

**Gymnázium a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Břeclav, sady 28. října 1**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2013/2014

**dle platného znění zákona 561/2004 Sb.
a souvisejících předpisů**

zpracoval RNDr. Josef Drobilič



Projednáno a schváleno pedagogickou radou: 21.10.2014

Projednáno školskou radou: 21.10.2014

Předáno zřizovateli školy: 30.10.2014

OBSAH

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ÚVODEM | 4 |
| 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 4 |
| 1.1 Prostorové a materiální podmínky výuky | 4 |
| 1.2 Přehled učebních plánů a osnov | 5 |
| 1.2.1 Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia | 5 |
| 1.2.2 Školní vzdělávací program – 1. a 4. ročník čtyřletého a 5. a 8. ročník osmiletého studia | 6 |
| 1.2.3 Jazyková škola | 7 |
| 1.2.4 Učební plány a osnovy večerních kurzů JŠ | 8 |
| 1.3 Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků | 8 |
| 1.3.1 Gymnázium | 8 |
| 1.3.3 Jazyková škola | 9 |
| 1.3.4 Doplnková činnost | 9 |
| 2 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH | 10 |
| 2.1 Přehled o zaměstnancích školy – souhrny | 10 |
| 2.2 Pedagogičtí pracovníci | 10 |
| 2.3 Provozní a správní zaměstnanci | 13 |
| 3 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ | 13 |
| 3.1 Gymnázium | 13 |
| 3.1.1 Osmileté studium | 14 |
| 3.1.2 Čtyřleté studium | 15 |
| 3.1.3 Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně | 15 |
| 3.1.4 Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia | 17 |
| 3.1.5 Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů | 18 |
| 3.1.6 Protokol o přijímacím řízení osmiletého studia | 23 |
| 3.1.7 Protokol o přijímacím řízení čtyřletého studia | 24 |
| 3.2 Jazyková škola | 25 |
| 3.2.1 Jednoleté pomaturitní studium absolventů | 25 |
| 3.2.2 Večerní studium JŠ | 25 |
| 3.2.3 Státní jazykové zkoušky | 25 |
| 4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY | 25 |
| 4.1 Rekapitulace za školu | 25 |
| 4.2 Hodnocení tříd podle prospěchu a absence | 25 |
| 4.3 Hodnocení tříd v jednotlivých třídách | 26 |
| 4.4 Úvazky učitelů | 47 |
| 4.5 Rozvrh hodin | 71 |
| 4.6 Komisionální zkoušky | 105 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.7 Maturitní zkoušky | 105 |
| 4.7.1 Společná část | 105 |
| 4.7.2 Profilové maturitní zkoušky – jaro 2014 | 112 |
| 4.7.3 Profilové maturitní zkoušky – podzim 2014 | 112 |
| 4.7.4 Zadání profilové části – matematika | 112 |
| 4.7.5 Zadání profilové části – deskriptivní geometrie | 114 |
| 4.8 Přijímací řízení na vysoké školy | 117 |
| 4.9 Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích | 117 |
| 4.10 Vlastní evaluace | 126 |
| 4.10.1 Další vzdělávání pracovníků | 126 |
| 4.10.2 Kontrolní písemné práce | 130 |
| 4.10.3 Mapa školy | 134 |
| 4.10.4 Analýza výsledků přijímacích zkoušek | 148 |
| 4.10.5 Matematika + | 148 |
| 4.10.6 Studentský pohled na výuku | 148 |
| 5 ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, SOČ | 149 |
| 5.1 Český jazyk | 149 |
| 5.2 Anglický jazyk | 150 |
| 5.3 Německý jazyk | 153 |
| 5.4 Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře | 155 |
| 5.5 Francouzský jazyk | 155 |
| 5.6 Ruský Jazyk | 156 |
| 5.7 Matematika | 156 |
| 5.8 Fyzika | 158 |
| 5.9 Biologie | 161 |
| 5.10 Chemie | 162 |
| 5.11 Dějepis | 164 |
| 5.12 Zeměpis | 165 |
| 5.13 Informatika a výpočetní technika | 165 |
| 5.14 OV-ZSV | 166 |
| 5.15 Tělesná výchova | 166 |
| 5.16 Estetická výchova | 167 |
| 5.16.1 Hudební výchova | 167 |
| 5.16.2 Výtvarná výchova | 168 |
| 5.16.3 Setkání s uměním a vědou | 169 |
| 5.16.4 Pěvecký soubor Polyfonia | 169 |
| 5.16.5 Divadlo poezie Regina | 170 |
| 5.17 Výchovné a vzdělávací strategie | 170 |

| | |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 5.17.1 Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia | 170 |
| 5.17.2 Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia | 171 |
| 5.17.3 Minimální preventivní program | 172 |
| 5.17.4 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta | 175 |
| 6 KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKTIVITY | 176 |
| 6.1 Studentský sněm | 177 |
| 6.2 Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno | 178 |
| 7 INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST | 178 |
| 7.1 Kontrolní činnost KÚ a další | 178 |
| 8 POVINNÁ TABULKOVÁ PŘÍLOHA | 180 |
| 9 DALŠÍ PŘÍLOHY | 184 |

Úvodem

Nijak převratný ani dramatický nebyl ten pětadevadesátý rok existence břevclavského gymnázia. A to je v zásadě dobrá zpráva. Žádné obtížné překonatelné či dokonce nepřekonatelné problémy se neobjevily. Co bylo potřeba opravit, to bylo opraveno, co jsme si potřebovali pořídit, to jsme si buďto poříдили, nebo se bez toho dokážeme dobře obejít. Maturanti odmaturovali nad očekávání dobře a u přijímaček se sešlo tolik potenciálních zájemců, že naštěstí bylo opět z čeho vybírat. A vybráno bylo zřejmě vcelku dobře. Docela se vyvedly i všechny „promo akce“ od republikového finále poháru Corny, přes školní ples až po „Setkání s uměním a vědou“. Nikdo nějak výrazně nezlobil, ba mnozí naopak docela potěšili. Ba i Jazyková škola, zdá se, alespoň pro tento rok zastavila proces svého pozvolného scvrkávání se, byť na nějaký dlouhodobější zvrat to bohužel zatím nevypadá.

Takto popsáno, mohlo by se zdát, že vše je naprosto jednoduché a samozřejmé. A ono to takové vlastně doopravdy je. Ovšem za splnění jedné podmínky. Všichni zúčastnění musí nejen vědět, co a proč vlastně mají dělat, ale musí to také chtít a hlavně umět udělat. Jednodušeji řečeno každý zúčastněný by měl svou roli znát, akceptovat ji a také ji co nejpoctivěji odehrát. Stoprocentně nežijeme v pohádkovém světě, ale hodně výrazně se nám zřejmě tuto podmínku v posledních letech naplňovat daří a školní rok 2013/2014 toho byl dost dobrým důkazem.

RNDr. Josef Drobilič

1 Charakteristika školy

1.1 Prostorové a materiální podmínky výuky

V hodnoceném školním roce navštěvovalo 16 tříd gymnázia v průměru 493 studentů, z toho 286 dívek. Průměrný početní stav třídy denního studia na gymnáziu tedy mírně poklesl z 31,4 v předchozím školním roce na 30,8 v tomto roce 2013/14.

V jednoletém denním pomaturitním studiu cizích jazyků pro absolventy středních škol byla otevřena opět jedna třída angličtiny s 18 studenty a osm večerních kurzů na Jazykové škole začalo navštěvovat celkem až 96 posluchačů.

Výuka probíhala ve 13 standardních učebnách, 4 učebnách projektových, čtyřech plně multimediálních, pěti jazykových a dále v odborných učebnách zeměpisu (1), výtvarné výchovy (2), hudební výchovy (1), fyziky (1) a biologie (1), z nichž tři byly současně využívány jako kmenové třídy maturitního ročníku. Pro výuku přírodovědných předmětů měla škola dále k dispozici dvě laboratoře chemické a po jedné laboratoři biologické a fyzikální včetně nezbytného zázemí. Pro výuku tělesné výchovy pak byly využívány dvě školní tělocvičny a na základě dlouhodobé dohody o spolupráci také venkovní sportovní areál ZŠ Slovácká. V maturitním ročníku pak probíhala výuka tělesné výchovy dle vlastní volby žáků také na plaveckém bazénu a v spinningovém zařízení TJ Lokomotiva.

K netradičním formám výuky sloužily příležitostně také prostory školního klubu, auly a knihovny.

V tomto školním roce byl věcně dokončen projekt „Zkvalitnění výuky s využitím IT“ realizovaný v programu EU peníze středním školám. Kromě tvorby velkého množství

výukových materiálů, tak zvaných šablon, v něm škola obměnila a doplnila vybavení IT mimo jiné o technologii iPad primárně pro výuku angličtiny.

Zahájena naopak byla realizace projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“. Školní laboratoře tak byly vybaveny špičkovými měřicími soupravami a výkonným kapalinovým chromatografem. Naši žáci pak také opakovaně dojížděli do laboratoří ČVUT, Přírodovědecké fakulty MU a RECETOXu v Brně, výukových zařízení centra ekologické výchovy Lipka a podobně. Učitelé z těchto akademických pracovišť také zajížděli k vybraným aktivitám na gymnáziu i partnerské ZŠ, kterými jsou ZŠ Slovácka, ZŠ Komenského Břeclav, ZŠ Lednice, ZŠ Lanžhot a ZŠ Mikulov, Hraničářů. Žáci těchto škol také absolvují bloky laboratorních cvičení v přírodovědných laboratořích gymnázia.

Po celý školní rok probíhalo průběžné doplňování pomůcek, obměna nábytkového vybavení laboratoře fyziky a biologie, nezbytné opravy a údržba budovy i jejího vybavení včetně dílčích oprav na fasádě. Stejně jako v minulém roce tak lze konstatovat, že škola má vytvořeny všechny potřebné prostorové a materiální podmínky pro výuku a i v aktuálních ekonomických podmínkách je schopna je nejen udržovat, ale i dále zlepšovat.

1.2 Přehled učebních plánů a osnov

1.2.1 Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia

Tento program, který je samostatným materiálem schváleným pedagogickou radou dne 20. 2. 2007 pod č.j. 239/2007, vstoupil v platnost k 1. 9. 2007 a výuka podle něj probíhala ve třídách 1.A, 2.A, 3.A a 4.A. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a odpovídající hodinové dotace obsahuje níže uvedená tabulka a doprovodný text.

| | I. | II. | III. | IV. | celkem |
|-------------------------------------|----|-----|------|-----|--------|
| Český jazyk a literatura 1) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 1. cizí jazyk 2) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2. cizí jazyk 2) | | | 3 | 3 | 6 |
| Matematika 1) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Informatika a výpočetní technika 2) | | | 1 | 2 | 3 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Občanská výchova 3) | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Fyzika 4) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Chemie 5) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Biologie 6) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Hudební výchova 2) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Výtvarná výchova 2) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Tělesná výchova 2) | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Volitelný předmět | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 28 | 30 | 32 | 32 | 122 |

Volitelný předmět: 2. ročník jeden předmět z nabídky:
 přírodovědná cvičení
 společenskovední cvičení
 jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 3. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. ročníku

přírodovědná cvičení
společenskovední cvičení
jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 4. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. a 3. ročníku

přírodovědná cvičení
společenskovední cvičení
jazyková a komunikační cvičení

Poznámky:

- 1) jedna hodina týdně je dělena na poloviny
- 2) všechny hodiny jsou děleny na poloviny
- 3) součástí výuky ve 3. a 4. ročníku je vzdělávací obor Svět práce
- 4) součástí výuky v 1. a 2. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 5) součástí výuky v 3. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 6) součástí výuky ve 3. ročníku je vzdělávací obor Výchova ke zdraví a ve 4. ročníku vzdělávací oblast Člověk a svět práce

1.2.2 Školní vzdělávací program – 1. a 4. ročník čtyřletého a 5. a 8. ročník osmiletého studia

Tento program schválila pedagogická rada školy dne 23. června 2009 pod č.j. 1099/2009 a jeho platná verze, kterou se řídí výuka ve všech třídách vyššího stupně, pak byla pedagogickou radou schválena dne 26. 2. 2014 pod č.j. 197/2014. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a odpovídající hodinové dotace jednotlivých předmětů obsahuje níže uvedená tabulka a její doprovodný text.

| | I. Kvinta | | II. sexta. | III. septima | IV. oktáva | | celkem |
|------------------------------------------------|--------------|-------|---------------|-----------------|---------------|-------|--------|
| | 1.pol | 2.pol | | | 1.pol | 2.pol | |
| Český jazyk a literatura ¹⁾ | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 13 |
| 1. cizí jazyk ²⁾ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2. cizí jazyk ²⁾ | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 11 |
| Informatika a výpočetní technika ²⁾ | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Základy společenských věd ^{4) 5)} | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Fyzika ^{3) 6)} | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| Chemie ^{3) 6)} | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| Biologie ^{3) 5) 6)} | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| Zeměpis ⁶⁾ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Estetická výchova | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Hudební výchova/Výtvarná výchova ²⁾ | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Tělesná výchova ^{2) 5)} | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Volitelný předmět | 0 | 0 | 0 | 8 | 20 | 12 | 24 |
| celkem za pololetí | 33 | 33 | | | 33 | 25 | |
| celkem za rok | 33 | | 35 | 35 | 29 | | 132 |

Poznámky:

¹⁾ jedna hodina týdně je dělena na poloviny.

- 2) všechny hodiny jsou děleny na poloviny
- 3) jedna hodina týdně ve druhém ročníku je dělená na třetiny
- 4) součástí výuky v prvním a druhém ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 5) součástí výuky je vzdělávací obor Výchova ke zdraví
- 6) součástí výuky je vzdělávací obor Geologie

Seznam volitelných předmětů pro poslední dva ročníky studia je uveden v textu Školního vzdělávacího programu a studenti si z něj vybírají vždy v průběhu druhého pololetí předcházejícího školního roku.

Nepovinné předměty

jsou určeny studentům všech ročníků, kteří si dle vlastního zájmu vybírali z následující nabídky:

- Sborový zpěv Polyfonia
- Umělecký přednes Regina
- Sportovní hry

1.2.3 Jazyková škola

V souladu s ustanovením § 1 odst. 3 Vyhlášky MŠMT ČR č. 33/2005 o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky jsou na škole zřízeny:

- a) základní kurzy k osvojení základů jazyka v celkovém rozsahu 420 vyučovacích hodin
- b) střední kurzy k prohloubení a rozšíření znalostí v rozsahu 280-315 vyučovacích hodin
- c) přípravné kurzy ke státním jazykovým zkouškám
- d) konverzační kurzy
- e) speciální kurzy
 - o přípravný kurz k mezinárodní zkoušce City & Guilds Qualifications
 - o přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch a Mittelstufe
 - o firemní kurzy dle specializovaných požadavků

Jazyk anglický

20 hodin týdně, t.j. 4 vyučovací hodiny denně. Studium je rozděleno do následujících předmětů:

1. gramatické struktury
2. práce s textem
3. psaný projev
4. poslech
5. mluvený projev – konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou City & Guilds Qualifications.

Jazyk německý:

20 hodin týdně – 4 vyučovací hodiny denně

Předměty:

1. gramatické struktury
2. psaný projev
3. poslech
4. práce s textem
5. reálie a praktická cvičení
6. konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou a mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch.

1.2.4 Učební plány a osnovy večerních kurzů JŠ

Jazyk anglický:

a) Základní tříletý kurz

1. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok
 2. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok
 3. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok
- konverzační kurz - 2 hodiny týdně – t.j. 60 hodin za rok

b) Přípravný kurz SZJZ - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok

Kurz je možno ukončit státní jazykovou zkouškou

c) Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce - 2 hodiny týdně - tj. 60 hodin za rok

Kurz končí mezinárodní zkouškou City & Guilds Qualifications

Jazyk německý:

a) Základní tříletý kurz

1. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 hodin za rok
 2. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 hodin za rok
 3. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 hodin za rok
- Kurz je možno ukončit zkouškou Zertifikat Deutsch

b) Přípravný kurz SZJZ - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok

Kurz je možno ukončit státní základní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch

c) Přípravný kurz Zertifikat Deutsch - 2 hodiny týdně - tj. 60 hodin za rok

Kurz je možno ukončit mezinárodní zkouškou ÖSD.

1.3 Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků

1.3.1 Gymnázium

osmileté studium

nižší stupeň gymnázia

vyšší stupeň gymnázia

| třída | žáků | z toho dívek | třída | žáků | z toho dívek |
|--------|------|--------------|-------|------|--------------|
| 1.A | 31 | 13 | 5.A | 31 | 14 |
| 2.A | 31 | 15 | 6.A | 33 | 19 |
| 3.A | 34 | 22 | 7.A | 29 | 13 |
| 4.A | 34 | 19 | 8.A | 30 | 17 |
| celkem | 130 | 69 | | 123 | 63 |

čtyřleté studium

| třída | Žáků | z toho dívek |
|--------|------|--------------|
| 1.C/4 | 33 | 24 |
| 1.D/4 | 32 | 23 |
| 2.C/4 | 32 | 18 |
| 2.D/4 | 31 | 18 |
| 3.C/4 | 27 | 15 |
| 3.D/4 | 28 | 16 |
| 4.C/4 | 30 | 22 |
| 4.D/4 | 31 | 21 |
| celkem | 244 | 157 |

Celkem na škole 16 tříd, 497 žáků, z toho 289 dívek (stav k 1. 9. 2013)

1.3.3 Jazyková škola

Denní pomaturitní studium absolventů středních škol (20 hodin týdně)

Angličtina 16 studentů, 1 třída

Celkem 16 studentů, 1 třída

Večerní kurzy

| Ročník | počet kurzů | počet posluchačů |
|-------------------------------------|-------------|------------------|
| 1. ročník AJ | 1 | 6 |
| 2. ročník AJ | 1 | 16 |
| 3. ročník AJ | 1 | 9 |
| Přípravný AJ City&Guilds | 1 | 11 |
| 1. ročník NJ (děti) | 1 | 13 |
| Přípravný kurz NJ ZertifikatDeutsch | 1 | 17 |
| Celkem | 6 | 72 |

Jazyková škola celkem: 6 kurzů, 1 třída, 88 posluchačů a studentů
1 firemní kurz

1.3.4 Doplnková činnost

1. Pronájmy tělocvičen
2. Pronájmy laboratoří a učeben
3. Jazykové kurzy dle požadavků firem
4. Profesní počítačová diagnostika
5. Zkoušky pro získání ÖSD, DSD a City&Guilds
6. Kurzy ICT
7. Vzdělávací, sportovní a zájmové aktivity mládeže
8. Kroužky biologie a fyziky

2 Údaje o pracovnících

2.1 Přehled o zaměstnancích školy – souhrny

| | do 30 let | | 31-45 let | | 46-důchodový věk | | V důchodovém věku | | Celkem | |
|-----------------------|-----------|------------|-----------|------------|------------------|------------|-------------------|------------|--------|------------|
| | celkem | z toho žen | celkem | z toho žen | celkem | z toho žen | celkem | z toho žen | celkem | z toho žen |
| Kvalifikovaní učitelé | 2 | 1 | 12 | 7 | 29 | 16 | 4 | 4 | 47 | 28 |
| Nekval. učitelé | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Učitelé celkem | 2 | 1 | 12 | 7 | 29 | 16 | 4 | 4 | 47 | 28 |
| Provozní zaměst. | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 8 | 0 | 0 | 10 | 8 |
| Celkem | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 8 | 0 | 0 | 10 | 8 |

2.2 Pedagogičtí pracovníci

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Drobilič Josef, RNDr. | ŘŠ | B-CH | B5 |
| Maršálek Karel, RNDr. | I. ZŘŠ, statutární | M-Z | Z8 |
| Zubalíková Jana, Mgr. | ZŘŠ pro JŠ, provoz a dopl. činnost a DVU zkoušející - čeština pro cizince | N-D-R | R7, N6 |
| Pochylý Josef, Mgr. | TU 1.D/4, vých. poradce pro vyšší stupeň, školní psycholog | Psych.-IVT | PaP6, ZSV10, IVT2 |
| Krutáková Eva, Mgr. | VP pro nižší stupeň G, předs. správní rady GENA G, koord. ŠVP, TU 3.A | A-ZSV | A4, ZSV17 |
| Bartoš Martin | Správce lab. a sbírek biologie | Bi-Z | Bi23 |
| Flachbartová Aranka, Mgr. | Ved. učitelka ÖSD-Prüfung | N-D | N21 |
| Fojtíková Jana, Mgr. | | N | N18 |
| Gálová Dagmar, Mgr. | Ved. PK FJ, TU 4.A | FJ-ČJ | ČJ14, FJ10 |
| Garčicová Iva, Mgr. | | M-F-IVT | M7, F16 |

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Hanáčková Magdalena,Mgr. | Interlocutor City&Guilds do 30.6.2014 | A | A20 |
| Havlíková Andrea, Mgr. | Koordinátor EVVO TU 3.D/4, ved. PK biologie, nástup na MD 1.6.2014 | B-CH | B14,CH8 |
| Hyčka Tomáš, Mgr. | Správce uč. a sbírek IVT, správce sítě, ved. PK IVT, školní metodik ICT, TU 6.A | M-IVT | IVT20, M4 |
| Chlumecký Zbyněk, Mgr. | Ved.škol.sport.klubu, ved.pož.hlídky, 8.A | TV-BV | TV21 |
| Janků Martin, Mgr. | Ved. PK Z, ved.divad.souboru Regina | M-Z | Z14, Re2, M5 |
| Jirmanová Marie, Mgr. | TU 2.D/4 | A-VV-DU | A7, POA3, VV12 |
| Kabát Libor, RNDr. | Správce sítě | M-B-IVT | PR2 |
| Káňa Milan | Správce materiálů LVVZ a TVII | M-TV | TV21 |
| Kašáková Jana, Mgr. | Ved. PK RJ, správce kabinetu a sbírek D, TU 7.A | D-N-R | D9, R12, N3 |
| Kohoutová Jana, Mgr. | spřávce sbírek Dg, do 30.6.2014 | M-Dg | IVT4, Dg6 |
| Kovaříková Veronika, Mgr. | Ved. PK AJ | A | A18, POA3 |
| Krejčí Čestmír, Mgr. | Vedoucí PK F a správce sbírek F, předseda školské rady,vedoucí projektu OP VK (podpora přírodovědného a technického vzdělávání) | M-F | M5, F18 |
| Létalová Marcela | | FR - A | FR10, A12 |
| Ling Milan, Mgr. | TU 1.A, ved.uč. SOČ | M-F | M8, F16 |
| Melicharová Zuzana, Mgr. | TU 2.A, školní metodik prevence | ZSV-HV | TV2, ZSV11, HV10 |

| | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| Miklínová Zdeňka, PhDr. | Ved.PK Nj, koordinátor projektu PASCH, vedoucí vzdělávacího střediska Goethe Institutu, | N-Č | N14, Č10 |
| Mužiková Tatiana, Ing. | do 30.6.2014 | B | B2 |
| Novotná Jitka, Mgr. | Ved.PK CH, školní metodik ICT, správa www.gbv.cz; | M-CH-IVT | M12, CH7, IVT6 |
| Opálková Kateřina, Mgr. | | M-CH-IVT | CH2, IVT15 |
| Petrjanoš Jiří, Mgr. | Ved. PK TV, TU 4.D/4 | TV-Z | TV12, Z10 |
| Petrů Alžběta, RNDr. | Správce sbírek a bloku chemie, TU2.C/4 | CH | CH22 |
| Prokopová Michaela,Mgr. | TU 3.C/4 | D-Č | Č18,D4 |
| Přibáň Martin, PhDr. | TU 1.C/4 | D-Č | Č8, D14 |
| Říhová Blanka, Mgr. | | M- CH | M10, CH5 |
| Schwartz Ladislav, PaedDr. | | TV | TV10 |
| Staněk Vlastimil | Ved. PK M, předseda OO ČMOS | M-CH | M22 |
| Stoyanova-Stoycheva Lyuba, Mgr., Ph.D. | Interlocutor City&Guilds | A-Č | A20, POA2 |
| Straka Ladislav, Mgr. | Správce sbírek, učebny kabinetu HV, vedoucí souboru Polyfonie, ved. PK estet.výchovy | Č-HV | HV15, Č4, Polyf.2 |
| Sýkorová Eva, PhDr. | Správce sbírek AJ, koordinátor proj.,„Partnerství ve vzdělávání s MU“ | R -A | R6, A14, POA3 |
| Škapová Anna, Mgr. | do 31.8.2014 | A-SL | A8 |
| Škoda Petr, Mgr. | | A | A20, POA3 |
| Švec Petr, Mgr. | TU 5.A, zkoušející - čeština pro cizince | A-Č | Č4, A18 |
| Tlrubačová Eva, RNDr. | do 30.6.2014 | B-TV | B4,TV2 |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| Uhrová Božena, Mgr. | Správce sbírky VV | Č-VV | VV10 |
| Valášková Jitka, Mgr. | Ved. PK D | N-D-R | R3, D11, N10 |
| Ziková Veronika, Ing.,Mgr. | Koordinátor mezinár. zkoušek City&Guilds Interlocutor City &Guilds, TU POMA | A | A22, POA2 |
| Žabenská Vlasta, Mgr. | Správce sbírky Č, ved. PK ČJ, TU 4.C/4, zkoušející - čeština pro cizince | Č-ZSV | Č21, ZSV4 |

Na MD:

Mgr. Kateřina Austová, Mgr. Markéta Cahová, Mgr. Zdenka Karberová, Mgr. Andrea Havlíková
(od 1. 6. 2014)

2.3 Provozní a správní zaměstnanci

Příjmení , Jméno

1. Bílá Konstantina
2. Spěšná Věra
3. Holubová Alena
4. Soldánová Eva
5. Nešpor Miroslav
6. Radkovič Bohumil
7. Novotná Naděžda
8. Korbelová Emílie
9. Prčíková Jiřina
10. Svačinová Vlastimila
11. Hrabcová Dana

Pracovní zařazení

účetní, rozpočtář, finanční referent,
ekonomický manaž. proj. OPVK
rozpočtář, referent majetkové správy
pokladní, sekretářka, personalista
knihovník, archivář
provozář
domovník
uklízečka (ukončila prac. poměr 6.10.2013)
uklízečka
uklízečka
uklízečka
uklízečka (smlouva od 7.10.2013)

3 Údaje o přijímacím řízení

3.1 Gymnázium

Ve školním roce 2013/2014 se již tradičně konalo přijímací řízení formou testů, které pro naši školu připravila obecně prospěšná společnost SCIO a to v oblasti obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Sestavy testů pro přijímací řízení byly náročné a profesionálně připraveny. Studenti byli informováni o možnosti vyzkoušet si tyto testy nanečisto, neboť společnost SCIO připravila pro všechny zájemce podobné sestavy testů tak, jak je čekali při přijímacím řízení. Zkušební baterie testů si mohli všichni zájemci zakoupit u společnosti SCIO. Při dnech otevřených dveří, které se konaly 10. ledna a 14. února 2014, si každý zájemce z páté i deváté třídy mohl prohlédnout celou sestavu testů přijímacího řízení z roku 2013.

Již pátým rokem mohli žáci základních škol podávat přihlášku na tři střední školy a svůj zájem o nástup do vybrané školy potvrzovali podáním zápisových lístků. Střední školy tak vypisovaly dva termíny pro každé kolo přijímacího řízení. Opět se potvrdilo, že tato skutečnost poměrně zásadním způsobem ztížila celkový průběh přijímacích zkoušek a to především u čtyřletého oboru. Studenti nejdříve své zápisové lístky odevzdávají, čímž potvrzují svůj zájem o studium a později si zápisový lístek vyzvedávají, aby jej odevzdali na jinou školu. Tímto krokem ovšem zabrání tomu, aby škola v rámci autoremedury mohla přijmout další úspěšné zájemce o studium.

Své odpovědi zapisovali uchazeči do záznamových archů, které byly načteny scannerem do počítače a vyhodnoceny počítačovým programem, bez možnosti zásahu jiné osoby. Přijímací zkoušky byly profesionálně připraveny a subjektivní vlivy vylučoval systém vyhodnocování, neboť vše provedl počítačový program bez možnosti zásahu další osoby. Další výhodou je vysoká vypovídající hodnota u výsledků těchto testů. Třídní učitel má u přijatých studentů okamžitý přehled o talentech ve své třídě, případně o drobných nedostatcích žáků v jednotlivých předmětech, které je zapotřebí doplnit hned na počátku studia a lépe tak překonat stres související se změnou školy a školního kolektivu. Na základě výsledků přijímacího řízení bude možné průběžně sledovat i vývoj jednotlivých studentů a porovnávat informace o tzv. „přidané hodnotě“.

3.1.1 Osmileté studium

Přijímací zkoušku absolvovalo všech 65 přihlášených žáků pátých tříd, z toho 12 z nich konalo zkoušku v druhém termínu. Každému uchazeči bylo přiděleno anonymní identifikační číslo, které bylo uvedeno na záznamovém archu, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístněni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro svou práci.

V obou termínech přijímacího řízení si podalo pět žáků žádost zohlednění přijímacích zkoušek, neboť pro ně jazyk český nebyl jazykem mateřským nebo se jednalo o doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Ředitel školy jejich žádostem vyhověl a z tohoto důvodu konali přijímací zkoušky samostatně v jazykové učebně číslo 3, za asistence Mgr. Žabenské a čas jednotlivých zkoušek jim byl prodloužen o 15 minut.

Podle předem stanovených kritérií byla sestavena výsledková listina a třiceti nejlépe umístěným uchazečům, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/81. Zbývajícím žákům, kteří se umístili ve výsledkové listině na 31. a dalších místech, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Dva přijatí žáci nedodali zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdili, že nemají zájem o nástup ke studiu. Z tohoto důvodu ředitel školy změnil v rámci autoremedury 2 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a podali si odvolání proti nepřijetí.

Do prvního ročníku osmiletého studia oboru 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné nastoupilo 1. září 2014 celkem 30 žáků.

3.1.2 Čtyřleté studium

Přijímací zkoušku absolvovalo 107 přihlášených uchazečů, neboť jeden žák byl přijat na jinou střední školu a zákonný zástupce požádal o jeho vyřazení. 27 žáků konalo zkoušku v druhém termínu. Každému uchazeči bylo přiděleno anonymní identifikační číslo, které bylo uvedeno na záznamovém archu, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro svou práci.

V letošním přijímacím řízení jsme neevidovali žádost o zohlednění přijímacích zkoušek.

Podle předem uveřejněných kritérií byla sestavena výsledková listina a 60 uchazečům s nejvyšším počtem dosažených bodů, kteří splnili všechny potřebné podmínky, bylo vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu. Ostatním uchazečům bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Z těchto 60 přijatých uchazečů 14 nedodalo zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdilo, že nemají zájem o nástup ke studiu a jeden uchazeč si vyzvedl již odevzdaný zápisový lístek zpět. Z tohoto důvodu ředitel školy změnil v rámci autoremedury 15 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a podali si odvolání proti nepřijetí.

V průběhu přijímacího řízení nedodali dva žáci zápisové lístky, a proto bylo celkově přijato 58 žáků, kteří současně odevzdali zápisové lístky.

Druhé kolo přijímacího nebylo vyhlášeno a do prvního ročníku čtyřletého studia oboru 79-41-K/41 Gymnázium nastoupilo 1. září 2014 58 žáků.

3.1.3 Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 pro školní rok 2013/14

V souladu s ustanovením § 60 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

1.1 *znalosti vyjádřené hodnocením na vysvědčení z obou pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy základní školy.*

Pro stanovení počtu bodů přidělených uchazeči za prospěch se použije klasifikace z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| součet | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| body | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

1.2 *výstupní hodnocení uchazeče*, pokud bylo doloženo a obsahuje skutečnost, že vůči uchazeči bylo přijato výchovné opatření pro neomluvenou absenci

- důtka ředitele školy mínus 5 bodů

- důtka třídního učitele mínus 3 body
- napomenutí třídního učitele mínus 1 bod

2) výsledky přijímací zkoušky,

která sestává ze tří testů připravených společností SCIO.

Nejvyšší možná úspěšnost v jednotlivých testech je stanovena takto:

- | | |
|-----------------------------|---------|
| obecné studijní předpoklady | 40 bodů |
| matematika | 30 bodů |
| český jazyk | 20 bodů |

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není čeština, budou mít dobu pro vypracování každého z testů prodlouženou o 15 minut, **pokud o to jejich zákonný zástupce písemně požádá.** Těmto uchazečům bude při porozumění zadání jednotlivých úloh asistovat k tomu zvláště připravený učitel.

V případě požadavku na zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb je nezbytné **přiložit k přihlášce doporučení** pedagogicko-psychologické poradny, které bude u zkoušky akceptováno.

3) další skutečnosti,

které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů takto:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| a) chování uchazeče v pololetí 5. třídy bylo hodnoceno 3. stupněm | mínus 20 bodů |
| b) chování uchazeče v pololetí 5. třídy bylo hodnoceno 2. stupněm | mínus 10 bodů |

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100, přičemž nezbytnou podmínkou pro přijetí je dosažení alespoň 10 bodů v testu obecných studijních předpokladů.

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se ZTP a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu obecných studijních předpokladů.

Upozornění:

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 30. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) až 3), bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/81.

Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Soutěže, které se uchazečům uvedeným způsobem započítávají, jsou následující olympiády: *matematická, z českého jazyka, AJ, NJ, RJ, chemická, fyzikální, biologická, zeměpisná, dějepisná.*

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100, přičemž nezbytnou podmínkou pro přijetí je dosažení alespoň 10 bodů v testu obecných studijních předpokladů. Pokud tuto nezbytnou podmínku přijímacího řízení splní více uchazečů, než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se ZTP a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu obecných studijních předpokladů.

Upozornění:

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 60. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) až 3), bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/41.

Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

3.1.5 Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů

Od osmi hodin do půl deváté probíhalo setkání rodičů s ředitelem školy, kde byly zodpovězeny všechny dotazy o změnách v přijímacím řízení. RNDr. Drobilič vysvětlil rodičům i způsob vyhodnocování a seznámil je s možností odvolání proti rozhodnutí o případném nepřijetí.

V 8:00 byla jednotlivými vyučujícími provedena prezence a žáci byli seznámeni s organizací celého přijímacího řízení. Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení jsou uvedeny dále. Testy pro celé přijímací řízení připravila Obecně prospěšná společnost SCIO a do školy byly přivezeny dne 17. dubna 2014 kurýrní službou v zapečetěných obalech. Neporušenost obálek kontrolovali uchazeči vždy před začátkem jednotlivých testů. V 9:00 hodin provedl Mgr. Josef Pochylý kontrolu průběhu přijímacího řízení ve všech třídách – bez závad.

Vzhledem k tomu, že se přijímacího řízení zúčastnilo pět žáků, jejichž mateřským jazykem není jazyk český a nebo měli doporučení pedagogicko-psychologické poradny, byli umístěni odděleně do samostatné učebny. Pro vypracování každého testu byl žákům prodloužen čas o 15 minut a pro správné porozumění textu zadání jednotlivých úloh jim po celou dobu asistovala Mgr. Vlasta Žabenská.

Vyhodnocování přijímacího řízení pro žáky z pátých i devátých tříd prováděla na počítači v ředitelně Mgr. Zubalíková již od půl desáté, kdy obdrželi první vyplněné záznamové archy testů OSP. Záznamové archy byly naskenovány do počítače a následně vyhodnoceny v připravených souborech programu MS Excel. Po vyhodnocení byla provedena následná kontrola, která potvrdila správnost výsledků u všech testů a bylo přikročeno k závěrečnému vyhodnocení přijímacího řízení. Druhý den dopoledne byla provedena ruční kontrola všech záznamových archů s výsledky, které zaznamenal skener.

Po dobu skenování i vyhodnocování byli vždy přítomni minimálně dva učitelé. Vyhodnocení bylo ukončeno za přítomnosti Mgr. Zubalíkové a Mgr. Pochylého v 16:30 hodin. Předběžné

výsledky byly uveřejněny na internetové adrese www.gbv.cz a na nástěnkách ve vestibulu školy 24. dubna 2014 ve 12:00 hodin.

Průběh přijímacího řízení ve druhém termínu, který byl stanoven na 23. dubna 2014, bylo téměř totožné, což dokládá rozpis o organizačním zabezpečení uvedený dále v této zprávě.

V oboru 79-41-K/81 neodevzdali dva uchazeči zápisový lístek a současně zákonní zástupci 10 uchazečů podalo odvolání proti nepřijetí ke studiu. Dvěma žákům, kteří se v přijímacím řízení umístili na 31. a 32. místě, vyhověl ředitel školy a v rámci autoremedury změnil rozhodnutí na přijetí ke studiu. Zbývajících osm odvolání podstoupil k dalšímu řízení na Krajský úřad Jihomoravského kraje. K 1. září 2014 bylo do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia přijato 30 žáků.

V oboru 79-41-K/41 neodevzdalo zápisový lístek celkem 14 žáků a současně 17 uchazečů podalo odvolání proti nepřijetí. V průběhu řízení si jeden žák vyzvedl již odevzdaný zápisový lístek, neboť byl přijat na jinou střední školu na základě odvolání. Ředitel školy posoudil všechna odvolání a ve 15 případech vydal v rozsahu autoremedury rozhodnutí o přijetí ke studiu. Zbývajících dvě odvolání podstoupil k dalšímu řízení na Krajský úřad Jihomoravského kraje. V průběhu dalších dnů si jedna žákyně vyzvedla svůj zápisový lístek a současně jedna žákyně zápisový lístek neodevzdala, přestože obdržela kladné rozhodnutí v rámci autoremedury. K 1. září 2014 bylo do 1. ročníku čtyřletého studia přijato 58 žáků.

Organizační zabezpečení přijímacího řízení – 1. termín

Úvodní porada v 7:45 sborovna: ZI, OP, HM, MI, FL, ST, FJ, SA, S, PŠ a ŽA

Osmileté studium

| Skupina | Třída | Prezence | OSP | MAT | JČ |
|---------|-------------------------|----------|-----|-----|----|
| 1. sk | 1.C/4 | ZI | HY | OP | KV |
| 2. sk | 4.A | OP | KV | HM | LM |
| 3. sk | Uč. Zeměpisu | HM | LM | MI | SP |
| 4. sk | 2.D/4 | HM | LM | MI | SP |
| 5. sk | Jazyková učebna č. 3 | ŽA | ŽA | ŽA | ŽA |

Čtyřleté studium

| Skupina | Třída | Prezence | OSP | MAT | JČ |
|---------|-------|----------|-----|-----|-----|
| 1. sk | 1.A | FL | ŠK | ST | RB |
| 2. sk | 6.A | ST | RB | FJ | CHL |

| | | | | | |
|-------|-------------------|----|-----|----|----|
| 3. sk | Uč. Fyziky | FJ | CHL | NJ | VA |
| 4. sk | 3.A | NJ | VA | S | SA |
| 5. sk | 2.A | S | SA | PŠ | K |
| 6. sk | Uč. Matematiky | PŠ | K | FL | ŠK |

Dozor na chodbách

| Čas | 1. patro | 2. patro |
|--------------|----------|----------|
| 7:45 – 11:45 | | KO, SY |

Vyhodnocování testů:

ZU, PY

Organizační zabezpečení přijímacího řízení – 2. termín

Úvodní porada v 7:45 sborovna: JN, ST, KČ a ŽA

Osmileté studium

| Skupina | Třída | Prezence | OSP | MAT | JČ |
|---------|-------------------|----------|-----|-----|----|
| 1. sk | Uč. Matematiky | JN | PO | KŠ | GD |
| 2. sk | Učebna J3 | ŽA | ŽA | ŽA | ŽA |

Čtyřleté studium

| Skupina | Třída | Prezence | OSP | MAT | JČ |
|---------|-------|----------|-----|-----|----|
| 1. sk | 3.A | ST | PŠ | LM | KO |
| 2. sk | 2.A | KČ | PM | MZ | GA |

Dozor na chodbách

| Čas | 1. patro | 2. patro |
|--------------|----------|----------|
| 7:45 – 11:45 | | KV |

Vyhodnocování testů:

ZU, PY

Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení 2014

1. Přivítejte děti a pokuste se je uklidnit, aby se dokázaly soustředit na zkoušky.
2. Proveďte prezenci podle seznamu žáků a **účast potvrďte** do prezenční listiny. Žáci jsou usazeni do lavic podle předem daného zasedacího řádku (na každém místě jsou připraveny záznamové archy a malý lísteček se jménem a identifikačním číslem). **Vysbírejte doklady, které žáci přinesli a založte je do připraveného dvoulistu (doklad musí být zřetelně označen jménem) – nemusí být.**
3. Každý žák má před sebou sadu záznamových archů (OSP, Matematika, JČ a dotazník), malý ústřížek se svým jménem a přiděleným číslem (volné listy jsou v zadání testů a na učitelském stole).
4. Každý žák si **musí porovnat** své přidělené číslo s číslem uvedeným na záznamových arších (OSP, Matematika i JČ), pokud je někde chyba, dostane nový záznamový arch, na který se vypíše správné číslo (náhradní archy ke každému testu jsou na učitelském stole). Svě jméno na záznamový arch **NEPÍŠE!!** (Když napíše, tak se nic neděje). **Lísteček si uschová a bere domů.** Podle přiděleného čísla najde své pořadí ve výsledkové listině! **Mimo tohoto lístečku si nic neodnáší a vše se sbírá!!!**
5. **Na záznamový arch doplní termín zkoušky 22. 4. a pohlaví (CH – chlapec/D – dívka)**
6. Nyní proveďte poučení žáků o správném vyplňování testů (nakreslete na tabuli). Správná odpověď je označena ve vybraném čtvercovém poli křížkem **PROPISKOU** (nebo perem) **z rohu do rohu!**

| | A | B | C | D | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Správná odpověď |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | První oprava |

V případě, že se žák spletl, tak políčko zcela vybarví a označí správnou odpověď, pokud se při kontrole rozhodne pro návrat k původní odpovědi, **tak to již není možné.** Může pouze špatnou odpověď zcela vybarvit a potom nemá označenu žádnou odpověď a neodečítají se žádné části bodu. **Na záznamový arch se nesmí dělat žádné poznámky (to mohou dělat do zadání testů), ani jej nesmí pokrčít!** Vše se zpracovává na počítači!! **Následující bod přečtete:**

7. **U každé otázky je vždy pouze jedna odpověď správná. Za každou správnou odpověď se započítává jeden bod. Za nevyplněnou odpověď (prázdná pole v záznamovém archu) se nepřičítá, ale ani neodečítá žádný bod. Za špatnou odpověď se odečítá 1/3 bodu pokud žák vybírá ze čtyř možností (A, B, C, D) a 1/4 bodu pokud žák vybírá z pěti možností (A, B, C, D, E).**
8. Zápis do záznamového archu může student provádět **pouze propisovací tužkou** modré nebo černé barvy. **Nesmí používat obyčejnou tužku!!!!!!!**
9. U přijímací zkoušky je zakázáno používat knihy, encyklopedie, slovníky, kalkulačky, mobilní telefony a další pomůcky mimo psacích potřeb! **Všichni si musí vypnout mobilní telefony!**
10. V případě, že potřebuje žák odejít na toaletu, odevzdá záznamový arch i s testovým zadáním dozírajícímu učiteli a v doprovodu pověřených studentů může navštívit toaletu a vrátit se zpět k vyplňování testů – čas se nepřerušuje a záznam se provede pouze do protokolu o přijímacím řízení, který po celou dobu zůstává na učitelském stole. Pro jistotu všem doporučte návštěvu toalet v době přestávky mezi jednotlivými testy (vždy mají 15 minut).
11. První test bude z obecných studijních předpokladů (OSP) a na vyplnění mají 60 minut, po 15 minutové přestávce pokračují testem z matematiky 60 minut a po další 15 minutové přestávce dokončí přijímací řízení testem z jazyka českého – 45 minut. **Čas začátku i konce**

testu vždy napište na tabuli a do protokolu o přijímacím řízení! Ukončení přijímacího řízení je plánováno na 11:45 hodin. V případě, že student dokončí test před plánovaným časem, tak **zůstává na místě** a počká na ostatní – **neruší je!** Do ukončení přijímacího řízení není možné opustit budovu školy.

12. **Předběžné výsledky** budou zveřejněny nejdříve ve čtvrtek 24. 4. od 12 hodin na nástěnce ve vestibulu školy a na internetu www.gbv.cz. **Dejte prostor pro dotazy.**
13. Výsledky prezenze zaznamenejte do prezenčního seznamu a **nechejte ve třídě** – já si vše vyberu. Odevzdávání vyplněných testů i vyzvedávání obálek s dalšími testy bude vždy ve sborovně.
14. **Na závěr požádejte žáky, aby si jejich rodiče vyzvedli rozhodnutí o přijetí – případně nepřijetí – v pátek 25. 4. od 8:00 do 15:30 hodin. Tyto pokyny nechejte ve třídě.**
15. Na závěr, po testu z jazyka českého, vyplní žáci dotazník společnosti SCIO – **nesmí používat tužku!** Vybrané dotazníky odevzdáte samostatně až s testem JČ.

5 minut před koncem každého testu upozorněte žáky na čas!!!!

časy testů: OSP od 8:30 do 9:30 MAT od 9:45 do 10:45 JČ od 11:00 do 11:45

3.1.6 Protokol o přijímacím řízení osmiletého studia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

Obor: 79-41-K/81 – 1. ročník nižšího stupně osmiletého studia Pro školní rok 2014/2015

| | |
|------------------------------------------------|----|
| Počet podaných přihlášek: | 65 |
| V 1. termínu, 22. dubna 2014, konalo zkoušku: | 53 |
| Ve 2. termínu, 23. dubna 2014, konalo zkoušku: | 12 |
| Počet uchazečů, kteří se zkoušek nezúčastnili | 0 |
| Stanoveným podmínkám pro přijetí vyhovělo: | 65 |
| Přijato: | 30 |
| Počet podaných odvolání: | 10 |
| Vyřízeno autoremedurou | 2 |
| Počet odevzdaných zápisových lístků | 30 |

Do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2014/2015 přijato celkem 30 uchazečů.

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy
Mgr. Eva Krutáková – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič
ředitel školy

V Břeclavi dne 3. června 2014

3.1.7 Protokol o přijímacím řízení čtyřletého studia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

Obor: 79-41-K/41 – 1. ročník čtyřletého studia Pro školní rok 2014/2015

| | |
|------------------------------------------------|-----|
| Počet podaných přihlášek: | 108 |
| V 1. termínu, 22. dubna 2014, konalo zkoušku: | 80 |
| Ve 2. termínu, 23. dubna 2014, konalo zkoušku: | 27 |
| Počet uchazečů, kteří se zkoušek nezúčastnili | 1 |
| Přijato: | 60 |
| Počet podaných odvolání: | 17 |
| Vyřízeno autoremedurou | 15 |
| Počet odevzdaných zápisových lístků | 58 |

Do 1. ročníku čtyřletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2014/2015 přijato celkem 58 uchazečů.

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy
 RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy
 Mgr. Josef Pochylý – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič
ředitel školy

V Břeclavi dne 3. června 2014

3.2 Jazyková škola

3.2.1 Jednoleté pomaturitní studium absolventů

V přijímacím řízení bylo přijato celkem 16 uchazečů na jazyk anglický.

