové zkoušky FCE skládalo 17 žáků, z toho 16 uspělo. Mezinárodní jazykové zkoušky CAE skládalo 20 žáků, uspělo 17. Zkoušky byly realizovány ve spolupráci se spol. P.A.R.K.

4.2.5 ZKOUŠKY Z FRANCOUZSKÉHO JAZYKA

Mezinárodní jazykovou zkoušku DELF B1, pořádanou organizací Alliance française Brno skládalo a úspěšně složilo 5 žáků.

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle vzdělávání, jeho strukturu, charakteristiku a strategie definuje odpovídající školní vzdělávací program, zpracovaný v souladu s RVP pro příslušný typ školy. V tomto školním roce škola pracovala podle verze ŠVP, schválené pro studenty s nástupem ve školním roce 2017/2018.

5.1.1 ŠVP – NIŽŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Výrazným znakem ŠVP je důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků. Vzdělávací obsah je rovnoměrně rozdělen do tradičních předmětů. Umožňuje plynule navázat studiem na vyšším stupni gymnázia i na kterémkoli jiném oboru středního vzdělávání v ČR.

5.1.2 ŠVP – VYŠŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Vzdělávací obsah je rozdělen na dvě části. První je koncipována jako standardní vzdělávací program, který obsáhne všeobecné vzdělání, předpokládané rámcovým vzdělávacím programem. Obsah je rozdělen do tradičních vyučovacích předmětů. Druhá část programu na uvedené navazuje a znalosti zde získané rozšiřuje a prohlubuje. Umožňuje částečnou profilaci žáků v oborech dle vlastní volby a předpokládaného zaměření. Konkrétně dochází ve 3. (resp. 7.) ročníku k zvýšení dotace povinně volitelných předmětů a v následujícím ročníku k úplnému blokovému rozdělení podle upřednostňovaného zaměření. Výraznými znaky jsou například důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků, schopnost aplikovat poznané v praxi.

5.1.3 ŠVP – JAZYKOVÁ ŠKOLA

Program je zaměřen na vzdělávání dospělých, čemuž odpovídají i metody a cíle práce. Vzdělávání je realizováno v jednotlivých večerních kurzech nebo v denním pomaturitním studiu. Škola uplatňuje moderní metody výuky, které upřednostňují schopnost samostatné komunikace před mechanizovanou znalostí. Součástí nabídky je výuka šesti jazyků, speciální kurzy na míru a příprava a realizace jazykových zkoušek.

5.1.4 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Během školního roku 2023/2024 se podařilo naplňovat stanovené cíle školního vzdělávacího programu, a to jak běžnou výukou předmětů, tak i pomocí exkurzí a projektových dní.

Naším cílem pro další školní rok je realizovat zásadní inovaci školního vzdělávacího programu. Její podstatou je nutnost reflektovat významnou proměnu společnosti, která vyžaduje změnit záběr a hloubku vzdělávání s důrazem na jeho všeobecný charakter a přiblížit vzdělávací proces aktuálním potřebám budoucích absolventů na trhu práce i v běžném životě. Tato inovace tak zasáhne nejen strukturu předmětové nabídky, ale nutně i její obsah a formu.

Již dříve jsme vytvořili dotazník, jak pro současné studenty, tak pro pedagogy, abychom zjistili, jaké jsou jejich potřeby. Dotazníky jsme vyhodnotili a teď bychom se rádi zaměřili na sdílení zkušeností s jinými školami, které jsou v některém směru inovativní. Toto nám pak poslouží jako podklad pro tvorbu nového ŠVP.

5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.2.1 VÝROČNÍ HODNOCENÍ

5.2.1.1 SOUHRN ZA ŠKOLU

celkový počet žáků	483
průměrný prospěch	1,50
počet žáků s vyznamenáním	231
počet žáků, kteří prospěli	250
počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu	2
počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů	0
počet žáků, kteří byli nehodnoceni nebo odešli	0/2

celková absence	31842 hodin	
z toho	Omluvená	31840 hodin
	Neomluvená	2 hodiny
průměrná celková absence	65,74 hodin	
z toho	Omluvená	65,74 hodin
	Neomluvená	0,00 hodin

5.2.1.2 HODNOCENÍ TŘÍD PODLE PROSPĚCHU, ABSENCE A JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

Třída	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
Počet žáků	30	30	30	32	29	30	29	29	30	31	30	31	31	31	31	29
Klasifikováno	30	30	30	32	29	30	29	29	30	31	30	31	31	31	31	29
Prospělo s vyznamenáním	24	20	22	16	11	9	13	11	11	12	22	16	14	9	11	10
Prospělo	6	10	8	16	18	21	15	18	18	19	8	15	17	22	20	19
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr	1,33	1,37	1,31	1,36	1,44	1,70	1,54	1,50	1,61	1,65	1,28	1,49	1,51	1,75	1,49	1,61
Celková absence	1301	1422	1879	2205	1568	2489	2113	1481	1898	1876	1957	2127	3250	2760	1876	1640
Neomluveno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Průměrná absence	43,37	47,40	62,63	68,91	54,07	82,97	72,86	51,07	63,27	60,52	65,23	68,61	108,84	89,03	60,52	56,55

GYMNÁZIUM – NIŽŠÍ STUPEŇ	1A	2A	3A	4A
ČESKÝ JAZYK	1,70	1,50	1,60	1,50
ANGLICKÝ JAZYK	1,27	1,23	1,17	1,25
NĚMECKÝ JAZYK	1,47	1,70	1,23	1,59
FRANCOUZSKÝ JAZYK		-	-	-
MATEMATIKA	1,53	1,70	1,80	2,09
DĚJEPIS	1,30	1,23	1,47	1,13
OBČANSKÁ VÝCHOVA	1,00	1,00	1,00	1,06
FYZIKA	1,77	1,97	1,20	2,16
CHEMIE		1,60	1,57	1,91
BIOLOGIE	1,40	1,50	1,40	1,38
ZEMĚPIS	1,97	1,73	1,93	1,41
INFORMATIKA	1,00	1,00	1,27	1,00
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1,00	1,00	1,00	1,00
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1,00	1,00	1,00	1,00
TĚLESNÁ VÝCHOVA	1,03	1,10	1,10	1,14
SVĚT KOLEM NÁS	-		1,00	1,00
SBOROVÝ ZPĚV	1,00	1,00	1,00	1,00

GYMNÁZIUM VYŠŠÍ ST.	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
ČESKÝ JAZYK	1,21	2,23	1,57	1,45	1,87	1,84	1,00	1,74	1,39	2,03	1,06	1,69
ANGLICKÝ JAZYK	1,31	1,47	1,11	1,24	1,53	1,45	1,20	1,19	1,48	1,58	1,29	1,38
NĚMECKÝ JAZYK	1,29	1,82	1,68	2,31	2,21	1,90	1,25	1,64	1,88	2,41	2,09	2,14
FRANCOUZSKÝ JAZYK	1,60	2,00	1,40	1,85	2,09	1,50	1,60	1,33	2,00	1,60	-	-
RUSKÝ JAZYK			3,00						2,17	2,25	1,78	1,00
ŠPANĚLSKÝ JAZYK	2,00	-	-	-	1,60	1,43	-	-	-	-	-	-
MATEMATIKA	2,52	2,33	1,82	1,86	2,21	2,55	1,90	1,97	1,90	2,32	1,90	2,28
DĚJEPIS	1,24	1,73	1,82	1,67	1,67	1,29	1,27	1,97	1,61	2,03	2,20	2,00
ZÁKLADY SPOL. VĚD	1,24	1,73	1,39	1,67	1,53	1,39	1,43	1,71	1,35	1,29	1,86	1,86
FYZIKA	2,14	1,83	2,18	1,33	2,13	2,03	1,33	1,45	1,65	2,87	2,50	1,67
CHEMIE	1,55	2,27	2,29	1,71	1,97	2,32	1,57	1,87	2,10	2,48	2,00	1,40
BIOLOGIE	1,59	2,03	2,04	1,91	1,50	1,58	1,67	1,71	1,94	2,26	1,86	1,60
ZEMĚPIS	1,79	1,90	1,32	2,00	1,97	2,42	1,20	1,58	1,29	1,48	3,50	1,50
INFORMATIKA	1,10	1,10	-	2,33	1,13	1,53	1,03	1,06	-	-	2,43	2,14
SVĚT V SOUVISL.	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		-
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1,00	-	-	-	1,00	1,00	-	-	-			
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1,00	-	-	-	1,00	1,00	-	-	-			
ESTETICKÁ VÝCHOVA		1,30					1,00	1,00				
TĚLESNÁ VÝCHOVA	1,10	1,20	1,07	1,03	1,23	1,16	1,00	1,14	1,03	1,07	1,04	1,00

