

**Gymnázium a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Břeclav, sady 28. října 1**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2009/2010

**dle platného znění zákona 561/2004 Sb.
a souvisejících předpisů**

zpracoval RNDr. Josef Drobilič



Projednáno a schváleno pedagogickou radou 26. 10. 2010

Projednáno školskou radou 26. 10. 2010

Předáno zřizovateli školy 27. 10. 2010

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky	4
1.2. Přehled učebních plánů a osnov	4
1.2.1. Školní vzdělávací program – 1. , 2. a 3. ročník nižšího stupně osmiletého studia	4
1.2.2. Školní vzdělávací program – 1. ročník čtyřletého a 5. ročník osmiletého studia	5
1.2.3. Osmileté studium	6
1.2.4. Čtyřleté studium	9
1.2.5. Jazyková škola	9
1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků	10
1.3.1. Gymnázium – osmileté	10
1.3.2. Gymnázium – čtyřleté	10
1.3.3. Jazyková škola	11
1.3.4. Doplnková činnost	11
2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	12
2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn	12
2.2. Provozní a správní zaměstnanci	12
2.3. Pedagogičtí pracovníci	12
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	15
3.1. Gymnázium	15
3.1.1. Osmileté studium	16
3.1.2. Čtyřleté studium	18
3.2. Jazyková škola	20
3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů	20
3.2.2. Večerní studium JŠ	20
3.2.3. Státní jazykové zkoušky	20
3.3. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů	20
4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	26
4.1. Rekapitulace za školu	26
4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence	26
4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech	27
4.4. Úvazky učitelů	49
4.5. Rozvrh hodin	74
4.6. Komisionální zkoušky	117
4.7. Maturitní zkoušky	117
4.7.1. Témata písemné maturitní zkoušky z jazyka českého – 7. 4. 2010	117
4.7.2. Hodnocení písemné maturitní zkoušky z jazyka českého	118
4.7.3. Výsledky maturitních zkoušek	118
4.8. Přijímací řízení na vysoké školy	119

4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích	119
4.10. Vlastní evaluace	124
4.10.1. Další vzdělávání pracovníků	124
4.10.2. Kontrolní písemné práce	124
4.10.3. VEKTOR – Modul 4	128
4.10.4. Mapa školy	129
4.10.5. Analýza výsledků přijímacích zkoušek	130
4.10.6. Studentský pohled na výuku	130
5. ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ, SOČ	132
5.1. Anglický jazyk	132
5.2. Německý jazyk	134
5.3. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře	136
5.4. Francouzský jazyk	136
5.5. Ruský jazyk	137
5.6. Český jazyk	137
5.7. Matematika	138
5.8. Dějepis	139
5.9. Zeměpis	140
5.10. Biologie	140
5.11. Fyzika	141
5.12. Chemie	143
5.13. Informatika a výpočetní technika	144
5.14. OV-ZSV	144
5.15. Tělesná výchova	145
5.16. Estetická výchova	146
5.16.1. Výtvarná výchova	146
5.16.2. Hudební výchova	146
5.17. Výchovné poradenství	147
5.17.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia	147
5.17.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia	148
5.17.3. Minimální preventivní program	149
6. KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKTIVITY	152
7. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	154
7.1. Kontrolní činnost KÚ a další	154
7.2. PO a BOZP	154

8. POVINNÁ TABULKOVÁ PŘÍLOHA

155

9. DALŠÍ PŘÍLOHY

164

- Protokol č.j. ČŠI-1440/09-B
- Protokol č. 2/CZ.1.11/3.4.00/01.00411
- Zpráva VZP ČR č.j. 1242/09
- Protokol č.j. MZA/SOKABV-00173/2010

1. Charakteristika školy

1.1. Prostorové a materiální podmínky výuky

K 1. 9. 2009 došlo k poklesu počtu tříd denního studia na gymnáziu z 20 na 18. Současně s tím byly do plného provozu uvedeny nové pracovny a další prostory, jež byly dokončeny v rámci ROP Jihovýchod v závěru předchozího školního roku. Tím bylo dosaženo cílového stavu, jak je definován „Programem obnovy a dovybavení Gymnázia Břeclav“, který byl jeho pedagogickou radou přijat v r. 2003, alespoň co se týče prostorových podmínek pro výuku.

V průběhu prázdninových měsíců byly také dokončovány práce na rekonstrukci a rozšíření venkovních sportovišť při ZŠ Slováká. Rovněž tento projekt byl financován z prostředků ROP Jihovýchod a naše škola je jednou z hlavních cílových skupin, pro něž je určen. Od září 2010 budou tak mít naši studenti možnost absolvovat podstatnou část výuky tělesné výchovy i na tomto zařízení. To vedle zvýšení pestrosti a atraktivity výuky také sníží zátěž na naše vlastní tělocvičny a povede k jisté redukci nákladů na jejich provoz a údržbu.

Díky vstřícnosti zřizovatele, tedy Jihomoravského kraje, který škole jako jedné z mála svých příspěvkových organizací nepředepsal pro r. 2010 žádné odvody z fondu reprodukce investičního majetku, se podařilo také provést kompletní výměnu technologie kotelny, včetně instalace nového a věříme, že i účinnějšího systému regulace vytápění. S ohledem na snižující se absolutní výši příspěvku na provoz bude mít tato skutečnost významný vliv na jeho další financování.

Jednou ze součástí projektu „Nově, lépe, efektivněji“, jenž je postupně realizován v OP Vzdělání pro konkurenceschopnost, je i výrazné zkvalitnění našeho ICT vybavení. Proto byly v průběhu hlavních prázdnin provedeny stavební úpravy a úpravy instalací tak, aby mohly vzniknout tři zcela nově vybavené multimediální učebny. Samotné IT vybavení včetně softwarů pak bylo pořízeno právě z prostředků zmíněného operačního programu nákladem cca 1.350 tisíc Kč. Další prostředky v úhrnné výši 153.519,- potřebné na pořízení nábytku byly čerpány z provozních prostředků.

Úkoly, které bude třeba řešit v dalším a často nejbližším čase, jsou rozšíření a zkvalitnění přístupového registračního systému, postupný přesun provozu šaten ze suterénu do tříd, nové materiálové vybavení laboratoře biologie, postupné obnovování vybavení dalších laboratoří a odborných pracoven, oprava částí fasády historické budovy. Finanční náročnost těchto věcí však odpovídá předpokládané tvorbě fondu reprodukce v následujících letech a pokud nedojde k výrazným ekonomickým restrikcím ze strany zřizovatele, budou postupně dle míry aktuální potřeby také realizovány.

1.2. Přehled učebních plánů a osnov

1.2.1. Školní vzdělávací program – 1. , 2. a 3. ročník nižšího stupně osmiletého studia

Tento program, který je samostatným materiálem schváleným pedagogickou radou dne 20. 2. 2007 pod č.j. 239/2007, vstoupil v platnost k 1. 9. 2007 a výuka podle něj probíhá ve třídách 1.A , 2.A a 3.A. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a odpovídající hodinové dotace obsahuje níže uvedená tabulka a doprovodný text.

	I.	II.	III.	IV.	celkem
Český jazyk a literatura 1)	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk 2)	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk 2)			3	3	6
Matematika 1)	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika 2)			1	2	3
Dějepis	2	2	2	1	7
Občanská výchova 3)	1	1	1	2	5
Fyzika 4)	2	2	2	2	8
Chemie 5)		2	2	2	6
Biologie 6)	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova 2)	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova 2)	2	1	1	1	5
Tělesná výchova 2)	3	3	2	2	10
Volitelný předmět		2	1	1	4
	28	30	32	32	122

Volitelný předmět: 2. ročník jeden předmět z nabídky:

- přírodovědná cvičení
- společenskovědní cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 3. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. ročníku

- přírodovědná cvičení
- společenskovědní cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Volitelný předmět: 4. ročník jeden předmět z nabídky, pokud nebyl zvolen ve 2. a 3. ročníku

- přírodovědná cvičení
- společenskovědní cvičení
- jazyková a komunikační cvičení

Poznámky:

- 1) jedna hodina týdně je dělena na poloviny
- 2) všechny hodiny jsou děleny na poloviny
- 3) součástí výuky ve 3. a 4. ročníku je vzdělávací obor Svět práce
- 4) součástí výuky v 1. a 2. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 5) součástí výuky ve 3. ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce
- 6) součástí výuky ve 3. ročníku je vzdělávací obor Výchova ke zdraví a ve 4. ročníku vzdělávací oblast Člověk a svět práce

1.2.2. Školní vzdělávací program – 1. ročník čtyřletého a 5. ročník osmiletého studia

Tento program schválila pedagogická rada školy dne 23. června 2009 pod č.j. 1099/2009 a řídí se jím výuka ve třídách prvního ročníku čtyřletého a pátého ročníku osmiletého studia, tedy 1.C, 1.D a 5.A. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a odpovídající hodinové dotace jednotlivých předmětů obsahuje níže uvedená tabulka a její doprovodný text.

	I. kvinta		II sexta.	III. septima	IV. oktáva		celkem
	1.pol	2.pol			1.pol	2.pol	
Český jazyk a literatura ¹⁾	3	3	3	3	4	4	13
1. cizí jazyk ²⁾	4	4	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk ²⁾	4	4	3	3	3	3	13
Matematika	4	4	4	3	0	0	11
Informatika a výpočetní technika ²⁾	2	2	2	0	0	0	4
Dějepis	2	2	2	2	0	0	6
Základy společenských věd ^{4) 5)}	2	2	2	2	0	0	6
Fyzika ^{3) 6)}	2	2	3	2	0	0	7
Chemie ^{3) 6)}	2	2	3	2	0	0	7
Biologie ^{3) 5) 6)}	2	2	3	2	0	0	7
Zeměpis ⁶⁾	2	2	2	2	0	0	6
Estetická výchova	2	0	0	0	0	0	4
Hudební výchova/Výtvarná výchova ²⁾	0	2	2	0	0	0	
Tělesná výchova ^{2) 5)}	2	2	2	2	2	2	8
Volitelný předmět	0	0	0	8	20	12	24
celkem za pololetí	33	33			33	25	
celkem za rok	33		35	35	29		132

Poznámky:

¹⁾ jedna hodina týdně je dělena na poloviny

²⁾ všechny hodiny jsou děleny na poloviny

³⁾ jedna hodina týdně ve druhém ročníku je dělena na třetiny

⁴⁾ součástí výuky v prvním a druhém ročníku je vzdělávací oblast Člověk a svět práce

⁵⁾ součástí výuky je vzdělávací obor Výchova ke zdraví

⁶⁾ součástí výuky je vzdělávací obor Geologie

1.2.3. Osmileté studium

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem č.j.

20 594/99-22 ze dne 5. 5. 99 ve znění změny MŠMT č.j. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006 platí pro všechny třídy osmiletého studia s výjimkou 1., 2. a 3. ročníku ročníku nižšího stupně a třídy 5.A vyššího stupně osmiletého studia. Rozvržení jeho vzdělávacího obsahu a tomu odpovídající hodinové dotace jednotlivých předmětů specifikuje níže uvedená tabulka a její doprovodný text.

Předmět	Ročník											Celkem za 8 let			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				P	H	T	E
								P	H	T	E				
Český jazyk a literatura	6	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	31	31	31	31
Cizí jazyk 1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	29	29	29	29
Cizí jazyk 2	0	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	16	16	16	16
Latina	0	0	0	0	R	R	R	0	0	0	0	0	0	0	0
Občanská výchova	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4
Základy společenských věd	0	0	0	0	1	1	2	2	6	2	4	6	10	6	8
Dějepis	2	2	2	2	2	3	2	0	3	0	2	15	18	15	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	3	0	2	0	0	15	17	15	15
Matematika	5	5	4	5	4	4	3	6	3	5	6	36	33	35	36
Deskriptivní geometrie	0	0	0	0	R	R	R	0	0	2	0	0	0	2	0
Fyzika	3	3	2	2	2,66	2,66	3	2	0	3	0	20,32	18,32	21,32	18,32
Chemie	0	2	2	2	3,66	2,66	2	2	0	0	0	16,32	14,32	14,32	14,32
Biologie/geologie	2	2	2	2	2,66	3,66	2	2	0	0	0	18,32	16,32	16,32	16,32
Informatika a výp. Technika	0	0	2	1	2	1	1	0	0	2	2	7	7	9	9
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	R	0	0	0	0	14	14	14	14
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16	16	16
Volitelný předmět 1	0	0	0	R	R	R	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	0	R	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 4															
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33	33	33	33	254	254	254	254

Studenti posledního ročníku si dle svého zaměření vybírají 3 z následujících volitelných předmětů:

1. Anglická konverzace
2. Německá konverzace
3. Francouzská konverzace
4. Ruská konverzace
5. Programování
6. Psychologie a pedagogika
7. Deskriptivní geometrie
8. Laboratorní cvičení z fyziky
9. Laboratorní cvičení z chemie
10. Laboratorní cvičení z biologie
11. Seminář a cvičení z M
12. Seminář a cvičení z F
13. Seminář a cvičení z B
14. Seminář a cvičení z CH
15. Dějepisný seminář
16. Zeměpisný seminář
17. Seminář ze základů společenských věd
18. Literární seminář

Studenti předposledního ročníku si volí 2 předměty z těchto s pořadovým číslem 1 – 9.

Disponibilní hodiny v 5. až 7. ročníku jsou přiděleny pro všechny studenty daného ročníku jednotně, dle učebního plánu Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, schváleného pedagogickou radou dne 28. 8. 2006 pod č.j. 1314/2006. V 8. ročníku studia přidělení disponibilních hodin respektuje zaměření studentů na obory přírodovědné, společenské, ekonomické a technické následovně:

- | | |
|--|--|
| 1 skupiny P: (přírodovědné) | 22 studentů |
| | disponibilních hodin 12, z toho M6, F2, CH2, B2, ZSV 2 |
| 2 skupiny H: (společenskovední) | 42 studentů |
| | disponibilních hodin 12, z toho ZSV6, D3, Z2, M3 |
| 1 skupiny E: (ekonomické) | 18 studentů |
| | disponibilních hodin 12, z toho M6, D2, IVT2, ZSV4 |
| 1 skupina T: (technická) | 20 studentů |
| | disponibilních hodin 12, z toho M5, Dg2, F3, IVT2, ZSV 2 |

Nepovinné předměty.....

.....jsou určeny studentům všech ročníků, kteří si dle vlastního zájmu vybírají z následující nabídky:

- Sborový zpěv Polyfonia
- Španělština
- Umělecký přednes Regina
- Sportovní hry
- Latina

1.2.4. Čtyřleté studium

Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem č. j. 20 595/99-22 ze dne 5. 5. 99 ve znění změny MŠMT č.j. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006 platí pro třídy 2., 3. a 4. ročníku čtyřletého studia na Gymnáziu a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav a je totožný s generalizovaným učebním plánem posledních čtyř ročníků studia osmiletého. Blíže viz předchozí tabulka a její doprovodný text.

1.2.5. Jazyková škola

V souladu s ustanovením § 1 odst. 3 Vyhlášky MŠMT ČR č. 33/2005 o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky jsou na škole zřízeny:

- a) základní kurzy k osvojení základů jazyka v celkovém rozsahu 420 vyučovacích hodin
- b) střední kurzy k prohloubení a rozšíření znalostí v rozsahu 280-315 vyučovacích hodin
- c) přípravné kurzy ke státním jazykovým zkouškám
- d) konverzační kurzy
- e) speciální kurzy
 - o přípravný kurz k mezinárodní zkoušce City & Guilds Qualifications
 - o přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch a Mittelstufe
 - o specializované kurzy pro učitele ZŠ
 - o firemní kurzy dle specializovaných požadavků

Jazyk anglický

20 hodin týdně, t.j. 4 vyučovací hodiny denně. Studium je rozděleno do následujících předmětů:

1. gramatické struktury
2. práce s textem
3. psaný projev
4. poslech
5. mluvený projev – konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou City & Guilds Qualifications.

Jazyk německý:

20 hodin týdně – 4 vyučovací hodiny denně

Předměty:

1. gramatické struktury
2. psaný projev
3. poslech
4. práce s textem
5. reálie a praktická cvičení
6. konverzace

Studium může být zakončeno státní jazykovou zkouškou a mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch.

Učební plány a osnovy večerních kurzů JŠ

Jazyk anglický:

a) Základní tříletý kurz

1. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok
2. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok
3. ročník - 4 hodiny týdně - t.j. 120 za rok

b) Přípravný kurz SZJZ - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok

Kurz je možno ukončit státní jazykovou zkouškou

c) Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce - 2 hodiny týdně - tj. 60 hodin za rok

Kurz končí mezinárodní zkouškou City & Guilds Qualifications

Jazyk německý:

a) Základní tříletý kurz

1. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 za rok
2. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 za rok
3. ročník 4 hodiny týdně - t. j. 120 za rok

Kurz je možno ukončit zkouškou Zertifikat Deutsch

b) Přípravný kurz SZJZ - 4 hodiny týdně - t.j. 120 hodin za rok

Kurz je možno ukončit státní základní jazykovou zkouškou nebo mezinárodní zkouškou Zertifikat Deutsch

c) Přípravný kurz Zertifikat Deutsch - 2 hodiny týdně - tj. 60 hodin za rok

Kurz je možno ukončit mezinárodní zkouškou ÖSD.

1.3. Údaje o počtu ročníků, tříd a žáků

1.3.1. Gymnázium – osmileté

nižší stupeň gymnázia

vyšší stupeň gymnázia

Třída	žáků	z toho děvčat	Třída	žáků	z toho děvčat
1.A	29	14	5.A	34	21
2.A	33	19	6.A	31	17
3.A	30	13	6.B	27	14
4.A	31	17	7.A	29	13
			7.B	24	15
			8.A	34	22
celkem	123	63		179	102

1.3.2. Gymnázium – čtyřleté

třída	žáků	z toho dívek
1.C/4	33	21
1.D/4	33	20
2.C/4	32	21

2.D/4	31	22
3.C/4	30	18
3.D/4	30	15
4.C/4	34	19
4.D/4	34	23
celkem	257	159

Celkem 18 tříd, 559 žáků, z toho 324 dívek

1.3.3. Jazyková škola

Denní pomaturitní studium absolventů středních škol (20 hodin týdně)

Angličtina 32 studentů 2 třídy
 Němčina 10 studentů 1 třída
 Celkem 42 studentů

Večerní kurzy – JA

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
1. ročník	1	18
2. ročník	1	16
3. ročník	1	10
Přípravný kurz základní	2	22
Přípravný kurz mezinárodní	1	12
Spec. kurz JA pro učitele ZŠ	1	9
Konverzační kurz	1	16
celkem	8	103

Večerní kurzy – JN

Ročník	počet kurzů	počet posluchačů
1. ročník	1	10
Přípravný kurz ZD	2	18
celkem	3	28

Jazyková škola celkem: 11 kurzů, 3 třídy, 173 posluchačů a studentů

1.3.4. Doplnková činnost

1. Pronájmy tělocvičen
2. Pronájmy laboratoří a učeben
3. Jazykové kurzy dle požadavků firem
4. Kurzy v rámci SIPVZ (školicí středisko SIPVZ)
5. Profesionální počítačová diagnostika

6. Kurzy testů SCIO
7. Zkoušky pro získání ÖSD
8. Zkoušky PQ
9. Kurzy ICT mimo rámec SIPVZ
10. Vzdělávací a zájmové aktivity mládeže (výtvarné kroužky, mezinárodní zkoušky apod. dle zájmu)
11. Zkoušky- mezinárodní z AJ City & Guilds Qualifications

2. Údaje o pracovnících

2.1. Přehled o zaměstnancích školy – souhrn

	do 30 let		31-45 let		46-důchodový věk		V důchodovém věku		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Kvalifikovaní učitelé	5	5	18	11	22	13	4	4	49	33
Nekval. učitelé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Učitelé celkem	5	5	18	11	22	13	4	4	49	33
Provozní zaměst.	0	0	3	2	7	6	0	0	10	8
Celkem	5	5	21	13	29	19	4	4	59	41

2.2. Provozní a správní zaměstnanci

Příjmení, Jméno

1. Bílá Konstantina
2. Spěšná Věra (dříve Pražáková)
3. Holubová Alena
4. Soldánová Eva
5. Nešpor Miroslav
6. Radkovič Bohumil
7. Novotná Naděžda
8. Korbelová Emílie
9. Prčíková Jiřina
10. Neuhauserová Petra

Pracovní zařazení

účetní, rozpočtář, finanční referent
rozpočtář, referent majetkové správy
pokladní, sekretářka, personalista
knihovník, archivář
provozář
domovník
uklízečka
uklízečka
uklízečka
uklízečka

2.3. Pedagogičtí pracovníci

poř. číslo	Příjmení, jméno, titul	Funkce	Aprobace	Úvazek
1.	Drobilič Josef, RNDr.	ŘŠ	B-CH	B3

2.	Maršálek Karel, RNDr.	I. ZŘŠ, statutární	M-Z	Z9
3.	Zubalíková Jana, Mgr.	ZŘŠ pro JŠ, provoz a dopl.činnost a DVU, TU POM NJ	N-D-R	R4, N9+2 POM N
4.	Pochylý Josef, Mgr.	VP pro vyšší stupeň G	Psych.-IVT	PaP8, ZSV8
5.	Krutáková Eva, Mgr.	VP pro nižší stupeň G, předs. Správní rady GENA G, koord. ŠVP	A-ZSV-R	A4, ZSV20
6.	Austová Kateřina, Mgr.	ved.PK FJ, MD od 6.6.2010	FJ-N	FJ15
7.	Cahová Markéta, Mgr.	TU 8.A, MD od 1.7.2010	N	N19+4 POM N
8.	Čeledová Michaela, Mgr., provd. Závodná	TU 3.A	M-TV	M5, TV16
9.	Ensslin Lilian Ruth	rodilá mluvčí A, N ved. PK NJ	A-N	A11, N6+ POM 4N+2A
10.	Flachbartová Aranka,Mgr.	ved.učitelka ÖSD-Prüfung	N-D	N21+4 POM N
11.	Gálová Dagmar, Mgr.		FJ-ČJ	ČJ11, FJ 13
12.	Garčicová Iva, Mgr.	servis evid. systému, TU 1.A	M-F-IVT	M10, F11
13.	Geršlová Ludmila, Mgr.	dne 30.6.2010 ukončení PP	ČJ-HV	HV8, ČJ13
14.	Havlíková Andrea, Mgr.	TU 4.D/4	B-CH	B16,CH6
15.	Hyčka Tomáš, Mgr.	správce uč. A sbírek IVT, asistent správce sítě, ved. PK IVT, TU 6.A	M-IVT	IVT20, M4
16.	Chlumecký Zbyněk, Mgr.	ved. škol.sport.klubu, ved.pož.hlídky	TV-BV	TV23
17.	Janků Martin, Mgr.	ved. PK Z, ved.hud.souboru Regina	M-Z	Z20,Re2
18.	Jirmanová Marie, Mgr.	TU 4.A	A-VV	A11, VV12+2 POM A
19.	Kabát Libor, RNDr.	správce sítě	M-B-IVT	PR 2
20.	Káňa Milan	správce materiálu LVVZ a TVII, TU 2.D/4	M-TV	M4, TV19
21.	Karberová Zdena, Mgr.	školní metodik prevence	A-M	A18, M4+3 POM A
22.	Kašáková Jana, Mgr.	ved. PK RJ, správce kabinetu a sbírek D	D-N-R	D8+1,R13,N3
23.	Kohoutová Jana, Mgr.	správce sbírek Dg	M-Dg	IVT16,Dg6
24.	Kostková, Geeke A.		A-N	A17+5 POM A

25.	Kovář Vladimír, Ing.	doba určitá do 30.6.2010		IVT6
26.	Kovaříková Veronika, Mgr.	ved. PK AJ	A	A23
27.	Krejčí Čestmír, Mgr.	TU 1.D/4, vedoucí PK F a správce sbírek F, předseda školské rady	M-F-IVT	M4, F19
28.	Ling Milan, Mgr.	TU 5.A/8, ved.uč. SOČ	M-F-IVT	M4, F20+2 POM A
29.	Miklínová Zdeňka, PhDr.	vedoucí vzdělávací střediska Goethe Institutu, koordinátor projektu „PASCH“	N-Č	N17+6 POM N
30.	Mužíková Tatiana, Ing.		B	B19
31.	Novotná Jitka, Mgr.	ved.PK CH, TU1.C/4	M-CH-IVT	M18,CH6
32.	Opálková Kateřina, mgr.	TU 7.A	M-CH	M6, CH8, IVT2
33.	Pernická Božena, Mgr.		M-CH	CH6, M6
34.	Petrjanoš Jiří, Mgr.	TU 7.B, ved. PK TV	TV-Z	TV10, Z11
35.	Prokopová Michaela, Mgr.		DČ	Č12, D11
36.	Přibáň Martin, PhDr	koordinátor IVT, TU 2.C/4, manažer projektu "Nově, lépe, efektivněji"	D-Č	Č7, D15
37.	Říhová Blanka, Mgr.	TU 4.C/4, správce lab. a uč.chemie TU	M-CH	M6, CH16
38.	Stachová Alena,Bc.	doba určitá do 8.6.2010	ŠJ	ŠJ 6
39.	Staněk Vlastimil	TU 3.C/4, ved. PK M	M-CH	M20, CH2
40.	Stoyanova-Stoycheva Lyuba, Mgr., Ph.D.	TU POM A2	A-Č	A16+8 POM A
41.	Straka Ladislav, Mgr.	správce sbírek učebny kabinetu HV, vedoucí souboru Polyfonie, ved. PK HV	Č-HV	HV13, Č11, Polyf.2
42.	Sýkorová Eva, PhDr.	správce kabinetu a sbírek AJ, TU POM A1, koordinátor proj.„Partnerství ve vzdělávání s MU“	A-R	A16+5 POM A
43.	Škapová Anna, Mgr.		A-SL	A16+5 POM A
44.	Švec Petr, Mgr.	TU 6.B	A-Č	Č7, A14+2 POM A

45.	Trubačová Eva, RNDr.	ved. PK B, správce sbírky B	B-TV	B14, TV8
46.	Uhrová Božena, Mgr.	TU 3.D/4, ved. PK VV, správce sbírky VV	Č-VV	Č3, VV18
47.	Valášková Jitka, Mgr.	ved. PK D, TU 2.A	N-D-R	R12, D10
48.	Ziková Veronika, Ing., Mgr.	koordinátor mezinárodních zkoušek City&Guilds	A	A18+6 POM A
49.	Žabenská Vlasta, Mgr.	správce sbírky Č, ved. PK ČJ	Č-ZSV	Č4, ZSV19

Na MD Mgr. Lucie Schmalzová, pracovní poměr ukončila ke dni 25. 8. 2010

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Gymnázium

Ve školním roce 2009/2010 se již podesáté konalo přijímací řízení formou testů, které pro naši školu připravila obecně prospěšná společnost SCIO a to v oblasti obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Sestavy testů pro přijímací řízení byly náročné a profesionálně připraveny. Studenti byli informováni o možnosti vyzkoušet si tyto testy nanečisto, neboť společnost SCIO připravila pro všechny zájemce podobné sestavy testů tak, jak je čekaly při přijímacím řízení. Zkušební baterie testů si mohli všichni zájemci zakoupit u společnosti SCIO. Při dnech otevřených dveří, které se konaly 15. ledna a 16. února 2010, si každý zájemce z páté i deváté třídy mohl prohlédnout celou sestavu testů přijímacího řízení z roku 2009.

Druhým rokem mohli žáci základních škol podávat přihlášku na tři střední školy a svůj zájem o nástup do vybrané školy potvrzovali podáním zápisových lístků. Střední školy tak vypisovaly dva termíny pro každé kolo přijímacího řízení. Opět se potvrdilo, že tato skutečnost poměrně zásadním způsobem ztížila celkový průběh přijímacích zkoušek a to především u čtyřletého oboru.

Své odpovědi zapisovali uchazeči do záznamových archů, které byly načteny scannerem do počítače a vyhodnoceny počítačovým programem, bez možnosti zásahu jiné osoby. Přijímací zkoušky byly profesionálně připraveny a subjektivní vlivy vylučoval systém vyhodnocování, neboť vše provedl počítačový program bez možnosti zásahu další osoby. Další výhodou je vysoká vypovídající hodnota u výsledků těchto testů. Třídní učitel má u přijatých studentů okamžitý přehled o talentech ve své třídě, případně o drobných nedostacích žáků v jednotlivých předmětech, které je zapotřebí doplnit hned na počátku studia a lépe tak překonat stres související se změnou školy a školního kolektivu. Na základě výsledků přijímacího řízení bude možné průběžně sledovat i vývoj jednotlivých studentů a porovnávat informace o tzv. „přidané hodnotě“.

3.1.1. Osmileté studium

Přijímací zkoušku absolvovalo všech 49 přihlášených žáků pátých tříd, z toho 8 z nich konalo zkoušku v druhém termínu. Podle předem stanovených kritérií byla sestavena výsledková listina a 30 nejlépe umístěným uchazečům, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru K KOV 79-41-K/81. Zbývajícím žákům, kteří se umístili ve výsledkové listině na 31. a dalších místech, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

V průběhu přijímacího řízení bylo všem uchazečům přiděleno tzv. anonymní identifikační číslo, které obdrželi žáci na začátku první zkoušky, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl sám v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro samostatnou práci. Jelikož přijímací řízení absolvovala i jedna žákyně, jejíž mateřským jazykem není jazyk český, byla umístěna společně s dalším žákem, který na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny požádal o prodloužení jednotlivých zkoušek, odděleně do jazykové učebny číslo 3. Pro vypracování každého testu byl žákům prodloužen čas o 15 minut a pro správné porozumění textu zadání jednotlivých úloh jim asistovala Mgr. Vlasta Žabenská.

Do prvního ročníku osmiletého studia oboru 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné nastoupilo 1. září 2010 celkem 30 studentů.

Protokol o přijímacím řízení

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

Obor: 79-41-K/81 – 1. ročník nižšího stupně osmiletého studia Pro školní rok 2010/20011

Počet podaných přihlášek:	49
V 1. termínu, 22. dubna 2010, konalo zkoušku:	41
Ve 2. termínu, 23. dubna 2010, konalo zkoušku:	8
Stanoveným podmínkám pro přijetí vyhovělo:	46
Přijato:	30
Počet podaných odvolání:	2
Vyřízeno autoremedurou:	2
Počet odevzdaných zápisových lístků:	30

Do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2009/2010 přijato celkem 30 uchazečů.

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy
Mgr. Eva Krutáková – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič
ředitel školy

V Břeclavi dne 28. května 2010

3.1.2. Čtyřleté studium

Přijímací zkoušku absolvovalo 118 ze 119 přihlášených uchazečů. Jedna žákyně byla pravděpodobně přijata na jinou střední školu a přijímacího řízení se neúčastnila. 25 žáků konalo zkoušku v druhém termínu. Podle předem stanovených kritérií byla sestavena výsledková listina a 60 nejlépe umístěným uchazečům, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu do oboru K KOV 79-41-K/41. Zbývajícím žákům, kteří se umístili ve výsledkové listině na 61. a dalších místech, bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Z těchto 60 přijatých uchazečů 10 nedodalo zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdilo, že nemají zájem o nástup ke studiu. Z tohoto důvodu ředitel školy změnil v rámci autoremedury 10 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a podali si odvolání proti nepřijetí. V průběhu přijímacího řízení si 9 žáků vyzvedlo své zápisové lístky a přešlo na jinou školu.

Ve druhém termínu přijímacího řízení podala jedna žákyně žádost o zohlednění přijímacích zkoušek, neboť pro ni jazyk český nebyl jazykem mateřským. Z tohoto důvodu konala přijímací zkoušky samostatně v jazykové učebně číslo 3, za asistence Mgr. Žabenské a čas jednotlivých zkoušek jí byl prodloužen o 15 minut.

Na počátku přijímací zkoušky bylo uchazečům přiděleno tzv. anonymní identifikační číslo, které obdrželi v průběhu prezence, a pod tímto číslem bylo provedeno vyhodnocení jednotlivých testů. Žáci byli rozmístěni do tříd tak, aby každý z nich seděl samostatně v jedné lavici a měl tak dostatek prostoru pro svou práci.

Druhé kolo přijímacího nebylo vyhlášeno a do prvního ročníku čtyřletého studia oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo tedy celkem přijato 60 studentů, z nichž 51 k 1. 9. 2010 nastoupilo

Protokol o přijímacím řízení

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen Gymnázium Břeclav)

Obor: 79-41-K/41 – 1. ročník čtyřletého studia Pro školní rok 2010/2011

Počet podaných přihlášek:	119
V 1. termínu, 22. dubna 2009, konalo zkoušku:	94
Ve 2. termínu, 24. dubna 2009, konalo zkoušku:	25
Počet uchazečů, kteří se zkoušek nezúčastnili	1
Přijato:	60
Počet podaných odvolání:	10
Vyřízeno autoremedurou:	10
Počet odevzdaných zápisových lístků:	51

Do 1. ročníku čtyřletého studia Gymnázia Břeclav bylo pro školní rok 2010/2011 přijato celkem 51 uchazečů.

Komise: RNDr. Josef Drobilič – ředitel školy
RNDr. Karel Maršálek – zástupce ředitele školy
Mgr. Josef Pochylý – výchovný poradce

Přílohou protokolu je výsledková listina

RNDr. Josef Drobilič
ředitel školy

V Břeclavi dne 28. května 2010

3.2. Jazyková škola

3.2.1. Jednoleté pomaturitní studium absolventů

V přijímacím řízení bylo přijato celkem 42 uchazečů, z toho 32 na jazyk anglický a 10 na jazyk německý.

Uchazeči byli přijati bez přijímacího testu na základě pořadí přihlášek a maturitního vysvědčení.

3.2.2. Večerní studium JŠ

Celkem bylo přijato do kurzů na základě podaných přihlášek a zaplacení zápisného a školného celkem 131 uchazečů v 11 kurzech.

3.2.3. Státní jazykové zkoušky

Státní základní jazyková zkouška byla pořádána z jazyka anglického, německého a českého v jarním termínu.

Jazyk německý:

4 uchazeči v jarním termínu, uspěli u písemné i ústní části

Jazyk anglický:

21 uchazečů, 18 uspělo v písemné části, 17 uspělo i v ústní části a obdrželo doklad o vykonání zkoušky.

Jazyk český:

3 uchazeči uspěli v písemné i ústní části zkoušky

3.3. Zápis o průběhu přijímacího řízení a rozpis jednotlivých dozorů

Od osmi hodin do půl deváté probíhalo setkání rodičů s ředitelem školy, kde byly zodpovězeny všechny dotazy o změnách v přijímacím řízení. RNDr. Drobilič vysvětlil rodičům i způsob vyhodnocování a seznámil je s možností odvolání proti rozhodnutí o případném nepřijetí.