Uchazeči byli přijati bez přijímacího testu na základě pořadí přihlášek a maturitního vysvědčení.

3.2.2 Večerní studium JŠ

Do kurzů bylo přijato na základě podaných přihlášek a zaplacení zápisného a školného celkem 72 uchazečů v 6 kurzech.

3.2.3 Státní jazykové zkoušky

Státní základní jazyková zkouška byla pořádána z jazyka anglického v jarním termínu.

Na státní základní jazykovou zkoušku bylo přihlášeno 4 uchazeči, uspěli všichni v písemné i ústní části.

4 Výsledky vzdělávání a výchovy

4.1 Rekapitulace za školu

| | I. pololetí | II. pololetí |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| Celkový počet žáků: | 496 | 491 |
| z toho děvčata: | 288 | 285 |
| chlapci: | 208 | 206 |
| Počet žáků s vyznamenáním: | 145 | 162 |
| Počet žáků, kteří prospěli: | 301 | 320 |
| Počet žáků, kteří neprospěli: | 13 | 9 |
| Počet neklasifikovaných žáků: | 37 | 0 |
| Průměrný prospěch: | 1,77 | 1,81 |
| Celková absence: | 27330 hodin | 26590 hodin |
| z toho omluvená: | 27286 hodin | 26544 hodin |
| neomluvená: | 44 hodin | 46 hodin |
| Průměrná celková absence: | 55,10 hodin | 54,15 hodin |
| z toho omluvená: | 55,01 hodin | 54,06 hodin |
| neomluvená: | 0,09 hodin | 0,09 hodin |

4.2 Hodnocení tříd podle prospěchu a absence

| Třída | Třídní učitel | Počet žáků | Prům. znám. | Prům. absen. | Celk. absen. | Neomluv. absen. |
|-------|------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1.A | Mgr. Milan Ling | 31 | 1,39 | 29,87 | 926 | 0 |
| 3.A | Mgr. Eva Krutáková | 34 | 1,41 | 39,38 | 1339 | 0 |
| 2.A | Mgr. Zuzana Melicharov | 31 | 1,42 | 41,19 | 1277 | 30 |
| 8.A | Mgr. Zbyněk Chlumecký | 30 | 1,43 | 29,93 | 898 | 0 |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------|----|------|-------|------|----|
| 4.A | Mgr. Dagmar Gálová | 34 | 1,60 | 60,26 | 2049 | 0 |
| 1.D/4 | Mgr. Josef Pochylý | 33 | 1,72 | 46,24 | 1526 | 0 |
| 6.A | Mgr. Tomáš Hyčka | 32 | 1,85 | 74,41 | 2381 | 0 |
| 4.D/4 | Mgr. Jiří Petrjanoš | 31 | 1,87 | 20,39 | 632 | 0 |
| 4.C/4 | Mgr. Vlasta Žabenská | 30 | 1,88 | 30,33 | 910 | 0 |
| 1.C/4 | PhDr. Martin Přibáň | 33 | 1,90 | 52,39 | 1729 | 0 |
| 2.C/4 | RNDr. Alžběta Petřů | 30 | 1,96 | 94,17 | 2825 | 0 |
| 7.A | Mgr. Jana Kašáková | 29 | 2,07 | 72,86 | 2113 | 0 |
| 5.A | Mgr. Petr Švec | 30 | 2,08 | 46,03 | 1381 | 1 |
| 2.D/4 | Mgr. Marie Jirmanová | 31 | 2,11 | 90,94 | 2819 | 15 |
| 3.D/4 | Mgr. Vlastimil Staněk | 27 | 2,22 | 61,37 | 1657 | 0 |
| 3.C/4 | Mgr. Michaela Prokopová | 25 | 2,35 | 85,12 | 2128 | 0 |

4.3 Hodnocení tříd v jednotlivých třídách

Hodnocení třídy 1.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Milan Ling

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|------|
| Klasifikace | Počet žáků | 31 | Prospělo s vyznamenáním | 22 | Nejlepší průměr | 1,00 |
| | Klasifikováno | 31 | Prospělo | 9 | Nejhorší průměr | 2,09 |
| Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | 1,39 | |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | Největší absence celková | 93 | | |
| | | | Největší absence neomluvená | 0 | | |
| Celková absence | | | | 926 | | |
| | Z toho neomluveno | | 0 | Nejmenší absence celková | 0 | |
| Průměrná absence | | 29,87 | Nejmenší absence neomluvená | 0 | | |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|----------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 1,58 | 31 | 0 | 0 | | | | | |
| | AJ | 1,39 | 31 | 0 | 0 | | | | | |
| | M | 1,87 | 31 | 0 | 0 | | | | | |
| | D | 1,55 | 31 | 0 | 0 | | | | | |
| | Ov | 1,16 | 31 | 0 | 0 | ČJcv. | | | | |

| | | | | |
|----|------|----|---|-------|
| F | 1,65 | 31 | 0 | 0 |
| B | 1,32 | 31 | 0 | 0 Mcv |
| Z | 1,65 | 31 | 0 | 0 |
| Hv | 1,06 | 31 | 0 | 0 |
| Vv | 1,00 | 31 | 0 | 0 |
| Tv | 1,06 | 31 | 0 | 0 |

Hodnocení třídy 1.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: PhDr. Martin Příbáň

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|------|
| Klasifikace | Počet žáků | 33 | Prospělo s vyznamenáním | 7 | Nejlepší průměr | 1,00 |
| | Klasifikováno | 33 | Prospělo | 25 | Nejhorší průměr | 3,23 |
| Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | 1,90 | |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 1 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | Největší absence celková | 152 | | |
| | | | Největší absence neomluvená | 0 | | |
| Celková absence | | | | 1729 | | |
| | Z toho neomluveno | | 0 | Nejmenší absence celková | 0 | |
| Průměrná absence | | 52,39 | Nejmenší absence neomluvená | | 0 | |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 2,33 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| | AJ | 1,70 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| | NJ | 2,21 | 14 | 0 | 0 | | | | | |
| | RJ | 1,60 | 10 | 0 | 0 | | | | | |
| | FR | 2,11 | 9 | 0 | 0 | | | | | |
| | M | 2,52 | 33 | 0 | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|------|----|---|---|----|------|---|---|---|
| INF | 1,48 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| D | 2,06 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| ZSV | 1,52 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| F | 2,48 | 33 | 0 | 1 | | | | | |
| CH | 2,03 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| B | 2,03 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| Z | 2,15 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| EV | | | | | | | | | |
| Hv | 1,44 | 18 | 0 | 0 | | | | | |
| Vv | 1,00 | 15 | 0 | 0 | Sz | 1,00 | 4 | 0 | 0 |
| Tv | 1,13 | 32 | 0 | 0 | | | | | |
| ČJcv. | | | | | Up | | 0 | 0 | 0 |

Hodnocení třídy 1.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Josef Pochylý

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|------|
| Klasifikace | Počet žáků | 33 | Prospělo s vyznamenáním | 10 | Nejlepší průměr | 1,08 |
| | Klasifikováno | 33 | Prospělo | 23 | Nejhorší průměr | 2,69 |
| Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | 1,72 | |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | Největší absence celková | 130 | | |
| | | | Největší absence neomluvená | 0 | | |
| Celková absence | | | | 1526 | | |
| | Z toho neomluveno | | 0 | Nejmenší absence celková | 0 | |
| Průměrná absence | | 46,24 | Nejmenší absence neomluvená | | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|

| | | | | | | | | | |
|-------|------|----|---|---|----|------|---|---|---|
| ČJ | 1,76 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| AJ | 1,58 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| NJ | 2,20 | 20 | 0 | 0 | | | | | |
| RJ | 1,17 | 6 | 0 | 0 | | | | | |
| FR | 1,43 | 7 | 0 | 0 | | | | | |
| M | 1,82 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| INF | 1,15 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| D | 2,27 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| ZSV | 1,27 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| F | 2,42 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| CH | 2,00 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| B | 1,70 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| Z | 2,42 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| EV | | | | | | | | | |
| Hv | 1,05 | 19 | 0 | 0 | | | | | |
| Vv | 1,00 | 14 | 0 | 0 | Sz | 1,00 | 2 | 0 | 0 |
| Tv | 1,09 | 33 | 0 | 0 | | | | | |
| ČJcv. | | | | | Up | | 0 | 0 | 0 |

Hodnocení třídy 2.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Zuzana Melicharová

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------|----|-------------------------|----|-----------------|-------------|
| Klasifikace | Počet žáků | 31 | Prospělo s vyznamenáním | 19 | Nejlepší průměr | 1,00 |
| | Klasifikováno | 31 | Prospělo | 12 | Nejhorší průměr | 2,62 |
| | Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 | 0 | Celkový | 1,42 |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------|------|
| | | předmětu | | průměr | |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | |
| Absence | Počet odučených hodin | | | Největší absence celková | 159 |
| | | | | Největší absence neomluvená | 30 |
| Celková absence | | | | | 1277 |
| | Z toho neomluveno | | | 30 Nejmenší absence celková | 2 |
| Průměrná absence | | 41,19 | Nejmenší absence neomluvená | | 0 |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 1,84 | 31 | | 0 | | | | | 0 |
| | AJ | 1,42 | 31 | | 0 | | | | | 0 |
| | M | 1,94 | 31 | | 0 | | | | | 0 |
| | D | 1,58 | 31 | | 0 | | | | | 0 |
| | Ov | 1,03 | 31 | | 0 | 0 | ČJcv. | | | |
| | F | 1,58 | 31 | | 0 | | | | | 0 |
| | CH | 1,58 | 31 | | 0 | 0 | Mcv | | | |
| | B | 1,45 | 31 | | 0 | | | | | 0 |
| | Z | 1,94 | 31 | | 0 | | | | | 0 |
| | Hv | 1,00 | 31 | | 0 | | | | | 0 |
| | Vv | 1,00 | 31 | | 0 | | | | | 0 |
| | Tv | 1,06 | 31 | | 0 | | | | | 0 |
| | Pc | 1,00 | 31 | | 0 | | | | | 0 |

Hodnocení třídy 2.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: RNDr. Alžběta Petřů

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------|----|-------------------------|----------|-----------------|----------|------|
| Klasifikace | Počet žáků | 30 | Prospělo s vyznamenáním | 6 | Nejlepší průměr | 1,00 | |
| | Klasifikováno | | 29 | Prospělo | 21 | Nejhorší | 3,08 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|---|----------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|--|--|-------------|
| | | | | | | | | | | průměr |
| Neklasifikováno | | 1 | Neprospělo z 1 předmětu | | 0 | Celkový průměr | | | | 1,95 |
| | Nezapsáno | | 0 | Neprospělo z více předmětů | 2 | | | | | |
| | | | | Nehodnoceno | 0 | | | | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | | | | Největší absence celková | | | | 387 |
| | | | | | | Největší absence neomluvená | | | | 0 |
| Celková absence | | | | | | | | | | 2825 |
| | Z toho neomluveno | | | | | 0 | Nejmenší absence celková | | | 8 |
| Průměrná absence | | | 94,17 | Nejmenší absence neomluvená | | | | | | 0 |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 2,52 | 29 | 1 | 1 | | | | | |
| | AJ | 1,69 | 29 | 1 | 0 | | | | | |
| | NJ | 2,47 | 15 | 1 | 0 | | | | | |
| | RJ | 1,71 | 7 | 0 | 0 | | | | | |
| | FR | 2,00 | 7 | 0 | 0 | | | | | |
| | M | 2,55 | 29 | 1 | 1 | | | | | |
| | INF | 1,28 | 29 | 1 | 0 | | | | | |
| | D | 2,14 | 29 | 1 | 0 | | | | | |
| | ZSV | 1,73 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| | F | 2,43 | 30 | 0 | 2 | | | | | |
| | CH | 2,28 | 29 | 1 | 0 | | | | | |
| | B | 2,14 | 29 | 1 | 0 | | | | | |
| | Z | 2,38 | 29 | 1 | 0 | | | | | |
| | Hv | 1,13 | 16 | 0 | 0 | | | | | |
| | Vv | 1,00 | 14 | 0 | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|----|---|---|----|------|---|---|---|
| Tv | 1,00 | 29 | 0 | 0 | Sz | 1,00 | 4 | 0 | 0 |
|----|------|----|---|---|----|------|---|---|---|

Pc

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|----|------|---|---|---|
| ČJcv. | | | | | Up | 1,00 | 2 | 0 | 0 |
|-------|--|--|--|--|----|------|---|---|---|

Hodnocení třídy 2.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Marie Jirmanová

| | | | | | | |
|--------------------|------------|----|-------------------------|---|-----------------|------|
| Klasifikace | Počet žáků | 31 | Prospělo s vyznamenáním | 5 | Nejlepší průměr | 1,08 |
|--------------------|------------|----|-------------------------|---|-----------------|------|

| | | | | | | |
|--|---------------|----|----------|----|-----------------|------|
| | Klasifikováno | 31 | Prospělo | 26 | Nejhorší průměr | 3,15 |
|--|---------------|----|----------|----|-----------------|------|

| | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|---|-----------------------|-------------|
| Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | 2,11 |
|-----------------|---|-------------------------|---|-----------------------|-------------|

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|---|--|--|
| Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | | |
| | | Nehodnoceno | 0 | | |

| | | | | |
|----------------|-----------------------|--|--------------------------|-----|
| Absence | Počet odučených hodin | | Největší absence celková | 332 |
|----------------|-----------------------|--|--------------------------|-----|

| | | |
|--|-----------------------------|----|
| | Největší absence neomluvená | 15 |
|--|-----------------------------|----|

| | | |
|-----------------|--|------|
| Celková absence | | 2819 |
|-----------------|--|------|

| | | | |
|-------------------|----|--------------------------|----|
| Z toho neomluveno | 15 | Nejmenší absence celková | 12 |
|-------------------|----|--------------------------|----|

| | | | |
|------------------|-------|-----------------------------|---|
| Průměrná absence | 90,94 | Nejmenší absence neomluvená | 0 |
|------------------|-------|-----------------------------|---|

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|

| | | | | |
|----|------|----|---|---|
| ČJ | 2,26 | 31 | 0 | 0 |
|----|------|----|---|---|

| | | | | |
|----|------|----|---|---|
| AJ | 2,06 | 31 | 0 | 0 |
|----|------|----|---|---|

| | | | | |
|----|------|----|---|---|
| NJ | 2,68 | 19 | 0 | 0 |
|----|------|----|---|---|

| | | | | |
|----|------|---|---|---|
| RJ | 1,83 | 6 | 0 | 0 |
|----|------|---|---|---|

| | | | | |
|----|------|---|---|---|
| FR | 2,17 | 6 | 0 | 0 |
|----|------|---|---|---|

| | | | | |
|---|------|----|---|---|
| M | 2,90 | 31 | 0 | 0 |
|---|------|----|---|---|

| | | | | |
|-----|------|----|---|---|
| INF | 1,26 | 31 | 0 | 0 |
|-----|------|----|---|---|

| | | | | |
|---|------|----|---|---|
| D | 2,58 | 31 | 0 | 0 |
|---|------|----|---|---|

| | | | | |
|-----|------|----|---|---|
| ZSV | 2,00 | 31 | 0 | 0 |
|-----|------|----|---|---|

| | | | | |
|---|------|----|---|---|
| F | 2,81 | 31 | 0 | 0 |
|---|------|----|---|---|

| | | | | | | | | | |
|-------|------|----|---|---|----|------|---|---|---|
| CH | 2,35 | 31 | 0 | 0 | | | | | |
| B | 1,74 | 31 | 0 | 0 | | | | | |
| Z | 2,68 | 31 | 0 | 0 | | | | | |
| Hv | 1,13 | 16 | 0 | 0 | | | | | |
| Vv | 1,00 | 14 | 0 | 0 | | | | | |
| Tv | 1,11 | 28 | 0 | 0 | Sz | 1,00 | 1 | 0 | 0 |
| Pc | | | | | | | | | |
| ČJcv. | | | | | Up | | 0 | 0 | 0 |

Hodnocení třídy 3.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Eva Krutáková

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|-----------------------------|----|-----------------------------|----------------------------|
| Klasifikace | Počet žáků | 34 | Prospělo s vyznamenáním | 19 | Nejlepší průměr | 1,00 |
| | Klasifikováno | 34 | Prospělo | 15 | Nejhorší průměr | 2,33 |
| | Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | 1,41 |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | | | Největší absence celková | 195 |
| | | | | | Největší absence neomluvená | 0 |
| | Celková absence | | | | | 1339 |
| | Z toho neomluveno | | | | 0 | Nejmenší absence celková 0 |
| | Průměrná absence | 39,38 | Nejmenší absence neomluvená | | | 0 |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|----------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 1,91 | 34 | 0 | 0 | | | | | |
| | AJ | 1,38 | 34 | 0 | 0 | | | | | |
| | NJ | 1,32 | 34 | 0 | 0 | | | | | |

| | | | | | |
|-------|------|----|---|---|-------|
| Ov | 1,15 | 34 | 0 | 0 | Mcv |
| D | 1,32 | 34 | 0 | 0 | ČJcv. |
| Z | 1,82 | 34 | 0 | 0 | |
| M | 2,24 | 34 | 0 | 0 | |
| F | 1,76 | 34 | 0 | 0 | |
| CH | 1,53 | 34 | 0 | 0 | |
| B | 1,26 | 34 | 0 | 0 | |
| INF | 1,15 | 34 | 0 | 0 | |
| Hv | 1,09 | 34 | 0 | 0 | |
| Vv | 1,00 | 34 | 0 | 0 | |
| Tv | 1,18 | 33 | 0 | 0 | |
| SPcv. | 1,00 | 34 | 0 | 0 | |

Hodnocení třídy 3.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Michaela Prokopová

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|
| Klasifikace | Počet žáků | 25 | Prospělo s vyznamenáním | 2 | Nejlepší průměr | 1,13 |
| | Klasifikováno | 25 | Prospělo | 23 | Nejhorší průměr | 3,07 |
| | Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | 2,35 |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | Největší absence celková | | 179 | |
| | | | Největší absence neomluvená | | 0 | |
| | Celková absence | | | | 2128 | |
| | Z toho neomluveno | | 0 | Nejmenší absence celková | 22 | |
| | Průměrná absence | 85,12 | Nejmenší absence neomluvená | | 0 | |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|----------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
|----------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|

| | | | | | | | | |
|-------|------|----|---|---|-------|------|----|-----|
| ČJ | 2,40 | 25 | 0 | 0 | | | | |
| AJ | 2,16 | 25 | 0 | 0 | F exp | 1,86 | 7 | 0 0 |
| NJ | 2,71 | 14 | 0 | 0 | CHI | 1,00 | 3 | 0 0 |
| | | | | | INFv | 1,75 | 12 | 0 0 |
| RJ | 2,36 | 11 | 0 | 0 | PaP | 2,00 | 6 | 0 0 |
| ZSV | 2,16 | 25 | 0 | 0 | Ss | 1,00 | 6 | 0 0 |
| D | 2,80 | 25 | 0 | 0 | Z zs | 1,33 | 6 | 0 0 |
| Z | 2,52 | 25 | 0 | 0 | Nk | 2,33 | 3 | 0 0 |
| M | 3,28 | 25 | 0 | 0 | | | | |
| F | 2,88 | 25 | 0 | 0 | | | | |
| CH | 2,88 | 25 | 0 | 0 | | | | |
| B | 2,76 | 25 | 0 | 0 | | | | |
| M v | 2,94 | 17 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | Sz | | 0 | 0 0 |
| Tv | 1,04 | 25 | 0 | 0 | | | | |
| ČJcv. | | | | | Up | | 0 | 0 0 |
| OSZ | 2,88 | 8 | 0 | 0 | | | | |
| Ak | 1,44 | 18 | 0 | 0 | | | | |
| As | 2,38 | 8 | 0 | 0 | | | | |
| Bl | 1,00 | 5 | 0 | 0 | | | | |
| DG zk | 1,00 | 1 | 0 | 0 | | | | |

Hodnocení třídy 3.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Vlastimil Staněk

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|------|
| Klasifikace | Počet žáků | 27 | Prospělo s vyznamenáním | 2 | Nejlepší průměr | 1,33 |
| | Klasifikováno | 27 | Prospělo | 24 | Nejhorší průměr | 3,33 |
| Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 1 | Celkový průměr | 2,22 | |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | Největší absence celková | | 175 | |
| | | | Největší absence neomluvená | | 0 | |
| Celková absence | | | | | 1657 | |
| | Z toho neomluveno | | 0 | Nejmenší absence celková | 8 | |
| Průměrná absence | | 61,37 | Nejmenší absence neomluvená | | 0 | |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 2,85 | 27 | 0 | 0 | | | | | |
| | AJ | 1,93 | 27 | 0 | 0 | F exp | 1,57 | 7 | 0 | 0 |
| | NJ | 2,40 | 20 | 0 | 0 | CHI | 1,00 | 7 | 0 | 0 |
| | | | | | | INFv | 1,73 | 11 | 0 | 0 |
| | RJ | 2,43 | 7 | 0 | 0 | PaP | 1,63 | 8 | 0 | 0 |
| | ZSV | 2,41 | 27 | 0 | 0 | Ss | 1,00 | 5 | 0 | 0 |
| | D | 1,52 | 27 | 0 | 0 | Z zs | 1,00 | 1 | 0 | 0 |
| | Z | 2,41 | 27 | 0 | 0 | Nk | 1,00 | 1 | 0 | 0 |
| | M | 2,93 | 27 | 0 | 0 | | | | | |
| | F | 3,00 | 27 | 0 | 0 | 1 | | | | |
| | CH | 2,63 | 27 | 0 | 0 | | | | | |
| | B | 2,67 | 27 | 0 | 0 | | | | | |

| | | | | |
|-------|------|----|---|------|
| M v | 2,80 | 15 | 0 | 0 |
| | | | | Sz |
| | | | | 1,00 |
| | | | | 2 |
| | | | | 0 0 |
| Tv | 1,16 | 25 | 0 | 0 |
| ČJcv. | | | | Up |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 0 |
| OSZ | 2,67 | 12 | 0 | 0 |
| Ak | 1,55 | 20 | 0 | 0 |
| As | 2,50 | 10 | 0 | 0 |
| Bl | 1,00 | 8 | 0 | 0 |
| DG zk | 1,67 | 3 | 0 | 0 |

Hodnocení třídy 4.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Dagmar Gálová

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|
| Klasifikace | Počet žáků | 34 | Prospělo s vyznamenáním | 15 | Nejlepší průměr | 1,00 |
| | Klasifikováno | | 34 | Prospělo | 19 | Nejhorší průměr |
| | | | | | | 2,87 |
| Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | | 1,60 |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | | Největší absence celková | | 218 |
| | | | | Největší absence neomluvená | | 0 |
| Celková absence | | | | | | 2049 |
| | Z toho neomluveno | | | 0 | Nejmenší absence celková | 1 |
| Průměrná absence | | 60,26 | Nejmenší absence neomluvená | | | 0 |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 2,09 | 34 | 0 | 0 | | | | | |
| | AJ | 1,88 | 34 | 0 | 0 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|------|----|---|---|----|---|-----|
| NJ | 1,88 | 25 | 0 | 0 | | | |
| FR | 2,33 | 9 | 0 | 0 | | | |
| Mcv | | | | | | | |
| ČJcv. | | | | | | | |
| Ov | 1,00 | 34 | 0 | 0 | | | |
| D | 1,97 | 34 | 0 | 0 | | | |
| Z | 1,91 | 34 | 0 | 0 | | | |
| M | 1,91 | 34 | 0 | 0 | Sz | 0 | 0 0 |
| F | 1,85 | 34 | 0 | 0 | | | |
| CH | 2,18 | 34 | 0 | 0 | | | |
| B | 1,68 | 34 | 0 | 0 | | | |
| INF | 1,21 | 34 | 0 | 0 | | | |
| Hv | 1,29 | 34 | 0 | 0 | | | |
| Vv | 1,00 | 34 | 0 | 0 | | | |
| Tv | 1,03 | 34 | 0 | 0 | | | |
| JKcv. | 1,00 | 34 | 0 | 0 | | | |

Hodnocení třídy 4.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Vlasta Žabenská

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------|------|
| Klasifikace | Počet žáků | 30 | Prospělo s vyznamenáním | 6 | Nejlepší průměr | 1,25 |
| | Klasifikováno | 30 | Prospělo | 24 | Nejhorší průměr | 2,50 |
| Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | 1,88 | |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | Největší absence celková | | 84 | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------|-------|--|--|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|--|
| | | | | | | Největší absence neomluvená | 0 | | | |
| Celková absence | | | | | | | 910 | | | |
| | Z toho neomluveno | | | | | 0 | Nejmenší absence celková | 0 | | |
| Průměrná absence | | 30,33 | | | | Nejmenší absence neomluvená | | 0 | | |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 2,13 | 30 | 0 | 0 | 0 CHs | 1,44 | 9 | 0 | 0 |
| | AJ | 2,23 | 30 | 0 | 0 | 0 ZSV s | 1,67 | 3 | 0 | 0 |
| | NJ | 2,21 | 14 | 0 | 0 | 0 INF d | 1,00 | 1 | 0 | 0 |
| | RJ | 2,22 | 9 | 0 | 0 | 0 Ak | 1,00 | 1 | 0 | 0 |
| | FR | 2,57 | 7 | 0 | 0 | 0 ČJcv. | | | | |
| | ZSV | 2,00 | 11 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | D | 2,75 | 4 | 0 | 0 | 0 Rk | 2,00 | 2 | 0 | 0 |
| | M | 2,50 | 2 | 0 | 0 | 0 Nk | 1,00 | 2 | 0 | 0 |
| | DG | 1,00 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | F | 1,83 | 6 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | CH | 2,20 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | B | 1,78 | 9 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | INF | 2,00 | 5 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | Tv | 1,17 | 30 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | Aj vp | 2,00 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | NJ vp | 1,00 | 2 | 0 | 0 | 0 Sz | 1,00 | 3 | 0 | 0 |
| | ČJ jp | 1,00 | 15 | 0 | 0 | 0 Up | 1,00 | 3 | 0 | 0 |
| | Fs | 1,67 | 6 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | PaP | 2,20 | 5 | 0 | 0 | 0 | | | | |

| | | | | |
|------|------|---|---|---|
| D vk | | 0 | 0 | 0 |
| Zs | 2,50 | 4 | 0 | 0 |
| Z sv | | 0 | 0 | 0 |
| Ms | 1,00 | 1 | 0 | 0 |
| Mž | 2,14 | 7 | 0 | 0 |
| Bs | 2,00 | 4 | 0 | 0 |

Hodnocení třídy 4.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jiří Petrjanoš

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| Klasifikace | Počet žáků | 31 | Prospělo s vyznamenáním | 9 | Nejlepší průměr | 1,00 |
| | Klasifikováno | | 31 | Prospělo | 22 | Nejhorší průměr 2,75 |
| Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | | 1,87 |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | | Největší absence celková | | 69 |
| | | | | Největší absence neomluvená | | 0 |
| Celková absence | | | | | | 632 |
| | Z toho neomluveno | | | 0 | Nejmenší absence celková | 2 |
| Průměrná absence | | 20,39 | Nejmenší absence neomluvená | | | 0 |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|----------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 2,03 | 31 | 0 | 0 | CHs | 2,00 | 4 | 0 | 0 |
| | AJ | 2,17 | 30 | 0 | 0 | ZSV s | 1,14 | 7 | 0 | 0 |
| | NJ | 2,50 | 20 | 0 | 0 | INF d | 1,00 | 5 | 0 | 0 |
| | RJ | 2,00 | 7 | 0 | 0 | Ak | 2,67 | 3 | 0 | 0 |
| | FR | 2,20 | 5 | 0 | 0 | ČJcv. | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|------|----|---|---|----|------|---|-----|
| ZSV | 2,50 | 16 | 0 | 0 | | | | |
| D | 2,55 | 11 | 0 | 0 | | | | |
| M | 1,71 | 7 | 0 | 0 | Nk | 1,00 | 1 | 0 0 |
| DG | 2,00 | 1 | 0 | 0 | | | | |
| F | 2,00 | 5 | 0 | 0 | | | | |
| CH | 2,00 | 4 | 0 | 0 | | | | |
| B | 1,67 | 6 | 0 | 0 | | | | |
| INF | 2,00 | 6 | 0 | 0 | | | | |
| Tv | 1,06 | 31 | 0 | 0 | | | | |
| Aj vp | 1,80 | 5 | 0 | 0 | | | | |
| NJ vp | 1,00 | 1 | 0 | 0 | Sz | 1,00 | 2 | 0 0 |
| ČJ jp | 1,00 | 13 | 0 | 0 | Up | 1,00 | 2 | 0 0 |
| Fs | 1,75 | 4 | 0 | 0 | | | | |
| PaP | 2,00 | 4 | 0 | 0 | | | | |
| D vk | 1,20 | 5 | 0 | 0 | | | | |
| Zs | 2,33 | 3 | 0 | 0 | | | | |
| Z sv | 1,00 | 1 | 0 | 0 | | | | |
| Ms | 1,50 | 2 | 0 | 0 | | | | |
| Mž | 2,00 | 5 | 0 | 0 | | | | |
| Bs | 2,20 | 5 | 0 | 0 | | | | |

Hodnocení třídy 5.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Petr Švec

Klasifikace Počet žáků 30 Prospělo s vyznamenáním 9 Nejlepší průměr 1,00

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|------|
| | Klasifikováno | 30 | Prospělo | 19 | Nejhorší průměr | 3,46 |
| Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 2 | Celkový průměr | 2,08 | |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | | Největší absence celková | 224 | |
| | | | | Největší absence neomluvená | 1 | |
| Celková absence | | | | | 1381 | |
| | Z toho neomluveno | | | 1 | Nejmenší absence celková | 4 |
| Průměrná absence | 46,03 | Nejmenší absence neomluvená | | | | 0 |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 2,53 | 30 | | 0 | | | | | |
| | AJ | 2,00 | 30 | | 0 | | | | | |
| | NJ | 2,16 | 19 | | 0 | | | | | |
| | RJ | 2,50 | 6 | | 0 | | | | | |
| | FR | 2,60 | 5 | | 0 | | | | | |
| | M | 2,53 | 30 | | 0 | | 1 | | | |
| | INF | 1,50 | 30 | | 0 | | | | | |
| | D | 2,40 | 30 | | 0 | | | | | |
| | ZSV | 1,57 | 30 | | 0 | | | | | |
| | F | 2,63 | 30 | | 0 | | | | | |
| | CH | 2,40 | 30 | | 0 | | 1 | | | |
| | B | 2,13 | 30 | | 0 | | | | | |
| | Z | 2,60 | 30 | | 0 | | | | | |
| | EV | | | | | | | | | |
| | Hv | 1,21 | 14 | | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|------|----|---|---|----|------|---|---|---|
| Vv | 1,00 | 16 | 0 | 0 | Sz | 1,00 | 3 | 0 | 0 |
| Tv | 1,33 | 30 | 0 | 0 | | | | | |
| ČJcv. | | | | | Up | | 0 | 0 | 0 |

Hodnocení třídy 6.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Tomáš Hyčka

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|
| Klasifikace | Počet žáků | 32 | Prospělo s vyznamenáním | 10 | Nejlepší průměr | 1,00 |
| | Klasifikováno | 32 | Prospělo | 21 | Nejhorší průměr | 4,75 |
| | Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | 1,85 |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 1 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | Největší absence celková | 385 | | |
| | | | Největší absence neomluvená | 0 | | |
| | Celková absence | | | 2381 | | |
| | Z toho neomluveno | | 0 | Nejmenší absence celková | 3 | |
| | Průměrná absence | 74,41 | Nejmenší absence neomluvená | | 0 | |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 2,63 | 32 | 0 | 0 | 1 | | | | |
| | AJ | 1,63 | 32 | 0 | 0 | 1 | | | | |
| | NJ | 1,83 | 12 | 0 | 0 | 1 | | | | |
| | RJ | 2,27 | 11 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | FR | 2,33 | 9 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | M | 2,16 | 32 | 0 | 0 | 1 | | | | |
| | INF | 1,13 | 32 | 0 | 0 | 1 | | | | |
| | D | 1,84 | 32 | 0 | 0 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|------|----|---|---|----|------|---|---|---|
| ZSV | 1,91 | 32 | 0 | 1 | | | | | |
| F | 2,09 | 32 | 0 | 1 | | | | | |
| CH | 2,28 | 32 | 0 | 1 | | | | | |
| B | 1,53 | 32 | 0 | 1 | | | | | |
| Z | 2,34 | 32 | 0 | 1 | | | | | |
| Hv | 1,11 | 19 | 0 | 0 | | | | | |
| Vv | 1,00 | 13 | 0 | 0 | | | | | |
| Tv | 1,14 | 28 | 0 | 0 | Sz | 1,00 | 4 | 0 | 0 |
| Pc | | | | | | | | | |
| ČJcv. | | | | | Up | | 0 | 0 | 0 |

Hodnocení třídy 7.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jana Kašáková

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|
| Klasifikace | Počet žáků | 29 | Prospělo s vyznamenáním | 4 | Nejlepší průměr | 1,00 |
| | Klasifikováno | 29 | Prospělo | 24 | Nejhorší průměr | 3,80 |
| | Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | 2,07 |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 1 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | Největší absence celková | 138 | | |
| | | | Největší absence neomluvená | 0 | | |
| | Celková absence | | | 2113 | | |
| | Z toho neomluveno | | 0 | Nejmenší absence celková | 15 | |
| | Průměrná absence | 72,86 | Nejmenší absence neomluvená | | 0 | |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 2,76 | 29 | 0 | 1 | | | | | |
| | AJ | 1,93 | 29 | 0 | 0 | F exp | 1,20 | 5 | 0 | 0 |
| | NJ | 2,19 | 26 | 0 | 0 | CHI | 1,08 | 12 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|-------|------|----|---|---|------|------|---|---|---|
| | | | | | INFv | 2,33 | 6 | 0 | 0 |
| RJ | 3,00 | 3 | 0 | 0 | PaP | 1,50 | 6 | 0 | 0 |
| ZSV | 2,45 | 29 | 0 | 0 | Ss | 1,14 | 7 | 0 | 0 |
| D | 1,38 | 29 | 0 | 0 | Z zs | 1,00 | 2 | 0 | 0 |
| Z | 2,34 | 29 | 0 | 1 | Nk | 1,63 | 8 | 0 | 0 |
| M | 3,17 | 29 | 0 | 1 | | | | | |
| F | 2,76 | 29 | 0 | 1 | | | | | |
| CH | 2,48 | 29 | 0 | 1 | | | | | |
| B | 2,03 | 29 | 0 | 0 | | | | | |
| M v | 2,30 | 20 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | | | Sz | 1,00 | 8 | 0 | 0 |
| Tv | 1,00 | 26 | 0 | 0 | | | | | |
| ČJcv. | | | | | Up | | 0 | 0 | 0 |
| OSZ | 2,44 | 9 | 0 | 0 | | | | | |
| Ak | 1,20 | 15 | 0 | 0 | | | | | |
| As | 1,29 | 7 | 0 | 0 | | | | | |
| Bl | 1,00 | 14 | 0 | 0 | | | | | |
| DG zk | 1,80 | 5 | 0 | 0 | | | | | |

Hodnocení třídy 8.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Zbyněk Chlumecký

Klasifikace Počet žáků 30 Prospělo s vyznamenáním 17 Nejlepší průměr 1,00

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|------|
| | Klasifikováno | 30 | Prospělo | 13 | Nejhorší průměr | 2,38 |
| Neklasifikováno | 0 | Neprospělo z 1 předmětu | 0 | Celkový průměr | 1,43 | |
| | Nezapsáno | 0 | Neprospělo z více předmětů | 0 | | |
| | | | Nehodnoceno | 0 | | |
| Absence | Počet odučených hodin | | | Největší absence celková | 84 | |
| | | | | Největší absence neomluvená | 0 | |
| Celková absence | | | | | 898 | |
| | Z toho neomluveno | | | 0 | Nejmenší absence celková | 4 |
| Průměrná absence | 29,93 | Nejmenší absence neomluvená | | | | 0 |

| Předměty | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo | Předmět | Průměr | Klas. | Neklas. | Neprospělo |
|-----------------|---------|--------|-------|---------|------------|---------|--------|-------|---------|------------|
| | ČJ | 1,30 | 30 | 0 | 0 | CHs | 1,00 | 2 | 0 | 0 |
| | AJ | 1,47 | 30 | 0 | 0 | ZSV s | 1,60 | 5 | 0 | 0 |
| | NJ | 2,20 | 15 | 0 | 0 | INF d | 1,00 | 7 | 0 | 0 |
| | RJ | 1,67 | 15 | 0 | 0 | Ak | 1,00 | 3 | 0 | 0 |
| | FR | | 0 | 0 | 0 | ČJcv. | | | | |
| | ZSV | 1,70 | 10 | 0 | 0 | | | | | |
| | D | 1,91 | 11 | 0 | 0 | Rk | 1,20 | 5 | 0 | 0 |
| | M | 1,43 | 14 | 0 | 0 | Nk | 1,50 | 4 | 0 | 0 |
| | DG | 2,00 | 1 | 0 | 0 | | | | | |
| | F | 1,50 | 4 | 0 | 0 | | | | | |
| | CH | 2,00 | 2 | 0 | 0 | | | | | |
| | B | 2,00 | 1 | 0 | 0 | | | | | |
| | INF | 1,30 | 10 | 0 | 0 | | | | | |
| | Tv | 1,03 | 29 | 0 | 0 | | | | | |
| | Aj vp | 1,00 | 5 | 0 | 0 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|------|---|---|------|------|---|-----|
| NJ vp | 1,00 | 2 | 0 | 0 Sz | 1,00 | 2 | 0 0 |
| ČJ jp | 1,00 | 6 | 0 | 0 Up | | 0 | 0 0 |
| Fs | 1,75 | 4 | 0 | 0 | | | |
| PaP | 1,50 | 4 | 0 | 0 | | | |
| D vk | 1,00 | 5 | 0 | 0 | | | |
| Zs | 3,00 | 1 | 0 | 0 | | | |
| Z sv | 1,00 | 1 | 0 | 0 | | | |
| Ms | 1,17 | 6 | 0 | 0 | | | |
| Mž | 1,71 | 7 | 0 | 0 | | | |
| Bs | | 0 | 0 | 0 | | | |

4.4 Úvazky učitelů

Úvazky učitelů

BM Mgr. Martin Bartoš

Úvazek: 23,00

| | | | |
|-------|--------------------------------|--------|-------|
| B | Biologie | Hodin: | 14,00 |
| 1.A | | | 2,00 |
| 2.A | | | 2,00 |
| 2.C/4 | | | 2,00 |
| 3.A | | | 2,00 |
| 4.A | | | 2,00 |
| 5.A | | | 2,00 |
| 6.A | | | 2,00 |
| BI | Laboratorní cvičení z biologie | Hodin: | 2,00 |
| 3.C/4 | Blab3 | | 2,00 |
| 3.D/4 | Blab3 | | 2,00 |

| | | | | |
|-------|----------------------|-------|-------------|------|
| 7.A | | Blab3 | | 2,00 |
| Pc | Přírodovědné cvičení | | Hodin: 7,00 | |
| 2.A | | Bc | | 1,00 |
| 2.C/4 | | Blab | | 3,00 |
| 6.A | | Blab | | 3,00 |

DR RNDr. Josef Drobilič

| | | | | |
|----------------|----------------------|-------|-------------|-------------|
| Úvazek: | | | | 5,00 |
| B | Biologie | | Hodin: 2,00 | |
| | | 2.D/4 | | 2,00 |
| Pc | Přírodovědné cvičení | | Hodin: 3,00 | |
| | | 2.D/4 | Blab | 3,00 |

1

FJ Mgr. Jana Fojtíková

| | | | | |
|----------------|------------------|-----|--------------|--------------|
| Úvazek: | | | | 20,00 |
| NJ | Německý jazyk | | Hodin: 16,00 | |
| 1.D/4 | | Nj3 | | 4,00 |
| 3.A | | Nj3 | | 3,00 |
| 4.A | | Nj2 | | 3,00 |
| 5.A | | Nj1 | | 4,00 |
| 6.A | | Nj1 | | 3,00 |
| 7.A | | Nj2 | | 3,00 |
| NJ vp | Německý jazyk II | | Hodin: 4,00 | |
| 4.C/4 | | Nh | | 4,00 |
| 4.D/4 | | Nh | | 4,00 |
| 8.A | | Nh | | 4,00 |

FL Mgr. Aranka Flachbartová

| | | | | |
|----------------|---------------|-----|--------------|--------------|
| Úvazek: | | | | 21,00 |
| NJ | Německý jazyk | | Hodin: 17,00 | |
| 1.C/4 | | Nj2 | | 4,00 |
| 1.D/4 | | Nj2 | | 4,00 |
| 2.C/4 | | Nj1 | | 3,00 |
| 2.D/4 | | Nj1 | | 3,00 |

| | | | |
|-------|--------------------------|--------|------|
| 3.C/4 | Nj1 | | 3,00 |
| 3.D/4 | Nj1 | | 3,00 |
| 4.C/4 | Nj1 | | 4,00 |
| 4.C/4 | Nj3 | | 3,00 |
| 4.D/4 | Nj1 | | 4,00 |
| 4.D/4 | Nj3 | | 3,00 |
| Nk | Příprava na zkoušky z NJ | Hodin: | 4,00 |
| 3.C/4 | NJk | | 2,00 |
| 3.D/4 | NJk | | 2,00 |
| 4.C/4 | NJk | | 2,00 |
| 4.D/4 | NJk | | 2,00 |
| 7.A | NJk | | 2,00 |
| 2 | | | |
| | 8.A | NJk | 2,00 |

GA **Mgr. Iva Garčicová**

Úvazek: 19,00

| | | | |
|-------|--------------------------------|--------|------|
| F | Fyzika | Hodin: | 8,00 |
| 2.A | | | 2,00 |
| 2.C/4 | | | 2,00 |
| 4.C/4 | Fp | | 4,00 |
| 4.C/4 | Ft | | 4,00 |
| 4.D/4 | Fp | | 4,00 |
| 4.D/4 | Ft | | 4,00 |
| 8.A | Fp | | 4,00 |
| 8.A | Ft | | 4,00 |
| M | Matematika | Hodin: | 3,00 |
| | 4.A | | 3,00 |
| M v | Matematika - volitelný předmět | Hodin: | 2,00 |
| 3.D/4 | Mv1 | | 2,00 |
| 7.A | Mv | | 2,00 |
| Mcv | Matematika - cvičení | Hodin: | 2,00 |
| 4.A | Mcv.1 | | 1,00 |
| 4.A | Mcv.2 | | 1,00 |
| Pc | Přírodovědné cvičení | Hodin: | 4,00 |

| | | |
|-------|------|------|
| 2.A | Fc | 1,00 |
| 2.C/4 | Flab | 3,00 |

GD **Mgr. Dagmar Gálová**

Úvazek: 24,00

| | | |
|-------|-------------|-------------|
| ČJ | Český jazyk | Hodin: 8,00 |
| 1.D/4 | | 2,00 |
| 4.A | | 3,00 |
| 8.A | | 3,00 |

3

| | | |
|-------|-----------------------|-------------|
| ČJcv. | Český jazyk - cvičení | Hodin: 6,00 |
| 1.D/4 | Čcv1 | 1,00 |
| 1.D/4 | Čcv2 | 1,00 |
| 4.A | Čcv.1 | 1,00 |
| 4.A | Čcv.2 | 1,00 |
| 8.A | Čcv1 | 1,00 |
| 8.A | Čcv2 | 1,00 |

| | | |
|-----|-------------------|--------------|
| FR | Francouzský jazyk | Hodin: 10,00 |
| | 4.A | Fj 3,00 |
| 5.A | Fj1 | 4,00 |
| 6.A | Fj1 | 3,00 |

HM **Mgr. Magdaléna Hanáčková**

Úvazek: 18,00

| | | |
|-------|------------------------------------|--------------|
| AJ | Anglický jazyk | Hodin: 16,00 |
| 2.A | Aj2 | 4,00 |
| 3.A | Aj2 | 4,00 |
| 3.C/4 | Aj1 | 4,00 |
| 3.D/4 | Aj1 | 4,00 |
| 6.A | Aj2 | 4,00 |
| Aj vp | Anglický jazyk - film a společnost | Hodin: 2,00 |
| 4.C/4 | Ajh1 | 2,00 |
| 4.D/4 | Ajh1 | 2,00 |
| 8.A | Ajh1 | 2,00 |

HY **Mgr. Tomáš Hyčka**

Úvazek: 20,00

| | | | |
|-------|----------------------------------|--------|------|
| INF | Informatika a výpočetní technika | Hodin: | 8,00 |
| 4.C/4 | INFe1 | | 4,00 |
| 4.C/4 | INFt | | 2,00 |
| 4.D/4 | INFe1 | | 4,00 |
| 4.D/4 | INFt | | 2,00 |
| 6.A | INF1 | | 2,00 |
| 4 | | | |
| 8.A | INFe1 | | 4,00 |
| 8.A | INFt | | 2,00 |
| INF d | Seminář z IVT | Hodin: | 4,00 |
| 4.C/4 | INF1 | | 2,00 |
| 4.C/4 | INF2 | | 2,00 |
| 4.D/4 | INF1 | | 2,00 |
| 4.D/4 | INF2 | | 2,00 |
| 8.A | INF1 | | 2,00 |
| 8.A | INF2 | | 2,00 |
| INFv | Seminář z IVT | Hodin: | 4,00 |
| 3.C/4 | INF1 | | 2,00 |
| 3.C/4 | INF3 | | 2,00 |
| 3.D/4 | INF1 | | 2,00 |
| 3.D/4 | INF3 | | 2,00 |
| 7.A | INF1 | | 2,00 |
| 7.A | INF3 | | 2,00 |
| M | Matematika | Hodin: | 4,00 |
| | 6.A | | 4,00 |

CHL **Mgr. Zbyněk Chlumecký**

Úvazek: 21,00

| | | | |
|-------|-----------------|--------|-------|
| Tv | Tělesná výchova | Hodin: | 21,00 |
| 1.A | Tvd | | 3,00 |
| 1.C/4 | TVd | | 2,00 |
| 1.D/4 | TVd | | 2,00 |
| 3.A | Tvd | | 2,00 |

| | | |
|-------|-----|------|
| 3.C/4 | TVd | 2,00 |
| 4.A | Tvd | 2,00 |
| 4.C/4 | Tv2 | 2,00 |
| 4.D/4 | Tv2 | 2,00 |
| 5.A | TVd | 2,00 |
| 6.A | TVh | 2,00 |
| 7.A | TVd | 2,00 |
| 8.A | Tv2 | 2,00 |

5

JI **Mgr. Marie Jirmanová**

Úvazek: 22,00

| | | | |
|-------|----------------|--------|-------|
| AJ | Anglický jazyk | Hodin: | 10,00 |
| 2.C/4 | Aj3 | | 4,00 |
| 2.D/4 | Aj3 | | 4,00 |
| 4.C/4 | Aj5 | | 3,00 |
| 4.D/4 | Aj5 | | 3,00 |
| POA | | | 3,00 |

| | | | |
|-------|------------------|--------|-------|
| Vv | Výtvarná výchova | Hodin: | 12,00 |
| 1.A | Vv1 | | 2,00 |
| 2.A | Vv2 | | 2,00 |
| 2.C/4 | Vv | | 2,00 |
| 2.D/4 | Vv | | 2,00 |
| 5.A | Vv | | 2,00 |
| 6.A | Vv | | 2,00 |

