

**GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY BŘECLAV,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

**zpracovali: PhDr. Martin Přibáň  
Mgr. Eva Krutáková**

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

### 1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Břeclav, příspěvková organizace

Sady 28. října 674/1, 690 21 Břeclav

IČ: 60680351

### 1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Jihomoravský kraj, Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, PSČ 601 82, IČ: 70888337

### 1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Školu tvoří osmileté a čtyřleté gymnázium a jazyková škola. Všechny studijní obory gymnázia realizovaly všeobecné vzdělávání v celkem 16 třídách.

Výuka probíhala ve třinácti standardních učebnách, čtyřech učebnách plně multimediálních, pěti učebnách jazykových a dále v odborných učebnách zeměpisu, dějepisu, fyziky, biologie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, z nichž tři byly současně využívány jako kmenové třídy maturitního ročníku. Pro výuku přírodovědných předmětů měla škola dále k dispozici dvě chemické laboratoře a po jedné laboratoři biologické a fyzikální včetně nezbytného zázemí. Pro studijní účely byly využívány prostory auly a studijního centra. Pro výuku tělesné výchovy byly využity dvě školní tělocvičny a na základě smlouvy se ZŠ Slovácká také její venkovní sportovní areál. Výuka tělocviku dle vlastní volby žáků maturitního ročníku probíhala také v plaveckém bazénu a spinningovém zařízení TJ Lokomotiva Břeclav. Pro netradiční výuku, mimoškolní činnost a relaxaci sloužily prostory školního klubu.

Průběžně byly realizovány nezbytné opravy, modernizace a údržba budovy včetně jejího vybavení. Byly zahájeny práce na modernizaci školní auly včetně audiovizuálního zázemí a zatemnění.

### VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Krutáková Eva, ředitelka školy

PhDr. Martin Přibáň, statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Milan Ling, zástupce ředitelky školy

### 1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

[info@gbv.cz](mailto:info@gbv.cz)

### 1.5 ŠKOLSKÁ RADA

Na základě voleb uskutečněných 14. listopadu 2017 byli jako zástupci zletilých i nezletilých žáků zvoleni

PharmDr. Svetlana Mikitková,

Mgr. Jaroslav Čech,

Mgr. Richard Zemánek.

Z řad pedagogických pracovníků byli zvoleni

Mgr. Čestmír Krejčí (zvolen předsedou),

Mgr. Iva Garčicová,

Mgr. Tomáš Hyčka.

Členové Školské rady jmenovaní zřizovatelem školy jsou:

Ing. Zdeněk Urban,

Ing. Pavel Veverka,

Milan Vojta, MBA, M.A.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### ZÁPIS VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měsíců

79-41-K/81 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 8 r. 0 měsíců

## 2.1 ÚDAJE O POČTU ROČNÍKŮ, TŘÍD, ŽÁKŮ / POSLUCHAČŮ

### 2.1.1 GYMNÁZIUM

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ K 1. 9. 2018		
	CELKEM	CHLAPCI	DÍVKY
1. A	30	18	12
2. A	28	8	20
3. A	30	14	16
4. A	33	19	14
5. A	34	17	17
1. C/4	30	12	18
1. D/4	30	14	16
6. A	31	18	13
2. C/4	29	10	19
2. D/4	29	12	17
7. A	27	15	12
3. C/4	30	14	16
3. D/4	30	12	18
8. A	31	11	20
4. C/4	31	13	18
4. D/4	31	11	20
CELKEM	484	219	265

## 2.1.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

KURZ	POČET POSLUCHAČŮ K 30. 9. 2018		
	CELKEM	MUŽI	ŽENY
A1	5	3	2
A2	7	2	5
A 3	9	4	5
N2	6	4	2
CELKEM	27	13	14

## 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

### 3.1 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY – SOUHRN

	do 30 let		31 - 45 let		46 - důchodový věk		v důchodovém věku		celkem
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
kvalifikovaný pedagogický prac.	0	0	6	10	11	18	1	1	47
nekvalifikovaný pedagogický prac.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
provozní a správní zaměstnanci	0	0	0	4	2	4	0	0	11

### 3.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

TITUL	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	ZKR.	APROBACE	ÚVAZEK	PŘEDMĚTOVÉ KOMISE
Mgr.	BARTOŠ	MARTIN	BM	B, Z	B – 14, Z - 9	B – předseda, Z
Ing.	BARTOŠOVÁ	LUCIE	BL	ASISTENTKA PEDAGOGA	30 hod	
Mgr.	BELICOVÁ	NADĚŽDA	BE	Nj	Nj – 3	Nj
Mgr.	CAHOVÁ	MARKÉTA	CA	Nj	Nj – 10	Nj
Mgr.	DOBEŠOVÁ - ZIMMERMANNOVÁ	KRISTÝNA	DK	Hv	Hv – 6, Sz 2	Hv
	FERON – ČECH	MATHILDE	FC	Fj	Fj - 3	Fj
Mgr.	FOJTÍKOVÁ	JANA	FJ	Nj	Nj – 12	Nj
Mgr.	GÁLOVÁ	DAGMAR	GD	Čj, Fj	Čj - 13, Fj - 11	Fj - předseda, Čj
Mgr.	GARČICOVÁ	IVA	GA	M, F, lvt	F - 13, M – 8, Dg - 2	F, M

Mgr.	HŘEBAČKOVÁ	ANDREA	HA	B, CH	B – 16, CH - 2	B, CH
Mgr.	HYČKA	TOMÁŠ	HY	M, lvt	lvt - 17, M - 5	lvt - předseda, M
Mgr.	CHLUMECKÝ	ZBYNĚK	CHL	Tv, Bv	TV – 22	Tv
Mgr.	JANKŮ	MARTIN	JN	M, Z	M – 9, Z - 10, Svs – 3, Up - 2	Z - předseda, M
Mgr.	JIRMANOVÁ	MARIE	JI	Aj, Vv	Aj – 17, Vv – 4, DU - 2	Ev - předseda, Aj
RNDr.	KABÁT	LIBOR	KB	M, B, lvt	lvt – 4	lvt
	KÁŇA	MILAN	K	M, Tv	Tv – 22	Tv
Mgr.	KAŠÁKOVÁ	JANA	KŠ	D,Rj, Nj	D - 11, Rj - 3, Nj - 9	Rj – předs., D, Nj
Mgr.	KOVAŘÍKOVÁ	VERONIKA	KV	Aj	Aj – 23	Aj - předseda
Mgr.	KRÁL	PATRIK	KP	B, Z	B – 22	B
Mgr.	KREJČÍ	ČESTMÍR	KC	M, F	M - 5, F - 18	F - předseda, M
Mgr.	KRUTÁKOVÁ	EVA	KR	Aj, Rj, Zsv	Ov – 1, Svs - 3	Zsv
Mgr.	KARBEROVÁ	ZDEŇKA	KZ	M, Aj	M – 10, Aj - 8	M, Aj
Mgr.	LING	MILAN	LI	M, F	F – 12	M, F
Mgr.	MELICHAROVÁ	ZUZANA	MZ	Zsv, OV	ZSV -12, Ov-8, Tv-2,	Zsv – předs., Tv, Hv
PhDr.	MIKLÍNOVÁ	ZDEŇKA	MI	Čj, Nj	Čj - 10, Nj - 12	Nj - předseda, Čj
Bc.	NOVÁKOVÁ	LUCIE	NL	M, F	F - 6	M, F
Mgr.	NOVOTNÁ	JITKA	NJ	M, CH, lvt	M - 3, CH - 12, lvt - 6	CH – předs., M, lvt
Mgr.	OPÁLKOVÁ	KATEŘINA	OP	M, CH, lvt	CH - 6, lvt - 15	CH, lvt
Mgr. et Mgr.	PEJCHA	JIRÍ	PJ	Hv, Zsv	Hv - 10, Zsv – 8, EV - 3	ZSV, Ev
Mgr.	PETRJANOŠ	JIRÍ	PS	Tv, Z	TV - 14, Z - 7	Tv - předseda, Z
RNDr.	PETRŮ	ALŽBĚTA	PT	CH	CH – 22	CH
Mgr.	POCHYLÝ	JOSEF	PY	Zsv, lvt	Zsv - 4, lvt - 10, PaP - 6	ZSV, lvt
Mgr.	PROKOPOVÁ	MICHAELA	PO	Čj, D	Čj - 22, D - 1	Čj, D
PhDr.	PŘIBÁŇ	MARTIN	PM	Čj, D	D – 10, Svs - 3	Čj, D
Mgr.	ŘÍHOVÁ	BLANKA	RB	M, CH	M - 18, CH - 6	M - předseda, CH
Mgr.	SCHUBERTO VÁ	HANA	SH	Aj	Aj – 23	Aj
Mgr.	STANĚK	VLASTIMIL	ST	M, CH	DG – 6	M
Mgr. PhD	STOJANOVA – STOJČEVA	LJUBA	SY	Aj	Aj – 23	Aj
Mgr.	STRAKA	LADISLAV	SA	Čj, Hv	Sz - 2	Hv
Mgr.	ŠKODA	PETR	SP	Aj	Aj – 19, SVS - 3	Aj
Mgr.	ŠVEC	PETR	SV	Čj, Aj	Čj - 17, Aj – 6,	Čj, Aj

Mgr.	UHROVÁ	BOŽENA	U	Čj, Vv	Vv – 12, EV -3, DU- 2	Ev
Mgr.	VALÁŠKOVÁ	JITKA	VA	D, Nj, Rj	D - 11, Nj - 12	D – předs., Nj, Rj
Mgr.	ZÁVODNÁ	MICHAELA	ZV	M, Tv	M – 10, Tv - 8	M, Tv
Mgr.	ZEMÁNEK	RICHARD	ZE	Zsv	Zsv – 6	Zsv
Ing. et Mgr.	ZIKOVÁ	VERONIKA	ZI	Aj	A - 23	Aj
Mgr.	ZUBALÍKOVÁ	JANA	ZU	Nj, Rj, D	Rj - 9, Nj - 12	Nj, Rj
Mgr.	ŽABENSKÁ	VLASTA	ZA	Čj, Zsv	Čj - 21, Zsv - 4	Čj – předs., Zsv

### 3.3 PROVOZNÍ A SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Marcela Fišerová, uklízečka  
Bc. Jana Fojtíková, sekretářka  
Věra Horáková, uklízečka (od 17. 9. 2018)  
Emilie Korbelová, uklízečka  
Vendula Macková, účetní  
Miroslav Nešpor, provozář  
Bohumil Radkovič, školník  
Svatava Rudolfová, knihovnice  
Věra Spěšná, správa majetku  
Vlastimila Svačinová, uklízečka

## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 4.1 GYMNÁZIUM

#### 4.1.1 CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – VÝCHOZÍ STAV

V letošním roce se v rámci přijímacího řízení na střední školy konaly již potřetí jednotné přijímací zkoušky. Stejně jako v minulých letech měli žáci možnost podat dvě přihlášky na střední školy a současně konali i dvě zkoušky. Přijímací zkouška se skládala z testu z matematiky a českého jazyka, přičemž oba testy připravila příspěvková organizace CERMAT.