V 8:00 byla jednotlivými vyučujícími provedena prezence a žáci byli seznámeni s organizací celého přijímacího řízení. Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení jsou uvedeny dále. Testy pro celé přijímací řízení připravila Obecně prospěšná společnost SCIO a do školy byly přivezeny dne 19. dubna 2010 kurýrní službou v zapečetěných obalech. Neporušenost obálek kontrolovali uchazeči vždy před začátkem jednotlivých testů. V 9:00 hodin provedl Mgr. Josef Pochylý kontrolu průběhu přijímacího řízení ve všech třídách – bez závad.

Vzhledem k tomu, že se přijímacího řízení zúčastnila jedna žákyně, jejímž mateřským jazykem není jazyk český, byla umístěna odděleně do samostatné učebny společně s dalším žákem, který svou žádost doložil doporučením PPP. Pro vypracování každého testu byl žákům prodloužen čas o 15 minut a pro správné porozumění textu zadání jednotlivých úloh jim po celou dobu asistovala Mgr. Vlasta Žabenská.

Vyhodnocování přijímacího řízení pro žáky z pátých i devátých tříd prováděli na počítači v kabinetě výchovné poradkyně Mgr. Eva Krutáková, PhDr. Martin Příbání a Mgr. Zubalíková již od půl desáté, kdy obdrželi první vyplněné záznamové archy testů OSP. Záznamové archy byly naskenovány do počítače a následně vyhodnoceny v připravených souborech programu MS Excel. Po vyhodnocení byla provedena následná kontrola, která potvrdila správnost výsledků u všech testů a bylo přikročeno k závěrečnému vyhodnocení přijímacího řízení. Druhý den dopoledne byla provedena ruční kontrola všech záznamových archů s výsledky, které zaznamenal skener.

Po dobu skenování i vyhodnocování byli vždy přítomni minimálně dva učitelé. Vyhodnocení bylo ukončeno za přítomnosti Mgr. Krutákové, PhDr. Příbání a Mgr. Pochylého v 16:30 hodin. Předběžné výsledky byly uveřejněny na internetové adrese www.gbv.cz a na nástěnkách ve vestibulu školy 29. dubna 2010 ve 12:00 hodin.

Průběh přijímacího řízení ve druhém termínu, který byl stanoven na 23. dubna 2010, bylo téměř totožné, což dokládá rozpis o organizačním zabezpečení uvedený dále v této zprávě.

V oboru 79-41-K/81 neodevzdali dva uchazeči zápisový lístek a současně zákonní zástupci 2 uchazečů podali odvolání proti nepřijetí ke studiu. Dvěma žákům, kteří se v přijímacím řízení umístili na 31. a 33. místě, vyhověl ředitel školy a v rámci autoremedury změnil rozhodnutí na přijetí ke studiu. K 1. září 2010 bylo do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia přijato 30 žáků.

V oboru 79-41-K/41 neodevzdalo zápisový lístek celkem 10 žáků a současně 10 uchazečů podalo odvolání proti nepřijetí. Ředitel školy posoudil všechna odvolání a všem 10, kteří se umístili na 62. až 73. místě, vydal v rozsahu autoremedury rozhodnutí o přijetí ke studiu. V průběhu dalších dnů si 9 žáků vyzvedlo své zápisové lístky a odevzdalo je na jinou střední školu. K 1. září 2010 bylo do 1. ročníku čtyřletého studia přijato 51 žáků.

Organizační zabezpečení přijímacího řízení – 1. termín

Úvodní porada v 7:45 sborovna: ZI, G, PO, KO, U, FL, PA, ST, TA, S, ŽA

Osmileté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	8.A	U	CA	G	PO
2. sk	6.A	G	KV	CA	KO
3. sk	6.B	PO	KR	MI	U
3. sk	Jazyková učebna č. 3	ŽA	ŽA	ŽA	ŽA

Čtyřleté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	7.B	KO	MI	FL	ZI

2. sk	4.A	ZI	PM	GD	TA
3. sk	Učebna Z	FL	GD	KO	S
4. sk	1.C/4	PA	S	KV	ST
5. sk	5.A	ST	PA	TA	G
6. sk	2.A	TA	PO	U	PA
7. sk	Učebna F	S	ST	ZI	FL

Dozor na chodbách

Čas	1. patro	2. patro
7:45 – 11:45		KT

Vyhodnocování testů:

KR, PM, ZU, PY

Organizační zabezpečení přijímacího řízení – 2. termín

Úvodní porada v 7:45 sborovna: GA, CHL, LI, MI

Osmileté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	8.A	GA	GD	VA	PO

Čtyřleté studium

Skupina	Třída	Prezence	OSP	MAT	JČ
1. sk	6.B	CHL	CL	TA	LI
2. sk	6.B	LI	KO	KČ	KŠ
3. sk	Učebna J3	MI	ŽA	ŽA	ŽA

Dozor na chodbách

Čas	1. patro	2. patro
7:45 – 11:45		

Vyhodnocování testů:

ZU, PY

Pokyny pro prezenci a organizaci přijímacího řízení 2010

1. Přivítejte děti a pokuste se je uklidnit, aby se dokázaly soustředit na zkoušky.
2. Proveďte prezenci podle seznamu žáků a **účast potvrďte** do prezenční listiny. Žáci jsou usazeni do lavic podle předem daného zasedacího řádku (na každém místě jsou připraveny záznamové archy a malý lísteček se jménem a identifikačním číslem). **Vysbírejte doklady, které žáci přinesli a založte je do připraveného dvoulistu (každý doklad musí být zřetelně označen jménem).**
3. Každý žák má před sebou sadu záznamových archů (OSP, Matematika, JČ a dotazník), malý ústřížek se svým jménem a přiděleným číslem (volné listy jsou v zadání testů a na učitelském stole).
4. Každý žák si **musí porovnat** své přidělené číslo s číslem uvedeným na záznamových arších (OSP, Matematika i JČ), pokud je někde chyba, dostane nový záznamový arch, na který se vypíše správné číslo (náhradní archy ke každému testu jsou na učitelském stole). Svě jméno na záznamový arch **NEPÍŠE!!** (Když napíše, tak se nic neděje). **Lísteček si uschová a bere domů.** Podle přiděleného čísla najde své pořadí ve výsledkové listině! **Mimo tohoto lístečku si nic neodnáší a vše se sbírá!!!**
5. Nyní proveďte poučení žáků o správném vyplňování testů (nakreslete na tabuli). Správná odpověď je označena ve vybraném čtvercovém poli křížkem **PROPISKOU** (nebo perem) **z rohu do rohu!**

	A	B	C	D	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Správná odpověď
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	První oprava

V případě, že se žák spletl, tak políčko zcela vybarví a označí správnou odpověď, pokud se při kontrole rozhodne pro návrat k původní odpovědi, **tak to již není možné.** Může pouze špatnou odpověď zcela vybarvit a potom nemá označenu žádnou odpověď a neodečítají se žádné části bodu. **Na záznamový arch se nesmí dělat žádné poznámky, ani jej nesmí pokrýt!** Vše se zpracovává na počítači!!

6. U každé otázky je vždy pouze jedna odpověď správná. Za každou správnou odpověď se započítává jeden bod. Za nevyplněnou odpověď (prázdná pole v záznamovém archu) se nepřičítá, ale ani neodečítá žádný bod. Za špatnou odpověď se odečítá 1/3 bodu pokud žák vybírá ze čtyř možností (A, B, C, D) a 1/4 bodu pokud žák vybírá z pěti možností (A, B, C, D, E).

7. Zápis do záznamového archu může student provádět **pouze propisovací tužkou** modré nebo černé barvy. **Nesmí používat zmizík ani obyčejnou tužku!!!!!!!**

8. U přijímací zkoušky je zakázáno používat knihy, encyklopedie, slovníky, kalkulačky, mobilní telefony a další pomůcky mimo psacích potřeb! **Všichni si musí vypnout mobilní telefony!**

9. V případě, že potřebuje žák odejít na toaletu, odevzdá záznamový arch i s testovým zadáním dozírajícímu učiteli a v doprovodu pověřených studentů může navštívit toaletu a vrátit se zpět k vyplňování testů – čas se nepřerušuje a záznam se provede pouze do protokolu o přijímacím řízení, který po celou dobu zůstává na učitelském stole. Pro jistotu všem doporučte návštěvu toalet v době přestávky mezi jednotlivými testy (vždy mají 15 minut).

10. První test bude z obecných studijních předpokladů (OSP) a na vyplnění mají 60 minut, po 15-ti minutové přestávce pokračují testem z matematiky 60 minut a po další 15-ti minutové přestávce dokončí přijímací řízení testem z jazyka českého – 45 minut. **Čas začátku i konce testu vždy napíšete na tabuli a do protokolu o přijímacím řízení!** Ukončení přijímacího řízení je plánováno na 11:45 hodin. V případě, že student dokončí test před plánovaným

časem, může **odevdat záznamový arch i test (samostatně – ne vložený do testu!)** a odejít na chodbu. Do ukončení přijímacího řízení není možné opustit budovu školy.

11. Předběžné výsledky budou zveřejněny nejdříve v pondělí 26. dubna 2010 od 12 hodin na nástěnce ve vestibulu školy a na internetu www.gbv.cz. **Dejte prostor pro dotazy.**

12. Výsledky prezence zaznamenejte do prezenčního seznamu a nechte ve třídě – já si vše vyberu. Odevzdávání vyplněných testů i vyzvedávání obálek s dalšími testy bude vždy ve sborovně.

13. Na závěr požádejte žáky, aby si jejich rodiče vyzvedli rozhodnutí o přijetí – případně nepřijetí – v úterý 27. 4. a ve středu 28. 4. od 8:00 do 15:00 hodin. Tyto pokyny nechejte ve třídě.

14. Na závěr, po testu z jazyka českého, vyplní žáci dotazník společnosti SCIO – **nesmí používat tužku!** Vybrané dotazníky odevzdáte samostatně až s testem JČ.

5 minut před koncem každého testu upozorněte žáky na čas!!!!

časy testů:

OSP od 8:30 do 9:30

MAT od 9:45 do 10:45

JČ od 11:00 do 11:45

4. Výsledky vzdělávání a výchovy

4.1. Rekapitulace za školu

	I. pololetí	II. pololetí
Celkový počet žáků:	561	560
z toho děvčata:	325	324
chlapci:	236	236
Počet žáků s vyznamenáním:	157	153
Počet žáků, kteří prospěli:	371	401
Počet žáků, kteří neprospěli:	5	5
Počet neklasifikovaných žáků:	28	0
Průměrný prospěch:	1,82	1,88
Celková absence:	32453 hodin	35355 hodin
z toho omluvená:	32361 hodin	35292 hodin
neomluvená:	92 hodin	63 hodin
Průměrná celková absence:	57,85 hodin	63,13 hodin
z toho omluvená:	57,68 hodin	63,02 hodin
neomluvená:	0,16 hodin	0,11 hodin

4.2. Hodnocení tříd podle prospěchu a absence

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prům. známka	Prům. absence	Celk. absence	Neomluv. absence
1.A	Mgr. Iva Garčicová	29	1,44	35,93	1042	0
3.A	Mgr. Michaela Závodná	30	1,47	41,70	1251	0
2.A	Mgr. Jitka Valášková	33	1,49	61,85	2041	7
4.A	Mgr. Marie Jirmanová	33	1,51	48,64	1605	0
5.A	Mgr. Milan Ling	34	1,63	78,97	2685	0
6.A	Mgr. Tomáš Hyčka	31	1,79	70,26	2178	8
1.C/4	Mgr. Jitka Novotná	33	1,85	46,09	1521	0
2.C/4	PhDr. Martin Příbáň	33	1,93	52,18	1722	0
7.A	Mgr. Kateřina Opálková	29	1,94	66,62	1932	23
8.A	Mgr. Markéta Cahová	34	1,96	71,24	2422	0
4.D/4	Mgr. Andrea Havlíková	33	2,00	56,39	1861	0
6.B	Mgr. Petr Švec	27	2,00	87,59	2365	19
1.D/4	Mgr. Čestmír Krejčí	33	2,01	53,76	1774	0
4.C/4	Mgr. Blanka Říhová	34	2,06	59,47	2022	0
2.D/4	Milan Káňa	31	2,06	65,13	2019	0

7.B	Mgr. Jiří Petrjanoš	24	2,19	97,71	2345	0
3.D/4	Mgr. Božena Uhrová	30	2,30	68,47	2054	6
3.C/4	Mgr. Vlastimil Staněk	30	2,33	83,87	2516	0

4.3. Hodnocení tříd v jednotlivých předmětech

Hodnocení třídy 1.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Iva Garčicová

Klasifikace	Počet žáků	29	Prospělo s vyznamenáním	19	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	29	Prospělo	10	Nejhorší průměr	2,27
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,44
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	82	
				Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence				1042	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	1
	Průměrná absence	35,93	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,97	29	0	0					
	AJ	1,59	29	0	0					
	Ov	1,21	29	0	0					
	D	1,17	29	0	0	0	Mcv			
	Z	1,66	29	0	0	0	ČJcv.			
	M	1,69	29	0	0					
	F	1,52	29	0	0					
	B	1,69	29	0	0					
	EVH	1,07	29	0	0					

EVV	1,07	29	0	0
-----	------	----	---	---

Tv	1,21	29	0	0
----	------	----	---	---

Špj	1,50	2	0	0
-----	------	---	---	---

Hodnocení třídy 1.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jitka Novotná

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	9	Nejlepší průměr	1,00
--------------------	------------	----	-------------------------	---	-----------------	------

	Klasifikováno	33	Prospělo	24	Nejhorší průměr	2,77
--	---------------	----	----------	----	-----------------	------

Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,85
-----------------	---	------------	---	-----------------------	-------------

	Nezapsáno	0
--	-----------	---

Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	160
----------------	-----------------------	--	--------------------------	-----

			Největší absence neomluvená	0
--	--	--	-----------------------------	---

Celková absence				1521
-----------------	--	--	--	------

	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	1
--	-------------------	--	---	--------------------------	---

Průměrná absence	46,09	Nejmenší absence neomluvená	0
------------------	-------	-----------------------------	---

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
-----------------	---------	--------	-------	---------	------------	---------	--------	-------	---------	------------

ČJ	2,06	33	0	0
----	------	----	---	---

AJ	1,82	33	0	0
----	------	----	---	---

NJ	2,21	14	0	0
----	------	----	---	---

FR	2,70	10	0	0
----	------	----	---	---

RJ	1,22	9	0	0
----	------	---	---	---

ZSV	1,21	33	0	0
-----	------	----	---	---

D	1,48	33	0	0
---	------	----	---	---

Z	2,42	33	0	0
---	------	----	---	---

M	2,58	33	0	0
---	------	----	---	---

F	2,42	33	0	0					
CH	2,18	33	0	0					
B	1,94	33	0	0					
INF	1,58	33	0	0					
EV									
Hv	1,06	17	0	0					
Vv	1,00	16	0	0	Sz	1,00	7	0	0
Tv	1,16	31	0	0					
ČJcv.					Up	1,00	4	0	0

Hodnocení třídy 1.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Čestmír Krejčí

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,15	
	Klasifikováno		33	Prospělo	27	Nejhorší průměr	3,00
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,01	
	Nezapsáno	0					
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	224		
				Největší absence neomluvená	0		
Celková absence					1774		
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	0	
Průměrná absence		53,76	Nejmenší absence neomluvená			0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,06	33	0	0					
	AJ	2,03	33	0	0					
	NJ	2,00	14	0	0					
	FR	2,33	6	0	0					

RJ	1,92	13	0	0					
ZSV	1,70	33	0	0					
D	1,94	33	0	0					
Z	3,00	33	0	0					
M	2,58	33	0	1					
F	2,45	33	0	0					
CH	2,33	33	0	0					
B	2,06	33	0	0					
INF	1,48	33	0	0					
EV									
Hv	1,00	19	0	0					
Vv	1,00	14	0	0	Sz	1,00	1	0	0
Tv	1,42	33	0	0	Špj	1,00	3	0	0
ČJcv.					Up	1,00	2	0	0

Hodnocení třídy 2.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jitka Valášková

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	14	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno		32	Prospělo	18	Nejhorší průměr
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,49
	Nezapsáno	1				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková		133
				Největší absence neomluvená		7
	Celková absence					2041
	Z toho neomluveno			7	Nejmenší absence celková	0
	Průměrná absence	61,85	Nejmenší absence			0

neomluvená

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,03	33		0	0				
	AJ	2,03	32		0	0				
	Ov	1,06	32		0	0				
	D	1,52	33		0	0	Mcv			
	Z	1,66	32		0	0	ČJcv.			
	M	1,81	32		0	0				
	F	1,81	32		0	0				
	CH	1,84	32		0	0				
	B	1,31	32		0	0				
	EVH	1,06	32		0	0				
	EVV	1,00	32		0	0				
	Tv	1,09	32		0	0				
	JKcv.	1,28	18		0	0				
	Pc	1,00	14		0	0				

Hodnocení třídy 2.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: *PhDr. Martin Příbáň*

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	4	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	33	Prospělo	28	Nejhorší průměr	3,08
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	Celkový průměr	1,93
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková		138	
			Největší absence neomluvená		0	

Celková absence

1722

Z toho neomluveno

0 Nejmenší absence celková 0

Průměrná absence

52,18

Nejmenší absence
neomluvená

0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,21	33		0	1				
	AJ	2,03	33		0	0				
	NJ	2,00	16		0	0				
	FR	2,50	6		0	0				
	RJ	2,36	11		0	0	Pc			
	ZSV	1,82	33		0	0				
	D	1,88	33		0	0				
	Z	1,82	33		0	0				
	M	2,76	33		0	1				
	F	2,45	33		0	1				
	CH	2,33	33		0	0				
	B	2,06	33		0	0				
	INF	1,30	33		0	0				
	EVV	1,00	33		0	0				
	Tv	1,16	31		0	0	Sz		0	0 0
							Up	1,00	2	0 0

Hodnocení třídy 2.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Milan Káňa

Klasifikace Počet žáků 31 Prospělo s vyznamenáním 5 Nejlepší průměr 1,33

	Klasifikováno	31	Prospělo	26	Nejhorší průměr	2,77
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,06	
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	192	
				Největší absence neomluvená	0	
Celková absence					2019	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	3
Průměrná absence		65,13	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,23	31	0	0					
	AJ	2,32	31	0	0					
	NJ	2,15	13	0	0					
	FR	2,36	11	0	0					
	RJ	2,00	7	0	0	0	Pc			
	ZSV	1,77	31	0	0					
	D	2,29	31	0	0					
	Z	2,45	31	0	0					
	M	2,94	31	0	0					
	F	2,52	31	0	0					
	CH	2,65	31	0	0					
	B	1,94	31	0	0					
	INF	1,48	31	0	0					
	EVH	1,00	18	0	0					
	EVV	1,00	13	0	0					

Tv	1,03	30	0	0	Sz	1,00	2	0	0
----	------	----	---	---	----	------	---	---	---

Up	0	0	0
----	---	---	---

Hodnocení třídy 3.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Michaela Závadná

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	15	Nejlepší průměr	1,00
--------------------	------------	----	-------------------------	----	-----------------	------

Klasifikováno	30	Prospělo	15	Nejhorší průměr	2,20
---------------	----	----------	----	-----------------	------

Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,47
-----------------	---	------------	---	-----------------------	-------------

Nezapsáno	0
-----------	---

Absence	Počet odučených hodin	Největší absence celková	132
----------------	-----------------------	--------------------------	-----

Největší absence neomluvená	0
-----------------------------	---

Celková absence	1251
-----------------	------

Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	0
-------------------	---	--------------------------	---

Průměrná absence	41,70	Nejmenší absence neomluvená	0
------------------	-------	-----------------------------	---

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,77	30	0	0					
	AJ	1,67	30	0	0					
	NJ	1,47	30	0	0					
	Ov	1,33	30	0	0					
	D	1,70	30	0	0	0	Mcv			
	Z	1,60	30	0	0	0	ČJcv.			
	M	2,03	30	0	0					
	F	1,70	30	0	0					
	CH	1,53	30	0	0					
	B	1,33	30	0	0					

INF	1,47	30	0	0					
EVH	1,17	30	0	0					
EVV	1,00	30	0	0					
Tv	1,08	26	0	0					
SPcv.	1,13	30	0	0	Špj	1,00	1	0	0

Hodnocení třídy 3.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Vlastimil Staněk

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	1	Nejlepší průměr	1,36
	Klasifikováno	30	Prospělo	28	Nejhorší průměr	3,64
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	Celkový průměr	2,33
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	221		
			Největší absence neomluvená	0		
	Celková absence			2516		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	7	
	Průměrná absence	83,87	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,53	30	0	0	PaP	1,67	3	0	0
	AJ	2,17	30	0	0	DGs	3,00	3	0	0
	NJ	2,55	11	0	0	Du	1,00	3	0	0
	FR	3,20	10	0	0					
	RJ	2,44	9	0	0					
	ZSV	2,50	30	0	1					
	D	2,43	30	0	0					
	Z	2,20	30	0	0					

M	3,13	30	0	0					
F	2,70	30	0	0					
CH	2,63	30	0	0					
B	2,40	30	0	1					
INF	1,50	30	0	0					
Tv	1,52	27	0	0	Sz	1,00	1	0	0
					Špj	1,00	1	0	0
					Up		0	0	0
Ak	2,14	21	0	0					
Rk	2,80	5	0	0					
Ms	2,10	10	0	0					
CHI	1,00	1	0	0					
Bl	1,00	3	0	0					
INFv	2,09	11	0	0					

Hodnocení třídy 3.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Božena Uhrová

Klasifikace	Počet žáků	30	Prospělo s vyznamenáním	1	Nejlepší průměr	1,50
	Klasifikováno	30	Prospělo	29	Nejhorší průměr	3,15
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,30
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková		191	
			Největší absence neomluvená		4	
Celková absence					2054	
	Z toho neomluveno		6	Nejmenší absence celková	17	

Průměrná absence

68,47 Nejmenší absence
neomluvená

0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,00	30	0	0	PaP	2,10	10	0	0
	AJ	2,37	30	0	0	INFv	2,20	5	0	0
	NJ	3,12	17	0	0	Du	2,00	2	0	0
	FR	2,33	6	0	0					
	RJ	2,14	7	0	0					
	ZSV	2,43	30	0	0					
	D	2,50	30	0	0					
	Z	2,50	30	0	0					
	M	2,77	30	0	0					
	F	2,57	30	0	0					
	CH	2,53	30	0	0					
	B	2,57	30	0	0					
	INF	1,93	30	0	0					
	Tv	1,37	27	0	0	Sz		0	0	0
						Up		0	0	0
	Ak	2,06	16	0	0					
	Rk	2,25	4	0	0					
	Nk	3,50	2	0	0					
	Ms	2,75	4	0	0					

CHI	1,00	8	0	0
-----	------	---	---	---

BI	1,11	9	0	0
----	------	---	---	---

Hodnocení třídy 4.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Marie Jirmanová

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	17	Nejlepší průměr	1,00
--------------------	------------	----	-------------------------	----	-----------------	------

	Klasifikováno	33	Prospělo	16	Nejhorší průměr	2,79
--	---------------	----	----------	----	-----------------	------

Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,51
-----------------	---	------------	---	-----------------------	-------------

Nezapsáno	0
-----------	---

Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	129
----------------	-----------------------	--	--------------------------	-----

	Největší absence neomluvená	0
--	-----------------------------	---

Celková absence		1605
-----------------	--	------

Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková	0
-------------------	---	--------------------------	---

Průměrná absence	48,64	Nejmenší absence neomluvená	0
------------------	-------	-----------------------------	---

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,97	33	0	0					
	AJ	1,88	33	0	0					
	NJ	1,88	17	0	0					
	RJ	1,56	16	0	0					
	Ov	1,12	33	0	0					
	D	1,12	33	0	0					
	Z	1,79	33	0	0					
	M	1,88	33	0	0					
	F	1,70	33	0	0					
	CH	1,58	33	0	0					

B	1,82	33	0	0
INF	1,15	33	0	0
EVH	1,21	33	0	0
EVV	1,00	33	0	0
Tv	1,15	33	0	0
Bcv.				

Hodnocení třídy 4.C/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Blanka Říhová

Klasifikace	Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	3	Nejlepší průměr	1,25
	Klasifikováno	34	Prospělo	31	Nejhorší průměr	3,45
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,06
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	219		
			Největší absence neomluvená	0		
	Celková absence			2022		
	Z toho neomluveno		0	Nejmenší absence celková	7	
	Průměrná absence	59,47	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,68	34	0	0	Zs	3,00	1	0	0
	AJ	1,85	34	0	0	Ms	2,38	8	0	0
	NJ	2,71	14	0	0	Fs	1,86	7	0	0
	FR	2,08	13	0	0	CHs	2,20	10	0	0
	RJ	2,14	7	0	0					
	ZSV	2,15	34	0	0	PR	3,00	1	0	0

D	2,15	20	0	0 PaP	2,09	11	0 0
Z	1,80	15	0	0 Du	1,33	3	0 0
M	2,82	34	0	0 Bs	2,00	10	0 0
DG	2,25	4	0	0 Rk	1,00	3	0 0
F	2,50	14	0	0 DGs	1,00	2	0 0
CH	2,40	10	0	0			
B	2,10	10	0	0			
INF	1,44	9	0	0			
Tv	1,19	32	0	0			
				Sz	1,00	1	0 0
				Špj	1,00	3	0 0
				Up		0	0 0
Ak	1,86	22	0	0			
Nk	2,00	1	0	0			
FRk	1,00	1	0	0			
ZSVs	1,00	17	0	0			
Ds	1,40	5	0	0			

Hodnocení třídy 4.D/4

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Andrea Havlíková

Klasifikace	Počet žáků	33	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,33
	Klasifikováno	33	Prospělo	27	Nejhorší průměr	2,82
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,00
	Nezapsáno	0				

Absence	Počet odučených hodin	Největší absence celková	172
		Největší absence neomluvená	0
Celková absence			1861
	Z toho neomluveno	0	Nejmenší absence celková 0
Průměrná absence	56,39	Nejmenší absence neomluvená	0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,55	33	0	0	Ds	1,00	2	0	0
	AJ	2,03	31	0	0	Zs	2,25	4	0	0
	NJ	2,21	24	0	0	Ms	2,43	7	0	0
	FR	2,38	8	0	0	Fs	2,20	5	0	0
	RJ	1,67	3	0	0	CHs	2,00	6	0	0
	ZSV	1,88	33	0	0	PR	1,50	6	0	0
	D	2,20	15	0	0	PaP	1,80	10	0	0
	Z	1,85	13	0	0	Du	1,33	3	0	0
	M	2,73	33	0	0	Bs	2,50	6	0	0
	DG	2,25	12	0	0	DGs	1,00	3	0	0
	F	2,33	18	0	0					
	CH	2,83	6	0	0					
	B	2,50	6	0	0					
	INF	1,50	14	0	0					
	Tv	1,12	33	0	0					
						Sz	1,00	7	0	0
						Up		0	0	0

Ak	1,45	22	0	0
Nk	2,71	7	0	0
FRk	1,00	3	0	0
Rk	1,00	3	0	0
ZSVs	1,00	12	0	0

Hodnocení třídy 5.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Milan Ling

Klasifikace	Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	15	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	34	Prospělo	18	Nejhorší průměr	2,69
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	Celkový průměr	1,72
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin			Největší absence celková	363	
				Největší absence neomluvená	0	
	Celková absence				2685	
	Z toho neomluveno			0	Nejmenší absence celková	7
	Průměrná absence	78,97	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,67	33	1	0					
	AJ	1,61	33	1	0					
	NJ	2,00	20	0	0					
	FR	2,00	6	0	0					
	RJ	1,86	7	1	0					
	ZSV	1,24	34	0	0					
	D	1,56	34	0	1					

Z	1,91	33	1	0					
M	2,27	33	1	0					
F	2,09	33	1	0					
CH	2,12	33	1	0					
B	1,67	33	1	0					
INF	1,18	33	1	0					
EV									
Hv	1,00	14	1	0					
Vv	1,00	19	0	0	Sz	1,00	10	0	0
Tv	1,00	31	1	0					
ČJcv.					Up	1,00	1	0	0

Hodnocení třídy 6.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Tomáš Hyčka

Klasifikace	Počet žáků	31	Prospělo s vyznamenáním	11	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	31	Prospělo	20	Nejhorší průměr	3,31
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	1,79
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	230		
			Největší absence neomluvená	8		
	Celková absence			2178		
	Z toho neomluveno		8	Nejmenší absence celková	5	
	Průměrná absence	70,26	Nejmenší absence neomluvená		0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,19	31	0	0					

AJ	1,81	31	0	0					
NJ	2,13	16	0	0					
FR	2,75	8	0	0					
RJ	2,29	7	0	0	Pc				
ZSV	1,81	31	0	0					
D	2,03	31	0	0					
Z	1,58	31	0	0					
M	2,26	31	0	0					
F	2,00	31	0	0					
CH	2,06	31	0	0					
B	1,71	31	0	0					
INF	1,23	31	0	0					
EVH	1,25	12	0	0					
EVV	1,00	19	0	0					
Tv	1,07	28	0	0	Sz	1,00	4	0	0
					Up		0	0	0

Hodnocení třídy 6.B

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Petr Švec

Klasifikace	Počet žáků	27	Prospělo s vyznamenáním	8	Nejlepší průměr	1,00
	Klasifikováno	26	Prospělo	18	Nejhorší průměr	3,46
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,00
	Nezapsáno	1				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková		400	
			Největší absence neomluvená		5	

Celková absence

2365

Z toho neomluveno

19 Nejmenší absence celková 2

Průměrná absence

87,59

Nejmenší absence
neomluvená

0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,38	26	1	0					
	AJ	1,88	25	1	0					
	NJ	2,31	16	1	0					
	FR	2,57	7	0	0					
	RJ	1,50	4	0	0	0	Pc			
	ZSV	2,04	26	1	0					
	D	1,92	26	1	0					
	Z	2,50	26	1	0					
	M	2,35	26	1	0					
	F	2,35	26	1	0					
	CH	2,42	26	0	0					
	B	2,27	26	1	0					
	INF	1,15	26	1	0					
	EVH	1,21	14	0	0					
	EVV	1,08	12	1	0					
	Tv	1,21	24	0	0	0	Sz	1,00	4	0 0
							Špj	1,00	1	0 0
							Up		0	0 0

Hodnocení třídy 7.A**Pololetí: 2**

Třídní učitel: *Mgr. Kateřina Opálková*

Klasifikace	Počet žáků	29	Prospělo s vyznamenáním	6	Nejlepší průměr	1,07
	Klasifikováno	29	Prospělo	23	Nejhorší průměr	3,14
Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr		1,94
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková		142	
			Největší absence neomluvená		12	
Celková absence					1932	
	Z toho neomluveno		23	Nejmenší absence celková	17	
Průměrná absence	66,62	Nejmenší absence neomluvená			0	

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	1,79	29	0	0					
	AJ	2,10	29	0	0					
	NJ	2,21	14	0	0					
	FR	2,33	9	0	0					
	RJ	2,67	6	0	0	0 Ak	1,31	13	0	0
	ZSV	2,28	29	0	0	0 Rk	2,00	3	0	0
	D	2,52	29	0	0	0 Nk	2,60	5	0	0
	Z	1,72	29	0	0	0 Ms	2,25	12	0	0
	M	2,28	29	0	0	0 DGs	2,00	5	0	0
	F	2,48	29	0	0	0 CHI	1,00	5	0	0
	CH	1,76	29	0	0	0 BI	1,33	3	0	0
	B	2,07	29	0	0	0 INFv	1,00	6	0	0
	INF	1,34	29	0	0	0 Du	1,33	3	0	0
						PaP	1,67	3	0	0

Tv	1,11	27	0	0	Sz	1,00	3	0	0
					Up		0	0	0

Hodnocení třídy 7.B

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Jiří Petrjanoš

Klasifikace	Počet žáků	24	Prospělo s vyznamenáním	5	Nejlepší průměr	1,14
	Klasifikováno	24	Prospělo	19	Nejhorší průměr	3,46
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	0	Celkový průměr	2,19
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin				Největší absence celková	317
					Největší absence neomluvená	0
	Celková absence					2345
	Z toho neomluveno				0	Nejmenší absence celková 6
	Průměrná absence	97,71	Nejmenší absence neomluvená			0

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,46	24	0	0					
	AJ	1,96	24	0	0					
	NJ	2,88	16	0	0					
	FR	2,75	4	0	0					
	RJ	2,25	4	0	0	0 Ak	1,58	19	0	0
	ZSV	1,83	24	0	0	0 Nk	3,00	3	0	0
	D	2,33	24	0	0	0 Ms	2,09	11	0	0
	Z	2,54	24	0	0					
	M	2,83	24	0	0					
	F	2,79	24	0	0	0 Bl	2,00	1	0	0

CH	2,38	24	0	0 PaP	1,80	10	0	0
B	2,42	24	0	0 INFv	1,33	3	0	0
INF	1,33	24	0	0 Du	1,00	1	0	0
Tv	1,15	20	0	0 Sz		0	0	0
				Špj	1,00	1	0	0
				Up		0	0	0

Hodnocení třídy 8.A

Pololetí: 2

Třídní učitel: Mgr. Markéta Cahová

Klasifikace	Počet žáků	34	Prospělo s vyznamenáním	9	Nejlepší průměr	1,08
	Klasifikováno	34	Prospělo	24	Nejhorší průměr	4,00
	Neklasifikováno	0	Neprospělo	1	Celkový průměr	1,96
	Nezapsáno	0				
Absence	Počet odučených hodin		Největší absence celková	253		
			Největší absence neomluvená	0		
	Celková absence			2422		
	Z toho neomluveno		0 Nejmenší absence celková	2		
	Průměrná absence	71,24	Nejmenší absence neomluvená	0		

Předměty	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo	Předmět	Průměr	Klas.	Neklas.	Neprospělo
	ČJ	2,41	34	0	0	1 Zs	2,00	1	0	0
	AJ	2,03	34	0	0	0 Ms	2,31	13	0	1
	NJ	2,57	21	0	0	0 Fs	2,25	4	0	0
	FR	2,20	10	0	0	0 CHs	1,50	6	0	0
	RJ	1,67	3	0	0	0				
	ZSV	2,06	34	0	0	1 PR	2,14	7	0	0
	D	2,21	24	0	0	0 PaP	1,78	9	0	0

Z	1,85	13	0	0 Du	1,00	4	0 0
M	2,44	34	0	1 Bs	1,17	6	0 0
DG	3,25	4	0	0 Rk	1,33	3	0 0
F	2,10	10	0	0 DGs	1,00	3	0 0
CH	1,33	6	0	0			
B	1,17	6	0	0			
INF	1,87	15	0	0			
Tv	1,23	31	0	0			
				Sz	1,00	3	0 0
				Up		0	0 0
Ak	1,62	26	0	0			
Nk	2,33	3	0	0			
FRk	1,00	3	0	0			
ZSVs	1,00	11	0	0			
Ds	2,00	3	0	0			

