

**Gymnázium a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Břeclav, sady 28. října 1**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2011/2012

**dle platného znění zákona 561/2004 Sb.
a souvisejících předpisů**

zpracoval RNDr. Josef Drobilič



Projednáno a schváleno pedagogickou radou 23.10.2012

Projednáno školskou radou 23.10.2012

Předáno zřizovateli školy 29. 10. 2012

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky	4
1.2. Přehled učebních plánů a osnov	5
1.2.1. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia	5
1.2.2. Školní vzdělávací program – 1. a 3. ročník čtyřletého a 5. a 7. ročník osmiletého studia	6
1.2.3. Osmileté studium	6
1.2.4. Čtyřleté studium	8
1.2.5. Osnovy gymnázia	9
1.2.6. Jazyková škola	9
1.2.7. Učební plány a osnovy večerních kurzů JŠ	9
1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků	10
1.3.1. Gymnázium - osmileté	10
1.3.2. Gymnázium – čtyřleté studium	10
1.3.3. Jazyková škola	11
1.3.4. Doplnková činnost	11
2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	12
2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn	12
2.2. Pedagogičtí pracovníci	12
2.3. Provozní a správní zaměstnanci	15
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	15
3.1. Gymnázium	15
3.1.1. Osmileté studium	16
3.1.2. Čtyřleté studium	17
3.1.3. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně	18
3.1.4. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia	20
3.1.5. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů	22
3.1.6. Protokol o přijímacím řízení osmiletého studia	27
3.1.7. Protokol o přijímacím řízení čtyřletého studia	28
3.2. Jazyková škola	29
3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů	29
3.2.2. Večerní studium JŠ	29
3.2.3. Státní jazykové zkoušky	29
4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	29
4.1. Rekapitulace za školu	29
4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence	30
4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech	30
4.4. Úvazky učitelů	53
4.5. Rozvrh hodin	80

4.6. Komisionální zkoušky	120
4.7. Maturitní zkoušky	120
4.7.1. Maturitní zkoušky – společná část	120
4.7.2. Profilové maturitní zkoušky – jaro 2012	121
4.7.3. Profilové maturitní zkoušky – podzim 2012	121
4.7.4. Zadání profilové části – matematika	123
4.7.5. Zadání profilové části – deskriptivní geometrie	125
4.8. Přijímací řízení na vysoké školy	127
4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích	127
4.10. Vlastní evaluace	131
4.10.1. Další vzdělávání pracovníků	131
4.10.2. Kontrolní písemné práce	133
4.10.3. Mapa školy	136
4.10.4. Analýza výsledků přijímacích zkoušek	136
4.10.5. Celoplošné testování (ČŠI) žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií	137
4.10.6. Studentský pohled na výuku	137
5. ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, SOČ	138
5.1. Anglický jazyk	138
5.2. Německý jazyk	140
5.3. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře	141
5.4. Francouzský jazyk	141
5.5. Ruský Jazyk	142
5.6. Český jazyk	143
5.7. Matematika	144
5.8. Dějepis	145
5.9. Zeměpis	146
5.10. Biologie	146
5.11. Fyzika	147
5.12. Chemie	149
5.13. Informatika a výpočetní technika	150
5.14. OV-ZSV	151
5.15. Tělesná výchova	152
5.16. Estetická výchova	152
5.16.1. Hudební výchova	153
5.16.2. Výtvarná výchova	153
5.16.3. Setkání s uměním a vědou	154
5.16.4. Pěvecký soubor Polyfonia	154
5.16.5. Divadlo poezie Regina	155

5.17. Výchovné a vzdělávací strategie	155
5.17.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia	155
5.17.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia	156
5.17.3. Minimální preventivní program	157
5.17.4. Enviromentální výchova, vzdělávání a osvěta	160
6. KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKTIVITY	161
6.1. Studentský sněm	161
6.2. Školní časopis	162
6.3. Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno	163
7. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	163
7.1. Kontrolní činnost KÚ a další	163
7.2. PO a BOZP	164
8. POVINNÁ TABULKOVÁ PŘÍLOHA	165
9. DALŠÍ PŘÍLOHY	168
- Protokol o místním šetření FÚ č.j. 168329/11/298932707689	
- Inspekční zpráva č.j. ČŠIB -1108/11-B	
- Zpráva VZP o výsledku kontroly placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce č.j. 1306/11	
- Protokol KÚ JMK Brno č.j. JMK 434/2012	
- Protokol MÚ Břeclav č.j. OŽU/1172/2012/ED	

1. Charakteristika školy

1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo 17 tříd gymnázia 525 studentů, z toho 310 dívek. Průměrný početní stav třídy denního studia byl tedy 30,9.

V jednoletém pomaturitním studiu cizích jazyků pro absolventy středních škol byly otevřeny dvě třídy angličtiny s 33 a jedna třída němčiny s 15 studenty.

K dispozici pro výuku ve dvaceti třídách denního studia bylo připraveno čtrnáct běžných učeben, čtyři učebny multimediální, z nichž dvě sloužily primárně výuce IVT, dále odborné učebny dějepisu, zeměpisu, biologie, fyziky a chemie, laboratoře fyziky, chemie a biologie, učebna hudební výchovy, dvě učebny pro výchovu výtvarnou, pět jazykových učeben a dvě tělocvičny. Pro projektové práce, výuku menších skupin a SOČ pak sloužilo pět pracoven, z toho v půdní vestavbě čtyři a jedna v bloku chemie. V případě potřeby byla k výuce využívána také aula, školní knihovna a studentský klub. Část výuky tělesné výchovy probíhala na hřišti ZŠ Slovácká a v maturitním ročníku i ve specializovaných komerčních tv-centrech (spinnig, plavání atd.)

Před dvěma lety provedená rekonstrukce kotelny spolu s dalšími dříve realizovanými opatřeními vedla k výrazné úspoře nákladů na zemní plyn, jehož celková spotřeba se za poslední čtyři roky snížila postupně až o 1/3. To byl jeden z předpokladů pro udržení kladného výsledku hospodaření a tvorbu rezervního fondu. Jeho prostřednictvím pak bylo možno také udržet potřebnou úroveň fondu reprodukce investičního majetku i přes dvoutřetinový odvod do fondu zřizovatele. Mimo jiné tak mohlo pokračovat postupné doplňování stínících prvků, byla provedena již druhá etapa klimatizace, která výrazně zkvalitnila pracovní podmínky pro učitele i studenty v části prostor půdní vestavby i v poslední ze čtyř multimediálních učeben a první z tříd kmenových. Sanací prvních dvou šatnových kójí byla zahájena postupná oprava suterénních prostor s cílem výrazně zlepšit hygienické podmínky jejich dalšího využívání. Přetrvává potřeba opravy okapů a svodů v uličních traktech historické budovy.

V rámci projektu financovaného v programu „EU peníze středním školám“ bylo deset učeben vybaveno interaktivními dataprojektory a tvůrci digitálních učebních materiálů dostali k dispozici dalších 14 noteboků.

Přestože se nepodařilo uplatnit v OP VK individuální projektovou žádost s cílem nově vybavit laboratoře pro výuku fyziky, chemie a biologie, byla tato pracoviště doplňována potřebnými přístroji, pomůckami a materiálem dle aktuálních ekonomických možností s tím, že prioritou pro toto období byla výuka chemie.

Celkově lze tedy konstatovat, že škola má vytvořeny všechny potřebné prostorové a materiální podmínky pro výuku a i v aktuálních ekonomických podmínkách je schopna je nejen udržovat, ale i dále zlepšovat.

1.2. Přehled učebních plánů a osnov

1.2.1. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia

Tento program, který je samostatným materiálem schváleným pedagogickou radou dne 20. 2. 2007 pod č.j. 239/2007, vstoupil v platnost k 1. 9. 2007 a výuka podle něj probíhala ve třídách 1.A, 2.A, 3.A a 4.A. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a odpovídající hodinové dotace obsahuje níže uvedená tabulka a doprovodný text.

	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura 1)	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk 2)	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk 2)			3	3	6
Matematika 1)	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika 2)			1	2	3
Dějepis	2	2	2	1	7
Občanská výchova 3)	1	1	1	2	5
Fyzika 4)	2	2	2	2	8
Chemie 5)		2	2	2	6
Biologie 6)	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova 2)	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova 2)	2	1	1	1	5
Tělesná výchova 2)	3	3	2	2	10
Volitelný předmět		2	1	1	4
	28	30	32	32	122

Volitelný předmět: 2. ročník jeden předmět z nabídky:

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 3. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. ročníku

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 4. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. a 3. ročníku

- přírodovědná cvičení
- společenskovední cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Poznámky:

- 1) jedna hodina týdně je dělena na poloviny
- 2) všechny hodiny jsou děleny na poloviny
- 3) součástí výuky ve 3. a 4. ročníku je vzdělávací obor Svět práce
- 4) součástí výuky v 1. a 2. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 5) součástí výuky v 3. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 6) součástí výuky ve 3. ročníku je vzdělávací obor Výchova ke zdraví a ve 4. ročníku vzdělávací oblast Člověk a svět práce

1.2.2. Školní vzdělávací program – 1. a 3. ročník čtyřletého a 5. a 7. ročník osmiletého studia

Tento program schválila pedagogická rada školy dne 23. června 2009 pod č.j. 1099/2009 a řídila se jím výuka ve třídách prvního až třetího ročníku čtyřletého a pátého ročníku až sedmého ročníku osmiletého studia, tedy 1.C, 1.D, 2.C, 2.D, 3.C, 3.D, 5.A, 6.A a 7.A. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a odpovídající hodinové dotace jednotlivých předmětů obsahuje níže uvedená tabulka a její doprovodný text.

	I. kvinta		II sexta.	III. septima	IV. oktáva		celkem
	1.pol	2.pol			1.pol	2.pol	
Český jazyk a literatura ¹⁾	3	3	3	3	4	4	13
1. cizí jazyk ²⁾	4	4	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk ²⁾	4	4	3	3	3	3	13
Matematika	4	4	4	3	0	0	11
Informatika a výpočetní technika ²⁾	2	2	2	0	0	0	4
Dějepis	2	2	2	2	0	0	6
Základy společenských věd ^{4) 5)}	2	2	2	2	0	0	6
Fyzika ^{3) 6)}	2	2	3	2	0	0	7
Chemie ^{3) 6)}	2	2	3	2	0	0	7
Biologie ^{3) 5) 6)}	2	2	3	2	0	0	7
Zeměpis ⁶⁾	2	2	2	2	0	0	6
Estetická výchova	2	0	0	0	0	0	4
Hudební výchova/Výtvarná výchova ²⁾	0	2	2	0	0	0	
Tělesná výchova ^{2) 5)}	2	2	2	2	2	2	8
Volitelný předmět	0	0	0	8	20	12	24
celkem za pololetí	33	33			33	25	
celkem za rok	33		35	35	29		132

Poznámky:

¹⁾ jedna hodina týdně je dělena na poloviny.

²⁾ všechny hodiny jsou děleny na poloviny

³⁾ jedna hodina týdně ve druhém ročníku je dělena na třetiny

⁴⁾ součástí výuky v prvním a druhém ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce

⁵⁾ součástí výuky je vzdělávací obor Výchova ke zdraví

⁶⁾ součástí výuky je vzdělávací obor Geologie

1.2.3. Osmileté studium

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem č.j. 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 99 ve znění změny MŠMT č.j. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006 platil pro třídy 8. ročníku osmiletého. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a tomu odpovídající hodinové dotace jednotlivých předmětů specifikuje níže uvedená tabulka a její doprovodný text.

Předmět	Ročník											Celkem za 8 let			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				P	H	T	E
								P	H	T	E				
Český jazyk a literatura	6	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	31	31	31	31
Cizí jazyk 1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	29	29	29	29
Cizí jazyk 2	0	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	16	16	16	16
Latina	0	0	0	0	R	R	R	0	0	0	0	0	0	0	0
Občanská výchova	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4
Základy společenských věd	0	0	0	0	1	1	2	2	6	2	4	6	10	6	8
Dějepis	2	2	2	2	2	3	2	0	3	0	2	15	18	15	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	3	0	2	0	0	15	17	15	15
Matematika	5	5	4	5	4	4	3	6	3	5	6	36	33	35	36
Deskriptivní geometrie	0	0	0	0	R	R	R	0	0	2	0	0	0	2	0
Fyzika	3	3	2	2	2,66	2,66	3	2	0	3	0	20,32	18,32	21,32	18,32
Chemie	0	2	2	2	3,66	2,66	2	2	0	0	0	16,32	14,32	14,32	14,32
Biologie/geologie	2	2	2	2	2,66	3,66	2	2	0	0	0	18,32	16,32	16,32	16,32
Informatika a výp. technika	0	0	2	1	2	1	1	0	0	2	2	7	7	9	9
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	R	0	0	0	0	14	14	14	14
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16	16	16
Volitelný předmět 1	0	0	0	R	R	R	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	0	R	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 4															
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33	33	33	33	254	254	254	254

Studenti posledního ročníku si dle svého zaměření vybírali 3 z následujících volitelných předmětů:

1. Anglická konverzace
2. Německá konverzace
3. Francouzská konverzace
4. Ruská konverzace
5. Programování
6. Psychologie a pedagogika
7. Deskriptivní geometrie
8. Laboratorní cvičení z fyziky
9. Laboratorní cvičení z chemie
10. Laboratorní cvičení z biologie
11. Seminář a cvičení z M
12. Seminář a cvičení z F
13. Seminář a cvičení z B
14. Seminář a cvičení z CH
15. Dějepisný seminář
16. Zeměpisný seminář
17. Seminář ze základů společenských věd
18. Literární seminář

V 8. ročníku studia přidělení disponibilních hodin respektuje zaměření studentů na obory přírodovědné, společenské, ekonomické a technické následovně:

- | | |
|--|--|
| 1 skupina P: (přírodovědná) | 30 studentů |
| | disponibilních hodin 12 z toho M6, F2, CH2, B2, ZSV 2 |
| 2 skupiny H: (společenskovední) | 35 studentů |
| | disponibilních hodin 12, z toho ZSV6, D3,Z2, M3 |
| 1 skupina E: (ekonomická) | 28 studentů |
| | disponibilních hodin 12, z toho M6, D2, IVT2, ZSV4 |
| 1 skupina T: (technická) | 24 studentů |
| | disponibilních hodin 12, z toho M5, Dg2, F3, IVT2, ZSV 2 |

Nepovinné předměty.....

.....jsou určeny studentům všech ročníků, kteří si dle vlastního zájmu vybírali z následující nabídky:

- Sborový zpěv Polyfonia
- Umělecký přednes Regina
- Sportovní hry

1.2.4. Čtyřleté studium

Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č.j.

20 595/99-22 ze dne 5. 5. 99 ve znění změny MŠMT č.j. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006 platil pro třídy 4. ročníku čtyřletého studia na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav a byl totožný s generalizovaným učebním plánem posledních čtyř ročníků studia osmiletého. Blíže viz předchozí tabulka a její doprovodný text.

1.2.5. Osnovy gymnázia

Ve všech třídách a předmětech s výjimkou tříd, pro které platil školní vzdělávací program se na Gymnázium a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, vyučovalo dle osnov jež jsou součástí učebních dokumentů pro gymnázia č.j. 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 1999. Výuka v 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 1.C/4, 1.D/4, 2.C/4, 2.D/4, 3.C/4, 3.D/4 a 5.A, 6.A, 7.A se řídila rozpisem učiva, který byl součástí školního vzdělávacího programu.

1.2.6. Jazyková škola

V souladu s ustanovením § 1 odst. 3 Vyhlášky MŠMT ČR č. 33/2005 o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky jsou na škole zřízeny:

- a) základní kurzy k osvojení základů jazyka v celkovém rozsahu 420 vyučovacích hodin
- b) střední kurzy k prohloubení a rozšíření znalostí v rozsahu 280-315 vyučovacích hodin
- c) přípravné kurzy ke státním jazykovým zkouškám
- d) konverzační kurzy
- e) speciální kurzy
 - přípravný kurz k mezinárodní zkoušce City & Guilds Qualifications
 - přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch a Mittelstufe
 - firemní kurzy dle specializovaných požadavků

Jazyk anglický

20 hodin týdně, t.j. 4 vyučovací hodiny denně. Studium je rozděleno do následujících předmětů:

1. gramatické struktury
2. práce s textem
3. psaný projev
4. poslech
5. mluvený projev – konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou City & Guilds Qualifications.

Jazyk německý:

20 hodin týdně – 4 vyučovací hodiny denně

Předměty:

1. gramatické struktury
2. psaný projev
3. poslech
4. práce s textem
5. reálie a praktická cvičení
6. konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou a mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch.

1.2.7. Učební plány a osnovy večerních kurzů JŠ

Jazyk anglický:

a) Základní tříletý kurz

1. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok

- 2. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok
- 3. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok
- konverzační kurz - 2 hodiny týdně – t.j. 60 hodin za rok

b) Přípravný kurz SZJZ - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok
Kurz je možno ukončit státní jazykovou zkouškou

c) Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce - 2 hodiny týdně - tj. 60 hodin za rok
Kurz končí mezinárodní zkouškou City & Guilds Qualifications

Jazyk německý:

a) Základní tříletý kurz

- 1. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 hodin za rok
- 2. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 hodin za rok
- 3. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 hodin za rok

Kurz je možno ukončit zkouškou Zertifikat Deutsch

b) Přípravný kurz SZJZ - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok

Kurz je možno ukončit státní základní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch

c) Přípravný kurz Zertifikat Deutsch - 2 hodiny týdně - tj. 60 hodin za rok

Kurz je možno ukončit mezinárodní zkouškou ÖSD.

1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků

1.3.1. Gymnázium - osmileté

nižší stupeň gymnázia

vyšší stupeň gymnázia

třída	žáků	z toho dívek	třída	žáků	z toho dívek
1.A	33	22	5.A	30	13
2.A	34	19	6.A	31	18
3.A	30	15	7.A	33	19
4.A	32	18	8.A	31	16
			8.B	23	13
celkem	129	74		148	79

1.3.2. Gymnázium – čtyřleté studium

třída	žáků	z toho dívek
1.C/4	30	16
1.D/4	30	18
2.C/4	31	21
2.D/4	33	23
3.C/4	29	17
3.D/4	33	20

4.C/4	32	21
4.D/4	30	21
celkem	248	157

Celkem na škole 17 tříd, 525 žáků, z toho 310 dívek (stav k 1. 9. 2011)

1.3.3. Jazyková škola

Denní pomaturitní studium absolventů středních škol (20 hodin týdně)

Denní pomaturitní studium absolventů středních škol (20 hodin týdně)

Angličtina	33 studentů, 2 třídy
Němčina	15 studentů, 1 třída
Celkem	48 studentů, 3 třídy

Večerní kurzy - JA

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
1. ročník	1	14
2. ročník	1	16
3. ročník	1	5
Přípravný kurz základní	1	11
Konverz. kurz s rod. mluvčím	1	17
City&Guilds	1	9
celkem	6	72

Večerní kurzy - JN

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
1. ročník	1	8
Přípravný kurz ZD student	1	8
celkem	2	16
Večerní kurz latiny		
1. ročník	1	10

Jazyková škola celkem: 9 kurzů, 3 třídy, 146 posluchačů a studentů

1.3.4. Doplnková činnost

1. Pronájmy tělocvičen
2. Pronájmy laboratoří a učeben
3. Jazykové kurzy dle požadavků firem

4. Profesní počítačová diagnostika
5. Zkoušky pro získání ÖSD, DSD a City&Guilds
6. Kurzy ICT
7. Vzdělávací, sportovní a zájmové aktivity mládeže

2. Údaje o pracovnících

2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn

	do 30 let		31-45 let		46-důchodový věk		V důchodovém věku		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Kvalifikovaní učitelé	3	3	16	10	25	15	5	4	49	32
Nekval. učitelé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Učitelé celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Provozní zaměst.	0	0	1	0	9	8	0	0	10	8
Celkem	3	3	17	10	34	23	5	4	59	40

2.2. Pedagogičtí pracovníci

poř. číslo	Příjmení, jméno, titul	Funkce	Aprobace	Úvazek
1.	Drobilič Josef, RNDr.	ŘŠ	B-CH	B2
2.	Maršálek Karel, RNDr.	I. ZŘŠ, statutární	M-Z	Z8
3.	Zubalíková Jana, Mgr.	ZŘŠ pro JŠ, provoz a dopl.činnost a DVU	N-D-R	R6, N7+2 POM N
4.	Pochylý Josef, Mgr.	VP pro vyšší stupeň G	Psych-IVT	PaP8, ZSV8
5.	Krutáková Eva, Mgr.	VP pro nižší stupeň G, předs. správní rady GENA G, koord. ŠVP, admin. projektu NLE, TU 1.A	A-ZSV,VP	A4, ZSV16
6.	Ensslin Lilian Ruth, B.A.	rodilá mluvčí A, N ved. PK NJ	A-N	A10, N12
7.	Flachbartová Aranka, Mgr.	ved.učitelka ÖSD-Prüfung	N-D	N22+2 POM N
8.	Fojtíková Jana, Mgr.	TU POM NJ	N	N10+11 POM N

9.	Gálová Dagmar, Mgr.	TU 2.A, ved. PK FJ od 2.1. 2012 školní metodik prevence	FJ-ČJ	ČJ14, FJ9
10.	Garčicová Iva, Mgr.	TU 3.A	M-F-IVT	M10, F15
11.	Hanáčková Magdalena, Mgr.		A	A 8, POM A 14
12.	Havlíková Andrea, Mgr.	TU 1.D/4, uvádějí učitelka pro A. Petru, ved. PK biologie, koordinátor EVV	B-CH	B12, CH9
13.	Hyčka Tomáš, Mgr.	správce uč. a sbírek IVT, asistent správce sítě, ved. PK IVT, školní metodik ICT, ved. Projektu EUPŠ, TU 8.A	M-IVT	IVT16, M6
14.	Chlumecký Zbyněk, Mgr.	ved. škol. sport. klubu, ved. pož. hlídky, TU6.A	TV-BV	TV23
15.	Janků Martin, Mgr.	ved. PK Z, ved. hud. souboru Regina	M-Z	Z11, Re2, M8
16.	Jirmanová Marie, Mgr.		A-VV-DU	A11, VV10, DU 2
17.	Kabát Libor, RNDr.	správce sítě	M-B-IVT	PR 2
18.	Káňa Milan	správce materiálu LVVZ a TVII, TU 4.D/4	M-TV	M 9, TV13
19.	Karberová Zdena, Mgr.	školní metodik prevence, TU 2.D/4, uvádějí učitelka pro Hanáčkovou, do 31.12.2011, od 8.12.2011 Mgr. Milan Pernický (M), od 2.1.2012 Mgr. Marcela Létalová (AJ),	A-M	A12, M10
20.	Kašáková Jana, Mgr.	ved. PK RJ, správce kabinetu a sbírek D, TU 5.A	D-N-R	D10, R9, N4
21.	Kohoutová Jana, Mgr.	správce sbírek Dg	M-Dg	IVT 6, Dg6
22.	Kostková, Geeke A.	Interlocutor City and Guilds	A	A16+8 POM A
23.	Krejčí Čestmír, Mgr.	TU 3.D/4, vedoucí PK F a správce sbírek F, předseda školské rady, koord. projektu <i>Odysseus</i>	M-F	M8, F15
24.	Ling Milan, Mgr.	TU 7.A, ved. uč. SOČ	M-F	M5, F18

25.	Malinkovičová Šárka,Mgr.		B-Ch	B 9
26.	Matějková Lucie, Mgr.		FJ-ZSV	FJ14, ZSV11
27.	Melicharová Zuzana, Mgr.		ZSV-HV	TV 2, ZSV11, HV11
28.	Miklínová Zdeňka, PhDr.	vedoucí vzdělávacího střediska Goethe Institutu, koordinátor projektu <i>PASCH</i>	N-Č	N16, POM N 5
29.	Mužiková Tatiana, Ing.		B	B11
30.	Novotná Jitka, Mgr.	ved. PK CH, TU 3.C/4, školní metodik ICT, správa www.gbv.cz	M-CH-IVT	M5, CH8, IVT 9
31.	Opálková Kateřina, Mgr.		M-CH-IVT	M3, IVT15
32.	Petrjanoš Jiří, Mgr.	ved. PK TV, od 2.1.2012 TU 2.D/4	TV-Z	TV8, Z15
33.	Petrů Alžběta, RNDr.	správce sbírek a bloku chemie	CH	CH23
34.	Prokopová Michaela,Mgr.	TU 1.C/4	D-Č	Č17, D6
35.	Přibáň Martin, PhDr.	TU 4.C/4, manažer projektu "Nově, lépe, efektivněji"	D-Č	Č6, D18
36.	Staněk Vlastimil	ved. PK M, předseda OO ČMOS	M-CH	M20, CH2
37.	Stoyanova-Stoycheva Lyuba, Mgr., Ph.D.	Interlocutor City and Guilds	A-Č	A20, POM A 2
38.	Straka Ladislav, Mgr.	správce sbírek, učebny kabinetu HV, vedoucí souboru Polyfonie, ved. PK estet.výchovy	Č-HV	HV10, Č13, Polyf.2
39.	Schwartz Ladislav, Mgr.		TV	TV 17
40.	Sýkorová Eva, PhDr.	správce kabinetu a sbírek AJ, TU POM A2, koordinátor proj.„Partnerství ve vzdělávání s MU“	A-R	A16,POM A 5, RJ4
41.	Šilhanová Jana, Ing..	ved.učitelka programu „Do světa“	A	A19, POM A 3
42.	Škapová Anna, Mgr.		A-SL	A12, POM A 4

43.	Švec Petr, Mgr.	TU 8.B, ved. PK AJ	A-Č	Č8, A16
44.	Trubačová Eva, RNDr.	uvádějící učitelka pro Š.Malinkovičovou, správce sbírek a bloku Bi	B-TV	B12, TV7
45.	Uhrová Božena, Mgr.	správce sbírky VV	Č-VV	VV12
46.	Valášková Jitka, Mgr.	ved. PK D, TU 4.A	N-D-R	R10, D6, N6
47.	Ziková Veronika, Ing.,Mgr.	koordinátor mezinárodních zkoušek City&Guilds, TU POM A1	A	A20, POM A 4
48.	Žabenská Vlasta, Mgr.	správce sbírky ČJ, ved. PK ČJ, TU 2.C/4	Č-ZSV	Č16, ZSV9

Na MD:

Mgr. Veronika Kovaříková, Mgr. Kateřina Austová, Mgr. Markéta Cahová, Mgr. Blanka Říhová
Mgr. Michaela Závodná, Mgr. Zdenka Karberová (od 28.5.2012)

2.3. Provozní a správní zaměstnanci

Příjmení , Jméno

1. Bílá Konstantina
2. Spěšná Věra
3. Holubová Alena
4. Soldánová Eva
5. Nešpor Miroslav
6. Radkovič Bohumil
7. Novotná Naděžda
8. Korbelová Emílie
9. Prčíková Jiřina
10. Neuhauserová Petra do 30.11.2011
11. Svačinová Vlastimila od 1.12.2011

Pracovní zařazení

účetní, rozpočtář, finanční referent,
ekonomický manaž. proj. NLE
rozpočtář, referent majetkové správy
pokladní, sekretářka, personalista
knihovník, archivář
provozář
domovník
uklízečka
uklízečka
uklízečka
uklízečka
uklízečka

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Gymnázium

Ve školním roce 2011/2012 se již tradičně konalo přijímací řízení formou testů, které pro naši školu připravila obecně prospěšná společnost SCIO a to v oblasti obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Sestavy testů pro přijímací řízení byly náročné a profesionálně připraveny. Studenti byli informováni o možnosti vyzkoušet si tyto testy nanečisto, neboť společnost SCIO připravila pro všechny zájemce podobné sestavy testů tak, jak je čekaly při přijímacím řízení. Zkušební baterie testů si mohli všichni zájemci zakoupit u společnosti SCIO. Při dnech otevřených dveří, které se konaly 13. ledna a 17. února 2012, si

každý zájemce z páté i deváté třídy mohl prohlédnout celou sestavu testů přijímacího řízení z roku 2011.

Již čtvrtým rokem mohli žáci základních škol podávat přihlášku na tři střední školy a svůj zájem o nástup do vybrané školy potvrzovali podáním zápisových lístků. Střední školy tak vypisovaly dva termíny pro každé kolo přijímacího řízení. Opět se potvrdilo, že tato skutečnost poměrně zásadním způsobem ztížila celkový průběh přijímacích zkoušek a to především u čtyřletého oboru. Studenti nejdříve své zápisové lístky odevzdávají, čímž potvrzují svůj zájem o studium. Později si zápisový lístek vyzvedávají, aby jej odevzdali na jinou školu. Tímto krokem ovšem zabrání tomu, aby škola v rámci autoremedury mohla přijmout další úspěšné zájemce o studium.

Své odpovědi zapisovali uchazeči do záznamových archů, které byly načteny scannerem do počítače a vyhodnoceny počítačovým programem, bez možnosti zásahu jiné osoby. Přijímací zkoušky byly profesionálně připraveny a subjektivní vlivy vylučoval systém vyhodnocování, neboť vše provedl počítačový program bez možnosti zásahu další osoby. Další výhodou je vysoká vypovídající hodnota u výsledků těchto testů. Třídní učitel má u přijatých studentů okamžitý přehled o talentech ve své třídě, případně o drobných nedostatcích žáků v jednotlivých předmětech, které je zapotřebí doplnit hned na počátku studia a lépe tak překonat stres související se změnou školy a školního kolektivu. Na základě výsledků přijímacího řízení bude možné průběžně sledovat i vývoj jednotlivých studentů a porovnávat informace o tzv. „přidané hodnotě“.

3.1.1. Osmileté studium

Přijímací zkoušku absolvovalo všech 68 přihlášených žáků pátých tříd, z toho 22 z nich konalo zkoušku v druhém termínu. Každému uchazeči bylo přiděleno anonymní identifikační číslo, které bylo uvedeno na záznamovém archu, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro svou práci.

V prvním termínu přijímacího řízení podali dva žáci žádost o zohlednění přijímacích zkoušek, neboť pro ně jazyk český nebyl jazykem mateřským. Ze stejného důvodu vyhověl ředitel školy i jednomu uchazeči ve druhém termínu. Všichni konali přijímací zkoušky samostatně v jazykové učebně číslo tři za asistence Mgr. Žabenské a čas jednotlivých zkoušek jim byl prodloužen o 15 minut.

Podle předem stanovených kritérií byla sestavena výsledková listina a třiceti nejlépe umístěným uchazečům, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/81. Zbývajícím žákům, kteří se umístili ve výsledkové listině na 31. a dalších místech, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

V oboru 79-41-K/81 neodevzdali tři uchazeči zápisový lístek a současně zákonní zástupci čtyři uchazečů podali odvolání proti nepřijetí ke studiu. Třem žákům, kteří se v přijímacím řízení umístili na 32., 33. a 35. místě a současně si podali odvolání, vyhověl ředitel školy a v rámci autoremedury změnil rozhodnutí na přijetí ke studiu. Oslovení žáci z 31. a 34. místa o studium na naší škole neprojevíli zájem.

Do prvního ročníku osmiletého studia oboru 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné nastoupilo 1. září 2012 celkem 30 žáků.

3.1.2. Čtyřleté studium

Přijímací zkoušku absolvovalo všech 100 přihlášených uchazečů. 48 žáků konalo zkoušku v druhém termínu. Každému uchazeči bylo přiděleno anonymní identifikační číslo, které bylo uvedeno na záznamovém archu, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro svou práci.

V prvním termínu přijímacího řízení podala jedna žákyně žádost o zohlednění přijímacích zkoušek, neboť pro ni jazyk český nebyl jazykem mateřským. Z tohoto důvodu konala přijímací zkoušky samostatně v jazykové učebně číslo 3, za asistence Mgr. Žabenské a čas jednotlivých zkoušek byl prodloužen o 15 minut.

Podle předem uveřejněných kritérií byla sestavena výsledková listina a 60 uchazečům s nejvyšším počtem dosažených bodů, kteří splnili všechny potřebné podmínky, bylo vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu. Ostatním uchazečům bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Z těchto 60 přijatých uchazečů 15 nedodalo zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdilo, že nemají zájem o nástup ke studiu. Z tohoto důvodu ředitel školy změnil v rámci autoremedury 15 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a podali si odvolání proti nepřijetí.

Druhé kolo přijímacího nebylo vyhlášeno a do prvního ročníku čtyřletého studia oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo tedy celkem přijato 60 studentů.

3.1.3. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 pro školní rok 2011/12

V souladu s ustanovením § 60 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

1.1 znalosti vyjádřené hodnocením na vysvědčení z obou pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy základní školy.

Pro stanovení počtu bodů přidělených uchazeči za prospěch se použije klasifikace z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
bodů	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

1.2 výstupní hodnocení uchazeče, pokud bylo doloženo a obsahuje skutečnost, že vůči uchazeči bylo přijato výchovné opatření pro neomluvenou absenci

- důtka ředitele školy mínus 5 bodů
- důtka třídního učitele mínus 3 body
- napomenutí třídního učitele mínus 1 bod

2) výsledky přijímací zkoušky,

která sestává ze tří testů připravených společností SCIO.

Nejvyšší možná úspěšnost v jednotlivých testech je stanovena takto:

obecné studijní předpoklady	40 bodů
matematika	30 bodů
český jazyk	20 bodů

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není čeština, budou mít dobu pro vypracování každého z testů prodlouženou o 15 minut, **pokud o to jejich zákonný zástupce písemně požádá.** Těmto uchazečům bude při porozumění zadání jednotlivých úloh asistovat k tomu zvlášť připravený učitel.

V případě požadavku na zohlednění dysfunkce je **nezbytné přiložit k přihlášce doporučení pedagogicko psychologické poradny,** které bude u zkoušky akceptováno.

3) další skutečnosti,

které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů takto:

- | | |
|--|----------|
| a) chování uchazeče v pololetí 5. třídy bylo hodnoceno 3. stupněm bodů | mínus 20 |
| b) chování uchazeče v pololetí 5. třídy bylo hodnoceno 2. stupněm bodů | mínus 10 |

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100, přičemž nezbytnou podmínkou pro přijetí je dosažení alespoň 10 bodů v testu obecných studijních předpokladů.

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se ZTP a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu obecných studijních předpokladů.

Upozornění:

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 30. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) až 3), bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/81.

Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

3.1.4. Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia

na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 pro školní rok 2011/12

V souladu s ustanovením § 60 odst. 4, 5, 6 zákona č. 561/2004 Sb. budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

1.1 znalosti vyjádřené hodnocením na vysvědčení z obou pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Pro stanovení počtu bodů přidělených uchazeči za prospěch se použije klasifikace z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
body	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

1.2 Výstupní hodnocení uchazeče ze základní školy:

a) vůči uchazeči bylo v 1. pololetí 9. třídy přijato výchovné opatření pro neomluvenou absenci a to

- důtka ředitele školy mínus 15 bodů
- důtka třídního učitele mínus 10 bodů
- napomenutí třídního učitele mínus 5 bodů

b) vůči uchazeči bylo v 1. pololetí 9. třídy přijato výchovné opatření z jiného, než výše uvedeného důvodu mínus 1 bod

2) Výsledky přijímací zkoušky,

která sestává ze tří testů připravených společností SCIO.

Nejvyšší možná úspěšnost v jednotlivých testech je stanovena takto:

obecné studijní předpoklady	40
matematika	30
český jazyk	20

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není čeština, budou mít dobu pro vypracování každého z testů prodlouženou o 15 minut, **pokud o to jejich zákonný zástupce písemně požádá**. Těmto uchazečům bude při porozumění zadání jednotlivých úloh asistovat k tomu zvláště připravený učitel.

V případě požadavku na zohlednění dysfunkce je nezbytné **přiložit k přihlášce doporučení** pedagogicko-psychologické poradny, které bude u zkoušky akceptováno.

3) Další skutečnosti,

které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů **na základě jimi doložených výsledků** v předmětových olympiádách takto:

Uchazeči se započte vždy pouze ta z níže uvedených možností, kterou získává nejvíce bodů.

1.- 3. místo v krajském kole	1. místo v okresním kole	2.- 3. místo v okresním kole	4.- 5. místo v okresním kole	Vícenásobná účast v okresním kole nebo 1. místo ve školním kole
------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	--

Body	5	4	3	2	1
------	---	---	---	---	---

Soutěže, které se uchazečům uvedeným způsobem započítávají, jsou následující olympiády: *matematická, z českého jazyka, AJ, NJ, RJ, chemická, fyzikální, biologická, zeměpisná, dějepisná.*

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100, přičemž nezbytnou podmínkou pro přijetí je dosažení alespoň 10 bodů v testu obecných studijních předpokladů. Pokud tuto nezbytnou podmínku přijímacího řízení splní více uchazečů, než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se ZTP a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu obecných studijních předpokladů.

Upozornění:

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 60. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) až 3), bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/41.

Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

3.1.5. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů

Od osmi hodin do půl deváté probíhalo setkání rodičů s ředitelem školy, kde byly zodpovězeny všechny dotazy o změnách v přijímacím řízení. RNDr. Drobilič vysvětlil rodičům i způsob vyhodnocování a seznámil je s možností odvolání proti rozhodnutí o případném nepřijetí.

V 8:00 byla jednotlivými vyučujícími provedena prezence a žáci byli seznámeni s organizací celého přijímacího řízení. Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení jsou uvedeny dále. Testy pro celé přijímací řízení připravila Obecně prospěšná společnost SCIO a do školy byly přivezeny dne 18. dubna 2012 kurýrní službou v zapečetěných obalech. Neporušenost obálek kontrolovali uchazeči vždy před začátkem jednotlivých testů. V 9:00 hodin provedl Mgr. Josef Pochylý kontrolu průběhu přijímacího řízení ve všech třídách – bez závad.

Vzhledem k tomu, že se přijímacího řízení zúčastnilo pět žáků, jejichž mateřským jazykem není jazyk český, byli umístěni odděleně do samostatné učebny. Pro vypracování každého testu byl žákům prodloužen čas o 15 minut a pro správné porozumění textu zadání jednotlivých úloh jim po celou dobu asistovala Mgr. Vlasta Žabenská.

Vyhodnocování přijímacího řízení pro žáky z pátých i devátých tříd prováděli na počítači v kabinetě výchovné poradkyně Mgr. Eva Krutáková, PhDr. Martin Přibán a Mgr. Zubalíková již od půl desáté, kdy obdrželi první vyplněné záznamové archy testů OSP. Záznamové archy byly naskenovány do počítače a následně vyhodnoceny v připravených souborech programu MS Excel. Po vyhodnocení byla provedena následná kontrola, která potvrdila správnost výsledků u všech testů a bylo přikročeno k závěrečnému vyhodnocení přijímacího řízení. Druhý den dopoledne byla provedena ruční kontrola všech záznamových archů s výsledky, které zaznamenal skener.