Do celkového hodnocení přijímacích zkoušek se započítával i prospěch z předmětů český jazyk, první cizí jazyk a matematika a současně u žáků devátých tříd i úspěchy v předmětových olympiádách, které jsou zařazeny do programu Excellence u MŠMT. Tyto výsledky bylo nutno doložit současně s přihláškou ke studiu, nejpozději však v den konání přijímací zkoušky.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhly ve dvou centrálně stanovených termínech. Uchazeč si mohl podat dvě přihlášky a tak měl možnost udělat i dvě zkoušky na jednotlivých školách. Pořadí již záleželo na samostatném uchazeči, protože první termín platil pro školu, která byla v přihlášce zapsaná na prvním místě a druhý termín potom pro

druhou školu. Nebylo ovšem jasné, kterou školu žák preferuje a tím pádem nebylo ani zcela zřejmé, na kterou školu by rád nastoupil jako první. Na obě školy se poté započítával vždy lepší výsledek z obou testů. Pokud měl uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podal současně s přihláškou odůvodněnou žádost.

1. kolo přijímacích zkoušek proběhlo ve dvou termínech a to 12. a 15. dubna 2019 pro čtyřleté studium a 16. a 17. dubna 2019 pro osmiletý obor. Tři žáci v osmiletém oboru byli v době řádného termínu zdravotně indisponováni, což doložili lékařskou zprávou a zkoušky konali v náhradním termínu 13. května 2019. Druhé kolo přijímacích zkoušek se neuskutečnilo.

#### **4.1.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA OSMILETÉ GYMNÁZIUM**

Přijímací zkoušku absolvovalo v prvním termínu 55, ve druhém termínu 23, v náhradním termínu 3, celkem tedy 81 žáků z pátých tříd. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny si dva žáci podali žádost na zohlednění přijímacích zkoušek. Ředitelka školy žádosti vyhověla a z tohoto důvodu konali přijímací zkoušky samostatně s prodloužením času na zkoušku o 25 %.

Na základě rozhodnutí ředitelky bylo 30 žákům vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu. Z nich si ovšem 9 vybralo ke svému studiu jiné gymnázium. Mezi nepřijatými žáky si 20 podalo odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí. Devíti žákům bylo v jejich odvolání vyhověno a v rámci autoremedury vydáno rozhodnutí o přijetí a ve třech případech požádali rodiče o zpětvzetí svého odvolání. Zbylá odvolání byla krajským úřadem zamítnuta. Do nové primy v září tak nastoupí 30 žáků.

#### **4.1.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM**

Přijímací zkoušku absolvovalo v prvním termínu 68, ve druhém termínu 29, celkem tedy 97 žáků z devátých tříd. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny si jeden žák podal žádost na zohlednění přijímacích zkoušek. Ředitelka školy žádosti vyhověla a z tohoto důvodu konal přijímací zkoušky samostatně s prodloužením času na zkoušku o 25 %.

Z 60 přijatých uchazečů 15 nedodalo zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdilo, že nemají zájem o nástup ke studiu. Z tohoto důvodu ředitelka školy změnila v rámci autoremedury 15 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a podali si odvolání proti nepřijetí a v jednom případě požádali rodiče o zpětvzetí svého odvolání. Zbylá odvolání byla krajským úřadem zamítnuta. Celkově tak bylo přijato 60 žáků, kteří odevzdali zápisové lístky.

#### **4.1.4 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ**

Následující text je téměř doslovným přepisem kritérií, která byla zveřejněna na webových stránkách školy před přijímacími zkouškami.

#### 4.1.4.1 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA

##### Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia pro školní rok 2018/19

(Zákon č. 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění, Vyhláška 353/2016 Sb., o přijímacím řízení)

##### 1) Výsledky přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se skládá z písemné zkoušky z matematiky a z písemné zkoušky z českého jazyka. Obě zkoušky připravila příspěvková organizace CERMAT.

Doba trvání zkoušky z matematiky je 70 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**.

Doba trvání zkoušky z českého jazyka je 60 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **40 bodů**.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Jelikož uchazeč může podat dvě přihlášky ke studiu na střední škole, účastní se přijímacích zkoušek podle pořadí zapsaného na přihlášce. Započítává se mu lepší výsledek přijímací zkoušky, a to na obě školy.

Pokud má uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou odůvodněnou žádost.

##### 2) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

o hodnocení na vysvědčení z obou pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Nejvyšší možný počet bodů získaný za hodnocení na vysvědčení je tedy **10 bodů**.

##### Vyhodnocení přijímacího řízení

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100. Pokud podmínky přijímacího řízení splní více uchazečů, než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) a 2) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se změněnou pracovní schopností a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky.

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 30. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) a 2) bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/81. Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.



#### 4.1.4.2 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

##### Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2018/19

(Zákon č. 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění, Vyhláška 353/2016 Sb., o přijímacím řízení)

##### 1) Výsledky přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se skládá z písemné zkoušky z matematiky a z písemné zkoušky z českého jazyka. Obě zkoušky připravila příspěvková organizace CERMAT.

Doba trvání zkoušky z matematiky je 70 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**.

Doba trvání zkoušky z českého jazyka je 60 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **40 bodů**.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Jelikož uchazeč může podat dvě přihlášky ke studiu na střední škole, účastní se přijímacích zkoušek podle pořadí zapsaného na přihlášce. Započítává se mu lepší výsledek přijímací zkoušky, a to na obě školy.

**Pokud má uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou odůvodněnou žádost.**

##### 2) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

o hodnocení na vysvědčení z obou pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

Součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Body	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

Nejvyšší možný počet bodů získaný za hodnocení na vysvědčení je tedy **5 bodů**.

##### 3) Další skutečnosti,

které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: Uchazeč může získat až 5 bodů, pokud se v letech 2017 – 2019 zúčastnil některé ze soutěží, které jsou zařazeny do Excellence ZŠ bez ohledu na kategorie, a to takto:

	Účast ve 4. kole soutěže	Účast ve 3. kole soutěže	1. – 3. místo ve 2. kole nebo 1. - 5. místo v jednokolové celostátní soutěži	Účast ve 2. kole soutěže	Vícenásobná účast v 1. kole
Body	5	4	3	2	1

Uchazeči se započte vždy pouze ta z výše uvedených možností, za kterou získá nejvíce bodů. Uchazeč může doložit svou účast v soutěžích potvrzením ředitele základní školy, kterou

navštěvuje, případně doložit doklad (diplom) současně s přihláškou ke studiu, nejpozději však v den konání přijímacích zkoušek.

### **Vyhodnocení přijímacího řízení**

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100. Pokud podmínky přijímacího řízení splní více uchazečů, než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se změněnou pracovní schopností a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky.

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 60. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) a 2) bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/41. Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

## **4.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA**

### **4.2.1 POMATURITNÍ STUDIUM**

Ve školním roce 2018/19 nebylo otevřeno. Malý zájem souvisí se zvýšením počtu míst na vysokých školách a se situací na trhu práce.

### **4.2.2 VEČERNÍ KURZY**

Ve večerních kurzech setrvává trend menšího zájmu o studium jazyků. Valná většina zájemců upřednostňuje výuku pouze jednou týdně. Zájem o kurzy tak postupně klesá. Mladší generace si odnáší znalosti ze střední školy. I přes snahu inovovat a obměňovat nabídku kurzů, se některé kurzy nedaří naplnit. Pokles zájmu je i o jazykové zkoušky. Naprostý nezájem je o státní jazykové zkoušky. Zájemci, pokud se už pro zkoušku rozhodnou, volí mezinárodní zkoušky.

## **5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ**

### **5.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Cíle vzdělávání, jeho strukturu, charakteristiku a strategie definuje odpovídající školní vzdělávací program, zpracovaný v souladu s RVP pro příslušný typ školy. V tomto školním roce škola pracovala podle dvou verzí ŠVP.

1. ŠVP pro studenty, kteří nastoupili do školního roku 2016/2017, viz

[http://gbv.cz/web/images/Dokumenty\\_%C5%A1koly/187\\_187\\_%C5%9BVP\\_NG\\_2016\\_1.pdf](http://gbv.cz/web/images/Dokumenty_%C5%A1koly/187_187_%C5%9BVP_NG_2016_1.pdf),

[http://gbv.cz/web/images/Dokumenty\\_%C5%A1koly/187\\_%C5%9BVP\\_VG\\_web\\_01\\_2016.pdf](http://gbv.cz/web/images/Dokumenty_%C5%A1koly/187_%C5%9BVP_VG_web_01_2016.pdf)

2. ŠVP pro studenty, kteří nastoupili od školního roku 2017/2018

<http://gbv.cz/web/images/SVP/SVP-NG-2017.pdf>,

[http://gbv.cz/web/images/SVP/SVP\\_VG\\_oprava.pdf](http://gbv.cz/web/images/SVP/SVP_VG_oprava.pdf)

#### **5.1.1 ŠVP – NIŽŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA**

Výrazným znakem ŠVP je důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků. Vzdělávací obsah je rovnoměrně rozdělen do tradičních předmětů.

Umožňuje plynule navázat studiem na vyšším stupni gymnázia i na kterémkoli jiném oboru středního vzdělávání v ČR.

### 5.1.2 ŠVP – VYŠŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Vzdělávací obsah je rozdělen na dvě části. První je koncipována jako standardní vzdělávací program, který obsáhne všeobecné vzdělání, předpokládané rámcovým vzdělávacím programem. Obsah je rozdělen do tradičních vyučovacích předmětů. Druhá část programu na uvedené navazuje a znalosti zde získané rozšiřuje a prohlubuje. Umožňuje částečnou profilaci žáků v oborech dle vlastní volby a předpokládaného zaměření. Konkrétně dochází ve 3. (resp. 7.) ročníku k zvýšení dotace povinně volitelných předmětů a v následujícím ročníku k úplnému blokovému rozdělení podle upřednostňovaného zaměření. Výraznými znaky jsou například důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků, schopnost aplikovat poznané v praxi.

### 5.1.3 ŠVP – JAZYKOVÁ ŠKOLA

Program je zaměřen na vzdělávání dospělých, čemuž odpovídají i metody a cíle práce. Vzdělávání je realizováno v jednotlivých večerních kurzech nebo v denním pomaturitním studiu. Škola uplatňuje moderní metody výuky, které upřednostňují schopnost samostatné komunikace před mechanizovanou znalostí. Součástí nabídky je výuka šesti jazyků, speciální kurzy na míru a příprava a realizace jazykových zkoušek.

