

**Gymnázium a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky,  
Břeclav, sady 28. října 1**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

**za školní rok 2012/2013**

**dle platného znění zákona 561/2004 Sb.  
a souvisejících předpisů**

**zpracoval RNDr. Josef Drobilič**



Projednáno a schváleno pedagogickou radou 22. října 2013

Projednáno školskou radou 22. října 2013

Předáno zřizovateli školy 24. října 2013

# **OBSAH**

<b>ÚVOD</b>	<b>4</b>
<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>4</b>
1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky	4
1.2. Přehled učebních plánů a osnov	5
1.2.1. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia	5
1.2.2. Školní vzdělávací program – 1. a 4. ročník čtyřletého a 5. a 8. ročník osmiletého studia	6
1.2.3. Jazyková škola	8
1.2.4. Učební plány a osnovy večerních kurzů JŠ	8
1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků	9
1.3.1. Gymnázium	9
1.3.3. Jazyková škola	10
1.3.4. Doplňková činnost	10
<b>2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH</b>	<b>11</b>
2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn	11
2.2. Pedagogičtí pracovníci	11
2.3. Provozní a správní zaměstnanci	14
<b>3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>14</b>
3.1. Gymnázium	14
3.1.1. Osmileté studium	15
3.1.2. Čtyřleté studium	16
3.1.3. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně	16
3.1.4. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia	17
3.1.5. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů	19
3.1.6. Protokol o přijímacím řízení osmiletého studia	23
3.1.7. Protokol o přijímacím řízení čtyřletého studia	24
3.2. Jazyková škola	25
3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů	25
3.2.2. Večerní studium JŠ	25
3.2.3. Státní jazykové zkoušky	25
<b>4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY</b>	<b>25</b>
4.1. Rekapitulace za školu	25
4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence	26
4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech	26
4.4. Úvazky učitelů	48
4.5. Rozvrh hodin	71
4.6. Komisionální zkoušky	106

<b>4.7. Maturitní zkoušky</b>	<b>106</b>
4.7.1. Společná část	106
4.7.2. Profilové maturitní zkoušky – jaro 2013	107
4.7.3. Profilové maturitní zkoušky – podzim 2013	107
4.7.4. Zadání profilové části – matematika	109
4.7.5. Zadání profilové části – deskriptivní geometrie	111
<b>4.8. Přijímací řízení na vysoké školy</b>	<b>113</b>
<b>4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích</b>	<b>113</b>
<b>4.10. Vlastní evaluace</b>	<b>121</b>
4.10.1. Další vzdělávání pracovníků	121
4.10.2. Kontrolní písemné práce	123
4.10.3. Mapa školy	127
4.10.4. Analýza výsledků přijímacích zkoušek	127
4.10.5. Celoplošné testování (ČŠI) žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících roč. vícel.g.	127
4.10.6. Studentský pohled na výuku	128
<b>5. ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, SOČ</b>	<b>128</b>
<b>5.1. Český jazyk</b>	<b>128</b>
<b>5.2. Anglický jazyk</b>	<b>129</b>
<b>5.3. Německý jazyk</b>	<b>131</b>
<b>5.4. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře</b>	<b>133</b>
<b>5.5. Francouzský jazyk</b>	<b>134</b>
<b>5.6. Ruský Jazyk</b>	<b>134</b>
<b>5.7. Matematika</b>	<b>135</b>
<b>5.8. Fyzika</b>	<b>137</b>
<b>5.9. Biologie</b>	<b>139</b>
<b>5.10. Chemie</b>	<b>140</b>
<b>5.11. Dějepis</b>	<b>141</b>
<b>5.12. Zeměpis</b>	<b>142</b>
<b>5.13. Informatika a výpočetní technika</b>	<b>143</b>
<b>5.14. OV-ZSV</b>	<b>143</b>
<b>5.15. Tělesná výchova</b>	<b>144</b>
<b>5.16. Estetická výchova</b>	<b>145</b>
5.16.1. Hudební výchova	145
5.16.2. Výtvarná výchova	145
5.16.3. Setkání s uměním a vědou	146
5.16.4. Pěvecký soubor Polyfonia	147
5.16.5. Divadlo poezie Regina	148
<b>5.17. Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<b>148</b>

5.17.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia	148
5.17.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia	149
5.17.3. Minimální preventivní program	150
5.17.4. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	153
<b>6. KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKTIVITY</b>	<b>154</b>
6.1. Studentský sněm	155
6.2. Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno	156
<b>7. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST</b>	<b>156</b>
7.1. Kontrolní činnost KÚ a další	156
7.2. PO a BOZP	157
<b>8. POVINNÁ TABULKOVÁ PŘÍLOHA</b>	<b>158</b>
<b>9. DALŠÍ PŘÍLOHY</b>	<b>162</b>

# Úvodem

Už dlouho dopředu jsme tušili, že školní rok 2012/13 bude v mnoha ohledech zvláštní a svým způsobem zlomový. Hlavním důvodem pro toto očekávání byla skutečnost, že po deseti letech postupného snižování počtu tříd a studentů dosáhlo Gymnázium Břeclav dolní hranice svého plánovaného výkonu. Tento proces sebou přinášel řadu personálních, ekonomických, organizačních, ale i koncepčních a pedagogických problémů. Na řadu z nich jsme byli připraveni, mnohé jsme však předpokládat nemohli. Všechny ale bylo nutno postupně řešit tak, aby nebylo dotčeno naplňování hlavních cílů, jež jsme si stanovili ve Školním vzdělávacím programu. O tom, že se to zřejmě podařilo, svědčí mimo jiné i závěry institucionálního šetření České školní inspekce z ledna 2013. A že se to vůbec podařit mohlo, za to vděčíme celé řadě faktorů vnějších i vnitřních a někdy snad i šťastné shodě okolností, jež lze shrnout v jednu. Studenti, jejich rodiče, učitelé i provozní zaměstnanci tvoří komunitu sice velmi pestrou, ale také dostatečně pevně spojenou společným cílem, jemuž věří a pro jehož naplnění se snaží docela tvrdě a odpovědně pracovat, vzájemně se respektovat, důvěřovat si a vědět, že se jeden na druhého může spolehnout. To je v každé době, natož v době, jíž jsou vlastní téměř všechny nejistoty, které umíme pojmenovat, hodnota, na které se dá stavět. Hodnota, díky níž se nakonec podaří zvládnout i situace, kdy se ono výše zmíněné štěstí odvrátí. Závěr školního roku poznamenala tragická událost, k níž došlo při návratu studentů ze sportovně-turistického kurzu. Studentka třetího ročníku se nešťastnou shodou okolností stala obětí dopravní nehody. Pro nás všechny to bylo nejen surové vystřízlivění z představy, že takové věci se sice dějí, ale nějak mimo nás. Všichni jsme se museli, obrazně řečeno, chytnout za ruce a pokusit se společně najít sílu celou tragédií ne pochopit, protože něco takového pochopit nelze, ale alespoň vstříbat. A zjistit, že společně sdílený smutek nám může pomoci nejen v jeho překonání, ale i v uvědomění si některých, za jiných okolností až banálních pravd. Kromě těch až metafyzických, snad i prostého zjištění, že na našem gymnáziu patříme všichni k sobě.

RNDr. Josef Drobilič

## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo 16 tříd gymnázia 502 studentů, z toho 289 dívek. Průměrný početní stav třídy denního studia byl tedy 31,4.

V jednoletém denním pomaturitním studiu cizích jazyků pro absolventy středních škol byla otevřena jedna třída angličtiny s 18 studenty. Pět večerních kurzů na Jazykové škole navštěvovalo celkem 74 posluchačů.

K dispozici pro výuku v sedmnácti třídách denního studia bylo připraveno čtrnáct běžných učeben, čtyři učebny multimediální, z nichž dvě sloužily primárně výuce IVT, dále odborné učebny dějepisu, zeměpisu, biologie, fyziky a chemie, laboratoře fyziky, chemie a biologie, učebna hudební výchovy, dvě učebny pro výchovu výtvarnou, pět jazykových učeben a dvě tělocvičny. Pro projektové práce, výuku menších skupin a SOČ pak sloužilo pět pracoven, z toho v půdní vestavbě čtyři a jedna v bloku chemie. V případě potřeby byla k výuce využívána také aula, školní knihovna a studentský klub. Část výuky tělesné výchovy probíhala na hřišti ZŠ Slovácká a v maturitním ročníku i ve specializovaných komerčních TV- centrech (spinnig, plavání atd.)

Jak vyplynulo i z posledního šetření ČŠI, je i přes současnou objektivně problematickou situaci ekonomickou a demografickou, plně konsolidována jak v oblasti mzdové, tak provozní a materiální. Promyšlené a synergicky působící investice realizované v minulých letech (viz Program obnovy a dovybavení GBV), jež byly financovány z vlastních zdrojů, z dotací zřizovatele a především z prostředků OP EU, vytvořily dobré předpoklady pro to, aby aktuálně ani v nejbližších pěti letech nevznikala potřeba nezbytných a rámec finančních možností školy překračujících akcí.

V tomto školním roce tak proběhla rekonstrukce dalších dvou šatnových boxů v suterénu, byla obnovena část podlahových krytin ve třídách a kabinetech, pořízena byla nová centrální multifunkční tiskárna-kopírka včetně obslužného sw, pořízeny další sestavy šatnových skříní pro studenty. Největší investiční akcí pak bylo doplnění střešní izolace nad novou budovou o polyuretanovou vrstvu s reflexním ochranným nátěrem, jež by měla ještě dále zvýšit její termo a hydroizolační vlastnosti. V rámci oprav a údržby pak byla nákladem 350 tisíc Kč vymalována celá škola s výjimkou tělocvičen a části kabinetů.

Přetrvává potřeba opravy okapů a svodů v uličních traktech historické budovy a postupných oprav její fasády.

V závěru tohoto školního roku uspěla škola se svou žádostí o partnerství v krajském projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách“, jež je součástí OPVK. Z celkové částky cca 6.800 tisíc bude 40% použito v následujícím období na modernizaci a rozšíření technického a instrumentálního vybavení laboratoří pro výuku přírodovědných předmětů.

Celkově lze tedy konstatovat, že škola má vytvořeny všechny potřebné prostorové a materiální podmínky pro výuku a i v aktuálních ekonomických podmínkách je schopna je nejen udržovat, ale i dále zlepšovat.

## **1.2. Přehled učebních plánů a osnov**

### **1.2.1. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia**

Tento program, který je samostatným materiálem schváleným pedagogickou radou dne 20. 2. 2007 pod č.j. 239/2007, vstoupil v platnost k 1. 9. 2007 a výuka podle něj probíhala ve třídách 1.A, 2.A, 3.A a 4.A. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a odpovídající hodinové dotace obsahuje níže uvedená tabulka a doprovodný text.

	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura 1)	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk 2)	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk 2)			3	3	6
Matematika 1)	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika 2)			1	2	3
Dějepis	2	2	2	1	7
Občanská výchova 3)	1	1	1	2	5
Fyzika 4)	2	2	2	2	8
Chemie 5)		2	2	2	6
Biologie 6)	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova 2)	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova 2)	2	1	1	1	5
Tělesná výchova 2)	3	3	2	2	10
Volitelný předmět		2	1	1	4
	28	30	32	32	122

Volitelný předmět: 2. ročník jeden předmět z nabídky:

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 3. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. ročníku

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 4. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. a 3. ročníku

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

### Poznámky:

- 1) jedna hodina týdně je dělena na poloviny
- 2) všechny hodiny jsou děleny na poloviny
- 3) součástí výuky ve 3. a 4. ročníku je vzdělávací obor Svět práce
- 4) součástí výuky v 1. a 2. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 5) součástí výuky v 3. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 6) součástí výuky ve 3. ročníku je vzdělávací obor Výchova ke zdraví a ve 4. ročníku vzdělávací oblast Člověk a svět práce

### 1.2.2. Školní vzdělávací program – 1. a 4. ročník čtyřletého a 5. a 8. ročník osmiletého studia

Tento program schválila pedagogická rada školy dne 23. června 2009 pod č.j. 1099/2009 a řídila se jím výuka ve všech třídách čtyřletého a vyššího stupně osmiletého studia. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a odpovídající hodinové dotace jednotlivých předmětů obsahuje níže uvedená tabulka a její doprovodný text.

	I. kvinta		II	III.	IV. oktáva		celkem
	1.pol	2.pol	sexta.	septima	1.pol	2.pol	
Český jazyk a literatura <sup>1)</sup>	3	3	3	3	4	4	13
1. cizí jazyk <sup>2)</sup>	4	4	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk <sup>2)</sup>	4	4	3	3	3	3	13
Matematika	4	4	4	3	0	0	11
Informatika a výpočetní technika <sup>2)</sup>	2	2	2	0	0	0	4
Dějepis	2	2	2	2	0	0	6
Základy společenských věd <sup>4) 5)</sup>	2	2	2	2	0	0	6
Fyzika <sup>3) 6)</sup>	2	2	3	2	0	0	7
Chemie <sup>3) 6)</sup>	2	2	3	2	0	0	7
Biologie <sup>3) 5) 6)</sup>	2	2	3	2	0	0	7
Zeměpis <sup>6)</sup>	2	2	2	2	0	0	6
Estetická výchova	2	0	0	0	0	0	4
Hudební výchova/Výtvarná výchova <sup>2)</sup>	0	2	2	0	0	0	
Tělesná výchova <sup>2) 5)</sup>	2	2	2	2	2	2	8
Volitelný předmět	0	0	0	8	20	12	24
celkem za pololetí	33	33			33	25	
celkem za rok	33		35	35	29		132

Poznámky:

<sup>1)</sup> jedna hodina týdně je dělena na poloviny.

<sup>2)</sup> všechny hodiny jsou děleny na poloviny

<sup>3)</sup> jedna hodina týdně ve druhém ročníku je dělena na třetiny

<sup>4)</sup> součástí výuky v prvním a druhém ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce

<sup>5)</sup> součástí výuky je vzdělávací obor Výchova ke zdraví

<sup>6)</sup> součástí výuky je vzdělávací obor Geologie

Studenti posledního ročníku si dle svého zaměření vybírali 3 z následujících volitelných předmětů:

1. Anglická konverzace
2. Německá konverzace
3. Francouzská konverzace
4. Ruská konverzace
5. Programování
6. Psychologie a pedagogika
7. Deskriptivní geometrie
8. Laboratorní cvičení z fyziky
9. Laboratorní cvičení z chemie
10. Laboratorní cvičení z biologie
11. Seminář a cvičení z M
12. Seminář a cvičení z F
13. Seminář a cvičení z B
14. Seminář a cvičení z CH
15. Dějepisný seminář
16. Zeměpisný seminář
17. Seminář ze základů společenských věd
18. Literární seminář



### **Nepovinné předměty.....**

.....jsou určeny studentům všech ročníků, kteří si dle vlastního zájmu vybírali z následující nabídky:

- Sborový zpěv Polyfonia
- Umělecký přednes Regina
- Sportovní hry

### **1.2.3. Jazyková škola**

V souladu s ustanovením § 1 odst. 3 Vyhlášky MŠMT ČR č. 33/2005 o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky jsou na škole zřízeny:

- a) základní kurzy k osvojení základů jazyka v celkovém rozsahu 420 vyučovacích hodin
- b) střední kurzy k prohloubení a rozšíření znalostí v rozsahu 280-315 vyučovacích hodin
- c) přípravné kurzy ke státním jazykovým zkouškám
- d) konverzační kurzy
- e) speciální kurzy
  - o přípravný kurz k mezinárodní zkoušce City & Guilds Qualifications
  - o přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch a Mittelstufe
  - o firemní kurzy dle specializovaných požadavků

#### **Jazyk anglický**

20 hodin týdně, t.j. 4 vyučovací hodiny denně. Studium je rozděleno do následujících předmětů:

1. gramatické struktury
2. práce s textem
3. psaný projev
4. poslech
5. mluvený projev – konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou City & Guilds Qualifications.

#### **Jazyk německý:**

20 hodin týdně – 4 vyučovací hodiny denně

Předměty:

1. gramatické struktury
2. psaný projev
3. poslech
4. práce s textem
5. reálie a praktická cvičení
6. konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou a mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch.

### **1.2.4. Učební plány a osnovy večerních kurzů JŠ**

#### **Jazyk anglický:**

a) Základní tříletý kurz

1. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok
2. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok

3. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok  
konverzační kurz - 2 hodiny týdně – t.j. 60 hodin za rok

b) Přípravný kurz SZJZ - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok  
Kurz je možno ukončit státní jazykovou zkouškou

c) Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce - 2 hodiny týdně - tj. 60 hodin za rok  
Kurz končí mezinárodní zkouškou City & Guilds Qualifications

#### **Jazyk německý:**

a) Základní tříletý kurz

1. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 hodin za rok

2. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 hodin za rok

3. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 hodin za rok

Kurz je možno ukončit zkouškou Zertifikat Deutsch

b) Přípravný kurz SZJZ - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok

Kurz je možno ukončit státní základní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch

c) Přípravný kurz Zertifikat Deutsch - 2 hodiny týdně - tj. 60 hodin za rok

Kurz je možno ukončit mezinárodní zkouškou ÖSD.

### **1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků**

#### **1.3.1. Gymnázium**

##### **osmileté studium**

nižší stupeň gymnázia

vyšší stupeň gymnázia

třída	žáků	z toho dívek	třída	žáků	z toho dívek
1.A	32	16	5.A	32	18
2.A	34	22	6.A	29	13
3.A	33	18	7.A	31	18
4.A	32	16	8.A	33	19
celkem	131	72		125	68

##### **čtyřleté studium**

třída	žáků	z toho dívek
1.C/4	31	17
1.D/4	32	17
2.C/4	28	16
2.D/4	28	16
3.C/4	32	23
3.D/4	32	22

4.C/4	31	19
4.D/4	32	19
celkem	246	149

Celkem na škole 16 tříd, 502 žáků, z toho 289 dívek (stav k 1. 9. 2012)

### 1.3.3. Jazyková škola

Denní pomaturitní studium absolventů středních škol (20 hodin týdně)

Angličtina ..... 18 studentů, 1 třídy

Celkem ..... 18 studentů, 1 třídy

Večerní kurzy - JA

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
2. ročník	1	11
3. ročník	1	9
Konverz. kurz s rod. mluvčím	1	17
City&Guilds	1	12
celkem	4	49

Večerní kurzy - JN

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
Přípravný kurz ZD	1	7
celkem	1	7

Jazyková škola celkem: 5 kurzů, 1 třída, 74 posluchačů a studentů  
1 firemní kurz

### 1.3.4. Doplnková činnost

1. Pronájmy tělocvičen
2. Pronájmy laboratoří a učeben
3. Jazykové kurzy dle požadavků firem
4. Profesní počítačová diagnostika
5. Zkoušky pro získání ÖSD, DSD a City&Guilds
6. Kurzy ICT
7. Vzdělávací, sportovní a zájmové aktivity mládeže

## 2. Údaje o pracovnících

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn

	do 30 let		31-45 let		46-důchodový věk		V důchodovém věku		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Kvalifikovaní učitelé	3	2	13	9	29	17	4	4	49	32
Nekval. učitelé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Učitelé celkem	3	2	13	9	29	17	4	4	49	32
Provozní zaměst.	0	0	1	0	9	8	0	0	10	8
Celkem	0	0	1	0	9	8	0	0	10	8

### 2.2. Pedagogičtí pracovníci

poř. číslo	Příjmení, jméno, titul	Funkce	Aprobace	Úvazek
1.	Drobilič Josef, RNDr.	ŘŠ	B-CH	B4
2.	Maršálek Karel, RNDr.	I. ZŘŠ, statutární	M-Z	Z8
3.	Zubalíková Jana, Mgr.	ZŘŠ pro JŠ, provoz a dopl. činnost a DVU	N-D-R	R6, N7+2 POM N
4.	Pochylý Josef, Mgr.	VP pro vyšší stupeň G	Psych.-IVT	PaP4, ZSV7, IVT3
5.	Krutáková Eva, Mgr.	VP pro nižší stupeň G, předs. správní rady GENA G, koord. ŠVP, NLE, TU 2.A	A-ZSV, VP	A4, ZSV17
6.	Ensslin Lilian Ruth, B.A.	rodilá mluvčí A, N ved. PK NJ ukončila 31. 7. 2013	A-N	A16, N5
7.	Flachbartová Aranka, Mgr.	ved. učitelka ÖSD-Prüfung	N-D	N21
8.	Fojtíková Jana, Mgr.		N	N10
9.	Gálová Dagmar, Mgr.	TU 3.A, ved. PK FJ	FJ-ČJ	ČJ15, FJ9
10.	Garčicová Iva, Mgr.	TU 4.A	M-F-IVT	M12, F12

11.	Hanáčková Magdalena, Mgr.	Interlocutor City&Guilds	A	A22
12.	Havlíková Andrea, Mgr.	koordinátor EVVO TU 2.D/4, ved. PK biologie	B-CH	B17, CH6
13.	Hyčka Tomáš, Mgr.	správce uč. a sbírek IVT, asistent správce sítě, ved. PK IVT, školní metodik ICT, projekt EUPŠ	M-IVT	IVT20, M4
14.	Chlumecký Zbyněk, Mgr.	ved.škol.sport.klubu, ved.pož.hlídky, TU6.A	TV-BV	TV21
15.	Janků Martin, Mgr.	ved. PK Z, ved.hud.souboru Regina	M-Z	Z15, Re2, M5
16.	Jirmanová Marie, Mgr.	TU 1.D/4	A-VV	A11, Vv12
17.	Kabát Libor, RNDr.	správce sítě	M-B-IVT	PR2
18.	Káňa Milan	správce materiálu LVVZ a TVII	M-TV	TV21
19.	Létalová Marcela		FR - A	FR13, A4
20.	Kašáková Jana, Mgr.	ved. PK RJ, správce kabinetu a sbírek D, TU 6.A	D-N-R	D10, R9, N3
21.	Kohoutová Jana, Mgr.	správce sbírek Dg	M-Dg	IVT6, Dg6
22.	Kostková, Geeke A.	Interlocutor City&Guilds ukončila 31.10.2012	A	A17, POM A6
23.	Krejčí Čestmír, Mgr.	TU 4.D/4, vedoucí PK F a správce sbírek F, předseda školské rady, vedoucí projektu OPVK	M-F	M9, F16
24.	Ling Milan, Mgr.	TU 8.A, ved.uč. SOČ	M-F	M4, F22
25.	Jevčáková Iva, Mgr.	smlouva do 30.6.2013	M-Hv-N	M11,Hv4
26.	Melicharová Zuzana, Mgr.	TU 1.A	ZSV-HV	TV2, ZSV15, HV5

27.	Miklínová Zdeňka, PhDr.	koordinátor projektu PASCH, vedoucí vzdělávacího střediska Goethe Institutu	N-Č	N16, Č5
28.	Mužiková Tatiana, Ing.		B	B8
29.	Novotná Jitka, Mgr.	ved.PK CH, TU 4.C/4, školní metodik ICT, správa www.gbv.cz	M-CH-IVT	M10, CH10, IVT 2
30.	Opálková Kateřina, Mgr.		M-CH-IVT	CH2, IVT15
31.	Petrů Alžběta, RNDr.	správce sbírek a bloku chemie, TU 1.C/4	CH	CH23
32.	Petrjanoš Jiří, Mgr.	ved. PK TV, TU 3.D/4	TV-Z	TV12, Z9
33.	Prokopová Michaela, Mgr.	TU 2.C/4	D-Č	Č19, D3
34.	Přibáň Martin, PhDr.		D-Č	Č6, D16
35.	Malinkovičová Šárka, Mgr.	smlouva do 31.7.2013	B-Ch	B7, CH3
36.	Schwartz Ladislav, PaedDr.			TV12
37.	Staněk Vlastimil	ved. PK M, předseda OO ČMOS	M-CH	M24
38.	Stoyanova-Stoycheva Lyuba, Mgr., Ph.D.	Interlocutor City&Guilds	A-Č	A15, POM A6
39.	Straka Ladislav, Mgr.	správce sbírek, učebny kabinetu HV, vedoucí souboru Polyfonie, ved. PK estet.výchovy	Č-HV	HV12, Č9, Polyf.2
40.	Sýkorová Eva, PhDr.	správce sbírek AJ, koordinátor proj.„Partnerství ve vzdělávání s MU“	R -A	R7, A14
41.	Šilhanová Jana, Ing..	Ved.učitelka programu „Do světa“ smlouva do 31.8.2013	A	A14, POM A7
42.	Škapová Anna, Mgr.		A-SL	A8

43.	Škoda Petr, Mgr.	od 1. 11. 2012	AJ	A17, POM A6
44.	Švec Petr, Mgr.	ved. PK AJ	A-Č	Č9, A12
45.	Trubačová Eva, RNDr.	správce sbírek a bloku Bi	B	B10
46.	Uhrová Božena, Mgr.	správce sbírky VV	Č-VV	VV10
47.	Valášková Jitka, Mgr.	ved. PK D	N-D-R	R6, D10, N6
48.	Ziková Veronika, Ing.,Mgr.	koordinátor mezinár. zkoušek City&Guilds Interlocutor City&Guilds A, TU POM A	A	A18, POM A3
49.	Žabenská Vlasta, Mgr.	správce sbírky Č, ved. PK ČJ, TU 3.C/4	Č-ZSV	Č21, ZSV3

Na MD:

Mgr. Veronika Kovaříková, Mgr. Kateřina Austová, Mgr. Markéta Cahová, Mgr. Blanka Říhová  
Mgr. Michaela Závodná, Mgr. Zdenka Karberová

## 2.3. Provozní a správní zaměstnanci

### *Příjmení , Jméno*

1. Bílá Konstantina
2. Spěšná Věra
3. Holubová Alena
4. Soldánová Eva
5. Nešpor Miroslav
6. Radkovič Bohumil
7. Novotná Naděžda
8. Korbelová Emílie
9. Prčíková Jiřina
10. Svačinová Vlastimila

### *Pracovní zařazení*

účetní, rozpočtář, finanční referent,  
ekonomický manaž. proj. OPVK  
rozpočtář, referent majetkové správy  
pokladní, sekretářka, personalista  
knihovník, archivář  
provozář  
domovník  
uklízečka  
uklízečka  
uklízečka  
uklízečka

## 3. Údaje o přijímacím řízení

### 3.1. Gymnázium

Ve školním roce 2012/2013 se již tradičně konalo přijímací řízení formou testů, které pro naši školu připravila obecně prospěšná společnost SCIO a to v oblasti obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Sestavy testů pro přijímací řízení byly náročné a profesionálně připraveny. Studenti byli informováni o možnosti vyzkoušet si tyto testy nanečisto, neboť společnost SCIO připravila pro všechny zájemce podobné sestavy testů tak, jak

je čekaly při přijímacím řízení. Zkušební baterie testů si mohli všichni zájemci zakoupit u společnosti SCIO. Při dnech otevřených dveří, které se konaly 11. ledna a 15. února 2013, si každý zájemce z páté i deváté třídy mohl prohlédnout celou sestavu testů přijímacího řízení z roku 2012.

Již čtvrtým rokem mohli žáci základních škol podávat přihlášku na tři střední školy a svůj zájem o nástup do vybrané školy potvrzovali podáním zápisových lístků. Střední školy tak vypisovaly dva termíny pro každé kolo přijímacího řízení. Opět se potvrdilo, že tato skutečnost poměrně zásadním způsobem ztížila celkový průběh přijímacích zkoušek a to především u čtyřletého oboru. Studenti nejdříve své zápisové lístky odevzdávají, čímž potvrzují svůj zájem o studium. Později si zápisový lístek vyzvedávají, aby jej odevzdali na jinou školu. Tímto krokem ovšem zabrání tomu, aby škola v rámci autoremedury mohla přijmout další úspěšné zájemce o studium.

Své odpovědi zapisovali uchazeči do záznamových archů, které byly načteny scannerem do počítače a vyhodnoceny počítačovým programem, bez možnosti zásahu jiné osoby. Přijímací zkoušky byly profesionálně připraveny a subjektivní vlivy vylučoval systém vyhodnocování, neboť vše provedl počítačový program bez možnosti zásahu další osoby. Další výhodou je vysoká vypovídající hodnota u výsledků těchto testů. Třídní učitel má u přijatých studentů okamžitý přehled o talentech ve své třídě, případně o drobných nedostacích žáků v jednotlivých předmětech, které je zapotřebí doplnit hned na počátku studia a lépe tak překonat stres související se změnou školy a školního kolektivu. Na základě výsledků přijímacího řízení bude možné průběžně sledovat i vývoj jednotlivých studentů a porovnávat informace o tzv. „přidané hodnotě“.

### **3.1.1. Osmileté studium**

Přijímací zkoušku absolvovalo 67 z 68 přihlášených žáků pátých tříd, z toho 13 z nich konalo zkoušku v druhém termínu. Jedna uchazečka požádala o vyřazení z přijímacího řízení a ředitel školy její žádosti vyhověl. Každému uchazeči bylo přiděleno anonymní identifikační číslo, které bylo uvedeno na záznamovém archu, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístněni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro svou práci.

V obou termínech přijímacího řízení podal vždy jeden žák žádost o zohlednění přijímacích zkoušek, neboť pro ně jazyk český nebyl jazykem mateřským. Ředitel školy jejich žádosti vyhověl a z tohoto důvodu konali přijímací zkoušky samostatně v jazykové učebně číslo 3, za asistence Mgr. Žabenské a čas jednotlivých zkoušek jim byl prodloužen o 15 minut..

Podle předem stanovených kritérií byla sestavena výsledková listina a třiceti nejlépe umístěným uchazečům, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/81. Zbývajícím žákům, kteří se umístili ve výsledkové listině na 31. a dalších místech, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Dva přijatí žáci nedodali zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdili, že nemají zájem o nástup ke studiu. Z tohoto důvodu ředitel školy změnil v rámci autoremedury 2 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a podali si odvolání proti nepřijetí.



Do prvního ročníku osmiletého studia oboru 79-41-K/81 Gymnázium nastoupilo 1. září 2013 celkem 30 žáků.

### 3.1.2. Čtyřleté studium

Přijímací zkoušku absolvovalo všech 104 přihlášených uchazečů. 34 žáků konalo zkoušku v druhém termínu. Každému uchazeči bylo přiděleno anonymní identifikační číslo, které bylo uvedeno na záznamovém archu, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro svou práci.

V obou termínech přijímacího řízení jsme evidovali jednu žádost o zohlednění přijímacích zkoušek, neboť pro tyto žáky nebyl jazyk český jazykem mateřským. Z tohoto důvodu konali přijímací zkoušky samostatně v jazykové učebně číslo 3, za asistence Mgr. Žabenské a čas jednotlivých zkoušek byl prodloužen o 15 minut.

Podle předem uveřejněných kritérií byla sestavena výsledková listina a 60 uchazečům s nejvyšším počtem dosažených bodů, kteří splnili všechny potřebné podmínky, bylo vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu. Ostatním uchazečům bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Z těchto 60 přijatých uchazečů 11 nedodalo zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdilo, že nemají zájem o nástup ke studiu. Z tohoto důvodu ředitel školy změnil v rámci autoremedury 11 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a podali si odvolání proti nepřijetí.

V průběhu přijímacího řízení si ještě jedna žákyně vyzvedla svůj zápisový lístek a přešla na jinou školu. Dále v odvolacím řízení nedodal jeden žák zápisový lístek, a proto bylo celkově přijato 58 žáků, kteří současně odevzdali zápisové lístky.

Druhé kolo přijímacího nebylo vyhlášeno a do prvního ročníku čtyřletého studia oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo tedy celkem přijato 58 žáků.

### 3.1.3. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia

V souladu s ustanovením § 60 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

#### 1) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

**1.1 znalosti vyjádřené hodnocením na vysvědčení** z obou pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy základní školy.

Pro stanovení počtu bodů přidělených uchazeči za prospěch se použije klasifikace z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

**1.2 výstupní hodnocení uchazeče**, pokud bylo doloženo a obsahuje skutečnost, že vůči uchazeči bylo přijato výchovné opatření pro neomluvenou absenci

- důtka ředitele školy   mínus 5 bodů
- důtka třídního učitele   mínus 3 body
- napomenutí třídního učitele   mínus 1 bod

## 2) výsledky přijímací zkoušky,

která sestává ze tří testů připravených společností SCIO.

Nejvyšší možná úspěšnost v jednotlivých testech je stanovena takto:

- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| obecné studijní předpoklady | 40 bodů |
| matematika                  | 30 bodů |
| český jazyk                 | 20 bodů |

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není čeština, budou mít dobu pro vypracování každého z testů prodlouženou o 15 minut, **pokud o to jejich zákonný zástupce písemně požádá**. Těmto uchazečům bude při porozumění zadání jednotlivých úloh asistovat k tomu zvláště připravený učitel.

V případě požadavku na zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb je nezbytné **přiložit k přihlášce doporučení** pedagogicko-psychologické poradny, které bude u zkoušky akceptováno.

## 3) další skutečnosti,

které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů takto:

- |   |               |
|---|---------------|
| a) chování uchazeče v pololetí 5. třídy bylo hodnoceno 3. stupněm | mínus 20 bodů |
| b) chování uchazeče v pololetí 5. třídy bylo hodnoceno 2. stupněm | mínus 10 bodů |

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100, přičemž nezbytnou podmínkou pro přijetí je dosažení alespoň 10 bodů v testu obecných studijních předpokladů.

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se ZTP a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu obecných studijních předpokladů.

### Upozornění:

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 30. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) až 3), bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/81.

Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

### 3.1.4. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia

V souladu s ustanovením § 60 odst. 4, 5, 6 zákona č. 561/2004 Sb. budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

#### 1) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

**1.1 znalosti vyjádřené hodnocením na vysvědčení** z obou pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Pro stanovení počtu bodů přidělených uchazeči za prospěch se použije klasifikace z českého

jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
body	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

### 1.2 Výstupní hodnocení uchazeče ze základní školy:

- a) vůči uchazeči bylo v 1. pololetí 9. třídy přijato výchovné opatření pro neomluvenou absenci a to
- důtka ředitele školy                                      mínus 15 bodů
  - důtka třídního učitele                                     mínus 10 bodů
  - napomenutí třídního učitele                             mínus 5 bodů
- b) vůči uchazeči bylo v 1. pololetí 9. třídy přijato výchovné opatření z jiného, než výše uvedeného důvodu   mínus 1 bod

### 2) Výsledky přijímací zkoušky,

která sestává ze tří testů připravených společností SCIO.

Nejvyšší možná úspěšnost v jednotlivých testech je stanovena takto:

obecné studijní předpoklady	40
matematika	30
český jazyk	20

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není čeština, budou mít dobu pro vypracování každého z testů prodlouženou o 15 minut, **pokud o to jejich zákonný zástupce písemně požádá**. Těmto uchazečům bude při porozumění zadání jednotlivých úloh asistovat k tomu zvlášť připravený učitel.

V případě požadavku na zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb je nezbytné **přiložit k přihlášce doporučení** pedagogicko-psychologické poradny, které bude u zkoušky akceptováno.

### 3) Další skutečnosti,

které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů **na základě jimi doložených výsledků** v předmětových olympiádách takto:

Uchazeči se započte vždy pouze ta z níže uvedených možností, kterou získává nejvíce bodů.

	1.- 3. místo v krajském kole	1. místo v okresním kole	2.- 3. místo v okresním kole	4.- 5. místo v okresním kole	Vícenásobná účast v okresním kole nebo 1. místo ve školním kole
Body	5	4	3	2	1

Soutěže, které se uchazečům uvedeným způsobem započítávají, jsou následující olympiády: *matematická, z českého jazyka, AJ, NJ, RJ, chemická, fyzikální, biologická, zeměpisná, dějepisná.*

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100, přičemž nezbytnou podmínkou pro přijetí je dosažení alespoň 10 bodů v testu obecných studijních předpokladů. Pokud tuto nezbytnou podmínku přijímacího řízení splní více uchazečů, než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se ZTP a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu obecných studijních předpokladů.

### Upozornění:

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 60. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) až 3), bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/41.

Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

### **3.1.5. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů**

Od osmi hodin do půl deváté probíhalo setkání rodičů s ředitelem školy, kde byly zodpovězeny všechny dotazy o změnách v přijímacím řízení. RNDr. Drobilič vysvětlil rodičům i způsob vyhodnocování a seznámil je s možností odvolání proti rozhodnutí o případném nepřijetí.

V 8:00 byla jednotlivými vyučujícími provedena prezence a žáci byli seznámeni s organizací celého přijímacího řízení. Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení jsou uvedeny dále. Testy pro celé přijímací řízení připravila Obecně prospěšná společnost SCIO a do školy byly přivezeny dne 17. dubna 2013 kurýrní službou v zapečetěných obalech. Neporušenost obálek kontrolovali uchazeči vždy před začátkem jednotlivých testů. V 9:00 hodin provedl Mgr. Josef Pochylý kontrolu průběhu přijímacího řízení ve všech třídách – bez závad.

Vzhledem k tomu, že se přijímacího řízení zúčastnili čtyři žáci, jejichž mateřským jazykem není jazyk český, byli umístěni odděleně do samostatné učebny. Pro vypracování každého testu byl žákům prodloužen čas o 15 minut a pro správné porozumění textu zadání jednotlivých úloh jim po celou dobu asistovala Mgr. Vlasta Žabenská.

Vyhodnocování přijímacího řízení pro žáky z pátých i devátých tříd prováděla na počítači v ředitelně Mgr. Zubalíková již od půl desáté, kdy obdrželi první vyplněné záznamové archy testů OSP. Záznamové archy byly naskenovány do počítače a následně vyhodnoceny v připravených souborech programu MS Excel. Po vyhodnocení byla provedena následná kontrola, která potvrdila správnost výsledků u všech testů a bylo přikročeno k závěrečnému vyhodnocení přijímacího řízení. Druhý den dopoledne byla provedena ruční kontrola všech záznamových archů s výsledky, které zaznamenal skener.

Po dobu skenování i vyhodnocování byli vždy přítomni minimálně dva učitelé. Vyhodnocení bylo ukončeno za přítomnosti Mgr. Zubalíkové a Mgr. Pochylého v 16:30 hodin. Předběžné výsledky byly uveřejněny na internetové adrese [www.gbv.cz](http://www.gbv.cz) a na nástěnkách ve vestibulu školy 24. dubna 2013 ve 12:00 hodin.

Průběh přijímacího řízení ve druhém termínu, který byl stanoven na 23. dubna 2013, bylo téměř totožné, což dokládá rozpis o organizačním zabezpečení uvedený dále v této zprávě.

V oboru 79-41-K/81 neodevzdali dva uchazeči zápisový lístek a současně zákonní zástupci dvou uchazečů podali odvolání proti nepřijetí ke studiu. Dvěma žákům, kteří se v přijímacím řízení umístili na 31. a 32. místě, vyhověl ředitel školy a v rámci autoremedury změnil rozhodnutí na přijetí ke studiu. K 1. září 2011 bylo do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia přijato 30 žáků.

V oboru 79-41-K/41 neodevzdalo zápisový lístek celkem 11 žáků a současně 19 uchazečů podalo odvolání proti nepřijetí. Ředitel školy posoudil všechna odvolání a v 11 případech vydal

v rozsahu autoremedury rozhodnutí o přijetí ke studiu. Zbývajících osm odvolání podstoupil k dalšímu řízení na Krajský úřad Jihomoravského kraje. V průběhu dalších dnů si jedna žákyně vyzvedla svůj zápisový lístek a současně jedna žákyně zápisový lístek neodevzdala, přestože obdržela kladné rozhodnutí v rámci autoremedury.

K 1. září 2013 bylo do 1. ročníku čtyřletého studia přijato 58 žáků.

---

### Organizační zabezpečení přijímacího řízení – 1. termín

---

Úvodní porada v 7:45 sborovna: ZI, OP, HM, LI, KČ, ST, PT, MI, KŠ, ŽA

#### Osmileté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	3.D/4	ZI	JI	OP	SV
2. sk	3.A	OP	SV	HM	LM
3. sk	Uč. Zeměpisu	HM	LM	LI	SP
4. sk	1.D/4	LI	SP	ZI	JI
5. sk	Jazyková učebna č. 3	ŽA	ŽA	ŽA	ŽA

#### Čtyřleté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	1.C/4	KČ	FL	ST	FJ
2. sk	5.A	ST	FJ	PT	JV
3. sk	Uč. Fyziky	PT	JV	MI	S
4. sk	2.A	MI	S	KŠ	NJ
5. sk	1.A	KŠ	NJ	KČ	FL
6. sk	Jazyková učebna č. 3	ŽA	ŽA	ŽA	ŽA

#### Dozor na chodbách

Čas	1. patro	2. patro
7:45 – 11:45		ŠK, SY

#### Vyhodnocování testů:

ZU, PY

## Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení 2013

1. Přivítejte děti a pokuste se je uklidnit, aby se dokázaly soustředit na zkoušky.
2. Proveďte prezenci podle seznamu žáků a **účast potvrďte** do prezenční listiny. Žáci jsou usazeni do lavic podle předem daného zasedacího řádku (na každém místě jsou připraveny záznamové archy a malý lísteček se jménem a identifikačním číslem). **Vybírejte doklady, které žáci přinesli a založte je do připraveného dvoulistu (doklad musí být zřetelně označen jménem).**
3. Každý žák má před sebou sadu záznamových archů (OSP, Matematika, JČ a dotazník), malý ústřížek se svým jménem a přiděleným číslem (volné listy jsou v zadání testů a na učitelském stole).
4. Každý žák si **musí porovnat** své přidělené číslo s číslem uvedeným na záznamových archích (OSP, Matematika i JČ), pokud je někde chyba, dostane nový záznamový arch, na který se vypíše správné číslo (náhradní archy ke každému testu jsou na učitelském stole). Svě jméno na záznamový arch **NEPÍŠE!!** (Když napíše, tak se nic neděje). **Lísteček si uschová a bere domů.** Podle přiděleného čísla najde své pořadí ve výsledkové listině! **Mimo tohoto lístečku si nic neodnáší a vše se sbírá!!!**
5. Nyní proveďte poučení žáků o správném vyplňování testů (nakreslete na tabuli). Správná odpověď je označena ve vybraném čtvercovém poli křížkem **PROPISKOU** (nebo perem) **z rohu do rohu!**

	A	B	C	D	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Správná odpověď
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	První oprava

V případě, že se žák spletl, tak políčko zcela vybarví a označí správnou odpověď, pokud se při kontrole rozhodne pro návrat k původní odpovědi, **tak to již není možné.** Může pouze špatnou odpověď zcela vybarvit a potom nemá označenu žádnou odpověď a neodečítají se žádné části bodu. **Na záznamový arch se nesmí dělat žádné poznámky, ani jej nesmí pokrčit!** Vše se zpracovává na počítači!! **Následující bod přečtěte:**

6. **U každé otázky je vždy pouze jedna odpověď správná. Za každou správnou odpověď se započítává jeden bod. Za nevyplněnou odpověď (prázdňá pole v záznamovém archu) se nepřičítá, ale ani neodečítá žádný bod. Za špatnou odpověď se odečítá 1/3 bodu pokud žák vybírá ze čtyř možností (A, B, C, D) a 1/4 bodu pokud žák vybírá z pěti možností (A, B, C, D, E).**
7. Zápis do záznamového archu může student provádět **pouze propisovací tužkou** modré nebo černé barvy. **Nesmí používat zmizík ani obyčejnou tužku!!!!!!!**
8. U přijímací zkoušky je zakázáno používat knihy, encyklopedie, slovníky, kalkulačky, mobilní telefony a další pomůcky mimo psacích potřeb! **Všichni si musí vypnout mobilní telefony!**
9. V případě, že potřebuje žák odejít na toaletu, odevzdá záznamový arch i s testovým zadáním dozírajícímu učiteli a v doprovodu pověřených studentů může navštívit toaletu a vrátit se zpět k vyplňování testů – čas se nepřerušuje a záznam se provede pouze do protokolu o přijímacím řízení, který po celou dobu zůstává na učitelském stole. Pro jistotu všem doporučte návštěvu toalet v době přestávky mezi jednotlivými testy (vždy mají 15 minut).
10. První test bude z obecných studijních předpokladů (OSP) a na vyplnění mají 60 minut, po 15 minutové přestávce pokračují testem z matematiky 60 minut a po další 15 minutové přestávce dokončí přijímací řízení testem z jazyka českého – 45 minut. **Čas začátku i konce testu vždy napište na tabuli a do protokolu o přijímacím řízení!** Ukončení přijímacího řízení je plánováno na 11:45 hodin. V případě, že student dokončí test před plánovaným

časem, tak **zůstává na místě** a počká na ostatní – **neruší je!** Do ukončení přijímacího řízení není možné opustit budovu školy.

11. **Předběžné výsledky** budou zveřejněny nejdříve ve středu 24. 4. od 12 hodin na nástěnce ve vestibulu školy a na internetu [www.gbv.cz](http://www.gbv.cz). **Dejte prostor pro dotazy.**
12. Výsledky prezence zaznamenejte do prezenčního seznamu a **nechte ve třídě** – já si vše vyberu. Odevzdávání vyplněných testů i vyzvedávání obálek s dalšími testy bude vždy ve sborovně.
13. **Na závěr požádejte žáky, aby si jejich rodiče vyzvedli rozhodnutí o přijetí – případně nepřijetí – v pátek 26. 4. od 8:00 do 15:30 hodin. Tyto pokyny nechejte ve třídě.**
14. Na závěr, po testu z jazyka českého, vyplní žáci dotazník společnosti SCIO – **nesmí používat tužku!** Vybrané dotazníky odevzdáte samostatně až s testem JČ.

**5 minut před koncem každého testu upozorněte žáky na čas!!!!**

časy testů:    OSP od 8:30 do 9:30            MAT od 9:45 do 10:45            JČ od 11:00 do 11:45

### 3.1.6. Protokol o přijímacím řízení osmiletého studia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

---

Obor: 79-41-K/81 – 1. ročník nižšího stupně osmiletého studia Pro školní rok 2013/2014

Počet podaných přihlášek:	68
V 1. termínu, 22. dubna 2013, konalo zkoušku:	55
Ve 2. termínu, 23. dubna 2013, konalo zkoušku:	13
Počet uchazečů, kteří se zkoušek nezúčastnili	1
Stanoveným podmínkám pro přijetí vyhovělo:	67
Přijato:	30
Počet podaných odvolání:	2
Vyřízeno autoremedurou	2
Počet odevzdaných zápisových lístků	30

**Do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2013/2014 přijato celkem 30 uchazečů.**

---

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy  
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy  
Mgr. Eva Krutáková – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič  
ředitel školy

V Břeclavi dne 3. června 2013



### **3.1.7. Protokol o přijímacím řízení čtyřletého studia**

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

---

Obor: 79-41-K/41 – 1. ročník čtyřletého studia      Pro školní rok 2013/2014

Počet podaných přihlášek:	104
V 1. termínu, 22. dubna 2013, konalo zkoušku:	70
Ve 2. termínu, 23. dubna 2013, konalo zkoušku:	34
Počet uchazečů, kteří se zkoušek nezúčastnili	0
Přijato:	60
Počet podaných odvolání:	19
Vyřízeno autoremedurou	11
Počet odevzdaných zápisových lístků	58

**Do 1. ročníku čtyřletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2013/2014 přijato celkem 60 uchazečů.**

---

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy  
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy  
Mgr. Josef Pochylý – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič  
ředitel školy

V Břeclavi dne 3. června 2013

## 3.2. Jazyková škola

### 3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů

V přijímacím řízení bylo přijato celkem 18 uchazečů na jazyk anglický.

Uchazeči byli přijati bez přijímacího testu na základě pořadí přihlášek a maturitního vysvědčení.

### 3.2.2. Večerní studium JŠ

Do kurzů bylo přijato na základě podaných přihlášek a zaplacení zápisného a školného celkem 56 uchazečů v 5 kurzech.

### 3.2.3. Státní jazykové zkoušky

Státní základní jazyková zkouška byla pořádána z jazyka anglického v jarním termínu.

Na státní základní jazykovou zkoušku bylo přihlášeno 8 uchazečů, uspěli všichni v písemné i ústní části.

## 4. Výsledky vzdělávání a výchovy

### 4.1. Rekapitulace za školu

	I. pololetí	II. pololetí
Celkový počet žáků:	501	499
z toho děvčata:	288	287
chlapci:	213	212
Počet žáků s vyznamenáním:	158	172
Počet žáků, kteří prospěli:	315	324
Počet žáků, kteří neprospěli:	24	3
Počet neklasifikovaných žáků:	4	0
Průměrný prospěch:	1,82	1,83
Celková absence:	29472 hodin	29303 hodin
z toho omluvená:	29416 hodin	29205 hodin
neomluvená:	56 hodin	26 hodin
Průměrná celková absence:	58,83 hodin	58,72 hodin
z toho omluvená:	58,71 hodin	58,64 hodin
neomluvená:	0,11 hodin	0,05 hodin

## 4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prům. známka	Prům. absence	Celk. absence	Neomluv. absence
F	Mgr. Milan Ling	1				
1.A	Mgr. Zuzana Melicharová	31	1,36	41,58	1289	0
2.A	Mgr. Eva Krutáková	34	1,41	33,68	1145	0
4.A	Mgr. Iva Garčicová	32	1,61	48,44	1550	0
3.A	Mgr. Dagmar Gálová	33	1,65	76,70	2531	0
8.A	Mgr. Milan Ling	33	1,68	44,76	1477	0
6.A	Mgr. Jana Kašáková	29	1,69	61,00	1769	0
7.A	Mgr. Zbyněk Chlumecký	31	1,69	70,42	2183	21
5.A	Mgr. Tomáš Hyčka	33	1,74	76,59	2451	0
4.D/4	Mgr. Čestmír Krejčí	31	1,82	33,71	1045	0
4.C/4	Mgr. Jitka Novotná	31	1,98	29,87	926	0
1.C/4	RNDr. Alžběta Petřů	32	2,01	76,03	2433	0
1.D/4	Mgr. Marie Jirmanová	31	2,04	74,74	2317	0
3.D/4	Mgr. Jiří Petřjanoš	30	2,08	72,60	2178	0
2.D/4	Mgr. Andrea Havlíková	28	2,11	51,29	1436	5
3.C/4	Mgr. Vlasta Žabenská	32	2,21	77,84	2491	0
2.C/4	Mgr. Michaela Prokopová	28	2,27	71,79	2010	0

## 4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech

### Hodnocení třídy 1.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Zuzana Melicharová

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	20	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	31	Prospělo	11	Nejhorší průměr	2,18
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,36</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková		89

					Největší absence neomluvená	0
Celková absence						1289
	Z toho neomluveno				0	Nejmenší absence celková 0
Průměrná absence		41,58			Nejmenší absence neomluvená	0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,61	31	0	0					
	AJ	1,45	31	0	0					
	M	1,90	31	0	0					
	D	1,35	31	0	0					
	Ov	1,00	31	0	0	0	ČJcv.			
	F	1,39	31	0	0					
	B	1,52	31	0	0	0	Mcv			
	Z	1,71	31	0	0					
	Hv	1,00	31	0	0					
	Vv	1,00	31	0	0					
	Tv	1,00	31	0	0					

### **Hodnocení třídy 1.C/4**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: RNDr. Alžběta Petřů**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		32	Prospělo	26	Nejhorší průměr 3,08
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,01</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin				Největší absence celková	225
					Největší absence neomluvená	0
Celková absence						2433

Z toho neomluveno

0 Nejmenší absence celková 7

Průměrná absence

76,03

Nejmenší absence  
neomluvená

0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,25	32		0					
	AJ	1,66	32		0					
	NJ	2,18	17		0					
	RJ	2,13	8		0					
	FR	2,14	7		0					
	M	2,25	32		0					
	INF	1,56	32		0					
	D	2,44	32		0					
	ZSV	1,34	32		0					
	F	2,78	32		0					
	CH	2,56	32		0					
	B	2,66	32		0					
	Z	2,50	32		0					
	EV									
	Hv	1,00	16		0					
	Vv	1,00	16		0	0 Sz		1,00	4	0 0
	Tv	1,00	31		0	0				
	ČJcv.					Up			0	0 0

**Hodnocení třídy 1.D/4****Pololetí: 2****Třídní učitel: Mgr. Marie Jirmanová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	31	Prospělo	25	Nejhorší průměr	2,85
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,04</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	404	
				Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence				2317	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	14
	Průměrná absence	74,74	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,39	31	0	0					
	AJ	1,84	31	0	0					
	NJ	2,10	20	0	0					
	RJ	2,17	6	0	0					
	FR	2,80	5	0	0					
	M	3,03	31	0	0					
	INF	1,55	31	0	0					
	D	2,45	31	0	0					
	ZSV	1,48	31	0	0					
	F	2,29	31	0	0					
	CH	2,68	31	0	0					
	B	1,84	31	0	0					
	Z	2,61	31	0	0					
	EV									
	Hv	1,18	17	0	0					

Vv	1,00	14	0	0 Sz	0	0 0
Tv	1,10	31	0	0		
ČJcv.				Up	0	0 0

## Hodnocení třídy 2.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Eva Krutáková

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	25	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		34	Prospělo	9	Nejhorší průměr 2,69
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,41</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	203	
				Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence				1145	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	0
	Průměrná absence	33,68	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,85	34	0	0					
	AJ	1,35	34	0	0					
	M	1,82	34	0	0					
	D	1,26	34	0	0					
	Ov	1,03	34	0	0	ČJcv.				
	F	1,94	34	0	0					
	CH	1,50	34	0	0	Mcv				
	B	1,62	34	0	0					
	Z	1,44	34	0	0					

Hv	1,06	34	0	0
Vv	1,12	34	0	0
Tv	1,09	34	0	0
Pc	1,29	34	0	0

### **Hodnocení třídy 2.C/4**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Michaela Prokopová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	28	Prospělo s vyznamenáním	3	Nejlepší průměr	1,15
	Klasifikováno	28	Prospělo	25	Nejhorší průměr	2,92
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,27</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	147	
				Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence				2010	
		Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	3
	Průměrná absence	71,79	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,89	28	0	0					
	AJ	1,93	28	0	0					
	NJ	2,53	15	0	0					
	RJ	2,46	13	0	0					
	M	3,11	28	0	0					
	INF	1,18	28	0	0					
	D	2,64	28	0	0					
	ZSV	2,36	28	0	0					



F	2,79	28	0	0					
CH	3,18	28	0	0					
B	2,57	28	0	0					
Z	2,07	28	0	0					
Hv	1,08	12	0	0					
Vv	1,06	16	0	0					
Tv	1,19	26	0	0					
Pc					Sz	1,00	1	0	0
ČJcv.					Up		0	0	0

### Hodnocení třídy 2.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Andrea Havlíková

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	28	Prospělo s vyznamenáním	3	Nejlepší průměr	1,23
	Klasifikováno	28	Prospělo	25	Nejhorší průměr	2,77
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,11</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková		138	
			Největší absence neomluvená		5	
	Celková absence				1436	
	Z toho neomluveno		5	Nejmenší absence celková	4	
	Průměrná absence	51,29	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,29	28	0	0					
	AJ	1,68	28	0	0					
	NJ	2,35	20	0	0					

RJ	2,13	8	0	0					
ZSV	2,04	28	0	0					
D	2,46	28	0	0					
Z	2,04	28	0	0					
M	3,46	28	0	0					
F	2,96	28	0	0					
CH	2,54	28	0	0					
B	2,21	28	0	0					
INF	1,21	28	0	0					
Hv	1,27	15	0	0					
Vv	1,00	13	0	0	Sz	1,00	2	0	0
Tv	1,11	27	0	0					
ČJcv.					Up		0	0	0
Pc									

### **Hodnocení třídy 3.A**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Dagmar Gálová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	13	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	33	Prospělo	20	Nejhorší průměr	2,93
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,65</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková			202

					Největší absence neomluvená	0
Celková absence						2531
	Z toho neomluveno				0	Nejmenší absence celková 2
Průměrná absence		76,70			Nejmenší absence neomluvená	0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,97	33	0	0					
	AJ	2,00	33	0	0					
	NJ	1,67	24	0	0					
	FR	1,89	9	0	0					
	Ov	1,36	33	0	0	0	Mcv			
	D	1,88	33	0	0	0	ČJcv.			
	Z	2,03	33	0	0					
	M	1,91	33	0	0					
	F	2,06	33	0	0					
	CH	2,00	33	0	0					
	B	1,85	33	0	0					
	INF	1,39	33	0	0					
	Hv	1,00	33	0	0					
	Vv	1,00	33	0	0					
	Tv	1,16	32	0	0					
	SPcv.	1,45	33	0	0					

### **Hodnocení třídy 3.C/4**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Vlasta Žabenská**

**Klasifikace** Počet žáků 32 Prospělo s vyznamenáním 5 Nejlepší průměr 1,13

	Klasifikováno	32	Prospělo	26	Nejhorší průměr	4,00
Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,21</b>	
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	188	
				Největší absence neomluvená	0	
Celková absence					2491	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	6
Průměrná absence		77,84	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,94	32	0	0	1 Rk	2,50	4	0	0
	AJ	2,09	32	0	0	0 F exp	1,50	6	0	0
	NJ	2,27	15	0	0	0 CHI	1,00	8	0	0
	FR	2,71	7	0	0	0 INFv	1,67	3	0	0
	RJ	2,30	10	0	0	0 PaP	2,20	15	0	0
	ZSV	2,13	32	0	0	0 Ss	1,67	9	0	0
	D	2,75	32	0	0	1 Z zs	1,50	6	0	0
	Z	2,28	32	0	0	0 Nk	1,00	2	0	0
	M	2,63	32	0	0	0				
	F	2,69	32	0	0	1				
	CH	2,59	32	0	0	1				
	B	2,16	32	0	0	0				
	M v	1,77	13	0	0	0				

					Sz	1,00	5	0	0
Tv	1,22	32	0	0					
ČJcv.					Up	1,00	2	0	0
OSZ	2,84	19	0	0					
Ak	1,00	1	0	0					
As	1,79	19	0	0					
Bl	1,00	12	0	0					
Čj v.	1,67	6	0	0					
D v.	1,00	2	0	0					
DG zk	1,67	3	0	0					

### Hodnocení třídy 3.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jiří Petrjanoš

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	30	Prospělo	26	Nejhorší průměr	2,87
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>2,08</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin		Největší absence celková		272	
			Největší absence neomluvená		0	
	Celková absence				2178	
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	3	
	Průměrná absence	72,60	Nejmenší absence neomluvená		0	

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,37	30	0	0	Rk		0	0	0
	AJ	2,21	29	0	0	F exp	2,00	2	0	0
	NJ	2,58	19	0	0	CHI	1,17	6	0	0

FR	2,20	5	0	0 INFv	1,19	16	0	0
RJ	2,14	7	0	0 PaP	1,91	11	0	0
M	3,13	30	0	0 Ss	1,43	7	0	0
D	2,20	30	0	0 Z zs	1,33	9	0	0
ZSV	1,77	30	0	0 Nk	1,67	3	0	0
F	2,73	30	0	0				
CH	2,67	30	0	0				
B	2,20	30	0	0				
Z	2,07	30	0	0				
Tv	1,00	27	0	0				
				Sz		0	0	0
M v	2,21	14	0	0				
ČJcv.				Up		0	0	0
OSZ	2,13	16	0	0				
Ak	1,33	9	0	0				
As	1,75	8	0	0				
Bl	1,00	11	0	0				
Čj v.	1,29	7	0	0				
D v.		0	0	0				
DG zk	2,00	1	0	0				

### **Hodnocení třídy 4.A**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Iva Garčicová**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	14	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		32	Prospělo	18	Nejhorší průměr
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,61</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková		155
				Největší absence neomluvená		0
	Celková absence					1550
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	2
	Průměrná absence	48,44	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,19	32		0					
	AJ	1,88	32		0					
	NJ	1,85	26		0					
	FR	2,33	6		0					
							Mev			
							ČJcv.			
	Ov	1,00	32		0					
	D	1,50	32		0					
	Z	1,88	32		0					
	M	1,88	32		0					
	F	1,75	32		0					
	CH	2,25	32		0					
	B	2,25	32		0					
	INF	1,25	32		0					

Hv	1,00	32	0	0
Vv	1,25	32	0	0
Tv	1,06	32	0	0
JKcv.	1,03	32	0	0

### Hodnocení třídy 4.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jitka Novotná

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	8	Nejlepší průměr	1,13
	Klasifikováno	31	Prospělo	22	Nejhorší průměr	4,13
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,98</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	80	
				Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence				926	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	0
	Průměrná absence	29,87	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,35	31	0	0	1 CHs	3,00	4	0	0
	AJ	1,77	31	0	0	1 ZSV s	1,29	7	0	0
	NJ	2,54	13	0	0	0 INF d	1,00	8	0	0
	RJ	1,78	9	0	0	0 AK2	1,44	9	0	0
	FR	2,78	9	0	0	0 ČJcv.				
	ZSV	2,27	11	0	0					
	D	3,00	5	0	0					
	M	2,75	12	0	0					
	DG	2,00	2	0	0					



F	2,13	8	0	0					
CH	2,80	5	0	0					
B	2,20	5	0	0					
INF	1,80	5	0	0					
Tv	1,13	31	0	0					
Aj vp	1,67	9	0	1					
ČJ jp	1,00	5	0	0	Sz	1,00	4	0	0
ČJ ls	2,00	2	0	0	Up	1,00	3	0	0
Fs	2,50	8	0	0					
PaP	2,00	6	0	0					
D vk	1,67	3	0	0					
Z cv	2,00	1	0	0					
Z sv	2,00	1	0	0					
Ms	1,75	4	0	0					
Mž	3,00	4	0	0					
Bs		0	0	0					

### Hodnocení třídy 4.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Čestmír Krejčí

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	11	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	31	Prospělo	20	Nejhorší průměr	3,25
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,82</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková		92
				Největší absence neomluvená		0

Celková absence

1045

Z toho neomluveno

0 Nejmenší absence celková 0

Průměrná absence

33,71

Nejmenší absence  
neomluvená

0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,16	31	0	0	CHs	1,71	7	0	0
	AJ	1,81	31	0	0	ZSV s	1,00	2	0	0
	NJ	2,08	12	0	0	INF d	1,00	7	0	0
	RJ	2,23	13	0	0	AK2	1,00	2	0	0
	FR	1,83	6	0	0	ČJcv.				
	ZSV	1,83	12	0	0					
	D	2,17	6	0	0					
	M	3,06	16	0	0					
	DG	2,33	3	0	0					
	F	2,40	5	0	0					
	CH	1,50	6	0	0					
	B	1,67	6	0	0					
	INF	1,50	6	0	0					
	Tv	1,03	31	0	0					
	Aj vp	1,50	2	0	0					
	ČJ jp	1,00	15	0	0	Up	1,00	1	0	0
	ČJ ls		0	0	0					
	Fs	2,22	9	0	0					
	PaP	1,83	6	0	0					

D vk	1,00	4	0	0
Z cv	2,67	3	0	0
Z sv	2,00	1	0	0
Ms	1,75	4	0	0
Mž	3,50	2	0	0
Bs		0	0	0

### **Hodnocení třídy 5.A**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Tomáš Hyčka**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	12	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno		33	Prospělo	21	Nejhorší průměr
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,74</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková		191
				Největší absence neomluvená		0
	Celková absence					2451
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	16
	Průměrná absence	76,59	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,58	33	0	0					
	AJ	1,58	33	0	0					
	NJ	1,58	12	0	0					
	RJ	1,75	12	0	0					
	FR	1,33	9	0	0					
	M	2,09	33	0	0					

INF	1,15	33	0	0					
D	1,88	33	0	0					
ZSV	1,30	33	0	0					
F	2,27	33	0	0					
CH	2,27	33	0	0					
B	1,82	33	0	0					
Z	1,82	33	0	0					
EV									
Hv	1,11	19	0	0					
Vv	1,00	14	0	0	Sz		0	0	0
Tv	1,13	31	0	0					
ČJcv.					Up		0	0	0

### Hodnocení třídy 6.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jana Kašáková

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	29	Prospělo s vyznamenáním	11	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		29	Prospělo	18	Nejhorší průměr 2,92
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,69</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková		165
				Největší absence neomluvená		0
	Celková absence					1769
		Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0
	Průměrná absence	61,00	Nejmenší absence neomluvená			0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
-----------------	---------	--------	-------	---------	------------	---------	--------	-------	---------	------------

ČJ	2,21	29	0	0					
AJ	1,52	29	0	0					
NJ	2,00	26	0	0					
RJ	2,67	3	0	0					
ZSV	1,76	29	0	0					
D	1,34	29	0	0					
Z	1,90	29	0	0					
M	1,93	29	0	0					
F	2,07	29	0	0					
CH	2,21	29	0	0					
B	1,79	29	0	0					
INF	1,03	29	0	0					
Hv	1,06	17	0	0					
Vv	1,00	12	0	0	Sz	1,00	9	0	0
Tv	1,00	26	0	0					
ČJcv.					Up		0	0	0
Pc									

### **Hodnocení třídy 7.A**

**Pololetí: 2**

**Třídní učitel: Mgr. Zbyněk Chlumecký**

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	13	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	31	Prospělo	17	Nejhorší průměr	3,20

Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,69</b>
	Nezapsáno	0			
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	155
				Největší absence neomluvená	21
Celková absence					2183
	Z toho neomluveno			21	Nejmenší absence celková 6
Průměrná absence		70,42		Nejmenší absence neomluvená	0

<b>Předměty</b>	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,45	31	0	0	Rk	1,50	6	0	0
	AJ	1,58	31	0	0	F exp	1,20	5	0	0
	NJ	2,20	15	0	0	CHI	1,33	3	0	0
	FR		0	0	0	INFv	1,22	18	0	0
	RJ	1,50	16	0	0	PaP	1,33	3	0	0
	ZSV	1,77	31	0	0	Ss	1,00	2	0	0
	D	1,71	31	0	0	Z zs	1,00	3	0	0
	Z	1,87	31	0	0	Nk	1,25	8	0	0
	M	2,45	31	0	0	1				
	F	2,26	31	0	0	1				
	CH	2,13	31	0	0	1				
	B	1,58	31	0	0	0				
	M v	1,80	20	0	0	0				
						Sz		0	0	0

Tv	1,03	30	0	0
ČJcv.				Up 0 0 0
OSZ	2,09	11	0	0
Ak	2,00	1	0	0
As	1,47	15	0	0
Bl	1,00	3	0	0
Čj v.	1,00	13	0	0
D v.	1,00	10	0	0
DG zk	1,67	3	0	0

### Hodnocení třídy 8.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Milan Ling

<b>Klasifikace</b>	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	18	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		33	Prospělo	15	Nejhorší průměr 3,86
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	<b>Celkový průměr</b>	<b>1,68</b>
	Nezapsáno	0				
<b>Absence</b>	Počet odučených hodin			Největší absence celková	206	
				Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence				1477	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	3
	Průměrná absence	44,76	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,03	33	0	0	CHs	1,44	9	0	0
	AJ	1,61	33	0	0	ZSV s	1,00	4	0	0
	NJ	1,75	20	0	0	INF d	1,00	2	0	0

RJ	2,00	7	0	0 AK2	1,33	6	0	0
FR	2,00	6	0	0 ČJcv.				
ZSV	2,09	11	0	0				
D	2,60	5	0	0				
M	1,91	11	0	0				
DG	1,00	3	0	0				
F	1,83	6	0	0				
CH	1,60	10	0	0				
B	1,83	6	0	0				
INF	1,50	2	0	0				
Tv	1,03	30	0	0				
Aj vp	1,58	12	0	0				
ČJ jp	1,00	5	0	0 Sz	1,00	7	0	0
ČJ ls	1,63	8	0	0 Up	1,00	2	0	0
Fs	2,21	14	0	0				
PaP	1,33	3	0	0				
D vk	1,60	5	0	0				
Z cv	1,50	2	0	0				
Z sv	1,25	4	0	0				
Ms	1,00	2	0	0				
Mž	3,00	2	0	0				
Bs		0	0	0				



#### 4.4. Úvazky učitelů

---

##### **DR RNDr. Josef Drobilič**

Úvazek: 4,00

B	Biologie	Hodin:	4,00
1.D/4			2,00
5.A			2,00

---

##### **FJ Mgr. Jana Fojtíková**

Úvazek: 10,00

NJ	Německý jazyk	Hodin:	10,00
4.A	Nj2		3,00
5.A	Nj1		4,00
6.A	Nj2		3,00

---

##### **FL Mgr. Aranka Flachbartová**

Úvazek: 21,00

NJ	Německý jazyk	Hodin:	21,00
1.C/4	Nj2		4,00
1.D/4	Nj2		4,00
2.C/4	Nj1		3,00
2.D/4	Nj1		3,00
3.C/4	Nj1		4,00
3.C/4	Nj3		3,00
3.D/4	Nj1		4,00
3.D/4	Nj3		3,00
4.C/4	Nj1		4,00
4.C/4	Nj3		3,00
4.D/4	Nj1		4,00
4.D/4	Nj3		3,00

---

**GA** **Mgr. Iva Garčicová**

Úvazek: 22,00

F	Fyzika	Hodin:	10,00
1.A			2,00
1.C/4			2,00
3.C/4			2,00
3.D/4			2,00
4.A			2,00
Fs	Fyzikální seminář	Hodin:	2,00
4.C/4	Fs1		2,00
4.D/4	Fs1		2,00
8.A	Fs1		2,00
M	Matematika	Hodin:	6,00
3.A			3,00
4.A			3,00
Mcv	Matematika - cvičení	Hodin:	4,00
3.A	Mcv.1		1,00
3.A	Mcv.2		1,00
4.A	Mcv.1		1,00
4.A	Mcv.2		1,00

**GD** **Mgr. Dagmar Gálová**

Úvazek: 24,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	8,00
3.A			3,00
4.A			3,00
7.A			2,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	6,00
3.A	Čcv.1		1,00
3.A	Čcv.2		1,00
4.A	Čcv.1		1,00
4.A	Čcv.2		1,00
2			
7.A	Čcv1		1,00
7.A	Čcv2		1,00

FR	Francouzský jazyk	Hodin:	10,00
3.A	Fj		3,00
4.C/4	Fj1		3,00
4.D/4	Fj1		3,00
5.A	Fj1		4,00

---

## **HA** **Mgr. Andrea Havlíková**

**Úvazek:** **23,00**

B	Biologie	Hodin:	8,00
1.A			2,00
2.C/4			2,00
2.D/4			2,00
6.A			2,00
CH	Chemie	Hodin:	6,00
2.D/4			2,00
3.A			2,00
4.A			2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	9,00
2.C/4	Blab		3,00
2.D/4	Blab		3,00
6.A	Blab		3,00

---

## **HM** **Mgr. Magdaléna Hanáčková**

**Úvazek:** **22,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	16,00
1.A	Aj2		4,00
2.A	Aj2		4,00
2.C/4	Aj3		4,00
2.D/4	Aj3		4,00
5.A	Aj2		4,00

**3**

Aj vp	Anglický jazyk - film a společnost	Hodin:	4,00
4.C/4	Ajh1		2,00
4.C/4	Ajh2		2,00
4.D/4	Ajh1		2,00

4.D/4	Ajh2		2,00
8.A	Ajh1		2,00
8.A	Ajh2		2,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	2,00
3.C/4	Ak1		2,00
3.D/4	Ak1		2,00
7.A	Ak1		2,00

---

**HY** **Mgr. Tomáš Hyčka**

**Úvazek: 18,00**

INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	8,00
2.C/4	INF1		2,00
4.C/4	INFe		2,00
4.C/4	INFt		2,00
4.D/4	INFe		2,00
4.D/4	INFt		2,00
5.A	INF1		2,00
6.A	INF1		2,00
8.A	INFe		2,00
8.A	INFt		2,00
INF d	Seminář z IVT	Hodin:	2,00
4.C/4	INF1		2,00
4.D/4	INF1		2,00
8.A	INF1		2,00
INFv	Seminář z IVT	Hodin:	4,00
3.C/4	INF1		2,00
3.C/4	INF3		2,00
3.D/4	INF1		2,00
3.D/4	INF3		2,00
7.A	INF1		2,00
4			
7.A	INF3		2,00
M	Matematika	Hodin:	4,00
	5.A		4,00

---

**CHL** **Mgr. Zbyněk Chlumecký**

Úvazek: 21,00

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	21,00
2.A	Tvd		3,00
2.C/4	TVd		2,00
3.A	Tvd		2,00
3.C/4	TVh		2,00
3.D/4	TVh		2,00
4.A	Tvh		2,00
4.C/4	Tv2		2,00
4.D/4	Tv2		2,00
5.A	TVh		2,00
6.A	TVd		2,00
7.A	TVd		2,00
8.A	Tv2		2,00

---

**JI** **Mgr. Marie Jirmanová**

Úvazek: 23,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	11,00
1.C/4	Aj3		4,00
1.D/4	Aj3		4,00
3.C/4	Aj5		3,00
3.D/4	Aj5		3,00
4.C/4	Aj1		4,00
4.D/4	Aj1		4,00
EV	Estetická výchova	Hodin:	6,00
1.C/4	Vv		2,00
1.D/4	Vv		2,00
5.A	Vv		2,00

5

Vv	Výtvarná výchova	Hodin:	6,00
1.A	Vv1		2,00
3.A	Vv		2,00
6.A	Vv		2,00

---

**JN** **Mgr. Martin Janků**

Úvazek: 20,00

M	Matematika	Hodin:	3,00
1.A			3,00
Mcv	Matematika - cvičení	Hodin:	2,00
1.A	Mc1		1,00
1.A	Mc2		1,00
Z	Zeměpis	Hodin:	11,00
1.A			2,00
1.C/4			2,00
1.D/4			2,00
3.A			2,00
4.A			1,00
5.A			2,00
Z cv	Zeměpis- Cvičení ze zeměpisu	Hodin:	2,00
4.C/4	Zcv		2,00
4.D/4	Zcv		2,00
8.A	Zcv		2,00
Z sv	Zeměpis - Současný svět	Hodin:	2,00
4.C/4	Zsv		2,00
4.D/4	Zsv		2,00
8.A	Zsv		2,00

---

6

**K** **Milan Káňa**

Úvazek: 21,00

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	21,00
1.A	Tvh		3,00
1.C/4	TVh		2,00
1.D/4	TVh		2,00
2.C/4	TVh		2,00
2.D/4	TVd		2,00
3.A	Tvh		2,00
4.A	Tvd		2,00
4.C/4	Tv3		2,00

4.D/4	Tv3	2,00
5.A	TVd	2,00
6.A	TVh	2,00
8.A	Tv3	2,00

---

**KB RNDr. Libor Kabát**

**Úvazek: 2,00**

INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin: 2,00
4.C/4	INFe	2,00
4.C/4	INFt	2,00
4.D/4	INFe	2,00
4.D/4	INFt	2,00
8.A	INFe	2,00
8.A	INFt	2,00

---

**KČ Mgr. Čestmír Krejčí**

**Úvazek: 21,00**

F	Fyzika	Hodin: 10,00
2.C/4		2,00
2.D/4		2,00
3.A		2,00
4.C/4	Fp	4,00
4.C/4	Ft	4,00
7		
4.D/4	Fp	4,00
4.D/4	Ft	4,00
8.A	Fp	4,00
8.A	Ft	4,00
M	Matematika	Hodin: 3,00
2.A		3,00
Mcv	Matematika - cvičení	Hodin: 2,00
2.A	Mc1	1,00
2.A	Mc2	1,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 6,00
2.C/4	Flab	3,00

2.D/4 Flab 3,00

---

**KO Mgr. Jana Kohoutová**

**Úvazek: 12,00**

DG	Deskriptivní geometrie	Hodin:	4,00
4.C/4	DGt		4,00
4.D/4	DGt		4,00
8.A	DGt		4,00
DG zk	Seminář z deskriptivní geometrie	Hodin:	2,00
3.C/4	Dgs		2,00
3.D/4	Dgs		2,00
7.A	Dgs		2,00
INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	4,00
1.C/4	INF1		2,00
1.D/4	INF1		2,00
INFv	Seminář z IVT	Hodin:	2,00
3.C/4	INF2		2,00
3.D/4	INF2		2,00
7.A	INF2		2,00

---

8

**KR Mgr. Eva Krutáková**

**Úvazek: 21,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	4,00
2.A	Aj1		4,00
OSZ	Občanský a společenskovední základ	Hodin:	2,00
3.D/4	OSZ		2,00
7.A	OSZ		2,00
Ov	Občanská výchova	Hodin:	2,00
2.A			1,00
3.A			1,00
SPcv.	Společenskovední cvičení	Hodin:	1,00
3.A	Spcv.1		1,00
Ss	Společenskovední seminář	Hodin:	2,00
3.C/4	ZSVs		2,00



3.D/4	ZSVs		2,00
7.A	ZSVs		2,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	8,00
2.C/4			2,00
2.D/4			2,00
4.C/4	ZSVe		1,00
4.C/4	ZSVh		1,00
4.D/4	ZSVe		1,00
4.D/4	ZSVh		1,00
6.A			2,00
8.A	ZSVe		1,00
8.A	ZSVh		1,00
ZSV s	Společenskovední seminář	Hodin:	2,00
4.C/4	ZSVs		2,00
4.D/4	ZSVs		2,00
8.A	ZSVs		2,00

9

## **KŠ** **Mgr. Jana Kašáková**

**Úvazek:** 20,00

D	Dějepis	Hodin:	7,00
2.D/4			2,00
4.A			1,00
4.C/4	De		2,00
4.C/4	Dh		2,00
4.D/4	De		2,00
4.D/4	Dh		2,00
6.A			2,00
8.A	De+h		2,00
NJ	Německý jazyk	Hodin:	3,00
6.A	Nj1		3,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin:	7,00
5.A	Rj1		4,00
7.A	Rj1		3,00
Rk	Konverzace z ruského jazyka	Hodin:	2,00

3.C/4	RJk	2,00
3.D/4	RJk	2,00
7.A	RJk	2,00
SPcv.	Společenskovědní cvičení	Hodin: 1,00
3.A	Spcv.2	1,00

## **LI Mgr. Milan Ling**

**Úvazek: 22,00**

F	Fyzika	Hodin: 10,00
1.D/4		2,00
2.A		2,00
5.A		2,00
6.A		2,00
7.A		2,00

**10**

F exp	Fyzika - fyzikální experimenty	Hodin: 2,00
3.C/4	Fexp.	2,00
3.D/4	Fexp.	2,00
7.A	Fexp.	2,00
Fs	Fyzikální seminář	Hodin: 2,00
4.C/4	Fs2	2,00
4.D/4	Fs2	2,00
8.A	Fs2	2,00
M	Matematika	Hodin: 4,00
4.C/4	Mt	4,00
4.D/4	Mt	4,00
8.A	Mt	4,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 4,00
2.A	Fc	1,00
6.A	Flab	3,00

## **LM Mgr. Marcela Létalová**

**Úvazek: 17,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 4,00
3.C/4	Aj2	4,00

3.D/4	Aj2		4,00
FR	Francouzský jazyk	Hodin:	13,00
1.C/4	Fj1		4,00
1.D/4	Fj1		4,00
3.C/4	Fj1		3,00
3.D/4	Fj1		3,00
4.A	Fj		3,00
7.A	Fj1		3,00
8.A	Fj1		3,00

---

11

## MI PhDr. Zdeňka Miklínová

Úvazek: 21,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	3,00
1.A			3,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	2,00
1.A	Čc1		1,00
1.A	Čc2		1,00
NJ	Německý jazyk	Hodin:	16,00
1.C/4	Nj1		4,00
1.D/4	Nj1		4,00
2.C/4	Nj2		3,00
2.D/4	Nj2		3,00
4.A	Nj1		3,00
4.C/4	Nj2		3,00
4.D/4	Nj2		3,00
7.A	Nj1		3,00

---

## MO Lenka Moore

Úvazek: 4,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	4,00
	2.A	Aj3	4,00

---

## MŠ RNDr. Karel Maršálek

Úvazek: 8,00

Z	Zeměpis	Hodin:	8,00
2.C/4			2,00
2.D/4			2,00
3.C/4			2,00
7.A			2,00

---

12

## **MU** **Ing. Tatiana Mužíková**

**Úvazek:** **6,00**

B	Biologie	Hodin:	6,00
1.C/4			2,00
4.C/4	Bp		4,00
4.D/4	Bp		4,00
8.A	Bp		4,00

---

## **MZ** **Mgr. Zuzana Melicharová**

**Úvazek:** **22,00**

Hv	Hudební výchova	Hodin:	5,00
1.A	Hv		1,00
1.A	Hv1		1,00
1.A	Hv2		1,00
2.A	Hv1		1,00
2.A	Hv2		1,00
JKcv.	Jazyková a komunikační cvičení	Hodin:	2,00
4.A	JK1		1,00
4.A	JK2		1,00
OSZ	Občanský a společenskovední základ	Hodin:	2,00
3.C/4	OSZ		2,00
Ov	Občanská výchova	Hodin:	3,00
1.A			1,00
4.A			2,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin:	2,00
4.C/4	Tv5		2,00
4.D/4	Tv5		2,00
8.A	Tv5		2,00

ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	8,00
3.C/4			2,00
3.D/4			2,00

### 13

4.C/4	ZSVe		1,00
4.C/4	ZSVh		1,00
4.D/4	ZSVe		1,00
4.D/4	ZSVh		1,00
7.A			2,00
8.A	ZSVe		1,00
8.A	ZSVh		1,00

## NJ

### Mgr. Jitka Novotná

Úvazek: 20,00

CH	Chemie	Hodin:	6,00
4.C/4	CHp		4,00
4.D/4	CHp		4,00
5.A			2,00
8.A	CHp		4,00
CHI	Laboratorní cvičení z chemie	Hodin:	2,00
3.C/4	CHlab1		2,00
3.D/4	CHlab1		2,00
7.A	CHlab1		2,00
CHs	Chemický seminář	Hodin:	2,00
4.C/4	CHs		2,00
4.D/4	CHs		2,00
8.A	CHs		2,00
INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	2,00
2.D/4	INF1		2,00
M	Matematika	Hodin:	8,00
1.C/4			4,00
4.C/4	Me		4,00
4.C/4	Mp		4,00
4.D/4	Me		4,00
4.D/4	Mp		4,00

8.A	Me	4,00
8.A	Mp	4,00

---

14

## OP Mgr. Kateřina Opálková

Úvazek: 17,00

CHI	Laboratorní cvičení z chemie	Hodin:	2,00
3.C/4	Chlab2		2,00
3.D/4	Chlab2		2,00
7.A	Chlab2		2,00
INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	15,00
1.C/4	INF2		2,00
1.D/4	INF2		2,00
2.C/4	INF2		2,00
2.D/4	INF2		2,00
3.A	INF2		1,00
4.A	INF2		2,00
5.A	INF2		2,00
6.A	INF2		2,00

---

## PM PhDr. Martin Přibáň

Úvazek: 20,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	2,00
1.D/4			2,00
Čj v.	Mediální výchova	Hodin:	2,00
3.C/4	Čj vol.1		2,00
3.D/4	Čj vol.1		2,00
7.A	Čj vol.1		2,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	2,00
1.D/4	Čcv1		1,00
1.D/4	Čcv2		1,00
D	Dějepis	Hodin:	10,00
1.C/4			2,00
3.D/4			2,00
4.C/4	De		2,00

4.C/4		Dh		2,00
<b>15</b>				
4.D/4		De		2,00
4.D/4		Dh		2,00
5.A				2,00
7.A				2,00
8.A		De+h		2,00
D v.	Dějepisný seminář		Hodin:	2,00
3.C/4		D vol.		2,00
3.D/4		D vol.		2,00
7.A		D vol.		2,00
D vk	Dějepisný seminář		Hodin:	2,00
4.C/4		Ds		2,00
4.D/4		Ds		2,00
8.A		Ds		2,00

**PO Mgr. Michaela Prokopová**

**Úvazek: 21,00**

ČJ	Český jazyk		Hodin:	9,00
1.C/4				2,00
2.A				3,00
2.C/4				2,00
3.D/4				2,00
Čj v.	Mediální výchova		Hodin:	2,00
3.C/4		Čj.vol.2		2,00
3.D/4		Čj.vol.2		2,00
7.A		Čj.vol.2		2,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení		Hodin:	8,00
1.C/4		Čcv1		1,00
1.C/4		Čcv2		1,00
2.A		Čc1		1,00
2.A		Čc2		1,00
2.C/4		Čcv1		1,00
2.C/4		Čcv2		1,00
3.D/4		Čcv1		1,00

3.D/4 Čcv2 1,00

16

D Dějepis Hodin: 2,00

2.C/4 2,00

---

**PŠ Mgr. Jiří Petrjanoš**

Úvazek: 21,00

Pc Přírodovědné cvičení Hodin: 1,00

2.A Zc 1,00

Tv Tělesná výchova Hodin: 12,00

1.C/4 TVd 2,00

1.D/4 TVd 2,00

3.D/4 TVd 2,00

4.C/4 Tv1 2,00

4.C/4 Tv6 2,00

4.D/4 Tv1 2,00

4.D/4 Tv6 2,00

7.A TVh 2,00

8.A Tv1 2,00

8.A Tv6 2,00

Z Zeměpis Hodin: 6,00

2.A 2,00

3.D/4 2,00

6.A 2,00

Z zs Zeměpisný seminář Hodin: 2,00

3.C/4 Zs 2,00

3.D/4 Zs 2,00

7.A Zs 2,00

---

**PT RNDr. Alžběta Petruš**

Úvazek: 23,00

CH Chemie Hodin: 14,00

1.C/4 2,00

1.D/4 2,00

17



2.C/4			2,00
3.C/4			2,00
3.D/4			2,00
6.A			2,00
7.A			2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	9,00
2.C/4	CHlab		3,00
2.D/4	CHlab		3,00
6.A	CHlab		3,00

---

## **PY Mgr. Josef Pochylý**

**Úvazek: 14,00**

INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	3,00
3.A	INF1		1,00
4.A	INF1		2,00
PaP	Psychologie a pedagogika	Hodin:	4,00
3.C/4	PP1		2,00
3.D/4	PP1		2,00
4.C/4	PP		2,00
4.D/4	PP		2,00
7.A	PP1		2,00
8.A	PP		2,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	7,00
1.C/4			2,00
1.D/4			2,00
4.C/4	ZSVh		1,00
4.D/4	ZSVh		1,00
5.A			2,00
8.A	ZSVh		1,00

---

18

## **S PhDr. Eva Sýkorová**

**Úvazek: 19,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	12,00
4.C/4	Aj4		4,00

4.D/4		Aj4		4,00
5.A		Aj1		4,00
7.A		Aj2		4,00
RJ	Ruský jazyk		Hodin: 7,00	
1.C/4		Rj1		4,00
1.D/4		Rj1		4,00
2.C/4		Rj2		3,00
2.D/4		Rj2		3,00

---

## SA Mgr. Ladislav Straka

Úvazek: 21,00

ČJ	Český jazyk		Hodin: 5,00	
2.D/4				2,00
4.D/4				3,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení		Hodin: 4,00	
2.D/4		Čcv1		1,00
2.D/4		Čcv2		1,00
4.D/4		Čcv1		1,00
4.D/4		Čcv2		1,00
EV	Estetická výchova		Hodin: 6,00	
1.C/4		Hv		2,00
1.D/4		Hv		2,00
5.A		Hv		2,00
Hv	Hudební výchova		Hodin: 6,00	
2.C/4		Hv		2,00
2.D/4		Hv		2,00
6.A		Hv		2,00

---

19

## SCH PaedDr. Ladislav Schwartz

Úvazek: 12,00

Tv	Tělesná výchova		Hodin: 12,00	
1.A		Tvd		3,00
2.A		Tvh		3,00
2.D/4		TVh		2,00

3.C/4	TVd	2,00
4.C/4	Tv4	2,00
4.D/4	Tv4	2,00
8.A	Tv4	2,00

---

**SP**                      **Mgr. Petr Škoda**

**Úvazek:**    **22,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 20,00
1.C/4	Aj4	4,00
1.D/4	Aj4	4,00
4.C/4	Aj3	4,00
4.D/4	Aj3	4,00
6.A	Aj1	4,00
7.A	Aj1	4,00
POA		4,00
AK2	Konverzace z anglického jazyka	Hodin: 2,00
4.C/4	Ak2	2,00
4.D/4	Ak2	2,00
8.A	Ak1	2,00

---

**ST**                                      **Mgr. Vlastimil Staněk**

**Úvazek:**    **24,00**

M	Matematika	Hodin: 18,00
1.D/4		4,00
2.C/4		4,00
2.D/4		4,00
3.D/4		3,00
<b>20</b>		
7.A		3,00
M v	Matematika - volitelný předmět	Hodin: 2,00
7.A	Mv	2,00
Ms	Matematický seminář	Hodin: 2,00
4.C/4	Ms1	2,00
4.D/4	Ms2	2,00
8.A	Ms1	2,00

MŽ	Matematika pro život	Hodin:	2,00
4.C/4	MŽ1		2,00
4.D/4	MŽ1		2,00
8.A	MŽ1		2,00

---

## SV **Mgr. Petr Švec**

**Úvazek: 19,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	8,00
3.C/4	Aj1		4,00
3.D/4	Aj1		4,00
8.A	Aj1		4,00
Aj vp	Anglický jazyk - film a společnost	Hodin:	4,00
4.C/4	Ajh1		2,00
4.C/4	Ajh2		2,00
4.D/4	Ajh1		2,00
4.D/4	Ajh2		2,00
8.A	Ajh1		2,00
8.A	Ajh2		2,00
ČJ	Český jazyk	Hodin:	3,00
8.A			3,00
ČJ Is	Literární seminář	Hodin:	2,00
4.C/4	Čjl1		2,00
4.D/4	Čjl1		2,00
8.A	Čjl1		2,00

**21**

ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	2,00
8.A	Čcv1		1,00
8.A	Čcv2		1,00

---

## SY **Mgr. Lyuba Stoyanova-Stoycheva, PhD.**

**Úvazek: 21,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	21,00
1.C/4	Aj2		4,00
1.D/4	Aj2		4,00
2.C/4	Aj1		4,00

2.D/4	Aj1	4,00
3.C/4	Aj3	4,00
3.D/4	Aj3	4,00
4.C/4	Aj5	3,00
4.D/4	Aj5	3,00
POA		6,00

---

**ŠK** **Mgr. Anna Škapová**

Úvazek: 8,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 8,00
3.A	Aj2	4,00
4.A	Aj2	4,00

---

**TA** **RNDr. Eva Trubačová**

Úvazek: 10,00

B	Biologie	Hodin: 6,00
3.C/4		2,00
3.D/4		2,00
7.A		2,00
BI	Laboratorní cvičení z biologie	Hodin: 4,00
3.C/4	Blab1	2,00
3.C/4	Blab2	2,00
22		
3.D/4	Blab1	2,00
3.D/4	Blab2	2,00
7.A	Blab1	2,00
7.A	Blab2	2,00

---

**U** **Mgr. Božena Uhrová**

Úvazek: 10,00

Vv	Výtvarná výchova	Hodin: 10,00
1.A	Vv2	2,00
2.A	Vv2	2,00
2.C/4	Vv	2,00
2.D/4	Vv	2,00

4.A Vv 2,00

---

**VA Mgr. Jitka Valášková**

**Úvazek: 22,00**

D	Dějepis	Hodin: 10,00
1.A		2,00
1.D/4		2,00
2.A		2,00
3.A		2,00
3.C/4		2,00
NJ	Německý jazyk	Hodin: 6,00
3.A	Nj2	3,00
3.C/4	Nj2	3,00
3.D/4	Nj2	3,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin: 6,00
2.C/4	Rj1	3,00
2.D/4	Rj1	3,00
4.C/4	Rj2	3,00
4.D/4	Rj2	3,00
6.A	Rj1	3,00
8.A	Rj2	3,00

---

23

**ZI Ing.,Mgr. Veronika Ziková**

**Úvazek: 19,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 15,00
2.C/4	Aj4	4,00
2.D/4	Aj4	4,00
3.A	Aj1	4,00
4.C/4	Aj2	4,00
4.D/4	Aj2	4,00
POA		3,00
As	Anglický jazyk - příprava ke SJZ	Hodin: 4,00
3.C/4	Asz1	2,00
3.C/4	Asz2	2,00

3.D/4	Asz1	2,00
3.D/4	Asz2	2,00
7.A	Asz1	2,00
7.A	Asz2	2,00

---

## **ZU**                      **Mgr. Jana Zubalíková**

**Úvazek:**    **12,00**

NJ	Německý jazyk	Hodin:	6,00
2.C/4	Nj3		3,00
2.D/4	Nj3		3,00
3.A	Nj1		3,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin:	6,00
3.C/4	Rj1		3,00
3.D/4	Rj1		3,00
4.C/4	Rj1		3,00
4.D/4	Rj1		3,00
8.A	Rj1		3,00

---

24

## **ŽA**                                      **Mgr. Vlasta Žabenská**

**Úvazek:**    **24,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin:	9,00
3.C/4			2,00
4.C/4			3,00
5.A			2,00
6.A			2,00
ČJ jp	Jazykové praktikum	Hodin:	4,00
Čjp1		2,00	
4.C/4	Čjp2		2,00
4.D/4	Čjp1		2,00
4.D/4	Čjp2		2,00
8.A	Čjp1		2,00
8.A	Čjp2		2,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	8,00
3.C/4	Čcv1		1,00

3.C/4	Čcv2	1,00
4.C/4	Čcv1	1,00
4.C/4	Čcv2	1,00
5.A	Čcv1	1,00
5.A	Čcv2	1,00
6.A	Čcv1	1,00
6.A	Čcv2	1,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin: 3,00
4.C/4	ZSVe	2,00
4.C/4	ZSVh	1,00
4.D/4	ZSVe	2,00
4.D/4	ZSVh	1,00
8.A	ZSVe	2,00
8.A	ZSVh	1,00

## 4.5. Rozvrh hodin

Rozvrh hodin

**Třída: 1.A**

	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.	10.hod.
	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:10 - 15:55	16:00 - 16:45
<b>Po</b>	AJ 1.A Aj1  AJ HM 4.A Aj2	D VA uč. D	M JN 1.A	Vv U uč. Vv1 Vv2  Vv Jl uč. Vv2 Vv1	Vv U uč. Vv1 Vv2  Vv Jl uč. Vv2 Vv1	Z JN uč. Z				
<b>Út</b>	B HA 1.A	Ov MZ 1.A	Mcv JN 1.A Mc2  Hv MZ uč. Hv Hv2	ČJcv. MI 1.A Čc2  Hv MZ uč. Hv Hv1	AJ HM J3 Aj2  ČJcv. MI 1.A Čc1	AJ J3 Aj1  Mcv JN 1.A Mc1				



St		ČJ MI 1.A	AJ 1.A Aj1  AJ HM 1.C/4 Aj2	M JN 1.A	Tv K TM Tvh  Tv SCH TV Tvd	Tv K TM Tvh  Tv SCH TV Tvd				
Čt		ČJ MI 1.A	B HA 1.A	M JN 1.A	D VA 1.A	F GA uč. F				
Pá		Hv MZ uč. Hv Hv	F GA uč. F	Z JN uč. Z	ČJ MI 1.A	AJ HM 1.A Aj2  AJ J3 Aj1	Tv K TV Tvh  Tv SCH TM Tvd			

### Třída: 1.C/4

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.	10.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:10 - 15:55	16:00 - 16:45

Po		F GA 1.C/4	NJ MI P4 Nj1  FR LM P2 Fj1  RJ S J1 Rj1  NJ FL J4 Nj2	CH PT uč. CH	Z JN uč. Z	ZSV PY 1.C/4	AJ SP P2 Aj4  AJ SY 1.C/4 Aj2  AJ J4 Aj1  AJ JI uč. Vv2 Aj3			
----	--	------------------	---	--------------------	------------------	--------------------	--	--	--	--

Út		NJ MI 7.A Nj1  NJ FL 1.D/4 Nj2  FR LM J5 Fj1  RJ S J1 Rj1	D PM uč. D	M NJ 1.C/4	AJ SP P2 Aj4  AJ P4 Aj1  AJ JI 1.D/4 Aj3  AJ SY J2 Aj2	INF KO m.uč.1 INF1  ČJev. PO 1.C/4 Čcv1	Tv K TM TVh  Tv PŠ TV TVd	INF OP m.uč.1 INF2  ČJev. PO 1.C/4 Čcv2			
St		M NJ 1.C/4	Z JN uč. Z	B MU uč. B	CH PT uč. CH	AJ SP P2 Aj4  AJ JI J3 Aj3  AJ P4 Aj1  AJ SY J2 Aj2	EV JI uč. Vv1 Vv  EV SA uč. Hv Hv	EV JI uč. Vv1 Vv  EV SA uč. Hv Hv			
Čt		ČJ PO 1.C/4	Tv K TV TVh  Tv PŠ TM TVd	F GA 1.C/4	NJ FL J4 Nj2  NJ MI J2 Nj1  RJ S J3 Rj1	D PM uč. D	M NJ 1.C/4	AJ SP P2 Aj4  AJ JI uč. Vv2 Aj3  AJ J4 Aj1  AJ			

					FR LM 1.D/4 Fj1			SY J2 Aj2			
<b>Pá</b>		NJ MI J2 Nj1  NJ FL J4 Nj2  FR LM P2 Fj1  RJ S 3.D/4 Rj1	ZSV PY  1.C/4	M NJ  1.C/4	B MU  uč. B	INF KO m.uč.1 INF1  INF OP m.uč.2 INF2	ČJ PO  1.C/4				

### Třída: 1.D/4

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.	10.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:10 - 15:55	16:00 - 16:45

<b>Po</b>		M ST uč. M	RJ S J1 Rj1  FR LM P2 Fj1  NJ MI P4 Nj1  NJ FL J4 Nj2	F LI  1.D/4	ČJ PM  1.D/4	Tv K TV TVh  Tv PŠ TM TVd	AJ SY 1.C/4 Aj2  AJ SP P2 Aj4  AJ JI uč. Vv2 Aj3  AJ J4 Aj1				
-----------	--	------------------	---	----------------------	-----------------------	---	--	--	--	--	--

Út		FR LM J5 Fj1  RJ S J1 Rj1  NJ FL 1.D/4 Nj2  NJ MI 7.A Nj1	CH PT 1.D/4	M ST uč. M	AJ SP P2 Aj4  AJ SY J2 Aj2  AJ JI 1.D/4 Aj3  AJ P4 Aj1	F LI uč. F	ZSV PY 1.D/4	D VA uč. D			
St		ZSV PY 1.D/4	ČJcv. PM 1.D/4 Čcv2  INF OP m.uč.1 INF2	ČJcv. PM 1.D/4 Čcv1  INF KO m.uč.1 INF1	Z JN uč. Z	AJ SP P2 Aj4  AJ SY J2 Aj2  AJ JI J3 Aj3  AJ P4 Aj1	CH PT uč. CH	B DR 1.D/4			
Čt		D VA uč. Z	EV JI uč. Vv1 Vv  EV SA uč. Hv Hv	EV JI uč. Vv1 Vv  EV SA uč. Hv Hv	RJ S J3 Rj1  FR LM 1.D/4 Fj1  NJ MI J2 Nj1	M ST uč. M	ČJ PM 1.D/4	AJ SP P2 Aj4  AJ SY J2 Aj2  AJ J4 Aj1  AJ			

					NJ FL J4 Nj2			Jl uč. Vv2 Aj3			
<b>Pá</b>		RJ S 3.D/4 Rj1  FR LM P2 Fj1  NJ FL J4 Nj2  NJ MI J2 Nj1	B DR uč. B	INF OP m.uč.2 INF2  INF KO m.uč.1 INF1	M ST uč. M	Tv K TM TVh  Tv PŠ TV TVd	Z JN 1.D/4				

## Třída: 2.A

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.	10.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:10 - 15:55	16:00 - 16:45

<b>Po</b>		M KČ 2.A	F LI 2.A	Tv SCH TV TvH  Tv CHL TM Tvd	D VA uč. D	AJ KR 2.A Aj1  AJ HM 1.A Aj2  AJ MO 2.C/4 Aj3	ČJ PO 2.A				
<b>Út</b>		ČJ PO 2.A	AJ HM 2.A Aj2	M KČ 2.A	Pc lab CH CHc  Pc	B uč. B	CH uč. CH				

			AJ KR J3 Aj1  AJ MO J2 Aj3		PŠ uč. Z Zc						
St		ČJ PO 2.A	M KČ 2.A	F LI 2.A	Z PŠ 2.A	D VA uč. D	AJ KR 2.A Aj1  AJ HM J3 Aj2  AJ MO 5.A Aj3				
Čt		CH uč. CH	Pc LI uč. F Fc  Pc lab B Bc	B uč. B	Vv U uč. Vv1 Vv2  Hv MZ uč. Hv Hv1	Hv MZ uč. Hv Hv2  Vv U uč. Vv1 Vv2	AJ KR 2.A Aj1  AJ HM 1.A Aj2  AJ MO 2.C/4 Aj3				
Pá		Mcv KČ 2.A Mc2  ČJcv. PO 7.A Čc1	Mcv KČ 7.A Mc1  ČJcv. PO 2.A Čc2	Tv SCH TM Tvh  Tv CHL TV Tvd	Tv SCH TM Tvh  Tv CHL TV Tvd	Ov KR 2.A	Z PŠ uč. Z				

**Třída: 2.C/4**

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.	10.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:10 - 15:55	16:00 - 16:45

Po	Út	St
<p>AJ ZI 7.A Aj4</p> <p>AJ HM J5 Aj3</p> <p><b>CH</b> <b>PT</b> uč. CH</p> <p>AJ SY 2.C/4 Aj1</p> <p>AJ 2.D/4 Aj2</p>	<p>NJ FL P4 Nj1</p> <p>NJ ZU J5 Nj3</p> <p>ČJcv. PO 2.C/4 Čcv1</p> <p>INF HY m.uč.1 INF1</p> <p>INF OP m.uč.2 INF2</p> <p>Tv K TM TVh</p> <p>Tv CHL TV TVd</p> <p>ČJcv. PO 2.C/4 Čcv2</p> <p>INF OP m.uč.2 INF2</p> <p>Z <b>MŠ</b> uč. Z</p>	<p>AJ HM 6.A Aj3</p> <p>AJ ZI J3 Aj4</p> <p>AJ SY 2.C/4 Aj1</p> <p>AJ P4 Aj2</p> <p><b>M</b> <b>ST</b> 2.C/4</p> <p>RJ S J3 Rj2</p> <p>RJ VA 2.C/4 Rj1</p> <p>ZSV KR 2.C/4</p> <p>M ST uč. M</p> <p>CH PT uč. CH</p> <p>ČJ PO 2.C/4</p> <p>D PO 2.C/4</p>

		SY J3 Aj1									
		AJ HM 2.C/4 Aj3									
		AJ P4 Aj2									
Čt		M ST uč. M	NJ FL J4 Nj1  NJ MI P4 Nj2  NJ ZU 2.C/4 Nj3  RJ S 2.D/4 Rj2  RJ VA J2 Rj1	F KČ uč. F	B HA uč. B	AJ ZI J1 Aj4  AJ HM 2.D/4 Aj3  AJ SY 2.C/4 Aj1  AJ J3 Aj2	Tv CHL TM TVd  Tv K TV TVh	Z MŠ uč. Z			
Pá		ZSV KR 2.C/4	NJ MI P4 Nj2  NJ FL J4 Nj1  RJ VA P2 Rj1  NJ	D PO 2.C/4	ČJ PO 2.C/4	Pc PT lab CH CHlab  Pc KČ lab F Flab  Pc HA lab B Blab	Pc PT lab CH CHlab  Pc KČ lab F Flab  Pc HA lab B Blab	Pc PT lab CH CHlab  Pc KČ lab F Flab  Pc HA lab B Blab			



			ZU 2.C/4 Nj3								
			RJ S 3.C/4 Rj2								

## Třída: 2.D/4

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.	10.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:10 - 15:55	16:00 - 16:45

			AJ SY 2.C/4 Aj1							
<b>Po</b>	ZSV KR 2.D/4	AJ 2.D/4 Aj2	INF OP m.uč.1 INF2	Tv SCH TV TVh	F KČ uč. F	D KŠ uč. D	M ST uč. M			
		AJ HM J5 Aj3	INF NJ m.uč.2 INF1	Tv K TM TVd						
		AJ ZI 7.A Aj4								
<b>Út</b>	AJ P4 Aj2		NJ MI J4 Nj2		Pc KČ lab F Flab	Pc KČ lab F Flab	Pc KČ lab F Flab			
	AJ SY 2.C/4 Aj1	ČJ SA 2.D/4	RJ VA 2.C/4 Rj1	INF OP m.uč.2 INF2	Pc HA lab B Blab	Pc PT lab CH CHlab	Pc HA lab B Blab			
	AJ HM 6.A Aj3		NJ ZU J5 Nj3	ČJcv. SA 2.D/4 Čcv2	Pc PT lab CH CHlab	Pc HA lab B Blab	Pc PT lab CH CHlab			
	AJ ZI		NJ							

		J3 Aj4		FL P4 Nj1  RJ S J3 Rj2							
St		AJ SY J3 Aj1  AJ P4 Aj2  AJ ZI J1 Aj4  AJ HM 2.C/4 Aj3	INF NJ m.uč.2 INF1  ČJcv. SA 2.D/4 Čcv1	F KČ uč. F	Z MŠ 3.C/4	B HA uč. B	CH HA 2.D/4	M ST uč. M			
Čt		ČJ SA 2.D/4	NJ ZU 2.C/4 Nj3  NJ MI P4 Nj2  RJ VA J2 Rj1  NJ FL J4 Nj1  RJ S 2.D/4 Rj2	D KŠ 2.D/4	M ST 2.D/4	AJ SY 2.C/4 Aj1  AJ J3 Aj2  AJ HM 2.D/4 Aj3  AJ ZI J1 Aj4	Vv U uč. Vv1 Vv  Hv SA uč. Hv Hv	Vv U uč. Vv1 Vv  Hv SA uč. Hv Hv			

Pá			NJ ZU 2.C/4 Nj3									
			NJ MI P4 Nj2									
		B HA uč. B	RJ S 3.C/4 Rj2	CH HA 2.D/4	Z MŠ 3.C/4	M ST uč. M	ZSV KR 2.D/4					
			RJ VA P2 Rj1									Tv K TV TVd  Tv SCH TM TVh
			NJ FL J4 Nj1									

### Třída: 3.A

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.	10.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:10 - 15:55	16:00 - 16:45

Po				ČJcv. GD 3.A Čcv.1	ČJcv. GD 2.A Čcv.2	AJ ŠK 3.A Aj2	NJ ZU J5 Nj1					
		ČJ GD 3.A	F KČ uč. F	Mcv GA 2.A Mcv.1	Mcv GA 3.A Mcv.2	AJ ZI J3 Aj1	NJ VA J2 Nj2					
Út		Tv K TM	B uč. B	Ov KR 3.A	AJ ŠK J3	ČJ GD 3.A	M GA 3.A	Z JN 3.A				

		Tvh  Tv CHL TV Tvd			Aj2  AJ ZI 3.A Aj1					
<b>St</b>		M GA 3.A	AJ ŠK 3.A Aj2  AJ ZI J3 Aj1	CH HA uč. CH	D VA uč. D	Z JN uč. Z	NJ ZU J2 Nj1  FR GD 3.A Fj  NJ VA 1.A Nj2	SPcv. KR 2.A Spcv.1  SPcv. KŠ 3.A Spcv.2		
<b>Čt</b>		CH HA 3.A	F KČ 3.A	Tv CHL TM Tvd  Tv K TV Tvh	B 3.A	INF PY m.uč.1 INF1  INF OP m.uč.2 INF2	M GA 3.A			
<b>Pá</b>		AJ ŠK J3 Aj2  AJ ZI 3.A Aj1	ČJ GD 3.A	NJ ZU J5 Nj1  FR GD 3.A Fj  NJ VA 2.A Nj2	Vv Jl uč. Vv1 Vv  Hv uč. Hv Hv	Vv Jl uč. Vv1 Vv  Hv uč. Hv Hv	D VA uč. D			

### Třída: 3.C/4

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.	10.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:10 - 15:55	16:00 -

<b>Po</b>		RJ ZU J5 Rj1  NJ VA J2 Nj2  FR LM P2 Fj1  NJ FL J4 Nj3  AJ J1 J3 Aj5	CH PT uč. CH	M v 3.D/4 Mv  OSZ MZ 3.C/4 OSZ	AJ SV 3.C/4 Aj1  AJ SY 3.D/4 Aj3  AJ LM P2 Aj2  NJ FL J4 Nj1  AJ J5 Aj4	ČJ ŽA 3.C/4	M uč. M	Z MŠ uč. Z		
<b>Út</b>		B TA uč. B	INFv KO m.uč.2 INF2  F exp LI lab F Fexp.  PaP PY 3.C/4 PP1  Nk 7.A Njk  As ZI 3.D/4 Asz2  Bl TA lab B	INFv KO m.uč.2 INF2  F exp LI lab F Fexp.  PaP PY 3.C/4 PP1  Nk 7.A Njk  As ZI 3.D/4 Asz2  Bl TA lab B	F GA uč. F	M uč. M	RJ ZU 3.C/4 Rj1  NJ VA P4 Nj2  FR LM P2 Fj1  NJ FL 3.D/4 Nj3  AJ J1 P1 Aj5	AJ SV J3 Aj1  AJ LM J1 Aj2  NJ FL J4 Nj1  AJ J5 Aj4  AJ SY J2 Aj3		

			Blab2	Blab2							
<b>St</b>		Tv CHL TV TVh  ČJcv. ŽA 3.C/4 Čcv2	<b>M</b> <b>3.C/4</b>	ČJcv. ŽA 3.C/4 Čcv1  Tv SCH TM TVd	CHI OP lab CH Chlab2  INFv HY m.uč.1 INF3  Rk KŠ 7.A RJK  DG zk KO 2.D/4 Dgs  Ss KR 2.C/4 ZSVs  As 1.A Asz3  Čj v. PM 3.D/4 Čj vol.1	CHI OP lab CH Chlab2  INFv HY m.uč.1 INF3  Čj v. PM 3.D/4 Čj vol.1  Rk KŠ 7.A RJK  DG zk KO 2.D/4 Dgs  Ss KR 2.C/4 ZSVs  As 1.A Asz3	AJ LM P4 Aj2  AJ SV J5 Aj1  AJ SY 3.C/4 Aj3  AJ 3.D/4 Aj4  NJ FL J4 Nj1	<b>D</b> <b>VA</b> <b>uč. D</b>			
<b>Čt</b>		CH PT 3.C/4	<b>B</b> <b>TA</b> <b>3.C/4</b>	CHI NJ lab CH CHlab1  INFv HY m.uč.1 INF1  D v. PM uč. D D vol.  Čj v. PO 7.A	INFv HY m.uč.1 INF1  CHI NJ lab CH CHlab1  D v. PM uč. D D vol.  Čj v. PO 7.A	RJ ZU J2 Rj1  FR LM P2 Fj1  NJ VA 3.D/4 Nj2  NJ FL J4	<b>ZSV</b> <b>MZ</b> <b>3.C/4</b>	<b>F</b> <b>GA</b> <b>uč. F</b>			

				Čj.vol.2 Z zs PŠ uč. Z Zs  As Zl J5 Asz1  Bl TA lab B Blab1  Ak HM 3.D/4 Ak1	Čj.vol.2 Z zs PŠ uč. Z Zs  Bl TA lab B Blab1  As Zl J5 Asz1  Ak HM 3.D/4 Ak1	Nj3  AJ Jl P1 Aj5					
Pá	Z MŠ 3.C/4	Tv CHL TM TVh  Tv SCH TV TVd	M v 3.D/4 Mv  OSZ MZ 3.C/4 OSZ	AJ SV 7.A Aj1  AJ LM P4 Aj2  NJ FL J4 Nj1  AJ SY J2 Aj3  AJ 3.D/4 Aj4	ZSV MZ 3.C/4	ČJ ŽA 7.A	D VA uč. D				

### Třída: 3.D/4

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.	10.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:10 - 15:55	16:00 -

<b>Po</b>		NJ FL J4 Nj3  NJ VA J2 Nj2  AJ J1 J3 Aj5  RJ ZU J5 Rj1  FR LM P2 Fj1	M ST uč. M	M v 3.D/4 Mv  OSZ KR 7.A OSZ	NJ FL J4 Nj1  AJ SY 3.D/4 Aj3  AJ J5 Aj4  AJ SV 3.C/4 Aj1  AJ LM P2 Aj2	D PM uč. D	F GA 3.D/4	ČJ PO 3.D/4		
<b>Út</b>		M ST 3.D/4	PaP PY 3.C/4 PP1  Nk 7.A Njk  As ZI 3.D/4 Asz2  F exp LI lab F Fexp.  INFv KO m.uč.2 INF2  BI TA lab B	PaP PY 3.C/4 PP1  Nk 7.A Njk  As ZI 3.D/4 Asz2  BI TA lab B Blab2  F exp LI lab F Fexp.  INFv KO m.uč.2	B TA uč. B	Z PŠ uč. Z	NJ FL 3.D/4 Nj3  NJ VA P4 Nj2  AJ J1 P1 Aj5  FR LM P2 Fj1  RJ ZU 3.C/4 Rj1	NJ FL J4 Nj1  AJ SY J2 Aj3  AJ J5 Aj4  AJ LM J1 Aj2  AJ SV J3 Aj1		



			Blab2	INF2							
St		CH PT uč. CH	Tv PŠ TM TVd ČJcv. PO 3.D/4 Čcv1	Tv CHL TV TVh ČJcv. PO 3.D/4 Čcv2	Ss KR 2.C/4 ZSVs  INFv HY m.uč.1 INF3  As 1.A Asz3  CHI OP lab CH Chlab2  Čj v. PM 3.D/4 Čj vol.1  Rk KŠ 7.A Rjk  DG zk KO 2.D/4 Dgs	INFv HY m.uč.1 INF3  Ss KR 2.C/4 ZSVs  As 1.A Asz3  CHI OP lab CH Chlab2  Rk KŠ 7.A Rjk  Čj v. PM 3.D/4 Čj vol.1  DG zk KO 2.D/4 Dgs	NJ FL J4 Nj1  AJ SY 3.C/4 Aj3  AJ 3.D/4 Aj4  AJ SV J5 Aj1  AJ LM P4 Aj2	ZSV MZ 3.D/4			
Čt		D PM uč. D	CH PT uč. CH	Z zs PŠ uč. Z Zs  As ZI J5 Asz1  Ak HM 3.D/4 Ak1  Bl TA lab B	Z zs PŠ uč. Z Zs  As ZI J5 Asz1  Bl TA lab B Blab1  Ak HM 3.D/4	AJ JI P1 Aj5  NJ VA 3.D/4 Nj2  FR LM P2 Fj1  NJ FL J4	M ST uč. M	B TA uč. B			



<b>Po</b>		Vv U uč. Vv1 Vv  Hv uč. Hv Hv	Vv U uč. Vv1 Vv  Hv uč. Hv Hv	FR LM P2 Fj  NJ FJ 4.A Nj2  NJ MI J2 Nj1	JKcv. MZ 4.A Jk1  AJ ŠK J3 Aj2	M GA  4.A	INF OP m.uč.2 INF2  AJ 4.A Aj1	JKcv. MZ 4.A Jk2  INF PY m.uč.2 INF1			
<b>Út</b>		B 4.A	FR LM P2 Fj  NJ MI P4 Nj1  NJ FJ 4.A Nj2	Tv CHL TV TvH  Tv K TM Tvd	CH HA  4.A	AJ J2 Aj1  AJ ŠK 4.A Aj2	ČJ GD  4.A				
<b>St</b>		Z JN uč. Z	F GA  4.A	AJ J3 Aj1  AJ ŠK 4.A Aj2	ČJcv. GD 5.A Čcv.1  Mcv GA 4.A Mcv.1	Mcv GA 5.A Mcv.2  ČJcv. GD 4.A Čcv.2	Ov MZ  4.A				
<b>Čt</b>		Ov MZ 4.A	ČJ GD  4.A	CH HA uč. CH	M GA  4.A	B uč. B	INF PY m.uč.2 INF1  INF OP m.uč.1 INF2	Tv CHL TM TvH  Tv K TV Tvd			
<b>Pá</b>		M GA	AJ 4.A	FR LM P2	D KŠ	ČJ GD	F GA				

		4.A	Aj1 AJ ŠK J3 Aj2	Fj NJ FJ P4 Nj2  NJ MI 4.A Nj1	uč. D	4.A	uč. F				
--	--	-----	------------------------------	---	-------	-----	-------	--	--	--	--

### Třída: 4.C/4

1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod    9.hod.    10.hod.

7:55 - 8:40    8:50 - 9:35    9:45 - 10:30    10:50 - 11:35    11:45 - 12:30    12:40 - 13:25    13:30 - 14:15    14:20 - 15:05    15:10 - 15:55    16:00 - 16:45

						RJ ZU J5 Rj1	D PM 7.A Dh				
		Tv MZ TM Tv5	Tv MZ TM Tv5	NJ FL J4 Nj1	M NJ uč. M Mp	FR GD 6.A Fj1	D PM 7.A De				
		Tv PŠ Tv1	Tv CHL Tv2	AJ SP 2.D/4 Aj3	M NJ uč. M Me	RJ VA J2 Rj2	F KČ uč. F Ft			Tv PŠ TV Tv6	Tv PŠ TV Tv6
<b>Po</b>		Tv SCH Tv4	Tv PŠ Tv1	AJ S J5 Aj4	ZSV KR 2.D/4 ZSVh	NJ FL J4 Nj3	F KČ uč. F Fp				
		Tv K TV Tv3	Tv SCH Tv4	AJ ZI 2.C/4 Aj2	M LI uč. F Mt	AJ SY P1 Aj5	INF HY m.uč.1 INFt				
		Tv CHL Tv2	Tv K TV Tv3	AJ JI uč. Vv2 Aj1	B MU uč. B Bp	NJ MI P4 Nj2	INF HY m.uč.1 INFe				
<b>Út</b>		ČJ jp ŽA	ČJ jp ŽA	ČJ ŽA	D KŠ	NJ FL	M NJ	ZSV MZ			

		3.A Čjp2	3.A Čjp2	1.D/4	uč. D Dh	J4 Nj1	1.C/4 Me	uč. M ZSVe		
		ČJ ls SV 1.C/4 Čjl1	ČJ ls SV 1.C/4 Čjl1		D KŠ uč. D De	AJ SP P2 Aj3	M NJ 1.C/4 Mp	DG KO 2.D/4 DGt		
		CHs NJ uč. CH CHs	CHs NJ uč. CH CHs		CH NJ uč. CH CHp	AJ S J5 Aj4	Aj vp SV 6.A Ajh1			
		INF d HY m.uč.1 INF1	INF d HY m.uč.1 INF1		M LI uč. M Mt	AJ ZI 2.A Aj2	Aj vp HM 2.A Ajh2			
		Z sv JN uč. Z Zsv	Z sv JN uč. Z Zsv			AJ JI uč. Vv2 Aj1	DG KO 2.D/4 DGt			
							B MU uč. B Bp			
<b>St</b>		Fs LI uč. F Fs2	Mž ST uč. M Mž1	RJ VA 5.A Rj2	M NJ 1.C/4 Me	ZSV ŽA 3.C/4 ZSVe	D PM uč. D Dh	Aj vp SV J3 Ajh2		
		ZSV s KR 6.A ZSVs	ZSV s KR 6.A ZSVs	RJ ZU J5 Rj1	Aj vp HM J2 Ajh2	ZSV MZ 1.D/4 ZSVh	D PM uč. D De	Aj vp HM J2 Ajh1	INF KB m.uč.1 INFt	ČJev. ŽA
		Mž ST uč. M Mž1	Fs LI uč. F Fs2	FR GD 3.A Fj1	Aj vp SV J3 Ajh1	F KČ uč. F Ft	CH NJ 1.C/4 CHp	INF KB m.uč.1 INFt	INF KB m.uč.1 INFe	2.A Čcv1
				NJ FL J2 Nj3	M LI 3.A Mt	F KČ uč. F Fp	DG KO uč. M DGt	INF KB m.uč.1 INFe		
				NJ MI J4 Nj2	M NJ 1.C/4 Mp					

				AJ SY P1 Aj5	B MU uč. B Bp						
Čt		ČJ jp ŽA 2.A Čjp1  Fs GA uč. F Fs1  PaP PY 3.D/4 PP	ČJ jp ŽA 2.A Čjp1  Fs GA uč. M Fs1  PaP PY 3.D/4 PP	RJ ZU 2.C/4 Rj1  NJ FL 1.D/4 Nj3  FR GD 3.A Fj1  RJ VA 4.A Rj2  AJ SY P1 Aj5  NJ MI J2 Nj2	ZSV KR 2.A ZSVe  ZSV ŽA 3.C/4 ZSVh  F KČ uč. F Fp  F KČ uč. F Ft	ČJ ŽA 1.A	NJ FL J4 Nj1  AJ SP P2 Aj3  AJ S J3 Aj4  AJ JI 3.D/4 Aj1  AJ ZI J1 Aj2	D KŠ uč. D Dh  D KŠ uč. D De  CH NJ uč. CH CHp  M LI 5.A Mt		ČJcv. ŽA 2.A Čcv2	
	Pá	AK2 SP 1.A Ak2  D vk PM uč. D Ds  Ms ST uč. M Ms1  Z cv JN uč. Z Zcv	AK2 SP 1.A Ak2  Ms ST uč. M Ms1  D vk PM uč. D Ds  Z cv JN uč. Z Zcv	NJ FL J4 Nj1  AJ SP 6.A Aj3  AJ ZI uč. D Aj2  AJ S 1.D/4	ZSV ŽA 2.A ZSVe  ZSV PY 2.D/4 ZSVh  F KČ uč. F Ft  F KČ uč. F Fp	ČJ ŽA 2.C/4	M NJ 2.C/4 Me  Aj vp SV J3 Ajh2  Aj vp HM J2 Ajh1  M NJ 2.C/4	INF HY m.uč.1 INFt  CH NJ uč. CH CHp  INF HY m.uč.1 INFe			

				Aj4			Mp			
				AJ			DG			
				JI			KO			
				J3			4.A			
				Aj1			DGt			
							B			
							MU			
							uč. B			
							Bp			

### Třída: 4.D/4

1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod    9.hod.    10.hod.

7:55 - 8:40    8:50 - 9:35    9:45 - 10:30    10:50 - 11:35    11:45 - 12:30    12:40 - 13:25    13:30 - 14:15    14:20 - 15:05    15:10 - 15:55    16:00 - 16:45

						RJ	D			
						ZU	PM			
						J5	7.A			
				AJ	M	Rj1	Dh			
		Tv	Tv	SP	NJ					
		PŠ	PŠ	2.D/4	uč. M	NJ	D			
		Tv1	Tv1	Aj3	Me	FL	PM			
				AJ	ZSV	J4	7.A			
				S	KR	Nj3	De			
		Tv	Tv	J5	2.D/4	FR	F			
		K	SCH	Aj4	ZSVh	GD	KČ			
		Tv	Tv4			6.A	uč. F			ČJcv.
		TV		AJ	M	Fj1	Fp			SA
		Tv3		ZI	LI					7.A
				2.C/4	uč. F	RJ	F			Čcv1
		CHL	Tv3	Aj2	Mt	VA	KČ			Tv
		Tv2				J2	uč. F			PŠ
				AJ	M	Rj2	Ft			TV
		Tv	Tv	JI	NJ					Tv6
		MZ	CHL	u.č. Vv2	u.č. M	AJ	INF			
		TM	Tv2	Aj1	Mp	SY	HY			
		Tv5				P1	m.uč.1			
				NJ	B	Aj5	INFt			
		Tv	Tv	FL	MU					
		SCH	TM	J4	uč. B	NJ	INF			
		Tv4	Tv5	Nj1	Bp	MI	HY			
						P4	m.uč.1			
						Nj2	INFe			
<b>Út</b>		CHs NJ	CHs NJ	ČJ SA	D KŠ	AJ SP	M NJ	ZSV MZ		

		uč. CH CHs	uč. CH CHs	<b>4.A</b>	uč. D Dh	P2 Aj3	1.C/4 Me	uč. M ZSVe		
		INF d HY m.uč.1 INF1	INF d HY m.uč.1 INF1		D KŠ uč. D De	AJ ZI 2.A Aj2	M NJ 1.C/4 Mp	DG KO 2.D/4 DGt		
		Z sv JN uč. Z Zsv	Z sv JN uč. Z Zsv		CH NJ uč. CH CHp	AJ S J5 Aj4	DG KO 2.D/4 DGt			
		ČJ jp ŽA 3.A Čjp2	ČJ ls SV 1.C/4 Čjl1		M LI uč. M Mt	AJ JI uč. Vv2 Aj1	B MU uč. B Bp			
		ČJ ls SV 1.C/4 Čjl1	ČJ jp ŽA 3.A Čjp2			NJ FL J4 Nj1	Aj vp HM 2.A Ajh2			
							Aj vp SV 6.A Ajh1			
<b>St</b>		Mž ST uč. M Mž1	Mž ST uč. M Mž1	RJ ZU J5 Rj1	M NJ 1.C/4 Me	ZSV ŽA 3.C/4 ZSVe	D PM uč. D Dh	INF KB m.uč.1 INFt		
		ZSV s KR 6.A ZSVs	ZSV s KR 6.A ZSVs	FR GD 3.A Fj1	M NJ 1.C/4 Mp	ZSV MZ 1.D/4 ZSVh	D PM uč. D De	INF KB m.uč.1 INFe	INF KB m.uč.1 INFt	
		Fs LI uč. F Fs2	Fs LI uč. F Fs2	RJ VA 5.A Rj2	M LI 3.A Mt	F KČ uč. F Fp	DG KO uč. M DGt	Aj vp SV J3 Ajh2	INF KB m.uč.1 INFe	
				NJ FL J2 Nj3	B MU uč. B Bp	F KČ uč. F Ft	CH NJ 1.C/4 CHp	Aj vp HM J2 Ajh1		
				AJ SY P1 Aj5	Aj vp HM J2 Ajh2					



				NJ MI J4 Nj2	Aj vp SV J3 Ajh1					
<b>Čt</b>		PaP PY 3.D/4 PP  ČJ jp ŽA 2.A Čjp1  Fs GA uč. F Fs1	PaP PY 3.D/4 PP  ČJ jp ŽA 2.A Čjp1  Fs GA uč. M Fs1	FR GD 3.A Fj1  RJ ZU 2.C/4 Rj1  NJ FL 1.D/4 Nj3  RJ VA 4.A Rj2  AJ SY P1 Aj5  NJ MI J2 Nj2	ZSV KR 2.A ZSVe  ZSV ŽA 3.C/4 ZSVh  F KČ uč. F Fp  F KČ uč. F Ft	ČJ SA 4.A	AJ SP P2 Aj3  AJ S J3 Aj4  AJ ZI J1 Aj2  AJ JI 3.D/4 Aj1  NJ FL J4 Nj1	D KŠ uč. D De  D KŠ uč. D Dh  M LI 5.A Mt  CH NJ uč. CH CHp		ČJcv. SA 7.A Čcv2
	<b>Pá</b>	Ms ST uč. M Ms2  Z cv JN uč. Z Zcv  D vk PM uč. D Ds  AK2 SP 1.A Ak2	AK2 SP 1.A Ak2  Ms ST uč. M Ms2  D vk PM uč. D Ds  Z cv JN uč. Z Zcv	AJ ZI uč. D Aj2  AJ S 1.D/4 Aj4  AJ SP 6.A Aj3  AJ JI J3	ZSV ŽA 2.A ZSVe  ZSV PY 2.D/4 ZSVh  F KČ uč. F Fp  F KČ uč. F Ft	ČJ SA 3.D/4	M NJ 2.C/4 Me  DG KO 4.A DGt  M NJ 2.C/4 Mp  B MU uč. B	INF HY m.uč.1 INFt  CH NJ uč. CH CHp  INF HY m.uč.1 INFe		

				Aj1			Bp				
				NJ FL J4 Nj1			Aj vp SV J3 Ajh2				
							Aj vp HM J2 Ajh1				

## Třída: 5.A

1.hod    2.hod    3.hod    4.hod    5.hod    6.hod    7.hod    8.hod    9.hod.    10.hod.

7:55 - 8:40    8:50 - 9:35    9:45 - 10:30    10:50 - 11:35    11:45 - 12:30    12:40 - 13:25    13:30 - 14:15    14:20 - 15:05    15:10 - 15:55    16:00 - 16:45

Po		Z JN uč. Z	NJ FJ J2 Nj1  RJ KŠ 4.A Rj1  FR GD 5.A Fj1	M HY 5.A	ČJ ŽA 5.A	INF OP m.uč.2 INF2  INF HY m.uč.1 INF1	AJ HM J3 Aj2  AJ S J1 Aj1	CH NJ uč. CH			
Út		NJ FJ J4 Nj1  RJ KŠ uč. D Rj1  FR GD 3.C/4 Fj1	Tv CHL TM TVh  Tv K TV TVd	M HY 5.A	AJ HM 1.C/4 Aj2  AJ S 5.A Aj1	INF OP m.uč.2 INF2  ČJcv. ŽA 5.A Čcv2	INF HY m.uč.1 INF1  ČJcv. ŽA 5.A Čcv1	B DR 5.A			
St		D PM	ZSV PY	EV JI uč. Vv1	EV SA uč. Hv	AJ HM 1.C/4	F LI				

		uč. D	5.A	Vv EV SA uč. Hv Hv	Hv EV Jl uč. Vv1 Vv	Aj2 AJ S 2.A Aj1	uč. F				
Čt		B DR uč. B	CH NJ 5.A	ZSV PY 5.A	NJ FJ P4 Nj1 RJ KŠ 5.A Rj1 FR GD 1.C/4 Fj1	Tv CHL TV TVh Tv K TM TVd	M HY 5.A	AJ HM J3 Aj2 AJ S J1 Aj1			
Pá		RJ KŠ 1.C/4 Rj1 NJ FJ P4 Nj1 FR GD 5.A Fj1	F LI 5.A	ČJ ŽA 5.A	D PM 5.A	Z JN 5.A	M HY 5.A				

## Třída: 6.A

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.	10.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:10 - 15:55	16:00 - 16:45

Po		F LI uč. F	AJ SP 6.A Aj1 AJ J3 Aj2	D KŠ uč. D	M 6.A	Pc HA lab B Blab Pc PT lab CH	Pc PT lab CH CHlab Pc HA lab B	Pc PT lab CH CHlab Pc LI lab F			
----	--	------------------	---	------------------	----------	---	--	--	--	--	--

						CHlab Pc LI lab F Flab	Blab Pc LI lab F Flab	Flab Pc HA lab B Blab			
Út		AJ SP P2 Aj1  AJ 2.D/4 Aj2	B HA 6.A	RJ VA 2.C/4 Rj1  NJ FJ 6.A Nj2  NJ KŠ J2 Nj1	Tv CHL TV TVd  Tv K TM TVh	ZSV KR 6.A	M uč. M	ČJ ŽA 6.A			
St		AJ J2 Aj2  AJ SP P2 Aj1	CH PT uč. CH	M 6.A	ČJ ŽA 6.A	Z PŠ 6.A	INF OP m.uč.2 INF2  INF HY m.uč.1 INF1	B HA uč. B			
Čt		ZSV KR 6.A	RJ VA J2 Rj1  NJ FJ P2 Nj2  NJ KŠ 6.A Nj1	INF OP m.uč.2 INF2  ČJcv. ŽA 6.A Čcv2	Tv CHL TM TVd  Tv K TV TVh	AJ J5 Aj2  AJ SP 6.A Aj1	D KŠ 6.A	INF HY m.uč.1 INF1  ČJcv. ŽA 6.A Čcv1			
Pá		M 6.A	RJ VA P2 Rj1  NJ FJ	CH PT uč. CH	Z PŠ uč. Z	F LI 6.A	Vv JI uč. Vv1 Vv  Hv SA	Hv SA uč. Hv Hv  Vv JI			



			3.D/4 Asz2	3.D/4 Asz2							
			B1 TA lab B Blab2	B1 TA lab B Blab2							
					Ss KR 2.C/4 ZSVs	Ss KR 2.C/4 ZSVs					
					CHI OP lab CH Chlab2	CHI OP lab CH Chlab2					
					INFv HY m.uč.1 INF3	INFv HY m.uč.1 INF3					
				M ST uč. M	DG zk KO 2.D/4 Dgs	Rk KŠ 7.A RJK	AJ SP P2 Aj1	CH PT 7.A			
		ČJev. GD 7.A Čcv2	ČJev. GD 7.A Čcv1				AJ S J1 Aj2				
		Tv PŠ TM TVh	Tv CHL TV TVd		Rk KŠ 7.A RJK	DG zk KO 2.D/4 Dgs					
					As 1.A Asz3	Čj v. PM 3.D/4 Čj vol.1					
					Čj v. PM 3.D/4 Čj vol.1	As 1.A Asz3					
					Z zs PŠ uč. Z Zs	Z zs PŠ uč. Z Zs	RJ KŠ 7.A Rj1	B TA uč. B	M ST uč. M		
		ČJ GD 7.A	D PM 7.A		CHI NJ lab CH CHlab1	INFv HY m.uč.1 INF1	FR LM P2 Fj1				
					INFv HY	CHI NJ	NJ MI				

				m.uč.1 INF1  Ak HM 3.D/4 Ak1  D v. PM uč. D D vol.  Čj v. PO 7.A Čj.vol.2  As ZI J5 Asz1  Bl TA lab B Blab1	lab CH CHlab1  As ZI J5 Asz1  Ak HM 3.D/4 Ak1  D v. PM uč. D D vol.  Čj v. PO 7.A Čj.vol.2  Čj v. PO 7.A Čj.vol.2  Bl TA lab B Blab1	P4 Nj1					
<b>Pá</b>		F LI uč. F	CH PT uč. CH	OSZ KR 7.A OSZ  M v ST uč. M Mv	AJ S J3 Aj2  AJ SP P2 Aj1	Z MŠ uč. Z	M ST uč. M	ZSV MZ 7.A			

## Třída: 8.A

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.	10.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:10 - 15:55	16:00 - 16:45

<b>Po</b>		Tv CHL Tv2  Tv PŠ	Tv CHL Tv2  Tv PŠ	AJ P4 Aj2  AJ SV	M NJ uč. M Me  M	FR LM 1.D/4 Fj1  NJ	D PM 7.A De+h  F	ČJcv. SV 1.A Čcv1	Tv PŠ TV Tv6	Tv PŠ TV Tv6
-----------	--	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------

		Tv1  Tv SCH Tv4  Tv K TV Tv3  Tv MZ TM Tv5	Tv1  Tv MZ TM Tv5  Tv SCH Tv4  Tv K TV Tv3	J3 Aj1	NJ uč. M Mp  ZSV KR 2.D/4 ZSVh  M LI uč. F Mt  B MU uč. B Bp	P2 Nj1  RJ VA J2 Rj2  RJ ZU J5 Rj1	KČ uč. F Ft  F KČ uč. F Fp  INF HY m.uč.1 INFt  INF HY m.uč.1 INFe				
	Út	CHs NJ uč. CH CHs  INF d HY m.uč.1 INF1  Z sv JN uč. Z Zsv  ČJ ls SV 1.C/4 Čj1  ČJ jp ŽA 3.A Čjp2	CHs NJ uč. CH CHs  INF d HY m.uč.1 INF1  Z sv JN uč. Z Zsv  ČJ jp ŽA 3.A Čjp2  ČJ ls SV 1.C/4 Čj1	ČJ SV 2.D/4	D KŠ uč. D De+h  CH NJ uč. CH CHp  M LI uč. M Mt	AJ P4 Aj2  AJ SV 2.D/4 Aj1	M NJ 1.C/4 Mp  M NJ 1.C/4 Me  DG KO 2.D/4 DGt  B MU uč. B Bp  Aj vp SV 6.A Ajh1  Aj vp HM 2.A Ajh2	ZSV MZ uč. M ZSVe  DG KO 2.D/4 DGt			
St		ZSV s KR 6.A	ZSV s KR 6.A	FR LM P2	M NJ 1.C/4	ZSV ŽA 3.C/4	D PM uč. D	INF KB m.uč.1	INF KB m.uč.1		



		ZSVs  Mž ST uč. M Mž1  Fs LI uč. F Fs2	ZSVs  Mž ST uč. M Mž1  Fs LI uč. F Fs2	Fj1  RJ ZU J5 Rj1  NJ P4 Nj1  RJ VA 5.A Rj2	Me  M LI 3.A Mt  M NJ 1.C/4 Mp  B MU uč. B Bp  Aj vp SV J3 Ajh1  Aj vp HM J2 Ajh2	ZSVe  ZSV MZ 1.D/4 ZSVh  F KČ uč. F Ft  F KČ uč. F Fp	De+h  CH NJ 1.C/4 CHp  DG KO uč. M DGt	INFt  INF KB m.uč.1 INFe  Aj vp SV J3 Ajh2  Aj vp HM J2 Ajh1	INFt  INF KB m.uč.1 INFe		
		PaP PY 3.D/4 PP  ČJ jp ŽA 2.A Čjp1  Fs GA uč. F Fs1	PaP PY 3.D/4 PP  ČJ jp ŽA 2.A Čjp1  Fs GA uč. M Fs1	FR LM P2 Fj1  NJ J4 Nj1  RJ VA 4.A Rj2  RJ ZU 2.C/4 Rj1	ZSV ŽA 3.C/4 ZSVh  ZSV KR 2.A ZSVe  F KČ uč. F Fp  F KČ uč. F Ft	ČJ SV 2.A	AJ SV J2 Aj1  AJ P4 Aj2	D KŠ uč. D De+h  M LI 5.A Mt  CH NJ uč. CH CHp		ČJcv. SV 1.A Čcv2	
		AK2 SP 1.A Ak1  Z cv JN	AK2 SP 1.A Ak1  D vk PM	AJ J2 Aj2  AJ SV 1.A	ZSV PY 2.D/4 ZSVh  ZSV ŽA	ČJ SV 1.D/4	M NJ 2.C/4 Me  M NJ	CH NJ uč. CH CHp  INF HY			

	u.č. Z Zcv	u.č. D Ds	Aj1	2.A ZSve		2.C/4 Mp	m.u.č. 1 INFt			
	D vk PM u.č. D Ds	Ms ST u.č. M Ms1		F KČ u.č. F Ft		DG KO 4.A DGt	INF HY m.u.č. 1 INFe			
	Ms ST u.č. M Ms1	Z cv JN u.č. Z Zcv		F KČ u.č. F Fp		B MU u.č. B Bp				
						Aj vp SV J3 Ajh2				
						Aj vp HM J2 Ajh1				

## 4.6. Komisionální zkoušky

Devět žáků mělo vykonat dvanáct zkoušek podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 7 (opravná zkouška) – a to z matematiky dvě zkoušky, z fyziky pět zkoušek a po jedné zkoušce z chemie, chemického semináře, ZSV, anglického jazyka a ruského jazyka. Dvě žákyně u zkoušky neuspěly (z fyziky a ZSV). Žákyně, která neuspěla u zkoušky z fyziky, se k dalším zkouškám (M, CH) již nedostavila, zbývajících sedm žáků zkoušku udělalo.

Podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 9 (nesouhlas s klasifikací) konalo zkoušku pět žáků, všichni u zkoušek uspěli.

## 4.7. Maturitní zkoušky

### 4.7.1. Společná část

V maturitním ročníku bylo zapsáno celkem 97 studentů, kteří si volili předměty společné části maturitní zkoušky takto:

třída	Povinné předměty					
	Čj	Aj	Nj	Fj	Rj	M
4.C/4	31	18	0	0	0	13
4.D/4	32	12	0	0	1	19
8.A	34	17	1	0	0	15
<b>součet</b>	<b>97</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>47</b>

Jedna studentka konala ze zdravotních důvodů celou maturitní zkoušku poprvé až v termínu podzimním. Dvě studentky ukončily studium na Gymnáziu Břeclav a maturitní zkoušku vůbec nekonaly. Všichni studenti, kteří zkoušku konali, uspěli v prvním termínu. Stejně jako v předchozích letech byly zřejmě hlavním objektivním výstupem této části maturitní zkoušky výsledky didaktických testů, jež byly vyhodnocovány centrálně CERMATem. Výstupem pro školu je pak porovnání procentuální úspěšnosti maturantů v jednotlivých oborech a typech studia.

Předmět	Úroveň	Typ a obor studia	Průměrná úspěšnost ČR/GBV (2011/12)	Průměrná úspěšnost ČR/GBV (2012/13)
Český jazyk	základní	G8	89,1/88,6	82,9/85,1
	základní	G4	83,7/85,1	77,9/80,6
	vyšší	G8	84,6/87,85	zrušena
Matematika	základní	G8	78,4/84,6	80,8/81,6
	základní	G4	71,1/69,5	71,3/74,2
	vyšší	G8	67,8/71,5	zrušena

	vyšší	G4	61,2/46,0	zrušena
	základní	G8	85,8/88,6	93,3/94,2
Anglický jazyk	základní	G4	83,7/85,1	88,6/93,1
	vyšší	G8	90,0/89,8	zrušena

Maturitní zkoušku z němčiny konal v tomto školním roce pouze 1 student

#### 4.7.2. Profilové maturitní zkoušky – jaro 2013

Profilové maturitní zkoušky v roce 2013 konali žáci gymnázia Břeclav takto:

a/ písemná maturitní zkouška / M a Dg/ - jedna žákyně neuspěla u zkoušky z Dg

b/ obhajoba písemné maturitní práce / Čj, Aj, DU/ - dva žáci neuspěli při obhajobě maturitní práce z anglického jazyka

c/ obhajoba písemné práce a ústní zkouška / IVT, D/ - všichni žáci složili úspěšně maturitní zkoušku

d/ ústní zkouška / Nj, Fj, Rj, ZSV, Z, CH, F, B, PP/ - všichni žáci uspěli u maturitní zkoušky

#### 4.7.3. Profilové maturitní zkoušky – podzim 2013

Tři žáci konali opravné zkoušky /neprospěli v jarním termínu/ a jedna žákyně konala zkoušku poprvé. Při opravných zkouškách všichni žáci uspěli a uspěla také žákyně, která maturitní zkoušku konala poprvé / profilové zkoušky z Čj a Rj/.

## Maturitní zkoušky 2013, počet studentů

### Profilové zkoušky

třída	Volitelný předmět																Nepovinný předmět					
	Čj	Aj	Nj	Rj	Fj	ZSV	D	Z	M	F	CH	B	INF	PaP	Du	DG						
<b>4.D/4</b>	1	13	0	1	1	5	1	3	3	4	6	5	11	5	2	3	0	0				
<b>4.C/4</b>	0	13	0	2	0	5	3	1	4	7	3	6	7	6	4	1	0	0				
<b>8.A</b>	1	9	1	2	1	5	4	4	2	6	10	8	4	3	5	3	0	0				
<b>součet</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

#### 4.7.4. Zadání profilové části – matematika

##### Povinné příklady

1. Jsou dány body  $A[1;0;-1]$ ,  $B[-1;0;2]$ ,  $C[2;1;2]$ , dále je dána přímka  $p = 2t;1;t, \bar{t} \in \mathbb{R}$ .
  - a) Dokažte, že body A,B,C neleží v přímce
  - b) Najděte obecnou rovnici roviny ABC
  - c) Dokažte, že je přímka s rovinou různoběžná a určete jejich odchylku
  - d) Nalezněte na přímce  $p$  bod D tak, aby objem čtyřstěnu ABCD byl roven 1
  - e) Určete vzdálenost bodu D od roviny ABC
2. Je dána posloupnost  $a_n \stackrel{\infty}{n=1} \wedge a_n = \frac{8n+1}{2+n}$ .
  - a) Určete hodnotu  $a_2$
  - b) Určete, pro která  $n \in \mathbb{N}$  je  $a_n = 5$
  - c) Rozhodněte, je-li daná posloupnost rostoucí případně klesající
  - d) Vypočtete  $\lim_{x \rightarrow \infty} a_n$  a svůj výpočet dokažte pomocí definice limity posloupnosti
  - e) Dokažte, že pro každé  $n \in \mathbb{N}$  je  $a_n \in \langle 3;8 \rangle$ .

##### Volitelné příklady – studenti volí v každém příkladě jednu z variant A, B

- 3A. Uvažujme číslce 0,1,2,5,6,8
  - a) Kolik přirozených pěticiferných čísel lze z nich utvořit, jestliže se číslce neopakují a kolik, jestliže se mohou opakovat?
  - b) Uvažujme-li, že se číslce neopakují, kolik z takto vytvořených čísel je dělitelných čtyřmi?
  - c) Uvažujme-li, že se číslce mohou opakovat, jaká je pravděpodobnost, že namátkou vybrané číslo z takto utvořených je dělitelné pěti.
- 3B. Předpokládejme, že Země má tvar koule o poloměru  $R = 6378$  km..
  - a) Určete výšku pozorovatele nad Zemí, vidí-li setinu jejího povrchu
  - b) Jestliže je letec nad severním pólem, určete hodnotu stupně severní šířky rovnoběžky, jež je hranicí oblasti, kterou letec vidí
  - c) Vypočtete délku hranice oblasti, kterou letec vidí
- 4A. Je dána rovnice  $x^2 - (m+3)x + m - 13 = 0$ . Určete  $m \in \mathbb{R}$  tak, aby:
  - a) Rovnice měla právě jeden nulový kořen; určete druhý kořen
  - b) Kořeny rovnice byla dvě reálná opačná čísla; určete tyto kořeny
  - c) Hodnota součtu druhých mocnin kořenů byla 56
- 4B. Je dána funkce  $f : y = e^{x+1} - 2$ .
  - a) Stanovte  $D(f)$ ,  $H(f)$  a nakreslete graf funkce  $f$
  - b) Najděte rovnici tečny ke grafu funkce  $f$  v jejím bodě  $A[-1;f(-1)]$

- c) Vypočtete obsah oblasti omezené grafem funkce  $f$ , tečnou v bodě A a přímkou o rovnici  $x = 1$ .

**Hodnocení:**

1. příklad

- a) 1 body
- b) 2 body
- c) 2 body
- d) 3 body
- e) 2 body

Celkem 10 bodů

2. příklad

- a) 1 body
- b) 2 body
- c) 2 body
- d) 3 body
- e) 2 body

Celkem 10 bodů

3.A příklad

- a) 3 body
- b) 2 body
- c) 2 body

Celkem 7 bodů

3.B příklad

- a) 3 body
- b) 2 body
- c) 2 body

Celkem 7 bodů

4.A příklad

- a) 2 body
- b) 2 body
- c) 4 body

Celkem 8 bodů

4.B příklad

- a) 2 body
- b) 2 body
- c) 4 body

Celkem 8 bodů

Maximální množství dosažených bodů – 35

**Klasifikace:**

výborně .....	30 – 35
chvalitebně.....	24 – 29
dobře.....	16 – 23
dostatečně.....	7 – 15
nedostatečně.....	0 – 6

Zpracoval: Vlastimil Staněk

#### 4.7.5. Zadání profilové části – deskriptivní geometrie

Zkouška zvolená jako povinná je zkouškou písemnou. Čas určený k jejímu vypracování je 180 minut.

V tomto čase má žák za úkol řešit čtyři příklady, z nichž dva jsou povinné a další dva povinně volitelné.

Specifikace částí:

1. Část povinná 1x45 minut – obsahuje základní úlohy v Mongeově projekci (dle níže uvedeného seznamu úlohy 1, 2, 3, 4, 5, 6, 14 první část)
2. Část povinná 1x45 minut – obsahuje úlohy z pravoúhlé axonometrie (dle níže uvedeného seznamu úlohy 18, 19, 20)
3. Část povinně volitelná 1x45 minut – obsahuje úlohy v Mongeově projekci týkající se zobrazení těles
  - a. lze si vybrat konstrukci tělesa z obecného zadání s podstavou v promítací nebo obecné rovině (úlohy 10, 11, 12)
  - b. řez tělesa stojícího na průmětně a jeho síť (úlohy 13, 14, 15, 16, 17)
4. Část povinně volitelná 1x45 minut – obsahuje úlohy rozšiřující
  - a. lze si vybrat konstrukci kuželoseček na základě ohniskové definice (úlohy 21, 22, 23)
  - b. nebo užití grafického technického software AUTOCAD (úkoly 24, 25, 26)

#### **Hodnocení:**

1. příklad 25 bodů
  2. příklad 25 bodů
  3. příklad 22 bodů
  4. příklad 28 bodů
- celkem 100 bodů

#### **Klasifikace:**

výborně .....	100 – 85
chvalitebně.....	84 – 70
dobře.....	69 – 55
dostatečně.....	54 – 40
nedostatečně.....	39 – 0



## Zkouška z deskriptivní geometrie zvolená jako dobrovolná je zkouškou ústní.

### Tematické okruhy

1. Zobrazení přímky, skutečná délka úsečky, rovina, hlavní a spádové přímky, vzájemná poloha dvojice přímek
2. Průsečnice dvou rovin, průnik dvou obrazců
3. Kolmice k rovině, rovina kolmá k přímce, vzdálenost bodu od roviny, vzdálenost dvou rovnoběžných rovin
4. Rovina kolmá k přímce, vzdálenost bodu od přímky
5. Skutečná velikost obrazců ležících v promítací rovině (sklápění) nebo obecné rovině (otáčení)
6. Průsečík přímky s rovinou obecně, s trojúhelníkem
7. Průsečík přímky s hranolem a válcem
8. Průsečíky přímky s jehlanem a kuželem
9. Plocha kulová, průsečíky přímky s kulovou plochou
10. Zobrazení hranolu a jehlanu s podstavou v obecné rovině
11. Zobrazení kužele a válce podstavou v obecné rovině
12. Sestrojení kulové plochy z daných podmínek
13. Řez hranolu a jehlanu obecnou rovinou
14. Zobrazení kružnice v dané rovině, užití při rovinném řezu kulové plochy
15. Zobrazení válce a kužele, tečné roviny válce a kužele
16. Řez hranolu a jehlanu a válce promítací rovinou, síť
17. Klasifikace řezu na kuželu obecně, eliptický řez na rotačním kuželu
18. Polohové úlohy v pravoúhlé axonometrii
19. Zobrazení hranolu nebo jehlanu v pravoúhlé axonometrii
20. Zobrazení válce nebo kužele v pravoúhlé axonometrii
21. Afinita a kolineace jako geometrické zobrazení a její užití při řezu hranolu a jehlanu v rovnoběžném promítání
22. Konstrukce kuželosečky na základě ohniskové definice se zaměřením na elipsu
23. Konstrukce paraboly nebo hyperboly z daných prvků
24. AutoCAD – kreslení bodu, úsečky, užití rastru, orto, polar, orientace v souřadném systému 2D
25. AutoCAD – práce v hladinách, konstrukce jednoduchých útvarů, uchopovací mod
26. AutoCAD – základy kreslení těles, typy zobrazení, orientace v souřadném systému 3D, 3D orbit

Zpracovala Mgr. Jana Kohoutová

#### **4.8. Přijímací řízení na vysoké školy**

Ve školním roce 2012/2013 bylo zařazeno do tří tříd celkem 95 žáků. V prvním termínu úspěšně ukončilo studium 89 studentů. Jedné studentce bylo studium ukončeno ještě před maturitní zkouškou, jedna studentka nesplnila klasifikační podmínky pro druhé pololetí a jedna studentka ze zdravotních důvodů požádala o maturitní zkoušku až v podzimním termínu. Tři studenti nezvládli nástrahy školní části maturitní zkoušky a to konkrétně jedna z deskriptivní geometrie a dva žáci z jazyka anglického.

I v letošním roce si všichni absolventi podali přihlášku na vysoké školy a celkově bylo na různé fakulty přijato 96 % z nich. Neúspěch v přijímacím řízení zaznamenali pouze 4 studenti, kteří se o přijetí mohou pokoušet v dalším roce. Nejvíce našich absolventů bylo přijato na různé fakulty Masarykovy univerzity a to celkem 40, dále 21 bude studovat na VUT v Brně, 10 na UP Olomouc, 4 na UK v Praze a zbývající absolventi obsadili různé fakulty již v menším počtu.

#### **4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích**

##### **Německý jazyk:**

##### **Konverzační soutěž:**

##### **Školní kolo**

Kat. II B

1. místo: Martin Kovařík, 4.A (postup do krajského kola)
2. místo: Hana Ondryášová, 4.A

Kat. III A

1. místo: Karolina Laucká, 3.C/4 (postup do krajského kola)
2. místo: Ondřej Němec, 3. D/4
3. místo: Lucie Pražáková, 6.A  
Marie Lukešová, 2.C/4

##### **Krajské kolo:**

- kat. II B: 7. – 8. místo: Martin Kovařík (4.A)  
kat. III A: 2. místo: Karolina Laucká (3.C/4)  
kat. III B: 4. místo Kristina Winklerová (3.D/4)

##### **Rednerwettbewerb:**

##### **Regionální kolo:**

účast: Tomáš Uher (8.A)

##### **Sprachwettbewerb St.Pölten**

účast: Ondřej Němec (3.D/4)

##### **Konverzační soutěž:**

##### **Jazyk anglický:**

##### **Školní kolo:**

Kategorie: I.B

1. Vu Thi Bao Ngoc 2.A
2. Jan Fabičovic 2.A
3. Dorota Zemánková 2.A
3. Monika Ševčíková 2.A

Kategorie: II.B

1. Martin Kovařík 4.A
2. Tereza Čapková 4.A
3. Anna Neugebauerová 3.A

**Okresní kolo:**

Kategorie III.A

3. místo David Kopecký, 5.A

**City and Guilds**

BasicLingua 2012 – žáci ZŠ

**Kat A2:**

1. Fabičovic 38/45
2. Zemánková 37/45
3. Vražinová 37/45
4. Vu Thi Bao Ngoc 32/45
5. Fialková 31/45
6. Psota 24/45
7. Zimmermannová 23/45
8. Tranová 22/45
9. Rotterová 21/45
10. Esterka 20/45
11. Vojtková 20/45
12. Balga 17/45
13. Čížková 16/45

**Kat B1:**

1. Neugebauerová 41/43
2. Kovařík 36/43
3. Grznárik 35/43
4. Pavelka 25/43
5. Řezáč 25/43
6. Neugebauer 24/43

**City and Guilds - studenti SŠ**

**Kat B2**

1. Štěpán Beneš 7A 60/60
2. Příkazská Anna 4C 53,5/60
3. Vlčková Marta 4D 51,5/60

**Kat C1**

1. Ryšavý Petr 8A 47/60
2. Mochťáková Alena 8A 45/60
3. Martin Janků 8A 41,5/60

**City and Guilds**

**Celostátní kolo:**

6. místo Štěpán Beneš (7.A)

**Jazyk ruský:****Celostátní kolo:**

5. místo Barbara Čajková, (1.D/4)

**Krajské kolo:**

Kategorie SŠI:

1. místo Barbara Čajková, (1.D/4)

Kategorie SŠII:

6. místo Kristýna Konšelová, (7.A)

**Krajské kolo**

soutěž ART POETICA

2. místo Pavla Burešová 2.C/4 a Roman Mikulica 6.A

**Jazyk český:****Olympiáda v českém jazyce****I. kategorie****Školní kolo 18. 12. 2012**

Cyprisová Ivana 3.A

Doležalová Dita 4.A

Kočárková Lenka 3.A

Neugebauerová Anna 3.A

Sýkorová Hana 4.A

**Okresní kolo 7. 2. 2013**

Kočárková Lenka 7. místo

Neugebauerová Anna 8. - 10. místo

**II. kategorie****Školní kolo 18. 12. 2012**

Mocht'áková Alena 8.A

Nedělová Markéta 6.A

Šragová Eva 6.A

Uhlířová Jana 3.D/4

**Okresní kolo 7. 2. 2013**

Mocht'áková Alena 6. místo

Nedělová Markéta 7. - 11. místo

**Matematika:****Školní kolo:****Kategorie B:**

Tereza Martinková 2.C/4 14 bodů

Veronika Pošustová 2.C/4 14 bodů

Cindy Veselá 2.C/4 14 bodů

Lucie Vetráková 2.C/4 14 bodů

Zdeněk Garčic 6.A 8 bodů

Štěpán Šubík 6.A 8 bodů

Ondřej Zoder 6.A 8 bodů

**Kategorie C:**

Tomáš Bařka 5.A 10 bodů

Karolína Benčová 5.A 10 bodů

Roman Černý 5.A 10 bodů

Kristýna Neugebauerová 1.D/4 10 bodů

Adam Babula 1.D/4 8 bodů

Miroslav Tržil 5.A 6 bodů

Anna Petrášová 1.D/4 3 body

**Pythagoriáda:**

1. místo Michal Pernický

**Okresní kolo, kategorie Z6:**

2. místo Stanislav Harařta (1.A)

**Krajské kolo, kategorie A:**

18. místo František Prinz 7.A

45. místo Martin Hemzal 8.A

48. místo Štěpán Müller 4.A

**Krajské kolo, kategorie B:**

28. místo Veronika Pořustová 2.C/4

30. místo Tereza Martinková 2.C/4

33. místo Lucie Vetráková 2.C/4

**Krajské kolo, kategorie C:**

37. místo Karolína Benčová 5.A

41. místo Roman Černý 5.A

44. místo Tomáš Bařka 5.A

52. místo Kristýna Neugebauerová 1.D/4

**Fyzika:**

**FO kategorie G Archimédiáda:**

**Okresní kolo**

1. Fabičovic Jan (2. A)

4. Pálková Tereza (2. A)

7. Vu Thi Bao Ngoc (2. A)

**FO kategorie F:**

**Okresní kolo**

1. Kočárková Lenka (3. A)

3. Ciprysová Ivana (3. A)

9. Kamenská Veronika (3. A)

**FO kategorie E:**

**Okresní kolo**

1. Müller Štěpán (4. A)

4. – 6. Ivičič Michal (4. A)

**FO kategorie E:****Krajské kolo**

15. Müller Štěpán (4. A)

**FO kategorie D:****Krajské kolo**

29. Julínek Tomáš (5. A)

32. Bařka Tomáš (5. A)

37. Průdek Filip (1. D/4)

**FO kategorie C:****Krajské kolo**

5. Garčic Zdeněk (6. A)

35. Šubík Štěpán (6.A)

**FO kategorie B:****Krajské kolo**

3. Prinz František 7.A

**Astronomická olympiáda kategorie EF:****Krajské kolo**

7. Krejčí Adéla 4.A

7. Neugebauerová Anna 3.A

11. Řezáč Aleš 3.A

**Astronomická olympiáda kategorie GH****Krajské kolo**

2. Helešicová Klára 2.A

3. Mančíková Lucie 2.A

4. Pálková Tereza 2.A

**Astronomická olympiáda kategorie GH****Celostátní kolo Praha**

10. - 11. Helešicová Klára 2.A

10. - 11. Pálková Tereza 2.A

22. Mančíková Lucie 2.A

**Biologie:****Krajské kolo****Kategorie A:**

14. místo David Michalík 3.D/4

20. místo Ruth Káňová 4.D/4

**Kategorie B:**

4. místo Jaroslav Malinkovič 6.A

29. místo Barbora Vražinová 5.A

**Okresní kolo****Kategorie C:**

2. místo Anna Neugebauerová (3.A)
3. místo Lenka Kočárková (3.A)

**Kategorie D:**

4. místo Klára Helešicová (2.A)
5. místo Adam Ondrejka (2.A)

**Chemie:**

**Chemická olympiáda**

**Krajské kolo, kategorie B:**

5. místo Štěpán Káňa 3.C/4

**Krajské kolo, kategorie C:**

19. místo Michal Vašek 6.A
25. místo Štěpán Šubík 6.A

**Zeměpis:**

**Okresní kolo olympiády**

1. místo Jan Petrů (4.A)

**Krajské kolo olympiády**

2. místo Jan Petrů (4.A)

**Informatika a výpočetní technika**

IBobr – Bobřík informatiky celostátní předmětová soutěž v řešení logických úloh

**Účast následujících tříd:**

3.A, 4.A, 5.A, 1.C/4, 1.D/4, 2.C/4, 2.D/4.

Nejúspěšnější byl Aleš Řezáč ze třídy 3.A, který dosáhl bodové hranice 237 bodů.