Po dobu skenování i vyhodnocování byli vždy přítomni minimálně dva učitelé. Vyhodnocení bylo ukončeno za přítomnosti Mgr. Krutákové, PhDr. Přibáně a Mgr. Pochylého v 16:30 hodin. Předběžné výsledky byly uveřejněny na internetové adrese www.gbv.cz a na nástěnkách ve vestibulu školy 25. dubna 2012 ve 12:00 hodin.

Průběh přijímacího řízení ve druhém termínu, který byl stanoven na 24. dubna 2012, bylo téměř totožné.

Organizační zabezpečení přijímacího řízení – 1. termín 23. 4. 2012

Porada v 7:45 ve sborovně: JN, JI, HM, K, ST, PT, MI, ŽA
Porada v 8:15 ve sborovně: ŠK, PŠ, LM, FL, PM, S, TA, ŽA
Porada v 9:40 ve sborovně: JN, JI, HM, K, ST, PT, MI, ŽA
Porada v 10:50 ve sborovně: ŠK, PŠ, LM, FL, PM, S, TA, ŽA

Osmileté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	4.D/4	JN	ŠK	HM	LM
2. sk	1.A	JI	PŠ	JN	ŠK

3. sk	1.C/4	HM, LM, JI, PŠ			
4. sk	Jazyková učebna č. 3	ŽA	ŽA	ŽA	ŽA

Čtyřleté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	Učebna Zeměpisu	K	FL	MI	TA
2. sk	3.C/4	ST	PM	K	FL
3. sk	7.A	PT	S	ST	PM
4. sk	4.A	MI	TA	PT	S
5. sk	Jazyková učebna č. 3	ŽA	ŽA	ŽA	ŽA

Dozor na chodbách

Čas	1. patro	2. patro
7:45 – 11:45		SY, SCH, OP

Vyhodnocování testů:

KR, PM, ZU, PY

Organizační zabezpečení přijímacího řízení – 2. termín 24. 4. 2012

Porada v 7:45 ve sborovně: ŠK, SCH, SJ, S, FL, ŽA
Porada v 8:15 ve sborovně: HM, ML, SV, KO, PM, ŽA
Porada v 9:40 ve sborovně: ŠK, SCH, SJ, S, FL, ŽA
Porada v 10:50 ve sborovně: HM, ML, SV, KO, PM, ŽA

Osmileté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	1.A	ŠK	HM	SJ	ML
2. sk	1.C/4	SJ	ML	ŠK	HM
3. sk	Jazyková učebna č. 3	ŽA	ŽA	ŽA	ŽA

Čtyřleté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	Učebna Zeměpisu	SCH	SV	FL	PM
2. sk	3.C/4	S	KO	SCH	SV
3. sk	7.A	FL	PM	S	KO
4. sk	Jazyková učebna č. 3	ŽA	ŽA	ŽA	ŽA

Dozor na chodbách

Čas	1. patro	2. patro
7:45 – 11:45		ST, KČ

Vyhodnocování testů:

ZU, PY

Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení 2012

1. Přivítejte děti a pokuste se je uklidnit, aby se dokázaly soustředit na zkoušky.
2. Proveďte prezenci podle seznamu žáků a **účast potvrďte** do prezenční listiny. Žáci jsou usazeni do lavic podle předem daného zasedacího prádku (na každém místě jsou připraveny záznamové archy a malý lísteček se jménem a identifikačním číslem). **Vysbírejte doklady, které žáci přinesli a založte je do připraveného dvoulistu (každý doklad musí být zřetelně označen jménem).**
3. Každý žák má před sebou sadu záznamových archů (OSP, Matematika, JČ a dotazník), malý ústřížek se svým jménem a přiděleným číslem (volné listy jsou v zadání testů a na učitelském stole).
4. Každý žák si **musí porovnat** své přidělené číslo s číslem uvedeným na záznamových arších (OSP, Matematika i JČ), pokud je někde chyba, dostane nový záznamový arch, na který se vypíše správné číslo (náhradní archy ke každému testu jsou na učitelském stole). Svě jméno na záznamový arch **NEPÍŠE!!** (Když napíše, tak se nic neděje). **Lísteček si uschová a bere domů.** Podle přiděleného čísla najde své pořadí ve výsledkové listině! **Mimo tohoto lístečku si nic neodnáší a vše se sbírá!!!**
5. Nyní proveďte poučení žáků o správném vyplňování testů (nakreslete na tabuli). Správná odpověď je označena ve vybraném čtvercovém poli křížkem **PROPISKOU** (nebo perem) **z rohu do rohu!**

	A	B	C	D	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Správná odpověď
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	První oprava

V případě, že se žák splete, tak políčko zcela vybarví a označí správnou odpověď, pokud se při kontrole rozhodne pro návrat k původní odpovědi, **tak to již není možné.** Může pouze špatnou odpověď zcela vybarvit a potom nemá označenu žádnou odpověď a neodečítají se žádné části bodu. **Na záznamový arch se nesmí dělat žádné poznámky, ani jej nesmí pokrčit!** Vše se zpracovává na počítači!! **Následující bod přečtěte:**

6. **U každé otázky je vždy pouze jedna odpověď správná. Za každou správnou odpověď se započítává jeden bod. Za nevyplněnou odpověď (prázdná pole v záznamovém archu) se nepřičítá, ale ani neodečítá žádný bod. Za špatnou odpověď se odečítá 1/3 bodu pokud žák vybírá ze čtyř možností (A, B, C, D) a 1/4 bodu pokud žák vybírá z pěti možností (A, B, C, D, E).**
7. Zápis do záznamového archu může student provádět **pouze propisovací tužkou** modré nebo černé barvy. **Nesmí používat zmizík ani obyčejnou tužku!!!!!!!**
8. U přijímací zkoušky je zakázáno používat knihy, encyklopedie, slovníky, kalkulačky, mobilní telefony a další pomůcky mimo psacích potřeb! **Všichni si musí vypnout mobilní telefony!**
9. V případě, že potřebuje žák odejít na toaletu, odevzdá záznamový arch i s testovým zadáním dozírajícímu učiteli a v doprovodu pověřených studentů může navštívit toaletu a vrátit se zpět k vyplňování testů – čas se nepřerušuje a záznam se provede pouze do protokolu o přijímacím řízení, který po celou dobu zůstává na učitelském stole. Pro jistotu všem doporučte návštěvu toalet v době přestávky mezi jednotlivými testy (vždy mají 15 minut).
10. První test bude z obecných studijních předpokladů (OSP) a na vyplnění mají 60 minut, po 15 minutové přestávce pokračují testem z matematiky 60 minut a po další 15 minutové přestávce dokončí přijímací řízení testem z jazyka českého – 45 minut. **Čas začátku i konce testu vždy napište na tabuli a do protokolu o přijímacím řízení!** Ukončení přijímacího řízení je plánováno na 11:45 hodin. V případě, že student dokončí test před plánovaným

časem, tak **zůstává na místě** a počká na ostatní – **neruší je!** Do ukončení přijímacího řízení není možné opustit budovu školy.

11. **Předběžné výsledky** budou zveřejněny nejdříve ve středu 25. 4. od 12 hodin na nástěnce ve vestibulu školy a na internetu www.gbv.cz. **Dejte prostor pro dotazy.**
12. Výsledky prezence zaznamenejte do prezenčního seznamu a **nechte ve třídě** – já si vše vyberu. Odevzdávání vyplněných testů i vyzvedávání obálek s dalšími testy bude vždy ve sborovně.
13. **Na závěr požádejte žáky, aby si jejich rodiče vyzvedli rozhodnutí o přijetí – případně nepřijetí – v pátek 27. 4. od 8:00 do 15:30 hodin. Tyto pokyny nechejte ve třídě.**
14. Na závěr, po testu z jazyka českého, vyplní žáci dotazník společnosti SCIO – **nesmí používat tužku!** Vybrané dotazníky odevzdáte samostatně až s testem JČ.

5 minut před koncem každého testu upozorníte žáky na čas!!!!

časy testů: OSP od 8:30 do 9:30 MAT od 9:45 do 10:45

JČ od 11:00 do 11:45

3.1.6. Protokol o přijímacím řízení osmiletého studia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

Obor: 79-41-K/81 – 1. ročník nižšího stupně osmiletého studia Pro školní rok 2012/2013

Počet podaných přihlášek:	68
V 1. termínu, 23. dubna 2012, konalo zkoušku:	46
Ve 2. termínu, 24. dubna 2012, konalo zkoušku:	22
Počet uchazečů, kteří se zkoušek nezúčastnili	0
Stanoveným podmínkám pro přijetí vyhovělo:	58
Přijato:	30
Počet podaných odvolání:	4
Vyřízeno autoremedurou	3
Počet odevzdaných zápisových lístků	30

Do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2012/2013 přijato celkem 30 uchazečů.

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy
Mgr. Eva Krutáková – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič
ředitel školy

V Břeclavi dne 28. května 2012

3.1.7. Protokol o přijímacím řízení čtyřletého studia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

Obor: 79-41-K/41 – 1. ročník čtyřletého studia Pro školní rok 2012/2013

Počet podaných přihlášek:	100
V 1. termínu, 23. dubna 2012, konalo zkoušku:	52
Ve 2. termínu, 24. dubna 2012, konalo zkoušku:	48
Počet uchazečů, kteří se zkoušek nezúčastnili	0
Přijato:	60
Počet podaných odvolání:	16
Vyřízeno autoremedurou	16
Počet odevzdaných zápisových lístků	60

Do 1. ročníku čtyřletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2012/2013 přijato celkem 60 uchazečů.

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy
Mgr. Josef Pochylý – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič
ředitel školy

V Břeclavi dne 28. května 2012

3.2. Jazyková škola

3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů

V přijímacím řízení bylo přijato celkem 48 uchazečů, z toho 33 na jazyk anglický a 15 na jazyk německý.

Uchazeči byli přijati bez přijímacího testu na základě pořadí přihlášek a maturitního vysvědčení.

3.2.2. Večerní studium JŠ

Do kurzů bylo přijato na základě podaných přihlášek a zaplacení zápisného a školného celkem 98 uchazečů v 9 kurzech.

3.2.3. Státní jazykové zkoušky

Státní základní jazyková zkouška byla pořádána z jazyka anglického v jarním termínu.

Na státní základní jazykovou zkoušku bylo přihlášeno 18 uchazečů, 17 uspělo v písemné části a 17 uspělo i v ústní části a obdrželo doklad o vykonání zkoušky.

4. Výsledky vzdělávání a výchovy

4.1. Rekapitulace za školu

	I. pololetí	II. pololetí
Celkový počet žáků:	527	524
z toho děvčata:	311	310
chlapci:	216	214
Počet žáků s vyznamenáním:	165	171
Počet žáků, kteří prospěli:	328	348
Počet žáků, kteří neprospěli:	23	4
Počet neklasifikovaných žáků:	10	1
Průměrný prospěch:	1,82	1,78
Celková absence:	25776 hodin	29964 hodin
z toho omluvená:	25763 hodin	29840 hodin
neomluvená:	13 hodin	15 hodin
Průměrná celková absence:	48,91 hodin	57,18 hodin
z toho omluvená:	48,89 hodin	57,06 hodin
neomluvená:	0,02 hodin	0,03 hodin

4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prům. známka	Prům. absence	Celk. absence	Neomluv. absence
1.A	Mgr. Eva Krutáková	33	1,30	29,09	960	0
4.A	Mgr. Jitka Valášková	32	1,45	70,77	2194	0
2.A	Mgr. Dagmar Gálová	34	1,59	34,21	1163	0
6.A	Mgr. Zbyněk Chlumecký	31	1,61	62,03	1923	4
8.B	Mgr. Petr Švec	23	1,63	29,65	682	0
3.A	Mgr. Iva Garčicová	30	1,64	44,30	1329	11
7.A	Mgr. Milan Ling	33	1,66	98,82	3261	0
5.A	Mgr. Jana Kašáková	30	1,74	48,03	1441	0
8.A	Mgr. Tomáš Hyčka	31	1,76	32,81	1017	0
3.D/4	Mgr. Čestmír Krejčí	32	1,86	85,28	2729	0
4.D/4	Milan Káňa	31	1,88	38,03	1179	0
3.C/4	Mgr. Jitka Novotná	30	1,96	93,43	2803	0
2.D/4	Mgr. Jiří Petřjanoš	33	1,96	67,36	2223	0
4.C/4	PhDr. Martin Přibáň	32	2,02	40,03	1281	0
1.D/4	Mgr. Andrea Havlíková	30	2,08	57,30	1719	0
2.C/4	Mgr. Vlasta Žabenská	30	2,12	78,40	2352	0
1.C/4	Mgr. Michaela Prokopová	29	2,13	55,14	1599	0

4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech

Hodnocení třídy 1.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Eva Krutáková

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	28	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	33	Prospělo	5	Nejhorší průměr	1,91
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,30
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	82	
				Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence				960	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	0
	Průměrná absence	29,09	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,27	33		0					
	AJ	1,21	33		0					
	M	1,76	33		0					
	D	1,58	33		0					
	Ov	1,00	33		0	0	ČJcv.			
	F	1,64	33		0					
	B	1,42	33		0	0	Mcv			
	Z	1,30	33		0					
	Hv	1,00	33		0					
	Vv	1,00	33		0					
	Tv	1,06	32		0					

Hodnocení třídy 1.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Michaela Prokopová

Klasifikace	Počet žáků	29	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,15
	Klasifikováno	29	Prospělo	24	Nejhorší průměr	3,08
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	Celkový průměr	2,13
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková		159	
			Největší absence neomluvená		0	
	Celková absence				1599	
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	0	
	Průměrná absence	55,14	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,41	29		0					

AJ	2,14	29	0	0					
NJ	2,31	16	0	0					
RJ	2,31	13	0	0					
ZSV	1,55	29	0	0					
D	2,59	29	0	0					
Z	2,10	29	0	0					
M	3,24	29	0	1					
F	2,38	29	0	0					
CH	2,59	29	0	1					
B	2,48	29	0	0					
INF	1,66	29	0	0					
EV									
Hv	1,00	12	0	0					
Vv	1,00	17	0	0	Sz	1,00	1	0	0
Tv	1,14	28	0	0					
ČJcv.					Up		0	0	0

Hodnocení třídy 1.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Andrea Havlíková

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	3	Nejlepší průměr	1,23
	Klasifikováno	30	Prospělo	25	Nejhorší průměr	3,83
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	Celkový průměr	2,08
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková		244	
			Největší absence neomluvená		0	

Celková absence

1719

Z toho neomluveno

0 Nejmenší absence celková 0

Průměrná absence

57,30

Nejmenší absence
neomluvená

0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,30	30	0	0	0				
	AJ	2,00	30	0	0	0				
	NJ	2,48	21	0	0	1				
	RJ	2,11	9	0	0	1				
	ZSV	1,57	30	0	0	0				
	D	1,87	30	0	0	0				
	Z	2,40	30	0	0	1				
	M	3,27	30	0	0	1				
	F	2,63	30	0	0	1				
	CH	2,47	30	0	0	1				
	B	2,17	30	0	0	0				
	INF	1,53	30	0	0	0				
	EV									
	Hv	1,29	17	0	0	0				
	Vv	1,00	13	0	0	0	Sz	1,00	2	0 0
	Tv	1,14	28	0	0	0				
	ČJcv.						Up		0	0 0

Hodnocení třídy 2.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Dagmar Gálová

Klasifikace Počet žáků 34 Prospělo s 15 Nejlepší průměr 1,00

vyznamenáním

	Klasifikováno	34	Prospělo	19	Nejhorší průměr	2,69
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,59	
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	132	
				Největší absence neomluvená	0	
Celková absence					1163	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	4
Průměrná absence		34,21	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,06	34	0	0					
	AJ	2,21	34	0	0					
	Ov	1,21	34	0	0					
	D	1,62	34	0	0	0	Mcv			
	Z	1,88	34	0	0	0	ČJcv.			
	M	1,82	34	0	0					
	F	2,24	34	0	0					
	CH	1,56	34	0	0					
	B	1,94	34	0	0					
	Hv	1,00	34	0	0					
	Vv	1,00	34	0	0					
	Tv	1,00	34	0	0					
	Pc	1,12	34	0	0					

Hodnocení třídy 2.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Vlasta Žabenská

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		30	Prospělo	24	Nejhorší průměr 3,15
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,12
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková		238
				Největší absence neomluvená		0
	Celková absence					2352
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	3
	Průměrná absence	78,40	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,53	30		0					0
	AJ	2,03	30		0					0
	NJ	1,71	14		0					0
	FR	2,00	6		0					0
	RJ	2,00	10		0					0
	ZSV	1,80	30		0					0
	D	2,73	30		0					0
	Z	2,13	30		0					0
	M	3,03	30		0					0
	F	3,00	30		0					1
	CH	2,60	30		0					0
	B	2,27	30		0					0
	INF	1,43	30		0					0

Hv	1,06	18	0	0					
Vv	1,00	12	0	0	Sz	1,00	6	0	0
Tv	1,03	30	0	0					
ČJcv.					Up	1,00	2	0	0
Pc									

Hodnocení třídy 2.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jiří Petrjanoš

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	7	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		33	Prospělo	26	Nejhorší průměr 2,92
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,96
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin				Největší absence celková	252
					Největší absence neomluvená	0
	Celková absence					2223
	Z toho neomluveno				0	Nejmenší absence celková 4
	Průměrná absence	67,36	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,61	33	0	0					
	AJ	2,09	32	0	0					
	NJ	2,20	20	0	0					
	FR	2,33	6	0	0					
	RJ	1,88	8	0	0					
	ZSV	1,42	33	0	0					
	D	2,18	33	0	0					
	Z	1,76	33	0	0					

M	2,39	33	0	0					
F	2,70	33	0	0					
CH	2,61	33	0	0					
B	2,12	33	0	0					
INF	1,24	33	0	0					
Hv	1,21	19	0	0					
Vv	1,00	14	0	0	Sz	1,00	3	0	0
Tv	1,00	30	0	0					
ČJcv.					Up	1,00	2	0	0
Pc									

Hodnocení třídy 3.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Iva Garčicová

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	16	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		30	Prospělo	14	Nejhorší průměr
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,64
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková		218
				Největší absence neomluvená		10
	Celková absence					1329
		Z toho neomluveno		11	Nejmenší absence celková	0
	Průměrná absence	44,30	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,20	30	0	0					
	AJ	2,00	30	0	0					

NJ	1,44	25	0	0
FR	2,20	5	0	0
Mcv				
ČJcv.				
Ov	1,37	30	0	0
D	1,50	30	0	0
Z	2,03	30	0	0
M	2,07	30	0	0
F	1,80	30	0	0
CH	2,00	30	0	0
B	1,93	30	0	0
INF	1,33	30	0	0
Hv	1,17	30	0	0
Vv	1,00	30	0	0
Tv	1,17	30	0	0
SPcv.	1,40	30	0	0

Hodnocení třídy 3.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jitka Novotná

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,20
	Klasifikováno	30	Prospělo	26	Nejhorší průměr	3,07
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,96
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková		489	
			Největší absence neomluvená		0	
Celková absence					2803	

Z toho neomluveno

0 Nejmenší absence celková 9

Průměrná absence 93,43 Nejmenší absence neomluvená 0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,67	30	0	0	D v.	1,17	6	0	0
	AJ	1,63	30	0	0	DG zk	1,57	7	0	0
	NJ	2,75	12	0	0	F exp	1,50	6	0	0
	FR	2,67	9	0	0	INFv	1,58	12	0	0
	RJ	1,78	9	0	0	PaP	2,07	14	0	0
	ZSV	1,73	30	0	0	Z zs	1,50	4	0	0
	D	2,40	30	0	0	Ss	1,00	3	0	0
	Z	2,17	30	0	0					
	M	2,63	30	0	0					
	F	2,40	30	0	0					
	CH	1,97	30	0	0					
	B	1,47	30	0	0					
	Tv	1,10	29	0	0					
	ČJcv.									
						Sz	1,00	4	0	0
	M v	2,47	17	0	0	Up	1,00	3	0	0
	OSZ	1,62	13	0	0					
	Bl	1,00	5	0	0					
	Du	1,00	4	0	0					

CHI	1,50	6	0	0
Ak	1,50	4	0	0
As	1,65	17	0	0
Čj v.	1,50	2	0	0

Hodnocení třídy 3.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Čestmír Krejčí

Klasifikace	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	11	Nejlepší průměr	1,00	
	Klasifikováno		32	Prospělo	21	Nejhorší průměr	3,07
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,86	
	Nezapsáno	0					
Absence	Počet odučených hodin				Největší absence celková	292	
					Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence					2729	
		Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	1	
	Průměrná absence	85,28	Nejmenší absence neomluvená			0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,13	32	0	0	Du		0	0	0
	AJ	1,88	32	0	0	F exp	1,50	6	0	0
	NJ	2,00	12	0	0	CHI	1,00	9	0	0
	FR	2,29	7	0	0	INFv	1,54	13	0	0
	RJ	2,46	13	0	0	Ss	1,33	6	0	0
	ZSV	1,66	32	0	0	Z zs	1,33	6	0	0
	D	2,25	32	0	0	PaP	1,55	11	0	0

Z	2,13	32	0	0					
M	2,56	32	0	0					
F	2,22	32	0	0					
CH	1,81	32	0	0					
B	1,66	32	0	0					
Tv	1,07	30	0	0					
ČJcv.									
					Sz		0	0	0
M v	2,17	23	0	0	Up	1,00	1	0	0
OSZ	1,56	9	0	0					
Ak	1,50	14	0	0					
As	1,85	13	0	0					
Bl	1,00	12	0	0					
Čj v.	1,67	3	0	0					
D v.	1,00	1	0	0					
DG zk	1,50	2	0	0					

Hodnocení třídy 4.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jitka Valášková

Klasifikace	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	18	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	32	Prospělo	14	Nejhorší průměr	2,53
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,45
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	204		
			Největší absence neomluvená	0		

Celková absence

2194

Z toho neomluveno

0 Nejmenší absence celková 1

Průměrná absence

70,77

Nejmenší absence
neomluvená

0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,94	32	0	0	0				
	AJ	2,06	32	0	0	0				
	NJ	1,58	12	0	0	0				
	FR	2,00	10	0	0	0				
	RJ	1,20	10	0	0	0 Mcv				
							ČJcv.			
	Ov	1,09	32	0	0	0				
	D	1,84	32	0	0	0				
	Z	1,13	32	0	0	0				
	M	1,78	32	0	0	0				
	F	1,44	32	0	0	0				
	CH	1,56	32	0	0	0				
	B	1,88	32	0	0	0				
	INF	1,13	32	0	0	0				
	Hv	1,16	32	0	0	0 Sz		1,00	1	0 0
	Vv	1,00	32	0	0	0				
	Tv	1,03	32	0	0	0				
	Pc	1,06	32	0	0	0				
	JKcv.									

Hodnocení třídy 4.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: PhDr. Martin Příbáň

Klasifikace	Počet žáků	32	Prospělo s vyznamenáním	1	Nejlepší průměr	1,33
	Klasifikováno	32	Prospělo	31	Nejhorší průměr	2,91
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,02
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin				Největší absence celková	169
					Největší absence neomluvená	0
	Celková absence					1281
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	2
	Průměrná absence	40,03	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,44	32	0	0	PaP	2,17	12	0	0
	AJ	2,16	32	0	0	Ds	1,00	11	0	0
	NJ	2,13	15	0	0	CHs	2,43	7	0	0
	FR	1,67	6	0	0	PR	1,43	7	0	0
	RJ	2,73	11	0	0	Zs	2,20	5	0	0
	ZSV	2,16	32	0	0	ZSVs	1,00	12	0	0
	D	1,95	19	0	0					
	Z	1,38	8	0	0					
	M	2,75	32	0	0					
	F	2,69	13	0	0					
	CH	2,25	8	0	0					
	B	1,38	8	0	0					
	INF	1,88	16	0	0					

Tv	1,00	29	0	0
DG	2,40	5	0	0
				Sz 0 0 0
				Up 0 0 0
Ak	1,38	13	0	0
Nk	1,00	1	0	0
FRk	1,00	1	0	0
Ms	2,50	4	0	0
DGs	2,00	4	0	0
Bs	2,00	9	0	0
Fs	2,80	10	0	0

Hodnocení třídy 4.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Milan Káňa

Klasifikace	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,09
	Klasifikováno		30	Prospělo	26	Nejhorší průměr 3,00
	Neklasifikováno	1	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,88
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	211	
				Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence				1179	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	0
	Průměrná absence	38,03	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,27	30	1	0	PaP	1,78	9	0	0
	AJ	2,19	31	0	1	Ds	1,29	7	0	0

NJ	2,50	12	1	0 CHs	1,75	8	0	0
FR	1,64	11	0	0 PR	1,50	6	0	0
RJ	2,71	7	0	0 Zs	2,00	5	0	0
ZSV	1,94	31	0	1 ZSVs	1,00	9	1	0
D	2,29	17	0	0				
Z	1,18	11	0	0				
M	2,47	30	1	0				
F	2,07	14	0	0				
CH	2,00	9	0	0				
B	1,44	9	0	0				
INF	1,45	11	0	0				
Tv	1,10	31	0	0				
DG	2,60	5	0	0				
				Sz		0	0	0
				Up		0	0	0
Ak	1,54	13	0	0				
Nk	2,00	1	0	0				
FRk	1,50	4	0	0				
Ms	2,00	7	0	0				
DGs		0	0	0				
Bs	1,89	9	0	0				
Fs	2,14	14	0	0				

Hodnocení třídy 5.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jana Kašáková

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	9	Nejlepší průměr	1,00	
	Klasifikováno		30	Prospělo	21	Nejhorší průměr	3,00
Neklasifikováno		0	Neprospělo		0	Celkový průměr	1,74
	Nezapsáno		0				
Absence	Počet odučených hodin				Největší absence celková	147	
					Největší absence neomluvená	0	
Celková absence						1441	
	Z toho neomluveno				0	Nejmenší absence celková	1
Průměrná absence		48,03	Nejmenší absence neomluvená				0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,00	30		0					0
	AJ	1,90	30		0					0
	NJ	1,93	27		0					0
	RJ	2,33	3		0					0
	ZSV	1,50	30		0					0
	D	1,23	30		0					0
	Z	1,97	30		0					0
	M	2,27	30		0					0
	F	2,10	30		0					0
	CH	2,47	30		0					0
	B	1,80	30		0					0
	INF	1,37	30		0					0
	EV									

Hv	1,00	18	0	0					
Vv	1,00	12	0	0	Sz	1,00	7	0	0
Tv	1,00	27	0	0					
ČJcv.					Up		0	0	0

Hodnocení třídy 6.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Zbyněk Chlumecký

Klasifikace	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	10	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		31	Prospělo	21	Nejhorší průměr
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,61
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	146	
				Největší absence neomluvená	3	
	Celková absence				1923	
		Z toho neomluveno		4	Nejmenší absence celková	14
	Průměrná absence	62,03	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,42	31	0	0					
	AJ	1,74	31	0	0					
	NJ	2,00	15	0	0					
	FR		0	0	0					
	RJ	1,81	16	0	0					
	ZSV	1,55	31	0	0					
	D	1,71	31	0	0					
	Z	1,48	31	0	0					
	M	2,48	31	0	0					

F	1,90	31	0	0					
CH	2,03	31	0	0					
B	1,65	31	0	0					
INF	1,00	31	0	0					
Hv	1,00	14	0	0					
Vv	1,00	17	0	0	Sz	1,00	2	0	0
Tv	1,10	31	0	0					
ČJcv.					Up		0	0	0
Pc									

Hodnocení třídy 7.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Milan Ling

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	17	Nejlepší průměr	1,07
	Klasifikováno		33	Prospělo	16	Nejhorší průměr 2,73
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,66
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin				Největší absence celková	295
					Největší absence neomluvená	0
	Celková absence					3261
		Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková 0
	Průměrná absence	98,82	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,24	33	0	0	Du	1,00	3	0	0
	AJ	1,64	33	0	0	F exp		0	0	0
	NJ	2,00	20	0	0	CHI	1,29	7	0	0

FR	1,83	6	0	0	INFv	1,42	12	0	0
RJ	1,71	7	0	0	PaP	1,69	16	0	0
ZSV	1,36	33	0	0	Ss	1,17	6	0	0
D	1,82	33	0	0	Z zs	1,20	5	0	0
Z	1,42	33	0	0					
M	2,33	33	0	0					
F	2,15	33	0	0					
CH	1,82	33	0	0					
B	1,61	33	0	0					
Tv	1,00	32	0	0					
ČJcv.									
					Sz	1,00	7	0	0
M v	1,63	16	0	0	Up	1,00	1	0	0
OSZ	1,18	17	0	0					
Ak	1,36	11	0	0					
As	1,93	14	0	0					
Bl	1,00	8	0	0					
Čj v.	1,14	7	0	0					
D v.	1,00	4	0	0					
DG zk	1,33	6	0	0					

Hodnocení třídy 8.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Tomáš Hyčka

Klasifikace Počet žáků 31 Prospělo s vyznamenáním 10 Nejlepší průměr 1,00

	Klasifikováno	31	Prospělo	21	Nejhorší průměr	3,00
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,76	
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	123	
				Největší absence neomluvená	0	
Celková absence					1017	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	2
Průměrná absence		32,81	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,90	31	0	0	PaP	2,11	9	0	0
	AJ	1,94	31	0	0	Ds	1,00	7	0	0
	NJ	2,00	16	0	0	CHs	1,44	9	0	0
	FR	2,00	8	0	0	PR	1,71	7	0	0
	RJ	2,29	7	0	0	Zs	2,25	4	0	0
	ZSV	1,65	31	0	0	ZSVs	1,00	11	0	0
	D	2,00	16	0	0					
	Z	1,00	9	0	0					
	M	2,32	31	0	0					
	F	2,07	15	0	0					
	CH	1,67	9	0	0					
	B	1,11	9	0	0					
	INF	1,62	13	0	0					
	Tv	1,00	31	0	0					
	DG	2,33	6	0	0					

				Sz	1,00	4	0	0
				Up		0	0	0
Ak	1,33	12	0	0				
Nk	1,67	3	0	0				
FRk		0	0	0				
Ms	1,86	7	0	0				
DGs	1,00	2	0	0				
Bs	1,67	9	0	0				
Fs	2,54	13	0	0				

Hodnocení třídy 8.B

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Petr Švec

Klasifikace	Počet žáků	23	Prospělo s vyznamenáním	9	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		23	Prospělo	14	Nejhorší průměr 3,08
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,63
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	71	
				Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence				682	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	0
	Průměrná absence	29,65	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,00	23	0	0	PaP	2,00	5	0	0
	AJ	1,68	22	0	0	Ds	1,00	4	0	0
	NJ	1,77	13	0	0	CHs	1,00	2	0	0
	FR	1,57	7	0	0	PR	1,29	7	0	0

RJ	1,50	4	0	0	Zs	2,00	5	0	0
ZSV	1,57	23	0	0	ZSVs	1,00	4	0	0
D	1,27	11	0	0					
Z	1,00	7	0	0					
M	2,09	23	0	0					
F	2,17	12	0	0					
CH	1,50	4	0	0					
B	1,00	4	0	0					
INF	1,75	12	0	0					
Tv	1,00	23	0	0					
DG	2,25	8	0	0					
					Sz	1,00	4	0	0
					Up		0	0	0
Ak	1,45	11	0	0					
Nk	1,00	4	0	0					
FRk	1,00	1	0	0					
Ms	1,55	11	0	0					
DGs	2,50	4	0	0					
Bs	1,00	2	0	0					
Fs	2,00	9	0	0					

4.4. Úvazky učitelů

DR RNDr. Josef Drobilič

Úvazek: 2,00

B	Biologie	Hodin:	2,00
4.C/4	Bp		2,00
4.D/4	Bp		2,00
8.A	Bp		2,00
8.B	Bp		2,00

E Lilian Ruth Ensslin

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	8,00
4.C/4	Aj1		4,00
4.D/4	Aj1		4,00
7.A	Aj2		4,00
As	Anglický jazyk - příprava ke SJZ	Hodin:	2,00
3.C/4	Asz3		2,00
3.D/4	Asz3		2,00
7.A	Asz3		2,00
NJ	Německý jazyk	Hodin:	10,00
1.C/4	Nj3		4,00
1.D/4	Nj3		4,00
7.A	Nj2		3,00
8.A	Nj1		3,00
8.B	Nj3		3,00
Nk	Konverzace z německého jazyka	Hodin:	2,00
4.C/4	Nk		2,00
4.D/4	Nk		2,00
8.A	Nk		2,00
8.B	Nk		2,00

1

FJ Mgr. Jana Fojtíková

Úvazek: 21,00

NJ Německý jazyk Hodin: 21,00

2.C/4	Nj3	3,00
2.D/4	Nj3	3,00
3.A	Nj2	3,00
5.A	Nj2	4,00
PON		11,00

FL **Mgr. Aranka Flachbartová**

Úvazek: 24,00

NJ	Německý jazyk	Hodin:	24,00
1.C/4	Nj1		4,00
1.D/4	Nj1		4,00
2.C/4	Nj1		4,00
2.D/4	Nj1		4,00
3.C/4	Nj1		4,00
3.C/4	Nj3		3,00
3.D/4	Nj1		4,00
3.D/4	Nj3		3,00
4.C/4	Nj1		4,00
4.C/4	Nj2		3,00
4.D/4	Nj1		4,00
4.D/4	Nj2		3,00
PON			2,00

GA **Mgr. Iva Garčicová**

Úvazek: 24,00

F	Fyzika	Hodin:	8,00
2.C/4			2,00
2.D/4			2,00
3.A			2,00
4.A			2,00
2			
M	Matematika	Hodin:	6,00
2.A			3,00
3.A			3,00
Mcv	Matematika - cvičení	Hodin:	4,00

2.A	Mcv.1	1,00
2.A	Mcv.2	1,00
3.A	Mcv.1	1,00
3.A	Mcv.2	1,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 6,00
2.C/4	Flab	3,00
2.D/4	Flab	3,00

GD **Mgr. Dagmar Gálová**

Úvazek: 23,00

ČJ	Český jazyk	Hodin: 8,00
2.A		3,00
3.A		3,00
6.A		2,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin: 6,00
2.A	Čcv.1	1,00
2.A	Čcv.2	1,00
3.A	Čcv.1	1,00
3.A	Čcv.2	1,00
6.A	Čcv1	1,00
6.A	Čcv2	1,00
FR	Francouzský jazyk	Hodin: 9,00
3.A	Fj	3,00
3.C/4	Fj1	3,00
3.D/4	Fj1	3,00
4.D/4	Fj2	3,00
8.A	Fj1	3,00
8.B	Fj1	3,00

3

HA **Mgr. Andrea Havlíková**

Úvazek: 21,00

B	Biologie	Hodin: 6,00
1.C/4		2,00
1.D/4		2,00

5.A				2,00
BI	Biologie - laboratorní cvičení z biologie		Hodin: 4,00	
3.C/4		Blab1		2,00
3.C/4		Blab2		2,00
3.D/4		Blab1		2,00
3.D/4		Blab2		2,00
7.A		Blab1		2,00
7.A		Blab2		2,00
Bs	Seminář a cvičení z biologie		Hodin: 2,00	
4.C/4		Bs1		2,00
4.D/4		Bs1		2,00
8.A		Bs1		2,00
8.B		Bs1		2,00
CH	Chemie		Hodin: 8,00	
1.D/4				2,00
2.A				2,00
3.A				2,00
7.A				2,00
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin: 1,00	
		2.A	Chcv.	1,00

HM Mgr. Magdaléna Hanáčková

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin: 22,00	
1.A		Aj2		4,00
1.C/4		Aj3		4,00
1.D/4		Aj3		4,00
4				
		POA1		10,00
POA2				4,00

HY Mgr. Tomáš Hyčka

Úvazek: 22,00

INF	Informatika a výpočetní technika		Hodin: 10,00	
2.C/4		INF1		2,00

2.D/4		INF1		2,00
4.C/4		INFe1		2,00
4.C/4		INFt1		2,00
4.D/4		INFe1		2,00
4.D/4		INFt1		2,00
6.A		INF1		2,00
8.A		INFe1		2,00
8.A		INFt1		2,00
8.B		INFe1		2,00
8.B		INFt1		2,00
INFv	Informatika a výp.technika - webové prezentace		Hodin: 4,00	
3.C/4		INF1		2,00
3.C/4		INF3		2,00
3.D/4		INF1		2,00
3.D/4		INF3		2,00
7.A		INF1		2,00
7.A		INF3		2,00
M	Matematika		Hodin: 6,00	
4.C/4		Mp		6,00
4.D/4		Mp		6,00
8.A		Mp		6,00
8.B		Mp		6,00
PR	Programování		Hodin: 2,00	
4.C/4		PR1		2,00
4.D/4		PR1		2,00
8.A		PR1		2,00
8.B		PR1		2,00

5

CHL Mgr. Zbyněk Chlumecký

Úvazek: 23,00

Tv	Tělesná výchova		Hodin: 23,00	
1.A		Tvd		3,00
1.C/4		TVd		2,00
1.D/4		TVd		2,00

2.C/4	TVh	2,00
2.D/4	TVh	2,00
3.A	Tvh	2,00
3.D/4	TVd	2,00
4.C/4	Tv1	2,00
4.D/4	Tv1	2,00
5.A	TVd	2,00
6.A	TVd	2,00
7.A	TVh	2,00
8.A	Tv1	2,00
8.B	Tv1	2,00

Jl **Mgr. Marie Jirmanová**

Úvazek: **23,00**

AJ	Anglický jazyk		Hodin:	11,00
1.C/4	Aj4			4,00
1.D/4	Aj4			4,00
2.C/4	Aj5			3,00
2.D/4	Aj5			3,00
3.C/4	Aj1			4,00
3.D/4	Aj1			4,00
Du	Dějiny umění		Hodin:	2,00
3.C/4	Du			2,00
3.D/4	Du			2,00
7.A	Du			2,00
EV	Estetická výchova		Hodin:	2,00
	5.A	Vv		2,00

6

Vv	Výtvarná výchova		Hodin:	8,00
1.A	Vv1			2,00
2.A	Vv			2,00
2.C/4	Vv			2,00
2.D/4	Vv			2,00

JN **Mgr. Martin Janků****Úvazek:** **19,00**

M	Matematika	Hodin:	8,00
1.D/4			4,00
2.C/4			4,00
Z	Zeměpis	Hodin:	9,00
3.A			2,00
3.C/4			2,00
3.D/4			2,00
4.A			1,00
7.A			2,00
Z zs	Zeměpis - zeměpisný seminář	Hodin:	2,00
3.C/4	Zs		2,00
3.D/4	Zs		2,00
7.A	Zs		2,00

K **Milan Káňa****Úvazek:** **22,00**

M	Matematika	Hodin:	7,00
4.A			3,00
5.A			4,00
Mcv	Matematika - cvičení	Hodin:	2,00
4.A	Mcv.1		1,00
4.A	Mcv.2		1,00
7			
Tv	Tělesná výchova	Hodin:	13,00
2.A	Tvh		3,00
2.D/4	TVd		2,00
3.C/4	TVh		2,00
4.A	Tvh		2,00
4.C/4	Tv3		2,00
4.C/4	Tv7		2,00
4.D/4	Tv3		2,00
4.D/4	Tv7		2,00
8.A	Tv3		2,00