4.4. Úvazky učitelů

BN Nicolas Antoine Bitaudeau

Úvazek: 8,00

FR	Francouzský jazyk	Hodin:	6,00
2.C/4	Fj1		1,00
2.D/4	Fj1		1,00
3.C/4	FR		2,00

POA2				2,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka		Hodin: 2,00	
7.A	Ak1			2,00
7.B	Ak1			2,00
NJ	Německý jazyk		Hodin: 8,00	
7.A	Nj1	3,00		
PON		5,00		

FL **Mgr. Aranka Flachbartová**

Úvazek: 25,00

NJ	Německý jazyk		Hodin: 21,00	
1.C/4	Nj1			4,00
1.C/4	Nj3			4,00
1.D/4	Nj1			4,00
1.D/4	Nj3			4,00
2.C/4	Nj1			3,00
2.C/4	Nj2			3,00
2.D/4	Nj1			3,00
2.D/4	Nj1			3,00
2.D/4	Nj2			3,00
3.C/4	Nj2			3,00
7.A	Nj3			3,00
PON				4,00
Nk	Konverzace z německého jazyka		Hodin: 4,00	
3.D/4	Nk			2,00
4.C/4	Nk1			2,00
4.D/4	Nk1			2,00
7.A	Nk			2,00
7.B	Nk			2,00
8.A	Nk1			2,00

G **Mgr. Ludmila Geršlová**

Úvazek: 21,00

ČJ	Český jazyk		Hodin: 11,00	
1.C/4				2,00
2.D/4				3,00

3.C/4			3,00
6.A			3,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	2,00
1.C/4	Čcv1		1,00
1.C/4	Čcv2		1,00
EV	Estetická výchova	Hodin:	2,00
1.C/4	Hv		2,00
EVH	Estetická výchova-hudební	Hodin:	6,00
3.A	Hv		2,00
4.A	Hv		2,00
6.A	Hv		2,00

GA **Mgr. Iva Garčicová**

Úvazek: 21,00

F	Fyzika	Hodin:	10,00
1.A			2,00
2.A			2,00
3.C/4			3,00
3.D/4			3,00
M	Matematika	Hodin:	8,00
1.A			3,00
4.C/4	Mt		5,00
4.D/4	Mt		5,00
8.A	Mt		5,00
Mcv	Matematika - cvičení	Hodin:	2,00
1.A	Mcv.1		1,00
1.A	Mcv.2		1,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	1,00
2.A	Fc		1,00

GD **Mgr. Dagmar Gálová**

Úvazek: 24,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	6,00
1.A			3,00
3.A			3,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	4,00

1.A	Čcv.1	1,00
1.A	Čcv.2	1,00
3.A	Čcv.1	1,00
3.A	Čcv.2	1,00
FR	Francouzský jazyk	Hodin: 13,00
1.C/4	Fj1	4,00
1.D/4	Fj1	4,00
2.C/4	Fj2	3,00
2.D/4	Fj2	3,00
3.D/4	FR	3,00
4.C/4	FR 1	3,00
4.D/4	FR 1	3,00
6.A	Fj1	3,00
6.B	Fj1	3,00
7.A	Fj1	3,00
JKcv.	Jazyková a komunikační cvičení	Hodin: 1,00
2.A	JK	1,00

HA Mgr. Andrea Havlíková

Úvazek: 22,00

B	Biologie	Hodin: 11,00
1.A		2,00
2.A		2,00
3.A		2,00
3.D/4		2,00
4.A		1,00
4.C/4	Bp	2,00
4.D/4	Bp	2,00
8.A	Bp	2,00
Bcv.	Biologie- cvičení	Hodin: 2,00
4.A	Bc1	1,00
4.A	Bc2	1,00
Bs	Seminář a cvičení z biologie	Hodin: 2,00
4.C/4	Bs2	2,00
4.D/4	Bs	2,00
CH	Chemie	Hodin: 4,00

5.A			2,00
6.B			2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	3,00
2.A	Bc		1,00
6.B	CHc		2,00

HY **Mgr. Tomáš Hyčka**

Úvazek: 24,00

INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	16,00
	1.C/4	INF1	2,00
2.C/4	INF2		1,00
2.D/4	INF2		1,00
3.C/4	INF2		1,00
3.D/4	INF2		1,00
4.C/4	INFe1		2,00
4.C/4	INFt1		2,00
4.D/4	INFe1		2,00
4.D/4	INFt1		2,00
5.A	INF1		2,00
6.A	INF2		1,00
6.B	INF2		1,00
7.A	INF2		1,00
7.B	INF2		1,00
8.A	INFe1		2,00
8.A	INFt1		2,00
INFv	Informatika a výp.technika, volit. předmět	Hodin:	4,00
3.C/4	INFv		2,00
3.D/4	INFv		2,00
7.A	INFv		2,00
7.B	INFv		2,00
M	Matematika	Hodin:	4,00
6.A			4,00

CHL **Mgr. Zbyněk Chlumecký**

Úvazek: 23,00

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	23,00
----	-----------------	--------	-------

1.A	Tvh	3,00
1.D/4	TVd	2,00
3.A	Tvh	2,00
3.C/4	TVh	2,00
3.D/4	TVh	2,00
4.A	Tvd	2,00
4.C/4	Tv5	2,00
4.C/4	Tv6	2,00
4.D/4	Tv5	2,00
4.D/4	Tv6	2,00
5.A	TVh	2,00
6.A	TVh	2,00
6.B	TVh	2,00
8.A	Tv5	2,00
8.A	Tv6	2,00

Jl **Mgr. Marie Jirmanová**

Úvazek: **25,00**

AJ	Anglický jazyk		Hodin:	13,00
1.C/4	Aj1			4,00
1.D/4	Aj1			4,00
3.C/4	Aj4			3,00
3.D/4	Aj1			3,00
4.A	Aj1			4,00
7.A	Aj2			3,00
POA2				2,00
Du	Dějiny umění		Hodin:	4,00
3.C/4	Du			2,00
3.D/4	Du			2,00
4.C/4	Du			2,00
4.D/4	Du			2,00
7.A	Du			2,00
7.B	Du			2,00
8.A	Du			2,00
EVV	Estetická výchova-výtvarná		Hodin:	8,00
1.A	Vv1			2,00

2.C/4	Vv2	2,00
4.A	Vv	2,00
6.B	Vv	2,00

JN **Mgr. Martin Janků**

Úvazek: **20,00**

Z	Zeměpis	Hodin: 18,00
1.A		2,00
1.C/4		2,00
1.D/4		2,00
2.A		2,00
2.C/4		2,00
2.D/4		2,00
4.C/4	Zh1	2,00
5.A		2,00
6.B		2,00
8.A	Zh	2,00
Zs	Seminář ze zeměpisu	Hodin: 2,00
4.C/4	Zs	2,00
4.D/4	Zs	2,00
8.A	Zs	2,00

K **Milan Káňa**

Úvazek: **23,00**

M	Matematika	Hodin: 4,00
2.D/4		4,00
Tv	Tělesná výchova	Hodin: 19,00
1.C/4	TVh	2,00
2.A	Tvh	3,00
2.C/4	TVh	2,00
2.D/4	TVh	2,00
4.A	Tvh	2,00
4.C/4	Tv4	2,00
4.D/4	Tv4	2,00
6.B	TVd	2,00
7.A	Tvh	2,00

7.B	Tvh	2,00
8.A	Tv4	2,00

KB RNDr. Libor Kabát

Úvazek: 2,00

PR	Programování	Hodin: 2,00
4.C/4	Pr	2,00
4.D/4	Pr	2,00
8.A	Pr	2,00

KČ Mgr. Čestmír Krejčí

Úvazek: 23,00

F	Fyzika	Hodin: 13,00
1.C/4		2,00
1.D/4		2,00
2.D/4		2,00
4.A		2,00
6.B		2,00
7.A		3,00
Fs	Seminář a cvičení z fyziky	Hodin: 2,00
4.C/4	Fs	2,00
4.D/4	Fs	2,00
8.A	Fs	2,00
M	Matematika	Hodin: 4,00
1.D/4		4,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin: 4,00
2.D/4	Fc	2,00
6.B	Fc	2,00

KD Ing. Vladimír Kovář

Úvazek: 6,00

INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin: 6,00
1.C/4	INF2	2,00
1.D/4	INF2	2,00
5.A	INF2	2,00

KO Mgr. Jana Kohoutová

Úvazek:		22,00	
DG	Deskriptivní geometrie		Hodin: 2,00
4.C/4	DGt		2,00
4.D/4	DGt		2,00
8.A	DGt		2,00
DGs	Seminář z deskriptivní geometrie		Hodin: 4,00
3.C/4	DGv		2,00
4.C/4	DGs		2,00
4.D/4	DGs		2,00
7.A	DGs		2,00
8.A	DGs		2,00
INF	Informatika a výpočetní technika		Hodin: 16,00
1.D/4	INF1		2,00
2.C/4	INF1		1,00
2.D/4	INF1		1,00
3.A	INF1		1,00
3.C/4	INF1		1,00
3.D/4	INF1		1,00
4.A	INF2		1,00
4.C/4	INFe2		2,00
4.C/4	INFt2		2,00
4.D/4	INFe2		2,00
4.D/4	INFt2		2,00
6.A	INF1		1,00
6.B	INF1		1,00
7.A	INF1		1,00
7.B	INF1		1,00
8.A	INFe2		2,00
8.A	INFt2		2,00

KR Mgr. Eva Krutáková

Úvazek:		24,00	
AJ	Anglický jazyk		Hodin: 4,00
3.A	Aj1		4,00
Ov	Občanská výchova		Hodin: 4,00
1.A			1,00

2.A			1,00
3.A			1,00
4.A			1,00
SPcv.	Společenskovědní cvičení	Hodin:	1,00
3.A	SPcv.1		1,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	15,00
2.D/4			1,00
3.D/4			2,00
4.C/4	ZSVe		1,00
4.C/4	ZSVh1		4,00
4.C/4	ZSVh2		4,00
4.D/4	ZSVe		1,00
4.D/4	ZSVh		4,00
6.B			1,00
7.B			2,00
8.A	ZSVe		1,00
8.A	ZSVh		4,00

KŠ **Mgr. Jana Kašáková**

Úvazek: 25,00

D	Dějepis	Hodin:	8,00
1.A			2,00
3.C/4			2,00
4.C/4	Dh1		1,00
6.B			3,00
8.A	Dh		1,00
NJ	Německý jazyk	Hodin:	3,00
3.A	Nj2		3,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin:	11,00
2.C/4	Rj2		3,00
2.D/4	Rj2		3,00
4.A	Rj		2,00
4.C/4	RJ		3,00
4.D/4	RJ		3,00
6.A	Rj1		3,00
6.B	Rj1		3,00

7.A	Rj1	3,00
7.B	RJ	3,00
8.A	RJ	3,00
Rk	Konverzace z ruského jazyka	Hodin: 2,00
4.C/4	Rk	2,00
4.D/4	Rk	2,00
8.A	Rk	2,00
SPcv.	Společenskovědní cvičení	Hodin: 1,00
3.A	SPcv.2	1,00

KT

Geeke Annem. Kostková-Boers

Úvazek: 22,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 22,00
1.C/4	Aj3	4,00
1.D/4	Aj3	4,00
3.C/4	Aj3	3,00
3.D/4	Aj2	3,00
4.D/4	AJ3	4,00
4.D/4	AJ5	3,00
6.A	Aj3	3,00
6.B	Aj3	3,00
12		
POA1		3,00
POA2		2,00

KV

Mgr. Veronika Kovaříková

Úvazek: 21,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 17,00
2.C/4	Aj5	3,00
2.D/4	Aj5	3,00
3.C/4	Aj1	3,00
3.D/4	Aj4	3,00
5.A	Aj1	4,00
6.A	Aj1	3,00
6.B	Aj1	3,00

8.A	AJ1		4,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	4,00
4.C/4	Ak3		2,00
4.D/4	Ak3		2,00
8.A	Ak1		2,00
8.A	Ak3		2,00

KZ **Mgr. Zdeňka Karberová**

Úvazek: 25,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	17,00
1.A	Aj1		4,00
2.C/4	Aj4		3,00
2.D/4	Aj4		3,00
4.C/4	AJ3		4,00
4.D/4	AJ4		4,00
7.A	Aj1		3,00
POA2			3,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	4,00
4.D/4	Ak1		2,00
7.A	Ak2		2,00
7.B	Ak3		2,00
M	Matematika	Hodin:	4,00
6.B			4,00

LI **Mgr. Milan Ling**

Úvazek: 26,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	2,00
POA2			2,00
F	Fyzika	Hodin:	16,00
2.C/4			2,00
3.A			2,00
4.C/4	Fp		2,00
4.C/4	Ft		3,00
4.D/4	Fp		2,00
4.D/4	Ft		3,00
5.A			2,00

6.A			2,00
7.B			3,00
8.A	Fp		2,00
8.A	Ft		3,00
M	Matematika	Hodin:	4,00
5.A			4,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	4,00
2.C/4	Fc		2,00
6.A	Fc		2,00

MA Lucie Matějková

Úvazek: 7,00

FR	Francouzský jazyk	Hodin:	7,00
2.C/4	Fj1		2,00
2.D/4	Fj1		2,00
3.C/4	FR		1,00
5.A	Fj1		2,00
7.B	FR		1,00
8.A	FR 1		2,00

MI PhDr. Zdeňka Miklínová

Úvazek: 23,00

NJ	Německý jazyk	Hodin:	23,00
1.C/4	Nj2		4,00
1.D/4	Nj2		4,00
3.D/4	Nj3		3,00
4.C/4	NJ1		4,00
4.C/4	NJ2		3,00
4.D/4	NJ1		4,00
6.A	Nj3		3,00
6.B	Nj3		3,00
7.B	Nj2		3,00
PON			6,00

MŠ RNDr. Karel Maršálek

Úvazek: 9,00

Z	Zeměpis	Hodin:	9,00
---	---------	--------	------

3.C/4		3,00
3.D/4		3,00
7.A		3,00

MU **Ing. Tatiana Mužíková**

Úvazek: **19,00**

B	Biologie	Hodin:	13,00
1.C/4			2,00
1.D/4			2,00
3.C/4			2,00
6.A			3,00
7.A			2,00
7.B			2,00
Bl	Laboratorní cvičení z biologie	Hodin:	2,00
3.C/4	Blab		2,00
3.D/4	Blab		2,00
7.A	Blab		2,00
7.B	Blab		2,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	4,00
2.C/4	Bc		2,00
6.A	Bc		2,00

NJ **Mgr. Jitka Novotná**

Úvazek: **24,00**

CH	Chemie	Hodin:	4,00
1.C/4			2,00
2.D/4			2,00
M	Matematika	Hodin:	16,00
1.C/4			4,00
2.A			3,00
2.C/4			4,00
4.A			5,00
Mcv	Matematika - cvičení	Hodin:	2,00
2.A	Mcv.1		1,00
2.A	Mcv.2		1,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	2,00

2.D/4 CHc 2,00

OP Mgr. Kateřina Opálková

Úvazek: 16,00

CH	Chemie	Hodin:	8,00
2.A			2,00
3.A			2,00
7.A			2,00
7.B			2,00
INF	Informatika a výpočetní technika	Hodin:	2,00
3.A	INF2		1,00
4.A	INF1		1,00
M	Matematika	Hodin:	6,00
3.D/4			3,00
7.A			3,00

PA Mgr. Božena Pernická

Úvazek: 12,00

CH	Chemie	Hodin:	4,00
3.D/4			2,00
4.A			2,00
CHs	Seminář a cvičení z chemie	Hodin:	2,00
4.C/4	CHs2		2,00
4.D/4	CHs		2,00
M	Matematika	Hodin:	6,00
4.C/4	Mh1		3,00
4.C/4	Mh2		3,00
4.D/4	Mh		3,00
8.A	Mh		3,00

PM PhDr. Martin Přibáň

Úvazek: 22,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	7,00
2.C/4			3,00
8.A			4,00
D	Dějepis	Hodin:	13,00

1.C/4			2,00
2.C/4			3,00
4.C/4	De		2,00
4.C/4	Dh1		2,00
4.C/4	Dh2		2,00
4.D/4	De		2,00
4.D/4	Dh		2,00
5.A			2,00
8.A	De		2,00
8.A	Dh		2,00
Ds	Seminář z dějepisu	Hodin: 2,00	
4.C/4	Ds1		2,00
4.D/4	Ds1		2,00
8.A	Ds		2,00

PO Mgr. Michaela Prokopová

Úvazek: 23,00

ČJ	Český jazyk	Hodin: 10,00	
2.A			3,00
4.A			4,00
7.B			3,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin: 2,00	
2.A	Čcv.1		1,00
2.A	Čcv.2		1,00
D	Dějepis	Hodin: 11,00	
1.D/4			2,00
3.D/4			2,00
4.A			2,00
6.A			3,00
7.B			2,00

PŠ Mgr. Jiří Petrjanoš

Úvazek: 21,00

Tv	Tělesná výchova	Hodin: 10,00	
1.D/4	TVh		2,00
3.D/4	TVd		2,00

4.C/4		Tv1		2,00
4.D/4		Tv1		2,00
7.A		Tvd		2,00
7.B		Tvd		2,00
8.A		Tv1		2,00
Z	Zeměpis		Hodin: 11,00	
3.A				2,00
4.A				2,00
4.C/4		Zh2		2,00
4.D/4		Zh		2,00
6.A				2,00
7.B				3,00

PY Mgr. Josef Pochylý

Úvazek: 16,00

PaP	Psychologie a pedagogika		Hodin: 8,00	
3.C/4		PaP1		2,00
3.C/4		PaP2		2,00
3.D/4		PaP1		2,00
3.D/4		PaP2		2,00
4.C/4		PaP1		2,00
4.C/4		PaP2		2,00
4.D/4		PaP1		2,00
4.D/4		PaP2		2,00
7.A		PaP		2,00
7.B		PaP1		2,00
7.B		PaP2		2,00
8.A		PaP1		2,00
8.A		PaP2		2,00
ZSV	Základy společenských věd		Hodin: 8,00	
1.C/4				2,00
1.D/4				2,00
4.C/4		ZSVh1		1,00
4.C/4		ZSVh2		1,00
4.D/4		ZSVh		1,00
5.A				2,00

8.A ZSVh 1,00

RB Mgr. Blanka Říhová

Úvazek: 22,00

CH	Chemie	Hodin:	8,00
1.D/4			2,00
2.C/4			2,00
4.C/4	CHp		2,00
4.D/4	CHp		2,00
6.A			2,00
8.A	CHp		2,00
CHI	Laboratorní cvičení z chemie	Hodin:	2,00
3.C/4	Chlab		2,00
3.D/4	Chlab		2,00
7.A	Chlab		2,00
CHs	Seminář a cvičení z chemie	Hodin:	2,00
4.C/4	CHs1		2,00
8.A	CHs		2,00
M	Matematika	Hodin:	6,00
4.C/4	Mp		6,00
4.D/4	Mp		6,00
8.A	Mp		6,00
Pc	Přírodovědné cvičení	Hodin:	4,00
2.C/4	CHc		2,00
6.A	CHc		2,00

S PhDr. Eva Sýkorová

Úvazek: 21,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	19,00
4.C/4	AJ1		4,00
4.D/4	AJ1		4,00
5.A	Aj2		4,00
6.A	Aj2		3,00
6.B	Aj2		3,00
7.B	Aj1		3,00
POA1			5,00

Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	2,00
3.C/4	Ak2		2,00
3.D/4	Ak2		2,00

SA Mgr. Ladislav Straka

Úvazek: 24,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	7,00
1.D/4			2,00
5.A			2,00
7.A			3,00
ČJcv.	Český jazyk - cvičení	Hodin:	4,00
1.D/4	Čcv1		1,00
1.D/4	Čcv2		1,00
5.A	Čcv1		1,00
5.A	Čcv2		1,00
EV	Estetická výchova	Hodin:	4,00
1.D/4	Hv		2,00
5.A	Hv		2,00
EVH	Estetická výchova-hudební	Hodin:	9,00
1.A	Hv		1,00
1.A	Hv1		1,00
1.A	Hv2		1,00
2.A	Hv		2,00
2.D/4	Hv		2,00
6.B	Hv		2,00

ST Mgr. Vlastimil Staněk

Úvazek: 22,00

CH	Chemie	Hodin:	2,00
3.C/4			2,00
M	Matematika	Hodin:	12,00
3.C/4			3,00
4.C/4	Me		6,00
4.D/4	Me		6,00
7.B			3,00
8.A	Me		6,00

Ms	Seminář a cvičení z matematiky	Hodin:	8,00
3.C/4	Ms1		2,00
3.C/4	Ms2		2,00
3.D/4	Ms1		2,00
3.D/4	Ms2		2,00
4.C/4	Ms1		2,00
4.C/4	Ms2		2,00
4.D/4	Ms1		2,00
4.D/4	Ms2		2,00
7.A	Ms1		2,00
7.A	Ms2		2,00
7.B	Ms1		2,00
7.B	Ms2		2,00
8.A	Ms1		2,00
8.A	Ms2		2,00

SV **Mgr. Petr Švec**

Úvazek: 23,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin:	12,00
6.A	Aj4		3,00
6.B	Aj4		3,00
7.A	Aj3		3,00
8.A	AJ2		4,00
POA1			2,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin:	4,00
3.C/4	Ak1		2,00
3.D/4	Ak1		2,00
4.C/4	Ak1		2,00
7.B	Ak2		2,00
8.A	Ak4		2,00
ČJ	Český jazyk	Hodin:	7,00
4.C/4			4,00
6.B			3,00

SY **Mgr. Lyuba Stoyanova-Stoycheva, PhD.**

Úvazek: 24,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin: 24,00
1.C/4	Aj5		4,00
1.D/4	Aj5		4,00
2.C/4	Aj3		3,00
2.D/4	Aj3		3,00
3.C/4	Aj5		3,00
3.D/4	Aj5		3,00
6.B	Aj5		3,00
7.A	Aj4		3,00
7.B	Aj2		3,00
7.B	Aj3		3,00
POA1			5,00
POA2			3,00

ŠK **Mgr. Anna Škapová**

Úvazek: 21,00

AJ	Anglický jazyk		Hodin: 21,00
1.A	Aj2		4,00
2.A	Aj2		4,00
3.A	Aj2		4,00
4.A	Aj2		4,00
POA1			2,00
POA2			3,00

TA **RNDr. Eva Trubačová**

Úvazek: 22,00

B	Biologie		Hodin: 8,00
2.D/4			3,00
5.A			2,00
6.B			3,00
Bs	Seminář a cvičení z biologie		Hodin: 2,00
4.C/4	Bs1		2,00
8.A	Bs1		2,00
Pc	Přírodovědné cvičení		Hodin: 4,00
2.D/4	Bc		2,00
6.B	Bc		2,00

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	8,00
2.D/4	TVd		2,00
4.C/4	Tv2		2,00
4.D/4	Tv2		2,00
5.A	TVd		2,00
6.A	TVd		2,00
8.A	Tv2		2,00

U Mgr. Božena Uhrová

Úvazek: 21,00

ČJ	Český jazyk	Hodin:	3,00
3.D/4			3,00
EV	Estetická výchova	Hodin:	6,00
1.C/4	Vv1		2,00
1.D/4	Vv1		2,00
5.A	Vv		2,00
EVV	Estetická výchova-výtvarná	Hodin:	12,00
1.A	Vv2		2,00
2.A	Vv		2,00
2.C/4	Vv1		2,00
2.D/4	Vv1		2,00
3.A	Vv		1,00
3.A	Vv2		1,00
6.A	Vv1		2,00

VA Mgr. Jitka Valášková

Úvazek: 22,00

D	Dějepis	Hodin:	10,00
2.A			2,00
2.D/4			3,00
3.A			2,00
4.C/4	Dh2		1,00
4.D/4	Dh		1,00
7.A			2,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin:	10,00
1.C/4	Rj2		4,00

1.D/4	Rj2	4,00
2.C/4	Rj1	3,00
2.D/4	Rj1	3,00
3.C/4	RJ	3,00
3.D/4	RJ	3,00
5.A	Rj1	4,00
Rk	Konverzace z ruského jazyka	Hodin: 2,00
3.C/4	Rk	2,00
3.D/4	Rk	2,00
7.A	Rk	2,00

ZI Ing. Veronika Ziková

Úvazek: 24,00

AJ	Anglický jazyk	Hodin: 20,00
1.C/4	Aj2	4,00
1.D/4	Aj2	4,00
2.A	Aj1	4,00
2.C/4	Aj2	3,00
2.D/4	Aj2	3,00
3.C/4	Aj2	3,00
3.D/4	Aj3	3,00
POA1		3,00
POA2		3,00
Ak	Konverzace z anglického jazyka	Hodin: 4,00
3.C/4	Ak3	2,00
4.C/4	Ak2	2,00
4.D/4	Ak2	2,00
8.A	Ak2	2,00

ZM Mgr. Michaela Závodná

Úvazek: 21,00

M	Matematika	Hodin: 3,00
3.A		3,00
Mcv	Matematika - cvičení	Hodin: 2,00
3.A	Mcv.1	1,00
3.A	Mcv.2	1,00

Tv	Tělesná výchova	Hodin:	16,00
1.A	Tvd		3,00
1.C/4	TVd		2,00
2.A	Tvd		3,00
2.C/4	TVd		2,00
3.A	Tvd		2,00
3.C/4	TVd		2,00
4.C/4	Tv3		2,00
4.D/4	Tv3		2,00
8.A	Tv3		2,00

ZU **Mgr. Jana Zubalíková**

Úvazek: **17,00**

NJ	Německý jazyk	Hodin:	13,00
2.C/4	Nj3		3,00
2.D/4	Nj3		3,00
3.A	Nj1		3,00
4.D/4	NJ2		3,00
6.B	Nj1		3,00
PON			1,00
RJ	Ruský jazyk	Hodin:	4,00
1.C/4	Rj1		4,00
1.D/4	Rj1		4,00
5.A	Rj2		4,00

ŽA **Mgr. Vlasta Žabenská**

Úvazek: **23,00**

ČJ	Český jazyk	Hodin:	4,00
4.D/4			4,00
ZSV	Základy společenských věd	Hodin:	15,00
2.C/4			1,00
3.C/4			2,00
4.C/4	ZSVe		3,00
4.C/4	ZSVh1		1,00
4.C/4	ZSVh2		1,00
4.C/4	ZSVp		2,00

4.C/4		ZSVt	2,00
4.D/4		ZSVe	3,00
4.D/4		ZSVh	1,00
4.D/4		ZSVp	2,00
4.D/4		ZSVt	2,00
6.A			1,00
7.A			2,00
8.A		ZSVe	3,00
8.A		ZSVh	1,00
8.A		ZSVp	2,00
8.A		ZSVt	2,00
ZSVs	Seminář ze základů společenských věd	Hodin:	4,00
4.C/4		ZSVs1	2,00
4.C/4		ZSVs2	2,00
4.D/4		ZSVs1	2,00
4.D/4		ZSVs2	2,00
8.A		ZSVs1	2,00
8.A		ZSVs2	2,00

4.5. Rozvrh hodin

Třída: 1.A

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
	7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10
Po		F GA 1.A	D KŠ uč. D	Mcv GA 1.A Mcv.2 EVH SA uč. Hv Hv1	ČJcv. GD 3.D/4 Čcv.1 Mcv GA 1.A Mcv.1	AJ ŠK 1.A Aj2 EVH SA uč. Hv Hv2	AJ KZ 1.A Aj1 ČJcv. GD 6.B Čcv.2			
Út		M GA 1.A	Tv CHL TV Tvh Tv ZM	Tv CHL TM Tvh Tv ZM	AJ KZ J3 Aj1 AJ ŠK	B HA uč. B				

			TM Tvd	TV Tvd	1.A Aj2						
St		ČJ GD 1.A	AJ KZ 1.A Aj1 AJ ŠK J3 Aj2	Z JN uč. D	M GA 1.A	EVV JI uč. Vv2 Vv1 EVV U uč. Vv1 Vv2	EVV JI uč. Vv2 Vv1 EVV U uč. Vv1 Vv2				
Čt		D KŠ uč. D	Tv CHL TV Tvh Tv ZM TM Tvd	AJ KZ 3.C/4 Aj1 AJ ŠK 1.A Aj2	ČJ GD 1.A	F GA uč. F	Ov KR uč. B				
Pá		Z JN uč. Z	EVH SA aula Hv	M GA 1.A	B HA uč. B	ČJ GD 1.A					

Třída: 1.C/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		M NJ 1.C/4	AJ SY P1 Aj5 NJ MI J1 Nj2 RJ VA 2.C/4 Rj2 RJ ZU P2	Tv ZM TM TVd Tv K TV TVh	CH NJ uč. CH	ČJ G m. uč.	B MU 1.C/4				
----	--	------------------	--	---	--------------------	----------------------	------------------	--	--	--	--

			Rj1 NJ FL J4 Nj3 FR GD 1.D/4 Fj1								
Út		ČJcv. G 1.C/4 Čcv2 INF KD uč. IVT2 INF2	ČJcv. G 1.C/4 Čcv1 INF HY uč. IVT1 INF1	M NJ 1.C/4	D PM uč. D	AJ SY P1 Aj5 NJ MI J4 Nj2 RJ VA 2.C/4 Rj2 NJ FL 1.C/4 Nj3 RJ ZU 5.A Rj1 FR GD J1 Fj1	NJ FL J4 Nj1 AJ KT J1 Aj3 AJ ZI P2 Aj2 AJ E J2 Aj4 AJ JI 1.C/4 Aj1	ZSV PY 1.D/4			
St		ČJ G 1.C/4	NJ FL J4 Nj1 AJ ZI J1 Aj2 AJ KT	CH NJ 1.C/4	F KČ uč. F	AJ SY J3 Aj5 NJ MI P4 Nj2 RJ VA	B MU uč. B	Tv ZM TV TVd Tv K TM TVh			

			1.D/4 Aj3			6.A Rj2					
			AJ E J2 Aj4			NJ FL 1.C/4 Nj3					
			AJ JI 7.B Aj1			FR GD J4 Fj1					
						RJ ZU P2 Rj1					
Čt								NJ MI P4 Nj2			
								AJ SY P1 Aj5			
		EV U uč. Vv1 Vv1	EV U uč. Vv1 Vv1	NJ FL J4 Nj1	AJ ZI J1 Aj2	INF KD uč. IVT2 INF2	Z JN uč. Z	M NJ 1.C/4	RJ VA J1 Rj2		
		EV G uč. Hv Hv	EV G uč. Hv Hv	AJ E J2 Aj4	AJ E J2 Aj4	INF HY uč. IVT1 INF1			FR GD 1.C/4 Fj1		
				AJ KT 1.D/4 Aj3	AJ E J2 Aj4				NJ FL 7.B Nj3		
				AJ JI P2 Aj1					RJ ZU J5 Rj1		
Pá											
			NJ FL J4 Nj1	F KČ uč. F	D PM 1.C/4	M NJ 1.C/4	Z JN 7.A	ZSV PY 1.D/4			
		AJ									

		KT J2 Aj3									
		AJ E P2 Aj4									
		AJ Z1 J1 Aj2									
		AJ J1 J3 Aj1									

Třída: 1.D/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po			RJ ZU P2 Rj1								
			FR GD 1.D/4 Fj1								
		ZSV PY 1.D/4	RJ VA 2.C/4 Rj2 NJ MI J1 Nj2	Z JN uč. Z	M KČ 1.D/4	Tv PŠ TM TVh Tv CHL TV TVd	F KČ 1.D/4	D PO uč. D			
			NJ FL J4 Nj3 AJ SY P1								

			Aj5								
Út		<p>ČJcv. SA 1.D/4 Čcv1</p> <p>INF KO uč. IVT1 INF1</p>	<p>ČJcv. SA 1.D/4 Čcv2</p> <p>INF KD uč. IVT2 INF2</p>	<p>M KČ 1.D/4</p>	<p>B MU uč. B</p>	<p>RJ ZU 5.A Rj1</p> <p>RJ VA 2.C/4 Rj2</p> <p>FR GD J1 Fj1</p> <p>NJ MI J4 Nj2</p> <p>NJ FL 1.C/4 Nj3</p> <p>AJ SY P1 Aj5</p>	<p>AJ E J2 Aj4</p> <p>NJ FL J4 Nj1</p> <p>AJ JI 1.C/4 Aj1</p> <p>AJ KT J1 Aj3</p> <p>AJ ZI P2 Aj2</p>				
St		<p>B MU 1.D/4</p>	<p>NJ FL J4 Nj1</p> <p>AJ E J2 Aj4</p> <p>AJ KT 1.D/4 Aj3</p> <p>AJ JI 7.B Aj1</p> <p>AJ ZI</p>	<p>EV U uč. Vv1 Vv1</p> <p>EV SA uč. Hv Hv</p>	<p>EV U uč. Vv1 Vv1</p> <p>EV SA uč. Hv Hv</p>	<p>RJ ZU P2 Rj1</p> <p>RJ VA 6.A Rj2</p> <p>NJ MI P4 Nj2</p> <p>FR GD J4 Fj1</p> <p>NJ FL</p>	<p>M KČ 1.D/4</p>	<p>F KČ uč. F</p>			

			J1 Aj2			1.C/4 Nj3 AJ SY J3 Aj5				
Čt		ČJ SA 1.D/4	CH RB uč. CH	NJ FL J4 Nj1 AJ E J2 Aj4 AJ KT 1.D/4 Aj3 AJ JI P2 Aj1 AJ ZI J1 Aj2	D PO 1.D/4	INF KO uč. IVT1 INF1 INF KD uč. IVT2 INF2	M KČ 1.D/4	RJ ZU J5 Rj1 RJ VA J1 Rj2 NJ MI P4 Nj2 NJ FL 7.B Nj3 FR GD 1.C/4 Fj1 AJ SY P1 Aj5		
Pá		AJ E P2 Aj4 NJ FL J4 Nj1 AJ JI J3 Aj1 AJ	Z JN 1.D/4	ZSV PY 1.D/4	Tv PŠ TV TVh Tv CHL TM TVd	ČJ SA m. uč.	CH RB uč. CH			

		ZI J1 Aj2									
		AJ KT J2 Aj3									

Třída: 2.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		Ov KR uč. B	Z JN uč. Z	AJ ŠK 2.A Aj2 AJ ZI 3.A Aj1	JKcv. CA 6.B JK Pc HA 2.A Bc	D VA 2.A	F GA uč. F				
Út		M NJ 2.A	ČJ PO 2.A	JKcv. GD 2.A JK Pc GA lab F Fc	CH OP 2.A	EVV U uč. Vv1 Vv EVH SA uč. Hv Hv	EVV U uč. Vv1 Vv EVH SA uč. Hv Hv				
St		B HA uč. B	M NJ 2.A	AJ ŠK 2.A Aj2 AJ ZI J3 Aj1	ČJ PO 2.A	Tv K TV Tvh Tv ZM TM Tvd	Tv K TM Tvh Tv ZM TV Tvd				
Čt		M NJ 2.A	ČJ PO 2.A	D VA uč. D	F GA uč. F	AJ ŠK 7.B Aj2 AJ ZI 2.A Aj1	Tv K TV Tvh Tv ZM TM Tvd				