## 5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

### 5.2.1 VÝROČNÍ HODNOCENÍ

#### 5.2.1.1 SOUHRN ZA ŠKOLU

celkový počet žáků	480
průměrný prospěch	1,62
počet žáků s vyznamenáním	200
počet žáků, kteří prospěli	280
počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu	0
počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů	0
počet žáků, kteří byli nehodnoceni	0

celková absence	25026 hodin	
z toho	Omluvená	24993 hodin
	Neomluvená	33 hodin
průměrná celková absence	52,29 hodin	
z toho	Omluvená	52,22 hodin
	Neomluvená	0,07 hodin

### 5.2.1.2 HODNOCENÍ TŘÍD PODLE PROSPĚCHU, ABSENCE A JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

Třída	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
Počet žáků	30	28	30	33	31	31	27	31	30	30	29	28	30	30	31	31
Klasifikováno	30	28	30	33	31	31	27	31	30	30	29	28	30	30	31	31
Prospělo s vyznamenáním	23	17	18	23	12	14	8	16	12	6	8	12	12	5	4	10
Prospělo	7	11	12	10	19	17	19	15	18	24	21	16	18	25	27	21
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový průměr	1,29	1,42	1,37	1,37	1,63	1,54	1,79	1,57	1,51	1,69	1,61	1,59	1,77	2,01	1,95	1,75
Celková absence	953	1148	1613	1983	1205	1589	2036	1195	1134	1245	1763	1507	2718	1962	1511	1434
Neomluveno	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
Průměrná absence	31,77	41,00	53,77	60,09	38,87	51,26	75,41	38,55	37,80	41,50	61,83	53,82	90,60	65,40	48,74	46,26

GYMNÁZIUM – NIŽŠÍ STUPEŇ	1A	2A	3A	4A
ČESKÝ JAZYK	1,77	2,25	1,90	1,88
ANGLICKÝ JAZYK	1,30	1,36	1,33	1,48
NĚMECKÝ JAZYK	1,07	1,39	1,44	1,48
FRANCOUZSKÝ JAZYK		-	1,43	-
MATEMATIKA	1,73	2,14	2,00	1,85
DĚJEPIS	1,87	1,11	1,23	1,61
OBČANSKÁ VÝCHOVA	1,10	1,04	1,07	1,03
FYZIKA	1,40	2,07	1,50	1,73
CHEMIE		1,50	1,60	1,42
BIOLOGIE	1,23	1,57	1,53	1,42
ZEMĚPIS	1,27	1,43	1,77	1,55
INFORMATIKA	1,03	1,11	1,00	1,09
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1,00	1,00	1,00	1,00
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1,00	1,00	1,00	1,03
TĚLESNÁ VÝCHOVA	1,07	1,07	1,13	1,11
PŘÍRODOVĚDNÁ CVIČENÍ	-	-	-	-
SPOLEČENSKOVĚDNÁ CVIČENÍ	-		1,00	-
JAZYKOVĚDNÁ CVIČENÍ	-	-	-	1,00
SBOROVÝ ZPĚV	1,00	1,00	-	1,00

GYMNÁZIUM VYŠŠÍ ST.	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
ČESKÝ JAZYK	2,23	2,07	2,00	2,29	1,80	1,67	1,83	1,14	2,03	2,70	2,35	2,29
ANGLICKÝ JAZYK	1,45	1,61	1,56	1,42	1,40	1,43	1,55	1,61	1,70	1,57	1,81	1,87
NĚMECKÝ JAZYK	2,00	1,80	2,37	1,97	1,64	1,88	1,77	2,00	2,45	2,52	2,25	2,50
FRANCOUZSKÝ JAZYK	2,17	1,67	1,43	-	2,00	-	1,33	1,71	-	1,67	-	-
RUSKÝ JAZYK	1,00	-	1,75	-	1,14	1,00	-	-	2,00	2,33	1,71	1,29
MATEMATIKA	1,81	2,10	1,89	1,80	2,37	2,23	1,93	2,14	2,53	2,83	2,00	2,00
DĚJEPIS	2,10	1,83	1,81	1,67	1,53	2,17	1,41	1,75	1,73	2,20	2,45	2,22
ZÁKLADY SPOL. VĚD	1,29	1,03	1,93	2,17	1,13	1,03	1,28	1,46	1,47	1,43	2,89	2,14
FYZIKA	2,23	2,27	2,22	1,33	2,20	2,47	2,76	2,43	2,40	2,47	1,57	1,50
CHEMIE	1,87	2,17	2,67	1,17	2,00	2,10	2,07	2,11	2,33	2,87	2,54	2,15
BIOLOGIE	1,55	1,63	2,44	1,50	1,30	1,70	1,76	1,57	2,27	2,90	2,57	1,71
ZEMĚPIS	2,35	1,60	1,44	-	1,87	2,57	2,21	1,86	1,47	1,37	-	-
INFORMATIKA	1,13	1,10	-	1,40	1,03	1,23	1,07	1,25	-	-	1,75	1,00
SVĚT V SOUVISL.	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-
EV-HUDEBNÍ//EC	1,00	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00				
EV - VÝTVARNÁ VÝCH.	1,00	-	-	-	1,00	1,18	-	-	-	-	-	-
TĚLESNÁ VÝCHOVA	1,04	1,03	1,13	1,07	1,07	1,27	1,04	1,15	1,00	1,03	1,23	1,03

GYMNÁZIUM-VYŠŠÍ ST.	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
MATEMATIKA VOLIT.	-	-	1,55	1,83	-	-	-	-	1,64	2,23	-	-
OBČ.SPOL. ZÁKLAD	-	-	1,40	-	-	-	-	-	1,37	1,59	-	-
ANGLICKÁ KONVERZACE	-	-	1,50	1,50	-	-	-	-	1,57	2,00	1,71	1,00
AJ – PŘÍPRAVA K SJZ	-	-	1,24	-	-	-	-	-	1,92	2,21	-	-
AJ – VOLIT. -film	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,60
NJ – PŘÍPRAVA ZK.	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
MAT. PRO ŽIVOT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,50	-
MAT. – SEMINÁŘ	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00
BIOLOGIE – LABOR. CV.	-	-	1,33	-	-	-	-	-	1,00	1,50	-	-
BIOLOGIE –SEM.	-	-	-	1,67	-	-	-	-	-	-	2,86	2,00
CHEMIE – LAB. CVIČENÍ	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
CHEMIE – SEMINÁŘ	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,82	1,57
DG PŘÍPR. KE ZK.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESKRIPT. GEOMETRIE	-	-	2,13	1,17	-	-	-	-	1,33	1,50	-	1,00
FYZ. EXPERIMENTY	-	-	1,00	-	-	-	-	-	2,50	1,50	-	-
FYZIKA – SEMINÁŘ	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	2,14	1,75
IVT – VOLIT. – SEM.	-	-	1,47	1,00	-	-	-	-	1,00	1,33	1,00	1,00
PED. A PSYCH.	-	-	1,25	2,00	-	-	-	-	1,25	1,64	1,67	1,33
ZSV SEMINÁŘ	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,11	1,00	1,00	-
ZEMĚPIS, SEMINÁŘ	-	-	-	2,00	-	-	-	-	-	-	3,00	-
DĚJEPIS – SEMINÁŘ	-	-	-	1,17	-	-	-	-	-	-	1,60	1,00
ČJ – MKS	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
ČJ – JAZ.PRAKT.	-	-	-	1,29	-	-	-	--	-	-	1,38	1,24
ČJ – LIT. SEMINÁŘ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00
SBOROVÝ ZPĚV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	-
DĚJINY UMĚNÍ	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	1,00

### 5.2.1.3 KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY

Jeden žák druhého ročníku osmiletého vykonal zkoušku podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 7 (opravná zkouška), a to matematiky. Složil ji s prospěchem dostatečným. Jeden žák šestého ročníku osmiletého studia vykonal stejnou zkoušku z matematiky s prospěchem dostatečným. Jeden žák třetího ročníku čtyřletého studia vykonal opravnou zkoušku z biologie s prospěchem dobrým.

Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 se počet komisionálních zkoušek zvýšil o jednu.

### 5.2.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY

Podle zprávy, kterou vypracoval CERMAT a která analyzuje výsledky maturitní zkoušky ve sledovaném školním roce, dosáhla naše škola ve všech měřených výsledcích a dle všech hodnocených kritérií nadprůměrného výsledku – ve srovnání s gymnázii v České republice. Úspěšnost našich 93 maturantů na gymnáziích v rámci ČR (měřeno 21 683 maturantů) byla 98,9 %, přičemž celostátní průměr je o více než 5 procentních bodů nižší (93,6). Naši studenti ve větší míře (39,8 %) než je celostátní průměr (30,7 %), dali přednost maturitě z matematiky

a byli v ní také úspěšnější 73 % proti celostátním 71 %. V profilové části maturitní zkoušky je celostátní průměr všech gymnázií 93,8 %, naše gymnázium dosáhlo hodnoty 100 %. V nadprůměrných hodnotách se pohybují i další posuzované výsledky společné i profilové části maturitní zkoušky.

### 5.2.2.1 SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

#### 5.2.2.1.1 VÝCHOZÍ STAV

Ve společné části maturitní zkoušky žáci povinně maturovali

- z českého jazyka a literatury
- z cizího jazyka nebo matematiky

#### 5.2.2.1.2 HODNOCENÍ

JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2019

Ve čtvrtém ročníku studovalo 93 žáků, kteří se v řádném termínu přihlásili k maturitní zkoušce a vybrali si předměty společné části maturitní zkoušky takto:

třída	Povinné předměty						Nepovinný předmět
	Čj	Aj	Nj	Fj	Rj	M	M+
4.D/4	31	20	0	0	0	11	0
4.C/4	31	21	0	0	0	10	0
8. A	31	15	0	0	0	16	0
<b>součet</b>	<b>93</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>

Z přihlášených 93 žáků jeden neobstál v písemné práci z českého jazyka ve společné části MZ a musel ji zopakovat v podzimním termínu.

PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2019

V podzimním zkušebním termínu žák úspěšně složil maturitní zkoušku společné části.

### 5.2.2.2 PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

#### 5.2.2.2.1 VÝCHOZÍ STAV

V profilové části maturitní zkoušky žáci povinně volili dvě zkoušky z následující nabídky:

Český jazyk a literatura – maturitní práce s obhajobou

Anglický jazyk – písemná a ústní zkouška

Německý jazyk – ústní zkouška

Francouzský jazyk – ústní zkouška

Ruský jazyk – ústní zkouška

Dějepis – ústní zkouška

Zeměpis – ústní zkouška

Základy společenských věd – ústní zkouška

Matematika – písemná zkouška

Deskriptivní geometrie – písemná zkouška

Fyzika – ústní zkouška

Biologie – ústní zkouška

Chemie – ústní zkouška

Informatika – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška

Psychologie a pedagogika – ústní zkouška

Dějiny umění – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška

Žáci mohli volit nejvýše dvě dobrovolné zkoušky ve společné části z nabídky MŠMT a dvě dobrovolné zkoušky v části profilové. Žáci si nemohli volit předměty, které si vybrali jako povinně volitelné.

Profilové maturitní zkoušky, pro které si žáci povinně volili dva předměty z nabídky ŠVP, konali žáci takto:

třída	Volitelný předmět															
	Čj	Aj	Nj	Rj	Fj	ZSV	D	Z	M	F	CH	B	INF	PaP	Du	DG
4.D/4	0	7	0	1	0	4	2	0	1	4	12	13	2	12	3	1
4.C/4	1	8	2	0	0	5	4	1	4	7	13	7	4	6	0	0
8. A	0	9	0	0	0	9	6	0	6	5	5	3	11	1	1	6
<b>součet</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

Dobrovolně mohli žáci rovněž absolvovat maturitní zkoušku s názvem Matematika+, jejímž obsahem je didaktický test na významně vyšší úrovni, než má volitelná matematika ve společné části. Úspěšné absolvování této zkoušky akceptuje řada fakult vysokých škol přírodovědného a technického zaměření a staví ji na roveň přijímací zkoušce.

#### 5.2.2.2 HODNOCENÍ

Z výsledků profilových maturitních zkoušek lze vyčíst, že přihlášení žáci úspěšně vykonali v jarním období zkoušky.