8.A	Tv7	2,00
8.B	Tv3	2,00
8.B	Tv7	2,00

KB RNDr. Libor Kabát

Úvazek: 2,00

PR	Programování	Hodin: 2,00
4.C/4	PR2	2,00
4.D/4	PR2	2,00
8.A	PR2	2,00
8.B	PR2	2,00

KČ Mgr. Čestmír Krejčí

Úvazek: 23,00

F	Fyzika	Hodin: 12,00
1.C/4		2,00
1.D/4		2,00
2.A		2,00
3.C/4		2,00
3.D/4		2,00
4.C/4	Fp	2,00
4.D/4	Fp	2,00
8.A	Fp	2,00
8.B	Fp	2,00

8

F exp	Fyzika - fyzikální experimenty	Hodin: 2,00
3.C/4	Fexp	2,00
3.D/4	Fexp.	2,00
7.A	Fexp.	2,00
M	Matematika	Hodin: 6,00
1.A		3,00
3.D/4		3,00
Mcv	Matematika - cvičení	Hodin: 2,00
1.A	Mc1	1,00
1.A	Mc2	1,00

Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	1,00
2.A	Fcv.		1,00

KO Mgr. Jana Kohoutová

Úvazek: 12,00

DG	Deskriptivní geometrie	Hodin:	2,00
4.C/4	DGt		2,00
4.D/4	DGt		2,00
8.A	DGt		2,00
8.B	DGt		2,00
DG zk	Deskriptivní geometrie - základní kurz	Hodin:	2,00
3.C/4	Dgs		2,00
3.D/4	Dgs		2,00
7.A	Dgs		2,00
DGs	Seminář z deskriptivní geometrie	Hodin:	2,00
4.C/4	DGs		2,00
4.D/4	DGs		2,00
8.A	DGs		2,00
8.B	DGs		2,00
INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	4,00
4.C/4	INFe2		2,00
9			
4.C/4	INFt2		2,00
4.D/4	INFe2		2,00
4.D/4	INFt2		2,00
8.A	INFe2		2,00
8.A	INFt2		2,00
8.B	INFe2		2,00
8.B	INFt2		2,00
INFv	Informatika a výp.technika - webové prezentace	Hodin:	2,00
3.C/4	INF2		2,00
3.D/4	INF2		2,00
7.A	INF2		2,00

KR **Mgr. Eva Krutáková**

Úvazek: 20,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	4,00
1.A	Aj1		4,00
Ov	Občanská výchova	Hodin:	2,00
1.A			1,00
2.A			1,00
SPcv.	Společenskovědní cvičení	Hodin:	1,00
3.A	Scv.1		1,00
Ss	ZSV - společenskovědní seminář	Hodin:	2,00
3.C/4	ZSVs		2,00
3.D/4	ZSVs		2,00
7.A	ZSVs		2,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	11,00
4.C/4	ZSVe		1,00
4.C/4	ZSVh		4,00
4.C/4	ZSVt		2,00
4.D/4	ZSVe		1,00
4.D/4	ZSVh		4,00
4.D/4	ZSVt		2,00
8.A	ZSVe		1,00
10			
8.A	ZSVh		4,00
8.A	ZSVt		2,00
8.B	ZSVe		1,00
8.B	ZSVh		4,00
8.B	ZSVt		2,00

KŠ **Mgr. Jana Kašáková**

Úvazek: 23,00

D	Dějepis	Hodin:	7,00
1.D/4			2,00
3.A			2,00
5.A			2,00
8.A	Dh		1,00

8.B		Dh		1,00
D v.	Dějepis - regionální dějiny v evropských souvislostech		Hodin: 2,00	
3.C/4		D vol.		2,00
3.D/4		D vol.		2,00
7.A		D vol.		2,00
NJ	Německý jazyk		Hodin: 4,00	
5.A		Nj1		4,00
RJ	Ruský jazyk		Hodin: 9,00	
4.A		Rj		3,00
4.C/4		Rj1		3,00
4.D/4		Rj1		3,00
6.A		Rj1		3,00
8.A		Rj1		3,00
8.B		Rj1		3,00
SPcv.	Společenskovědní cvičení		Hodin: 1,00	
3.A		Scv.2		1,00

11

KT Geeke Annem. Kostková-Boers

Úvazek: 24,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin: 24,00	
3.C/4		Aj3		4,00
3.D/4		Aj3		4,00
5.A		Aj1		4,00
6.A		Aj1		4,00
8.A		Aj4		4,00
8.B		Aj4		4,00
POA1				3,00
POA2				5,00

LI Mgr. Milan Ling

Úvazek: 23,00

F	Fyzika		Hodin: 11,00	
1.A				2,00
4.C/4		Ft		3,00

4.D/4		Ft		3,00
5.A				2,00
6.A				2,00
7.A				2,00
8.A		Ft		3,00
8.B		Ft		3,00
Fs	Seminář a cvičení z fyziky		Hodin:	4,00
4.C/4		Fs1		2,00
4.C/4		Fs2		2,00
4.D/4		Fs1		2,00
4.D/4		Fs2		2,00
8.A		Fs1		2,00
8.A		Fs2		2,00
8.B		Fs1		2,00
8.B		Fs2		2,00
M	Matematika		Hodin:	3,00
7.A				3,00
12				
M v	Matematika - volitelný předmět		Hodin:	2,00
3.D/4		Mv2		2,00
7.A		Mv		2,00
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin:	3,00
6.A		Flab		3,00

LM **Mgr. Marcela Létalová**

Úvazek: 12,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin:	12,00
2.C/4		Aj2		4,00
2.D/4		Aj2		4,00
3.A		Aj1		4,00
4.C/4		Aj3		4,00
4.D/4		Aj3		4,00

MI **PhDr. Zdeňka Miklínová**

Úvazek: 21,00

NJ	Německý jazyk	Hodin:	21,00
1.C/4	Nj2		4,00
1.D/4	Nj2		4,00
3.A	Nj1		3,00
3.C/4	Nj2		3,00
3.D/4	Nj2		3,00
6.A	Nj1		3,00
8.A	Nj2		3,00
8.B	Nj2		3,00
PON			5,00

ML **Mgr. Šárka Malinkovičová**

Úvazek: 10,00

B	Biologie	Hodin:	8,00
1.A			2,00
13			
2.A			2,00
3.A			2,00
4.A			2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	2,00
2.A	Bcv.		1,00
4.A	Bc1		1,00

MŠ **RNDr. Karel Maršálek**

Úvazek: 8,00

Z	Zeměpis	Hodin:	8,00
1.C/4			2,00
1.D/4			2,00
2.C/4			2,00
6.A			2,00

MU **Ing. Tatiana Mužíková**

Úvazek: 11,00

B	Biologie	Hodin:	6,00
2.C/4			2,00
3.C/4			2,00
3.D/4			2,00
Bs	Seminář a cvičení z biologie	Hodin:	2,00
4.C/4	Bs2		2,00
4.D/4	Bs2		2,00
8.A	Bs2		2,00
8.B	Bs2		2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	3,00
2.C/4	Blab		3,00

14

MZ **Mgr. Zuzana Melicharová**

Úvazek: 23,00

Hv	Hudební výchova	Hodin:	11,00
1.A	Hv		1,00
1.A	Hv1		1,00
1.A	Hv2		1,00
2.A	Hv		2,00
3.A	Hv		2,00
4.A	Hv		2,00
6.A	Hv		2,00
OSZ	Občanský a společenskovední základ	Hodin:	2,00
3.D/4	OSZ2		2,00
7.A	OSZ		2,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin:	2,00
4.C/4	Tv4		2,00
4.D/4	Tv4		2,00
8.A	Tv4		2,00
8.B	Tv4		2,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	8,00
2.D/4			2,00

3.C/4			2,00
4.C/4	ZSVp		2,00
4.D/4	ZSVp		2,00
7.A			2,00
8.A	ZSVp		2,00
8.B	ZSVp		2,00

NJ Mgr. Jitka Novotná

Úvazek: 23,00

CH	Chemie		Hodin: 6,00
3.C/4			2,00
4.A			2,00
4.C/4	CHp		2,00
15			
4.D/4	CHp		2,00
8.A	CHp		2,00
8.B	CHp		2,00
CHI	Chemie - laboratorní cvičení z chemie		Hodin: 2,00
3.C/4	CHlab1		2,00
3.D/4	CHlab1		2,00
7.A	CHlab1		2,00
INF	Informatika a výpočetní technika		Hodin: 9,00
1.C/4	INF1		2,00
1.D/4	INF1		2,00
3.A	INF1		1,00
4.A	INF1		2,00
5.A	INF1		2,00
M	Matematika		Hodin: 3,00
3.C/4			3,00
M v	Matematika - volitelný předmět		Hodin: 2,00
3.C/4	Mv		2,00
3.D/4	Mv1		2,00
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin: 1,00
4.A	Chc2		1,00

OP **Mgr. Kateřina Opálková**

Úvazek: 18,00

INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	15,00
1.C/4	INF2		2,00
1.D/4	INF2		2,00
2.C/4	INF2		2,00
2.D/4	INF2		2,00
3.A	INF2		1,00
4.A	INF2		2,00
5.A	INF2		2,00
6.A	INF2		2,00

16

M	Matematika	Hodin:	3,00
8.A	Mh		3,00
8.B	Mh		3,00

PM **PhDr. Martin Přibáň**

Úvazek: 24,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	4,00
4.C/4			4,00
Čj v.	Český jazyk - média, komunikace, společnost	Hodin:	2,00
3.C/4	Čj vol.		2,00
3.D/4	Čj vol.		2,00
7.A	Čj vol.		2,00
D	Dějepis	Hodin:	14,00
2.D/4			2,00
3.C/4			2,00
4.C/4	De		2,00
4.C/4	Dh		2,00
4.D/4	De		2,00
4.D/4	Dh		2,00
6.A			2,00
7.A			2,00
8.A	De		2,00
8.A	Dh		2,00

8.B	De		2,00
8.B	Dh		2,00
Ds	Seminář z dějepisu	Hodin:	4,00
4.C/4	Ds1		2,00
4.C/4	Ds2		2,00
4.D/4	Ds1		2,00
4.D/4	Ds2		2,00
8.A	Ds1		2,00
8.A	Ds2		2,00
8.B	Ds1		2,00

17

8.B Ds2 2,00

PO Mgr. Michaela Prokopová

Úvazek: 23,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	11,00
1.C/4			2,00
2.D/4			2,00
4.A			3,00
4.D/4			4,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	6,00
1.C/4	Čcv1		1,00
1.C/4	Čcv2		1,00
2.D/4	Čcv1		1,00
2.D/4	Čcv2		1,00
4.A	Čcv.1		1,00
4.A	Čcv.2		1,00
D	Dějepis	Hodin:	6,00
1.A			2,00
1.C/4			2,00
3.D/4			2,00

PŠ Mgr. Jiří Petrjanoš

Úvazek: 23,00

Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	1,00
----	----------------------	--------	------

2.A	Zcv.		1,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin:	8,00
3.D/4	TVh		2,00
4.C/4	Tv2		2,00
4.C/4	Tv6		2,00
4.D/4	Tv2		2,00
4.D/4	Tv6		2,00
6.A	TVh		2,00
8.A	Tv2		2,00
18			
8.A	Tv6		2,00
8.B	Tv2		2,00
8.B	Tv6		2,00
Z	Zeměpis	Hodin:	12,00
1.A			2,00
2.A			2,00
2.D/4			2,00
4.C/4	Zh		2,00
4.D/4	Zh		2,00
5.A			2,00
8.A	Zh		2,00
8.B	Zh		2,00
Zs	Seminář ze zeměpisu	Hodin:	2,00
4.C/4	Zs		2,00
4.D/4	Zs		2,00
8.A	Zs		2,00
8.B	Zs		2,00

PT RNDr. Alžběta Petřů

Úvazek: 23,00

CH	Chemie	Hodin:	10,00
1.C/4			2,00
2.C/4			2,00
2.D/4			2,00
5.A			2,00

6.A				2,00
CHI	Chemie - laboratorní cvičení z chemie	Hodin:	2,00	
3.C/4	Chlab2			2,00
3.D/4	Chlab2			2,00
7.A	Chlab2			2,00
CHs	Seminář a cvičení z chemie	Hodin:	2,00	
4.C/4	CHs			2,00
4.D/4	CHs			2,00
8.A	CHs			2,00
19				
8.B	CHs			2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	9,00	
2.C/4	CHlab			3,00
2.D/4	CHlab			3,00
6.A	CHlab			3,00

PY Mgr. Josef Pochylý

Úvazek: 16,00

PaP	Psychologie a pedagogika	Hodin:	8,00	
3.C/4	PP1			2,00
3.C/4	PP2			2,00
3.D/4	PP1			2,00
3.D/4	PP2			2,00
4.C/4	PaP1			2,00
4.C/4	PaP2			2,00
4.D/4	PaP1			2,00
4.D/4	PaP2			2,00
7.A	PP1			2,00
7.A	PP2			2,00
8.A	PaP1			2,00
8.A	PaP2			2,00
8.B	PaP1			2,00
8.B	PaP2			2,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	8,00	
1.C/4				2,00

1.D/4		2,00
4.C/4	ZSVh	1,00
4.D/4	ZSVh	1,00
5.A		2,00
8.A	ZSVh	1,00
8.B	ZSVh	1,00

20

S **PhDr. Eva Sýkorová**

Úvazek: **25,00**

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	17,00
3.C/4	Aj4		4,00
3.D/4	Aj4		4,00
6.A	Aj2		4,00
8.A	Aj2		4,00
8.B	Aj2		4,00
POA2			5,00
As	Anglický jazyk - příprava ke SJZ	Hodin:	4,00
3.C/4	Asz1		2,00
3.C/4	Asz2		2,00
3.D/4	Asz1		2,00
3.D/4	Asz2		2,00
7.A	Asz1		2,00
7.A	Asz2		2,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin:	4,00
1.C/4	Rj2		4,00
1.D/4	Rj2		4,00

SA **Mgr. Ladislav Straka**

Úvazek: **23,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin:	7,00
1.A			3,00
1.D/4			2,00
3.D/4			2,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	6,00

1.A	Čc1	1,00
1.A	Čc2	1,00
1.D/4	Čcv1	1,00
1.D/4	Čcv2	1,00
3.D/4	Čcv1	1,00
3.D/4	Čcv2	1,00

21

EV	Estetická výchova	Hodin:	6,00
1.C/4	Hv		2,00
1.D/4	Hv		2,00
5.A	Hv		2,00
Hv	Hudební výchova	Hodin:	4,00
2.C/4	Hv		2,00
2.D/4	Hv		2,00

SCH PaedDr. Ladislav Schwartz

Úvazek: 17,00

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	17,00
1.A	Tvh		3,00
1.C/4	TVh		2,00
1.D/4	TVh		2,00
2.C/4	TVd		2,00
3.A	Tvd		2,00
3.C/4	TVd		2,00
4.A	Tvd		2,00
5.A	TVh		2,00

SJ Ing. Jana Šilhanová

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	18,00
1.C/4	Aj2		4,00
1.D/4	Aj2		4,00
2.C/4	Aj4		4,00
2.D/4	Aj4		4,00
4.C/4	Aj5		3,00

4.D/4	Aj5	3,00
8.A	Aj1	4,00
8.B	Aj1	4,00
POA1		3,00

22

Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin: 4,00
3.C/4	Ak4	2,00
3.D/4	Ak4	2,00
4.C/4	Ak1	2,00
4.D/4	Ak1	2,00
7.A	Ak4	2,00
8.A	Ak1	2,00
8.B	Ak1	2,00

ST Mgr. Vlastimil Staněk

Úvazek: 22,00

CH	Chemie	Hodin: 2,00
3.D/4		2,00
M	Matematika	Hodin: 16,00
1.C/4		4,00
4.C/4	Mh	3,00
4.C/4	Mt	5,00
4.D/4	Mh	3,00
4.D/4	Mt	5,00
6.A		4,00
8.A	Mt	5,00
8.B	Mt	5,00
Ms	Seminář a cvičení z matematiky	Hodin: 4,00
4.C/4	Ms1	2,00
4.C/4	Ms2	2,00
4.D/4	Ms1	2,00
4.D/4	Ms2	2,00
8.A	Ms1	2,00
8.A	Ms2	2,00
8.B	Ms1	2,00

8.B Ms2 2,00

23

SV Mgr. Petr Švec

Úvazek: 24,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	16,00
2.C/4	Aj1		4,00
2.D/4	Aj1		4,00
5.A	Aj2		4,00
7.A	Aj1		4,00
8.A	Aj3		4,00
8.B	Aj3		4,00
ČJ	Český jazyk	Hodin:	6,00
7.A			2,00
8.B			4,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	2,00
7.A	Čcv1		1,00
7.A	Čcv2		1,00

SY Mgr. Lyuba Stoyanova-Stoycheva, PhD.

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	20,00
1.C/4	Aj1		4,00
1.D/4	Aj1		4,00
2.C/4	Aj3		4,00
2.D/4	Aj3		4,00
3.C/4	Aj5		3,00
3.D/4	Aj5		3,00
4.C/4	Aj4		4,00
4.D/4	Aj4		4,00
8.B	Aj5		3,00
POA2			2,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	2,00
4.C/4	Ak2		2,00
4.D/4	Ak2		2,00

8.A Ak2 2,00

24

8.B Ak2 2,00

ŠK Mgr. Anna Škapová

Úvazek: 16,00

AJ Anglický jazyk Hodin: 16,00

2.A Aj2 4,00

3.A Aj2 4,00

4.A Aj2 4,00

POA1 2,00

POA2 2,00

TA RNDr. Eva Trubačová

Úvazek: 19,00

B Biologie Hodin: 6,00

2.D/4 2,00

6.A 2,00

7.A 2,00

Pc Přírodovědné cvičení Hodin: 6,00

2.D/4 Blab 3,00

6.A Blab 3,00

Tv Tělesná výchova Hodin: 7,00

2.A Tvd 3,00

4.C/4 TV5 2,00

4.D/4 Tv5 2,00

7.A TVd 2,00

8.A TV5 2,00

8.B TV5 2,00

U Mgr. Božena Uhrová

Úvazek: 12,00

EV Estetická výchova Hodin: 4,00

1.C/4 Vv 2,00

25

1.D/4	Vv		2,00
Vv	Výtvarná výchova	Hodin:	8,00
1.A	Vv2		2,00
3.A	Vv		2,00
4.A	Vv		2,00
6.A	Vv		2,00

VA Mgr. Jitka Valášková

Úvazek: 22,00

D	Dějepis	Hodin:	6,00
2.A			2,00
2.C/4			2,00
4.A			1,00
4.C/4	Dh		1,00
4.D/4	Dh		1,00
NJ	Německý jazyk	Hodin:	6,00
2.C/4	Nj2		3,00
2.D/4	Nj2		3,00
4.A	Nj		3,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin:	10,00
1.C/4	Rj1		4,00
1.D/4	Rj1		4,00
3.C/4	Rj2		3,00
3.D/4	Rj2		3,00
4.C/4	Rj2		3,00
4.D/4	Rj2		3,00
5.A	Rj1		4,00
7.A	Rj1		3,00

ZI Ing.,Mgr. Veronika Ziková

Úvazek: 24,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	20,00
2.A	Aj1		4,00
26			
3.C/4	Aj2		4,00

3.D/4	Aj2		4,00
4.A	Aj1		4,00
4.C/4	Aj2		4,00
4.D/4	Aj2		4,00
POA1			2,00
POA2			2,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	4,00
3.C/4	Ak2		2,00
3.D/4	Ak2		2,00
4.C/4	Ak3		2,00
4.D/4	Ak3		2,00
7.A	Ak2		2,00
8.A	Ak3		2,00
8.B	Ak3		2,00

ZU Mgr. Jana Zubalíková

Úvazek: **15,00**

NJ	Německý jazyk	Hodin:	9,00
4.C/4	Nj3		3,00
4.D/4	Nj3		3,00
8.B	Nj1		4,00
PON			2,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin:	6,00
2.C/4	Rj1		3,00
2.D/4	Rj1		3,00
3.C/4	Rj1		3,00
3.D/4	Rj1		3,00
7.A	Rj2		3,00

ŽA Mgr. Vlasta Žabenská

Úvazek: **25,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin:	10,00
2.C/4			2,00
27			
3.C/4			2,00

5.A			2,00
8.A			4,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	6,00
2.C/4	Čcv1		1,00
2.C/4	Čcv2		1,00
3.C/4	Čcv1		1,00
3.C/4	Čcv2		1,00
5.A	Čcv1		1,00
5.A	Čcv2		1,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	5,00
4.C/4	ZSVe		3,00
4.C/4	ZSVh		1,00
4.D/4	ZSVe		3,00
4.D/4	ZSVh		1,00
8.A	ZSVe		3,00
8.A	ZSVh		1,00
8.B	ZSVe		3,00
8.B	ZSVh		1,00
ZSVs	Seminář ze základů společenských věd	Hodin:	4,00
4.C/4	ZSVs1		2,00
4.C/4	ZSVs2		2,00
4.D/4	ZSVs1		2,00
4.D/4	ZSVs2		2,00
8.A	ZSVs1		2,00
8.A	ZSVs2		2,00
8.B	ZSVs1		2,00
8.B	ZSVs2		2,00

4.5. Rozvrh hodin

Třída:

1.A

	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10
Po	D PO uč. D	AJ KR 1.A Aj1 AJ HM J3 Aj2	M KČ 1.A	Vv JI uč. Vv2 Vv1 Vv U uč. Vv1 Vv2	Vv U uč. Vv1 Vv2	ČJ SA 1.A			
Út	F LI uč. F	B ML uč. B	M KČ 1.A	Ov KR 1.A	AJ KR J3 Aj1 AJ HM 1.A Aj2	Tv CHL TV Tvd Tv SCH TM Tvh			
St	M KČ 1.A	F LI uč. F	Z PŠ uč. Z	ČJ SA 1.A	Hv MZ uč. Hv Hv1 AJ KR 1.A Aj1	AJ HM 1.A Aj2 Hv MZ uč. Hv Hv2			
Čt	ČJ SA 1.A	B ML uč. B	Tv SCH TV Tvh Tv CHL TM Tvd	Tv CHL TV Tvd Tv SCH TM Tvh	AJ KR 1.A Aj1 AJ HM 2.D/4 Aj2				
Pá	Mcv KČ 1.A	Hv MZ	D PO	Mcv KČ 1.A	Z PŠ				

		Mc1 ČJcv. SA 6.A Čc1	aula Hv	1.A	Mc2 ČJcv. SA 3.A Čc2	uč. Z					
--	--	----------------------------------	------------	-----	----------------------------------	-------	--	--	--	--	--

Třída:

1.C/4

	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		AJ JI 1.C/4 Aj4 AJ SY J5 Aj1 AJ HM J1 Aj3 AJ SJ 1.D/4 Aj2	CH PT uč. CH	M ST 4.D/4	F KČ uč. F	INF NJ m.uč.1 INF1 INF OP m.uč.2 INF2	NJ E P4 Nj3 NJ MI J2 Nj2 RJ VA 1.C/4 Rj1 RJ S 2.A Rj2 NJ FL J4 Nj1	Z MŠ uč. Z			
	Út	ČJ PO 1.C/4	B HA 1.C/4	M ST 1.C/4	Tv CHL TV TVd Tv SCH TM TVh	NJ E P4 Nj3 NJ MI J4 Nj2 RJ S 2.A	AJ JI uč. Vv2 Aj4 AJ HM J1 Aj3 AJ SY 1.C/4				

						Rj2 RJ VA 1.C/4 Rj1 NJ FL J2 Nj1	Aj1 AJ SJ J5 Aj2				
St		AJ JI J3 Aj4 AJ HM 1.C/4 Aj3 AJ SY J2 Aj1 AJ SJ P4 Aj2	Z MŠ uč. CH	CH PT 1.C/4	INF OP m.uč.2 INF2 ČJcv. PO 1.C/4 Čcv2	F KČ uč. F	INF NJ m.uč.2 INF1 ČJcv. PO 1.C/4 Čcv1	D PO 1.C/4			
Čt		ČJ PO 1.C/4	D PO 1.C/4	AJ HM J3 Aj3 AJ JI P4 Aj4 AJ SJ J2 Aj2 AJ SY 1.C/4 Aj1	M ST 4.D/4	NJ E J4 Nj3 RJ VA 1.C/4 Rj1 NJ MI P4 Nj2 NJ FL P2 Nj1 RJ S	Tv SCH TV TVh Tv CHL TM TVd	ZSV PY 6.A			

						7.A Rj2					
Pá		M ST 1.C/4	EV SA uč. Hv Hv EV U uč. Vv1 Vv	EV U uč. Vv1 Vv EV SA uč. Hv Hv	NJ E J3 Nj3 RJ VA 1.D/4 Rj1 NJ MI P4 Nj2 NJ FL P2 Nj1 RJ S uč. Vv2 Rj2	B HA uč. B	ZSV PY 3.A				

Třída:

1.D/4

1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod 9.hod.

7:55 - 8:40 8:50 - 9:35 9:45 - 10:30 10:50 - 11:35 11:45 - 12:30 12:40 - 13:25 13:35 - 14:20 14:30 - 15:15 15:25 - 16:10

Po		AJ SJ 1.D/4 Aj2 AJ JI 1.C/4 Aj4 AJ HM J1 Aj3 AJ SY	F KČ 1.D/4	CH HA uč. CH	Tv SCH TM TVh Tv CHL TV TVd	B HA uč. B	RJ VA 1.C/4 Rj1 RJ S 2.A Rj2 NJ E P4 Nj3 NJ FL				
-----------	--	---	------------------	--------------------	--	------------------	---	--	--	--	--

		J5 Aj1					J4 Nj1				
							NJ MI J2 Nj2				
Út		ZSV PY 1.D/4	M JN 1.D/4	ČJ SA 1.D/4	D KŠ uč. D	RJ VA 1.C/4 Rj1 RJ S 2.A Rj2 NJ E P4 Nj3 NJ FL J2 Nj1 NJ MI J4 Nj2	AJ SJ J5 Aj2 AJ SY 1.C/4 Aj1 AJ HM J1 Aj3 AJ JI uč. Vv2 Aj4	B HA 1.D/4			
St		AJ SJ P4 Aj2 AJ SY J2 Aj1 AJ HM 1.C/4 Aj3 AJ JI J3 Aj4	M JN 1.D/4	Tv CHL TM TVd Tv SCH TV TVh	ZSV PY 1.D/4	INF OP m.uč.1 INF2 ČJcv. SA 1.D/4 Čcv2	Z MŠ 2.C/4	INF NJ m.uč.2 INF1 ČJcv. SA 3.C/4 Čcv1			

Čt		D KŠ 1.D/4	ČJ SA 1.D/4	AJ SY 1.C/4 Aj1 AJ HM J3 Aj3 AJ SJ J2 Aj2 AJ JI P4 Aj4	M JN 1.D/4	RJ VA 1.C/4 Rj1 RJ S 7.A Rj2 NJ FL P2 Nj1 NJ E J4 Nj3 NJ MI P4 Nj2	CH HA 1.D/4	INF NJ m.uč.2 INF1 INF OP m.uč.1 INF2			
	Pá	Z MŠ uč. Z	F KČ uč. F	M JN 1.D/4	RJ VA 1.D/4 Rj1 RJ S uč. Vv2 Rj2 NJ FL P2 Nj1 NJ E J3 Nj3 NJ MI P4 Nj2	EV SA uč. Hv Hv EV U uč. Vv1 Vv	EV SA uč. Hv Hv EV U uč. Vv1 Vv				

Třída:

2.A

1.hod

2.hod

3.hod

4.hod

5.hod

6.hod

7.hod

8.hod

9.hod.

7:55 - 8:40 8:50 - 9:35 9:45 - 10:30 10:50 - 11:35 11:45 - 12:30 12:40 - 13:25 13:35 - 14:20 14:30 - 15:15 15:25 - 16:10

Po		M GA 2.A	AJ ŠK uč. D Aj2 AJ ZI 2.A Aj1	Z PŠ 2.A	ČJ GD 2.A	F KČ uč. F	CH HA uč. CH				
Út		Hv MZ uč. Hv Hv Vv Jl uč. Vv1 Vv	Hv MZ uč. Hv Hv Vv Jl uč. Vv1 Vv	AJ ŠK 2.A Aj2 AJ ZI J3 Aj1	ČJ GD 2.A	Pc HA lab CH Chcv. Pc ML lab B Bcv.	B ML 2.A				
St		D VA uč. D	Pc KČ lab F Fcv. Pc PŠ uč. Z Zcv.	CH HA uč. CH	M GA 2.A	Tv K TV Tvh Tv TA TM Tvd	Tv K TM Tvh Tv TA TV Tvd				
Čt		B ML uč. B	M GA 2.A	ČJ GD 2.A	Z PŠ uč. Z	AJ ŠK J3 Aj2 AJ ZI 2.A Aj1	Ov KR 2.A				
Pá		Mcv GA 2.D/4 Mcv.1 ČJcv. GD 2.A Čcv.1	AJ ŠK 2.A Aj2 AJ ZI 3.A Aj1	F KČ 2.A	ČJcv. GD 2.A Čcv.2 Mcv GA 3.D/4 Mcv.2	Tv K TV Tvh Tv TA TM Tvd	D VA uč. D				

Třída:

2.C/4

1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod 9.hod.

7:55 - 8:40 8:50 - 9:35 9:45 - 10:30 10:50 - 11:35 11:45 - 12:30 12:40 - 13:25 13:35 - 14:20 14:30 - 15:15 15:25 - 16:10

Po		M JN 2.C/4	F GA uč. F	ZSV 2.C/4	AJ SJ 2.C/4 Aj4 NJ FL J4 Nj1 AJ LM P2 Aj2 AJ SV J2 Aj1 AJ SY 2.D/4 Aj3	Tv CHL TV TVh Tv SCH TM TVd	INF HY m.uč.1 INF1 ČJev. ŽA 2.C/4 Čcv1	ČJev. ŽA 2.C/4 Čcv2 INF OP m.uč.1 INF2			
	Út	M JN 2.C/4	AJ SJ 2.D/4 Aj4 NJ FL J4 Nj1 AJ SV 2.C/4 Aj1 AJ SY	FR 3.D/4 Fj1 NJ FJ uč. F Nj3 RJ ZU J2 Rj1 AJ JI P1	Hv SA uč. Hv Hv Vv JI uč. Vv1 Vv	Hv SA uč. Hv Hv Vv JI uč. Vv1 Vv	Z MŠ uč. Z	CH PT uč. CH			

			J2 Aj3 AJ LM P4 Aj2	Aj5 NJ VA J4 Nj2							
St		M JN 2.C/4	ČJ ŽA 2.C/4	AJ SV 2.C/4 Aj1 NJ FL J4 Nj1 AJ LM P4 Aj2 AJ SJ J3 Aj4 AJ SY 2.D/4 Aj3	Tv CHL TM TVh Tv SCH TV TVd	B MU uč. B	FR J5 Fj1 NJ FJ P4 Nj3 RJ ZU J3 Rj1 AJ JI uč. Vv2 Aj5 NJ VA P2 Nj2	D VA uč. D			
Čt		ČJ ŽA 2.C/4	NJ FL J4 Nj1 AJ SJ 2.C/4 Aj4 AJ LM J3 Aj2 AJ SV 2.D/4 Aj1 AJ	ZSV 2.C/4	CH PT 2.C/4	F GA uč. F	INF HY m.uč.1 INF1 INF OP m.uč.2 INF2	Z MŠ 2.C/4			

			SY J2 Aj3								
Pá		D VA 2.C/4	FR J2 Fj1 NJ FJ J3 Nj3 RJ ZU 2.C/4 Rj1 AJ JI P1 Aj5 NJ VA J4 Nj2	B MU uč. B	M JN 2.C/4	Pc GA lab F Flab Pc MU lab B Blab Pc PT lab CH CHlab	Pc GA lab F Flab Pc MU lab B Blab Pc PT lab CH CHlab	Pc GA lab F Flab Pc MU lab B Blab Pc PT lab CH CHlab			

Třída:

2.D/4

1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod 9.hod.

7:55 - 8:40 8:50 - 9:35 9:45 - 10:30 10:50 - 11:35 11:45 - 12:30 12:40 - 13:25 13:35 - 14:20 14:30 - 15:15 15:25 - 16:10

Po		D PM 2.D/4	M 2.D/4	F GA uč. F	AJ SJ 2.C/4 Aj4 NJ FL J4 Nj1 AJ SV J2	Pc TA lab B Blab Pc PT lab CH CHlab Pc GA lab F	Pc TA lab B Blab Pc PT lab CH CHlab Pc GA lab F	Pc GA lab F Flab Pc TA lab B Blab Pc PT lab CH			
-----------	--	------------------	------------	------------------	---	---	---	--	--	--	--

					Aj1 AJ SY 2.D/4 Aj3 AJ LM P2 Aj2	Flab	Flab	CHlab			
Út		M 2.D/4	AJ SJ 2.D/4 Aj4 NJ FL J4 Nj1 AJ SY J2 Aj3 AJ SV 2.C/4 Aj1 AJ LM P4 Aj2	AJ JI P1 Aj5 NJ FJ uč. F Nj3 NJ VA J4 Nj2 RJ ZU J2 Rj1 FR 3.D/4 Fj1	INF HY m.uč.1 INF1 INF OP m.uč.2 INF2	Tv CHL TV TVh Tv K TV TVd	ČJ PO 2.D/4	ZSV MZ 2.D/4			
St		ČJcv. PO 2.D/4 Čcv2 INF HY m.uč.1 INF1	ČJcv. PO 2.D/4 Čcv1 INF OP m.uč.2 INF2	AJ SJ J3 Aj4 AJ SY 2.D/4 Aj3 NJ FL J4 Nj1 AJ SV	CH PT uč. CH	Z PŠ 2.D/4	AJ JI uč. Vv2 Aj5 NJ FJ P4 Nj3 NJ VA P2 Nj2 RJ ZU	ZSV MZ 2.D/4			

				2.C/4 Aj1			J3 Rj1				
				AJ LM P4 Aj2			FR J5 Fj1				
			AJ SJ 2.C/4 Aj4								
			AJ SY J2 Aj3								
		CH PT uč. CH	AJ LM J3 Aj2	B TA 2.D/4	M 2.D/4	Vv Jl uč. Vv1 Vv Hv SA uč. Hv Hv	Vv Jl uč. Vv1 Vv Hv SA uč. Hv Hv	F GA uč. F			
			AJ SV 2.D/4 Aj1								
			NJ FL J4 Nj1								
			AJ Jl P1 Aj5								
			NJ FJ J3 Nj3	Tv CHL TM TVh	M 2.D/4	ČJ PO 2.D/4	B TA uč. B	Z PŠ uč. Z			
		D PM uč. D	NJ VA J4 Nj2	Tv K TM TVd							
			RJ ZU 2.C/4 Rj1								
			FR								

			J2 Fj1							
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

Třída:

3.A

	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

	Po	Út	St	Čt
	Ov 3.A	M GA 3.A	Mcv GA 3.A Mcv.2	M GA 3.A
	ČJ GD 3.A	F GA uč. F	AJ ŠK 3.A Aj2	NJ MI P4
	AJ ŠK 3.A Aj2	CH HA uč. CH	Mcv GA 3.A Mcv.1	Vv U uč. Vv1
	AJ LM J3 Aj1	B ML 3.A	Z JN uč. Z	Vv U uč. Vv1
	M GA 3.A	ČJ GD 3.A	D KŠ 3.A	ČJ GD 3.A
	NJ MI P4 Nj1	AJ ŠK J3 Aj2	F GA 3.A	B ML uč. B
	NJ FJ 1.A Nj2	AJ LM 3.A Aj1	SPcv. KR 3.A Scv.1	Z JN uč. Z
	FR GD P1 Fj		SPcv. KŠ 5.A Scv.2	
	Tv SCH TM Tvd			
	Tv CHL TV Tvh			

			Nj1 NJ FJ 3.A Nj2 FR GD P1 Fj	Vv Hv MZ uč. Hv Hv	Vv Hv MZ uč. Hv Hv						
Pá		D KŠ 3.A	INF OP m.uč.1 INF2 INF NJ m.uč.2 INF1	NJ MI 3.A Nj1 FR GD 2.D/4 Fj NJ FJ P2 Nj2	Tv SCH TV Tvd Tv CHL TM Tvh	AJ ŠK 3.A Aj2 AJ LM 4.A Aj1	CH HA uč. CH				

Třída:

3.C/4

1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod 9.hod.

7:55 - 8:40 8:50 - 9:35 9:45 - 10:30 10:50 - 11:35 11:45 - 12:30 12:40 - 13:25 13:35 - 14:20 14:30 - 15:15 15:25 - 16:10

Po		M NJ 3.C/4	CHI NJ lab CH CHlab1 Du JI 7.A Du INFv HY m.uč.1	CHI NJ lab CH CHlab1 Du JI 7.A Du INFv HY m.uč.1	ZSV MZ 3.C/4	ČJ ŽA 3.C/4	D PM uč. D	NJ FL J4 Nj1 AJ KT P2 Aj3 AJ S 7.A			
----	--	------------------	--	--	--------------------	-------------------	------------------	--	--	--	--

			INF1 Ak SJ 3.C/4 Ak4 As S J1 Asz1 PaP PY 3.D/4 PP1 Z zs JN uč. Z Zs	INF1 Ak SJ 3.C/4 Ak4 As S J1 Asz1 Z zs JN uč. Z Zs PaP PY 3.D/4 PP1				Aj4 AJ Z1 J5 Aj2 AJ J1 J2 Aj1				
Út		F KČ uč. D	Tv K TM TVh ČJcv. ŽA 3.C/4 Čcv2	ČJcv. ŽA 3.C/4 Čcv1 Tv SCH TV TVd	M NJ 3.C/4	OSZ 6.A OSZ M v NJ 3.C/4 Mv	CH NJ 3.C/4	RJ VA 3.C/4 Rj2 NJ FL J4 Nj3 NJ MI P4 Nj2 RJ ZU J2 Rj1 FR GD J1 Fj1 AJ SY J3 Aj5				
St		Bl HA	Bl HA	F	NJ FL	ČJ	B	Z				

		lab B Blab2	lab B Blab2	KČ uč. F	J4 Nj1	ŽA 3.C/4	MU 3.C/4	JN uč. Z			
		CHI PT lab CH Chlab2	DG zk KO 2.A Dgs		AJ S J2 Aj4						
		DG zk KO 2.A Dgs	Čj v. PM 7.A Čj vol.		AJ KT P2 Aj3						
		Čj v. PM 7.A Čj vol.	CHI PT lab CH Chlab2		AJ ZI 3.C/4 Aj2						
		As S 3.C/4 Asz2	As S 3.C/4 Asz2		AJ JI 3.D/4 Aj1						
		Ss KR 3.D/4 ZSVs	PaP PY 6.A PP2								
		PaP PY 6.A PP2	Ss KR 3.D/4 ZSVs								
Čt		RJ VA 4.A Rj2		BI HA lab B Blab1	BI HA lab B Blab1			AJ S J1 Aj4			
		RJ ZU J1 Rj1	D PM uč. D	F exp KČ lab F Fexp	F exp KČ lab F Fexp	M NJ 3.C/4	CH NJ uč. CH	AJ KT J2 Aj3			
		NJ MI J4 Nj2		D v. KŠ uč. D D vol.	D v. KŠ uč. D D vol.			NJ FL J4 Nj1			
		FR GD 3.C/4 Fj1		INFv HY m.uč.1 INF3	INFv KO m.uč.2 INF2			AJ JI 2.D/4 Aj1			

		NJ FL 2.A Nj3		INFv KO m.uč.2 INF2	INFv HY m.uč.1 INF3			AJ ZI P4 Aj2			
		AJ SY J3 Aj5		Ak ZI 1.A Ak2	Ak ZI 1.A Ak2						
				As E 7.A Asz3	As E 7.A Asz3						
Pá		M v NJ 3.C/4 Mv	B MU	AJ S 3.C/4 Aj4	ZSV MZ	RJ VA J3 Rj2					
		OSZ 3.D/4 OSZ	uč. B	NJ FL J4 Nj1	3.C/4	RJ ZU J5 Rj1		Z JN			
				AJ KT 3.D/4 Aj3		NJ MI P4 Nj2			Tv SCH TM TVd		
				AJ JI J2 Aj1		FR GD 2.A Fj1		uč. Z	Tv K TV TVh		
				AJ ZI J3 Aj2		NJ FL J4 Nj3					
						AJ SY P2 Aj5					

Třída:

3.D/4

1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod 9.hod.

