

**GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY BŘECLAV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016

**zpracovali: PhDr. Martin Přibáň
Mgr. Eva Krutáková**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY BŘECLAV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

SADY 28. ŘÍJNA 1, 690 21 BŘECLAV

IČ: 60680351

1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Jihomoravský kraj, Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, PSČ 601 82, IČ: 70888337

1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Školu tvoří osmileté a čtyřleté gymnázium a jazyková škola. Všechny studijní obory gymnázia realizovaly všeobecné vzdělávání v celkem 16 třídách.

Výuka probíhala ve třinácti standardních učebnách, čtyřech učebnách plně multimediálních, pěti učebnách jazykových a dále v odborných učebnách zeměpisu, dějepisu, fyziky, biologie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, z nichž tři byly současné využívány jako kmenové třídy maturitního ročníku. Pro výuku přírodovědných předmětů měla škola dále k dispozici dvě chemické laboratoře a po jedné laboratoři biologické a fyzikální včetně nezbytného zázemí. Pro studijní účely byly využívány prostory auly a studijního centra. Pro výuku tělesné výchovy byly využity dvě školní tělocvičny a na základě smlouvy se ZŠ Slovácká také její venkovní sportovní areál. Výuka tělocviku dle vlastní volby žáků maturitního ročníku probíhala také v plaveckém bazénu a spinningovém zařízení TJ Lokomotiva Břeclav. Pro netradiční výuku, mimoškolní činnost a relaxaci sloužily prostory školního klubu.

Průběžně byly realizovány nezbytné opravy, modernizace a údržba budovy včetně jejího vybavení. Pro větší komfort byla vyčleněna místnost sloužící žákům ke konzumaci vlastního občerstvení, což by mohlo zlepšit stravovací návyky. Nově vybudovaná kuchyňka je využívána jako denní místnost pro zaměstnance školy a příležitostně zajišťuje zázemí při větších významných akcí, jako např. maturitní zkoušky, setkání s uměním atd. Současně byla dokončena rekonstrukce sborovny, která bude primárně sloužit jako zasedací místnost pro jednání jednotlivých skupin vyučujících (porada předsedů předmětových komisí, porada třídních učitelů). Současně bude sloužit jako prostor odpovídající úrovně pro setkávání učitelů v jejich volných chvílích.

1.4 VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Krutáková Eva, ředitelka školy

RNDr. Maršálek Karel, zástupce ředitelky školy

Mgr. Zubalíková Jana, zástupce ředitelky školy pro Jazykovou školu

1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

info@gbv.cz

1.6 ŠKOLSKÁ RADA

Členové Školské rady zvoleni zletilými žáky a zástupci nezletilých žáků školy:

Ing. Kvitová Miroslava

RNDr. Petrů Miloš

Mgr. Šubíková Ivona

Členové Školské rady zvoleni pedagogickými pracovníky:

Mgr. Hyčka Tomáš

Mgr. Krejčí Čestmír, předseda Školské rady

Mgr. Stojanova – Stojčeva Ljuba, PhD.

Členové Školské rady jmenování zřizovatelem školy:

Ing. Urban Zdeněk

Ing. Veverka Pavel

Mgr. Zemánek Richard

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 ZÁPIS VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měsíců

79-41-K/81 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 8 r. 0 měsíců

2.2 ÚDAJE O POČTU ROČNÍKŮ, TŘÍD, ŽÁKŮ / POSLUCHAČŮ

2.2.1 GYMNÁZIUM

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ K 31. 1. 2016		
	CELKEM	CHLAPCI	DÍVKY
1. A	32	19	13
2. A	32	18	14
3. A	32	19	13
4. A	29	16	13
5. A	31	11	20
1. C/4	32	14	18
1. D/4	30	12	18
6. A	33	16	17
2. C/4	32	11	21
2. D/4	30	11	19
7. A	32	17	15
3. C/4	33	9	24
3. D/4	34	12	22
8. A	30	13	17
4. C/4	28	13	15
4. D/4	29	13	16
CELKEM	499	224	275

2.2.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

KURZ	POČET POSLUCHAČŮ K 30. 9. 2015		
	CELKEM	MUŽI	ŽENY
A1	7	2	5
A2	11	2	9
A _{FCE}	6	2	4
A _{TEACHERS}	7	0	7
A _{KIDS}	6	4	2
N1	6	2	4
N2	9	3	6
N _{ZD}	5	0	5
CELKEM	57	15	42

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY – SOUHRN

	do 30 let		31 - 45 let		46 - důchodový věk		v důchodovém věku		celkem
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
kvalifikovaný pedagogický prac.	1	0	6	8	13	14	1	2	45
nekvalifikovaný pedagogický prac.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
provozní a správní zaměstnanci	0	0	0	2	2	7	0	0	11

3.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

TITUL	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	ZKR.	APROBACE	ÚVAZEK	PŘEDMĚTOVÉ KOMISE
Mgr.	BARTOŠ	MARTIN	BM	B, Z	B – 25	B - předseda
Mgr.	DOBEŠOVÁ - ZIMMERMANNOVÁ	KRISTÝNA	DK	Hv	DOM – 2	Hv
Mgr.	FOJTÍKOVÁ	JANA	FJ	Nj	Nj – 16	Nj
Mgr.	FLACHBARTOVÁ	ARANKA	FL	Nj	Nj – 19	Nj
Mgr.	GÁLOVÁ	DAGMAR	GD	Čj, Fj	Čj - 13, Fj - 9	Fj - předseda, Čj
Mgr.	GARČICOVÁ	IVA	GA	M, F, lvt	M – 5, F - 19	F, M
	HAKALA	FRANTIŠEK		asistent ped	15	
Mgr.	HYČKA	TOMÁŠ	HY	M, lvt	lvt - 22, M - 2	lvt - předseda, M
Mgr.	CHLUMECKÝ	ZBYNĚK	CHL	Tv, Bv	TV – 21	Tv
Mgr.	JANKŮ	MARTIN	JN	M, Z	M – 7, Z - 13, Up - 2	Z - předseda, M
Mgr.	JIRMANOVÁ	MARIE	Jl	Aj, Vv	Aj - 14, Vv - 10	Ev - předseda, Aj
RNDr.	KABÁT	LIBOR	KB	M, B, lvt	lvt - 2	lvt
	KÁŇA	MILAN	K	M, Tv	Tv – 21	Tv
Mgr.	KAŠÁKOVÁ	JANA	KŠ	D,Rj, Nj	D - 10, Rj - 6, Nj - 7	Rj – předs., D, Nj
Mgr.	KOVAŘÍKOVÁ	VERONIKA	KV	Aj	Aj - 24	Aj - předseda
Mgr.	KRÁL	PATRIK	KP	B, Z	B - 25	B
Mgr.	KREJČÍ	ČESTMÍR	KC	M, F	M - 9, F - 16	F - předseda, M
Mgr.	KRUTÁKOVÁ	EVA	KR	Aj, Rj, Zsv	Zsv - 4	ZSV
Mgr.	LÉTALOVÁ	MARCELA	LM	Aj, Fj	Aj - 12, Fj - 10	Aj, Fj
Mgr.	LING	MILAN	LI	M, F	M - 9, F - 15	M, F
RNDr.	MARŠÁLEK	KAREL	MŠ	Z, M	Z - 8	Z

Mgr.	MELICHAROVÁ	ZUZANA	MZ	Zsv, OV	ZSV – 15, Tv-2, HV – 4	ZSV - předs., Tv, Hv
PhDr.	MIKLÍNOVÁ	ZDEŇKA	MI	Čj, Nj	Čj - 10, Nj - 13	Nj - předseda, Čj
Mgr.	NOVOTNÁ	JITKA	NJ	M, CH, lvt	M - 13, CH - 5, lvt - 4	CH – předs., M, lvt
Mgr.	OPÁLKOVÁ	KATEŘINA	OP	M, CH, lvt	CH - 6, lvt - 14	CH, lvt
Mgr.Mgr.	PEJCHA	JIŘÍ	PJ	Hv, Zsv	Hv - 17, Zsv - 4	ZSV, Ev
Mgr.	PETRJANOŠ	JIŘÍ	PS	Tv, Z	TV - 13, Z - 10	Tv - předseda, Z
RNDr.	PETRŮ	ALŽBĚTA	PT	CH	CH - 24	CH
Mgr.	POCHYLÝ	JOSEF	PY	Zsv, lvt	Zsv - 8, lvt - 6, PaP - 6	ZSV, lvt
Mgr.	PROKOPOVÁ	MICHAELA	PO	Čj, D	Čj - 22	Čj, D
PhDr.	PŘIBÁŇ	MARTIN	PM	Čj, D	Čj - 11, D - 12	Čj, D
Mgr.	ŘÍHOVÁ	BLANKA	RB	M, CH	M - 12, CH - 11	M - předseda, CH
Mgr.	SCHUBERTO VÁ	HANA	SH	Aj	Aj - 22	Aj
Mgr.	SCHWARTZ	LADISLAV	SCH	TV	TV - 11	Tv
Mgr.	STANĚK	VLASTIMIL	ST	M, CH	M - 18, DG - 6	M
Ph.D.	STOJANOVA - STOJCHEVA	LJUBA	SY	Aj	Aj - 22	Aj
Mgr.	STRAKA	LADISLAV	SA	Čj, Hv	POL - 2	Ev
Mgr.	ŠKODA	PETR	SP	Aj	Aj - 24	Aj
Mgr.	ŠVEC	PETR	SV	Čj, Aj	Čj - 10, Aj - 14	Čj, Aj
Mgr.	UHROVÁ	BOŽENA	U	Čj, Vv	Vv - 12	Ev
Mgr.	VALÁŠKOVÁ	JITKA	VA	D, Nj, Rj	D - 13, Nj – 7, Rj - 3	D – předs., Nj, Rj
Mgr.	ZEMÁNEK	RICHARD	ZE	Aj, Čj, ZSV	ZSV - 8	ZSV
Ing.Mgr.	ZIKOVÁ	VERONIKA	ZI	Aj	A - 24	Aj
Mgr.	ZUBALÍKOVÁ	JANA	ZU	Nj, Rj, D	Rj - 13	Nj, Rj
Mgr.	ŽABENSKÁ	VLASTA	ZA	Čj, Zsv	Čj - 17, Zsv - 6	Čj – předs., Zsv