#### 5.2.2.3 HODNOCENÍ MATURITNÍCH PRACÍ

##### INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

V letošním školním roce maturovalo z předmětu IVT 17 studentů. Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí - maturitní práce a ústní zkouška. Maturitní práci vypracovávají studenti jednotlivě, ale mají také možnost pracovat v týmu. Maturitními pracemi chceme simulovat reálné situace, chceme, aby studenti pracovali na reálných současných problémech, aby měly práce reálnou váhu. Některá témata maturitních prací: Aplikace pro mobilní telefony - navigační systém po budově Gymnázia, webové stránky pro reálné instituce, tvorba počítačové hry v Unity, aplikace pro sledování výstupů z průmyslových čidel, sestavení a naprogramování ploteru, brožura ke 100. výročí Gymnázia Břeclav. Všem studentům se podařilo bez větších problémů tyto práce obhájit před maturitní komisí a úspěšně složit maturitní zkoušku. Zadáání a vypracování těchto prací je opravdu časově náročné. Mám radost, že nám doposud daří nacházet relativně kvalitní témata a práce studenty opravdu baví a řeší reálné problémy.

Za předmětovou komisí Mgr. Tomáš Hyčka



## DĚJINY UMĚNÍ

počet maturitních prací – 4

Šárka Cigánková analyzovala vzájemný vztah mezi výtvarným a tanečním uměním, potvrdila hypotézu, že také obraz může být inspirací pro hudební umění. Součástí ústní zkoušky s obhajobou maturitní práce byla její vlastní choreografie tanečního vystoupení.

Vývojem keramiky na našem území od období Velké Moravy a hlavně její funkcí se zabývala Marie Kyliánová. Prokop Prčík ve své práci porovnával délku stříhové skladby filmů Jiřího Menzela a snažil se potvrdit hypotézu, která dává do souvislosti zrychlující se tempo života se zrychlujícím se stříhem filmů. K obhajobě natočil krátký autorský film.

Spokojenost obyvatel Břeclavi s plochami zeleně a městskými parky v centru města si zvolila za téma své profilové práce Eliška Malinkovičová. V závěru vypracovala návrh na zlepšení úpravy a výsadby parku Sady 28. října. Za předmětovou komisi Mgr. Marie Jirmanová

### 5.3 ÚČAST A VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

Níže uvádíme přehlednou tabulku s výsledky našich žáků v různých předmětových soutěžích na školní, okresní a vyšších úrovních.

JAZYK ČESKÝ A LITERATURA:

<b>OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA</b>		
<b>CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ GBV: školní kolo 39 žáků</b>		
<b>I. kategorie</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Karolína Koukalová
	2. MÍSTO	Eliška Procházková
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	Eliška Procházková
KRAJSKÉ KOLO		Eliška Procházková

<b>SOUTĚŽ V RECITACI A UMĚLECKÉM PŘEDNESU</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 3</b>		
<b>III. kategorie</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jola Babadžanjan
	2. MÍSTO	Verona Drexler
<b>IV. kategorie</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Žižková
	1. MÍSTO	Tea Průdková

<b>SOUTĚŽ V RÉTORICE A DEBATOVÁNÍ</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 35 žáků ve školním kole</b>		
<b>I. kategorie – NG /individuální soutěž</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Marie Dohnalová
	3. MÍSTO	Daniel Celnar
<b>I. kategorie – VG /individuální a týmová soutěž</b>		
OBLASTNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tým GBV, týmová soutěž
	3. MÍSTO	Samuel Hoggrad, individuální soutěž

#### ANGLICKÝ JAZYK

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 44</b>		
<b>KATEGORIE: 1.B</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Zuzana Vajbarová
	2. MÍSTO	Adéla Čechová
	3. MÍSTO	Kristian Moore
OKRESNÍ KOLO	4. MÍSTO	Zuzana Vajbarová
<b>KATEGORIE: 2.B</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Procházková
	2. MÍSTO	Daniel Celnar
	3. MÍSTO	Anežka Ryšavá
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Procházková
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	Eliška Procházková
<b>KATEGORIE: 3.A</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tereza Fridrichová
	2. MÍSTO	Kryštof Knap
	3. MÍSTO	Lukáš Foukal
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Tereza Fridrichová

#### NĚMECKÝ JAZYK

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: KONVERZACE V NĚMECKÉM JAZYCE</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 20</b>		
<b>KATEGORIE: II.B</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Daniel Celnar
	2. MÍSTO	Václav Schubert
	3. MÍSTO	Ondřej Hykl, Pavel Kurial
<b>KATEGORIE: III.A</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Dominik Jícha
	2. MÍSTO	Šimon Balga
	3. MÍSTO	Julie Grbavčicová
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	Dominik Jícha
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	Dominik Jícha

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: REDNERWETTBWERB</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 3</b>		
<b>KATEGORIE: VG</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Dominik Jícha
	2. MÍSTO	Šimon Balga
	3. MÍSTO	Sára Ševčíková
REGIONÁLNÍ KOLO	5. MÍSTO	Dominik Jícha

## MATEMATIKA

<b>MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 21</b>		
<b>KATEGORIE: B</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	David Kamenský
	2. MÍSTO	Daniel Juráš, Jakub Osička
	3. MÍSTO	Petr Babič
KRAJSKÉ KOLO	9. MÍSTO	David Kamenský
	15. MÍSTO	Petr Babič
<b>KATEGORIE: C</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	T. Baránek, Celmanová, M. Suchánek
	2. MÍSTO	Lorenc, M. Helešic
	3. MÍSTO	Poláček
KRAJSKÉ KOLO	6-9. MÍSTO	Tomáš Baránek
<b>KATEGORIE: Z9</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jakub Hrubý
	2. MÍSTO	Jan Chlumecký
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tomáš Baránek
	1. MÍSTO	Jakub Hrubý
	2. MÍSTO	Jan Chlumecký
KRAJSKÉ KOLO	20. MÍSTO	Jan Chlumecký
	59. MÍSTO	Jakub Hrubý
<b>KATEGORIE: Z8</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Matthias Thomas Dippold
	2. MÍSTO	Jan Davčík
	3. MÍSTO	Vu Hoang Nah
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Matthias Thomas Dippold
	4. MÍSTO	Vu Hoang Anh
<b>KATEGORIE: Z7</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Ondřej Suchánek
	2. MÍSTO	Jana Čapková
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Ondřej Suchánek
	4. MÍSTO	Jana Čapková

<b>KATEGORIE: Z6</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Bartoš
	2. MÍSTO	Radka Tichá
	3. MÍSTO	Lucie Kazinotová
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Jan Bartoš
	8. MÍSTO	Radka Tichá
<b>NÁZEV SOUTĚŽE: PYTHAGORIÁDA</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 22</b>		
<b>KATEGORIE: Prima</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Bartoš
	2. MÍSTO	Marek Suchánek
	3. MÍSTO	Jakub Mrlák
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Bartoš
	7. MÍSTO	Marek Suchánek
<b>KATEGORIE: Sekunda</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jana Čapková
	2. MÍSTO	Jiří Vítek
	3. MÍSTO	Kristýna Hrabovská
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jana Čapková
	2. MÍSTO	Jiří Vítek
<b>KATEGORIE: Tercie</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Matthias Thomas Dippold
	2. MÍSTO	Vu Hoang Anh
	3. MÍSTO	Jan Davčík
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Matthias Thomas Dippold
	2. MÍSTO	Vu Hoang Anh

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: MATEMATICKÝ KLOKAN</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 52</b>		
<b>KATEGORIE: Benjamin</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Veronika Čapková
	2. MÍSTO	Jana Čapková
	3. MÍSTO	Jiří Vítek
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Veronika Čapková
	2. MÍSTO	Jana Čapková

#### INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: BOBŘÍK INFORMATIKY</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 240</b>		
<b>KATEGORIE: KADET</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jakub Horký

	2. MÍSTO	Marie Dohnalová
	3. MÍSTO	Alexandr Marinkov
<b>KATEGORIE: JUNIOR</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	David Kamenský
	2. MÍSTO	Daniel Juráš
	3. MÍSTO	Adam Demčila
CELOSTÁTNÍ K.		David Kamenský
<b>KATEGORIE: SENIOR</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tomáš Dubský
<b>KATEGORIE: BENJAMIN</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Kristýna Hrabovská
	2. MÍSTO	Adéla Čechová
	3. MÍSTO	Bára Helešicová

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET 2018 (ONLINE)</b>	
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 130</b>	
<b>KATEGORIE: VG</b>	
ŠKOLNÍ KOLO	Úspěšní účastníci kvízu plus 1.C/4, 1.D/4, 6.A, Marie Hájková 2.C/4, Barbora Šupová 1.D/4
KRAJSKÉ KOLO	Jan Bušek
<b>KATEGORIE: NG</b>	
ŠKOLNÍ KOLO	1.A, 2.A, 4.A

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: TVOŘ S 3D TISKEM A LASEREM</b>	
CELOSTÁTNÍ KOLO	1. MÍSTO Adam Demčila, Matěj Brada, Theodor Andres, Petr Babič, Daniel Juráš, Vojtěch Borýsek.

#### FYZIKA

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV:</b>		
<b>KATEGORIE: G</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Adéla Čechová
	2. MÍSTO	Ondřej Suchánek
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Ondřej Suchánek
	3. MÍSTO	Adéla Čechová
<b>KATEGORIE: F</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Hoang Anh Vu
	2. MÍSTO	Jakub Babič
	3. MÍSTO	Matthias Thomas Dippold
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Matthias Thomas Dippold
	3. MÍSTO	Jakub Babič

	5. MÍSTO	Hoang Anh Vu
<b>KATEGORIE: E</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Ondřej Hykl
	2. MÍSTO	Jakub Hrubý
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jakub Hrubý
	2. MÍSTO	Ondřej Hykl
KRAJSKÉ KOLO	8. MÍSTO	Jakub Hrubý
	24. MÍSTO	Ondřej Hykl
<b>KATEGORIE: D</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lukáš Foukal
	2. MÍSTO	David Lorenc
	3. MÍSTO	Tomáš Baránek
KRAJSKÉ KOLO	8. MÍSTO	Lukáš Foukal
	17. MÍSTO	David Lorenc

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 26</b>		
<b>KATEGORIE: GH</b>		
KRAJSKÉ KOLO	2. MÍSTO	Kristýna Hrabovská
	5. MÍSTO	Kateřina Hermanová
CELOSTÁTNÍ KOLO	15. MÍSTO	Kateřina Hermanová
	19. MÍSTO	Kristýna Hrabovská
<b>KATEGORIE: CD</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tomáš Vítek
	2. MÍSTO	David Kamenský
	3. MÍSTO	Jan Poláček
KRAJSKÉ KOLO	1. MÍSTO	Tomáš Vítek
	2. MÍSTO	David Kamenský
CELOSTÁTNÍ KOLO	2. MÍSTO	Tomáš Vítek
	3. MÍSTO	David Kamenský

## CHEMIE

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: CHEMICKÁ OLYMPIÁDA</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 12</b>		
<b>KATEGORIE: D</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Ondřej Hykl
	2. MÍSTO	Matthias T. Dippold
	3. MÍSTO	Jan Chlumecký
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Ondřej Hykl
KRAJSKÉ KOLO	21. MÍSTO	Ondřej Hykl
<b>KATEGORIE: C</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Křapová