7:55 - 8:40 8:50 - 9:35 9:45 - 10:30 10:50 - 11:35 11:45 - 12:30 12:40 - 13:25 13:35 - 14:20 14:30 - 15:15 15:25 - 16:10

Po	M KČ 3.D/4	Ak SJ 3.C/4 Ak4	Du Jl 7.A Du							
		As S J1 Asz1	As S J1 Asz1					AJ S 7.A Aj4		
Út	Tv PŠ TM TVh ČJcv. SA 3.D/4 Čcv2	Du Jl 7.A Du	Ak SJ 3.C/4 Ak4	ČJ SA 3.D/4	CH ST uč. CH	Z JN uč. Z		NJ FL J4 Nj1		
		PaP PY 3.D/4 PP1	PaP PY 3.D/4 PP1					AJ Jl J2 Aj1		
		Z zs JN uč. Z Zs	Z zs JN uč. Z Zs					AJ KT P2 Aj3		
		CHI NJ lab CH CHlab1	CHI NJ lab CH CHlab1					AJ Zl J5 Aj2		
		INFv HY m.uč.1 INF1	INFv HY m.uč.1 INF1							
		Tv CHL TV TVd	D PO uč. D	M KČ 3.D/4	OSZ 6.A OSZ1			FR GD J1 Fj1		
		ČJcv. SA 3.D/4 Čcv2			OSZ MZ 3.D/4 OSZ2	F KČ 3.D/4		NJ FL J4 Nj3		
					M v LI 7.A Mv2			RJ VA 3.C/4 Rj2		
					M v NJ			RJ		

						3.C/4 Mv1		ZU J2 Rj1 AJ SY J3 Aj5 NJ MI P4 Nj2			
		BI HA lab B Blab2 DG zk KO 2.A Dgs Čj v. PM 7.A Čj vol.	BI HA lab B Blab2 Čj v. PM 7.A Čj vol. DG zk KO 2.A Dgs As S 3.C/4 Asz2	ZSV 3.D/4	AJ S J2 Aj4 NJ FL J4 Nj1 AJ JI 3.D/4 Aj1	CH ST uč. CH	F KČ uč. F	B MU 3.D/4			
St		Ss KR 3.D/4 ZSVs PaP PY 6.A PP2 CHI PT lab CH Chlab2	PaP PY 6.A PP2 Ss KR 3.D/4 ZSVs CHI PT lab CH Chlab2		AJ KT P2 Aj3 AJ ZI 3.C/4 Aj2						
Čt		NJ FL 2.A	M KČ 3.D/4	BI HA lab B	As E 7.A	ZSV 3.D/4	Z JN uč. Z	AJ S J1			

		Nj3 NJ MI J4 Nj2 RJ ZU J1 Rj1 FR GD 3.C/4 Fj1 AJ SY J3 Aj5 RJ VA 4.A Rj2		Blab1 D v. KŠ uč. D D vol. As E 7.A Asz3 Ak ZI 1.A Ak2 F exp KČ lab F Fexp. INFv HY m.uč.1 INF3 INFv KO m.uč.2 INF2	Asz3 BI HA lab B Blab1 D v. KŠ uč. D D vol. Ak ZI 1.A Ak2 F exp KČ lab F Fexp. INFv KO m.uč.2 INF2 INFv HY m.uč.1 INF3			Aj4 NJ FL J4 Nj1 AJ ZI P4 Aj2 AJ JI 2.D/4 Aj1 AJ KT J2 Aj3			
Pá		OSZ MZ uč. B OSZ2 OSZ 3.D/4 OSZ1 M v NJ 3.C/4 Mv1 M v LI 7.A Mv2	Tv PŠ TV TVh Tv CHL TM TVd	AJ S 3.C/4 Aj4 NJ FL J4 Nj1 AJ ZI J3 Aj2 AJ JI J2 Aj1 AJ	B MU uč. B	FR GD 2.A Fj1 NJ FL J4 Nj3 RJ VA J3 Rj2 RJ ZU J5 Rj1 NJ	D PO 3.D/4	ČJ SA 3.D/4			

				KT 3.D/4 Aj3		MI P4 Nj2					
						AJ SY P2 Aj5					

Třída:

4.A

1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod 9.hod.

7:55 - 8:40 8:50 - 9:35 9:45 - 10:30 10:50 - 11:35 11:45 - 12:30 12:40 - 13:25 13:35 - 14:20 14:30 - 15:15 15:25 - 16:10

Po		AJ ZI J3 Aj1 AJ ŠK 4.A Aj2	ČJ PO 4.A	Tv K TM Tvh Tv SCH TV Tvd	INF OP m.uč.2 INF2 INF NJ m.uč.1 INF1	M K 4.A	CH NJ 4.A	RJ KŠ J3 Rj FR J1 Fj NJ VA 4.A Nj			
Út		B ML uč. B	RJ KŠ J3 Rj FR 4.A Fj NJ VA P2 Nj	Pc ML uč. B Bc1 Pc NJ lab CH Chc2	ČJcv. PO 2.C/4 Čcv.2 Mcv K 4.A Mcv.2	AJ ZI 4.A Aj1 AJ ŠK J1 Aj2	Ov 4.A	Mcv K 4.A Mcv.1 ČJcv. PO 1.C/4 Čcv.1			
St		Ov 4.A	M K 4.A	ČJ PO 4.A	RJ KŠ uč. F Rj	F GA 4.A	Z JN uč. Z				

					FR 2.C/4 Fj						
		Vv U uč. Vv1 Vv	Vv U uč. Vv1 Vv	B ML	CH NJ	M K	AJ ZI J3 Aj1				
Čt		Hv MZ uč. Hv Hv	Hv MZ uč. Hv Hv	uč. B	uč. CH	4.A	AJ ŠK 4.A Aj2				
					AJ ZI 4.A Aj1	INF NJ m.uč.2 INF1	Tv K TV Tvh				
Pá		ČJ PO 4.A	F GA 4.A	D VA 6.A	AJ ŠK J2 Aj2	INF OP m.uč.1 INF2	Tv SCH TM Tvd				

Třída:

4.C/4

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

		Tv CHL Tv1	Tv PŠ Tv2		M ST 4.D/4 Mh	AJ LM 2.D/4 Aj3	M 2.D/4 Me				
		Tv PŠ Tv2	Tv CHL Tv1	ČJ PM	D PM uč. D De	AJ ZI 3.D/4 Aj2	ZSV KR 1.D/4 ZSVh	Tv PŠ Tv6	Tv K Tv7		
Po		Tv MZ TM Tv4	Tv TA TV5 Tv	uč. D	M HY 1.C/4	AJ SY 7.A	M ST 4.D/4	Tv K Tv7	Tv PŠ Tv6		

		Tv TA TV5 Tv K TV Tv3	K TV Tv3 Tv MZ TM Tv4		Mp F LI 7.A Ft	Aj4 AJ E 2.A Aj1 NJ FL J4 Nj1	Mt F KČ uč. F Fp				
							PR HY PR1 ZSVs ŽA aula ZSVs2 Ak ZI 5.A Ak3 PaP PY 6.A PaP2 Fs LI uč. F Fs2 Ds PM uč. D Ds2 Ds PM uč. D Ds2 Bs MU uč. B Bs2 DGs KO 1.A DGs	PR HY PR1 ZSVs ŽA aula ZSVs2 Ak ZI 5.A Ak3 Fs LI uč. F Fs2 Ds PM uč. D Ds2 PaP PY 6.A PaP2 Bs MU uč. B Bs2 DGs KO 1.A DGs			
Út		AJ SJ J3 Aj5 RJ VA 4.A Rj2 RJ KŠ 5.A Rj1 FR 6.A Fj1 NJ ZU J2 Nj3 NJ FL J4 Nj2	ZSV KR uč. D ZSVh CH NJ uč. CH CHp INF HY m.uč.1 INFe1 INF KO m.uč.2 INFe2 M ST 4.D/4 Mt	DG KO 3.A DGt M 2.D/4 Me Z PŠ uč. Z Zh M HY 4.D/4 Mp	AJ ZI 2.D/4 Aj2 AJ SY J1 Aj4 AJ LM J3 Aj3 AJ E P2 Aj1 NJ FL J4 Nj1	ČJ PM uč. D					
St		M 4.D/4	AJ SJ 1.C/4	INF KO m.uč.2	M 2.D/4	AJ LM 2.A	PR KB m.uč.1	PR KB m.uč.1			

		Me B DR uč. B Bp F LI uč. F Ft ZSV ŽA 1.D/4 ZSVh	Aj5 RJ VA uč. B Rj2 RJ KŠ uč. D Rj1 NJ FL P2 Nj2 FR J2 Fj1 NJ ZU 1.A Nj3	INFt2 M ST 4.D/4 Mh ZSV MZ 5.A ZSVp INF HY m.uč.1 INFt1 ZSV ŽA 6.A ZSVe	Me D PM uč. D Dh M HY 7.A Mp M ST 4.D/4 Mt	Aj3 AJ ZI 7.A Aj2 AJ SY 3.D/4 Aj4 AJ E P4 Aj1 NJ FL J2 Nj1	PR2 ZSVs ŽA aula ZSVs1 Ak SJ 2.A Ak1 Nk E 4.A Nk PaP PY 1.D/4 PaP1 Ms ST 4.D/4 Ms1 Bs HA uč. B Bs1	PR2 ZSVs ŽA aula ZSVs1 Ak SJ J3 Ak1 Nk E 4.A Nk PaP PY 1.D/4 PaP1 Ms ST 4.D/4 Ms1 Bs HA uč. B Bs1			
Čt		D PM uč. D Dh ZSV KR 3.D/4 ZSVt B DR 5.A Bp INF KO m.uč.2 INFe2 INF	ZSV KR 4.A ZSVh F LI uč. F Ft M HY 4.D/4 Mp ZSV ŽA 7.A ZSVe	Z PŠ uč. Z Zh M 3.A Me CH NJ uč. CH CHp M ST 4.D/4 Mt	ČJ PM 3.C/4	INF KO m.uč.2 INFt2 ZSV PY 6.A ZSVh D PM uč. D De INF HY m.uč.1 INFt1 F	RJ KŠ 7.A Rj1 FR 1.A Fj1 RJ VA 3.C/4 Rj2 AJ SJ J5 Aj5 NJ ZU	DG KO 1.A DGt D VA uč. D Dh M HY 4.D/4 Mp ZSV KR 1.D/4 ZSVe			

		HY m.uč. 1 INFe1				KČ 4.D/4 Fp	P2 Nj3 NJ FL 2.D/4 Nj2			
Pá		AJ LM P4 Aj3		Zs PŠ uč. Z Zs	CHs PT uč. CH CHs					
		AJ SY 4.D/4 Aj4		Ak SY 1.C/4 Ak2	Zs PŠ uč. Z Zs	ZSV KR 1.D/4 ZSVh	M ST 1.D/4 Mh			
		AJ ZI J3 Aj2	ČJ PM uč. D	CHs PT uč. CH CHs	Ak SY 1.C/4 Ak2	M HY 3.C/4 Mp	M 2.C/4 Me			
		AJ E P2 Aj1		Ds PM uč. D Ds1	Fs LI uč. F Fs1	M ST 4.D/4 Mt	ZSV MZ 3.C/4 ZSVp			
		NJ FL J2 Nj1		Fs LI uč. F Fs1	Ds PM uč. D Ds1	ZSV ŽA 2.C/4 ZSVe	ZSV KR 4.D/4 ZSVt			
				Ms ST 4.D/4 Ms2	Ms ST 4.D/4 Ms2					
				FRk P1 Fk	FRk P1 Fk					

Třída:

4.D/4

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		Tv K TV Tv3	Tv K TV Tv3		D PM uč. D De	AJ E 2.A Aj1	ZSV KR 1.D/4 ZSVh				
		Tv CHL Tv1	Tv MZ TM Tv4	ČJ PO 2.D/4	F LI 7.A Ft	AJ ZI 3.D/4 Aj2	M ST 4.D/4 Mt	Tv PŠ Tv6	Tv PŠ Tv6		
		Tv PŠ Tv2	Tv PŠ Tv2		M HY 1.C/4 Mp	AJ SY 7.A Aj4	F KČ uč. F Fp	Tv K Tv7	Tv K Tv7		
		Tv MZ TM Tv4	Tv TA Tv5		M ST 4.D/4 Mh	AJ LM 2.D/4 Aj3	M 2.D/4 Me				
		Tv TA Tv5	Tv CHL Tv1			NJ FL J4 Nj1					
Út		FR 6.A Fj1	INF HY m.uč.1 INFe1	DG KO 3.A DGt	AJ E P2 Aj1		ZSVs ŽA aula ZSVs2	ZSVs ŽA aula ZSVs2			
		NJ ZU J2 Nj3	CH NJ uč. CH CHp	Z PŠ uč. Z Zh	AJ LM J3 Aj3	ČJ PO 4.D/4	PaP PY 6.A PaP2	PR HY PR1	PR HY PR1		
	RJ KŠ 5.A Rj1	INF KO m.uč.2 INFe2	M 2.D/4 Me	AJ ZI 2.D/4 Aj2		PR HY PR1	PaP PY 6.A PaP2	PaP PY 6.A PaP2			
	FR GD 2.A Fj2	ZSV KR uč. D ZSVh	M HY 4.D/4 Mp	AJ SY J1 Aj4		Ds PM uč. D Ds2	Ds LI uč. F Fs2	Fs LI uč. F Fs2			
	NJ FL J4 Nj2	M ST 4.D/4 Mt		NJ FL J4 Nj1		DGs KO 1.A DGs	Ds PM uč. D Ds2	Ds PM uč. D Ds2			
	AJ SJ J3					Fs LI uč. F	DGs KO 1.A	DGs KO 1.A			

		Aj5					Fs2	DGs			
		RJ VA 4.A Rj2					Bs MU uč. B Bs2	Bs MU uč. B Bs2			
							Ak ZI 5.A Ak3	Ak ZI 5.A Ak3			
St			NJ ZU 1.A Nj3				ZSVs ŽA aula ZSVs1	ZSVs ŽA aula ZSVs1			
		B DR uč. B Bp	NJ FL P2 Nj2	INF KO m.uč.2 INFt2	D PM uč. D Dh	AJ E P4 Aj1	PR KB m.uč.1 PR2	PR KB m.uč.1 PR2			
	ZSV ŽA 1.D/4 ZSVh	FR GD J3 Fj2	INF HY m.uč.1 INFt1	M ST	AJ LM 2.A Aj3	PaP PY 1.D/4 PaP1	PaP PY 1.D/4 PaP1				
	F LI uč. F Ft	FR J2 Fj1	ZSV MZ 5.A ZSVp	M HY 7.A Mp	AJ ZI 7.A Aj2	Bs HA uč. B Bs1	Ms ST 4.D/4 Bs1	Ms ST 4.D/4 Bs1			
	M 4.D/4 Me	AJ SJ 1.C/4 Aj5	ZSV ŽA 6.A ZSVe	M 2.D/4 Me	AJ SY 3.D/4 Aj4	Ms ST 4.D/4 Ms1	Bs HA uč. B Bs1	Bs HA uč. B Bs1			
		RJ VA uč. B Rj2	M ST 4.D/4 Mh		NJ FL J2 Nj1	Ak SJ 2.A Ak1	Ak SJ J3 Ak1	Ak SJ J3 Ak1			
			RJ KŠ uč. D Rj1			Nk E 4.A Nk	Nk E 4.A Nk	Nk E 4.A Nk			
Čt		B DR 5.A Bp	ZSV KR 4.A ZSVh	CH NJ uč. CH CHp	ČJ PO 1.C/4	INF HY m.uč.1 INFt1	NJ ZU P2 Nj3	DG KO 1.A DGt			
		INF HY	ZSV ŽA	Z PŠ		INF KO	NJ FL	D VA			

		m.uč.1 INFe1	7.A ZSVe	uč. Z Zh		m.uč.2 INFt2	2.D/4 Nj2	uč. D Dh			
		INF KO m.uč.2 INFe2	F LI uč. F Ft	M ST 4.D/4 Mt		D PM uč. D De	FR GD 1.C/4 Fj2	ZSV KR 1.D/4 ZSVe			
		ZSV KR 3.D/4 ZSVt	M HY 4.D/4 Mp	M 3.A Me		ZSV PY 6.A ZSVh	FR 1.A Fj1	M HY 4.D/4 Mp			
		D PM uč. D Dh				F KČ 4.D/4 Fp	AJ SJ J5 Aj5				
							RJ VA 3.C/4 Rj2				
							RJ KŠ 7.A Rj1				
Pá		AJ E P2 Aj1		Zs PŠ uč. Z Zs	Zs PŠ uč. Z Zs						
		AJ ZI J3 Aj2		Ds PM uč. D Ds1	CHs PT uč. CH CHs	ZSV KR 1.D/4 ZSVh	ZSV MZ 3.C/4 ZSVp				
		AJ LM P4 Aj3	ČJ PO 1.C/4	CHs PT uč. CH CHs	Ds PM uč. D Ds1	ZSV ŽA 2.C/4 ZSVe	ZSV KR 4.D/4 ZSVt				
		AJ SY 4.D/4 Aj4		Ms ST 4.D/4 Ms2	Ms ST 4.D/4 Ms2	M ST 4.D/4 Mt	M 2.C/4 Me				
		NJ FL J2 Nj1		Fs LI uč. F Fs1	Fs LI uč. F Fs1	M HY 3.C/4 Mp	M ST 1.D/4 Mh				
				Ak	Ak						

				SY 1.C/4 Ak2	SY 1.C/4 Ak2						
				FRk P1 Fk	FRk P1 Fk						

Třída:

5.A

	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		AJ KT J2 Aj1 AJ SV 5.A Aj2	F LI 5.A	CH PT 5.A	Z PŠ uč. Z	D KŠ uč. D	RJ VA 1.C/4 Rj1 NJ FJ 3.C/4 Nj2 NJ KŠ J3 Nj1	B HA uč. B			
Út		INF NJ m.uč.2 INF1 INF OP m.uč.1 INF2	ZSV PY 5.A	M K 5.A	ČJ ŽA 5.A	RJ VA 1.C/4 Rj1 NJ FJ 5.A Nj2 NJ KŠ P2 Nj1	AJ KT P2 Aj1 AJ SV J2 Aj2	Tv CHL TV TVd Tv SCH TM TVh			
St		AJ KT P2	EV JI uč. Vv1	EV SA uč. Hv	M K 5.A	B HA 5.A	Z PŠ 5.A				

		Aj1 AJ SV J1 Aj2	Vv EV SA uč. Hv Hv	Hv EV JI uč. Vv1 Vv							
Čt		Tv CHL TM TVd Tv SCH TV TVh	ZSV PY 5.A	AJ SV 5.A Aj2 AJ KT P2 Aj1	M K 5.A	RJ VA 1.C/4 Rj1 NJ FJ J2 Nj2 NJ KŠ 5.A Nj1	ČJ ŽA 5.A	D KŠ 5.A			
Pá		M K 5.A	CH PT uč. CH	ČJcv. ŽA 5.A Čcv2 INF OP m.uč.2 INF2	RJ VA 1.D/4 Rj1 NJ KŠ 5.A Nj1 NJ FJ J4 Nj2	F LI uč. F	ČJcv. ŽA 5.A Čcv1 INF NJ m.uč.2 INF1				

Třída:

6.A

1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		ČJ GD 6.A	M ST 6.A	F LI 6.A	AJ KT J3 Aj1	ZSV 6.A	Hv MZ uč. Hv Hv	Vv U uč. Vv1 Vv			
-----------	--	-----------------	----------------	----------------	-----------------------	------------	--------------------------	--------------------------	--	--	--

					AJ S 6.A Aj2		Vv U uč. Vv1 Vv	Hv MZ uč. Hv Hv			
Út		M ST 4.D/4	AJ KT 6.A Aj1 AJ S 3.A Aj2	RJ KŠ 6.A Rj1 NJ MI P4 Nj1 FR 3.D/4 Fj1	B TA uč. B	INF OP m.uč.2 INF2 INF HY m.uč.1 INF1	CH PT uč. CH	Z MŠ uč. Z			
St		Tv CHL TV TVd Tv PŠ TM TVh	M ST 4.D/4	AJ S J2 Aj2 AJ KT P2 Aj1	ČJ GD 6.A	D PM uč. D	RJ KŠ J2 Rj1 FR J5 Fj1 NJ MI J4 Nj1	ZSV 6.A			
Čt		M ST 4.D/4	AJ S 6.A Aj2 AJ KT P2 Aj1	CH PT 6.A	F LI uč. F	Pc TA lab B Blab Pc LI lab F Flab Pc PT lab CH CHlab	Pc TA lab B Blab Pc PT lab CH CHlab Pc LI lab F Flab	Pc TA lab B Blab Pc PT lab CH CHlab Pc LI lab F Flab			
Pá		Tv CHL TM TVd Tv	RJ KŠ 6.A Rj1 FR	Z MŠ 2.C/4	B TA 6.A	D PM 6.A	ČJcv. GD 6.A Čcv2 INF	ČJcv. GD 6.A Čcv1 INF			

		PŠ TV TVh	J2 Fj1 NJ MI P4 Nj1				HY m.uč.1 INF1	OP m.uč.1 INF2			
--	--	-----------------	--	--	--	--	----------------------	----------------------	--	--	--

Třída:

7.A

	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po			As S J1 Asz1	As S J1 Asz1						
			Ak SJ 3.C/4 Ak4	Ak SJ 3.C/4 Ak4						
			PaP PY 3.D/4 PP1	Du JI 7.A Du						
	M LI 7.A		Z zs JN uč. Z Zs	PaP PY 3.D/4 PP1	B TA uč. B	Z JN uč. Z	ČJ SV 7.A	AJ E P4 Aj2 AJ SV 3.C/4 Aj1		
			CHI NJ lab CH CHlab1	Z zs JN uč. Z Zs						
			Du JI 7.A Du	CHI NJ lab CH CHlab1						
			INFv HY m.uč.1	INFv HY m.uč.1						

			INF1	INF1							
Út		Tv CHL TV TVh ČJcv. SV 7.A Čcv2	M LI 7.A	Tv TA TM TVd ČJcv. SV 7.A Čcv1	F LI uč. F	OSZ MZ 3.D/4 OSZ M v LI 7.A Mv	ZSV MZ 7.A	RJ ZU J2 Rj2 RJ VA 3.C/4 Rj1 FR J5 Fj1 NJ E P2 Nj2			
St		Bl HA lab B Blab2 DG zk KO 2.A Dgs Čj v. PM 7.A Čj vol. As S 3.C/4 Asz2 PaP PY 6.A PP2 Ss KR 3.D/4 ZSVs CHI PT lab CH	Bl HA lab B Blab2 DG zk KO 2.A Dgs Čj v. PM 7.A Čj vol. As S 3.C/4 Asz2 Ss KR 3.D/4 ZSVs PaP PY 6.A PP2 CHI PT lab CH	M LI 7.A	AJ E P4 Aj2 AJ SV J3 Aj1	Z JN uč. Z	D PM uč. D	B TA 7.A			

		Chlab2	Chlab2								
Čt		RJ ZU J1 Rj2 RJ VA 4.A Rj1 FR 7.A Fj1 NJ E P4 Nj2	Tv CHL TM TVh Tv TA TV TVd	B1 HA lab B Blab1 As E 7.A Asz3 D v. KŠ uč. D D vol. Ak ZI 1.A Ak2 F exp KČ lab F Fexp. INFv KO m.uč.2 INF2 INFv HY m.uč.1 INF3	As E 7.A Asz3 D v. KŠ uč. D D vol. Ak ZI 1.A Ak2 INFv HY m.uč.1 INF3 F exp KČ lab F Fexp. INFv KO m.uč.2 INF2	CH HA uč. CH	D PM uč. D	AJ E J3 Aj2 AJ SV 7.A Aj1			
	Pá	OSZ MZ uč. B OSZ M v LI 7.A Mv	CH HA 7.A	AJ E P4 Aj2 AJ SV 7.A Aj1	ČJ SV 7.A	RJ ZU J5 Rj2 RJ VA J3 Rj1 FR J1 Fj1 NJ E J2	F LI uč. F	ZSV MZ 7.A			

						Nj2					
--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

Třída:

8.A

1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod 9.hod.

7:55 - 8:40 8:50 - 9:35 9:45 - 10:30 10:50 - 11:35 11:45 - 12:30 12:40 - 13:25 13:35 - 14:20 14:30 - 15:15 15:25 - 16:10

Po		Tv PŠ Tv2	Tv K TV Tv3		D PM uč. D De	AJ KT 1.D/4 Aj4	M ST 4.D/4 Mt				
		Tv K TV Tv3	Tv CHL Tv1	ČJ ŽA 4.A	ZSV KR 1.D/4 ZSVh	AJ SV 1.C/4 Aj3	F KČ uč. F Fp	Tv PŠ Tv6	Tv PŠ Tv6		
	Tv CHL Tv1	Tv PŠ Tv2		F LI 7.A Ft	AJ SJ J3 Aj1	M 2.D/4 Me	Tv K Tv7	Tv K Tv7			
	Tv TA TV5	Tv MZ TM Tv4		M HY 1.C/4 Mp	AJ S 5.A Aj2	M OP 3.A Mh					
Út		RJ KŠ 5.A Rj1	Z PŠ uč. Z Zh	ZSV KR 2.C/4 ZSVh	AJ KT P4 Aj4		ZSVs ŽA aula ZSVs2	PR HY PR1			
		FR GD 2.A Fj1	M ST 4.D/4 Mt	M 2.D/4 Me	AJ SV 7.A Aj3	ČJ ŽA 2.C/4	PR HY PR1	ZSVs ŽA aula ZSVs2			
		NJ MI P4 Nj2	INF HY m.uč.1 INFe1	M HY 4.D/4 Mp	AJ S 1.D/4 Aj2		PaP PY 6.A PaP2	PaP PY 6.A PaP2			
		NJ E	CH NJ	DG KO 3.A	AJ SJ		Fs LI uč. F	Fs LI uč. F			

		P2 Nj1	uč. CH CHp	DGt	1.C/4 Aj1		Fs2	Fs2		
			INF KO m.uč.2 INFe2				Ds PM uč. D Ds2	Ds PM uč. D Ds2		
							DGs KO 1.A DGs	DGs KO 1.A DGs		
							Bs MU uč. B Bs2	Bs MU uč. B Bs2		
							Ak ZI 5.A Ak3	Ak ZI 5.A Ak3		
St				ZSV MZ 5.A ZSVp	ZSV KR 3.A ZSVh	AJ KT P2 Aj4	ZSVs ŽA aula ZSVs1	PR KB m.uč.1 PR2		
		F LI uč. F Ft	RJ KŠ uč. D Rj1	D PM uč. D Dh	M ST 4.D/4 Mt	AJ SV J3 Aj3	PR KB m.uč.1 PR2	ZSVs ŽA aula ZSVs1	PaP PY 1.D/4 PaP1	
	M 4.D/4 Me	FR GD J3 Fj1		ZSV ŽA 6.A ZSVe	M HY 7.A Mp	AJ SJ J5 Aj1	PaP PY 1.D/4 PaP1	Ms ST 4.D/4 Ms1	PaP PY 1.D/4 PaP1	
	M OP uč. CH Mh	NJ MI J4 Nj2		INF HY m.uč.1 INFt1	M HY 7.A Mp	AJ SJ J5 Aj1	Ms ST 4.D/4 Ms1	Ms ST 4.D/4 Ms1		
	B DR uč. B Bp	NJ E P4 Nj1		INF KO m.uč.2 INFt2	M 2.D/4 Me	AJ S 6.A Aj2	Bs HA uč. B Bs1	Bs HA uč. B Bs1		
							Ak SJ 2.A Ak1	Ak SJ J3 Ak1		
							Nk	Nk		

							E 4.A Nk	E 4.A Nk			
Čt		ZSV KR 3.D/4 ZSVt ZSV PY uč. Z ZSVh B DR 5.A Bp INF HY m.uč.1 INFe1 INF KO m.uč.2 INFe2	ZSV ŽA 7.A ZSVe M HY 4.D/4 Mp Z PŠ uč. Z Zh F LI uč. F Ft	ZSV KR 1.D/4 ZSVh M ST 4.D/4 Mt M 3.A Me CH NJ uč. CH CHp	ČJ ŽA 2.A	D PM uč. D De ZSV ŽA 2.C/4 ZSVh F KČ 4.D/4 Fp INF KO m.uč.2 INFt2 INF HY m.uč.1 INFt1	RJ KŠ 7.A Rj1 FR GD 1.C/4 Fj1 NJ MI P4 Nj2 NJ E J4 Nj1	D PM 3.D/4 Dh ZSV KR 1.D/4 ZSVe M HY 4.D/4 Mp DG KO 1.A DGt			
Pá		AJ KT uč. F Aj4 AJ SJ uč. CH Aj1 AJ SV 1.D/4 Aj3 AJ S J5 Aj2	ČJ ŽA 1.D/4	Zs PŠ uč. Z Zs CHs PT uč. CH CHs Ds PM uč. D Ds1 Ms ST 4.D/4 Ms2 Fs LI uč. F	Zs PŠ uč. Z Zs CHs PT uč. CH CHs Ds PM uč. D Ds1 Ms ST 4.D/4 Ms2 Fs LI uč. F	D KŠ uč. D Dh ZSV ŽA 2.C/4 ZSVe M ST 4.D/4 Mt M HY 3.C/4 Mp	ZSV MZ 3.C/4 ZSVp ZSV KR 4.D/4 ZSVt M OP 7.A Mh M 2.C/4 Me				

				Fs1	Fs1						
				Ak	FRk						
				SY	P1						
				1.C/4	Fk						
				Ak2							
				FRk	Ak						
				P1	SY						
				Fk	1.C/4						
					Ak2						

Třída:

8.B

1.hod 2.hod 3.hod 4.hod 5.hod 6.hod 7.hod 8.hod 9.hod.

7:55 - 8:40 8:50 - 9:35 9:45 - 10:30 10:50 - 11:35 11:45 - 12:30 12:40 - 13:25 13:35 - 14:20 14:30 - 15:15 15:25 - 16:10

						AJ KT 1.D/4 Aj4					
		Tv CHL Tv1	Tv CHL Tv1		F LI 7.A Ft	NJ ZU J2 Nj1	F KČ uč. F Fp				
		Tv K TV Tv3	Tv MZ TM Tv4		ZSV KR 1.D/4 ZSVh	AJ S 5.A Aj2	M ST 4.D/4 Mt	Tv K Tv7	Tv K Tv7		
Po		Tv MZ TM Tv4	Tv PŠ Tv2	ČJ SV 1.C/4	D PM uč. D De	AJ SJ J3 Aj1	M OP 3.A Mh	Tv PŠ Tv6	Tv PŠ Tv6		
		Tv PŠ Tv2	Tv K TV Tv3		M HY 1.C/4 Mp	AJ SV 1.C/4 Aj3	M 2.D/4 Me				
		Tv TA TV5	Tv TA TV5								
Út		NJ E P2 Nj3	INF HY m.uč.1 INFe1	DG KO 3.A DGt	AJ KT P4 Aj4	ČJ SV 2.D/4	DGs KO 1.A DGs	DGs KO 1.A DGs			

		NJ MI P4 Nj2	INF KO m.uč.2 INFe2	ZSV KR 2.C/4 ZSVh	NJ ZU J2 Nj1		Ak ZI 5.A Ak3	Ak ZI 5.A Ak3			
		RJ KŠ 5.A Rj1	CH NJ uč. CH CHp	M HY 4.D/4 Mp	AJ SJ 1.C/4 Aj1		PR HY PR1	PR HY PR1			
		FR GD 2.A Fj1	M ST 4.D/4 Mt	M 2.D/4 Me	AJ SV 7.A Aj3		ZSVs ŽA aula ZSVs2	Ds PM uč. D Ds2			
		AJ SY 1.A Aj5	Z PŠ uč. Z Zh		AJ S 1.D/4 Aj2		Ds PM uč. D Ds2	Fs LI uč. F Fs2			
							Fs LI uč. F Fs2	Bs MU uč. B Bs2			
							Bs MU uč. B Bs2	PaP PY 6.A PaP2			
							PaP PY 6.A PaP2	ZSVs ŽA aula ZSVs2			
St		F LI uč. F Ft	FR GD J3 Fj1	INF HY m.uč.1 INFt1	ZSV KR 3.A ZSVh	AJ KT P2 Aj4	Ms ST 4.D/4 Ms1	Ms ST 4.D/4 Ms1			
		B DR uč. B Bp	NJ E P4 Nj3	INF KO m.uč.2 INFt2	M HY 7.A Mp	NJ ZU J4 Nj1	Nk E 4.A Nk	Nk E 4.A Nk			
		M OP uč. CH Mh	RJ KŠ uč. D Rj1	ZSV MZ 5.A ZSVp	M ST 4.D/4 Mt	AJ SJ J5 Aj1	Bs HA uč. B Bs1	Bs HA uč. B Bs1			
		M 4.D/4 Me	AJ SY P1	ZSV ŽA 6.A	M 2.D/4 Me	AJ SV J3	Ak SJ 2.A	Ak SJ J3			

			Aj5 NJ MI J4 Nj2	ZSVe D PM uč. D Dh		Aj3 AJ S 6.A Aj2	Ak1 PR KB m.uč.1 PR2 ZSVs ŽA aula ZSVs1 PaP PY 1.D/4 PaP1	Ak1 ZSVs ŽA aula ZSVs1 PR KB m.uč.1 PR2 PaP PY 1.D/4 PaP1			
Čt		INF KO m.uč.2 INFe2 INF HY m.uč.1 INFe1 B DR 5.A Bp ZSV PY uč. Z ZSVh ZSV KR 3.D/4 ZSVt	F LI uč. F Ft ZSV ŽA 7.A ZSVe M HY 4.D/4 Mp Z PŠ uč. Z Zh	CH NJ uč. CH Chp ZSV KR 1.D/4 ZSVh M ST 4.D/4 Mt M 3.A Me	ČJ SV 3.A	INF KO m.uč.2 INFt2 INF HY m.uč.1 INFt1 F KČ 4.D/4 Fp ZSV ŽA 2.C/4 ZSVh D PM uč. D De	FR GD 1.C/4 Fj1 NJ E J4 Nj3 RJ KŠ 7.A Rj1 AJ SY P1 Aj5 NJ MI P4 Nj2	DG KO 1.A DGt ZSV KR 1.D/4 ZSVe M HY 4.D/4 Mp D PM 3.D/4 Dh			
Pá		NJ ZU J4 Nj1 AJ KT uč. F Aj4 AJ S	ČJ SV 2.D/4	FRk P1 Fk Ms ST 4.D/4 Ms2 Ak SY 1.C/4	FRk P1 Fk Ms ST 4.D/4 Ms2 Ak SY 1.C/4	ZSV ŽA 2.C/4 ZSVe M HY Mp M ST 4.D/4	ZSV KR 4.D/4 ZSVt ZSV MZ 3.C/4 ZSVp M OP				

	J5 Aj2		Ak2	Ak2	Mt	7.A Mh			
	AJ SJ uč. CH Aj1		CHs PT uč. CH CHs	CHs PT uč. CH CHs	D KŠ uč. D Dh	M 2.C/4 Me			
	AJ SV 1.D/4 Aj3		Zs PŠ uč. Z Zs	Zs PŠ uč. Z Zs					
			Fs LI uč. F Fs1	Fs LI uč. F Fs1					
			Ds PM uč. D Ds1	Ds PM uč. D Ds1					

4.6. Komisionální zkoušky

Třináct studentů mělo vykonat sedmáct zkoušek podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 7 (opravná zkouška) - a to z matematiky šest zkoušek, z fyziky pět zkoušek, z českého jazyka dvě zkoušky a po jedné zkoušce z chemie, ZSV, anglického a německého jazyka. Tři studenti u zkoušky neuspěli (z fyziky, anglického a německého jazyka), jedna studentka se po neúspěchu u zkoušky z anglického jazyka k další zkoušce ze ZSV již nedostavila, zbývajících deset studentů uspělo.

Podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 9 (nesouhlas s klasifikací) prospěla u zkoušky ze základů společenských věd jedna studentka.

4.7. Maturitní zkoušky

4.7.1. Maturitní zkoušky – společná část

V maturitním ročníku bylo zapsáno celkem 117 studentů, z nichž 114 absolvovalo společnou část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období úspěšně. Jeden student neuspěl v ústní zkoušce společné části v jazyce českém a tuto zkoušku absolvoval v podzimním termínu už úspěšně. Další student maturoval v podzimním termínu, který pro něj byl termínem prvním a neuspěl v ústní zkoušce z češtiny ve společné části ani v profilových zkouškách z IVT a zeměpisu. Jedna studentka na konci školního roku neprospěla a přestoupila na jiné gymnázium, kde opakuje poslední ročník studia.

Zřejmě jediným objektivním výstupem této části maturitní zkoušky jsou výsledky didaktických testů, jež byly vyhodnocovány centrálně CERMATEm. Na rozdíl od minulého školního roku nejsou výstupem pro školu dosažená pořadí, ale porovnání procentuální úspěšnosti maturantů v jednotlivých oborech a typech studia.