GYMNÁZIUM-VYŠŠÍ ST.	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
MATEMATIKA VOLIT.	-	-	-	1,50	-	-	-	-	-	-	2,25	4,00
AJ - KONVERZACE	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,27	1,20	-	-
AJ – PŘÍPRAVA K FCE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AJ – PŘÍPRAVA K CAE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AJ – SEMINÁŘ	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00
FJ – KONVERZACE	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
NJ – VOLITELNÁ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,14
NJ –PŘÍPRAVA K ÖSD	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RJ – KONVERZACE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠJ - ZAČÁTEČNÍCI	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
INFINITEZIMÁLNÍ POČET	-	-	-	2,25	-	-	-	-	-	-	2,00	2,75
MATEMAT. SEMINÁŘ	-	-	1,82	-	-	-	-	-	1,90	1,33	-	-
BIOLOGIE – LABOR. CV.	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
BIOLOGIE –SEM.	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
BIOLOGIE – SEM. PŘÍR.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BIOCHEMIE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EKOLOGICKÝ SEMINÁŘ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CHEMIE – SEMINÁŘ	-	-	-	1,40	-	-	-	-	-	-	1,00	1,67
CHEMIE – LABOR.CV.	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
BASIC PHYSICS	-	-	1,75	-	-	-	-	-	3,00	1,00	-	-
DESKRIPT. GEOMETRIE	-	-	1,29	1,33	-	-	-	-	-	1,67	2,33	1,00
FYZIKA – SEMINÁŘ PŘÍR.	-	-	-	1,33	-	-	-	-	-	-	2,33	1,75
FYZIKA – SEMINÁŘ	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,33	1,00	-	-
IVT – VOLIT. – SEM.	-	-	1,50	1,00	-	-	-	-	3,00	1,86	1,00	-
PSYCHOLOGIE/APL.PSY.	-	-	1,60	1,50	-	-	-	-	1,63	1,61	1,00	1,09
GEOPOLITIKA	-	-	1,33	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
DNEŠNÍ SVĚT	-	-	-	1,33	-	-	-	-	-	-	1,50	1,50
DĚJEPIS – SEMINÁŘ	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
STUDENTSKÁ FIRMA	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,29	1,00	-	-
ČJ – JAZ.PRAKT.	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,20	1,00
ČJ – LIT. SEMINÁŘ	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	-	1,50	1,00
KRITICKÉ MYŠLENÍ	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00
PÍSEMNÁ +EL. KOM.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SBOROVÝ ZPĚV	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	-
ÚSUO /DĚJINY UMĚNÍ	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00
SPOL.VĚD. - SEMINÁŘ	-	-	-	1,33	-	-	-	-	-	-	1,50	1,00
FILMOVÝ SEMINÁŘ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TEACHING LIT./FILM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.2.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.1 SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.1.1 VÝCHOZÍ STAV

Ve společné (státní) části tak žáci povinně maturovali pouze formou didaktického testu

- z českého jazyka a literatury

- z cizího jazyka nebo matematiky.

V případě neúspěchu při společné části maturitní zkoušky platil standardní podzimní termín.

5.2.2.1.2 HODNOCENÍ

Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo do maturitního ročníku 89 žáků.

třída	Povinné předměty						Nepovinný předmět
	Čj	Aj	Nj	Fj	Rj	M	M+
4.D/4	29	21	0	0	0	8	3
4.C/4	31	19	2	0	0	10	3
8. A	29	12	2	1	0	14	8
součet	89	52	4	1	0	36	14

5.2.2.1.3 SROVNÁNÍ SE ŠKOLAMI V RÁMCI ČR

V informačním systému CERTIS byla zveřejněna výsledková data řádného i mimořádného termínu maturitní zkoušky, ze kterých vyplývají některá srovnání, zajímavá pro posouzení maturitních výsledků našich letošních maturantů.

Srovnání se týká 22 840 žáků gymnázií (vůči našim 89). V celé republice tak bylo letos o 649 gymnaziálních maturantů více než loni, u nás o dva méně.

Průměrný výsledek umístění vyjádřený v procentech úspěšnosti v didaktických testech z českého jazyka a literatury se na našem gymnáziu v podstatě kryjí s celostátním průměrem 83,3, stejně jako loni, snad se jen patří dodat, že naši maturanti byli přece jen o dvě desetiny nad celostátním průměrem (83,5). Maturanti čtyřletého studia dosáhli letos lepších výsledků než jejich spolužáci z osmiletého oboru (84,6 ku 83,5). Za zmínku stojí relativně vyrovnaný výsledek mezi dvěma třídami čtyřletého studia, což je poprvé po několika letech. Při těchto poměrně malých rozdílech vynikne fakt, že srovnání celostátního průměru čtyřletých gymnázií a naše čtyřletého studia je o celé dva procentní body ve prospěch břevclavského gymnázia. Tyto rozdíly se ještě zvýrazní při sledování percentilu úspěšnosti (tedy pořadí škol). Celostátní percentil je 71,7 a percentil naší školy 73,8. Čtyřleté třídy jsou na 74,8 oproti 69,3 percentilu čtyřletých gymnázií v ČR. Což lze při vší skromnosti považovat za úspěch.

V didaktickém testu z anglického jazyka je „břeclavský“ percentil téměř identický s celostátním (70,2 ČR oproti 70,4 GBV). Osmileté gymnázium ČR 75,8 perc., GBV 75,0. Čtyřleté obory ČR 66,4, naše 69,0. I zde tedy naše dvě třídy čtyřletého studia zvyšují průměr oproti celostátnímu. Zajímavé jsou údaje k didaktickému testu z matematiky. V celé republice si maturitu z matematiky zvolilo 33,1 % žáků gymnázií, na naší škole to bylo 36 %. Ve výběru mezi cizím jazykem a matematikou jsme tak opět poněkud navýšili odstup od celostátního průměru. (V uplynulém roce 31 % ČR, 33 % GBV, v roce 2022 31 % ČR a 46 % GBV!) Srovnatelný počet žáků, kteří si matematiku vybrali jako předmět ve společné části maturitní zkoušky, podává i objektivnější informaci o výsledcích didaktického testu. Letos je máme téměř identické s celostátním průměrem. (Což je o něco horší výsledek než v uplynulém roce, kdy jsme celostátní průměr převyšovali o necelých 6 %.) Letos činí 78,9 %, naše škola má průměrný výsledek 78,4 %. A rozdíl mezi čtyřletým a osmiletým studiem v matematice? Čtyřletá gymnázia dopadla v matematice v průměru na 76,5 %, naše čtyřleté obory na 74,4 %. Naše výsledky u Matematiky rozšiřující jsou lepší, než je celostátní průměr (49,5 % ku 47,2 %). Tento úspěch ovšem zajišťují maturanti čtyřletého studia: 51 % celostátní průměr, 58 % náš výsledek.

Na závěr nutno konstatovat, že výsledky společné části maturitních zkoušek ve společné části jsou celorepublikově ovlivněny skutečností, že letošní maturanti strávili téměř dva roky na distanční výuce. I z tohoto pohledu jsou naše výsledky nadprůměrné.

5.2.2.2 PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.2.1 VÝCHOZÍ STAV

V profilové části maturitní zkoušky žáci povinně volili dvě zkoušky z následující nabídky:

Anglický jazyk – ústní zkouška, písemná práce

Německý jazyk – ústní zkouška, písemná práce

Francouzský jazyk – ústní zkouška, písemná práce

Ruský jazyk – ústní zkouška, písemná práce

Dějepis – ústní zkouška

Zeměpis – ústní zkouška

Základy společenských věd – ústní zkouška

Matematika – ústní zkouška, písemná zkouška

Fyzika – ústní zkouška

Biologie – ústní zkouška

Chemie – ústní zkouška

Informatika – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška

Deskriptivní geometrie – písemná zkouška

Žáci mohli volit nejvýše dvě nepovinné zkoušky ve společné části z nabídky MŠMT a dvě v části profilové. Možnost nahradit profilovou zkoušku z anglického jazyka certifikátem o vykonání standardizované jazykové zkoušky využilo v případě anglického jazyka 19 žáků, v případě německého jazyka 18 žáků. Možnost nahradit profilovou zkoušku z francouzského jazyka certifikátem o vykonání standardizované jazykové zkoušky využil v případě francouzského jazyka 2 žáci. V níže uvedeném seznamu jsou tito žáci zahrnuti.