Pá		B HA uč. B	ČJcv. PO 4.A Čcv.1 Mcv NJ 2.A Mcv.1	ČJcv. PO 2.A Čcv.2 Mcv NJ 4.A Mcv.2	Z JN uč. Z	CH OP uč. CH	AJ ŠK J1 Aj2 AJ ZI 2.A Aj1				
-----------	--	------------------	--	--	------------------	-----------------------	---	--	--	--	--

Třída: 2.C/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		AJ KV J3 Aj5 RJ KŠ 6.A Rj2 RJ VA P2 Rj1 NJ ZU 2.D/4 Nj3 NJ FL J4 Nj2 FR GD J1 Fj2 FR BN 2.C/4 Fj1	EVV JI 7.B Vv2 EVV U uč. Vv1 Vv1	EVV JI 7.B Vv2 EVV U uč. Vv1 Vv1	D PM 2.C/4	Z JN uč. Z	M NJ 2.C/4	B DR uč. B			
Út		CH RB	AJ KV J3	ČJ PM	F LI	Tv ZM TM	M NJ				

		5.A	Aj5 NJ FL J2 Nj2 RJ KŠ 6.A Rj2 FR MA J1 Fj1 NJ ZU 2.D/4 Nj3 RJ VA 7.B Rj1 FR GD 7.A Fj2	2.C/4	uč. F	Tvd Tv K TV TVh	2.C/4				
St		AJ KZ P2 Aj4 NJ FL J4 Nj1 AJ E J3 Aj1 AJ SY J1 Aj3 AJ	D PM 2.C/4	INF KO uč. IVT1 INF1 INF HY uč. IVT2 INF2	M NJ 2.C/4	Z JN uč. Z	B DR 2.C/4	ZSV ŽA 2.C/4			

		ZI 2.A Aj2									
Čt		AJ KZ J1 Aj4 NJ FL P4 Nj1 AJ E 2.D/4 Aj1 AJ SY P2 Aj3 AJ ZI J4 Aj2	ČJ PM m. uč.	CH RB uč. CH	F LI 2.C/4	D PM uč. D	AJ KV P1 Aj5 NJ FL 2.C/4 Nj2 RJ KŠ J3 Rj2 RJ VA J4 Rj1 NJ ZU J2 Nj3 FR MA 3.A Fj1 FR GD J5 Fj2	Tv ZM TV TVd Tv K TM TVh			
Pá		M NJ 2.C/4	ČJ PM 2.C/4	AJ KZ J3 Aj4 NJ FL P4 Nj1 AJ SY 2.C/4	Pc LI lab F Fc Pc MU lab B Bc Pc RB lab CH CHc	Pc LI lab F Fc Pc MU lab B Bc Pc RB lab CH CHc	B DR 2.C/4				

				Aj3						
				AJ E J4 Aj1						
				AJ ZI 2.D/4 Aj2						

Třída: 2.D/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po	RJ KŠ 6.A Rj2								
	RJ VA P2 Rj1								
	NJ ZU 2.D/4 Nj3								
	NJ FL J4 Nj2	F KČ uč. F	CH NJ uč. CH	M K 2.D/4	INF HY uč. IVT2 INF2	ČJ G m. uč.	B TA 2.D/4		
	FR GD J1 Fj2				INF KO uč. IVT1 INF1				
	FR BN 2.C/4 Fj1								
	AJ KV J3 Aj5								

Út			RJ KŠ 6.A Rj2							
			RJ VA 7.B Rj1							
			NJ ZU 2.D/4 Nj3		Pc TA lab B Bc	Pc TA lab B Bc				
	ZSV KR 2.D/4		FR MA J1 Fj1	M K 2.D/4	Pc KČ lab F Fc	Pc NJ lab CH CHc	ČJ G 2.D/4			
			FR GD 7.A Fj2		Pc NJ lab CH CHc	Pc KČ lab F Fc				
			NJ FL J2 Nj2							
			AJ KV J3 Aj5							
St		AJ KZ P2 Aj4								
		AJ SY J1 Aj3	Tv TA TV TVd	ČJ G 2.D/4	D VA uč. D	B TA uč. B	CH NJ uč. CH	Z JN uč. Z		
		NJ FL J4 Nj1	Tv K TM TVh							
		AJ ZI 2.A								

		Aj2 AJ E J3 Aj1									
Čt		AJ KZ J1 Aj4 NJ FL P4 Nj1 AJ SY P2 Aj3 AJ E 2.D/4 Aj1 AJ ZI J4 Aj2	D VA 2.D/4	EVV U uč. Vv1 Vv1 EVH SA uč. Hv Hv	EVV U uč. Vv1 Vv1 EVH SA uč. Hv Hv	M K 2.D/4	RJ KŠ J3 Rj2 RJ VA J4 Rj1 NJ ZU J2 Nj3 NJ FL 2.C/4 Nj2 FR GD J5 Fj2 FR MA 3.A Fj1 AJ KV P1 Aj5	F KČ 2.D/4			
Pá		Tv K TV TVh Tv TA TM TVd	B TA uč. B	AJ KZ J3 Aj4 AJ SY 2.C/4 Aj3 NJ FL	M K 2.D/4	D VA 2.D/4	Z JN 2.D/4				

				P4 Nj1							
				AJ ZI 2.D/4 Aj2							
				AJ E J4 Aj1							

Třída: 3.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		F LI uč. F	AJ ŠK J3 Aj2 AJ KR 3.A Aj1	INF OP uč. IVT2 INF2 INF KO uč. IVT1 INF1	M ZM 3.A	ČJ GD 3.A	NJ ZU 3.A Nj1 NJ KŠ J5 Nj2	Ov KR 3.A			
Út		Tv ZM TM Tvd Tv CHL TV Tvh	CH OP 3.A	AJ ŠK 1.A Aj2 AJ KR 3.A Aj1	Z PŠ 3.A	SPcv. KR 3.A SPcv.1 SPcv. KŠ 1.A SPcv.2	B HA uč. B	NJ ZU J2 Nj1 NJ KŠ P4 Nj2			
St		F LI 3.A	ČJ GD 3.A	M ZM 3.A	B HA 3.A	AJ ŠK 3.A Aj2 AJ KR 2.A Aj1	D VA uč. D				
Čt		Tv CHL TM Tvh	AJ ŠK 3.A Aj2	ČJ GD 3.A	Z PŠ uč. Z	M ZM 3.A	CH OP uč.				

		Tv ZM TV Tvd	AJ KR J3 Aj1				CH			
Pá		EVV U uč. Vv1 Vv	EVV U uč. Vv1 Vv2	ČJcv. GD 3.D/4 Čcv.1	ČJcv. GD 3.A Čcv.2	NJ ZU 3.A Nj1	D VA 3.A			
		EVH G uč. Hv Hv	EVH G uč. Hv Hv	Mcv ZM 3.A Mcv.1	Mcv ZM 1.D/4 Mcv.2	NJ KŠ J1 Nj2				

Třída: 3.C/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

							Rk VA J2 Rk	Rk VA J2 Rk		
				AJ SY J3 Aj5		AJ JI 3.D/4 Aj4	Ms ST uč. M Ms1	CHI RB lab CH Chlab		
				NJ FL J4 Nj2		AJ KT 3.C/4 Aj3	CHI RB lab CH Chlab	Ms ST uč. M Ms1		
Po	ZSV ŽA 3.C/4	M ST 3.C/4		RJ VA 3.C/4 RJ	D KŠ uč. D	NJ CA P4 Nj1	Ak SV J1 Ak1	Ak SV J1 Ak1		
				FR BN J1 FR		AJ ZI J4 Aj2	PaP PY 3.D/4 PaP1	INFv HY uč. IVT1 INFv		
						AJ KV J3 Aj1	INFv HY uč. IVT1 INFv	PaP PY 3.D/4 PaP1		
							DGs KO 7.A	DGs KO 7.A		

							DGv	DGv			
Út	Tv ZM TM TVd Tv CHL TV TVh	CH ST 3.C/4	F GA uč. F	M ST 3.C/4	AJ SY 7.B Aj5 FR MA 3.C/4 FR NJ FL J2 Nj2 RJ VA 4.A RJ	ČJ G 3.C/4	Z MŠ uč. Z				
St		Z MŠ uč. Z	B MU 3.D/4	AJ SY 7.B Aj5 NJ FL P4 Nj2 FR BN 3.C/4 FR RJ VA 3.D/4 RJ	ČJ G m. uč.	F GA 3.C/4	ZSV ŽA 3.C/4				
Čt		F GA uč. F	D KŠ uč. D	Tv CHL TM TVh Tv ZM TV TVd	AJ J1 J2 Aj4 AJ KT J1 Aj3 NJ CA	B MU uč. B	Ak Z1 2.A Ak3 Ms ST uč. M Ms2 Ak S	Ak Z1 2.A Ak3 Ak S J2 Ak2 Ms ST			

					P4 Nj1		7.B Ak2	uč. M Ms2			
					AJ ZI 3.D/4 Aj2		Bl MU lab B Blab	Du Jl 2.C/4 Du			
					AJ KV 5.A Aj1		Du Jl uč. Vv2 Du	Bl MU lab B Blab			
							PaP PY 3.D/4 PaP2	PaP PY 3.D/4 PaP2			
			AJ KT 3.C/4 Aj3								
			AJ Jl P2 Aj4				INF KO uč. IVT1 INF1				
Pá		CH ST uč. CH	AJ ZI J2 Aj2	ČJ G 3.C/4	M ST 3.C/4		INF HY uč. IVT2 INF2	Z MŠ uč. Z			
			AJ KV 3.D/4 Aj1								
			NJ CA P4 Nj1								

Třída: 3.D/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		ČJ U m. uč.	M OP uč. CH	FR GD 7.A	Tv PŠ TV	AJ KV J3	Ms ST uč. M	PaP PY 3.D/4			
----	--	-------------------	-------------------	-----------------	----------------	----------------	-------------------	--------------------	--	--	--

				FR RJ VA 3.C/4 RJ NJ MI J2 Nj3 AJ SY J3 Aj5	TVd Tv CHL TM TVh	Aj4 NJ E J1 Nj1 AJ JI 3.D/4 Aj1 AJ ZI J4 Aj3 AJ KT 3.C/4 Aj2	Ms1 Nk FL J4 Nk PaP PY 3.D/4 PaP1 CHI RB lab CH Chlab Rk VA J2 Rk Ak SV J1 Ak1	PaP1 Ms ST uč. M Ms1 Nk FL J4 Nk CHI RB lab CH Chlab Rk VA J2 Rk Ak SV J1 Ak1			
Út		Z MŠ uč. Z	ZSV KR 3.D/4	CH PA uč. CH	RJ VA 4.A RJ FR GD J1 FR AJ SY 7.B Aj5 NJ MI P4 Nj3	D PO uč. D	M OP 7.A	ČJ U 3.D/4			
St		ČJ U 3.D/4	B HA uč. B	RJ VA 3.D/4 RJ FR GD	Tv CHL TV TVh Tv PŠ	Z MŠ 7.A	F GA uč. F				

				7.A FR AJ SY 7.B Aj5 NJ MI J4 Nj3	TM TVd						
Čt		D PO 3.D/4	F GA 3.D/4	M OP 3.D/4	AJ KV 5.A Aj4 NJ E J4 Nj1 AJ JI J2 Aj1 AJ ZI 3.D/4 Aj3 AJ KT J1 Aj2	CH PA uč. CH	Du JI uč. Vv2 Du INFv HY uč. IVT1 INFv PaP PY 3.D/4 PaP2 PaP PY 3.D/4 PaP2 Ms ST uč. M Ms2 Bl MU lab B Blab Ak S 7.B Ak2	INFv HY uč. IVT1 INFv PaP PY 3.D/4 PaP2 Du JI 2.C/4 Du Ms ST uč. M Ms2 Bl MU lab B Blab Ak S J2 Ak2			
Pá		F GA uč. F	AJ KV 3.D/4 Aj4 NJ E J4 Nj1 AJ	B HA uč. B	INF KO uč. IVT1 INF1 INF HY uč. IVT2 INF2	Z MŠ uč. Z	ZSV KR 3.D/4				

			ZI J2 Aj3								
			AJ JI P2 Aj1								
			AJ KT 3.C/4 Aj2								

Třída: 4.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		B HA 4.A	M NJ 4.A	ČJ PO 4.A	AJ JI 4.A Aj1 AJ ŠK J3 Aj2	F KČ uč. F	D PO uč. D				
Út		CH PA uč. CH	M NJ 4.A	EVH G uč. Hv Hv EVV JI uč. Vv1 Vv	EVH G uč. Hv Hv EVV JI uč. Vv1 Vv	AJ ŠK 4.A Aj2 AJ JI J3 Aj1	RJ KŠ 4.A Rj NJ CA P4 Nj				
St		F KČ uč. F	Z PŠ 4.A	Tv K TM Tvh Tv CHL TV Tvd	AJ JI 4.A Aj1 AJ ŠK 1.D/4 Aj2	M NJ 4.A	ČJ PO 4.A				
Čt		Ov KR uč. B	CH PA 4.A	RJ KŠ 4.A	M NJ 4.A	ČJ PO 4.A	Bcv. HA 4.A	Bcv. HA 4.A			

				Rj NJ CA P4 Nj			Bc1 INF KO uč. IVT2 INF2	Bc2 INF OP uč. IVT2 INF1			
Pá		ČJ PO 4.A	Z PŠ uč. Z	Tv K TV TvH Tv CHL TM Tvd	AJ JI 4.A Aj1 AJ ŠK 2.C/4 Aj2	M NJ 4.A	D PO 4.A				

Třída: 4.C/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

		Tv ZM TM Tv3	Tv TA Tv2		AJ E J1 AJ2	M GA uč. M Mt	B HA uč. CH Bp				
		Tv TA Tv2	Tv PŠ Tv1		AJ S 3.C/4 AJ1	D PM 2.D/4 Dh2	F LI 4.A Ft				
Po		Tv PŠ Tv1	Tv ZM TM Tv3	ČJ SV 2.D/4	AJ KZ J2 AJ3	ZSV KR 2.C/4 ZSVh1	D PM 5.A De	Tv CHL TV Tv6	Tv CHL TV Tv6		
		Tv CHL Tv5	Tv CHL Tv5		NJ MI P4 NJ1	M RB 1.D/4 Mp	ZSV KR 3.C/4 ZSVh2				
		Tv K TV Tv4	Tv K TV Tv4			M ST 5.A Me	Z JN uč. Z Zh1				
Út		FR GD 7.A FR 1 NJ	DG KO 1.A DGt D	AJ S J1 AJ1 AJ	CHs PA uč. CH CHs2 CHs	CHs PA uč. CH CHs2 CHs	INF KO uč. IVT2 INFt2 INF	INF HY uč. IVT1 INFe1 INF			

		MI J4 NJ2	PM uč. D Dh1	KZ P2 AJ3	RB 3.D/4 CHs1	RB 3.D/4 CHs1	HY uč. IVT2 INFt1	KO uč. IVT2 INFe2		
		RJ KŠ 3.D/4 RJ	M PA 2.C/4 Mh2	AJ E J4 AJ2	PaP PY 2.D/4 PaP2	PaP PY 2.D/4 PaP2	ZSV ŽA 6.B ZSVp	F LI uč. F Fp		
			M RB uč. CH Mp	NJ MI P4 NJ1	Zs JN uč. Z Zs	ZSVs ŽA aula ZSVs1	D PM 3.C/4 De	ZSV ŽA 6.B ZSVt		
			M ST 3.C/4 Me		DGs KO 6.A DGs	Zs JN uč. Z Zs	ZSV PY 1.D/4 ZSVh2	ZSV KR uč. M ZSVh1		
					Ak ZI P2 Ak2	DGs KO 6.A DGs	M PA 6.A Mh1	Z PŠ uč. Z Zh2		
					ZSVs ŽA aula ZSVs1	Ak ZI P2 Ak2				
St		M GA 2.D/4 Mt	M GA 2.D/4 Mt			ZSV ŽA 5.A ZSVe	PR KB uč. IVT2 Pr	PaP PY 2.D/4 PaP1		
		ZSV KR 3.C/4 ZSVh1	ZSV KR 3.C/4 ZSVh2		FR GD J1 FR 1	CH RB uč. CH CHp	PaP PY 2.D/4 PaP1	PR KB uč. IVT2 Pr		
		ZSV ŽA 4.A ZSVh2	M PA 1.C/4 Mh1	ČJ SV 4.A	NJ MI P4 NJ2	F LI uč. F Ft	Ms ST 2.A Ms1	Ms ST 2.A Ms1		
		M RB uč. CH Mp	M RB uč. CH Mp		RJ KŠ J4 RJ	D KŠ uč. D Dh1	Bs TA lab B Bs1	Bs TA uč. B Bs1		
		M ST 5.A Me	M ST 5.A Me			M PA 2.D/4 Mh2	Rk KŠ J1	Rk KŠ J1		

							Rk Ak SV J2 Ak1 FRk BN 1.C/4 Fk Nk FL J4 Nk1	Rk Ak SV J2 Ak1 FRk BN 1.C/4 Fk Nk FL J4 Nk1			
Čt		INF HY uč. IVT2 INFe1 INF KO uč. IVT1 INFe2 ZSV ŽA 4.A ZSVt D PM 3.C/4 Dh1 M RB uč. CH Mp D VA uč. Z Dh2	AJ S J2 AJ1 AJ E P2 AJ2 AJ KZ J4 AJ3 NJ MI P4 NJ1	ČJ SV 2.A	B HA uč. B Bp DG KO 6.B DGt ZSV PY 3.C/4 ZSVh1 ZSV KR uč. CH ZSVh2 M ST uč. M Me	FR GD 3.D/4 FR 1 RJ KŠ J1 RJ NJ MI J4 NJ2	ZSV ŽA 5.A ZSVe M GA 6.A Mt F LI uč. F Fp D PM uč. D Dh2 M PA 3.C/4 Mh2 M PA 3.C/4 Mh1	ZSV KR uč. D ZSVe F LI uč. F Ft ZSV ŽA 5.A ZSVp M PA 3.C/4 Mh2 Z JN uč. Z Zh1			
Pá		ČJ SV m. uč.	CH RB uč. CH CHp M GA	ZSV ŽA 7.B ZSVe INF KO	AJ S J2 AJ1 AJ E	Fs KČ uč. F Fs Ds PM	Fs KČ uč. F Fs Ds PM				

			2.D/4 Mt	uč. IVT2 INFt2	P2 AJ2	uč. D Ds1	uč. D Ds1				
			ZSV KR uč. D ZSVh2	INF HY uč. IVT1 INFt1	NJ MI J4 NJ1	ZSVs ŽA aula ZSVs2	ZSVs ŽA aula ZSVs2				
			ZSV ŽA 1.C/4 ZSVh1	ZSV KR uč. D ZSVh1	AJ KZ J1 AJ3	Ms ST uč. M Ms2	Ms ST uč. M Ms2				
			M ST 3.A Me	M RB 7.A Mp		Du JI uč. Vv2 Du	Bs HA uč. B Bs2				
				Z PŠ uč. Z Zh2		Bs HA uč. B Bs2	Du JI uč. Vv2 Du				
						Ak KV J3 Ak3	Ak KV J3 Ak3				

Třída: 4.D/4

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		Tv ZM TM Tv3	Tv TA Tv2		AJ KZ J2 AJ4	D PM 2.D/4 Dh	D PM 5.A De				
		Tv TA Tv2	Tv PŠ Tv1	ČJ ŽA m. uč.	NJ MI P4 NJ1	M ST 5.A Me	ZSV KR 3.C/4 ZSVh	Tv CHL TV Tv6	Tv CHL TV Tv6		
		Tv PŠ Tv1	Tv ZM TM Tv3		AJ S 3.C/4 AJ1	M GA uč. M Mt	F LI 4.A Ft				
		Tv CHL Tv5	Tv CHL Tv5		AJ KT P2	M RB 1.D/4 Mp	B HA uč. CH Bp				
		Tv K	Tv K								

		TV Tv4	TV Tv4		AJ3 AJ E J1 AJ2						
Út		NJ ZU J2 NJ2 RJ KŠ 3.D/4 RJ FR GD 7.A FR 1 AJ KT J3 AJ5	M ST 3.C/4 Me DG KO 1.A DGt M PA 2.C/4 Mh M RB uč. CH Mp	AJ KZ P2 AJ4 NJ MI P4 NJ1 AJ KT 4.A AJ3 AJ S J1 AJ1 AJ E J4 AJ2	ZSVs ŽA aula ZSVs1 Zs JN uč. Z Zs Ak ZI P2 Ak2 DGs KO 6.A DGs CHs PA uč. CH CHs PaP PY 2.D/4 PaP2	ZSVs ŽA aula ZSVs1 Zs JN uč. Z Zs Ak ZI P2 Ak2 DGs KO 6.A DGs CHs PA uč. CH CHs PaP PY 2.D/4 PaP2	D PM 3.C/4 De ZSV ŽA 6.B ZSVp ZSV PY 1.D/4 ZSVh INF KO uč. IVT2 INFt2 INF HY uč. IVT2 INFt1	Z PŠ uč. Z Zh ZSV ŽA 6.B ZSVt F LI uč. F Fp INF HY uč. IVT1 INFe1 INF KO uč. IVT2 INFe2			
	St	M ST 5.A Me ZSV ŽA 4.A ZSVh M GA 2.D/4 Mt M RB	ZSV KR 3.C/4 ZSVh M ST 5.A Me M GA 2.D/4 Mt M RB	ČJ ŽA 5.A	NJ ZU J2 NJ2 FR GD J1 FR 1 RJ KŠ J4 RJ AJ KT	ZSV ŽA 5.A ZSVe F LI uč. F Ft M PA 2.D/4 Mh CH RB	Ms ST 2.A Ms1 Rk KŠ J1 Rk Ak KZ J3 Ak1 FRk BN	Ms ST 2.A Ms1 Ak KZ J3 Ak1 FRk BN			

		uč. CH Mp	uč. CH Mp		J3 AJ5	uč. CH CHp	1.C/4 Fk	1.C/4 Fk			
							Nk FL J4 Nk1	Nk FL J4 Nk1			
							PR KB uč. IVT2 Pr	PR KB uč. IVT2 Pr			
							PaP PY 2.D/4 PaP1	PaP PY 2.D/4 PaP1			
Čt		ZSV ŽA 4.A ZSVt	NJ MI P4 NJ1		ZSV KR uč. CH ZSVh	FR GD 3.D/4 FR 1	D PM uč. D Dh	ZSV KR uč. D ZSVe			
		D VA uč. Z Dh	AJ KT 5.A AJ3	ČJ ŽA 7.A	DG KO 6.B DGt	NJ ZU J2 NJ2	ZSV ŽA 5.A ZSVe	ZSV ŽA 5.A ZSVp			
		M RB uč. CH Mp	AJ KZ J4 AJ4		M ST uč. M Me	RJ KŠ J1 RJ	M GA 6.A Mt	F LI uč. F Ft			
		INF HY uč. IVT2 INFe1	AJ S J2 AJ1		B HA uč. B Bp	AJ KT J3 AJ5	F LI uč. F Fp	M PA 3.C/4 Mh			
		INF KO uč. IVT1 INFe2	AJ E P2 AJ2								
Pá			ZSV KR uč. D ZSVh	Z PŠ uč. Z Zh	NJ MI J4 NJ1	ZSVs ŽA aula ZSVs2	Ds PM uč. D Ds1				
		ČJ ŽA 2.A	M GA 2.D/4 Mt	ZSV ŽA 7.B ZSVe	AJ KZ J1 AJ4	Ds PM uč. D Ds1	ZSVs ŽA aula ZSVs2				
			M	M	AJ	Ak	Ms				

			ST 3.A Me	RB 7.A Mp	KT 2.A AJ3	KV J3 Ak3	ST uč. M Ms2			
			CH RB uč. CH CHp	INF KO uč. IVT2 INFt2	AJ S J2 AJ1	Bs HA uč. B Bs	Ak KV J3 Ak3			
				INF HY uč. IVT1 INFt1	AJ E P2 AJ2	Du JI uč. Vv2 Du	Bs HA uč. B Bs			
						Fs KČ uč. F Fs	Du JI uč. Vv2 Du			
						Ms ST uč. M Ms2	Fs KČ uč. F Fs			

Třída: 5.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

			RJ VA 2.C/4 Rj1							
			RJ ZU P2 Rj2	ZSV PY	M LI	CH HA	B TA	F LI		
Po		D PM 5.A	FR BN 6.A Fj1	1.D/4	5.A	uč. CH	uč. B	5.A		
			NJ CA P4 Nj2							
Út		Z JN	M LI	ČJcv. SA 5.A	ČJcv. SA 5.A	RJ ZU 5.A	AJ S 5.A	Tv CHL TV		

		2.C/4	5.A	Čcv2 INF KD uč. IVT2 INF2	Čcv1 INF HY uč. IVT1 INF1	Rj2 RJ VA 2.C/4 Rj1 NJ CA P4 Nj2 FR MA 2.A Fj1	Aj2 AJ KV J3 Aj1	TVh Tv TA TM TVd			
St		D PM uč. D	AJ S P2 Aj2 AJ KV 6.A Aj1	CH HA uč. CH	M LI 5.A	RJ ZU P2 Rj2 RJ VA 6.A Rj1 NJ CA J2 Nj2 FR BN J1 Fj1	ČJ SA m. uč.				
Čt		B TA 5.A	INF KD uč. IVT2 INF2 INF HY uč. IVT1 INF1	AJ S J3 Aj2 AJ KV 5.A Aj1	Tv CHL TM TVh Tv TA TV TVd	F LI 5.A	Z JN uč. Z	RJ VA J1 Rj1 RJ ZU J5 Rj2 NJ CA J4 Nj2 FR MA			

								7.A Fj1			
Pá		AJ S 1.C/4 Aj2	M LI 5.A	EV SA uč. Hv Hv	EV SA uč. Hv Hv	ZSV PY 2.C/4	ČJ SA 5.A				
		AJ KV 5.A Aj1		EV U uč. Vv1 Vv	EV U uč. Vv1 Vv						

Třída: 6.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		NJ MI J2 Nj3	Pc RB lab CH CHc	Pc RB lab CH CHc	M HY 6.A	D PO uč. D	Z PŠ 6.A	B MU 6.A			
		NJ CA P4 Nj2	Pc LI lab F Fc	Pc LI lab F Fc							
		FR GD J1 Fj1	Pc MU lab B Bc	Pc MU lab B Bc							
		RJ KŠ 6.A Rj1									
Út		B MU uč. B	NJ CA J4 Nj2	M HY 6.A	D PO 6.B	F LI uč. F	Tv TA TM TVd Tv CHL TV TVh	ČJ G m. uč.			

			FR GD 7.A Fj1								
St		AJ SV 6.A Aj4 AJ KT 7.A Aj3 AJ S J2 Aj2 AJ KV 6.B Aj1	F LI uč. F	Z PŠ uč. Z	CH RB uč. CH	INF KO uč. IVT1 INF1 INF HY uč. IVT2 INF2	M HY 6.A	D PO uč. D			
Čt		AJ SV J2 Aj4 AJ KT 6.B Aj3 AJ KV J3 Aj1 AJ S 6.A Aj2	B MU uč. B	ČJ G 6.A	ZSV ŽA 6.A	Tv CHL TM TVh Tv TA TV TVd	NJ MI 6.B Nj3 NJ CA P4 Nj2 RJ KŠ J3 Rj1 FR GD J5 Fj1				
Pá		CH RB 6.A	M HY 6.A	AJ SV 6.A Aj4 AJ KT J1	ČJ G 6.A	EVV U uč. Vv1 Vv1 EVH G uč. Hv Hv	EVV U uč. Vv1 Vv1 EVH G uč. Hv Hv				

				Aj3						
				AJ S 6.B Aj2						
				AJ KV P2 Aj1						

Třída: 6.B

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po	RJ KŠ 6.A Rj1									
	NJ CA P4 Nj2									
	FR GD J1 Fj1	ČJ SV 6.B	M KZ 6.B	B TA uč. B	D KŠ 6.B		EVH SA uč. Hv Hv	EVH SA uč. Hv Hv		
	NJ MI J2 Nj3						EVV JI uč. Vv1 Vv	EVV JI uč. Vv1 Vv		
	AJ SY P1 Aj5									
Út		ČJ SV m. uč.	NJ MI P4 Nj3	Z JN uč. Z	Tv CHL TV TVh	M KZ 6.B	F KČ uč. F	CH HA uč. CH		
			NJ CA J4 Nj2		Tv K TM TVd					

			RJ KŠ 6.A Rj1								
			FR GD 7.A Fj1								
			AJ SY P1 Aj5								
St		AJ S J2 Aj2									
		AJ KV 6.B Aj1	INF KO uč. IVT1 INF1	B TA uč. B	ČJ SV 6.B	M KZ 6.B	Z JN uč. Z				
		NJ ZU P4 Nj1	INF HY uč. IVT2 INF2								
		AJ KT 7.A Aj3									
		AJ SV 6.A Aj4									
Čt		AJ S 6.A Aj2	Pc HA lab CH CHc	Pc TA lab B Bc	D KŠ uč. D	CH HA 6.B	RJ KŠ J3 Rj1	B TA uč. B			
		AJ KV J3 Aj1	Pc KČ lab F Fc	Pc HA lab CH CHc			NJ CA P4 Nj2				
		AJ SV J2	Pc TA lab B Bc	Pc KČ lab F Fc			NJ MI 6.B				

		Aj4 AJ KT 6.B Aj3 NJ ZU P1 Nj1					Nj3 FR GD J5 Fj1 AJ SY J1 Aj5				
Pá		M KZ 6.B	Tv CHL TM TVh Tv K TV TVd	AJ KV P2 Aj1 NJ ZU J3 Nj1 AJ KT J1 Aj3 AJ S 6.B Aj2 AJ SV 6.A Aj4	F KČ uč. F	ZSV KR 3.D/4	D KŠ 6.B				

Třída: 7.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po	M OP 7.A	Z MŠ 7.A	RJ KŠ 1.C/4 Rj1 FR GD 7.A Fj1	ČJ SA 7.B	AJ KZ 7.A Aj1 AJ JI 3.D/4 Aj2	INFv HY uč. IVT1 INFv Ms ST uč. M Ms1	INFv HY uč. IVT1 INFv Ms ST uč. M Ms1			
-----------	----------------	----------------	--	-----------------	--	--	--	--	--	--

				AJ SY J3 Aj4		AJ SV P2 Aj3	DGs KO 7.A DGs	Nk FL J4 Nk			
				NJ FL J4 Nj3		NJ E J1 Nj1	CHI RB lab CH Chlab	CHI RB lab CH Chlab			
						NJ CA P4 Nj2	Nk FL J4 Nk	DGs KO 7.A DGs			
							Ak E J3 Ak1	Rk VA J2 Rk			
							Rk VA J2 Rk	Ak E J3 Ak1			
Út		F KČ uč. F	Z MŠ uč. Z	M OP 7.A	AJ SY 7.B Aj4 RJ KŠ 7.A Rj1 FR GD J1 Fj1 NJ FL J2 Nj3	CH OP 7.A	D VA uč. D				
St		Tv K TV TvH Tv PŠ TM Tvd	ZSV ŽA 7.A	RJ KŠ J1 Rj1 FR GD 7.A	B MU uč. B	F KČ 1.D/4	Z MŠ 7.A	ČJ SA m. uč.			

				Fj1 AJ SY 7.B Aj4 NJ FL P4 Nj3							
Čt		M OP 7.A	ZSV ŽA 7.A	INF HY uč. IVT2 INF2 INF KO uč. IVT1 INF1	AJ KZ J3 Aj1 AJ SV 7.A Aj3 AJ JI J2 Aj2 NJ E J4 Nj1 NJ CA P4 Nj2	F KČ 7.A	PaP PY 3.D/4 PaP Du JI uč. Vv2 Du Ms ST uč. M Ms2 Bl MU lab B Blab Ak KZ 7.A Ak2	PaP PY 3.D/4 PaP Du JI 2.C/4 Du Ms ST uč. M Ms2 Bl MU lab B Blab Ak KZ J3 Ak2			
Pá		ČJ SA 7.A	AJ KZ P1 Aj1 AJ SV J3 Aj3 AJ JI P2 Aj2 NJ E	CH OP uč. CH	D VA uč. D	Tv K TM Tvh Tv PŠ TV Tvd	B MU 7.A				

			J4 Nj1								
			NJ CA P4 Nj2								

Třída: 7.B

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po				NJ CA P4 Nj3			Ak SV J1 Ak2	Ak E J3 Ak1			
		D PO uč. D	ČJ PO m. uč.	FR BN J1 FR RJ KŠ 1.C/4 RJ	M ST 7.A	AJ S J2 Aj1	Ak E J3 Ak1	PaP PY 3.D/4 PaP1	Nk FL J4 Nk		
				NJ MI J2 Nj2		NJ CA P4 Nj1	Nk FL J4 Nk	Ak SV J1 Ak2			
				AJ SY J3 Aj3			Ms ST uč. M Ms1	Ms ST uč. M Ms1			
Út					FR MA 3.C/4 FR						
		CH OP uč. D	B MU uč. B	F LI uč. F	NJ CA J4 Nj3	Z PŠ 7.B	ZSV KR uč. M				
				RJ KŠ 7.A							

					RJ AJ SY 7.B Aj3 NJ MI P4 Nj2						
St	Tv PŠ TM Tvd Tv K TV Tvh	ČJ PO m. uč.	D PO uč. D	FR BN 3.C/4 FR NJ CA J2 Nj3 RJ KŠ J1 RJ AJ SY 7.B Aj3 NJ MI J4 Nj2	INF HY uč. IVT2 INF2 INF KO uč. IVT1 INF1	M ST 2.C/4	ZSV KR uč. M				
Čt		B MU 7.B	F LI uč. F	Z PŠ uč. Z	AJ S 7.B Aj1 AJ SY P2 Aj2 NJ CA P4 Nj1	M ST uč. M	INFv HY uč. IVT1 INFv PaP PY 3.D/4 PaP2 Du JI uč. Vv2 Du Ak KZ	INFv HY uč. IVT1 INFv PaP PY 3.D/4 PaP2 Du JI 2.C/4 Du Ak KZ			

							7.A Ak3	J3 Ak3			
							Bl MU lab B Blab	Bl MU lab B Blab			
							Ms ST uč. M Ms2	Ms ST uč. M Ms2			
Pá		Z PŠ 7.B	AJ S 7.B Aj1 AJ SY J1 Aj2 NJ CA P4 Nj1	F LI uč. F	CH OP uč. CH	ČJ PO 7.B	Tv PŠ TV Tvd Tv K TM Tvh				

Třída: 8.A

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po	Tv CHL Tv5 Tv K TV Tv4 Tv ZM TM Tv3 Tv TA Tv2 Tv	Tv CHL Tv5 Tv K TV Tv4 Tv ZM TM Tv3 Tv TA Tv2 Tv	ČJ PM 2.C/4	AJ SV 1.C/4 AJ2 AJ KV J4 AJ1	M GA uč. M Mt M RB 1.D/4 Mp ZSV KR 2.C/4 ZSVh M ST 5.A Me	F LI 4.A Ft B HA uč. CH Bp Z JN uč. Z Zh D PM 5.A De	Tv CHL TV Tv6	Tv CHL TV Tv6		
-----------	--	--	-------------------	---	--	---	------------------------	------------------------	--	--

		PŠ Tv1	PŠ Tv1								
Út					Zs JN uč. Z Zs	Zs JN uč. Z Zs					
					CHs RB 3.D/4 CHs	CHs RB 3.D/4 CHs	INF KO uč. IVT2 INFt2	F LI uč. F Fp			
		RJ KŠ 3.D/4 RJ	M RB uč. CH Mp		ZSVs ŽA aula ZSVs1	ZSVs ŽA aula ZSVs1	INF HY uč. IVT2 INFt1	INF HY uč. IVT1 INFe1			
		FR MA J1 FR 1	DG KO 1.A DGt	AJ SV J3 AJ2	DGs KO 6.A DGs	DGs KO 6.A DGs	M PA 6.A Mh	INF KO uč. IVT2 INFe2			
		NJ CA 6.B NJ1	M ST 3.C/4 Me	AJ KV J2 AJ1	PaP PY 2.D/4 PaP2	PaP PY 2.D/4 PaP2	ZSV ŽA 6.B ZSVp	ZSV KR uč. M ZSVh			
			D PM uč. D Dh		Ak ZI P2 Ak2	Ak ZI P2 Ak2	D PM 3.C/4 De	ZSV ŽA 6.B ZSVt			
					Ak KV 1.D/4 Ak1	Ak KV J2 Ak1					
St		M RB uč. CH Mp	M RB uč. CH Mp		RJ KŠ J4 RJ	F LI uč. F Ft	Ms ST 2.A Ms1	Ms ST 2.A Ms1			
		M GA 2.D/4 Mt	M GA 2.D/4 Mt	ČJ PM 2.C/4	FR BN 7.A FR 1	CH RB uč. CH CHp	PR KB uč. IVT2 Pr	Nk FL J4 Nk1			
	M ST 5.A Me	M ST 5.A Me		NJ CA 6.A NJ1	ZSV ŽA 5.A ZSVe	FRk BN 1.C/4 Fk1	Ak SV J2 Ak4				
	ZSV	M				D	Nk	FRk			

		KR 3.C/4 ZSVh	PA 1.C/4 Mh			KŠ uč. D Dh	FL J4 Nk1 Ak SV J2 Ak4 PaP PY 2.D/4 PaP1 Rk KŠ J1 Rk Bs TA lab B Bs1	BN 1.C/4 Fk1 PaP PY 2.D/4 PaP1 PR KB uč. IVT2 Pr Rk KŠ J1 Rk Bs TA uč. B Bs1				
		INF HY uč. IVT2 INFe1 M RB uč. CH Mp INF KO uč. IVT1 INFe2 D PM 3.C/4 Dh ZSV ŽA 4.A ZSVt	AJ KV 6.A AJ1 AJ SV J1 AJ2	ČJ PM m. uč.	B HA uč. B Bp DG KO 6.B DGt M ST uč. M Me ZSV PY 3.C/4 ZSVh	RJ KŠ J1 RJ FR MA 6.A FR 1 NJ CA 1.C/4 NJ1	F LI uč. F Fp M GA 6.A Mt ZSV ŽA 5.A ZSVe M PA 3.C/4 Mh	F LI uč. F Ft ZSV KR uč. D ZSVe Z JN uč. Z Zh ZSV ŽA 5.A ZSVp				
Pá		ČJ PM 2.D/4	CH RB uč. CH	M RB 7.A	AJ KV J3	Ms ST uč. M	Ms ST uč. M					

			CHp	Mp	AJ1	Ms2	Ms2				
			M	INF	AJ	Fs	Fs				
			GA	HY	SV	KČ	KČ				
			2.D/4	uč. IVT1	7.A	uč. F	uč. F				
			Mt	INFt1	AJ2	Fs	Fs				
			ZSV	INF		Ds	Ds				
			ŽA	KO		PM	PM				
			1.C/4	uč. IVT2		uč. D	uč. D				
			ZSVh	INFt2		Ds	Ds				
			M	ZSV		ZSVs	ZSVs				
			ST	ŽA		ŽA	ŽA				
			3.A	7.B		aula	aula				
			Me	ZSVe		ZSVs2	ZSVs2				
				ZSV		Du	Du				
				KR		Jl	Jl				
				uč. D		uč. Vv2	uč. Vv2				
				ZSVh		Du	Du				
						Ak	Ak				
						KV	KV				
						J3	J3				
						Ak3	Ak3				

Třída: POA1

	0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
	7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		AJ KT J5	AJ KT J5	AJ S J5	AJ SY J5					
Út		AJ SY J5	AJ ZI J5	AJ SY J5	AJ KT J5	AJ S J5				
St			AJ SV J5	AJ S J5	AJ ZI J5	AJ S J5				
Čt			AJ SY J5	AJ SY J5	AJ ŠK J5	AJ S J5				

Pá				AJ ŠK J5	AJ ZI J5	AJ SV J5					
----	--	--	--	----------------	----------------	----------------	--	--	--	--	--

Třída: POA2

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po		AJ KZ uč. M	AJ ZI uč. M	AJ KT uč. M	AJ ZI uč. M					
Út		AJ KZ uč. M	AJ KT uč. M	AJ ZI uč. M	AJ E uč. M					
St		AJ ŠK uč. M	AJ SY uč. M	AJ LI uč. M	AJ KZ uč. M	AJ E uč. M				
Čt		AJ ŠK uč. M	AJ JI uč. M	AJ LI uč. M						
Pá		AJ SY uč. M	AJ ŠK uč. M	AJ JI uč. M	AJ SY uč. M					

Třída: PON

0.hod	1.hod	2.hod	3.hod	4.hod	5.hod	6.hod	7.hod	8.hod	9.hod.
7:00 - 7:45	7:55 - 8:40	8:50 - 9:35	9:45 - 10:30	10:50 - 11:35	11:45 - 12:30	12:40 - 13:25	13:35 - 14:20	14:30 - 15:15	15:25 - 16:10

Po				NJ E uč. Vv2	NJ FL uč. Vv2	NJ MI uč. Vv2				
Út		NJ FL uč. Vv2	NJ E uč. Vv2	NJ uč. Vv2	NJ ZU uč. Vv2					

St		NJ uč. Vv2	NJ MI uč. Vv2	NJ E uč. Vv2	NJ E uč. Vv2						
Čt		NJ MI uč. Vv2	NJ FL uč. Vv2	NJ MI uč. Vv2	NJ FL uč. Vv2	NJ E uč. Vv2					
Pá		NJ uč. Vv2	NJ MI uč. Vv2	NJ MI uč. Vv2	NJ uč. Vv2						

4.6. Komisionální zkoušky

Čtyři studenti měli vykonat zkoušku podle vyhlášky č. 13/2005 Sb., § 6, odst. 1b (opravná zkouška) z matematiky, anglického jazyka, biologie a německého jazyka. Dva studenti u zkoušky uspěli, jeden neuspěl a jedna studentka se ke zkoušce nedostavila.

Podle vyhlášky č. 13/2005 Sb., § 6, odst. 1c (nesouhlas s klasifikací) konali zkoušku dva studenti (z chemie a anglického jazyka), z nichž jeden byl ze zkoušky hodnocen nedostatečně a jeden dostatečně.

4.7. Maturitní zkoušky

4.7.1. Témata písemné maturitní zkoušky z jazyka českého – 7. 4. 2010

1. Kolem letí předsevzetí.

Zapátrejte v paměti, kolik předsevzetí jste si už dali a jak to s nimi dopadlo.
Fejeton

2. Nikomu ani muk!

Příběh o tom, jak je možné udělat z obyčejné události senzaci.

3. „Demokracie slušné lidi omezuje a neslušným dává možnost svobodně projevit svou neurvalost.“ (Karel Čapek)

Veřejně známé osobnosti by měly dbát na kulturu řeči a vystupování. Jaký vzor nám poskytují ve společnosti?

Komentář.

4. Pouze život, který žijeme pro ty ostatní, stojí za to.

Pomoc druhým je skoro povinnost. Charita je skoro móda. Léčí svět nebo chlácholí svědomí?

Úvaha

4.7.2. Hodnocení písemné maturitní zkoušky z jazyka českého

třída	počet studentů	vyučující	průměr	volba tématu
8.A	34	M. Přibáň	2,26	č. 1 – 19 č. 2 – 8 č. 3 – 0 č. 4 – 7
4.C/4	34	P. Švec	2,18	č. 1 – 6 č. 2 – 1 č. 3 – 2 č. 4 – 25
4.D/4	33	V. Žabenská	2,54	č. 1 – 7 č. 2 – 17 č. 3 – 1 č. 4 – 8

Nejčastější chyby, které se vyskytly ve studentských pracích:

- ze stylistických nedostatků to byla nadbytečná slova (především výrazy ukazovací a odkazovací), nefunkčně užitá osobní zájmena, spojky a příslovce
- jinou rozsáhlou skupinu tvořily chyby charakterizované rozvleklostí vyjadřování (dlouhá nečleněná souvětí a nastavované věty); anakoluty a zeugma
- nevhodná volba lexikálních prostředků
- chyba ve formě argumentace
- chyby interpunkční, mluvnické a pravopisné
- v některých případech nebyl zcela naplněn požadovaný slohový útvar

4.7.3. Výsledky maturitních zkoušek

Počet :

- se složenými zkouškami : 100

- úspěšně složené zkoušky : 100

prospělo s vyznamenáním : 53

prospělo : 47

neprospělo : 0

Průměrná známka: 1,70

Průměrný prospěch v předmětech

ČJ : 1,79 **Aj** : 1,76 **Nj** : 1,93 **Rj** : 1,56 **Fj** : 1,00 **ZSV** : 1,80

D : 1,33 **Z** : 1,33 **M** : 1,54 **F** : 2,00 **CH** : 1,67 **B** : 1,50

INF : 2,00 **Evv** : 1,00 **PP** : 1,59

4.8. Příjímací řízení na vysoké školy

Ve školním roce 2009/2010 ukončilo v květnu úspěšně studium 100 ze 101 studentů zařazených do tří tříd. Ze všech našich maturitních studentů se pouze jeden nedostal až k maturitní zkoušce, neboť nesplnil klasifikační podmínky v některých předmětech.

Letos si všichni absolventi podali přihlášku na VŠ. I v tomto školním roce si naši studenti udrželi velmi vysokou úspěšnost v přijímacím řízení a celkově bylo na různé fakulty vysokých škol přijato 98 % z nich. Nejlépe si vedla třída 8.A, ve které byli všichni absolventi přijati na vybrané fakulty vysokých škol. V letošním roce se nejvíce našich absolventů hlásilo na různé fakulty Masarykovy univerzity Brno a to celkem 43, dále preferovali Vysoké učení technické v Brně – celkem 18 z nich a třetí nejčastější vysoká škola je Univerzita Palackého v Olomouci, kde je přijato 9 studentů. Zvláštností je v letošním roce úspěšné přijetí čtyř našich absolventů na Univerzitu obrany v Brně a skutečnost, že na vysoké školy v Praze nastoupilo pouze 6 studentů. Nejžádanějším je fakulta filosofická, kam nastoupilo 17 studentů, dále fakulty ekonomická (11), na přírodovědecké fakulty nastupuje 10 studentů a informatiku i pedagogiku bude studovat 8 našich absolventů. Na fakulty lékařské i právní nastupuje 6 studentů a 5 nových studentů uvítají na Veterinární a farmaceutické univerzitě v Brně, případně na fakultě strojní a stavební.

4.9. Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích

Středoškolská odborná činnost

Okresní kolo

Biologie

Kateřina Strouhalová, třída 3.D/4, 1. místo, postup do krajského kola

Krajské kolo

Dějepis

Stanislav Polanský, třída 6.B, 3. místo

Anglický jazyk

Školní kolo konverzace v anglickém jazyce

Kategorie IB:

1. Adéla Houžvičková, třída 1.A
2. Charlotte Emilie Kostková, třída 2.A
3. Marie Hlavinková, třída 1.A

Kategorie IIB:

1. Denisa Skládalová, třída 4.A
2. Štěpán Beneš, třída 4.A
3. Roman Mikulica, třída 3.A

Kategorie III:

1. Jan Löffler, třída 6.B
2. Tomáš Ajdari, třída 3.C
3. Adéla Linhartová, třída 2.C

3. Tomáš Chlubna, třída 1.C

Soutěž CITYLINGUA B2

Tomáš Létal, třída 7.A

Barbora Karlínová, třída 6.B

Tomáš Uher, třída 5.A

Soutěž CITYLINGUA C1

Lucie Malinková, třída 8.A

Okresní kolo konverzace v anglickém jazyce

Adéla Houžvičková, třída 1.A, 2. místo

Denisa Skládalová, třída 4.A, 2. místo

Jan Löffler, třída 6.B, 2. místo

Německý jazyk

Školní kolo konverzační soutěže:

Kategorie II

1. Linh Nguyen, třída 4.A

2. Lucie Pražáková, třída 3.A

3. Adam Zugárek, třída 4.A

Kategorie III

1. Markéta Zapletalová, třída 6.B

2. Alena Friedlová, třída 7.B

3. Stanislav Polanský, třída 6.B

Okresní kolo olympiády v německém jazyce

Alena Friedlová, třída , 2. místo

Linh Nguyen, třída 4.A, 2. místo – postoupila do krajského kola

Rednerwettbewerb – regionální kolo

Šárka Strýčková (6.A) 3. místo

Ruský jazyk

Krajské kolo olympiády v ruském jazyce

Dana Blahutková, třída 2.D, 3. místo

Barbora Prčíková, třída 4.C, 3. místo

Český jazyk

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

Klára Krchňáková, třída 4.A, 6. místo

Klára Šubíková, třída 5.A, 2. místo

Alena Janoušková, třída 3.D/4, 11. místo

Matematika

Pythagoriáda

Adéla Krejčí, třída 1.A, 1. místo
Roman Černý, třída 2.A, 2. místo
Štěpán Müller, třída 1.A, 7. místo
Roman Julínek, třída 2.A, 8. místo

Okresního kola matematické olympiády

Adéla Krejčí, třída 1.A, 2. místo
Roman Černý, třída 2.A, 2. místo
Ondřej Darmovzal, třída 3.A, 1. místo
František Prinz, třída 4.A, 1. místo
Ondřej Müller, třída 4.A, 2. místo
Michal Pokorný, třída 6.B, 1. místo

Krajské kolo matematické olympiády

Ondřej Müller, třída 4.A, 4. místo
František Prinz, třída 4.A, 9. místo

Fyzika

Okresní kolo fyzikální olympiády

Tomáš Bařka, třída 2.A, 3. místo
Štěpán Šubík, třída 3.A, 2. místo
Ondřej Darmovzal, třída 3.A, 3. místo
Zdeněk Garčic, třída 3.A, 6. místo
Ondřej Müller, třída 4.A, 2. místo
František Prinz, třída 4.A, 1. místo

Krajské kolo fyzikální olympiády

Ondřej Müller a František Prinz, třída 4.A, 4. místo

Astronomická olympiáda republikové kolo

Adéla Krejčí, třída 1.A, 2. místo

Chemie

Okresní kolo chemické olympiády

Tereza Sadilová, třída 4.A, 1. místo

Krajské kolo chemické olympiády

František Prinz, třída 4.A, 2. místo
Barbora Bártová, třída 8.A, 4. místo
Tereza Sadilová, třída 4.A, 5. místo

Biologie

Okresní kolo biologické olympiády

Jaroslav Malinkovič, třída 3.A, 2. místo

Krajské kolo biologické olympiády

Kategorie C Jaroslav Malinkovič, třída 3.A, 2. místo

Kategorie A Barbora Bártová, třída 8.A, 4. místo

Soutěž „Den ptactva pro školy“

1. místo třída 3.A

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda, okresní kolo

Miroslav Tržil, třída 2.A, 4. místo

Šárka Košťálová, třída 4.A, 7. místo

Tomáš Filka, třída , 2. místo

Dějepis

Bible a my, okresní kolo

Jan Petrů, třída 1.A, 1. místo

Václav Petrů, třída 2.C/4, 4. místo

Stanislav Hasil, třída 2.C/4, 5. místo

Bible a my, krajské kolo

10. a 12. místo

Sport

Corny středoškolský pohár v atletice, krajské kolo

Dívky – 1. místo

Štáhllová Zuzana (7.B), Pappová Martina (7.B), Herzánová Eliška (7.B),

Filková Veronika (8.A), Kvardová Bára (7.A), Trechová Martina (7.A),

Krutáková Eliška (2.C), Grotová Natalia (4.D), Krejčová Andrea (4.C),

Vallová Radka (3.D), Kardošová Lenka (2.D), Komínková Linda /2.C/

Chlapci – 2. místo

Herman Alexander (3.D), Stibůrek Ondřej (3.D), Budiš Adam (3.D), Vražina Lukáš (8.A), Cabal Mario (4.C), Grot Matěj (2.C),

Juránek Radim (2.D), Kubát Lukáš (3.D), Jochman Tomáš (3.C), Radkovič Martin (2.D), Kruták Tomáš /2.C/

Corny středoškolský pohár v atletice, celostátní kolo

Dívky – 2. místo

Štáhllová Zuzana (7.B), Pappová Martina (7.B), Komínková Linda (2.C),

Kvardová Bára (7.A), Krutáková Eliška (2.C), Ošmerová Štěpánka (1.C), Vallová Radka (3.D),

Grotová Natalia (4.D), Krejčová Andrea (4.C),

Přespolní běh, okresní kolo

Mladší žáci – 2. místo

Hrubý Filip 2.A

Přebor škol v šachu, okresní kolo:

Kategorie SŠ:

Družstvo ve složení Kratochvíl Jiří, Skoupil Ondřej, Hemzal Martin a Kubát Lukáš obsadilo 2. místo

Družstvo ve složení Uher Lukáš, Osička Ondřej, Zeman Jakub a Havránek Antonín obsadilo 3. místo

Kategorie ZŠ:

Družstvo ve složení Šuťjak Martin, Karpov Daniel, Ciprys Radim, Herůdek Jan a Garčic Zdeněk obsadilo 3. místo

Šplh, krajské kolo

SŠ dívky – 1. místo

Kaňová Klára (3.C), Komínková Linda (2.C), Štáhllová Zuzana (7.B), Bartolšicová Eva (5.A)

Jednotlivci: 3. místo – Bartolšicová Eva

Basketbal, krajské kolo chlapci

1. místo okresní kolo

Bittman Karel /2.C/, Hrazdíra Zdeněk /5.A/, Bažík Martin /7.A/,

Procházka Jiří /6.B/, Karafa Pavel /8.A/, Matocha Ondřej /3.D/, Bartoš Patrik /1.C/, Příkryl

Matěj /3.C/, Zvaříč Filip /5.A/

Basketbal, krajské kolo dívky

1. místo okresní kolo

Šubíková Klára /5.A/, Slámová Kristýna /2.D/, Šestáková Karolína /5.C/,

Hloušková Jana /5.A/, Hloušková Gabriela /7.A/, Veverková Klára /7.A/,

Kožd'álová Bronislava /3.C/, Markovičová Silvie /4.C/, Jurošková Dagmar /5.B/

Výtvarná výchova

Krajské kolo mezinárodní výtvarné soutěže „Evropa ve škole“

Iva Bortlíková, třída 1.A, 2. místo

Zora Hladíková, třída 4.A, 2. místo

„Setkání s uměním“

Martin Beneš, třída 4.A, 1. místo

Celostátní výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“

Radek Havlík, třída 1.A, 2. místo

Z pohledu na výsledkové listiny je zřejmé, že studenti Gymnázia a jazykové školy s právem státní zkoušky Břeclav se s úspěchem zúčastňují různých soutěží. Vynikající výsledky ve sportovních, jazykových i přírodovědných oborech nám dokládají výbornou práci vyučujících se studenty a ukazují nám i směr pro budoucnost. I nadále bychom měli mezi studenty vyhledávat talenty a umožnit jim specializaci v jejich oboru.

4.10. Vlastní evaluace

4.10.1. Další vzdělávání pracovníků

Ve školním roce 2009-2010 se zúčastnili pedagogičtí pracovníci především seminářů zaměřených k realizaci státní maturity. Z nabídky DVP absolvovali pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci následující semináře a školení:

- Agrese a agresivita u dětí a mládeže
- Školení k nové maturitě
 - zadavatelé
 - hodnotitelé písem. a ústn. projev
 - maturitní komisař
 - školení ředitelů
- Evaluace chodu projektu, techniky hodnocení, řízení změn
- Moderní metody výuky AJ
- Comenius – Methodology Course
- Školení pro Interlocutors
- Konference pro centra City & Guilds
- Metodické semináře v rámci Dnu učitelů němčiny
- Otevřená věda regionům – fyzikální seminář
- Školení k elektrotechnickým výukovým pracovištím
- Kurz dalšího vzdělávání učitelů ruštiny
- Letní škola pro středoškolské profesory chemie, biologie a biochemie
- Školení pro práci s nadanými studenty v rámci projektu NLE
- Školení výchovného poradce
- Účetnictví PP

4.10.2. Kontrolní písemné práce

Všechny předepsané kontrolní písemné práce z českého, anglického, německého, francouzského a ruského jazyka a matematiky byly napsány.

Český jazyk

V kontrolních slohových pracích žáci prokázali, jak dovedou uplatnit poznatky z hodin slohu, jazykového a literárního vyučování. V každém ročníku bylo v I. a II. pololetí školního roku 2009/2010 nabídnuto žákům vždy několik témat, která zahrnovala jak všechny typy komunikativních dovedností a schopností, tak vazbu komunikační výchovy na další předměty. Témata vycházela z různých zájmových oblastí žáků i z mezipředmětových vztahů. Žáci tak mohli projevit vlastní postoj k tomu, co se jich dotýká, s čím mají problémy, popřípadě jak je řeší.

Při opravě kontrolních slohových prací bylo zjištěno, že kromě běžných pravopisných chyb se v žakovských projevech velmi často vyskytují nepravidelnosti ve větné skladbě, a to zejména nemotivované odchylky v rovině syntaktické. Žáci chybují ve vazbě slovesa nebo i jména, nedokáží správně dokončit započaté větné schéma. Proto je stále věnována zvýšená péče

opravám a následným rozborům těchto prací. Opravy textů mají vždy svůj smysl, svůj řád a zásadní cíl – zlepšit žákovy komunikační a stylistické kvality.

Výsledky kontrolních písemných prací z ČJ

Třída	Vyučující	1. pololetí	2. pololetí
1. A	Mgr.Gálová	3,40	2,07
2. A	Mgr. Prokopová	2,50	1,90
3. A	Mgr.Gálová	1,90	1,43
4. A	Mgr. Prokopová	1,73	2,06
5.A	Mgr. Straka	1,56	1,90
1C/4	Mgr. Geršlová	2,27	1,66
1D/4	Mgr. Straka	2,11	2,00
6. A	Mgr. Geršlová	1,96	2,00
6. B	Mgr. Švec	2,03	1,84
2C/4	PhDr. Přibáň	2,15	2,10
2D/4	Mgr. Geršlová	2,00	2,00
7. A	Mgr. Straka	2,40	2,25
7.B	Mgr. Prokopová	2,30	2,30
3.C/4	Mgr. Geršlová	2,03	2,00
3D/4	Mgr. Uhrová	2,14	1,83
8. A	PhDr. Přibáň	2,11	--
4C/4	Mgr. Švec	2,03	--
4D/4	Mgr. Žabenská	2,20	--

Výsledky kontrolních písemných prací z AJ

Třída	Skupina	Vyučující	Průměr 1. pol. (sloh. práce + gramaticko- lexikální test)	Průměr 2. pol. (sloh. práce + gramaticko- lexikální test)
1C/4+1D/ 4	A1 Pokročilí	Jirmanová Marie	1,84	1,9
	A2 Pokročilí	Ziková Veronika	1,84	1,5
	A3 Pokročilí	Kostková Geeke	2,06	2,3
	A4 Pokročilí	Sýkorová Eva	2,26	2,3
5A/8	A1 Pokročilí	Ensslin Lilian	1,55	1,6
	A2 Pokročilí	Kovaříková Veronika	1,6	2,4
1C/4	Začátečníci	Stoycheva Lyuba	1,25	2,38
6B/8	Začátečníci	Stoycheva Lyuba	2,35	2,4
2C/4 + 2D/4	Začátečníci	Kovaříková Veronika	1,8	2,3
2C/4 + 2D/4	A1 Pokročilí	Ensslin Lilian	2,33	2,6
	A2 Pokročilí	Ziková Veronika	2,13	2,4
	A3 Pokročilí	Stoycheva Lyuba	2,0	2,83

	A4 Pokročilí	Karberová Zdeňka	2,0	2,61
6A/8 + 6B/8	A1 Pokročilí	Sýkorová Eva	1,64	1,5
	A2 Pokročilí	Kostková Geeke	1,08	1,12
	A3 Pokročilí	Švec Petr	2,14	2,03
	A4 Pokročilí	Kovaříková Veronika	2,4	3,0
3C/4 + 3D/4	A1 Pokročilí	Kovaříková Veronika	1,7	1,8
	A2 Pokročilí	Kostková Geeke	2,7	1,92
	A3 Pokročilí	Ziková Veronika	2,41	2,56
	A4 Pokročilí	Jirmanová Marie	3,13	2,66
7A/8 + 7B/8	A1 Pokročilí	Sýkorová Eva	1,82	1,9
	A2 Pokročilí	Stoycheva Lyuba	1,42	2,45
	A3 Pokročilí	Karberová Zdeňka	1,55	2,78
	A4 Pokročilí	Švec Petr	1,77	1,88
7A/8 + 3D/4	Začátečníci	Stoycheva Lyuba	2,06	2,0
4C/4 + 4D/4	A1 Pokročilí	Kostková Geeke	1,6	2,11
	A2 Pokročilí	Ensslin Lilian	2,3	2,25
	A3 Pokročilí	Karberová Zdeňka	1,65	2,38
	A4 Pokročilí	Sýkorová Eva	1,97	2,2
8A/8	Pokročilí	Kovaříková Veronika	1,6	2,2
	Pokročilí	Švec Petr	1,65	1,53
4D/4 + 8A/8	Začátečníci	Kostková Geeke	1,7	1,92

Výsledky kontrolních písemných prací z NJ

Ročník	Třída/skupina	1. Pol.		2. Pol.		Vyučující
		test	sloh	test	sloh	
1. ročník	5.A (MP)	2,5	1,3	3,0	1,9	CA
	1.C (P)	2,2	2,2	3,5	2,5	FL
	1.C/D, 5A (MP)	1,5	1,6	3,3	2,4	FL
	1.C/D, 5A (Z)	2,1	2,0	2,5	2,4	MI
2. ročník	6.A (MP)	2,3	1,9	2,8	2,1	CA
	6.B (P)	2,2	1,8 +HV	2,5	2,3+HV	ZU
	6.A/B (MP)	2,6	2,7	2,5	2,4	MI
	2C/D (P)	2,8	2,2	2,7	2,5	FL
	2.C/D (MP)	2,2	2,1	3,5	2,5	FL
	2.C/D, 6.A/B (Z)	2,6	2,0 +HV	2,2	1,9+HV	ZU
3. ročník	7.A (P)	2,5	2,0	2,0	1,8	E
	7.A+3.D (P)	3,2	1,8	2,6	2,5	CA
	7.A+3.C (Z)	2,0	2,3	3,3	2,6	FL
	7.B (Z)	3,0	1,7	2,6	2,2	CA

	7.B+3.D (Z)	3,5	3,3	3,6	3,2	MI
4. ročník	4.D (P)	2,2	2,6	2,3	2,5	MI
	8.A (Z)	2,5	1,6	2,4	2,5	CA
	4.C (Z)	3,3	2,8	3,1	2,9	MI
	4.D (Z)	2,2	2,6 +HV	2,6	2,5+HV	ZU

Výsledky kontrolních a slohových prací z FJ

třída	počet studentů	vyučující	1. pololetí		2. pololetí	
			kontrolní práce	slohová práce	kontrolní práce	slohová práce
5.A, 1.C,D	10	Austová, Matějková, Biteaudeau	1,95	1,84	2,15	2,30
1.C,D	12	Gálová	2,66	1,30	3,58	1,50
6.A,B	13	Gálová	2,85	2,31	3,15	2,15
2.C,D	19	Austová, Matějková, Biteaudeau	2,65	2,30	2,51	1,52
7.A, 3.D	15	Gálová	2,67	1,87	3,13	1,73
7.B, 3.C	14	Austová, Matějková, Biteaudeau	2,57	3,14	3,30	2,65
8.A, 4.C,D	17/19	Gálová	3,94	2,0	1,89	2,11
4.C,D	12	Austová, Matějková, Biteaudeau	2,8	1,73	2,0	2,25

Průměry čtvrtletních písemných prací z matematiky

	1	2	3	4
1.A	1,75	1,83		1,76
2.A	1,96	2	1,8	2,5
3.A	2,6	2,1	2,16	2,26
4.A	2,3	2,4	2,06	2,2
5.A	2,65	2,67	3,2	2,24
1.C	2,42	2,8	3,09	2,5
1.D	2,84	3,42	2,61	2,54
6.A	2,46	3,1	3,02	3,12
6.B	1,96	2,89	2,77	2,77
2.C	2,38	3,3	3,6	2,4

2.D				
7.A	1,8	2,5	3,07	2,53
7.B	3,1	3,6	3,2	3
3.C	3,7	3,5	3,4	3,4
3.D	1,96	3,73	3,68	3,62
P	2,4	2,95	3,36	X
T	2,15	2,85	2,5	X
E	3,2	2,8	2,7	X
H				

4.10.3. VEKTOR – Modul 4

Počátkem školního roku absolvovali studenti posledního ročníku následné šetření, které si v návaznosti na jejich vstupní testování v září 2006 objednal u společnosti SCIO zřizovatel školy, tedy Jihomoravský kraj. Cílem bylo zjistit jak aktuální výkonnost prověřovaných tříd, tak také „přidanou hodnotu“, jejímž měřítkem by mohl být relativní posun v úspěšnosti mezi třídami ze stejné skupiny škol. Z níže uvedeného tabulkového přehledu, který je pouze zlomkem informací z šetření získaných vyplývá, že aktuální výkonnost všech tříd testovaného ročníku je nadprůměrná, přičemž kladný, až vysoce kladný relativní posun byl u všech tříd zaznamenán v matematice i v jediné třídě, kde byla jako první cizí jazyk vyučována a tedy i prověřována němčina. Třída osmiletého studia pak vykázala výrazný kladný relativní posun také v angličtině a češtině, což je příznivé zjištění už vzhledem k tomu, že její výchozí postavení z roku 2006 bylo hodně vysoké. Výsledky, které byly u tříd čtyřletého studia naměřeny v angličtině a češtině, naopak indikují mírně záporný relativní posun a zřetelně nejhoršího výsledku v tomto parametru bylo u všech tříd dosaženo v testu OSP, kde v testování r. 2006 dosáhly všechny třídy výsledků vysoce nadprůměrných a nyní pouze nadprůměrných.

Aktuální výkonnost

Třída/percentil	A	N	Č	M	OSP
8.A	58	x	59	55	59
4.C, D	56	78	50	53	54

Relativní posun (%)

	A	N	Č	M	OSP
8.A	+16,1	x	+7,3	+5,5	-9,2
4.C	-6,6	x	-3,2	+2,8	-8,2
4.D	-0,4	+25,7	-6,6	+43,0	-8,7

4.10.4. Mapa školy

V lednu až únoru 2010 se škola zapojila do projektu „Mapa pro střední školy“, který je zaměřen na zjišťování školního klimatu jako významné složky vzdělávacího procesu. Šetření se zúčastnilo celkem 379 studentů, 163 jejich rodičů, ale pouze 6 učitelů a kromě absolutního hodnocení jednotlivých aspektů práce školy na stupnici 0 – 4 body poskytlo také orientační srovnání s hodnocením dalších 54 středních škol v celé ČR.

Velmi důležitým zjištěním je skutečnost, že se výrazně liší vnímání průběhu a kvality výuky z pohledu studentů osmiletého a čtyřletého studia.

Zatímco v hodnocení studentů čtyřletého studia s ohledem na zajímavost výuky předstihla naše škola 83%, v hodnocení schopnosti učitelů vysvětlit učivo také 83% a v hodnocení kvality výuky dokonce 90% všech zúčastněných škol, tak v osmiletém studiu jsou tyto údaje pouze 26%, 35% a 66%. Toto zjištění je navíc v rozporu s hodnocením ze strany absolventů, když 100% respondentů v obou typech studia považuje výuku za kvalitní a znalosti a většina z nich dovednosti získané ve škole nyní také používá v běžném životě. V tomto ohledu však existuje zřetelný rozdíl mezi absolventy studia čtyřletého (77%) a studia osmiletého (62%).

Obdobně atmosféru a prostředí školy hodnotí studenti čtyřletého studia lépe než na 81% ostatních škol, zatímco u studia osmiletého je to pouze 52%. Přitom rodiče studentů z obou dvou typů studia se ve svém hodnocení tohoto aspektu shodují a přidělili mu 3,40 bodu ze 4 možných.

Pozitivně, ale opět rozdílně, je vnímána spolupráce školy s rodiči. Ve čtyřletém studiu lépe než na 90%, v osmiletém lépe než na 78% ostatních škol. Liší se také oblasti spolupráce, které by rodiče v jednotlivých typech studia rádi více ovlivňovali. Zatímco v osmiletém studiu jsou to formy výuky (23%) a obsah výuky (13%), ve studiu čtyřletém rozsah mimoškolních aktivit (11%) a cíle a směřování školy (10%). Způsob komunikace rodičů se školou by chtělo více ovlivňovat 35% rodičů ve čtyřletém a 24% rodičů v osmiletém studiu. Ostatní rodiče, tedy 49 a 44% nemají zájem v této oblasti ovlivňovat nic.

Autoritu svých učitelů hodnotí pozitivně 56% studentů ve čtyřletém, ale pouze 37% v osmiletém studiu.

Nejhůře hodnoceným aspektem v práci školy na obou typech studia je individuální podpora ze strany učitelů, 1,68 a 1,67 bodu ze 4 možných, přičemž učitelé tento rys svého působení vnímají přesně opačně.

61% studentů v osmiletém a 62% ve čtyřletém studiu se domnívá, že učitelé jsou k nim spravedliví, ale na druhé straně 32, resp. 29% z nich nedokáže odhadnout, jakou známku za svůj výkon dostane.

Studenti obou typů studia se rovněž vcelku shodují v tom, že chození do školy je stresující. U čtyřletého studia se takto vyjádřilo 56% u studia osmiletého 53% respondentů, zatímco 67% učitelů má názor opačný.

Jediným jednoznačně pozitivním a shodně hodnoceným aspektem jsou podmínky vzdělávání, kde především materiální podmínky jsou hodnoceny jak studenty, tak jejich rodiči 3,50 bodu ze 4 možných, což je výsledek silně nadprůměrný.