Předmět	Úroveň	Typ a obor studia	Průměrná úspěšnost ČR/GBV
Český jazyk	základní	G8	89,1/88,6
	základní	G4	83,7/85,1
	vyšší	G8	84,6/87,85
Matematika	základní	G8	78,4/84,6
	základní	G4	71,1/69,5
	vyšší	G8	67,8/71,5
Anglický jazyk	vyšší	G4	61,2/46,0
	základní	G8	85,8/88,6
	základní	G4	83,7/85,1
Německý jazyk	vyšší	G8	90,0/89,8
	základní	G8	87,1/96,8
	základní	G4	81,8/97,4

4.7.2. Profilové maturitní zkoušky – jaro 2012

Profilové maturitní zkoušky v roce 2012 konali studenti Gymnázia Břeclav takto:

- písemná maturitní zkouška (M a Dg) - všichni studenti složili zkoušky úspěšně
- obhajoba písemné maturitní práce (Aj, Nj, Rj, ZSV, D, PaP a DU) - všichni studenti úspěšně obhájili maturitní práce
- obhajoba písemné maturitní práce a ústní zkouškou (IVT) - všichni studenti složili úspěšně maturitní zkoušku
- ústní zkouška (Z, F, CH, B) - všichni studenti uspěli u ústní maturitní zkoušky

4.7.3. Profilové maturitní zkoušky – podzim 2012

Dvě profilové zkoušky konal jeden student, který nebyl připuštěn pro neprospěch k maturitním zkouškám na jaře 2012. Student neprospěl v obou předmětech (IVT, Z).

údaje o počtu studentů – viz příložené tabulky

Maturitní zkoušky 2012, počet studentů

Profilové zkoušky

třída	Volitelný předmět																Nepovinný předmět				
	Aj	Nj	Rj	Fj	ZSV	D	Z	M	F	CH	B	INF	PaP	Du	DG	B	F				
4.C	12	0	2	0	5	6	3	3	1	8	8	6	7	0	3	0	0				
4.D	9	0	0	1	10	3	5	5	5	8	9	2	5	0	0	0	0				
8.A	14	0	2	0	7	3	1	3	2	9	8	4	7	0	2	1	0				
8.B	5	4	1	1	1	1	2	8	5	3	4	5	3	1	2	0	2				
součet	40	4	5	2	23	13	11	19	13	28	29	17	22	1	7	1	2				

Společná část maturitní zkoušky

třída	Povinné předměty										Nepovinné předměty										
	Čj - Z	Čj - V	Aj - Z	Aj - V	Nj - Z	Nj - V	Rj - Z	Rj - V	M - Z	M - V	Rj - Z	Aj - V	Aj - Z	Nj - V	Nj - Z	M - V	M - Z	D	B	F	CH
4.C	32	0	13	0	1	0	2	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4.D	31	0	23	0	1	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
8.A	27	4	9	4	1	0	2	0	14	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
8.B	23	0	6	1	1	0	0	0	12	3	1	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0
součet	113	4	51	5	4	0	4	0	48	5	1	3	0	0	0	1	1	1	4	1	1

4.7.4. Zadání profilové části – matematika

Povinné příklady

1. Jsou dány body $A[1;0;-1]$, $B[-1;0;2]$, $C[2;1;2]$, dále je dána přímka $p = 2t;1;t, \bar{t} \in \mathbf{R}$.
 - a) Dokažte, že body A,B,C neleží v přímce
 - b) Najděte obecnou rovnici roviny ABC
 - c) Dokažte, že je přímka s rovinou různoběžná a určete jejich odchylku
 - d) Nalezněte na přímce p bod D tak, aby objem čtyřstěnu ABCD byl roven 1
 - e) Určete vzdálenost bodu D od roviny ABC
2. Je dána posloupnost $a_n \stackrel{\infty}{n=1} \wedge a_n = \frac{8n+1}{2+n}$.
 - a) Určete hodnotu a_2
 - b) Určete, pro která $n \in \mathbf{N}$ je $a_n = 5$
 - c) Rozhodněte, je-li daná posloupnost rostoucí případně klesající
 - d) Vypočtete $\lim_{x \rightarrow \infty} a_n$ a svůj výpočet dokažte pomocí definice limity posloupnosti
 - e) Dokažte, že pro každé $n \in \mathbf{N}$ je $a_n \in \langle 3;8 \rangle$.

Volitelné příklady – studenti volí v každém příkladě jednu z variant A, B

- 3A. Uvažujme číslce 0,1,2,5,6,8
 - a) Kolik přirozených pěticiferných čísel lze z nich utvořit, jestliže se číslce neopakují a kolik, jestliže se mohou opakovat?
 - b) Uvažujeme-li, že se číslce neopakují, kolik z takto vytvořených čísel je dělitelných čtyřmi?
 - c) Uvažujeme-li, že se číslce mohou opakovat, jaká je pravděpodobnost, že namátkou vybrané číslo z takto utvořených je dělitelné pěti.
- 3B. Předpokládejme, že Země má tvar koule o poloměru $R = 6378$ km..
 - a) Určete výšku pozorovatele nad Zemí, vidí-li setinu jejího povrchu
 - b) Jestliže je letec nad severním pólem, určete hodnotu stupně severní šířky rovnoběžky, jež je hranicí oblasti, kterou letec vidí
 - c) Vypočtete délku hranice oblasti, kterou letec vidí
- 4A. Je dána rovnice $x^2 - (m+3)x + m - 13 = 0$. Určete $m \in \mathbf{R}$ tak, aby:
 - a) Rovnice měla právě jeden nulový kořen; určete druhý kořen
 - b) Kořeny rovnice byla dvě reálná opačná čísla; určete tyto kořeny
 - c) Hodnota součtu druhých mocnin kořenů byla 56
- 4B. Je dána funkce $f : y = e^{x+1} - 2$.
 - a) Stanovte $D(f)$, $H(f)$ a nakreslete graf funkce f
 - b) Najděte rovnici tečny ke grafu funkce f v jejím bodě $A[-1;f(-1)]$

- c) Vypočtete obsah oblasti omezené grafem funkce f , tečnou v bodě A a přímkou o rovnici $x = 1$.

Hodnocení:

1. příklad

- a) 1 body
- b) 2 body
- c) 2 body
- d) 3 body
- e) 2 body

Celkem 10 bodů

2. příklad

- a) 1 body
- b) 2 body
- c) 2 body
- d) 3 body
- e) 2 body

Celkem 10 bodů

3.A příklad

- a) 3 body
- b) 2 body
- c) 2 body

Celkem 7 bodů

3.B příklad

- a) 3 body
- b) 2 body
- c) 2 body

Celkem 7 bodů

4.A příklad

- a) 2 body
- b) 2 body
- c) 4 body

Celkem 8 bodů

4.B příklad

- a) 2 body
- b) 2 body
- c) 4 body

Celkem 8 bodů

Maximální množství dosažených bodů – 35

Klasifikace:

výborně	30 – 35
chvalitebně.....	24 – 29
dobře.....	16 – 23
dostatečně.....	7 – 15
nedostatečně.....	0 – 6

Zpracoval: Vlastimil Staněk

4.7.5. Zadání profilové části – deskriptivní geometrie

Zkouška zvolená jako povinná je zkouškou písemnou. Čas určený k jejímu vypracování je 180 minut.

V tomto čase má žák za úkol řešit čtyři příklady, z nichž dva jsou povinné a další dva povinně volitelné.

Specifikace částí:

1. Část povinná 1x45 minut – obsahuje základní úlohy v Mongeově projekci (dle níže uvedeného seznamu úlohy 1, 2, 3, 4, 5, 6, 14 první část)
2. Část povinná 1x45 minut – obsahuje úlohy z pravoúhlé axonometrie (dle níže uvedeného seznamu úlohy 18, 19, 20)
3. Část povinně volitelná 1x45 minut – obsahuje úlohy v Mongeově projekci týkající se zobrazení těles
 - a. lze si vybrat konstrukci tělesa z obecného zadání s podstavou v promítací nebo obecné rovině (úlohy 10, 11, 12)
 - b. řez tělesa stojícího na průmětně a jeho síť (úlohy 13, 14, 15, 16, 17)
4. Část povinně volitelná 1x45 minut – obsahuje úlohy rozšiřující
 - a. lze si vybrat konstrukci kuželoseček na základě ohniskové definice (úlohy 21, 22, 23)
 - b. nebo užití grafického technického software AUTOCAD (úlohy 24, 25, 26)

Hodnocení:

1. příklad 25 bodů
 2. příklad 25 bodů
 3. příklad 22 bodů
 4. příklad 28 bodů
- celkem 100 bodů

Klasifikace:

výborně	100 – 85
chvalitebně.....	84 – 70
dobře.....	69 – 55
dostatečně.....	54 – 40
nedostatečně.....	39 – 0

Zkouška z deskriptivní geometrie zvolená jako dobrovolná je zkouškou ústní.

Tematické okruhy

1. Zobrazení přímky, skutečná délka úsečky, rovina, hlavní a spádové přímky, vzájemná poloha dvojice přímek
2. Průsečnice dvou rovin, průnik dvou obrazců
3. Kolmice k rovině, rovina kolmá k přímce, vzdálenost bodu od roviny, vzdálenost dvou rovnoběžných rovin
4. Rovina kolmá k přímce, vzdálenost bodu od přímky
5. Skutečná velikost obrazců ležících v promítací rovině (sklápění) nebo obecné rovině (otáčení)
6. Průsečík přímky s rovinou obecně, s trojúhelníkem
7. Průsečík přímky s hranolem a válcem
8. Průsečíky přímky s jehlanem a kuželem
9. Plocha kulová, průsečíky přímky s kulovou plochou
10. Zobrazení hranolu a jehlanu s podstavou v obecné rovině
11. Zobrazení kužele a válce podstavou v obecné rovině
12. Sestrojení kulové plochy z daných podmínek
13. Řez hranolu a jehlanu obecnou rovinou
14. Zobrazení kružnice v dané rovině, užití při rovinném řezu kulové plochy
15. Zobrazení válce a kužele, tečné roviny válce a kužele
16. Řez hranolu a jehlanu a válce promítací rovinou, síť
17. Klasifikace řezu na kuželu obecně, eliptický řez na rotačním kuželu
18. Polohové úlohy v pravoúhlé axonometrii
19. Zobrazení hranolu nebo jehlanu v pravoúhlé axonometrii
20. Zobrazení válce nebo kužele v pravoúhlé axonometrii
21. Afinita a kolineace jako geometrické zobrazení a její užití při řezu hranolu a jehlanu v rovnoběžném promítání
22. Konstrukce kuželosečky na základě ohniskové definice se zaměřením na elipsu
23. Konstrukce paraboly nebo hyperboly z daných prvků
24. AutoCAD – kreslení bodu, úsečky, užití rastru, orto, polar, orientace v souřadném systému 2D
25. AutoCAD – práce v hladinách, konstrukce jednoduchých útvarů, uchopovací mod
26. AutoCAD – základy kreslení těles, typy zobrazení, orientace v souřadném systému 3D, 3D orbit

Zpracovala *Mgr. Jana Kohoutová*

4.8. Příjímání řízení na vysoké školy

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo úspěšně studium 114 ze 117 studentů zařazených do čtyř tříd. Ze všech našich maturitních studentů se dva nedostali až k maturitní zkoušce, neboť nesplnili všechny klasifikační podmínky v některých předmětech a jeden student nesložil maturitní zkoušku z jazyka českého. Přes všechny nedostatky nové maturitní zkoušky ji naši studenti úspěšně zvládli. Čtyři podali odvolání proti hodnocení své maturitní zkoušky z jazyka českého a se svým odvoláním uspěli.

I v letošním roce si všichni absolventi podali přihlášku na VŠ. Celkově bylo na různé fakulty vysokých škol přijato 93 % z nich. Neúspěch v přijímacím řízení zaznamenalo pouze 8 studentů, kteří se o přijetí mohou pokoušet v dalším roce. Nejvíce našich absolventů bylo přijato na různé fakulty Masarykovy univerzity a to celkem 42. Velký úspěch zaznamenali i v přijímacím řízení na Univerzitu Karlovu, kam jich v září nastoupilo 12.

4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích

Německý jazyk:

Konverzační soutěž:

Krajské kolo:

kat. IIb: 3. místo: Charlotte Kostková (4. A/ 8)

kat. IIIb: 1. místo: Kristina Winklerová (2. D/4)

Ústřední kolo:

kat. IIIb: 12. místo: Kristina Winklerová (2. D/4)

Rednerwettbewerb:

Regionální kolo:

2. místo: Barbora Wagnerová (7.A/8)

PASCH Woche - Německá soutěž:

Jurasová Nikola, Tesárková Klára 2.D

Pavlačka Jan, Veselý Michal 2.A

Stehlíková Tereza, Šoupalová Kristýna 4.A

Konverzační soutěž:

Jazyk anglický:

Ondřej Němec (2.D/4) 1. místo ve školním kole a 6. místo v okresním kole

Jazyk francouzský:

Ester Bartlová (3.D/4) 3. místo v krajském kole

Jazyk ruský:

Jana Trojanová (7.A) účast v krajském kole

Jazyk český:

Alena Mocht'áková ze (7. A) obsadila 1. místo v okresním kole olympiády v ČJ a 6. místo v krajském kole olympiády v ČJ

Matematika:

Prima:

Pythagoriáda:

1. místo ok. kolo – Dorota Zemánková (1.A)

MO:

1. místo ok. kolo – Anna Fialková (1.A)

Sekunda:**Pythagoriáda:**

2. místo ok. kolo – Ivana Cyprisová (2.A)

MO:

4. místo ok. kolo – Vítězslav Pavelka (2.A)

Tercie:**Pythagoriáda:**

1. místo ok. kolo – Štěpána Müller (3.A)

MO:

1. místo ok. kolo – Adéla Krejčí (3.A)

Kvarta:**MO**

3. místo ok. kolo – Tomáš Bařka (4.A)

4. místo ok. kolo – Roman Černý (4.A)

Kat.C(1.roč.)**MO**

2. místo reg. kolo – Ondřej Darmovzal (5.A)

20. místo reg. kolo – Zdeněk Garčic (5.A)

29. místo reg. kolo – Ondřej Zoder (5.A)

31. místo reg. kolo – Štěpán Šubík (5.A)

Kat.B(2.roč.)**MO**

1. místo reg. kolo – Ondřej Müller (6.A)

4. místo reg. kolo – František Prinz (6.A)

Kat.A(3.a 4.roč.)**MO**

12. místo reg. kolo – Michal Pokorný (8.B)

14. místo reg. kolo – Vojtěch Miklík (8.B)

37. místo reg. kolo – Ondřej Müller (6.A)

45. místo reg. kolo – František Prinz (6.A)

Mezinárodní internetová soutěž v matematice „MathRace Junior“

2. místo družstva (z 52) ve složení František Prinz (6.A), Ondřej Müller (6.A),
Ondřej Darmovzal (5.A), Štěpán Šubík (5.A)

Fyzika:**Astronomická olympiáda kategorie GH - krajské kolo**

2. Řezáč Aleš (2.A)

5. Neugebauerová Anna (2.A)

8. Kočárková Lenka (2.A)

9. Pálková Tereza (1.A)
17. Mai Linh Chi (Lenka) 2.A

Astronomická olympiáda kategorie GH - celostátní kolo v Praze

4. Neugebauerová Anna (2.A)
8. Řezáč Aleš (2.A)

Fyzikální olympiáda G (sekunda)– Archimédiáda – okresní kolo

1. Cyprisová Ivana (2.A)
5. Kočárková Lenka (2.A)
8. Kamenská Veronika (2.A)

Fyzikální olympiáda F (tercie) – okresní kolo

1. Müller Štěpán (3.A)
2. Ivičič Michal (3.A)

Fyzikální olympiáda E (kvarta) – okresní kolo

1. Bařka Tomáš (4.A)
2. Julínek Roman (4.A)

Fyzikální olympiáda E (kvarta) – krajské kolo

18. - 19. Bařka Tomáš (4.A)
20. - 22. Julínek Roman 4.A)

Fyzikální olympiáda D (kvinta) – krajské kolo

5. - 8. Garčic Zdeněk (5.A)
5. - 8. Darmovzal Ondřej (5.A)
účast Šubík Štěpán (5.A)

Fyzikální olympiáda C (sexta) – krajské kolo

1. Müller Ondřej (6.A)
3. Prinz František (6.A)

Biologie:

- Kategorie B:** 4. místo v krajském kole biologické olympiády David Michalík (2.D/4)
6. místo v krajském kole biologické olympiády Jaroslav Malinkovič (5.A)

- Kategorie C:** 6. místo v okresním kole Adéla Krejčí (3.A)

- Kategorie D:** 4. místo v okresním kole Anna Neugebauerová (2.A)

Chemie:

- krajské kolo CHO 6. místo David Michalík (2.D/4)
krajské kolo 13. místo Štěpán Káňa (2.C/4)
krajské kolo úspěšný řešitel Ruth Kaňová (3.D/4)

- v kategorii D** okresní kolo 2. místo Roman Julínek (4.A)

Zeměpis:

- krajské kolo zeměpisná olympiáda 3. místo Přemysl Opálka (1.A)

ZSV

24 studentů ze třídy 3.D/4 a 3.C/4 reprezentovalo ve Štrasburku Českou republiku na parlamentním setkání 500 studentů z celé Evropské unie, jako výsledek soutěže Euroscola

Výtvarná výchova:

Evropa ve škole

Krajské kolo: 2. místo III. kategorie: Charlotte Kostková (4.A)

3. místo III. kategorie: Roman Julínek (4.A)

Kam s ním? – soutěž jihomoravského kraje s ekologickým námětem

Cena poroty: Magdaléna Šubíková (4.A)

Tomáš Baťka (4.A)

Tereza Láníčková a Eva Mart'anská (6.A)

Krása lidových krojů Podluží

Zvláštní ocenění ředitelky muzea: Martina Vlková (1.D/4)

3. místo v okrese – Monika Ševčíková (1. A)

Setkání s uměním 3. místo II. kategorie Simona Benešová (2.A)

TV:

CORNY středoškolský pohár v atletice

Krajské kolo – dívky – 2. místo

Ošmerová Štěpánka (3.C)Pániková Sabina (2.D), Chlumecká Zuzana (2.D), Bziráková Adriana (2.C), Komínková Linda (4.C), Krutáková Eliška (4.C), Marie Maráková (2.D), Kamila Krejčová(3.C), Bára Janíčková(3.C)

Republikové finále – dívky – 13. místo

Ošmerová Štěpánka (3.C)Pániková Sabina (2.D), Chlumecká Zuzana (2.D), Bziráková Adriana (2.C), Komínková Linda (4.C), Krutáková Eliška (4.C), Marie Maráková (2.D), Kamila Krejčová(3.C), Bára Janíčková(3.C)

Pohár Rozhlasu v atletice – krajské kolo mladší žákyně 5.místo

Klára Darmovzalová (2.A) Josefína Komínková (2.A) , Barbora Vrzalová (2.A), Pavlína Roučková (1.A), Anna Pavlovová (1.A), Pavla Izakovičová (1.A), Klára Helešicová (1.A), Iva Ciprysová (1.A),

Silový čtyřboj

Krajské kolo 1. místo

Komínková Linda (3.C), Nevělíková Karolína (1.C), Pániková Sabina (1.D), Košťálová Šárka(6.A)

Šachy

Krajské kolo 5.místo kategorie IV.

Daniel Karpov (4.A), Matěj Kurtin(4.A), Barbora Vražinová (1.A), Roman Černý (4.A)

Šachy

Krajské kolo 7.místo kategorie V.

Martin Šuťjak (6.A), David Michalík(2.D), Jiří Pokorný (8.B), Martin Hemzal (7.A)

Volejbal:**kategorie V. hoši: krajské kolo 4. místo**

Běhůnek Jakub(2.C) , Holobrádek Jakub (2.C), Běhůnek Martin (5.A), Bittman Karel (4.C), Radkovič Martin (4.D), Pafkovič Roman (2.C),

Volejbal:**kategorie V. dívky: krajské kolo 6. místo**

Krejčová Kamila (3.C), Pániková Sabina (2.D), Tichá Adéla (4.D), Darmovzalová Kristýna (4.D), Chlubnová Lucie (4.C), Dvořáková Monika 2.C), Wagnerová Barbora (7.A), Jelínková Tereza (7.A), Barboříková Eva (7.A)

Přespolní běh:**krajské finále 3. místo mladší žákyně**

Vrzalová Barbora (2.A), Komínková Linda (4.C), Darmovzalová Kristýna (4.D), Izakovičová Pavla (1.A)

Floorball :**kategorie V. hoši : krajské kolo 5. místo**

Káňa Vojtěch(8.A), Kruták Tomáš, Bittman Karel(4.C), Papp Marek(3.D),Baláš David(3.C), Bernát Tomáš(3.C,)Válka Jaroslav(8.B)

4.10. Vlastní evaluace**4.10.1. Další vzdělávání pracovníků**

Vyučující	Název	Zaměření
Ensslin	Park-konference pro angličtináře	AJ
	1. rok magisterského studia na VŠ v Anglii	AJ
	PUP e-learning	maturita
	Didaktisierung von Texten (PASCH)	NJ
Flachbartová	IVT ve využití cizích jazyků	NJ
	Reforma maturitní zkoušky	NJ
Gálová	Centrální hodnotitel písemné práce ČJ	ČJ
	Kyberšikana	prevence
	Setkání metodiků prevence	prevence
Hanáčková	Informační technologie ve škole (konference 2012)	didaktika
	Interlocutor City @ Guilds	City @ Guilds
	Activities which never or hardly ever fail to work	AJ
Chlumecký	Bezpečnost práce v TV (MU)	TV
Janků	Geoinformační technologie	ZE
Kašáková	Centrální hodnotitel písemné práce RJ	RJ
	Vyhodnocení výsledků projektu a záv. zpráva motivování	
Krejčí	žáků počátečního vzdělávání ke studiu technických oborů	IVT

Krutáková	Letní škola učitelů ZSV	ZSV
Létalová	Hodnotitel ústního projevu AJ	AJ
Maršálek	Dnešní finanční svět	ZE
	Vizualizace ve výuce Zeměpisu	ZE
	Informační technologie ve škole (konference 2012)	didaktika
Matějková	Evropská unie	ZSV
Melicharová	Evropská unie	ZSV
Miklínová	GI - metodický seminář pro multiplikátory	NJ
	SGUN - letní akademie učitelů NJ	NJ
	Vedoucí týmu hodnotitelů písemné práce NJ	maturita
	Centrální hodnotitel písemné práce NJ	maturita
Novotná	Serie školení IVT - Cesta rozvoje SŠ v JmK	IVT
	Chemie zábavná a užitá (MU)	CH
Opálková	Serie školení IVT - Cesta rozvoje SŠ v JmK	IVT
Petrjanoš	Bezpečnost práce v TV (MU)	TV
Petrů	Chemie laboratorní cvičení a demonstrační pokusy (MU)	CH
Pochylý	Kdy je učení efektivní,	pedagogika
	Učební styly v praxi	pedagogika
	Poznáváme učební styly žáků	pedagogika
	Začínáme s učením na míru	pedagogika
Staněk	Matematika a přírodní jevy	M
Stoycheva	Kdy je učení efektivní,	pedagogika
	Učební styly v praxi	pedagogika
	Poznáváme učební styly žáků	pedagogika
	Začínáme s učením na míru	pedagogika
	Interlocutor City @ Guilds	City @ Guilds
Sýkorová	Nové metody ve výuce dospělých	JŠ
Šilhanová	Activities which never or hardly ever fail to work	AJ
	Informační technologie ve škole (konference 2012)	didaktika
Švec	Maturita pro žáky PUP	maturita
Trubačová	Genetika a molekulární biologie	BI
Ziková	Interlocutor City @ Guilds, (hodnotel ústní zkoušky)	City @ Guilds
	Centrální hodnotitel písemné práce AJ	AJ
Žabenská	Centrální hodnotitel písemné práce ČJ	ČJ

4.10.2. Kontrolní písemné práce

Všechny předepsané kontrolní písemné práce z českého, anglického, německého, francouzského, ruského jazyka a matematiky byly napsány.

Český jazyk

V kontrolních slohových pracích žáci prokázali, jak dovedou uplatnit poznatky z hodin slohu, jazykového a literárního vyučování. V každém ročníku bylo v I. a II. pololetí školního roku 2011/2012 nabídnuto žákům vždy několik témat, která zahrnovala jak všechny typy komunikativních dovedností a schopností, tak vazbu komunikační výchovy na další předměty. Témata vycházela z různých zájmových oblastí žáků i z mezipředmětových vztahů. Žáci tak mohli projevit vlastní postoj k tomu, co se jich dotýká, s čím mají problémy, popřípadě jak je řeší.

Při opravě kontrolních slohových prací bylo zjištěno, že kromě běžných pravopisných chyb se v žákovských projevech velmi často vyskytují nepravidelnosti ve větné skladbě, a to zejména nemotivované odchylky v rovině syntaktické. Žáci chybují ve vazbě slovesa nebo i jména, nedokáží správně dokončit započaté větné schéma. Proto je stále věnována zvýšená péče opravám a následným rozborům těchto prací. Opravy textů mají vždy svůj smysl, svůj řád a zásadní cíl – zlepšit žákovy komunikační a stylistické kvality.

Výsledky kontrolních písemných prací z ČJ

Třída	Vyučující	1. pololetí	2. pololetí
1. A	Mgr. Straka	1,28	1,53
2. A	Mgr. Gálová	1,59	1,97
3. A	Mgr. Gálová	1,60	1,83
4. A	Mgr. Prokopová	1,51	2,00
5.A	Mgr. Žabenská	2,20	2,06
1.C/4	Mgr. Prokopová	2,00	2,50
1.D/4	Mgr. Straka	2,66	2,36
6. A	Mgr. Gálová	1,35	1,32
2.C/4	Mgr. Žabenská	1,90	2,16
2.D/4	Mgr. Prokopová	1,90	2,00
7. A	Mgr. Švec	2,12	1,66
3.C/4	Mgr. Žabenská	2,20	1,96
3.D/4	Mgr. Straka	2,64	2,25
8. A	Mgr. Žabenská	2,38	--
8. B	Mgr. Švec	1,52	--

4.C/4	PhDr. Příbář	2,37	--
4.D/4	Mgr. Prokopová	2,10	--

Výsledky kontrolních písemných prací z AJ

Třída	Skupina	Vyučující	Průměr 1. pol. (sloh. práce + gramaticko-lexikální test)	Průměr 2. pol. (sloh. práce + gramaticko-lexikální test)
1C/4+1D/4	A1 Pokročilí	Stoycheva Lyuba	2,43	2,6
	A2 Pokročilí	Jirmanová Marie	2,09	2,7
	A3 Pokročilí	Šilhanová Jana	2,35	1,87
	A4 Pokročilí	Hanáčková Magdaléna	2,33	2,65
5A	A1 Pokročilí	Kostková Geeke	1,46	1,76
	A2 Pokročilí	Švec Petr	2,6	2,3
6A	A1 Pokročilí	Kostková Geeke	1,26	1,36
	A2 Pokročilí	Sýkorová Eva	2	1,93
2D/4 + 6A	A5 Začátečníci	Jirmanová Marie	2,4	2,6
2C/4 + 2D/4	A1 Pokročilí	Létalová Marcela	1,93	1,73
	A2 Pokročilí	Šilhanová Jana	2,1	1,85
	A3 Pokročilí	Stoycheva Lyuba	3,55	2,37
	A4 Pokročilí	Švec Petr	2,63	2,87
7A	A1 Pokročilí	Ensslin Lilian	1,74	1,9
	A2 Pokročilí	Švec Petr	2,53	2,6
3C/4 + 3D/4	A1 Pokročilí	Jirmanová Marie	2,13	1,5
	A2 Pokročilí	Ziková Veronika	2,07	1,57
	A3 Pokročilí	Kostková Geeke	2,46	2,03
	A4 Pokročilí	Sýkorová Eva	2,5	1,6
3C/4	A5 Začátečníci	Stoycheva Lyuba	2,75	2,5
8A + 8B	A1 Pokročilí	Sýkorová Eva	1,27	1,3
	A2 Pokročilí	Kostková Geeke	1,2	1,62
	A3 Pokročilí	Švec Petr	2,17	1,88
	A4 Pokročilí	Šilhanová Jana	2,4	1,95
8B	A5 Začátečníci	Stoycheva Lyuba	2,3	2,4
4C/4 + 4D/4	A1 Pokročilí	Ensslin Lilian	2,41	3,6
	A2 Pokročilí	Ziková Veronika	1,71	2,09
	A3 Pokročilí	Stoycheva Lyuba	2,33	2,7
	A4 Pokročilí	Létalová Marcela	3,57	3,04
4C/4 + 4D/4	A5 Začátečníci	Šilhanová Jana	2,1	2,3

Výsledky kontrolních písemných prací z NJ

Ročník	Třída/skupina	Počet studentů	1. Pol.		2. Pol.	
			test	sloh	test	sloh
1. ročník	5.A (MP)	15	2,2	1,66	1,33	1,33
	5.A (MP)	11	2,7	2,0		
	1.C/D, 5.A (MP)	12	1,58	1,92	2,2	1,3
	1.C/D (Z/MP)	13	2,6	1,9	2,2	2,7
	1.C/D (Z)	14	3,1	2,0	2,1	2,8
2. ročník	2.C/D (P)	6	3,0	2,1	2,1	2,8
	6.A (MP)	12	2,2	2,4	2,1	2,2
	2.C/D (MP)	14/13	71%	66%	70%	78%
	2.C/D (Z)	16	2,06	1,75	1,43	2,12
3. ročník	3.C/D (P)	4	3,0	2,0	3,25	2,25
	7.A (MP)	16	2,13	1,88	2,75	2,0
	3.C/D, 7.A (MP)	13/12	2,2	2,4	1,91	2,25
	3.C/D, 7.A (Z)	12	2,8	2,9	2,6	3,1
4. ročník	8.B (P)	6	2,67	2,2	1,33	1,66
	4.C/D (P)	8	2,5	2,75	2,75	2,75
	8.A/B (MP)	12	2,92	2,0	2,75	2,17
	8.A/B (MP)	10	2,1	2,1	2,4	2,5
	4.C/D (MP)	7/6	2,3	2,6	3,5	3,0
	4.C/D (Z)	13	2,0	2,1	3,36	2,44

Výsledky kontrolních a slohových prací z FJ

třída	počet studentů	vyučující	1. pololetí		2. pololetí	
			kontrolní práce	slohová práce	kontrolní práce	slohová práce
3.A	5	Gálová	2,20	1,40	3,00	1,60
4.A	10	Matějková	2,00	1,50	2,50	2,10
2.C, 2.D	16	Matějková	2,60	2,00	2,50	1,50
7.A	10	Matějková	2,40	2,40	2,20	1,50
3.C, 3.D	12	Gálová	3,25	2,50	2,67	2,50
8.A, 8.B, 4.C, 4.D	11	Matějková	1,60	2,40	1,90	1,10
8.A, 8.B, 4.C, 4.D	21	Gálová	1,77	1,64	1,86	2,00

Průměry kontrolních písemných prací z RJ

ročník	učitel	1. pol.	učitel	1. pol.	učitel	2. pol.	učitel	2. pol.
1.	VA	2,5	S	1,9	VA	2,9	S	1,9
2.	ZU	2,2	KŠ	2,2	ZU	2,4	KŠ	2,0
3.	VA	2,4	ZU	2,1	VA	3,0	ZU	2,6
4.	KŠ	1,9	VA	2,3	KŠ	1,6	VA	3,8

Průměry čtvrtletních písemných prací z matematiky

	1	2	3	4
1.A	1,97	1,82	2,0	2,15
2.A	2,0	2,76	1,91	2,47
3.A	2,87	2,5	2,33	2,4
4.A	2,38	2,23	2,34	2,61
5.A	2,43	2,23	2,57	2,57
1.C	3,06	2,83	3,1	3,7
1.D	3,17	4,17	2,97	3,35
6.A	2,45	2,45	2,93	2,8
2.C	3,6	3,65	2,8	3,2
2.D	3,7	2,2	2,5	2,1
7.A	2,64	2,74	3,2	2,63
3.C	2,58	3,1	3,0	2,7
3.D	2,33	2,91	2,56	2,59
P	2,23	2,37	2,41	X
T	2,88	2,46	2,46	X
E	2,4	2,6	2,9	X
H1	2,29	2,82	3,0	X
H2	2,1	2,23	2,7	X

4.10.3. Mapa školy

V tomto školním roce šetření neprobíhalo

4.10.4. Analýza výsledků přijímacích zkoušek

Výsledky letošního přijímacího řízení potvrdily zřetelně sestupný trend úrovně především u uchazečů o studium čtyřleté. Srovnání dosažených průměrných skupinových percentilů v posledních třech letech to dokumentuje takto:

	2010	2011	2012

Český jazyk	68	53	46
Matematika	53	48	46
OSP	63	59	47

Poprvé tedy dosáhli uchazeči o toto studium na naší škole podprůměrného výsledku ve všech testech, včetně testu obecných studijních předpokladů.

Výsledky, kterých dosáhli uchazeči o studium osmileté jsou mírně lepší, než v roce 2010, ale výrazně slabší v porovnání s rokem 2011.

Český jazyk	62/50
Matematika	63/47
OSP	76/49

Je tedy zřejmé, že extrémně nadprůměrný výsledek roku 2011 byl pouze odchylkou od jinak sestupného trendu podobně, jako je tomu ve studiu čtyřletém.

4.10.5. Celoplošné testování (ČŠI) žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

Toto první celoplošné testování, kterého se naši kvartáni zúčastnili, mělo jako hlavní cíl stanovenou prověření logistiky a celkového zabezpečení takového zjišťování. Informační výstupy pro školy mají tedy pouze omezenou vypovídací hodnotu. Nicméně je z nich zřejmé, že v případě naší školy byl výsledek v jednotlivých testovaných předmětech výrazně odlišný a právě tato míra odlišnosti musí být impulzem pro práci jednotlivých vyučujících a dotčených předmětových komisí. Zatímco v testu z angličtiny byli naši kvartáni o plných 33% úspěšnější, než činil průměr všech testovaných v ČR a v češtině byl tento rozdíl 25%, tak v testu z matematiky byli naši studenti proti průměru lepší pouze o 13%.

4.10.6. Studentský pohled na výuku

Dotazníky odevzdalo celkem 81 z 95 studentů předposledního ročníku. Ve srovnání s rokem předchozím bylo zapojení se do šetření zapojily třídy osmiletého i čtyřletého studia rovnoměrně. Podstatně rovnoměrněji vyznívá i míra kritičnosti k práci pedagogů.

Hodnocené aspekty práce učitele:

1. schopnost vytvořit pracovní prostředí a atmosféru spolupráce
2. odborná připravenost vyučujícího k výuce předmětu
3. schopnost vysvětlit látku
4. styl výuky a kultura projevu
5. korektnost při zkoušení a celkovém hodnocení žáka
6. trvalost poznatků a hloubka porozumění předmětu

Hodnotící stupnice: 1. výborný = jsem nadšen(a)
2. velmi dobrý = jsem velmi spokojen(a)

3. dobrý = jsem spokojen(a)
4. slabý = nejsem spokojen(a)
5. velmi slabý = jsem velmi nespokojen(a)

Ve třídách čtyřletého studia je průměrné hodnocení 1,96, ve třídě 8.A činí 1,98. Studenti osmiletého studia ale stále vnímají působení svých učitelů ve větších extrémech. Interval jejich hodnocení je 1,12 – 4,01, u studentů čtyřletého studia pak 1,12 – 3,37.

Velké rozdíly dále přetrvávají také ve vnímání kvality práce různých vyučujících téhož předmětu. Významně se však snížily rozdíly ve vnímání kvality výuky v předmětech společné části maturitní zkoušky, což může být dokladem o zlepšení komunikace v dotčených předmětových komisích.

5. Zpráva předmětových komisí, SOČ

5.1. Anglický jazyk

Složení předmětové komise:

Lilian Enslin, B.A., Mgr. Marie Jirmanová, Mgr. Zdeňka Karberová (v průběhu školního roku odchod na mateřskou dovolenou), Geeke A. Kostková-Boers, Eva Krutáková, Mgr. Marcela Létalová, Mgr. Lyuba Stoyanova-Stoycheva, Ph.D., PhDr. Eva Sýkorová, Ing. Jana Šilhanová, Mgr. Anna Škapová, Mgr. Petr Švec, Ing. Mgr. Veronika Ziková.

Náročný školní rok 2011/2012 probíhal ve znamení implementace ŠVP v odpovídajících ročnících, úspěšném zvládnutí státních maturit jak ve formě státní, tak školní/profilové a rovněž účasti na školním projektu Nově, lépe, efektivněji. Kromě toho zvládli členové předmětové komise profesionálně připravit ještě následující aktivity, soutěže a další činnosti pro své studenty, za což jim patří opravdu velký dík.

ŠVP

Podle ŠVP se začalo učit ve 3. ročníku čtyřletého a 7. ročníku osmiletého studia. Poprvé jsme v rámci ŠVP začali učit kurz Příprava na státní jazykovou zkoušku a kurz se osvědčil (viz níže).

Soutěže

V lednu uspořádala PK pro studenty nižšího i vyššího gymnázia školní kolo konverzační soutěže. V únoru se vítězové zúčastnili okresního kola ve všech třech kategoriích, které po stránce organizační a obsahové rovněž uspořádali členové PK Gymnázia Břeclav.

Přehled soutěží:

Školní kolo konverzace v anglickém jazyce

I. kategorie

1. Anna Neugebauerová 2.A
2. Monika Ševčíková 1.A
3. Lucie Mančíková 1.A/ Gabriel Vergari 2.A

II. kategorie

1. David Kopecký 4.A
2. Bára Babičová 4.A
3. Tereza Hrušková 3.A

III. kategorie

1. Ondřej Němec 2.D/4

2. Kryštof Lexa třída 3.C/4.

Okresní kolo konverzace v anglickém jazyce

Kategorie III: 6. místo Ondřej Němec z 2.D/4

City & Guilds

Zkoušek City and Guilds se v květnu konalo 55 a úspěšnost byla 91%, z toho devět na úrovni 9 First Class Pass.

Státní jazykové zkoušky

Předmět Příprava na státní jazykovou zkoušku se ve 3./7. ročníku osvědčil, všech 14 studentů uspělo. V POA také příprava probíhala velmi dobře, poprvé všichni 3 přihlášení studenti uspěli.

Materiály, multimediální učebny

V uplynulém školním roce byly používány takové učební materiály, které doplňují výuku jak po stránce metodické, tak jazykové. Vedle učebnic (Project, Headway, Opportunities), s jejichž pomocí si studenti rozvíjejí všechny jazykové dovednosti, používali vyučující po dohodě se studenty časopisy Hello, Friendship nebo Bridge.

Studenti všech jazykových úrovní měli k dispozici knihovničku anglické literatury, která je průběžně doplňována o nové tituly literatury jak klasické, tak i populární.

Každá jazyková skupina měla možnost alespoň jednou týdně využít jazykové a multimediální laboratoře vybavené moderní technikou k procvičení svých jazykových dovedností.

Test pro studenty prvního ročníku

Na základě tohoto testu byli studenti prvních ročníků čtyřletého studia rozděleni do čtyř skupin podle jazykové úrovně. Cílem PK bylo přizpůsobit tempo výuky a potřeby studentů tak, aby všichni dosáhli požadovaného výstupu. Během prvního pololetí došlo ještě ke změně složení jednotlivých skupin. Rovněž studenti kvint absolvovali srovnávací test, kterým PK získala informaci o úrovni jednotlivých skupin a možnost jazykové skupiny přeskupit.