	2. MÍSTO	Marek Štefka
	3. MÍSTO	Jan Poláček
KRAJSKÉ KOLO	18. MÍSTO	Eliška Křapová
<b>KATEGORIE: B</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Libor Svobodník
KRAJSKÉ KOLO	29. MÍSTO	Libor Svobodník
<b>KATEGORIE: A</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Pavla Izakovičová
KRAJSKÉ KOLO	20. MÍSTO	Pavla Izakovičová

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: SOČ</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 1</b>		
ŠKOLNÍ KOLO		Eliška Křapová

## BIOLOGIE

<b>BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 19</b>		
<b>KATEGORIE: D</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Zuzana Vajbarová
	2. MÍSTO	Kristian Moore
	3. MÍSTO	Jiří Vítek
OKRESNÍ KOLO	4. MÍSTO	Zuzana Vajbarová
KRAJSKÉ KOLO	25. MÍSTO	Zuzana Vajbarová
<b>KATEGORIE: C</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Elisabet Truhlářová
	2. MÍSTO	Monika Míčková
	3. MÍSTO	Jaromír Herůdek
OKRESNÍ KOLO	6. MÍSTO	Monika Míčková
<b>KATEGORIE: A</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Libor Svobodník
<b>KATEGORIE: B</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Viktorie Hromková
KRAJSKÉ KOLO	29. MÍSTO	Viktorie Hromková

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: 180 LET S VLAKY</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 30</b>		
<b>KATEGORIE I.</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Anežka Ryšavá
	2. MÍSTO	Matthias T. Dippold
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Anežka Ryšavá

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: SETKÁNÍ S UMĚNÍM</b>
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 62</b>
<b>CENA ŘEDITELKY ŠKOLY</b>
Jola Babadžanjan, Klára Anna Kružíková
<b>CENA STAROSTY MĚSTA</b>
A. Vanžurová, A. Čížková
<b>CENA STUDENTSKÉHO SNĚMU</b>
G. Gajdová, K. Bartošiková

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: JIČÍN, MĚSTO POHÁDEK</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 45</b>		
<b>KATEGORIE: I</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Anežka Ryšavá
	2. MÍSTO	Eliška Žižková
	3. MÍSTO	Ema Darmovzalová
CELOSTÁTNÍ KOLO		Anežka Ryšavá
<b>KATEGORIE: II</b>		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Ema Ciprysová
CELOSTÁTNÍ KOLO		Ema Ciprysová

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: VOLEJBAL CHLAPCI</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 7</b>		
<b>KATEGORIE: SŠ</b>		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	M. Magula, A. Veverka, P. Bartošic, M. Pernický, K.Richter, F. Esterka, Viet Cuong
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	M. Magula, A. Veverka, P. Bartošic, M. Pernický, K.Richter, F. Esterka, Viet Cuong

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: STOLNÍ TENIS CHLAPCI</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 3</b>		
<b>KATEGORIE: SŠ</b>		
KRAJSKÉ KOLO	1. MÍSTO	D. Lorenc, T. Bruckner, P. Běhůnek



CELOSTÁTNÍ KOLO	11. MÍSTO	D. Lorenc, T. Bruckner, P. Běhůnek
-----------------	-----------	------------------------------------

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: SOFTBAL SŠ</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10</b>		
<b>KATEGORIE: SŠ</b>		
MISTROVSTVÍ REPUBLIKY	1. MÍSTO	Bří. Perničtí, F. Esterka, M. Magula, A. Veverka, K. Richter, Kubík, Jelínek, M. Helešic, B. Lucká

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: CHALLENGER FLORBAL CHLAPCI</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 9</b>		
<b>KATEGORIE: SŠ CHLAPCI</b>		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	D. Lorenc, B. Čapka, J. Raclavský, T. Bruckner, P. Kunc, D. Kunis, A. Schweitzer, M. Stanec, D.Kostrhun
KRAJSKÉ KOLO	4. MÍSTO	D. Lorenc, B. Čapka, J. Raclavský, T. Bruckner, P. Kunc, D. Kunis, A. Schweitzer, M. Stanec, D.Kostrhun

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: CHALLENGER FLORBAL DÍVKY</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 8</b>		
<b>KATEGORIE: SŠ CHLAPCI</b>		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	E. Křapová, N. Růžičková, E. Pokludová, N. Vandůrková, M. Líbalová, E. Ciprysová, M. Vašíčková, M. Hájková
KRAJSKÉ KOLO	4. MÍSTO	E. Křapová, N. Růžičková, E. Pokludová, N. Vandůrková, M. Líbalová, E. Ciprysová, M. Vašíčková, M. Hájková

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: LEHKÁ ATLETIKA, POHÁR ROZHLASU</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 8</b>		
<b>KATEGORIE: DÍVKY</b>		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	L. Kaňová, K. Koulová, L. Mihalíková, Z. Mrázová, E. Žižková, T. Imrichová, P. Berková, T. Pláteníková

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: LEHKÁ ATLETIKA, POHÁR ROZHLASU</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 7</b>		
<b>KATEGORIE: CHLAPCI</b>		
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	P. Kuriál, J. Herůdek, V. Hamada, J. Lebloch, V. Bezucký, J. Střelský, J. Davčík, J. Hrubý

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 8</b>		
<b>KATEGORIE: CHLAPCI SŠ</b>		
OKRESNÍ KOLO + KRAJSKÉ KOLO	1. MÍSTO	J. Petrjanoš, D. Juráš, M. Kristoň, M. Pernický, J. Pavlík, D. Kostrhun, P. Horčíčka, J. Kubík, J. Škápík,
REPUBLIKOVÉ KOLO	12. MÍSTO	J. Petrjanoš, D. Juráš, M. Kristoň, M. Pernický, J. Pavlík, D. Kostrhun, P. Horčíčka, J. Kubík, J. Škápík

<b>NÁZEV SOUTĚŽE: STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR</b>		
<b>CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 8</b>		
<b>KATEGORIE: DÍVKY SŠ</b>		
CELOSTÁTNÍ KOLO	8. MÍSTO	M. Hanzalíková, B. Lucká, L. Vargová, E. Kolečkářová, A. Bravencová, N. Herzová, T. Zemánková, K. Koulová

#### 5.4 ÚSPĚŠNOST PŘI PŘIJÍMÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY

Ve školním roce 2018/2019 nastoupilo do maturitního ročníku 93 žáků. Ročník úspěšně ukončilo 92 neboť ve státní části maturitní zkoušky jeden žák nedosáhl na potřebný počet bodů v jazyce českém.

Celkem tedy absolvovalo 92 žáků. I v letošním roce si jeden žák touží odpočinout od dalšího studia a z tohoto důvodu si nepodal přihlášku na vysokou školu. Další žákyně se rozhodla pro cukrářský obor a byla přijata na vyšší odbornou školu. Celkově si 91 studentů podalo přihlášku na vysokou školu a z nich bylo 83 přijato. Přepočítáno na procenta jsme dosáhli celkové úspěšnosti 91 %, což lze považovat za úspěšné zakončení školního roku. Nejvíce našich absolventů (39) bylo přijato na různé fakulty Masarykovy univerzity, na VUT v Brně nastoupilo 20, osm bude studovat v Olomouci a pět nastupuje na MZLU do Brna. Ostatní fakulty vysokých škol budou obsazeny po jednom či po dvou studentech z naší školy.

## 5.5 JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

JAZYK	NÁZEV JAZYKOVÉ ZKOUŠKY	POČET POSLUCHAČŮ, KTEŘÍ SKLÁDALI ZKOUŠKY		
		CELKEM	MUŽI	ŽENY
NĚMECKÝ JAZYK	<b>Österreichisches Sprachdiplom Deutsch</b> (Österreich Institut)			
	B1 Zertifikat Deutsch	5	0	5
	B2 Mittelstufe Deutsch	2	1	1
	C1 Oberstufe Deutsch	0	0	0
	<b>Goethe-Institut</b>			
	A1 Fit in Deutsch 1	24	12	12
	A2 Goethe-Zertifikat A2	23	12	11
ANGLICKÝ JAZYK	<b>Cambridge English</b> (Cambridge P. A. R. K)			
	B1 Preliminary for schools (PET)	0	0	0
	B2 First Certificate in English (FCE)	10	7	3
	C1 Cambridge English Advanced (CAE)	10	7	3
ČESKÝ JAZYK	Zkouška z českého jazyka pro trvalý pobyt	47	32	15
<b>CELKEM</b>		<b>121</b>	<b>71</b>	<b>50</b>

## 6. INSPEKČNÍ ČINNOST

V daném školním roce nebyla provedena kontrola České školní inspekce na místě. ČŠI realizuje výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků. Ve školním roce 2017/18 nebyla naše škola součástí žádného vzorku škol pro testování.

## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- a) všeobecná prevence - záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečovali třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a z kvalitnění kolektivní spolupráce.

V září se ŠMP zúčastnil soustředění studentů prvních ročníků v Blansku (Kolpingovo centrum). Práce s žáky spočívala především ve spolupráci, sebepoznávání a vytváření kvalitního třídního kolektivu. Připravené činnosti vedly k vytvoření přátelského prostředí

„nevynuceného“ školní realitou a k otevřenější komunikaci mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli i absolventi i současní studenti Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu pracovali se třídami na preventivních aktivitách.

b) prevence v adiktologii (kouření, alkohol, drogy)

V této oblasti spolupracujeme s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce.

Žáci prvních ročníků se zúčastnili komponovaného programu: Nedej pokušení šanci, (realizátor: Policie ČR ve spolupráci s Jihomoravským krajem a občanským sdružením Podané ruce) a žáci druhých a třetích ročníků se na vlastní žádost zúčastnili přednášky: Jak vyhrát boj s prokrastinací (Bc. Krejčí – GrowJOB Institute Brno).