JN **Mgr. Martin Janků**

Úvazek: 19,00

| | | | |
|-----|----------------------|--------|------|
| M | Matematika | Hodin: | 3,00 |
| | 2.A | | 3,00 |
| Mcv | Matematika - cvičení | Hodin: | 2,00 |
| | 2.A | Mc1 | 1,00 |
| 2.A | Mc2 | | 1,00 |
| Pc | Přírodovědné cvičení | Hodin: | 1,00 |
| | 2.A | Zc | 1,00 |

| | | | |
|-------|---------|--------|-------|
| Z | Zeměpis | Hodin: | 13,00 |
| 1.A | | | 2,00 |
| 1.C/4 | | | 2,00 |
| 2.A | | | 2,00 |
| 2.C/4 | | | 2,00 |
| 2.D/4 | | | 2,00 |
| 4.A | | | 1,00 |
| 6 | | | |

6.A 2,00

K Milan Káňa

Úvazek: 21,00

| | | | |
|-------|-----------------|--------|-------|
| Tv | Tělesná výchova | Hodin: | 21,00 |
| 1.C/4 | TVh | | 2,00 |
| 2.A | Tvh | | 3,00 |
| 2.C/4 | TVh | | 2,00 |
| 2.D/4 | TVh | | 2,00 |
| 3.C/4 | TVh | | 2,00 |
| 3.D/4 | TVd | | 2,00 |
| 4.A | Tvh | | 2,00 |
| 4.C/4 | Tv3 | | 2,00 |
| 4.D/4 | Tv3 | | 2,00 |
| 6.A | TVd | | 2,00 |
| 7.A | TVh | | 2,00 |
| 8.A | Tv3 | | 2,00 |

KB RNDr. Libor Kabát

Úvazek: 2,00

| | | | |
|-------|----------------------------------|--------|------|
| INF | Informatika a výpočetní technika | Hodin: | 2,00 |
| 4.C/4 | INFt | | 2,00 |
| 4.D/4 | INFt | | 2,00 |
| 8.A | INFt | | 2,00 |

KČ Mgr. Čestmír Krejčí

Úvazek: 23,00

| | | | | |
|-------|-----------------------|-------|--------|-------|
| F | Fyzika | | Hodin: | 12,00 |
| 1.C/4 | | | | 2,00 |
| 1.D/4 | | | | 2,00 |
| 3.A | | | | 2,00 |
| 3.C/4 | | | | 2,00 |
| 3.D/4 | | | | 2,00 |
| 4.A | | | | 2,00 |
| 7 | | | | |
| F exp | Fyzikální experimenty | | Hodin: | 4,00 |
| 3.C/4 | Fexp.1 | | | 2,00 |
| 3.C/4 | Fexp.2 | | | 2,00 |
| 3.D/4 | Fexp.1 | | | 2,00 |
| 3.D/4 | Fexp.2 | | | 2,00 |
| 7.A | Fexp.1 | | | 2,00 |
| 7.A | Fexp.2 | | | 2,00 |
| Fs | Fyzikální seminář | | Hodin: | 2,00 |
| 4.C/4 | Fs1 | | | 2,00 |
| 4.D/4 | Fs1 | | | 2,00 |
| 8.A | Fs1 | | | 2,00 |
| M | Matematika | | Hodin: | 3,00 |
| | 3.A | | | 3,00 |
| Mcv | Matematika - cvičení | | Hodin: | 2,00 |
| | 3.A | Mcv.1 | | 1,00 |
| 3.A | Mcv.2 | | | 1,00 |

KO Mgr. Jana Kohoutová

Úvazek: 10,00

| | | | | |
|-------|----------------------------------|--|--------|------|
| DG | Deskriptivní geometrie | | Hodin: | 4,00 |
| 4.C/4 | DGt | | | 4,00 |
| 4.D/4 | DGt | | | 4,00 |
| 8.A | DGt | | | 4,00 |
| DG zk | Seminář z deskriptivní geometrie | | Hodin: | 2,00 |
| 3.C/4 | Dgs | | | 2,00 |
| 3.D/4 | Dgs | | | 2,00 |
| 7.A | Dgs | | | 2,00 |

| | | | |
|------|----------------------------------|--------|------|
| INF | Informatika a výpočetní technika | Hodin: | 2,00 |
| | 2.D/4 | INF1 | 2,00 |
| INFv | Seminář z IVT | Hodin: | 2,00 |
| | 3.C/4 | INF2 | 2,00 |

8

| | | |
|-------|------|------|
| 3.D/4 | INF2 | 2,00 |
| 7.A | INF2 | 2,00 |

KR Mgr. Eva Krutáková

Úvazek: 19,00

| | | | |
|-------|---------------------------|--------|-------|
| AJ | Anglický jazyk | Hodin: | 4,00 |
| | 3.A | Aj1 | 4,00 |
| Ov | Občanská výchova | Hodin: | 2,00 |
| 1.A | | | 1,00 |
| 3.A | | | 1,00 |
| SPcv. | Společenskovědní cvičení | Hodin: | 1,00 |
| | 3.A | Spcv.1 | 1,00 |
| ZSV | Základy společenských věd | Hodin: | 10,00 |
| 2.C/4 | | | 2,00 |
| 2.D/4 | | | 2,00 |
| 4.C/4 | ZSVh | | 4,00 |
| 4.D/4 | ZSVh | | 4,00 |
| 6.A | | | 2,00 |
| 8.A | ZSVh | | 4,00 |
| ZSV s | Společenskovědní seminář | Hodin: | 2,00 |
| 4.C/4 | ZSVs1 | | 2,00 |
| 4.D/4 | ZSVs1 | | 2,00 |
| 8.A | ZSVs1 | | 2,00 |

KŠ Mgr. Jana Kašáková

Úvazek: 24,00

| | | | |
|-------|---------|--------|------|
| D | Dějepis | Hodin: | 8,00 |
| 3.D/4 | | | 2,00 |
| 4.C/4 | De | | 2,00 |
| 4.C/4 | Dh | | 2,00 |

| | | | | |
|----------|----------------------------|--------|--------|-------|
| 4.D/4 | | De | | 2,00 |
| 4.D/4 | | Dh | | 2,00 |
| 9 | | | | |
| 7.A | | | | 2,00 |
| 8.A | | De | | 2,00 |
| 8.A | | Dh | | 2,00 |
| NJ | Německý jazyk | | Hodin: | 3,00 |
| | | 7.A | Nj1 | 3,00 |
| RJ | Ruský jazyk | | Hodin: | 10,00 |
| 1.C/4 | | Rj2 | | 4,00 |
| 1.D/4 | | Rj2 | | 4,00 |
| 6.A | | Rj1 | | 3,00 |
| 8.A | | Rj1 | | 3,00 |
| Rk | Konverzace v ruském jazyce | | Hodin: | 2,00 |
| 4.C/4 | | RJk | | 2,00 |
| 8.A | | RJk | | 2,00 |
| SPcv. | Společenskovědní cvičení | | Hodin: | 1,00 |
| 3.A | | Spcv.2 | | 1,00 |

KV **Mgr. Veronika Kovaříková**

Úvazek: **21,00**

| | | | | |
|-------|----------------|-----|--------|-------|
| AJ | Anglický jazyk | | Hodin: | 21,00 |
| 1.A | | Aj1 | | 4,00 |
| 3.A | | Aj3 | | 2,00 |
| 4.C/4 | | Aj4 | | 4,00 |
| 4.D/4 | | Aj4 | | 4,00 |
| 5.A | | Aj2 | | 4,00 |
| 7.A | | Aj2 | | 4,00 |
| POA | | | | 3,00 |

LI **Mgr. Milan Ling**

Úvazek: **24,00**

| | | | | |
|-------|--------|--|--------|-------|
| F | Fyzika | | Hodin: | 10,00 |
| 1.A | | | | 2,00 |
| 2.D/4 | | | | 2,00 |

10

| | | | |
|-------|----------------------|--------|------|
| 5.A | | | 2,00 |
| 6.A | | | 2,00 |
| 7.A | | | 2,00 |
| M | Matematika | Hodin: | 6,00 |
| 1.A | | | 3,00 |
| 7.A | | | 3,00 |
| Mcv | Matematika - cvičení | Hodin: | 2,00 |
| 1.A | Mc1 | | 1,00 |
| 1.A | Mc2 | | 1,00 |
| Pc | Přírodovědné cvičení | Hodin: | 6,00 |
| 2.D/4 | Flab | | 3,00 |
| 6.A | Flab | | 3,00 |

LM Mgr. Marcela Létalová**Úvazek: 20,00**

| | | | |
|-------|-------------------------------|--------|-------|
| AJ | Anglický jazyk | Hodin: | 8,00 |
| 3.C/4 | Aj2 | | 4,00 |
| 3.D/4 | Aj2 | | 4,00 |
| 4.C/4 | Aj2 | | 4,00 |
| 4.D/4 | Aj2 | | 4,00 |
| Ak | Konverzace v anglickém jazyce | Hodin: | 2,00 |
| 4.C/4 | Ak1 | | 2,00 |
| 4.D/4 | Ak1 | | 2,00 |
| 8.A | Ak1 | | 2,00 |
| FR | Francouzský jazyk | Hodin: | 10,00 |
| 1.C/4 | Fj1 | | 4,00 |
| 1.D/4 | Fj1 | | 4,00 |
| 2.C/4 | Fj1 | | 3,00 |
| 2.D/4 | Fj1 | | 3,00 |
| 4.C/4 | Fj1 | | 3,00 |
| 4.D/4 | Fj1 | | 3,00 |
| 8.A | Fj1 | | 3,00 |

11

MI PhDr. Zdeňka Miklínová**Úvazek: 22,00**

| | | | |
|-------|-----------------------|--------|-------|
| ČJ | Český jazyk | Hodin: | 6,00 |
| 1.A | | | 3,00 |
| 2.A | | | 3,00 |
| ČJcv. | Český jazyk - cvičení | Hodin: | 4,00 |
| 1.A | Čc1 | | 1,00 |
| 1.A | Čc2 | | 1,00 |
| 2.A | Čc1 | | 1,00 |
| 2.A | Čc2 | | 1,00 |
| NJ | Německý jazyk | Hodin: | 12,00 |
| 2.C/4 | Nj2 | | 3,00 |
| 2.D/4 | Nj2 | | 3,00 |
| 3.A | Nj2 | | 3,00 |
| 3.C/4 | Nj2 | | 3,00 |
| 3.D/4 | Nj2 | | 3,00 |
| 8.A | Nj1 | | 3,00 |

MO Lenka Moore**Úvazek: 2,00**

| | | | |
|----|----------------|--------|------|
| AJ | Anglický jazyk | Hodin: | 2,00 |
| | 3.A | Aj4 | 2,00 |

MŠ RNDr. Karel Maršálek**Úvazek: 8,00**

| | | | |
|-------|-------------------|--------|------|
| Z | Zeměpis | Hodin: | 4,00 |
| 3.C/4 | | | 2,00 |
| 3.D/4 | | | 2,00 |
| Z zs | Zeměpisný seminář | Hodin: | 2,00 |
| | 3.C/4 | Zs | 2,00 |
| 3.D/4 | Zs | | 2,00 |
| 12 | | | |
| | 7.A | Zs | 2,00 |
| Zs | Zeměpisný seminář | Hodin: | 2,00 |
| 4.C/4 | Zcv | | 2,00 |

| | | |
|-------|-----|------|
| 4.D/4 | Zcv | 2,00 |
| 8.A | Zcv | 2,00 |

MU **Ing. Tatiana Mužíková**

Úvazek: **2,00**

| | | |
|-------|--------------------|-------------|
| Bs | Biologický seminář | Hodin: 2,00 |
| 4.C/4 | Bs | 2,00 |
| 4.D/4 | Bs | 2,00 |
| 8.A | Bs | 2,00 |

MZ **Mgr. Zuzana Melicharová**

Úvazek: **23,00**

| | | |
|-------|------------------------------------|-------------|
| Hv | Hudební výchova | Hodin: 6,00 |
| 2.A | Hv1 | 1,00 |
| 2.A | Hv2 | 1,00 |
| 3.A | Hv | 2,00 |
| 4.A | Hv | 2,00 |
| JKcv. | Jazyková a komunikační cvičení | Hodin: 2,00 |
| 4.A | Jk1 | 1,00 |
| 4.A | Jk2 | 1,00 |
| OSZ | Občanský a společenskovední základ | Hodin: 2,00 |
| 3.C/4 | OSZ | 2,00 |
| 3.D/4 | OSZ | 2,00 |
| 7.A | OSZ | 2,00 |
| Ov | Občanská výchova | Hodin: 3,00 |
| 2.A | | 1,00 |
| 4.A | | 2,00 |

13

| | | |
|-------|--------------------------|-------------|
| Ss | Společenskovední seminář | Hodin: 2,00 |
| 3.C/4 | ZSVs | 2,00 |
| 3.D/4 | ZSVs | 2,00 |
| 7.A | ZSVs | 2,00 |
| Tv | Tělesná výchova | Hodin: 2,00 |
| 4.C/4 | Tv5 | 2,00 |
| 4.D/4 | Tv5 | 2,00 |

| | | | |
|-------|---------------------------|--------|------|
| 8.A | Tv5 | | 2,00 |
| ZSV | Základy společenských věd | Hodin: | 6,00 |
| 3.C/4 | | | 2,00 |
| 3.D/4 | | | 2,00 |
| 7.A | | | 2,00 |

NJ **Mgr. Jitka Novotná**

Úvazek: 21,00

| | | | |
|-------|----------------------------------|--------|------|
| CH | Chemie | Hodin: | 2,00 |
| | 6.A | | 2,00 |
| CHI | Laboratorní cvičení z chemie | Hodin: | 2,00 |
| 3.C/4 | CHlab1 | | 2,00 |
| 3.D/4 | CHlab1 | | 2,00 |
| 7.A | CHlab1 | | 2,00 |
| INF | Informatika a výpočetní technika | Hodin: | 6,00 |
| 1.C/4 | INF1 | | 2,00 |
| 2.C/4 | INF1 | | 2,00 |
| 5.A | INF1 | | 2,00 |
| M | Matematika | Hodin: | 8,00 |
| 1.D/4 | | | 4,00 |
| 2.C/4 | | | 4,00 |
| Pc | Přírodovědné cvičení | Hodin: | 3,00 |
| 6.A | CHlab | | 3,00 |

14

OP **Mgr. Kateřina Opálková**

Úvazek: 17,00

| | | | |
|-------|----------------------------------|--------|-------|
| CHI | Laboratorní cvičení z chemie | Hodin: | 2,00 |
| 3.C/4 | Chlab2 | | 2,00 |
| 3.D/4 | Chlab2 | | 2,00 |
| 7.A | Chlab2 | | 2,00 |
| INF | Informatika a výpočetní technika | Hodin: | 15,00 |
| 1.C/4 | INF2 | | 2,00 |
| 1.D/4 | INF2 | | 2,00 |
| 2.C/4 | INF2 | | 2,00 |

| | | |
|-------|------|------|
| 2.D/4 | INF2 | 2,00 |
| 3.A | INF2 | 1,00 |
| 4.A | INF2 | 2,00 |
| 5.A | INF2 | 2,00 |
| 6.A | INF2 | 2,00 |

PM **PhDr. Martin Přibáň**

Úvazek: **22,00**

| | | | |
|-----------|-----------------------|--------|-------|
| ČJ | Český jazyk | Hodin: | 4,00 |
| 1.C/4 | | | 2,00 |
| 2.D/4 | | | 2,00 |
| ČJcv. | Český jazyk – cvičení | Hodin: | 4,00 |
| 1.C/4 | Čcv1 | | 1,00 |
| 1.C/4 | Čcv2 | | 1,00 |
| 2.D/4 | Čcv1 | | 1,00 |
| 2.D/4 | Čcv2 | | 1,00 |
| D | Dějepis | Hodin: | 12,00 |
| 1.C/4 | | | 2,00 |
| 2.C/4 | | | 2,00 |
| 4.C/4 | De | | 2,00 |
| 4.C/4 | Dh | | 2,00 |
| 4.D/4 | De | | 2,00 |
| 4.D/4 | Dh | | 2,00 |
| 15 | | | |
| 5.A | | | 2,00 |
| 6.A | | | 2,00 |
| 8.A | De | | 2,00 |
| 8.A | Dh | | 2,00 |
| D vk | Dějepisný seminář | Hodin: | 2,00 |
| 4.C/4 | Ds1 | | 2,00 |
| 4.D/4 | Ds1 | | 2,00 |
| 8.A | Ds1 | | 2,00 |

PO **Mgr. Michaela Prokopová**

Úvazek: **22,00**

| | | | | |
|-------|-----------------------|--------|-------|------|
| ČJ | Český jazyk | Hodin: | 10,00 | |
| 2.C/4 | | | | 2,00 |
| 3.A | | | | 3,00 |
| 3.C/4 | | | | 2,00 |
| 4.D/4 | | | | 3,00 |
| ČJcv. | Český jazyk – cvičení | Hodin: | 8,00 | |
| 2.C/4 | Čcv1 | | | 1,00 |
| 2.C/4 | Čcv2 | | | 1,00 |
| 3.A | Čcv.1 | | | 1,00 |
| 3.A | Čcv.2 | | | 1,00 |
| 3.C/4 | Čcv1 | | | 1,00 |
| 3.C/4 | Čcv2 | | | 1,00 |
| 4.D/4 | Čcv1 | | | 1,00 |
| 4.D/4 | Čcv2 | | | 1,00 |
| D | Dějepis | Hodin: | 4,00 | |
| | 1.A | | | 2,00 |
| 3.C/4 | | | | 2,00 |

PŠ **Mgr. Jiří Petrjanoš**

Úvazek: 22,00

| | | | | |
|-----------|-----------------|--------|-------|------|
| Tv | Tělesná výchova | Hodin: | 12,00 | |
| 1.D/4 | TVh | | | 2,00 |
| 16 | | | | |
| 2.C/4 | TVd | | | 2,00 |
| 2.D/4 | TVd | | | 2,00 |
| 4.C/4 | Tv1 | | | 2,00 |
| 4.C/4 | Tv6 | | | 2,00 |
| 4.D/4 | Tv1 | | | 2,00 |
| 4.D/4 | Tv6 | | | 2,00 |
| 5.A | TVh | | | 2,00 |
| 8.A | Tv1 | | | 2,00 |
| 8.A | Tv6 | | | 2,00 |
| Z | Zeměpis | Hodin: | 8,00 | |
| 1.D/4 | | | | 2,00 |
| 3.A | | | | 2,00 |

| | | | |
|-------|-------------------------|--------|------|
| 5.A | | | 2,00 |
| 7.A | | | 2,00 |
| Z sv | Zeměpis - Současný svět | Hodin: | 2,00 |
| 4.C/4 | Zsv | | 2,00 |
| 4.D/4 | Zsv | | 2,00 |
| 8.A | Zsv | | 2,00 |

PT RNDr. Alžběta Petřů

Úvazek: 22,00

| | | | |
|-------|------------------|--------|-------|
| CH | Chemie | Hodin: | 14,00 |
| 2.C/4 | | | 2,00 |
| 2.D/4 | | | 2,00 |
| 3.A | | | 2,00 |
| 3.C/4 | | | 2,00 |
| 4.C/4 | CHp | | 4,00 |
| 4.D/4 | CHp | | 4,00 |
| 7.A | | | 2,00 |
| 8.A | CHp | | 4,00 |
| CHs | Chemický seminář | Hodin: | 2,00 |
| 4.C/4 | CHs | | 2,00 |
| 4.D/4 | CHs | | 2,00 |
| 8.A | CHs | | 2,00 |

17

| | | | |
|-------|----------------------|--------|------|
| Pc | Přírodovědné cvičení | Hodin: | 6,00 |
| 2.C/4 | CHlab | | 3,00 |
| 2.D/4 | CHlab | | 3,00 |

PY Mgr. Josef Pochylý

Úvazek: 15,00

| | | | |
|-------|----------------------------------|--------|------|
| INF | Informatika a výpočetní technika | Hodin: | 5,00 |
| 1.D/4 | INF1 | | 2,00 |
| 3.A | INF1 | | 1,00 |
| 4.A | INF1 | | 2,00 |
| PaP | Psychologie a pedagogika | Hodin: | 4,00 |
| 3.C/4 | PP1 | | 2,00 |

| | | | |
|-------|---------------------------|--------|------|
| 3.D/4 | PP1 | | 2,00 |
| 4.C/4 | PP | | 2,00 |
| 4.D/4 | PP | | 2,00 |
| 7.A | PP1 | | 2,00 |
| 8.A | PP | | 2,00 |
| ZSV | Základy společenských věd | Hodin: | 6,00 |
| 1.C/4 | | | 2,00 |
| 1.D/4 | | | 2,00 |
| 5.A | | | 2,00 |

RB Mgr. Blanka Říhová

Úvazek: 15,00

| | | | |
|-----------|----------------------|--------|------|
| CH | Chemie | Hodin: | 4,00 |
| 1.D/4 | | | 2,00 |
| 2.A | | | 2,00 |
| M | Matematika | Hodin: | 8,00 |
| 1.C/4 | | | 4,00 |
| 5.A | | | 4,00 |
| 18 | | | |
| MŽ | Matematika pro život | Hodin: | 2,00 |
| 4.C/4 | Mž2 | | 2,00 |
| 4.D/4 | Mž2 | | 2,00 |
| 8.A | Mž2 | | 2,00 |
| Pc | Přírodovědné cvičení | Hodin: | 1,00 |
| | 2.A | CHc | 1,00 |

S PhDr. Eva Sýkorová

Úvazek: 23,00

| | | | |
|-------|--------------------------|--------|-------|
| AJ | Anglický jazyk | Hodin: | 15,00 |
| 1.C/4 | Aj1 | | 4,00 |
| 1.D/4 | Aj1 | | 4,00 |
| 6.A | Aj1 | | 4,00 |
| 8.A | Aj1 | | 4,00 |
| POA | | | 3,00 |
| As | Příprava na zkoušky z AJ | Hodin: | 2,00 |

| | | | | |
|-------|-------------|------|--------|------|
| 3.C/4 | | Asz1 | | 2,00 |
| 3.D/4 | | Asz1 | | 2,00 |
| 7.A | | Asz1 | | 2,00 |
| RJ | Ruský jazyk | | Hodin: | 6,00 |
| 2.C/4 | | Rj1 | | 3,00 |
| 2.D/4 | | Rj1 | | 3,00 |
| 3.C/4 | | Rj2 | | 3,00 |
| 3.D/4 | | Rj2 | | 3,00 |

SA **Mgr. Ladislav Straka**

Úvazek: **19,00**

| | | | | |
|-------|-----------------------|-------|--------|------|
| ČJ | Český jazyk | | Hodin: | 2,00 |
| | | 3.D/4 | | 2,00 |
| ČJcv. | Český jazyk – cvičení | | Hodin: | 2,00 |
| | | 3.D/4 | Čcv1 | 1,00 |

19

| | | | | |
|-------|-----------------|-------|--------|-------|
| | | 3.D/4 | Čcv2 | 1,00 |
| Hv | Hudební výchova | | Hodin: | 15,00 |
| 1.A | | Hv | | 1,00 |
| 1.A | | Hv1 | | 1,00 |
| 1.A | | Hv2 | | 1,00 |
| 1.C/4 | | Hv | | 2,00 |
| 1.D/4 | | Hv | | 2,00 |
| 2.C/4 | | Hv | | 2,00 |
| 2.D/4 | | Hv | | 2,00 |
| 5.A | | Hv | | 2,00 |
| 6.A | | Hv | | 2,00 |

SCH **PaedDr. Ladislav Schwartz**

Úvazek: **10,00**

| | | | | |
|-------|-----------------|-----|--------|-------|
| Tv | Tělesná výchova | | Hodin: | 10,00 |
| 1.A | | Tvh | | 3,00 |
| 2.A | | Tvd | | 3,00 |
| 3.A | | Tvh | | 2,00 |
| 3.D/4 | | TVh | | 2,00 |

SP **Mgr. Petr Škoda**

Úvazek: 21,00

| | | | |
|-------|----------------|--------|-------|
| AJ | Anglický jazyk | Hodin: | 19,00 |
| 1.C/4 | Aj4 | | 4,00 |
| 1.D/4 | Aj4 | | 4,00 |
| 2.C/4 | Aj4 | | 4,00 |
| 2.D/4 | Aj4 | | 4,00 |
| 7.A | Aj1 | | 4,00 |
| 8.A | Aj2 | | 4,00 |
| POA | | | 3,00 |

| | | | |
|-------|-------------------------------|--------|------|
| Ak | Konverzace v anglickém jazyce | Hodin: | 2,00 |
| 3.C/4 | Ak1 | | 2,00 |
| 3.D/4 | Ak1 | | 2,00 |

20

| | | | |
|-----|-----|--|------|
| 7.A | Ak1 | | 2,00 |
|-----|-----|--|------|

ST **Mgr. Vlastimil Staněk**

Úvazek: 22,00

| | | | |
|-------|------------|--------|-------|
| M | Matematika | Hodin: | 14,00 |
| 2.D/4 | | | 4,00 |
| 3.C/4 | | | 3,00 |
| 3.D/4 | | | 3,00 |
| 4.C/4 | Me | | 4,00 |
| 4.C/4 | Mp+t | | 4,00 |
| 4.D/4 | Me | | 4,00 |
| 4.D/4 | Mp+t | | 4,00 |
| 8.A | Me | | 4,00 |
| 8.A | Mp+t | | 4,00 |

| | | | |
|-------|--------------------------------|--------|------|
| M v | Matematika - volitelný předmět | Hodin: | 2,00 |
| 3.C/4 | Mv | | 2,00 |
| 3.D/4 | Mv2 | | 2,00 |

| | | | |
|-------|---------------------|--------|------|
| Ms | Matematický seminář | Hodin: | 4,00 |
| 4.C/4 | Ms1 | | 2,00 |
| 4.C/4 | Ms2 | | 2,00 |
| 4.D/4 | Ms1 | | 2,00 |

| | | | | |
|-------|----------------------|-----|-------------|------|
| 4.D/4 | | Ms2 | | 2,00 |
| 8.A | | Ms1 | | 2,00 |
| 8.A | | Ms2 | | 2,00 |
| MŽ | Matematika pro život | | Hodin: 2,00 | |
| 4.C/4 | | Mž1 | | 2,00 |
| 4.D/4 | | Mž1 | | 2,00 |
| 8.A | | Mž1 | | 2,00 |

SV **Mgr. Petr Švec**

Úvazek: 20,00

| | | | | |
|-----------|------------------------------------|-------|--------------|------|
| AJ | Anglický jazyk | | Hodin: 12,00 | |
| | | 2.C/4 | Aj2 | 4,00 |
| 21 | | | | |
| 2.D/4 | | Aj2 | | 4,00 |
| 4.C/4 | | Aj1 | | 4,00 |
| 4.D/4 | | Aj1 | | 4,00 |
| 5.A | | Aj1 | | 4,00 |
| Aj vp | Anglický jazyk - film a společnost | | Hodin: 2,00 | |
| 4.C/4 | | Ajh1 | | 2,00 |
| 4.D/4 | | Ajh1 | | 2,00 |
| 8.A | | Ajh1 | | 2,00 |
| As | Příprava na zkoušky z AJ | | Hodin: 2,00 | |
| 3.C/4 | | Asz2 | | 2,00 |
| 3.D/4 | | Asz2 | | 2,00 |
| 7.A | | Asz2 | | 2,00 |
| ČJ | Český jazyk | | Hodin: 2,00 | |
| | | 5.A | | 2,00 |
| ČJcv. | Český jazyk - cvičení | | Hodin: 2,00 | |
| 5.A | | Čcv1 | | 1,00 |
| 5.A | | Čcv2 | | 1,00 |

SY **Mgr. Lyuba Stoyanova-Stoycheva, PhD.**

Úvazek: 22,00

| | | | | |
|-------|----------------|-----|--------------|------|
| AJ | Anglický jazyk | | Hodin: 20,00 | |
| 1.C/4 | | Aj2 | | 4,00 |

| | | | |
|-------|-------------------------------|--------|------|
| 1.D/4 | Aj2 | | 4,00 |
| 2.C/4 | Aj1 | | 4,00 |
| 2.D/4 | Aj1 | | 4,00 |
| 3.C/4 | Aj3 | | 4,00 |
| 3.D/4 | Aj3 | | 4,00 |
| 4.C/4 | Aj3 | | 4,00 |
| 4.D/4 | Aj3 | | 4,00 |
| POA | | | 4,00 |
| Ak | Konverzace v anglickém jazyce | Hodin: | 2,00 |
| 3.C/4 | Ak4 | | 2,00 |
| 3.D/4 | Ak4 | | 2,00 |
| 22 | | | |
| | 7.A | Ak4 | 2,00 |

ŠK Mgr. Anna Škapová

Úvazek: 8,00

| | | | |
|-----|----------------|--------|------|
| AJ | Anglický jazyk | Hodin: | 8,00 |
| 1.A | Aj2 | | 4,00 |
| 4.A | Aj2 | | 4,00 |

TA RNDr. Eva Trubačová

Úvazek: 6,00

| | | | |
|-------|-----------------|--------|------|
| B | Biologie | Hodin: | 4,00 |
| 4.C/4 | Bp | | 4,00 |
| 4.D/4 | Bp | | 4,00 |
| 8.A | Bp | | 4,00 |
| Tv | Tělesná výchova | Hodin: | 2,00 |
| 4.C/4 | Tv4 | | 2,00 |
| 4.D/4 | Tv4 | | 2,00 |
| 8.A | Tv4 | | 2,00 |

U Mgr. Božena Uhrová

Úvazek: 10,00

| | | | |
|-----|------------------|--------|-------|
| Vv | Výtvarná výchova | Hodin: | 10,00 |
| 1.A | Vv2 | | 2,00 |

| | | |
|-------|----|------|
| 1.C/4 | Vv | 2,00 |
| 1.D/4 | Vv | 2,00 |
| 3.A | Vv | 2,00 |
| 4.A | Vv | 2,00 |

23

VA **Mgr. Jitka Valášková**

Úvazek: 22,00

| | | |
|-------|---------------|--------------|
| D | Dějepis | Hodin: 9,00 |
| 1.D/4 | | 2,00 |
| 2.A | | 2,00 |
| 2.D/4 | | 2,00 |
| 3.A | | 2,00 |
| 4.A | | 1,00 |
| NJ | Německý jazyk | Hodin: 10,00 |
| 1.C/4 | Nj1 | 4,00 |
| 1.D/4 | Nj1 | 4,00 |
| 4.A | Nj1 | 3,00 |
| 4.C/4 | Nj2 | 3,00 |
| 4.D/4 | Nj2 | 3,00 |
| RJ | Ruský jazyk | Hodin: 3,00 |
| 3.C/4 | Rj1 | 3,00 |
| 3.D/4 | Rj1 | 3,00 |
| 7.A | Rj1 | 3,00 |

ZI **Ing.,Mgr. Veronika Ziková**

Úvazek: 24,00

| | | |
|-------|----------------|--------------|
| AJ | Anglický jazyk | Hodin: 20,00 |
| 1.C/4 | Aj3 | 4,00 |
| 1.D/4 | Aj3 | 4,00 |
| 2.A | Aj1 | 4,00 |
| 3.C/4 | Aj4 | 4,00 |
| 3.D/4 | Aj4 | 4,00 |
| 4.A | Aj1 | 4,00 |
| POA | | 4,00 |

| | | | |
|-----------|-------------------------------|--------|------|
| Ak | Konverzace v anglickém jazyce | Hodin: | 4,00 |
| 3.C/4 | Ak2 | | 2,00 |
| 3.C/4 | Ak3 | | 2,00 |
| 3.D/4 | Ak2 | | 2,00 |
| 24 | | | |
| 3.D/4 | Ak3 | | 2,00 |
| 7.A | Ak2 | | 2,00 |
| 7.A | Ak3 | | 2,00 |

ZU **Mgr. Jana Zubalíková**

Úvazek: **13,00**

| | | | |
|-------|---------------|--------|------|
| NJ | Německý jazyk | Hodin: | 6,00 |
| 3.A | Nj1 | | 3,00 |
| 3.C/4 | Nj3 | | 3,00 |
| 3.D/4 | Nj3 | | 3,00 |
| RJ | Ruský jazyk | Hodin: | 7,00 |
| 1.C/4 | Rj1 | | 4,00 |
| 1.D/4 | Rj1 | | 4,00 |
| 4.C/4 | Rj1 | | 3,00 |
| 4.D/4 | Rj1 | | 3,00 |
| 5.A | Rj1 | | 4,00 |

ŽA **Mgr. Vlasta Žabenská**

Úvazek: **25,00**

| | | | |
|-------|--------------------|--------|------|
| ČJ | Český jazyk | Hodin: | 7,00 |
| 4.C/4 | | | 3,00 |
| 6.A | | | 2,00 |
| 7.A | | | 2,00 |
| ČJ jp | Jazykové praktikum | Hodin: | 8,00 |
| 4.C/4 | Čjp1 | | 2,00 |
| 4.C/4 | Čjp2 | | 2,00 |
| 4.C/4 | Čjp3 | | 2,00 |
| 4.C/4 | Čjp4 | | 2,00 |
| 4.D/4 | Čjp1 | | 2,00 |
| 4.D/4 | Čjp2 | | 2,00 |

| | | | |
|-----------|---------------------------|------|-------------|
| 4.D/4 | | Čjp3 | 2,00 |
| 4.D/4 | | Čjp4 | 2,00 |
| 8.A | | Čjp1 | 2,00 |
| 8.A | | Čjp2 | 2,00 |
| 25 | | | |
| 8.A | | Čjp3 | 2,00 |
| 8.A | | Čjp4 | 2,00 |
| ČJcv. | Český jazyk - cvičení | | Hodin: 6,00 |
| 4.C/4 | | Čcv1 | 1,00 |
| 4.C/4 | | Čcv2 | 1,00 |
| 6.A | | Čcv1 | 1,00 |
| 6.A | | Čcv2 | 1,00 |
| 7.A | | Čcv1 | 1,00 |
| 7.A | | Čcv2 | 1,00 |
| ZSV | Základy společenských věd | | Hodin: 4,00 |
| 4.C/4 | | ZSVe | 4,00 |
| 4.D/4 | | ZSVe | 4,00 |
| 8.A | | ZSVe | 4,00 |

4.5 Rozvrh hodin

Třída: 1.A

| | 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|----|----------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |
| Po | D PO 1.A | Vv Jl uč. Vv2 Vv1 | Vv U uč. Vv1 Vv2 | Vv Jl uč. Vv2 Vv1 | M LI 1.A | F LI uč. F | ČJ MI 1.A | | | |
| Út | B BM | ČJ MI | Ov KR | M LI | AJ KV 1.A | AJ ŠK 1.A | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | 1.A | 1.A | 1.A | 1.A | Aj1 Hv SA uč. Hv Hv1 | Aj2 Hv SA uč. Hv Hv2 | | | | |
| St | | F LI 1.A | Tv SCH TM Tvh Tv CHL TV Tvd | Tv SCH TM Tvh Tv CHL TV Tvd | B BM uč. B | Z JN uč. Z | AJ ŠK 2.A Aj2 AJ KV 1.A Aj1 | | | | |
| Čt | | Hv SA uč. Hv Hv | ČJcv. MI 4.A Čc1 Mcv LI 1.A Mc1 | ČJcv. MI 1.A Čc2 Mcv LI 2.A Mc2 | AJ KV J3 Aj1 AJ ŠK 1.A Aj2 | D PO uč. D | | | | | |
| Pá | | ČJ MI 1.A | AJ ŠK J3 Aj2 AJ KV 1.A Aj1 | Tv SCH TV Tvh Tv CHL TM Tvd | M LI 1.A | Z JN 1.A | | | | | |

Třída: 1.C/4

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|---------------------------------------------------|------------|------------------|---------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|
| Po | | ČJ PM 1.C/4 | NJ VA 1.C/4 Nj1 FR LM P2 Fj1 | B uč. B | Z JN uč. Z | AJ SP P2 Aj4 AJ SY 1.C/4 Aj2 | F KČ uč. F | | | | |
|----|--|-------------------|---------------------------------------------------|------------|------------------|---------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | RJ ZU 1.D/4 Rj1 | | | AJ ZI 1.D/4 Aj3 | | | | | |
| | | | NJ FL J4 Nj2 | | | AJ S J1 Aj1 | | | | | |
| | | | RJ KŠ J2 Rj2 | | | | | | | | |
| Út | | CH uč. CH | ČJ PM 1.C/4 | Tv CHL TM TVd Tv K TV TVh | D PM uč. D | M RB uč. M | AJ SP P2 Aj4 AJ SY 1.C/4 Aj2 AJ S J1 Aj1 AJ ZI 1.D/4 Aj3 | | | | |
| St | | B 1.C/4 | Z JN 1.C/4 | M RB 1.C/4 | NJ VA J4 Nj1 NJ FL P4 Nj2 FR LM P2 Fj1 RJ ZU uč. Z Rj1 | F KČ uč. F | ZSV PY 1.C/4 | AJ SP 1.D/4 Aj4 AJ S 1.C/4 Aj1 AJ ZI J1 Aj3 AJ SY J3 Aj2 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | RJ KŠ J2 Rj2 | | | | | | |
| Čt | | INF NJ m.uč.2 INF1 ČJcv. PM 1.C/4 Čcv1 | M RB 1.C/4 | AJ SP J3 Aj4 AJ ZI 1.D/4 Aj3 AJ S 1.C/4 Aj1 AJ SY P2 Aj2 | Tv CHL TV TVd Tv K TM TVh | CH uč. CH | NJ FL 4.A Nj2 NJ VA J4 Nj1 FR LM 1.D/4 Fj1 RJ ZU J5 Rj1 RJ KŠ J2 Rj2 | INF OP m.uč.2 INF2 ČJcv. PM 1.C/4 Čcv2 | | | |
| Pá | | INF OP m.uč.2 INF2 INF NJ m.uč.1 INF1 | D PM uč. D | NJ VA J2 Nj1 NJ FL J4 Nj2 RJ ZU 1.D/4 Rj1 FR LM 1.C/4 Fj1 RJ KŠ 3.A Rj2 | ZSV PY 1.C/4 | M RB 1.C/4 | Hv SA uč. Hv Hv Vv U uč. Vv1 Vv | Vv U uč. Vv1 Vv Hv SA uč. Hv Hv | | | |

Třída: 1.D/4

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| Po | Út | Stř | Čt | Pá | So | Ned | 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|----|----|-----|----|----|----|-----|-------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------|---------|
| | | | | | | | | | NJ FJ 2.D/4 Nj3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | NJ FL J4 Nj2 | | | AJ SP P2 Aj4 | | | | |
| | | | | | | | | ZSV PY 1.D/4 | RJ ZU 1.D/4 Rj1 | INF OP m.uč.1 INF2 | Z PŠ 1.D/4 | AJ SY 1.C/4 Aj2 | D VA uč. D | F KČ uč. F | | |
| | | | | | | | | | NJ VA 1.C/4 Nj1 | INF PY m.uč.1 INF1 | | AJ ZI 1.D/4 Aj3 | | | | |
| | | | | | | | | | RJ KŠ J2 Rj2 | | | AJ S J1 Aj1 | | | | |
| | | | | | | | | | FR LM P2 Fj1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | AJ SP P2 Aj4 | | | |
| | | | | | | | | Tv PŠ TV TVh | M NJ 1.D/4 | CH RB uč. CH | ČJ GD 1.D/4 | B uč. B | AJ SY 1.C/4 Aj2 | | | |
| | | | | | | | | Tv CHL TM TVd | | | | | AJ ZI 1.D/4 Aj3 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | AJ S J1 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | Aj1 | | | | |
| St | | <p>ČJcv. GD 1.D/4 Čcv2</p> <p>INF OP m.uč.2 INF2</p> | <p>ČJcv. GD 1.D/4 Čcv1</p> <p>INF PY m.uč.1 INF1</p> | <p>F KČ uč. F</p> | <p>NJ FJ 1.C/4 Nj3</p> <p>RJ ZU uč. Z Rj1</p> <p>NJ FL P4 Nj2</p> <p>NJ VA J4 Nj1</p> <p>FR LM P2 Fj1</p> <p>RJ KŠ J2 Rj2</p> | <p>B 1.D/4</p> | <p>M NJ 1.D/4</p> | <p>AJ SP 1.D/4 Aj4</p> <p>AJ SY J3 Aj2</p> <p>AJ S 1.C/4 Aj1</p> <p>AJ ZI J1 Aj3</p> | | | |
| Čt | | <p>ZSV PY 1.D/4</p> | <p>ČJ GD 1.D/4</p> | <p>AJ SP J3 Aj4</p> <p>AJ S 1.C/4 Aj1</p> <p>AJ ZI 1.D/4 Aj3</p> <p>AJ SY P2 Aj2</p> | <p>M NJ 1.D/4</p> | <p>CH RB 1.D/4</p> | <p>NJ FJ 1.C/4 Nj3</p> <p>RJ ZU J5 Rj1</p> <p>NJ FL 4.A Nj2</p> <p>NJ VA J4 Nj1</p> <p>RJ KŠ J2 Rj2</p> | <p>Z PŠ uč. Z</p> | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | FR LM 1.D/4 Fj1 | | | | |
| Pá | | D VA 1.D/4 | Tv PŠ TM TVh Tv CHL TV TVd | NJ FJ 4.A Nj3 RJ KŠ 3.A Rj2 RJ ZU 1.D/4 Rj1 NJ VA J2 Nj1 NJ FL J4 Nj2 FR LM 1.C/4 Fj1 | Vv U uč. Vv1 Vv Hv SA uč. Hv Hv | Vv U uč. Vv1 Vv Hv SA uč. Hv Hv | M NJ 1.D/4 | | | | | |

Třída: 2.A

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------|----------------|--|--|--|--|
| Po | B BM uč. B | AJ HM 2.A Aj2 AJ ZI J3 Aj1 | ČJ MI 2.A | D VA uč. D | M JN 2.A | Z JN 2.A | | | | |
| Út | CH | Hv | Hv | D | AJ | F | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | RB 2.A | MZ uč. Hv Hv2 Vv JI uč. Vv1 Vv2 | MZ uč. Hv Hv1 Vv JI uč. Vv1 Vv2 | VA 2.A | HM J3 Aj2 AJ ZI 2.A Aj1 | GA uč. F | | | | |
| St | | Pc BM uč. B Bc Pc RB lab CH CHc | Ov MZ 2.A | Mcv JN 2.A Mc1 ČJcv. MI 1.A Čc1 | ČJcv. MI 2.A Čc2 Mcv JN 1.A Mc2 | Tv K TV Tvh Tv SCH TM Tvd | B BM uč. B | | | | |
| Čt | | ČJ MI 2.A | M JN 2.A | Z JN uč. Z | AJ ZI 4.A Aj1 AJ HM 2.A Aj2 | Pc GA lab F Fc Pc JN uč. Z Zc | F GA uč. F | | | | |
| Pá | | M JN 2.A | AJ ZI 2.A Aj1 AJ HM 2.C/4 Aj2 | ČJ MI 2.A | CH RB uč. CH | Tv K TM Tvh Tv SCH TV Tvd | Tv K TM Tvh Tv SCH TV Tvd | | | | |

Třída: 2.C/4

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| Po | | AJ JI 2.D/4 Aj3 AJ | ZSV KR 2.C/4 | CH PT uč. CH | NJ FL J4 Nj1 RJ | Pc PT lab CH CHlab Pc | Pc BM lab B Blab Pc | Pc PT lab CH CHlab Pc | | | |
|----|--|------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| | | SP P2 Aj4 | | | S 2.D/4 Rj1 | BM lab B Blab | PT lab CH CHlab | GA lab F Flab | | | |
| | | AJ SV 2.C/4 Aj2 | | | NJ MI J2 Nj2 | Pc GA lab F Flab | Pc GA lab F Flab | Pc BM lab B Blab | | | |
| | | AJ SY 3.C/4 Aj1 | | | FR LM 2.C/4 Fj1 | | | | | | |
| Út | | M NJ 2.C/4 | Z JN uč. Z | NJ FL 1.C/4 Nj1 NJ MI J4 Nj2 RJ S 2.D/4 Rj1 FR LM 2.C/4 Fj1 | ČJev. PO 2.C/4 Čcv1 INF OP m.uč.2 INF2 | D PM uč. D | Tv K TV TVh Tv PŠ TM TVd | CH PT uč. CH | | | |
| St | | ČJ PO 2.C/4 | M NJ 2.C/4 | ČJev. PO 2.C/4 Čcv2 INF NJ m.uč.1 INF1 | AJ JI 2.D/4 Aj3 AJ SP 2.C/4 Aj4 AJ SY J5 Aj1 AJ SV 1.D/4 Aj2 | Vv JI uč. Vv1 Vv Hv SA uč. Hv Hv | Vv JI uč. Vv1 Vv Hv SA uč. Hv Hv | F GA 2.C/4 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|--|--|--|
| Čt | AJ SP P2 Aj4 | | | NJ FL J4 Nj1 | | | | | | |
| | AJ Jl J3 Aj3 | B BM uč. B | D PM 2.C/4 | RJ S 2.D/4 Rj1 | INF OP m.uč.2 INF2 | Tv K TM TVh | M NJ 2.C/4 | | | |
| | AJ SY 2.C/4 Aj1 | | | NJ MI J2 Nj2 | INF NJ m.uč.1 INF1 | Tv PŠ TV TVd | | | | |
| | AJ SV 2.D/4 Aj2 | | | FR LM 2.C/4 Fj1 | | | | | | |
| Pá | | | AJ SP P2 Aj4 | | | | | | | |
| | F GA uč. F | Z JN uč. Z | AJ Jl 2.D/4 Aj3 | B BM uč. B | M NJ 2.C/4 | ZSV KR 2.C/4 | ČJ PO 2.C/4 | | | |
| | | | AJ SY 2.C/4 Aj1 | | | | | | | |
| | | | AJ SV J3 Aj2 | | | | | | | |