Nabídka dalšího vzdělávání v anglickém jazyce – pro studenty a pedagogickou veřejnost

Kromě tradičních kurzů nabízených jazykovou školou při gymnáziu byl nabídnut přípravný kurz s možností složení mezinárodní zkoušky City & Guilds Qualifications (Ing. Mgr. V. Ziková, G. Kostková).

Pobyt studentů v Itálii

Už tradičně se v říjnu pod vedením Jany Šilhanové a Geeke Kostkové účastnilo 15 studentů gymnázia výměny se školou I.S.I.S. "Paschini-Marchi" v italském Tolmezzu. Nejprve týden hostili italské studenty u nás a poté byli jejich hosty v Itálii.

Další vzdělávání členů PK

Někteří členové předmětové komise se účastnili e-learningového školení pro práci s žáky s priznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ); další účast se týkala vzdělávacích programů DVPP, e-learningu (Kdy je učení efektivní; Učební styly v praxi; Poznáváme učební styly žáků a Začínáme s učením na míru), popř. konference Nové metody ve výuce dospělých podle učebnice New File. Další školení proběhla v oblastech: Komunikativní výuka gramatiky, Chalk and cheese: Preparing a mixed ability class for the Maturita exam. Máme i účast na konferenci ICT ve škole; konferenci učitelů angličtiny, ILC Brno

a metodologickém semináři ILC. Veronika Ziková a Magdalena Hanáčková se účastnily školení Interlocutors of City and Guilds.

Úkoly, které PK AJ zahrnula do plánu pro šk. rok 2011/2012, byly splněny.

Za předmětovou komisi Mgr. Petr Švec

5.2. Německý jazyk

V tomto školním roce se na naší škole učilo německý jazyk celkem 227 studentů z 15 tříd, kromě 4. ročníku všichni podle ŠVP. K tomu byla otevřena jedna třída pomaturitního studia z německého jazyka. Vyučování německého jazyka bylo stejně jako v minulých letech zaměřeno hlavně na rozvoj a procvičování různých jazykových dovedností pomocí nejmodernějších pomůcek, didaktických materiálů a postupů, např. i malých projektů. Ve 4. ročníku si studenti vybrali i dvouhodinový předmět Německá konverzace, kde se intenzivně věnovali ústní komunikaci i reáliím německy mluvících zemí. Počet maturantů byl vzhledem k organizaci nové maturitní zkoušky malý (4 studenti složili zkoušku ve společné části na základní úrovni, 4 studenti si vybrali profilovou zkoušku). Zato složila řada studentů třetího a čtvrtého ročníku jazykovou zkoušku Zertifikat Deutsch.

Nově zazněla němčina ve vyučování v rámci projektu Nově, lépe, efektivněji, například i v hodinách matematiky a dějepisu.

Velkou výhodou je dále účast naší školy v projektu PASCH (Schulen – Partner der Zukunft). Celá škola se dostala do styku s němčinou během Týdne PASCH, který se konal od 14. do 16. listopadu 2011. Během těchto dní se konala tradiční řečnická soutěž Rednerwettbewerb, vystoupení německé divadelní skupiny a sboru Polyfonia v městské knihovně, promítání německých filmů s titulky v kině s následným workshopem pro jednu třídu, a ukončení s vyhlášením vítězů plakátové soutěže. Během roku pokračovaly další aktivity spojené s projektem PASCH. Divadelní skupina v trochu pozměněném složení úspěšně nacvičovala nové představení, které mělo premiéru v březnu na divadelním festivalu v brněnském divadle Polárka, a které studenti později zahráli na Německém velvyslanectví v Praze (červen 2012). Pět studentů z divadelní skupiny dostalo následně možnost zúčastnit se divadelního workshopu v Postupimi. V rámci spolupráce na online-časopisu „Klick“ se čtyři studenti zúčastnili redakčních setkání v Německu. Další tři studenti získali stipendium na dvou až tří týdních letní kurzy pro mládež v Německu. I učitelé dostali možnost se dále vzdělávat přímo v Německu (jazykový kurz pro učitele odborných předmětů). Díky finančním prostředkům jsme navíc mohli dovybavit sbírku učebnic a výukových materiálů.

Další aktivity:

- 25 studentů se zúčastnilo německého divadelního představení v Brně (divadlo THEVO)
- účast pěveckého souboru Gymnasia Corvinianum z Northeimu na mezinárodním minifestivalu v rámci Setkání s uměním a vědou (23.4 - 28.4.) během týdenního pobytu v Břeclavi

Výsledky soutěží:

Konverzační soutěž z německého jazyka (Olympiáda)

Školní kolo

Kat. II

1. místo: Charlotte Kostková, 4A/8

Kat. III

1. místo: Karolina Laucká, 2C/4 - postoupila

2. místo: Dagmar Hájková, 2C/4

Krajské kolo:

Kat. IIB

3. místo: Charlotte Kostková, 4A/8

Kat. IIIC

1. místo: Kristina Winklerová, 1D/4 – postoupila do celostátního kola

Rednerwettbewerb:

Školní kolo:

1. místo: Barbora Wagnerová, 7A/8 – postoupila

2. místo: Petr Kocmánek, 8B/8

Regionální kolo:

2. místo: Barbora Wagnerová

Za předmětovou komisi Lilian Ensslin

5.3. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře

Lehrmittelzentrum – knihovna a poradenské středisko Goethe-institutu bylo založeno na Gymnáziu Břeclav v roce 2000 s cílem poskytnout učitelům němčiny v regionu materiály pro výuku i samostudium. Vybavení knihovny bylo pořízeno z prostředků Goethe-institutu, který každý rok financuje nákup nových, aktuálních titulů.

S poklesem zájmu o němčinu jako vyučovací předmět a možná také s lepší vybaveností škol bohužel klesá také zájem učitelů o tituly z knihovny. Místo nich ale přicházejí do knihovny studenti gymnázia, jazykové školy i absolventi, kteří mají zájem o zjednodušenou četbu, materiály pro přípravu na jazykové zkoušky i odbornou literaturu.

Další akce pro učitele nebo studenty jiných škol jsou v posledních letech organizovány ve spolupráci s Goethe-institutem v rámci projektu PASCH (např. soutěže, promítání filmů).

Bližší informace o knihovně a informace pro učitele němčiny je možné najít na adrese <http://www.gbv.cz> (Lehrmittelzentrum _ DaF Bibliothek).

PhDr. Zdeňka Miklínová

5.4. Francouzský jazyk

Francouzský jazyk jako druhý cizí jazyk vyučovaly na nižším i vyšším stupni gymnázia Mgr. Dagmar Gálová a Mgr. Lucie Matějková. Pro složení profilové maturitní zkoušky z tohoto předmětu se v tomto školním roce rozhodly dvě studentky (Michaela Janková, 4.D a Kristýna Spěváková, 8.B).

Tematické plány byly splněny. Podle osnov psali studenti v každém pololetí kontrolní písemnou práci, která se skládala ze slohové práce a jazykové části (poslech, porozumění psanému textu, lexikální a gramatická cvičení). V každém pololetí studenti rovněž zpracovávali určité téma formou projektové individuální či skupinové práce.

Materiály

Výuka probíhala podle učebnic Forum 1, Forum 2, Francouzštiny nejen pro samouky, Latitudes 1 a Latitudes 2.

Všechny používané učebnice byly doplňovány různými materiály z několika jiných publikací.

Konverzační soutěž

Počátkem druhého pololetí se na gymnáziu konal osmý ročník konverzační soutěže ve francouzském jazyce. Soutěž byla určena studentům 1. až 3. ročníku a organizovaná Dagmar Gálovou a Lucií Matějkovou. Náplní soutěže bylo poslechové cvičení, rozhovor na dané téma a situační hra. Cílem bylo využití schopnosti volně komunikovat na témata běžné konverzace a připravenost reagovat na pokládané otázky. Krajského kola v Brně se zúčastnili studenti Štěpán Káňa (2.C, kat. B1) a Ester Bartlová (3.D, kat. B2), která se umístila na krásném 3. místě.

Za předmětovou komisi Mgr. Dagmar Gálová

5.5. Ruský Jazyk

Výuka probíhala ve všech čtyřech ročnících vyššího gymnázia, kde vyučovaly tyto vyučující: páté ročníky osmiletého studia a první ročníky čtyřletého studia Mgr. Jitka Valášková a PhDr. Sýkorová, šesté ročníky osmiletého studia a druhé ročníky čtyřletého studia Mgr. Jitka Valášková a Mgr. Jana Kašáková, sedmé ročníky osmiletého studia, třetí ročníky čtyřletého studia Mgr. Jitka Valášková a Mgr. Jana Zubalíková, osmé ročníky osmiletého studia, čtvrté ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková a Mgr. Jitka Valášková, kvartu osmiletého studia Mgr. Jana Kašáková.

Výuka se realizovala podle učebnic Raduga po novomu 1, 2, 3, 4 + pracovní sešity a dalších doplňkových materiálů (texty, časopisy, video, internet). V konverzaci podle učebnice Ruský jazyk v kostce (konverzační témata) a Ruština poslechem i s CD nahrávkami, jejichž prostřednictvím jsme procvičovali poslechovou kompetenci studentů. Ve školním roce 2011/2012 probíhalo vyučování ruštiny jako druhého jazyka v kvartě nižšího gymnázia. Výuka probíhala podle učebnice Raduga po novomu 1 a 2.

Podle finančních možností byly postupně doplňovány slovníky, učebnice, DVD nahrávky, které vhodně doplňují učebnice Raduga po novomu a umožňují využívat širší spektrum pracovních metod ve výuce RJ.

Účast na soutěžích: Krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce. Účastnila se jedna soutěžící v kategorii B Jana Trojanová 7. A/8.

Z předmětu ruský jazyk maturovalo 10 studentů. Z čehož 5 z nich v profilové části maturity obhájilo maturitní písemnou práci a 5 složilo základní státní maturitní zkoušku, tedy didaktický test, písemnou práci a ústní část zkoušky.

Jedna studentka pokračuje ve studiu ruského jazyka i na vysoké škole.

Za předmětovou komisi Mgr. Jana Kašáková

5.6. Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka (dále jen PKČJ) pracovala ve složení:

Mgr. Dagmar Gálová, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Přibáň, Mgr. Ladislav Straka, Mgr. Petr Švec a Mgr. Vlasta Žabenská. Jednání PKČJ probíhala podle potřeby a aktuálně řešila dané problémy.

PKČJ se zabývala problematikou přípravy na novou maturitu. Základní parametry nové maturitní zkoušky jsou obsaženy v § 77-82 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění platných předpisů.

Český jazyk byl vyučován podle učebního plánu Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav. Tematické plány byly zpracovány jednotně pro jednotlivé ročníky a po určitých úpravách během školního roku byly splněny.

Pro výuku byly využity následující řady učebnic. Na nižším stupni gymnázia (tj. prima až kvarta) se ve školním roce 2011/2012 pracovalo se souborem moderních učebnic nakladatelství Fraus. Český jazyk, Čítanka a Pracovní sešit pro ČJ vycházejí ze Standardu základního vzdělávání, posilují mezipředmětové vztahy a obsahují prvky vnější integrace. Učebnice stimulují žáka k aktivní činnosti, kladou důraz na vizualizaci učiva množstvím fotografií a ilustrací, navíc mají on-line podporu formou doplňkových textů a cvičení na internetových stránkách nakladatelství. Zcela naplňují požadavky ŠVP. Studijní literaturou na vyšším stupni gymnázia (kvinta až oktáva, 1. až 4. ročník) se stala ucelená řada jazykových učebnic autora J. Kostečky Český jazyk pro gymnázia, ucelená řada literárních učebnic autorky M. Sochrové Čítanka I. – IV. a také Elektronická učebnice literatury. V rámci skupinového vyučování na nižším stupni gymnázia vytvářeli žáci projekty, ve kterých plně uplatnili získané jazykové a literární vědomosti a dovednosti. Znalost jazyka se odrážela především ve čtvrtletních slohových pracích.

V oblasti soutěží bylo organizováno školní (14. 2. 2012) a okresní (ve dnech 20. 3. 2012 – I. kategorie a 21. 3. 2012 – II. kategorie) kolo Olympiády v ČJ (38. ročník). V okresním kole soutěže obsadila Karolína Benčová 4. místo (I. kategorie) a Alena Mochťáková 1. místo (II. kategorie), v krajském kole skončila na 6. místě. Organizačně se na OČJ podíleli: Mgr. V. Žabenská (okresní garant pro ČJ), Mgr. M. Prokopová, Mgr. D. Gálová, Mgr. P. Švec a PhDr. M. Přibáň.

Během školního roku zhlédli žáci i několik divadelních představení na brněnských scénách. Divadelní inscenace byly voleny tak, aby doplňovaly literární osnovy. K rozvoji čtenářství vedly i besedy v Městské knihovně Břeclav – 5. října 2011 se sekunda a kvarta zapojily do akce Velké říjnové čtení (pod vedením Mgr. Gálové a Mgr. Prokopové), 6. října 2011 se zúčastnila 3D/4 s Mgr. Strakou autorského čtení. Proběhl 2. ročník „Setkání s poezií“.

Vyučující ČJ si vzájemnou hospitační činností předávali zkušenosti, celoročně probíhaly konzultace o naplňování tematických

Za předmětovou komisi Mgr. Vlasta Žabenská

5.7. Matematika

Členové předmětové komise matematiky v tomto školním roce byli učitelé: Mgr. Jana Kohoutová, Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Jitka Novotná, RNDr. Karel Maršálek, Mgr. Tomáš Hyčka, Mgr. Milan Káňa, Mgr. Čestmír Krejčí, Mgr. Milan Ling, Mgr. Martin Janků, Vlastimil Staněk.

Na sestavování jednotných tematických plánů pro jednotlivé ročníky začátkem školního roku se podíleli všichni vyučující. Podle ŠVP byl zpracován tematický plán oktávy.

Jednotně jsou využívány učebnice ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia.

Výsledky v soutěžích:

Pythagoriáda:

Prima: 1. místo okr. kolo – Dorota Zemánková

Sekuda: 2. místo ok. kolo – Ivana Cyprisová

Tercie: 1. místo ok. kolo – Štěpán Müller

Matematická olympiáda:

Prima: 1. místo okr. kolo Anna Fialková

Sekunda: 4. místo okr. kolo Vítězslav Pavelka

Tercie: 1. místo okr. kolo Adéla Krejčí

Kvarta: 3. místo ok. kolo Tomáš Bařka

4. místo ok. kolo Roman Černý

Matematická olympiáda kategorie C (1.ročníky):

2. místo reg. kolo – Ondřej Darmovzal (5.A/8)

20. místo reg. kolo – Zdeněk Garčic (5.A/8)

29. místo reg. kolo – Ondřej Zoder (5.A/8)

31. místo reg. kolo – Štěpán Šubík (5.A/8)

Matematická olympiáda kategorie C (2.ročníky):

1. místo reg. kolo – Ondřej Müller (6.A/8)

4. místo reg. kolo – František Prinz (6.A/8)

Matematická olympiáda kategorie A (3. a 4. ročníky)

12. místo reg. kolo – Michal Pokorný

14. místo reg. kolo – Vojtěch Miklík

37. místo reg. kolo – Ondřej Müller

45. místo reg. kolo – František Prinz

Mezinárodní internetová soutěž v matematice „MathRace Junior“

2. místo družstva (z 52) ve složení František Prinz, Ondřej Müller, Ondřej Darmovzal, Štěpán Šubík

Ve školním roce 2011 – 2012 maturovalo z matematiky v její profilové části formou písemné práce 19 žáků s následujícím prospěchem:

Výborný – 8 žáků

Chvalitebný – 6 žáků
Dobry – 3 žáci
Dostatečný – 2 žáci

Učitelé se zapojili do dalšího vzdělávání především v programu „Investice do rozvoje vzdělávání“ v projektech: Nově, lépe, efektivněji, Odysseus (společně s učiteli Obchodní akademie).

Za předmětovou komisi Vlastimil Staněk

5.8. Dějepis

Komisi tvoří Mgr. Jana Kašáková, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Přibáň, Mgr. Jitka Valášková.

Výuka dějepisu probíhá v 1. – 7. ročníku víceletého a v 1. - 3. ročníku čtyřletého studia dvě hodiny týdně, výjimku tvoří 4. ročník nižšího gymnázia, kde je pouze jedna hodina dějepisu týdně. Výuka probíhá podle ŠVP. Velmi dobře se osvědčil tzv. společensko-vědní seminář v tercii, kde se ve spolupráci se ZSV daří realizovat menší projekty. Ve třetím ročníku byl otevřen dějepisný seminář s názvem Regionální dějiny v evropských souvislostech, který navštěvovalo 11 studentů. V maturitních ročnících byly otevřeny dvě humanitní skupiny studentů s tříhodinovou dotací a jedna ekonomická s dvouhodinovou dotací. 30 studentů navštěvovalo dějepisný seminář, jehož náplní bylo mimo jiné i zpracování maturitní práce, kterou studenti obhajovali u ústní profilové části maturitní zkoušky. K maturitě se hlásilo 12 studentů a všichni uspěli.

Tematické plány byly ve všech ročnících v rámci časových možností splněny.

Velký motivační přínos mají pro žáky exkurze organizované předmětovou komisí dějepisu. V minulém školním roce bylo uskutečněno několik odborných exkurzí. Pro první ročníky vyššího gymnázia to byla procházka starou Vídní. Zájemci o moderní dějiny navštívili Osvětim. Kvarta se zúčastnila jednodenního semináře v Terezíně a také navštívila židovské město v Mikulově. Třída 5.A v Mikulově navštívila výstavu „Vino napříč staletími“.

Studenti dějepisného semináře Regionální dějiny v evropských souvislostech navštívili habánský dvůr ve Velkých Levárech a habánský sklep v Sedleci a také výstavu „Břeclav ve stínu hákového kříže“. Dále si prohlédli židovský hřbitov a synagogu s odborným výkladem v Břeclavi.

Vzhledem k tomu, že zatížení studentů stále narůstá, je problematičké najít zájemce o středoškolskou odbornou činnost.

V loňském roce proběhla školní kola dějepisné olympiády a soutěže Bible a my. Úspěšnější byli studenti v soutěži Bible a my, kde jsme měli své zástupce v celostátním kole ve Strážnici.

Žákům a vyučujícím je plně k dispozici dějepisná učebna vybavená počítačem s ozvučením a dataprojektorem.

Za předmětovou komisi Mgr. Jitka Valášková

5.9. Zeměpis

Předmět ZEMĚPIS je na naší škole vyučován třemi plně aprobovanými učiteli a pokrývá svým rozsahem v povinné části sedm ročníků osmiletého a tři ročníky čtyřletého studia. Ve třetím (sedmém) ročníku přistupuje možnost výběru jednoho ze dvou seminářů zaměřených na praktická cvičení či prohlubování socioekonomického základu s důrazem na současné dění ve světě. V osmém ročníku pokračuje výuka možností výběrových seminářů zaměřených na přípravu k maturitní zkoušce a opět na hospodářskopolitický přehled a komentáře aktuálního dění ve světě.

V ročnících nižšího a v prvním, druhém a třetím ročníku vyššího gymnázia jsme postupovali dle ŠVP, v rámci kterého byly uskutečněny exkurze v okolí školy a na Pálavě a pořádal se přírodovědný týdenní kurz v srdci Moravského krasu.

Výuka zeměpisu probíhá na naší škole v kvalitně vybavené odborné učebně (datapojektor, on-line internet, video, DVD, ...) a je plně využívána vyučujícími i studenty.

Během roku se studenti zúčastnili soutěže zeměpisná olympiáda a byli již tradičně velmi úspěšní. V okresním kole dosáhli ve všech obsazených kategoriích na stupně vítězů, studenti reprezentovali okres v krajském kole, kde Přemysl Opálka (1.A/8) obsadil výborné třetí místo.

Za předmětovou komisi Mgr. Martin Janků

5.10. Biologie

Ve školním roce 2011/2012 probíhala výuka biologie podle ŠVP na celém nižším gymnáziu a v 1., 2. a 3. ročníku vyššího gymnázia, maturitní třídy pracovaly podle stávajících osnov. Ne vždy vyšly předpokládané výstupy podle ideálních představ. Obrovský objem předepsaného učiva, které nekoresponduje s výukou biochemie, nízká hodinová dotace. Zařazení zbytečných povinných témat atd. Využíváme interaktivní tabuli, spolupracovali jsme se studenty při vyhledávání vhodných materiálů, studenti zvládají odborné prezentace. Přes všechny překážky se nám studenty podařilo zaujmout, o čemž svědčí velký zájem o biologii a následně vysoké procento přijatých studentů na VŠ se zaměřením na biologii a příbuzné obory.

V září 2011 se studenti 2.A/8 zúčastnili terénního cvičení s přírodovědným zaměřením v Jedovnici. Studovali flóru a faunu Moravského krasu. Prohlédli si arboretum ve Křtinách
V dubnu stejná třída absolvovala terénní cvičení na Pálavě.

V rámci volitelného předmětu cvičení z biologie studenti 7./8 a 3./4 ročníku zpracovávali témata: Jarní aspekt – lužní les, ekosystém slepých ramen Dyje.

Tematické plány byly splněny

Studijní výsledky

Z předmětu biologie prospěli všichni studenti. Výsledky jsou průměrné, ne všichni studenti mají o předmět zájem, orientují se více na humanitní předměty.

Výsledky soutěží

Biologické olympiády se ve všech kategoriích v rámci školního kola zúčastnilo 40 studentů. Do dalších kol se prosadili:

Kategorie B: 4. místo v krajském kole David Michalík 2.D/4

6. místo v krajském kole Jaroslav Malinkovič 5.A

Kategorie C: 6. místo v okresním kole Adéla Krejčí 3.A

Kategorie D: 4. místo v okresním kole Anna Neugebauerová 2.A

SOČ

Termín přehlídky studentských prací se shodoval s termínem maturitních zkoušek a studenti dali přednost přípravě na MZ.

Exkurze

Ornitologické pozorování Lednice – druhé ročníky vyššího gymnázia

Transfúzní stanice Břeclav – třetí ročníky vyššího gymnázia – laboratorní cvičení

Anatomické muzeum a ústav soudního lékařství Brno – třetí ročníky vyššího gymnázia – laboratorní cvičení

Maturitní zkoušky

Z biologie maturovalo 30 studentů. Výsledky odpovídaly průběžné přípravě.

Ostatní

Vyučující pracovali na projektu Nově, lépe, efektivněji, kde vytvořily hodnotný modul Zahrada-umělý ekosystém. Dále vytvářely výukové programy v projektu Odysseus a pokračují v projektech protidrogové prevence, výchova ke zdraví, nabízí semináře a školení v rámci ochrany přírody. Snaží se podchytit talenty a hlavně jejich zájem o biologii udržet. Vzhledem k tomu, že studium je obsahově stále náročnější, mnoho talentovaných studentů volí snadnější cestu.

Další vzdělávání

RNDr. Eva Trubačová v září 2012 se v Brně zúčastnila dvoudenního semináře s tématem genetika a molekulární biologie.

Za předmětovou komisi Mgr. Andrea Havlíková

5.11. Fyzika

V tomto školním roce pracovala předmětová komise fyziky ve složení: Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Milan Ling a Mgr. Čestmír Krejčí.

Členové komise se podíleli na ověřování ŠVP v praxi ve 3. ročníku čtyřletého (7. ročníku osmiletého studia) a v prvních čtyřech ročnících osmiletého studia.

Jednotliví vyučující pracují se studenty při přípravách na fyzikální olympiádu individuálně. Mgr. Krejčí vedl přípravu na Archimediádu, kde v okresním kole zvítězila Cyprisová Ivana. Pod vedením Mgr. Garčicové se v okresním kole fyzikální olympiády kategorie F umístil na 1. místě Štěpán Müller a 2. místo obsadil Michal Ivičič. V kategorii E pod vedením Mgr. Garčicové obsadili první dvě místa v okresním kole Tomáš Bařka a Roman Julínek, kteří tak postoupili do krajského kola této soutěže.

Pod vedením Mgr. Linga se v krajském kole fyzikální olympiády kategorie D umístili na 5. - 8. místě Zdeněk Garčic a Ondřej Darmovzal, v kategorii C pak v krajském kole zvítězil Ondřej Müller a 3. místo obsadil František Prinz.

I letos se pod vedením Mgr. Krejčího naši studenti zapojili ve větší míře do 9. ročníku Astronomické olympiády. Do celostátního kola této soutěže v kategorii žáků 6. a 7. ročníku ZŠ a žáků prim a sekund víceletých gymnázií postoupili z krajského kola dva žáci sekundy: Anna Neugebauerová obsadila celkové 4. místo a Aleš Řezáč 8. místo.

Členové předmětové komise fyziky se během školního roku účastní nejrůznějších aktivit školy, kterými popularizují výuku fyziky a matematiky. Mgr. Garčicová a Mgr. Krejčí se podíleli na přípravě dalšího ročníku „Setkání s vědou“. Součástí této akce byla fyzikální expozice v pavilonu parku s pokusy studentů fyzikálního semináře 3. ročníku, ukázka experimentů žáků sekundy v rámci projektu „Nově, lépe, efektivněji“ a žáků tercie a kvarty se svými připravenými fyzikálními pokusy a demonstracemi.

Mgr. Krejčí spolupracoval na projektu Institut experimentálních technologií 1 (IET 1) na FEKT VUT Brno. Do tohoto projektu byli zapojeni žáci se zájmem o fyziku, kteří zde pod vedením lektorů pracovali na svých projektech. Mgr. Krejčí se v průběhu školního roku v rámci projektu IET 1 zúčastnil školení: „Vyhodnocení výsledků projektu a způsob přípravy závěrečné zprávy“ a závěrečné konference projektu: „Motivování žáků počátečního vzdělávání ke studiu technických oborů“.

Do projektu Institut experimentálních technologií 1 (IET 1) v rámci Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně se pod vedením Mgr. Krejčího zapojili studenti 2. ročníku.

Všichni vyučující fyziky se zapojili do projektu Odysseus, jehož nositelem byla OA Břeclav. Zde se podíleli na zavádění inovativních způsobů využití ICT ve výuce fyziky. Postupně vytvářeli jednotlivé výukové moduly z fyziky v prostředí moodle, které zároveň pilotovali v praktické výuce.

Předmětová komise fyziky se rovněž zapojila do školního projektu „Nově, lépe, efektivněji“, Mgr. Krejčí navštěvoval v rámci tohoto projektu výuku anglického jazyka a Mgr. Garčicová kurz jazyka německého. Všichni vyučující fyziky pak absolvovali stáže na partnerských zahraničních školách. Mgr. Garčicová v Laa an der Thaya, Mgr. Krejčí a Mgr. Ling pak v Berlíně.

V rámci tohoto školního projektu vznikly moduly pro zefektivnění práce ve fyzice:

Mgr. Krejčí: Laboratorní práce z fyziky pro 2. ročník gymnázia

Mgr. Krejčí: Kinematika a dynamika – Sbírká řešených příkladů ze středoškolské fyziky

Mgr. Jirmanová, Mgr. Krejčí: Leonardo – projektová výuka pro studenty nižšího gymnázia (Fyzika a výtvarná výchova)

Mgr. Garčicová, Mgr. Krejčí, Mgr. Ling: – Proměny energie (ekologický modul pro výuku fyziky v povinně volitelném předmětu „Fyzikální experimenty“)

V letošním školním roce se nám opět podařilo otevřít předmět „Fyzikální seminář pro 3. ročník“, kde byla pilotována podoba předmětu „Fyzikální experimenty“ pro 3. ročník čtyřletého a 7. ročník osmiletého studia v rámci nového ŠVP.

Zájem o technické obory a fyziku v uplynulém roce rostl, což dokládá skutečnost, že se do předmětu „Fyzikální experimenty“ přihlásilo 12 studentů a do „Fyzikálního semináře pro 4. ročník“ rekordních 38 studentů.

Učebna fyziky byla v letošním školním roce využívána k výuce fyziky ideálním způsobem. Snahou všech vyučujících byla názornost vyučování a používání dostupných pomůcek ve frontální práci studentů a zejména v laboratorních pracích. V učebnách, kde je nainstalovaný dataprojektor probíhala výuka v mnohých případech používáním učitelského notebooku s dataprojektorem.

Studenti všech tříd byli ve fyzice hodnoceni klasickým způsobem. Předmětová komise se rovněž usnesla na stejné procentuální klasifikaci studentů. Maturitní zkoušku z fyziky úspěšně složilo 14 studentů. Na maturitní přípravě studentů se podílel Mgr. Ling a Mgr. Krejčí.

V průběhu školního roku byly neustále aktualizovány stránky fyzikálního kabinetu www.kabinetfyziky.pise.cz. na webových stránkách školy.

V letošním školním roce byla zahájena obměna učebnic fyziky pro třídy nižšího gymnázia, kdy byly dokoupeny sady učebnic od firmy Fraus pro žáky sekundy, tercie a kvarty. Dále byly zakoupeny multimediální učebnice fyziky Fraus, které hodláme využívat díky plánovanému rozšíření interaktivních dataprojektorů do jednotlivých tříd. Byla provedena kompletní inventarizace fyzikálních sbírek. Větší pomůcky v tomto školním roce zakoupeny nebyly, doplněn byl zejména spotřební materiál. Snahou předmětové komise bylo získat moderní pomůcky a demonstrační soupravy pro frontální práci žáků zapojením školy do projektu OPVK.

K hlavním úkolům předmětové komise v následujícím roce stále zůstává vybavení laboratoře fyziky moderními pomůckami, vhodné doplnění základních demonstračních pomůcek a učebních souprav pro frontální práci žáků a jejich umístění v laboratoři fyziky a kabinetu fyziky.

Za předmětovou komisi Mgr. Čestmír Krejčí

5.12. Chemie

Členové předmětové komise chemie v tomto školním roce: Mgr. Andrea Havlíková, Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Vlastimil Staněk, RNDr. Alžběta Petřů a Mgr. Kateřina Opálková.

Na začátku školního roku byly zpracovány jednotné tematické plány pro jednotlivé ročníky. Vyučující při jejich sestavování úzce spolupracovali. Jednotně jsou rovněž využívány učebnice v odpovídajících ročnících čtyřletého a osmiletého studia. V září 2011 se studenti 2.A/8 pod vedením Mgr. A. Havlíkové zúčastnili terénního cvičení s přírodovědným zaměřením v Jedovnici. Zkoumali vodu a půdu v okolí Moravského krasu. Podle ŠVP pracovali letos poprvé studenti 7. A, 3. C/4 a 3. D/4.

Přípravné úlohy školního kola chemické olympiády byly postupně zpracovány podle jednotlivých kategorií D a C. Přípravu vedly Mgr. A. Havlíková, Mgr. J. Novotná a RNDr. A. Petřů. V těchto kategoriích se uskutečnila také školní kola. V okresním kole kategorie D, která se již tradičně pořádala na naší škole, obsadil R. Julínek z kvarty 2. místo. V krajském kole kategorie C obsadil D. Michalík 6. místo, Š. Káňa 13. místo a R. Káňová byla úspěšný řešitel.

Z chemie úspěšně maturovalo 29 studentů ze 4 tříd maturitních ročníků. Na maturitní přípravě studentů se podílela RNDr. Petřů a Mgr. Novotná.

V tomto školním roce obnovil práci chemický kroužek pod vedením RNDr. A. Petřů. Někteří ze studentů se zúčastnili i několika T-exkurzí.

Chemie i chemický kroužek se prezentoval na Dnu s uměním a vědou. Pokusy připravila spolu se studenty napříč ročníky RNDr. A. Petřů a Mgr. J. Novotná se studenty kvarty připravila postery v rámci projektového dne na téma Chemie kolem nás.

Dokončili jsme práce na projektu Odysseus (Mgr. J. Novotná a Mgr. B. Říhová), jehož nositelem byla OA Břeclav. Jednalo se o využití ICT ve výuce chemie. Výukové moduly z chemie jsme prezentovali v prostředí moodle a zároveň pilotovali v praktické výuce.

V letošním roce jsme pracovali na projektu Nově, lépe, efektivněji (Mgr. J. Novotná, Mgr. K. Opálková, Mgr. A. Havlíková, RNDr. A. Petřů). Mgr. J. Novotná, Mgr. A. Havlíková navštívily v rámci tohoto projektu výuku anglického jazyka a absolvovaly stáže na partnerské zahraniční škole v Berlíně.

Vytvořili jsme moduly Laboratorní práce pro 2. ročník, Člověk a ropa, Ekozahrada a Laboratorní práce pro 3. ročník pro 1. pololetí.

V rámci DVP se RNDr. A. Petřů a Mgr. J. Novotná zúčastnily (v rámci projektu OP VK reg. č. CZ.1.07/1.3.10/02.0024 Modulární systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků JmK v přírodních vědách a informatice, který realizuje Masarykova univerzita Brno, Přírodovědecká fakulta ve spolupráci s Gymnáziem Brno, třída Kapitána Jaroše 14) kurzů: Kurz C Chemie zábavná a užitá ve dnech 27. - 28. 1. a 2. - 3. 2. 2012. RNDr. A. Petřů dále Kurz A Demonstrační pokusy na SŠ 16. 9. 2011, Kurz B Laboratorní práce na SŠ 28. 11. a 3. 12. 2011, Kurz A Demonstrační pokusy 31.3. Kurz B LP 26.5 a 1. 6. 2012, Kurz chemie pro nejlepší - únor 2012, Nové poznatky o PSP duben 2012.

Exkurze:

Listopad 2011 – Vinné sklepy Valtice, a. s. 4. ročník chemie

Leden 2012 – NC pro výzkum biomolekul 4. ročník seminář z chemie

Květen 2012 – Gumotex Břeclav 6. A - chemie

Červen 2012 – Ústav chemie a NC pro výzkum biomolekul 3. ročníky - volitelná chemie

Ve školním roce se do laboratoře dokoupili digitální laboratorní váhy a 2 centrifugy.

Předmětová komise pracovala v souladu s ŠVP Gymnázia Břeclav a svého plánu práce, průběžně a pravidelně se scházela a řešila problémy, které se objevily.

Za předmětovou komisi Mgr. Jitka Novotná

5.13. Informatika a výpočetní technika

Výuka informatiky a výpočetní techniky (dále jen IVT) probíhala dle předem stanoveného plánu práce pro školní rok 2011/2012. Proběhla bez potíží, jen u čtyřletého studia by byla potřeba zvýšit týdenní dotaci hodin pro IVT, aby se učivo dalo probírat na stejné úrovni, jako u osmiletého studia. Žáci přicházející ze základních škol jsou různých kvalit a je potřeba začít

probírat učivo IVT téměř od základů. Z tohoto důvodu se těžce dorovnávala kvalita vzdělání v tomto předmětu ve čtyřletém a osmiletém studiu.

V žádné třídě nepřesáhl průměr známek studentů 2,00. V nižších ročnících osmiletého studia vyučují IVT na Gymnáziu Břeclav: Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Kateřina Opálková a ve vyšších ročnících osmiletého studia a ve čtyřletém studiu: Mgr. Tomáš Hyčka, RNDr. Libor Kabát, Mgr. Jana Kohoutová a Mgr. Jitka Novotná. Z předmětu IVT maturovalo v tomto školním roce celkem 16 studentů, z nichž jeden student neuspěl.

Profilová maturita se již podruhé skládala ze dvou částí a to:

- 1) obhajoba maturitní práce,
- 2) zkouška z teoretické části.

Tento školní rok byl poslední, kterého se ve čtvrtém ročníku vyššího gymnázia ještě netýkal nový školní vzdělávací program. Ve školním roce 2012/2013 budou moci studenti navštěvovat 4-hodinový hlavní modul IVT, ve kterém se bude vyučovat programování a CAD systémy. Dále si studenti ve čtvrtém ročníku vyššího gymnázia budou moci zvolit velice zajímavý a užitečný 2-hodinový seminář „Digitální foto a video“. Závěrem bych ještě chtěl podotknout, že učební osnovy IVT nemohou být tak stabilní, jako u většiny předmětů, jelikož hardware a software se prudce vyvíjí a je třeba tento vývoj „odrazit“ i ve vývoji vyučování tohoto předmětu.

Za předmětovou komisi Mgr. Tomáš Hyčka

5.14. OV-ZSV

Cílem předmětu OBČANSKÁ VÝCHOVA na nižším stupni gymnázia je formovat a rozvíjet osobnostní profil studenta, naučit jej orientovat se v základních okolnostech společenského života, utvářet vědomí odpovědnosti za vlastní život, zvládnout přiměřenou mezilidskou komunikaci. Stěžejní práce učitele spočívá v komunikaci se žáky a jejím prostřednictvím tak utvářet postoje žáků.

Na vyšším stupni v ZÁKLADĚCH SPOLEČENSKÝCH VĚD název předmětu plně vystihuje jeho obsah – studenti se seznamují se základy jednotlivých disciplin: psychologie, sociologie, politologie, právo, ekonomie, filozofie a etika. V roce 2011/2012 se již podle Školního vzdělávacího programu vyučovalo v prvních třech ročnících. Ze závěrů schůzek PK ZSV došlo k jasnému rozdělení obsahu učiva ZSV tak, aby v každé další úrovni docházelo k jisté nadstavbě a prohlubování učiva, nejen k opakování. Tedy učivo prvních tří ročníků je bráno jako povinný základ, který se dále rozšiřuje v teoretické rovině ve volitelném předmětu OSZ (3. ročník) a v praktické rovině ve volitelném předmětu Seminář ze ZSV (3. ročník). V následujících letech pak dojde k další úrovni, a to v maturitním ročníku.

Ve školním roce 2011/2012 jsme již podruhé prováděli maturitní zkoušku ze ZSV formou maturitní práce. Na základě zkušeností z roku předešlého se komise dokázala vyvarovat několika chyb, které ovlivnily zejména kvalitu maturitních prací.

Vyučující absolvovali se svými studenty několik exkurzí a přednášek: např. studenti Semináře ZSV navštívili soudní jednání u Okresního soudu v Hodoníně. Na podporu našeho úsilí o zdravý životní styl se i letos na naší škole uskutečnily pro studentky prim a prvních ročníků besedy S tebou o tobě a Čas proměn.

Za předmětovou komisi Mgr. Eva Krutáková

5.15. Tělesná výchova

Předmět tělesná výchova se na naší škole vyučuje ve všech ročnících studia. Hodinová dotace činí dvě hodiny týdně (pouze v primě a v sekundě v rámci ŠVP činí hodinová dotace 3 hodiny týdně). Opět proběhla v maturitním ročníku také speciální výuka TV, kdy si každý student může zvolit aktivity dle svého zájmu (aerobic, plavání, míčové hry, posilovna, spinning, badminton). V minulém školním roce vyučovalo předmět 5 aprobovaných učitelů tělesné výchovy. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem, jenž si každoročně klademe, je nejenom osvojování nových pohybových dovedností, ale i výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence nežádoucích a společensky nebezpečných jevů.

Prostorové podmínky výuky se již delší dobu nemění, největší část výuky se odehrává ve dvou tělocvičnách, které jsou součástí budovy školy. Větší tělocvična je využívána především k nácvičce míčových her (basketbal, volejbal, floorball), menší je zařízena převážně k výuce gymnastiky. K nácvičce atletických disciplín je využíváno hřiště při Základní škole Břeclav Slovácká, které bylo nově zrekonstruováno za podpory města a evropských dotačních programů. Materiální vybavení školy je na standardní úrovni.