Profilové maturitní zkoušky, pro které si žáci povinně volili dva předměty z nabídky ŠVP, konali žáci takto:

třída	Volitelný předmět												
	Aj	Nj	Rj	Fj	ZSV	D	Z	M	F	CH	B	INF	DG
4.D/4	26	11	0	0	13	3	2	0	2	9	10	6	0
4.C/4	27	10	0	0	13	11	2	2	2	2	7	7	0
8. A	19	2	0	3	2	4	3	3	9	7	11	9	0
součet	72	23	0	3	28	18	7	5	13	18	28	22	0

5.2.2.2 HODNOCENÍ

Přihlášení žáci úspěšně vykonali v jarním období zkoušky profilové části kromě jednoho žáka, který nezvládl ústní zkoušku z IVT.

5.2.2.3 HODNOCENÍ MATURITNÍCH PRACÍ

INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Výuka informatiky probíhala ve všech ročnících standardně s výjimkou primy a sekundy, které již pracují dle nového ŠVP. Zde jsme nově vyučovali moderní tematické celky „Digitální technologie“ a „Programování robotické stavebnice“ v souladu s revidovaným RVP.

V letošním školním roce maturovalo z předmětu informatika 22 studentů. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí – maturitní práce a ústní zkouška. Práci vypracovávají studenti jednotlivě nebo mají možnost pracovat také ve dvoučlenném týmu. Maturitními pracemi chceme simulovat reálné situace, chceme, aby studenti řešili současné problémy, aby měly práce reálnou váhu. Některá témata prací: tvorba webových stránek, programování počítačové hry, sw 3D vizualizace těles a jejich 3D tisk, design počítačové hry.

Zadání, vypracování, hodnocení těchto prací je velmi časově náročné. Mám radost, že se nám doposud daří nacházet relativně kvalitní témata, práce studenty opravdu baví a řeší reálné problémy.

(Za předmětovou komisi Mgr. Tomáš Hyčka)

5.3 ÚČAST A VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

Níže uvádíme přehlednou tabulku s výsledky našich žáků v různých předmětových soutěžích na školní, okresní a vyšších úrovních, včetně Středoškolské odborné činnosti.

NÁZEV SOUTĚŽE: Středoškolská odborná činnost		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 5 žáků		
OBOR I. Matematika a statistika – Název práce: Statistické metody při zpracování medicinských dat		
KRAJSKÉ KOLO	ÚČAST	Ondřej Suchánek (7. A)
OBOR VI. Zdravotnictví – Název práce: Vliv canisterapie na léčbu Alzheimerovy choroby		
KRAJSKÉ KOLO	ÚČAST	Simona Lhotská (7. A)
OBOR VI. Zdravotnictví – Název práce: Vliv histologické diagnózy na přítomnost epilepsie u pacientů s gliálními mozkovými nádory		
KRAJSKÉ KOLO	ÚČAST	Zita Adámková (7. A)
OBOR XIV. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času Název práce: Demence a její vliv na pacienta a jeho okolí		
KRAJSKÉ KOLO	ÚČAST	Apolena Žďárská (7. A)
OBOR XV. Teorie kultury, umění a umělecké tvorby Název práce: Současná podoba dívčího slavnostního kroje ve Velkých Bílovicích se zaměřením na pokrývky hlavy		
CELOSTÁTNÍ KOLO	3. MÍSTO	Jola Babadžanjan (7. A)

JAZYK ČESKÝ A LITERATURA:

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA (SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 50)		
I. kategorie		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lucie Baránková 3.A
	2. MÍSTO	Jan Horníček 4.A
	3. MÍSTO	Karolína Kopečková 4.A
OKRESNÍ KOLO	účast	Jan Horníček 4. A
II. kategorie		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jana Čapková 7.A
	2. MÍSTO	Jola Babadžanjan 7.A
	3. MÍSTO	Jana Baránková 2.D
OKRESNÍ KOLO	2.MÍSTO	Jola Babadžanjan 7. A
KRAJSKÉ KOLO	účast	Jola Babadžanjan 7. A

NÁZEV SOUTĚŽE: Česká lingvistická olympiáda		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 9		
KATEGORIE:		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jana Čapková, 7.A
	2. MÍSTO	Jola Babadžanjan, 7.A
	3. MÍSTO	Adéla Čechová, 7.A
REGIONÁLNÍ KOLO	19. místo	Jana Čapková, 7.A, postup do celostátního kola

ANGLICKÝ JAZYK

NÁZEV SOUTĚŽE: Soutěž v anglickém jazyce		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 45		
KATEGORIE: VG I. - 12 žáků		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Monika Sojová 1.A
	2. MÍSTO	Adam Nazarčuk 2.A
	3. MÍSTO	Sofie Vaidová 1.A
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Monika Sojová 1.A
KRAJSKÉ KOLO		nekoná se
KATEGORIE: VG II. - 11 žáků		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Sára Řezníčková 4.A
	2. MÍSTO	Tobiáš Hájek 3.A
	3. MÍSTO	Magdalena Homolová 3.A
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Sára Řezníčková 4.A
KRAJSKÉ KOLO		
KATEGORIE: G. 22 žáků		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Zita Adámková 7.A
	2. MÍSTO	Filip Dufek 6.A
	3. MÍSTO	Dorota Morávková 1.D a Zuzana Vajbarová 7.A
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	Zita Adámková 7.A

NĚMECKÝ JAZYK

NÁZEV SOUTĚŽE: Soutěž v cizím jazyce - Německý jazyk		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 44		
KATEGORIE: VG I		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Mikuláš Mazanec 2.A
	2. MÍSTO	Denis Balák 2.A
	3. MÍSTO	Eva Sýkorová 2.A

OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Mikuláš Mazanec 2.A
	3. MÍSTO	Denis Balák 2.A
KRAJSKÉ KOLO		nekoná se
KATEGORIE: VG II		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Julie Neumannová 4.A
	2. MÍSTO	Michal Valenta 4.A
	3. MÍSTO	Dumitra Dimici 3.A
OKRESNÍ KOLO		nekoná se
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	Julie Neumannová 4.A
KATEGORIE: SŠ		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jana Čapková 7.A
	2. MÍSTO	Apolena Žďárská 7.A
	3. MÍSTO	Eva Zálešáková 2.D
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jana Čapková 7.A
		Apolena Žďárská 7.A
KRAJSKÉ KOLO	1. MÍSTO	Jana Čapková 7.A
CELOSTÁTNÍ KOLO	5. MÍSTO	Jana Čapková 7.A

FRANCOUZSKÝ JAZYK

NÁZEV SOUTĚŽE: Soutěž ve francouzském jazyce		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: SŠ		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Spěváková Silvie 7.A
	2. MÍSTO	Bartošová Karolína 7.A
	3. MÍSTO	Šucha Michal 2.C
OKRESNÍ KOLO		nekoná se
KRAJSKÉ KOLO	5. místo	Spěváková Silvie 7.A

MATEMATIKA

NÁZEV SOUTĚŽE: Matematická olympiáda		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 15		
KATEGORIE: Z6		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Šupálek Jakub
	2. MÍSTO	Veselý Adam
	3. MÍSTO	Novotný Štěpán
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Veselý Adam
	2. MÍSTO	Novotný Štěpán
	4. MÍSTO	Šupálek Jakub