Třída: 2.D/4

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|--|--|--|
| Po | AJ SY 3.C/4 | M ST uč. M | F LI 2.D/4 | FR LM 2.C/4 | ČJ PM 2.D/4 | ZSV KR 2.D/4 | Z JN uč. Z | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | Aj1 AJ SV 2.C/4 Aj2 AJ JI 2.D/4 Aj3 AJ SP P2 Aj4 | | | Fj1 RJ S 2.D/4 Rj1 NJ MI J2 Nj2 NJ FL J4 Nj1 | | | | | |
| Út | | CH PT 2.D/4 | M ST uč. M | FR LM 2.C/4 Fj1 RJ S 2.D/4 Rj1 NJ FL 1.C/4 Nj1 NJ MI J4 Nj2 | ZSV KR 2.D/4 | Tv PŠ TM TVd Tv K TV TVh | INF KO m.uč.1 INF1 INF OP m.uč.2 INF2 | B DR uč. B | | |
| St | | D VA 2.D/4 | F LI 2.D/4 | M ST uč. M | AJ SY J5 Aj1 AJ JI 2.D/4 Aj3 AJ SV 1.D/4 Aj2 AJ SP | Pc DR lab B Blab Pc PT lab CH CHlab Pc LI lab F Flab | Pc LI lab F Flab Pc DR lab B Blab Pc PT lab CH CHlab | Pc LI lab F Flab Pc DR lab B Blab Pc PT lab CH CHlab | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | | | 2.C/4 Aj4 | | | | | | |
| Čt | | AJ SV 2.D/4 Aj2 | | | FR LM 2.C/4 Fj1 | | | | | | |
| | | AJ SY 2.C/4 Aj1 | INF KO m.uč.2 INF1 | B DR uč. B | RJ S 2.D/4 Rj1 | Tv K TM TVh | INF OP m.uč.2 INF2 | CH PT uč. CH | | | |
| | | AJ JI J3 Aj3 | ČJcv. PM 2.D/4 Čcv2 | | NJ MI J2 Nj2 | Tv PŠ TV TVd | ČJcv. PM 2.D/4 Čcv1 | | | | |
| | | AJ SP P2 Aj4 | | | NJ FL J4 Nj1 | | | | | | |
| Pá | | | | AJ SV J3 Aj2 | | | | | | | |
| | | Hv SA uč. Hv Hv | Hv SA uč. Hv Hv | AJ JI 2.D/4 Aj3 | M ST uč. M | ČJ PM 2.D/4 | Z JN uč. Z | D VA uč. Z | | | |
| | | Vv JI uč. Vv1 Vv | Vv JI uč. Vv1 Vv | AJ SY 2.C/4 Aj1 | | | | | | | |
| | | | AJ SP P2 Aj4 | | | | | | | | |

Třída: 3.A

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------|---------|----------|---------|---------|---------|--|--|--|--|
| Po | | F KČ | M KČ | AJ HM | Vv U | Vv U | Z PŠ | | | | |
|----|--|---------|---------|----------|---------|---------|---------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | uč. F | 3.A | 6.A Aj2 AJ MO 1.D/4 Aj4 AJ KR 3.A Aj1 | uč. Vv1 Vv Hv MZ uč. Hv Hv | uč. Vv1 Vv Hv MZ uč. Hv Hv | uč. Z | | | | |
| Út | | D VA 3.A | AJ HM 2.A Aj2 AJ KV J3 Aj3 AJ KR 3.A Aj1 | ČJ PO 3.A | NJ MI P1 Nj2 NJ FJ 3.A Nj3 NJ ZU 3.C/4 Nj1 | CH PT uč. CH | ČJcv. PO 2.A Čcv.1 Mcv KČ 3.A Mcv.1 | ČJcv. PO 3.A Čcv.2 Mcv KČ 2.A Mcv.2 | | | |
| St | | Tv SCH TV Tvh Tv CHL TM Tvd | D VA 3.A | AJ HM 3.A Aj2 AJ KR J3 Aj1 AJ MO 1.D/4 Aj4 | F KČ uč. F | NJ MI P1 Nj2 NJ ZU J5 Nj1 NJ FJ 3.A Nj3 | M KČ 3.A | SPcv. KR 3.A Spcv.1 SPcv. KŠ 3.C/4 Spcv.2 | | | |
| Čt | | B BM 3.A | M KČ 3.A | INF OP m.uč.2 INF2 INF PY m.uč.1 INF1 | ČJ PO 3.A | NJ FJ J5 Nj3 NJ MI P1 Nj2 NJ | CH PT uč. CH | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------|------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | ZU 3.A Nj1 | | | | | |
| Pá | | AJ HM 3.D/4 Aj2 AJ KV J3 Aj3 AJ KR 3.A Aj1 | Ov KR 3.A | Z PŠ uč. Z | Tv SCH TM TvH Tv CHL TV Tvd | ČJ PO 3.A | B BM uč. B | | | | |

Třída: 3.C/4

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | RJ S 3.D/4 Rj2 | | | |
| Po | CH PT uč. CH | D PO uč. D | F KČ uč. F | Z MŠ 3.C/4 | Tv K TV TvH Tv CHL TM TVd | AJ SY 3.D/4 Aj3 AJ ZI J1 Aj4 AJ LM 3.C/4 Aj2 AJ HM J3 Aj1 | AJ SY 3.D/4 Aj3 AJ ZI J1 Aj4 AJ LM 3.C/4 Aj2 AJ HM J3 Aj1 | NJ MI P4 NJ2 NJ FL J4 Nj1 RJ VA J2 Rj1 NJ ZU J5 Nj3 | | | |
| Út | M | B | PaP | INFv | RJ | CH | AJ | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | ST uč. M | 3.C/4 | PY 3.D/4 PP1 INFv HY m.uč.1 INF1 CHI NJ lab CH CHlab1 F exp KČ lab F Fexp.1 BI lab B Blab1 Ak ZI 7.A Ak3 | HY m.uč.1 INF1 PaP PY 3.D/4 PP1 CHI NJ lab CH CHlab1 F exp KČ lab F Fexp.1 Ak ZI 7.A Ak3 BI lab B Blab1 | S J2 Rj2 RJ VA 3.D/4 Rj1 NJ MI J4 Nj2 NJ FL 3.C/4 Nj1 NJ ZU J5 Nj3 | PT uč. CH | SY 3.D/4 Aj3 AJ LM J1 Aj2 AJ ZI J2 Aj4 AJ HM 2.C/4 Aj1 | | | |
| St | | AJ LM P2 Aj2 AJ ZI 3.D/4 Aj4 AJ SY J3 Aj3 AJ HM 3.C/4 Aj1 | Z zs MŠ m.uč.4 Zs Nk FL J4 NjK CHI OP lab CH Chlab2 INFv KO m.uč.2 INF2 Ak SP J2 Ak1 BI BM lab B | Nk FL J4 NjK Z zs MŠ m.uč.4 Zs CHI OP lab CH Chlab2 INFv KO m.uč.2 INF2 Ak SP J2 Ak1 Ak ZI 3.D/4 | | Tv K TM TVh ČJcv. PO 3.C/4 Čcv2 M v ST uč. M Mv | OSZ MZ 3.D/4 OSZ ČJcv. PO 3.C/4 Čcv1 Tv CHL TV TVd | F KČ uč. F | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | Blab3 Ak ZI 3.D/4 Ak2 As SV 3.C/4 Asz2 | Ak2 BI BM lab B Blab3 As SV 3.C/4 Asz2 | | | | | | | |
| Čt | | ČJ PO 3.C/4 | AJ LM P2 Aj2 AJ SY 3.D/4 Aj3 AJ HM 3.C/4 Aj1 AJ ZI J5 Aj4 | M ST uč. M | B uč. B | ZSV MZ 3.C/4 | Ss MZ 3.C/4 ZSVs INFv HY m.uč.1 INF3 DG zk KO 3.D/4 Dgs BI lab B Blab2 F exp KČ lab F Fexp.2 DG zk KO 3.D/4 Dgs Ak SY 7.A Ak4 As S 3.A Asz1 | Ss MZ 3.C/4 ZSVs INFv HY m.uč.1 INF3 BI lab B Blab2 F exp KČ lab F Fexp.2 DG zk KO 3.D/4 Dgs Ak SY 7.A Ak4 As S 3.A Asz1 | | | |
| Pá | | D PO uč. D | ČJ PO 3.C/4 | M ST uč. M | RJ S 3.D/4 Rj2 RJ VA J5 Rj1 | ZSV MZ 3.D/4 | OSZ MZ 3.D/4 OSZ M v ST uč. M Mv | Z MŠ 3.C/4 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | NJ FL 3.C/4 Nj1 | | | | | | |
| | | | | | NJ ZU J2 Nj3 | | | | | | |
| | | | | | NJ MI P4 Nj2 | | | | | | |

Třída: 3.D/4

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| Po | Z MŠ m.uč.4 | B uč. B | M ST uč. M | CH uč. CH | ČJ SA 3.D/4 | AJ ZI J1 Aj4 AJ HM J3 Aj1 AJ SY 3.D/4 Aj3 AJ LM 3.C/4 Aj2 | NJ ZU J5 Nj3 RJ S 3.D/4 Rj2 RJ VA J2 Rj1 NJ MI P4 Nj2 NJ FL J4 Nj1 | Út | F KČ 3.D/4 | D KŠ uč. D | Ak ZI 7.A | Ak ZI 7.A | NJ ZU J5 | B uč. B | AJ ZI J2 |
|----|-------------------|------------|------------------|--------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | | Ak3 F exp KČ lab F Fexp.1 CHI NJ lab CH CHlab1 Bl lab B Blab1 INFv HY m.uč.1 INF1 PaP PY 3.D/4 PP1 | Ak3 F exp KČ lab F Fexp.1 CHI NJ lab CH CHlab1 Bl lab B Blab1 INFv HY m.uč.1 INF1 PaP PY 3.D/4 PP1 | Nj3 NJ MI J4 Nj2 RJ S J2 Rj2 RJ VA 3.D/4 Rj1 NJ FL 3.C/4 Nj1 | | Aj4 AJ SY 3.D/4 Aj3 AJ HM 2.C/4 Aj1 AJ LM J1 Aj2 | | | |
| St | | AJ ZI 3.D/4 Aj4 AJ SY J3 Aj3 AJ HM 3.C/4 Aj1 AJ LM P2 Aj2 | Ak ZI 3.D/4 Ak2 Ak SP J2 Ak1 Bl BM lab B Blab3 As SV 3.C/4 Asz2 CHI OP lab CH Chlab2 Nk FL J4 | Ak ZI 3.D/4 Ak2 Ak SP J2 Ak1 Bl BM lab B Blab3 CHI OP lab CH Chlab2 As SV 3.C/4 Asz2 Nk FL J4 | | OSZ MZ 3.D/4 OSZ M v GA 7.A Mv1 M v ST uč. M Mv2 | ZSV MZ 3.D/4 | ČJcv. SA 3.D/4 Čcv1 Tv K TM TVd | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | NJk Z zs MŠ m.uč.4 Zs INFv KO m.uč.2 INF2 | NJk Z zs MŠ m.uč.4 Zs INFv KO m.uč.2 INF2 | | | | | | | |
| Čt | | D KŠ uč. D | AJ SY 3.D/4 Aj3 AJ ZI J5 Aj4 AJ HM 3.C/4 Aj1 AJ LM P2 Aj2 | CH 3.D/4 | M ST uč. M | F KČ uč. F | DG zk KO 3.D/4 Dgs F exp KČ lab F Fexp.2 As S 3.A Asz1 Ak SY 7.A Ak4 Bl lab B Blab2 INFv HY m.uč.1 INF3 Ss MZ 3.C/4 ZSVs Ss MZ 3.C/4 ZSVs | DG zk KO 3.D/4 Dgs F exp KČ lab F Fexp.2 As S 3.A Asz1 Ak SY 7.A Ak4 Bl lab B Blab2 Ss MZ 3.C/4 ZSVs INFv HY m.uč.1 INF3 | | | |
| Pá | | Z MŠ uč. Z | ZSV MZ 3.D/4 | ČJ SA 3.D/4 | RJ S 3.D/4 Rj2 NJ ZU J2 Nj3 NJ | M ST uč. M | OSZ MZ 3.D/4 OSZ M v ST uč. M Mv2 M v GA | Tv SCH TM TVh Tv K TV TVd | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|--|------------|--|--|--|--|
| | | | | | MI P4 Nj2 | | 7.A Mv1 | | | | |
| | | | | | RJ VA J5 Rj1 | | | | | | |
| | | | | | NJ FL 3.C/4 Nj1 | | | | | | |

Třída: 4.A

| | 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|--|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|--|
| Po | | CH 4.A | M GA 4.A | FR GD 4.A Fj NJ FJ P4 Nj2 NJ VA J5 Nj1 | F KČ uč. F | ČJ GD 4.A | Vv U uč. Vv1 Vv Hv MZ uč. Hv Hv | Vv U uč. Vv1 Vv Hv MZ uč. Hv Hv | | | |
| Út | | AJ ZI J3 Aj1 JKcv. MZ 4.A Jk1 | ČJ GD 4.A | B BM uč. B | Tv K TV Tvh Tv CHL TM Tvd | M GA 4.A | Ov MZ 4.A | JKcv. MZ 4.A Jk2 AJ ŠK 1.A Aj2 | | | |
| St | | Ov MZ 4.A | CH uč. CH | FR GD 4.A Fj NJ | AJ ZI 4.A Aj1 AJ | INF OP m.uč.1 INF2 INF PY | M GA 4.A | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | FJ P2 Nj2 | ŠK 3.A Aj2 | m.uč.2 INF1 | | | | | |
| | | | | NJ VA P4 Nj1 | | | | | | | |
| Čt | | ČJ GD 4.A | Tv K TM Tv _h Tv CHL TV Tv _d | F KČ uč. F | D VA uč. D | AJ ŠK 1.A Aj2 AJ Zl 4.A Aj1 | Z JN uč. Z | | | | |
| Pá | | AJ Zl 2.C/4 Aj1 AJ ŠK 4.A Aj2 | NJ FJ P2 Nj2 FR GD 4.A Fj NJ VA P4 Nj1 | B BM uč. B | ČJcv. GD 1.D/4 Čcv.1 Mcv GA 4.A Mcv.1 | ČJcv. GD 4.A Čcv.2 Mcv GA 1.D/4 Mcv.2 | INF OP m.uč.2 INF2 INF PY m.uč.2 INF1 | | | | |

Třída: 4.C/4

1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod 9.hod. 10.hod.

7:55 - 8:40 8:50 - 9:35 9:45 - 10:30 10:50 - 11:35 11:45 - 12:30 12:40 - 13:25 13:30 - 14:15 14:20 - 15:05 15:10 - 15:55 16:00 - 16:45

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
| Po | Tv TA Tv4 Tv K TV Tv3 Tv CHL | Tv TA Tv4 Tv K TV Tv3 Tv MZ | AJ LM 1.C/4 Aj2 AJ SY 1.A Aj3 AJ | F GA uč. M Ft F GA uč. M Fp Aj vp SV J3 | NJ FL J4 Nj3 FR LM 1.A Fj1 RJ | D KŠ 1.D/4 Dh M ST uč. M Me M ST uč. M | ZSV KR 3.A ZSV _h ZSV ŽA uč. M ZSV _e INF HY | Tv PŠ TV Tv6 | ČJcv. ŽA uč. M Čcv1 Tv PŠ TV Tv6 | | |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | Tv2 Tv MZ TM Tv5 Tv PŠ Tv1 | TM Tv5 Tv CHL Tv2 Tv PŠ Tv1 | SV 5.A Aj1 AJ KV J2 Aj4 NJ FL J4 Nj1 | Ajh1 INF HY m.uč.1 INFe1 | ZU J5 Rj1 NJ VA J2 Nj2 AJ JI P1 Aj5 | Mp+t B TA uč. B Bp | m.uč.1 INFt | | | |
| Út | | Bs MU uč. B Bs INF d HY m.uč.1 INF2 Zs MŠ m.uč.4 Zcv Nk FL J4 Njk ČJ jp ŽA 5.A Čjp4 | Bs MU uč. B Bs INF d HY m.uč.1 INF2 Nk FL J4 Njk ČJ jp ŽA 5.A Čjp4 Zs MŠ m.uč.4 Zcv | D PM uč. D De CH PT 5.A CHp DG KO 3.C/4 DGt Aj vp SV J3 Ajh1 | AJ LM P2 Aj2 AJ KV J3 Aj4 AJ SY J2 Aj3 AJ SV 5.A Aj1 NJ FL J4 Nj1 | ČJ ŽA 3.A | RJ ZU J5 Rj1 NJ FL 2.C/4 Nj3 FR LM 3.D/4 Fj1 AJ JI P1 Aj5 NJ VA P4 Nj2 | D KŠ uč. D De ZSV KR 6.A ZSVh F GA uč. F Ft F GA uč. F Fp | | | |
| St | | Z sv PŠ uč. Z Zsv Mž ST uč. M Mž1 Fs KČ uč. F Fs1 ČJ jp ŽA 6.A | Z sv PŠ uč. Z Zsv Mž ST uč. M Mž1 Fs KČ uč. F Fs1 D vk PM uč. D | D KŠ uč. D Dh ZSV ŽA 7.A ZSVe F GA 2.D/4 Ft F GA | ZSV ŽA 7.A ZSVe ZSV KR uč. D ZSVh CH PT uč. CH CHp DG KO m.uč.1 DGt | AJ LM 1.A Aj2 AJ SY J2 Aj3 AJ SV J3 | M ST uč. M Me M ST uč. M Mp+t Aj vp HM J3 Ajh1 | B TA uč. B Bp INF HY m.uč.2 INFe1 INF KB m.uč.1 INFt NJ vp FJ J4 | B TA uč. B Bp INF HY m.uč.2 INFe1 INF KB m.uč.1 INFt NJ vp FJ J4 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
| | | Čjp3 D vk PM uč. D Ds1 | Ds1 ČJ jp ŽA 6.A Čjp3 | 2.D/4 Fp | | Aj1 AJ KV 2.A Aj4 NJ FL J4 Nj1 | | Nh | Nh | | |
| Čt | | ZSV s KR 7.A ZSVs1 CHs PT uč. CH CHs INF d HY m.uč.1 INF1 Ms ST uč. M Ms2 ČJ jp ŽA uč. Z Čjp2 | CHs PT uč. CH CHs INF d HY m.uč.1 INF1 ZSV s KR 7.A ZSVs1 Ms ST uč. M Ms2 ČJ jp ŽA uč. Z Čjp2 | D KŠ uč. D De CH PT uč. CH CHp DG KO 3.C/4 DGt NJ vp FJ P4 Nh | D PM 1.C/4 Dh CH PT uč. CH CHp DG KO 3.C/4 DGt INF HY m.uč.1 INFe1 | AJ LM J3 Aj2 AJ SV 2.D/4 Aj1 AJ SY J2 Aj3 AJ KV 2.A Aj4 NJ FL J4 Nj1 | M ST uč. M Me M ST uč. M Mp+t Aj vp HM J3 Ajh1 | ČJ ŽA uč. M | ČJcv. ŽA uč. M Čcv2 | | |
| Pá | | Mž RB uč. CH Mž2 Ms ST uč. M Ms1 Rk KŠ J2 RJk Ak LM 3.C/4 Ak1 | Ms ST uč. M Ms1 Mž RB uč. CH Mž2 Ak LM J5 Ak1 Rk KŠ J2 RJk | D PM uč. D Dh ZSV ŽA 3.C/4 ZSVe F GA uč. F Ft F GA uč. F Fp | D PM uč. D De ZSV KR 3.A ZSVh B TA 2.C/4 Bp INF HY m.uč.1 INFt | NJ FL J4 Nj3 NJ VA P4 Nj2 FR LM P2 Fj1 RJ ZU | ČJ ŽA 6.A | M ST uč. M Me M ST uč. M Mp+t NJ vp FJ J4 Nh | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------|--|--|--|--|
| | | PaP PY 5.A PP ČJ jp ŽA 1.C/4 Čjp1 | PaP PY 5.A PP ČJ jp ŽA 1.C/4 Čjp1 | | | J5 Rj1 AJ Jl P1 Aj5 | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------|--|--|--|--|

Třída: 4.D/4

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| | | | | AJ KV J2 Aj4 | | NJ FL J4 Nj3 | | | | |
|-----------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Tv K TV Tv3 | Tv K TV Tv3 | | NJ FL J4 Nj1 | F GA uč. M Ft | NJ VA J2 Nj2 | B TA uč. B Bp | INF HY m.uč.1 INFt | | |
| | Tv CHL Tv2 | Tv CHL Tv2 | | AJ LM 1.C/4 Aj2 | F GA uč. M Fp | FR LM 1.A Fj1 | M ST uč. M Mp+t | ZSV ŽA uč. M ZSVe | Tv PŠ TV Tv6 | Tv PŠ TV Tv6 |
| Po | Tv MZ TM Tv5 | Tv TA Tv4 | | AJ SV 5.A Aj1 | Aj vp SV J3 Ajh1 | RJ ZU J5 Rj1 | D KŠ 1.D/4 Dh | ZSV KR 3.A ZSVh | | |
| | Tv TA Tv4 | Tv PŠ Tv1 | | AJ SY 1.A Aj3 | | AJ Jl P1 Aj5 | | | | |
| | | Nk FL J4 Njk | INF d HY m.uč.1 INF2 | CH PT 5.A CHp | AJ KV J3 Aj4 | | NJ FL 2.C/4 Nj3 | F GA uč. F Ft | | |
| Út | ČJ jp ŽA 5.A Čjp4 | Nk FL J4 Njk | | DG KO 3.C/4 DGt | NJ FL J4 Nj1 | ČJ PO 2.C/4 | NJ VA P4 Nj2 | F GA uč. F Fp | | |
| | Bs MU | ČJ jp ŽA | | | | | | D KŠ uč. D | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| | | uč. B Bs | 5.A Čjp4 | D PM uč. D De | AJ LM P2 Aj2 | | RJ ZU J5 Rj1 | De ZSV KR 6.A ZSVh | | |
| | | INF d HY m.uč.1 INF2 | Bs MU uč. B Bs | Aj vp SV J3 Ajh1 | AJ SY J2 Aj3 | | AJ JI P1 Aj5 | | | |
| | | Zs MŠ m.uč.4 Zcv | Zs MŠ m.uč.4 Zcv | | AJ SV 5.A Aj1 | | FR LM 3.D/4 Fj1 | | | |
| St | | ČJ jp ŽA 6.A Čjp3 | ČJ jp ŽA 6.A Čjp3 | F GA 2.D/4 Ft | CH PT uč. CH CHp | AJ KV 2.A Aj4 | | B TA uč. B Bp | INF HY m.uč.2 INFe1 | |
| | | Fs KČ uč. F Fs1 | D vk PM uč. D Ds1 | F GA 2.D/4 Fp | DG KO m.uč.1 DGt | NJ FL J4 Nj1 | M ST uč. M Mp+t | INF HY m.uč.2 INFe1 | B TA uč. B Bp | |
| | | D vk PM uč. D Ds1 | Fs KČ uč. F Fs1 | D KŠ uč. D Dh | ZSV ŽA 7.A ZSVe | AJ SV J3 Aj1 | M ST uč. M Me | INF KB m.uč.1 INFt | INF KB m.uč.1 INFt | |
| | | Z sv PŠ uč. Z Zsv | Z sv PŠ uč. Z Zsv | ZSV KR uč. D ZSVh | ZSV KR uč. D ZSVh | AJ SY J2 Aj3 | Aj vp HM J3 Ajh1 | NJ vp FJ J4 Nh | NJ vp FJ J4 Nh | |
| | | Mž ST uč. M Mž1 | Mž ST uč. M Mž1 | | | AJ LM 1.A Aj2 | | | | |
| Čt | | ČJ jp ŽA uč. Z Čjp2 | ČJ jp ŽA uč. Z Čjp2 | CH PT uč. CH CHp | CH PT uč. CH CHp | NJ FL J4 Nj1 | M ST uč. M Mp+t | | | |
| | | CHs PT uč. CH CHs | CHs PT uč. CH CHs | DG KO 3.C/4 DGt | DG KO 3.C/4 DGt | AJ KV 2.A Aj4 | M ST uč. M Me | ČJ PO 6.A | ČJcv. PO 6.A Čcv2 | |
| | | INF d HY m.uč.1 INF1 | INF d HY m.uč.1 INF1 | D KŠ uč. D De | INF HY m.uč.1 INFe1 | AJ SY J2 | Aj vp HM J3 Ajh1 | | | |
| | | ZSV s | ZSV s KR | ČJcv. | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | KR 7.A ZSVs1 Ms ST uč. M Ms2 | 7.A ZSVs1 Ms ST uč. M Ms2 | PO 2.D/4 Čcv1 NJ vp FJ P4 Nh | D PM 1.C/4 Dh | Aj3 AJ SV 2.D/4 Aj1 AJ LM J3 Aj2 | | | | | |
| Pá | | Ak LM 3.C/4 Ak1 PaP PY 5.A PP ČJ jp ŽA 1.C/4 Čjp1 Mž RB uč. CH Mž2 Ms ST uč. M Ms1 | Ak LM J5 Ak1 PaP PY 5.A PP ČJ jp ŽA 1.C/4 Čjp1 Mž RB uč. CH Mž2 Ms ST uč. M Ms1 | F GA uč. F Ft F GA uč. F Fp D PM uč. D Dh ZSV ŽA 3.C/4 ZSVe | B TA 2.C/4 Bp INF HY m.uč.1 INFt D PM uč. D De ZSV KR 3.A ZSVh | NJ VA P4 Nj2 RJ ZU J5 Rj1 NJ FL J4 Nj3 AJ JI P1 Aj5 FR LM P2 Fj1 | ČJ PO 1.C/4 | M ST uč. M Mp+t M ST uč. M Me NJ vp FJ J4 Nh | | | |

Třída: 5.A

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------|------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Po | | F LI 5.A | NJ FJ 2.D/4 Nj1 RJ ZU | D PM uč. D | B BM uč. B | AJ KV J3 Aj2 AJ SV | INF OP m.uč.2 INF2 ČJev. SV 5.A Čcv1 | INF NJ m.uč.2 INF1 ČJev. SV 5.A Čcv2 | | | |
|-----------|--|----------------|------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | 1.D/4 Rj1 | | | 5.A Aj1 | | | | | |
| | | | FR GD 5.A Fj1 | | | | | | | | |
| Út | | D PM uč. D | Tv CHL TM TVd Tv PŠ TV TVh | Z PŠ uč. Z | M RB uč. M | ČJ SV 5.A | AJ KV 5.A Aj2 AJ SV J3 Aj1 | CH 5.A | | | |
| St | | ZSV PY 5.A | M RB 5.A | F LI 5.A | NJ FJ 1.C/4 Nj1 RJ ZU uč. Z Rj1 FR GD 5.A Fj1 | B BM uč. B | CH uč. CH | AJ KV J2 Aj2 AJ SV 5.A Aj1 | | | |
| Čt | | M RB 5.A | ČJ SV 5.A | AJ SV 5.A Aj1 AJ KV J2 Aj2 | Vv Jl uč. Vv1 Vv Hv SA uč. Hv Hv | Vv Jl uč. Vv1 Vv Hv SA uč. Hv Hv | NJ FJ 1.C/4 Nj1 FR GD 5.A Fj1 RJ ZU J5 Rj1 | | | | |
| Pá | | Tv PŠ TM TVh Tv CHL TV | INF OP m.uč.2 INF2 INF NJ m.uč.1 INF1 | NJ FJ 4.A Nj1 RJ ZU | Z PŠ uč. Z | ZSV PY 5.A | M RB 5.A | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | TVd | | 1.D/4 Rj1 | | | | | | | |
| | | | | FR GD 5.A Fj1 | | | | | | | |

Třída: 6.A

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| Po | Út | St |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| AJ HM 6.A Aj2 AJ S J3 Aj1 | ZSV KR 6.A | CH NJ uč. CH |
| M HY 6.A | B BM 6.A | Hv SA uč. Hv Hv Vv Jl uč. Vv1 Vv |
| Tv CHL TM TVh Tv K TV TVd | RJ KŠ J2 Rj1 NJ FJ P4 Nj1 FR GD 6.A Fj1 | Hv SA uč. Hv Hv Vv Jl uč. Vv1 Vv |
| NJ FJ P4 Nj1 FR GD 7.A Fj1 RJ KŠ 6.A Rj1 | ČJ ŽA 6.A | AJ HM J3 Aj2 AJ S 6.A |
| INF HY m.uč.1 INF1 INF OP m.uč.2 INF2 | Pc NJ lab CH CHlab Pc LI lab F Flab Pc BM lab B Blab | M HY 6.A |
| F LI 6.A | Pc NJ lab CH CHlab Pc LI lab F Flab Pc BM lab B Blab | ZSV KR 6.A |
| D PM uč. D | Pc NJ lab CH CHlab Pc LI lab F Flab Pc BM lab B Blab | Z JN uč. Z |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--|--|--|
| | | | | | Aj1 | | | | | | |
| Čt | | AJ S 6.A Aj1 AJ HM J2 Aj2 | CH NJ 6.A | Tv CHL TV TVh Tv K TM TVd | RJ KŠ J5 Rj1 NJ FJ P4 Nj1 FR GD 6.A Fj1 | M HY 6.A | ČJ ŽA 6.A | Z JN 4.A | | | |
| Pá | | D PM 6.A | M HY 6.A | AJ S 1.A Aj1 AJ HM 6.A Aj2 | INF OP m.uč.2 INF2 ČJev. ŽA 6.A Čcv2 | INF HY m.uč.1 INF1 ČJev. ŽA 6.A Čcv1 | F LI uč. F | B BM 6.A | | | |

Třída: 7.A

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Po | | D KŠ uč. D | M LI 7.A | Z PŠ uč. Z | Tv K TV TVh Tv CHL TM TVd | B uč. B | AJ KV J2 Aj2 AJ SP P2 Aj1 | RJ VA J2 Rj1 NJ FJ P2 Nj2 NJ KŠ 7.A Nj1 | | | |
| Út | | F LI uč. F | CH PT uč. CH | Bl lab B Blab1 F exp KČ | Bl lab B Blab1 F exp KČ | RJ VA 3.D/4 Rj1 | ČJ ŽA 7.A | AJ SP 7.A Aj1 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | lab F Fexp.1 Ak ZI 7.A Ak3 PaP PY 3.D/4 PP1 CHI NJ lab CH CHlab1 INFv HY m.uč.1 INF1 | lab F Fexp.1 Ak ZI 7.A Ak3 PaP PY 3.D/4 PP1 CHI NJ lab CH CHlab1 INFv HY m.uč.1 INF1 | NJ FJ P4 Nj2 NJ KŠ 7.A Nj1 | | AJ KV J3 Aj2 | | |
| St | | AJ SP P4 Aj1 AJ KV J1 Aj2 | BI BM lab B Blab3 As SV 3.C/4 Asz2 Ak ZI 3.D/4 Ak2 Ak SP J2 Ak1 Nk FL J4 Njk Z zS MŠ m.uč.4 Zs CHI OP lab CH Chlab2 CHI OP lab CH | BI BM lab B Blab3 Ak ZI 3.D/4 Ak2 As SV 3.C/4 Asz2 Z zS MŠ m.uč.4 Zs Nk FL J4 Njk CHI OP lab CH Chlab2 INFv KO m.uč.2 | M LI uč. M | OSZ MZ 3.D/4 OSZ M v GA 7.A Mv | Tv K TM TVh ČJcv. ŽA 7.A Čcv2 | Tv CHL TV TVd ČJcv. ŽA 7.A Čcv1 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | Chlab2 INFv KO m.uč.2 INF2 | INF2 Ak SP J2 Ak1 | | | | | | | |
| Čt | | B uč. B | AJ SP J3 Aj1 AJ KV J2 Aj2 | ČJ ŽA 7.A | ZSV MZ 7.A | CH PT 7.A | B1 lab B Blab2 DG zk KO 3.D/4 Dgs As S 3.A Asz1 Ak SY 7.A Ak4 F exp KČ lab F Fexp.2 Ss MZ 3.C/4 ZSVs INFv HY m.uč.1 INF3 INFv HY m.uč.1 INF3 | B1 lab B Blab2 DG zk KO 3.D/4 Dgs As S 3.A Asz1 Ak SY 7.A Ak4 Ss MZ 3.C/4 ZSVs INFv HY m.uč.1 INF3 F exp KČ lab F Fexp.2 | | | |
| Pá | | ZSV MZ 7.A | M LI 7.A | F LI 7.A | NJ FJ 7.A Nj2 RJ VA J5 Rj1 NJ KŠ J4 Nj1 | Z PŠ uč. Z | M v GA 7.A Mv OSZ MZ 3.D/4 OSZ | D KŠ uč. D | | | |

Třída: 8.A

| | 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| | 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |
| Po | Tv TA Tv4 Tv K TV Tv3 Tv CHL Tv2 Tv MZ TM Tv5 Tv PŠ Tv1 | Tv TA Tv4 Tv K TV Tv3 Tv MZ TM Tv5 Tv CHL Tv2 Tv PŠ Tv1 | AJ SP P2 Aj2 AJ S J3 Aj1 | F GA uč. M Ft F GA uč. M Fp Aj vp SV J3 Ajh1 INF HY m.uč.1 INFe1 | NJ MI P4 Nj1 FR LM 1.A Fj1 RJ KŠ 7.A Rj1 | B TA uč. B Bp D KŠ 1.D/4 Dh M ST uč. M Mp+ M ST uč. M Me | INF HY m.uč.1 INFt ZSV ŽA uč. M ZSVe ZSV KR 3.A ZSVh | Tv PŠ TV Tv6 | Tv PŠ TV Tv6 | |
| Út | Nk FL J4 NJk ČJ jp ŽA 5.A Čjp4 Zs MŠ m.uč.4 Zcv INF d HY m.uč.1 INF2 Bs MU uč. B Bs | Nk FL J4 NJk ČJ jp ŽA 5.A Čjp4 Zs MŠ m.uč.4 Zcv Bs MU uč. B Bs INF d HY m.uč.1 INF2 | CH PT 5.A CHp DG KO 3.C/4 DGt D PM uč. D De Aj vp SV J3 Ajh1 | AJ S 4.A Aj1 AJ SP 1.C/4 Aj2 | ČJ GD 6.A | RJ KŠ J2 Rj1 NJ MI J4 Nj1 FR LM 3.D/4 Fj1 | F GA uč. F Ft F GA uč. F Fp ZSV KR 6.A ZSVh D KŠ uč. D De | | | |
| St | Fs KČ uč. F | Fs KČ uč. F | F GA 2.D/4 | CH PT uč. CH | AJ SP P2 | M ST uč. M | B TA uč. B | B TA uč. B | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Fs1 ČJ jp ŽA 6.A Čjp3 D vk PM uč. D Ds1 Z sv PŠ uč. Z Zsv Mž ST uč. M Mž1 | Fs1 D vk PM uč. D Ds1 ČJ jp ŽA 6.A Čjp3 Z sv PŠ uč. Z Zsv Mž ST uč. M Mž1 | Ft F GA 2.D/4 Fp D KŠ uč. D Dh ZSV ŽA 7.A ZSVe | CHp DG KO m.uč.1 DGt ZSV ŽA 7.A ZSVe ZSV KR uč. D ZSVh | Aj2 AJ S 1.C/4 Aj1 | Mp+t M ST uč. M Me Aj vp HM J3 Ajh1 | Bp INF HY m.uč.2 INFe1 INF KB m.uč.1 INFt NJ vp FJ J4 Nh | Bp INF HY m.uč.2 INFe1 INF KB m.uč.1 INFt NJ vp FJ J4 Nh | |
| | Čt | ČJ jp ŽA uč. Z Čjp2 ZSV s KR 7.A ZSVs1 CHs PT uč. CH CHs INF d HY m.uč.1 INF1 Ms ST uč. M Ms2 | ČJ jp ŽA uč. Z Čjp2 ZSV s KR 7.A ZSVs1 CHs PT uč. CH CHs INF d HY m.uč.1 INF1 Ms ST uč. M Ms2 | CH PT uč. CH CHp DG KO 3.C/4 DGt D KŠ uč. D De NJ vp FJ P4 Nh | CH PT uč. CH CHp DG KO 3.C/4 DGt INF HY m.uč.1 INFe1 D PM 1.C/4 Dh | AJ SP P2 Aj2 AJ S J1 Aj1 | M ST uč. M Mp+t M ST uč. M Me Aj vp HM J3 Ajh1 | ČJ GD uč. D | ČJcv. GD 4.A Čcv2 | |
| | Pá | Rk KŠ J2 Rjk Ak LM 3.C/4 Ak1 PaP PY 5.A PP ČJ jp ŽA 1.C/4 Čjp1 Ak LM | Rk KŠ J2 Rjk PaP PY 5.A PP ČJ jp ŽA 1.C/4 Čjp1 Ak LM | F GA uč. F Ft F GA uč. F Fp D PM uč. D Dh ZSV ŽA 3.C/4 ZSVe | B TA 2.C/4 Bp INF HY m.uč.1 INFt D PM uč. D De ZSV KR | NJ MI J2 Nj1 FR LM P2 Fj1 RJ KŠ uč. D Rj1 | M ST uč. M Mp+t M ST uč. M Me ČJcv. GD 4.A Čcv1 NJ vp FJ J4 | ČJ GD 4.A | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|---------------------------|--|-------------|--|--|----|--|--|--|
| | | 1.C/4 Čjp1 | J5 Ak1 | | 3.A ZSVh | | | Nh | | | |
| | | Ms ST uč. M Ms1 | Ms ST uč. M Ms1 | | | | | | | | |
| | | Mž RB uč. CH Mž2 | Mž RB uč. CH Mž2 | | | | | | | | |

Třída: POA

| 1.hod | 2.hod | 3.hod | 4.hod | 5.hod | 6.hod | 7.hod | 8.hod | 9.hod. | 10.hod. |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 7:55 - 8:40 | 8:50 - 9:35 | 9:45 - 10:30 | 10:50 - 11:35 | 11:45 - 12:30 | 12:40 - 13:25 | 13:30 - 14:15 | 14:20 - 15:05 | 15:10 - 15:55 | 16:00 - 16:45 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|--|--|--|
| Po | | AJ ZI J1 | AJ SP J1 | AJ ZI J1 | AJ SY J1 | | | | | |
| Út | | | AJ S J1 | AJ SP J1 | AJ JI J1 | AJ SY J1 | | | | |
| St | | | AJ KV J1 | AJ SY J1 | AJ KV J1 | AJ ZI J1 | | | | |
| Čt | | AJ KV J1 | AJ JI J1 | AJ JI J1 | AJ SP J1 | | | | | |
| Pá | | AJ S J1 | AJ S J1 | AJ ZI J1 | AJ SY J1 | | | | | |

4.6 Komisionální zkoušky

Dvanáct žáků mělo vykonat osmnáct zkoušek podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 7 (opravná zkouška) – a to z matematiky osm zkoušek (pět žáků prospělo, tři neprospěli), z fyziky 6 zkoušek (tři žáci prospěli, dva neprospěli), z chemie dvě zkoušky (jeden žák prospěl) a po jedné zkoušce z českého jazyka (žák neprospěl) a z francouzského jazyka (žák prospěl).

Podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 9 (nesouhlas s klasifikací) konalo zkoušku osm žáků:

- z matematiky pět žáků, z toho prospěli dva, tři neprospěli
- z fyziky jeden žák, prospěl
- z chemie jeden žák, neprospěl
- ze zeměpisu jeden žák, prospěl

4.7 Maturitní zkoušky

4.7.1 Společná část

V maturitním ročníku bylo zapsáno celkem 91 studentů, kteří si volili předměty společné části maturitní zkoušky takto:

| třída | Povinné předměty | | | | | |
|---------------|------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| | Čj | Aj | Nj | Fj | Rj | M |
| 4.C/4 | 30 | 17 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 4.D/4 | 31 | 17 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| 8.A | 30 | 9 | 2 | 0 | 2 | 17 |
| Součet | 91 | 43 | 3 | 0 | 2 | 43 |

Jeden student konal celou maturitní zkoušku poprvé až v termínu podzimním a úspěšně absolvoval. Jedna studentka pak v podzimním termínu opakovala ústní část zkoušky z Čj a rovněž uspěla..

Stejně jako v předchozích letech byly zřejmě hlavním objektivním výstupem této části maturitní zkoušky výsledky didaktických testů, jež byly vyhodnocovány centrálně CERMATEm. Výstupem pro školu tak bylo porovnání procentuální úspěšnosti maturantů v jednotlivých oborech a typech studia.

| | ČR | | GBV | | |
|----|----------|----------|------|------|----------|
| | čtyřleté | osmileté | 4.C | 4.D | osmileté |
| Čj | 87,4 | 89,3 | 87,5 | 90,0 | 91,8 |
| M | 64,5 | 74,6 | 69,2 | 72,0 | 82,9 |
| Aj | 84,8 | 90,7 | 90,0 | 84,6 | 88,4 |

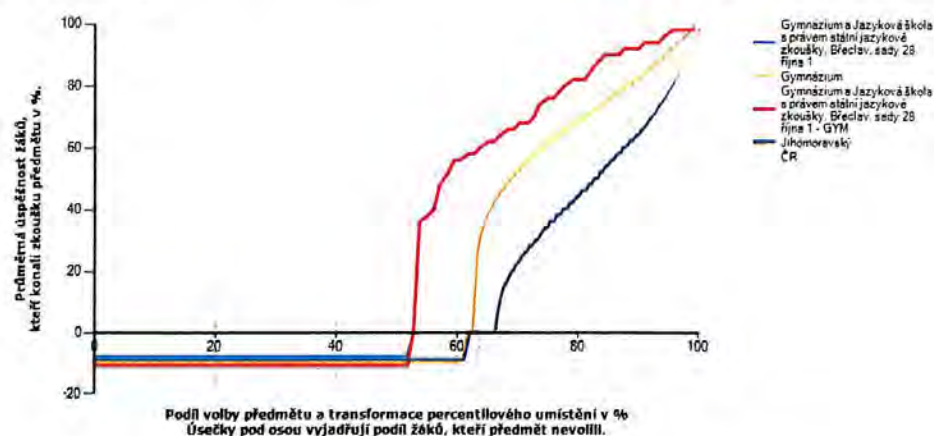
Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

Porovnání úspěšnosti v předmětu Matematika pro rok 2014

info servis:
+420 224 507 507
info@ceremat.cz



| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 75,49 | 78 | 17,93 | 43 | 43 | 47,25 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 51,33 | 50 | 22,48 | 3 420 | 3 034 | 37,86 |
| Skupina oborů | GYM | Gymnázium | | | 69,05 | 70 | 18,36 | 8 344 | 8 117 | 38,25 |
| Škol-obor | 600014258GYM | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 - GYM | Břeclav | Jihomoravský | 75,49 | 78 | 17,93 | 43 | 43 | 47,25 |
| Celkem | CR | ČR | | | 51,04 | 50 | 22,77 | 28 748 | 25 116 | 35,98 |



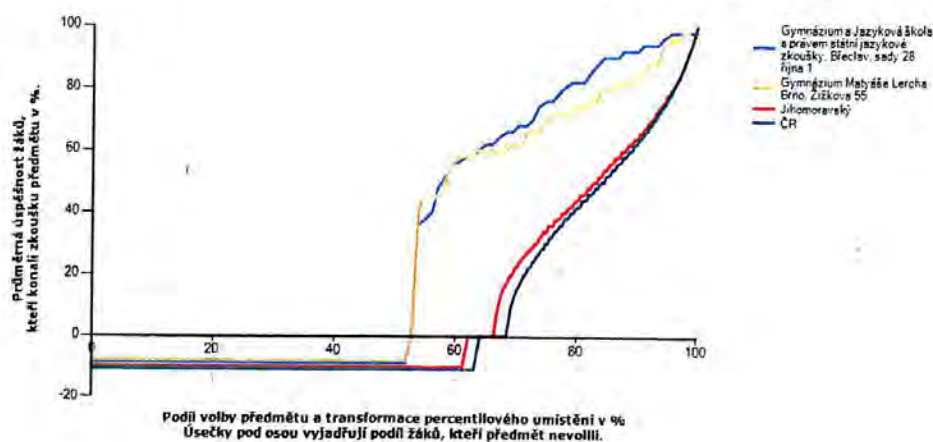
Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

Porovnání úspěšnosti v předmětu Matematika pro rok 2014

info servis:
+420 224 507 507
info@ceremat.cz



| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600013626 | Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žitkova 55 | Brno | Jihomoravský | 71,36 | 72 | 16,82 | 56 | 56 | 47,15 |
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 75,49 | 78 | 17,93 | 43 | 43 | 47,25 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 51,33 | 50 | 22,48 | 3 420 | 3 034 | 37,86 |
| Celkem | CR | ČR | | | 51,04 | 50 | 22,77 | 28 748 | 25 116 | 35,98 |



Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

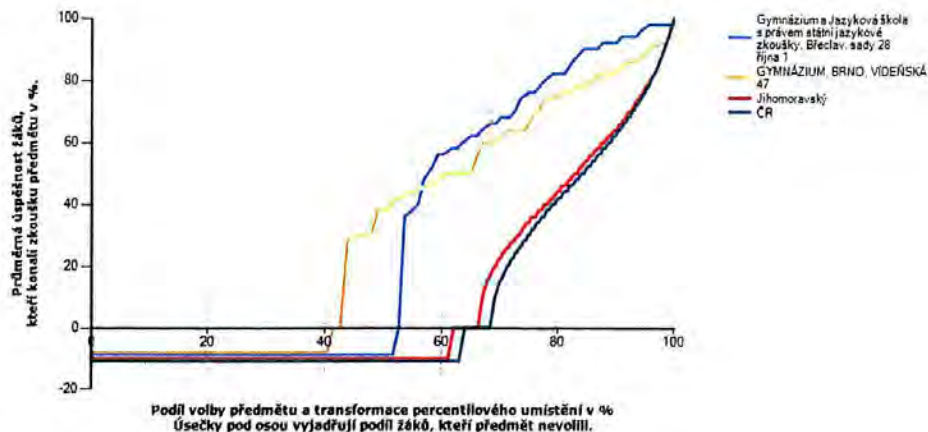
Porovnání úspěšnosti v předmětu Matematika pro rok 2014

Info servis:
+420 224 507 507
info@cermat.cz



T.M.T.

| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600013448 | GYMNÁZIUM, BRNO, VIDEŇSKÁ 47 | Brno | Jihomoravský | 61,47 | 64 | 21,4 | 45 | 44 | 58,44 |
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 75,49 | 78 | 17,93 | 43 | 43 | 47,25 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 51,33 | 50 | 22,48 | 3 420 | 3 034 | 37,88 |
| Celkem | CR | ČR | | | 51,04 | 50 | 22,77 | 28 748 | 25 116 | 35,98 |



<http://vysledky.cermat.cz/graf/Default.asp>

Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

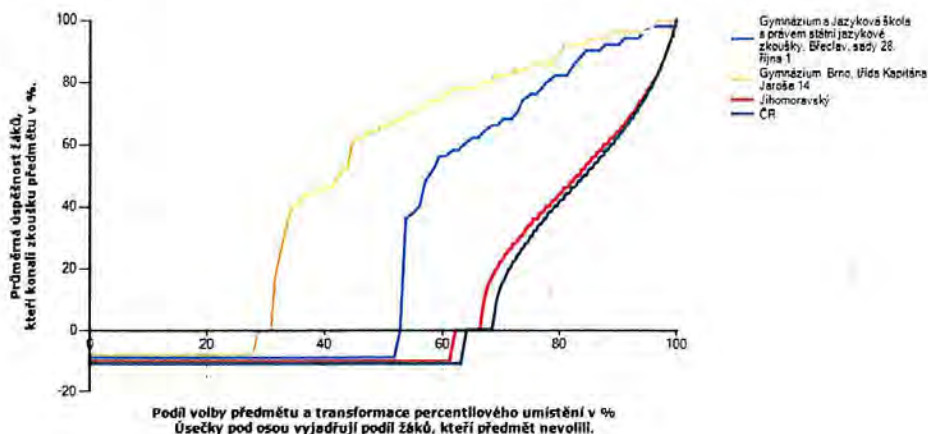
Porovnání úspěšnosti v předmětu Matematika pro rok 2014

Info servis:
+420 224 507 507
info@cermat.cz



T.M.T.

| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600013481 | Gymnázium, Brno, třída Kapitána Jaroše 14 | Brno | Jihomoravský | 72,88 | 78 | 23,33 | 89 | 86 | 71,20 |
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 75,49 | 78 | 17,93 | 43 | 43 | 47,25 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 51,33 | 50 | 22,48 | 3 420 | 3 034 | 37,88 |
| Celkem | CR | ČR | | | 51,04 | 50 | 22,77 | 28 748 | 25 116 | 35,98 |



Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

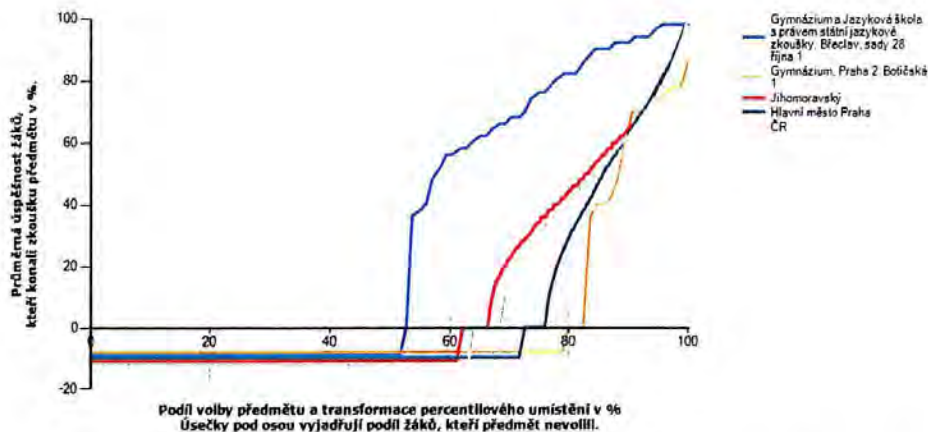
Info servis:
+420 224 507 507
info@cermat.cz



TJMT

Porovnání úspěšnosti v předmětu Matematika pro rok 2014

| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600004724 | Gymnázium, Praha 2, Bošácká 1 | Praha 2 | Hlavní město Praha | 55,41 | 70 | 25,39 | 17 | 15 | 20,00 |
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28 října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 75,49 | 78 | 17,93 | 43 | 43 | 47,25 |
| Kraj | A | Hlavní město Praha | | | 55,90 | 56 | 24,16 | 3 121 | 2 714 | 27,42 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 51,33 | 50 | 22,48 | 3 420 | 3 034 | 37,88 |
| Celkem | CR | ČR | | | 51,04 | 50 | 22,77 | 26 748 | 25 116 | 35,98 |



<http://vysledky.cermat.cz/graf/Default.asp>

Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

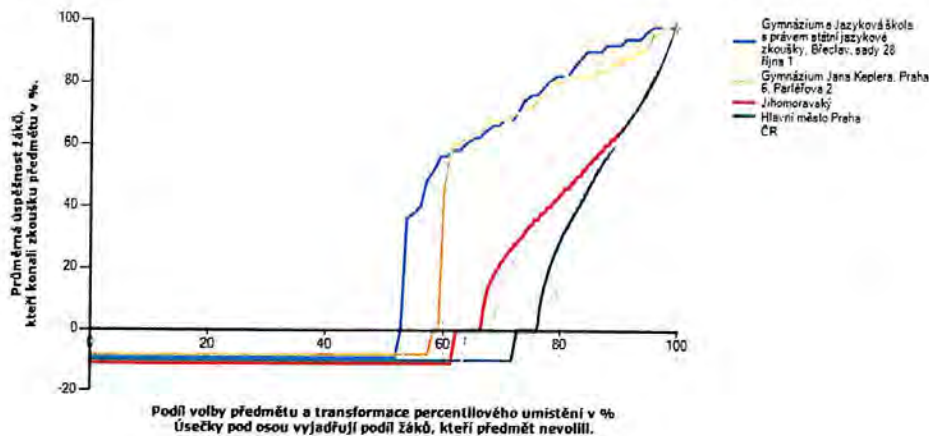
Info servis:
+420 224 507 507
info@cermat.cz



TJMT

Porovnání úspěšnosti v předmětu Matematika pro rok 2014

| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600005691 | Gymnázium Jana Keplera, Praha 6, Párléřova 2 | Praha 6 | Hlavní město Praha | 76,42 | 80 | 16,87 | 48 | 47 | 41,74 |
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28 října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 75,49 | 78 | 17,93 | 43 | 43 | 47,25 |
| Kraj | A | Hlavní město Praha | | | 55,90 | 56 | 24,16 | 3 121 | 2 714 | 27,42 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 51,33 | 50 | 22,48 | 3 420 | 3 034 | 37,88 |
| Celkem | CR | ČR | | | 51,04 | 50 | 22,77 | 26 748 | 25 116 | 35,98 |



Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

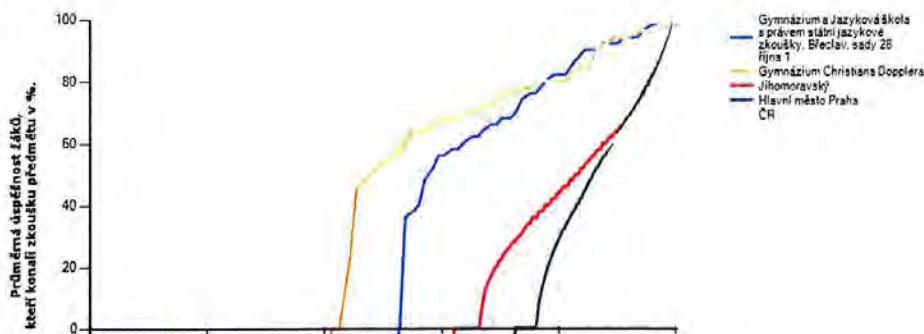
Info servis:
+420 224 507 507
Info@cermat.cz



TOM

Porovnání úspěšnosti v předmětu Matematika pro rok 2014

| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600005518 | Gymnázium Christians Dopplera | Praha 5 | Hlavní město Praha | 73,09 | 76 | 20,04 | 44 | 43 | 58,67 |
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28 října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 75,49 | 78 | 17,93 | 43 | 43 | 47,25 |
| Kraj | A | Hlavní město Praha | | | 55,90 | 56 | 24,16 | 3 121 | 2 714 | 27,42 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 51,33 | 50 | 22,46 | 3 420 | 3 034 | 37,88 |
| Celkem | CR | ČR | | | 51,04 | 50 | 22,77 | 28 748 | 25 116 | 35,98 |



Podíl volby předmětu a transformace percentilového umístění v %
Úsečky pod osou vyjadřují podíl žáků, kteří předmět nevolili.

Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

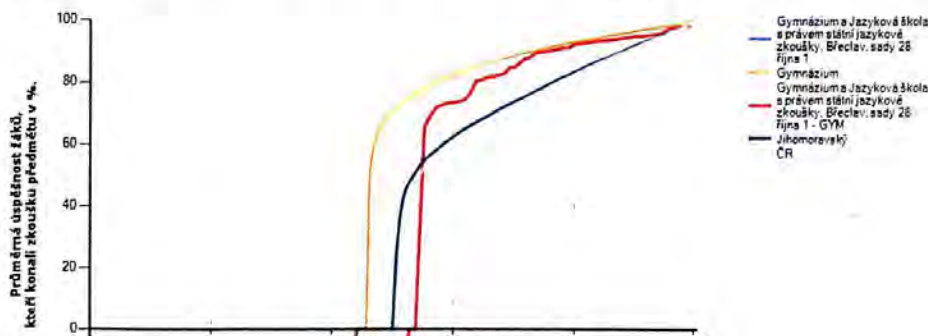
Info servis:
+420 224 507 507
Info@cermat.cz



TOM

Porovnání úspěšnosti v předmětu Anglický jazyk pro rok 2014

| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28 října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 87,46 | 90,485 | 8,97 | 43 | 42 | 47,25 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 76,75 | 78,71 | 15,17 | 5 018 | 4 447 | 55,58 |
| Skupina oborů | GYM | Gymnázium | | | 87,37 | 89,89 | 9,87 | 12 226 | 11 767 | 56,04 |
| Škol-obor | 600014258GYM | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28 října 1 - GYM | Břeclav | Jihomoravský | 87,46 | 90,485 | 8,97 | 43 | 42 | 47,25 |
| Celkem | CR | ČR | | | 76,07 | 77,99 | 16,53 | 44 219 | 38 953 | 55,34 |



Podíl volby předmětu a transformace percentilového umístění v %
Úsečky pod osou vyjadřují podíl žáků, kteří předmět nevolili.

Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

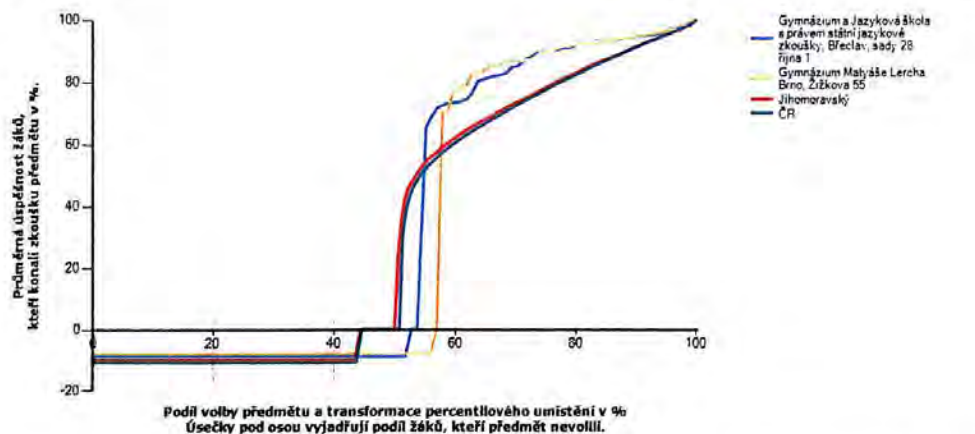
Porovnání úspěšnosti v předmětu Anglický jazyk pro rok 2014

Info servis:
+420 224 507 507
info@ceremat.cz



TJOP

| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600013626 | Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žitkova 55 | Brno | Jihomoravský | 89,67 | 91,64 | 6,92 | 53 | 53 | 43,09 |
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 87,46 | 90,485 | 8,97 | 43 | 42 | 47,25 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 76,75 | 78,71 | 15,17 | 5 018 | 4 447 | 55,58 |
| Celkem | CR | ČR | | | 76,07 | 77,99 | 15,53 | 44 216 | 38 953 | 55,34 |



Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

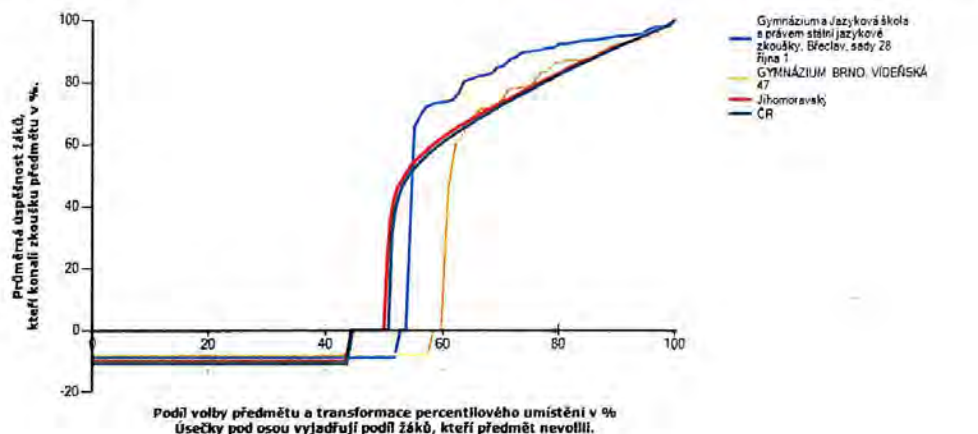
Porovnání úspěšnosti v předmětu Anglický jazyk pro rok 2014

Info servis:
+420 224 507 507
info@ceremat.cz



TJOP

| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600013448 | GYMNÁZIUM, BRNO, VÍDEĚSKÁ 47 | Brno | Jihomoravský | 82,51 | 86,76 | 11,88 | 32 | 31 | 41,56 |
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 87,46 | 90,485 | 8,97 | 43 | 42 | 47,25 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 76,75 | 78,71 | 15,17 | 5 018 | 4 447 | 55,58 |
| Celkem | CR | ČR | | | 76,07 | 77,99 | 15,53 | 44 219 | 38 953 | 55,34 |



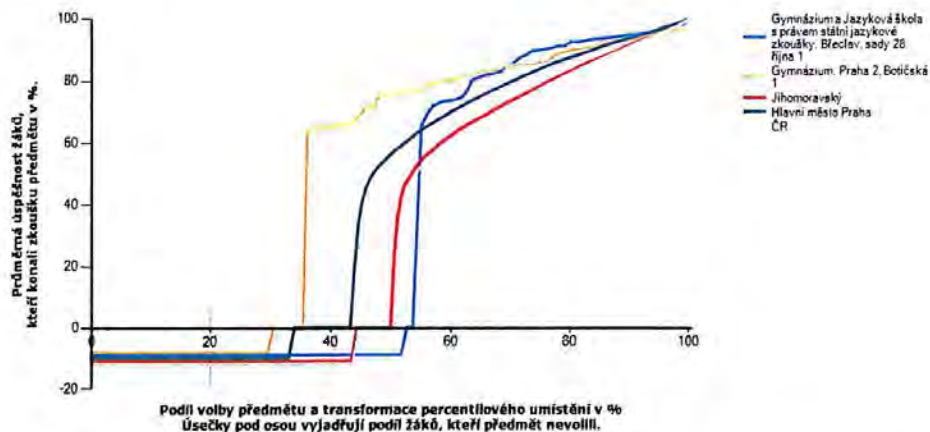
Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

Porovnání úspěšnosti v předmětu Anglický jazyk pro rok 2014

Info servis:
+420 224 507 507
info@ceremat.cz



| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600004724 | Gymnázium, Praha 2, Botičská 1 | Praha 2 | Hlavní město Praha | 82,65 | 84,38 | 9,76 | 59 | 55 | 69,41 |
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 87,46 | 90,485 | 8,97 | 43 | 42 | 47,25 |
| Kraj | A | Hlavní město Praha | | | 78,22 | 81,23 | 15,45 | 7 505 | 6 343 | 65,94 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 76,75 | 78,71 | 15,17 | 5 018 | 4 447 | 55,58 |
| Celkem | CR | ČR | | | 76,07 | 77,99 | 15,53 | 44 219 | 38 953 | 55,34 |



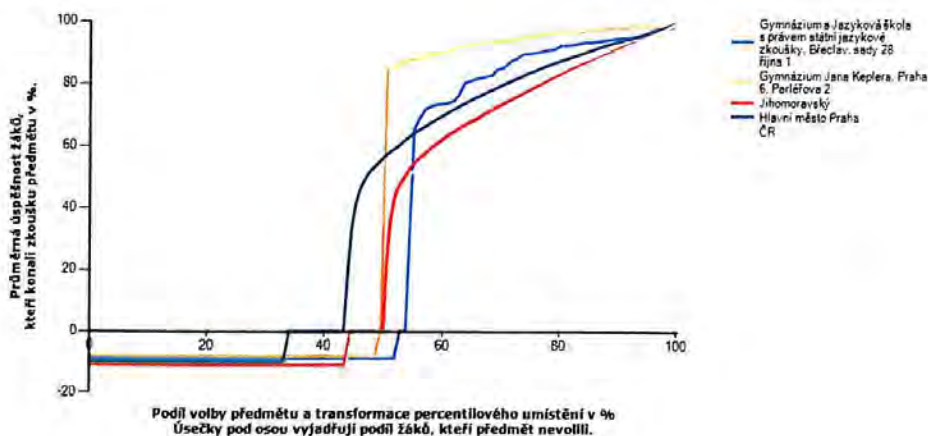
Výsledky maturitních zkoušek - grafické interpretace

Porovnání úspěšnosti v předmětu Anglický jazyk pro rok 2014

Info servis:
+420 224 507 507
info@ceremat.cz



| Entita | REDIZO/Kód | Název | Město | Kraj | Průměrná úspěšnost | Medián | Směrodatná odchylka | Počet přihlášených | Počet konajících | % přihlášených |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Škola | 600005691 | Gymnázium Jana Keplera, Praha 6, Parléřova 2 | Praha 6 | Hlavní město Praha | 94,20 | 95,365 | 4,09 | 58 | 58 | 50,43 |
| Škola | 600014258 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 | Břeclav | Jihomoravský | 87,46 | 90,485 | 8,97 | 43 | 42 | 47,25 |
| Kraj | A | Hlavní město Praha | | | 78,22 | 81,23 | 15,45 | 7 505 | 6 343 | 65,94 |
| Kraj | B | Jihomoravský | | | 76,75 | 78,71 | 15,17 | 5 018 | 4 447 | 55,58 |
| Celkem | CR | ČR | | | 76,07 | 77,99 | 15,53 | 44 219 | 38 953 | 55,34 |



4.7.2 Profilové maturitní zkoušky – jaro 2014

Profilové maturitní zkoušky v roce 2014 konali žáci gymnázia Břeclav takto:

a/ písemná maturitní zkouška /M a Dg/ - všichni uspěli

b/ obhajoba písemné maturitní práce /Čj, Aj, DU/ - všichni uspěli

c/ obhajoba písemné práce a ústní zkouška /IVT, D/ - všichni žáci složili úspěšně maturitní zkoušku

d/ ústní zkouška /Nj, Fj, Rj, ZSV, Z, CH, F, B, PP/ - neuspěl 1 žák v předmětu zeměpis a jedna žákyně v předmětu ZSV.

4.7.3 Profilové maturitní zkoušky – podzim 2014

Dva žáci konali opravné zkoušky /neprospěli v jarním termínu/ a jeden žák konal zkoušku poprvé. Při opravných zkouškách všichni žáci uspěli.

4.7.4 Zadání profilové části – matematika

Povinné příklady:

1. Dva hráči hází kostkou v jistém pořadí. Jaká je pravděpodobnost, že padnou

- oběma šestky
- aspoň jednomu šestka
- součet aspoň 10
- právě jednomu hráči sudé číslo a jednomu liché číslo
- kolik musíme učinit pokusů (rozumíme tím jev, kdy hodí kostkou oba hráči), aby pravděpodobnost, že aspoň jednou oběma padnou šestky, byla větší než 0,7

2. Řešte následující rovnice v množině komplexních čísel:

a) $(x^2 + x + 1)(x^2 + x - 1) = 3$

b) $\ln x \cdot (\ln x + 1) = 2$

c) $\sqrt[3]{\frac{x+1}{x}} + \sqrt[3]{\frac{x}{x+1}} = \frac{5}{2}$

d) $\operatorname{tg}\left(2x - \frac{\pi}{3}\right) = -1$

e) $8 \cdot 7^x - 7 = 49^x$

Volitelné příklady – studenti volí v každém příkladu jednu z variant A, B

3A Severní polární kruh je dán $66^\circ 33'$ severní šířky. Považujeme-li Zemi za kouli určete

- délku severního polárního kruhu
- plochu oblasti, kterou severní polární kruh na severní polokouli ohraničuje
- výšku kosmonauta nad Zemí, jehož viditelná oblast zemského povrchu je ohraničena právě severním polárním kruhem

3B Jsou dány body $A = [-3; 5]$, $B = [5; -1]$ a přímka $p = \{[2 + t; 4 + t], t \in R\}$, určete

- středovou rovnici kružnice k , kde úsečka AB je jejím průměrem

- b) délku tětiny, kterou přímka p v kružnici k vytíná
- c) obecné rovnice tečen kružnice k v průsečících s přímkou p
- d) velikost odchylky tečen sestrojěných v těchto průsečících

4A. Dána kružnice $k(S, 6 \text{ cm})$ a bod A tak, že $|AS| = 10 \text{ cm}$.

- a) sestrojte tečny z bodu A ke kružnici k a danou konstrukci popište
- b) vypočtete vzdálenost bodu A od bodů dotyku
- c) vypočtete vzdálenost bodu S od spojnice bodů dotyku
- d) představme si, že z bodu A vychází spojitě lano (jeho průměr zanedbejme), které těsně obepíná kružnici k . Vypočtete délku lana

4B. Je dána funkce $f : y = \frac{x^3 - x^2 - 4x + 4}{2x^4 - 3x^3 - 7x^2 + 12x - 4}$

- a) funkci upravte a zadejte jednodušším předpisem
- b) určete obory funkce a namalujte její graf
- c) určete rovnici tečny funkce v průsečíku funkce s osou y
- d) určete plochu oblasti, kterou graf funkce vymezuje s přímkami o rovnicích $y = 0; x = 1; x = 2$

Hodnocení:

1. příklad

- a) 1 bod
- b) 2 body
- c) 2 body
- d) 2 body
- e) 3 body

Celkem 10 bodů

2. příklad

- a) 2 body
- b) 2 body
- c) 2 body
- d) 2 body
- e) 2 body

Celkem 10 bodů

3.A příklad

- a) 2 body
- b) 2 body
- c) 3 body

Celkem 7 bodů

3.B příklad

- a) 2 body
- b) 2 body
- c) 2 body
- d) 1 bod

Celkem 7 bodů

4.A příklad

- a) 2 body
- b) 1 bod
- c) 2 body
- d) 3 body

Celkem 8 bodů

4.B příklad

- a) 2 bod
- b) 2 body
- c) 2 body
- d) 2 body

Celkem 8 bodů

Maximální množství dosažených bodů – 35

Klasifikace:

| | |
|-------------------|---------|
| výborně | 30 – 35 |
| chvalitebně..... | 24 – 29 |
| Ú010810EFA3) | |
| dobře..... | 16 – 23 |
| dostatečně..... | 7 – 15 |
| nedostatečně..... | 0 – 6 |

Zpracoval: Vlastimil Staněk

4.7.5 Zadání profilové části – deskriptivní geometrie

Zkouška zvolená jako povinná je zkouškou písemnou. Čas určený k jejímu vypracování je 180 minut.

V tomto čase má žák za úkol řešit čtyři příklady, z nichž dva jsou povinné a další dva povinně volitelné.

Specifikace částí:

1. Část povinná 1x45 minut – obsahuje základní úlohy v Mongeově projekci (dle níže uvedeného seznamu úlohy 1, 2, 3, 4, 5, 6, 14 první část)
2. Část povinná 1x45 minut – obsahuje úlohy z pravoúhlé axonometrie (dle níže uvedeného seznamu úlohy 18, 19, 20)
3. Část povinně volitelná 1x45 minut – obsahuje úlohy v Mongeově projekci týkající se zobrazení těles
 - a. lze si vybrat konstrukci tělesa z obecného zadání s podstavou v promítací nebo obecné rovině (úlohy 10, 11, 12)
 - b. řez tělesa stojícího na průmětně a jeho síť (úlohy 13, 14, 15, 16, 17)
4. Část povinně volitelná 1x45 minut – obsahuje úlohy rozšiřující
 - a. lze si vybrat konstrukci kuželoseček na základě ohniskové definice (úlohy 21, 22, 23)
 - b. nebo užití grafického technického software AUTOCAD (úkoly 24, 25, 26)

Hodnocení:

1. příklad 25 bodů
 2. příklad 25 bodů
 3. příklad 22 bodů
 4. příklad 28 bodů
- celkem 100 bodů

Klasifikace:

| | |
|-------------------|----------|
| výborně | 100 – 85 |
| chvalitebně..... | 84 – 70 |
| dobře..... | 69 – 55 |
| dostatečně..... | 54 – 40 |
| nedostatečně..... | 39 – 0 |

Zkouška z deskriptivní geometrie zvolená jako dobrovolná je zkouškou ústní. Tematické okruhy

1. Zobrazení přímky, skutečná délka úsečky, rovina, hlavní a spádové přímky, vzájemná poloha dvojice přímek
2. Průsečnice dvou rovin, průnik dvou obrazců
3. Kolmice k rovině, rovina kolmá k přímce, vzdálenost bodu od roviny, vzdálenost dvou rovnoběžných rovin
4. Rovina kolmá k přímce, vzdálenost bodu od přímky
5. Skutečná velikost obrazců ležících v promítací rovině (sklápění) nebo obecné rovině (otáčení)
6. Průsečík přímky s rovinou obecně, s trojúhelníkem
7. Průsečík přímky s hranolem a válcem
8. Průsečíky přímky s jehlanem a kuželem
9. Plocha kulová, průsečíky přímky s kulovou plochou
10. Zobrazení hranolu a jehlanu s podstavou v obecné rovině
11. Zobrazení kužele a válce podstavou v obecné rovině
12. Sestrojení kulové plochy z daných podmínek
13. Řez hranolu a jehlanu obecnou rovinou
14. Zobrazení kružnice v dané rovině, užití při rovinném řezu kulové plochy
15. Zobrazení válce a kužele, tečné roviny válce a kužele
16. Řez hranolu a jehlanu a válce promítací rovinou, síť
17. Klasifikace řezu na kuželu obecně, eliptický řez na rotačním kuželu
18. Polohové úlohy v pravoúhlé axonometrii
19. Zobrazení hranolu nebo jehlanu v pravoúhlé axonometrii
20. Zobrazení válce nebo kužele v pravoúhlé axonometrii
21. Afinita a kolineace jako geometrické zobrazení a její užití při řezu hranolu a jehlanu v rovnoběžném promítání
22. Konstrukce kuželosečky na základě ohniskové definice se zaměřením na elipsu
23. Konstrukce paraboly nebo hyperboly z daných prvků
24. AutoCAD – kreslení bodu, úsečky, užití rastru, orto, polar, orientace v souřadném systému 2D
25. AutoCAD – práce v hladinách, konstrukce jednoduchých útvarů, uchopovací mod
26. AutoCAD – základy kreslení těles, typy zobrazení, orientace v souřadném systému 3D, 3D orbit

Zpracovala Mgr. Jana Kohoutová

4.8 Přijímací řízení na vysoké školy

Ve školním roce 2013/2014 bylo zařazeno do tří tříd celkem 91 žáků. V prvním termínu úspěšně ukončilo studium 88 studentů. Jeden student nezvládl úspěšné zakončení druhého pololetí a tak k maturitní zkoušce nastoupil až v září, kdy zdárně vykonal opravnou zkoušku z jazyka francouzského. Dva studenti 4.C nezvládli nástrahy profilových maturitních zkoušek a taktéž vše úspěšně dokončovali až v měsíci září.

V letošním roce se na vysokou školu hlásilo celkem 87 našich absolventů a jejich úspěšnost v přijímacím řízení dosáhla na 87 %. Nejúspěšnější třídou se z tohoto pohledu jeví třída 8.A, kde byli všichni žáci úspěšní u maturitní zkoušky, všichni se hlásili na různé fakulty vysokých škol a pouze jeden student nebyl přijat ke studiu. Nejvíce našich absolventů bylo přijato na různé fakulty Masarykovy univerzity a to celkem 27. Další žádanou školou je VUT v Brně, kde zahájilo studium 17 absolventů a dále to byly MZLU v Brně – 6, UK v Praze – 4. Na závěr je to VŠE Praha a ČVUT Praha kam nastoupili tři naši absolventi. Ostatní fakulty vysokých škol si již vybírali pouze jednotlivci.

4.9 Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích

Německý jazyk:

Soutěž v konverzaci

Krajské kolo – kategorie II.B

3. místo: Jan Fabičovic, 3.A

Okresní kolo – kategorie III.A

2. místo: Miroslav Hochel, 7.A

3. místo: Roman Černý, 6.A

Školní kolo – kategorie II.B

1. místo: Jan Fabičovic, 3.A

2. místo: Lenka Kočárková, 4.A

3. místo: Ivana Ciprysová, 4.A

Anna Neugebauerová, 4.A

Rednerwettbewerb

Regionální kolo

2. místo: Denisa Skládalová, 8.A

Školní kolo:

1. místo: Denisa Skládalová, 8.A

2. místo: Denisa Jungerová, 3.D/4

Mezinárodní soutěž Deutsch als Fremdsprache St. Pölten

7. místo: Denisa Skládalová, 8.A

Jazyk anglický:

Školní kolo

Kategorie 1.A:

1. Poliak Vladimír – 2.A

2. Tranová Zuzana - 2.A
3. Babič Petr – 1.A

Kategorie 2.B:

1. Neugebauerová Anna – 4.A
2. Vu Thi Bao Ngoc – 3.A
3. Ziková Anna – 4.A

Kategorie 2C:

1. Cibulková Valerie – 4.A

Kategorie 3A:

1. Machová Anna – 2D/4
2. Kopecký David – 6.A
3. Kurka David – 5.A

Kategorie 3.B:

1. Harris Thomas – 1D/4
2. Kingová Nina – 1D/4

Okresní kolo:

Kategorie 1.A:

Poliak Vladimír – 5. místo

Kategorie 2.B:

Neugebauerová Anna – 2. místo

Kategorie 3A:

Machová Anna – 2. místo

Krajské kolo:

Kategorie 2C:

Cibulková Valerie – 1. místo – postup do celostátního kola

Kategorie 3.B:

Harris Thomas – 3. místo

Celostátní kolo:

Kategorie 2C: Cibulková Valerie – 9. místo ze 14 zúčastněných.

Jazyk francouzský:

Krajské kolo:

2. místo Anna Šlitrová 2.D/4

účast v krajském kole David Kopecký 6.A

Jazyk český:

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce:

I. kategorie)

1. místo - Anna Neugebauerová (postup do krajského kola)

4. místo - Anna Pavlovová (náhradník pro krajské kolo)

II. kategorie

- 1. místo - Markéta Nedělová (postup do krajského kola)
- 6. místo - Eva Šragová
- 8. místo - Vendula Chyťová

Matematika:

Prima:

Pythagoriáda:

- 2.místo ok.kolo – Matěj Cypris 12 bodů
- 13. místo ok.kolo – Martin Tichý 10 bodů

MO:

- 2.místo ok.kolo – David Kamenský 12 bodů
- 6. místo ok.kolo – Daniel Juráš 6 bodů

Sekunda:

Pythagoriáda:

- 3.místo ok.kolo – Alena Vančurová 11 bodů
- 10. místo ok.kolo – Adam Veverka 5 bodů

MO:

- 2.místo ok.kolo – Michal Pernický 12 bodů
- 4.místo ok.kolo – Stanislav Harašta 10 bodů

Tercie:

Pythagoriáda:

- 1. místo ok.kolo – Dorota Zemánková 9 bodů
- 7. místo ok.kolo – Milan Večeřa 5 bodů

MO:

- 6. místo ok.kolo – Anna Fialková 5 bodů

Kvarta:

MO:

- 3.místo ok.kolo – Vítězslav Pavelka 12 bodů
- 5.místo ok.kolo – Aleš Řezáč 9 bodů
- 8.místo ok.kolo – Ivana Ciprysová 6 bodů

MO – vyšší gymnázium

Krajské kolo, kategorie A:

- 7. místo František Prinz
- 8. místo Štěpán Müller

Kategorie B:

- 13. místo Karolína Benčová 6. A 6 bodů
- 25. místo Daniel Trubač 2. C/4 2 body
- 26. místo Roman Černý 6. A 2 body
- 32. místo Tomáš Bařka 6. A 1 bod

Kategorie C:

- 29. místo Štěpán Miller 5. A 13 bodů – úspěšný řešitel
- 47. místo Jiří Sladký 5. A 9 bodů

52. místo Adéla Krejčí 5. A 8 bodů
58. místo Michal Holobrádek 1. D/4 6 bodů

Mezinárodní internetová soutěž v matematice „MathRace Junior“

účast tvořil tým - František Prinz, Ondřej Müller, Holobrádek Jakub, Garčic Zdeněk, Šubík Štěpán, Krejčí Adéla a Müller Štěpán

Fyzika:

Fyzikální olympiáda kategorie G

okresní kolo:

- 2. Rotterová Eliška 2. A
- 5. Veverka Adam 2. A
- 9. Jelínek Šimon 2. A
- 14. Esterka Filip 2. A

Fyzikální olympiáda kategorie F

okresní kolo:

- 3. Fabičovic Jan 3.A
- 4. Pálková Tereza 3.A

Fyzikální olympiáda kategorie E

okresní kolo:

- 1. Pavelka Vítězslav 4. A
- 2. Ciprysová Ivana 4. A
- 4. Kočárková Lenka 4. A

Fyzikální olympiáda kategorie E

krajské kolo:

- 5. Ciprysová Ivana 4. A
- 24. Pavelka Vítězslav 4. A

Fyzikální olympiáda kategorie D

krajské kolo:

- 3. Ivičič Michal 5.A
- 5. Sladký Jiří 5. A
- 11. Matějka Jan 1.D/4
- 14. Müller Štěpán 5.A

Fyzikální olympiáda kategorie A

krajské kolo:

- 3. Müller Ondřej 8.A
- 4. Prinz František 8.A

Fyzikální olympiáda kategorie A

celostátní kolo:

- 15. Müller Ondřej 8.A – úspěšný řešitel
- 39. Prinz František 8.A

Astronomická olympiáda kategorie GH

krajské kolo:

1. Vítek Tomáš 1.A
4. Kamenský David 1.A
4. Svobodník Libor 2.A

Astronomická olympiáda kategorie GH
celostátní kolo:

10. Vítek Tomáš 1.A – úspěšný řešitel

Astronomická olympiáda kategorie EF
krajské kolo:

1. Pálková Tereza 3.A
5. Neugebauerová Anna 4.A

Astronomická olympiáda kategorie EF
celostátní kolo:

22. Pálková Tereza

Biologie:

Kategorie A: 8. místo v krajském kole Jaroslav Malinkovič 7.A
11. místo v krajském kole David Michalík 4.D/4

Kategorie B: 26. místo v krajském kole Barbora Vražinová 6.A
27. místo v krajském kole Jiří Sladký 5.A

Kategorie C: 1. místo v okresním kole a 11. místo v krajském kole Anna Neugebauerová 4.A

Kategorie D: 9. místo v okresním kole Jan Fryčák 2.A

Chemie:

Školní kolo CHO

kategorie D

1. místo Kočárková Lenka 4. A
2. místo Blažková Adéla 4. A
3. místo Izakovičová Pavla 3.A

kategorie C

1. místo Matějka Jan 1. D
2. místo Kurtin Matěj 6.A
3. místo Julinek Roman

kategorie B

1. místo Štěpán Šubík 7. A
2. místo Garčic Zdeněk 7. A
3. místo Julinek Roman 6. A

kategorie A

1. místo Káňa Štěpán 4. C

Okresní kolo

kategorie D

1. místo Kočárková Lenka

Krajské kolo

kategorie D

32. místo Kočárková Lenka 4. A

kategorie C

23. místo Matějka Jan 1. D

kategorie B

29. místo Garčic Zdeněk 7. A

30. místo Štěpán Šubík 7. A

ZSV

Internetová soutěž FINANČNÍ GRAMOTNOST – účast žáci 3. ročníků

soutěž NAVRHNI PROJEKT – žáci Michal Vašek, Tomáš Kříž a Zdeněk Pardík –

postup do celostátního kola

Výtvarná výchova:

Klára Darmovzalová 4.A, 2. místo v soutěži Příroda kolem nás

Tereza Schmidová 2.D/4 , 2. místo v soutěži Ladova vesnice

Roman Julínek 6. A, 3. místo v soutěži Ladova vesnice

Lukáš Svobodník 5.A, 1. místo na Setkání s uměním

Den Evropské unie v Malackách

Lukáš Svobodník 5.A 1. místo

Anna Neugebauerová 4. A, 2. místo

Hana Sýkorová 5. A cena poroty také ke Dni EU

Julie Vojtková 3.místo v celostátní soutěži Máme rádi přírodu.

TV:

Corny pohár dívky

Celostátní finále 16. místo

Schmidová Tereza (2.D/4) , Pániková Sabina (4.D/4), Josefina Komínková (4.A), Darmovzalová Klára (4.A), Hlavinková Marie (5.A), Majerová Eliška (3.C/4) , Adriana Bzirká (4.C/4), Vrzalová Bára (4.A), Lenka Jedličková (1.C)

Přespolní běh

8. a 9. třídy dívky

Okresní kolo 1. místo

Krajské kolo – 2. místo

Komínková Josefína (4.A), Barbora Vrzalová (4.A), Darmovzalová Klára (4.A) Průdková Eliška (4.A) Hrozková Beata (4.A)

6. a 7. třídy dívky

Okresní kolo 2. místo

Čomová Bára (3.A), Helešicová Klára (3.A), Izakovičová Pavla (3.A) Třináctá Anna (2.A), Charvátová Vivien (1.A)

6. a 7. třídy chlapi

Okresní kolo – 5. místo

Pernický Michal (2.A), Vican Martin (2.A), Kostrhun Adam (3.A), Petrjanoš Jakub (1.A)

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Krajské finále 1. místo

Jakub Petrjanoš (1.A), Michal Pernický (2.A), Adam Kostrhun (3.A), Vu Hong Phong Filip (3.A), Vivie Charvátová (1.A), Dorota Zemánková (3.A), Barbor Čomová (3.A), Lucie Mančíková (3.a)

Pohár Rozhlasu

Okresní kolo 1. místo starší žákyně

Krajské kolo 2. místo

Republikové pořadí 11. místo

Ciprysová Ivana (4.A), Komínková Josefína (4.A), Darmovzalová Klára (4.A), Vrzalová Barbora (4.A), Hrozková Beata (4.A), Pavlovová Anna (3.A) Roučková Pavlína (3.A), Simona Benešová (4.A) Čomová Bára (3.A)

Atletický čtyřboj

Krajské finále 1. místo starší žákyně

Republikové finále 8. místo

Ciprysová Ivana (4.A), Komínková Josefína (4.A), Darmovzalová Klára (4.A), Vrzalová Barbora (4.A), Hrozková Beata (4.A),

Šplh

Okresní přebor

Mladší chlapi - Michal Pernický (2.A) – 2. místo

Mladší dívky – Anna Třináctá (2.A) – 3. místo

Vivien Charvátová (1.A) 4. místo

Starší dívky – Josefína Komínková (4.A) 1. místo

Monika Ševčíková (3.A) 2. místo

Volejbal

Krajské kolo kategorie V dorostenky 6. místo

Benčová K., Šubíková, Wagnerová, Zugárková (6.A), Hellingerová, (5.A), Pavlovová (3.A), Václavíková (1.C/4)

Krajské kolo kategorie V dorostenci 5. místo

Běhůnek D., Holobrádek, Pařkovič (4.C/4), Bařka, Tržil (6.A), Běhůnek M. (7.A)

Okresní kolo kategorie V dorostenky 1. místo

Benčová K., Šubíková, Wagnerová, Zugárková, (6.A), Hellingerová, (5.A), Pavlovová (3.A), Václavíková (1.C/4)

Okresní kolo kategorie V dorostenci 1. místo

Běhůnek D., Holobrádek, Pařkovič (4.C/4), Bařka, Tržil (6.A), Běhůnek M. (7.A)

Okresní kolo kategorie IV řákyně 2. místo

Pavlovová (3.A), Darmovzalová, Ciprysová, Hrozková (4.A)

Košíková

Okresní kolo kategorie IV řáci 3. místo

Klimovič, Tuček, Grznárik, Veselý (4.A), Vican, Pernický, Magula (2.A)

Florbal

Okřskové kolo kategorie III řáci 3. místo

Vican, Pernický, Magula, Balga, Svobodník, Richter, Esterka (2.A)

Okřskové kolo kategorie IV řáci 4. místo

Klimovič, Tuček, Grznárik, Pavlačka, Trojan, Veselý (4.A), Vu Hong Phong, Kepert, Petrjánoř (3.A)

Okresní kolo kategorie IV řákyně 2. místo

Ciprysová, Darmovzalová, Kamenská, Průdková, Ziková (4.A), Heleřicová, řtaubertová, Roučková, Tománková (3.A)

Okresní kolo kategorie V dorostenky 1. místo

Ciprysová, Darmovzalová (4.A), Heleřicová, Tománková (3.A), Bartalová (1.C), Kočiřová, Krejčí, (5.A), Rejnová (6.A), Schmidová (2.D/4), řimková (3.C/4), Jansová (2.D/4), Janková (7.A)

Okresní kolo kategorie V dorostenci 2. místo

Kolínek, Křmíček, Křivánek, Munzar, Vu Truong Quang Duy (3.C/4), Buřa (2.C/4), Kuriál, řevčík, Beneř řt. (8.A)

Krajské kolo kategorie V dorostenky 5. místo

Ciprysová, Darmovzalová (4.A), Heleřicová, Tománková (3.A), Bartalová (1.C), Kočiřová, Krejčí, (5.A), Rejnová (6.A), Schmidová (2.D/4), řimková (3.C/4), Janková (7.A)

Softbal

Okresní kolo kategorie IV řáci

Pernický, Magula, Balga, Svobodník, Richter, Veverka, Jelínek, Esterka (2.A), Heleřicová (3.A), Osička (1.A)

Republikové řinále kategorie V dorostenci 3. místo

Holobrádek J., Běhůnek D., Pařkovič (4.C/4), Budovič (4.D/4), Fadrný (3.D/4), Vavřík, Knézlík (1.C/4), Holobrádek M. (1.D/4), Pernický, Magula

řachy: 7. místo v krajském řinále vyšší gymnázium

řachy: 5. místo krajském řinále nižší gymnázium

Školní přebor gymnázia v šachu - 15. 11. 2013.

Vyšší stupeň :

1. Martin Šuťjak 8.A - 9b.
2. Matěj Kurtin 6.A - 7
3. Zdeněk Pardík 2.D - 6
4. František Prinz 8.A - 5,5
5. Daniel Karpov 6.A - 5,5
6. Štěpán Zima 2.D - 5,5
7. Zdeněk Garčic 7.A - 5,5
8. Daniel Trubač 2.D - 5,5
9. Radek Barabáš 2.C - 5
10. Tomáš Zháňal 2.D - 5
11. Riško Stehlík 8.A - 5
12. Josef Vilímek 5.A - 5
13. Lukáš Svobodník 5.A - 5
14. Matěj Jonáš 7.A - 4,5
15. Dominik Rind 3.D - 4
16. David Osička 3.D - 4
17. Vojtěch Marek 3.D - 3,5
18. Dominik Hrubý 2.C - 3,5
19. Dalibor Měchura 1.D - 3,5
20. Martin Lubal 1.D - 3
21. Marek Dvořáček 3.D - 3
22. Roman Pařkovič 4.C - 3
23. Radek Havlík 5.A - 3

Nižší stupeň :

1. Matěj Ciprys 1.A - 7,5b.
2. Ladislav Tlapák 4.A - 6
3. Ivana Ciprysová 4.A - 6
4. Jan Pavlačka 4.A - 5,5
5. David Kamenský 1.A - 5
6. Aleš Řezáč 4.A - 4,5
7. Matěj Brada 1.A - 4
8. Milan Večeřa 3.A - 4
9. Libor Svobodník 2.A - 4
10. Antonín Hutař 4.A - 4
11. Vítězslav Pavelka 4.A - 3,5
12. Jan Fryčák 2.A - 3,5
13. Vladimír Poliak 2.A - 3
14. Šimon Jelínek 2.A - 2,5
15. Jan Marek 1.A - 2

Okresní kolo v šachu – 23. 11. 2013 :

Nižší stupeň: 1. místo: Matěj Ciprys , 1.A
Ladislav Tlapák, 4.A
Ivana Ciprysová, 4.A
Jan Pavlačka, 4.A

10. místo: David Kamenský, 1.A
Aleš Řezáč, 4.A
Matěj Brada, 1.A
Milan Večeřa, 3.A

Vyšší stupeň: 1. místo: Martin Šuťjak , 8.A
Radim Ciprys, 5.A
Zdeněk Pardík, 2:D
František Prinz, 8.A

2. místo: Štěpán Zima, 2.D
Zdeněk Garčic, 7.A
Daniel Trubač, 2.D
Radek Barabáš, 2.C
Tomáš Zháňal. 2.D

Krajské kolo v šachu – 21 .1. 2014 :

Nižší stupeň: 5. místo: Matěj Ciprys , 1.A
Ladislav Tlapák, 4.A
Ivana Ciprysová, 4.A
Jan Pavlačka, 4.A

Vyšší stupeň: 7. místo: Martin Šuťjak, 8.A
Matěj Kurtin, 6.A
Zdeněk Pardík, 2.D
Zdeněk Garčic, 7.A

9. místo: Daniel Karpov, 6.A
Štěpán Zima, 2.D
Daniel Trubač, 2.D
Radek Barabáš, 2.C

Dějepis

Soutěž Bible a my

Postupující do brněnského regionálního kola

III. kategorie:

3. místo Kyliánová Marie

4. místo Laška Michal

IV. kategorie

Dělené 1. místo Petru Jan

Středoškolská odborná činnost:

David Michalík, student třídy 4.D/4, prezentoval v rámci SOČ svoji práci na téma „Interakce proteinů rodiny p53 s triplexy a kvadruplexy DNA“, kterou obhájil též v krajském kole.