V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Na příkladech byli studenti upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí jsme studentům umožnili vytvořit si vlastní postoje k dané problematice. I nadále rozvíjíme aktivitu studentů vyšších ročníků v rámci akce Dobrovolník, během níž studenti zajišťovali pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici.

d) práce v jednotlivých ročnících:

**Nižší stupeň gymnázia**

Při práci s žáky na nižším stupni gymnázia bylo využito především těchto témat:

občanská výchova - volný čas a zájmová činnost, moje rodina, manželství a rodičovství, sousedé, hosté a cizí lidé, kultura a její rozvíjení, práva a povinnosti občanů, právo a morálka, protispolečenské jevy, globální problémy světa, přestupky a trestné činy, náboženské sekty a šťastný domov; ochrana zdraví - prevence úrazů u dětí, vlastní úsilí při ochraně zdraví - návštěvy u zubaře, jídlo: jíst zdravě a pravidelně, prevence obezity

jazyk anglický - Daily routine, My day; Doctor, Home and away, sports; The way we live; Food

biologie a chemie - využívání všech vhodných témat pro zamýšlení studentů nad touto problematikou:

- botanika – přehled rostlin, jejich využití ve farmaceutickém průmyslu, zvláště čeledi mákovité, konopovité, kopřivovité, lilkovité
- biologie člověka – člověk a jeho zdraví
- deriváty uhlovodíků
- přírodní látky
- výroba léčiv

- vztah člověka k životnímu prostředí

tělesná výchova:

- rozvoj kolektivního vědomí v rámci sportovního soupeření, zdraví životní styl – správná péče o své tělo
- využívat především kolektivní sporty jako jsou florbal, odbíjená, košíková, softbal, kopaná a další
- pro celkový rozvoj stavby těla využívat gymnastických cviků a atletiky

výtvarná výchova:

- v plné míře rozvíjet kulturní vědomí studentů ve všech oblastech estetického cítění

### **Vyšší stupeň gymnázia**

Při práci s žáky na vyšším stupni gymnázia jsme využili všechna témata, která připouští diskusi se studenty a užití příkladů ze života společnosti. V jednotlivých předmětech především následujících témat:

ZSV:

- biologická a sociální determinace psychiky
- psychologie osobnosti, charakter a poruchy osobnosti
- psychologie poznávání, halucinace a klamy
- vývojová psychologie – vliv škodlivých látek na vývoj člověka
- člověk v sociálním prostoru
- náročné a problémové situace
- strategie zvládnání stresu
- duševní hygiena, zdraví a partnerské vztahy
- sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě
- základní problémy života ve společnosti
- vztah práva a morálky
- jednotlivé oblasti právního řádu ČR, především právo ústavní, rodinné, správní a trestní
- nová náboženství a sekty
- logika – argumentace a chybná argumentace

cizí jazyky:

- rodina
- moderní životní styl
- mládež a volný čas
- problémy dnešní mládeže, zdraví, nemoci a drogy
- rodina, výchova a osobní vztahy
- mladí a staří pod jednou střechou
- sledování televize, reklama
- výchova k dobrým mezilidským vztahům – charita
- kde hledat pomoc, pokud máte mezilidské problémy
- ochrana přírody

- jak aktivně bojovat proti kouření
- boj za občanská práva (volební právo žen)
- boj za svobodu, proti bezpráví: Kdo jsou současní hrdinové? Znáte mladého člověka, odměněného za odvahu?
- život v konzumní společnosti. Skutečně potřebujeme vše, co je na trhu? Dá se pomoci člověku závislému na alkoholu (jinak závislému)?
- jak předcházet problémům v rodině (s rodiči, sourozenci)
- zdravý životní styl: stravování, sport, přátelství, záliby
- kultura a sport jako aktivní záliby

#### jazyk český – literatura:

- využívat literárních děl pro diskusi nad společenskými problémy. Jako například: Lion Feuchtwanger: Židovka z Toleda, diskuse o nesnášenlivosti ras a náboženství
- náměty pro eseje, slohové práce úvahového charakteru

#### biologie a chemie:

- zde využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou. Zadávat práci na zajímavá témata – možnost prezentací v rámci SOČ
- anatomie a fyziologie člověka
- ekologie – toxické látky, ochrana zdraví a přírody
- přírodní a cizí látky způsobující psychologické a fyziologické změny v organismu člověka

#### tělesná výchova:

- upevňování a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu formou kolektivních sportů – florbal, kopaná, odbíjená, košíková atd.
- rozvíjení zdravé osobnosti v individuálních disciplínách atletiky a gymnastiky

#### e) ŠMP – vzdělání, další vzdělávání, kurzy a školení

- ŠMP absolvovala seminář pro pedagogy pořádaný Památkem Tereziín (Jak vyučovat o Holokaustu)
- ŠMP si rozšířila vzdělání o kurz: Zdravotník zotavovacích akcí

Vzhledem k mému odchodu na mateřskou dovolenou, od 16. dubna 2019 funkci ŠMP vykonává Mgr. Zdeňka Karberová.

Mgr. Zuzana Káňová  
školní metodik prevence

## 8. DVPP A OSTATNÍ ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ

V rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se různých školení, kurzů a seminářů zúčastnilo 27 zaměstnanců školy, z toho 25 pedagogických pracovníků. Dále byli všichni pedagogové v rámci interního vzdělávání proškoleni v systému EduPage.

JMÉNO	INSTITUCE	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ
Mgr. CAHOVÁ MARKÉTA	Cermat	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP-MZ, cizí j.
Mgr. CAHOVÁ MARKÉTA	Goethe Institut	Online publizieren und kreative Medienarbeit im Unterricht
Mgr. DOBEŠOVÁ KRISTÝNA	PORTEDO, O.P.S. Praha	Kreativní budoucnost hudební výchovy
Mgr. FOJTÍKOVÁ JANA	Cermat	Zadavatel, spol. část MZ
Mgr. FOJTÍKOVÁ JANA	Goethe Institut	Online publizieren und kreative Medienarbeit im Unterricht
Mgr. GARČICOVÁ IVA	Elixír do škol	F - Čočky
Mgr. GARČICOVÁ IVA	Elixír do škol	F – Pokusy z termiky
Mgr. GARČICOVÁ IVA	Elixír do škol	F – Amatérské pozorování oblohy
Mgr. GARČICOVÁ IVA	Elixír do škol	F – Papírová fyzika a matematika
Mgr. GARČICOVÁ IVA	Elixír do škol	F – Rezistory a rezistorové triády
Mgr. GARČICOVÁ IVA	Elixír do škol	F – Skupenské změny – tání a tuhnutí
Mgr. GARČICOVÁ IVA	Elixír do škol	F – Zkoumání materiálů pro kosmické lodě
Mgr. GARČICOVÁ IVA	Elixír do škol	F – Brčková fyzika
Mgr. GARČICOVÁ IVA	Elixír do škol	F – Jaderná fyzika
Mgr. GARČICOVÁ IVA	Elixír do škol	F - abLab Experience - mobilní dílna v kamionu
Mgr. JIRMANOVÁ MARIE	Cermat	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP-MZ, cizí j.
Mgr. JIRMANOVÁ MARIE	ILC Brno	Developing Teachers
Mgr. JIRMANOVÁ MARIE	PORTEDO, o.p.s. Praha	Kreativní budoucnost výtvarné výchovy
Mgr. KÁŇOVÁ ZUZANA	Český červený kříž	Zdravotník zotavovacích akcí
Mgr. KÁŇOVÁ ZUZANA	Památník Tereziín	Jak vyučovat o holocaustu, Ravensbrück
Mgr. KARBEROVÁ ZDEŇKA	ILC BRNO	Developing Teachers
Mgr. KAŠÁKOVÁ JANA	Goethe Institut	Online publizieren und kreative Medienarbeit im Unterricht
Mgr. KOVAŘÍKOVÁ VERONIKA	ILC BRNO	Developing Teachers
Mgr. KRÁL PATRIK	Lipka Brno	Koordinátor EVVO
Mgr. KRÁL PATRIK	Český červený kříž	Zdravotník zotavovacích akcí
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Elixír do škol	F - Heuréka Náchod - víkendové fyzikální vzdělávání
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Elixír do škol	F - Lektorská Akademie Elixíru - Praha
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Elixír do škol	F - Lektorská Akademie Elixíru - Praha
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Elixír do škol	F – Čočky, Břeclav
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Elixír do škol	F – Pokusy z termiky, Břeclav
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Elixír do škol, ÚTEF ČVUT Praha	F - Progresivní detekční metody (MX 10) - Praha
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Lipka - KaPoDaV	4. seminář - pro P-koordinátory podnikavosti
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Lipka - KaPoDaV	5. seminář - pro P-koordinátory podnikavosti
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Lipka - KaPoDaV	6. seminář (třídenní) - pro P-koord. podnikavosti

Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Fast ČR, a.s.	M – Online Casio Workshop
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Konference Elixíru do škol, HK	F - víkendové vzdělávací přednášky a workshopy
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	MŠMT	F - stáž učitelů z ČR a SR v centru jaderného výzkumu SUJV Dubna, Russia
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	Památník Terežín	Jak vyučovat o holocaustu, Ravensbrück
MACKOVÁ VENDULA	Paris vzděl. agentura s.r.o.	Vnitřní kontrolní systém školských PO
MACKOVÁ VENDULA	SSS a zařízení pro DVPP, Brno	Časté chyby při vedení účetnictví s příklady
MACKOVÁ VENDULA	Ing. Ivana Netoušková, Brno	Závěr roku v účetnictví PO
MACKOVÁ VENDULA	SSS a zařízení pro DVPP, Brno	Aktuality v účetnictví a hospodaření PO ve školství
MACKOVÁ VENDULA	SSS a zařízení pro DVPP, Brno	Účetnictví a daně v PO v roce 2018
MACKOVÁ VENDULA	PAMIS CZ, s.r.o.	Dlouhodobý majetek v PO pro uživatele ISO
MACKOVÁ VENDULA	SSS a zařízení pro DVPP, Brno	Dlouhodobý majetek v PO pro uživatele ISO
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	NIDV PRAHA	Formativní hodnocení a individuální přístup
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	VYSOČINA EDUCATION TŘEBÍČ	Osobnostně-sociální rozvoj pedagogů - komunikace a prezentační dovednosti
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	ČŠI	Výuka čtení a k podpora čtenářské gramotnosti
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	CERMAT	Hodnocení PP NJ, refresh pro VHT
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	Goethe-institut	Online publizieren und kreative Medienarbeit im Unterricht
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	Goethe - institut	Methodik/Didaktik für den Unterricht mit Jugendlichen in Schwabisch Hall
Mgr. NOVÁKOVÁ LUCIE	Elixír do škol	F – Pokusy z termiky
Mgr. NOVÁKOVÁ LUCIE	Elixír do škol	F – Papírová fyzika a matematika
Mgr. NOVÁKOVÁ LUCIE	Elixír do škol	F – Skupenské změny – tání a tuhnutí
Mgr. NOVOTNÁ JITKA	KTeIV PedF MU	Základy stavby a programování robotů pro učitele
Mgr. NOVOTNÁ JITKA	NICOM	Adobe InDesign (šablony)
Mgr. NOVOTNÁ JITKA	Elixír do škol	F – Pokusy z termiky, Břeclav
Mgr. NOVOTNÁ JITKA	Elixír do škol	Zkoumání materiálů pro kosmické lodě
Mgr. NOVOTNÁ JITKA	JIC Brno, projekt KaPoDaV	Úvodní školení soutěže Tvoř s 3D tiskem a laserem
Mgr. NOVOTNÁ JITKA	Elixír do škol	F – Brčková fyzika
Mgr. NOVOTNÁ JITKA	Elixír do škol	F – Jaderná fyzika
Mgr. NOVOTNÁ JITKA	Elixír do škol	F - abLab Experience - mobilní dílna v kamionu
Mgr. NOVOTNÁ JITKA	NICOM BRNO	ADOBE Illustrator
Mgr. NOVOTNÁ JITKA	NICOM BRNO	ADOBE Photoshop
Mgr. OPÁLKOVÁ KATEŘINA	NICOM BRNO	ADOBE Illustrator
Mgr. OPÁLKOVÁ KATEŘINA	NICOM BRNO	ADOBE Photoshop
Mgr. OPÁLKOVÁ KATEŘINA	NICOM PRAHA	ADOBE InDesign
Mgr. POCHYLÝ JOSEF	SALMONDO	Kariérové poradenství
Mgr. POCHYLÝ JOSEF	MUNI Brno	Základy stavby a programování robotů pro učitele
Mgr. POCHYLÝ JOSEF	CERMAT	Zadavatel pro žáky s PUP MZ
Mgr. POCHYLÝ JOSEF	Nadační fond pro osobní rozvoj	Kurz aktivního sebepoznávání
Mgr. PETRŮ ALŽBĚTA	Descartes	Zvládnání žáků s výchovnými problémy
Mgr. PETRŮ ALŽBĚTA	EDU 4 VD	Čtenářská gramotnost
Mgr. PETRŮ ALŽBĚTA	PřF UK Praha	Efektní experimenty
Mgr. PETRŮ ALŽBĚTA	MU Brno	Analytická chemie
PHDR. PŘIBÁŇ MARTIN	SSS a Zařízení pro DVPP	Nebojte se GDPR