KATEGORIE: Z7		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Závodný Lukáš
	2. MÍSTO	Sýkorová Eva
	3. MÍSTO	Nečas Tadeáš
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Závodný Lukáš
	1. MÍSTO	Sýkorová Eva
	2. MÍSTO	Nečas Tadeáš
KATEGORIE: Z8		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Wozarová Viktorie
	2. MÍSTO	Michliková Viktorie
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Wozarová Viktorie
	3. MÍSTO	Michliková Viktorie
KATEGORIE: Z9		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Hipský Richard
OKRESNÍ KOLO	5. MÍSTO	Hipský Richard
KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Harašta Jan
KRAJSKÉ KOLO	4. MÍSTO	Harašta Jan
KATEGORIE: B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Bartoš Jan
KRAJSKÉ KOLO	18. MÍSTO	Bartoš Jan
KATEGORIE: A		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Dippold Matthias
	2. MÍSTO	Davčík Jan
	3. MÍSTO	Gorčíková Alena
	4. MÍSTO	Peřinová Anna
KRAJSKÉ KOLO	11. MÍSTO	Peřinová Anna
	13. MÍSTO	Dippold Matthias
	17. MÍSTO	Davčík Jan
	18. MÍSTO	Gorčíková Alena

NÁZEV SOUTĚŽE: Logická olympiáda		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 21		
KATEGORIE: B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Veselý Adam
	2. MÍSTO	Závodný Lukáš
	3. MÍSTO	Veselá Kateřina
KRAJSKÉ KOLO	28. MÍSTO	Veselý Adam

KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Dippold Matthias
	2. MÍSTO	Harašta Jan
	3. MÍSTO	Davčík Jan
KRAJSKÉ KOLO	1. MÍSTO	Dippold Matthias
	3. MÍSTO	Harašta Jan
CELOSTÁTNÍ KOLO	6.MÍSTO	Dippold Matthias
	46.MÍSTO	Harašta Jan

NÁZEV SOUTĚŽE: Pangea		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 9		
KATEGORIE: 6. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Gruberová Magdalena
	2. MÍSTO	Veselý Adam
	3. MÍSTO	Rusnok Alex
CELOSTÁTNÍ KOLO	31. MÍSTO	Gruberová Magdalena
KATEGORIE: 7. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Nečas Tadeáš
	2. MÍSTO	Schmiedová Laura
KATEGORIE: 8. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Zápeca Darek
	2. MÍSTO	Wozarová Viktorie

INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

NÁZEV SOUTĚŽE: Bobřík informatiky		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 300		
KATEGORIE: Benjamin (prima)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Ruman Lukáš, Veselý Adam
	2. MÍSTO	Peško Štěpán
	3. MÍSTO	Vaidová S., Suchá R.
KATEGORIE: Kadet (sekunda, tercie)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Závodný, Hlaváčová
	2. MÍSTO	Krejsová Simona
	3. MÍSTO	Hejsek, Drobilič
KATEGORIE: Junior (1. ročník, kvarta, kvinta)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Růžička Darek
	2. MÍSTO	Létal Michal, Savels Emil
	3. MÍSTO	Harašta Jan

KATEGORIE: Senior (2. - 4. roč., sexta - oktáva)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Peřinová Anna
	2. MÍSTO	Kapina Jakub
	3. MÍSTO	Šmíd Matěj
KRAJSKÉ KOLO		Peřinová, Šmíd

FYZIKA

NÁZEV SOUTĚŽE: Astronomická olympiáda		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 71		
garant: Čestmír Krejčí		
KATEGORIE: GH - 27 soutěžících		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Závodný Lukáš 2 A
	2. MÍSTO	Šupálek Jakub 1. A
	3. MÍSTO	Přikryl Michal 2. A
KRAJSKÉ KOLO	1. MÍSTO	Lukáš Závodný 2.A
CELOSTÁTNÍ KOLO PRAHA	5. MÍSTO	Lukáš Závodný 2.A
KATEGORIE: EF - 22 soutěžících		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Peš Marek 4. A
	2. MÍSTO	Haruštiaková Klára 4.A
	3. MÍSTO	Dumitra Dimici 3.A
KRAJSKÉ KOLO	1. MÍSTO	Haruštiaková Klára
CELOSTÁTNÍ KOLO PRAHA	22. MÍSTO	Haruštiaková Klára
KATEGORIE: CD - 14 soutěžících		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Kostková Alena 1. C
	2. MÍSTO	Blažková Elen 1. D
	3. MÍSTO	Suchánek Marek 2. D
KRAJSKÉ KOLO	16. MÍSTO	Blažková Elen
KATEGORIE: AB - 8 soutěžících		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tichý Martin
	2. MÍSTO	Dippold Matthias
	3. MÍSTO	Široká Kateřina
KRAJSKÉ KOLO	8. MÍSTO	Tichý Martin

NÁZEV SOUTĚŽE: Fyzikální olympiáda		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 4		
KATEGORIE: D		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Harašta
	2. MÍSTO	Filip Spasiuk
	3. MÍSTO	Michal Létal
KRAJSKÉ KOLO	8. MÍSTO	Harašta Jan
	12. MÍSTO	Létal Michal
	19. MÍSTO	Spasiuk Filip
KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Bartoš Jan
	2. MÍSTO	
	3. MÍSTO	
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	Bartoš Jan

NÁZEV SOUTĚŽE: Fyzikální olympiáda		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 8		
KATEGORIE: G		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lukáš Závodný
	2. MÍSTO	Natálie Hyklová
	3. MÍSTO	Eva Sýkorová
KATEGORIE: A		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Vu Hoang Anh
KRAJSKÉ KOLO	11. MÍSTO	Vu Hoang Anh

CHEMIE

NÁZEV SOUTĚŽE: Chemická olympiáda		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 13		
KATEGORIE: D		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Červenka Petr, 4. A
	2. MÍSTO	Dimitri Dumitra, 3. A
	3. MÍSTO	Neumannová Julie, 4. A
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Neumannová Julie, 4. A
KRAJSKÉ KOLO	28. MÍSTO	Neumannová Julie, 4. A
KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Křap Matěj, 5. A
	2. MÍSTO	Smolíková Natali, 2. D

	3. MÍSTO	Paciorková Izabela, 2. D
KRAJSKÉ KOLO	34. MÍSTO	Křap Matěj, 5. A
KATEGORIE: A		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Žiaková Lilien, 2. C
KRAJSKÉ KOLO	11. MÍSTO	Žiaková Lilien, 2. C

BIOLOGIE

NÁZEV SOUTĚŽE: Ekologická olympiáda		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 3		
KATEGORIE:		
KRAJSKÉ KOLO	6.MÍSTO	Baránková, Albahri, Fukalíková

NÁZEV SOUTĚŽE: Biologická olympiáda		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 45		
KATEGORIE: A		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Zuzana Vajbarová 7.A
	2. MÍSTO	Kateřina Hermanová 7.A
	3. MÍSTO	Markéta Poláčková 3.C/4
KATEGORIE: B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jana Baránková 2.D/4
	2. MÍSTO	Eliška Němečková 5.A
	3. MÍSTO	Elen Blažková 1.D/4
KRAJSKÉ KOLO	11.MÍSTO	Jana Baránková 2.D/4
KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Julie Neumannová 4.A
	2. MÍSTO	Tereza Vajbarová 4.A
	3. MÍSTO	Amálie Cvanová 4.A
OKRESNÍ KOLO	9. MÍSTO	Julie Neumannová 4.A
KATEGORIE: D		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Mikuláš Mazanec 2.A
	2. MÍSTO	Lukáš Závodný 2.A
	3. MÍSTO	Zuzana Sůkalová 2.A
OKRESNÍ KOLO	1.MÍSTO	Mikuláš Mazanec 2.A
	4. MÍSTO	Lukáš Závodný 2.A

DĚJEPIS

NÁZEV SOUTĚŽE: Dějepisná olympiáda		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 15 žáků		
KATEGORIE: I.		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Sára Brodacká (3.A)
	2. MÍSTO	Lucie Baránková (3.A)
	3. MÍSTO	Dumitra Dimici (3.A)
OKRESNÍ KOLO	4. MÍSTO	Sára Brodacká
KATEGORIE: II.		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jana Baránková (2.D)
	2. MÍSTO	Radim Hrabě (1.C)
	3. MÍSTO	Marek Suchánek (6.A)
OKRESNÍ KOLO	4. místo	Jana Baránková (2.D)

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

NÁZEV SOUTĚŽE: Setkání s uměním		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 19		
KATEGORIE: I.		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	J. Neumannová, T. Vajbarová
KATEGORIE: II.		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	M. Drobiličová
	2. MÍSTO	L. Krejčířík, V. Touš
	3. MÍSTO	K. Dlouhá, T. Husaříková