4.10 Vlastní evaluace

4.10.1 Další vzdělávání pracovníků

| | | | |
|---------------------------|----|----------------------------------------------------|--------|
| Bartoš Martin, Mgr. | | Školení firmy Edufor na měřicí soupravy se senzory | |
| | | Seminář - Využití metody CLIL ve výuce | červen |
| Flachbartová Aranka, Mgr. | NJ | Spiele im Unterricht, PASCH - GBV | říjen |
| | NJ | ÖSD das neue ZB1 | |

| | | | |
|---------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Fojtíková Jana, Mgr. | NJ | Spiele im Unterricht, PASCH - GBV | říjen |
| Gálová Dagmar, Mgr. | FJ | Hodnotitel zkoušek DELF A1-B2, Aliance francaise Brno | červen |
| Garčicová Iva, Mgr. | | Invigilator City and Guilds - online bez certifikátu | |
| | | Školení Relativita názorně a srozumitelně: graficky | |
| | | Školení firmy Edufor na měřící soupravy se senzory | |
| | | Školení AutoCad základní kurz | |
| | | Výukové metody CLIL (v Berlíně) | leden |
| Havlíková Andrea, Mgr. | | Školení firmy Edufor na měřící soupravy se senzory | |
| | | Krajské setkání metodiků se zaměřením na biologii | duben |
| Hyčka Tomáš, Mgr. | | Školení AutoCad základní kurz | |
| | | Prostorové modelování na počítači | |
| Chlumecký Zbyněk, Mgr. | | St.maturity - doškolení zadavatelů pro žáky s PUP | |
| Jirmanová Marie, Mgr. | | Invigilator City and Guilds - online bez certifikátu | |
| Káňa Milan | | Invigilator City and Guilds - online bez certifikátu | |
| Kašáková Jana, Mgr. | RJ | Centrální hodnocení písemných maturitních prací v RJ - on-line doškolení | |
| Kohoutová Jana, Mgr. | | Školení AutoCad základní kurz | |
| | | Prostorové modelování na počítači | |
| Kovaříková Veronika, Mgr. | AJ | Ľinterlocutor u zkoušek City and Guilds - certifikát | |
| | | Invigilator City and Guilds - online bez certifikátu | |
| Krejčí Čestmír, Mgr. | | Školení firmy Edufor na měřící soupravy se senzory | |
| | | Školení AutoCad základní kurz | |
| Krutáková Eva, Mgr. | ZSV | Letní škola výchovy k občanství, demokracii a evropanství pro učitele OV a ZSV | 17.-20.8. |

| | | | |
|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Létalová Marcela, Mgr. | Aj | Učitelství AJ pro SŠ MU Brno | |
| | AJ | Interlocutor u zkoušek City and Guilds - certifikát | |
| Ling Milan, Mgr. | | Invigilator City and Guilds - online bez certifikátu | |
| | | Školení firmy Edufor na měřící soupravy se senzory | |
| Melicharová Zuzana, Mgr. | ZSV | Letní škola výchovy k občanství, demokracii a evropanství pro učitele OV a ZSV | 17.-20.8. |
| Miklínová Zdeňka, PhDr. | NJ | Kollegiale Beobachtung GI Praha | |
| | | Spiele im Unterricht, PASCH - GBV | říjen |
| | NJ | Hodnotitel B1, B2 u zkoušek ÖSD (doškolení) | únor, duben 2014 |
| | NJ | Deutsch für Lehrer - jazykově metodický seminář Mnichov | 15.-29.6.2014 |
| | NJ | Letní akademie učitelů němčiny (Hr.Králové) | srpen |
| | NJ | Deutschlehretag GI Praha | březen |
| Novotná Jitka, Mgr. | | Invigilator City and Guilds - online bez certifikátu | |
| | CH | V rámci projektu PPTV - nová podoba periodické soustavy prvků a nové objevy ve světě elemen.částí | 19.3.2014 |
| | CH | Týdenní stáž na MU Brno | květen |
| | CH | Školení firmy Edufor na měřící soupravy se senzory | 28.4. |
| | | Školení obsluhy chromatograf | |
| | | Školení AutoCad základní kurz | |
| Opálková Kateřina, Mgr. | | Školení AutoCad základní kurz | 23.-25.6.2014 |
| | | Školení obsluhy chromatograf | duben |
| Petrjanoš Jiří, Mgr. | | St.maturity - doškolení zadavatelů pro žáky s PUP | |
| Petrů Alžběta, Mgr. | CH | Týdenní stáž na MU Brno | květen |
| | CH | Školení firmy Edufor na měřící soupravy se senzory | 28.4. |

| | | | |
|--------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | Školení obsluhy chromatograf | duben |
| Říhová Blanka, Mgr. | | Školení obsluhy chromatograf | duben |
| | | Kurz Autodesk ATC - AutoCAD zákl.kurz, Computer Agency o.p.s. | červen |
| | CH | Školení firmy Edufor na měřící soupravy se senzory | 28.4. |
| Staněk Vlastimil, Mgr. | | Školení AutoCad základní kurz | |
| | | Prostorové modelování na počítači | |
| Stoycheva Lyuba, Mgr., Ph.D | AJ | Kombinovaný vzdělávací program Práce s materiály na podporu CLIL na FF MU | 16.4.-20.5. |
| | AJ | Online kurz a test pro zadavatele a další pro zkoušející City and Guilds | |
| | | Invigilator City and Guilds - online bez certifikátu | |
| Straka Ladislav, Mgr. | ČJ | Mluvíš- mluvím - mluvíme, jazyková cvičení, Olomouc Descartes | říjen |
| Sýkorová Eva, PhDr. | AJ | Seminář a workshop OUP Learning to Fail,Failing to Learn a Activities that Work | 4.11.2013 |
| | AJ | Prezentace učebnice FCE Result Revised | 4.9.2013 |
| Škoda Petr, Mgr. | | Invigilator City and Guilds - online bez certifikátu | |
| Valášková Jitka, Mgr. | RJ | Ruština v praxi - celoroční kurz FFMU (celoživotní vzdělávání) | |
| | NJ | Kollegiale Beobachtung GI Praha | září |
| | NJ | Spiele im Unterricht, PASCH - GBV | říjen |
| | | Invigilator City and Guilds - online bez certifikátu | |
| | | Výukové metody CLIL (v Berlíně) | leden |
| Ziková Veronika, Ing., Mgr. | AJ | Making role play | |
| | AJ | Metodika a motivace | |
| | AJ | Práce s materiály pro podporu metody CLIL | |
| | | Invigilator City and Guilds - online bez certifikátu | |

| | | | |
|-----------------------|-----|----------------------------------------------|-------------------|
| Zubalíková Jana, Mgr. | NJ | Hodnotitel B1, B2 u zkoušek ÖSD | leden, duben 2014 |
| | NJ | Spiele im Unterricht, PASCH - GBV | říjen |
| | CJ | Čeština pro cizince A1 | září, říjen 2014 |
| Žabenská Vlasta, Mgr. | CJ | Školení Nová maturita - písemná práce CERMAT | leden, únor 2014 |
| | ZSV | Školení Finanční gramotnost | duben |
| | CJ | Čeština pro cizince A1 | září, říjen 2013 |

4.10.2 Kontrolní písemné práce

Všechny předepsané kontrolní písemné práce z českého, anglického, německého, francouzského, ruského jazyka a matematiky byly napsány.

Český jazyk

V kontrolních slohových pracích žáci prokázali, jak dovedou uplatnit poznatky z hodin slohu, jazykového a literárního vyučování. V každém ročníku bylo v I. a II. pololetí školního roku 2013/2014 nabídnuto žákům vždy několik témat, která zahrnovala jak všechny typy komunikativních dovedností a schopností, tak vazbu komunikační výchovy na další předměty. Témata vycházela z různých zájmových oblastí žáků i z mezipředmětových vztahů. Žáci tak mohli projevit vlastní postoj k tomu, co se jich dotýká, s čím mají problémy, popřípadě jak je řeší.

Při opravě kontrolních slohových prací bylo zjištěno, že kromě běžných pravopisných chyb se v žakovských projevech velmi často vyskytují nepravidelnosti ve větné skladbě, a to zejména nemotivované odchylky v rovině syntaktické. Žáci chybují ve vazbě slovesa nebo i jména, nedokáží správně dokončit započaté větné schéma. Proto je stále věnována zvýšená péče opravám a následným rozborům těchto prací. Opravy textů mají vždy svůj smysl, řád a zásadní cíl – zlepšit žakovy komunikační a stylistické kvality.

Výsledky kontrolních písemných prací z ČJ

| Třída | Vyučující | 1. pololetí | 2. pololetí |
|-------|------------------------|-------------|-------------|
| 1. A | PhDr. Zdenka Miklínová | 1,90 | 1,70 |
| 2. A | PhDr. Zdenka Miklínová | 2,00 | 2,20 |
| 3. A | Mgr. Prokopová | 1,70 | 1,90 |
| 4. A | Mgr. Gálová | 1,71 | 1,76 |
| 5.A | Mgr. Švec | 1,48 | 2,40 |
| 1.C/4 | PhDr. Příbáň | 2,42 | 2,40 |
| 1.D/4 | Mgr. Gálová | 1,42 | 1,94 |
| 6. A | Mgr. Žabenská | 2,15 | 2,09 |

| | | | |
|-------|----------------|------|------|
| 2.C/4 | Mgr. Prokopová | 2,30 | 2,08 |
| 2.D/4 | PhDr. Příbáň | 2,16 | 2,51 |
| 7. A | Mgr. Žabenská | 1,75 | 1,93 |
| 3.C/4 | Mgr. Prokopová | 2,20 | 2,30 |
| 3.D/4 | Mgr. Straka | 2,39 | 2,41 |
| 8. A | Mgr. Gálová | 1,60 | -- |
| 4.C/4 | Mgr. Žabenská | 2,10 | -- |
| 4.D/4 | Mgr. Prokopová | 1,80 | -- |

Výsledky kontrolních písemných prací z AJ

| Třída | Skupina | Vyučující | Průměr 1. pol. (slohová práce + didaktický test) | Průměr 2. pol. (slohová práce + didaktický test) |
|-------------|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1C/4+1D/4 | A1 Pokročilí | Sýkorová Eva | 1,4 | 1,5 |
| | A2 Pokročilí | Stoycheva Lyuba | 2,0 | 2,5 |
| | A3 Pokročilí | Ziková Veronika | 2,1 | 1,6 |
| | A4 Pokročilí | Škoda Petr | 2,5 | 1,9 |
| 5A | A1 Pokročilí | Kovaříková Veronika | 2,0 | 2,0 |
| | A2 Pokročilí | Švec Petr | 2,2 | 2,2 |
| 6A | A1 Pokročilí | Hanáčková Magdaléna | 2,4 | 1,6 |
| | A2 Pokročilí | Sýkorová Eva | 2,6 | 2,0 |
| 2C/4 + 2D/4 | A1 Pokročilí | Stoycheva Lyuba | 1,4 | 1,4 |
| | A2 Pokročilí | Jirmanová Marie | 2,2 | 2,0 |
| | A3 Pokročilí | Škoda Petr | 2,2 | 2,7 |
| | A4 Pokročilí | Švec Petr | 2,7 | 2,3 |
| 7A | A1 Pokročilí | Škoda Petr | 2,6 | 1,7 |
| | A2 Pokročilí | Kovaříková Veronika | 1,9 | 1,7 |
| 3C/4 + 3D/4 | A1 Pokročilí | Stoycheva Lyuba | 1,7 | 1,9 |
| | A2 Pokročilí | Ziková Veronika | 2,8 | 2,1 |
| | A3 Pokročilí | Létalová Marcela | 2,1 | 2,2 |
| | A4 Pokročilí | Hanáčková Magdaléna | 2,3 | 2,6 |
| 8A | A1 Pokročilí | Škoda Petr | 1,8 | 1,3 |
| | A2 Pokročilí | Sýkorová Eva | 2,1 | 1,7 |
| 4C/4 + 4D/4 | A1 Pokročilí | Létalová Marcela | 2,1 | 1,9 |
| | A2 Pokročilí | Kovaříková Veronika | 2,3 | 1,9 |
| | A3 Pokročilí | Stoycheva Lyuba | 2,7 | 2,2 |
| | A4 Pokročilí | Švec Petr | 2,4 | 2,7 |
| 8A/8 + 4D/4 | Začátečníci | Jirmanová Marie | 2,6 | 2,3 |

Výsledky kontrolních písemných prací z NJ

| | třída/skupina | 1. pol. test | 1. pol. sloh | 2. pol. test | 2. pol. sloh |
|-----------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. ročník | 5.A, 1.C/4, 1.D/4 (MP) | 2,2 | 1,7 | 3,4 | 1,6 |
| | 1. C/4, 1.D/4 (MP) | 1,9 | 2,3 | 2,8 | 2,4 |
| | 1.C/4, 1.D/4 (Z) | 83% | | 68% (3) | |
| 2. ročník | 6.A (MP) | 1,8 | 1,4 | 2,1 | 1,3 |
| | 2. C/4, 2.D/4 (MP) | 2,8 | 2,8 | 2,4 | 3,0 |
| | 2. C/4, 2.D/4 (Z) | 71% (2,1) | 77% (2,3) | 77% (2,1) | 72% (2,6) |
| 3. ročník | 7.A (MP) | 2,5 | 1,4 | 2,7 | 1,4 |
| | 7.A (MP) | 2,4 | 2,3 | 2,7 | 2,1 |
| | 3.C/4, 3.D/4 (MP) | 2,2 | 2,2 | 2,0 | 1,9 |
| | 3.C/4, 3.D/4 (MP/Z) | 67% (3,3) | 71% (2,7) | 71% (2,1) | 72% (2,6) |
| | 3.C/4, 3.D/4 (Z) | 2,8 | 2,4 | 2,9 | 2,1 |
| 4. ročník | 8.A (MP) | 84% (1,7) | 78% (2,5) | 82% (2,0) | 73% (2,6) |
| | 8.A , 4.C/4, 4.D/4, (P) | 2,6 | 2,6 | 1,2 | 2,8 |
| | 4.C/4, 4.D/4 (MP) | 75% | 63% | 65% | 73% |
| | 4.C/4, 4.D/4 (Z) | 3,9 | 2,9 | 3,5 | 2,9 |

Výsledky kontrolních a slohových prací z FJ

| třída | počet studentů | vyučující | 1. pololetí | | 2. pololetí | |
|--------|-------------------|-----------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| | | | kontrolní práce | slohová práce | kontrolní práce | slohová práce |
| 4.A | 9 | Gálová | 3,20 | 2,30 | 2,90 | 1,90 |
| 5.A | 5 | Gálová | 3,80 | 2,20 | 3,80 | 2,00 |
| 6.A | 9 | Gálová | 3,20 | 1,30 | 3,30 | 1,90 |
| 1.C, D | 16 | Létalová | 2,50 | 1,31 | 2,40 | 1,69 |
| 2.C, D | 13 | Létalová | 3,15 | 1,85 | 3,50 | 1,70 |
| 4.C, D | 12 | Létalová | 3,25 | 1,83 | 3,30 | 2,60 |
| | | | | | | |

Průměry kontrolních písemných prací z RJ

| ročník | učitel | 1. pol. | | učitel | 1. pol. | | učitel | 2. pol. | | učitel | 2. pol. | |
|--------|--------|---------|-----|--------|---------|----|--------|---------|-----|--------|---------|----|
| | | DT | PP | | DT | PP | | DT | PP | | DT | PP |
| 1. | KŠ | 1,3 | 1,5 | ZU | | | KŠ | 1,7 | 1,5 | ZU | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|----|------|------|----|------|------|----|------|------|
| 2. | KŠ | 2,3 | 2,1 | S | 1,6 | 2,6 | KŠ | 2,4 | 2,3 | S | 1,27 | 2,06 |
| 3. | S | 2,4 | 2,3 | VA | 3,00 | 3,00 | S | 2,55 | 2,1 | VA | 2,00 | 3,00 |
| 4. | KŠ | 1,9 | 1,7 | ZU | | | KŠ | 1,6 | 2,00 | ZU | | |

Průměry čtvrtletních písemných prací z matematiky

| | 1.č.pr. | 2.č.pr. | 3.č.pr. | 4.č.pr. |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1.A | 1,84 | 2,10 | 1,61 | 2,42 |
| 2.A | 1,74 | 2,30 | 2,20 | 2,07 |
| 3.A | 2,29 | 1,82 | 2,58 | 2,29 |
| 4.A | 2,03 | 2,03 | 2,21 | 2,06 |
| 5.A | 2,65 | 3,13 | 2,9 | 2,63 |
| 1.C/4 | 2,36 | 3,24 | 3,00 | 2,93 |
| 1.D/4 | 2,25 | 2,19 | 1,76 | 2,52 |
| 6.A | 2,36 | 2,29 | 2,91 | 2,58 |
| 2.C/4 | 2,36 | 2,75 | 2,28 | 2,66 |
| 2.D/4 | 3,24 | 3,16 | 3,27 | 2,30 |
| 7.A/4 | 2,59 | 2,52 | 2,69 | 3,59 |
| 3.C/4 | 3,40 | 3,00 | 2,88 | 3,64 |
| 3.D/4 | 3,40 | 2,58 | 2,81 | 3,11 |
| Př +Tech | 2,60 | 2,70 | X | X |
| Ekon | 2,05 | 2,05 | X | X |

4.10.3 Mapa školy

Tohoto šetření se mezi 11 300 respondenty z ČR zúčastnilo také 301 žáků naší školy, 76 jejich absolventů, 136 rodičů a 24 učitelů. Z několika níže přiložených tabulek vyplývá, že škola jako celek i jednotlivé aspekty jejího fungování jsou dlouhodobě hodnoceny vysoce pozitivně. Vedle absolutní hodnoty zaznamenané v jednotlivých kritériích je snad ještě významnější trend změny, který je registrován srovnáním dvou po sobě jdoucích šetření.

Níže uvedený text je převzat ze zprávy o.p.s. SCIO

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita vzdělávání je vždy ovlivněna řadou faktorů, z nichž k těm nejdůležitějším patří odbornost učitelů, zájem žáků a jejich předpoklady ke studiu, materiální podmínky školy a v neposlední řadě podpora ze strany rodičů.

S materiálním vybavením školy jsou učitelé spokojeni, žáci hodnotí vybavení školy 3,66 body a rodiče 3,56 body ze 4 možných. Jde o silně nadprůměrný výsledek. V hodnocení škola předstihla 90 % ostatních zúčastněných škol.

Zájem žáků o studium hodnotí ze všech skupin respondentů nejvýše rodiče, a to 3,71 body ze 4 možných.

PRŮBĚH A KVALITA VÝUKY

Průběh vzdělávání je ovlivněn především snahou školy naplňovat své hlavní cíle. Těmi jsou v současné době vedle snahy předat žákům potřebné množství znalostí a vědomostí také vedení žáků k osvojování si dovedností a kompetencí, k nimž patří např. schopnost samostatného učení a řešení problémů, schopnost spolupracovat, vést diskusi a argumentovat, respektovat ostatní a životní prostředí. Důležitou roli hraje i to, zda výuka probíhá zajímavým způsobem a je např. zaměřena na využití v běžném životě.

Učitelé hodnotí kvalitu výchovy z hlediska možnosti využití získaných znalostí a dovedností v běžném životě 3,64 body ze 4 možných, rodiče se domnívají, že žáci své znalosti v běžném životě spíše využijí.

V hodnocení žáků s ohledem na zajímavost výuky předstihla vaše škola 73 % ostatních zúčastněných škol, ve schopnosti učitelů vysvětlit žákům učivo 83 % všech škol (hodnoceno z pohledu žáků). Učitelé se domnívají, že žákům vysvětlit dobře učivo umí téměř všichni.

V hodnocení kvality výuky předstihla vaše škola z pohledu žáků 86 % ostatních zúčastněných škol, z pohledu učitelů 65 %. Celkově je výsledek hodnocení kvality výuky z pohledu všech respondentů silně nadprůměrný.

VÝSLEDKY A HODNOCENÍ

Stres, přetěžování, nedostatek času, vlastní neochota a další okolnosti mohou být překážkou pro dosahování lepších výsledků, na druhé straně spravedlivé hodnocení, možnost se projevit, zájem učitelů a jejich osobní přístup sehrávají důležitou roli pro motivaci k učení.

Přetěžování vnímá jako problém 52 % žáků školy, zatímco 70 % učitelů se domnívá, že žáci přetěžování nejsou.

Pro 54 % žáků je chůze do školy stresující.

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM

Podpora nadaných žáků a na druhé straně handicapovaných žáků, individuální přístup vyučujících, schopnost poradit žákům, jak zlepšit své výsledky, jsou známkou moderní školy. Žáci ohodnotili individuální podporu ze strany učitelů 2,01 body ze 4 možných, celkově ji vnímají negativně. 96 % učitelů se snaží svým žákům individuálně radit, jak zlepšit své výsledky. 69 % žáků se domnívá, že učitelé jsou k nim spravedliví, avšak 29 % žáků nedovede odhadnout, jakou známku za svůj výkon dostane.

VZÁJEMNÉ VZTAHY ŠKOLY, ŽÁKŮ A RODIČŮ

Otevřenost učitelů a žáků ke spolupráci, respekt a autorita, vzájemná komunikace a spolupráce jsou podmínkami úspěšné školy. Jak si v této oblasti vede vaše škola?

58 % žáků hodnotí pozitivně autoritu svých učitelů. Svoji ochotu ke spolupráci s žáky vidí pozitivně 100 % dotázaných vyučujících.

O tom, že by v případě křivdy měli zastání u svých kolegů, se domnívá většina učitelů.

ATMOSFÉRA A PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Na kvalitu vzdělání a výchovu žáků má značný vliv to, zda žáci chodí do školy rádi, cítí se zde dobře, těší se do školy. Příjemná atmosféra je důležitá pro všechny, kteří vstupují do vzdělávacího procesu, a všichni se na ní společně podílejí. Zahrnuje nejen příjemné prostředí, ale také např. možnost obrátit v případě potřeby na učitele, mít ve škole kamarády apod.

Atmosféra školy je hodnocena z možných 4 bodů učiteli 3,61 body a rodiči 3,46 body. Žáci vnímají atmosféru a prostředí jako spíše příjemné. V tomto hodnocení předstihli 90 % ostatních škol.

93 % žáků se vyjádřilo, že v jejich třídě jsou kamarádské vztahy, totéž vnímá i 100 % učitelů a 89 % rodičů.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A ŽÁKY

Komunikace školy uvnitř i navenek, a to především s rodiči, jejich informovanost, možnost ovlivňovat chod školy a míra vzájemné spolupráce jsou další významnou složkou školy.

Rodiče vnímají možnost komunikace a spolupráce se školou jako dostatečnou, v hodnocení předstihla vaše škola 96 % ostatních škol. Oblastí, které by rodiče nejraději ovlivňovali, jsou: způsob komunikace rodičů se školou (28 % respondentů), rozsah mimoškolních aktivit (14 %), formy výuky (13 %). 48 % rodičů odpovědělo, že nemají zájem ovlivňovat nic.

1. KVALITA VÝUKY - znalosti

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------|------------|----------|-------------------|
| Hodnoceno žáky | | 90 | 3,5 | 3,13 | 1-4 | - | - |
| 11 | Je výuka na této škole kvalitní? | 90 | 3,45 | 3,02 | 1-4 | 0,5 | 286 |
| 22 a) | Dokáže tvoje škola předat maximum znalostí a vědomostí? | 93 | 3,43 | 3,12 | 1-4 | 0,47 | 294 |
| 22 m) | Dokáže tvoje škola dobře připravit žáky na maturitu? | 90 | 3,65 | 3,25 | 1-4 | 0,52 | 253 |
| Hodnoceno učiteli | | 79 | 3,63 | 3,48 | 1-4 | - | - |
| 15 | Je výuka na této škole kvalitní? | 68 | 3,52 | 3,38 | 1-4 | 0,22 | 23 |
| 26 a) | Dokáže tato škola předat maximum znalostí a vědomostí? | 75 | 3,52 | 3,35 | 1-4 | 0,23 | 23 |
| 26 m) | Dokáže tato škola dobře připravit žáky na maturitu? | 82 | 3,83 | 3,7 | 1-4 | 0,26 | 24 |
| Hodnoceno rodiči | | 100 | 3,54 | 3,28 | 1-4 | - | - |
| 20 | Je výuka na této škole kvalitní? | 92 | 3,45 | 3,21 | 1-4 | 0,31 | 121 |
| 22 a) | Dokáže tato škola předat maximum znalostí a vědomostí? | 96 | 3,5 | 3,31 | 1-4 | 0,32 | 123 |
| 22 m) | Dokáže tato škola dobře připravit žáky na maturitu? | 96 | 3,66 | 3,36 | 1-4 | 0,35 | 113 |

2. KVALITA VÝUKY - kompetence

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------|------------|----------|-------------------|
| Hodnoceno žáky | | 90 | 3,01 | 2,79 | 1-4 | - | - |
| 1 | Učíš se ve škole řešit běžné životní situace? | 79 | 2,66 | 2,43 | 1-4 | 0,18 | 287 |
| 22 d) | Dokáže tvoje škola rozvíjet schopnost samostatně se učit? | 100 | 3,34 | 2,93 | 1-4 | 0,44 | 290 |
| 22 f) | Dokáže tvoje škola rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor? | 90 | 3,04 | 2,72 | 1-4 | 0,28 | 293 |
| 22 g) | Dokáže tvoje škola rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (v týmu)? | 79 | 3 | 2,83 | 1-4 | 0,23 | 294 |
| Hodnoceno učiteli | | 75 | 3,38 | 3,26 | 1-4 | - | - |
| 1 | Učíte své žáky řešit běžné životní situace? | 82 | 3,68 | 3,52 | 1-4 | 0,26 | 22 |
| 26 d) | Dokáže tato škola rozvíjet schopnost samostatně se učit? | 89 | 3,35 | 3,16 | 1-4 | 0,27 | 23 |
| 26 f) | Dokáže tato škola rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor? | 71 | 3,26 | 3,18 | 1-4 | 0,09 | 23 |
| 26 g) | Dokáže tato škola rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (v týmu)? | 50 | 3,24 | 3,24 | 1-4 | 0,01 | 21 |
| Hodnoceno rodiči | | 88 | 3,3 | 3,16 | 1-4 | - | - |
| 1 | Učí se vaše dítě ve škole řešit běžné životní situace? | 85 | 3,07 | 2,91 | 1-4 | 0,16 | 111 |
| 22 d) | Dokáže tato škola rozvíjet schopnost samostatně se učit? | 92 | 3,42 | 3,25 | 1-4 | 0,23 | 125 |
| 22 f) | Dokáže tato škola rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor? | 81 | 3,28 | 3,11 | 1-4 | 0,18 | 121 |
| 22 g) | Dokáže tato škola rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (v týmu)? | 81 | 3,41 | 3,22 | 1-4 | 0,25 | 116 |

3. KVALITA VÝCHOVY

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------|------------|----------|-------------------|
| Hodnoceno žáky | | 83 | 3,09 | 2,89 | 1-4 | - | - |
| 22 h) | Dokáže tvoje škola rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky? | 76 | 2,76 | 2,56 | 1-4 | 0,17 | 266 |
| 22 i) | Dokáže tvoje škola vést ke slušnému a zodpovědnému chování? | 93 | 3,44 | 3,21 | 1-4 | 0,33 | 294 |
| 22 k) | Dokáže tvoje škola vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)? | 93 | 3,05 | 2,81 | 1-4 | 0,26 | 278 |
| Hodnoceno učiteli | | 57 | 3,42 | 3,39 | 1-4 | - | - |
| 26 h) | Dokáže tato škola rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky? | 71 | 3,32 | 3,19 | 1-4 | 0,21 | 22 |
| 26 i) | Dokáže tato škola vést ke slušnému a zodpovědnému chování? | 46 | 3,52 | 3,53 | 1-4 | -0,06 | 23 |
| 26 k) | Dokáže tato škola vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)? | 54 | 3,43 | 3,41 | 1-4 | 0,05 | 21 |

| | Hodnoceno rodiči | 77 | 3,33 | 3,23 | 1-4 | – | – |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----|------|------|-----|------|-----|
| 22 h) | Dokáže tato škola rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky? | 77 | 3,17 | 3,01 | 1-4 | 0,14 | 115 |
| 22 i) | Dokáže tato škola vést ke slušnému a zodpovědnému chování? | 58 | 3,43 | 3,42 | 1-4 | 0,05 | 121 |
| 22 k) | Dokáže tato škola vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)? | 92 | 3,39 | 3,21 | 1-4 | 0,21 | 111 |

4. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|-----------------|--------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------|------------|----------|-------------------|
| | Hodnoceno žáky | 93 | 3,94 | 3,37 | 1-4 | – | – |
| 5 | Je tato škola dobře materiálně vybavena? | 93 | 3,66 | 3,24 | 1-4 | 0,54 | 297 |
| 37 j) | Jsi spokojen(a) se vzhledem a interiérem školy? | 93 | 3,96 | 3,33 | 1-5 | 0,52 | 298 |
| 37 k) | Jsi spokojen(a) s materiálním vybavením školy? | 90 | 4,2 | 3,62 | 1-5 | 0,53 | 297 |
| | Hodnoceno učiteli | 71 | 4 | 3,75 | 1-4 | – | – |
| 5 | Je tato škola dobře materiálně vybavena? | 82 | 3,67 | 3,39 | 1-4 | 0,48 | 24 |
| 41 j) | Jste spokojen(a) se vzhledem a interiérem školy? | 64 | 4,14 | 4 | 1-5 | 0,25 | 22 |
| 41 k) | Jste spokojen(a) s materiálním vybavením školy? | 68 | 4,23 | 4,02 | 1-5 | 0,26 | 22 |
| | Hodnoceno rodiči | 85 | 3,92 | 3,58 | 1-4 | – | – |
| 5 | Je tato škola dobře materiálně vybavena? | 81 | 3,56 | 3,37 | 1-4 | 0,3 | 112 |
| 37 j) | Jste spokojeni se vzhledem a interiérem školy? | 69 | 4,01 | 3,7 | 1-5 | 0,27 | 127 |
| 37 k) | Jste spokojeni s materiálním vybavením školy? | 85 | 4,18 | 3,77 | 1-5 | 0,29 | 103 |

5. HODNOCENÍ VEDENÍ ŠKOLY

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------|------------|----------|-------------------|
| | Hodnoceno žáky | 86 | 3,46 | 3,09 | 1-4 | – | – |
| 6 | Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy? | 86 | 3,58 | 3,23 | 1-4 | 0,43 | 275 |
| 7 | Respektuje vedení školy názory rodičů? | 83 | 3,21 | 2,88 | 1-4 | 0,34 | 174 |
| 8 | Má u tebe vedení školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu? | 90 | 3,48 | 3,1 | 1-4 | 0,35 | 293 |
| | Hodnoceno učiteli | 89 | 3,62 | 3,34 | 1-4 | – | – |
| 6 | Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy? | 82 | 3,62 | 3,4 | 1-4 | 0,34 | 24 |
| 7 | Respektuje vedení školy názory učitelů? | 89 | 3,48 | 3,04 | 1-4 | 0,52 | 23 |
| 8 | Má u vás vedení školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu? | 89 | 3,75 | 3,5 | 1-4 | 0,4 | 24 |
| | Hodnoceno rodiči | 96 | 3,6 | 3,32 | 1-4 | – | – |
| 6 | Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy? | 96 | 3,67 | 3,35 | 1-4 | 0,4 | 111 |
| 7 | Respektuje vedení školy názory rodičů? | 81 | 3,34 | 3,18 | 1-4 | 0,23 | 95 |
| 8 | Má u vás vedení školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu? | 96 | 3,75 | 3,41 | 1-4 | 0,46 | 124 |

6. HODNOCENÍ UČITELŮ

| Označení otázky | Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | Váš percentil | Vaše hodnota | Medián | Škála | Z-skóre | Množství odpovědí |
|-----------------|----------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------|------------|----------|-------------------|
| | Hodnoceno žáky | 86 | 2,83 | 2,54 | 1-4 | – | – |
| 14 | Jsou tvoji učitelé otevření ke spolupráci se žáky? | 83 | 2,84 | 2,61 | 1-4 | 0,3 | 292 |
| 15 | Jsou učitelé ve vaší třídě ke žákům spravedliví? | 93 | 2,96 | 2,55 | 1-4 | 0,46 | 291 |
| 17 | Dokáží ti učitelé dobře vysvětlit učivo? | 83 | 2,7 | 2,49 | 1-4 | 0,24 | 300 |
| | Hodnoceno učiteli | 89 | 3,79 | 3,7 | 1-4 | – | – |
| 11 | Jste otevřen(a) ke spolupráci se žáky? | 93 | 3,92 | 3,86 | 1-4 | 0,2 | 24 |
| 12 | Jste ke žákům spravedlivý(á)? | 61 | 3,74 | 3,73 | 1-4 | 0,09 | 23 |

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2010/2011 žáci

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.
V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2014) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

| Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Vyber činnosti, které ve škole často děláte. | | | | |
| posloucháme a zapisujeme si | 94% | | | 86% |
| učíme se látku nazpaměť bez porozumění | 34% | | | 32% |
| samostatně vyhledáváme informace | 43% | | | 30% |
| zpracováváme projekty s využitím učiva z více předmětů | 10% | | | 14% |
| diskutujeme nad probíranou látkou | 43% | | | 54% |
| věnujeme se aktuálním domácím i zahraničním událostem | 13% | | | 7% |
| řešíme úkoly samostatně | 59% | | | 50% |
| používáme počítače mimo hodiny výpočetní techniky | 20% | | | 10% |
| pracujeme s textem (mimo učebnice) | 36% | | | 26% |
| zpracováváme referáty a seminární práce | 58% | | | 42% |
| pracujeme ve skupinách | 18% | | | 26% |
| Co je pro tebe nejčastěji překážkou v dosahování lepších studijních výsledků? | | | | |
| vlastní neochota. | 54% | | | 62% |
| nepřízeň učitelů. | 11% | | | 17% |
| přílišná náročnost studia. | 47% | | | 52% |
| nedostatek času. | 79% | | | 72% |
| špatné podmínky doma. | 6% | | | 13% |

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2010/2011

žáci

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2014) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

| Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Max |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
| Učíte se ve škole řešit běžné životní situace? | 2,48 | | | 2,66 | 4 |
| Vedou tě ve škole ke slušnému chování? | 3,36 | | | 3,51 | 4 |
| Myslíš, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy? | 2,76 | | | 3,02 | 4 |
| Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra? | 3,33 | | | 3,42 | 4 |
| Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)? | 3,56 | | | 3,66 | 4 |
| Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy? | 3,48 | | | 3,58 | 4 |
| Respektuje vedení této školy názory rodičů? | 3,03 | | | 3,21 | 4 |
| Má u tebe vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu? | 3,42 | | | 3,48 | 4 |
| Myslíš si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (web, časopis...)? | 3,27 | | | 3,54 | 4 |
| Komunikuje škola dostatečně s tvými rodiči? | 2,99 | | | 3,20 | 4 |
| Je výuka na této škole kvalitní? | 3,26 | | | 3,45 | 4 |
| Probíhá výuka ve vaší třídě zajímavým způsobem? | 1,99 | | | 2,21 | 4 |
| Jsou tvoji učitelé otevření ke spolupráci se žáky? | 2,78 | | | 2,84 | 4 |
| Jsou učitelé ve vaší třídě k žákům spravedliví? | 2,76 | | | 2,96 | 4 |
| Mají učitelé ve vaší třídě u žáků autoritu? | 2,44 | | | 2,76 | 4 |
| Dokáží ti učitelé dobře vysvětlit učivo? | 2,63 | | | 2,7 | 4 |
| Projevují žáci vaší třídy zájem o studium? | 2,76 | | | 2,61 | 4 |
| Chovají se žáci vaší třídy vhodně ke svým učitelům? | 3,27 | | | 3,04 | 4 |
| V této škole se nevyskytují závažné negativní jevy (drogy, šikana...). | 1,76 | | | 1,66 | 4 |
| Spĺňuje tvoje škola cíl: | | | | | |
| předat maximum znalostí a vědomostí? | 3,32 | | | 3,43 | 4 |
| dobře připravit na přijímací zkoušky k dalšímu studiu? | 3,37 | | | 3,59 | 4 |
| rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy? | 3 | | | 3,07 | 4 |
| rozvíjet schopnost samostatně se učit? | 3,19 | | | 3,34 | 4 |
| rozvíjet vyjadřovací schopnosti? | 3,04 | | | 3,24 | 4 |
| rozvíjet schopnost vést diskusi, obhajovat vlastní názor? | 2,77 | | | 3,04 | 4 |
| rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)? | 2,76 | | | 3 | 4 |
| rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky? | 2,5 | | | 2,76 | 4 |
| vést ke slušnému a zodpovědnému chování? | 3,25 | | | 3,44 | 4 |
| vést k respektu k životnímu prostředí? | 2,59 | | | 2,78 | 4 |
| vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)? | 2,79 | | | 3,05 | 4 |
| dávát příležitosti k úvahám nad možnostmi svého dalšího uplatnění? | 3,02 | | | 3,13 | 4 |
| dobře připravit na maturitu? | 3,36 | | | 3,65 | 4 |
| Nesetkávám se s tím, že by někdo ze žáků v areálu školy: | | | | | |
| pil alkohol. | 1,75 | | | 1,41 | 4 |
| kouřil cigarety. | 2,92 | | | 2,48 | 4 |

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2010/2011

žáci

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2014) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

| Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Max |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
| užíval marihuanu. | 1,65 | | | 1,44 | 4 |
| Dokážete se jako třída dohodnout na společných záležitostech? | 2,45 | | | 2,69 | 4 |
| Radí ti učitelé individuálně, jak se zlepšit v jejich předmětu? | 1,96 | | | 2,01 | 4 |
| Jsi rád(a), že máte právě tohoto třídního učitele (učitelku)? | 3,48 | | | 3,35 | 4 |
| Zajímají se učitelé, jak ti vyhovuje jejich způsob výuky? | 2,28 | | | 2,19 | 5 |
| Učitelé sami neporušují to, co požadují po žácích (např. včasné příchody, stanovené termíny apod.). | 2,4 | | | 2,39 | 4 |
| Nakolik jsi na této škole spokojen(a): | | | | | |
| s odborností učitelů? | 4,03 | | | 4,11 | 5 |
| s vedením školy? | 4,12 | | | 4,38 | 5 |
| s pověstí školy? | 4,44 | | | 4,56 | 5 |
| se vztahy mezi žáky? | 4,18 | | | 4,07 | 5 |
| se vztahy mezi učiteli a žáky? | 3,52 | | | 3,66 | 5 |
| s chováním žáků? | 3,87 | | | 3,64 | 5 |
| s akcemi pořádanými pro žáky? | 3,58 | | | 4,15 | 5 |
| se sportovním zázemím školy? | 3,27 | | | 3,61 | 5 |
| se školní jídelnou? | 1,5 | | | 1,44 | 5 |
| s možnostmi pro seberealizaci žáků? | 3,31 | | | 3,55 | 5 |

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2010/2011 UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2014) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

| Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Co u svých žáků především hodnotíte (čeho si nejvíc všimáte)? | | | | |
| zvládnutí učiva | 65% | | | 79% |
| originalitu, kreativitu | 41% | | | 50% |
| individuální zlepšení, pokrok | 53% | | | 46% |
| schopnost spolupráce s ostatními | 24% | | | 25% |
| aktivitu v hodinách | 53% | | | 42% |
| řešení problémů, analytické myšlení | 53% | | | 58% |
| schopnost samostatné práce | 41% | | | 38% |
| chování v hodinách | 12% | | | |
| Co je pro vaše žáky nejčastější překážkou v dosahování lepších studijních výsledků? | | | | |
| vlastní neochota | 94% | | | 91% |
| nepřízeň učitele | | | | 5% |
| přílišná náročnost studia | 35% | | | 36% |
| nepřátelství spolužáků | | | | 5% |
| špatné podmínky doma | 24% | | | 27% |
| Co pokládáte za svůj hlavní úkol učitele? | | | | |
| organizovat výuku tak, aby žáky bavila | 53% | | | 45% |
| předat žákům všechny důležité znalosti | 59% | | | 50% |
| vychovávat žáky, vštěpovat jim morální zásady | 47% | | | 50% |
| přípravit žáky tak, aby úspěšně složili přijímací zkoušky na VŠ, na další studium | 47% | | | 32% |
| rozvíjet obecné studijní předpoklady žáků (práce s textem, s informacemi, vyjadřování, uvažování) | 41% | | | 68% |
| rozvíjet další dovednosti a kompetence žáků (diskutovat, pracovat v týmu, hájit názor, argumentovat) | 53% | | | 36% |
| Přemýšlíte vážně o odchodu ze školy? | | | | |
| ano, z mimopracovních důvodů (stěhování...) | | | | |
| ano, chci opustit učitelskou profesi | 12% | | | 9% |
| ne | 88% | | | 91% |
| Které oblasti života školy by měli rodiče ovlivňovat? | | | | |
| cíle a směřování školy | 47% | | | 27% |
| organizaci výuky | 18% | | | 27% |
| formy výuky | | | | 5% |
| personální obsazení školy | 6% | | | 9% |
| způsob komunikace rodičů se školou | 88% | | | 91% |
| rozsah mimoškolních aktivit | 65% | | | 64% |

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2010/2011 UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.
V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2014) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

| Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--------------------------------------------------|------|------|------|------|
|--------------------------------------------------|------|------|------|------|

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2010/2011 UČITELÉ

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2014) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

| Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Max |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
| Učíte své žáky ve škole řešit běžné životní situace? | 3,2 | | | 3,7 | 4,0 |
| Vedete své žáky ve škole ke slušnému chování? | 3,8 | | | 4,0 | 4,0 |
| Myslíte si, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy? | 2,6 | | | 3,2 | 4,0 |
| Je v této škole celkově příjemné prostředí a atmosféra? | 3,4 | | | 3,6 | 4,0 |
| Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)? | 3,6 | | | 3,7 | 4,0 |
| Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy? | 3,3 | | | 3,6 | 4,0 |
| Respektuje vedení této školy názory učitelů? | 3,0 | | | 3,5 | 4,0 |
| Má u vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu? | 3,6 | | | 3,8 | 4,0 |
| Myslíte si, že se škola prezentuje kvalitně na veřejnosti (web, časopis...)? | 3,1 | | | 3,3 | 4,0 |
| Komunikujete s rodiči vašich žáků dostatečně? | 3,1 | | | 3,7 | 4,0 |
| Jste k žákům spravedlivý(á)? | 3,5 | | | 3,7 | 4,0 |
| Máte u svých žáků autoritu? | 3,0 | | | 3,6 | 4,0 |
| Dokážete žákům dobře vysvětlit učivo? | 3,4 | | | 3,7 | 4,0 |
| Je výuka na této škole kvalitní? | 3,4 | | | 3,5 | 4,0 |
| Myslíte si, že vaši žáci využijí znalostí a dovedností získaných v této škole také v běžném ž | 1,6 | | | 1,4 | 4,0 |
| Probíhá výuka ve vašich hodinách zajímavým způsobem? | 2,8 | | | 3,0 | 4,0 |
| Projevují vaši žáci zájem o studium? | 2,6 | | | 2,9 | 4,0 |
| Dáváte svým žákům při výuce prostor k tomu, aby se mohli projevit? | 3,9 | | | 3,8 | 4,0 |
| Zajímají se rodiče dostatečně o dění ve škole? | 2,4 | | | 2,9 | 4,0 |
| Spĺňuje vaše škola cíl: | | | | | |
| předat maximum znalostí a vědomostí? | 3,5 | | | 3,5 | 4,0 |
| dobře připravit na přijímací zkoušky (na další studium)? | 3,9 | | | 3,7 | 4,0 |
| rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy? | 3,1 | | | 3,4 | 4,0 |
| rozvíjet schopnost samostatně se učit? | 3,1 | | | 3,3 | 4,0 |
| rozvíjet vyjadřovací schopnosti? | 3,1 | | | 3,5 | 4,0 |
| rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor? | 3,2 | | | 3,3 | 4,0 |
| rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (v týmu)? | 2,9 | | | 3,2 | 4,0 |
| rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky? | 3,0 | | | 3,3 | 4,0 |
| vést ke slušnému a zodpovědnému chování? | 3,3 | | | 3,5 | 4,0 |
| vést k respektu k životnímu prostředí? | 2,9 | | | 3,3 | 4,0 |
| vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)? | 3,2 | | | 3,4 | 4,0 |
| dávat příležitosti k rozmyšlení se nad možnostmi svého dalšího uplatnění? | 3,4 | | | 3,6 | 4,0 |
| dobře připravit na maturitu? | 3,8 | | | 3,8 | 4,0 |

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2010/2011 UČITELÉ

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2014) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

| Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Max |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
| Žáci nejsou ve škole přetěžováni. | 2,5 | | | 2,2 | 4,0 |
| Radíte individuálně svým žákům, jak se zlepšit ve vašem předmětu? | 3,4 | | | 3,7 | 4,0 |
| Myslíte si, že by se vás vaši kolegové ve škole zastali proti případné křivdě způsobené vedením? | 2,9 | | | 3,1 | 5,0 |
| Je spolupráce učitelů v rámci mezipředmětových vztahů dostačující? | 2,9 | | | 3,0 | 4,0 |
| Mají učitelé této školy reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost? | 2,7 | | | 3,2 | 4,0 |
| Jste ve škole ve společnosti svých kolegů rád(a)? | 3,4 | | | 3,5 | 4,0 |
| Považujete školskou reformu za krok správným směrem? | 2,3 | | | 2,2 | 4,0 |
| Používá vedení vaší školy jasná kritéria při odměňování učitelů? | 2,5 | | | 3,0 | 4,0 |
| Nakolik jste na této škole spokojen(a): | | | | | |
| s kvalitou výuky? | 4,1 | | | 4,1 | 5,0 |
| s odborností učitelů? | 4,4 | | | 4,3 | 5,0 |
| s vedením školy? | 4,2 | | | 4,4 | 5,0 |
| s pověstí školy? | 4,2 | | | 4,6 | 5,0 |
| se vztahy mezi žáky? | 3,9 | | | 4,1 | 5,0 |
| se vztahy mezi učiteli a žáky? | 3,9 | | | 4,1 | 5,0 |
| s chováním žáků? | 3,4 | | | 4,0 | 5,0 |
| s akcemi pořádanými pro žáky? | 3,8 | | | 4,3 | 5,0 |
| se vzhledem budovy, tříd a chodeb? | 3,6 | | | 4,1 | 5,0 |
| s materiálním vybavením? | 4,3 | | | 4,2 | 5,0 |
| se sportovním zázemím školy? | 3,7 | | | 3,9 | 5,0 |
| s možnostmi pro seberealizaci žáků? | 3,9 | | | 4,2 | 5,0 |

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2010/2011 RODIČE

1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2014) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

| Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Podle čeho jste se rozhodovali při výběru střední školy pro vaše dítě? | | | | |
| vlastní rozhodnutí dítěte | 76% | | | 74% |
| snadná doprava do školy | 21% | | | 19% |
| pověst školy | 59% | | | 64% |
| zkušenosti (sourozenec, kamarádi..) | 28% | | | 30% |
| doporučení jiných rodičů | 14% | | | 10% |
| známý pedagog | 11% | | | 4% |
| úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek na VŠ | 59% | | | 41% |
| dojem z osobní návštěvy školy | 14% | | | 18% |
| zaměření školy nebo některé třídy (jazyky, sport atd.) | 16% | | | 16% |
| zaujala nás prezentace školy | 3% | | | 10% |
| Které oblasti života školy máte zájem ovlivňovat? | | | | |
| cíle a směřování školy | 14% | | | 8% |
| organizaci výuky | 3% | | | 11% |
| obsah výuky | 3% | | | 10% |
| formy výuky | 10% | | | 13% |
| personální obsazení školy | | | | 2% |
| způsob komunikace rodičů se školou | 17% | | | 28% |
| Jak byste nejraději byli informováni o dění ve škole? | | | | |
| pravidelným tištěným zpravodajem | 8% | | | 7% |
| pravidelnými e-mailovými zprávami | 73% | | | 66% |
| pravidelnou aktualizací internetových stránek školy | 73% | | | 57% |
| pravidelnými rodičovskými schůzkami | 31% | | | 32% |
| individuálními konzultacemi s učiteli | 43% | | | 30% |

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2010/2011 RODIČE

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2014) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

| Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Max |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
| Učí se vaše dítě ve škole řešit běžné životní situace? | 2,9 | | | 3,1 | 4,0 |
| Myslíte si, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy? | 3,5 | | | 3,3 | 4,0 |
| Organizuje vedení (ředitel, zástupci) dobře chod školy? | 3,5 | | | 3,7 | 4,0 |
| Respektuje vedení této školy názory rodičů? | 3,4 | | | 3,3 | 4,0 |
| Má u vás vedení této školy (ředitel, zástupci) respekt a autoritu? | 3,7 | | | 3,8 | 4,0 |
| Komunikuje s vámi škola dostatečně? | 3,5 | | | 3,6 | 4,0 |
| Projevuje vaše dítě zájem o studium? | 3,8 | | | 3,7 | 4,0 |
| Jsou ve třídě vašeho dítěte kamarádské vztahy mezi žáky? | 3,5 | | | 3,4 | 4,0 |
| Chovají se žáci ve třídě vašeho dítěte vhodně ke svým učitelům? | 3,3 | | | 3,2 | 4,0 |
| V této škole se nevyskytují závažné negativní jevy (drogy, šikana...). | 1,9 | | | 2,1 | 4,0 |
| Jsou učitelé vašeho dítěte otevření ke spolupráci s vámi? | 3,1 | | | 3,3 | 4,0 |
| Mají učitelé u vašeho dítěte autoritu? | 3,3 | | | 3,3 | 4,0 |
| Dokáží učitelé vašemu dítěti dobře vysvětlit učivo? | 2,9 | | | 2,8 | 4,0 |
| Probíhá výuka ve třídě vašeho dítěte zajímavým způsobem? | 2,7 | | | 2,7 | 4,0 |
| Je výuka na této škole kvalitní? | 3,2 | | | 3,4 | 4,0 |
| Myslíte si, že vaše dítě využije znalostí a dovedností získaných v této škole také v běžném životě? | 1,8 | | | 1,8 | 4,0 |
| Spĺňuje škola vašeho dítěte cíle: | | | | | |
| předat maximum znalostí a vědomostí? | 3,5 | | | 3,5 | 4,0 |
| rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy? | 3,3 | | | 3,3 | 4,0 |
| rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor? | 3,4 | | | 3,3 | 4,0 |
| rozvíjet schopnost spolupracovat s ostatními (práce v týmu)? | 3,4 | | | 3,4 | 4,0 |
| rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky? | 3,0 | | | 3,2 | 4,0 |
| vést k respektu k životnímu prostředí? | 3,1 | | | 3,4 | 4,0 |
| vést k respektu k odlišnostem (kulturním, etnickým...)? | 3,4 | | | 3,4 | 4,0 |
| dobře připravit na maturitu? | 3,5 | | | 3,7 | 4,0 |
| Nашe dítě ve škole není přetěžováno. | 2,4 | | | 1,9 | 4,0 |
| Máte nějaké informace o připravované školské reformě na SŠ? | 2,6 | | | 1,7 | 4,0 |
| Máte dostatek finančních prostředků na pokrytí mimovyučovacích aktivit vašeho dítěte? | 2,7 | | | 3,1 | 4,0 |
| Jste spokojeni s prací třídního učitele(učitelky)? | 3,7 | | | 3,7 | 4,0 |
| Roste díky škole důvěra vašeho dítěte ve vlastní schopnosti? | 3,4 | | | 3,2 | 4,0 |
| Máte reálnou možnost ovlivňovat chod školy? | 1,9 | | | 1,9 | 4,0 |
| Je pro vás důležité, aby vaše dítě dosáhlo co nejvyššího vzdělání? | 3,7 | | | 3,6 | 4,0 |
| Nakolik jste na této škole spokojeni: | | | | | |
| s kvalitou výuky? | 4,0 | | | 4,2 | 5,0 |
| se vztahy mezi žáky? | 4,3 | | | 4,1 | 5,0 |

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD 2010/2011 RODIČE

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědi byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2014) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

| Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Max |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|-----|
| | s chováním žáků? | 3,9 | | | 3,9 | 5,0 |
| | s výběrem volitelných předmětů? | 3,8 | | | 4,0 | 5,0 |
| | s akcemi pořádanými pro žáky? | 3,9 | | | 4,2 | 5,0 |
| | se školní jídelnou? | 2,4 | | | 1,6 | 5,0 |
| | s možnostmi pro seberealizaci žáků? | 3,7 | | | 3,9 | 5,0 |

4.10.4 Analýza výsledků přijímacích zkoušek

Po loňském zřetelném zlepšení úrovně všech uchazečů a především těch, kteří se ke studiu následně také zapsali, došlo v tomto roce opět k návratu trendu let předchozích. Výsledkem je tedy jak pokles absolutní kvality, tak také jejího srovnání v rámci ČR a to jak u studia čtyřletého, tak také osmiletého. Blíže viz následující tabulka, ze které navíc vyplývá, že díky možnosti vybírat si z většího množství uchazečů, je pak průměrný výsledek těch skutečně přijatých výrazně lepší a s výjimkou češtiny ve čtyřletém studiu také nadprůměrný.

| | skupinový percentil všech uchazečů | | zapsaných uchazečů | |
|------------|------------------------------------|--------|--------------------|--------|
| | 4-leté | 8-leté | 4-leté | 8-leté |
| OSP | 41 | 44 | 53 | 67 |
| Matematika | 42 | 39 | 53 | 57 |
| Čeština | 41 | 40 | 48 | 55 |

4.10.5 Matematika +

Tohoto dobrovolného pilotního šetření, jehož hlavním smyslem bylo prověřit možnost zavedení vyšší úrovně společné maturitní zkoušky z matematiky, se zúčastnili čtyři žáci čtyřletého a čtyři žáci osmiletého studia. Výsledky, kterých dosáhli, byli vysoko nad průměrem zúčastněných gymnázií v celé ČR, což názorně dokumentuje následující porovnání procentické úspěšnosti řešení úloh.

| | ČR | GBV |
|--------------------|------|------|
| Gymnázium celkem | 47,1 | 78,5 |
| Gymnázium čtyřleté | 41,6 | 66,0 |
| Gymnázium osmileté | 58,6 | 81,0 |

4.10.6 Studentský pohled na výuku

Podobně jako v minulém roce, proběhlo toto šetření až v průběhu září a zúčastnilo se jej 70 ze 79 studentů všech tří tříd.