Milým zjištěním je pak skutečnost, že zájem o své studium nehodnotí nejvýše ani studenti ani jejich rodiče, ale učitelé a to 2,67 bodu ze 4 možných.

Varujícím je naopak skutečnost, že jak z pohledu stávajících studentů, tak absolventů osmiletého studia je práce školy hodnocena zřetelně níže, než je tomu u studentů a absolventů studia čtyřletého.

4.10.5. Analýza výsledků přijímacích zkoušek

Měřeno výsledky, kterých dosáhli přijatí uchazeči o studium na naší škole v testech společnosti SCIO, by měla být jejich úroveň v relaci k minulému školnímu roku zřetelně vyšší ve čtyřletém studiu. Zde dosažené percentily v testu OSP 64 v 1. termínu a 62 ve 2. termínu, stejně jako v češtině 60 a 75 jsou zřetelně lepší a v porovnání ČR zčásti i zřetelně nadprůměrné. Výsledky v matematice 57 a 49 jsou v porovnání ČR výrazně podprůměrné, ale ve vztahu ke skutečnosti minulého roku zřetelně lepší. Důvodem této skutečnosti může být o něco vyšší počet uchazečů, ze kterých bylo vybíráno.

Reálná úroveň studentů, kteří ke studiu na škole skutečně nastoupili však bude jistě poněkud nižší, protože několik nejúspěšnějších uchazečů, hlavně z okresu Hodonín, nakonec dalo přednost studiu na jiné škole. Místo nich pak byli přijati další uchazeči s horšími výsledky.

Podstatně horší úroveň je výsledky přijímacích zkoušek detekována u studentů přijatých do 1. ročníku osmiletého studia, kde se všechny dosažené percentily pohybovaly v pásmu podprůměru až hlubokého podprůměru. Extrémem pak byl výsledek v testu z českého jazyka ve 2. termínu, kdy dosažený percentil 30 v porovnání s celostátním průměrem 59 zařadil naše přijaté uchazeče mezi 10% nejslabších v ČR.

V této souvislosti bude zřejmě třeba přehodnotit význam prospěchu ze ZŠ v přijímacím řízení. Zatímco jedničkáři v ČR dosáhli průměrného percentilu 62 a dvojkaři 44, pak v případě námi přijatých uchazečů byly dosaženy hodnoty pouze 33 a 27.

4.10.6. Studentský pohled na výuku

Hodnocené aspekty práce učitele:

1. schopnost vytvořit pracovní prostředí a atmosféru spolupráce
2. odborná připravenost vyučujícího k výuce předmětu
3. schopnost vysvětlit látku
4. styl výuky a kultura projevu
5. korektnost při zkoušení a celkovém hodnocení žáka
6. trvalost poznatků a hloubka porozumění předmětu

Hodnotící stupnice: 1. výborný = jsem nadšen(a)
2. velmi dobrý = jsem velmi spokojen(a)
3. dobrý = jsem spokojen(a)
4. slabý = nejsem spokojen(a)
5. velmi slabý = jsem velmi nespokojen(a)

Šetření bylo prováděno pouze ve třídách třetího ročníku čtyřletého a sedmého ročníku osmiletého studia až v posledním týdnu školního roku. Studentské dotazníky byly zpracovávány

v různém čase, zčásti až po prázdninách a zjevně často jen ryze formálním způsobem. Pouze část informací takto získaných mohla být použita pro souhrnné zpracování a jejich validita tak nesplňuje kritéria věrohodného evaluačního nástroje v této výroční zprávě. Jsou však plnohodnotně nahrazovány výstupy z šetření „Mapa školy“.

Ty části výstupů, jejichž věrohodnost a validitu bylo možno ověřit a doplnit na základě výsledků hospitační činnosti, konzultací s rodiči, studenty i pedagogy, jsou průběžně využívány k eliminaci problémových jevů.

5. Zpráva předmětových komisí, SOČ

5.1. Anglický jazyk

Složení předmětové komise:

Lilian Enslin, B.A., Mgr. Marie Jirmanová, Mgr. Zdeňka Karberová, Geeke A. Kostková-Boers, Mgr. Veronika Kovaříková, Eva Krutáková, Mgr. Lyuba Stoyanova-Stoycheva, Ph.D., PhDr. Eva Sýkorová, Mgr. Anna Škapová, Mgr. Petr Švec, Ing. Mgr. Veronika Ziková

Velmi náročný školní rok 2009/2010 probíhal ve znamení implementace ŠVP v odpovídajících ročnících, přípravě a školení učitelů na novou maturitu. Kromě toho zvládli členové předmětové komise profesionálně připravit ještě následující aktivity, soutěže a další činnosti pro své studenty, za což jim patří opravdu velký dík.

ŠVP

Podle ŠVP se začalo učit v tercii nižšího gymnázia, v 1. ročníku čtyřletého a 5. ročníku osmiletého studia.

Soutěže

V lednu uspořádala PK pro studenty nižšího i vyššího gymnázia školní kolo konverzační soutěže. V únoru se vítězové zúčastnili okresního kola ve všech třech kategoriích, které po stránce organizační a obsahové rovněž uspořádali členové PK Gymnázia Břeclav.

Přehled soutěží:

Školní kolo konverzace v anglickém jazyce

I. kategorie

1. Adéla Houžvičková 1.A
2. Charlotte Emilie Kostková 2.A
3. Marie Hlavinková 1.A

II. kategorie

1. Denisa Skládalová 4.A
2. Štěpán Beneš 4.A
3. Roman Mikulica 3.A

III. kategorie

1. Jan Löffler 6.B
2. Tomáš Ajdari 3.C/4
3. Adéla Linhartová 2.C/4
3. Tomáš Chlubna 1.C/4

Okresní kolo konverzace v anglickém jazyce

Kategorie I: 2. místo Adéla Houžvičková 1.A

Kategorie II: 2. místo Denisa Skládalová 4.A

Kategorie III: 2. místo Jan Löffler 6.B

City & Guilds

Mock test City & Guilds proběhl v březnu, účastnilo se 60 studentů našich 3. ročníků vyššího gymnázia. Úspěšnost našich studentů byla cca 90%.

Výsledky SOUTĚŽE CITYLINGUA

Kategorie B2

1. Tomáš Létal 7.A
2. Barbora Karlínová 6.B
3. Tomáš Uher 5.A

Kategorie C1

1. Lucie Malinková 8.A

Tomáš Létal i Tereza Malinková postoupili do oblastního kola v Uherském Hradišti.

Divadelní představení

Třída 7.B se účastnila divadelního představení v angličtině *Gulliver's Travels* v Brně.

Zájezd do Velké Británie

V květnu absolvovali studenti kvarty týdenní poznávací zájezd do Londýna a Paříže (Mgr. Jirmanová, Ing. Mgr. Ziková).

Materiály, multimediální učebny

V uplynulém školním roce byly používány takové učební materiály, které doplňují výuku jak po stránce metodické, tak jazykové. Vedle učebnic (Project, Headway, Opportunities), s jejichž pomocí si studenti rozvíjejí všechny jazykové dovednosti, používali vyučující po dohodě se studenty časopisy Hello, Friendship nebo Bridge.

Studenti všech jazykových úrovní měli k dispozici knihovničku anglické literatury, kterou jsme rozšířili o několik nových titulů literatury jak klasické, tak i populární.

Každá jazyková skupina měla možnost alespoň jednou týdně využít jazykové a multimediální laboratoře vybavené moderní technikou k procvičení svých jazykových dovedností.

Test pro studenty prvního ročníku

Na základě tohoto testu byli studenti prvních ročníků čtyřletého studia rozděleni do čtyř skupin podle jazykové úrovně. Cílem PK bylo přizpůsobit tempo výuky a potřeby studentů tak, aby všichni dosáhli požadovaného výstupu. Během prvního pololetí došlo ještě ke změně složení jednotlivých skupin. Rovněž studenti kvint absolvovali srovnávací test, kterým PK získala informaci o úrovni jednotlivých skupin a možnost jazykové skupiny přeskupit.

Nabídka dalšího vzdělávání v anglickém jazyce – pro studenty a pedagogickou veřejnost

Kromě tradičních kurzů nabízených jazykovou školou při gymnáziu byl nabídnut přípravný kurz s možností složení mezinárodní zkoušky City & Guilds Qualifications (Ing. Mgr. V. Ziková, G. Kostková), pro studenty přípravný kurz s možností složení státní základní jazykové zkoušky (PhDr. E. Sýkorová – už po dva roky všichni uspěli při státní zkoušce), a jazykový kurz organizovaný NIDV pro pedagogické pracovníky Klíč k jazykům (Mgr. V. Kovaříková, pak Ing. Mgr. V. Ziková).

Pobyt studentů v Itálii

Už tradičně se v říjnu pod vedením Mgr. Petra Švece a Geeke Kostkové účastnilo 20 studentů vyššího gymnázia výměny se školou I.S.I.S. "Paschini-Marchi" v italském Tolmezzu. Nejprve týden hostili italské studenty u nás a poté byli jejich hosty v Itálii.

Další vzdělávání členů PK

Členové předmětové komise se účastnili školení k nové maturitě, hodnocení písemného a ústního projevu (jednalo se o e-learning a 2 prezenční semináře k certifikaci pro hodnotitele PP a

hodnotitele ÚZ v rámci CISKOM). Mgr. Zdeňka Karberová v rámci programu Comenius získala certifikát z Edinburgh School of English - Overseas Teachers Methodology Course (19 Jul 2010 - 30 Jul 2010). Členové PK se účastnili školení pro Interlocutors (Ing. Mgr. Ziková, Mgr. Stoyanova-Stoycheva, Ph.D., Kostková-Boers) a konference pro centra City and Guilds (Ing. Mgr. Ziková, Kostková-Boers). Ing. Mgr. V. Ziková a Mgr. A. Škapová se účastnily kursu na téma Nové metody ve výuce AJ na A-school v Brně. V neposlední řadě jsme se účastnili i semináře OUP k používání nových učebnic se softwarem k interaktivní tabuli (PhDr. E. Sýkorová).

Úkoly, které PK AJ zahrnula do plánu pro šk. rok 2009/2010, byly splněny.

Za předmětovou komisi Mgr. Petr Švec

5.2. Německý jazyk

Tento školní rok se odehrál ve znamení příprav na novou maturitu: všichni členové předmětové komise úspěšně absolvovali školení hodnotitelů písemné a ústní zkoušky pro základní a vyšší úroveň. Je samozřejmostí, že s novou formou maturity byli seznámeni i studenti, kteří v hodinách němčiny trénují a rozvíjejí dovednosti potřebné pro úspěšné zdolání této zkoušky. Vyučující německého jazyka se účastnili i dalších vzdělávacích akcí např. Deutschlehrertag (Liberec a Praha) nebo seminářů v Německu (Hamburg – Freiburg).

Další důležitou součástí aktivit v rámci Komise německého jazyka bylo pokračování v projektech. Hned na začátku nového školního roku pokračoval mezinárodní projekt „Do světa 2009!“ podporovaný JMK. Do Břeclavi přijeli studenti z partnerské školy N. Mandely v Berlíně, aby společně s břeclavskými gymnazisty znovu nastudovali (tentokrát v trochu pozměněné podobě) asi půlhodinové představení s názvem Deutsch-Tschechische Zeitanomalie. Veřejné vystoupení se konalo v kině Koruna v rámci oslav 90. výročí založení školy. Jedno představení bylo pro žáky základních a středních škol, druhé pro studenty gymnázia. Obě vystoupení měla velmi pozitivní ohlas.

Ve školním roce 2009 – 2010 pokračoval i projekt PASCH (Schulen – Partner der Zukunft) zaměřený na podporu výuky německého jazyka. Týdenním mezinárodním workshopem v Berlíně byl zakončen divadelní projekt z minulého školního roku, během něhož bylo s břeclavskými studenty natočeno i rozhlasové interview pro Český rozhlas. Další ročník tohoto úspěšného projektu začal v únoru na mezinárodním workshopu v Polsku (Jadwisin), hotové představení studenti úspěšně předvedli začátkem června na závěrečném setkání v Maďarsku (Pécs).

Někteří studenti se zapojili do nového projektu: Online – Zeitschrift. I tady začala příprava školením v Mnichově, kterého se zúčastnili 2 studenti a 1 pedagog. Ti potom koordinovali práci dalších studentů při psaní příspěvků do časopisu. Výsledky je možné si přečíst na www.blog.pasch-net.de/klick/.

Zajímavý byl i Rap-Workshop, který se konal v listopadu v Českém Těšínu a kterého se účastnilo 6 studentů z naší školy spolu s jedním vyučujícím.

Aktivní studenti dostali možnost složit bezplatně mezinárodní zkoušku GI – Zertifikat Deutsch. Přihlásilo se 14 studentů, všichni při zkoušce obstáli. Certifikáty jim veřejně předali zástupci GI

Praha při „Setkání s uměním“, během něhož se opět konala soutěž v kreslení germanismů. Velkým slavnostním okamžikem na této akci bylo předání stipendií na letní prázdninový kurz v Německu. Tentokrát byli vybráni Michal Prokop (5.A), Barbora Wagnerová (5.A) a Klára Veverková (7.A).

Stipendijní pobyty na vzdělávací semináře v Německu dostali i učitelé němčiny. Neméně významnou podporou ze strany GI bylo poskytnutí prostředků na pomůcky pro výuku němčiny.

Běžné vyučování německého jazyka podle tematických plánů (v tercii a 1. ročnících vyššího stupně podle ŠVP), které vyučující na začátku školního roku důkladně vypracovali, na jednání předmětové komise projednali a schválili, bylo stejně jako v minulých letech zaměřeno hlavně na rozvoj a procvičování různých jazykových dovedností pomocí nejmodernějších pomůcek, didaktických materiálů a postupů. Ve 3. a 4. ročníku si studenti mohli vybrat dvojhodinový předmět Německá konverzace, kde se intenzivně věnovali ústní komunikaci a ve 4. ročníku i reáliím německy mluvících zemí. Nedostatky ve zvládnutí učiva se výrazně neprojevují, všichni maturanti dokázali zvládnout učivo na úrovni B1, v některých případech dosáhli i úrovně B2.

Další aktivity:

- 12 studentů třetího ročníku – výlet do Albertiny ve Vídni (prohlídka výstavy v německém jazyce)
- Organizování regionálního kola Konverzačního soutěže (bývalé okresy Břeclav a Hodonín) a soutěže Rednerwettbewerb (ve spolupráci s Rakouským institutem v Brně a Goethe-institutem v Praze).

Výsledky soutěží:

Soutěž v konverzaci v německém jazyce - školní kolo:

Kategorie II:

1. Linh Nguyen (4.A)
2. Lucie Pražáková (3.A)
3. Adam Zugárek (4.A)

Kategorie III:

1. Markéta Zapletalová (6.B)
2. Alena Friedlová (7.A)
3. Stanislav Polanský (6.B)

Soutěž v konverzaci v německém jazyce – okresní kolo:

Kategorie II

1. Linh Nguyen (4.A)

Kategorie III

2. Alena Friedlová (7.A)

Rednerwettbewerb – regionální kolo:

3. Šárka Strýčková (6.A)

Za předmětovou komisi Lilian Ensslin

5.3. Lehrmittelzentrum – knihovna pro němčináře

Lehrmittelzentrum– knihovna a poradenské středisko Goethe-institutu bylo na Gymnáziu Břeclav založeno ve spolupráci se Spolkem germanistů a učitelů němčiny (SGUN) v roce 2000. Hlavním cílem bylo umožnit učitelům němčiny daného regionu půjčovat si bezplatně kvalitní materiály pro zpestření a obohacení výuky němčiny i pro samostudium. Goethe-institut poskytl většinu materiálů už při založení knihovny a každoročně financuje nákup nových titulů, takže zájemci se mohou seznámit s nejnovějšími učebnicemi i doplňkovými materiály pro výuku němčiny z různých nakladatelství.

V tomto školním roce pokračoval trend klesajícího zájmu o němčinu, který se projevil poklesem zájmu učitelů o výpůjčky z této knihovny.

Potěšitelné je, že cestu do knihovny stále nacházejí studenti gymnázia, jazykové školy i absolventi, kteří mají zájem o zjednodušenou četbu, materiály pro přípravu na jazykové zkoušky i odbornou literaturu.

Bližší informace o knihovně a informace pro učitele němčiny je možné najít na adrese <http://www.gbv.cz> (Lehrmittelzentrum _ DaF Bibliothek).

PhDr. Zdeňka Miklínová

5.4. Francouzský jazyk

Francouzský jazyk jako druhý cizí jazyk vyučovaly na vyšším stupni gymnázia Mgr. Kateřina Austová, Mgr. Dagmar Gálová a od března 2010 také Mgr. Lucie Matějková a Nicolas Antoine Biteaudeau. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku z tohoto předmětu pět studentek.

Tematické plány byly splněny. Podle osnov psali studenti v každém pololetí kontrolní písemnou práci, která se skládala ze slohové práce a jazykové části (poslech, porozumění psanému textu, lexikální a gramatická cvičení). V každém pololetí studenti rovněž zpracovávali určité téma formou projektové individuální či skupinové práce.

Materiály

Na vyšším stupni gymnázia výuka probíhala podle učebnic Forum 1.díl, Forum 2.díl a Francouzštiny nejen pro samouky. Všechny používané učebnice byly doplňovány různými materiály z několika jiných publikací.

Konverzační soutěž - Počátkem druhého pololetí se na gymnáziu konal šestý ročník konverzační soutěže ve francouzském jazyce. Soutěž byla určena studentům 1. až 3. ročníku a organizovaná Mgr. Kateřinou Austovou a Mgr. Dagmar Gálovou. Náplní soutěže bylo poslechové cvičení, rozhovor na dané téma a situační hra. Cílem bylo využití schopnosti volně komunikovat na témata běžné konverzace a pohotově reagovat na pokládané otázky. Krajského kola v Brně se zúčastnila studentka Michaela Janková z 2.D/4, která nejlépe uspěla ve školním kole.

Za předmětovou komisi Mgr. Dagmar Gálová

5.5. Ruský jazyk

Výuka probíhala ve všech čtyřech ročnících vyššího gymnázia, kde vyučovaly tyto vyučující: páté ročníky osmiletého studia a první ročníky čtyřletého studia Mgr. Jitka Valášková a Mgr. Jana Zubalíková, šesté ročníky osmiletého studia a druhé ročníky čtyřletého studia, sedmé ročníky osmiletého studia, třetí ročníky čtyřletého studia Mgr. Jana Kašáková a Mgr. Jitka Valášková, osmé ročníky osmiletého studia, čtvrté ročníky čtyřletého studia a kvarta osmiletého studia Mgr. Jana Kašáková, ruská konverzace pro maturanty Mgr. Jana Kašáková, ruská konverzace pro třetí ročníky Mgr. Jitka Valášková.

Výuka se realizovala podle učebnic Raduga 2 a Raduga po novomu 1, 2, 3 + pracovní sešity a dalších doplňkových materiálů (texty, časopisy, video, internet). V konverzaci podle učebnice Ruský jazyk v kostce (konverzační témata) a Ruština poslechem i s CD nahrávkami, jejichž prostřednictvím jsme procvičovali poslechovou kompetenci studentů. Ve školním roce 2009/2010 probíhalo vyučování ruštiny jako druhého jazyka v kvartě nižšího gymnázia. Výuka probíhá podle učebnice Raduga po novomu 1.

Podle finančních možností byly postupně doplňovány slovníky, učebnice, DVD nahrávky, které vhodně doplňují učebnice Raduga po novomu a umožňují využívat širší spektrum pracovních metod ve výuce RJ.

Účast na soutěžích: Krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce. Účastnily se dvě soutěžící. V kategorii A Dana Blahutková 2.D/4, která skončila na 3. místě, v kategorii B Barbora Prčíková 3.D/4 se umístila rovněž na 3. místě.

Z předmětu ruský jazyk maturovalo 9 studentů. Všichni složili zkoušku úspěšně. Dva studenti pokračují ve studiu ruského jazyka i na vysoké škole.

Za předmětovou komisi Mgr. Jana Kašáková

5.6. Český jazyk

Předmětová komise českého jazyka (dále jen PKČJ) pracovala ve složení : Mgr. Ludmila Geršlová, Mgr. Dagmar Gálová, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Přibáň, Mgr. Ladislav Straka, Mgr. Petr Švec, Mgr. Božena Uhrová, Mgr. Vlasta Žabenská. Jednání PKČJ probíhala podle potřeby a aktuálně řešila dané problémy.

PKČJ se zabývala problematikou přípravy na novou maturitu. Základní parametry nové maturitní zkoušky jsou obsaženy v § 77-82 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění platných předpisů.

Český jazyk byl vyučován podle učebního plánu Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav. Tematické plány byly zpracovány jednotně pro jednotlivé ročníky a po určitých úpravách během školního roku byly splněny.

Pro výuku byly využity následující řady učebnic. Na nižším stupni gymnázia (tj. prima až kvarta) se ve školním roce 2009/2010 pracovalo se souborem moderních učebnic nakladatelství Fraus. Český jazyk, Čítanka a Pracovní sešit pro ČJ vycházejí ze Standardu základního vzdělávání, posilují mezipředmětové vztahy a obsahují prvky vnější integrace. Učebnice stimulují žáka k aktivní činnosti, kladou důraz na vizualizaci učiva množstvím fotografií a

ilustrací, navíc mají on-line podporu formou doplňkových textů a cvičení na internetových stránkách nakladatelství. Zcela naplňují požadavky ŠVP. Studijní literaturou na vyšším stupni gymnázia (kvinta až oktáva, 1. až 4. ročník) se stala ucelená řada jazykových učebnic autora J. Kostečky Český jazyk pro gymnázia, ucelená řada literárních učebnic autorky M. Sochrové Čítanka I. – IV. a také Elektronická učebnice literatury. V rámci skupinového vyučování na nižším stupni gymnázia vytvářeli žáci projekty, ve kterých plně uplatnili získané jazykové a literární vědomosti a dovednosti. Znalost jazyka se odrážela především ve čtvrtletních slohových pracích.

V oblasti soutěží bylo organizováno školní (24. 2. 2010) a okresní (ve dnech 15. 3 2010 – I. kategorie a 16. 3. 2010 – II. kategorie) kolo Olympiády v ČJ (36. ročník). Organizačně se na OČJ podílely: Mgr. V. Žabenská (okresní garant pro ČJ), Mgr. M. Prokopová, Mgr. D. Gálová, Mgr. P. Švec a PhDr. M. Přibáň.

11. 2. 2010 proběhlo i školní kolo v recitaci pro nižší stupeň gymnázia, které zorganizovala Mgr. D. Gálová a Mgr. M. Prokopová.

Během školního roku zhlédli žáci i několik divadelních představení na brněnských scénách. Divadelní inscenace byly voleny tak, aby doplňovaly literární osnovy. K rozvoji čtenářství vedly i besedy v Městské knihovně Břeclav. Žáci se zapojili i do celé řady literárních soutěží.

Vyučující ČJ si vzájemnou hospitační činností předávali zkušenosti, celoročně probíhaly konzultace o naplňování tematických plánů.

Za předmětovou komisi Mgr. Vlasta Žabenská

5.7. Matematika

Členové předmětové komise matematiky v tomto školním roce byli učitelé: Mgr. Božena Pernická, Mgr. Blanka Říhová, Mgr. Jana Kohoutová, Mgr. Michaela Čeledová provd. Závodná, Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Jitka Novotná, RNDr. Karel Maršálek, Mgr. Tomáš Hyčka, Milan Káňa, Mgr. Čestmír Krejčí, Mgr. Milan Ling, Mgr. Martin Janků, Vlastimil Staněk.

Na sestavování jednotných tematických plánů pro jednotlivé ročníky začátkem školního roku se podíleli všichni vyučující. Na nižším stupni gymnázia byly tematické plány sestaveny podle ŠVP, na vyšším stupni jsou tematické plány sestaveny podle ŠVP v kvintě a sextě, v posledních dvou ročnících platí dosud platné tematické plány.

Jednotně jsou využívány učebnice ve všech ročnících čtyřletého i osmiletého studia.

Přípravné úlohy školního kola matematické olympiády vedli vyučující v jednotlivých třídách. V kategorii Z6 se školního kola zúčastnilo 12 studentů, do okresního kola postoupili dva; Adéla Krejčí se umístila na druhém místě, Štěpán Müller na sedmém místě. V kategorii Z7 se školního kola zúčastnilo 8 studentů, do okresního kola postoupil Roman Černý, který se umístil na druhém místě a Roman Julínek, který se umístil na osmém místě. V kategorii Z8 se školního kola zúčastnilo 10 studentů, do okresního kola postoupili dva; Ondřej Darmovzal se umístil na prvním místě, Zdeněk Garčic na šestém místě. V kategorii Z9 se školního kola zúčastnili 6 studentů; František Prinz se umístil na prvním místě, Ondřej Müller na druhém místě. Oba postoupili ve své kategorii do regionálního kola, kde se Ondřej Müller umístil na čtvrtém místě a

František Prinz na devátém místě. V kategorii C se školního kola zúčastnili 4 studenti, v kategorii B 2 studenti, do regionálního kola postoupil Michal Pokorný a stal se zde úspěšným řešitelem, v kategorii A se školního kola zúčastnilo 5 studentů. V okresním kole Pythagoriády se v kategorii šestých tříd umístila Adéla Krejčí na prvním místě a Štěpán Müller na sedmém místě. V kategorii sedmých tříd se zúčastnili okresního kola 2 žáci.

V tomto školním roce maturovali z matematiky studenti ze čtyř tříd v ročníku. Všichni prokázali velmi dobré znalosti a maturita proběhla bez problémů. Všichni maturanti z matematiky byli přijati ke studiu na vysoké škole.

Učitelé jsou zapojeni do dalšího vzdělávání v projektu „Nově, lépe, efektivněji“, dále v projektu „Odysseus“ ve spolupráci s Obchodní akademií v Břeclavi. Řada učitelů absolvovala školení zadavatelů a hodnotitelů v oblasti koncepce nové maturitní zkoušky.

Za předmětovou komisi Vlastimil Staněk

5.8. Dějepis

Komisi tvoří Mgr. Jana Kašáková, Mgr. Michaela Prokopová, PhDr. Martin Přibáň, Mgr. Jitka Valášková.

Výuka dějepisu probíhá v 1. – 5. a 7. ročnících víceletého a v 1. a 3. ročnících čtyřletého studia při dvouhodinové dotaci. V maturitních ročnících byly otevřeny tři humanitní skupiny studentů s tříhodinovou dotací a jedna ekonomická s dvouhodinovou dotací. 12 studentů navštěvovalo dějepisný seminář, jehož náplní bylo mimo jiné i zpracování seminární práce, kterou studenti obhajovali u ústní maturitní zkoušky. K maturitě se hlásilo 9 studentů.

Co se týká srovnání ostatních tříd, je nutno říci, že mnohem větší aktivitu vyvíjejí žáci nižších ročníků, kteří se učí vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury a iniciativně si připravují referáty s využitím počítačové techniky, vyrábějí demonstrační tabule na stanovená témata a rádi diskutují o různých historických problémech, samozřejmě v rámci svých schopností. Velmi dobře se osvědčil tzv. společensko-vědní seminář v tercii, kde se ve spolupráci ZSV podařilo zrealizovat některé projekty (např. srovnání židovství a křesťanství). Také v rámci mezipředmětových vztahů (ve spolupráci s výtvarnou výchovou a fyzikou) se uskutečnilo několik zdařilých projektů. Situace ve vyšších ročnících je ovlivněna faktem, že se studenti začínají již profilovat a orientovat spíše na ostatní předměty, takže dějepis zůstává v pozadí a je brán u některých studentů jako vedlejší předmět, tudíž i aktivita je mnohem menší. Přesto však můžeme konstatovat, že tematické plány byly ve všech ročnících v rámci časových možností splněny.

Úroveň zájmu o dějepis určuje také účast studentů v soutěžích jako je SOČ, v minulém šk. roce jsme měli pouze jednoho zástupce Stanislava Polanského ze 6.B, který se svou prací „Chorvaté v našem regionu“ získal 3. místo v krajském kole. Vzhledem k tomu, že vytížení studentů stále narůstá, je celkem problematické najít zájemce o účast v soutěžích tohoto druhu. Student Martin Klvaňa ze třídy 3.A se zúčastnil okresního kola dějepisné olympiády. Velmi úspěšní byli žáci v soutěži „Bible a my“ a to jak v okresním, tak v krajském kole.

Velký motivační přínos mají pro žáky i exkurze organizované předmětovou komisí dějepisu. I letos se vydaly některé třídy vyššího gymnázia po stopách Habsburků do Vídně a 2. ročníky

navštívily archeologický park a muzeum v Carnuntum. Třídy vyššího gymnázia navštívily Osvětim. Kvarta navštívila Terezín, kde se účastnila jednodenního semináře.

Žákům a vyučujícím je plně k dispozici dějepisná učebna s domácím kinem a ozvučením.

Za předmětovou komisi dějepisu Jitka Valášková

5.9. Zeměpis

Předmět ZEMĚPIS je na naší škole vyučován třemi plně aprobovanými učiteli a pokrývá svým rozsahem v povinné části sedm ročníků osmiletého a tři ročníky čtyřletého studia. V osmém ročníku pokračuje výuka v humanitní větvi a možností výběrového semináře.

V prvních třech ročnících nižšího a v prvním ročníku vyššího gymnázia jsme postupovali dle ŠVP, v rámci kterého byl uskutečněn přírodovědný týdenní kurz v srdci Moravského krasu, ve druhém pololetí pak na Pálavě.

Výuka zeměpisu probíhá na naší škole v kvalitně vybavené odborné učebně (dataprojektor, on-line internet, video, DVD, ...), která je jak vyučujícími, tak studenty plně využívána.

Vítězem školního kola ZO se stal Tomáš Filka, který pak ze druhého místa postoupil z kola okresního do kraje v nejvyšší kategorii, do ostatních kategorií bohužel zasáhla „marodka“, a tak po deseti letech naši studenti nižších ročníků do bojů v kraji nezasáhli.

Za předmětovou komisi Mgr. Martin Janků

5.10. Biologie

Ve školním roce 2009/2010 probíhala výuka biologie podle ŠVP v primě a sekundě a v 1. ročníku vyššího gymnázia, ostatní třídy pracovaly podle stávajících osnov. Ne vždy vyšly předpokládané výstupy podle ideálních představ. Obrovský objem předepsaného učiva, které nekorresponduje s výukou biochemie, nízká hodinová dotace. Zařazení zbytečných povinných témat atd. Vyučující se neustále potýkali s nedostatečným vybavením laboratoře i učebny. Chybí funkční mikroskopy a plánovaná rekonstrukce laboratoře se stále odkládá pro nedostatek finančních prostředků. Využíváme interaktivní tabuli, spolupracovali jsme se studenty při vyhledávání vhodných materiálů, studenti už zvládli odborné prezentace. Přes všechny překážky se nám podařilo zaujmout studenty, o čemž svědčí velký zájem o biologii a následně vysoké procento přijatých studentů na VŠ se zaměřením na biologii a příbuzné obory.

V září 2009 se studenti 2.A zúčastnili terénního cvičení s přírodovědným zaměřením v Jedovnicích. Studovali flóru a faunu Moravského krasu. Prohlédli si arboretum ve Křtinách. V dubnu stejná třída absolvovala terénní cvičení na Pálavě.

V rámci volitelného předmětu cvičení z biologie studenti 7. r. osmiletého a 3. r. čtyřletého studia zpracovávali témata: Jarní aspekt – lužní les, ekosystém slepých ramen Dyje, krajina před školou – o vzniku a proměnách parku u nádraží.

Tematické plány byly splněny

Studijní výsledky

Z předmětu biologie prospěli všichni studenti. Výsledky jsou průměrné, ne všichni studenti mají o předmět zájem, orientují se více na humanitní předměty.

Výsledky soutěží

Biologické olympiády se ve všech kategoriích v rámci školního kola zúčastnilo 93 studentů. Do dalších kol se prosadili:

Kategorie C 2. místo v okresním kole **Jaroslav Malinkovič 3.A**

Kategorie A Barbora Bártová 8.A obsadila v krajském kole 4. místo

Krajská soutěž „Den ptactva pro školy“ – 1. místo – třída 3.A

SOČ

Termín přehlídky studentských prací se shodoval s termínem maturitních zkoušek a studenti dali přednost přípravě na MZ.

Exkurze

Anthropos – 3.A

Ornitologické pozorování Lednice – druhé ročníky vyššího gymnázia

Maturitní zkoušky

Z biologie maturovalo 26 studentů. Výsledky odpovídaly průběžné přípravě.

Ostatní.

Vyučující pokračují v projektech protidrogové prevence, výchova ke zdraví, nabízí semináře a školení v rámci ochrany přírody. Snaží se podchytit talenty a hlavně jejich zájem o biologii udržet. Vzhledem k tomu, že studium je obsahově stále náročnější, mnoho talentovaných studentů volí snadnější cestu.

Za předmětovou komisi RNDr. Eva Trubačová

5.11. Fyzika

V tomto školním roce pracovala předmětová komise fyziky ve složení: Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Milan Ling a Mgr. Čestmír Krejčí.

Členové komise se podíleli na ověřování ŠVP v praxi v 1. ročníku čtyřletého (5. ročníku osmiletého studia) a v prvních třech ročnících osmiletého studia.

Jednotliví vyučující pracují se studenty při přípravách na fyzikální olympiádu individuálně. Mgr. Garčicová vedla přípravu na Archimediádu, kde v okresním kole uspěl na 2. místě Tomáš Bařka a 5. místo obsadil Roman Julínek. V kategorii F pod vedením Mgr. Linga obsadil Štěpán Šubík 2. místo, Ondřej Darmovzal 3. místo a Zdeněk Garčic 6. místo. V okresním kole kategorie E se stal vítězem okresního kola Ondřej Müller před Františkem Prinzem. Oba pod vedením Mgr. Krejčího obsadili společně 4. místo v krajském kole této soutěže.

Letos se naši studenti zapojili ve větší míře do 7. ročníku Astronomické olympiády. Do celostátního kola této soutěže v kategorii žáků 6. a 7. ročníku ZŠ a žáků prim a sekund víceletých gymnázií postoupila žákyně primy Adéla Krejčí, která obsadila 2. místo.

Především z rozvrhových důvodů studentů vyššího gymnázia se nám nedaří věnovat více času přípravě studentů vyššího gymnázia k fyzikální olympiádě. Do SOČ se letos s fyzikálním tématem žádný student nepřihlásil.

Studenti kvarty a technické větve navštívili vodní dílo Dalešice a JE Dukovany. Během Týdne vědy a techniky Akademie věd navštívili studenti technické větve Ústav fyziky materiálů AV ČR v Brně.

Vybraní studenti 3. ročníků se spolu s Mgr. Krejčím zúčastnili exkurze na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně a v podniku Prototype Brno.