3.3 PROVOZNÍ A SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Hrabcová Dana, uklízečka
 Korbelová Emilie, uklízečka
 Macková Vendula, účetní
 Nešpor Miroslav, provozář
 Paulíková Hana, uklízečka
 Prčíková Jiřina, uklízečka
 Radkovič Bohumil, školník
 Spěšná Věra, správa majetku
 Soldánová Eva, knihovnice
 Svačinová Vlastimila, uklízečka
 Winklerová Vladimíra, sekretářka

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 GYMNÁZIUM

4.1.1 CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – VÝCHOZÍ STAV

V letošním roce jsme změnili podmínky přijímacího řízení. Na rozdíl od minulých let se přijímací zkouška skládala z testu z matematiky a českého jazyka, přičemž oba testy připravila příspěvková organizace CERMAT.

Do celkového hodnocení přijímacích zkoušek se započítával i prospěch z předmětů český jazyk, první cizí jazyk a matematika a současně u žáků devátých tříd i úspěchy v předmětových olympiádách (matematická, z českého jazyka, AJ, NJ, RJ, chemická, fyzikální, astronomická, biologická, zeměpisná, dějepisná). Tyto výsledky bylo nutno doložit současně s přihláškou ke studiu, nejpozději však v den konání přijímací zkoušky.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhly v jednom centrálně stanoveném termínu. Jelikož uchazeč mohl podat dvě přihlášky ke studiu na střední škole, záleželo na jeho rozhodnutí, na jaké škole s takto centrálně organizovaným termínem přijímací zkoušky vykoná. Jeho výsledky byly vždy druhou školou sdíleny. Pokud měl uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podal současně s přihláškou odůvodněnou žádost.

1. kolo přijímacích zkoušek proběhlo 15. dubna 2016 pro čtyřleté studium a 18. dubna 2016 pro osmiletý obor. Druhé kolo přijímacích zkoušek se neuskutečnilo.

4.1.2 SROVNÁNÍ S PŘEDCHOZÍM ROKEM

V minulých letech naše škola spolupracovala na přijímacím řízení se společností SCIO. Jednalo se o tři testy, kdy docházelo k ověřování schopností v následujících oblastech: obecné studijní předpoklady, matematika a jazyk český. Přestože byly testy sestaveny odborníky, všechny otázky měly charakter testových možností. Žáci tedy nemuseli prokazovat pochopení naučené látky, ale občas mohl někdo z nich odpovědi pouze tipovat. Největší váhu jsme měli nastavenou na testy OSP – započítávalo se 40 bodů, dále matematiku, kde se započítávalo 30 bodů, a za jazyk český mohl uchazeč získat 10 bodů. Body za prospěch a olympiády se přidělovaly podle specifické tabulky tak, aby maximální součet získaných bodů činil 100. V přijímacím řízení tedy nejvíce záleželo na testech OSP a matematiky.

Současné přijímací zkoušky jsou postaveny pouze na testech z matematiky a jazyka českého. Zatímco v případě prospěchu a olympiád zůstalo bodové hodnocení nedotčeno – tedy maximum 10 bodů, pro matematiku bylo bodové hodnocení upraveno na 50 a pro jazyk český na 40 bodů.

Kvalitní srovnávací závěry bude možno udělat až za několik let.

4.1.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA OSMILETÉ GYMNÁZIUM

Přijímací zkoušku absolvovalo 71 z celkového počtu 72 přihlášených žáků pátých tříd. Jedna žákyně se ke zkouškám nedostavila a zákonný zástupce požádal o vyřazení z přijímacího řízení. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny si jeden žák podal žádost na zohlednění přijímacích zkoušek. Ředitelka školy žádosti vyhověla a z tohoto důvodu konal přijímací zkoušky samostatně.

Bylo přijato 30 žáků, kteří všichni odevzdali zápisové lístky.

4.1.4 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

Přijímací zkoušku absolvovalo všech 93 přihlášených uchazečů. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny požádali dva žáci o úpravu času u přijímacích zkoušek. Ředitelka školy jejich žádostem vyhověla a z tohoto důvodu konali přijímací zkoušky samostatně.

Z 60 přijatých uchazečů 16 nedodalo zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdilo, že nemají zájem o nástup ke studiu a jeden uchazeč si vyzvedl již odevzdaný zápisový lístek zpět. Z tohoto důvodu ředitelka školy změnila v rámci autoremedury 17 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a podali si odvolání proti nepřijetí. Celkově tak bylo přijato 60 žáků, kteří odevzdali zápisové lístky.

4.1.5 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Následující text je téměř doslovným přepisem kritérií, která byla zveřejněna na webových stránkách školy před přijímacími zkouškami.

4.1.5.1 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA

V souladu s ustanovením § 60 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

1.1) znalosti vyjádřené hodnocením na vysvědčení z obou pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy základní školy.

Pro stanovení počtu bodů přidělených uchazeči za prospěch se použije klasifikace z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
bodů	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

1.2) výstupní hodnocení uchazeče, pokud bylo doloženo a obsahuje skutečnost, že vůči uchazeči bylo přijato výchovné opatření pro neomluvenou absenci

důtka ředitele školy minus 5 bodů

důtka třídního učitele minus 3 body

napomenutí třídního učitele minus 1 bod

2) výsledky přijímací zkoušky,
která sestává ze dvou testů připravených společností CERMAT.

Nejvyšší možná úspěšnost v jednotlivých testech je stanovena takto:

matematika 50 bodů

český jazyk 40 bodů

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není jazyk český, budou mít dobu pro vypracování každého z testů prodlouženou o 15 minut, pokud o to jejich zákonný zástupce písemně požádá. Těmto uchazečům bude při porozumění zadání jednotlivých úloh asistovat k tomu zvlášť připravený učitel.

V případě požadavku na zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb je nezbytné přiložit k přihlášce doporučení pedagogicko-psychologické poradny, které bude u zkoušky akceptováno.

3) další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů takto:

- a) chování uchazeče v pololetí 5. třídy bylo hodnoceno 3. stupněm minus 20 bodů
b) chování uchazeče v pololetí 5. třídy bylo hodnoceno 2. stupněm minus 10 bodů

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100.

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se ZTP a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky.

4.1.5.2 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

V souladu s ustanovením § 60 odst. 4, 5, 6 zákona č. 561/2004 Sb. budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

1.1 znalosti vyjádřené hodnocením na vysvědčení z obou pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Pro stanovení počtu bodů přidělených uchazeči za prospěch se použije klasifikace z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
bodů	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

Výstupní hodnocení uchazeče ze základní školy:

vůči uchazeči bylo v 1. pololetí 9. třídy přijato výchovné opatření pro neomluvenou absenci, a to

- důtka ředitele školy minus 15 bodů
důtka třídního učitele minus 10 bodů
napomenutí třídního učitele minus 5 bodů

vůči uchazeči bylo v 1. pololetí 9. třídy přijato výchovné opatření z jiného, než výše uvedeného důvodu minus 1 bod

2) Výsledky přijímací zkoušky, která sestává ze dvou testů připravených společností CERMAT.

Nejvyšší možná úspěšnost v jednotlivých testech je stanovena takto:

- matematika 50 bodů
český jazyk 40 bodů

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není jazyk český, budou mít dobu pro vypracování každého z testů prodlouženou o 15 minut, pokud o to jejich zákonný zástupce písemně požádá. Těmto uchazečům bude při porozumění zadání jednotlivých úloh asistovat k tomu zvlášť připravený učitel.

V případě požadavku na zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb je nezbytné přiložit k přihlášce doporučení pedagogicko-psychologické poradny, které bude u zkoušky akceptováno.

3) Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů na základě jimi doložených výsledků v předmětových olympiádách takto:

Uchazeči se započte vždy pouze ta z níže uvedených možností, kterou získává nejvíce bodů.

	1. - 3. místo v krajském kole	1. místo v okresním kole	2. - 3. místo v okresním kole	4. - 5. místo v okresním kole	Vícenásobná účast v okresním kole nebo 1. místo ve školním kole
Body	5	4	3	2	1

Soutěže, které se uchazečům uvedeným způsobem započítávají, jsou následující olympiády: matematická, z českého jazyka, AJ, NJ, RJ, chemická, fyzikální, astronomická, biologická, zeměpisná, dějepisná

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100. Pokud podmínky přijímacího řízení splní více uchazečů, než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se ZTP a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky.

4.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

4.2.1 POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2015/16 nebylo pro nízký zájem otevřeno. I přesto, že nabídka ke studiu byla zaslána na všechny střední školy v regionu a jeho okolí, bylo zaregistrováno pouze pět přihlášek. Úbytek uchazečů souvisí se snižujícím se počtem populace v ročníku, s vyšším počtem dostupných míst na vysokých školách a také s lepší situací na trhu práce.