NÁZEV SOUTĚŽE: Nejkrásnější obraz		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 36		
KRAJSKÉ KOLO	CELOSTÁTNÍ ÚROVEŇ	T. Husaříková, V. Kružíková

NÁZEV SOUTĚŽE: Surrealistické hry letní olympiády a paralympiády Paříž 2024		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 62		
KRAJSKÉ KOLO		T. Husaříková, V. Kružíková

NÁZEV SOUTĚŽE: Koláž		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 60		
OKRESNÍ KOLO	OCENĚNÍ	J. Budík, L. Radkovičová

TĚLESNÁ VÝCHOVA

NÁZEV SOUTĚŽE: Středoškolský pohár v atletice – dívky		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 12		
KATEGORIE: Střední školy		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	
KRAJSKÉ KOLO	3. MÍSTO	
REPUBLIKOVÉ KOLO	12. MÍSTO	

NÁZEV SOUTĚŽE: Přespolní běh		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 5		
KATEGORIE: Základní školy		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	družstvo chlapci 6. a 7. třída
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	družstvo chlapci 6. a 7. třída

NÁZEV SOUTĚŽE: Přespolní běh		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 5		
KATEGORIE: Základní školy		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	družstvo chlapci 8. a 9. třída

NÁZEV SOUTĚŽE: Stolní tenis		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 2		
KATEGORIE: Dívky – střední školy		
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	

NÁZEV SOUTĚŽE: Kopaná		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 14		
KATEGORIE: Střední školy		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	
KRAJSKÉ KOLO	4. MÍSTO	

NÁZEV SOUTĚŽE: Florbal		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: základní školy – chlapci 6. a 7. třídy		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	
KRAJSKÉ KOLO	7. MÍSTO	

NÁZEV SOUTĚŽE: Florbal		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: základní školy – chlapci 8. a 9. třída		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	
KRAJSKÉ KOLO	7. MÍSTO	
NÁZEV SOUTĚŽE: Florbal		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: základní školy – dívky 8. a 9. třída		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	
NÁZEV SOUTĚŽE: Florbal		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: střední školy – dívky		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	
NÁZEV SOUTĚŽE: Florbal		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: střední školy – chlapci		
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	
NÁZEV SOUTĚŽE: Volejbal		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 8		
KATEGORIE: základní školy – chlapci		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	
NÁZEV SOUTĚŽE: Volejbal		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 8		
KATEGORIE: základní školy – dívky		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	
NÁZEV SOUTĚŽE: Volejbal		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 8		
KATEGORIE: střední školy – chlapci		
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	

NÁZEV SOUTĚŽE: Volejbal		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 8		
KATEGORIE: střední školy – dívky		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	

NÁZEV SOUTĚŽE: Basketbal		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: základní školy – chlapci		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	

NÁZEV SOUTĚŽE: Malá kopaná		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: základní školy – chlapci		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	

NÁZEV SOUTĚŽE: Pohár rozhlasu		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: základní školy – chlapci		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	

NÁZEV SOUTĚŽE: Šplh		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 3		
KATEGORIE: základní školy – chlapci		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	

NÁZEV SOUTĚŽE: Šplh		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 3		
KATEGORIE: základní školy – dívky		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	

5.4 ÚSPĚŠNOST PŘI PŘIJÍMÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY

Čtvrtý, maturitní ročník úspěšně absolvovalo všech 89 žáků. Všichni se přihlásili k maturitní zkoušce v jarním termínu. 83 (z 89) žáků si podalo přihlášku na vysokou školu a jeden žák nebyl přijat. jeden žák odešel studovat na jazykovou školu. Přepočítáno na procenta jsme dosáhli celkové úspěšnosti více než 93 %, což můžeme považovat za výborný výsledek.

5.5 JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

JAZYK	NÁZEV JAZYKOVÉ ZKOUŠKY	POČET POSLUCHAČŮ, KTEŘÍ SKLÁDALI ZKOUŠKY
		CELKEM
ČESKÝ JAZYK	Zkouška z českého jazyka pro trvalý pobyt	605
NĚMECKÝ JAZYK	ÖSD Zertifikat Deutsch B1	22
ANGLICKÝ JAZYK	Cambridge P. A. R. K.	
	B2 First Certificate in English (FCE)	17
	C1 Cambridge English Advanced (CAE)	20
FRANCOUZSKÝ JAZYK	DELF B1 (Alliance française)	5

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Ve školním roce 2023/2024 tvořili ŠPP psycholožka Mgr. Bc. Monika Válková (t. č. na mateřské dovolené), výchovná poradkyně pro vyšší i nižší stupeň Mgr. Dagmar Gálová, školní metodička prevence Mgr. Zuzana Káňová a asistentky pedagoga Ing. Miroslava Hortová a Simona Fenclová.

Všichni pracovníci se setkávají při pravidelných, případně operativních poradách ŠPP, na kterých řeší nejen aktuální potřeby žáků a školy, ale připravují také plán akcí pro aktuální i nadcházející školní rok. Vzájemně konzultují svá opatření, poskytují si supervizi a vyměňují si poznatky ze školení a dalšího vzdělávání pedagogů.

ŠMP – Mgr. Zuzana Káňová

- a) všeobecná prevence – záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečovali třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce.

V září se uskutečnilo soustředění studentů prvních ročníků v Blansku (Kolpingovo centrum). Práce s žáky spočívala především ve spolupráci, sebepoznávání a vytváření kvalitního třídního

kolektivu. Připravené činnosti vedly k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou a k otevřenější komunikaci mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli i absolventi i současní studenti Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu pracovali se třídami na preventivních aktivitách.

V říjnu žáci kvarty navštívili Památník Tereziín, kde se seznámili především s problematikou holokaustu, ale i dalšími formami projevů netolerance, rasismu a xenofobie. Ve stejném měsíci absolvovali podobně koncipovaný program také žáci 2. ročníku VG v Památníku a Muzeu v Osvětimi.

V listopadu se konal tradiční Den Imunity na téma „Barbie – Heimer“. Akce je primárně pořádána Studentským sněmem a jejím hlavním cílem je nejen aktivizace žáků, ale také navazování mezitřídních vztahů.

V únoru byl pro žáky (1. A, 2. A) připraven preventivní program PČR (realizovaný por. Měchurou) na téma Nebezpečí na sociálních sítích a stejné třídy dále absolvovaly workshopy Etických dílen (Přátelství, Na vlně emocí).

V dubnu se konal druhý Den imunity (téma: Večerníček). Do akce se zapojili žáci ze všech tříd nižšího i vyššího gymnázia. V tomto školním roce jsme ve spolupráci s vyučujícími TV připravili tzv. sportovní den, kterého se zúčastnili opět všechny třídy školy (vyjma maturitního ročníku). Soutěžilo se v klasických i méně tradičních sportovních disciplínách. Akce měla u žáků velký ohlas, proto ji hodláme v příštím školním roce opět realizovat.

V květnu připravil pro žáky 2. A por. Měchura (PČR) návazný program na téma Šikana.

V červnu proběhly workshopy realizované Etickými dílnami pro třídy 3. A a 4. A na téma Emoce, dospívání. Žáci 3. A a vybraní žáci 3. ročníku absolvovali komentovanou prohlídku Synagogy, nově zrekonstruované židovské obřadní síně a židovského hřbitova (pod odborným vedením PhDr. Aleny Káňové).

b) prevence v adiktologii (kouření, alkohol, drogy)

V této oblasti spolupracujeme s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce.

V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu, a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

Pro žáky 3. A připravila ŠMP workshop na téma závislosti. Žáci prvního ročníku sledovali dokumenty Heleny Třeštíkové: Katka a Mallory. Po projekci následovala debata se ŠMP na téma závislosti.

c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Na příkladech byli studenti upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí jsme studentům umožnili vytvořit si vlastní postoje k dané problematice. I nadále rozvíjíme aktivitu studentů vyšších ročníků v rámci akce Dobrovolník, během níž studenti zajišťovali pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici.

Pro žáky 4. A připravily ŠP ve spolupráci se ŠMP a vyučující OV (Lucií Primusovou) workshopy na téma sexualita, intimita, odpovědné chování v sexu.

7. DVPP A OSTATNÍ ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ

V rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zahraničních vzdělávacích aktivit se různých školení, kurzů a seminářů zúčastnilo 17 pedagogických pracovníků.