PHDR. PŘIBÁŇ MARTIN	CERMAT	Hodnotitel ústní zkoušky pro PUP Český jazyk
Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA	AFS Mezikulturní programy o.p.s.	Jak zapojit cizince do výuky
Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA	Počítačová sužba s.r.o.	Osobnostně sociální rozvoj ped. pracovníků
Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA	P.A.R.K. Brno	23rd P.A.R.K. Conference: Reaching Out and Unlocking Potential
SPĚŠNÁ VĚRA	PAMIS CZ, s.r.o.	Inventarizace a účetní závěrka
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Oxford Teachers' Club	Teaching Pragmatic Competence
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Pearson English	6 webinars - 6 Steps to Exam Success
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	British Council	Mentoring Course
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	British Council	Course and Professional Development for Teacher Educators
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	OUP ELT	Excuse Me, Teacher, I Need Your Help. Pragmatic Competence and Language Learning
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	OUP ELT	Helping Learners Build Core Vocabulary: the New Oxford Word Lists
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Visual Literacies	Webinar on Tele-proximity. MOOC Course
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Macmillan Education	Advancing Learning
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Ventures Books	Boomerang Grammar Errors
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	OUP ELT	Why Do We Need EAP Word Lists...
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	OUP Professional Development, Oxford	Do you speak 2019? Aspects of Contemporary English
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Ventures Books	Widening the Vocabulary World
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	OUP ELT	Researching the Classroom
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	IATEFL	Puppetry and Diversity: Unlocking Doors to the Mind and the Heart in the EFL Class
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	OUP Professional Development, Oxford	Fun with Phonics
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	IATEFL	Webinerds
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Ventures Books	Formative Assessment - Make Your Students More Autonomous
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	IATEFL	2018 Online Conference in Three Days
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	YLTSIG	24-Hour Web Conference for Teachers of English
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	OUP ELT	Managing Language Education - Insight, Input and Ideas
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	IATEFL	Forgotten Skill - Building Vocabulary for Spoken Production
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	British Council	5 of Five - 5 Seminars to Celebrate the World Teachers' Day
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Ventures Books	Tangible Progress - motivate Your Students With In-Between Levels
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Pearson	How to Organize a Lesson Plan Around a Short Story
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Pearson	An Inductive Approach to Teaching Grammar
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Pearson	Space for Uncertainty: Developing Critical Thinking Skills
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Pearson	Engaging Students in the Classroom Through Photos and Images
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Pearson	21st Century Teaching and the Global Scale of English Confirmation

Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	OUP ELT	Too Many to Talk
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Ventures Books	To Teach or Not to Teach
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Ventures Books	Video-Based Case Studies
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Ventures Books	Maturita Super Speaker
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	OUP Professional Development, Oxford	Enabling Students to Become Autonomous Learners of Vocabulary
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	IATEFL	Developing Effective Classroom Language of Teachers...
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	Oxford Teachers' Club	Say the right thing at the right time: teaching pragmatic competence
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	OUP Professional Development, Oxford	Get More Out of Classroom Tests
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	IATEFL	Designing Language Classes and Tasks with Learner Engagement in Mind
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	IATEFL	Mental Health Training for Employers within ELT
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	British Council	Teacher Educator Community webinar series
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	McMillan	Advancing Learning webinar series
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	IAFTEL	Future directions in ELT: where are we headed?
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	VENTURE BOOKS	Webinar The Road to Personalisation
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	ILC INTERNATIONAL HOUSE BRNO	Kurz metodiky pro učitele anglického jazyka
Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD	OUP ELT	Enquiry-based learning in the primary classroom
Mgr. ŠVEC PETR	AFS Mezikulturní programy, o.p.s.	Jak zapojit cizince do výuky
Mgr. ŠVEC PETR	Erasmus+ (English Matters)	Erasmus Course CLIL in Dublin
Mgr. VALÁŠKOVÁ JITKA	Goethe Institut	Online publizieren und kreative Medienarbeit im Unterricht
Mgr. ZUBALÍKOVÁ JANA	Goethe Institut	Online publizieren und kreative Medienarbeit im Unterricht
Mgr. ZUBALÍKOVÁ JANA	CERMAT	Hodnotitel PUP - maturita
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	ILC BRNO	Metodický seminář pro angličtináře
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	MŠMT	E-learningový kurz eTwinning
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	VENTURE BOOKS	Webinář To teach or not to teach
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	OUC	Webinář Effective Use of video in ELT classroom
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	MACMILLAN	Webinář Bringing Life Skills to Life

## 9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve sledovaném školním roce se gymnázium účastnilo celé řady aktivit. Všimneme si především těch, na jejichž organizaci se škola sama podílela.

Výměnný pobyt našich a italských studentů v rámci tradiční akce Břeclav – Tolmezzo se pravidelně koná již více než deset let a je poslední vzpomínkou na náš mezinárodní projekt v rámci evropského programu Sokrates „My a voda“.

Ke zvýšení povědomí veřejnosti o práci školy každoročně přispívají pěvecké sbory Polyfonia a Domino Cantat. V prosinci 2018 odjel pěvecký sbor Polyfonia na partnerské Gymnasia

Corvinianum z německého Northeimu. Uskutečnily se dva společné vánoční koncerty za účasti našeho sboru a dvou sborů německých.

Náš pěvecký sbor dále uspořádal každoroční předvánoční Zpívání na schodech. V dubnu se Polyfonia i Domino Cantat účastnily 11. celostátní přehlídky středoškolských pěveckých sborů a získaly ocenění „Stříbrné pásmo“. Na počest osvobození Břeclavi zazpívaly u pomníku Rudoarmějce. Tradičně se účastnily festivalu gymnaziálních souborů v Otrokovicích. Vyvrcholením sezóny byl absolventský koncert počátkem června.

V říjnu jsme si připomněli stoleté výročí od založení Československé republiky. Škola uspořádala větší projektové aktivity pro nižší i vyšší gymnázium. Mladší žáci ve dvou dnech zpracovávali různá témata z československé a české historie, starší pak věnovali páteční dopoledne přednáškám a besedám k tématu.

V polovině dubna se studenti prvních ročníků zúčastnili v pořadí již druhých projektových dnů s názvem Zahradnictví ze všech stran. Tato akce, vzešlá ze spolupráce naší školy a Zahradnické fakulty Mendelovy univerzity, se konala v krásném areálu této fakulty v Lednici. Byl pro nás nachystán bohatý a atraktivní program s aktivitami, se kterými se běžně studenti ve škole nesetkají. Studenti si měli možnost uvařit vlastní čaj dle určených specifik, vyrobit si a následně ochutnat připravené pesto, vyzkoušet netradiční chutě jedlých květů. Vyzkoušeli si, jak dobře rozeznávají vůně se zavázanýma očima, jak se aranžují suché velikonoční vazby, jak si mají poradit s architektonickým naplánováním zahrady v roli různých zájmových skupin. Na dalších stanovištích se věnovali hospodaření s vodou či půdou. Celá akce se velmi vydařila, a to díky precizní organizaci a přípravě ze strany Zahradnické fakulty.

VIDA! science centrum je zábavní vědecký park pro popularizaci a podporu vědy v Brně se stálou interaktivní expozicí, která představuje desítky vědeckých exponátů. Doprovodný program pak zahrnuje představení s vědeckými pokusy a speciální programy pro školy i veřejnost. Naše gymnázium s touto institucí nově navázalo bližší spolupráci, během které se vybraní studenti měli možnost zúčastnit prázdninových týdenních workshopů s názvem Virus Science. Neučili se dešifrovat či nabourávat vzdálené počítače, nýbrž pokusit se spojit zdánlivě neslučitelné - virality videa a vědu. Na účastníky čekal velmi bohatý program nabitý praktickými semináři na téma kamera, střih, osvětlení, zvuk, dále přednášky o viralitě, scénáři i sdílení informací na internetu. Studenti tak mohli být chvílemi herci, režiséry, scénáristy, dramaturgy i střiháči videa. K dispozici měli odpovídající technické a materiální vybavení. Výsledkem tohoto opravdu náročného kurzu bylo pokusit se natočit vědecké virální video s biologickou tematikou.

(viz [https://www.facebook.com/VIRUScience-354790735169946/?epa=SEARCH\\_BOX](https://www.facebook.com/VIRUScience-354790735169946/?epa=SEARCH_BOX))

K tradičním humanitárním aktivitám patří spolupráce na sbírkách pro nevidomé (Světluška), Tříkrálové sbírce (ve spolupráci s břevclavskou Charitou) a společně s Asociací sportu pro všechny i tzv. Běh naděje. Žáci našeho gymnázia rovněž pomáhají v rámci dobrovolnické činnosti pacientům břevclavské nemocnice.

Za tradiční lze již považovat originální příspěvek k veřejné aktivitě naší školy, kterým byla oslava Dne dětí pro stovku dětí z Mateřské školy Hřbitovní, pro které jsme připravili zábavná cvičení z chemie, biologie a fyziky.

Tým Gymnázia Břeclav (Břeclavští stíhači), ve složení Šimon Zapletal, Tom Nevělík a Martin Kováč, vyhrál moravské finále soutěže Wings of Future. Hlavním úkolem všech týmů bylo navrhnout a sestavit papírovou vlačstovku. Jednou z disciplín této soutěže bylo co nejrychleji proběhnout vytyčenou dráhu s tzv. walkalong gliderem, tedy s papírovou vlačstovkou, za kterou jde pilot s deskou, s jejíž pomocí vytváří stoupavý proud a udržuje tak glider v letu. Kromě toho musel každý tým vytvořit svoji vizi toho, jak se bude lišit letectví v roce 2040 od toho, jak tento obor známe dnes.

Tématem gymnaziálního plesu byli Králové hudby s připomínkou slavných hudebních hvězd. Letošní ples byl první akcí, která je součástí rozsáhlých oslav stoletého výročí založení školy. Dalším bylo 30. dubna již tradiční "Setkání s vědou". Kromě žáků gymnázia se ho zúčastnily dvě třídy ZŠ Komenského z Poštorné a podívat se přišla i skupina žáků ze ZŠ Slovácká. Program přilákal i některé maturanty, kteří už se v rámci studijního volna chystali ke zkouškám. Žáci nižšího stupně se pobavili při matematických kvízích, při pokusech předváděných spolužáky, učili se poskytovat první pomoc, otestovali citlivost svého čichu a podívali se v planetáriu za hranice Sluneční soustavy.

Studenti vyššího stupně si volili aktivity ze sedmnácti nabídek. Mohli si vybrat praktika, přednášky, ukázky pokusů, projekci mobilního planetária, nebo mohli sami předvést fyzikální a chemické pokusy. Mezi přednášejícími odborníky nechyběli přednášející z VUT, Masarykovy univerzity, univerzity Tomáše Bati ve Zlíně i místní, breclavští lektori. Všichni hosté se našim studentům věnovali bezplatně, za což jim patří náš velký dík.

V červnu uskutečněný 25. ročník Setkání s uměním s podtitulem Jiná škola byl letos úvodní aktivitou studentské oslavy 100. výročí založení školy. Po pětadvaceti letech se na dopoledne 21. června vrátilo Setkání zpět do prostoru parku před školou, stejně jako v prvním ročníku této výtvarné aktivity. Žáci soutěžili jako obvykle ve dvou kategoriích ve dvojicích, první kategorii tvořili žáci 2. stupně základních škol a žáci víceletých gymnázií. Výtvarně zpracovávali téma "Ideální škola". Svou vizi ztvárnili na netradiční materiál, dvacet metrů dlouhou bublinkovou fólii, která byla natažena mezi stromy. Všichni výtvarníci pracovali společně a mohli využít barvy, tuše, barevné papíry, novinový papír. Druhá kategorie, dvojice žáků středních škol, měla za úkol vytvořit vtipný prostorový artefakt - Létající učitelé. K dispozici dostali lehčené velkoformátové modelářské desky, barvy, tuše, dráty, CD a jiný vyřazený materiál. Výsledné práce byly rozvěšeny na stromech v parku. Standardní hodnocení nahradily ceny ředitelky školy, starosty města a studentského sněmu vždy pro každou kategorii.

Na Setkání s uměním navázal první vrchol oslav stého výročí, Juniáles. Jednalo se o velkolepou akci, kterou si žáci a učitelé školy připomněli 21. červen 1919, den vydání ministerského nařízení, jímž stát zřídil první československé gymnázium v Břeclavi. Na přípravě a organizaci celého dne se velkou měrou podílel studentský sněm, který se postaral

nejen o materiální vybavení (kostýmy, transparenty apod.), ale vytvořil scénář, podle kterého prakticky celá akce proběhla. Vše odstartoval průvod městem. Studenti v něm byli rozděleni po ročnících tak, aby každý reprezentoval určité historické období v dějinách školy. Přihlížející lidé na chodnících tak mohli spatřit gymnaziální mládež v oděvech dvacátých let minulého století, skupinu v pionýrských šátcích s budovatelskými transparenty i mládež s portréty Václava Havla a požadavkem svobodných voleb. Průvod se zastavil před břeclovskou radnicí, kde se k němu připojil starosta města, pan Svatopluk Pěček. Ten potom po návratu do parku před školou z tribuny přečetl rozhodnutí ministra školství z roku 1919, Gustava Habrmana, o zřízení školy. S krátkým projevem vystoupila paní ředitelka Krutáková a program se tak posunul do další, víceméně neoficiální fáze. V té až do večerních hodin hrály kapely, složené většinou z absolventů školy, k poslechu i zábavě. Je nutno zmínit i teplé slunečné počasí, které komplikovalo život účastníkům v dobových kostýmech a na druhé straně přijímalo život tanečníkům při podvečerní zábavě v parku.

## 10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### - pravidelná úspěšná účast na rozvojovém programu Excellence středních škol a Excellence základních škol

Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 – Excellence středních škol“ vyhlášený MŠMT podporuje zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky. V programu pro střední školy se tři naši žáci, z toho dva opakovaně, umístili ve skupině nejúspěšnějších v republikových soutěžích vyhlášených MŠMT. Podobného úspěchu dosáhli dva žáci v programu pro základní školy. Na základě toho obdrží škola finanční prostředky na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáků.

### - KaPoDaV

Naše škola se během školního roku zapojila do realizace projektu „KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008211, klíčové aktivity 02: Podnikavost k udržitelnému rozvoji JMK. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií, státním rozpočtem ČR a Jihomoravským krajem. Příjemcem je Jihomoravský kraj. Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání je partnerem projektu a garantem klíčové aktivity 02: Podnikavost k udržitelnému rozvoji JMK. Mgr. Závodná se spolu s žáky 2. A zapojila do soutěže „Rozpočti si to!“. Mgr. Novotná spolu s Mgr. Garčicovou a vybranými žáky 3. ročníků čtyřletého studia se zúčastnili aktivity „Firemní dny Jihomoravského kraje“. Žáci 2. ročníku čtyřletého studia pod vedením Mgr. Novotné zvítězili v krajském kole soutěže „Tvoř s 3D tiskem“, kde představili funkční model břeclovské cyklověže. Mgr. Bartoš se zúčastnil školení badatelské výuky.

V rámci projektu absolvoval rozšířené studium kariérového poradenství Mgr. Krejčí, který se s žáky ze Studentského sněmu zúčastnil programu „Inspirací k podnikání“, díky kterému úspěšně realizovali studentský mini projekt „Rekonstrukce prostor školního klubu“.

Realizace dalších plánovaných aktivit projektu „Školní žákovské firmy“ a program „Dr. Zdedil a pan Zdražil“ bude pokračovat ve školním roce 2019/2020.

#### - účast na programu PASCH

Dva studenti se zúčastnili redakčního workshopu k online časopisu Klick v Berlíně (Barbora Mrázová, Dominik Jícha). Další dva dostali stipendium na prázdninový kurz v Berlíně (Marie Líbalová, Helena Haladyová) a Šárka Bobotová dostala stipendium na mezinárodní prázdninový camp v Rumunsku.

Z. Miklínová získala stipendium na vzdělávací seminář v německém Schwäbisch Hall.

Proběhl seminář pro učitele němčiny, spolu s dvoudenním workshopem pro studenty s německou lektorkou Nelly Küffner. Je již pravidlem, že ve škole působí německý dobrovolník, tentokrát zde pracoval šest měsíců.

V září se uskutečnila 2. část výměnného pobytu s maďarským gymnáziem v Debrecenu.

#### - účast na aktivitě eTwinning

Tato aktivita podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií. Žáci různých škol z různých zemí mohou pomocí této platformy komunikovat, spolupracovat na řešení různých projektů. Projektu *Is it already too late?*, který realizovala Ljuba Stojanova-Stojčeva, byl Domem zahraničních služeb – Národním podpůrným střediskem pro eTwinning udělen národní certifikát Quality Label. Tento certifikát je udělován inovativním projektům, které splňují kritéria kvality a které mohou ve svých zemích sloužit jako příklady dobré praxe. Stejný projekt získal rovněž nejvyšší ocenění Evropské komise - Evropský certifikát kvality za rok 2019.

Ljuba Stojanova – Stojčeva vedla žáky do mezinárodního projektu vydavatelství Pearson a BBC Live Classes, ve kterém se vybrané školy z celého světa stávají součástí globální virtuální živé výuky angličtiny. Projekt probíhal od září 2018 do května 2019 a žáci měli možnost studovat angličtinu živě online spolu se svými vrstevníky z celého světa pod vedením svého pedagoga a profesorů z prestižních anglických univerzit a škol.

## PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

#### - účast na projektu Erasmus +

Škola již podruhé získala grant z evropského programu Erasmus+ v KA1 (klíčová aktivita), tedy projekt mobility pedagogů získávající zkušenosti v zahraničí. Deset našich zaměstnanců z řad pedagogických i nepedagogických pracovníků bylo vybráno na zahraniční strukturované, případně jazykové kurzy, příp. kurzu CLIL, např. ve Španělsku, Irsku či na Islandu. Současně byla zahájena realizace druhého schváleného grantu, tentokrát v klíčové aktivitě K2. Jeho obsahem je spolupráce s českou menšinovou základní školou v Chorvatsku, porovnávání osudů české menšiny s osudem chorvatské menšiny u nás.

#### - šablony GBV I.

Tímto projektem škola získala 1 177 005,- Kč na různé aktivity (šablony), které byly postupně realizovány: Další vzdělávání pedagogických pracovníků, Tandemová výuka, Spolupráce PP, Spolupráce mezi školami, CLIL výuka, Zapojení odborníků z praxe, Stáže PP ve firmách, Nové metody a další. PP školy hodnotí tyto aktivity ve svých reflexích velmi pozitivně, byly jim i žákům obrovským přínosem.

#### - šablony GBV II.

V tomto školním roce jsme také žádali o realizaci projektu "Šablony GBV II." Projektová žádost byla opět schválena a škola získala na další aktivity v následujících dvou školních letech částku 1 742 044,- Kč. Tato částka bude převážně rozdělena na práci nové školní psycholožky, nákup tabletů do výuky a jejich využití, dále pak na doučování žáků, DVPP (ICT a osobnostně sociální rozvoj), projektové dny ve škole a mimo ni. Veškeré projektové žádosti, administraci těchto projektů zpracovává Mgr. Tomáš Hyčka.

### 11. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY

#### 11.1 STUDENTSKÝ SNĚM A OBECNĚ PROSPĚŠNÁ SPOLEČNOST

##### STUDENTSKÝ SNĚM

Studentský sněm jako žákovská samospráva působí na gymnáziu řadu let. Členové sněmu zastupující jednotlivé třídy se podílejí na chodu školy různými aktivitami, které zpestřují studentský život našich žáků. Zástupci sněmu se pravidelně setkávají s vedením školy a spolupracují s ním na některých akcích. Zatěžkávací zkouškou byla pro členy sněmu příprava a organizace jarního vrcholu oslav stoletého výročí založení školy, Juniáles.

##### GENA – G, o.p.s.

Obecně prospěšná společnost GENA G pracuje na zlepšování a rozvoji studentského života, podporuje různé nadstandardní aktivity v činnostech, které reprezentují gymnázium. V tomto školním roce přispěla částkou vyšší než 100 tisíc Kč.

Z bohaté činnosti můžeme zmínit např. financování účasti žáků v různých soutěžích (startovné, cestovné), podílí se na nákupu spotřebního materiálu, vybavení pro sportovní kurzy, spolufinancování školních akcí a mezinárodních aktivit.

#### 11.2 OSTATNÍ

GOETHE INSTITUT

GYMNÁZIUM BOTIČSKÁ, PRAHA

GYMNASIUM CORVINIANUM NORTHEIM

GYMNÁZIUM KPT. JAROŠE BRNO

INSTITUTO DI ISTRIZIONE SUPERIORE PASCHINI TOLMEZZO, výměnný pobyt

LIPKA BRNO, projekt KaPoDaV

MASARYKOVA UNIVERZITA, projekt Partnerství ve vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA STARÁ BŘECLAV, zábavná cvičení v rámci Dne dětí

MĚSTSKÝ ÚŘAD BŘECLAV, výstava žákovských výtvarných prací ve vstupní hale radnice  
MORAVIAN SCIENCE CENTRE BRNO, příspěvková organizace Jihomoravského kraje  
NADACE ELIXÍR DO ŠKOL  
NEMOCNICE BŘECLAV, spolupráce v oblasti dobrovolnické činnosti žáků  
OBLASTNÍ CHARITA BŘECLAV – Koláč pro hospic  
SVČ DUHOVKA BŘECLAV, realizace kroužků biologie a chemie v rámci přírodovědného vzdělávání  
VŠCHT PRAHA, spolupráce na hodinách moderní chemie  
VUT BRNO  
ZAHRADNICKÁ FAKULTA MENDELOVY UNIVERZITY BRNO – Smlouva o partnerské a vzájemné spolupráci



## 12. PŘÍLOHY – POVINNÁ TABULKOVÁ ČÁST