Mgr. Krejčí spolupracuje na projektu Institut experimentálních technologií 1 (IET1) na FEKT VUT Brno. Do tohoto projektu jsou zapojeni žáci se zájmem o fyziku, kteří zde pod vedením lektorů pracují na projektech. Ze spolupráce s FEKT Brno v projektu IET 1 jsme bezúplatně získali moderní elektrotechnické pracoviště. Mgr. Krejčí se v průběhu školního roku zúčastnil dvou školení k práci na elektrotechnickém pracovišti. Elektrotechnické pracoviště bylo zpřístupněno studentům v laboratoři fyziky a probíhala na něm výuka v laboratorních pracích studentů 2. ročníku.

V září 2009 při příležitosti Dne otevřených dveří GBV během oslav 90. výročí založení školy navštívilo expozici fyzikálního kabinetu kolem 300 návštěvníků.

Mgr. Krejčí absolvoval v srpnu 2009 týdenní fyzikální seminář projektu „Otevřená věda regionům“ v Nových Hradech.

Studenti všech tříd byli ve fyzice hodnoceni klasickým způsobem. Předmětová komise se rovněž usnesla na stejné procentuální klasifikaci studentů. Maturitní zkoušku z fyziky úspěšně složilo 6 studentů. Na maturitní přípravě studentů se podíleli Mgr. Krejčí a Mgr. Ling.

V průběhu školního roku byly neustále aktualizovány stránky fyzikálního kabinetu na webových stránkách školy: www.kabinetfyziky.pise.cz.

Mgr. Krejčí se zapojil do partnerského projektu OA Břeclav pod názvem *ODYSSEUS* jako koordinátor projektu a podílel se na zavedení prostředí Moodle do výuky fyziky na gymnáziu.

V letošním školním roce nebylo do materiálního vybavení kabinetu fyziky investováno. Do učebny fyziky byl zaveden internet a nainstalovány stahovací rolety, což vyučujícím ve velké míře umožnilo vhodně využívat počítač s dataprojektorem a elektronickou tabulí. V učebnách, kde je nainstalovaný dataprojektor probíhala výuka v mnohých případech používáním učitelského notebooku.

Problémem při naplňování učebních plánů na vyšším gymnáziu zůstává spojování skupin žáků v laboratorních cvičeních a také to, že velký počet laboratorních cvičení bylo rozvrhově změněno na teoretickou hodinu celé třídy.

K hlavním úkolům předmětové komise v následujícím roce stále zůstává vybavení laboratoře fyziky moderními pomůckami, vhodné doplnění základních demonstračních pomůcek a učebních souprav pro frontální práci žáků a jejich umístění v laboratoři fyziky a kabinetu fyziky. Nutná je stálá práce s tematickými plány s cílem připravit neoptimálnější varianty před rozdělením studentů do větví. Stále hledáme nové metody výuky a přístup, který studentům co nejvíce zatraktivní fyziku. Odměnou nám může být to, že studenti projevují zvýšený zájem o povinně volitelné fyzikální semináře. Proto v následujícím školním roce bude poprvé otevřen předmět „Laboratorní cvičení z fyziky“ pro studenty 3. ročníku. Počet studentů, kteří se rozhodli pro fyzikální seminář ve 4. ročníku, se proti loňskému školnímu roku téměř zdvojnásobil.

Za předmětovou komisi Mgr. Čestmír Krejčí

5.12. Chemie

Členové předmětové komise chemie v tomto školním roce: Mgr. Božena Pernická, Mgr. Andrea Havlíková, Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Vlastimil Staněk, Mgr. Blanka Říhová a Mgr. Kateřina Opálková.

Na začátku školního roku byly zpracovány jednotné tematické plány pro jednotlivé ročníky. Vyučující při jejich sestavování úzce spolupracovali. Jednotně jsou rovněž využívány učebnice v odpovídajících ročnících čtyřletého a osmiletého studia. Žáci 2.A se pod vedením Mgr. A. Havlíkové a Mgr. B. Říhové zúčastnili terénního vyučování v místní krajině ve dnech 6. - 10. září 2009 v Jedovnicích. Podle ŠVP pracovali letos poprvé studenti 3.A, 5.A, 1.C/4 a 1.D/4.

Přípravné úlohy školního kola chemické olympiády byly postupně zpracovány podle jednotlivých kategorií D a C. Přípravu vedly Mgr. B. Pernická, Mgr. J. Novotná, Mgr. A. Havlíková a Mgr. B. Říhová. V těchto kategoriích se uskutečnila také školní kola. V kategorii D se zúčastnili okresního kola Tereza Sadilová ze 4.A, obsadila 1. místo a František Prinz ze 4.A se umístil na 2. místě. V krajském kole kategorie D obsadila Tereza Sadilová ze 4.A 1. místo a František Prinz ze 4.A 7. místo. V kategorii C nás reprezentovala v krajském kole Tereza Sadilová ze 4.A, která obsadila vynikající 5. – 6. místo. Z vyšších ročníků se krajského kola nezúčastnily Grbavčicová Markéta 1.C/4 a Strýčková Michaela z 2.D/4.

V tomto školním roce maturovalo z chemie 21 studentů ze 3 tříd v ročníku. Všichni prokázali dobré znalosti a maturita proběhla bez problémů. Většina studentů se dostala na studium na vysoké škole.

V semináři chemie pro maturanty bylo v tomto školním roce opět zařazeno zpracování seminárních prací a jejich prezentace na počítači.

Dalšího vzdělávání učitelů se zúčastnila Mgr. J. Novotná, která absolvovala 24. letní školu pro středoškolské profesory chemie, biologie a biochemie a nadané studenty středních škol 24. – 26. 8. 2010 v Praze. Mgr. B. Říhová, Mgr. A. Havlíková, Mgr. J. Novotná, Mgr. K. Opálková a Mgr. V. Staněk se proškolili na pozici zadavatele státní maturity.

V rámci projektu „Nově, lépe a efektivněji“ se učitelé chemie zúčastnili školení pro práci s nadanými studenty, které se konalo 29. 6. 2010 na naší škole.

V letošním školním roce proběhly exkurze maturantů do pivovaru Černá Hora a do Valtických vinných sklepů. Františčinu huť v Adamově navštívili a seminární práce vytvořili žáci 4.A,

2.D/4, 2.C/4. Žáci 2.A pracovali s pracovními listy v úpravně pitné vody a čističce odpadních vod v Břeclavi a žáci 4.A navštívili na konci školního roku novou úpravnu pitné vody v Lednici.

Předmětová komise pracovala podle plánu Gymnázia Břeclav a svého plánu práce, průběžně a pravidelně se scházela a řešila problémy, které se objevily

Za předmětovou komisi Mgr. Jitka Novotná

5.13. Informatika a výpočetní technika

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky (dále jen IVT) pracovala ve složení Mgr. Jana Kohoutová, Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Josef Pochylý, RNDr. Libor Kabát, Ing. Vladimír Kovář a Mgr. Tomáš Hyčka.

Výuka IVT probíhala dle předem stanoveného plánu pro školní rok 2009/2010. Proběhla bez potíží, jen u čtyřletého studia je vyšší týdenní hodinová dotace, aby se učivo dalo probírat na stejné úrovni jako u osmiletého studia. Např. u čtyřletého studia se vůbec neprobírají v základním kurzu základy algoritmizace a programování, takže ve čtvrtém maturitním ročníku, kdy mají žáci čtyřletého studia programování společně s žáky z osmiletého, je mezi nimi propastný rozdíl. Žáci přicházející ze základních škol jsou na odlišné úrovni, proto je třeba u čtyřletého studia začít probírat učivo IVT téměř od základů. Z tohoto důvodu se těžce dorovnává kvalita i kvantita vzdělání v předmětu IVT ve čtyřletém a osmiletém studiu.

Průměr známek žáků z IVT nepřesáhl v žádné třídě 2,3. Celkový průměr známek všech žáků byl pod 1,5. V nižších ročnících osmiletého studia vyučují IVT na Gymnáziu Břeclav: *Mgr. Iva Garčicová, Mgr. Josef Pochylý a Mgr. Jana Kohoutová*, a ve vyšších ročnících osmiletého studia a ve čtyřletém studiu: *Mgr. Tomáš Hyčka, RNDr. Libor Kabát, Mgr. Jana Kohoutová a Ing. Vladimír Kovář*.

Závěrem bych ještě chtěl podotknout, že učební osnovy IVT nemohou být tak stabilní, jako u některých předmětů, jelikož IT se prudce vyvíjí a je třeba tento vývoj „odrazit“ i ve vývoji vyučování tohoto předmětu.

Za předmětovou komisi Mgr. Tomáš Hyčka

5.14. OV-ZSV

Cílem předmětu OBCANSKÁ VÝCHOVA na nižším stupni gymnázia je formovat a rozvíjet osobnostní profil studenta, naučit jej orientovat se v základních okolnostech společenského života, utvářet vědomí odpovědnosti za vlastní život, zvládnout přiměřenou mezilidskou komunikaci. Významnou změnou pro činnost nejen komise, ale i celé školy byla výuka podle školního vzdělávacího programu, se kterou jsme ve školním roce 2009/2010 pokračovali již ve třech ročnících - prima až tercie.

Na vyšším stupni v ZÁKLADECH SPOLEČENSKÝCH VĚD název předmětu plně vystihuje jeho obsah - studenti se seznamují se základy jednotlivých disciplin: psychologie, sociologie, politologie, právo, ekonomie, filozofie a etika. V roce 2009/2010 jsme zahájili výuku podle ŠVP a to v prvním ročníku. Změna to byla podstatná, protože se zvýšila hodinová dotace z jedné na dvě hodiny. Vyučující tak měl prostor pro naplňování klíčových kompetencí, zejména v oblasti

praktického využití. V hodinách semináře ze ZSV studenti zpracovávají seminární práce. V letošním školním roce jsme obhajobu seminárních prací uskutečnili v posledním týdnu před maturitami. Studenti tak měli dost času pro prezentaci své práce a pro zodpovězení dotazů z řad vyučujících a jiných studentů.

Vyučující absolvovali se svými studenty několik exkurzí a přednášek např. třetí ročník zhlédl soudní jednání u Okresního soudu v Hodoníně, studenti ekonomické větve absolvovali besedu v Komerční bance v Břeclavi na téma: úvěry, platební karty, spoření. Nedílnou součástí tohoto předmětu je působení na zdravý životní styl studentů. Na podporu našeho úsilí se i letos na naší škole opět uskutečnily pro studentky prim a prvních ročníků besedy „S tebou o tobě“ a „Čas proměn“.

Za předmětovou komisi Mgr. Eva Krutáková

5.15. Tělesná výchova

Předmět tělesná výchova se na naší škole vyučuje ve všech ročnících studia. Hodinová dotace činí dvě hodiny týdně (pouze v primě a v sekundě v rámci nového ŠVP činí hodinová dotace 3 hodiny týdně). V minulém školním roce vyučovalo předmět 5 aprobovaných učitelů tělesné výchovy. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem, jenž si každoročně klademe, je nejenom osvojování nových pohybových dovedností, ale i výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence nežádoucích a společensky nebezpečných jevů.

Prostorové podmínky výuky se již delší dobu nemění, největší část výuky se odehrává ve dvou tělocvičnách, které jsou součástí budovy školy. Větší tělocvična je využívána především k nácvičce míčových her (basketbal, volejbal, florbal), menší je zařízena převážně k výuce gymnastiky. K nácvičce atletických disciplín je využíván také městský park. Materiální vybavení školy je na standardní úrovni.

Nedílnou součástí výuky jsou tradiční lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistický kurz. V loňském školním roce proběhly celkem 3 lyžařské kurzy, jichž se zúčastnilo 110 studentů, poprvé byl organizován také LVK pro studenty druhých ročníků v zahraničí, jeden v Moelltalu, druhý v Zillertalu. Potřetí v historii naší školy proběhl také výběrový lyžařský kurz, kterého se v rakouském Nassfeld zúčastnilo 66 studentů. U studentů oblíbený sportovně – turistický kurz se konal v Jedovnici od 12.6. – 19. 6. 2010 za účasti 96 studentů.

Naše škola se s poměrně velkými úspěchy zúčastňuje většiny sportovních soutěží pořádaných asociací školních sportovních klubů ČR. Největším úspěchem v loňském roce bylo **2.** místo v celostátním finále Corny středoškolského poháru v lehké atletice. Další výsledky:

Šachy: **6.** místo v krajském finále

Basketbal dívky: **4.** místo v krajském finále

Basketbal chlapci **3.** místo krajské finále

Na škole jsou pravidelně pořádány soutěže a turnaje pro studenty – přebor školy v šachu, volejbalový turnaj ke Dni studentstva, florbalový turnaj. Naše škola, popáté ve své historii, se stala pořadatelem celostátního finále soutěží AŠSK. Na stadioně Lokomotivy se konalo finále Corny Středoškolského poháru za účasti 32 družstev z celé ČR. Dále pořádala krajská kola

atletických soutěží (Středoškolský pohár, Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu), krajské finále Středoškolských her v basketbalu dívek

Za předmětovou komisi Mgr. Jiří Petrjanoš

5.16. Estetická výchova

5.16.1 Výtvarná výchova

Studenti všech ročníků výtvarné výchovy se v průběhu školního roku účastnili mnoha výtvarných soutěží různé úrovně. Jako tradičně v nejprestižnější soutěži řady A „Evropa ve škole“ získali naši studenti ocenění na úrovni kraje. V rámci výtvarné výchovy byly studentskými pracemi obesílány i jiné soutěže.

Velmi náročná pro výtvarníky byla příprava 90. výročí založení reálného gymnázia, která vrcholila koncem září 2009 slavnostním dnem otevřených dveří. Celá škola se stala na delší dobu galerií, kde vystavovali své originály absolventi, profesori a samozřejmě studenti. V nově otevřených půdních prostorech se vernisáží představila studentská výstava „Civilizace“ inspirovaná cestou do Řecka.

Poslední dubnová středa již tradičně patřila „Setkání s uměním“. Letošního 16. ročníku se zúčastnilo na šest desítek soutěžících. Ti měli k dispozici nepřeberné množství materiálu pro prostorové vytváření. Jejich úkolem bylo navrhnout plastiku či sošku pro zakomponování ve městě. Na pěší zóně se představily studentské hudební a taneční formace. Mezinárodní aktivita se těší stále většímu diváckému zájmu.

Sekce výtvarné výchovy se jako každoročně podílela na výzdobě školního plesu. Letos byl ples tématicky zaměřen na živly, přírodní, studentský, učitelský.

Součástí výuky se staly pravidelné výjezdy na výstavy do Brna, Hodonína, Olomouce či Bratislavy.

Výuka ve výtvarné výchově v 1. ročníku čtyřletého a 5. ročníku víceletého probíhá nově. Všichni studenti v 1. pololetí absolvují předmět Estetická výchova, kde se pojí jak výchova výtvarná, tak hudební. V dalším pololetí se studenti rozhodují, zda si zvolí výtvarnou nebo hudební výchovu. Toto se děje v souladu s novým ŠVP. Výtvarná výchova byla i předmětem maturitním.

Za předmětovou komisi Mgr. Božena Uhrová

5.16.2. Hudební výchova

Předmětovou komisi hudební výchovy tvořila ve školním roce 2009/2010 na Gymnáziu Břeclav Mgr. Ludmila Geršlová a Mgr. Ladislav Straka. V rámci PK HV jsou zahrnuty předměty **estetická výchova, estetická výchova hudební**, dále nepovinné předměty **sborový zpěv a umělecký přednes**.

Předmět hudební výchova zaznamenal v tomto školním roce výraznou změnu, která vyplývala z nového ŠVP. Novinkou je první pololetí kvinty a prvního ročníku vyššího stupně gymnázia. Základem je sjednocující program hudební a výtvarné výchovy nazvaný **Estetická výchova**. Tento předmět, který je určený všem studentům, jim umožňuje lepší poznání vloh pro výtvarné nebo hudební umění.

Příprava a realizace plánu učiva předmětu tvořila hlavní náplň činnosti předmětové komise HV i VV. Revoluční bylo velmi těsné propojení obou předmětů, jak v přípravě učební hodiny, tak v koordinaci obou pedagogů při výuce.

Po prvním roce realizace této nové formy výuky můžeme konstatovat, že novinka se setkala s velkým zájmem studentů. Nový plán učiva a projektový způsob výuky otevřel mnohem větší prostor kreativitě a samostatné práci studentů. Podařilo se uskutečnit několik zajímavých projektů, jako např. Obraz-hudba, jehož výsledkem byly velmi zdařilé videoklipy s použitím vlastních kreseb. Díky dalšímu podnětnému projektu - Vlastní hudební nástroj – vzniklo několik originálních hudebních nástrojů s netradičním zvukem i designem.

Na získané zkušenosti bychom rádi navázali i v dalším školním roce.

Výuka hudební výchovy probíhá většinou ve speciální učebně – hudebně, která je maximálně uzpůsobena zvláštním požadavkům kladeným na tuto výuku. V případě výuky celé třídy občas využíváme i aulu školy. Hudebna je velmi dobře vybavena veškerou běžnou audiovizuální technikou. Nadstandardem je interaktivní tabule Smart s přímým propojením na PC a internet.

Hlavním cílem je maximálně podněcovat kreativitu studentů při vnímání hudby a vlastní tvorbě nových hudebních projektů.

Z činnosti **Pěveckého souboru Polyfonia** bychom rádi připomněli realizaci programu vánočních koncertů. Tento pořad byl s velkým ohlasem předveden na několika koncertech v našem regionu i na Slovensku. To nás inspirovalo k natočení materiálu nového CD. Nahrávání proběhlo na jaře roku 2010 v břeclavském studiu Pohoda. Vydání a představení tohoto vánočního CD je plánováno na Vánoce v tomto kalendářním roce.

Za hudební výchovu a pěvecký soubor
Polyfonia Mgr. Ladislav Straka

5.17. Výchovné poradenství

5.17.1. Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia

Výchovné poradenství v nižších ročnících školy je zaměřeno zejména na pomoc při řešení individuálních problémů jednotlivých studentů v několika oblastech:

- problémy související s nástupem studentů do nového prostředí, které vytváří zcela odlišné sociální klima, než tomu bylo v kolektivech základních škol. Na začátku školního roku 2009/2010 jsme uspořádali tradiční týdenní soustředění pro studenty primy spolu se studenty prvních ročníků. Toto v pořadí již sedmé soustředění proběhlo v osvědčeném prostředí rekreačního zařízení Baldovec, které nám poskytuje kromě velmi dobrého zázemí také zajímavé aktivity zaměřené na prožitek, jako např. lanové centrum. Cílem této akce je usnadnit našim novým studentům přechod na jiný typ školy, seznámení a první kontakty jak s novými spolužáky, tak třídními učiteli. V současné době se

potýkáme několika problémy. Jednak s finančním zajištěním této akce. Platba za dopravu a pobyt rok od roku stoupá a jenom díky pochopení rodičů máme ještě pořád téměř stoprocentní účast. I to je jistě důkazem toho, že taková akce má smysl a je pozitivně přijímána jak studenty, tak rodiči. Druhým problémem je prostředí, které zcela vyhovuje podmínkám hezkého počasí, v případě deště však na Baldovci nejsou prostory pro naplnění našich cílů. Hledáme proto vhodnější areál.

- problémy, které souvisejí s výukou, řeší VP ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů, třídními učiteli, rodiči, případně s PPP. Ve vyšších ročnících se setkáváme se studenty, kteří ztrácejí motivaci k dosahování výkonů, k nimž mají předpoklady. Důvody jsou velmi rozmanité - od osobních problémů až po přetíženost, mj. také díky celé řadě mimoškolních činností. V těchto případech spolupracuje VP se školním psychologem, rodiči a ostatními vyučujícími. Zde pozorujeme určité zlepšení, za které můžeme snad vděčit rozhodnutí o snížení počtu tříd nižšího stupně gymnázia na jednu třídu v ročníku. Užší výběr studentů tak zřejmě zabezpečuje přijetí studentů velmi nadaných, kteří nemají zásadní problémy.
- při sledování absence se VP ve spolupráci s TU řídí Metodickým pokynem k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postihu záškoláctví. Problém absence na nižším stupni není zdaleka tak problematický jako na stupni vyšším. Výborná spolupráce s rodiči, které jistě pomohly současné moderní technologie (agenda SAS, mail, mobilní telefony) nás zavčas upozorňuje na případné problémy.
- poradenská činnost v oblasti volby povolání je soustředěna zejména na studenty kvart. Vzhledem k tomu, že ukončují povinnou školní docházku, mají možnost podat přihlášku na některou ze SŠ. Studenti odcházejí na jiné školy z několika důvodů – na umělecké školy, školy s rozšířenou výukou jazyků, či na odborné střední školy. Nelze říci, že odcházejí pouze studenti s prospěchovými problémy. V loňském roce odešla výborná studentka za specializací (střední chemická škola) a pouze dva studenti z důvodů slabého prospěchu zvolili odborné školy.

Mgr. Eva Krutáková

5.17.2. Výchovné poradenství pro vyšší stupeň gymnázia

Práce se studenty vyššího gymnázia je zaměřena více na profesní orientaci, především se jedná o pomoc při výběru vysokých škol, případně vyšších odborných škol. Jsou ve věku přechodu pubescence v adolescenci, a proto poradenství musí reagovat i na tuto skutečnost. V prvních měsících školního roku je věnována pozornost prvním ročníkům, jejichž žáci si prožívají problematiku přechodu na jinou školu. Poradce je zde nápomocen při zvládnání nového stylu učení, vytváření nového třídního kolektivu a zvládnání nových kamarádských vztahů. Zvýšenou pozornost věnuje patologickým jevům jako jsou záškoláctví, závislosti, šikanování, nadměrná absence a špatný prospěch v počátku školního roku, kdy je možno mnoha problémům ještě předejít. Spolupracuje s metodikem prevence na minimálním preventivním programu, především při organizování přednášek a besed. Zajímá se i o talentované žáky, monitoruje výsledky našich studentů na různých soutěžích a beseduje s rodiči. Podílí se na přípravě dnů otevřených dveří, přijímacího řízení a ve spolupráci s žáky naší školy organizuje prezentaci Gymnázia Břeclav na jednotlivých základních školách. Akci vymysleli naši studenti pod názvem „Zpátky do lavic“. Jedná se o pořádání besed pro žáky devátých a pátých tříd na základních školách, ze kterých byli přijati na naši školu.

I v letošním roce se výchovný poradce podílel na zabezpečení úvodního soustředění studentů prvních ročníků na Baldovci. Cílem tohoto týdenního soustředění je vzájemné seznámení žáků i učitelů ještě dříve, než si společně zasednou do školních lavic. Z praxe již víme, že vzájemné poznávání studentů i třídních učitelů vede ke kvalitnějším sociálním vztahům, což má dopad i na kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu. Zkušenosti, které jsme získali při realizaci podobných akcí v uplynulých sedmi letech, nás přesvědčily, že navázání vzájemných vztahů v neformálním prostředí vede rovněž k účinnější prevenci nežádoucích sociálně patologických jevů. Studenti hned na počátku studia také například zjistí, že vzájemná spolupráce je lepší, než soupeření.

Pro třetí a čtvrté ročníky zpracovává výchovný poradce přehledné informace o přijímacím řízení na vysoké školy, předává informace a zajímavosti, které škola obdrží od studijních oddělení jednotlivých fakult. Je nápomocen při vyhledání potřebných informací o požadovaných studijních oborech a zprostředkovává kontakty na různé vysoké školy. Studenti mají přístup ke všem informacím na přehledné nástěnce v prvním patře školy, kde je uveden i návod na vyplňování přihlášek na vysoké školy. Vzhledem k tomu, že na těchto nástěnkách nemohou zůstat informace stále, tak byl v informačním centru zřízen prostor pro všechny materiály, které škola obdržela pro naše maturanty. Zde mají studenti umožněn přístup k požadovaným informacím ve volných hodinách a stejně tak i po vyučování až do 15:30 hodin.

Již třetím rokem spolupracujeme s Masarykovou univerzitou v Brně v projektu „Partnerství ve vzdělávání“. Společným postupem umožňujeme jak studentům, tak i zaměstnancům školy získávat komplexní informace o nabídce studia a celoživotního vzdělávání na MU. Dále v rámci spolupráce MU představila studentům způsob vysokoškolského vzdělávání, zabezpečuje poradenství při volbě studia, podporuje talentované studenty a poskytuje studentům podporu k úspěšnému přechodu do terciárního vzdělávání. To vše se zřejmě odrazilo i na letošním přijímacím řízení, neboť na tuto vysokou školu bylo přijato 43 studentů.

Mgr. Josef Pochylý

5.17.3. Minimální preventivní program

a) šikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečují třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce. Podle učebních plánů jednotlivých předmětů působí výchovně vyučující na všechny žáky naší školy.

Před nástupem do školy bylo připraveno soustředění studentů prvních ročníků na Baldovci. Práce se studenty se soustředila na spolupráci, sebepoznávání a vytváření kvalitního třídního kolektivu. Připravené činnosti vedly k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou a k otevřenější komunikaci mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli i studenti Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu pracovali se třídami na preventivních aktivitách.

b) alkohol, kouření a drogy

V této oblasti jsme i nadále spolupracovali s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce. V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Studenti byli upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Diskusí jsme umožnili studentům vytvářet si vlastní postoje k dané problematice. I nadále chceme nabídnout více prostoru studentům na řízení takových diskusí a rozvíjet aktivitu studentů vyšších ročníků v rámci akce „Dobrovolník“, během níž studenti zajišťují pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici.

d) práce v jednotlivých ročnících:

Nižší stupeň gymnázia

Při práci s žáky na nižším stupni gymnázia je využíváno především těchto témat:

občanská výchova:

- volný čas a zájmová činnost
- moje rodina
- manželství a rodičovství
- sousedé, hosté a cizí lidé
- kultura a její rozvíjení
- práva a povinnosti občanů
- právo a morálka
- protispolečenské jevy
- globální problémy světa
- přestupky a trestné činy
- náboženské sekty a šťastný domov

jazyk anglický:

- Daily routine, My day
- At the doctor
- Home and away, sports
- The way we live
- Food
- Ochrana zdraví - prevence úrazů u dětí, vlastní úsilí při ochraně zdraví - návštěvy u zubaře
- Jídlo: jíst zdravě a pravidelně, prevence obezity

biologie a chemie:

- využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou
- botanika – přehled rostlin, jejich využití ve farmaceutickém průmyslu, zvláště čeledi mákovité, konopovité, kopřivovité, lilkovité
- biologie člověka – člověk a jeho zdraví
- deriváty uhlovodíků
- přírodní látky
- výroba léčiv
- vztah člověka k životnímu prostředí

tělesná výchova:

- rozvoj kolektivního vědomí v rámci sportovního soupeření, zdravý životní styl – správná péče o své tělo
- využívat především kolektivní sporty jako jsou florbal, odbíjená, košíková, softbal, kopaná a další

- pro celkový rozvoj stavby těla využívat gymnastických cviků a atletiky

výtvarná výchova:

- v plné míře rozvíjet kulturní vědomí studentů ve všech oblastech estetického cítění

Vyšší stupeň gymnázia

Při práci se studenty na vyšším stupni gymnázia využíváme všechna témata, která připouští diskusi se studenty a užití příkladů ze života společnosti. V jednotlivých předmětech se jedná především o následující témata:

ZSV:

- biologická a sociální determinace psychiky
- psychologie osobnosti, charakter a poruchy osobnosti
- psychologie poznávání, halucinace a klamy
- vývojová psychologie – vliv škodlivých látek na vývoj člověka
- člověk v sociálním prostoru
- náročné a problémové situace
- strategie zvládnání stresu
- duševní hygiena, zdraví a partnerské vztahy
- sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě
- základní problémy života ve společnosti
- vztah práva a morálky
- jednotlivé oblasti právního řádu ČR, především právo ústavní, rodinné, správní a trestní
- nová náboženství a sekty
- logika – argumentace a chybná argumentace

cizí jazyky:

- rodina
- moderní životní styl
- mládež a volný čas
- problémy dnešní mládeže, zdraví, nemoci a drogy
- rodina, výchova a osobní vztahy
- mladí a staří pod jednou střechou
- sledování televize, reklama
- výchova k dobrým mezilidským vztahům – charita
- kde hledat pomoc, pokud máte mezilidské problémy
- ochrana přírody
- jak aktivně bojovat proti kouření
- boj za občanská práva (volební právo žen)
- boj za svobodu, proti bezpráví: Kdo jsou současní hrdinové? Znáte mladého člověka, odměněného za odvalu?
- život v konzumní společnosti. Skutečně potřebujeme vše, co je na trhu? Dá se pomoci člověku závislému na alkoholu (jinak závislému)?
- jak předcházet problémům v rodině (s rodiči, sourozenci)
- zdravý životní styl: stravování, sport, přátelství, záliby
- kultura a sport jako aktivní záliby

jazyk český – literatura:

- využívat literárních děl pro diskusi nad společenskými problémy. Jako například: Lion Feuchtwanger: Židovka z Toleda, diskuse o nesnášenlivosti ras a náboženství

- náměty pro eseje, slohové práce úvahového charakteru
- biologie a chemie:
- zde využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou. Zadávat práci na zajímavá témata – možnost prezentací v rámci SOČ
 - anatomie a fyziologie člověka
 - ekologie – toxické látky, ochrana zdraví a přírody
 - přírodní a cizí látky způsobující psychologické a fyziologické změny v organismu člověka

tělesná výchova:

- upevňování a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu formou kolektivních sportů – florbal, kopaná, odbíjená, košíková atd.
- rozvíjení zdravé osobnosti v individuálních disciplínách atletiky a gymnastiky

V celém komplexu prevence usilujeme o spolupráci všech pedagogů, především s výchovnými poradci, školním preventistou a vedením školy.

Mgr. Zdeňka Karberová,
školní metodik prevence

6. Kulturní a společenské aktivity

Všeobecný kulturně-společenský přehled patří k významným cílům výchovně-vzdělávacího procesu na břeclavském gymnáziu. K tomuto cíli slouží řada společenských a kulturních akcí, z nichž některé mají již letitou tradici.

Jednoznačně největší událostí sezóny byla ovšem oslava devadesátého výročí školy. Prohlídka nových prostor, prezentace nových učeben a náznak toho, co umožní moderní technologie při výuce mladých lidí z Břeclavska (ale i Hodonínska, Mikulovska a Hustopečska!) se staly pěknými body vlastních oslav ve dnech 25.-26. září 2009. V pátek 25. jsme se všichni, tedy zhruba šest stovek lidí, sešli ve školní tělocvičně. Obava, že taková koncentrace mladistvé energie může způsobit na staříčké budově nenapravitelné škody, se nakonec nepotvrdila, i když zlí jazykové tvrdí, že ve chvíli, kdy si školní sbormistr Ladislav Straka studenty připravoval ne ke zpěvu, ale k vítěznému, „jubilejnímu“ výkřiku, se skutečně zachvěla s celou pěší zónou.

V sobotu se potom škola otevřela veřejnosti, hlavně absolventům. Slavnostní setkání v aule, zpěv Polyfonie, ale hlavně spousta času a příležitostí ke vzpomínkám, povídání, nostalgii a hrdosti. Některé třídy se proměnily v kavárny, jiné dokonce ve video-kavárny s připomínkou velkolepé atmosféry gymnaziálních plesů, v některých probíhala představení projektového vyučování. Bývalí studenti se tady mohli znovu, tentokrát s úsměvem dotknout stresu z neodbytné myšlenky, že „zase nic neumím...“ Stalo se v učebně fyziky, ale i při matematice a češtině. Zde bylo dokonce připraveno pravopisné cvičení! Vlastní, studentská videa, dokumentující projektovou činnost, byla k vidění v učebně dějepisu, stejně jako v nových podkrovních prostorách.

Během září a října pokračovala již po několikáté spolupráce se střední školou v italském Tolmezzu, tedy školou, která se před časem účastnila sokratovského projektu My a voda. Italští

studenti byli ubytováni v českých a čeští v italských rodinách, což podpořilo rozvoj jejich jazykových kompetencí a rozšířilo znalosti reálií obou zemí.

K velkým společenským akcím patří gymnaziální ples. Za poslední léta se již ustálil kolektiv organizátorů z řad pedagogů, kterým pak pomáhají studenti třetích ročníků. Každý ples má své téma, ten letošní, v pořadí čtyřiapadesátý, byl ovlivněn „silami přírody“.

Ke kulturním aktivitám patří i podpora uměleckých aktivit našich žáků. Ve škole fungují pěvecké soubory Polyfonia a Domino a dramatický soubor Regina. Tato umělecká tělesa jak zpestřují společenské akce školy, tak vystupují na různých akcích pořádaných městem.

Mezi tradiční kulturní akce patří Setkání s uměním. Žáci regionálních základních a středních škol soutěží se studenty Gymnázia Břeclav ve výtvarném projevu na zadané téma a akce je doprovázená pestrým kulturním programem. Místní obyvatelé a návštěvníci města mohou pozorovat studentské hemžení na pěší zóně.

PhDr. Martin Přibáň

Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno



Partnerství ve vzdělávání

Naše škola je od roku 2005 partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. Cílem projektu „Partnerství ve vzdělávání“ je rozvoj užší spolupráce mezi MU Brno a středními školami v České republice. Projekt vytváří prostor pro vzájemnou diskuzi, péči o nadané studenty a také zkvalitnění poradenství při volbě studia.

Američtí pedagogové na naší škole

V průběhu prázdnin neodpočívali všichni. V rámci aktivit Fulbrightovy komise a společného projektu „Partnerství ve vzdělávání“ MU v Brně a našeho gymnázia, zavítala k nám dne 23. 7. 2010 skupina učitelů z USA. Během šestitýdenní poznávací cesty se seznámili s evropským školstvím. Tři týdny prožili v Maďarsku, týden v Brně a dva týdny v Praze. Při pobytu na Masarykově univerzitě v Brně zavítali i na naše gymnázium. Návštěva amerických pedagogů u nás nebyla vybrána náhodou. Byla to několikaletá úspěšná spolupráce s MU Brno na projektu „Partnerství ve vzdělávání“, jenž je určen nadaným a cílevědomým gymnazistům, kteří chtějí v budoucnu na MU studovat.

Naši američtí kolegové po prohlídce školy zhlédli prezentaci o současnosti i historii školy a o přínosu projektu „Partnerství ve vzdělávání“ pro naše studenty. Sami představili své školy, pohovořili o kladech i záporech a společně s našimi učiteli se snažili najít oblasti, v nichž by se dala rozvíjet spolupráce některých škol, případně jednotlivců z řad učitelů i studentů. K jejich dobrému dojmu z návštěvy určitě přispělo i podvečerní seznámení s krásami našeho regionu v Lednicko-valtickém areálu.