Nedílnou součástí výuky jsou tradiční lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistický kurz. V loňském školním roce proběhly celkem dva lyžařské kurzy, jichž se zúčastnilo 86 studentů, lyžařský kurz sekundy byl organizován na Malé Morávce, pro druhé ročníky se konal v rakouském Nassfeld, výběrový lyžařský kurz musel být přeložen pro nepříznivé sněhové podmínky z Nassfeld do ledovcového Moeltalu. Výběrového kurzu se zúčastnilo 58 studentů. U studentů oblíbený Sportovně – turistický kurz se konal v Jedovnici od 2.6. – 9. 6. 2012 za účasti 93 studentů.

Naše škola se s poměrně velkými úspěchy zúčastňuje většiny sportovních soutěží pořádaných asociací školních sportovních klubů ČR. Největším úspěchem v loňském roce bylo **13.** místo v celostátním finále Corny středoškolského poháru v lehké atletice. Další výsledky:

Silový čtyřboj: 1. místo krajské finále dívky

Přespolní běh: 3. místo krajské finále mladší žákyně

Šachy: **6.** místo v krajském finále

Volejbal: **4.** místo krajském finále chlapci

Volejbal: **6.** místo krajské finále dívky

Na škole jsou pravidelně pořádány soutěže a turnaje pro studenty – přebor školy v šachu, volejbalový turnaj ke Dni studentstva, floorbalový turnaj. Naše škola, po šesté ve své historii, se stala pořadatelem celostátního finále soutěží AŠSK. Na stadioně Lokomotivy se konalo finále Corny Středoškolského poháru za účasti 32 družstev z celé ČR. Dále pořádala krajská kola atletických soutěží (Středoškolský pohár, Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu), a společně s Asociací sportu pro všechny pořádala také Běh naděje.

Za předmětovou komisi Mgr. Jiří Petrjanoš

5.16. Estetická výchova

Předmětová komise estetické výchovy zahrnuje předměty **estetická výchova, estetická výchova hudební, estetická výchova výtvarná**, dále nepovinné předměty **sborový zpěv a umělecký přednes**. Ve školním roce 2011/2012 pracovala komise EV ve složení: Mgr. Marie Jirmanová

a Mgr. Božena Uhrová za výtvarnou výchovu a Mgr. Zuzana Melicharová a Mgr. Ladislav Straka za výchovu hudební.

5.16.1. Hudební výchova

Předmět hudební výchova pokračoval v minulém školním roce ve změnách, které vyplývají z nového ŠVP. Novinkou je první pololetí kvinty a prvního ročníku vyššího stupně gymnázia. Základ tvoří sjednocující program hudební a výtvarné výchovy nazvaný **Estetická výchova**. Tento předmět, který je určený všem studentům, jim umožňuje lepší poznání svých vloh pro výtvarné nebo hudební umění. Revoluční je velmi těsné propojení obou předmětů, jak v přípravě učební hodiny, tak v koordinaci obou pedagogů při výuce.

Nový plán učiva a projektový způsob výuky otevřel mnohem větší prostor kreativitě a samostatné práci studentů. Daří se uskutečňovat několik zajímavých projektů, jako např. Obraz-hudba, jehož výsledkem byly velmi zdařilé videoklipy s použitím vlastních kreseb. Díky dalšímu podnětnému projektu - Vlastní hudební nástroj – vzniklo několik originálních hudebních nástrojů s netradičním zvukem i designem.

Oba výše zmiňované projekty byly patentovány a s úspěchem prezentovány v programu NOVĚ – LÉPE – EFEKTIVNĚ. V rámci závěrečné konference určené pro pedagogickou odbornou veřejnost se setkaly s velkým zájmem.

Výuka hudební výchovy probíhá většinou ve speciální učebně – hudebně, která je maximálně uzpůsobena zvláštním požadavkům kladeným na tuto výuku. V případě výuky celé třídy občas využíváme i aulu školy. Hudebna je velmi dobře vybavena veškerou běžnou audiovizuální technikou. Nadstandardem je interaktivní tabule Smart s přímým propojením na PC a internet. Hlavním cílem je maximálně podněcovat kreativitu studentů při vnímání hudby a vlastní tvorbě nových hudebních projektů.

5.16.2. Výtvarná výchova

Ve dvou odborných učebnách pro výtvarnou výchovu mohou studenti pro svoji tvorbu využít mimo jiné také tiskařský lis, hrnčířský kruh a pec na vypalování keramiky. Vedle kresby, malby, koláže a prostorového vytváření se věnujeme také grafice a modelování. Z finančních prostředků získaných prodejem vánoční keramiky a závěrečnou akcí na Setkání s uměním byl zaplacen čtvrtý rok studia Maximu Mwansovi v Zambii. Do programu Adopce na dálku se tak mohou v hodinách výtvarné výchovy tvořivě zapojit všichni žáci naší školy.

Autoři nejlepších výtvarných prací za loňský rok byli oceněni na těchto soutěžích:

Krása lidových krojů - Monika Ševčíková (1.A) a Martina Vlková (1.D/4).

Simona Benešová (2.A) získala třetí místo ve druhé kategorii soutěže Setkání s uměním.

Odborná porota pro výtvarnou část soutěže s německou tematikou PASCH Woche vybrala následující vítězné dvojice autorů:

Jurasová Nikola a Tesárková Klára (2.D/4)

Pavlačka Jan a Veselý Michal (2.A)

Stehlíková Tereza a Šoupalová Kristýna (4.A)

5.16.3. Setkání s uměním a vědou

Letošní již 18. ročník této známé a populární výtvarné soutěže a umělecké přehlídky, kterou pořádá Gymnázium Břeclav pod záštitou Městského úřadu Břeclav pokračoval ve změněné modifikované a osvědčené podobě z loňského roku. Cílem je nejenom výtvarná soutěž, ale hlavně veřejná prezentace dovedností, znalostí a umu žáků, jakož i popularizace různých oborů studia na naší škole.

Akce proběhla 25. 4. 2012 dopoledne na pěší zóně a v parku před školou. Žáci základních a středních škol blízkého i dalekého okolí zde prezentovali v rámci workshopů své dovednosti a znalosti a soutěžili ve výtvarných oborech na zadané téma. Během celého dopoledne rovněž probíhala celá řada doprovodných programů.

Výraznou novinkou bylo umístění velkého krytého jeviště na pěší zóně přímo před budovou gymnázia. Na této scéně se odehrávala veškerá hudební představení a všechny akce tak byly soustředěny na jednom místě, což se shledalo s velkým zájmem nejen studentů, ale i široké veřejnosti.

Součástí byl i minifestival pěveckých sborů a skupin partnerských škol z Jihomoravského kraje i ze zahraničí. Festivalu se zúčastnil mimo jiné i pěvecký soubor z německého Northeimu, se kterým v loňském roce nastudovala břeclavská Polyfonia muzikál Pocahontas.

Ve čtvrtek večer 26. 4. 2012 proběhl v břeclavském Dělnickém domě Galakonzert souborů Polyfonia a Gymnasia Corvinianum Northeim.

Tématem pro výtvarnou soutěž byl zvolen pohyb a rychlost. Soutěžící byli inspirováni tvorbou futuristických malířů „Boccioniho, Carry nebo Duchampa. Třicet studentů ze čtyř gymnázií a čtyř základních škol použilo pro svoje soutěžní práce techniku malby temperovou barvou na velkoplošný formát.

První místo ve II. kategorii obsadil Jakub Dufek z Gymnázia Malacky, 2. místo získal Jan Michlovský z Gymnázia Mikulov. Adéla Brablcová z Gymnázia Hodonín se umístila ve své kategorii na 3. místě. V I. kategorii mladších žáků měla mezi vítěznými pracemi zastoupení i naše škola, kde studentka třídy 2. A Simona Benešová obsadila 3. místo. Michal Tureček reprezentoval ZŠ Lanžhot, pro kterou získal odměnu za 2. místo a vítězem I. kategorie se stal Michal Kaláb ze ZŠ Slovácká v Břeclavi.

Celá akce byla zakončena vyhlášením výsledků soutěží a předáním cen a stipendií.

Za předmětovou komisi EV Mgr. Ladislav Straka

5.16.4. Pěvecký soubor Polyfonia

Soubor se na podzim 2010 podílel na mezinárodním projektu POCAHONTAS - " Hudba nezná hranic", kterého se zúčastnilo 120 studentů z 5 evropských škol. Náplní tohoto projektu bylo společné nastudování muzikálu Pocahontas za účasti mezinárodního obsazení žáků z různých částí Evropy. Jazykem libreta byla němčina.

V říjnu v roce 2010 proběhlo první setkání v německém Northeimu. V rámci reciprocity jsme v dubnu 2012 pozvali pěvecký soubor z Gymnasia Corvinianum z Northeimu k nám do Břeclavi. Členové souboru Polyfonia se tak stali hostiteli tohoto souboru a ve čtvrtek večer 26. 4. 2012 proběhl v břevlavském Dělnickém domě Galakonzert obou souborů, Polyfonia a Gymnasia Corvinianum Northeim. Nově uzavřená přátelství a chuť do další spolupráce jsou příslibem do dalších let.

Téměř celý rok soubor Polyfonia připravoval skladby na natáčení v pořadí již třetího cd. Systematická práce byla završena nahráváním nastudovaných skladeb v červnu 2012 v břevlavském studiu Pohoda. Čeká nás tedy ještě spousta práce ve studiu při míchání, editaci a dotáčkách. Výsledek bychom chtěli představit na galakonzertu spojeného s křtem nového cd.

Sbormistr Mgr. Ladislav Straka

5.16.5. Divadlo poezie Regina

Studentské divadlo poezie Regina pracuje při gymnáziu Břeclav v rámci nepovinného předmětu umělecký přednes (UP).

Na počátku loňského roku připravilo program při příležitosti oslav 40. výročí založení souboru, kterého se zúčastnila téměř polovina všech jejích absolventů, zástupci města i veřejnost.

Po hektické předcházející sezóně (přes dvacet vystoupení, dva pořady) členové souboru (9) v minulém roce pracovali na zdokonalování svých dovedností a sbírali a zpracovávali materiál pro nové představení.

Vedoucí souboru Mgr. Martin Janků

5.17. Výchovné a vzdělávací strategie

5.17.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia

Výchovné poradenství v nižších ročnících školy je zaměřeno zejména na pomoc při řešení individuálních problémů jednotlivých studentů v několika oblastech:

- problémy související s nástupem studentů do nového prostředí, které vytváří zcela odlišné sociální klima, než tomu bylo v kolektivech základních škol. Na začátku školního roku 2011/2012 jsme uspořádali tradiční týdenní soustředění pro studenty primy spolu se studenty prvních ročníků. V letošním školním roce došlo ke změně místa. Tradiční Baldovec jsme vyměnili za Rekreační zařízení Vyhlídka u Blanska. Hlavním důvodem bylo kvalitnější ubytování a sociální zázemí pro studenty, které jak se ukázalo zejména v době nepříznivého počasí již nevyhovovalo dnešnímu standardu. I letos jsme si jako hlavní cíl vytyčili pomoci studentům při jejich přechodu na jiný typ školy, hlavně tedy seznámení a první kontakty jak s novými spolužáky, tak třídními učiteli. Přestože částka, kterou rodiče musí za tuto akci uhradit není zanedbatelná, i letos jsme měli téměř sto procentní účast. I to je jistě důkazem toho, že taková akce má smysl a je pozitivně přijímána jak studenty, tak rodiči.
- problémy, které souvisejí s výukou, řeší VP ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů, třídními učiteli, rodiči, případně s PPP. Ve vyšších ročnících se setkáváme se studenty, kteří ztrácejí motivaci k dosahování výkonů, k nimž mají předpoklady. Důvody

jsou velmi rozmanité - od osobních problémů až po přetíženost, mj. také díky celé řadě mimoškolních činností. V těchto případech spolupracuje VP se školním psychologem, rodiči a ostatními vyučujícími. Zde pozorujeme určité zlepšení, za které můžeme snad vděčit rozhodnutí o snížení počtu tříd nižšího stupně gymnázia na jednu třídu v ročníku. Užší výběr studentů tak zřejmě zabezpečuje přijetí studentů velmi nadaných, kteří nemají zásadní problémy.

- při sledování absence se VP ve spolupráci s TU řídí Metodickým pokynem k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postihu záškoláctví. Problém absence na nižším stupni není zdaleka tak problematický jako na stupni vyšším. Výborná spolupráce s rodiči, které jistě pomohly současné moderní technologie (agenda SAS, mail, mobilní telefony) nás zavčas upozorňuje na případné problémy. Jediným problémem v oblasti absence se jeví až příliš častá nemocnost některých dětí, což jim posléze způsobuje nižší výkonnost.
- poradenská činnost v oblasti volby povolání je soustředěna zejména na studenty kvart. Vzhledem k tomu, že ukončují povinnou školní docházku, mají možnost podat přihlášku na některou ze SŠ. Ve školním roce 2011/2012 nikdo z žáků kvarty neprestoupil na jinou školu.

Mgr. Eva Krutáková, VP pro nižší stupeň

5.17.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia

Práce se studenty vyššího gymnázia je zaměřena více na profesní orientaci, především se jedná o pomoc při výběru vysokých škol, případně vyšších odborných škol. Jsou ve věku přechodu pubescence v adolescenci, a proto poradenství musí reagovat i na tuto skutečnost. V prvních měsících školního roku je věnována pozornost prvním ročníkům, jejichž žáci si prožívají problematiku přechodu na jinou školu. Poradce je zde nápomocen při zvládnutí nového stylu učení, vytváření nového třídního kolektivu a zvládnutí nových kamarádských vztahů. Zvýšenou pozornost věnuje patologickým jevům, jako jsou záškoláctví, závislosti, šikanování, nadměrná absence a špatný prospěch v počátku školního roku, kdy je možno mnoha problémům ještě předejít. Spolupracuje s metodikem prevence na minimálním preventivním programu, především při organizování přednášek a besed. Zajímá se i o talentované žáky, monitoruje výsledky našich studentů na různých soutěžích a beseduje s rodiči. Podílí se na přípravě dne otevřených dveří, přijímacího řízení a ve spolupráci s žáky naší školy organizuje prezentaci Gymnázia Břeclav na jednotlivých základních školách. Akci vymysleli naši studenti pod názvem „Zpátky do lavic“. Jedná se o pořádání besed pro žáky devátých a pátých tříd na základních školách, ze kterých byli přijati na naši školu.

I v letošním roce se výchovný poradce podílel na zabezpečení úvodního soustředění studentů prvních ročníků v Blansku. Cílem tohoto týdenního soustředění je vzájemné seznámení žáků i učitelů ještě dříve, než si společně zasednou do školních lavic. Z praxe již víme, že vzájemné poznávání studentů i třídních učitelů vede ke kvalitnějším sociálním vztahům, což má dopad i na kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu. Zkušenosti, které jsme získali při realizaci podobných akcí v uplynulých osmi letech, nás přesvědčily, že navázání vzájemných vztahů v neformálním prostředí vede rovněž k účinnější prevenci nežádoucích sociálně patologických jevů. Studenti hned na počátku studia také například zjistí, že vzájemná spolupráce je lepší než soupeření.

Pro třetí a čtvrté ročníky zpracovává přehledné informace o přijímacím řízení na vysoké školy, předává informace a zajímavosti, které škola obdrží od studijních oddělení jednotlivých fakult. Je nápomocen při vyhledání potřebných informací o požadovaných studijních oborech

a zprostředkovává kontakty na různé vysoké školy. Studenti mají přístup ke všem informacím na přehledné nástěnce v prvním patře školy, kde je uveden i návod na vyplňování přihlášek na vysoké školy. Vzhledem k tomu, že na těchto nástěnkách nemohou zůstat informace stále, tak byl v informačním centru zřízen prostor pro všechny materiály, které škola obdržela pro naše maturanty. Zde mají studenti umožněn přístup k požadovaným informacím ve volných hodinách a stejně tak i po vyučování až do 15:30 hodin.

Již třetím rokem spolupracujeme s Masarykovou univerzitou v Brně v projektu „Partnerství ve vzdělávání“. Společným postupem umožňujeme tak studentům a zaměstnancům školy získávat komplexní informace o nabídce studia a celoživotního vzdělávání na MU. Dále v rámci spolupráce MU představila studentům způsob vysokoškolského vzdělávání, zabezpečuje poradenství při volbě studia, podporuje talentované studenty a poskytuje studentům podporu k úspěšnému přechodu do terciárního vzdělávání. To vše se zřejmě odrazilo i na letošním přijímacím řízení, neboť na tuto vysokou školu bylo přijato 42 studentů.

Mgr. Josef Pochylý, VP pro vyšší stupeň

5.17.3. Minimální preventivní program

a) šikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečují třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce. Podle učebních plánů jednotlivých předmětů působí výchovně vyučující na všechny žáky naší školy.

Před nástupem do školy bylo připraveno soustředění studentů prvních ročníků na Baldovci. Práce se studenty se soustředila na spolupráci, sebepoznávání a vytváření kvalitního třídního kolektivu. Připravené činnosti vedly k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou a k otevřenější komunikaci mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli i studenti Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu pracovali se třídami na preventivních aktivitách.

b) alkohol, kouření a drogy

V této oblasti jsme i nadále spolupracovali s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce. V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Studenti byli upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Diskusí jsme umožnili studentům vytvářet si vlastní postoje k dané problematice. I nadále chceme nabídnout více prostoru studentům na řízení takových diskusí a rozvíjet aktivitu studentů vyšších ročníků v rámci akce „Dobrovolník“, během níž studenti zajišťují pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici.

d) práce v jednotlivých ročnících:

Nižší stupeň gymnázia

Při práci s žáky na nižším stupni gymnázia je využíváno především těchto témat: občanská výchova:

- volný čas a zájmová činnost
- moje rodina
- manželství a rodičovství
- sousedé, hosté a cizí lidé
- kultura a její rozvíjení
- práva a povinnosti občanů
- právo a morálka
- protispolečenské jevy
- globální problémy světa
- přestupky a trestné činy
- náboženské sekty a šťastný domov

jazyk anglický:

- Daily routine, My day
- At the doctor
- Home and away, sports
- The way we live
- Food
- Ochrana zdraví - prevence úrazů u dětí, vlastní úsilí při ochraně zdraví - návštěvy u zubaře
- Jídlo: jíst zdravě a pravidelně, prevence obezity

biologie a chemie:

- využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou
- botanika – přehled rostlin, jejich využití ve farmaceutickém průmyslu, zvláště čeledi mákovité, konopovité, kopřivovité, lilkovité
- biologie člověka – člověk a jeho zdraví
- deriváty uhlovodíků
- přírodní látky
- výroba léčiv
- vztah člověka k životnímu prostředí

tělesná výchova:

- rozvoj kolektivního vědomí v rámci sportovního soupeření, zdravý životní styl – správná péče o své tělo
- využívat především kolektivní sporty jako jsou floorball, odbíjená, košíková, softball, kopaná a další
- pro celkový rozvoj stavby těla využívat gymnastických cviků a atletiky

výtvarná výchova:

- v plné míře rozvíjet kulturní vědomí studentů ve všech oblastech estetického cítění

Vyšší stupeň gymnázia

Při práci se studenty na vyšším stupni gymnázia využíváme všechna témata, která připouští diskusi se studenty a užití příkladů ze života společnosti. V jednotlivých předmětech se jedná především o následující témata:

ZSV:

- biologická a sociální determinace psychiky
- psychologie osobnosti, charakter a poruchy osobnosti
- psychologie poznávání, halucinace a klamy
- vývojová psychologie – vliv škodlivých látek na vývoj člověka
- člověk v sociálním prostoru
- náročné a problémové situace
- strategie zvládnání stresu
- duševní hygiena, zdraví a partnerské vztahy
- sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě
- základní problémy života ve společnosti
- vztah práva a morálky
- jednotlivé oblasti právního řádu ČR, především právo ústavní, rodinné, správní a trestní
- nová náboženství a sekty
- logika – argumentace a chybná argumentace

Cizí jazyky:

- rodina
- moderní životní styl
- mládež a volný čas
- problémy dnešní mládeže, zdraví, nemoci a drogy
- rodina, výchova a osobní vztahy
- mladí a staří pod jednou střechou
- sledování televize, reklama
- výchova k dobrým mezilidským vztahům – charita
- kde hledat pomoc, pokud máte mezilidské problémy
- ochrana přírody
- jak aktivně bojovat proti kouření
- boj za občanská práva (volební právo žen)
- boj za svobodu, proti bezpráví: Kdo jsou současní hrdinové? Znáte mladého člověka, odměněného za odvalu?
- život v konzumní společnosti. Skutečně potřebujeme vše, co je na trhu? Dá se pomoci člověku závislému na alkoholu (jinak závislému)?
- jak předcházet problémům v rodině (s rodiči, sourozenci)
- zdravý životní styl: stravování, sport, přátelství, záliby
- kultura a sport jako aktivní záliby

Jazyk český – literatura:

- využívat literárních děl pro diskusi nad společenskými problémy. Jako například: Lion Feuchtwanger: Židovka z Toleda, diskuse o nesnášenlivosti ras a náboženství
- náměty pro eseje, slohové práce úvahového charakteru

Biologie a chemie:

- zde využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou. Zadávat práci na zajímavá témata – možnost prezentací v rámci SOČ
- anatomie a fyziologie člověka
- ekologie – toxické látky, ochrana zdraví a přírody
- přírodní a cizí látky způsobující psychologické a fyziologické změny v organismu člověka

Tělesná výchova:

- upevňování a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu formou kolektivních sportů – floorball, kopaná, odbíjená, košíková atd.
- rozvíjení zdravé osobnosti v individuálních disciplínách atletiky a gymnastiky

V celém komplexu prevence usilujeme o spolupráci všech pedagogů, především s výchovnými poradci, školním preventistou a vedením školy.

Mgr. Dagmar Gálová, školní metodik prevence

5.17.4. Enviromentální výchova, vzdělávání a osvěta

Základní cíle vzdělávání v oblasti EVVO:

- praktické uplatňování principů udržitelného vývoje v celé výchovně vzdělávací struktuře, dbát na vyváženost ekonomické, sociální a ekologické roviny
- působení na utváření názorů, postojů, hierarchie životních hodnot, na pochopení kvality života
- rozvíjení úcty a citu k živé a neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi, citlivé vnímání a prožívání krásy
- ovlivňování životního stylu
- spolupodílení se na změně hodnotové orientace dnes jednostranně zaměřené na výkon a prosperitu
- zprostředkování porozumění komplexním vztahům mezi člověkem a jeho prostředím prostřednictvím interdisciplinárního aktivního učení:
 - terénní výuka – přírodovědný kurz (Jedovnice – září 2011, Pálava- duben 2012)
 - sportovně turistický kurz (Jedovnice – červen 2012)
 - školní vlastivědné exkurze (květen-červen 2012)
 - praktické činnosti v přírodě – vycházky (naučná stezka Kančí obora, LV areál atd.)
 - Den dětí – červen 2012 (hry s ekologickou tematikou, smyslové vnímání přírody)
 - přírodovědná pozorování, monitorování jednotlivých složek životního prostředí
 - ochrana přírody a péče o životní prostředí (sběr odpadků v regionu – spolupráce s odborem životního prostředí)
 - experimentování, využívání přírodovědných učeben (interaktivní tabule, dataprojektory, atd.), řízené diskuze
 - čtení v krajině, práce s přírodními materiály
- inovování výuky z hlediska regionálních zvláštností s důrazem na utváření citového vztahu k domovu (lužní lesy, soutok Dyje a Moravy, CHKO Pálava, kulturní rozmanitost- Lednicko-Valtický areál, přírodní zdroje-ropa, zem.plyn atd.)

- výše uvedenými způsoby byly rozvíjeny u žáků a studentů kompetence v oblasti EVVO

Probíhala integrace průřezových témat EVVO do výuky (viz ŠVP). Dále probíhala ekologizace provozu školy (úspora energie, vody, atd.) a péče o přírodní prostředí (zeleň ve třídách).

Mgr. Andrea Havlíková, koordinátor EVV

6. Kulturní a společenské aktivity

Všeobecný kulturně-společenský přehled patří k významným cílům výchovně-vzdělávacího procesu na břeclavském gymnáziu. K tomuto cíli slouží řada společenských a kulturních akcí, z nichž některé mají již letitou tradici.

Během září a října pokračovala již šestým rokem v řadě spolupráce se střední školou v italském Tolmezzu. Italští studenti byli ubytováni v českých a čeští v italských rodinách, což podpořilo rozvoj jejich jazykových kompetencí a rozšířilo znalosti reálií obou zemí.

K velkým společenským akcím patří gymnaziální ples. Za poslední léta se již ustálil kolektiv organizátorů z řad pedagogů, kterým pak pomáhají studenti třetích ročníků. Každý ples má své téma, ten letošní, v pořadí šestapadesátý, měl ústřední motiv „Pod rouškou noci“. Učitelé ve svém tradičním okénku sehráli taneční scénku z „cyklu“ Hříšní lidé města břeclavského“, tančili v šantánu apod.

Ke kulturním aktivitám patří i podpora uměleckých aktivit našich žáků. Ve škole pracuje pěvecký soubor Polyfonia a studentské divadlo poezie Regina. Tato umělecká tělesa zpestřují společenské akce školy a vystupují na různých akcích pořádaných městem.

Studenti gymnázia se podílejí i na celé řadě dobročinných aktivit, např. na Tříkrálové sbírce (spolupráce s Charitou), na sbírce "Bílá pastelka" ve prospěch nevidomých, rovněž zhotovují ve výtvarné výchově drobné dárky ke Dni dětí pro dětské oddělení Nemocnice Břeclav (keramiku, výkresy s anglickými názvy, atd.), gymnázium je spolupořadatelem společně s Asociací sportu pro všechny akce "Běh naděje".

Mezi tradiční kulturní akce patří ve spolupráci s Městským úřadem Břeclav Setkání s uměním od loňska modernizovaný pod názvem „Setkání s uměním a vědou“. Cílem byla nejenom výtvarná soutěž, ale hlavně veřejná prezentace dovedností, znalostí a umu žáků, jakož i popularizace různých oborů studia na naší škole. Akce je dále na vzestupu, ať už jde o šíři účasti, nebo o odborný záběr.

PhDr. Martin Přibáň

6.1. Studentský sněm

Studentský sněm působí na Gymnáziu Břeclav již delší dobu, teprve v posledních několika letech se však konečně probudil z jakéhosi spánku a nyní se snaží studentům zpestřit školní rok rozmanitými akcemi. Obliba těchto akcí narůstá a do Studentského sněmu přibývají stále noví a noví členové a mají chuť dobrovolně dělat něco pro své spolužáky.

V minulém školním roce Studentský sněm zorganizoval řadu akcí. Tradičně nejoblíbenější a také největší událostí Sněmu je podzimní Talent Show, na které mohou studenti ukázat svůj talent v různých oblastech (herecký, pěvecký, hudební...).

Nově zavedená a neméně oblíbená je i akce pro nižší stupeň gymnázia s názvem Dětský den, který slibuje zábavné dopoledne plné her a soutěží. Dětský den vždy má své téma, od něž se odvíjí i příprava soutěží, kostýmů a výběr místa konání. Naposledy si děti užily středověký den u zámku v Břeclavi.

Dne 14. února na Valentýna vždy zaplaví školu barevné papírové kačenky. V ten den se koná velmi populární akce Kačenka. Cílem je zlepšit interakci mezi studenty, pobavit je a rozveselit celou školu. Akce Kačenka bývá spojena s velkou pátrací hrou, kdy kdokoliv může zkusit najít schované speciální kačenky a získat tak věcné ceny.

Nedávno „upečená“ akce Den imunity zaznamenala ihned po svém prvním konání v minulém školním roce kladný ohlas studentů. Ve stanovený „den imunity“ mohou studenti a učitelé přijít v kostýmu na zadané téma a získat tak výjimečnou imunitu před zkoušením a neplánovanými písemkami. První Den imunity na našem gymnáziu se nesl v duchu westernu: kovbojové, indiáni a Divoký západ. Studenti se po skončení dožadovali opakování akce, čemuž v budoucnu Studentský sněm rád vyhoví.

Studentský sněm také v uplynulém školním roce navázal spolupráci s celorepublikovou organizací SGS ČR (Sdružení gymnaziálních samospráv České republiky) a stál také u samého zrodu této studentské iniciativy.

Za Studentský sněm Alena Mochťáková (8.A)

6.2. Školní časopis

Školní časopis *Biystro* navázal ve školním roce 2011/2012 na svou předchozí činnost a v daném období bylo vydáno celkem 5 čísel (listopad 2011, prosinec 2011, únor 2012, březen 2012, červen 2012), jež byla složena ze studentských autorských prací. Průměrný náklad na všechna čísla byl cca 75 ks, které byly distribuovány mezi žáky a učitele školy.

Vedoucí kroužku školního časopisu byla i nadále bývalá studentka, Pavlína Lišovská. Velikost redakce se v průběhu školního roku značně obměňovala, z počátečního stavu na začátku školního roku, kdy bylo členy redakce 17 žáků, se stav v pololetí nejprve ustálil na stálých 9 členech, na konci roku bylo v redakci zapojeno opět již 14 žáků. Pro nově příchozí členy byly vytvořeny materiály k mediální výchově a jednotlivým slohovým útvarům. Žáci se mimo jiné při svých setkáních zabývali vyrovnáním se s otázkami novinářské etiky, udržováním fungujícího redakčního týmu a dalšími otázkami ze žurnalistické praxe.

V rámci výzkumu k diplomové práci, který prováděla vedoucí kroužku v tomto školním roce, bylo pomocí dotazníkového šetření zjištěno, že žáci školy jsou s úrovní školního časopisu spokojeni – z celkových 369 oslovených studentů uvedlo 149 z nich, že časopis čtou, a z těchto 149 žáků jich přibližně 70 % uvedlo, že hodnotí práci redakce jako kvalitní, a cca 90 % uvádělo, že úroveň školního časopisu lze považovat rovněž za kvalitní, ale s potřebou provedení drobných úprav, z čehož je možné usuzovat na ocenění práce studentského redakčního týmu.

Pro další školní rok jsou plánovány pro studenty i mimoškolní akce v rámci projektu *Partnerství ve vzdělávání*, jež je pod záštitou FSS MU v Brně a mnohé další.

Mgr. Pavlína Lišovská

6.3. Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno



Partnerství ve vzdělávání

Naše škola je od roku 2005 partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. Cílem projektu „Partnerství ve vzdělávání“ je rozvoj užší spolupráce mezi MU Brno a středními školami v České republice. Projekt vytváří prostor pro vzájemnou diskuzi, péči o nadané studenty a také zkvalitnění poradenství při volbě studia.

Hned po zahájení akademického roku na MU jednotlivé fakulty informují o připravovaných aktivitách pro studenty partnerských škol. Velmi oblíbená mezi našimi studenty je beseda se zástupci MU (většinou studenty nejvyšších ročníků) o nabídce studia oborů, podmínkách přijetí, začátcích studia, apod., dále se naši studenti v hojném množství zúčastňují Dne otevřených dveří speciálně zorganizovaného pro partnerské školy, eventuálně oficiálního Dne otevřených dveří.

Tento projekt bezpochyby přispívá k tomu, že 40% našich absolventů dále pokračuje ve studiu právě na MU.

PhDr. Eva Sýkorová, koordinátorka projektu

7. Inspekční a kontrolní činnost

7.1. Kontrolní činnost KÚ a další

Ve školním roce 2011 až 2012 se uskutečnily tyto kontroly:

- Dne 31. 10. 2011 bylo provedeno Finančním úřadem v Břeclavi místní šetření ve věci ověření tržeb Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Břeclav za zkoušky znalosti českého jazyka za období roku 2008, 2009, 2010
- Ve dnech 1. až 3. 11. 2011 Česká školní inspekce Brno hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťovala a hodnotila naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Předmětem ČŠI bylo rovněž získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.
- Dne 25. 11. 2011 provedla VZP ČR Břeclav kontrolu placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce.

- Ve dne 1. 1. až 8. 12. 2011 byla provedena KÚ JMK Brno kontrola využití poskytnuté neinvestiční finanční podpory z rozpočtových prostředků Jihomoravského kraje ve formě příspěvku na provoz s účelovým určením na realizaci projektu „Česko-italský výměnný pobyt“.
- Dne 19. 4. 2012 byla provedena Městským úřadem Břeclav, odborem stavebního řádu a obecního živnostenského úřadu kontrola dodržování zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami (dále jen protikuřácký zákon) a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve školských zařízeních.

Zprávy o výsledku šetření a protokoly o kontrolním zjištění jsou přílohou výroční zprávy.

7.2. PO a BOZP

K zabezpečení požární ochrany škola i nadále smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP s.r.o. Břeclav, která provádí pravidelné čtvrtletní metodické dohlídky. Úkoly vyplývající z těchto dohlídek jsou průběžně plněny.

Rovněž na úseku bezpečnosti a ochrany zdraví škola i nadále smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP. Úrazy žáků i zaměstnanců jsou evidovány a v termínech odškodňovány. Ve školním roce 2011/2012 byly dva pracovní úrazy.

Periodická školení vedoucích pracovníků a zaměstnanců jsou prováděna smluvně s firmou FIRE-STOP v plánovaných termínech.

Miroslav Nešpor

8. Povinná tabulková příloha

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

Název	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1
Sídlo	690 21 Břeclav, sady 28. října 1

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Gymnázium	660
Jazyková škola	350

kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

B1. Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku *	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	62	22	40	0	1
Gymnázium 6leté	0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté	54	39	14	1	0
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma				
	ostatní formy				
Nástavbové studium	denní forma				
	ostatní formy				
celkem	116	61	54	1	1

* - pouze jarní termín

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Projekt "Do světa" (Itálie - Tolmezzo)
Spolupráce s Goethe - Institutem (PASCH)
Spolupráce s City @ Guilds
Spolupráce s ÖSD Prüfungszentrale Wien - zkoušky ÖSD
Spolupráce s družební školou v Malackách (SR)
Spolupráce s družební školou v Laa (Thaya Rakousko)
Projekt "Nově lépe efektivněji" (Německo - Berlín)
Spolupráce s Gymnasiem Corvinianum z Northeimu (Německo) - projekt POCAHONTAS "Hudba nezná hranic"

Mimoškolní aktivity

Tělovýchovné kroužky
Chemický kroužek
Německá divadelní skupina PASCH
Studentské divadlo poezie Regina
Hudební soubor Polyfonie
Filmový klub

Účast žáků a studentů školy v soutěžích

Krajské kolo konverzační soutěž NJ kat. IIb 3.místo
Krajské kolo konverzační soutěž NJ kat. IIIb 1. místo
Celostátní kolo kat. IIIb 12. místo
Krajské kolo konverzační soutěž FJ kat. B2 3. místo
Krajské kolo konverzační soutěž FJ kat. B1 účast
Krajské kolo konverzační soutěže RJ kat. B účast
Krajské kolo olympiády v ČJ 6. místo
Mezinárodní internetová soutěž v MATEMATICE "MathRace Junior" 2. místo družstva
Krajské kolo Astronomické olympiády GH - umístění 2. místo, 5. místo, 8. místo, 9. místo, 17. místo
Celostátní kolo v Praze Astronomické olympiády GH - umístění 4. místo, 8. místo
Krajské kolo Fyzikální olympiády E - 18. - 19. místo, 20. - 22. místo
Krajské kolo Fyzikální olympiády D - 5. - 8. místo 2x

Krajské kolo Fyzikální olympiády C - 1.místo a 3. místo
Krajské kolo Biologické olympiády kategorie B 4. místo a 6. místo
Krajské kolo Chemická olympiáda 6. místo, 13. místo, a jeden úspěšný řešitel
Krajské kolo Zeměpisná olympiáda 3. místo
Krajské kolo Corny středoškolský pohár v atletice 2. místo dívky
Republikové finále Corny středoškolský pohár v atletice 13. místo dívky
Krajské kolo Pohár Rozhlasu v atletice 5. místo mladší žákyně
Krajské kolo Silový čtyřboj 1. místo
Krajské kolo Šachy kategorie IV. 5. místo
Krajské kolo Šachy kategorie V. 7. místo
Krajské kolo Volejbal kategorie V. 4. místo hoši
Krajské kolo Floorball kategorie V. 5. místo hoši
Krajské finále Přespolní běh 3. místo mladší žákyně
Krajské finále Volejbal 6. místo dívky
Krajské kolo "Evropa ve škole" III. Kategorie 2. a 3. místo
Krajská soutěž s ekologickým námětem "Kam s ním?" cena poroty

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s občanským sdružením GENA
Pedagogické středisko - semináře
Město Břeclav
SCIO
CERMAT
Goethe institut
NIDV (lektoři)
Jazykové kurzy pro různé firmy

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dní)	počet vyškolených osob
Jazykové kurzy pro veřejnost (odpolední)	60-120 h	141
Pomaturitní studium AJ a NJ (denní)	šk. Rok	52

9. Další přílohy

- Protokol o místním šetření FÚ č.j. 168329/11/298932707689
- Inspekční zpráva č.j. ČŠIB-1108/11-B
- Zpráva VZP o výsledku kontroly placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce č.j. 1306/11
- Protokol KÚ JMK Brno č.j. JMK 434/2012
- Protokol MÚ Břeclav č.j. OŽU/1172/2012/ED

Finanční úřad v Břeclavi, Sladová 1, Břeclav, PSČ 690 02

Č.j.: 168329/11/298932707689

PROTOKOL

o místním šetření podle § 80 až § 84 zákona č. 280/2009 Sb., daňový řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „DŘ“), sepsaný podle ustanovení § 60 až § 62 a § 78 DŘ

Místo jednání (adresa): Kancelář v sídle daňového subjektu

Datum a čas zahájení: 31. října 2011 v 8³⁰ hodin

Daňový subjekt

Název právnické osoby:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen DS)

DIČ: CZ60680351

Sídlo:

sady 28. října 674/1
Břeclav

Osoba oprávněná jednat jménem daňového subjektu:

RNDr. Josef Drobilič

Průkaz totožnosti:/Datum narození:

Osobně znám / 9. 6. 1952

Funkce: ředitel

Úřední osoba

Jméno, příjmení, titul:

Luděk Steiner
Pavel Klimovič
(dále jen FÚ)

Předmět jednání: Místní šetření ve věci ověření tržeb daňového subjektu za zkoušky znalosti českého jazyka za období roku 2008, 2009 a 2010

Poučení udělená v souladu s DŘ:

- osoba zúčastněná na správě daní je povinna na vyzvání úřední osoby prokázat svou totožnost (§ 23 odst. 1 DŘ),
- osoby zúčastněné na správě daní a úřední osoby jsou povinny za podmínek stanovených tímto nebo jiným zákonem zachovávat mlčenlivost o všem, co se v souvislosti se správou daní dozvěděly. To neplatí pro daňový subjekt, pokud jde o informace získané nebo použité při správě jeho daní (§ 9 odst. 1 a § 52 odst. 1 DŘ),
- porušením povinnosti zachovávat mlčenlivost se fyzická osoba dopustí přestupku, za který lze uložit pokutu do 500 000 Kč (§ 246 odst. 1 a 2 DŘ),
- tomu, kdo závažně ztěžuje nebo maří správu daní tím, že bez dostatečné omluvy nevyhoví ve stanovené lhůtě výzvě ke splnění procesní povinnosti nepeněžité povahy stanovené

Podpisy zúčastněných osob:



- zákonem nebo správcem daně, může správce daně opakovaně uložit pokutu do 50 000 Kč, nevedlo-li dosavadní uložení pokuty k nápravě a protiprávní stav trvá (§ 247 a § 248 DŘ),
- pořádkovou pokutu do 50 000 Kč může správce daně uložit tomu, kdo při jednání vedeném správcem daně závažně ztěžuje průběh řízení tím, že navzdory předchozímu napomenutí ruší pořádek, neuposlechne pokynu úřední osoby, která řízení vede, nebo navzdory předchozímu napomenutí se chová urážlivě k úřední osobě nebo osobě zúčastněné na správě daní (§ 247 odst. 1 DŘ),
 - osoba zúčastněná na správě daní má právo podat správci daně stížnost proti nevhodnému chování jeho úředních osob nebo proti postupu tohoto správce daně, neposkytuje-li daňový zákon jiný prostředek ochrany (§ 261 odst. 1 DŘ)
 - správce daně může pořádkem o úkonech, o kterých se podle zákona pořizuje protokol, obrazový nebo zvukový záznam, který je přílohou protokolu (§ 80 odst. 4 DŘ),
 - úřední osoba provádějící místní šetření má v době přiměřené předmětu místního šetření, zejména v době provozu, právo na přístup na pozemky, do každé provozní budovy, místnosti a místa, včetně dopravních prostředků a přepravních obalů, k účetním záznamům nebo jiným informacím, a to i na technických nosičích dat, v rozsahu nezbytně nutném pro dosažení cíle správy daní. Toto právo má též, jde-li o obydlí, které daňový subjekt užívá současně pro podnikání, je-li to nezbytné a nelze-li rozhodné skutečnosti zjistit jiným způsobem (§ 81 odst. 1 DŘ),
 - správce daně může provést nebo si vyžádat z účetních záznamů nebo jiných informací výpis nebo kopii, a to i na technických nosičích dat. V rozsahu nezbytném k prověření údajů na technických nosičích dat má správce daně právo na informace o používaných programech výpočetní techniky a může využívat programové vybavení, ve kterém byly informace pořizeny (§ 81 odst. 2 a odst. 3 DŘ),
 - daňový subjekt a další přítomné osoby jsou povinny poskytnout úřední osobě, která provádí místní šetření, všechny přiměřené prostředky a potřebnou součinnost k účinnému provedení místního šetření (§ 82 odst. 1 DŘ),
 - osoby, u nichž je místní šetření prováděno, jsou povinny zapůjčit správci daně jím vyžádané doklady a další věci nezbytné pro správu daní i mimo své prostory, jinak správce daně tyto věci zajistí postupem podle § 83 (§ 82 odst. 2 DŘ),
 - správce daně si může od osoby, u níž je místní šetření prováděno, vyžádat nebo odebrat pro účely bližšího posouzení nebo expertizy vzorky věcí. Takto získané vzorky se vrací po expertize či posouzení, připouští-li to jejich povaha (§ 82 odst. 3 DŘ),
 - osoby zúčastněné na úkonu mají právo podávat návrhy nebo výhrady směřující proti obsahu protokolu (§ 60 odst. 3 DŘ),
 - odepření podpisu a důvody tohoto odepření se v protokolu zaznamenají. Odepření podpisu nebo vzdání se před podpisem protokolu bez dostatečného důvodu nemá vliv na použitelnost protokolu jako důkazního prostředku (§ 62 odst. 4 DŘ),
 - daňový subjekt může správce daně nebo jinou osobu zúčastněnou na správě daní zprostit povinnosti mlčenlivosti ohledně údajů, které se ho týkají, a údajů, které byly využity při dokazování jeho povinností při správě daní, s uvedením rozsahu údajů a účelu zproštění (§ 52 odst. 2 DŘ),
 - správce daně vyhledává důkazní prostředky a daňové subjekty a zjišťuje plnění jejich povinností při správě daní před zahájením řízení i v jeho průběhu (§ 78 odst. 1 DŘ),
 - vyhledávací činnost provádí správce daně i bez součinnosti s daňovým subjektem (§ 78 odst. 2 DŘ),

Podpisy zúčastněných osob:

- v rámci vyhledávací činnosti správce daně ověřuje úplnost evidence či registrace daňových subjektů, zjišťuje údaje týkající se příjmů, majetkových poměrů a dalších skutečností rozhodných pro správné zjištění, stanovení a placení daně, shromažďuje a zpracovává informace a využívá informační systémy v rozsahu podle § 9 odst. 3, opatřuje nezbytná vysvětlení, provádí místní šetření (§ 78 odst. 3 písm. a) – e) DŘ).