**ZSV**

**EUROPANOSTRA**

**krajské kolo**

1. místo Michal Vašek (6.A), Tomáš Kříž (6.A), Zdeněk Pardík (1.D/4), postup do do celostátní kola

**Soutěž Finanční gramotnost -**

internetová soutěž

**školní kolo** – účast 2. ročníky

**okresní kolo** – účast 2. ročníky

**EUROSCOLA**

internetová soutěž – účast 2. ročníky

## **Výtvarná výchova:**

**XX. ročník soutěže Dva světy na téma Svět dětí – svět dospělých:**

**Kategorie ZŠ (6. až 9. třída)**

2. místo Stanislav Harašta (1.A)

**Kategorie SŠ**

3. místo Zuzana Krejčí (6.A)

Celostátní soutěž Příroda kolem nás:

2. místo Klára Darmovzalová 3.A

3. místo Simona Benešová 3. A

Dva světy (Brno):

2. místo Stanislav Harašta 1.A

3. místo Zuzana Krejčí 6.A

Chléb neroste v obchodě (Břeclav)

2. místo Stanislav Harašta 1.A

čestná uznání: Anna Čížková a Dušan Nguyen 1.A

**Setkání s uměním**

1. místo I. kategorie Lukáš Svobodník 4.A

**TV:**

**Corny pohár dívky**

**Celostátní finále 10. Místo**

Schmidová Tereza (1.D/4) , Ošmerová Štěpánka (4.C/4), Pániková Sabina (3.D/4), Josefina Komínková (3.A), Darmovzalová Klára (3.A), Hlavinková Marie (4.A), Majerová Eliška (2.C/4) , Adriana Bzirska (3.C/4), Barbora Janíčková (4.C/4)

**Přespolní běh**

**8. a 9. třídy dívky**

**Okresní kolo 1. Místo**

**Krajské kolo – 5.místo**

Komínková Josefina (3.A), Barbora Vrzalová (3.A), Hlavinková Marie (4.A) Ciprysová Ivana (3.A) Průdková Eliška (3.A)

**6. a 7. třídy dívky**

**1.místo okresní kolo**

**4.místo krajské kolo**

Čomová Bára (2.A), Helešicová Klára (2.A), Izakovičová Pavla (2.A) Třináctá Anna (1.A), Erbanová Šárka (1.A)

**6. a 7. třídy chlapci**

**Okresní kolo – 5. Místo**

Pernický Michal (1.A), Vican Martin (1.A), Kostrhun Adam (2.A), Magula Martin (1.A)

**Mezinárodní basketbalový turnaj v Soave**

**8. místo**



Patrik Novotný (1.D/4), Vojtěch Domanský (5.A), Tomáš Bařka (5.A), Roman Julínek (5.A), Tomáš Urbánek (5.A), Matěj Kurtin (5.A), Miroslav Tržil (5.A), Marek Dvořáček (2.C/4), Petr Čermák (2.C/4)

## **Šachy**

### **Okresní kolo:**

#### **Mladší řáci:**

1. místo Gymnázium Břeclav A (Jan Pavlačka, Ivana Cipyřová, Radim Cipyř a Milan Večeřa)  
5. místo Gymnázium Břeclav B (Ladislav Tlapák, Josef Vilímek, Lukáš Svobodník a Antonín Hutař)

#### **Starší řáci:**

1. místo Gymnázium Břeclav A (Martin Šutjak, David Michalík, Martin Hemzal a Daniel Karpov)  
4. místo Gymnázium Břeclav B (Matěj Kurtin, Zdeněk Garčic, Zdeněk Pardík a Marek Prajka)

## **Krajské kolo**

### **Kategorie SŠ 6. místo**

Šutjak Martin(7.A), Michalík David(3.D/4), Karpov Daniel (5.A), Hemzal Martin (8.A), Matěj Kurtin (5.A)

### **Kategorie SŠ 7.místo**

Cipyř Radim (4.A), Pavlačka Jan (3.A), Cipyřová Ivana (3.A), Tlapák Ladislav (3.A)

## **Pohár Rozhlasu**

### **Mladší řakyně okresní kolo 3. místo**

Cipyřová Ivana (3.A), Komínková Josefína (3.A), Darmovzalová Klára (3.A), Vrzalová Barbora (3.A), Mančíková Lucie (2.A), Pavlovová Anna (2.A) Třináctá Anna (1.A) , Heleřicová Klára (3.A), Zemánková Dorota (2.A), Čomová Bára (2.A)

## **Silový řtyřboj**

### **Střední řkoly 2.místo krajské finále**

Sabina Pániková (3.D/4), Karolína Nevělíková (3.C/4), Magdalena Šubíková (5.A), Markéta Wágnerová (5.A)

## **Stolní tenis**

### **Střední řkoly 2. místo v krajském finále**

Svatava Janků (6.A), Magdalena Šubíková (5.A)

## **Soutěž Bible a my**

### **Postupující do brněnského regionálního kola**

#### **II. kategorie:**

1. místo Kyliánová Marie 2.A  
4. místo Lařka Michal 2.A

#### **III. kategorie:**

2. místo Petřů Jan 4.A

### **Středoškolská odborná činnost:**

#### **Krajské kolo**

##### **Obor chemie:**

1. místo Tereza Láničková 7.A

##### **Obor biologie:**

5. místo David Michalík 3.D/4

11. místo Anežka Buzrlová 3.C/4

##### **Obor ochrana a tvorba životního prostředí:**

7. místo Lenka Veverková 3.C/4

##### **Obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času:**

2. místo Kristýna Konšelová 7.A

## **4.10. Vlastní evaluace**

### **4.10.1. Další vzdělávání pracovníků**

1	Ensslin	Školení Kollegiale Beobachtung - (GI Praha)	NJ
2		Metodické semináře na GBV (ref. Ulrike Behrendt z Berlína)	NJ
3	Flachbartová	Metodické semináře na GBV (ref. Ulrike Behrendt z Berlína)	NJ
4		Využití ITC ve výuce němčiny reforma MZ	NJ
5	Fojtíková	Metodické semináře na GBV (ref. Ulrike Behrendt z Berlína)	NJ
6	Gálová	Nové učebnice francouzského jazyka	FJ
7	Garčicová	Lehrerakademie Berlin (CLIL)	FY
8	Hanáčková	Školení ke zkouškám City and Guilds	AJ
9	Havlíková	Seminář k výukovým materiálům a úsporám energie ve škole	EVVO
10	Jevčáková	Multimediální prvky ve výuce matematiky	M
11	Kašáková	Školení pro hodnotitele písemných prací z RJ v Praze	RJ
12	Krutáková	Vzdělávání pedag. na SŠ a ZŠ v problematice evropské integrace: 1) dlouhodobé problémy EU, 2) krize a budoucnost EU	ZSV
13	Maršálek	Dnešní energet. svět - eurorebus	Z
14	Melicharová	Hodnotitel státní maturitní zkoušky	FJ
15		Učitel v ohrožení	šk.metodik prevence
16		Právo	ZSV
17		Rizikové a návykové látky	ZSV
18		Význam novelizace školského zákona	

19		Vzdělávání pedag.na SŠ a ZŠ v problematice evropské integrace:1) dlouhodobé problémy EU, 2) krize a budoucnost EU	ZSV
20	Miklínová	Školení Kollegiale Beobachtung - (GI Praha)	NJ
21		Metodické semináře na GBV (ref. Ulrie Behrendt z Berlína)	NJ
22		Letní akademie učitelů německého jazyka (SGUN)	NJ
23		Internationale Deutschlehrertagung Bozen (GI)	NJ
24	Petrů	Školení CEITEK MU Brno	CH
25	Straka	Kreativita ve slohu	ČJ
26		Práce s prozaickými texty v hodině literatury	ČJ
27	Stoycheva	Školení ke tvorbě DUMů	AJ
28	Sýkorová	Seminář Santa Claus is coming to town (záb. předván.aktivity se žáky)	AJ
29	Šilhanová	BRIDGE - jak pracovat s autentickými mat.	AJ
30	Škoda	Školení ke zkouškám City and Guilds	AJ
31	Švec	Školení ke zkouškám z češtiny A1	CJ
32	Valášková	Školení Kollegiale Beobachtung - (GI Praha)	NJ
33		Metodické semináře na GBV (ref. Ulrie Behrendt z Berlína)	NJ
34		Lehrerakademie Berlin (CLIL)	NJ
35	Ziková	Školení ke zkouškám City and Guilds	AJ
36		Školení interlocutor City and Guilds	AJ
37		Konference PARK	AJ
38		Školení ke tvorbě DUMů	AJ
39	Zubalíková	Školení Kollegiale Beobachtung - (GI Praha)	NJ
40		Metodické semináře na GBV (ref. Ulrike Behrendt z Berlína)	NJ
41		Školení ke zkouškám z češtiny A1	CJ
42	Žabenská	Finanční gramotnost	ZSV
43		Školení ke zkouškám z češtiny A1	CJ
	Bílá	Novinky v účetnictví příspěvkových organizací Závěr roku příspěvkových organizací	
	Holubová	Spisová služba	
	Soldánová	Spisová služba	

#### 4.10.2. Kontrolní písemné práce

Všechny předepsané kontrolní písemné práce z českého, anglického, německého, francouzského, ruského jazyka a matematiky byly napsány.

#### Český jazyk

V kontrolních slohových pracích žáci prokázali, jak dovedou uplatnit poznatky z hodin slohu, jazykového a literárního vyučování. V každém ročníku bylo v I. a II. pololetí školního roku 2012/2013 nabídnuto žákům vždy několik témat, která zahrnovala jak všechny typy komunikativních dovedností a schopností, tak vazbu komunikační výchovy na další předměty. Témata vycházela z různých zájmových oblastí žáků i z mezipředmětových vztahů. Žáci tak mohli projevit vlastní postoj k tomu, co se jich dotýká, s čím mají problémy, popřípadě jak je řeší.

Při opravě kontrolních slohových prací bylo zjištěno, že kromě běžných pravopisných chyb se v žakovských projevech velmi často vyskytují nepravidelnosti ve větné skladbě, a to zejména nemotivované odchylky v rovině syntaktické. Žáci chybují ve vazbě slovesa nebo i jména, nedokáží správně dokončit započaté větné schéma. Proto je stále věnována zvýšená péče opravám a následným rozborům těchto prací. Opravy textů mají vždy svůj smysl, řád a zásadní cíl – zlepšit žakovy komunikační a stylistické kvality.

#### Výsledky kontrolních písemných prací z ČJ

Třída	Vyučující	1. pololetí	2. pololetí
1. A	PhDr. Zdenka Miklínová	1,58	1,90
2. A	Mgr. Michaela Prokopová	1,70	1,70
3. A	Mgr. Dagmar Gálová	2,15	1,84
4. A	Mgr. Dagmar Gálová	1,56	1,69
5.A	Mgr. Vlasta Žabenská	2,12	2,12
1.C/4	Mgr. Michaela Prokopová	2,30	2,10
1.D/4	PhDr. Martin Příbáň	2,36	2,35
6. A	Mgr. Vlasta Žabenská	1,82	1,41
2.C/4	Mgr. Michaela Prokopová	2,60	2,50
2.D/4	Mgr. Ladislav Straka	2,67	2,32
7. A	Mgr. Dagmar Gálová	1,55	1,58
3.C/4	Mgr. Vlasta Žabenská	2,43	2,31
3.D/4	Mgr. Michaela Prokopová	2,35	2,20
8. A	Mgr. Petr Švec	1,79	--
4.C/4	Mgr. Vlasta Žabenská	2,03	--
4.D/4	Mgr. Ladislav Straka	1,94	--

## Výsledky kontrolních písemných prací z AJ

Třída	Skupina	Vyučující	Průměr 1. pol. (sloh. práce + gramaticko- lexikální test)	Průměr 2. pol. (sloh. práce + gramaticko- lexikální test)
1C/4+1D/4	A1 Pokročilí	Stoycheva Lyuba	1,85	1,55
	A2 Pokročilí	Jirmanová Marie	1,93	1,81
	A3 Pokročilí	Škoda Petr	2,11	2
	A4 Pokročilí	Ensslin Lilian	2,33	2,2
5A	A1 Pokročilí	Hanáčková Magdaléna	1,7	1,95
	A2 Pokročilí	Sýkorová Eva	1,9	1,3
6A	A1 Pokročilí	Škoda Petr	1,72	1,5
	A2 Pokročilí	Šilhanová Jana	1,4	1,43
2C/4 + 2D/4	A1 Pokročilí	Stoycheva Lyuba	2,1	2,46
	A2 Pokročilí	Ziková Veronika	2	2,18
	A3 Pokročilí	Ensslin Lilian	2,2	1,9
	A4 Pokročilí	Hanáčková Magdaléna	2,2	2,3
7A	A1 Pokročilí	Škoda Petr	1,23	1,5
	A2 Pokročilí	Sýkorová Eva	2,3	1,8
3C/4 + 3D/4	A1 Pokročilí	Létalová Marcela	1,9	2,18
	A2 Pokročilí	Šilhanová Jana	1,9	2,01
	A3 Pokročilí	Stoycheva Lyuba	2,95	3
	A4 Pokročilí	Švec Petr	2,37	2,8
3D/4 + 7A	A5 Začátečníci	Jirmanová Marie	2,3	2,5
8A	A1 Pokročilí	Ensslin Lilian	2,1	1,4
	A2 Pokročilí	Švec Petr	2,57	1,97
4C/4 + 4D/4	A1 Pokročilí	Jirmanová Marie	1,9	1,6
	A2 Pokročilí	Ziková Veronika	1,74	1,3
	A3 Pokročilí	Škoda Petr	2,74	2,3
	A4 Pokročilí	Sýkorová Eva	2,18	2
8A/8 + 4D/4	Začátečníci	Stoycheva Lyuba	3,6	2,25

## Výsledky kontrolních písemných prací z NJ

	třída/skupina	počet studentů	1. pol. test	1. pol. sloh	2. pol. test	2. pol sloh
1. ročník	5.A, 1.C/4, 1.D/4 (MP)	15	1,14	1,0	1,68	1,62
	1. C/4, 1.D/4 (MP)	15	3,4	2,3	3,3	2,7
	1.C/4, 1.D/4 (Z)	18	1,55	1,4	1,8	2,1
2. ročník	6.A (MP)	11	1,6	1,9	3,7	1,7

	6.A (MP)	15	1,2	1,33	2,53	1,33
	2. C/4, 2.D/4 (MP)	11	1,92	1,72	3,0	1,7
	2. C/4, 2.D/4 (Z/MP)	13	3,2	2,6	3,1	2,9
	2. C/4, 2.D/4 (Z)	13	2,3	1,9	3,5	2,2
3. ročník	3.C/4, 3.D/4 (P)	6	2,0	2,0	2,6	2,3
	7.A (MP)	12	1,6	2,17	2,4	2,3
	3.C/4, 3.D/4 (MP)	15	74%	73%	68%	86%
	3.C/4, 3.D/4 (Z)	16	2,1	2,6	3,6	2,3
4. ročník	4.C/4, 4.D/4 (P)	4	1,7	2,7	4,2	2,5
	8.A (MP)	16	2,25	1,56	1,75	1,94
	4.C/4, 4.D/4, 8A	13	2,2	2,2	2,9	2,3
	4.C/4, 4.D/4, 8A	12	3,3	2,8	3,2	3,2

### Výsledky kontrolních a slohových prací z FJ

	1.č.pr.	2.č.pr.	3.č.pr.	4.č.pr.
1.A	2,09	1,97	2,2	2,35
2.A	2,35	2,06	1,85	2,44
3.A	2,03	2,15	2,09	2,41
4.A	2,97	2,63	2,09	1,81
5.A	2,83	2,94	2,48	2,33
1.C/4	2,32	2,38	2,8	3,01
1.D/4	2,81	3,01	2,77	3,2
6.A	2,28	2,41	2,24	2,01
2.C/4	3,65	4,04	3,15	3,74
2.D/4	3,74	4,05	3,56	3,48
7.A/4	2,53	3,13	2,5	2,42
3.C/4	2,91	3,01	3,19	2,69
3.D/4	2,85	3,03	1,8	3,63
Tech	2,28	3,16	2,94	X
Ekon	2,8	3,7	2,8	X
Př	1,89	2,56	3,39	X

### Průměry kontrolních písemných prací z RJ

ročník	učitel	1. pol.	učitel	1. pol.	učitel	2. pol.	učitel	2. pol.
1.	KŠ	2,1	S	2,6	KŠ	3,1	S	2,86
2.	ZU	2,2	S	2,1	ZU	2,4	S	2,3
3.	KŠ	1,75	ZU	2,1	KŠ	1,65	ZU	2,6
4.	VA	1,4	ZU	2,3	VA	1,6	VA	2,8

### Průměry čtvrtletních písemných prací z matematiky

	1.č.pr.	2.č.pr.	3.č.pr.	4.č.pr.
1.A	2,09	1,97	2,2	2,35
2.A	2,35	2,06	1,85	2,44
3.A	2,03	2,15	2,09	2,41
4.A	2,97	2,63	2,09	1,81
5.A	2,83	2,94	2,48	2,33
1.C/4	2,32	2,38	2,8	3,01
1.D/4	2,81	3,01	2,77	3,2
6.A	2,28	2,41	2,24	2,01
2.C/4	3,65	4,04	3,15	3,74
2.D/4	3,74	4,05	3,56	3,48
7.A/4	2,53	3,13	2,5	2,42
3.C/4	2,91	3,01	3,19	2,69
3.D/4	2,85	3,03	1,8	3,63
Tech	2,28	3,16	2,94	X
Ekon	2,8	3,7	2,8	X
Př	1,89	2,56	3,39	X

### 4.10.3. Mapa školy

V tomto školním roce šetření neprobíhalo

### 4.10.4. Analýza výsledků přijímacích zkoušek

V tomto školním roce došlo ke zřetelnému zlepšení výsledků přijímacích zkoušek u uchazečů o čtyřleté studium v porovnání s lety předchozími. Jedním z důvodů bude zřejmě i pokračující optimalizace sítě středních škol v regionu.

Srovnání dosažených průměrných skupinových percentilů v posledních čtyřech letech to dokumentuje takto:

	2010	2011	2012	2013
Český jazyk	68	53	46	69
Matematika	53	48	46	66
OSP	63	59	47	68

Výsledky uchazečů přijatých jsou pak ještě výrazně lepší. Čeština percentil 84, matematika 83 a OSP 81.

Uchazeči o studium osmileté vykazali ve všech třech testech obdobné výsledky, jako v roce minulém. Percentil uchazečů přijatých byl však díky dobrému výběru výrazně lepší, než průměrný výsledek v ČR .

	Všichni uchazeči na GBV	Přijetí na GBV	Průměr v ČR
Český jazyk	49	75	50
Matematika	48	77	50
OSP	49	79	50

### 4.10.5. Celoplošné testování (ČŠI) žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících roč. vícel.g.

I ve druhém celoplošném testování se potvrdilo, což nemůže být žádným překvapením, že úspěšnost řešení úkolů v testech z matematiky (76%/48%), češtiny (85%/69%) a angličtiny (89%/61%) je u našich kvartánů vysoko nad celostátním průměrem.

Výsledek naměřený v testu z němčiny, která je u našich studentů druhým jazykem vyučovaným v době testování necelé dva školní roky, je zřejmě možno hodnotit jako dobrý. Úspěšnost našich studentů byla 61% , tedy o 10% vyšší, než úspěšnost celostátní a pohybuje se na konci první třetiny hodnocených škol.

Test z francouzštiny absolvovalo pouze 6 studentů začátečníků a jejich lehce podprůměrný výsledek (58%/61%) je, s ohledem na uvedené, očekávatelný.



#### 4.10.6. Studentský pohled na výuku

Toto šetření tentokrát neproběhlo na konci předposledního, ale druhý vyučovací den posledního ročníku studia.

Dotazníky odevzdalo celkem 83 z 91 studentů rovnoměrně ze všech tří tříd

Hodnocené aspekty práce učitele:

1. schopnost vytvořit pracovní prostředí a atmosféru spolupráce
2. odborná připravenost vyučujícího k výuce předmětu
3. schopnost vysvětlit látku
4. styl výuky a kultura projevu
5. korektnost při zkoušení a celkovém hodnocení žáka
6. trvalost poznatků a hloubka porozumění předmětu

Hodnotící stupnice: 1. výborný = jsem nadšen(a)  
2. velmi dobrý = jsem velmi spokojen(a)  
3. dobrý = jsem spokojen(a)  
4. slabý = nejsem spokojen(a)  
5. velmi slabý = jsem velmi nespokojen(a)

V porovnání s předchozím školním rokem vnímali studenti práci svých učitelů mnohem kritičtěji. Zatímco ve školním roce 2011/12 bylo průměrné hodnocení 1,97, v tomto školním roce dosáhlo hodnoty 2,12, přičemž zřetelně horší byl výsledek ve studiu čtyřletém (2,15) než ve studiu osmiletém (2,08). Na druhé straně se však zmenšily rozdíly mezi extrémními hodnoceními (1,12 -4,01 vers. 1,17 – 3,23).

Nepotvrdil se předpoklad, že vlivem společné maturitní zkoušky dochází u jejích předmětů k vyrovnání úrovně vnímání kvality jejich výuky. Čeština 1,61 – 2,94, angličtina 1,60 – 3,08, němčina 2,25 – 3,00, matematika 1,97 – 2,72. Takto velké rozdíly budou na počátku nového školního roku analyzovány v příslušných předmětových komisích a stanoven další postup k potlačení takového trendu.

## 5. Zpráva předmětových komisí, SOČ

### 5.1. Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka (dále jen PKČJ) pracovala ve složení:

Mgr. Dagmar Gálová, PhDr. Zdenka Miklínová, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Příbáň, Mgr. Ladislav Straka, Mgr. Petr Švec a Mgr. Vlasta Žabenská. Jednání PK ČJ probíhala podle potřeby a aktuálně řešila dané problémy.

Český jazyk byl vyučován podle ŠVP Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav. Tematické plány byly zpracovány jednotně pro jednotlivé ročníky a po určitých úpravách během školního roku byly splněny.

Pro výuku byly využity následující řady učebnic. Na nižším stupni gymnázia (tj. prima až kvarta) se ve školním roce 2012/2013 pracovalo se souborem moderních učebnic nakladatelství Fraus. Český jazyk, Čítanka a Pracovní sešit pro ČJ vycházejí ze Standardu základního

vzdělávání, posilují mezipředmětové vztahy a obsahují prvky vnější integrace. Učebnice stimulují žáka k aktivní činnosti, kladou důraz na vizualizaci učiva množstvím fotografií a ilustrací, navíc mají on-line podporu formou doplňkových textů a cvičení na internetových stránkách nakladatelství. Zcela naplňují požadavky ŠVP. Studijní literaturou na vyšším stupni gymnázia (kvinta až oktáva, 1. až 4. ročník) se stala ucelená řada jazykových učebnic autora J. Kostečky Český jazyk pro gymnázia, ucelená řada literárních učebnic autorky M. Sochrové Čítanka I. – IV. a také Elektronická učebnice literatury. V rámci skupinového vyučování na nižším stupni gymnázia vytvářeli žáci projekty, ve kterých plně uplatnili získané jazykové a literární vědomosti a dovednosti. Znalost jazyka se odrážela především v pololetních slohových pracích.

V oblasti soutěží bylo organizováno školní (18. 12. 2012) a okresní (I. kategorie a II. kategorie 7. 2. 2013) kolo Olympiády v ČJ (39. ročník). V okresním kole soutěže obsadila Lenka Kočárková 7. místo (I. kategorie) a Alena Mochťáková 6. místo (II. kategorie).

Organizačně se na školním a okresním kole OČJ podílely: Mgr. Vlasta Žabenská (okresní garant OJČ), Mgr. Michaela Prokopová a Mgr. Dagmar Gálová.

Během školního roku zhlédli žáci i několik divadelních představení na brněnských scénách. Divadelní inscenace byly voleny tak, aby doplňovaly literární osnovy. K rozvoji čtenářství vedly i besedy v Městské knihovně Břeclav. 9. října 2012 se sekunda a kvarta zapojily do akce Velké říjnové čtení (pod vedením Mgr. Gálové a Mgr. Prokopové). Proběhl 2. ročník literárního workshopu „Den poezie“.

Vyučující ČJ si vzájemnou hospitační činností předávali zkušenosti, celoročně probíhaly konzultace o naplňování tematických plánů.

Za předmětovou komisi Mgr. Vlasta Žabenská

## 5.2. Anglický jazyk

### Složení předmětové komise:

Lilian Ensslin, B.A., Mgr. Magdaléna Hanáčková, Mgr. Marie Jirmanová, Geeke A. Kostková-Boers (pracovní poměr ukončila k 31. 10. 2012), Eva Krutáková, Mgr. Marcela Létalová, Mgr. Lyuba Stoyanova-Stoycheva, Ph.D., PhDr. Eva Sýkorová, Ing. Jana Šilhanová, Mgr. Anna Škapová, Mgr. Petr Škoda (nastoupil 1. 11. 2012), Mgr. Petr Švec, Ing. Mgr. Veronika Ziková.

Náročný školní rok 2012/2013 probíhal ve znamení implementace ŠVP v odpovídajících ročnících, úspěšném zvládnutí státních maturit jak ve formě státní, tak školní/profilové. Kromě toho zvládli členové předmětové komise profesionálně připravit ještě následující aktivity, soutěže a další činnosti pro své studenty, za což jim patří opravdu velký dík.

### ŠVP

Podle ŠVP se začalo učit ve 4. ročníku čtyřletého a 8. ročníku osmiletého studia. Pokračovali jsme ve výuce kurzu Příprava na státní jazykovou zkoušku .

Poprvé se v rámci implementace ŠVP vyučovalo předmětu Film, literatura, etické otázky společnosti. Náplň předmětu studenty zaujala a inspirovala, dokázali se s jeho náročností

vypořádat a byla pro ně motivujícím faktorem; navíc někteří studenti profitovali z úzkého sepětí některých probíraných témat s tématy profilových prací z AJ.

## **Soutěže**

V prosinci uspořádala PK pro studenty nižšího i vyššího gymnázia školní kolo konverzační soutěže. V únoru se vítězové zúčastnili okresního kola ve všech třech kategoriích, které po stránce organizační a obsahové rovněž uskutečnili členové PK Gymnázia Břeclav.

### **Přehled soutěží:**

#### **Školní kolo konverzace v anglickém jazyce**

##### Kategorie I. B

1. Vu Thi Bao Ngoc 2.A
2. Jan Fabičovic 2.A
3. Dorota Zemánková 2.A/Monika Ševčíková 2.A

##### Kategorie II. B

1. Martin Kovařík 4.A
2. Tereza Čápková 4.A
3. Anna Neugebauerová 3.A

##### III. kategorie

1. David Kopecký 5.A
2. Ondřej Němec 3.D/4
3. Anna Machová 1.D/4

#### **Okresní kolo konverzace v anglickém jazyce**

##### III. kategorie:

1. V. Jurečka, G Velké Pavlovice
2. Kateřina Radová, G Hustopeče
3. David Kopecký, GBV

## **City & Guilds**

Zkoušek City and Guilds se v květnu konalo 49 a úspěšnost byla 96% z toho 4 na úrovni First Class Pass.

Studentům všech ročníků (včetně ročníků nižšího gymnázia) bylo v rámci soutěže City and Guild umožněno vyzkoušet si mezinárodní formát zkoušek z anglického jazyka. V celostátním kole kategorie B2 v Praze skončil Štěpán Beneš ze 7.A na 6. místě.

## **Státní jazykové zkoušky**

Předmět Příprava na státní jazykovou zkoušku se ve 3./7. ročníku osvědčil – ze třech vyučovacích skupin se přihlásilo 3 až 5 studentů na státnice; na zkoušky City and Guilds se přihlásilo 10 lidí.

V POA také příprava probíhala velmi dobře, 7 přihlášených studentů dělalo celkem 12 zkoušek, z toho pouze jeden neuspěl.

### **Materiály, multimediální učebny**

V uplynulém školním roce byly používány takové učební materiály, které doplňují výuku jak po stránce metodické, tak jazykové. Vedle učebnic (Project, Headway, Opportunities), s jejichž pomocí si studenti rozvíjejí všechny jazykové dovednosti, používali vyučující po dohodě se studenty časopisy Hello, Friendship nebo Bridge.

Studenti všech jazykových úrovní měli k dispozici knihovničku anglické literatury, která je průběžně doplňována o nové tituly literatury jak klasické, tak i populární.

Každá jazyková skupina měla možnost alespoň jednou týdně využít jazykové a multimediální laboratoře vybavené moderní technikou k procvičení svých jazykových dovedností.

### **Test pro studenty prvního ročníku**

Na základě tohoto testu byli studenti prvních ročníků čtyřletého studia rozděleni do čtyř skupin podle jazykové úrovně. Cílem PK bylo přizpůsobit tempo výuky a potřeby studentů tak, aby všichni dosáhli požadovaného výstupu. Během prvního pololetí došlo ještě ke změně složení jednotlivých skupin. Rovněž studenti kvint absolvovali srovnávací test, kterým PK získala informaci o úrovni jednotlivých skupin a možnost jazykové skupiny přeskupit.

### **Nabídka dalšího vzdělávání v anglickém jazyce – pro studenty a pedagogickou veřejnost**

Kromě tradičních kurzů nabízených jazykovou školou při gymnáziu byl nabídnut přípravný kurz s možností složení mezinárodní zkoušky City and Guilds Qualifications (Ing. Mgr. V. Ziková).

### **Další aktivity**

Zorganizovali jsme dvě divadelní představení pro žáky v divadle v Brně: pro 7.A Jack the Ripper a 5.A Sen noci svatojánské.

### **Pobyt studentů v Itálii**

Už tradičně se v říjnu pod vedením Jany Šilhanové a Magdalény Hanáčkové účastnilo 21 studentů gymnázia výměny se školou I.S.I.S. "Paschini-Marchi" v italském Tolmezzu. Nejprve týden hostili italské studenty u nás a poté byli jejich hosty v Itálii.

### **Další vzdělávání členů PK**

Veronika Ziková a Lyuba Stoyanova-Stoycheva se zúčastnily školení ke tvorbě DUMů. Veronika Ziková velmi iniciativně participovala na konferencích ILC týkajících testování a jazykových dovedností), účastnila se setkání City and Guilds center. Eva Sýkorová se zúčastnila semináře organizovaného OUP v SPŠ Uh. Hradiště Santa Claus is coming to town (zábavné předvánoční aktivity se žáky).

Za předmětovou komisi Mgr. Petr Švec

## **5.3. Německý jazyk**

PK NJ pracovala ve složení Lilian Ensslin, Mgr. Aranka Flachbartová, Mgr. Jana Fojtíková, Mgr. Jana Kašáková, PhDr. Zdeňka Miklínová, Mgr. Jitka Valášková, Mgr. Jana Zubalíková.

Výuka německého jazyka probíhala ve všech ročnících podle ŠVP, celkově to bylo 253 žáků ve 14 třídách. Ve třetím a čtvrtém ročníku byl otevřen volitelný předmět Německá konverzace. Počet maturantů oproti minulým letům sice klesl (jedna studentka skládala maturitní zkoušku ve společné části a jedna si vybrala profilovou zkoušku), o to více studentů ze třetího a čtvrtého ročníku složilo úspěšně mezinárodní zkoušky – B1 Zertifikat Deutsch (14) a B2 Mittelstufe Deutsch (1).

V tomto školním roce došlo ke změně podoby profilové maturitní zkoušky, písemná práce s obhajobou byla nahrazena ústní zkouškou, jejíž součástí je také práce s textem a reálie německy mluvících zemí.

Při výuce jsou používány učebnice Genial (příp. Genial Klick) a Berliner Platz neu. Tyto učebnice vedou k rozvoji všech jazykových dovedností, k oběma řadám navíc existují materiály, jimiž je možné doplnit výuku. V posledních ročnících a při výuce německé konverzace doplňují nabídku učebních materiálů cvičebnice Direkt – K nové maturitě bez obav, učební materiály z knihovny PASCH, příp. vlastní materiály a aktuální texty z jiných zdrojů.

V rámci projektu Školy – partneři budoucnosti (PASCH) proběhla opět řada akcí uskutečněných ve spolupráci s Goethe-institutem Praha. Na podzim se opět konaly Dny PASCH, kdy naše škola již tradičně uspořádala řečnickou soutěž Rednerwettbewerb (7 účastníků z Moravy a Slovenska). V kině Koruna probíhalo promítání německých filmů, kterého se kromě studentů gymnázia zúčastnily také další základní a střední školy z Břeclavi.

Během školního roku se konaly i další akce PASCH: tři studenti reprezentovali naši školu na mezinárodním environmentálním projektu Greening mit Goethe v Bangaloru, divadelní skupina PASCH nacvičila nové představení, se kterým vystoupila na přehlídce Festivadlo v Brně, a které na konci školního roku předvedla také studentům gymnázia. Pět studentů z této divadelní skupiny se opět zapojilo do týdenního mezinárodního divadelního workshopu v Postupimi. Pokračovala i spolupráce na online-časopisu Klick, čtyři studenti se zúčastnili dvou redakčních setkání v Berlíně.

Čtyři studenti získali stipendium na prázdninové pobyty v Německu – dva na jazykový kurz, dvě studentky se během prázdnin zúčastnily týdenního campu v Německu k tématu trvale udržitelný rozvoj (cena za účast ve výtvarné soutěži).

V únoru se konalo v Mnichově setkání ředitelů partnerských škol ze střední a východní Evropy a koordinátorů projektu s cílem zhodnotit úspěšnost projektu v minulých letech a zamyslet se nad jeho budoucností a možnostmi spolupráce mezi jednotlivými školami. Součástí tohoto setkání byla také hospitace na různých typech mnichovských škol i návštěva institucí, jejichž činnost souvisí se vzděláním.

Také učitelé dostali možnost dále se vzdělávat – dva semináře pro učitele němčiny z partnerských škol se konaly na Goethe-institutu Praha, další dva metodické semináře s referentkou z Berlína proběhly na naší škole. Dvě učitelky (vyučující odborných předmětů a němčiny) absolvovaly týdenní školení k problematice CLIL v Berlíně. Z projektu PASCH bylo opět poskytnuto jedno stipendium na jazykový kurz v Německu pro učitele odborných předmětů, jedna vyučující němčiny se zúčastnila mezinárodního setkání učitelů němčiny (IDT) v Bolzanu.

Učitelky němčiny se vzdělávaly také na jiných akcích (Využití ITC ve výuce němčiny a reforma maturitní zkoušky, Metodicko-jazyková akademie SGUN).

## **Výsledky soutěží:**

### **Konverzace v německém jazyce:**

#### **Školní kolo**

Kat. II B

1. místo: Martin Kovařík, 4.A (postup do krajského kola)
2. místo: Hana Ondryášová, 4.A

Kat. III A

1. místo: Karolina Laucká, 3.C/4 (postup do krajského kola)
2. místo: Ondřej Němec, 3. D/4
3. místo: Lucie Pražáková, 6.A  
Marie Lukešová, 2.C/4

#### **Krajské kolo:**

Kat. II B

7. - 8. místo: Martin Kovařík, 4.A

Kat. III A

2. místo: Karolina Laucká, 3.C/4

Kat. III B

4. místo: Kristina Winklerová, 3.D/4

### **Rednerwettbewerb**

#### **Regionální kolo:**

účast: Tomáš Uher, 8.A

### **Wettbewerb DAF St. Pölten**

#### **Mezinárodní kolo:**

účast: Ondřej Němec, 3. D/4

Za předmětovou komisi PhDr. Zdeňka Miklínová

## **5.4. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře**

Lehrmittelzentrum vzniklo na Gymnáziu Břeclav za podpory Goethe-institut Praha, který chtěl učitelům němčiny v regionu poskytnout snadno dostupnou knihovnu s materiály pro výuku, odbornou literaturu a také poradenské centrum.

V důsledku poklesu zájmu žáků o němčinu, kdy na některých základních školách tento vyučovací předmět téměř vymizel, opadl v posledních letech i zájem učitelů o nabídku knihovny. Hlavními návštěvníky se tak stali učitelé a studenti gymnázia, jazykové školy nebo absolventi.