JMÉNO	INSTITUCE	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ
Mgr. CAHOVÁ MARKÉTA	Europass Teacher Academy	Spanish Language Course for Beginners
Mgr: GÁLOVÁ DAGMAR	Seminaria	Kariérový poradce
Mgr. HYČKA TOMÁŠ	Europass Teacher Academy	
Mgr. KÁŇOVÁ ZUZANA	Martin Kožišek, CZ.NIC	Digitální stopa
Mgr. KÁŇOVÁ ZUZANA	PPP Břeclav	Virtuální výchova
Mgr. KÁŇOVÁ ZUZANA	Společně k bezpečí z.s.	Právo ve škole 2024
Mgr. KARBEROVÁ ZDEŇKA	Europass Teacher Academy	Effective Pedagogies for 21st - Century Learning
Mgr. KRÁL PATRIK	Descartes	Fyziologie člověka aneb jak pracuje naše tělo
Mgr. KRÁL PATRIK	Descartes	Jak se vyznat v horninách
Mgr. KRÁL PATRIK	PřF JU	Vertebratologický víkend pro SŠ pedagogy
Mgr. KRÁL PATRIK	PřF JU	Jarní botanický víkend pro SŠ pedagogy
Mgr. KRÁL PATRIK	NPI	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Elixír do škol	Akademie Elixíru Praha 3. - 5. 11. 2023,
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Elixír do škol	Akademie Elixíru Praha 12. - 13. 1. 2024
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Elixír do škol	Akademie Elixíru Praha 12. - 14. 4. 2024
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Elixír do škol	Letní setkání vedoucích Elixíru Praha 15. - 17. 7. 2024
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	MFF UK Praha	Dílny Heuréky Brno 6. - 8. 10. 2023
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	Europass Teacher Academy	Experiential Learning in Florence: Sustainable Tourism and Travel Psychology in Practice.
Mgr. PETRJANOŠ JIŘÍ	Europass Teacher Academy	Experiential Learning in Florence: Sustainable Tourism and Travel Psychology in Practice.
Mgr. POCHYLÝ JOSEF	Institut psychologie	Festival dětské psychologie
Bc. PRIMUSOVÁ LUCIE	Europass Teacher Academy	Spanish Language Course for Beginners
PhDr. PŘIBÁŇ MARTIN	Europass Teacher Academy	Experiential Learning in Florence: Sustainable Tourism and Travel Psychology in Practice
Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA	Europass Teacher Academy	Effective Pedagogies for 21st - Century Learning
Mgr., PhD. STOJANOVA – STOJČEVA	Europass Teacher Academy	Integrating AI in the Classroom With Critical Thinking
Mgr., PhD. STOJANOVA – STOJČEVA	Descartes	AJ 356 Speaking games and activities in the classroom
Mgr., PhD. STOJANOVA – STOJČEVA	EUN, EACEA	Bilateral Slovak-Czech professional development in Rajecké Teplice, Slovakia
Ing. et Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	Europass Teacher Academy	AI for CLIL: Lesson Plans, Resources and Assessment Tools
Mgr. ŽABENSKÁ VLASTA	Descartes	Antropologie příbuzenství

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zprovoznění školní výdejny – jídelny

Za více než sto let existence břeclovského gymnázia bylo stravování studentů vždy jeho Achillovou patou. Autoři na svou dobu velkoryse koncipované budovy (ještě za rakouských časů) tento problém nijak neřešili, protože to bylo tehdy plně v režii studentských rodin, případně obce v sociálně definovaných případech. Stravování prostě nebylo součástí výchovy a vzdělávání. Postupné rozšiřování školy, úpravy učebních prostor, a nakonec dvě velké přístavby v devadesátých letech minulého století řešily zásadně problém kapacitní, tedy konflikt mezi počtem studentů a počtem tříd. Jelikož boj o peníze provázal celou historii školy, nebylo ani pomýšlení řešit ještě stravování žáků. Ve dvacátých letech byla k dispozici menza při Odborné mlynářské škole (později průmyslovka, dnes Střední škola Edvarda Beneše), kam mohli studenti gymnázia docházet na obědy, ti nemajetní s přispěním různých podpůrných spolků. Od roku 1928 se stravování přiblížilo „na dostřel“ škole, do restaurace U Sovičů, která stála na místě dnešního Shopping centra. Tato možnost nebyla po válce a zvláště po Únoru 1948 využitelná, a tak se studenti vrátili do menzy průmyslové školy. Tato praxe byla ovšem stále více nevyhovující vzhledem k nárůstu dojíždějících studentů a taky vzhledem k tomu, že menza byla umístěna na opačné straně města, než autobusové a vlakové nádraží, hojně dojíždějícími využívané.

Otázku stravování navíc pravidelně nastolovali rodiče, a to zvláště v posledním desetiletí, kdy zesílila móda stravování v různých fastfoodech, což evidentně nepřispívalo k tolik zdůrazňovanému zdravému životnímu stylu.

Řešení století trvajícího problému napomohla dílem náhoda, dílem pak jistá zarputilost ředitelky školy, která vzniklou příležitost již nepustila z ruky. Čirou náhodou totiž došlo k uvolnění bufetu známého jako Vyhodovy lahůdky, který byl v majetku města Břeclav. Trpělivou diplomacií se podařilo jednak získat pro projekt školní jídelny zřizovatele školy, Jihomoravský kraj, i vlastníka budovy, Město Břeclav. Město nejprve škole prostory pronajalo a podílelo se nákladech rekonstrukce, později je zřizovatel školy převzal do majetku Jihomoravského kraje a dal gymnáziu do správy. Přání mnoha generací studentů břeclovského gymnázia a jejich rodičů se tak v září 2023 podařilo realizovat. Během školního roku počet strávníků narůstal, škola různé komplikace řešila a vyřešila za pochodu a v době, kdy vzniká tato výroční zpráva, využívá gymnaziální jídelnu téměř 80 % studentů.

Spolupráce s mateřskými školami

Ke Dni dětí jsme již tradičně uspořádali přírodovědná cvičení pro mateřské školy. Navštívily nás děti z MŠ U Splavu. Děti si pod vedením žáků kvinty vyzkoušely pokusy z chemie, fyziky a biologie.

P.A.R.K. Cambridge

Partnerská smlouva mezi naší školou a společností Jazyková škola P.A.R.K. je již od roku 2015 založena na vzájemně výhodné spolupráci a podpoře. Vzhledem k tomu, že JŠ P.A.R.K. je vlastníkem licence Cambridge English Language Assessment, je tato společnost oficiálně oprávněna organizovat zkoušky Cambridge English v České republice. Z této spolupráce

vyplývají také nadstandartní výhody pro naše kandidáty zkoušek. Jedná se o možnost absolvovat cvičný test, stejně jako reálné zkoušky za zajímavých finančních podmínek nebo vybrat si partnera na ústní část zkoušky. Velkým přínosem je možnost skládat zkoušku na naší škole. Každoročně nabízíme přípravné kurzy na zkoušky Cambridge, především pro úroveň B2 a C1, a to jak pro naše žáky, tak i pro veřejnost v rámci jazykové školy formou odpoledních kurzů. Za roky, co spolupráce probíhá, se věková struktura kandidátů zkoušek příliš nezměnila, stejně jako úspěšnost jejich vykonání. Ta se drží v rozmezí 98–100 %. Významně se ale změnilo množství zkoušek, které pro naše kandidáty zajišťujeme, nyní jsme na dvojnásobku původního počtu zkoušek. Požadavky kandidátů na úroveň zkoušek také výrazně rostou, původní poměr jedna třetina objednaných zkoušek vyšší úrovně (C1) a 2/3 úrovně B2 se nyní otočil, což svědčí nejen o potřebách našich žáků, ale také kvalitní přípravě, kterou vyučující anglického jazyka zajišťují. Naše škola byla opakovaně oceněna za kvalitní přípravu na zkoušky certifikátem přípravného centra zkoušek Cambridge. (Veronika Ziková)