4.2.2 VEČERNÍ KURZY

Ve večerních kurzech se postupně snížily počty frekventantů ve skupinách, proto je vyučování komfortnější jak pro posluchače, tak pro učitele. Valná většina zájemců také upřednostňuje výuku pouze jednou týdně. Zájem o kurzy postupně klesá. Mladší generace si odnáší znalosti ze střední školy. Snažíme se nabídku rozšiřovat a inovovat, proto byly otevřeny i speciální kurzy pro učitele a pro děti. Po ukončení činnosti společnosti poskytující mezinárodní zkoušky City & Guilds navázala škola spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K. Cambridge. Zájemci o mezinárodní zkoušku z angličtiny tak mohou být připraveni v našem kurzu.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle vzdělávání, jeho strukturu, charakteristiku a strategie definuje odpovídající školní vzdělávací program, zpracovaný v souladu s RVP pro příslušný typ školy.

5.1.1 ŠVP – NIŽŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Výrazným znakem ŠVP je důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků. Jeho vzdělávací obsah je rovnoměrně rozdělen do tradičních vyučovacích předmětů. Umožňuje plynule navázat jak studiem na vyšším stupni gymnázia, tak na kterémkoli jiném oboru středního vzdělávání v ČR.

5.1.2 ŠVP – VYŠŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Vzdělávací obsah je rozdělen na dvě části. První je koncipována jako standardní vzdělávací program, který obsáhne všeobecné vzdělání, předpokládané rámcovým vzdělávacím programem. Zde je obsah rozdělen do tradičních vyučovacích předmětů. Druhá část programu na uvedené navazuje a znalosti zde získané rozšiřuje a prohlubuje. Umožňuje částečnou profilaci žáků v oborech dle vlastní volby a předpokládaného zaměření. Konkrétně dochází ve 3. (resp. 7.) ročníku k zvýšení dotace povinně volitelných předmětů a v následujícím ročníku k úplnému blokovému rozdělení podle upřednostňovaného zaměření. Výraznými znaky jsou například důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků, schopnost aplikovat poznané v praxi.

5.1.3 ŠVP – JAZYKOVÁ ŠKOLA

Program je zaměřen na vzdělávání dospělých, čemuž odpovídají i metody a cíle práce. Vzdělávání je realizováno v jednotlivých večerních kurzech nebo v denním pomaturitním studiu. Škola uplatňuje moderní metody výuky, které upřednostňují schopnost samostatné komunikace před mechanizovanou znalostí. Součástí nabídky je výuka šesti jazyků, speciální kurzy na míru a příprava a realizace jazykových zkoušek.

5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.2.1 VÝROČNÍ HODNOCENÍ

5.2.1.1 SOUHRN ZA ŠKOLU

celkový počet žáků		502
z toho	Dívky	279
	Chlapci	223
průměrný prospěch		1,82
počet žáků s vyznamenáním		155
počet žáků, kteří prospěli		337
počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu		2
počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů		6
počet žáků, kteří byli nehodnoceni		1

celková absence		27846 hodin
z toho	Omluvená	27815 hodin
	Neomluvená	31 hodin
průměrná celková absence		55,47 hodin
z toho	Omluvená	55,41 hodin
	Neomluvená	0,06 hodin

5.2.1.2 HODNOCENÍ TŘÍD PODLE PROSPĚCHU, ABSENCE A JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

Třída	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
Počet žáků	30	32	32	32	27	31	31	32	31	30	31	31	32	30	32	34
Klasifikováno	30	32	32	32	27	31	30	32	31	30	31	31	32	30	32	34
Prospělo s vyznamenáním	23	21	14	17	11	11	9	11	8	2	3	2	13	5	10	10
Prospělo	7	11	18	15	15	20	21	21	22	28	28	29	19	25	22	24
Neprospělo	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nejlepší průměr	1	1	1	1	1	1,00	1	1	1,08	1,15	1,15	1	1	1,2	1,13	1,13
Nejhorší průměr	2,45	2,25	2,33	2,07	3,08	2,77	4	2,50	3,08	2,92	2,92	2,85	2,27	2,47	2,86	3,13
Celkový průměr	1,39	1,44	1,59	1,47	1,82	1,73	1,94	1,68	1,88	2,04	1,94	2,00	1,66	1,79	1,73	1,77
Celková absence	1431	1147	1344	1327	1620	1758	3980	1074	2030	1155	2385	1942	2483	2183	1185	1426
Neomluveno	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Největší absence celková	152	133	176	128	192	291	446	75	131	88	227	145	152	211	89	107
Průměrná absence	47,70	35,84	42,00	41,47	60,00	56,71	128,39	33,56	65,48	38,50	76,94	62,65	77,59	72,77	37,03	41,94

PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA

GYMNÁZIUM – NIŽŠÍ STUPEŇ	1A	2A	3A	4A
ČESKÝ JAZYK	1,53	1,97	1,88	2,00
ANGLICKÝ JAZYK	1,50	1,34	1,84	1,59
NĚMECKÝ JAZYK			1,37	1,50
FRANCOUZSKÝ JAZYK			2,08	1,75
RUSKÝ JAZYK				
MATEMATIKA	1,97	1,97	1,94	2,25
DĚJEPIS	1,60	1,38	1,47	1,25
OBČANSKÁ VÝCHOVA	1,07	1,06	1,22	1,13
FYZIKA	1,57	1,91	1,84	1,81
CHEMIE		1,44	2,25	1,66
BIOLOGIE	1,40	1,47	2,22	1,59
ZEMĚPIS	1,60	1,78	2,03	1,81
INFORMATIKA			1,44	1,28
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1,07	1	1	1,13
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	1	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	1	1,13	1	1
PŘÍRODOVĚDNÁ CVIČENÍ		1,28		
SPOLEČENSKOVĚDNÁ CVIČENÍ			1,06	
JAZYKOVĚDNÁ CVIČENÍ				1
SBOROVÝ ZPĚV		1	1	1

GYMNÁZIUM – VYŠŠÍ STUPEŇ	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
ČESKÝ JAZYK	1,89	2,39	2,61	1,75	2,39	2,43	2,10	2,39	1,91	1,53	2,19	1,97
ANGLICKÝ JAZYK	1,52	1,52	1,81	1,75	1,74	1,77	1,55	1,71	1,47	1,30	1,41	1,53
NĚMECKÝ JAZYK	1,94	1,97	2,45	2,10	2,13	2,19	2,33	2,38	2,36	2,18	2,64	2,20
FRANCOUZSKÝ JAZYK			2,25	1,33					2,50	2,67	1,63	2,25
RUSKÝ JAZYK	1,67		3,00	2,50	1,63	2,33	2,14	1,57	1,6	1,86	1,70	2
MATEMATIKA	2,30	2,23	2,48	2,00	2,32	2,73	3,13	2,97	2,06	2,13	2,33	2
DĚJEPIS	2,00	1,84	1,87	2,80	2,16	2,40	2,06	2,32	1,66	2,20	2,13	2,45
ZÁKLADY SPOL. VĚD	1,52	1,58	2,19	2,38	1,61	1,43	1,77	1,52	1,81	1,73	2,13	2,73
FYZIKA	2,63	2,10	2,61	1,40	2,81	2,90	2,61	2,61	2,06	2,53	2	1,50
CHEMIE	2,48	1,87	2,06	1,83	2,23	2,70	2,26	2,35	2,13	2,60	2,29	2,56
BIOLOGIE	2,26	1,55	2,32	2,00	2,13	2,50	2,00	2,16	1,84	2,60	1,63	1,50
ZEMĚPIS	1,96	2,16	2,00		1,90	2,07	2,06	2,58	1,59	1,80		
INFORMATIKA	1,19	1,19		1,79	1,13	1,20	1,26	1,06			1,83	1,71
EV - HUDEBNÍ	1	1			1,05	1	1	1				
EV - VÝTVARNÁ	1	1			1	1	1	1				

TĚLESNÁ VÝCHOVA	1	1	1,07	1,06	1	1,14	1,10	1,17	1,09	1	1,03	1,18
	5A	6A	7A	8A	1C	1D	2C	2D	3C	3D	4C	4D
MATEMATIKA VOLIT.			1,71						1,39	1,76		
OBČ-SPOL. ZÁKLAD			2,00						1,44	1,23		
ANGLICKÁ			1,00	1,00					1,14	1,18	1,33	1
AJ – PŘÍPRAVA K SJZ			1,75						2	1,90		
AJ – VOLITELNÝ				1,00								1
NJ – PŘÍPRAVA ZK.			1,25						1,33			
MAT. PRO ŽIVOT				2,45							2,00	1,67
MAT. – SEMINÁŘ				1,00							2,00	1,33
BIOLOGIE – LABOR.			1						1	1		
BIOLOGIE – SEMINÁŘ				1,00							1,38	1,80
CHEMIE – LAB.			1,11						1	1,25		
CHEMIE – SEMINÁŘ				1,00							2,00	
DG PŘÍPR. KE ZK.			1,20						1,67	1		
DESKRIPT.				1,00							2	
FYZ. EXPERIMENTY			1,00						1,50	1		
FYZIKA – SEMINÁŘ				1,50							1,50	1,50
IVT – VOLIT.			1,56	1,14					1,11	1	1,60	1,38
PED. A			2,44	2,00					1,43	1,5	1,30	1,80
SPOL. VĚDNÍ			1,75	1,00					1	1	1	
ZEMĚPIS – SEMINÁŘ				2,00							1	2
DĚJEPIS – SEMINÁŘ				1,33							1,40	1,67
ČJ – MKS			1						1	1		
ČJ – JAZYKOVÁ				1,33							1,38	1,47
ČJ – LIT. SEMINÁŘ												
SBOROVÝ ZPĚV	1	1	1	1	1	1				1	1	1
UMĚLECKÝ PŘEDNES	1		1	1								

5.2.1.3 KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY

Deset žáků mělo vykonat dvacet zkoušek podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 7 (opravná zkouška): z matematiky sedm žáků (šest žáků prospělo, jeden neprospěl), z českého jazyka dva žáci (oba žáci neprospěli), z biologie dva žáci (jeden žák prospěl, jeden neprospěl), z matematiky pro život dva žáci neprospěli, po jednom prospělo z fyziky, semináře z chemie a z matematiky – volitelného předmětu. Neuspěli žáci v zeměpisu, chemii, v jazykovém praktiku z českého jazyka a v tělesné výchově (vždy po jednom).

Podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 9 (nesouhlas s klasifikací) konali zkoušku čtyři žáci: po jedné z matematiky, chemie, biologie a anglického jazyka. Pouze z anglického jazyka byla žákyně hodnocena dostatečně, ostatní žáci ve zbývajících předmětech byli klasifikováni nedostatečně.

5.2.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.1 SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.1.1 VÝCHOZÍ STAV

Ve společné části maturitní zkoušky žáci povinně maturovali

- z českého jazyka a literatury
- z cizího jazyka nebo matematiky.

5.2.2.1.2 HODNOCENÍ

JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2016

V maturitním ročníku studovalo 88 žáků, kteří si vybrali předměty společné části maturitní zkoušky takto:

třída	Povinné předměty						Nepovinný předmět
	Čj	Aj	Nj	Fj	Rj	M	M+
4.D/4	29	12	0	0	0	17	0
4.C/4	29	16	0	0	0	13	0
8. A	30	20	0	0	0	10	1
součet	88	48	0	0	0	40	1

Z přihlášených 88 žáků nebyli tři žáci připuštěni k maturitním zkouškám, neboť nesplnili podmínky klasifikace za poslední ročník studia. Společnou část MZ vykonalo úspěšně 83 žáků, jeden žák nevykonal didaktický test z anglického jazyka a jedna žákyně nebyla úspěšná v didaktickém testu z matematiky.

PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2016

V didaktickém testu z matematiky a anglického jazyka byli úspěšní všichni žáci.

5.2.2.2 PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.2.1 VÝCHOZÍ STAV

V profilové části maturitní zkoušky žáci povinně volili dvě zkoušky z následující nabídky:

Český jazyk a literatura – maturitní práce s obhajobou

Anglický jazyk – písemná a ústní zkouška

Německý jazyk – ústní zkouška

Francouzský jazyk – ústní zkouška

Ruský jazyk – ústní zkouška
 Dějepis – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška
 Zeměpis – ústní zkouška
 Základy společenských věd – ústní zkouška
 Matematika – písemná zkouška
 Deskriptivní geometrie – písemná zkouška
 Fyzika – ústní zkouška
 Biologie – ústní zkouška
 Chemie – ústní zkouška
 Informatika – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška
 Psychologie a pedagogika – ústní zkouška
 Dějiny umění – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška

Žáci mohli volit nejvýše dvě dobrovolné zkoušky ve společné části z nabídky MŠMT a dvě dobrovolné zkoušky v části profilové. Žáci si nemohli volit předměty, které si vybrali jako povinně volitelné.

Profilové maturitní zkoušky, pro které si žáci povinně volili dva předměty z nabídky ŠVP, konali žáci takto:

třída	Volitelný předmět															
	Čj	Aj	Nj	Rj	Fj	ZSV	D	Z	M	F	CH	B	INF	PaP	Du	DG
4.D/4	1	5	0	1	1	10	3	3	2	3	10	9	4	4	0	1
4.C/4	0	11	0	0	3	4	2	2	1	6	10	7	7	4	0	1
8. A	0	11	0	5	0	7	3	0	1	3	7	6	7	7	0	3
součet	1	27	0	6	4	21	8	5	4	12	27	22	18	15	0	5

Dobrovolně mohli žáci rovněž absolvovat maturitní zkoušku s názvem Matematika+, jejímž obsahem je didaktický test na významně vyšší úrovni, než má volitelná matematika ve společné části. Úspěšné absolvování této zkoušky akceptuje řada fakult vysokých škol přírodovědného a technického zaměření a staví ji na roveň přijímací zkoušce.

5.2.2.2 HODNOCENÍ

Z výsledků profilových maturitních zkoušek lze vyčíst, že všichni přihlášení úspěšně vykonali všechny zkoušky, s výjimkou jednoho neúspěchu v chemii a jednoho v biologii.

5.2.2.3 HODNOCENÍ MATURITNÍCH PRACÍ

JAZYK ČESKÝ A LITERATURA

počet maturitních prací – 1

Profilovou zkoušku z českého jazyka a literatury si zvolil letos pouze jeden student, nicméně s velmi zajímavým tématem, v němž srovnal myšlenky Komenského Labyrintu s texty Starého i Nového zákona, ale hlavně s prioritami a hodnotami dnešních mladých lidí. Právě skutečnost, že práce svým zaměřením přesahovala čistě jazykovou, resp. literární stránku věci a dotýkala se různých

společenskovedních oborů psychologíí počínaje a filozofií konče, komplikovala situaci nejen autorovi samému, ale i jeho hodnotitelům. Výsledná známka pak logicky vycházela nejen z odborných kvalit textu, ale především z jeho autenticity, originality a statečnosti, s jakou se žák s obtížným tématem „popral“.

INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

počet maturitních prací – 17

témata: tvorba projektů v Unity, stavební dokumentace v AutoCADu, tvorba webových stránek, fotogalerie školních akcí v Google mapách, 3D model Gymnázia Břeclav, 3D model Pavlovských vrchů, 3D model Kolonády na Reistně

3D modely vytištěny na 3D tiskárně iPrusa 3D, kterou Gymnázium zakoupilo v prosinci 2015

hodnocení: vesměs výborné až na tři výjimky (2x dobrý, 1x dostatečný)

DĚJEPIS

počet maturitních prací – 8

Maturitní práci z dějepisu vypracovalo celkem 8 žáků, tedy všichni, kteří z dějepisu maturovali. S jedinou výjimkou se všechny práce zaměřily na dějiny XX. století. Práce s titulem Dějiny soudnictví na Moravě se zaměřila na dané téma bez časové specifikace. Práce mapující události z dějin XX. století se týkaly českých dějin ve dvou případech: osud Židů na Moravě za války a vnímání československých událostí roku 1938 zahraničníma očima. Zvláště posledně jmenovaná práce je hodna zřetele. Nebyla totiž čistou kompilací jako většina ostatních, ale její autor se pokusil o analýzu a následné vyvození vlastních závěrů. Mimo rámec českých dějin se pohybovaly práce sledující osudy bratra Hermanna Göringa a v té souvislosti kladla otázku po míře antisemitismu u odsouzeného válečného zločince. Zajímavou prací byl pokus mapovat sovětsko-ukrajinské vztahy ve 30. letech nebo text zaměřený na ne zcela známé okolnosti kořenů světové hospodářské krize ve třicátých letech. Velmi obtížné téma si zvolil maturant, který rozebral únos válečného zločince Adolfa Eichmanna do Izraele a položil si otázku o legitimitě tohoto kroku.

Obecně lze konstatovat, že minimálně polovina prací splnila svou ambici nebýt pouhým souhrnem známých faktů vyčtených ze známých knih, ale dobrat se na základě studia nějakých, byť občas rozporných, ale vlastních tvůrčích závěrů. To platí nejen o výše jmenovaných, ale i o obsáhlém pokusu vysvětlit příčiny porážky německých armád na východní frontě během druhé světové války. Originálním přístupem k notoricky známému tématu se autor vyhnul předem známým závěrům a konfrontoval záměry nacistické generality s poválečnými vzpomínkami a hodnoceními některých přímých účastníků.

Na závěr lze jen podotknout, že všichni maturanti se se ctí vyrovnali s většinou kritických připomínek oponentury.