Spolupráce s Goethe-institutem však trvá, různé akce pro studenty nebo semináře pro učitele němčiny jsou organizovány v rámci projektu PASCH.

PhDr. Zdeňka Miklínová

## 5.5. Francouzský jazyk

Francouzský jazyk jako druhý cizí jazyk vyučovaly na nižším i vyšším stupni gymnázia Mgr. Dagmar Gálová a Mgr. Marcela Létalová. Pro složení profilové maturitní zkoušky z tohoto předmětu se ve školním roce 2012/2013 rozhodli dva studenti (Ester Bartlová, 4.D a Radek Vaněk, 8.A).

Tematické plány byly splněny. Podle osnov psali studenti v každém pololetí kontrolní písemnou práci, která se skládala ze slohové práce a jazykové části (poslech, porozumění psanému textu, lexikální a gramatická cvičení). V každém pololetí studenti rovněž zpracovávali určité téma formou projektové individuální či skupinové práce.

### Materiály

Výuka probíhala podle učebnic Francouzština nejen pro samouky, Latitudes 1 a Latitudes 2.

Všechny používané učebnice byly doplňovány různými materiály z několika jiných publikací.

### Konverzační soutěž

Počátkem druhého pololetí se na gymnáziu konal osmý ročník konverzační soutěže ve francouzském jazyce. Soutěž byla určena studentům 1. až 3. ročníku a organizovaná Mgr. Dagmar Gálovou a Mgr. Marcelou Létalovou. Náplní soutěže bylo poslechové cvičení, rozhovor na dané téma a situační hra. Cílem bylo využití schopnosti volně komunikovat na témata běžné konverzace a připravenost reagovat na pokládané otázky. Krajského kola v Brně se měl zúčastnit David Kopecký z 5.A, bohužel onemocněl, a tak jsme krajské kolo neobsadili.

Za předmětovou komisi Mgr. Dagmar Gálová

## 5.6. Ruský Jazyk

Výuka probíhala ve všech čtyřech ročnících vyššího gymnázia, kde vyučovaly tyto vyučující: pátý ročník osmiletého studia a první ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková a PhDr. Eva Sýkorová, šestý ročník osmiletého studia a druhé ročníky čtyřletého studia PhDr. Eva Sýkorová a Mgr. Jitka Valášková, sedmý ročník osmiletého studia, třetí ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková a Mgr. Jana Zubalíková, osmý ročník osmiletého studia, čtvrté ročníky čtyřletého studia Mgr. Jitka Valášková a Mgr. Jana Zubalíková, ruská konverzace pro třetí ročníky Mgr. Jana Kašáková. Výuka se realizovala podle učebnic Raduga po novomu 1, 2, 3, 4, 5 + pracovní sešity a dalších doplňkových materiálů (texty, časopisy, video, internet), v konverzaci podle učebnice Ruština maturitní příprava (konverzační témata) a Ruština poslechem i s CD nahrávkami, jejichž prostřednictvím jsme procvičovali poslechovou kompetenci studentů.

Podle finančních možností byly postupně doplňovány slovníky, učebnice, DVD nahrávky, které vhodně doplňují učebnice Raduga po novomu a umožňují využívat širší spektrum pracovních metod ve výuce RJ.

Účast na soutěžích: Krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce. Účastnily se dvě soutěžící. V kategorii A Barbora Čajková 1. C, která skončila na 1. Místě a postoupila do celostátního kola v kategorii B Kristýna Konšelová 7. A se umístila rovněž na 6. místě. V soutěži Art Poetica se účastnili Pavla Burešová 2. C a Roman Mikulica 6. A a v krajském kole se umístili na 2. místě.

Z předmětu ruský jazyk maturovalo ve školním roce 2012/2013 5 studentů. Všichni složili zkoušku úspěšně.

Za předmětovou komisi Mgr. Jana Kašáková

## 5.7. Matematika

Členové předmětové komise matematiky v tomto školním roce byli učitelé: Kohoutová, Garčicová, Novotná, Maršálek, Hyčka, Káňa, Krejčí, Ling, Janků, Jevčaková, Staněk.

Na sestavování jednotných tematických plánů pro jednotlivé ročníky začátkem školního roku se podíleli všichni vyučující. Jednotně jsou využívány učebnice ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia.

### Výsledky v matematických soutěžích ve šk.roce 2012-13:

#### **Prima:**

##### **Pythagoriáda:**

1. místo ok. kolo – Michal Pernický

##### **MO:**

2. místo ok. kolo – Stanislav Harašta

#### **Sekunda:**

##### **Pythagoriáda:**

2. místo ok. kolo – Dorota Zemánková

##### **MO:**

2. místo ok. kolo – Anna Fialková

11. místo ok. kolo – Dorota Zemánková

#### **Tercie:**

##### **MO:**

1. místo ok. kolo – Ivana Ciprysová

10. místo – Vítězslav Pavelka

#### **Kvarta:**

##### **MO:**

17. místo kr. kolo – Patricie Kočišová

2. místo ok. kolo – Patricie Kočišová

8. místo ok. kolo – Štěpán Müller

#### **MO – vyšší gymnázium:**

#### **Školní kolo:**

##### **Kategorie A:**

Ondřej Müller 7.A 18 bodů



František Prinz 7.A 18 bodů

**Kategorie B:**

Tereza Martinková 2.C/4 14 bodů

Veronika Pošustová 2.C/4 14 bodů

Cindy Veselá 2.C/4 14 bodů

Lucie Vetráková 2.C/4 14 bodů

Zdeněk Garčic 6.A 8 bodů

Štěpán Šubík 6.A 8 bodů

Ondřej Zoder 6.A 8 bodů

**Kategorie C:**

Tomáš Bařka 5.A 10 bodů

Karolína Benčová 5.A 10 bodů

Roman Černý 5.A 10 bodů

Kristýna Neugebauerová 1.D/4 10 bodů

Adam Babula 1.D/4 8 bodů

Miroslav Tržil 5.A 6 bodů

Anna Petrášová 1.D/4 3 body

**Krajské kolo**

**Kategorie A:**

18. místo František Prinz

45. místo Martin Hemzal

**Kategorie B:**

28. místo Veronika Pošustová

30. místo Tereza Martinková

33. místo Lucie Vetráková

**Kategorie C:**

37. místo Karolína Benčová

41. místo Roman Černý

44. místo Tomáš Bařka

52. místo Kristýna Neugebauerová

**Mezinárodní internetová soutěž v matematice „MathRace Junior“**

3. místo družstva (z 76) ve složení František Prinz, Ondřej Müller

V tomto školním roce maturovalo z matematiky v její profilové části formou písemné práce 9 žáků s následujícím prospěchem:

Výborný – 5 žáků

Chvalitebný – 3 žáci

Dobrý – 1 žák

Učitelé se zapojili do dalšího vzdělávání především v programu „Investice do rozvoje vzdělávání v projektech:

Nově, lépe, efektivněji

Odysseus (společně s učiteli Obchodní akademie)

Za předmětovou komisi Vlastimil Staněk

## 5.8. Fyzika

V tomto školním roce pracovala předmětová komise fyziky ve složení: Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Milan Ling a Mgr. Čestmír Krejčí.

Každý z vyučujících připravuje své žáky na fyzikální soutěže. Mgr. Ling vedl přípravu na Archimediádu, kde v okresním kole zvítězil Jan Fabičovic. Pod vedením Mgr. Krejčího se v okresním kole fyzikální olympiády kategorie F umístila na 1. místě Lenka Kočárková a 3. místo obsadila Ivana Ciprysová. V kategorii E pod vedením Mgr. Garčicové, obsadil první místo v okresním kole Štěpán Müller, který také reprezentoval školu v krajském kole.

Pod vedením Mgr. Linga se v krajském kole fyzikální olympiády kategorie C umístili na 5. místě Zdeněk Garčic, v kategorii B pak v krajském kole obsadil 3. místo František Prinz.

I letos se pod vedením Mgr. Krejčího naši studenti zapojili ve větší míře do 10. ročníku Astronomické olympiády. Do celostátního kola této soutěže v Praze v kategorii žáků 6. a 7. ročníku ZŠ a žáků prim a sekund víceletých gymnázií postoupily z krajského kola tři žákyně sekundy. Klára Helešicová a Tereza Pálková skončily společně na děleném 10. - 11. místě, Lucii Mančíkové patřilo 22. místo.

Členové předmětové komise fyziky se během školního roku účastní nejrůznějších aktivit školy, kterými popularizují výuku fyziky a matematiky. Podíleli na přípravě dalšího ročníku „Setkání s vědou“. Součástí této akce byla fyzikální expozice v malé tělocvičně školy s pokusy studentů fyzikálního semináře 3. ročníku a žáků dalších tříd a také beseda s motocyklovým závodníkem Ivo Kaštanem. Mgr. Krejčí rovněž připravil 3 fyzikální besedy v rámci akce studentského sněmu „Babylon“, Mgr. Garčicová přichystala matematické kvízy.

Vyučující fyziky dále ověřovali ve výuce fyziky v rámci udržitelnosti projektů své moduly vytvořené v projektech „Odysseus“ a „Nově, lépe, efektivněji“.

Předmětová komise fyziky se rovněž zapojila do školního projektu EU peníze školám. V rámci tohoto školního projektu vznikly digitální učební materiály (DUMy) pro zefektivnění práce ve fyzice a matematice.

Mgr. Krejčí si zdokaloval své jazykové schopnosti v německém jazyce na týdenním studijním pobytu v SRN.

V letošním školním roce se nám znovu podařilo otevřít předmět „Fyzikální seminář pro 3. ročník“, kde byla pilotována podoba předmětu „Fyzikální experimenty“ pro 3. ročník čtyřletého a 7. ročník osmiletého studia v rámci nového ŠVP. Tento seminář navštěvovalo 14 žáků. Zájem o technické obory a fyziku v uplynulém roce rostl, což dokládá skutečnost, že fyzikální seminář ve 4. ročníku navštěvovalo 40 žáků. Maturitní zkoušku z fyziky úspěšně složilo rekordních 17 žáků. Na maturitní přípravě se podíleli všichni členové předmětové komise.

Učebna fyziky byla v letošním školním roce využívána k výuce fyziky ideálním způsobem. Snahou všech vyučujících byla názornost vyučování a používání dostupných pomůcek ve frontální práci studentů a zejména v laboratorních pracích. V učebnách, kde je nainstalovaný dataprojektor probíhala výuka v mnohých případech používáním učitelského notebooku s dataprojektorem.

Studenti všech tříd byli ve fyzice hodnoceni klasickým způsobem. Předmětová komise se rovněž usnesla na stejné procentuální klasifikaci studentů.

V průběhu školního roku byly neustále aktualizovány stránky fyzikálního kabinetu [www.kabinetfyziky.pise.cz](http://www.kabinetfyziky.pise.cz), na webových stránkách školy.

V letošním školním roce byla dokončena obměna učebnic fyziky pro třídy nižšího gymnázia, dokoupením sad učebnic od firmy Fraus. Byla provedena kompletní inventarizace fyzikálních sbírek. Větší pomůcky v tomto školním roce zakoupeny nebyly, doplněn byl zejména spotřební materiál. Snahou předmětové komise bylo získat moderní pomůcky a demonstrační soupravy pro frontální práci žáků zapojením školy do projektu OPVK.

Mgr. Krejčí se zapojil do přípravy projektu zřizovatele „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ v Jihomoravském kraji“, který by měl být realizován v letech 2013 až 2015. V rámci projektu škola naváže kontakty s partnerskými ZŠ a bude spolupracovat s brněnskými vysokými školami.

K hlavním úkolům předmětové komise v následujícím roce patří zapojení vyučujících do projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na SŠ v Jihomoravském kraji“, jehož nedílnou součástí bude vybavení laboratoře fyziky moderními sadami pro experimentální měření a učebními soupravami pro frontální práci žáků.

Za předmětovou komisi Mgr. Čestmír Krejčí

### **Přehled výsledků ve fyzikálních soutěžích 2012 -2013**

#### **FO kategorie G Archimédiáda – okresní kolo**

1. Fabičovic Jan (2.A)
4. Pálková Tereza (2.A)
7. Vu Thi Bao Ngoc (2.A)

#### **FO kategorie F – okresní kolo**

1. Kočárková Lenka (3.A)
3. Ciprysová Ivana (3.A)
9. Kamenská Veronika (3.A)

#### **FO kategorie E – okresní kolo**

1. Müller Štěpán (4.A)
4. – 6. Ivičič Michal (4.A)

#### **FO kategorie E – krajské kolo**

15. Müller Štěpán (4.A)

#### **FO kategorie D – krajské kolo**

29. Julínek Tomáš (5.A)

- 32. Bařka Tomáš (5.A)
- 37. Průdek Filip (1.D/4)

#### **FO kategorie C – krajské kolo**

- 5. Gařic Zdeněk (6.A)
- 35. Šubík Štěpán (6.A)

#### **FO kategorie B – krajské kolo**

- 3. Prinz František (7.A)

#### **Astronomická olympiáda kategorie EF – krajské kolo**

- 7. Krejčí Adéla (4.A)
- 7. Neugebauerová Anna (3.A)
- 11. Řezáč Aleš (3.A)

#### **Astronomická olympiáda kategorie GH – krajské kolo**

- 2. Helešicová Klára (2.A)
- 3. Mančíková Lucie (2.A)
- 4. Pálková Tereza (2.A)

#### **Astronomická olympiáda kategorie GH – celostátní kolo Praha**

- 10. - 11. Helešicová Klára (2.A)
- 10. - 11. Pálková Tereza (2.A)
- 22. Mančíková Lucie (2.A)

Za předmětovou komisi Mgr. Āestmír Krejčí

### **5.9. Biologie**

Ve školním roce 2012/2013 probíhala výuka biologie podle ŠVP na celém nižším i vyšším gymnáziu. Ne vždy vyšly předpokládané výstupy podle ideálních představ. Obrovský objem předepsaného učiva, které nekoresponduje s výukou biochemie, nízká hodinová dotace. Využíváme interaktivní tabuli, spolupracovali jsme se studenty při vyhledávání vhodných materiálů, studenti zvládají odborné prezentace. Přes všechny překážky se nám studenty podařilo zaujmout, o čemž svědčí velký zájem o biologii a následně vysoké procento přijatých studentů na VŠ se zaměřením na biologii a příbuzné obory.

V září 2012 se studenti 2.A zúčastnili terénního cvičení s přírodovědným zaměřením v Jedovnici. Studovali flóru a faunu Moravského krasu. V dubnu 2013 stejná třída absolvovala terénní cvičení na Pálavě.

V rámci volitelného předmětu cvičení z biologie studenti 7. a 3. ročníku zpracovávali téma: Jaro na Břeclavsku.

#### **Tématické plány**

Problém s plněním byl ve druhém ročníku vyššího gymnázia a sextě, který jsme vyřešili přesunutím značné části učiva do třetího ročníku, kde je větší prostor pro zvládnutí učiva – biologie člověka.

### **Studijní výsledky**

Z předmětu biologie prospěli všichni studenti. Výsledky jsou průměrné, ne všichni studenti mají o předmět zájem, orientují se více na humanitní předměty.

### **Výsledky soutěží**

Biologické olympiády se ve všech kategoriích v rámci školního kola zúčastnilo 40 studentů. Do dalších kol se prosadili:

**Kategorie B:** 4. místo v krajském kole Jaroslav Malinkovič 6.A

**Kategorie C:** 2. místo v okresním kole Anna Neugebauerová 3.A  
3. místo v okresním kole Lenka Kočárková 3.A

**Kategorie D:** 4. místo v okresním kole Klára Helešicová 2.A  
5. místo v okresním kole Adam Ondrejka 2.A

### **SOČ**

Termín přehlídky studentských prací se shodoval s termínem maturitních zkoušek a studenti dali přednost přípravě na MZ.

### **Exkurze**

Ornitologické pozorování Lednice – druhé ročníky vyššího gymnázia  
Přednáška k výročí J. G. Mendla – maturitní ročníky

### **Maturitní zkoušky**

Z biologie maturovalo 22 studentů. Výsledky byly nadprůměrné.

### **Ostatní**

Vyučující využívali ve výuce vytvořené moduly z projektu Nově, lépe, efektivněji a z projektu Odysseus, dále pracovali na projektu Dumy. Pokračují v projektech protidrogové prevence, výchova ke zdraví, nabízí semináře a školení v rámci ochrany přírody. Snaží se podchytit talenty a hlavně jejich zájem o biologii udržet. Vzhledem k tomu, že studium je obsahově stále náročnější, mnoho talentovaných studentů volí snadnější cestu.

### **Další vzdělávání**

Mgr. Andrea Havlíková se v říjnu 2012 v Brně zúčastnila semináře s tématem seminář k výukovým materiálům k úsporám energie ve škole.

Za předmětovou komisi Mgr. Andrea Havlíková

## **5.10. Chemie**

Členové předmětové komise chemie v tomto školním roce: Mgr. Havlíková, Mgr. Novotná, Mgr. Opálková, RNDr. Petřů, Mgr. Malinkovičová.

Na začátku školního roku byly zpracovány jednotné tematické plány pro jednotlivé ročníky. Vyučující při jejich sestavování úzce spolupracovali. Jednotně jsou rovněž využívány učebnice v odpovídajících ročnících čtyřletého a osmiletého studia. V září 2013 se studenti 2.A/8 pod vedením Mgr. K. Opálkové zúčastnili terénního cvičení s přírodovědným zaměřením

v Jedovnici. Zkoumali vodu a půdu v okolí Moravského krasu. Podle ŠVP pracovali letos poprvé studenti 8. A, 4. C/4 a 4. D/4.

Přípravné úlohy školního kola chemické olympiády byly postupně zpracovány podle jednotlivých kategorií D, C a B. Přípravu vedly Mgr. A. Havlíková, Mgr. J. Novotná a RNDr. A. Petřů. V těchto kategoriích se uskutečnila také školní kola. V okresním kole kategorie D, která se již tradičně pořádala na naší škole, obsadil V. Bůšek z kvarty 6. místo. V krajském kole kategorie C obsadil M. Vašek 12. místo. V kategorii B v krajském kole obsadil Š. Káňa 5. místo.

Z chemie úspěšně maturovalo 19 studentů ze 3 tříd maturitních ročníků. Na maturitní přípravě studentů se podílela Mgr. Novotná.

V tomto školním roce pokračoval v práci chemický kroužek pod vedením RNDr. A. Petřů. Tereza Láničková (7. A) vypracovala SOČ z chemie. Práce se zabývala stanovením obsahu cholesterolu v potravinách pomocí jednoduché analytické metody v podobě tenkovrstvé chromatografie. V krajském kole získala 1. místo a v celostátním kole obdržela čestné uznání.

Chemie i chemický kroužek se prezentoval na Dnu s uměním a vědou. Pokusy připravila spolu se studenty napříč ročníky RNDr. A. Petřů a Mgr. J. Novotná se studenty kvinty připravila postery v rámci projektového dne na téma Chemické prvky v našem životě.

V rámci výuky jsme využívali materiály vypracované v projektech v předchozích letech: Odysseus, jehož nositelem byla OA Břeclav - využití ICT ve výuce chemie a Nově, lépe, efektivněji, jehož nositelem byla naše škola.

V letošním roce jsme pracovali na projektech DUM a tento projekt bude pokračovat ještě v školním roce 2013/2014 (Mgr. J. Novotná, RNDr. A. Petřů).

V rámci DVP se RNDr. A. Petřů zúčastnila školení - CEITEK MU Brno.

Realizované exkurze:

VŠT Bati Zlín - 6. A

Recetox, Výzkumný ústav biomolekul, Ústav chemie MU Brno - 3. ročníky

Úpravna vody Břeclav - 1. C/4

Předmětová komise pracovala v souladu s ŠVP Gymnázia Břeclav a svého plánu práce, průběžně a pravidelně se scházela a řešila problémy, které se objevily.

Za předmětovou komisi Mgr. Jitka Novotná

## 5.11. Dějepis

Komisi tvoří Mgr. Jana Kašáková, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Přibáň, Mgr. Jitka Valášková.

Výuka dějepisu probíhá v 1. – 7. ročníku víceletého a v 1. - 3. ročníku čtyřletého studia dvě hodiny týdně, výjimku tvoří 4. ročník nižšího gymnázia, kde je pouze jedna hodina dějepisu týdně. Výuka probíhá podle ŠVP. Velmi dobře se osvědčil tzv. společensko-vědní seminář v tercii, kde se ve spolupráci se ZSV daří realizovat menší projekty. V maturitních ročnících byly

otevřeny dvě humanitní skupiny studentů s tříhodinovou dotací a jedna ekonomická s dvouhodinovou dotací a dějepisný seminář, jehož náplní bylo mimo jiné i zpracování maturitní práce, kterou studenti obhajovali u ústní profilové části maturitní zkoušky. K maturitě se hlásili 8 studentů a všichni uspěli.

Tematické plány byly ve všech ročnících v rámci časových možností splněny.

Velký motivační přínos mají pro žáky exkurze organizované předmětovou komisí dějepisu. V minulém školním roce bylo uskutečněno několik odborných exkurzí. Pro třetí ročníky vyššího gymnázia to byla procházka starou Vídní, druhé ročníky navštívily Carnuntum. Třída 2.C navštívila kapucínskou hrobku v Brně. Prima se poprvé účastnila akce pořádané mikulovským regionálním muzeem "Putování za věstonickou Venuší", která se uskutečnila přímo v muzeu v Dolních Věstonicích. Třída 3.A navštívila židovské město v Mikulově a zúčastnila se programu v Romském muzeu Brno. Kvarta se zúčastnila jednodenního semináře v Terezíně, třída 5.A se zúčastnila besedy s pamětníci židovského holocaustu.

Vzhledem k tomu, že zatížení studentů stále narůstá, je problematické najít zájemce o středoškolskou odbornou činnost, ani v tomto školním roce se nám to nepodařilo.

V loňském roce proběhla školní kola dějepisné olympiády a soutěže Bible a my. Úspěšnější byli studenti v soutěži Bible a my, kde jsme měli své zástupce v celostátním kole ve Strážnici.

Žákům a vyučujícím je plně k dispozici dějepisná učebna vybavená počítačem s ozvučením a dataprojektorem.

Za předmětovou komisi Mgr. Jitka Valášková

## **5.12. Zeměpis**

Předmět ZEMĚPIS je na naší škole vyučován třemi plně aprobovanými učiteli a pokrývá svým rozsahem v povinné části sedm ročníků osmiletého a tři ročníky čtyřletého studia. Ve třetím (sedmém) ročníku přistupuje možnost výběru jednoho ze dvou seminářů zaměřených na praktická cvičení či prohlubování socioekonomického základu s důrazem na současné dění ve světě. V osmém ročníku pokračuje výuka možností výběrových seminářů zaměřených na přípravu k maturitní zkoušce a opět na hospodářskopolitický přehled a komentáře aktuálního dění ve světě.

V ročnících nižšího a v prvním, druhém a třetím ročníku vyššího gymnázia jsme postupovali dle ŠVP, v rámci kterého byly uskutečněny exkurze v okolí školy a na Pálavě a pořádal se přírodovědný týdenní kurz v srdci Moravského krasu.

Výuka zeměpisu probíhá na naší škole v kvalitně vybavené odborné učebně (dataprojektor, on-line internet, video, DVD, ...) a je plně využívána vyučujícími i studenty.

Během roku se studenti zúčastnili soutěže zeměpisná olympiáda a byli již tradičně velmi úspěšní. Kromě předních míst v regionálním kole vybojoval student Jan Petrů i 2. místo v kraji a úspěšně naši školu reprezentoval v celostátním finále.

Za předmětovou komisi Mgr. Martin Janků

### 5.13. Informatika a výpočetní technika

Výuka informatiky a výpočetní techniky (dále jen IVT) probíhala dle předem stanoveného plánu práce pro školní rok 2012/2013. Proběhla bez potíží, jen u čtyřletého studia by bylo potřeba zvýšit týdenní dotaci hodin pro IVT, aby se učivo dalo probírat na stejné úrovni, jako u osmiletého studia. Žáci přicházející ze základních škol jsou různých kvalit a je potřeba začít probírat učivo IVT téměř od základů. Z tohoto důvodu se těžce dorovnává kvalita vzdělání v tomto předmětu ve čtyřletém a osmiletém studiu.

V žádné třídě nepřesáhl průměr známek studentů 2,00. V nižších ročnících osmiletého studia vyučují IVT na Gymnáziu Břeclav: Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Kateřina Opálková a ve vyšších ročnících osmiletého studia a ve čtyřletém studiu: Mgr. Tomáš Hyčka, RNDr. Libor Kabát, Mgr. Jana Kohoutová a Mgr. Jitka Novotná. Z předmětu IVT maturovalo v tomto školním roce celkem 19 studentů, z nichž všichni studenti uspěli. Profilová maturita se již potřetí skládala ze dvou částí a to: 1.) obhajoba maturitní práce, 2.) zkouška z teoretické části. Byl to první školní ročník, kdy studenti v maturitním ročníku mohli navštěvovat 4-hodinový hlavní modul IVT, ve kterém se vyučuje programování a CAD systémy. Dále si studenti ve čtvrtém ročníku vyššího gymnázia mohli zvolit i velice zajímavý a užitečný 2 – hodinový seminář „Digitální foto a video“. Závěrem bych ještě chtěl podotknout, že učební osnovy IVT nemohou být tak stabilní, jako u většiny předmětů, jelikož hardware a software se prudce vyvíjí a je třeba tento vývoj „odrazit“ i ve vývoji vyučování tohoto předmětu.

Za předmětovou komisi Mgr. Tomáš Hyčka

### 5.14. OV-ZSV

Cílem předmětu OBČANSKÁ VÝCHOVA na nižším stupni gymnázia je formovat a rozvíjet osobnostní profil studenta, naučit jej orientovat se v základních okolnostech společenského života, utvářet vědomí odpovědnosti za vlastní život, zvládnout přiměřenou mezilidskou komunikaci. Stěžejní práce učitele spočívá v komunikaci se žáky a jejím prostřednictvím tak utvářet postoje žáků.

Na vyšším stupni v ZÁKLADECH SPOLEČENSKÝCH VĚD název předmětu plně vystihuje jeho obsah - studenti se seznamují se základy jednotlivých disciplin: psychologie, sociologie, politologie, právo, ekonomie, filozofie a etika. V roce 2012/2013 se již podle Školního vzdělávacího programu vyučovalo ve všech ročnících gymnázia. Ze závěrů schůzek PK ZSV došlo k jasnému rozdělení obsahu učiva ZSV tak, aby v každé další úrovni docházelo k jisté nadstavbě a prohlubování učiva, nejen k opakování. Tedy učivo prvních tří ročníků je bráno jako povinný základ, který se dále rozšiřuje v teoretické rovině ve volitelném předmětu OSZ (3. ročník) a v praktické rovině ve volitelném předmětu Seminář ze ZSV (3. ročník). Ve čtvrtém ročníku pak ve čtyřhodinovém bloku ve všech oborech.

Ve školním roce 2012/2013 jsme změnili formu profilové maturitní zkoušky ze ZSV z maturitní práce s obhajobou na ústní zkoušku. V původním plánu jsme počítali se státní maturitou z OSZ, která však doposud nebyla zavedena. Vzhledem k tomu, že žáci skládají přijímací zkoušky ze ZSV, usoudila komise, že přezkoušení bude pro žáky přínosnější. Od zpracování práce jsme však neustoupili, jen ji žáci zpracovávají jako práci ročníkovou.

Ve školním roce 2012/2013 se všichni žáci 2. ročníků zapojili do internetových soutěží EUROSCOLA a FINANČNÍ GRAMOTNOST. Žáci Michal Vašek, Tomáš Kříž a Zdeněk



Pardík uspěli v soutěži EUROPANOSTRA a reprezentovali školu až v celostátním kole. Žáci nižšího gymnázia se zapojili do projektu Čtení pomáhá.

Vyučující absolvovali se svými studenty několik exkurzí a přednášek: např. studenti Semináře ZSV navštívili soudní jednání u Okresního soudu v Hodoníně. Na podporu našeho úsilí o zdravý životní styl se i letos na naší škole uskutečnily pro studentky prim a prvních ročníků besedy S tebou o tobě a Čas proměn.

Za předmětovou komisi Mgr. Eva Krutáková

## 5.15. Tělesná výchova

Předmět tělesná výchova se na naší škole vyučuje ve všech ročnících studia. Hodinová dotace činí dvě hodiny týdně (pouze v primě a v sekundě v rámci ŠVP činí hodinová dotace 3 hodiny týdně). Opět proběhla v maturitním ročníku také speciální výuka TV, kdy si každý student může zvolit aktivity dle svého zájmu (aerobic, plavání, míčové hry, posilovna, spinning, badminton). V minulém školním roce byl předmět vyučován čtyřmi aprobovanými učiteli tělesné výchovy, aerobic v maturitním ročníku vyučovala Mgr. Zuzana Melicharová. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem, jenž si každoročně klademe, je nejenom osvojování nových pohybových dovedností, ale i výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence nežádoucích a společensky nebezpečných jevů.

Prostorové podmínky výuky se již delší dobu nemění, největší část výuky se odehrává ve dvou tělocvičnách, které jsou součástí budovy školy. Větší tělocvična je využívána především k nácvičce míčových her (basketbal, volejbal, floorball), menší je zařízena převážně k výuce gymnastiky. K nácvičce atletických disciplín je využíváno hřiště při Základní škole Břeclav Slovácká, které bylo nově zrekonstruováno za podpory města a evropských dotačních programů. Materiální vybavení školy je na standardní úrovni.

Nedílnou součástí výuky jsou tradiční lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistický kurz. V loňském školním roce proběhly celkem dva lyžařské kurzy, jichž se zúčastnilo 96 studentů, lyžařský kurz sekundy byl organizován na Malé Morávce, pro druhé ročníky se konal v rakouském středisku Nassfeld, kde se uskutečnil také výběrový lyžařský kurz, kterého nezúčastnilo celkem 54 studentů. U studentů oblíbený Sportovně – turistický kurz se konal v Jedovnici od 15.6. – 22. 6. 2013 za účasti 86 studentů.

Naše škola se s poměrně velkými úspěchy zúčastňuje většiny sportovních soutěží pořádaných asociací školních sportovních klubů ČR. Největším úspěchem v loňském roce bylo **10. místo v celostátním finále Corny středoškolského poháru v lehké atletice.**

### Další výsledky:

**Silový čtyřboj:** 2. místo krajské finále dívky

**Stolní tenis:** 2. místo krajské finále dívky

**Přespolní běh:** 4. místo krajské finále mladší žákyně

**Přespolní běh:** 5. místo krajské finále starší žákyně

**Šachy:** 6. místo v krajském finále vyšší gymnázium

**Šachy:** 7. místo krajském finále nižší gymnázium

Na škole jsou pravidelně pořádány soutěže a turnaje pro studenty – přebor školy v šachu, volejbalový turnaj ke Dni studentstva, floorbalový turnaj. Naše škola, posedmé ve své historii, se

stala pořadatelem celostátního finále soutěží AŠSK. Na stadioně Lokomotivy se konalo finále Corny Středoškolského poháru za účasti 32 družstev z celé ČR. Dále pořádala krajská kola atletických soutěží (Středoškolský pohár, Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu), a společně s Asociací sportu pro všechny pořádala také Běh naděje.

Za předmětovou komisi Mgr. Jiří Petrjanoš

## **5.16. Estetická výchova**

Předmětová komise estetické výchovy zahrnuje předměty estetická výchova, estetická výchova hudební, estetická výchova výtvarná, dále nepovinné předměty sborový zpěv a umělecký přednes. Ve školním roce 2012/2013 pracovala komise EV ve složení: Mgr. Marie Jirmanová a Mgr. Božena Uhrová za výtvarnou výchovu, Mgr. Zuzana Melicharová, Mgr. Iva Jevčaková a Mgr. Ladislav Straka za výchovu hudební.

### **5.16.1. Hudební výchova**

Předmět hudební výchova pokračoval ve změnách, které vyplývají z nového ŠVP. Základ tvoří sjednocující program hudební a výtvarné výchovy nazvaný **Estetická výchova**. Tento předmět, který je určený všem studentům, jim umožňuje lepší poznání svých vloh pro výtvarné nebo hudební umění. Revoluční je velmi těsné propojení obou předmětů, jak v přípravě učební hodiny, tak v koordinaci obou pedagogů při výuce.

Nový plán učiva a projektový způsob výuky otevřel mnohem větší prostor kreativitě a samostatné práci studentů. Daří se uskutečňovat několik zajímavých projektů, jako např. Obraz-hudba, jehož výsledkem byly velmi zdařilé videoklipy s použitím vlastních kreseb. Díky dalšímu podnětnému projektu - Vlastní hudební nástroj – vzniklo několik originálních hudebních nástrojů s netradičním zvukem i designem.