Setkání s vědou

Dne 15. května se na našem gymnáziu uskutečnil tradiční projektový den Setkání s vědou, který měl tentokrát ještě pestřejší program než minulé roky. Kromě přírodovědných oborů se totiž zapojily i obory humanitní a jazykové. Studenti z vyššího stupně gymnázia si mohli sestavit pětihodinový program z nabídky celkem dvaceti čtyř přednášek a jiných aktivit. Přednášky a dílny vedli pedagogové z vysokých škol a odborníci z praxe. Patří jim velký dík za to, že našim žákům věnovali svůj čas, a to bez nároku na odměnu. Projektový den stejně jako loni začal výzvou "Dostaň se do školy ekologicky". Tuto výzvu přijala velká část studentů i zaměstnanců a našli se i takoví, kteří ráno před vyučováním urazili pěšky, na kole, nebo na koloběžce desítky kilometrů. Zvláštní program byl připraven také pro naše primány, sekundány a jednu třídu ze základní školy Slovacká. Ti se postupně podívali na hodinu chemie, ve fyzikálním divadle ÚDiF se dozvěděli něco nového o vakuu, naučili se od záchranářů z břeclavské nemocnice poskytnout první pomoc a mohli nahlédnout do práce hasičského sboru. Terciáni v rámci Setkání s vědou navštívili Technické muzeum v Brně a kvartáni pomocí hry "Dr. Zdedil a pan Zdražil" rozvíjeli svou finanční gramotnost. Ze zpětné vazby vyplynulo, že se žákům akce líbí a motivuje je pro budoucí praxi. (Iva Garčicová)

SETKÁNÍ S UMĚNÍM

Po dlouhé době musela být výtvarná část Setkání přesunuta do prostoru břeclavského gymnázia z důvodu deštivého počasí. Pro letošní ročník, který se konal ve středu 12. června od devíti hodin, bylo zvoleno téma SVĚT V OBLACÍCH, inspiraci jsem našla v objektech, jež se často instalují ve veřejném prostoru.

Výtvarničily vždy dvojice z I. a II. kategorie. Každá z přihlášených škol sestavila dvoučlenné týmy:

I. kategorie: žáci 2. stupně ZŠ a nižšího stupně gymnázia

II. kategorie: žáci středních škol a vyššího stupně gymnázia

Mladí výtvarníci měli pro své tvoření závěsných objektů k dispozici papír, noviny, drát, karton, provázky, allobal a další výtvarný materiál a tři a půl hodiny času.

Na závěr udělily jednotlivé poroty ceny:

Cena ředitelky Gymnázia Břeclav: I. kat.: Michaela Manišová, Gabriela Pekarová, ZŠ Komenského

II. kat.: Michaela Drobiličová, Gymnázium Břeclav

Cena starosty Města Břeclav: I. kat.: Julie Neumannová, Tereza Vajbarová, Gymnázium Břeclav

II. kat.: Klára Dlouhá, Tereza Husaříková, Gymnázium Břeclav

Cena poroty: I. kat.: Lucie Vránová, Anežka Zámečnicková, Gymnázium Velké Pavlovice

II. kat.: Lukáš Krejčířík, Viktor Toušek, Gymnázium Břeclav

Odměny všichni ocenění výtvarníci převzali již na tradičním místě před budovou gymnázia, kde se také za příznivějšího počasí, s občasnými vynucenými přestávkami, předvedla nabitá studentská hudební scéna a v tělocvičně úžasná taneční vystoupení. Setkání s uměním završilo divadelní představení Malého prince v aule školy.

Cílem aktivity je každoročně výtvarná konfrontace žáků z různých škol v jiném prostředí než školním, ukázat kreativitu a barevnost mnoha uměleckých odvětví a nebát se na veřejnosti odprezentovat sami sebe. (Božena Uhrová)

Akce v rámci výtvarné a estetické výchovy

Návštěvy výstav v prostorách břeclavského muzea a galerie, Galerie výtvarného umění v Hodoníně, Havlíčkovy vily v Poštorné, Moravské galerie v Brně, Galerie a ateliérů ve Zlíně. Výtvarné dílny studentů, jež byly součástí mezinárodního bienále BŘECLAVSKÝ UMĚLECKÝ SALON.

Účast na pilotní projekt na téma lidových tradic v Havlíčkově vile.

Divadelní představení Příběh obrazu v brněnské Redutě.

Ocenění v soutěžích celostátního i regionálního charakteru:

- Kolář
- Nejkrásnější obraz, aukce, i prací našich studentek, proběhne v listopadu v divadle Reduta, výtěžek podpoří hendikepované lidi.
- Výtvarná soutěž Surrealistické hry letní olympiády a paralympiády Paříž 2024, kterou organizuje Alliance Française Brno, si klade za cíl podpořit zájem o francouzskou kulturu, rozvíjet tvořivost v oblasti výtvarného projevu a zároveň propagovat olympijské a paralympijské hry.

Besedy o filmu s držitel ocenění Českého lva Michalem Kernem (naš bývalý student).

Tvorba dekorace na ples a v prostoru školy.

Společné tvoření našich žáků s dětmi břeclavských mateřských škol.

Ples gymnázia

Letošní, již 66. reprezentační ples gymnázia se uskutečnil v břeclavském Domě kultury v pátek 1. března. Tématem celého plesu, jehož organizace se ujali tradičně studenti třetích ročníků ve spolupráci se svými profesory, bylo Disney. V úvodním předtančení návštěvníci zhlédli ladný tanec princezen a princů. Ve druhém, akčnějším výstupu studentů ve stylu cheerleaders, se prezentovaly také nové školní dresy, které budou naši studenti oblékat na sportovních

soutěžích. Nechybělo i překvapení našich profesorů, kteří vystoupili v Mickeyho klubíku. Tradičními hudebními průvodci plesem byly kapela The Teachers band a cimbálová muzika Slovácko. Ples opět proběhl pod uměleckým vedením Blanky Říhové, Markéty Cahové a Zuzany Káňové a pod organizačním dohledem Jiřího Petrjanoše a Zbyňka Chlumeckého. Výzdobu plesového sálu zajišťovala tradičně Božena Uhrová. (Blanka Říhová)

Den otevřených dveří

13. ledna a 17. února se konal tradiční Den otevřených dveří, tentokrát v modernizované podobě jako Gympl Open. Po oba dny škola prezentovala budoucím uchazečům o studium a jejich rodičům školu jako středoškolské vzdělávací centrum břeclavského regionu. Na organizaci a průběhu se podíleli členové Studentského sněmu, kteří se rovněž sami účastnili průvodcovské činnosti. Nejen vzhledem k velkému počtu zájemců byla jejich pomoc užitečná.

Polyfonia

Pěvecký sbor zkoušel každé úterý od 15.15 do 17.00 hodin. Sedmou vyučovací hodinu zkoušelo přípravné oddělení sboru žáků nižšího gymnázia Domino Cantat. Oba sbory fungovaly pod vedením Mgr. Kristýny Dobešové a za organizační podpory Mgr. Martina Bartoše.

Pěvecké sbory navštěvovalo v tomto školním roce 58 žáků ze všech ročníků gymnázia.

Školní rok byl pro náš sbor velmi přínosný. Nejen, že jsme pokračovali v soutěžním klání, ale také jsme připravili krásné koncerty.

V listopadu jsme se zúčastnili pěvecké soutěže Mezzochori v Hradci Králové. V konkurenci nejlepších pěveckých sborů republiky jsme získali ocenění ve zlatém pásmu.

Velký koncert s partnerskou školou z Northeimu jsme připravili 15. prosince v sále valtické jízdárny. Koncert navštívilo kolem 500 posluchačů. V programu zazněly společné skladby obou pěveckých sborů spřátelených škol a také program jazzbandu z northeimského gymnázia Corvinianum. Celá akce návštěvy žáků z gymnázia Corvinianum se konala za podpory Česko-německého fondu budoucnosti, se kterým začal náš sbor spolupracovat. Žádost na konci června zpracoval pan Mgr. Bartoš s G. Wunderlichem z Northeimu. Náklady celé akce byly 270.000 Kč. Česko-německý fond nám přispěl částkou 130.000 Kč.

V lednu roku 2024 jsem převzala za úspěchy našeho sboru Polyfonia ocenění Inspirativní osobnost města Břeclav.

V březnu jsme se sborem Polyfonia oplatili návštěvu naší partnerské škole v Northeimu. Společně jsme vystoupili v northeimské Stadthalle na dvou koncertech s názvem Musikalische Abend a potěšily tak přes 1200 návštěvníků a posluchačů z Northeimu a okolí.