5.3 ÚČAST A VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

JAZYK ČESKÝ A LITERATURA:

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		20
KATEGORIE I.		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	KRISTÝNA BARTOŠÍKOVÁ
	2. MÍSTO	KATEŘINA GÁLOVÁ
	3. MÍSTO	JANA ZHÁŇALOVÁ
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	KRISTÝNA BARTOŠÍKOVÁ
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	KRISTÝNA BARTOŠÍKOVÁ
KATEGORIE II.		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	EVA KOSOVÁ
	2. MÍSTO	ALEŠ ŘEZÁČ
	3. MÍSTO	ANNA NEUGEBAUEROVÁ
OKRESNÍ KOLO	8. MÍSTO	EVA KOSOVÁ

SOUTĚŽ V RECITACI		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		6
KATEGORIE I.		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	BARBORA MRÁZOVÁ
	2. MÍSTO	NINA DLAPALOVÁ
	3. MÍSTO	HELENA STRUHÁROVÁ
KATEGORIE II.		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	MAGDALENA VAŘÁKOVÁ
	2. MÍSTO	EMA ZIMMERMANNOVÁ
	3. MÍSTO	KRISTÝNA BARTOŠÍKOVÁ
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	EMA ZIMMERMANNOVÁ

ANGLICKÝ JAZYK

SOUTĚŽ V ANGLICKÉ KONVERZACI		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		36
KATEGORIE IB		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	NINA DLAPALOVÁ
	2. MÍSTO	KAROLÍNA CELMANOVÁ, LUKÁŠ FOUKAL
	3. MÍSTO	DAN CELNAR
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	NINA DLAPALOVÁ
KATEGORIE IIB		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	ANNA ČÍŽKOVÁ

	2. MÍSTO	ADAM PSOTA
	3. MÍSTO	KATEŘINÁ GÁLOVÁ
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	ANNA ČÍŽKOVÁ
KATEGORIE IIIA		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	VALERIE JANOVÍČKOVÁ
	2. MÍSTO	JAKUB ŠKRABAL
	3. MÍSTO	DALIBOR MĚCHURA
OKRESNÍ KOLO	5. MÍSTO	VALERIE JANOVÍČKOVÁ
KATEGORIE IIIB		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	THOMAS HARRIS
	2. MÍSTO	NINA KINGOVÁ
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	THOMAS HARRIS

NĚMECKÝ JAZYK

SOUTĚŽ V NĚMECKÉ KONVERZACI		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	16	
KATEGORIE IIB		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	ELIŠKA ROTTEROVÁ
	2. MÍSTO	JULIE PRAŽÁKOVÁ
KATEGORIE IIIA		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	ADÉLA KREJČÍ
	2. MÍSTO	IVANA CIPRYSOVÁ
	3. MÍSTO	VERONIKA KAMENSKÁ
OKRESNÍ KOLO	4. MÍSTO	VERONIKA KAMENSKÁ
	4. MÍSTO	IVANA CIPRYSOVÁ

RUSKÝ JAZYK

OLYMPIÁDA V RUSKÉM JAZYCE		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	3	
KATEGORIE I SŠ		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	DAVID NEJEZCHLEBA
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	DAVID NEJEZCHLEBA
KATEGORIE II SŠ		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	LUDMILA RAKOVSKÁ
	2. MÍSTO	KRYSTÝNA POSPÍŠILOVÁ
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	LUDMILA RAKOVSKÁ

FRANCOUZSKÝ JAZYK

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE FJ		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	2	
KATEGORIE B1		

KRAJSKÉ KOLO	4. MÍSTO	VENDULA MICHALICOVÁ
KATEGORIE B2		
KRAJSKÉ KOLO	9. MÍSTO	IVONA PRINZOVÁ

MATEMATIKA

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	13	
KATEGORIE Z6		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	HRUBÝ JAKUB
	2. MÍSTO	CHLUMECKÝ JAN
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	CHLUMECKÝ JAN
	3. MÍSTO	HRUBÝ JAKUB
KATEGORIE Z7		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	BARÁNEK TOMÁŠ
	2. MÍSTO	POLÁČEK JAN
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	BARÁNEK TOMÁŠ
	5. MÍSTO	POLÁČEK JAN
KATEGORIE Z8		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	JURÁŠ DANIEL
	2. MÍSTO	KAMENSKÝ DAVID
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	JURÁŠ DANIEL
	1. MÍSTO	KAMENSKÝ DAVID
KATEGORIE Z9		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	PERNICKÝ MICHAL
	2. MÍSTO	PRAŽÁKOVÁ JULIE
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	PERNICKÝ MICHAL
	3. MÍSTO	PRAŽÁKOVÁ JULIE
KRAJSKÉ KOLO	64. MÍSTO	PERNICKÝ MICHAL
	66. MÍSTO	PRAŽÁKOVÁ JULIE
KATEGORIE C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	DUBSKÝ TOMÁŠ
	2. MÍSTO	REZEK VOJTĚCH
KRAJSKÉ KOLO	59. MÍSTO	REZEK VOJTĚCH
	65. MÍSTO	DUBSKÝ TOMÁŠ
KATEGORIE B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	JÍCHA LUKÁŠ
KRAJSKÉ KOLO	8. MÍSTO	JÍCHA LUKÁŠ
KATEGORIE A		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	IVIČIČ MICHAL
	1. MÍSTO	MÜLLER ŠTĚPÁN
KRAJSKÉ KOLO	34. MÍSTO	IVIČIČ MICHAL
	61. MÍSTO	MÜLLER ŠTĚPÁN

PYTHAGORIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	6	
KATEGORIE 6. ROČNÍK		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	CHLUMECKÝ JAN
	3. MÍSTO	ŠMÍD JAKUB
KATEGORIE 7. ROČNÍK		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	BARÁNEK TOMÁŠ
	3. MÍSTO	STRUHÁROVÁ HELENA
KATEGORIE 8. ROČNÍK		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	KAMENSKÝ DAVID
	3. MÍSTO	JURÁŠ DANIEL

MATEMATICKÝ KLOKAN	
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV NG	120

INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

BOBŘÍK INFORMATIKY		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	200	
KATEGORIE JUNIOR (KVINTA, SEXTA, 1., 2. ROČNÍK)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	VAČKÁŘ MARTIN
	2. MÍSTO	ČOMOVÁ BARBORA
	3. MÍSTO	FIALKOVÁ ANNA
	4. MÍSTO	KUPČA PETR
	5. MÍSTO	CIPRYSOVÁ IVANA
	5. MÍSTO	HROZKOVÁ BEATA
KATEGORIE KADET (TERCIE, KVARTA)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	OSIČKA JAKUB
	2. MÍSTO	NOVOTNÁ MAGDA
	3. MÍSTO	ROTTEROVÁ ELIŠKA
	4. MÍSTO	VÍTEK TOMÁŠ
	5. MÍSTO	RYŠAVÝ TOMÁŠ

KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET (TERCIE, KVARTA)		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	60	
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	HARAŠTA STANISLAV
	2. MÍSTO	OSIČKA JAKUB
	3. MÍSTO	MAREK JAN

	4. MÍSTO	VAŘÁKOVÁ MAGDA
	5. MÍSTO	NOVOTNÁ MAGDA
	5. MÍSTO	SEČKÁŘOVÁ GABRIELA

FYZIKA

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		17
KATEGORIE G		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	JŘÍ LAŠEK
	2. MÍSTO	LUKÁŠ FOUKAL
	3. MÍSTO	OLIVER KARPOV
	8. MÍSTO	TOMÁŠ BARÁNEK
KATEGORIE F		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	DAVID KAMENSKÝ
	3. MÍSTO	TOMÁŠ VÍTEK
	6. MÍSTO	ELIŠKA KŘAPOVÁ
KATEGORIE E		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	ELIŠKA ROTTEROVÁ
	5. MÍSTO	STANISLAV HARAŠTA
KATEGORIE D		
KRAJSKÉ KOLO	8. MÍSTO	ADÉLA ONDROUCHOVÁ
	15. MÍSTO	TEREZA PÁLKOVÁ
	16. MÍSTO	TOMÁŠ DUBSKÝ
	35. MÍSTO	MARTINA ONDŘÍŠKOVÁ
KATEGORIE C		
KRAJSKÉ KOLO	40. MÍSTO	MICHAEL KONEČNÝ
KATEGORIE B		
KRAJSKÉ KOLO	2. MÍSTO	MICHAL IVIČIČ
	5. MÍSTO	JIŘÍ SLADKÝ
	20. MÍSTO	JAN MATĚJKA

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		25
KATEGORIE GH		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	KAROLÍNA CELMANOVÁ
	2. MÍSTO	TOMÁŠ BARÁNEK
	3. MÍSTO	LUKÁŠ FOUKAL
KRAJSKÉ KOLO	2. MÍSTO	KAROLÍNA CELMANOVÁ
CELOSTÁTNÍ KOLO	16. MÍSTO	KAROLÍNA CELMANOVÁ
KATEGORIE EF		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	TOMÁŠ VÍTEK
	2. MÍSTO	DAVID KAMENSKÝ
	3. MÍSTO	ŠIMON JELÍNEK
KRAJSKÉ KOLO	3. MÍSTO	TOMÁŠ VÍTEK

	5. MÍSTO	LIBOR SVOBODNÍK
	6. MÍSTO	DAVID KAMENSKÝ
	18. MÍSTO	POLIAK VLADIMÍR
CELOSTÁTNÍ KOLO	13. MÍSTO	TOMÁŠ VÍTEK
KATEGORIE CD		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	HYNEK PRÁT
	2. MÍSTO	LUKÁŠ JÍCHA
	3. MÍSTO	KLÁRA HELEŠICOVÁ
	3. MÍSTO	ALEŠ ŘEZÁČ
KATEGORIE AB		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	RADEK HAVLÍK

CHEMIE

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		11
KATEGORIE B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	VOJTĚCH BŮŠEK
KATEGORIE C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	VÍTĚZSLAV PAVELKA
	2. MÍSTO	GABRIELA SOLAŘÍKOVÁ
	3. MÍSTO	MICHAELA LACOVÁ
	4. MÍSTO	PAVLA IZAKOVIČOVÁ
	5. MÍSTO	MICHAL LAŠKA
KRAJSKÉ KOLO	37. MÍSTO	VÍTĚZSLAV PAVELKA
KATEGORIE D		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	ELIŠKA KŘAPOVÁ
	2. MÍSTO	MARTIN MAGULA
	3. MÍSTO	ŠIMON BALGA
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	ELIŠKA KŘAPOVÁ
	11. MÍSTO	MARTIN MAGULA
	12. MÍSTO	ŠIMON BALGA
KRAJSKÉ KOLO	26. MÍSTO	ELIŠKA KŘAPOVÁ

BIOLOGIE

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		13
KATEGORIE B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	ANNA NEUGEBAUEROVÁ
KATEGORIE C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	JAN FRYČÁK

	2. MÍSTO	ELIŠKA KŘAPOVÁ
	3. MÍSTO	LIBOR SVOBODNÍK
OKRESNÍ KOLO	5. MÍSTO	ELIŠKA KŘAPOVÁ
KATEGORIE D		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	VOJTĚCH NEŠPOR
	2. MÍSTO	MONIKA MÍČKOVÁ
	3. MÍSTO	IVANA HAVLÍKOVÁ
OKRESNÍ KOLO	5. MÍSTO	MONIKA MÍČKOVÁ

EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		4
KRAJSKÉ KOLO	1. MÍSTO	ANNA NEUGEBAUEROVÁ, GABRIELA ZEMKOVÁ, BARBORA VRZALOVÁ
NÁRODNÍ KOLO	13. MÍSTO	ANNA NEUGEBAUEROVÁ, BARBORA VRZALOVÁ, ELIŠKA PRŮDKOVÁ

ZEMĚPIS

EURORÉBUS		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		94
KRAJSKÉ KOLO		3D/4, 7A

DĚJEPIS

BIBLE A MY		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		1
KRAJSKÉ KOLO	2. MÍSTO	PATRICIE KOČIŠOVÁ

TĚLESNÁ VÝCHOVA

ATLETIKA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		28
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	DRUŽSTVO CHLAPCŮ, KAT. III
CELOSTÁTNÍ	13. MÍSTO	DRUŽSTVO DÍVEK, KAT. IV

PŘESPOLNÍ BĚH		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV		24
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	DRUŽSTVO DÍVEK, KAT. III

OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	DRUŽSTVO CHLAPCŮ, KAT. III
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	DRUŽSTVO DÍVEK, KAT. V
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	DRUŽSTVO CHLAPCŮ, KAT. V
KRAJSKÉ KOLO	3. MÍSTO	DRUŽSTVO DÍVEK, KAT. V
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	DRUŽSTVO CHLAPCŮ, KAT. V

BASKETBAL		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV		18
KRAJSKÉ KOLO	2. MÍSTO	DRUŽSTVO DÍVEK, KAT. V
KRAJSKÉ KOLO	4. MÍSTO	DRUŽSTVO DÍVEK, KAT. VI A
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	DRUŽSTVO CHLAPCŮ, KAT. V

VOLEJBAL		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV		20
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	DRUŽSTVO CHLAPCŮ, KAT. IV
KRAJSKÉ KOLO	2. MÍSTO	DRUŽSTVO DÍVEK, KAT. V

FLORBAL		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV		12
KRAJSKÉ KOLO	2. MÍSTO	DRUŽSTVO DÍVEK, KAT. V

ŠPLH		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV		5
KRAJSKÉ KOLO	2. MÍSTO	DRUŽSTVO DÍVEK, KAT. V

ŠACHY		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV		8
KRAJSKÉ KOLO	8. MÍSTO	DRUŽSTVO, KAT. IV
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	DRUŽSTVO, KAT. V

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

PODZIM A ZIMA NA SLOVÁČKU		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV		30
KATEGORIE 5		

OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	ČIŽKOVÁ ANNA
	2. MÍSTO	MAI LINH
	3. MÍSTO	VOJTKOVÁ JULIE
KATEGORIE 6		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	BARTL ALAN

EVROPA VE ŠKOLE		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	60	
KATEGORIE 3		
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	VOJTKOVÁ JULIE

OHROŽENÁ PŘÍRODA NAŠÍ ZEMĚ		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	15	
KATEGORIE 6		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	HELEŠICOVÁ KLÁRA

SETKÁNÍ S UMĚNÍM		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	10	
KATEGORIE 2		
CENA POROTY	SVOBODNÍK LUKÁŠ VLKOVÁ GABRIELA	

BŘECLAVSKÝ PLENÉR		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	15	
KATEGORIE 2		
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	ZHÁŇALOVÁ JANA

ŘEKA MORAVA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	15	
KATEGORIE 3		
OKRESNÍ KOLO	CENA POROTY	HYKL ONDŘEJ

KAREL IV. OČIMA DĚTÍ		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV	30	
KATEGORIE 3		

5.4 ÚSPĚŠNOST PŘI PŘIJÍMÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY

Ve školním roce 2015/2016 nastoupilo do maturitního ročníku 88 žáků. Ročník úspěšně ukončilo pouze 85, neboť dva žáci neuzavřeli ročník a jeden byl nedostatečný z chemie. Ve státní části maturitní zkoušky neprospěl jeden žák v jazyce anglickém, neboť nestihl včas zahájení zkoušky a jedna žákyně nedosáhla na potřebný počet bodů v matematice. Poslední neúspěch jsme zaznamenali při profilové zkoušce z biologie.

Celkem tedy absolvovalo 82 žáků a všichni si podali přihlášku na vysokou školu. Pouze tři se neúčastnili přijímacího řízení a nastoupili na jazykovou školu. Přepočítáno na procenta jsme tedy opět dosáhli 96 %. Nejvíce našich absolventů (36) bylo přijato na různé fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Na VUT v Brně nastoupilo 15, sedm bude studovat v Olomouci, šest nastupuje na MZLU do Brna, tři na Karlovu univerzitu do Prahy a na Veterinární a farmaceutickou univerzitu do Brna, dva si vybrali školy v zahraničí. Ostatní absolventi byli přijati na další fakulty našich vysokých škol po jednom.

5.5 JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

JAZYK	NÁZEV JAZYKOVÉ ZKOUŠKY	POČET POSLUCHAČŮ, KTERÍ SKLÁDALI ZKOUŠKY		
		CELKEM	MUŽI	ŽENY
NĚMECKÝ JAZYK	Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (Österreich Institut)	15	5	10
	B1 Zertifikat Deutsch	11		
	B2 Mittelstufe Deutsch	1		
	C1 Oberstufe Deutsch	3		
	Goethe-Institut	25	11	14
	A1 Goethe-Zertifikat A1 (Fit in Deutsch)	17		
	A2 Goethe-Zertifikat A2 (Fit in Deutsch)	8		
ANGLICKÝ JAZYK	Cambridge English (Cambridge P. A. R. K)	26	9	17
	B1 Preliminary for schools (PET)	1		
	B2 First Certificate in English (FCE)	20		
	C1 Cambridge English Advanced (CAE)	5		
ČESKÝ JAZYK	Zkouška z českého jazyka pro trvalý pobyt	113	71	42
CELKEM		179	96	83

5.6 VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ „MAPA ŠKOLY“

Dotazníkové šetření **Mapa střední školy**, připravené společností SCIO, se konalo v lednu a v únoru 2016. Hlavním výstupem je **analytická zpráva a podrobné vyhodnocení po ročnících**, které jsou k dispozici ve škole. Nejrozsáhlejší část zprávy tvoří grafy zpracovávající odpovědi respondentů a přehled odlišností školy od souhrnného výsledku respondentů všech škol stejného typu. Bohužel srovnání s ostatními gymnázii je silně zkreslené nízkým počtem sledovaných škol (jen 7) i nízkým počtem respondentů (jen 3676). Škála pro odpovědi byla většinou 1-4 nebo 1-5, vyšší číslo znamená **pozitivnější** hodnocení.

Závěry:

- **Kvalita výuky – znalosti:** na škále 1-4 bylo hodnocení od žáků, učitelů i rodičů přibližně shodné, a to průměrně 3,5.
- **Kvalita výuky – kompetence:** na škále 1-4 byly hodnoty průměrně kolem 3, nejnižší hodnocení (2,2) bylo od žáků k učení řešit běžné životní zkušenosti. Vyroce je hodnocen rozvoj samostatného učení.
- **Kvalita výchovy:** opět hodnoty kolem 3. Zajímavostí je vyšší hodnocení od rodičů než od učitelů a žáků.
- **Materiální vybavení školy:** hodnoceno žáky 3,2, učiteli 3,4, rodiči 3,3
- **Vedení školy:** opět přibližně shodné výsledky kolem průměru 3,3
- **Hodnocení učitelů:** zde asi největší rozdíly, žáci 2,6 učitelé 3,6, rodiče 3,1. V porovnání s ostatními hodnocenými školami však studenti a rodiče hodnotili učitele lépe než jinde a učitelé hodnotili sebe hůře než na jiných školách.
- **Hodnocení žáků:** žáci 3,2, učitelé 3,5, rodiče 3,5. Všechny tři skupiny hodnotí žáky pozitivněji než na ostatních hodnocených školách.
- **Různé:** Výrok „Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy kouřil cigarety“ hodnotili žáci průměrně 2,4, přesto je to vyšší hodnota než na ostatních školách. Nízko (1,7) hodnotí rodiče možnost ovlivňovat chod školy, což je možno vnímat kladně i záporně.
- V porovnání s mapou školy z roků 2011 a 2014 zůstává hodnocení od žáků u většiny ukazatelů zhruba stejné, podobné jsou srovnání odpovědí od učitelů i rodičů. (Snad jen, že o 0,5 bodu klesl správný způsob řešení kázeňských problémů)

V přehledu **odlišností** od ostatních hodnocených gymnázií vyčnívají:

- Vyšší kritičnost žáků kvarty.
- Výrazné kladné hodnocení žáky 1., 3. a 4. ročníků.
- U všech zkoumaných skupin rezonuje nespokojenost se školní jídelnou.
- Vnímání, že žáci školy projevují zájem o studium.

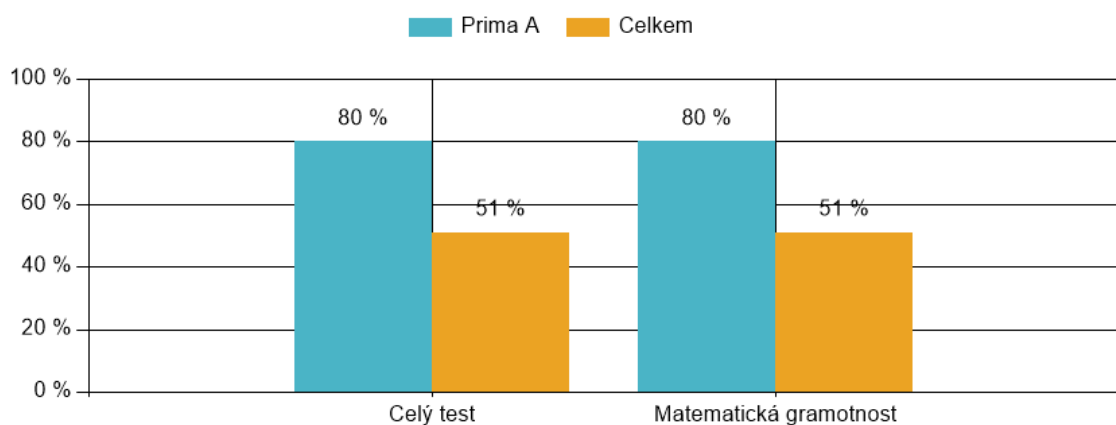
6. INSPEKČNÍ ČINNOST

V daném školním roce nebyla provedena inspekční činnost na místě.

V hlavním informačním systému České školní inspekce (InspIS DATA) pro zjišťování a vyhodnocování informací souvisejících se vzděláváním se škola se účastnila několika elektronických zjišťování, která nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Jednalo se o zjišťování v následujících oblastech: Vzdělání v oblasti bezpečnosti, Soudobé dějiny, Prevence rizikového chování v základním a středním vzdělávání, Podmínky rozvoje matematické gramotnosti v ZŠ a na nižším stupni gymnázií, Participace žáků na fungování střední školy.

V systému pro elektronické testování České školní inspekce (InspIS SET) pro ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání byla škola zařazena do vzorku 1 320 škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků zaměřené na matematickou, čtenářskou nebo sociální gramotnost. V naší škole bylo testování zaměřeno na ověření výsledků žáků 1. A (primy), a to pouze v jedné gramotnosti – matematické. Výběrové zjišťování mělo ověřovat aktuální míru dosažení očekávaných výstupů podle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Cílem zjišťování je poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami. Všechny výsledky tohoto výběrového zjišťování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně.

Průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 80%. Následující graf porovnává výsledky třídy 1. A s celkem všech žáků, kteří se podrobili testování. Nejlepší individuální výsledek žáka naší školy byl 100%, nejhorší 55%.



7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- všeobecná prevence - záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečovali třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce.

V září se školní metodik prevence zúčastnil soustředění studentů prvních ročníků v Blansku. Práce s žáky spočívala především v rozvíjení spolupráce, sebepoznávání a vytváření kvalitního třídního kolektivu. Připravené činnosti vedly k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou a k otevřenější komunikaci mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli absolventi i současní studenti Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu pracovali se třídami na preventivních aktivitách.

V září proběhla exkurze žáků prvních ročníků a kvarty do Památníku Tereziín. Jedná se komponovaný pořad s problematikou Holokaustu.

V březnu proběhlo ve třetích ročnících a v tercii dotazníkové šetření týkající se kyberšikany. Z výsledků vyplývá, že naši žáci mají základní informace o bezpečnosti v kyberprostoru. Následně vedl Bc. Hemza (Policie ČR) ve zmiňovaných třídách aktivitu vedoucí k rozšíření povědomí o virtuálních drogách.

- prevence v adiktologii (kouření, alkohol, drogy)

V této oblasti spolupracujeme s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce. Žáci prvních ročníků a kvarty se zúčastnili přednášky na téma Pervitin. V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

- systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Na příkladech byli studenti upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí jsme studentům umožnili vytvořit si vlastní postoje k dané problematice. I nadále rozvíjíme aktivitu studentů vyšších ročníků v rámci akce Dobrovolník, během níž studenti zajišťovali pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici.

V říjnu se dívky prvních ročníků zúčastnily programu: S tebou o tobě. Jedná se o program pro dívky, který má posilovat pozitivní přístup k sobě a k ochraně reprodukčního zdraví (PM promotion, s.r.o.)

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci DVPP se různých školení, kurzů a seminářů zúčastnilo 28 pedagogů z 45, což je 62%. Dále byli všichni pedagogové v rámci interního vzdělávání proškoleni v systémech SAS a Moodle.

JMÉNO	INSTITUCE	TÉMA DVPP
Mgr. BARTOŠ MARTIN	Olivet English Language School Ltd., Velká Brit.	General English
Mgr. FOJTÍKOVÁ JANA	SGUN	Deutsch anders
Mgr. FOJTÍKOVÁ JANA	SGUN	Deutschlehrertag
Mgr. GARČICOVÁ IVA	DEPOSITUM BONUM	3x - Archimédův zákon, LED diody, Zobrazení zrcadly
Mgr. GARČICOVÁ IVA	VŠE FIS	Statistika zábavně
Mgr. HYČKA TOMÁŠ	B. I. B. S. Brno	Zákon č. 134/2015 Sb., o zadávání veřejných zakázek
Mgr. HYČKA TOMÁŠ	JM kraj	Anonymizace smluv
Mgr. HYČKA TOMÁŠ	Victoria School of English, Velká Británie	Intensive English
Mgr. CHLUMECKÝ ZBYNĚK	Český atletický svaz	Školení trenérů atletiky
Mgr. JANKŮ MARTIN	EC London	Club 30+ General English 20 lessons
Mgr. KAŠÁKOVÁ JANA	CERMAT, Praha	Aktualizační, kalibrační školení CeHOPP
Mgr. KAŠÁKOVÁ JANA	Goethe-Institut Praha	"Jugendliche lernen anders", metodický seminář
Mgr. KOVAŘÍKOVÁ VERONIKA	NIDV Brno	Hodnocení ústní maturitní zkoušky z Aj
Mgr. KRÁL PATRIK	Lipka	Konference k EVVO
Mgr. KRÁL PATRIK	PřF JU České Budějovice	Ornito - entomologický víkend
Mgr. KRÁL PATRIK	Botanický ústav AV Třeboň	Jak učit o řasách
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	DEPOSITUM BONUM	3x - Archimédův zákon, LED diody, Zobrazení zrcadly
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	SSŠ Brno	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	ČMÚD	Zákon č. 340/2015 Sb., o registru smluv
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	ČMÚD	Zákon č. 134/2015 Sb., o zadávání veřejných zakázek
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	UP Olomouc	Letní škola pro učitele OV a ZSV
Mgr. LÉTALOVÁ MARCELA	Inter Media Langues Caraïbes, Guadeloupe	French Semi Intensive Course
Mgr. LING MILAN	DEPOSITUM BONUM	3x - Archimédův zákon, LED diody, Zobrazení zrcadly
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	SGUN	Deutschlehrertag
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	Horizonte	Auffrischkurs für Deutschlehrer: Methoden und Sprache
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	Goethe-institut Praha	Jugendliche lernen anders
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	Goethe-institut Praha	Landeskundliche Materialien für den Unterricht
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	CERMAT	aktualizační školení k hodnocení CeHOPP NJ
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	Descartes v.o.s.	Poezie ve škole i mimo ni
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	NUV Praha	Čeština pro cizince
Mgr. MELICHAROVÁ ZUZANA	MU Brno	DPS Prevence sociálně patologických jevů
Mgr. MELICHAROVÁ ZUZANA	PPP Břeclav	Právo ve škole
Mgr. MELICHAROVÁ ZUZANA	UP Olomouc	Letní škola pro učitele OV a ZSV
Mgr. MELICHAROVÁ ZUZANA	PPP Brno, Sládkova 45	Mládežnické subkultury
Mgr. OPÁLKOVÁ KATEŘINA	IDV o. p. s	Rastrová grafika
Mgr. OPÁLKOVÁ KATEŘINA	IDV o. p. s	Tvorba animací

Mgr. PETRJANOŠ JIŘÍ	Český atletický svaz	Školení trenérů atletiky
RNDr. PETRŮ ALŽBĚTA	SSŠ Brno	Nové metody a formy práce ve všeobecně vzdělávacích předmětech
PhDr. PŘIBÁŇ MARTIN	B. I. B. S. Brno	Zákon č. 340/2015 Sb., o registru smluv
PhDr. PŘIBÁŇ MARTIN	B. I. B. S. Brno	Zákon č. 134/2015 Sb., o zadávání veřejných zakázek
Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA	British Study Centres, Velká Británie	General English
Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA	NIDV Brno	Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky
Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA	VŠE FIS	Statistika zábavně
Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA	NIDV Brno	Matematika pro život - střední školy
Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA	The Prague Post Endowment Fund	Kurz SMART, Praha
Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA	MEGABOOKS	Konference OUP, Brno
Mgr. STANĚK VLASTIMIL	NIDV Brno	Matematika pro život - střední školy
Mgr. STANĚK VLASTIMIL	VŠE FIS	Statistika zábavně
Mgr. STANĚK VLASTIMIL	Bilinguales gymnasium Schulverein Komensky.	stáž, stínování
Mgr. STOJANOVA-STOJČEVA	CISCOM	maturita z AJ, 8 online kurzů MUNI AJ pro učitele
Mgr. ŠVEC PETR	MEGABOOKS	Konference OUP, Brno
Mgr. VALÁŠKOVÁ JITKA	British Study Centres, Velká Británie	General English
Mgr. VALÁŠKOVÁ JITKA	Goethe-institut Praha	Jugendliche lernen anders
Mgr. VALÁŠKOVÁ JITKA	Goethe-institut Praha	Landeskundliche Materialien für den Unterricht
Ing. Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	ILC Brno	The Recycling Conference 2016
Ing. Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	CERMAT	aktualizační školení k hodnocení CeHOPP AJ
Mgr. ZUBALÍKOVÁ JANA	Descartes v.o.s.	Současná ruština a její proměny
Mgr. ŽABENSKÁ VLASTA	CERMAT	Hodnocení pís. a úst. maturitní zkoušky z JČL
Mgr. ŽABENSKÁ VLASTA	NÚV Praha	Čeština pro cizince