Oba výše zmiňované projekty byly patentovány a s úspěchem prezentovány v programu NOVĚ – LÉPE – EFEKTIVNĚ. V rámci závěrečné konference určené pro pedagogickou odbornou veřejnost se setkaly s velkým zájmem.

**Výuka hudební výchovy** probíhá většinou ve speciální učebně – hudebně, která je maximálně uzpůsobena zvláštním požadavkům kladeným na tuto výuku. V případě výuky celé třídy občas využíváme i aulu školy. Hudebna je velmi dobře vybavena veškerou běžnou audiovizuální technikou. Nadstandardem je interaktivní tabule Smart s přímým propojením na PC a internet. Hlavním cílem je maximálně podněcovat kreativitu studentů při vnímání hudby.

### **5.16.2. Výtvarná výchova**

Ve dvou odborných učebnách pro výtvarnou výchovu mohou studenti pro svoji tvorbu využít mimo jiné také tiskařský lis, hrnčířský kruh a pec na vypalování keramiky. Vedle kresby, malby, koláže a prostorového vytváření si žáci také vyzkoušeli různé grafické techniky a modelování. Z finančních prostředků získaných prodejem vánoční keramiky a na závěrečné aukci Setkání

s uměním byl zaplacen pátý rok studia Maximu Mwansovi v Zambii. Do programu Adopce na dálku se tak mohou v hodinách výtvarné výchovy tvořivě zapojit všichni žáci naší školy.

**Ve výtvarných soutěžích naši školu úspěšně reprezentovali tito žáci:**

**XX. ročník soutěže Dva světy na téma Svět dětí – svět dospělých**

**Kategorie ZŠ (6. až 9. třída), 1.- 4. ročník gymnázií**

2. místo Stanislav Harašta (1.A)

**Kategorie SŠ**

3. místo Zuzana Krejčí (6.A)

**Celostátní soutěž Příroda kolem nás:**

2. místo Klára Darmovzalová 3.A

3. místo Simona Benešová 3. A

**Chléb neroste v obchodě (Břeclav)**

2. místo Stanislav Harašta 1. A

čestná uznání: Anna Čížková a Dušan Nguyen 1. A

**Setkání s uměním:**

**I. kategorie**

1. místo Lukáš Svobodník 4.A

### **5.16.3. Setkání s uměním a vědou**

Letošní již 19. ročník této známé a populární výtvarné soutěže a umělecké přehlídky, kterou pořádá Gymnázium Břeclav pod záštitou Městského úřadu Břeclav. Cílem byla nejenom výtvarná soutěž, ale hlavně veřejná prezentace dovedností, znalostí a umu žáků, jakož i popularizace různých oborů studia na naší škole.

Akce proběhla 25. 4. 2013 dopoledne na pěší zóně a v parku před školou. Žáci základních a středních škol blízkého i dalekého okolí zde prezentovali v rámci workshopů své dovednosti a znalosti a soutěžili ve výtvarných oborech na zadané téma. Během celého dopoledne rovněž probíhala celá řada doprovodných programů. Celá akce byla zakončena vyhlášením výsledků soutěží a předáním cen a stipendií.

Oproti loňskému roku jsme se potýkali s velmi omezeným rozpočtem, a tak tato akce nemohla být v tak velkém rozsahu. I přes to se akce těšila velkému zájmu studentů a široké veřejnosti.

Výtvarné soutěže se zúčastnilo 44 soutěžících z 12 škol. Za základní školy soutěžili žáci z Lednice, Lanžhota, Tvrdonic, dále ZŠ Slovácká a Komenského z Břeclavi. Gymnázia reprezentovali kromě naší školy soutěžící z Malacek, Mikulova, Hodonína, Hustopeč a Velkých Pavlovic. Poprvé se soutěže zúčastnila také ZUŠ Trnava. Přesto, že téma pro obě kategorie bylo společné: Čtvero ročních období, studenti vyššího gymnázia měli za úkol zachytit okamžik střídání dvou ročních období.

**Vítězné malby 1. kategorie:**

1. místo: Lukáš Svobodník, Gymnázium Břeclav

2. místo: Michaela Dunajová, Gymnázium Hustopeče
3. místo: Klára Jankovičová, ZŠ Komenského Břeclav

#### **Vítězné malby 2. kategorie:**

1. místo: Erika Kovačičová, ZUŠ Trnava
2. místo: Maria Kocourková, Gymnázium Malacky
3. místo: Klára Spěvákova, Gymnázium Pavlovice

Za předmětovou komisi EV Mgr. Ladislav Straka

#### **5.16.4. Pěvecký soubor Polyfonia**

Téměř celý rok soubor Polyfonia připravoval skladby na natáčení v pořadí již třetího CD nazvaného RO(c)K POLYFONIE. Systematická práce byla završena nahráváním nastudovaných skladeb v červnu 2012 v břevlavském studiu Pohoda. Od září do jara nás tedy čekala spousta práce ve studiu při míchání, editaci a dotáčkách. Práce ve studiu Pohoda Břeclav se v rámci časových možností odehrávala dvakrát i třikrát týdně po vyučování. Náročnost byla dána tím, že sborové, místy až šestihlasé úpravy rockových písní muzikantsky doprovodili členové souboru. Jednalo se o výjimečný projekt, protože v takovém rozsahu se do něčeho podobného u nás zatím žádný studentský soubor nepustil.

Výsledek byl představen na Galakonzertu v neděli 5. 5. 2013 v Domě školství v Břeclavi. Slavnostního křtu se ujal známý břevlavský rockový zpěvák Jirka Zonyga. V pořadu vystoupily s několika písněmi rovněž finalistky soutěže Česko - Slovensko má talent sestry Winklerovy. Akce se těšila velkému zájmu veřejnosti.

Soubor Polyfonia ve školním roce 2012/2013 vystoupil na několika koncertech a akcích. Vánoční program byl představen v neděli 23. 12. 2013 a předtím i v Malackách na Slovensku tamnímu našemu partnerskému gymnáziu. V neděli 6.1. 2013 v 17 hodin se konal v kostele sv. Jiří v Klentnici tříkrálový koncert, jehož výtěžek byl věnován tříkrálové sbírce. V pondělí 15. dubna 2013 soubor vystoupil na oslava 63. výročí osvobození Břeclavi. Ve středu 24. dubna soubor vystoupil v rámci akce Setkání s uměním a vědou na pěší zóně před Gymnáziem Břeclav. Jako kulturní novinka byl pod širým nebem a pod Sirotčím hradem dne 7. 6. 2013 uspořádán Obecním úřadem v Klentnici koncert sboru následovaný vystoupením skupiny The Teachers. Koncertní sezonu završil tradiční Absolventský koncert Polyfonie a Reginy v neděli 9. června 2013 v sále břevlavského kina. Hned úvodem se pěveckému sdružení Polyfonia podařilo zvednout diváky ze židlí. Zaspívali totiž státní hymnu. Pak se představili s nádhernými vícehlasé sbory.

Další část vystoupení byla již podbarvena rockovou kapelou. Byl to takový průřez největšími hity druhé poloviny dvacátého století. Od Mamas and Pappas, až po legendární skupinu Queen. To vše ve vlastním, originálním aranžmá.

Druhá polovina večera patřila divadelnímu vystoupení Reginy. I ono se neslo v hudebním duchu, neboť originálně komediálním způsobem ztvárnili psychologickou analýzu textů jednotlivých písní. Až vyprodaný sál bouřil nadšením i smíchem. Závěr patřil okénku letošních maturantů. Ti slovem zpívaným poděkovali svým kantorům.

Sbormistr Mgr. Ladislav Straka

### **5.16.5. Divadlo poezie Regina**

Studentské divadlo poezie Regina pracuje při gymnáziu Břeclav v rámci nepovinného předmětu umělecký přednes (UP).

V loňském roce divadlo představilo dva nové autorské pořady a po absolvování šedesáti procent souboru nás v tomto roce čeká práce na nových pořadech s obměněným kolektivem.

Vedoucí souboru Mgr. Martin Janků

## **5.17. Výchovné a vzdělávací strategie**

### **5.17.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia**

#### **Celoroční úkoly :**

- spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení problémů jednotlivých studentů
- kontrola pravidelného informování rodičů o prospěchu studentů (důsledné zapisování známek do studijních průkazů a SAS)
- shromažďování lékařských a psychologických vyšetření a zpráv
- sledování absence
- efektivní využití konzultačních hodin - pohovory s vybranými studenty
- autoevaluace ŠVP

#### **Září:**

- úvodní soustředění Blansko, Vyhlídka
- projednání plánu výchovného poradenství
- seznámit studenty 1.A s rolí výchovného poradce, se zaměřením na problematiku přechodu na jinou školu
- pedagogická rada (úkoly vyplývající ze závěrů ped. rady)

#### **Říjen:**

- práce v jednotlivých třídách
- evidence studentů se zaměřením na
  - velkou absenci
  - špatný prospěch
  - zdravotní problémy
- návštěva všech tříd nižšího stupně, nabídka využití konzultačních hodin
- (evidence studentů kvart, kteří uvažují o přechod na jinou SŠ, konzultace)
- spolupráce v oblasti prevence (výchovný poradce vyššího stupně, preventista)
- pedagogická rada (úkoly vyplývající ze závěrů ped. rady)

#### **Listopad:**

- konzultační odpoledne
- pedagogická rada (úkoly vyplývající ze závěrů ped. rady)
- třídní schůzky
- schůzka vyučujících 1.A, 2.A, 3.A, 4.A - hodnocení postupu výuky a výchovy v souvislosti s naplňováním ŠVP a ohlasy rodičů

**Prosinec:**

- vyhodnocení míry a příčin absence

**Leden:**

- den otevřených dveří.
- pedagogická rada (úkoly vyplývající ze závěrů ped. rady)
- třídní schůzky
- analýza prospěchu a chování NG

**Únor:**

- příprava přijímacího řízení
- den otevřených dveří (přihlášky)
- přihlášky na SŠ pro studenty mající zájem o změnu školy

**Březen:**

- uzávěrka podávání přihlášek k přijímacímu řízení
- třídní schůzky

**Duben:**

- přijímací řízení
- evidence přijatých žáků
- pedagogická rada (úkoly vyplývající ze závěrů ped. rady)
- konzultační odpoledne

**Květen:**

- vyhodnocení účasti studentů v soutěžích, reg. talentované studenty

**Červen:**

- pedagogická rada
- třídní schůzky rodičů nově přijatých žáků
- vyhodnocení práce, kontrola evidence
- příprava adaptačního kurzu pro studenty budoucích prim (místo, termín, lektoři )

Mgr. Eva Krutáková, VP pro nižší stupeň

**5.17.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia**

Práce se studenty vyššího gymnázia je zaměřena více na profesní orientaci, především se jedná o pomoc při výběru vysokých škol, případně vyšších odborných škol. Jsou ve věku přechodu pubescence v adolescenci, a proto poradenství musí reagovat i na tuto skutečnost. V prvních měsících školního roku je věnována pozornost prvním ročníkům, jejichž žáci si prožívají problematiku přechodu na jinou školu. Poradce je zde nápomocen při zvládnání nového stylu učení, vytváření nového třídního kolektivu a zvládnání nových kamarádských vztahů. Zvýšenou pozornost věnuje patologickým jevům, jako jsou záškoláctví, závislosti, šikanování, nadměrná absence a špatný prospěch v počátku školního roku, kdy je možno mnoha problémům ještě předejít. Spolupracuje s metodikem prevence na minimálním preventivním programu, především

při organizování přednášek a besed. Zajímá se i o talentované žáky, monitoruje výsledky našich studentů na různých soutěžích a beseduje s rodiči. Podílí se na přípravě dne otevřených dveří, přijímacího řízení a ve spolupráci s žáky naší školy organizuje prezentaci Gymnázia Břeclav na jednotlivých základních školách. Akci vymysleli naši studenti pod názvem „Zpátky do lavic“. Jedná se o pořádání besed pro žáky devátých a pátých tříd na základních školách, ze kterých byli přijati na naši školu.

I v letošním roce se výchovný poradce podílel na zabezpečení úvodního soustředění studentů prvních ročníků v Blansku. Cílem tohoto týdenního soustředění je vzájemné seznámení žáků i učitelů ještě dříve, než si společně zasednou do školních lavic. Z praxe již víme, že vzájemné poznávání studentů i třídních učitelů vede ke kvalitnějším sociálním vztahům, což má dopad i na kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu. Zkušenosti, které jsme získali při realizaci podobných akcí v uplynulých osmi letech, nás přesvědčily, že navázání vzájemných vztahů v neformálním prostředí vede rovněž k účinnější prevenci nežádoucích sociálně patologických jevů. Studenti hned na počátku studia také například zjistí, že vzájemná spolupráce je lepší než soupeření.

Pro třetí a čtvrté ročníky zpracovává přehledné informace o přijímacím řízení na vysoké školy, předává informace a zajímavosti, které škola obdrží od studijních oddělení jednotlivých fakult. Je nápomocen při vyhledání potřebných informací o požadovaných studijních oborech a zprostředkovává kontakty na různé vysoké školy. Studenti mají přístup ke všem informacím na přehledné nástěnce v prvním patře školy, kde je uveden i návod na vyplňování přihlášek na vysoké školy. Vzhledem k tomu, že na těchto nástěnkách nemohou zůstat informace stále, tak byl v informačním centru zřízen prostor pro všechny materiály, které škola obdržela pro naše maturanty. Zde mají studenti umožněn přístup k požadovaným informacím ve volných hodinách a stejně tak i po vyučování až do 15:30 hodin.

Již třetím rokem spolupracujeme s Masarykovou univerzitou v Brně v projektu „Partnerství ve vzdělávání“. Společným postupem umožňujeme tak studentům a zaměstnancům školy získávat komplexní informace o nabídce studia a celoživotního vzdělávání na MU. Dále v rámci spolupráce MU představila studentům způsob vysokoškolského vzdělávání, zabezpečuje poradenství při volbě studia, podporuje talentované studenty a poskytuje studentům podporu k úspěšnému přechodu do terciárního vzdělávání. To vše se zřejmě odrazilo i na letošním přijímacím řízení, neboť na tuto vysokou školu bylo přijato 40 studentů.

Mgr. Josef Pochylý, VP pro vyšší stupeň

### **5.17.3. Minimální preventivní program**

#### šikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečují třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce. Podle učebních plánů jednotlivých předmětů působí výchovně vyučující na všechny žáky naší školy.

Před nástupem do školy připravit soustředění studentů prvních ročníků na Baldovci. Práce se studenty se bude soustředit na spolupráci, sebepoznávání a vytváření kvalitního třídního kolektivu. Připravené činnosti povedou k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou a k otevřenější komunikaci mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými

pomocníky budou i studenti Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu budou pracovat se třídami na preventivních aktivitách

#### alkohol, kouření a drogy

V této oblasti budeme i nadále spolupracovat s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce. V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředí dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

#### systemové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Na příkladech budou studenti upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí umožníme studentům vytvářet si vlastní postoje k dané problematice. Nabídnout více prostoru studentům na řízení takových diskusí. I nadále rozvíjet aktivitu studentů vyšších ročníků v rámci akce Dobrovolník, během níž budou studenti zajišťovat pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici.

#### práce v jednotlivých ročnících:

##### **Nižší stupeň gymnázia**

Při práci s žáky na nižším stupni gymnázia bude využíváno především těchto témat:

občanská výchova:

- volný čas a zájmová činnost
- moje rodina
- manželství a rodičovství
- sousedé, hosté a cizí lidé
- kultura a její rozvíjení
- práva a povinnosti občanů
- právo a morálka
- protispolečenské jevy
- globální problémy světa
- přestupky a trestné činy
- náboženské sekty a šťastný domov

jazyk anglický:

- Daily routine, My day
- Doctor
- Home and away, sports
- The way we live
- Food
- Ochrana zdraví - prevence úrazů u dětí, vlastní úsilí při ochraně zdraví – návštěvy u zubaře
- Jídlo: jíst zdravě a pravidelně, prevence obezity

biologie a chemie:

- využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou
- botanika – přehled rostlin, jejich využití ve farmaceutickém průmyslu, zvláště čeledi mákovité, konopovité, kopřivovité, lilkovité
- biologie člověka – člověk a jeho zdraví



- deriváty uhlovodíků
- přírodní látky
- výroba léčiv
- vztah člověka k životnímu prostředí

tělesná výchova:

- rozvoj kolektivního vědomí v rámci sportovního soupeření, zdraví životní styl – správná péče o své tělo
- využívat především kolektivní sporty jako jsou floorball, odbíjená, košíková, softball, kopaná a další
- pro celkový rozvoj stavby těla využívat gymnastických cviků a atletiky

výtvarná výchova:

- v plné míře rozvíjet kulturní vědomí studentů ve všech oblastech estetického cítění
- 

### **Vyšší stupeň gymnázia**

Při práci se studenty na vyšším stupni gymnázia využívat všechna témata, která připouští diskusi se studenty a užití příkladů ze života společnosti. V jednotlivých předmětech využívat především následujících témat:

ZSV:

- biologická a sociální determinace psychiky
- psychologie osobnosti, charakter a poruchy osobnosti
- psychologie poznávání, halucinace a klamy
- vývojová psychologie – vliv škodlivých látek na vývoj člověka
- člověk v sociálním prostoru
- náročné a problémové situace
- strategie zvládnání stresu
- duševní hygiena, zdraví a partnerské vztahy
- sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě
- základní problémy života ve společnosti
- vztah práva a morálky
- jednotlivé oblasti právního řádu ČR, především právo ústavní, rodinné, správní a trestní
- nová náboženství a sekty
- logika – argumentace a chybná argumentace

cizí jazyky:

- rodina
- moderní životní styl
- mládež a volný čas
- problémy dnešní mládeže, zdraví, nemoci a drogy
- rodina, výchova a osobní vztahy
- mladí a staří pod jednou střechou
- sledování televize, reklama
- výchova k dobrým mezilidským vztahům – charita
- kde hledat pomoc, pokud máte mezilidské problémy
- ochrana přírody
- jak aktivně bojovat proti kouření
- boj za občanská práva (volební právo žen)

- boj za svobodu, proti bezpráví: Kdo jsou současní hrdinové? Znáte mladého člověka, odměněného za odvalu?
- život v konzumní společnosti. Skutečně potřebujeme vše, co je na trhu? Dá se pomoci člověku závislému na alkoholu (jinak závislému)?
- jak předcházet problémům v rodině (s rodiči, sourozenci)
- zdravý životní styl: stravování, sport, přátelství, záliby
- kultura a sport jako aktivní záliby

jazyk český – literatura:

- využívat literárních děl pro diskusi nad společenskými problémy. Jako například: Lion Feuchtwanger: Židovka z Toleda, diskuse o nesnášenlivosti ras a náboženství
- náměty pro eseje, slohové práce úvahového charakteru

biologie a chemie:

- zde využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou. Zadávat práci na zajímavá témata – možnost prezentací v rámci SOČ
- anatomie a fyziologie člověka
- ekologie – toxické látky, ochrana zdraví a přírody
- přírodní a cizí látky způsobující psychologické a fyziologické změny v organismu člověka

tělesná výchova:

- upevňování a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu formou kolektivních sportů – floorball, kopaná, odbíjená, košíková atd.
- rozvíjení zdravé osobnosti v individuálních disciplínách atletiky a gymnastiky

V celém komplexu prevence naplňovat spolupráci všech pedagogů, především s výchovnými poradci, školním preventistou a vedením školy.

Mgr. Zuzana Melicharová  
školní preventista

#### **5.17.4. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta**

Základní cíle vzdělávání v oblasti EVVO:

- praktické uplatňování principů udržitelného vývoje v celé výchovně vzdělávací struktuře, dbát na vyváženost ekonomické, sociální a ekologické roviny
- působení na utváření názorů, postojů, hierarchie životních hodnot, na pochopení kvality života
- rozvíjení úcty a citu k živé a neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi, citlivé vnímání a prožívání krásy
- ovlivňování životního stylu
- spolupodílení se na změně hodnotové orientace dnes jednostranně zaměřené na výkon a prosperitu
- zprostředkování porozumění komplexním vztahům mezi člověkem a jeho prostředím prostřednictvím interdisciplinárního aktivního učení:
  - terénní výuka – přírodovědný kurz (Jedovnice – září 2012, Pálava – duben 2013)
  - sportovně turistický kurz (Jedovnice – červen 2013)
  - školní vlastivědné exkurze (květen – červen 2013)
- praktické činnosti v přírodě

- vycházky (naučná stezka Kančí obora, LV areál atd.)
- přírodovědná pozorování, monitorování jednotlivých složek životního prostředí
- ochrana přírody a péče o životní prostředí (sběr odpadků v regionu spolupráce s odborem životního prostředí)
- experimentování, využívání přírodovědných učeben (interaktivní tabule, dataprojektory, atd.), řízené diskuze
- čtení v krajině, práce s přírodními materiály
- inovování výuky z hlediska regionálních zvláštností s důrazem na utváření citového vztahu k domovu (lužní lesy, soutok Dyje a Moravy, CHKO Pálava, kulturní rozmanitost – Lednicko – Valtický areál, přírodní zdroje – ropa zem. plyn atd.)
- výše uvedenými způsoby byly rozvíjeny u žáků a studentů kompetence v oblasti EVVO

Probíhala integrace průřezových témat EVVO do výuky (viz ŠVP). Dále probíhala ekologizace provozu školy (úspora energie, vody, atd.) a péče o přírodní prostředí (zeleň ve třídách).

Mgr. Andrea Havlíková, koordinátor EVVO

## 6. Kulturní a společenské aktivity

Všeobecný kulturně-společenský přehled patří k významným cílům výchovně-vzdělávacího procesu na břeclavském gymnáziu. K tomuto cíli slouží řada společenských a kulturních akcí, z nichž některé mají již letitou tradici.

Během září a října pokračovala již sedmým rokem v řadě spolupráce se střední školou v italském Tolmezzu. Italští studenti byli ubytováni v českých a čeští v italských rodinách, což podpořilo rozvoj jejich jazykových kompetencí a rozšířilo znalosti reálií obou zemí.

K velkým společenským akcím patří gymnaziální ples. Za poslední léta se již ustálil kolektiv organizátorů z řad pedagogů, kterým pak pomáhají studenti třetích ročníků. Každý ples má své téma, ten letošní, v pořadí sedmapadesátý se nesl ve znamení olympijských her.

Ke kulturním aktivitám patří i podpora uměleckých aktivit našich žáků. Ve škole pracuje pěvecký soubor Polyfonia a studentské divadlo poezie Regina. Tato umělecká tělesa zpestřují společenské akce školy a vystupují na různých akcích pořádaných městem.

Téměř celý rok soubor Polyfonia připravoval skladby na natáčení v pořadí již třetího CD nazvaného RO(c)K POLYFONIE. Systematická práce byla završena nahráváním nastudovaných skladeb v červnu 2012 v břeclavském studiu Pohoda. První půlrok tohoto školního roku byl ve znamení práce ve studiu při míchání, editaci a dotáčkách. Práce ve studiu Pohoda Břeclav se v rámci časových možností odehrávala dvakrát i třikrát týdně po vyučování. Náročnost byla dána tím, že sborové, místy až šestihlasé úpravy rockových písní doprovodili členové souboru. Jednalo se o výjimečný projekt, protože v takovém rozsahu se do něčeho podobného u nás zatím žádný studentský soubor nepustil. Výsledek byl představen na Galakonzertu v neděli 5. 5. 2013 v Domě školství v Břeclavi. Slavnostního křtu se ujal známý břeclavský rockový zpěvák Jirka Zonyga. V pořadu vystoupily s několika písněmi rovněž finalistky soutěže Česko - Slovensko má talent sestry Winklerovy. Akce se těšila velkému zájmu veřejnosti.

Další konkrétní akce souboru Polyfonia jsou představeny v odpovídající části výroční zprávy.

V loňském roce divadlo Regina představilo dva nové autorské pořady. Poté, co téměř šedesát procent souboru ukončilo své studium maturitou, čeká Reginu práce na nových projektech se značně obměněným kolektivem.

Studenti gymnázia se podíleli, jako již každoročně, i na celé řadě dobročinných aktivit, např. na Tříkrálové sbírce (spolupráce s Charitou), na sbírce "Bílá pastelka" ve prospěch nevidomých, gymnázium je spoluorganizátorem společně s „Asociací sportu pro všechny“ akce "Běh naděje".

Mezi tradiční kulturní akce patří ve spolupráci s Městským úřadem Břeclav Setkání s uměním a vědou. Akce proběhla 25. 4. 2013 dopoledne na pěší zóně a v parku před školou. Žáci základních a středních škol blízkého i dalekého okolí zde prezentovali v rámci workshopů své dovednosti a znalosti a soutěžili ve výtvarných oborech na zadané téma. Během celého dopoledne rovněž probíhala celá řada doprovodných programů. Celá akce byla zakončena vyhlášením výsledků soutěží a předáním cen a stipendií. Oproti loňskému roku jsme se potýkali s velmi omezeným rozpočtem, a tak tato akce nemohla být v tak velkém rozsahu. I přes to se akce těšila velkému zájmu studentů a široké veřejnosti.

PhDr. Martin Příbáh

## 6.1. Studentský sněm

Studentský sněm se během posledních let neočekávaně vzbudit k životu a aktivně zpříjemňuje studentům každodenní rutinu. A možná i proto přicházejí noví zájemci, kteří by se rádi zapojili do organizace těchto aktivit.

V loňském školním roce sněm úspěšně zorganizoval všechny akce, které byly v jeho pomyslném repertoáru. Počínaje snad nejoblíbenější Talentshow, kde studenti mohou ukázat své hudební, dramatické či taneční schopnosti, až po Dětský den, který byl určen pro nejmladší dva ročníky gymnázia, tedy pro primu a sekundu.

Nejmladší akcí je Den imunity, který Studentský sněm organizoval pouze třikrát. Nicméně studenti si velmi rychle tuto akci oblíbili a žádají o opakování. Poslední Den imunity se nesl v duchu spánku. Studenti tudíž směli zcela výjimečně chodit po škole v pyžamech.

K datu 14.2 již neodmyslitelně patří akce Kačenka, která se snaží o interakci mezi studenty. Po škole je možno vidět spousty barevných papírových kačenek, které kolují mezi studenty. S tímto dnem je také spojená velká pátrací akce po ztracených kačenkách. Úkolem je nalézt speciální schované kačenky a poté ji odevzdat pověřené osobě. Ta následně obdaří nálezce příjemnou odměnou.

Studentský sněm také podporoval studentský časopis *Bi/ystro*, které vzniklo za spolupráce s bývalou studentkou gymnázia Pavlínou Lišovskou. Během školního roku se počet redaktorů změnil, až skončil u čísla 9. V tomto roce vydal bohužel pouze jedno číslo, což všechny redaktory velmi mrzelo. Redakce navštívila v rámci projektu *Partnerství ve vzdělávání* FSS MU v Brně. Zde na studenty čekaly studentské časopisy vysokých škol, redaktori z brněnských deníků či profesionální vybavení ČT Brno. Pro další rok, se zatím pokračování redakce neplánuje. Pokud

se ovšem najdou stejně aktivní studenti jako v letech minulých, Studentský sněm bude tuto aktivitu podporovat.

Za Studentský sněm Petra Šimkovičová (7.A)

## 6.2. Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno



### Partnerství ve vzdělávání

Naše škola je od roku 2005 partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. Cílem projektu „Partnerství ve vzdělávání“ je rozvoj užší spolupráce mezi MU Brno a středními školami v České republice. Projekt vytváří prostor pro vzájemnou diskuzi, péči o nadané studenty a také zkvalitnění poradenství při volbě studia.

Hned po zahájení akademického roku na MU jednotlivé fakulty informují o připravovaných aktivitách pro studenty partnerských škol. Velmi oblíbená mezi našimi studenty je beseda se zástupci MU (většinou studenty nejvyšších ročníků) o nabídce studia oborů, podmínkách přijetí, začátcích studia, apod., dále se naši studenti v hojném množství zúčastňují Dne otevřených dveří speciálně zorganizovaného pro partnerské školy, eventuálně oficiálního Dne otevřených dveří.

Tento projekt bezpochyby přispívá k tomu, že 40% našich absolventů dále pokračuje ve studiu právě na MU.

PhDr. Eva Sýkorová, koordinátorka projektu

## 7. Inspekční a kontrolní činnost

### 7.1. Kontrolní činnost KÚ a další

Ve školním roce 2012 až 2013 se uskutečnily tyto kontroly:

- Ve dnech 8. až 10. ledna 2013 Česká školní inspekce Brno prováděla
  - **Inspekční činnost**, jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve škole, a to podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů vybraných oborů vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (79-41-K/41 a 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
  - **Kontrolní činnost**, jejímž předmětem byla veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřízeným krajem, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky podle § 160 odst. 1 písm. d) a § 163 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období. Dále státní kontrola prováděla zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb, poskytování nezbytných informací žákům k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví podle § 29 odst. 2 školského zákona,

kontrola opatření přijatých vedením školy k minimalizaci rizik školních úrazů a kontrola vedení evidence úrazů žáků včetně vyhotovení a zaslání záznamu o úrazu stanoveným orgánům a institucím podle § 29 odst. 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

- Dne 27. 6. 2013 provedla OSSZ Břeclav kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Zprávy o výsledku šetření a protokoly o kontrolním zjištění jsou přílohou výroční zprávy.

## **7.2. PO a BOZP**

K zabezpečení požární ochrany škola i nadále smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP s.r.o. Břeclav, která provádí pravidelné čtvrtletní metodické dohlídky. Úkoly vyplývající z těchto dohlídek jsou průběžně plněny.

Rovněž na úseku bezpečnosti a ochrany zdraví škola i nadále smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP. Úrazy žáků i zaměstnanců jsou evidovány a v termínech odškodňovány. Ve školním roce 2012/2013 nebyl evidován žádný pracovní úraz.

Periodická školení vedoucích pracovníků a zaměstnanců jsou prováděna smluvně s firmou FIRE-STOP v plánovaných termínech.

Miroslav Nešpor

## 8. Povinná tabulková příloha

### Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2012/13

tyto podklady slouží pro potřebu KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

#### A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

Název	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1
Sídlo	690 20 Břeclav, sady 28. října 1

#### Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Gymnázium	660
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	350

kapacita\* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

#### B1. Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku *	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté		61	36	22	3	0
Gymnázium 6leté						
Gymnázium 8leté		32	25	7	0	0
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma					
	ostatní formy					
Nástavbové studium	denní forma					
	ostatní formy					
celkem		93	61	29	3	0

\* - pouze jarní termín

## DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Projekt "Do světa" (Itálie - Tolmezzo)
Spolupráce s Goethe - Institutem (PASCH)
Spolupráce s City & Guilds
Spolupráce s ÖSD Prüfungszentrale Wien- zkoušky ÖSD
Spolupráce s družební školou v Malackách (Slovensko)
Spolupráce s družební školou v Laa (Thaya Rakousko)
Projekt "Nově lépe efektivněji" (Německo - Berlín)
Spolupráce s Gymnasiem Corvinianum z Northeimu (Německo) - projekt POCAHONTAS "Hudba nezná hranic"

### Mimoškolní aktivity

Tělovýchovné kroužky
Chemický kroužek
Německá divadelní skupina PASCH
Studentské divadlo poezie Regina
Hudební soubor Polyfonie
Filmový klub

### Účast žáků a studentů školy v soutěžích

Krajské kolo konverzační soutěž RJ kat. A 1.místo, kat. B 6.místo
Celostátní kolo konverzační soutěž RJ - 5. místo
Krajské kolo ART POETICA 2. místo
Krajské kolo Zeměpisná olympiáda 2. místo
Celostátní kolo Zeměpisná olympiáda - účast
Krajské kolo konverzační soutěž NJ kat. IIB 7.-8. místo, kat. IIIB 2. místo, kat. IIIB 4. místo
Regionální kolo Rednerwettbewerb - účast
Mezinárodní kolo Wettbewerb DAF St. Pölten - účast
Krajské kolo Chemická olympiáda kat. B 5. místo, kat. C 19. místo, 25. místo
Celostátní kolo soutěž City and Guilds kat. B2 6.místo
Krajské kolo Biologická olympiáda kat. A 14. místo, 20. místo, kat. B 4. místo, 29. místo,





**Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty**

Spolupráce s občanským sdružením GENA
Pedagogické středisko - semináře
Město Břeclav
SCIO
CERMAT
Goethe institut
NIDV (Lektoři)
Jazykové kurzy pro různé firmy

**Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje**

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dny)	počet vyškolených osob
Jazykové kurzy pro veřejnost (odpolední)	60-120 h	56
Pomaturitní studium AJ (denní)	šk. rok	18

## **9. Další přílohy**

- Inspekční zpráva č.j.ČŠIB-1459/12-B
- Prokol č.j. ČŠIB-1/13-B
- Protokol č. 584/13/774