Hodnocené aspekty práce učitele:

1. schopnost vytvořit pracovní prostředí a atmosféru spolupráce
2. odborná připravenost vyučujícího k výuce předmětu
3. schopnost vysvětlit látku
4. styl výuky a kultura projevu
5. korektnost při zkoušení a celkovém hodnocení žáka

6. trvalost poznatků a hloubka porozumění předmětu

| | | |
|---------------------|----------------|----------------------------|
| Hodnotící stupnice: | 1. výborný | = jsem nadšen(a) |
| | 2. velmi dobrý | = jsem velmi spokojen(a) |
| | 3. dobrý | = jsem spokojen(a) |
| | 4. slabý | = nejsem spokojen(a) |
| | 5. velmi slabý | = jsem velmi nespokojen(a) |

Celkové vnímání kvality práce pedagogického sboru se podobně, jako je zobrazeno i v šetření Mapa školy, drží ve výrazně pozitivní oblasti a navíc je po ročním výkyvu patrný i další kladný posun. Průměrné hodnocení ve třídách čtyřletého studia je 2,00 ve studiu osmiletém pak dokonce 1,83. Obecně však i nadále přetrvává situace, kdy se v hodnocení u studia čtyřletého vyskytuje 2,5-krát více extrémních hodnot. Průměrné a krajní hodnoty dosažené u všech plně srovnatelných předmětů uvádí následující tabulka.

| | nejlepší | průměr | nejhorší |
|-----|----------|--------|----------|
| Čj | 1,60 | 2,21 | 2,82 |
| M | 1,54 | 1,69 | 1,82 |
| F | 1,54 | 1,70 | 1,87 |
| CH | 2,09 | 2,34 | 3,01 |
| Bi | 1,64 | 1,76 | 1,89 |
| D | 2,36 | 2,52 | 2,68 |
| Z | 1,41 | 1,72 | 2,15 |
| ZSV | 1,38 | 1,57 | 1,71 |

Nejlépe vnímaným aspektem v práci učitelů je s průměrným hodnocením 1,47 jejich odborná připravenost k výuce, s větším odstupem pak následuje korektnost při zkoušení a celkovém hodnocení žáka (1,80), styl výuky a kultura projevu (1,91), schopnost vysvětlit látku (1,93). Nejhůře pak z toho to srovnání vycházejí aspekty číslo 1 s hodnocením 2,01 a číslo 6 s hodnocením 2,09.

5 Zpráva předmětových komisí, SOČ

5.1 Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka (dále jen PKČJ) pracovala ve složení:

Mgr. Dagmar Gálová, PhDr. Zdenka Miklínová, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Příbáň, Mgr. Ladislav Straka, Mgr. Petr Švec a Mgr. Vlasta Žabenská. Jednání PK ČJ probíhala podle potřeby a aktuálně řešila dané problémy.

Český jazyk byl vyučován podle ŠVP Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav. Tematické plány byly zpracovány jednotně pro jednotlivé ročníky a po určitých úpravách během školního roku byly splněny.

Pro výuku byly využity následující řady učebnic. Na nižším stupni gymnázia (tj. prima až kvarta) se ve školním roce 2013/2014 pracovalo se souborem moderních učebnic nakladatelství Fraus. Český jazyk, Čítanka a Pracovní sešit pro ČJ vycházejí ze Standardu základního vzdělávání, posilují mezipředmětové vztahy a obsahují prvky vnější integrace. Učebnice stimulují žáka k aktivní činnosti, kladou důraz na vizualizaci učiva množstvím fotografií

a ilustrací, navíc mají on-line podporu formou doplňkových textů a cvičení na internetových stránkách nakladatelství. Zcela naplňují požadavky ŠVP. Studijní literaturou na vyšším stupni gymnázia (kvinta až oktáva, 1. až 4. ročník) se stala ucelená řada jazykových učebnic autora J. Kostečky Český jazyk pro gymnázia, ucelená řada literárních učebnic autorky M. Sochrové Čítanka I. – IV. a také Elektronická učebnice literatury. V rámci skupinového vyučování na nižším stupni gymnázia vytvářeli žáci projekty, ve kterých plně uplatnili získané jazykové a literární vědomosti a dovednosti. Znalost jazyka se odrážela především v pololetních slohových pracích.

V oblasti soutěží bylo organizováno školní (17. 12. 2013) a okresní (I. kategorie a II. kategorie 6. 2. 2014) kolo Olympiády v ČJ (40. ročník). V okresním kole soutěže I. kategorie - obsadila Anna Negebauerová 1. místo; Anna Pavlovová 4. místo; ve II. kategorii – obsadila Markéta Nedělová 1. místo, Eva Šragová 6. místo a Vendula Chyťová 8. místo .

Organizačně se na školním a okresním kole OČJ podílely: Mgr. Vlasta Žabenská (okresní garant OJČ), Mgr. Michaela Prokopová a Mgr. Dagmar Gálová.

Během školního roku zhlédli žáci i několik divadelních představení na brněnských scénách. Divadelní inscenace byly voleny tak, aby doplňovaly literární osnovy. K rozvoji čtenářství vedly i besedy v Městské knihovně Břeclav. 5. října 2013 se sekunda a kvarta zapojily do akce Velké říjnové čtení (pod vedením Mgr. Gálové a Mgr. Prokopové).

Proběhl 3. ročník literárního workshopu „Den poezie“ (22. 11. 2013). Žáci 2. ročníku VG měli možnost vybrat si ze 7 nabízených pracovních dílen (Erben by se divil aneb co v Kytici nikdy nebylo; Poezie v komiksu; Fyzickému básnictví více sluší život; Čtení obrazů; 14. báseň pro Erbenovu Kytici; Poezie a hudba).

6. března 2014 se uskutečnilo divadelní představení s knihou v ruce, tzv. listování, které velice poutavou formou předkládá divákům zcela nový zážitek z četby. Na programu byla kniha Gottland (autor Mariusz Szczygiel). Scénické čtení zhlédli žáci 2. ročníku VG.

Vyučující ČJ si vzájemnou hospitační činností předávali zkušenosti, celoročně probíhaly konzultace o naplňování tematických plánů.

Za předmětovou komisi Mgr. Vlasta Žabenská

5.2 Anglický jazyk

Složení předmětové komise:

Mgr. Magdaléna Hanáčková, Mgr. Marie Jirmanová, Mgr. Veronika Kovaříková, Mgr. Eva Krutáková, Mgr. Marcela Létalová, Mgr. Lyuba Stoyanova-Stoycheva, Ph.D., PhDr. Eva Sýkorová, Mgr. Anna Škapová, Mgr. Petr Škoda, Mgr. Petr Švec, Ing. Mgr. Veronika Ziková.

Školní rok 2013/2014 probíhal ve znamení změny struktury a formy profilové maturitní zkoušky. Kromě toho zvládli členové předmětové komise profesionálně připravit ještě následující aktivity, soutěže a další činnosti pro své studenty, za což jim patří opravdu velký dík.

Soutěže

V rámci práce s nadanými žáky každoročně organizují vyučující AJ školní kolo konverzační soutěže v AJ ve všech kategoriích: **1A, 2B a 3A** i nově zřízených kategoriích **2C a 3B** pro žáky z bilingvních rodin nebo ty, kteří pobývali delší dobu v zahraničí.

V tomto školním roce **školní kolo proběhlo v prosinci 2013** a vítězové postoupili do **okresního kola**, které se již tradičně konalo u nás na gymnáziu **27. 2. 2014**. Vítězové kategorií **2C a 3B** postoupili přímo do **krajského kola konaného v březnu 2014** v Brně.

Výsledky soutěží

Školní kolo

Kategorie 1.A:

1. Poliak Vladimír 2.A
2. Tranová Zuzana 2.A
3. Babič Petr 1.A

Kategorie 2.B:

1. Neugebauerová Anna 4.A
2. Vu Thi Bao Ngoc 3.A
3. Ziková Anna 4.A

Kategorie 2C:

1. Cibulková Valerie 4.A

Kategorie 3A:

1. Machová Anna 2D/4
2. Kopecký David 6.A
3. Kurka David 5.A

Kategorie 3.B:

1. Harris Thomas 1D/4
2. Kingová Nina 1D/4

Okresní kolo:

Kategorie 1.A: Poliak Vladimír 5. místo

Kategorie 2.B: Neugebauerová Anna 2. místo

Kategorie 3A: Machová Anna 2. místo

Krajské kolo:

Kategorie 2C: Cibulková Valerie 1. místo – postup do celostátního kola

Kategorie 3.B: Harris Thomas 3. místo

Celostátní kolo:

Kategorie 2C: Cibulková Valerie 9. místo ze 14 zúčastněných

City & Guilds

Zkoušek City and Guilds se v květnu a červnu konalo 50 a úspěšnost byla 98%, pouze jeden kandidát neuspěl. Z celkového počtu 49 úspěšně složených zkoušek byly 4 s výsledkem First Class Pass. Dva kandidáti složili zkoušky úrovně C1(oba ústní).

Novými Interlocutory se staly Veronika Kovaříková a Marcela Létalová.

Státní jazykové zkoušky

Předmět Příprava k jazykovým zkouškám se ve 3./7. ročníku osvědčil – ze dvou vyučovacích skupin se studenti přihlásili jak ke státní základní jazykové zkoušce tak i na zkoušky City and Guilds.

Materiály, multimediální učebny

V uplynulém školním roce byly používány takové učební materiály, které doplňují výuku jak po stránce metodické, tak jazykové. Vedle učebnic Opportunities, s jejichž pomocí si studenti rozvíjejí všechny jazykové dovednosti, používali vyučující po dohodě se studenty časopisy Gate nebo Bridge.

Studenti všech jazykových úrovní měli k dispozici knihovničku anglické literatury, která je průběžně doplňována o nové tituly literatury jak klasické, tak i populární.

Test pro studenty prvního ročníku

Na základě tohoto testu byli studenti prvních ročníků čtyřletého studia rozděleni do čtyř skupin podle jazykové úrovně. Cílem PK bylo přizpůsobit tempo výuky a potřeby studentů tak, aby všichni dosáhli požadovaného výstupu. Rovněž studenti kvint absolvovali srovnávací test, kterým PK získala informaci o úrovni jednotlivých skupin a možnost jazykové skupiny přeskupit.

Další aktivity

Třída 6.A se v doprovodu svojí vyučující Evy Sýkorové zúčastnila divadelního představení Henry and Six Wives.

Pobyt studentů v Itálii

Už tradičně se v září a říjnu pod vedením Magdalény Hanáčkové a Petra Švece účastnilo 20 studentů gymnázia výměny se školou I.S.I.S. "Paschini-Marchi" v italském Tolmezzu. Nejprve týden hostili italské studenty u nás a poté byli jejich hosty v Itálii.

Zájezd do Velké Británie

V červnu odjeli studenti především z vyššího stupně gymnázia na týdenní poznávací zájezd do Anglie v doprovodu Veroniky Zikové a Magdalény Hanáčkové.

Další vzdělávání členů PK

I ve školním roce 2013/2014 se členové komise účastnili různých vzdělávacích kurzů, a sice Lyuba Stoyanova-Stoycheva absolvovala kombinovaný vzdělávací program Práce s materiály na podporu CLIL na Filozofické fakultě MU, online kurz se dvěma prezenčními tutoriály na Ústavu vypočetní techniky MU v Brně a online kurz a test pro zadavatele pro zkoušející City and Guilds.

Eva Sýkorová se v Brně v Oxford Bookshop zúčastnila prezentace k učebnici FCE Revised a zúčastnila se rovněž semináře a workshopu Learning to Fail, Failing to Learn.

Profilová/školní maturitní zkouška

Napříč celým školním rokem pracovala PK na změně formy maturitní zkoušky v profilové části. Struktura zkoušky byla ještě v témže školním roce představena studentům budoucích maturitních ročníků.

Úkoly obsažené v plánu pro školní rok 2013/2014 byly splněny.

Za předmětovou komisi Mgr. Veronika Kovaříková

5.3 Německý jazyk

PK NJ pracovala ve složení Mgr. Aranka Flachbartová, Mgr. Jana Fojtíková, Mgr. Jana Kašáková, PhDr. Zdeňka Miklínová, Mgr. Jitka Valášková, Mgr. Jana Zubalíková.

Výuka německého jazyka probíhala ve všech ročnících podle ŠVP, celkově to bylo 267 žáků ve 14 třídách. Volitelný předmět Německá konverzace si vybrali studenti ve 3. a 4. ročníku (po jedné skupině). Nově byl otevřen také Intenzivní kurz německého jazyka, který navštěvovali především studenti připravující se na maturitní zkoušku. Těch bylo celkově deset, sedm studentů si zvolilo profilovou zkoušku, jedna studentka zkoušku ve společné části a dva maturovali z německého jazyka v profilové i společné části.

Studenti si stále více uvědomují význam mezinárodních zkoušek, tři složili úspěšně zkoušku B1 Zertifikat Deutsch organizovanou ÖSD (škola je zkušebním centrem). V rámci projektu PASCH nabídl Goethe-institut studentům možnost vykonat zdarma zkoušku Fit in Deutsch 1, Fit in Deutsch 2. Tyto zkoušky si vybralo a úspěšně absolvovalo celkem 18 studentů, z toho 10 z nižšího stupně.

Pro výuku jsou používány učebnice Geni@l (příp. Geni@l Klick) a Berliner Platz neu, v posledních ročnících a ve volitelných předmětech se používají i další materiály, např. cvičebnice Direkt – K nové maturitě bez obav, učební materiály z knihovny PASCH, příp. vlastní materiály (nově např. DUM) a aktuální texty z jiných zdrojů.

Během celého školního roku jsme opět mohli využít pomoci německé studentky, která na našem gymnáziu vykonávala dobrovolnickou službu.

Výuku německého jazyka v průběhu roku doplňovaly různé akce nebo projekty.

Na podzim se již tradičně konaly Dny PASCH, kdy byly v kině Koruna promítány německé filmy, projekce se zúčastnilo také několik břeclavských škol. Zejména novým studentům gymnázia byla určena prezentace prázdninových kurzů, jichž se každoročně účastní vždy dva studenti, kteří získají stipendium od Goethe-institutu.

K dalším aktivitám v projektu PASCH patřila spolupráce na online-časopisu Klick, dvakrát do roka se konalo redakční setkání v Berlíně, na němž naši školu zastupovali vždy dva studenti.

Divadelní skupina PASCH nacvičila opět nové představení, které na konci školního roku předvedla jednak studentům naší školy, vystoupila také na Obchodní akademii Hodonín.

V listopadu se na Goethe-institutu Praha konalo evaluační setkání ředitelů a koordinátorů partnerských škol v České republice. V únoru proběhla ve Varšavě konference ředitelů partnerských škol ze střední a východní Evropy, na které byly podepsány nové smlouvy o spolupráci v rámci projektu PASCH na další 3 roky.

V březnu uspořádala naše škola už po patnácté řečnickou soutěž Rednerwettbewerb, na kterou přijelo sedm mladých řečníků.

K dalším úspěšným akcím, při nichž si studenti mohli ověřit své znalosti němčiny v praxi, patřil výměnný pobyt pěveckého sboru Polyfonia s pěveckým sborem Gymnázia Northeim, exkurze studentů druhého ročníku do Vídně a také návštěva německého divadla Thevo v Brně, jeden student reprezentoval naši školu na Dnech evropského dědictví v Malackách.

Vyučující němčiny během roku zúčastnily různých vzdělávacích akcí, mezi něž patřilo školení pro zkoušející ÖSD, Deutschlehrertag, metodický seminář na Gymnázium Břeclav s referentkou z Berlína, seminář Kollegiale Beobachtung na Goethe-institutu Praha, seminář k výuce CLIL v Berlíně nebo Jazykově-metodický kurz v Mnichově.

Výsledky soutěží:

Konverzace v německém jazyce

Soutěž v konverzaci

Školní kolo

Kat. II B

1. místo: **Jan Fabičovic, 3.A** (postup do krajského kola)
2. místo: **Lenka Kočárková, 4.A**
3. místo: **Ivana Ciprysová, 4.A**
Anna Neugebauerová, 4.A

*Okresní kolo –
kategorie III.A*

2. místo: **Miroslav Hochel, 7.A**
3. místo: **Roman Černý, 6.A**

*Krajské kolo –
kategorie II B*

3. místo: **Jan Fabičovic, 3.A**

Rednerwettbewerb

Školní kolo:

1. místo: **Denisa Skládalová, 8.A**
2. místo: **Denisa Jungerová, 3.D/4**

Regionální kolo

2. místo: **Denisa Skládalová, 8.A**

Mezinárodní soutěž Deutsch als Fremdsprache St. Pölten

7. místo: **Denisa Skládalová, 8.A**

Za předmětovou komisi PhDr. Zdeňka Miklínová

5.4 Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře

Lehrmittelzentrum vzniklo na Gymnáziu Břeclav v roce 2000 za podpory Goethe-institutu Praha, který chtěl učitelům němčiny v regionu poskytnout snadno dostupnou knihovnu s materiály pro výuku, odbornou literaturu a také poradenské centrum.

V posledních letech, kdy se němčina stala druhým cizím jazykem a na řadě škol se nevyučuje (nebo jenom v malém rozsahu), ztratili učitelé němčiny z regionu zájem o materiály z knihovny. Ty tak slouží především učitelům a studentům Gymnázia Břeclav, občas přicházejí také absolventi nebo účastníci jazykových kurzů, kteří zde nacházejí literaturu pro studium nebo přípravu na zkoušky.

Na podzim 2013 navštívila Lehrmittelzentrum Břeclav pracovnice Goethe-institutu Praha, který v rámci zefektivnění činnosti těchto knihoven zjišťoval zájem o jejich služby. Protože břevclavské Lehrmittelzentrum už neplní pro malý zájem učitelů svou původní roli, bylo navrženo, aby od nového školního roku přešlo pod projekt PASCH.

PhDr. Zdeňka Miklínová

5.5 Francouzský jazyk

Francouzský jazyk jako druhý cizí jazyk vyučovaly na nižším i vyšším stupni gymnázia Mgr. Dagmar Gálová a Mgr. Marcela Létalová. Pro složení profilové maturitní zkoušky z tohoto předmětu se v tomto školním roce rozhodly dvě studentky (Julie Polachová, 4,D a Eliška Hallová, 4.C).

Tematické plány byly splněny. Podle osnov psali studenti v každém pololetí kontrolní písemnou práci, která se skládala ze slohové práce a jazykové části (poslech, porozumění psanému textu, lexikální a gramatická cvičení). V každém pololetí studenti rovněž zpracovávali určité téma formou projektové individuální či skupinové práce.

Materiály

Výuka probíhala podle učebnic Latitudes 1 a Latitudes 2.

Všechny používané učebnice byly doplňovány různými materiály z několika jiných publikací.

Konverzační soutěž

Počátkem druhého pololetí se na gymnáziu konal devátý ročník konverzační soutěže ve francouzském jazyce. Soutěž byla určena studentům 1. až 3. ročníku a organizovaná Dagmar

Gálovou a Marcelou Létalovou. Náplní soutěže bylo poslechové cvičení, rozhovor na dané téma a situační hra. Cílem bylo využití schopnosti volně komunikovat na témata běžné konverzace a připravenost reagovat na pokládané otázky. Krajského kola v Brně se zúčastnil David Kopecký z 6.A a Anna Šlitrová ze 2.D, která obsadila krásné druhé místo.

Školení

V červnu proběhlo v sídle Alliance française v Brně školení hodnotitelů mezinárodních zkoušek DELF A1 – B2, kterého se zúčastnila D. Gálová. Dle zájmu studentů můžeme tedy nabídnout vykonání těchto zkoušek na naší škole za výhodnějších finančních podmínek.

Za předmětovou komisi Mgr. Dagmar Gálová

5.6 Ruský Jazyk

Výuka probíhala ve všech čtyřech ročnících vyššího gymnázia, kde vyučovaly tyto vyučující: pátý ročník osmiletého studia, první ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Zubalíková a Mgr. Jana Kašáková, šestý ročník osmiletého studia a druhé ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková a PhDr. Eva Sýkorová, sedmý ročník osmiletého studia a třetí ročníky čtyřletého studia PhDr. Eva Sýkorová a Mgr. Jitka Valášková, osmý ročník osmiletého studia, čtvrté ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková a Mgr. Jana Zubalíková, ruská konverzace pro maturitní ročníky Mgr. Jana Kašáková.

Výuka se realizovala podle učebnic Raduga po novomu 1, 2, 3, 4, 5 + pracovní sešity a dalších doplňkových materiálů (texty, časopisy, video, internet), v konverzaci podle učebnice Ruština maturitní příprava (konverzační témata) a Ruština poslechem i s CD nahrávkami, jejichž prostřednictvím jsme procvičovali poslechovou kompetenci studentů.

Podle finančních možností byly postupně pořizovány slovníky, učebnice, DVD nahrávky, které vhodně doplňují učebnice Raduga po novomu a umožňují využívat širší spektrum pracovních metod ve výuce RJ. V letošním školním roce maturovalo z ruského jazyka ve státní maturitě 2 žáci a v profilové 7 žáků. Všichni složili zkoušku úspěšně.

Tři žáci využili s úspěchem svých znalostí ruského jazyka v přijímacím řízení na Ekonomickou fakultu v Praze.

Za předmětovou komisi Mgr. Jana Kašáková

5.7 Matematika

Členové předmětové komise matematiky v tomto školním roce byli učitelé:

Mgr. Jana Kohoutová, Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Kateřina Opálková, RNDr. Karel Maršálek, Mgr. Tomáš Hyčka, Milan Káňa, Mgr. Čestmír Krejčí, Mgr. Milan Ling, Mgr. Martin Janků, Mgr. Blanka Říhová, Vlastimil Staněk.

Na sestavování jednotných tematických plánů pro jednotlivé ročníky začátkem školního roku se podíleli všichni vyučující. Jednotně jsou využívány učebnice ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia.

Výsledky v matematických soutěžích ve šk.roce 2013-14:

Prima:

Pythagoriáda:

- 2.místo ok.kolo – Matěj Cypris 12 bodů
- 13. místo ok.kolo – Martin Tichý 10 bodů

MO:

- 2.místo ok.kolo – David Kamenský 12 bodů
- 6. místo ok.kolo – Daniel Juráš 6 bodů

Sekunda:

Pythagoriáda:

- 3.místo ok.kolo – Alena Vančurová 11 bodů
- 10. místo ok.kolo – Adam Veverka 5 bodů

MO:

- 2.místo ok.kolo – Michal Pernický 12 bodů
- 4.místo ok.kolo – Stanislav Harašta 10 bodů

Tercie:

Pythagoriáda:

- 1. místo ok.kolo – Dorota Zemánková 9 bodů
- 7. místo ok.kolo – Milan Večeřa 5 bodů

MO:

- 6. místo ok.kolo – Anna Fialková 5 bodů

Kvarta:

MO:

- 3.místo ok.kolo – Vítězslav Pavelka 12 bodů
- 5.místo ok.kolo – Aleš Řezáč 9 bodů
- 8.místo ok.kolo – Ivana Ciprysová 6 bodů

MO – vyšší gymnázium:

Krajské kolo

Kategorie A:

- 7. místo František Prinz 8. A 12 bodů – úspěšný řešitel
- 8. místo Ondřej Müller 8. A 12 bodů – úspěšný řešitel

Kategorie B:

- 13. místo Karolína Benčová 6. A 6 bodů
- 25. místo Daniel Trubač 2. C/4 2 body
- 26. místo Roman Černý 6. A 2 body
- 32. místo Tomáš Bařka 6. A 1 bod

Kategorie C:

- 29. místo Štěpán Müller 5. A 13 bodů – úspěšný řešitel
- 47. místo Jiří Sladký 5. A 9 bodů
- 52. místo Adéla Krejčí 5. A 8 bodů
- 58. místo Michal Holobrádek 1. D/4 6 bodů

Naši studenti se také zúčastnili **mezinárodní internetové soutěže v matematice „MathRace Junior“**. Soutěžní tým tvořili František Prinz, Ondřej Müller, Holobrádek Jakub, Garčic Zdeněk, Šubík Štěpán, Krejčí Adéla a Müller Štěpán.

V tomto školním roce maturovalo z matematiky v její profilové části formou písemné práce 9 žáků s následujícím prospěchem:

Výborný – 5 žáků
Chvalitebný – 3 žáci
Dobry – 1 žák

Učitelé se zapojili do dalšího vzdělávání především v programu „Investice do rozvoje vzdělávání v projektech:

- Nově, lépe, efektivněji
- Odysseus (společně s učiteli Obchodní akademie)

Vybraní učitelé (Novotná, Garčicová, Staněk, Říhová, Krejčí, Opálková, Hyčka, Kohoutová) absolvovali základní kurz AutoCAD. Vyučující Hyčka, Kohoutová a Staněk se zúčastnili pokročilejšího kurzu Prostorové modelování na počítači.

Za předmětovou komisi Mgr. Blanka Říhová

5.8 Fyzika

V tomto školním roce pracovala předmětová komise fyziky ve složení: Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Milan Ling a Mgr. Čestmír Krejčí.

Každý z vyučujících připravuje své žáky na fyzikální soutěže. Mgr. Garčicová vedla přípravu na Archimédiádu, kde se v okresním kole na 2. místě umístila Eliška Rotterová. Pod vedením Mgr. Krejčího se v okresním kole fyzikální olympiády kategorie F umístil na 3. místě Jan Fabičovic a v kategorii E obsadili první dvě místa v okresním kole Vítězslav Pavelka a Ivana Ciprysová, kteří zároveň postoupili do kola krajského. V něm se Ivana Ciprysová umístila na 5. místě.

Pod vedením Mgr. Linga se v krajském kole fyzikální olympiády kategorie D umístil na 3. místě Michal Ivičič a na 5. místě Jiří Sladký. V kategorii A pak v krajském kole obsadil 3. místo Ondřej Müller a 5. místo František Prinz. Oba postoupili do kola celostátního, kde se Müller umístil na 15. místě a stal se tak úspěšným řešitelem, Prinz obsadil 39. místo.

I letos se pod vedením Mgr. Krejčího naši studenti zapojili do 11. ročníku Astronomické olympiády. Do celostátního kola této soutěže v Brně v kategorii žáků 6. a 7. ročníků ZŠ a žáků prim a sekund víceletých gymnázií postoupil z 1. místa krajského kola Tomáš Vítek a obsadil v něm 10. místo. Tereza Pálková po postupu z 1. místa krajského kola této soutěže v kategorii žáků 8. a 9. ročníků a žáků tercií a kvart víceletých gymnázií skončila v celostátním kole na 22. místě.

Členové předmětové komise fyziky se během školního roku účastní nejrůznějších aktivit školy, kterými popularizují výuku fyziky a matematiky. Podíleli se na přípravě dalšího ročníku

„Setkání s vědou“. Součástí této akce byla fyzikální expozice v malé tělocvičně školy s pokusy studentů fyzikálního semináře 3. ročníku, žáků dalších tříd gymnázia a fyzikálního kroužku.

Mgr. Garčicová absolvovala v systému DVPP vzdělávací program „Relativita názorně a srozumitelně: graficky“.

Vyučující fyziky dále ověřovali v rámci udržitelnosti projektů své moduly vytvořené v projektech „Odysseus“ a „Nově, lépe, efektivněji“.

Předmětová komise fyziky se rovněž zapojila do školního projektu EU peníze školám. V rámci tohoto školního projektu vznikly digitální učební materiály (DUMy) pro zefektivnění práce ve fyzice a matematice.

V letošním školním roce se nám znovu podařilo otevřít předmět „Fyzikální seminář pro 3. ročník“, kde byla pilotována podoba předmětu „Fyzikální experimenty“ pro 3. ročník čtyřletého a 7. ročník osmiletého studia v rámci nového ŠVP. Tento seminář navštěvovalo celkem 20 žáků. Zájem o technické obory a fyziku v uplynulém roce přetrvával, což dokládá skutečnost, že fyzikální seminář ve 4. ročníku navštěvovalo 23 žáků. Maturitní zkoušku z fyziky úspěšně složilo 13 žáků, z toho dokonce jeden nepovinnou formou. Na maturitní přípravě se podíleli všichni členové předmětové komise.

Učebna fyziky byla v letošním školním roce využívána k výuce fyziky ideálním způsobem. Snahou všech vyučujících byla názornost vyučování a používání dostupných pomůcek ve frontální práci studentů a zejména v laboratorních pracích. V učebnách, kde je nainstalovaný dataprojektor probíhala výuka v mnohých případech používáním učitelského notebooku s dataprojektorem.

Studenti všech tříd byli ve fyzice hodnoceni klasickým způsobem. Předmětová komise se rovněž usnesla na stejné procentuální klasifikaci studentů.

V průběhu školního roku byly aktualizovány stránky fyzikálního kabinetu www.kabinetfyziky.pise.cz na webových stránkách školy.

Všichni členové předmětové komise fyziky se zapojili do projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ v Jihomoravském kraji“ (PPTV). Mgr. Krejčí se zabýval organizační stránkou projektu a vedením laboratorních prací z fyziky pro žáky 5 partnerských základních škol. Mgr. Garčicová vedla pro žáky nižšího gymnázia a žáky partnerských základních škol „Kroužek fyziky“, Mgr. Ling vedl pro žáky 1. ročníků čtyřletého a 5. ročníků víceletého gymnázia kroužek „Pokročilá praktika z fyziky“. V rámci tohoto projektu absolvovali žáci Gymnázia Břeclav řadu vzdělávacích akcí – přednášek, seminářů, laboratorních prací, exkurzí a workshopů z fyziky, které byly uskutečněny ve spolupráci s partnerskými pracovišti na VŠ v Brně.

V závěru školního roku došlo k rekonstrukci laboratoře fyziky: Byla vyměněna podlaha a připraveny elektrorozvody, byl nakoupen nový nábytek, který umožní vhodnější umístění fyzikálních sbírek a pomůcek. V rámci projektu PPTV byla laboratoř fyziky vybavena moderními soupravami pro měření se senzory značky Vernier, které budou využívány i v jiných vyučovacích předmětech než je fyzika. Z dalších fyzikálních pomůcek byly pořízeny: stabilizovaný zdroj napětí, digitální váhy a pomůcky na tepelnou roztažnost kovů. Doplněn byl spotřební materiál pro fyzikální experimenty a laboratorní práce.

K hlavním úkolům předmětové komise v následujícím školním roce patří pokračování v průběžných aktivitách projektu PPTV, práce s nadanými žáky v kroužcích a jejich příprava k fyzikální soutěží a také využívání pořízených výukových souprav se senzory ve vyučování.

Přehled výsledků fyz. soutěží ve školním roce 2013/2014

Fyzikální olympiáda kategorie G – Archimédiáda – příprava žáků Mgr. Garčicová okresní kolo:

2. Rotterová Eliška 2. A
5. Veverka Adam 2. A
9. Jelínek Šimon 2. A

Fyzikální olympiáda kategorie F – příprava žáků Mgr. Krejčí okresní kolo:

3. Fabičovic Jan 3.A
4. Pálková Tereza 3.A

Fyzikální olympiáda kategorie E – příprava žáků Mgr. Krejčí okresní kolo:

1. Pavelka Vítězslav 4. A
2. Ciprysová Ivana 4. A
4. Kočárková Lenka 4. A

Fyzikální olympiáda kategorie E – příprava žáků Mgr. Krejčí krajské kolo:

5. Ciprysová Ivana 4. A
24. Pavelka Vítězslav 4. A

Fyzikální olympiáda kategorie D – příprava žáků Mgr. Ling krajské kolo:

3. Ivičič Michal 5.A
5. Sladký Jiří 5. A
11. Matějka Jan 1.D/4
14. Müller Štěpán 5.A

Fyzikální olympiáda kategorie A – příprava žáků Mgr. Ling krajské kolo:

3. Müller Ondřej 8.A
4. Prinz František 8.A

Fyzikální olympiáda kategorie A – příprava žáků Mgr. Ling celostátní kolo:

15. Müller Ondřej 8.A – úspěšný řešitel
39. Prinz František 8.A

Astronomická olympiáda kategorie GH – příprava žáků Mgr. Krejčí krajské kolo:

1. Vítek Tomáš 1.A
4. Kamenský David 1.A
4. Svobodník Libor 2.A

Astronomická olympiáda kategorie GH – příprava žáků Mgr. Krejčí celostátní kolo:

10. Vítek Tomáš 1.A – úspěšný řešitel

Astronomická olympiáda kategorie EF – příprava žáků Mgr. Krejčí krajské kolo:

1. Pálková Tereza 3.A
5. Neugebauerová Anna 4.A

Astronomická olympiáda kategorie EF – příprava žáků Mgr. Krejčí celostátní kolo:

22. Pálková Tereza

Za předmětovou komisi Mgr. Čestmír Krejčí

5.9 Biologie

Ve školním roce 2013/2014 probíhala výuka biologie podle ŠVP na celém nižším i vyšším gymnáziu. Vzhledem k náročnosti učiva ve druhém ročníku vyššího gymnázia proběhla změna v ŠVP. Další změna se týkala semináře a cvičení z biologie, kde je tvorba odborné práce umožněna v rámci SOČ. Využívali jsme interaktivní tabuli a soupravy Vernier, spolupracovali jsme se studenty při vyhledávání vhodných materiálů, studenti zvládají odborné prezentace. Přes všechny překážky se nám studenty podařilo zaujmout, o čemž svědčí zájem o biologii a počty přijatých studentů na VŠ se zaměřením na biologii a příbuzné obory.

Biologická laboratoř byla vybavena novými pracovními stoly a dalším nábytkem a bylo též zčásti inovováno a doplněno její vybavení (mikroskopy, preparační sady a další pomůcky).

V září 2013 se studenti 2.A zúčastnili terénního přírodovědného cvičení v Jedovnicích. V mezipředmětově laděném výukovém programu studovali živou i neživou přírodu Moravského krasu, osvojovali si základy terénní přírodovědy a zkoumali vzájemné ovlivňování přírody a lidské společnosti.

Tématické plány

Problém s plněním byl ve druhém ročníku vyššího gymnázia a sextě, který jsme vyřešili přesunutím značné části učiva do třetího ročníku, kde je větší prostor pro zvládnutí učiva – biologie člověka.

Studijní výsledky

Z předmětu biologie prospěli všichni studenti. Výsledky jsou průměrné, ne všichni studenti mají o předmět zájem, orientují se více na humanitní předměty.

Výsledky soutěží

Biologické olympiády se ve všech kategoriích v rámci školního kola zúčastnilo 40 studentů. Do dalších kol se prosadili:

Kategorie A: 8. místo v krajském kole Jaroslav Malinkovič 7.A
11. místo v krajském kole David Michalík 4.D/4

Kategorie B: 26. místo v krajském kole Barbora Vražinová 6.A
27. místo v krajském kole Jiří Sladký 5.A

Kategorie C: 1. místo v okresním kole a 11. místo v krajském kole Anna Neugebauerová 4.A

Kategorie D: 9. místo v okresním kole Jan Fryčák 2.A

SOČ

David Michalík, student třídy 4.D/4, prezentoval v rámci SOČ svoji práci na téma „Interakce proteinů rodiny p53 s triplexy a kvadruplexy DNA“, kterou obhájil též v krajském kole.

Exkurze

Mezinárodní expozice minerálů Tišnov – výběr studentů, zejména 4.A
Transfúzní stanice Břeclav – studenti 7. a 3. ročníku (cvičení z biologie)
Anatomické muzeum Brno – studenti 7. a 3. ročníku
Terénní exkurze Údolí kostí (Rychta Krásensko) – 3.A
Terénní exkurze Džungle pod nohama (Rychta Krásensko) – 2.A

Maturitní zkoušky

Z biologie maturovalo 16 studentů. Výsledky byly průměrné.

Projekty

Vyučující využívali ve výuce vytvořené moduly z projektu Nově, lépe, efektivněji, z projektu Odysseus a projektu DUMy. Vyučující pokračují v projektech protidrogové prevence, výchova ke zdraví, nabízí semináře a školení v rámci ochrany přírody. Snaží se podchytit talenty a hlavně jejich zájem o biologii udržet. Vzhledem k tomu, že studium je obsahově stále náročnější, mnoho talentovaných studentů volí snadnější cestu.

Od října 2013 se rozběhl projekt Podpora přírodovědného a technického vzdělávání, jehož součástí jsou laboratorní práce z biologie pro žáky partnerských ZŠ a také volnočasový biologický kroužek. V rámci činnosti tohoto kroužku začali žáci pod vedením Mgr. Bartoše chovat ve škole několik zvířat a bylo též zařízeno školní akvárium.

Další vzdělávání

Mgr. Andrea Havlíková se v dubnu 2013 v Brně zúčastnila krajského setkání metodiků se zaměřením na biologii.

Mgr. Martin Bartoš se v červnu 2013 zúčastnil v Brně semináře, věnovanému využití metody CLIL ve výuce.

Za předmětovou komisi Mgr. Andrea Havlíková

5.10 Chemie

Členové předmětové komise chemie v tomto školním roce: Mgr. Havlíková, Mgr. Novotná, Mgr. Opálková, RNDr. Petrů, Mgr. Říhová.

Na začátku školního roku byly zpracovány jednotné tematické plány pro jednotlivé ročníky a dohodnuty podmínky klasifikace. Vyučující při jejich sestavování úzce spolupracovali. Jednotně jsou rovněž využívány učebnice v odpovídajících ročnících čtyřletého a osmiletého studia. Ve 2. A jsme začali učit z učebnic Chemie pro 8. ročník z nakladatelství Fraus. Učebnice se osvědčily a budeme je dále rozšiřovat na celý NG.

V září 2013 se studenti 2. A pod vedením Mgr. K. Opálkové zúčastnili terénního cvičení s přírodovědným zaměřením v Jedovnici. Zkoumali vodu a půdu v okolí Moravského krasu.

Přípravné úlohy školního kola chemické olympiády byly postupně zpracovány podle jednotlivých kategorií D, C, B a A. Přípravu vedly Mgr. A. Havlíková, Mgr. J. Novotná, RNDr. A. Petřů a Mgr. B. Říhová. V těchto kategoriích se uskutečnila také školní kola.

kategorie D (6 účastníků)

- 1.místo Kočárková L. 4.A
2. místo Blažková A. 4.A
- 3.místo Izakovičová P.3.A

kategorie C (16 účastníků)

1. místo Matějka J. 1.D
2. místo Kurtin M. 6.A
3. místo Julinek R. 6.A

kategorie B (6 účastníků)

1. místo Šubík Š. 7. A
2. místo Garčic Z. 7.A
3. místo Julinek R. 6.A

kategorie A (1 účastník)

1. místo Káňa Š. 4.C

V okresním kole kategorie D (12 účastníků), která se již tradičně pořádala na naší škole, obsadila Kočárková L. 1. místo.

V krajských kolech žáci v těžké konkurenci získávali cenné zkušenosti, s těmito výsledky:

kategorie D (33 účastníků)

- 32.místo Kočárková L. 4.A

kategorie C (41 účastníků)

23. místo Matějka J. 1. D

kategorie B (34 účastníků)

29. místo Garčic Z. 7.A
30. místo Šubík Š. 7.A

Z chemie v tomto školním roce úspěšně maturovalo 17 studentů ze 3 tříd maturitních ročníků. Na maturitní přípravě studentů se podílela RNDr. A. Petřů.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu PPTV a otevřeli tři chemické kroužky. Pro NG pod vedením Mgr. Říhové, pro 1. a 2. ročník pod vedením Mgr. Novotné a pro 3. a 4. ročník VG pod vedením RNDr. A. Petřů. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik přednášek a exkurzí ve spolupráci s chemickou fakultou MU Brno a chemickou fakultou VUT Brno.

Všechny tři kroužky prezentovaly svou práci na Dnu s uměním a vědou a předvedly efektní pokusy. V rámci projektu PPTV se podařilo zajistit přednáška z MU na téma biochemie s praktickými ukázkami.

V rámci výuky jsme využívali materiály vypracované v projektech v předchozích letech: Odysseus, jehož nositelem byla OA Břeclav - využití ICT ve výuce chemie a Nově, lépe, efektivněji, jehož nositelem byla naše škola. Také jsme využívali materiály vytvořené v rámci projektu DUM.

V rámci DVP absolvovala Mgr. Jitka Novotná seminář Nová podoba periodické soustavy prvků (ú0109c06358)

a nové objevy ve světě elementárních částí, dále Mgr. Jitka Novotná, RNDr. Alžběta Petřů, Mgr. Blanka Říhová v dubnu 2014 byly proškoleny firmou Edufor na měřicí soupravy Vernier se senzory a Mgr. Jitka Novotná a RNDr. Alžběta Petřů absolvovaly týdenní stáž v květnu 2014 na MU Brno.

Realizované exkurze:

Mimo řady exkurzí realizovaných v rámci projektu PPTV absolvovala 2. A exkurzi do úpravny vody Břeclav.

Předmětová komise pracovala v souladu s ŠVP Gymnázia Břeclav a svého plánu práce, průběžně a pravidelně se scházela a řešila problémy, které se objevily.

Za předmětovou komisi Mgr. Jitka Novotná

5.11 Dějepis

Komisi tvoří Mgr. Jana Kašáková, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Přibáň, Mgr. Jitka Valášková.

Výuka dějepisu probíhá v 1. – 7. ročníku víceletého a v 1. - 3. ročníku čtyřletého studia dvě hodiny týdně, výjimku tvoří 4. ročník nižšího gymnázia, kde je pouze jedna hodina dějepisu týdně. Výuka probíhá podle ŠVP. V maturitních ročnících byly otevřeny jedna humanitní skupina studentů s tříhodinovou dotací a jedna ekonomická s dvouhodinovou dotací a dějepisný seminář, jehož náplní bylo mimo jiné i zpracování maturitní práce, kterou studenti obhajovali u ústní profilové části maturitní zkoušky. K maturitě se hlásilo 10 studentů a všichni uspěli.