PhDr. Eva Sýkorová

7. Inspekční a kontrolní činnost

7.1. Kontrolní činnost KÚ a další

V uvedeném školním roce se na škole uskutečnila:

- Dne 6. 10. 2009 státní kontrola ČŠI na dodržování právních předpisů podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d zák. Č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ČŠI ve dnech 19. až 20. května 2009
- Veřejnoprávní kontrola na místě u příjemce dotace Regionálního operačního programu NUTS 2 Jihovýchod – projekt „Moderní středisko učení“. Kontrolu dne 4. 11. 2009, jako průběžnou fyzickou kontrolu na místě, provedli členové kontrolní skupiny z pověření ředitelky Úřadu regionální rady ROP Jihovýchod.
- Kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění, kterou dne 27. 11. 2009 provedla VZP ČR Břeclav.
- Moravský zemský archiv Brno provedl dne 24. 3. 2010 státní kontrolu příjmu a označování dokumentů Gymnázia Břeclav.

Protokoly o kontrolním zjištění a jsou přílohou výroční zprávy.

7.2. PO a BOZP

K zabezpečení požární ochrany škola i nadále smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP s.r.o. Břeclav, která provádí pravidelné čtvrtletní metodické dohlídky. Úkoly vyplývající z těchto dohlídek jsou průběžně plněny.

Rovněž na úseku bezpečnosti a ochrany zdraví škola i nadále smluvně spolupracuje s odbornou firmou FIRE-STOP. Úrazy žáků i zaměstnanců jsou evidovány a v termínech odškodňovány.

Periodická školení vedoucích pracovníků a zaměstnanců jsou prováděna smluvně s firmou FIRE-STOP v plánovaných termínech.

V tomto školním roce nedošlo k žádné mimořádné události.

Miroslav Nešpor

8. Povinná tabulková příloha

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2009/10

tyto podklady slouží pro potřebu KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

Název	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1	
Sídlo	690 21 Břeclav, sady 28. října 1	
Právní forma	příspěvková	
IČO	60 680 351	
Zřizovatel	Jihomoravský kraj	
Adresa pro dálkový přístup	info@gbv.cz	

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Gymnázium	660
Jazyková škola	350

kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

C. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH

C1. obory vzdělání gymnázia a konzervatoře

Ročník	Gymnázium 8leté*		Gymnázium 6leté **		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	29			2	66
2.	1	33			2	63
3.	1	30			2	60
4.	1	31			2	68
5.	1	34				
6.	2	58				
7.	2	53				
8.	1	34				
celkem	10	302	0	0	8	257

C5. Jazykové školy

Jednoleté pomaturitní studium

	Počet kurzů	Počet	
		žáků celkem	z toho maturantů z r. 2009
Anglický jazyk	10	103	32
Německý jazyk	4	38	10
Francouzský jazyk	0	0	0
Italský jazyk	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0
Španělský jazyk	0	0	0
Celkem	14	141	42

Státní jazykové zkoušky

	podzim 2009				jaro 2010			
	základní	všeobecný	tlumočnický	překladačský	základní	všeobecný	tlumočnický	překladačský
Anglický jazyk	0	0	0	0	18	0	0	0
Německý jazyk	0	0	0	0	4	0	0	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0
Italský jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0
Český jazyk	0	0	0	0	3	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	25	0	0	0

Kroužky

Zaměření kroužků	Počet
Jazykové	0
Umělecké	2
Sportovní	1
Počítačové	0
Jiné	1
Celkem	4

D1. Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	67	34	33	0	0
	ostatní formy					
Gymnázium 6leté		0				
Gymnázium 8leté		33	19	14	0	1
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma					
	ostatní formy					
Nástavbové studium	denní forma					
	ostatní formy					
celkem		100	53	47	0	1

E. Údaje o přijímacím řízení

Kód	Obor Název (forma)	1.kolo - počet		Další kola - počet		Celkem - počet (k 31.8.2010)	
		přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
79-41-K/81	Gymnázium	49	30			30	30
79-41-K/41	Gymnázium	119	60			60	51
celkem		168	90			90	81

G. CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE (Uvádějte přepočtený počet)

G1. Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1	
	učitel	48	
	v tom zástupce ředitele	2	
	asistent pedagoga	0	
	trenér	0	
	vychovatel	0	
	celkem	51	
Nepedagogičtí pracovníci		10	

G2. Kvalifikace a aprobovanost

	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	100
Aprobovanost (v % - viz pokyn)	100

G3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		Učitelé na VOŠ		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	2	7				
35 - 50 let	7	17				
nad 50 let	7	5				
Důchodci	0	4				
Celkem	16	33	0	0	0	0

G4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (vč.řídících pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Školení k nové maturitě - zadavatelé	11
- hodnotitelé písem. a úst. projevu	24

- maturitní komisař	1
- školení ředitelů	2
Evaluace chodu projektu, techniky hodnocení, řízení změn	1
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	1
Moderní metody výuky AJ	2
Comenius - Methodology Course	1
Školení pro Interlocutors	3
Konference pro centra City & Guilds	2
Otevřená věda regionům - fyzikální seminář	1
Školení k elektrotechnickým výukovým pracovištím	1
Kurz dalšího vzdělávání učitelů ruštiny	1
Letní škola pro středošk. profesory chemie, biologie, biochemie	1
Školení pro práci s nadan. studenty v rámci projektu NLE	18
Školení výchovného poradce	1
Účetnictví PP	1
Semináře v rámci Dne učitelů němčiny	2
celkem	74

I. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I1. Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Projekt "Do světa" (Itálie - Tolmezzo)
Spolupráce s Goethe - Institutem (PASCH)
Spolupráce s City & Guilds
Spolupráce s ÖSD Prüfungszentrale Wien - zkoušky ÖSD
Spolupráce s družební školou v Malackách (SR)
Spolupráce s družební školou v Laa/Thaya Rakousko
Projekt "Do světa" (Německo - Berlín)

I2. Mimoškolní aktivity

Tělovýchovné kroužky
Filmový klub
Německá divadelní skupina

I3. Účast žáků a studentů školy v soutěžích

Krajské kolo olympiády v RJ - 3.místo - dvakrát
Krajské kolo matematické olympiády - 4. a 9. místo
Krajské kolo fyzikální olympiády - 4. místo
Republikové kolo - Astronomická olympiáda - 2. místo
Krajské kolo chemické olympiády - 2. , 4. a 5. místo
Krajské kolo biologické olympiády kat. C 2. místo
Krajské kolo biologické olympiády kat. A 4. místo
Krajská soutěž "Den ptactva pro školy" 1. místo třída 3. A
Krajské kolo CORNY středšk.pohár - 1. místo dívky
Krajské kolo CORNY středšk.pohár - 2. místo chlapci

Celostátní kolo CORNY středošk.pohár - 2. místo dívky
Krajské kolo šplh - 1. místo dívky
Krajské kolo šplh - 3. místo jednotlivci
Krajské kolo basketbal - 3. místo chlapci
Krajské kolo basketbal - 4. místo dívky
Krajské kolo mezinárodní výtvarné soutěže Evropa ve škole - 2. místo - dvakrát
Celostátní výtvarná soutěž Máme rádi přírodu - 2. místo
SOČ Dějepis krajské kolo 3. místo
účast v krajském kole SOČ obor biologie
Krajské finále šachy - 6. místo
Rednerwettbewerb regionální kolo 3. místo
Krajské kolo Bible a my 10. a 12. místo
Účast v krajské kole francouzské konverzace

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)

14. Spolupráce sobčanským sdružením GENA
Pedagogické středisko - semináře
Město Břeclav
SCIO a CERMAT
Goethe institut, NIDV, SSŠ Brno (lektori)

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

15. Jazykové kurzy pro různé firmy

Účast žáků a pedagogů na životě obce

16. Účast v zastupitelstvu Města Břeclav
Trenéřská činnost pedagogů
Účast studentů na charit. akcích
Podíl studentů na zajištění plesu
Pořádání výstav a veřejných produkcí
Setkání s uměním
Běh Terryho Foxe

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

17.	Typ vzdělávání	délka	počet
	Jazykové kurzy pro veřejnost	1 až 4	11

9. Další přílohy

- Protokol č.j. ČŠI-1440/09-B
- Protokol č. 2/CZ.1.11/3.4.00/01.00411
- Zpráva VZP ČR č.j. 1242/09
- Protokol č.j. MZA/SOkABV-00173/2010

č.j.: 1514/2009



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

PROTOKOL

č. j. ČŠI-1440/09-B

o státní kontrole podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

I.

Kontrolovaná osoba

Název: Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1

Sídlo: sady 28. října 1, 690 21 Břeclav

IČO: 60680351

Identifikátor: 600 014 258

Zastoupená: RNDr. Josefem Drobiličem, ředitelem školy

Místo kontroly: sady 28. října 1, 690 21 Břeclav

Termín kontroly: 6. říjen 2009

II.

Předmět kontroly

Státní kontrola dodržování právních předpisů, zaměřená na odstranění nedostatků, zjištěných při inspekční činnosti ČŠI ve dnech 19. až 20. května 2009, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

III.

Kontrolní zjištění

Dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zejména školského zákona a navazujících právních předpisů v období školního roku 2009/2010 do data kontroly.

1. **Kontrola vedení dokumentace školy podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), d), e), f), g) a h) školského zákona.**

Škola vede dokumentaci uvedenou v ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), d), e), f), g) a h) školského zákona.

V tomto bodě nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.

2. **Kontrola vydání a obsahu školního řádu podle ustanovení § 30 odst. 1 písm. a), b), c) a d) školského zákona.**

Ředitel školy vydal školní řád, jehož obsah je v souladu s § 30 odst. 1 písm. a), b), c) a d) školského zákona.

V tomto bodě nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.

3. **Kontrola obsahu školního řádu podle ustanovení § 30 odst. 2 školského zákona – zda školní řád obsahuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.**

Školní řád obsahuje pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků, což je v souladu s ustanovením § 30 odst. 2 školského zákona.

V tomto bodě nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.

4. **Kontrola zveřejnění školního řádu podle ustanovení § 30 odst. 3 školského zákona.**

Školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole. S jeho obsahem byli prokazatelným způsobem seznámeni žáci i zaměstnanci školy. O jeho vydání a obsahu byli informováni také zákonní zástupci nezletilých žáků, což je v souladu s ustanovením § 30 odst. 3 školského zákona.

V tomto bodě nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.

5. **Kontrola ustanovení § 10 odst. 1 a odst. 6 vyhlášky č. 442/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů.**

Pro maturitní zkoušky z volitelných předmětů deskriptivní geometrie, informatika a výpočetní technika a hudební výchova bylo stanoveno 25 – 30 témat, což je v souladu s ustanovením § 10 odst. 6 vyhlášky č. 442/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V tomto bodě nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právní předpisu.

6. **Kontrola, zda ředitel školy vytvořil podmínky pro výkon inspekční činnosti ČŠI a přijal následná opatření, v souladu s ustanovením §164 odst. 1 písm. d) školského zákona.**

Kontrolou bylo zjištěno, že ředitel školy plní povinnosti ředitele v souladu s požadavky výše uvedeného právního předpisu.

V tomto bodě nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.

IV.

Odůvodnění

- Ad 1. Škola při kontrole předložila dokumentaci stanovenou výše citovaným ustanovením školského zákona tj. rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku a jeho změnách, vzdělávací programy, výroční zprávy o činnosti školy, třídní knihy, školní řád, rozvrh vyučovacích hodin a záznamy z pedagogických rad.
- Ad 2. Ředitel školy vydal nový školní řád s účinností od 1. září 2009, který obsahuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole, podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky, provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a podmínky zacházení s majetkem školy.
- Ad 3. Ředitel školy přijal dne 24. června 2009 opatření na základě inspekční činnosti ze dne 19. až 20. května 2009 a vydal školní řád, jehož součástí jsou také pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků včetně průběhu a způsobu hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu.
- Ad 4. Kontrolou bylo ověřeno, že školní řád je zveřejněn na přístupném místě pro žáky, zaměstnance i zákonné zástupce. Zaměstnanci školy byli prokazatelně seznámeni se školním řádem na poradě dne 29. srpna 2009, což bylo doloženo zápisem. Žáci byli prokazatelně seznámeni se školním řádem při zahájení školního roku 2009/2010, což bylo doloženo jejich podpisy na příslušných formulářích. Zákonní zástupci žáků jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy a na úvodních třídních schůzkách.
- Ad 5. Kontrolou bylo zjištěno, že pro maturitní zkoušky z předmětů deskriptivní geometrie, informatika a výpočetní technika a hudební výchova bylo stanoveno 25 – 30 témat.
- Ad 6. Ředitel školy vytvořil podmínky pro výkon inspekční činnosti ČŠI a přijal příslušná opatření, týkající se odstranění nedostatků, zjištěných kontrolou ČŠI ve dnech 19. – 20. května 2009, čímž plní povinnosti ředitele v souladu s požadavky výše uvedeného právního předpisu

Kontrolou dodržování právních předpisů v oblasti poskytování vzdělávání a služeb ve školním roce 2009/2010 dle definovaného předmětu kontroly bylo zjištěno, že nebyl porušen žádný z výše uvedených právních předpisů. Opatření přijatá ředitelem kontrolovaného subjektu k nedostatkům, které byly zjištěny předchozí kontrolou ČŠI, byla odpovídající a účinná.

V.

Doklady a materiály, o které se kontrolní zjištění opíralo

- 1.^a *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j. 98/214 ze dne 16. června 2005*
2. *Výpis správního řízení-škola,zařízení, č.j.24 045/2008-21 ze dne 24. listopadu 2008*
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. ledna 2009*
4. *Potvrzení ve funkci ředitele hejtmanem JMK Ing. Stanislavem Juránkem ze dne 31. srpna 2005*
5. *Rozhodnutí MŠMT ČR ve věci návrhu o zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízeních č.j.:24045/2008-21 ze dne 24. listopadu 2008 s účinností od 1. září 2009*
6. *Inspekční protokol, č.j. ČŠI-1247/09-12 ze dne 5. června 2009*
7. *Oznámení o přijatých opatřeních k odstranění zjištěných nedostatků uvedených v protokolu ředitelem školy, č.j. ČŠI-1277/09-12 ze dne 24. června 2009*
8. *Školní vzdělávací programy, č.j. 239/2007 a 1099/2009*
9. *Plán práce na školní rok 2009/2010, č.j.1289/2009 ze dne 31. srpna 2009*
10. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 30. září 2008*
11. *Protokoly o maturitní zkoušce za školní rok 2008/2009 – celkem 5 tříd (8. A, 8. B, 4. B, 4. C, 4. E)*
12. *Třídni knihy všech tříd gymnázia (18 ks) ve školním roce 2009/2010*
13. *Třídni výkazy všech tříd gymnázia (18 ks) ve školním roce 2009/2010*
14. *Školní řád G a JŠ, č.j. 1288/2009 s účinností od 1. 9. 2009*
15. *Maturitní témata pro školní rok 2009/2010 z volitelných předmětů deskriptivní geometrie, informatika a výpočetní technika a hudební výchova*
16. *Zápisy z porad pedagogických a provozních pracovníků školy za školní rok 2008/2009 a 2009/2010*
17. *Zápis ze zasedání školské rady ze dne 17. září 2009*
18. *Rozvrh hodin pro školní rok 2009/2010*

VI.

Poučení

Podle ustanovení § 17 zákona č. 552/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může kontrolovaná osoba proti protokolu podat písemné a zdůvodněné námítky, a to do 5 dnů ode dne seznámení s protokolem. Případné námítky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Složení kontrolního týmu a datum vyhotovení protokolu:

**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
pracoviště
Křížová 22, 603 00 Brno**

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Silvestr Rolek, CSc.



Ing. Lenka Skotáková



V Brně 9. října 2009

Datum a podpis kontrolované osoby stvrzující seznámení s protokolem a předání stejnopisu protokolu:

Gymnázium a jazyková škola
správcem státní jazykové zkoušky
(razítko)
Břeclav, Sady 28. října 1
PSČ 690 21

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Josef Drobilič
ředitel školy



Břeclav 20. 10. 2009

Úřad Regionální rady regionu soudržnosti Jihovýchod
Oddělení realizace projektů Brno
Kounicova 271/13, 602 00 Brno

Výtisk č. 2

Protokol

č. 2/CZ.1.11/3.4.00/01.00411

o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě u příjemce dotace z Regionálního operačního programu NUTS 2 Jihovýchod

za období do 4.11.2009

Kontrola byla provedena jako průběžná (interim) fyzická kontrola na místě podle § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (dále jen „ZFK“) s odkazem na § 15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole (dále jen „ZSK“).

Kontrolovaná osoba: Gymnázium a jazyková škola s právem státní závěrečné zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1 (dále jen „příjemce“)

Se sídlem: sady 28. října 674/1, 690 02 Břeclav

IČ: 60680351

Zastoupená: RNDr. Josef Drobilič

Název projektu: Moderní středisko učení

Registrační číslo projektu: CZ.1.11/3.4.00/02.00411(dále jen "projekt"),

Kontrola byla provedena u příjemce dotace v místě realizace projektu Město Břeclav, budova gymnázia

Kontrolu provedli: ing. František Zachovalý, vedoucí kontrolní skupiny

ing. Vlastimil Sedláček, člen kontrolní skupiny

dne 4. 11. 2009 na základě pověření ředitelky Úřadu regionální rady č. 280/2009 a č. 271/2009.

Kontrola byla zahájena v 9.30 hod.

Předmět kontroly:

1. Ověření plnění smluvních podmínek příjemcem.
2. Ověření využití finančních prostředků projektu předložených k proplacení jako součást Žádosti o platbu č. 1, 2, 3 (dále jen „ŽoP č. 1,2,3“).
3. Ověření souladu údajů uvedených v Monitorovací zprávě č. 1,2,3 se skutečným stavem projektu.

4. Kontrola souvisejících dokladů (faktury, stavební deník, dokumenty k výběrovému řízení, apod.).
5. Prohlídka místa realizace projektu.

Ke kontrole bylo předloženo:

- originály faktur, stavební deníky, kolaudační souhlasy, dokumenty k výběrovému řízení

Kontrolní zjištění:

1.) Při kontrole na místě stavby bylo zjištěno, že stavba byla ukončena, zkolaudována. Fyzicky byli zkontrolovány veškeré prostory, které byly realizovány v rámci projektu (učebna chemie, přílehlý kabinet, přistavěné schodiště, výtah o nosnosti 630 kg, veškeré nově vzniklé učebny ve vestavbě budovy. Dále ve vestavbě budovy byly realizovány sociální zařízení (muži, ženy) a pracovny. Učebny jsou ke dni kontroly plně využívány pro výuku. Výměry jednotlivých prostor odpovídají projektové dokumentaci předložené s žádostí o dotaci (došlo pouze k drobným dispozičním odchylkám).

2.) Dispoziční odchylky - rozměry jednotlivých učeben mají stejnou výměru jako v projektové žádosti, avšak rozměry učeben jsou rozdílné. V rámci sociálního zařízení ve 4. NP došlo k dispoziční úpravě (místo dvou kabin tři kabiny).

Nápravná opatření: Příjemce dotace předloží realizační dokumentaci stavby.

3.) Ve 4. NP v prostorách označených ve výkresové dokumentaci jako pracovna (2x) o výměře 15,20 m² bylo zjištěno, že tyto pracovny jsou vybaveny dvouúložky. Dle sdělení příjemce jsou tyto prostory využívány hosty gymnázia pro příležitostné přenocování.

4.) Předmětem projektu byl rovněž výtah pro bezbariérové zajištění přístupu do jednotlivých pater budovy. Tento výtah svými parametry odpovídá projektové žádosti (jeho rozměr, kapacita osob, a nosnost).

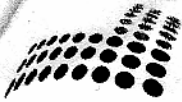
5.) V rámci 1. žádosti o platbu příjemce dotace požaduje proplatit náklady na zpracování projektové dokumentace ve výši 50 786,- Kč. Tento výdaj vznikl na základě dodatku ke smlouvě o dílo č. 2/2007 mezi Gymnáziem a jazykovou školou Břeclav a Ing. Arch. Petrem Krejčím, kterým byl řešen větší rozsah projektových prací na objektu budovy gymnázia. Tímto dodatkem došlo k rozšíření předmětu plnění a navýšení částky za zpracování projektové dokumentace pro stavební povolení.

Závěr kontrolní skupiny: Částka ve výši 50 786,- Kč bude přesunuta do nezpůsobilých výdajů, neboť výdaj nebyl ošetřen výběrovým řízením, ale vyřešen dodatkem ke smlouvě o dílo č. 2/2007 mezi Gymnáziem a jazykovou školou Břeclav a Ing. Arch. Petrem Krejčím.

7.) Smlouva o poskytnutí dotace mezi poskytovatelem dotace a příjemcem dotace nabyla účinnosti dne 19.11.2008. Příjemce však i po tomto datu uskutečňoval platby z běžného účtu příjemce a nikoli ze zvláštního účtu příjemce. Příjemce předložil evidenci jednotlivých faktur, jak byly postupně hrazeny dodavatelům.

8.) Publicita projektu je zajištěna stálou vysvětlující tabulkou na fasádě budovy.

6.) Příjemce dotace v termínu do 15.11.2009 předloží kontrolní skupině výpisy ze zvláštního účtu projektu - všechny po sobě jdoucí.



ROP
Jihovýchod



Evropská unie
Evropský fond pro regionální rozvoj
Investice do vaší budoucnosti

Závěr:

Na základě výše uvedených zjištění a přijatých nápravných opatření bude dokončena administrace žádostí o platbu. Příjemce požadované podklady dodá na ÚRR v termínu do 15.11.2009.

Poučení:

Proti obsahu protokolu je možné podat podle § 17 ZSK písemné a zdůvodněné námítky vedoucímu kontrolní skupiny na adresu: ÚRR, Kdunicova 13, Brno, a to ve lhůtě 5 pracovních dnů ode dne seznámení příjemce s tímto protokolem. Pokud lhůta k podání námitek marně uplyne, rozhodnutí o námitkách nelze vydat.

V Břeclavi dne 4.11.2009

.....
Ing. František Zachovalý, vedoucí kontrolní skupiny

.....
Ing. Vlastimil Sedláček, člen kontrolní skupiny

Kontrolní protokol obsahuje 3 stran

Protokol byl vyhotoven ve 2 výtiscích.

Rozdělovník:

Výtisk č. 1 – ORP

Výtisk č. 2 – příjemce

S celým obsahem tohoto protokolu byl dne 4.11.2009 seznámen RNDr. Josef Drobilič, ředitel Gymnázia a jazykové školy s právem státní závěrečné zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1, sady 28. října 674/1, 690 02 Břeclav, IČ: 60680351 a současně mu byl předán výtisk č. 2 protokolu.

.....
RNDr. Josef Drobilič
Gymnázium a jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
Břeclav, sady 28. října 1
PSC 690 21

Příloha:

Fotodokumentace pořízená v průběhu kontroly kontrolní skupinou

11. 12. 2009 č.j. 1651/2009

OPSK - ZKSP/6422/09-14

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR
se sídlem v Praze 3, Orlická 4/2020
Krajská pobočka pro Jihomoravský kraj
Územní pracoviště Břeclav
ul. 17. listopadu 14, Břeclav

č.j. : 1242/09

Zpráva

o výsledku kontroly placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění

provedené dne: 27.11.2009

u plátce pojistného: Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Břeclav, Sady 28. října 1, 690 021 Břeclav, Sady 28. října 1.

ředitel: RNDr. Josef Drobilič

IČO: 60680351-00

tel: ----

I.

1. Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR: Horáková Irena

Hasilová Šárka

2. Za plátce byli přítomni a vysvětlení podali: p. Přikrylová

3. Kontrola byla provedena z důvodu: periodický plán

za období: 1.9.2007 – 31.10.2009

4. Předchozí kontrola byla provedena dne: 18.9.2007

za období: 1.8.2004-31.8.2007 zjištěn nedoplatek pojistného: Kč 0,--

penále: Kč 247,--

5. Průměrný počet pracovníků: 40

6. Den platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění: 18.

II.

7. Předmět kontroly:

Kontrola byla provedena na základě předem stanoveného programu, jehož jednotlivé body jsou uvedeny dále.

Kontrolované doklady: - mzdové listy za výše uvedené období

- přehledy VZ pro VZP

Výsledek provedené kontroly:

1 Kontrolou odvodů pojistného na veřejné zdravotní pojištění provedenou pracovníky oddělení VPSPPK Územního pracoviště VZP ČR Břeclav dne 27.11.2009 za kontrolované období od 1.9.2009 do 31.10.2009 bylo zjištěno následující:

Pojistné na veřejné zdravotní pojištění bylo hrazeno ve správné výši a včas.

Penále z prodlení k datu 30. 11. 2009 nevzniklo.

Přehled o platbě pojistného na zdravotní pojištění zaměstnavatele plátce podával pravidelně.

Kontrolou bylo zjištěno:

- pracovní úrazy se nevyskytly
- žádný ze zaměstnanců nedosáhl v roce 2008 maximálního vyměřovacího základu
- v oznamovací povinnosti nebyly zjištěny nesrovnalosti

Organizace nevysílá zaměstnance do jiného státu EU za účelem výkonu práce a zároveň nemá zaměstnance s trvalým bydlištěm v jiném státě EU.

Závěry z kontroly byly projednány při kontrole samé s p. Příkrylovou.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR
se sídlem Orlická 4/2020, Praha 3
Územní pracoviště Břeclav
ul. 17. listopadu 14, Břeclav

č. j.: 1242/09

Závěrečný protokol ke zprávě o výsledku kontroly

Protokol byl sepsán dne 7.12.2009. Předmětem je zjištění rozdílů při provedené kontrole placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění.

Podle zprávy o výsledku kontroly č.j.: 1242/09 bylo při kontrole placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění zjištěno, že vznikl

nedoplatek pojistného ve výši: Kč 0,--

za období: 1.9.2007 – 31.10.2009

penále z prodlení ve výši: Kč 0,--

viz vyúčtování pojistného k 30. 11. 2009

Jméno zodpovědného pracovníka: RNDr. Josef Drobilič

Právo kontrolních orgánů VZP provést ještě další podrobnější kontrolu bez ohledu na výsledek této kontroly zůstává nedotčeno.

Veškeré zápisy, doklady a záznamy, předložené k nahlédnutí kontrolním orgánům, nám byly v pořádku vráceny.

Poučení:

Proti tomuto protokolu mohou být podány písemné a zdůvodněné námitky ve lhůtě 5 dnů ode dne seznámení se s protokolem u orgánu, který tento Závěrečný protokol vydal.


V Břeclavi dne 7.12.2009

Tel. 519 319 130

Horáková Irena



Za VZP ČR

7.12.2009 

datum seznámení s protokolem

Hasilová Šárka



Za VZP ČR

RNDr. Josef Drobilič - ředitel

jméno a funkce odpovědné osoby

Součástí protokolu jsou tyto přílohy: viz text



VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠTOVNA
ČESKÉ REPUBLIKY

Územní pracoviště
BŘECLAV
17.listopadu 14
690 02 Břeclav

GYMNÁZIUM a Jazyková škola
SADY 28. ŘÍJNA 1
690 21 BŘECLAV

Číslo plátce: 60680351-00

Břeclav 07.12.2009

**Věc: VYÚČTOVÁNÍ POJISTNÉHO NA VEŘEJNÉ ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ
01.10.2007 - 30.11.2009**

Sazba penále od 01.01.2007 dosud : 0,05% za 1 den prodlení

P O J I S T N Ě				
1 Datum	2 Položka	3 Pohledávky	4 Úhrady	5 Stav účtu
01.10.2007	zůstatek			0,00
04.10.2007	úhrada 09/07		100364,00	100364,00
18.10.2007	pohled.09/07	100364,00		0,00
05.11.2007	úhrada 10/07		107381,00	107381,00
19.11.2007	pohled.10/07	107381,00		0,00
04.12.2007	úhrada 11/07		114648,00	114648,00
18.12.2007	pohled.11/07	114648,00		0,00
04.01.2008	úhrada 12/07		108291,00	108291,00
18.01.2008	pohled.12/07	108291,00		0,00
04.02.2008	úhrada 01/08		111784,00	111784,00
18.02.2008	pohled.01/08	111784,00		0,00
04.03.2008	úhrada 02/08		104038,00	104038,00
18.03.2008	pohled.02/08	104038,00		0,00
03.04.2008	úhrada 03/08		106236,00	106236,00
18.04.2008	pohled.03/08	106236,00		0,00
05.05.2008	úhrada 04/08		110620,00	110620,00
19.05.2008	pohled.04/08	110620,00		0,00
04.06.2008	úhrada 05/08		103793,00	103793,00
18.06.2008	pohled.05/08	103793,00		0,00
03.07.2008	úhrada 06/08		111988,00	111988,00
18.07.2008	pohled.06/08	111988,00		0,00
04.08.2008	úhrada 07/08		107986,00	107986,00
18.08.2008	pohled.07/08	107986,00		0,00
03.09.2008	úhrada 08/08		100583,00	100583,00
18.09.2008	pohled.08/08	100583,00		0,00
03.10.2008	úhrada 09/08		114838,00	114838,00
20.10.2008	pohled.09/08	114838,00		0,00
05.11.2008	úhrada 10/08		123392,00	123392,00
18.11.2008	pohled.10/08	123392,00		0,00
05.12.2008	úhrada 11/08		127930,00	127930,00
18.12.2008	pohled.11/08	127930,00		0,00
05.01.2009	úhrada 12/08		117485,00	117485,00
19.01.2009	pohled.12/08	117485,00		0,00
05.02.2009	úhrada 01/09		115002,00	115002,00
18.02.2009	pohled.01/09	115002,00		0,00
05.03.2009	úhrada 02/09		120367,00	120367,00
18.03.2009	pohled.02/09	120367,00		0,00
03.04.2009	úhrada 03/09		115047,00	115047,00
20.04.2009	pohled.03/09	115047,00		0,00
05.05.2009	úhrada 04/09		109226,00	109226,00
18.05.2009	pohled.04/09	109226,00		0,00

Číslo plátce: 60680351-00

1 Datum	2 Položka	3 Pohledávky	4 Úhrady	5 Stav účtu
04.06.2009	úhrada 05/09		112644,00	112644,00
18.06.2009	pohled.05/09	112644,00		0,00
03.07.2009	úhrada 06/09		146511,00	146511,00
20.07.2009	pohled.06/09	146511,00		0,00
04.08.2009	úhrada 07/09		110292,00	110292,00
18.08.2009	pohled.07/09	110292,00		0,00
04.09.2009	úhrada 08/09		95135,00	95135,00
18.09.2009	pohled.08/09	95135,00		0,00
05.10.2009	úhrada 09/09		102788,00	102788,00
19.10.2009	pohled.09/09	102788,00		0,00
04.11.2009	úhrada 10/09		105408,00	105408,00
18.11.2009	pohled.10/09	105408,00		0,00
30.11.2009	zůstatek			0,00

P E N Á L E

1 Datum	2 Položka	3 Pohledávky	4 Úhrady	5 Stav účtu
01.10.2007	zůstatek			-247,00
31.10.2007	prominuto	-247,00		0,00
30.11.2009	zůstatek			0,00

Případné námítky proti tomuto vyúčtování oznamte Územnímu pracovišti VZP do 15 dnů na výše uvedenou adresu.



Vyřizuje: Horáková Irena (Tel: 519319130)

Střední odborná škola
pro státní jazykové zkoušky,
Inčlav, sady 28. října 1
PSC 690 21

Moravský zemský archiv v Brně
(Státní okresní archiv Břeclav se sídlem v Mikulově)

V Mikulově dne 29. března 2010
Č.j. MZA/SOKABV-00173/2010

Výtisk č.: 2

Protokol
ze státní kontroly

Předmět kontroly: Příjem a označování dokumentů

Označení kontrolovaného: Gymnázium Břeclav

Datum a hodina zahájení kontroly: 24. března 2010

Kontrolní pracovníci: Mgr. Miroslav Svoboda, Ph.D. - vedoucí kontrolní skupiny
Mgr. Darja Kocábová

Přizvání specialisté: - - -

Kontrolní zjištění:

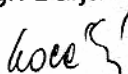
- 1) Došlé dokumenty jsou v den, kdy byly doručeny nebo kdy vznikly, opatřeny jednoznačným identifikátorem, zaručujícím jeho nezaměnitelnost v souladu s § 64 odst. 1 a 2 zákona č.499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, jak vyplývá z pozdějších změn (dále jen zákon č.499/2004 Sb.).
- 2) Doručené dokumenty se v souladu s § 2 odst. 1 vyhlášky č. 191/2009 o podrobnostech výkonu spisové služby, přijímají v místě k tomu určeném.
- 3) Dokumenty nepodléhající evidenci jsou v souladu § 2 odst. 2 vyhlášky č. 191/2009 o podrobnostech výkonu spisové služby, uvedeny ve spisovém řádu původce.
- 4) Doručený dokument je v souladu § 3 odst. 1 vyhlášky č. 191/2009 o podrobnostech výkonu spisové služby, opatřen v den doručení otiskem podacího razítka
- 5) U dokumentů v analogové podobě se v odůvodněných případech v souladu § 2 odst. 1 vyhlášky č. 191/2009 o podrobnostech výkonu spisové služby, ponechává obálka.
- 6) Rozdělení a otevření doručených obálek je v souladu s § 3 odst. 3 vyhlášky č. 191/2009 o podrobnostech výkonu spisové služby.
- 7) Původce vede v souladu § 5 odst. 5 vyhlášky č. 191/2009 o podrobnostech výkonu spisové služby, spisovou službu v listinné podobě a užívá podacího razítka a čísla jednacího.
- 8) Podací razítko neobsahuje v rozporu s § 5 odst. 5, písm. d) a e) vyhlášky č. 191/2009 o podrobnostech výkonu spisové služby, údaj Počet listů dokumentu a Počet listinných příloh, z dalších údajů je použit údaj Číslo dop. zásilky a Ukládací znak.

Poučení:

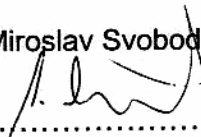
Vedoucí zaměstnanec kontrolovaného subjektu má právo uplatnit námitky proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu. Námitky musí být písemné, musí obsahovat konkrétní návrh na změnu napadeného kontrolního zjištění a odůvodnění tohoto návrhu.

Podpisová doložka kontrolních pracovníků:

Mgr. Darja Kocábová



Mgr. Miroslav Svoboda, Ph.D.



Počet listů: 2

Počet příloh/listů: ---

Seznam příloh: ---

Poznámka o druhu důkazů přiložených k výslednému materiálu: ---

Poznámka o předaném seznamu převzatých dokladů: ---

Potvrzení o převzetí výtisků:

Protokol byl vyhotoven ve dvou výtiscích:

Výtisk č. 1 – pro kontrolní orgán Moravský zemský archiv v Brně, Státní okresní archiv Břeclav se sídlem v Mikulově

Výtisk č. 2 – pro kontrolovanou osobu Gymnázium Břeclav

Výtisk č. 2 protokolu převzal..... *RNDr. Josef Drobilič, ředitel*

(titul, jméno, příjmení, funkce, název subjektu)

kterému byla stanovena lhůta pro podání námitek do 8. dubna 2010

.....
2. 4. 2010

(datum)


.....
(podpis)

Poznámka o odmítnutí požadavku:

**Gymnázium a jazyková škola
správcem státní jazykové zkoušky.**
Břeclav, sady 28. října 1
PSČ 690 21