Absolventský koncert se konal v krásném prostředí břeclavské synagogy, kterou do posledního místa zaplnili naši posluchači.

Školní rok jsme zakončili soutěží v Olomouci, odkud jsme si odvezli umístění ve stříbrném pásmu. Jiných soutěží jsme se nemohli účastnit, protože postupová kola byla v termínu lyžařského zájezdu školy, kde jsme měli více jak dvacet zpěváků.

Akce Polyfonie 2023/2024

- 15. – 18. 10. soustředění Velké Pavlovice – TJ Slavoj
- 10. – 11. 11. Soutěž Mezzochori Hradec Králové – Zlaté pásmo

- 11. – 16. 12. Ars Musica Vocalis a Jazzband Corvinianum v Břeclavi
- 15. 12. 2023 Vánoční koncert Valtice
- 10. – 15. 3. Northeim – Koncerty ve Stadthalle Northeim
- 7. – 8. 5. 2024 mini soustředění – Školní klub gymnázia
- 28. 5. Absolventský koncert synagoga
- 30. – 31. 5. 2024 Soutěž Svátky písní Olomouc – Stříbrné pásmo
- 12. 6. Setkání s uměním
(Kristýna Dobešová)

9. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Účast na programu PASCH

Iniciativa Pasch podporovala výuku německého jazyka finančně a materiálně hned na několika úrovních. Počínaje setkáním žáků v Drážďanech, přes soutěže, koncerty a fotbalový cup, až po letní kurzy pro mládež. Dodala také tři velké interaktivní tabule, díky nimž se žáci učí cizí jazyk moderněji, zábavněji a efektivněji.

V prvním pololetí proběhla úspěšně realizace projektu s polskými žáky ze Szczecina pod názvem Společně do Německa. Cílem projektu bylo společné setkání v Drážďanech a vytvoření video-průvodce. Celá akce se velmi vydařila, žáci poznali Drážďany hned z několika úhlů pohledu, ať už to byly starobylé Drážďany se svými památkami a muzei, nebo moderní aspekty města. S polskými žáky se učili vzájemně spolupracovat a řešit zadané úkoly.

Ve druhém pololetí se na půdě gymnázia uskutečnil koncert mladé rakouské zpěvačky. Ta zazpívala několik svých písní a poté si s žáky povídala o hudbě, psaní písní a o všem, co žáky zajímalo.

Šest žáků se vydalo do Prahy na celostátní kolo soutěže Gemeinsam in Europa, kterou organizoval Goethe Institut. V rámci soutěže na žáky čekal poslech, porozumění textu a prezentace vylosovaného tématu. Soutěž, která byla rozvržena do několika dnů, doprovázel rovněž bohatý program. Žáci se účastnili dvou workshopů, navštívili divadelní představení a společně absolvovali netradiční procházku Prahou. Přestože se na stupni vítězů nikdo ze šestice neumístil, žáci si odnesli spoustu skvělých zážitků a seznámili se s ostatními nadšenými němčináři ze všech koutů republiky. Veškeré náklady žáků převzal Goethe Institut.

Nadšený fotbalista ze druhého ročníku se účastnil akce PASCH-CUP v Berlíně. Během několikadenního pobytu v Berlíně měl možnost si zatrénovat s trenéry prvoligového týmu 1. FC Union Berlin, navštívit jejich stadion, zažít atmosféru mistrovství přímo v berlínské fanzóně nebo si prohlédnout známé památky. Celý pobyt opět financoval Goethe Institut.

Ve spolupráci se slovenskou Pasch školou v Nové Bani začala skupina žáků 1. ročníku připravovat projekt „Salzburg – Auf der Entdeckung der Mozartstadt – los geht’s“. Cílem projektu je společné setkání v Salzburgu a následně vytvoření různých herních materiálů, které pak mohou být využívány ve výuce. Žáci se nejprve prostřednictvím online setkání a video-prezentací seznámili, ve skupinách pak vyhledávali informace o Salzburgu a společně vytvořili program setkání. To je naplánováno na začátek dalšího školního roku.

V závěru školního roku již tradičně proběhly mezinárodní zkoušky z němčiny, tentokrát Goethe Zertifikat A2. Zkoušku absolvovalo 9 studentů, přičemž 8 z jich ji složilo úspěšně.

O prázdninách se v rámci projektu PASCH také letos účastnily dvě studentky našeho gymnázia třítydenního mezinárodního pobytu v německém Bambergu. Obě studentky si tak zlepšily své znalosti němčiny, seznámily se s mladými lidmi z celého světa, dozvěděly se spoustu zajímavostí o jiných kulturách a také využily možnost složit mezinárodní zkoušku z němčiny na úrovni B1 a B2, kterou úspěšně složily. (Kateřina Austová)

Účast na aktivitě eTwinning

i během školního roku 2023/24 jsme působili jako eTwinningová škola. Naše dva projekty pod vedením Mgr. Ljuba Stojanovy-Stojčevy, Ph.D. a Mgr. Hany Schubertové získaly národní certifikát kvality (National Quality Label).

Účast na projektu Erasmus +

Na podzim 2020 jsme se přihlásili do registračního řízení na nové období programu Erasmus+. Registrační řízení bylo součástí nových pravidel Evropské komise, která program Erasmus+ zaštiťuje. Z nich vyplývá, že registrovaná škola bude součástí programu až do roku 2027, a pokud se v tomto období přihlásí k realizaci svých programových projektů, bude mít garantovánu minimální částku 10 000 €.

Ve sledovaném roce jsme realizovali Erasmus+, konkrétně šlo o Klíčovou akci 1 - Akreditované projekty pro mobilitu studujících a zaměstnanců ve školním vzdělávání. V jeho rámci jsme vyslali na zahraniční kurzy dalšího vzdělávání 10 zaměstnanců školy, z čeho se 4 kolegové zúčastnili kurzů zaměřených na dovednosti v cizím jazyce a 7 kolegů se zúčastnilo zahraničních kurzů zaměřených na metodiku výuky. Dále jsme v rámci Erasmu+ uskutečnili skupinovou mobilitu deseti žáků z druhých ročníků. Tato mobilita spočívala ve vycestování do Gymnázia v maďarském Gödöllő, kde měli studenti možnost porovnat českou a maďarskou kulturu a také český a maďarský školní systém. V únoru 2024 jsme požádali o další grant v rámci akreditace. Získali jsme jej ve výši necelých 29 tisíc €. Jeho realizaci bude věnován následující školní rok s důrazem na žákovské skupinové mobility. (Petr Škoda)

10. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY

10.1. GENA – G, o.p.s.

Obecně prospěšná společnost GENA G pracuje na zlepšování a rozvoji studentského života, podporuje různé nadstandardní aktivity v činnostech, které reprezentují gymnázium. Podporuje žáky při jejich vzdělávacích a souvisejících aktivitách, pomáhá v této souvislosti finančními příspěvky těm, kteří pomoc potřebují. (Andrea Hřebačková)

10.2 OSTATNÍ

Níže uvedené instituce jsou našimi partnery díky společné práci v uplynulých letech.

MASARYKOVA UNIVERZITA, projekt Partnerství ve vzdělávání
VŠCHT PRAHA, spolupráce na hodinách moderní chemie
ZAHRADNICKÁ FAKULTA MENDELOVY UNIVERZITY BRNO – Dohoda o partnerské a vzájemné spolupráci, projekt Zahradnictví ze všech stran.
GYMNASIUM CORVINIANUM NORTHEIM, spolupráce pěveckých sborů
GYMNÁZIUM KPT. JAROŠE BRNO, výměna zkušeností pedagogů
GYMNÁZIUM BOTIČSKÁ PRAHA, výměna zkušeností pedagogů
CAMBRIDGE P.A.R.K., dohoda o vzájemném partnerství
GOETHE INSTITUT, projekt PASCH
VEREIN ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM DEUTSCH (ÖSD), dohoda o provádění zkoušek
ALLIANCE FRANCAISE BRNO
MORAVIAN SCIENCE CENTRE BRNO, memorandum o spolupráci
OBLASTNÍ CHARITA BŘECLAV – Koláč pro hospic
MĚSTSKÝ ÚŘAD BŘECLAV, pravidelná spolupráce
ELIXÍR DO ŠKOL, GBV – regionální centrum učitelů fyziky, akreditováno MŠMT jako DVPP
LIPKA