Tematické plány byly ve všech ročnících v rámci časových možností splněny.

Velký motivační přínos mají pro žáky exkurze organizované předmětovou komisí dějepisu. V minulém školním roce bylo uskutečněno několik odborných exkurzí. Pro třetí ročníky vyššího gymnázia to byla procházka starou Vídní, druhé ročníky navštívily Carnuntum. Kvarta se zúčastnila jednodenního semináře v Terezíně. V rámci mezipředmětových vztahů navštívil soubor Polyfonie hrad Wartburg v Německu.

Vzhledem k tomu, že zatížení studentů stále narůstá, je problematické najít zájemce o středoškolskou odbornou činnost, ani v tomto školním roce se nám to nepodařilo.

V loňském roce proběhla školní kola dějepisné olympiády a soutěže Bible a my. Úspěšnější byli studenti v soutěži Bible a my, kde jsme měli své zástupce v celostátním kole. Poprvé jsme se zúčastnili krajského kola celostátní dějepisné soutěže družstev pro gymnázia.

Žákům a vyučujícím je plně k dispozici dějepisná učebna vybavená počítačem s ozvučením a dataprojektorem.

Za předmětovou komisi Mgr. Jitka Valášková

5.12 Zeměpis

Předmět ZEMĚPIS je na naší škole vyučován třemi plně aprobovanými učiteli a pokrývá svým rozsahem v povinné části sedm ročníků osmiletého a tři ročníky čtyřletého studia. Ve třetím (sedmém) ročníku přistupuje možnost výběru jednoho ze dvou seminářů zaměřených na praktická cvičení či prohlubování socioekonomického základu s důrazem na současné dění ve světě. V osmém ročníku pokračuje výuka možností výběrových seminářů zaměřených na přípravu k maturitní zkoušce a opět na hospodářskopolitický přehled a komentáře aktuálního dění ve světě.

V ročnících nižšího a v prvním, druhém a třetím ročníku vyššího gymnázia jsme postupovali dle ŠVP, v rámci kterého byly uskutečněny exkurze v okolí školy a na Pálavě a pořádal se přírodovědný týdenní kurz v srdci Moravského krasu.

Výuka zeměpisu probíhá na naší škole v kvalitně vybavené odborné učebně (dataprojektor, on-line internet, video, DVD, ...) a je plně využívána vyučujícími i studenty.

Bohužel v loňském roce jsme se poprvé od zahájení soutěží zeměpisné olympiády, ve kterých jsme tradičně velmi úspěšní, z technických důvodů nezúčastnili, o to více se však těšíme na ročník nastávající.

Za předmětovou komisi Mgr. Martin Janků

5.13 Informatika a výpočetní technika

Výuka informatiky a výpočetní techniky (dále jen IVT) probíhala dle předem stanoveného plánu práce pro školní rok 2013/2014. Proběhla bez potíží, jen u čtyřletého studia by byla potřeba zvýšit týdenní dotaci hodin pro IVT, aby se učivo dalo probírat na stejné úrovni, jako u osmiletého studia. Žáci přicházející ze základních škol jsou různých kvalit a je potřeba začít probírat učivo IVT téměř od základů. Z tohoto důvodu se těžce dorovnává kvalita vzdělání v tomto předmětu ve čtyřletém a osmiletém studiu. V žádné třídě nepřesáhl průměr známek studentů 2,00.

V nižších ročnících osmiletého studia vyučují IVT na Gymnáziu Břeclav: Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Kateřina Opálková, Mgr. Josef Pochylý.

Ve vyšších ročnících osmiletého studia a ve čtyřletém studiu: Mgr. Tomáš Hyčka, RNDr. Libor Kabát, Mgr. Jana Kohoutová, Mgr. Jitka Novotná a Mgr. Kateřina Opálková.

Z předmětu IVT maturovalo v tomto školním roce celkem 20 studentů, z nichž všichni studenti uspěli. Profilová maturita se již počtvrté skládala ze dvou částí a to:

- 1) obhajoba maturitní práce,
- 2) zkouška z teoretické části.

Studenti ve čtvrtém ročníku vyššího gymnázia mohli zvolit i velice zajímavý a užitečný 2-hodinový seminář „Digitální foto a video“.

Závěrem bych ještě chtěl podotknout, že učební osnovy IVT nemohou být tak stabilní, jako u většiny předmětů, jelikož se hardware a software prudce vyvíjí a je třeba tento vývoj „odrazit“ i ve vývoji vyučování tohoto předmětu. V současnosti jsou na našem gymnáziu 4 multimediální učebny, z čehož 2 mají hardwarové vybavení téměř 10 let staré a bude potřeba jej v následujících

letech co nejdříve zmodernizovat, aby bylo možno ve výuce pracovat s moderním software dnešní doby.

Za předmětovou komisi Mgr. Tomáš Hyčka

5.14 OV-ZSV

Cílem předmětu OBCĀNSKĀ VÝCHOVA na nižším stupni gymnázia je formovat a rozvíjet osobnostní profil studenta, naučit jej orientovat se v základních okolnostech společenského života, utvářet vědomí odpovědnosti za vlastní život, zvládnout přiměřenou mezilidskou komunikaci. Stěžejní práce učitele spočívá v komunikaci se žáky a jejím prostřednictvím tak utvářet postoje žáků.

Na vyšším stupni v ZĀKLĀDECH SPOLEĀENSKÝCH VĚD název předmětu plně vystihuje jeho obsah - studenti se seznamují se základy jednotlivých disciplin: psychologie, sociologie, politologie, právo, ekonomie, filozofie a etika. V roce 2013/2014 se již podle Školního vzdělávacího programu vyučovalo ve všech ročnících gymnázia. Ze závěrů schůzek PK ZSV došlo k jasnému rozdělení obsahu učiva ZSV tak, aby v každé další úrovni docházelo k jisté nadstavbě a prohlubování učiva, nejen k opakování. Tedy učivo prvních tří ročníků je bráno jako povinný základ, který se dále rozšiřuje v teoretické rovině ve volitelném předmětu OSZ (3. ročník) a v praktické rovině ve volitelném předmětu Seminář ze ZSV (3. ročník). Ve čtvrtém ročníku pak ve čtyřhodinovém bloku ve všech oborech.

Ve školním roce 2013/2014 se žáci 3. ročníků zapojili do internetové soutěže FINANĀNĀÍ GRAMOTNOST. Žáci Michal Vašek, Tomáš Kříž a Zdeněk Pardík uspěli v soutěži NAVRHNI PROJEKT a reprezentovali školu až v celostátním kole.

Vyučující absolvovali se svými studenty několik exkurzí a přednášek: např. studenti Semináře ZSV navštívili soudní jednání u Okresního soudu v Břeclavi. Na podporu našeho úsilí o zdravý životní styl se i letos na naší škole uskutečnily pro studentky prim a prvních ročníků besedy S tebou o tobě a Čas proměn.

Za předmětovou komisi Mgr. Eva Krutáková

5.15 Tělesná výchova

Předmět tělesná výchova se na naší škole vyučuje ve všech ročnících studia. Hodinová dotace činí dvě hodiny týdně (pouze v primě a v sekundě v rámci ŠVP činí hodinová dotace 3 hodiny týdně). Opět proběhla v maturitním ročníku také speciální výuka TV, kdy si každý student může zvolit aktivity dle svého zájmu (aerobic, plavání, míčové hry, posilovna, spinning, badminton). V minulém školním roce byl předmět vyučován čtyřmi aprobovanými učiteli tělesné výchovy, aerobic v maturitním ročníku vyučovala Mgr. Zuzana Melicharová. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem, jenž si každoročně klademe, je nejenom osvojování nových pohybových dovedností, ale i výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence nežádoucích a společensky nebezpečných jevů.

Prostorové podmínky výuky se již delší dobu nemění, největší část výuky se odehrává ve dvou tělocvičnách, které jsou součástí budovy školy. Větší tělocvična je využívána především k nácvičce míčových her (basketbal, volejbal, floorball), menší je zařizena převážně k výuce

gymnastiky. K nácvičku atletických disciplín je využíváno hřiště při Základní škole Břeclav Slovácká, které bylo nově zrekonstruováno za podpory města a evropských dotačních programů. Materiální vybavení školy je na standardní úrovni.

Nedílnou součástí výuky jsou tradiční lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistický kurz. V loňském školním roce proběhly celkem dva lyžařské kurzy, jichž se zúčastnilo 96 studentů, lyžařský kurz sekundy byl organizován na Malé Morávce, pro druhé ročníky se konal v rakouském středisku Nassfeld, kde se uskutečnil také výběrový lyžařský kurz, kterého zúčastnilo celkem 40 studentů. U studentů oblíbený Sportovně – turistický kurz se konal v Jedovnici od 14.6. – 20. 6. 2014 za účasti 76 studentů.

Naše škola se s poměrně velkými úspěchy zúčastňuje většiny sportovních soutěží pořádaných asociací školních sportovních klubů ČR. Největším úspěchem v loňském roce bylo 3. místo v celostátním finále soutěže v softbalu středních škol. Další výsledky:

Atletický čtyřboj: 1.místo krajské finále starší žákyně, 8. místo republikové finále
Pohár Rozhlasu: 2. místo krajské finále starší žákyně, 11. místo v republikovém pořadí
OVOV: 1.místo krajské finále, 21. místo celostátní finále
Přespolní běh: 2. místo krajské finále mladší žákyně
Přespolní běh: 4. místo krajské finále starší žákyně
Šachy: 7. místo v krajském finále vyšší gymnázium
Šachy: 5. místo krajském finále nižší gymnázium

Na škole jsou pravidelně pořádány soutěže a turnaje pro studenty – přebor školy v šachu, volejbalový turnaj ke Dni studentstva, floorbalový turnaj. Naše škola, poosmé ve své historii, se stala pořadatelem celostátního finále soutěží AŠSK. Na stadioně Lokomotivy se konalo finále Corny Středoškolského poháru za účasti 32 družstev z celé ČR. Dále pořádala krajská kola atletických soutěží (Středoškolský pohár, Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu).

Za předmětovou komisi Mgr. Jiří Petrjanoš

5.16 Estetická výchova

Předmětová komise estetické výchovy zahrnuje předměty **estetická výchova, estetická výchova hudební, estetická výchova výtvarná**, dále nepovinné předměty **sborový zpěv a umělecký přednes**. Ve školním roce 2013/2014 pracovala komise EV ve složení: Mgr. Marie Jirmanová a Mgr. Božena Uhrová za výtvarnou výchovu, Mgr. Zuzana Melicharová a Mgr. Ladislav Straka za výchovu hudební.

5.16.1 Hudební výchova

Základ předmětu tvoří sjednocující program hudební a výtvarné výchovy nazvaný **Estetická výchova**. Tento společný předmět, který je určený všem studentům, jim umožňuje lepší poznání svých vloh pro výtvarné nebo hudební umění. Revoluční je velmi těsné propojení obou předmětů, jak v přípravě učební hodiny, tak v koordinaci obou pedagogů při výuce.

Nový plán učiva a projektový způsob výuky otevřel mnohem větší prostor kreativitě a samostatné práci studentů. Daří se uskutečňovat několik zajímavých projektů, jako např. Obraz-hudba, jehož výsledkem byly velmi zdařilé videoklipy s použitím vlastních kreseb. Díky dalšímu podnětnému projektu - Vlastní hudební nástroj – vzniklo několik originálních hudebních nástrojů s netradičním zvukem i designem. V uplynulém školním roce jsme realizovali další nový projekt s názvem Maska, jehož výstupem byla prezentace na výstavě břeclavských výtvarníků.

Výuka hudební výchovy probíhá většinou ve speciální učebně – hudebně, která je maximálně uzpůsobena zvláštním požadavkům kladeným na tuto výuku. V případě výuky celé třídy občas využíváme i aulu školy. Hudebna je velmi dobře vybavena veškerou běžnou audiovizuální technikou.

Hlavním cílem je maximálně podněcovat kreativitu studentů při vnímání hudby a vlastní

5.16.2 Výtvarná výchova

Estetická výtvarná výchova se na naší škole vyučuje ve dvou odborných učebnách vybavených pro klasickou kresbu, malbu, grafické techniky, koláže a tvorbu keramiky. V prvním a šestém ročníku osmiletého studia a ve druhém ročníku čtyřletého studia výuka probíhá s dvouhodinovou dotací týdně. Ve druhém, třetím a čtvrtém ročníku osmiletého studia s jednohodinovou dotací týdně. V posledních dvou ročnících vyššího gymnázia se mohou žáci připravit v odborném semináři na maturitu z dějin umění.

V hodinách výtvarné výchovy vznikají každý rok originální novoročenky, kulisy na ples a prostorové objekty, které jsou vystaveny v interiéru školy. Součástí výuky jsou návštěvy výstav nebo muzeí v Břeclavi a Brně.

Malujeme pro nemocnici je název výtvarné aktivity, v průběhu které vznikly malby ilustrací pohádek a čtvero ročních období. Autoři obrazů jsou: Anna Šlitrová, Eliška Makuderová a Veronika Strmisková ze 2.D/4, Jana Káňová a Klára Jaborníková ze 2.C/4, Lukáš Svobodník z 5.A , Anna Neugebauerová a Lenka Kočárková ze 4.A. Protože velká část studentů našeho gymnázia pochází z Hodonína a blízkého okolí, obrazy z letošní akce zdobí interiér nemocnice Hodonín. Příští rok budeme tvořit pro nemocnici v Břeclavi.

Za peníze získané prodejem obrazů a vánoční keramiky jsme pomocí programu Adoptce na dálku až do konce příštího školního roku umožnili Maximu Mwansovi studovat na Day Secondary School v zambijském městě Solwezi.

Nejlepší autoři úspěšně reprezentovali naše gymnázium v těchto celostátních i mezinárodních soutěžích:

Lukáš Svobodník z 5.A – 2. místo ve výtvarné soutěži Setkání s uměním

1. místo v soutěži Den Evropské unie, která se konala v Malackách

1. místo v celostátní soutěži Máme rádi přírodu

Klára Darmovzalová ze 4.A– 2. místo v soutěži Příroda kolem nás

Anna Neugebauerová ze 4.A – 2. místo v soutěži Den Evropské unie

Tereza Schmidová ze 2.D/4 – 2. místo v soutěži Ladova vesnice

Roman Julínek ze 6.A – 3. místo v soutěži Ladova vesnice

Julie Vojtková z 2.A – 3. místo v celostátní soutěži Máme rádi přírodu

Hana Sýkorová z 5.A – cena poroty v soutěži Den Evropské unie

Výzvou pro tvorbu žáků naší školy bylo letošní téma mezinárodní soutěže, která se koná každý rok ve Slovinsku za podpory časopisu The World of Art. Do města Celje poslali ze 35 států světa

vyučující výtvarné práce žáků na téma Lidové kroje naší země. Za Českou republiku ocenila porota kresby Anny Rejnové ze 6.A a malbu Elišky Křapové z 1.A. Těchto dvou mezinárodních ocenění si vážíme hlavně proto, že další vítězné práce, které reprezentovaly naši zemi, vznikly na základních uměleckých školách v Písku a Plzni.

5.16.3 Setkání s uměním a vědou

Poslední dubnovou středu se konal na naší škole 20. ročník Setkání s uměním a vědou. Tato tradiční akce s bohatým doprovodným programem probíhá každoročně pod záštitou Městského úřadu Břeclav. Výtvarné soutěže před budovou gymnázia se zúčastnili reprezentanti pěti základních a šesti středních škol.

Za první kategorii soutěžili žáci ze ZŠ Slovácká a Komenského z Břeclavi, ZŠ Tvrdonice, ZŠ Moravský Žižkov a Masarykovy ZŠ Lanžhot. Další soutěžící reprezentovali Gymnázium Hustopeče, Gymnázium Vídeňská Brno, Gymnázium Malacky, Gymnázium Hodonín a ZUŠ Trnava.

Pro letošní téma soutěže byli studenti motivováni tvorbou italského renesančního umělce a vědce Leonarda da Vinciho.

V první kategorii zvítězila dvojice z Gymnázia Hodonín Soňa Vacenovská a Kristýna Hujňáková. Druhé místo získala kombinace malby a kresby Gabriely Vlkové a Petra Mendla ze ZŠ Slovácká v Břeclavi. Třetí místo obsadili zástupci Gymnázia z Malacek Miriam Juričková a Radovan Selěš.

Prostorové vytváření na téma objekt před muzeum Leonarda da Vinciho nebo nový mechanický vynález byl úkol pro druhou kategorii, tedy starší studenty. První místo získali Adam Špinar a Roman Bartoš z Gymnázia Vídeňská Brno. Druhé místo patří zástupcům naší školy Lukáši Svobodníkovi a Štěpánu Vicanovi z 5.A/8. Třetí místo vybojoval pro ZUŠ Trnava Marek Rosina.

Blahopřejeme vítězům a všechny zveme na příští Setkání s uměním a vědou 29. 4. 2015.

Za předmětovou komisi EV Mgr. Ladislav Straka

5.16.4 Pěvecký soubor Polyfonia

V uplynulém školním roce se soubor Polyfonia už od počátku připravoval na další mezinárodní projekt s německým Gymnasiem Corvinianum z Northeimu. Nově uzavřená přátelství a chuť do další spolupráce po našem prvním společném projektu POCAHONTAS - "Hudba nezná hranic" našla pokračování ve společném nastudování muzikálu MOZART!

Úpravy pro středoškolské provedení se ujal profesor tamního gymnasia Johannes Haselhorn. Jazykem libreta byla opět němčina. V říjnu v roce 2013 proběhlo další setkání a společné provedení tohoto světového muzikálu v německém Northeimu.

Po úspěšném provedení muzikálu a koncertů sborů obou škol jsme nabídli pozvání na společný koncert v Břeclavi na jaře 2015.

Po návratu z Německa jsme ještě stačili připravit vánoční program, se kterým jsme vystoupili na Velvyslanectví ČR ve Vídni. Program se setkal s velkým ohlasem nejen u krajanů a soubor dostal pozvání na další vystoupení v Rakousku.

Před vánočními prázdninami proběhlo společně se souborem Regina tradiční Zpívání na schodech.

V novém roce jsme začali nacvičovat nový repertoár s ohledem na blížící se výročí gymnázia i Polyfonie.

S novým programem jsme vystoupili na několika koncertech, např. k výročí osvobození Břeclavi a na Setkání s uměním a vědou.

V květnu jsme připravili velký galakonzert, který byl věnován významnému životnímu jubileu zakladatelky souboru Polyfonia, Janě Kaněrové. Pořad měl název Audite, silete.. a byl koncipován jako setkání breclavských pěveckých sborů. Akce, která proběhla 4. května 2014 v sále Domu školství, se po příznivém přijetí ukázala jako dobrý počátek nové tradice společných jarních koncertů breclavských pěveckých sborů.

Počátkem června jsme ukončili sezonu tradičním Absolventským koncertem v breclavském kině Koruna.

Sbormistr Mgr. Ladislav Straka

5.16.5 Divadlo poezie Regina

Studentské divadlo poezie Regina pracuje při gymnáziu Břeclav v rámci nepovinného předmětu umělecký přednes (UP).

V loňském roce divadlo představilo dva nové autorské pořady a po absolvování šedesáti procent souboru nás v tomto roce čeká práce na nových pořadech s obměněným kolektivem.

Vedoucí souboru Mgr. Martin Janků

5.17 Výchovné a vzdělávací strategie

5.17.1 Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia

Výchovné poradenství v nižších ročnících školy je zaměřeno zejména na pomoc při řešení individuálních problémů jednotlivých studentů v několika oblastech:

- problémy související s nástupem studentů do nového prostředí, které vytváří zcela odlišné sociální klima, než tomu bylo v kolektivech základních škol. Na začátku školního roku 2013/2014 jsme uspořádali tradiční týdenní soustředění pro studenty primy spolu se studenty prvních ročníků v rekreačním zařízení Kolpingovo dílo u Blanska. I letos jsme si jako hlavní cíl vytyčili pomoci studentům při jejich přechodu na jiný typ školy, hlavně tedy seznámení a první kontakty jak s novými spolužáky, tak třídními učiteli. Potvrzením významu a kvality těchto soustředění je téměř stoprocentní účast nových studentů, mnozí z nichž mají na naší škole starší sourozence a o úrovni týdenního pobytu jsou informováni bezprostředně.
- problémy, které souvisejí s výukou, řeší VP ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů, třídními učiteli, rodiči, případně s PPP. Ve vyšších ročnících se setkáváme se studenty, kteří ztrácejí motivaci k dosahování výkonů, k nimž mají předpoklady. Důvody jsou velmi rozmanité - od osobních problémů až po přetíženost, mj. také díky celé řadě mimoškolních činností. V těchto případech spolupracuje VP se školním psychologem, rodiči a ostatními vyučujícími. Ve školním roce 2013/2014 VP pracovala v součinnosti s třídními učiteli v několika případech, průměrně jeden až dva žáci v ročníku.
- při sledování absence se VP ve spolupráci s TU řídí Metodickým pokynem k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postihu záškoláctví. Problém absence na nižším stupni není zdaleka tak problematický jako na stupni vyšším. Výborná spolupráce s rodiči, které jistě pomohly současné moderní technologie (agenda SAS, mail, mobilní telefony) nás závčas upozorňuje na případné problémy. Jediným

problémem v oblasti absence se jeví až příliš častá nemocnost některých dětí, což jim posléze způsobuje nižší výkonnost. Ve školním roce 2013 /2014 řešila VP jeden závažnější případ záškoláctví, kdy byla svolána výchovná komise i ve spolupráci s OSPOD MěÚ v Břeclavi.

- poradenská činnost v oblasti volby povolání je soustředěna zejména na studenty kvart. Vzhledem k tomu, že ukončují povinnou školní docházku, mají možnost podat přihlášku na některou ze SŠ. Ve školním roce 2013/2014 odešli dva žáci na jinou střední školu. Důvody tohoto přechodu byly kombinací ne příliš úspěšných výsledků ve studiu a přáním studovat na odborné škole.

Mgr. Eva Krutáková, VP pro nižší stupeň

5.17.2 Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia

Práce se studenty vyššího gymnázia je zaměřena více na profesní orientaci, především se jedná o pomoc při výběru vysokých škol, případně vyšších odborných škol. Jsou ve věku přechodu pubescence v adolescenci, a proto poradenství musí reagovat i na tuto skutečnost. V prvních měsících školního roku je věnována pozornost prvním ročníkům, jejichž žáci si prožívají problematiku přechodu na jinou školu. Poradce je zde nápomocen při zvládnání nového stylu učení, vytváření nového třídního kolektivu a zvládnání nových kamarádkých vztahů. Zvýšenou pozornost věnuje patologickým jevům, jako jsou záškoláctví, závislosti, šikanování, nadměrná absence a špatný prospěch v počátku školního roku, kdy je možno mnoha problémům ještě předejít. Spolupracuje s metodikem prevence na minimálním preventivním programu, především při organizování přednášek a besed. Zajímá se i o talentované žáky, monitoruje výsledky našich studentů na různých soutěžích a beseduje s rodiči. Podílí se na přípravě dne otevřených dveří, přijímacího řízení a ve spolupráci s žáky naší školy organizuje prezentaci Gymnázia Břeclav na jednotlivých základních školách. Akci vymysleli naši studenti pod názvem „Zpátky do lavic“. Jedná se o pořádání besed pro žáky devátých a pátých tříd na základních školách, ze kterých byli přijati na naši školu.

I v letošním roce se výchovný poradce podílel na zabezpečení úvodního soustředění studentů prvních ročníků v Blansku. Cílem tohoto týdenního soustředění je vzájemné seznámení žáků i učitelů ještě dříve, než si společně zasednou do školních lavic. Z praxe již víme, že vzájemné poznávání studentů i třídních učitelů vede ke kvalitnějším sociálním vztahům, což má dopad i na kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu. Zkušenosti, které jsme získali při realizaci podobných akcí v uplynulých osmi letech, nás přesvědčily, že navázání vzájemných vztahů v neformálním prostředí vede rovněž k účinnější prevenci nežádoucích sociálně patologických jevů. Studenti hned na počátku studia také například zjistí, že vzájemná spolupráce je lepší než soupeření.

Pro třetí a čtvrté ročníky zpracovává přehledné informace o přijímacím řízení na vysoké školy, předává informace a zajímavosti, které škola obdrží od studijních oddělení jednotlivých fakult. Je nápomocen při vyhledání potřebných informací o požadovaných studijních oborech a zprostředkovává kontakty na různé vysoké školy. Studenti mají přístup ke všem informacím na přehledné nástěnce v prvním patře školy, kde je uveden i návod na vyplňování přihlášek na vysoké školy. Vzhledem k tomu, že na těchto nástěnkách nemohou zůstat informace stále, tak byl v informačním centru zřízen prostor pro všechny materiály, které škola obdržela pro naše maturanty. Zde mají studenti umožněn přístup k požadovaným informacím ve volných hodinách a stejně tak i po vyučování až do 15:30 hodin.

Již čtvrtým rokem spolupracujeme s Masarykovou univerzitou v Brně v projektu „Partnerství ve vzdělávání“. Společným postupem umožňujeme tak studentům a zaměstnancům školy získávat komplexní informace o nabídce studia a celoživotního vzdělávání na MU. Dále v rámci spolupráce univerzita studentům představila způsob vysokoškolského vzdělávání, zabezpečuje poradenství při volbě studia, podporuje talentované studenty a poskytuje studentům podporu k úspěšnému přechodu do terciárního vzdělávání. To vše se zřejmě odrazilo i na letošním přijímacím řízení, neboť o tuto vysokou školu byl mezi našimi absolventy největší zájem.

Mgr. Josef Pochylý, VP pro vyšší stupeň

5.17.3 Minimální preventivní program

a) šikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečovali třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce.

V září se ŠMP zúčastnil soustředění studentů prvních ročníků v Blansku (Kolpingovo centrum). Práce s žáky spočívala především ve spolupráci, sebepoznávání a vytváření kvalitního třídního kolektivu. Připravené činnosti povedou k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou a k otevřenější komunikaci mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli i studenti Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu budou pracovat se třídami na preventivních aktivitách

b) alkohol, kouření a drogy

V této oblasti spolupracujeme s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce. Žáci prvních ročníků se zúčastnili přednášky na téma: Pervitin. V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředí dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Na příkladech budou studenti upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí umožníme studentům vytvářet si vlastní postoje k dané problematice. Nabídnout více prostoru studentům na řízení takových diskusí. I nadále rozvíjet aktivitu studentů vyšších ročníků v rámci akce Dobrovolník, během níž budou studenti zajišťovat pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici.

d) práce v jednotlivých ročnících:

Nižší stupeň gymnázia

Při práci s žáky na nižším stupni gymnázia bude využíváno především těchto témat: občanská výchova:

- volný čas a zájmová činnost
- moje rodina

- manželství a rodičovství
- sousedé, hosté a cizí lidé
- kultura a její rozvíjení
- práva a povinnosti občanů
- právo a morálka
- protispolečenské jevy
- globální problémy světa
- přestupky a trestné činy
- náboženské sekty a šťastný domov

jazyk anglický:

- Daily routine, My day
- Doctor
- Home and away, sports
- The way we live
- Food
- Ochrana zdraví - prevence úrazů u dětí, vlastní úsilí při ochraně zdraví - návštěvy u zubaře
- Jídlo: jíst zdravě a pravidelně, prevence obezity

biologie a chemie:

- využívat všech vhodných témat pro zamýšlení studentů nad touto problematikou
- botanika – přehled rostlin, jejich využití ve farmaceutickém průmyslu, zvláště čeledi mákovité, konopovité, kopřivovité, lilkovité
- biologie člověka – člověk a jeho zdraví
- deriváty uhlovodíků
- přírodní látky
- výroba léčiv
- vztah člověka k životnímu prostředí

tělesná výchova:

- rozvoj kolektivního vědomí v rámci sportovního soupeření, zdravý životní styl – správná péče o své tělo
- využívat především kolektivní sporty jako jsou florbal, odbíjená, košíková, softbal, kopaná a další
- pro celkový rozvoj stavby těla využívat gymnastických cviků a atletiky

výtvarná výchova:

- v plné míře rozvíjet kulturní vědomí studentů ve všech oblastech estetického cítění

Vyšší stupeň gymnázia

Při práci s žáky na vyšším stupni gymnázia využívat všechna témata, která připouští diskusi se studenty a užití příkladů ze života společnosti. V jednotlivých předmětech využívat především následujících témat:

ZSV:

- biologická a sociální determinace psychiky
- psychologie osobnosti, charakter a poruchy osobnosti
- psychologie poznávání, halucinace a klamy

- vývojová psychologie – vliv škodlivých látek na vývoj člověka
- člověk v sociálním prostoru
- náročné a problémové situace
- strategie zvládnání stresu
- duševní hygiena, zdraví a partnerské vztahy
- sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě
- základní problémy života ve společnosti
- vztah práva a morálky
- jednotlivé oblasti právního řádu ČR, především právo ústavní, rodinné, správní a trestní
- nová náboženství a sekty
- logika – argumentace a chybná argumentace

cizí jazyky:

- rodina
- moderní životní styl
- mládež a volný čas
- problémy dnešní mládeže, zdraví, nemoci a drogy
- rodina, výchova a osobní vztahy
- mladí a staří pod jednou střechou
- sledování televize, reklama
- výchova k dobrým mezilidským vztahům – charita
- kde hledat pomoc, pokud máte mezilidské problémy
- ochrana přírody
- jak aktivně bojovat proti kouření
- boj za občanská práva (volební právo žen)
- boj za svobodu, proti bezpráví: Kdo jsou současní hrdinové? Znáte mladého člověka, odměněného za odvalu?
- život v konzumní společnosti. Skutečně potřebujeme vše, co je na trhu? Dá se pomoci člověku závislému na alkoholu (jinak závislému)?
- jak předcházet problémům v rodině (s rodiči, sourozenci)
- zdravý životní styl: stravování, sport, přátelství, záliby
- kultura a sport jako aktivní záliby

jazyk český – literatura:

- využívat literárních děl pro diskusi nad společenskými problémy. Jako například: Lion Feuchtwanger: Židovka z Toleda, diskuse o nesnášenlivosti ras a náboženství
- náměty pro eseje, slohové práce úvahového charakteru

biologie a chemie:

- zde využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou. Zadávat práci na zajímavá témata – možnost prezentací v rámci SOČ
- anatomie a fyziologie člověka
- ekologie – toxické látky, ochrana zdraví a přírody
- přírodní a cizí látky způsobující psychologické a fyziologické změny v organismu člověka

tělesná výchova:

- upevňování a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu formou kolektivních sportů – florbal, kopaná, odbíjená, košíková atd.

- rozvíjení zdravé osobnosti v individuálních disciplínách atletiky a gymnastiky

Mgr. Zuzana Melicharová, školní metodik prevence

5.17.4 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Základní cíle vzdělávání v oblasti EVVO:

- praktické uplatňování principů udržitelného vývoje v celé výchovně vzdělávací struktuře, dbát na vyváženost ekonomické, sociální a ekologické roviny
- působení na utváření názorů, postojů, hierarchie životních hodnot, na pochopení kvality života
- rozvíjení úcty a citu k živé a neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi, citlivé vnímání a prožívání krásy
- ovlivňování životního stylu
- spolupodílení se na změně hodnotové orientace dnes jednostranně zaměřené na výkon a prosperitu
- zprostředkování porozumění komplexním vztahům mezi člověkem a jeho prostředím prostřednictvím interdisciplinárního aktivního učení:
 - terénní výuka – přírodovědný kurz Jedovnice (září 2013)
 - výstava minerálů Tišnov (listopad 2013)
 - školní vlastivědné exkurze (květen – červen 2014)
 - sportovně turistický kurz Jedovnice (červen 2014)
 - praktické činnosti v přírodě
 - vycházky (biotop lužního lesa, naučná stezka Kančí obora, Lednicko-Valtický areál)
 - přírodovědná pozorování, monitorování jednotlivých složek životního prostředí
 - ochrana přírody a péče o životní prostředí (sběr odpadků v regionu spolupráce s odborem životního prostředí)
 - experimentování, využívání přírodovědných učeben (interaktivní tabule, dataprojektory, atd.), řízené diskuze
 - čtení v krajině, práce s přírodními materiály
- inovování výuky z hlediska regionálních zvláštností s důrazem na utváření citového vztahu k domovu (lužní lesy, soutok Dyje a Moravy, CHKO Pálava, kulturní rozmanitost – Lednicko – Valtický areál, přírodní zdroje – ropa zem. plyn atd.)
- výše uvedenými způsoby byly rozvíjeny u žáků a studentů kompetence v oblasti EVVO

Probíhala integrace průřezových témat EVVO do výuky (viz ŠVP). Dále probíhala ekologizace provozu školy (úspora energie, vody, atd.) a péče o přírodní prostředí (zeleň ve třídách).

Mgr. Andrea Havlíková, koordinátor EVVO

6 Kulturní a společenské aktivity

Všeobecný kulturně-společenský přehled patří k významným cílům výchovně-vzdělávacího procesu na břeclovském gymnáziu. K tomuto cíli slouží řada společenských a kulturních akcí, z nichž některé mají již letitou tradici.

Během září a října pokračovala již osmým rokem v řadě spolupráce se střední školou v italském Tolmezzu. Italští studenti byli ubytováni v českých a čeští v italských rodinách, což podpořilo rozvoj jejich jazykových kompetencí a rozšířilo znalosti reálií obou zemí. Domácí aktivita pro italské studenty byla rozšířena o prohlídku Prahy, naši studenti v Itálii pak navštívili Benátky.

K velkým společenským akcím patří gymnaziální ples. Za poslední léta se již ustálil kolektiv organizátorů z řad pedagogů, kterým pak pomáhají studenti třetích ročníků. Každý ples má své téma, ten letošní, v pořadí osmapadesátý se konal ve znamení hraček všeho druhu. Učitelé se pak ve svém tradičním okénku vrátili do mateřské školy.

Ke kulturním aktivitám patří i podpora uměleckých aktivit našich žáků. Ve škole pracuje pěvecký soubor Polyfonia a studentské divadlo poezie Regina. Tato umělecká tělesa zpestřují společenské akce školy a vystupují na různých akcích pořádaných městem.

Kromě aktivit, které jsou popsány v příslušném oddíle výroční zprávy, můžeme zmínit společné česko-německé provedení muzikálu Mozart!, které se uskutečnilo v německém Northeim, a vánoční koncert pro krajany, na kterém Polyfonia zpívala na českém velvyslanectví ve Vídni.

Další divadelní aktivita vznikla v rámci projektu PASCH, který spojuje na celém světě více než 1700 škol, na kterých je pod záštitou Goethe Institutu podporována výuka němčiny. Naše gymnázium je jednou ze tří českých škol, které se na projektu podílejí. Zmíňme zde březnovou účast na tradičním Festivalu v Brně a červnovou premiéru představení My a ti druzí (Wir und die anderen) v Hodoníně.

Tradiční listopadový Den poezie, ve kterém se studenti druhých ročníků seznamují s poezií „tisíckrát jinak“, se tentokrát nesl ve znamení básníka Jana Skácela, který na břeclovském gymnáziu kdysi studoval.

Studenti gymnázia se podíleli, jako již každoročně, i na celé řadě dobročinných aktivit, např. na Tříkrálové sbírce (spolupráce s Charitou), na sbírce "Bílá pastelka" ve prospěch nevidomých, gymnázium je spolupořadatelem společně s „Asociací sportu pro všechny“ akce "Běh naděje".

Mezi tradiční kulturní akce patří ve spolupráci s Městským úřadem Břeclav Setkání s uměním a vědou. Akce proběhla 30. 4. 2014 dopoledne na pěší zóně a v parku před školou. Žáci základních a středních škol blízkého i dalekého okolí zde prezentovali v rámci workshopů své dovednosti a znalosti a soutěžili ve výtvarných oborech na zadané téma. Během celého dopoledne rovněž probíhala celá řada doprovodných programů. Celá akce byla zakončena vyhlášením výsledků soutěží a předáním cen a stipendií.

PhDr. Martin Přibáň

6.1 Studentský sněm

Jako každý rok se řady studentského sněmu zkrátily o loňské absolventy. Letos jsme se potýkali s menším „šokem“, poněvadž nám v květnu odmaturovalo téměř celé „zdravé jádro“ a to včetně dlouhodobého zkušeného vedení (konkrétně Michaely Žůrkové a Aleny Mocht'ákové). Avšak škola jde dál a tudíž na začátku školního roku musely nastat radikální změny, nastoupila nová generace.

Na prvním zasedání překvapila, troufám si říct rekordní účast, při čemž nápadně vyčníval počet nováčků. Této schůzky se účastnily také již zmíněné „ex-sněm-vedoucí“. Ty přišly s návrhem vytvoření úplně nové struktury. Každá organizace potřebuje vůdce – my si odhlasovali 3 koordinátory (přesněji řečeno koordinátorky, a to Karolínu Benčovou, Petru Šimkovičovou a Terezu Lancůchovou). Jimi je dohlíženo na jednotlivé podskupiny, do kterých se více než 30 sněmařů rozdělilo. Vznikl tak daný systém, který výrazně zjednoduší práci jednotlivce a zároveň skutečně zefektivní práci celé skupiny.

S tímto ustanovením jsme se ihned vrhli do našich povinností. Činnost byla zahájena chystáním Dne Imunity. Pana ředitele jsme diplomatically přesvědčili o přidělení data 31. 10., a tak jsme se mohli radovat z vydařeného tématu Halloween.

Následovala nejočekávanější, a pro nás nejtěžší, Talentshow. Dovolím si přiznat, že celé přípravy probíhaly poněkud „na poslední chvíli“, o to lepší mám ale teď pocit z naší práce, protože toto dvouhodinové vystoupení „gympláckých talentů“ se vydařilo přinejmenším stejně skvěle jako v uplynulých ročnících. Na pololetní vysvědčení si studenti již tradičně připravili řadu originálních seminářů (nebo se jich účastnili) v rámci námi přichystaného Babylonu. 14. února patřil akci s názvem Kačenka. Z předchozích let jsme se již poučili a více než týden předem se celá výtvarná skupina aktivně zapojila do vystřihování krásných papírových kačenek. To proto, aby jich bylo pro všechny dostatek, a aby tudíž studenti neváhali, zda kačenku poslat dál nebo si ji nechat (tím jsme úspěšně podpořili to, aby tato akce neztrácela svůj význam). V dubnu nás čekal další Den Imunity, tentokrát na letní téma Havaj. Havajskými věnci se to hemžilo, jak v řadách studentstva, tak hojně i v řadách profesorů. A to nás těší. 1. června jsme primánům a sekundánům zpřijemnil den dětí celodenní procházkou na Pohansko. Po cestě řešili vědomostní soutěž o řeckých bozích a na místě se sportovně vyžili při Olympijských hrách.

Každý si jistě sám udělá představu o působení výtvarné, kreativní, mediální a informační skupiny. Velká novinka je vytvoření týmu „Buddy“, kteří pracují a komunikují zejména s novými a mladšími studenty a pomáhají jim začlenit a zapojit se do chodu školy. Další nové odvětví jsme nazvali „Foundraising“, které se zapojilo do projektu „Nakopni mě“ se snahou vydělat pro účely sněmu nějaké vlastní prostředky. Další projekty se připravují.

Děkujeme Geně za stálou finanční podporu. V neposlední řadě naše díky patří také rodičům a přátelům školy za příspěvky ve výše uvedeném projektu „Nakopni mě“.

Moje díky patří celé naší partě za dobře odvedenou spolupráci. Studentský sněm již dlouhá léta zpřijemňuje život na břevclavském gymnáziu a prostřednictvím jeho aktivit se stal neoddelitelnou součástí školy. Velký počet zájemců ze začátku neopadl, a tak jsme letos mohli stavět na velmi silné základně. Také jsme díky tomu měli k dispozici minimálně jednoho zástupce z každé třídy, což způsobilo opravdovou propojenost celé školy.

Nezbývá nic jiného než doufat a snažit se o stejné a lepší výsledky i nadále. A nyní s úsměvem do dalšího školního roku!

Za Studentský sněm Petra Šimkovičová (7.A)

6.2 Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno



Partnerství ve vzdělávání

Naše škola je od roku 2005 partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. Cílem projektu „Partnerství ve vzdělávání“ je rozvoj užší spolupráce mezi MU Brno a středními školami v České republice. Projekt vytváří prostor pro vzájemnou diskuzi, péči o nadané studenty a také zkvalitnění poradenství při volbě studia.

Hned po zahájení akademického roku na MU jednotlivé fakulty informují o připravovaných aktivitách pro studenty partnerských škol. Velmi oblíbená mezi našimi studenty je beseda se zástupci MU (většinou studenty nejvyšších ročníků) o nabídce studia oborů, podmínkách přijetí, začátcích studia, apod., dále se naši studenti v hojném množství zúčastňují Dne otevřených dveří speciálně zorganizovaného pro partnerské školy, eventuálně oficiálního Dne otevřených dveří.

Například v rámci projektu „Podpora přírodovědného vzdělávání“ navštívili naši studenti 31. 1. a 7. 2. 2014 výukové chemické laboratoře na Masarykově univerzitě Brně. Na těchto špičkových akademických pracovištích provedli laboratorní cvičení pod vedením zdejších asistentů, kteří si pro ně připravili i sadu demonstračních pokusů z anorganické chemie. Akce se zúčastnili studenti 1. – 3. ročníků vyššího gymnázia ve dvou termínech a měla ze strany studentů velmi pozitivní ohlas.

Tento projekt bezpochyby přispívá k tomu, že 40% našich absolventů dále pokračuje ve studiu právě na MU.

PhDr. Eva Sýkorová, koordinátorka projektu

7 Inspekční a kontrolní činnost

7.1 Kontrolní činnost KÚ a další

Ve školním roce 2013 až 2014 se uskutečnila pouze kontrola:

- dne 7. 5. 2014 byla provedena kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce.

Zpráva o výsledku šetření je přílohou výroční zprávy.

7.2 PO a BOZP

Na úseku bezpečnosti a ochrany zdraví škola i nadále smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP. Úrazy žáků i zaměstnanců jsou evidovány a v termínech odškodňovány. Ve školním roce 2013/2014 byly evidovány dva pracovní úrazy.

Rovněž k zabezpečení požární ochrany škola smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP s.r.o. Břeclav, která provádí pravidelné čtvrtletní metodické dohlídky. Úkoly vyplývající z těchto dohlídek jsou průběžně plněny.

Periodická školení vedoucích pracovníků a zaměstnanců jsou prováděna smluvně s firmou FIRE-STOP v plánovaných termínech.

Miroslav Nešpor

8 Povinná tabulková příloha

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ŠKOLA: | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1, 690 21 Břeclav |
| číslo organizace: | 4 800 |

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spolupráce s Goethe - Institutem (PASCH) |
| Spolupráce s City & Guilds |
| Spolupráce s ÖSD Prüfungszentrale Wien |
| Spolupráce s družební školou v Malackách (Slovensko) |
| Spolupráce s družební školou v Laa (Thaya Rakousko) |
| Spolupráce s Gymnasiem Corvinianum z Northeimu (Německo) - projekt Pocahontas "Hudba nezná hranic" |
| |
| |

Mimoškolní aktivity

| |
|----------------------|
| Tělovýchovné kroužky |
|----------------------|

| |
|---------------------------------|
| Chemický kroužek |
| Německá divadelní skupina PASCH |
| Hudební soubor Polyfonie |
| Filmový klub |
| Biologický kroužek |
| Fyzikální kroužek |

Účast žáků a studentů školy v soutěžích

Krajské soutěže

| |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Soutěž v konverzaci NJ kategorie II.B 3. místo |
| Soutěž v konverzaci AJ kategorie 2C 1. místo (postup do celostátního kola) |
| Soutěž v konverzaci AJ kategorie 3B 3. místo |
| Soutěž v konverzaci FJ 2. místo |
| Soutěž v konverzaci FJ účast |
| Olympiáda v ČJ účast v krajském kole |
| Matematická olympiáda kategorie A 7. místo |
| Matematická olympiáda kategorie A 8. místo |
| Matematická olympiáda kategorie B 13. místo, 25. místo, 26. místo, 32. místo |
| Matematická olympiáda kategorie C 29. místo, 47. místo, 52. místo, 58. místo |
| Fyzikální olympiáda kategorie E 5. místo, 24. místo |
| Fyzikální olympiáda kategorie D 3. místo, 5. místo, 11. místo, 14. místo |
| Fyzikální olympiáda kategorie A 3. místo, 4. místo |
| Astronomická olympiáda kategorie GH 1. místo, 4. místo (2x) |
| Astronomická olympiáda kategorie EF 1. místo, 5. místo |
| Biologická olympiáda kategorie A 8. místo, 11. místo |
| Biologická olympiáda kategorie B 26. místo, 27. místo |
| Biologická olympiáda kategorie C 1. místo, 11. místo |
| Biologická olympiáda kategorie D 9. místo |

Chemická olympiáda kategorie D 32. místo
Chemická olympiáda kategorie C 23. místo
Chemická olympiáda kategorie B 29. místo, 30. místo
Atletický čtyřboj 1. místo
Odznak všestrannosti olympijských vítězů 1. místo
Přespolní běh 2. místo, 4. místo
Šachy 7. místo VG, 9. místo VG, 5. místo NG
SOČ CH "Interakce proteinů rodiny p53 s triplexy a kvadruplex DNA" obhajoba
Volejbal kategorie V dorostenky 6. místo
Volejbal kategorie V dorostenci 5. místo
Florbal kategorie V dorostenky 5. místo
Pohár rozhlasu starší žákyně 2. místo

Celostátní soutěže

Soutěž v konverzaci AJ kategorie 2C 9 místo
Fyzikální olympiáda kategorie A 15. místo - úspěšný řešitel, 39. místo
Astronomická olympiáda kategorie GH 10. místo - úspěšný řešitel
Astronomická olympiáda kategorie EF 22. místo
Soutěž "Navrhni projekt" účast
Soutěž VV "Máme rádi přírodu" 3. místo
Softbal kategorie V dorostenci 3. místo
Atletický čtyřboj 8. místo
Odznak všestrannosti olympijských vítězů 21. místo
Pohár Rozhlasu 11. místo v republikovém pořadí
Corny pohár 16. místo

Mezinárodní soutěže

Den Evropské unie (VV) v Malackách 1. místo, 2. místo, cena poroty
Mezinárodní soutěž Deutsch als Fremdsprache St. Pölten 7. místo
Mezinárodní internetová soutěž v matematice "MathRace Junior" účast týmu

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Dlouhodobá spolupráce (nad 3 roky)

| |
|----------------------------------|
| Pedagogické středisko – semináře |
| Město Břeclav |
| SCIO |
| Goethe Institut |
| NIDV (Lektoři) |
| Jazykové kurzy pro různé firmy |
| |
| |
| |

Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kvalifikace

| Typ vzdělávání (příp. název kurzu) | celková délka (dní) | počet vyškolených osob |
|-----------------------------------------|---------------------|------------------------|
| Jazykové kurzy pro veřejnost (odpolení) | 60-120 h | 72 |
| Pomaturitní studium AJ (denní) | šk. rok | 16 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

9 Další přílohy

- Zpráva o výsledky kontroly placení pojistného na VZP a dodržování ostatních povinností plátce