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve sledovaném školním roce se gymnázium účastnilo celé řady aktivit. Všimneme si především těch, na jejichž organizaci se škola sama podílela. Výměnný pobyt našich a italských studentů v rámci tradiční akce Břeclav – Tolmezzo, spolupráce a příprava společného projektu (Fantóm v opeře) gymnaziálního pěveckého sboru Polyfonia se sborem gymnázia z německého Northeimu a konečně výměnný pobyt břeclavských a varšavských gymnazistů v rámci projektu PASCH. To jsou jen namátkou nejvýznamnější mezinárodní akce, jejichž cílem je rozšířit obzory našim studentům a přispět k těmuž u našich evropských partnerů.

Mezinárodní rozměr mělo i letos Setkání s uměním a vědou. Účastnilo se ho kromě naší školy ještě osm škol z regionu (ZŠ Lanžhot, ZŠ Kupkova, ZŠ Komenského, ZŠ Slovácká, Gymnázium Hodonín, Gymnázium Hustopeče, Gymnázium Velké Pavlovice, SPŠ Purkyňova Brno), trnavská umělecká škola a zde již zmínění studenti z italského Tolmezza, celkově přes 150 aktivních účastníků. Záběr byl opět velmi široký – přírodní vědy, hudba a výtvarné umění (mimochodem oblast, která stála u zrodu celé úspěšné tradice). Posledně uvedeného oboru se zúčastnilo celkem 51 soutěžících s prací na téma „Dva pohledy na zemský povrch“.

Umělecké zážitky poskytovali břeclavští gymnazisté v období Vánoc (Zpívání na schodech s Dominem a Reginou a v jízdárně lednického zámku), i koncem jara svou účastí na Noci kostelů (Polyfonia s Dominem v břeclavském kostele a v kostele v Zaječí). Břeclavská veřejnost mohla navštívit absolventský galakonzert našich uměleckých souborů Polyfonia, Domino Cantat (obnoveného sboru žáků nižšího stupně gymnázia) a Divadla poezie Regina, který se konal rovněž v červnu. Regina se rovněž již tradičně zapojila do Wolkerova Prostějova a na jaře 2016 se zúčastnila divadelní brněnské přehlídky Špíl-berg, se svým programem zde postoupila do celostátního kola.

Jubilejní šedesátý reprezentační ples našeho gymnázia si tentokrát onu „šedesátku“ vybral i jako nosné téma nejen pro svůj „design“, ale i jako tematickou náplň. V zaplněném sále jsme mohli přivítat mj. i starostu našeho města.

K tradičním humanitárním aktivitám patří spolupráce na sbírkách pro nevidomé (Světluška), Tříkrálové sbírce (ve spolupráci s břeclavskou Charitou) a společně s Asociací sportu pro všechny i tzv. Běh naděje. Žáci našeho gymnázia rovněž pomáhají v rámci dobrovolnické činnosti pacientům břeclavské nemocnice.

Velmi originálním příspěvkem k veřejné aktivitě naší školy byla oslava Dne dětí pro stovku žáčků z Mateřské školy Kupkova, pro které jsme připravili zábavná cvičení z chemie, biologie a fyziky.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- pravidelná úspěšná účast na rozvojovém programu Excellence středních škol

Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excellence středních škol 2016“ vyhlášený MŠMT podporuje zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky. Šest našich žáků se umístilo ve skupině nejúspěšnějších v republikových soutěžích vyhlášených MŠMT. Na základě toho obdržela škola finanční prostředky na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáků. Uspěli jsme v SOČ (obor fyzika, obor zdravotnictví), Fyzikální olympiádě – kategorie C a D a v konverzačních soutěžích v anglickém a francouzském jazyce.

- účast na programu PASCH

V rámci tohoto programu (PASCH – Tage) probíhá pravidelné promítání německých filmů v břevclavském kině. Pokračuje spolupráce na vydávání časopisu KCLICK. Naši redaktoři jezdí dvakrát ročně do Berlína na redakční workshop. V souvislosti s projektem PASCH stojí určitě za zmínku, že dva naši žáci dostali stipendium na dvacetidenní kurz v Německu. Pro učitele němčiny je v rámci projektu organizován dvakrát ročně metodický seminář s německými lektory, kteří hospitují v hodinách a pomáhají s rozbory hodin. Díky aktivitě PASCH jsme také mohli využít služeb dobrovolníka – rodilého mluvčího, který po dobu čtyř měsíců pomáhal při výuce němčiny. Výměnný pobyt se studenty varšavského gymnázia se uskutečnil rovněž jako součást PASCH. Naši žáci také navázali kontakt s gymnazisty maďarského Györu a estonského Tallinu při tzv. online kvízech.

- projekt v rámci OPVK – „Výzva 56“

V rámci tohoto projektu jsme realizovali následující klíčové aktivity:

a. čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
Součástí této aktivity bylo zkvalitnění školní knihovny jejím rozšířením o tituly související se státní maturitou z jazyka českého a literatury. Nakoupili jsme celkem 568 knih a spotřební materiál související s jejich obalením. Dále jsme připravili tematické plány a metodické materiály pro skupinovou práci s těmito knihami.

b. zahraniční jazykový kurz pro učitele

Sedm učitelů se účastnilo jazykových a metodických kurzů v Anglii (5), Německu (1) a francouzský Guadeloupe (1).

c. stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí

V rámci této aktivity navštívil učitel matematiky a deskriptivní geometrie vídeňskou školu Bilinguales Oberstuferealgymnasium Schulverein Komensky. Stáž byla zaměřena na strukturu hodin, formy práce studentů v hodinách, způsob klasifikace a konzultace tematických plánů.

d. zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky

20 žáků školy ve věku 15 – 16 let strávilo týden v Německu. Většina účastníků této aktivity složila již dříve zkoušku Fit Zertifikat a napsala motivační esej, což usnadnilo jejich výběr. Jazykový pobyt obsahoval jednak seznámení s reáliemi navštívených oblastí a třídní jazykovou výuku. Celá aktivita významně napomohla motivaci žáků k dalšímu jazykovému studiu.

- Projekt Nově – lépe – efektivněji

ve fázi monitorované udržitelnosti

- Projekt Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách

v Jihomoravském kraji ve fázi monitorované udržitelnosti.

11. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Na letošní Setkání s uměním a vědou přispělo částkou 30 tisíc korun Město Břeclav.

GOETHE INSTITUT podpořil výměnnou aktivitu našich žáků s varšavským gymnáziem částkou €2500.

12. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY

12.1 ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA

Studentský sněm jako žákovská samospráva působí na gymnáziu řadu let. Členové sněmu zastupující jednotlivé třídy se podílejí na chodu školy různými aktivitami, které zpestřují studentský život našich žáků.

12.2 GENA – G, o.p.s.

Obecně prospěšná společnost GENA G pracuje na zlepšování a rozvoji studentského života, podporuje různé nadstandardní aktivity v činnostech, které reprezentují gymnázium. V tomto školním roce přispěla částkou vyšší než 100 tisíc Kč.

Z bohaté činnosti můžeme zmínit např. financování účasti žáků v různých soutěžích (startovné, cestovné), podílí se na nákupu spotřebního materiálu, vybavení pro sportovní kurzy, spolufinancování školních akcí a mezinárodních aktivit.

12.3 OSTATNÍ

SVČ DUHOVKA BŘECLAV, realizace kroužků biologie a chemie v rámci přírodovědného vzdělávání
GYMNÁZIUM KPT. JAROŠE BRNO, NADACE DEPOSITUM BONUM – setkání vyučujících fyziky za účasti učitelů gymnázia a základních škol okresu

NEMOCNICE BŘECLAV, spolupráce v oblasti dobrovolnické činnosti žáků

MĚSTSKÝ ÚŘAD BŘECLAV, výstava žákovských výtvarných prací ve vstupní hale radnice

VŠCHT PRAHA, spolupráce na hodinách moderní chemie

GOETHE INSTITUT, stážista na 4 měsíce

INSTITUT FRANCAIS, stážista 1 týden

PĚVECKÝ SBOR GYMNASIA CORVINIANUM NORTHEIM, příprava společného projektu

INSTITUTO DI ISTRIZIONE SUPERIORE PASCHINI TOLMEZZO, výměnný pobyt

GIMNAZJUM NR. 11 IM. J. PADEREWSKIEGO, WARSZAWA, výměnný pobyt v rámci projektu PASCH

MASARYKOVA UNIVERZITA, projekt Partnerství ve vzdělávání, týdenní přírodovědná cvičení v Jedovnicích pro 2. ročník osmiletého gymnázia

13. PŘÍLOHY – POVINNÁ TABULKOVÁ ČÁST