Vyjádření poučených osob :
(udělenému poučení rozumí)

Průběh jednání :

FÚ:

V úvodu jednání vyzvaly úřední osoby správce daně daňový subjekt, aby sdělil případné změny v osobách oprávněných jednat jeho jménem nebo jej zastupovat, případně potvrdil, že proti údajům oznámeným správci daně nedošlo ke změně.

DS: ko zúčastněním osobám

FÚ:

Při místním šetření bylo zjištěno, že:

- v roce 2002 vykážel daňový subjekt základy triby za zdanění z ruského jazyka ve svém účetnictví;
- v roce 2009 vykážel daňový subjekt ve svých tribních částkách za zdanění z ruského jazyka na základě faktur č. 0029/09, 0022/09, 0014/09, 0013/09, 0012/09, 0009/09, 0007/09, 0006/09, v celkové výši 12 000,- Kč. Tuto částku zahrnul jako tribu z hlavní činnosti jazykové školy. K výše uvedeným fakturám předložil daňový subjekt obhlady o zúčtování a sestavu výnosových listů za rok 2009.
- v roce 2010 vykážel daňový subjekt ve svém účetnictví triby za zdanění z ruského jazyka na základě faktur č. 0034/10, 0030/10, 0029/10, 0022/10, 0022/10, 0020/10, 0015/10, 0014/10, 0013/10, 0008/10, 0007/10, 0006/10 v celkové výši 12 000,- Kč. Tuto částku zahrnul do výnosů z hlavní činnosti jazykové školy. K výše uvedeným fakturám předložil daňový subjekt obhlady

Podpisy zúčastněných osob:



O zaevidování a výpis účtu 602222 za období roku 2010, dále dle daných subjektů předložit Obchodovou produkci za období roku 2010

V průběhu jednání byly provedeny dotazy dle textu



V průběhu jednání se *m kdo navržel*

Návrhy, vyjádření, nebo výhrady směřující proti obsahu protokolu: *bez námitek*

Provedené opravy či změny v protokolu: *bez oprav, kromě str 3 - částka 15000 nahrazen částkou 30000*


Protokol byl v průběhu jednání hlasitě diktován a vyznačeny v něm všechny návrhy, výhrady, vyjádření k nim, opravy či změny.

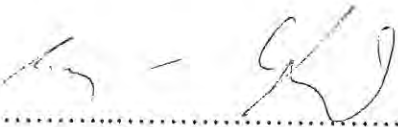
Počet stran protokolu: *5*

Počet stran příloh: *0*

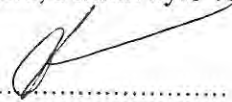
Protokol byl schválen, podepsán všemi přítomnými osobami a jednání bylo ukončeno dne 31. října v *10* hodin.

Podpisy zúčastněných osob


.....
daňový subjekt


.....
úřední osoby

Stejnopis protokolu byl předán daňovému subjektu, s nímž bylo ústně jednáno.

Podpis stvrzující převzetí stejnopisu protokolu: 



n. j. 900/2011

Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1108/11-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1
Sídlo:	sady 28. října 1, 690 21 Břeclav
IČ:	60680351
Identifikátor:	600014258
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	RNDr. Josefem Drobiličem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj
Místo inspekční činnosti:	sady 28. října 1, 690 21 Břeclav
Termín inspekční činnosti:	1.– 3. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále škola) vykonává činnost jazykové školy s místem poskytovaného vzdělání sady 28. října 1, 690 21 Břeclav. Nejvyšší povolený počet žáků v JŠ je 350. Dle údajů ze statistického zjišťování se ve škole k 30. září 2011 vzdělávalo v základních kurzech anglického (dále AJ), latinského (LJ) a německého (NJ) jazyka celkem 100 žáků (76 AJ, 8 LJ, NJ 16), v přípravných kurzech ke státní jazykové zkoušce z AJ 10 žáků, v konverzačním kurzu AJ 16 žáků, ve speciálních kurzech 11 žáků, v jednoletých

pomaturitních kurzech základních (AJ, NJ) se vzdělávalo 49 žáků. Ke dni 30. 9. 2011 se tedy v jazykové škole ve 12 kurzech vzdělávalo celkem 186 žáků.

Ve školním roce 2010/2011 zde složilo státní jazykovou zkoušku (SJZ) celkem 23 žáků, z toho 18 vlastních. Ve škole je možno skládat zkoušku znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu. Těto možnosti využilo celkem 19 cizinců, všichni bezúplatně a úspěšně.

Výuka probíhá v budově gymnázia. Vzdělávání zajišťuje pedagogický sbor, který je složen z 15 interních vyučujících (z toho je 9 odborně kvalifikovaných) a 2 externistů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP JŠ

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. V rámci inspekční činnosti bylo provedeno hodnocení realizovaného školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). Při analýze byly zjištěny dílčí nedostatky v učebních osnovách jednotlivých kurzů. V průběhu inspekční činnosti byly odstraněny.

O své vzdělávací nabídce a o přijímání žáků škola informuje na webových stránkách. Počet zájemců o jazykové kurzy a pomaturitní studium je za poslední tři roky vyrovnaný, celkový počet každoročně realizovaných kurzů je téměř konstantní.

Škola dbá na zajištění bezpečnosti, základní pravidla jsou obsažena ve školním řádu. Žáci a zaměstnanci školy jsou seznamováni se školním řádem i s pravidly BOZ. Školní řád s platností od 1. září 2011 je určen jak pro gymnázium, tak i pro jazykovou školu. Na drobné nedostatky bylo vedení školy upozorněno a v průběhu inspekční činnosti byly provedeny úpravy.

Účinnost podpory vzdělávání žáků byla sledována a hodnocena v pomaturitním studiu anglického a německého jazyka.

V navštívených hodinách anglického jazyka se žáci snažili aktivně komunikovat, velkým přínosem byla hodina vedená rodilou mluvčí. Zařazena byla práce s učebnicí a dalšími texty, poslechové aktivity byly přiměřené jazykové úrovni žáků, slovníky žáci využívali průběžně. Pravidelné hodnocení ve výuce neprobíhá, zpětnou vazbu učitelé žákům poskytují v průběhu výuky nebo ji žáci získávají na základě absolvovaných testů za určité období.

Výuka německého jazyka probíhala v příznivé atmosféře, učitelky se snažily žáky motivovat k zájmu o probírané učivo. Vhodně zvolené cíle přispívaly k získávání kompetencí žáků. Podpora komunikačních dovedností se střídala s poslechem s porozuměním a vyučující poskytovaly žákům okamžitou zpětnou vazbu o úspěšnosti jejich učení.

Škola sleduje úspěšnost svých žáků u státních i jiných jazykových zkoušek, výsledky dále nevyhodnocuje.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

JŠ je součástí právnické osoby gymnázia. Za poslední 3 roky se počet zájemců o studium v jazykové škole mírně zvyšuje, obvykle v 11 – 12 kurzech byl vždy k 30. 9. počet zapsaných žáků 186 (2011), 183 (2010), 179 (2009). Kurzy, ve kterých vyučují kvalifikovaní i nekvalifikovaní učitelé a rodilí mluvčí, jsou různě zaměřeny. V letošním školním roce škola realizuje pomaturitní studium AJ 1, 2 a NJ, dále speciální přípravný

kurz City Guilds a ÖSD Zertifikat. Další kurzy jsou otevírány podle zájmu konkrétních uchazečů a připravovány dle individuálních potřeb zákazníků nebo soukromých firem. Ředitel školy vykonává funkci již 21 let. Některé své pravomoci delegoval na svou zástupkyni, která zodpovídá za jazykovou školu a zkoušky pro cizince. Pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je zpracován rámcový plán, vyučující se dle finančních možností školy účastní vzdělávacích akcí s různým zaměřením. Zásadní dokumenty ředitel projednává s pedagogickou radou, která je jeho poradním orgánem. Dokumentace školy je vedena, dílčí nedostatky zjištěné ve vedení školní matriky, třídních knih a protokolů o SJZ byly během inspekční činnosti z větší části odstraněny.

Personální podmínky školy jsou dobré. Interní i externí učitelé jsou většinou odborně kvalifikovaní. Přínosem jsou rodilí mluvčí, kteří se podílejí na výuce. V letošním školním roce výuku zajišťuje celkem 15 interních zaměstnanců a 2 externisté. Dokumentaci JŠ vede určená zástupkyně, která zároveň zpracovala ŠVP pro JŠ a rovněž se podílí na organizaci zkoušek cizinců z českého jazyka. Agendu přijímacího řízení spolu se zástupkyní obstarává pracovnice, která má na starosti zapisování uchazečů do kurzů, placení školného, shromažďuje přihlášky ke SJZ.

Organizace vzdělávání, počty žáků ve skupinách a délka hodin a přestávek odpovídá právním předpisům, rozvrhy hodin jsou přehledně zpracovány. Výuka probíhá od pondělí do pátku v dopoledních, odpoledních a večerních hodinách. Pro denní studium má JŠ stabilně vyhrazeny kmenové učebny v budově gymnázia, ale žáci mají k dispozici i multimediální učebnu. Večerní kurzy se konají také v učebnách gymnázia. Budova má bezbariérový přístup, takže zde mohou být vzdělávání i zdravotně handicapovaní. Jazykové učebny jsou standardně vybaveny tabulemi, nástěnnými mapami, přehledy gramatiky, k dispozici jsou CD a DVD přehrávače. Lavice nejsou vždy uspořádány tak, aby byla efektivně podporována interakce mezi žáky a učitelem a mezi žáky navzájem. Učitelé mají k dispozici sborovny vybavené pomůckami a počítači. Materiální podmínky školy umožňují realizaci vzdělávacího programu.

Škola je příspěvkovou organizací s nulovým příspěvkem, veškeré náklady se financují ze školného a poplatků za zkoušky. Díky počtu pořádaných kurzů a rostoucímu zájmu o ně je dle slov ředitele hospodaření školy mírně ziskové.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola realizuje vzdělávání v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Vzdělávací nabídka je v posledních letech standardní, realizované kurzy se přizpůsobují požadavkům klientů.

ŠVP je zpracováno a začíná se realizovat od 1. září 2011. Dílčí nedostatky byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny.

Rozvoj osobnosti žáků a zvyšování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu je na standardní úrovni.

Škola sleduje výsledky vzdělávání, zejména úspěšnost uchazečů u státních jazykových i dalších certifikovaných zkoušek.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Hodoníně dne 9. listopadu 2011

Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
pracoviště
Křížová 22, 603 00 Brno

PhDr. Renata Horáková

PhDr. Helena Kneselová, CSc.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Žďárce dne 17. 11. 2011

RNDr. Josef Drobilič, ředitel školy



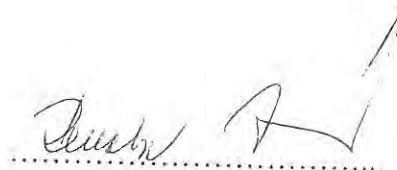
Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje* č. j. 98/214 ze dne 16. června 2005 s účinností od 1. září 2005 včetně dodatků
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 30. ledna 2008
3. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních*, č. j. 24045/2008-21 ze dne 24. listopadu 2008 s účinností od 1. září 2009
4. *Jmenování do funkce ředitele* č. j. 24 666/96-61 ze dne 30. července 1996 s účinností od 1. srpna 1996
5. *Potvrzení ve funkci ředitele* ze dne 31. srpna 2005
6. *Školní řád* čj. 649/2011 platný od 1. září 2011
7. *Plán práce Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1* ve školním roce 2011/2012, 2010/2011, 2009/2010
8. *Školní vzdělávací program Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav* s platností od 1. září 2011
9. *Výroční zpráva školy* za školní rok 2010/2011, 2009/2010, 2008/2009
10. *Třídní knihy* pomaturitního studia ve školním roce 2010/2011, 2011/2012
11. *Výkaz S 18-01* o jazykové škole podle stavu k 30. 9. 2011, 2010, 2009
12. *Dlouhodobý plán rozvoje* ze dne 1. září 2011
13. *Zápisy z pedagogické rady* ve školním roce 2011/2012, 2010/2011, 2009/2010
14. *Rozvrhy hodin pomaturitního studia* ve školním roce 2011/2012 (AJ 1, AJ 2, NJ)
15. *Rozpis kurzů* ve školním roce 2011/2012
16. *Webové stránky školy* – www.gbv.cz
17. *Protokol o písemné části státní jazykové zkoušky* – jarní termín 2011, 2010
18. *Příhlášky ke státním jazykovým zkouškám* – jarní termín 2011, 2010
19. *Záznamy o státních jazykových zkouškách* – jarní termín 2011, 2010
20. *Spisy (příhlášky ke studiu, rozhodnutí o přijetí k pomaturitnímu studiu)* ve školním roce 2011/2012 – vybraný vzorek
21. *Příhlášky do jazykových kurzů* – školní rok 2011/2012 – vybraný vzorek
22. *Žádost o jmenování předsedů pro státní jazykové zkoušky*, č. j. 995/2011 ze dne 11. prosince 2010
23. *Personální dokumentace* – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků jazykové školy ve školním roce 2011/2012
24. *Čestné prohlášení – zkoušející* ze dne 8. září 2010 (2 kusy)
25. *Čestné prohlášení – organizátor* ze dne 6. září 2010
26. *Směrnice – Pravidla pro úhradu a vrácení zápisného a poměrné části úhrady za výuku posluchačů, kteří ukončí studium na JŠ v průběhu kurzu nebo ke studiu nenastoupí* – čj. 1306/07, nedatováno
27. *Směrnice pro úhradu státních jazykových zkoušek*, čj. 355/2011 ze dne 27. ledna 2011
28. *Evidenční listy* všech uchazečů o zkoušku z ČJ v období od 17. února 2009 do data inspekce
29. *Protokoly o zkoušce* všech uchazečů o zkoušku z ČJ v období od 17. února 2009 do data inspekce
30. *Poukazy část A, ev. B* všech uchazečů o zkoušku z ČJ v období od 7. listopadu 2008 do data inspekce

Zpracovala

V Hodoníně dne 9. listopadu 2011

PhDr. Renata Horáková, školní inspektorka

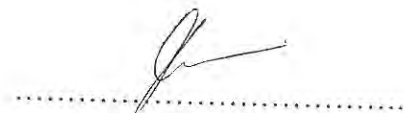


.....

Převzal

V BŘECLAVI dne 17.11 2011.....

RNDr. Josef Drobilič, ředitel školy



.....

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR
Krajská pobočka pro Jihomoravský kraj
Územní pracoviště Břeclav
ul. 17. listopadu 14, Břeclav

č.j. : 1306/11

Zpráva

o výsledku kontroly placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování
ostatních povinností plátce

provedené ve dnech: 25. 11. 2011

u plátce pojistného: Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Břeclav, Sady 28. října 1, sídlo: 690 21 Břeclav, Sady 28. října 1

ředitel školy: RNDr. Josef Drobilič

IČO: 6068035100 tel: 519 327 085 p. Příkrylová, e-mail: prikrylova@vambreclav.cz
519 326 362 gymnázium

Bankovní spojení: 28430651/0710

Plátce byl o kontrole uvědomen telefonicky dne 25. 10. 2011

I.

1. Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR: Sojová Pavla, Slámová Pavla
2. Za plátce byli přítomni a vysvětlení podali: p. Vlasta Příkrylová
3. Kontrola byla provedena z důvodu: periodický plán kontrol.
Kontrola byla provedena za období: 1. 11. 2009 – 31. 10. 2011.
4. Předchozí kontrola č. 1242/09 byla provedena dne: 27. 11. 2009
za období: 1. 9. 2007 – 31. 10. 2009 zjištěn nedoplatek - přeplatek pojistného: Kč 0,-
5. Počet pracovníků k datu zahájení kontroly: 34
6. Den platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění: 18., od 12/2009 20.

II.

7. Předmět kontroly:

Kontrola byla provedena na základě předem stanoveného programu, který obsahuje kontrolu:

- a) dodržování oznamovací povinnosti
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- c) dodržování termínů splatnosti pojistného
- d) oznamování pracovních úrazů

Kontrolované doklady: - mzdové listy pracovníků za rok 2009 - 2011

- odvody zdravotního pojištění za rok 2009 - 2011

III.

Výsledek kontroly:

Kontrolou odvodů pojistného na veřejné zdravotní pojištění provedenou pracovníky oddělení PSK Územního pracoviště VZP ČR Břeclav dne **25. 11. 2011** za kontrolované období **od 1. 11. 2009 do 31. 10. 2011** bylo zjištěno následující:

Stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného:

Správnost stanovení vyměřovacích základů dle § 2 a § 5 zák. 592/1992 Sb. v platném znění podle jednotlivých pracovníků a výše pojistného byla ověřena kontrolou dokladů (mzdové listy, odvody zdravotního pojištění) za měsíce 11/2009 – 10/2011. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady.

Dodržování termínů splatnosti pojistného:

Dle § 17 zák. 592/1992 Sb. v platném znění byly plátcem při kontrole odsouhlaseny dny uskutečnění a výše plateb pojistného dle IS VZP. V dodržování včasnosti plateb pojistného nebyly shledány závady.

Ke dni 30. 11. 2011 nevzniklo penále.

Dodržování oznamovací povinnosti zaměstnavatele:

Dodržování oznamovací povinnosti zaměstnavatele dle § 10 zák. č. 48/1997 Sb. v platném znění bylo ověřeno kontrolou skutečného stavu pracovníků s evidovaným stavem v IS VZP (podle hlášení zaměstnavatele) a kontrolou plnění oznamovací povinnosti za měsíce 11/2009 – 10/2011.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Přehled o platbě pojistného na zdravotní pojištění zaměstnavatele:

Dle § 25 odst. 3 zák. č. 592/1992 Sb.: Zaměstnavatelé jsou povinni nejpozději v den splatnosti pojistného předat každé zdravotní pojišťovně, u které jsou pojištění jeho zaměstnanci, přehled o platbách pojistného, který obsahuje součet vyměřovacích základů zaměstnanců pojištěných u příslušné zdravotní pojišťovny, celkovou výši pojistného vypočtenou jako součet pojistného jednotlivých zaměstnanců pojištěných u příslušné zdravotní pojišťovny a počet zaměstnanců, na které se údaje vztahují.

Kontrolou nebyly shledány závady.

Oznamování pracovních úrazů:

Dle § 45 odst. 4 zákona č. 48/1997 Sb. jsou zaměstnavatelé povinni příslušné zdravotní pojišťovně zasílat kopie záznamů o pracovních úrazech, a to nejednou za uplynulý kalendářní měsíc, vždy nejpozději do pátého dne následujícího měsíce. Při nesplnění této povinnosti může příslušná zdravotní pojišťovna uložit zaměstnavateli pokutu až do výše 100 000 Kč.

Kontrolou nebyly zjištěny závady.

Organizace nevysílá zaměstnance do jiného státu EU za účelem výkonu práce a zároveň nemá zaměstnance s trvalým bydlištěm v jiném státě EU.

V roce 2009 - 2011 žádný ze zaměstnanců nedosáhl maximálního vyměřovacího základu.

Závěry kontroly byly projednány s p. Vlastou Přikrylovou.

Odpovědní zástupci plátce pojistného na všeobecné zdravotní pojištění prohlašují:

Veškeré zápisy, doklady a záznamy, předložené k nahlédnutí kontrolním orgánům, nám byly v pořádku vráceny.

Právo kontrolních orgánů VZP provést ještě další podrobnější kontrolu bez ohledu na výsledek této kontroly zůstává nedotčeno.

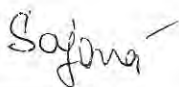
Poučení:

Proti tomuto výsledku kontroly mohou být podány písemné a zdůvodněné námítky ve lhůtě 5 dnů ode dne seznámení se s výsledkem kontroly.

V Břeclavi dne 5. 12. 2011

519 319 129

Sojová Pavla



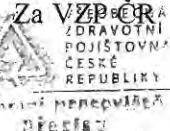
Za VZP ČR

6. 12. 2011

datum seznámení s výsledkem kontroly

Slámová Pavla



Za VZP ČR
ZDRAVOTNÍ
POJIŠTOVNA
ČESKÉ
REPUBLIKY
17. listopadu 1-
590 02 Břeclav


RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy



jméno a příjmení, funkce, podpis odpovědného
pracovníka plátce pojistného

Součástí výsledku kontroly jsou tyto přílohy:

- vyúčtování pojistného k 30. 11. 2011

Gymnázium a jazyková škola
správním státní jazykové zkoušky
Břeclav, sady 28. října 1
PSČ 690 21



VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠTOVNA
ČESKÉ REPUBLIKY

Územní pracoviště
BŘECLAV
17.listopadu 14
690 01 Břeclav

GYMNÁZIUM a Jazyková škola
SADY 28. ŘÍJNA 1
690 21 BŘECLAV

Číslo plátce: 60680351-00

Břeclav 05.12.2011

**Věc: VYÚČTOVÁNÍ POJISTNÉHO NA VEŘEJNÉ ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ
01.12.2009 - 30.11.2011**

Sazba penále od 01.01.2007 dosud : 0,05% za 1 den prodlení

P O J I S T N Ě				
1 Datum	2 Položka	3 Pohledávky	4 Úhrady	5 Stav účtu
01.12.2009	zůstatek			0,00
03.12.2009	úhrada 11/09		131963,00	131963,00
18.12.2009	pohled.11/09	131963,00		0,00
04.01.2010	úhrada 12/09		113914,00	113914,00
20.01.2010	pohled.12/09	113914,00		0,00
08.02.2010	úhrada 01/10		106535,00	106535,00
22.02.2010	pohled.01/10	106535,00		0,00
03.03.2010	úhrada 02/10		107195,00	107195,00
22.03.2010	pohled.02/10	107195,00		0,00
06.04.2010	úhrada 03/10		104967,00	104967,00
20.04.2010	pohled.03/10	104967,00		0,00
05.05.2010	úhrada 04/10		111270,00	111270,00
20.05.2010	pohled.04/10	111270,00		0,00
03.06.2010	úhrada 05/10		101609,00	101609,00
21.06.2010	pohled.05/10	101609,00		0,00
02.07.2010	úhrada 06/10		114589,00	114589,00
20.07.2010	pohled.06/10	114589,00		0,00
04.08.2010	úhrada 07/10		91604,00	91604,00
20.08.2010	pohled.07/10	91604,00		0,00
03.09.2010	úhrada 08/10		91582,00	91582,00
20.09.2010	pohled.08/10	91582,00		0,00
04.10.2010	úhrada 09/10		107121,00	107121,00
20.10.2010	pohled.09/10	107121,00		0,00
04.11.2010	úhrada 10/10		97214,00	97214,00
22.11.2010	pohled.10/10	97214,00		0,00
03.12.2010	úhrada 11/10		107397,00	107397,00
20.12.2010	pohled.11/10	107397,00		0,00
05.01.2011	úhrada 12/10		100019,00	100019,00
20.01.2011	pohled.12/10	100019,00		0,00
04.02.2011	úhrada 01/11		105490,00	105490,00
21.02.2011	pohled.01/11	105490,00		0,00
04.03.2011	úhrada 02/11		98825,00	98825,00
21.03.2011	pohled.02/11	98825,00		0,00
05.04.2011	úhrada 03/11		105093,00	105093,00
20.04.2011	pohled.03/11	105093,00		0,00
05.05.2011	úhrada 04/11		101898,00	101898,00
20.05.2011	pohled.04/11	101898,00		0,00
03.06.2011	úhrada 05/11		97398,00	97398,00
20.06.2011	pohled.05/11	97398,00		0,00
04.07.2011	úhrada 06/11		112479,00	112479,00
20.07.2011	pohled.06/11	112479,00		0,00

Číslo plátce: 60680351-00

1 Datum	2 Položka	3 Pohledávky	4 Úhrady	5 Stav účtu
04.08.2011	úhrada 07/11		91712,00	91712,00
22.08.2011	pohled.07/11	91712,00		0,00
06.09.2011	úhrada 08/11		104680,00	104680,00
20.09.2011	pohled.08/11	104680,00		0,00
05.10.2011	úhrada 09/11		103297,00	103297,00
20.10.2011	pohled.09/11	103297,00		0,00
03.11.2011	úhrada 10/11		138875,00	138875,00
21.11.2011	pohled.10/11	138875,00		0,00
30.11.2011	zůstatek			0,00

P E N Á L E

1 Datum	2 Položka	3 Pohledávky	4 Úhrady	5 Stav účtu
01.12.2009	zůstatek			0,00
30.11.2011	zůstatek			0,00

Případné námítky proti tomuto vyúčtování oznamte Územnímu pracovišti VZP do 15 dnů na výše uvedenou adresu.



17. listopadu
590 02 Rfer

100

Sojová

.....
Pavla Sojová

Vyřizuje: Pavla Sojová (Tel: +420 519 319 129)

Jihomoravský kraj
Krajský úřad Jihomoravského kraje
Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

SpZn.: S-JMK 159487/2011 OŠ
Čj.: JMK 434/2012

Originál

PROTOKOL
o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě

Kontrola byla provedena na základě ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a části třetí zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

I.
Úvodní údaje

Předmět kontroly:

Využití poskytnuté neinvestiční finanční podpory z rozpočtových prostředků Jihomoravského kraje ve formě příspěvku na provoz s účelovým určením na realizaci projektu „Česko-italský výměnný pobyt“.

Kontrolovaná osoba: Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 IČ: 60680351; RNDr. Josef Drobilič, ředitel školy. (dále jen „příjemce“)

Kontrolované období: 1.1. – 8.12. 2011.

Kontrola na místě se uskutečnila: 8.12. 2011 v Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, sady 28. října 1, Břeclav

Kontrolu provedla: Lenka Endlicherová, odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

**Kontrola byla zahájena předložením pověření ředitelky Krajského úřadu
Jihomoravského kraje ze dne 10. listopadu 2011.**

II.
Kontrola vycházela z těchto předpisů, dokladů a materiálů

- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb.
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů
- Dotační program „DO SVĚTA! 2011“ vyhlášený Radou Jihomoravského kraje usnesením č. 7364/11/R 101.

- Účetní doklady příjemce, jež souvisejí s dosavadním průběhem využití poskytnuté neinvestiční finanční podpory ve formě příspěvku na provoz účelově určeného na realizaci projektu „Česko-italský výměnný pobyt“.

III. **Výsledek kontroly**

Údaje o poskytnutí neinvestiční finanční podpory

Rada JMK schválila dne 20.1.2011 usnesením č. 7364/R 101 Dotační program „DO SVĚTA! 2011“. V souladu s jeho aktuálním zněním mohou právnické osoby se sídlem v JMK vykonávající činnost středních nebo vyšších odborných škol, zapsané v rejstříku škol, obdržet dotaci/příspěvek na realizaci vlastních mezinárodních projektů.

Příjemce podal dne 25.2.2011 žádost o finanční podporu z rozpočtu Jihomoravského kraje v rámci dotačního programu v oblasti rozvoje lidských zdrojů DO SVĚTA! 2011 evidovanou pod č.j. 27578/2011 a rozhodnutím Zastupitelstva JMK ze dne 28.4.2011 usnesením č. 1308/11/Z 22 mu byla poskytnuta neinvestiční finanční podpora z rozpočtových prostředků Jihomoravského kraje ve formě příspěvku na provoz s účelovým určením na realizaci projektu „Česko-italský výměnný pobyt“ ve výši 40.000,- Kč.

Finanční podpora z rozpočtu Jihomoravského kraje je poskytována na mezinárodní spolupráci středních nebo vyšších odborných škol, na rozvoj jazykových znalostí žáků a studentů těchto škol, na zlepšení výuky cizích jazyků a podporu zahraničních aktivit škol v partnerských regionech JMK.

Neinvestiční finanční podpora byla poskytnuta na dopravu studentů do partnerské školy v italském Tolmezzu.

Údaje o čerpání neinvestiční finanční podpory

Příjemce při kontrole využití poskytnuté neinvestiční finanční podpory zastupovali a byli přítomni kontrole: RNDr. Josef Drobilič, ředitel školy a Konstantina Bílá, hlavní účetní. Finanční prostředky z rozpočtu Jihomoravského kraje ve výši 40 000,- Kč byly připsány na běžný účet příjemce č. 28430651/0710 dne 11.5.2011. Tuto skutečnost příjemce doložil denním výpisem s poř. č. 50.

Ke dni provedení kontroly 8.12.2011 příjemce vyčerpal z poskytnutých finančních prostředků celkem 40.000,- Kč. Poskytnuté finanční prostředky použil příjemce v souladu se všemi výše uvedenými předpisy, doklady i materiály.

K ověření uvedených skutečností předložil příjemce ke kontrole následující vybrané účetní doklady prokazující čerpání příspěvku:

- Faktura – daňový doklad č. 203/11 ze dne 24.10.2011 v částce 43.000,- Kč za dopravu osob z Břeclavi do Itálie (Tolmezzo) a zpět, hrazena z příspěvku ve výši 40.000,- Kč, úhrada provedena dne 3.11. 2011, prokázána denním BV č. 23

IV. **Věcné a číselné shrnutí výsledků kontroly**

A. Shrnutí:

Čerpání poskytnutých neinvestičních finančních prostředků z rozpočtu JMK v průběhu roku 2011 proběhlo správně a hospodárně. Finanční prostředky byly řádně využity k účelu, na který byly poskytnuty. Příspěvek podléhá zúčtování s rozpočtem Jihomoravského kraje, o způsobu vyúčtování poskytnutých finančních prostředků byl příjemce poučen.

B. Opatření k nápravě:

Nápravná opatření nebyla uložena.

**V.
Závěr**

Protokol zpracovala a sepsala:

Lenka Endlicherová

Lenka Endlicherová
.....

V Brně dne 2.1. 2012

Informace o protokolu:

Protokol obsahuje 3 strany.

Protokol byl vyhotoven v originále a v 1 stejnopisu s platností originálu.

Rozdělovník:

Originál pro Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, OPVA.

Stejnopis pro Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1

Protokol převzal, byl s ním seznámen a poučen o právu podat písemné a zdůvodněné námítky ve lhůtě do 5 dnů ode dne seznámení se s protokolem na adresu uvedenou v záhlaví protokolu.

RNDr. Josef Drobilič,
ředitel školy

Josef Drobilič
.....

vlastnoruční podpis

3.1.2012
.....

datum převzetí, seznámení
a poučení o právu podat námítky

Protokol předala:

Lenka Endlicherová

Lenka Endlicherová
.....

vlastnoruční podpis

3.1.2012
.....

datum předání

o.j. 332/2012

MĚSTSKÝ ÚŘAD BŘECLAV
odbor stavebního řádu a obecního živnostenského úřadu
nám. T. G. Masaryka 3, 69081 Břeclav

Číslo protokolu: OŽÚ/1172/2012/ED

PROTOKOL O KONTROLE

provedené podle zák. č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů

Předmět kontroly:

1. Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů, a související právní předpisy
2. Zákon č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele, ve znění pozdějších předpisů
3. ~~Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů~~
4. ~~Zákon č. 353/2003 Sb., o spotřebních daních, ve znění pozdějších předpisů~~

Kontrolní orgán:

**Městský úřad Břeclav, obecní živnostenský úřad,
Nám. T. G. Masaryka 3, 690 81 Břeclav**

Kontrolní pracovníci:

Eva Žůrková, č. průkazu 5-2007, tel. 519311259
Lenka Svobodová, č. průkazu 8-2011, tel. 519 311396

Kontrolovaná osoba:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Břeclav, Sady 28. října 1

Sídlo Břeclav, Sady 28. října 674/1
.....

Kontrola přítomen:

Mgr. Jana Zubalíková – zástupkyně ředitele školy
Č. OP 108365400

**Místo, datum a
čas provedení
kontroly:**

Břeclav, Sady 28. října 674/1
.....
19.04.2012, 11:30 h

Za OŽÚ:

str. č. 1

Osoba přítomna:

Kontrolní zjištění:

Městský úřad Břeclav, odbor stavebního řádu a obecního živnostenského úřadu, provádí kontrolu dodržování zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami (dále jen protikuřácký zákon) a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve školských zařízeních.

Dne 19.04.2012 se pracovníci obecního živnostenského úřadu Městského úřadu Břeclav dostavili, na základě písemného oznámení, které bylo Gymnázium Břeclav, Sady 28. října 1, doručeno dne 28.03.2012, na adresu Břeclav, Sady 28. října 1, kde se nachází zařízení, ve kterém jsou vyučováni studenti Gymnázia Břeclav, Sady 28. října 1.

Provedeným šetřením bylo zjištěno, že u dvou vstupů do školního zařízení je na dveřích umístěna grafická značka „Kouření zakázáno“ v souladu s ust. § 9 odst. 1 protikuřáckého zákona. Vedení školy neumožňuje svým žákům v celém areálu školy kouřit, čímž je dodržováno ust. § 8 odst. 1 písm. b) protikuřáckého zákona, které spočívá v dodržování zákazu kouření ve vnitřních a vnějších prostorách školy.

Zákaz kouření v prostorách školy je řešen i ve školním řádu školy č.j. 649/2011 ze dne 31.08.2011, který byl kontrolním pracovníkům v době prováděné kontroly předložen, a ve směrnici ředitele Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky č.j. 140/2006 ze dne 21.01.2006, která byla rovněž kontrolním pracovníkům předložena.

Závěr kontroly:

Kontrolní orgán konstatuje, že ze strany školského zařízení a jejího vedení je v celém objektu školy a v jeho prostorách dodržován „Zákaz kouření“ tak, jak je uvedeno v protikuřáckém zákoně.

Poučení:

Proti protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat podle ust. § 17 zák. č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, písemné a zdůvodněné námítky, a to ve lhůtě do 5 dnů ode dne seznámení se s protokolem, a to podáním (písemným nebo ústním do protokolu) u odboru stavebního řádu a obecního živnostenského úřadu Městského úřadu Břeclav.

S obsahem protokolu jsem byl(a) seznámen(a) a byl mně předán stejnopis protokolu, což stvrzuji svým podpisem:

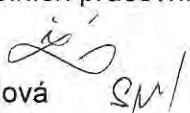
Břeclav dne 19.04.2012

Mgr. Jana Zubalíková
Jméno, příjmení, podpis



Podpisy kontrolních pracovníků:

Eva Žůrková
Lenka Svobodová



Za OŽÚ



str. č. 2

Osoba přítomna:

