

**GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY BŘECLAV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

**zpracovali: PhDr. Martin Přibáň
Mgr. Eva Krutáková**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Břeclav,
příspěvková organizace
Sady 28. října 1, 690 21 Břeclav
IČ: 60680351

1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Jihomoravský kraj, Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, PSČ 601 82, IČ: 70888337

1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Školu tvoří osmileté a čtyřleté gymnázium a jazyková škola. Všechny studijní obory gymnázia realizovaly všeobecné vzdělávání v celkem 16 třídách.

Výuka probíhala ve třinácti standardních učebnách, čtyřech učebnách plně multimediálních, pěti učebnách jazykových a dále v odborných učebnách zeměpisu, dějepisu, fyziky, biologie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, z nichž tři byly současné využívány jako kmenové třídy maturitního ročníku. Pro výuku přírodovědných předmětů měla škola dále k dispozici dvě chemické laboratoře a po jedné laboratoři biologické a fyzikální včetně nezbytného zázemí. Pro studijní účely byly využívány prostory auly a studijního centra. Pro výuku tělesné výchovy byly využity dvě školní tělocvičny a na základě smlouvy se ZŠ Slovácká také její venkovní sportovní areál. Výuka tělocviku dle vlastní volby žáků maturitního ročníku probíhala také v plaveckém bazénu a spinningovém zařízení TJ Lokomotiva Břeclav. Pro netradiční výuku, mimoškolní činnost a relaxaci sloužily prostory školního klubu.

Průběžně byly realizovány nezbytné opravy, modernizace a údržba budovy včetně jejího vybavení. Ve druhém pololetí školního roku byly zahájeny práce na realizaci 2. etapy modernizace hygienických zařízení v přístavbách školy a v zázemí obou tělocvičen. Celá akce, která si vyžádala náklady dosahující 4 miliony Kč a která byla financována příspěvkem z rozpočtu Jihomoravského kraje, navázala na úspěšně realizovanou 1. etapu v období červen-srpen 2017. Lze konstatovat, že se podařilo výrazně kultivovat a modernizovat sociální a hygienické prostředí školy.

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Krutáková Eva, ředitelka školy
PhDr. Martin Přibáň, statutární zástupce ředitelky školy
Mgr. Milan Ling, zástupce ředitelky školy

1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

info@gbv.cz

1.5 ŠKOLSKÁ RADA

Na základě voleb uskutečněných 14. listopadu 2017 byli jako zástupci zletilých i nezletilých žáků zvoleni

PharmDr. Světlana Mikitková,
Mgr. Jaroslav Čech
Mgr. Richard Zemánek.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017/2018

Z řad pedagogických pracovníků byli zvoleni
Mgr. Čestmír Krejčí (zvolen předsedou),
Mgr. Iva Garčicová
Mgr. Tomáš Hyčka.

Členové Školské rady jmenovaní zřizovatelem školy jsou:
Ing. Zdeněk Urban,
Ing. Pavel Veverka,
Milan Vojta, MBA, M.A.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 ZÁPIS VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měsíců

79-41-K/81 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 8 r. 0 měsíců

2.1 ÚDAJE O POČTU ROČNÍKŮ, TŘÍD, ŽÁKŮ / POSLUCHAČŮ

2.1.1 GYMNÁZIUM

| TŘÍDA | POČET ŽÁKŮ K 31. 1. 2018 | | |
|--------|--------------------------|---------|-------|
| | CELKEM | CHLAPCI | DÍVKY |
| 1. A | 28 | 8 | 20 |
| 2. A | 30 | 14 | 16 |
| 3. A | 33 | 19 | 14 |
| 4. A | 32 | 17 | 15 |
| 5. A | 30 | 18 | 12 |
| 1. C/4 | 30 | 10 | 20 |
| 1. D/4 | 29 | 12 | 17 |
| 6. A | 28 | 16 | 12 |
| 2. C/4 | 30 | 14 | 16 |
| 2. D/4 | 30 | 12 | 18 |
| 7. A | 31 | 11 | 20 |
| 3. C/4 | 31 | 13 | 18 |
| 3. D/4 | 31 | 11 | 20 |
| 8. A | 29 | 10 | 19 |
| 4. C/4 | 32 | 11 | 21 |
| 4. D/4 | 30 | 11 | 19 |
| CELKEM | 484 | 207 | 277 |

2.1.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

| KURZ | POČET POSLUCHAČŮ K 30. 9. 2017 | | |
|--------|--------------------------------|------|------|
| | CELKEM | MUŽI | ŽENY |
| A1 | 7 | 4 | 3 |
| A2 | 8 | 1 | 7 |
| A 3 | 13 | 2 | 11 |
| N1 | 7 | 2 | 5 |
| N2 | 11 | 6 | 5 |
| N 3 | 3 | 2 | 1 |
| CELKEM | 49 | 17 | 32 |

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY – SOUHRN

| | do 30 let | | 31 - 45 let | | 46 - důchodový věk | | v důchodovém věku | | celkem |
|--------------------------------------|-----------|------|-------------|------|--------------------------|------|----------------------|------|--------|
| | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | |
| kvalifikovaný pedagogický prac. | 0 | 0 | 6 | 11 | 11 | 16 | 1 | 1 | 46 |
| nekvalifikovaný pedagogický prac. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| provozní a správní zaměstnanci | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 1 | 0 | 11 |

3.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

| TITUL | PŘÍJMENÍ | JMÉNO | ZKR . | APROBAC E | ÚVAZEK | PŘEDMĚTOVÉ KOMISE |
|-------|---------------------------------|----------|-------|------------------------|-----------------|----------------------|
| Mgr. | BARTOŠ | MARTIN | BM | B, Z | B – 17, Z - 8 | B – předs., Z |
| Ing. | BARTOŠOVÁ | LUCIE | BL | ASISTENTKA PEDAGOGA | 30 hod | |
| Mgr. | BELICOVÁ | NADĚŽDA | BE | Nj | Nj - 6 | Nj |
| Mgr. | CAHOVÁ | MARKÉTA | CA | Nj | Nj - 4 | Nj |
| Mgr. | DOBEŠOVÁ - ZIMMERMANNOV Á | KRISTÝNA | DK | Hv | Hv – 6, Sz 2 | Hv |
| Mgr. | FOJTÍKOVÁ | JANA | FJ | Nj | Nj – 12 | Nj |
| Mgr. | GÁLOVÁ | DAGMAR | GD | Čj, Fj | Čj - 14, Fj - 9 | Fj – předs., Čj |
| Mgr. | GARČICOVÁ | IVA | GA | M, F, lvt | F - 18, M - 5 | F, M |
| Mgr. | HAVLÍKOVÁ | ANDREA | HA | B, CH | B – 12, CH - 3 | B, CH |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------|---------------|-----|-------------|------------------------------|-------------------------|
| Mgr. | HYČKA | TOMÁŠ | HY | M, lvt | lvt - 22, M - 2 | IVT – před., M |
| Mgr. | CHLUMECKÝ | ZBYNĚK | CHL | Tv, Bv | TV – 22 | Tv |
| Mgr. | JANKŮ | MARTIN | JN | M, Z | M – 10, Z - 11, Up - 2 | Z – předs., M |
| Mgr. | JIRMANOVÁ | MARIE | Jl | Aj, Vv | Aj – 11, Vv – 8, DU - 2 | Ev - předseda, Aj |
| RNDr. | KABÁT | LIBOR | KB | M, B, lvt | lvt - 4 | lvt |
| | KÁŇA | MILAN | K | M, Tv | Tv – 21 | Tv |
| Mgr. | KAŠÁKOVÁ | JANA | KŠ | D,Rj, Nj | D - 11, Rj - 3, Nj - 9 | Rj – předs., D, Nj |
| Mgr. | KOVAŘÍKOVÁ | VERONIK A | KV | Aj | Aj - 22 | Aj - předseda |
| Mgr. | KRÁL | PATRIK | KP | B, Z | B - 25 | B |
| Mgr. | KREJČÍ | ČESTMÍR | KC | M, F | M - 5, F - 20 | F - předseda, M |
| Mgr. | KRUTÁKOVÁ | EVA | KR | Aj, Rj, Zsv | Ov – 1, Svs - 3 | Zsv |
| Mgr. | KARBEROVÁ | ZDEŇKA | KZ | M, Aj | M – 15, Aj - 5 | M, Aj |
| Mgr. | LÉTALOVÁ | MARCELA | LM | Aj, Fj | Aj - 15, Fj - 6 | Aj, Fj |
| Mgr. | LING | MILAN | LI | M, F | F - 12 | M, F |
| Mgr. | MELICHAROVÁ | ZUZANA | MZ | Zsv, OV | ZSV -12, Ov-8, Tv-2, | Zsv – předs., Tv, Hv |
| PhDr. | MIKLÍNOVÁ | ZDEŇKA | MI | Čj, Nj | Čj - 10, Nj - 12 | Nj - předseda, Čj |
| Mgr. | NOVOTNÁ | JITKA | NJ | M, CH, lvt | M - 8, CH - 12, lvt - 4 | CH – předs., M, lvt |
| Mgr. | OPÁLKOVÁ | KATEŘINA | OP | M, CH, lvt | CH - 4, lvt - 18 | CH, lvt |
| Mgr. et Mgr. | PEJCHA | JIŘÍ | PJ | Hv, Zsv | Hv - 16, Zsv - 6 | ZSV, Ev |
| Mgr. | PETRJANOŠ | JIŘÍ | PS | Tv, Z | TV - 15, Z - 9 | Tv - předseda, Z |
| RNDr. | PETRŮ | ALŽBĚTA | PT | CH | CH - 26 | CH |
| Mgr. | POCHYLÝ | JOSEF | PY | Zsv, lvt | Zsv - 6, lvt - 8, PaP - 6 | ZSV, lvt |
| Mgr. | PROKOPOVÁ | MICHAEL A | PO | Čj, D | Čj - 22, D - 2 | Čj, D |
| PhDr. | PŘIBÁŇ | MARTIN | PM | Čj, D | D – 6, Svs - 3 | Čj, D |
| Mgr. | ŘÍHOVÁ | BLANKA | RB | M, CH | M - 17, CH - 7 | M - předseda, CH |
| Mgr. | SCHUBERTO VÁ | HANA | SH | Aj | Aj - 22 | Aj |
| Mgr. | STANĚK | VLASTIMI L | ST | M, CH | DG - 6 | M |

| | | | | | | |
|-----------------|-------------------------|--------------|----|-----------|------------------|-----------------------|
| Ph.D. | STOJANOVA – STOJČEVA | LJUBA | SY | Aj | Aj - 21 | Aj |
| Mgr. | STRAKA | LADISLAV | SA | Čj, Hv | Sz - 2 | Hv |
| Mgr. | ŠKODA | PETR | SP | Aj | Aj - 20 | Aj |
| Mgr. | ŠVEC | PETR | SV | Čj, Aj | Čj - 18, Aj - 3 | Čj, Aj |
| Mgr. | UHROVÁ | BOŽENA | U | Čj, Vv | Vv - 14 | Ev |
| Mgr. | VALÁŠKOVÁ | JITKA | VA | D, Nj, Rj | D - 16, Nj - 10 | D – předs., Nj, Rj |
| Mgr. | ZÁVODNÁ | MICHAEL A | ZV | M, Tv | M – 7, Tv - 8 | M, Tv |
| Mgr. | ZEMÁNEK | RICHARD | ZE | Zsv | Zsv – 4 | Zsv |
| Ing. et Mgr. | ZIKOVÁ | VERONIK A | ZI | Aj | A - 21 | Aj |
| Mgr. | ZUBALÍKOVÁ | JANA | ZU | Nj, Rj, D | Rj - 9, Nj - 13 | Nj, Rj |
| Mgr. | ŽABENSKÁ | VLASTA | ZA | Čj, Zsv | Čj - 19, Zsv - 4 | Čj – předs., Zsv |

3.3 PROVOZNÍ A SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Eliška Bačová, uklízečka
 Emilie Korbellová, uklízečka
 Vendula Macková, účetní
 Miroslav Nešpor, provozář
 Hana Paulíková, uklízečka
 Bohumil Radkovič, školník
 Svatoslava Rudolfová, knihovnice
 Věra Spěšná, správa majetku
 Vlastimila Svačinová, uklízečka
 Vladimíra Winklerová, sekretářka / Bc. Jana Fojtíková, sekretářka

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 GYMNÁZIUM

4.1.1 CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – VÝCHOZÍ STAV

V letošním roce se v rámci přijímacího řízení na střední školy konaly již podruhé jednotné přijímací zkoušky. Stejně jako loňském roce měli žáci možnost podat dvě přihlášky na střední školy a současně konali i dvě zkoušky. Přijímací zkouška skládala z testu z matematiky a českého jazyka, přičemž oba testy připravila příspěvková organizace CERMAT.

Do celkového hodnocení přijímacích zkoušek se započítával i prospěch z předmětů český jazyk, první cizí jazyk a matematika a současně u žáků devátých tříd i úspěchy v předmětových olympiádách, které jsou zařazeny do programu Excellence u MŠMT. Tyto výsledky bylo nutno doložit současně s přihláškou ke studiu, nejpozději však v den konání přijímací zkoušky.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhly ve dvou centrálně stanovených termínech. Uchazeč si mohl podat dvě přihlášky a tak měl možnost udělat i dvě zkoušky na jednotlivých školách. Pořadí již záleželo na samostatném uchazeči, protože první termín platil pro školu, která byla v přihlášce zapsaná na prvním místě a druhý termín potom pro druhou školu. Nebylo ovšem jasné, kterou školu žák preferuje a tím pádem nebylo ani zcela zřejmé, na kterou školu by rád nastoupil jako první. Na obě školy se poté započítával vždy lepší výsledek z obou testů. Pokud měl uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podal současně s přihláškou odůvodněnou žádost.

1. kolo přijímacích zkoušek proběhlo ve dvou termínech a to 12. a 16. dubna 2018 pro čtyřleté studium a 13. a 17. dubna 2018 pro osmiletý obor. Druhé kolo přijímacích zkoušek se neuskutečnilo.

4.1.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA OSMILETÉ GYMNÁZIUM

Přijímací zkoušku absolvovalo v prvním termínu 60, ve druhém termínu 33, celkem tedy 93 žáků z pátých tříd. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny si tři žáci podali žádost na zohlednění přijímacích zkoušek. Ředitelka školy žádosti vyhověla a z tohoto důvodu konali přijímací zkoušky samostatně.

Na základě rozhodnutí ředitelky bylo 30 žákům vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu. Z nich si ovšem 9 vybralo ke svému studiu jiné gymnázium. Mezi nepřijatými žáky si 20 podalo odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí. Devíti žákům bylo v jejich odvolání vyhověno a v rámci autoremedury vydáno rozhodnutí o přijetí. Do nové primy v září tak nastoupí 30 žáků.

4.1.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

Přijímací zkoušku absolvovalo v prvním termínu 75, ve druhém termínu 28, celkem tedy 103 žáků z devátých tříd. V letošním přijímacím řízení si žádný žák nepodal žádost o zohlednění přijímacích zkoušek, a tak všichni žáci konali přijímací zkoušku za stejných podmínek.

Z 60 přijatých uchazečů 12 nedodalo zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdilo, že nemají zájem o nástup ke studiu a současně si jedna uchazečka vyzvedla již odevzdaný zápisový lístek zpět. Z tohoto důvodu ředitelka školy změnila v rámci autoremedury 13 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a podali si odvolání proti nepřijetí. Celkově tak bylo přijato 60 žáků, kteří odevzdali zápisové lístky.

4.1.4 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Následující text je téměř doslovným přepisem kritérií, která byla zveřejněna na webových stránkách školy před přijímacími zkouškami.

4.1.4.1 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia pro školní rok 2018/19

(Zákon č. 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění, Vyhláška 353/2016 Sb., o přijímacím řízení)

1) Výsledky přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se skládá z písemné zkoušky z matematiky a z písemné zkoušky z českého jazyka. Obě zkoušky připravila příspěvková organizace CERMAT.

Doba trvání zkoušky z matematiky je 70 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**.

Doba trvání zkoušky z českého jazyka je 60 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **40 bodů**.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Jelikož uchazeč může podat dvě přihlášky ke studiu na střední škole, účastní se přijímacích zkoušek podle pořadí zapsaného na přihlášce. Započítává se mu lepší výsledek přijímací zkoušky, a to na obě školy.

Pokud má uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou odůvodněnou žádost.

2) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

o hodnocení na vysvědčení z obou pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| součet | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| body | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Nejvyšší možný počet bodů získaný za hodnocení na vysvědčení je tedy **10 bodů**.

Vyhodnocení přijímacího řízení

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100. Pokud podmínky přijímacího řízení splní více uchazečů, než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) a 2) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se změněnou pracovní schopností a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky.

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 30. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) a 2) bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/81. Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

4.1.4.2 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2018/19

(Zákon č. 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění, Vyhláška 353/2016 Sb., o přijímacím řízení)

1) Výsledky přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se skládá z písemné zkoušky z matematiky a z písemné zkoušky z českého jazyka. Obě zkoušky připravila příspěvková organizace CERMAT.

Doba trvání zkoušky z matematiky je 70 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**.

Doba trvání zkoušky z českého jazyka je 60 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **40 bodů**.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Jelikož uchazeč může podat dvě přihlášky ke studiu na střední škole, účastní se

přijímacích zkoušek podle pořadí zapsaného na přihlášce. Započítává se mu lepší výsledek přijímací zkoušky, a to na obě školy.

Pokud má uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou odůvodněnou žádost.

2) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

o hodnocení na vysvědčení z obou pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| Součet | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Body | 5 | 4,5 | 4 | 3,5 | 3 | 2,5 | 2 | 1,5 | 1 | 0,5 | 0 |

Nejvyšší možný počet bodů získaný za hodnocení na vysvědčení je tedy **5 bodů**.

3) Další skutečnosti,

které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: Uchazeč může získat až 5 bodů, pokud se v letech 2016 – 2018 zúčastnil některé ze soutěží, které jsou zařazeny do Excelence ZŠ bez ohledu na kategorie, a to takto:

| | | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|
| | Účast ve 4. kole soutěže | Účast ve 3. kole soutěže | 1. – 3. místo ve 2. kole nebo 1. - 5. místo v jednokolové celostátní soutěži | Účast ve 2. kole soutěže | Vícenásobná účast v 1. kole |
| Body | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Uchazeči se započte vždy pouze ta z výše uvedených možností, za kterou získá nejvíce bodů. Uchazeč může doložit svou účast v soutěžích potvrzením ředitele základní školy, kterou navštěvuje, případně doložit doklad (diplom) současně s přihláškou ke studiu, nejpozději však v den konání přijímacích zkoušek.

Vyhodnocení přijímacího řízení

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100. Pokud podmínky přijímacího řízení splní více uchazečů, než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se změněnou pracovní schopností a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky.

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 60. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) a 2) bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/41. Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

4.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

4.2.1 POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2017/18 nebylo pro nízký zájem otevřeno. Bylo zaregistrováno pouze pět přihlášek. Úbytek uchazečů souvisí se snižujícím se počtem populace v ročníku, s vyšším počtem dostupných míst na vysokých školách, státní maturitou a také s lepší situací na trhu práce.

4.2.2 VEČERNÍ KURZY

Ve večerních kurzech setrvává trend menšího zájmu o studium jazyků. Valná většina zájemců upřednostňuje výuku pouze jednou týdně. Zájem o kurzy tak postupně klesá. Mladší generace si odnáší znalosti ze střední školy. I přes snahu inovovat a obměňovat nabídku kurzů, se některé kurzy nedaří naplnit. Pokles zájmu je i o jazykové zkoušky. Naprostý nezájem je o státní jazykové zkoušky. Zájemci, pokud se už pro zkoušku rozhodnou, volí mezinárodní zkoušky.

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle vzdělávání, jeho strukturu, charakteristiku a strategie definuje odpovídající školní vzdělávací program, zpracovaný v souladu s RVP pro příslušný typ školy. V tomto školním roce škola pracovala podle dvou verzí ŠVP.

1. ŠVP pro studenty, kteří nastoupili do školního roku 2016/2017, viz

http://gbv.cz/web/images/Dokumenty_%C5%A1koly/187_187_%C5%9BVP_NG_2016_1.pdf,

http://gbv.cz/web/images/Dokumenty_%C5%A1koly/187_%C5%9BVP_VG_web_01_2016.pdf

2. ŠVP pro studenty, kteří nastoupili ve školním roce 2017/2018

<http://gbv.cz/web/images/SVP/SVP-NG-2017.pdf>,

http://gbv.cz/web/images/SVP/SVP_VG_oprava.pdf

5.1.1 ŠVP – NIŽŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Výrazným znakem ŠVP je důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků. Vzdělávací obsah je rovnoměrně rozdělen do tradičních předmětů. Umožňuje plynule navázat studiem na vyšším stupni gymnázia i na kterémkoli jiném oboru středního vzdělávání v ČR.

5.1.2 ŠVP – VYŠŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Vzdělávací obsah je rozdělen na dvě části. První je koncipována jako standardní vzdělávací program, který obsáhne všeobecné vzdělání, předpokládané rámcovým vzdělávacím programem. Obsah je rozdělen do tradičních vyučovacích předmětů. Druhá část programu na uvedené navazuje a znalosti zde získané rozšiřuje a prohlubuje. Umožňuje částečnou profilaci žáků v oborech dle vlastní volby a předpokládaného zaměření. Konkrétně dochází ve 3. (resp. 7.) ročníku k zvýšení dotace povinně volitelných předmětů a v následujícím ročníku k úplnému blokovému rozdělení podle upřednostňovaného zaměření. Výraznými znaky jsou například důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků, schopnost aplikovat poznané v praxi.

5.1.3 ŠVP – JAZYKOVÁ ŠKOLA

Program je zaměřen na vzdělávání dospělých, čemuž odpovídají i metody a cíle práce. Vzdělávání je realizováno v jednotlivých večerních kurzech nebo v denním pomaturitním studiu. Škola uplatňuje moderní metody výuky, které upřednostňují schopnost samostatné komunikace před mechanizovanou znalostí. Součástí nabídky je výuka šesti jazyků, speciální kurzy na míru a příprava a realizace jazykových zkoušek.

5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.2.1 VÝROČNÍ HODNOCENÍ

5.2.1.1 SOUHRN ZA ŠKOLU

| | |
|--|------|
| celkový počet žáků | 484 |
| průměrný prospěch | 1,63 |
| počet žáků s vyznamenáním | 176 |
| počet žáků, kteří prospěli | 308 |
| počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu | 0 |
| počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů | 0 |
| počet žáků, kteří byli nehodnoceni | 0 |

| | | |
|--------------------------|-------------|-------------|
| celková absence | 30555 hodin | |
| z toho | omluvená | 30555 hodin |
| | neomluvená | 0 hodin |
| průměrná celková absence | 63,13 hodin | |
| z toho | omluvená | 63,13 hodin |
| | neomluvená | 0,00 hodin |

5.2.1.2 HODNOCENÍ TŘÍD PODLE PROSPĚCHU, ABSENCE A JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

| Třída | 1A | 2A | 3A | 4A | 5A | 6A | 7A | 8A | 1C/4 | 1D/4 | 2C/4 | 2D/4 | 3C/4 | 3D/4 | 4C/4 | 4D/4 |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Počet žáků | 28 | 30 | 33 | 32 | 30 | 28 | 31 | 29 | 30 | 29 | 30 | 30 | 31 | 31 | 32 | 30 |
| Klasifikováno | 28 | 30 | 33 | 32 | 30 | 28 | 31 | 29 | 30 | 29 | 30 | 30 | 31 | 31 | 32 | 30 |
| Prospělo s vyznamenáním | 23 | 19 | 18 | 15 | 14 | 9 | 10 | 13 | 8 | 8 | 10 | 2 | 5 | 3 | 13 | 6 |
| Prospělo | 5 | 11 | 15 | 17 | 16 | 19 | 21 | 16 | 22 | 21 | 20 | 28 | 26 | 28 | 19 | 24 |
| Neprospělo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkový průměr | 1,25 | 1,41 | 1,37 | 1,45 | 1,61 | 1,67 | 1,72 | 1,65 | 1,59 | 1,60 | 1,70 | 1,90 | 1,91 | 1,97 | 1,57 | 1,70 |
| Celková absence | 1378 | 1659 | 2214 | 1539 | 1676 | 1625 | 2701 | 2051 | 1879 | 1496 | 2040 | 1313 | 2776 | 2630 | 1917 | 1661 |
| Neomluveno | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměrná absence | 49,21 | 55,30 | 67,09 | 48,09 | 55,86 | 58,03 | 87,13 | 70,72 | 62,63 | 51,58 | 68,00 | 43,76 | 89,54 | 84,84 | 59,90 | 55,36 |

| GYMNÁZIUM – NIŽŠÍ STUPEŇ | 1A | 2A | 3A | 4A |
|--------------------------|------|------|------|------|
| ČESKÝ JAZYK | 1,61 | 1,90 | 1,76 | 1,81 |
| ANGLICKÝ JAZYK | 1,36 | 1,30 | 1,45 | 1,59 |
| NĚMECKÝ JAZYK | 1,14 | - | 1,42 | 1,37 |
| FRANCOUZSKÝ JAZYK | | - | - | 2,00 |
| MATEMATIKA | 1,54 | 1,93 | 2,12 | 1,88 |
| DĚJEPIS | 1,18 | 1,60 | 1,45 | 1,38 |
| OBČANSKÁ VÝCHOVA | 1,04 | 1,13 | 1,12 | 1,25 |
| FYZIKA | 1,75 | 1,70 | 1,61 | 1,88 |
| CHEMIE | | 1,60 | 1,52 | 1,66 |
| BIOLOGIE | 1,29 | 1,60 | 1,45 | 1,72 |
| ZEMĚPIS | 1,36 | 1,83 | 1,79 | 2,16 |
| INFORMATIKA | - | - | 1,03 | 1,22 |
| HUDEBNÍ VÝCHOVA | 1,00 | 1,10 | 1,00 | 1,00 |
| VÝTVARNÁ VÝCHOVA | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| TĚLESNÁ VÝCHOVA | 1,25 | 1,03 | 1,03 | 1,07 |
| PŘÍRODOVĚDNÁ CVIČENÍ | - | 1,00 | - | - |
| SPOLEČENSKOVĚDNÁ CVIČENÍ | - | - | 1,15 | - |
| JAZYKOVĚDNÁ CVIČENÍ | - | - | - | 1,00 |
| SBOROVÝ ZPĚV | 1,00 | - | 1,00 | - |

| GYMNÁZIUM VYŠŠÍ ST. | 5A | 6A | 7A | 8A | 1C/4 | 1D/4 | 2C/4 | 2D/4 | 3C/4 | 3D/4 | 4C/4 | 4D/4 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ČESKÝ JAZYK | 2,10 | 2,19 | 2,48 | 1,83 | 1,90 | 1,55 | 2,03 | 2,37 | 2,42 | 2,48 | 2,09 | 1,83 |
| ANGLICKÝ JAZYK | 1,50 | 1,59 | 1,39 | 1,72 | 1,40 | 1,55 | 1,83 | 1,93 | 1,55 | 1,77 | 1,59 | 1,80 |
| NĚMECKÝ JAZYK | 1,84 | 1,84 | 2,06 | 2,30 | 1,74 | 1,90 | 2,36 | 2,33 | 2,42 | 2,38 | 1,93 | 2,29 |
| FRANCOUZSKÝ JAZYK | 2,00 | - | - | 1,38 | 1,33 | 1,50 | - | - | - | - | 2,25 | 2,83 |
| RUSKÝ JAZYK | - | 1,75 | - | 2,00 | - | - | 2,38 | 2,67 | 2,14 | 1,86 | 1,70 | 1,86 |
| MATEMATIKA | 1,97 | 1,85 | 2,26 | 2,17 | 2,10 | 1,93 | 2,07 | 2,73 | 2,68 | 2,26 | 2,00 | 2,33 |
| DĚJEPIS | 1,80 | 1,44 | 1,65 | 3,00 | 1,63 | 2,00 | 1,87 | 1,73 | 2,06 | 2,42 | 2,40 | 2,80 |
| ZÁKLADY SPOL. VĚD | 1,17 | 2,26 | 1,81 | 2,29 | 1,17 | 1,24 | 1,10 | 1,50 | 2,42 | 2,39 | 1,75 | 2,32 |
| FYZIKA | 2,33 | 2,11 | 2,52 | 1,38 | 2,47 | 2,66 | 2,10 | 2,43 | 2,81 | 2,84 | 1,33 | 2,00 |
| CHEMIE | 2,27 | 2,04 | 2,29 | 1,85 | 1,70 | 1,76 | 1,70 | 2,33 | 2,61 | 2,52 | 1,82 | 2,00 |
| BIOLOGIE | 2,20 | 1,96 | 1,97 | 1,43 | 2,37 | 2,07 | 2,00 | 2,17 | 1,74 | 2,58 | 1,67 | 3,00 |
| ZEMĚPIS | 2,00 | 2,19 | 1,81 | - | 2,17 | 2,21 | 2,57 | 2,63 | 1,97 | 1,84 | - | - |
| INFORMATIKA | 1,13 | 1,04 | - | 2,00 | 1,17 | 1,17 | 1,17 | 1,17 | - | - | 1,42 | 1,40 |
| SVĚT V SOUVISL. | 1,00 | - | - | - | 1,00 | 1,00 | - | - | - | - | - | - |
| EV - HUDEBNÍ | 1,00 | 1,08 | - | - | 1,00 | 1,00 | 1,05 | 1,00 | - | - | - | - |
| EV - VÝTVARNÁ | 1,00 | 1,00 | - | - | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | - | - | - | - |
| TĚLESNÁ VÝCHOVA | 1 | 1,04 | 1,04 | 1,11 | 1,11 | 1,18 | 1,03 | 1,21 | 1,09 | 1,13 | 1,06 | 1,07 |

| GYMNÁZIUM-VYŠŠÍ ST. | 5A | 6A | 7A | 8A | 1C/4 | 1D/4 | 2C/4 | 2D/4 | 3C/4 | 3D/4 | 4C/4 | 4D/4 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| MATEMATIKA | - | - | 1,33 | - | - | - | - | - | 1,69 | 1,25 | - | - |
| OBČ-SPOL. ZÁKLAD | - | - | 1,92 | - | - | - | - | - | 2,27 | 2,53 | - | - |
| ANGLICKÁ | - | - | 1,00 | 1,00 | - | - | - | - | 1,26 | 1,46 | 1,33 | 1,00 |
| AJ – PŘÍPRAVA K SJZ | - | - | 1,50 | - | - | - | - | - | 1,67 | 1,78 | - | - |
| AJ – VOLIT. -film | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 |
| NJ – PŘÍPRAVA ZK. | - | - | 1,00 | - | - | - | - | - | 1,00 | - | 1,00 | - |
| MAT. PRO ŽIVOT | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,88 |
| MAT. – SEMINÁŘ | - | - | | 1,00 | - | - | - | - | - | - | 1,83 | 1,00 |
| BIOLOGIE – LABOR. | - | - | 1,00 | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | - | - |
| BIOLOGIE –SEM. | - | - | | 1,43 | - | - | - | - | - | - | 1,63 | 4,00 |
| CHEMIE – LAB. | - | - | 1,00 | - | - | - | - | - | 1,18 | 1,00 | - | - |
| CHEMIE – SEMINÁŘ | - | - | | 1,60 | - | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 |
| DG PŘÍPR. KE ZK. | - | - | 1,67 | - | - | - | - | - | 1,50 | 2,00 | - | - |
| DESKRIPT. | - | - | | 1,00 | - | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 |
| FYZ. EXPERIMENTY | - | - | 1,00 | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,14 | - | - |
| FYZIKA – SEMINÁŘ | - | - | | 1,60 | - | - | - | - | - | - | - | 2,50 |
| IVT – VOLIT. – SEM. | - | - | 1,00 | 1,25 | - | - | - | - | 1,00 | 1,25 | 1,00 | 1,00 |
| PED. A PSYCH. | - | - | 1,60 | 1,67 | - | - | - | - | 2,00 | 2,07 | 1,60 | 1,40 |
| ZSV SEMINÁŘ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 |
| ZEMĚPIS, SEMINÁŘ | - | - | - | 2,67 | - | - | - | - | - | - | - | 2,00 |
| DĚJEPIS – SEMINÁŘ | - | - | - | 1,00 | - | - | - | - | - | - | 1,33 | 1,67 |
| ČJ – MKS | - | - | 1,38 | - | - | - | - | - | 1,36 | 1,00 | - | - |
| ČJ – JAZ.PRAKT. | - | - | - | 1,00 | - | - | - | -- | - | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| ČJ – LIT. SEMINÁŘ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| SBOROVÝ ZPĚV | 1,00 | 1,00 | 1,00 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| DĚJINY UMĚNÍ | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,00 | 1,00 | - | - |

5.2.1.3 KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY

Dva žáci třetího ročníku měli vykonat dvě zkoušky podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 7 (opravná zkouška), a to jeden z českého jazyka a literatury a jeden z německého jazyka. Oba dva, kteří konali opravnou zkoušku ji složili úspěšně a mohli pokračovat ve studiu - z českého jazyka a literatury s prospěchem DOBRÝM, z německého jazyka s prospěchem DOSTATEČNÝM.

Podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 9 (nesouhlas s klasifikací) v tomto školním roce nekonala komisionální zkoušku žádný žák.

Ve srovnání se školním rokem 2016/2017 se počet komisionálních zkoušek nezměnil.

5.2.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY

Podle zprávy, kterou vypracoval CERMAT a která analyzuje výsledky maturitní zkoušky ve sledovaném školním roce, dosáhla naše škola ve všech měřených výsledcích a dle všech hodnocených kritérií nadprůměrného výsledku – ve srovnání s gymnázii v České republice. Úspěšnost našich 91 maturantů na gymnáziích v rámci ČR (měřeno 21 276 maturantů) byla 98,9 %, přičemž celostátní průměr je o téměř 10 procentních bodů nižší (89,8). Naši studenti ve větší míře, než je celostátní průměr (32,3 %), dali přednost maturitě z matematiky -38,5 %

a byli v ní také úspěšnější 69 % proti celostátním 67%. V nadprůměrných hodnotách se pohybují i další posuzované výsledky společné i profilové části maturitní zkoušky.

5.2.2.1 SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.1.1 VÝCHOZÍ STAV

Ve společné části maturitní zkoušky žáci povinně maturovali

- z českého jazyka a literatury
- z cizího jazyka nebo matematiky

5.2.2.1.2 HODNOCENÍ

JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2018

Ve čtvrtém ročníku studovalo 91 žáků, kteří se v řádném termínu přihlásili k maturitní zkoušce a vybrali si předměty společné části maturitní zkoušky takto:

| třída | Povinné předměty | | | | | | Nepovinný předmět |
|---------------|------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-------------------|
| | Čj | Aj | Nj | Fj | Rj | M | M+ |
| 4.D/4 | 30 | 17 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 |
| 4.C/4 | 32 | 20 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 8. A | 29 | 19 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| součet | 91 | 51 | 0 | 0 | 0 | 46 | 0 |

Z přihlášených 91 žáků jedna žákyně neobstála v didaktickém testu z českého jazyka ve společné části MZ a musela ho zopakovat v podzimním termínu.

PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2018

V podzimním zkušebním termínu žákyně úspěšně složila maturitní zkoušku společné části.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.1.3 VÝCHOZÍ STAV

V profilové části maturitní zkoušky žáci povinně volili dvě zkoušky z následující nabídky:

Český jazyk a literatura – maturitní práce s obhajobou

Anglický jazyk – písemná a ústní zkouška

Německý jazyk – ústní zkouška

Francouzský jazyk – ústní zkouška

Ruský jazyk – ústní zkouška

Dějepis – ústní zkouška

Zeměpis – ústní zkouška

Základy společenských věd – ústní zkouška

Matematika – písemná zkouška

Deskriptivní geometrie – písemná zkouška

Fyzika – ústní zkouška

Biologie – ústní zkouška

Chemie – ústní zkouška

Informatika – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška

Psychologie a pedagogika – ústní zkouška

Dějiny umění – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška

Žáci mohli volit nejvýše dvě dobrovolné zkoušky ve společné části z nabídky MŠMT a dvě dobrovolné zkoušky v části profilové. Žáci si nemohli volit předměty, které si vybrali jako povinně volitelné.

Profilové maturitní zkoušky, pro které si žáci povinně volili dva předměty z nabídky ŠVP, konali žáci takto:

| třída | Volitelný předmět | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | Čj | Aj | Nj | Rj | Fj | ZSV | D | Z | M | F | CH | B | INF | PaP | Du | DG |
| 4.D/4 | 0 | 8 | 1 | 4 | 1 | 10 | 5 | 1 | 2 | 7 | 2 | 1 | 6 | 9 | 1 | 2 |
| 4.C/4 | 0 | 5 | 2 | 6 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 11 | 8 | 7 | 5 | 0 | 3 |
| 8. A | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 3 | 8 | 13 | 8 | 6 | 3 | 1 | 2 |
| součet | 0 | 18 | 3 | 10 | 2 | 19 | 10 | 4 | 9 | 19 | 26 | 17 | 19 | 17 | 2 | 7 |

Dobrovolně mohli žáci rovněž absolvovat maturitní zkoušku s názvem Matematika+, jejímž obsahem je didaktický test na významně vyšší úrovni, než má volitelná matematika ve společné části. Úspěšné absolvování této zkoušky akceptuje řada fakult vysokých škol přírodovědného a technického zaměření a staví ji na roveň přijímací zkoušce.

5.2.2.1.4 HODNOCENÍ

Z výsledků profilových maturitních zkoušek lze vyčíst, že přihlášení žáci úspěšně vykonali v jarním období zkoušky, s výjimkou jednoho neúspěchu v biologii.

5.2.2.2.3 HODNOCENÍ MATURITNÍCH PRACÍ

INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

počet maturantů – 19, maturitních prací žáci zpracovali 14, někteří pracovali ve dvojici

Témata prací:

digitalizace dokumentů ke 100. výročí GBV, prezentace, video

tvorba projektů v Unity + C#

stavební dokumentace RD v AutoCADu + vizualizace RD v SketchUp

tvorba webových stránek za pomoci redakčních systémů - MŠ Valtice, Házenkářky Hodonín, atd.

SW 2D model Gymnázia Břeclav - stavební dokumentace v AutoCADu

RC model hasičského auta z Lega ovládaného Arduinem a vlastními obvody

Hodnocení:

až na výjimky pracovali všichni studenti systémově a pečlivě práci zpracovávali v období čtyř po sobě jdoucích měsíců, maturitní práce se snažíme zadávat tak, aby měly reálný přínos, aby studenty bavily zpracovávat, aby se naučili něco nového, a hlavně také, aby studenti pracovali systémově, moderně a projektově.

DĚJINY UMĚNÍ

počet maturitních prací – 2

Profilová maturitní práce z dějin umění na téma Arteterapie seznamuje čtenáře s léčebnými metodami, výsledky a propojením umění s medicínou. Druhá práce nabízí pohled na vývoj současné architektury, tvorbu architektů ve světě a u nás. Autorka zpracovala téma Organická architektura, analyzovala postoj architekta a zadavatele a zabývala se vývojem použitých stavebních materiálů.

5.3 ÚČAST A VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

Níže uvádíme přehlednou tabulku s výsledky našich žáků v různých předmětových soutěžích na školní, okresní a vyšších úrovních. Z celé řady jmen chceme vyzdvihnout mimořádné úspěchy Lukáše Foukala, úspěšného v soutěžích jazykových i přírodovědných a Elisabet Truhlářové v biologické soutěži Zlatý list. Oba dva jmenovaní byli zařazeni do rozvojového programu MŠMT Excellence základních škol. Zcela mimořádného úspěchu dosáhl David Kamenský, žák 5A, který se umístil na prvním místě v mezinárodní vědecké olympiádě European Union Science Olympiad (EUSO).

JAZYK ČESKÝ A LITERATURA:

| OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA | | |
|--|----------|----------------------|
| CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ GBV: školní kolo 47 žáků | | |
| I. kategorie | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Karolína Koukalová |
| | 2. MÍSTO | Tereza Imrichová |
| | 3. MÍSTO | Eliška Procházková |
| II. kategorie | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jakub Tuček |
| | 2. MÍSTO | Kristýna Bartošíková |
| | 3. MÍSTO | Julie Grbavčicová |
| OKRESNÍ KOLO | 3. MÍSTO | Jakub Tuček |

| SOUTĚŽ V RECITACI A UMĚLECKÉM PŘEDNESU | | |
|--|----------|------------------|
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 12 | | |
| III. kategorie | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Eliška Žižková |
| | 2. MÍSTO | Tea Průdková |
| | 3. MÍSTO | Jola Babadžanjan |
| OKRESNÍ KOLO | 2. MÍSTO | Eliška Žižková |
| IV. kategorie | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Nina Dlapalová |
| SOUTĚŽ V RÉTORICE A DEBATOVÁNÍ | | |
| CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ GBV: 35 žáků ve školním kole | | |
| I. kategorie | | |

| | | |
|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| OBLASTNÍ KOLO | 2. MÍSTO 3. MÍSTO | Matyáš Erban Marie Dohnalová |
| II. kategorie | | |
| OBLASTNÍ KOLO | 3.MÍSTO | Martin Hanzlovič |

ANGLICKÝ JAZYK

| | | |
|---|----------|--------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 21 | | |
| KATEGORIE: 1.B | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Anežka Ryšavá |
| | 2. MÍSTO | Radim Štěpánek |
| | 3. MÍSTO | Jakub Babič |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Anežka Ryšavá |
| KATEGORIE: 2.B | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Lukáš Foukal |
| | 2. MÍSTO | Egon Bezucký |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Lukáš Foukal |
| KATEGORIE: 3.A | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Kryštof Knap |
| | 2. MÍSTO | Johana Ryšavá |
| | 3. MÍSTO | Michaela Slaninová |

NĚMECKÝ JAZYK

| | | |
|--|----------|-----------------------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: KONVERZACE V NĚMECKÉM JAZYCE | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 17 | | |
| KATEGORIE: II.B | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Nina Dlapalová |
| KATEGORIE: III.A | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Julie Grbavčicová |
| | 2. MÍSTO | Adéla Mišicáková |
| | 3. MÍSTO | Gabriela Solaříková / Šimon Balga |
| OKRESNÍ KOLO | 3. MÍSTO | Julie Grbavčicová |

| | | |
|--|----------|--------------------------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: REDNERWETTBEWERB | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 4 | | |
| KATEGORIE: VG | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Anna Neugebauerová |
| | 2. MÍSTO | Gabriela Solaříková |
| | 3. MÍSTO | Julie Grbavčicová / Tereza Macounová |

FRANCOUZSKÝ JAZYK

| | | |
|---|----------|-------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: SOUTĚŽ VE FRANCOUZSKÉM JAZYCE | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 2 | | |
| KATEGORIE: B1 | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Iva Gorčíková |
| KRAJSKÉ KOLO | 3. MÍSTO | Iva Gorčíková |
| KATEGORIE: A1 | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Helena Struhárová |
| KRAJSKÉ KOLO | 9. MÍSTO | Helena Struhárová |

MATEMATIKA

| | | |
|---|-----------|---------------------|
| MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 30 | | |
| KATEGORIE: B | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Martin Ptáček |
| | 2. MÍSTO | Pražáková, Pernický |
| | 3. MÍSTO | Adam Veverka |
| KRAJSKÉ KOLO | 17. MÍSTO | Martin Ptáček |
| KATEGORIE: C | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Daniel Juráš |
| | 2. MÍSTO | Kamenský, Vymazal |
| | 3. MÍSTO | Matěj Ciprys |
| KRAJSKÉ KOLO | 4. MÍSTO | David Kamenský |
| | 24. MÍSTO | Jan Vymazal |
| | 41. MÍSTO | Daniel Juráš |
| KATEGORIE: Z9 | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Tomáš Baránek |
| | 2. MÍSTO | Karolína Celmanová |
| | 3. MÍSTO | Jan Poláček |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Tomáš Baránek |
| | 3. MÍSTO | Jan Poláček |
| | 4. MÍSTO | Karolína Celmanová |
| KRAJSKÉ KOLO | 16. MÍSTO | Tomáš Baránek |
| | 26. MÍSTO | Jan Poláček |
| KATEGORIE: Z8 | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jakub Hrubý |
| | 2. MÍSTO | Jan Chlumecký |
| | 3. MÍSTO | Monika Míčková |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jakub Hrubý |

| | | |
|--|----------|------------------------------------|
| KATEGORIE: Z7 | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Matthias Dippold |
| | 2. MÍSTO | Hoang Anh Vu |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Matthias Dippold |
| | 5. MÍSTO | Hoang Anh Vu |
| KATEGORIE: Z6 | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Ondřej Suchánek |
| | 2. MÍSTO | Zita Adámková |
| | 3. MÍSTO | Jakub Staněk |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Ondřej Suchánek |
| | 4. MÍSTO | Zita Adámková |
| NÁZEV SOUTĚŽE: PYTHAGORIÁDA | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 23 | | |
| KATEGORIE: Prima | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jiří Vítek |
| | 2. MÍSTO | Kristýna Hrabovská |
| | 3. MÍSTO | Helešicová, Quanh Hai Vu, Suchánek |
| OKRESNÍ KOLO | 2. MÍSTO | Kristýna Hrabovská |
| | 3. MÍSTO | Jiří Vítek |
| KATEGORIE: Sekunda | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Matthias Dippold, Hoang Anh Vu |
| | 2. MÍSTO | Fialková |
| | 3. MÍSTO | Jakub Babič |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Matthias Dippold |
| | 2. MÍSTO | Hoang Anh Vu |
| KATEGORIE: Tercie | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jakub Hrubý |
| | 2. MÍSTO | Jakub Šmíd |
| | 3. MÍSTO | Jan Chlumecký |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jakub Hrubý |
| | 2. MÍSTO | Jakub Šmíd |

| | | |
|---|----------|-------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: MATEMATICKÝ KLOKAN | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 52 | | |
| KATEGORIE: Benjamin | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jiří Vítek |
| | 2. MÍSTO | Ondřej Suchánek |
| | 3. MÍSTO | Bára Helešicová |
| OKRESNÍ KOLO | 2. MÍSTO | Jiří Vítek |
| KATEGORIE: Kadet | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Tomáš Baránek |
| | 2. MÍSTO | Helena Struhárová |
| | 3. MÍSTO | Lukáš Foukal |
| OKRESNÍ KOLO | 4. MÍSTO | Tomáš Baránek |

INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

| | | |
|--|-----------------|-------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: BOBŘÍK INFORMATIKY | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 200 | | |
| KATEGORIE: KADET | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Nela Helešicová |
| | | Tereza Imrichová |
| | | Jakub Šmíd |
| 2. MÍSTO | Marie Dohnalová | |
| | 3. MÍSTO | Mikuláš Januška |
| KATEGORIE: JUNIOR | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | David Zahálka |
| | 2. MÍSTO | Šimon Jelínek |
| | | Boris Čapka |
| 3. MÍSTO | David Kamenský | |
| KATEGORIE: SENIOR | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Matěj Kořínek |
| | 2. MÍSTO | Tom Nevěлік |
| | 3. MÍSTO | Petra Zapletalová |

FYZIKA

| | | |
|---|-----------|------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 11 | | |
| KATEGORIE: G | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Hoang Anh Vu |
| | 2. MÍSTO | Matthias Dippold |
| | 3. MÍSTO | Jakub Babič |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Matthias Dippold |
| | 2. MÍSTO | Hoang Anh Vu |
| | 4. MÍSTO | Jakub Babič |
| KATEGORIE: F | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jakub Hrubý |
| | 2. MÍSTO | Ondřej Hykl |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jakub Hrubý |
| KATEGORIE: E | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Lukáš Foukal |
| | 2. MÍSTO | Tomáš Baránek |
| | 3. MÍSTO | Jan Poláček |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Lukáš Foukal |
| | 2. MÍSTO | Tomáš Baránek |
| KRAJSKÉ KOLO | 3. MÍSTO | Lukáš Foukal |
| | 11. MÍSTO | Tomáš Baránek |

| | | |
|---------------------|-----------|------------------|
| KATEGORIE: D | | |
| KRAJSKÉ KOLO | 1. MÍSTO | David Kamenský |
| | 6. MÍSTO | Tomáš Vítek |
| | 16. MÍSTO | Eliška Křapová |
| KATEGORIE: C | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Julie Pražáková |
| | 2. MÍSTO | Martin Ptáček |
| KRAJSKÉ KOLO | 9. MÍSTO | Martin Ptáček |
| | 18. MÍSTO | Julie Pražáková |
| KATEGORIE: B | | |
| KRAJSKÉ KOLO | 8. MÍSTO | Tereza Nešporová |
| | 10. MÍSTO | Tereza Pálková |

| | | |
|---|-----------|--------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 26 | | |
| KATEGORIE: GH | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jakubka Křapová |
| | 2. MÍSTO | Martin Tichý |
| | 3. MÍSTO | Kateřina Hermanová |
| KRAJSKÉ KOLO | 6. MÍSTO | Adéla Čechová |
| | 11. MÍSTO | Kateřina Hermanová |
| | 18. MÍSTO | Karel Vízdal |
| KATEGORIE: EF | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Karolína Celmanová |
| | 2. MÍSTO | Lukáš Foukal |
| | 3. MÍSTO | Martin Plodek |
| KRAJSKÉ KOLO | 14. MÍSTO | Karolína Celmanová |
| KATEGORIE: CD | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Tomáš Vítek |
| | 2. MÍSTO | David Kamenský |
| | 3. MÍSTO | Jan Poláček |
| KRAJSKÉ KOLO | 1. MÍSTO | Tomáš Vítek |
| | 2. MÍSTO | David Kamenský |
| CELOSTÁTNÍ KOLO | 9. MÍSTO | Tomáš Vítek |
| | 11. MÍSTO | David Kamenský |

| | | |
|--|----------|----------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: EUROPEAN UNION SCIENCE OLYMPIAD (EUSO) | | |
| MEZINÁRODNÍ KOLO | 1. MÍSTO | David Kamenský |

CHEMIE

| | | |
|---|-----------|---------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: CHEMICKÁ OLYMPIÁDA | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 11 | | |
| KATEGORIE: D | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Marek Pernický |
| | 2. MÍSTO | Matthias Dippold |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Marek Pernický |
| KRAJSKÉ KOLO | 29. MÍSTO | Marek Pernický |
| KATEGORIE: C | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Eliška Křapová |
| | 2. MÍSTO | Michal Pernický |
| | 3. MÍSTO | Jan Nemčok |
| KRAJSKÉ KOLO | 21. MÍSTO | Eliška Křapová |
| KATEGORIE: B | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Michaela Lacová |
| | 2. MÍSTO | Kateřina Suchánková |
| | 3. MÍSTO | Gabriela Solaříková |
| KRAJSKÉ KOLO | 26. MÍSTO | Gabriela Solaříková |
| | 27. MÍSTO | Michaela Lacová |
| | 28. MÍSTO | Kateřina Suchánková |

| | | |
|--|--|---------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: SOČ | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 1 | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | | Vítězslav Višnovský |

BIOLOGIE

| | | |
|---|----------|----------------------|
| BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10 | | |
| KATEGORIE: D | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jana Fialková |
| | 2. MÍSTO | Elisabeth Truhlářová |
| | 3. MÍSTO | Hana Valová |
| OKRESNÍ KOLO | 4. MÍSTO | Elisabeth Truhlářová |
| KATEGORIE: C | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Monika Míčková |
| | 2. MÍSTO | Vojtěch Nešpor |
| | 3. MÍSTO | Jaromír Herůdek |
| OKRESNÍ KOLO | 3. MÍSTO | Vojtěch Nešpor |
| KATEGORIE: A | | |

| | | |
|--|-----------|---------------------|
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Michal Tureček |
| | 2. MÍSTO | Matěj Kořínek |
| | 3. MÍSTO | Magdaléna Koníčková |
| KRAJSKÉ KOLO | 17. MÍSTO | Michal Tureček |
| Ekologická olympiáda | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 3 | | |
| KRAJSKÉ KOLO | 5. MÍSTO | Eliška Křapová |
| | | Michal Tureček |
| | | Jan Nemčok |
| CO2 liga - soutěž o změnách klimatu | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 6 | | |
| CELOSTÁTNÍ KOLO | 7. MÍSTO | Barbora Mrázová |
| | | Eliška Křapová |
| | | Tereza Hanáčková |
| | | Ludvík Vízdal |
| | | Karolína Celmanová |
| | | Adam Demčila |

| | | |
|--|----------|-----------------|
| PREZENTIÁDA | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 3 | | |
| KRAJSKÉ KOLO | 2. MÍSTO | Lukáš Foukal |
| | | Barbora Mrázová |
| | | René Kachyňa |

DĚJEPIS

| | | |
|---|----------|-------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 15 | | |
| Tercie, Kvarta | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | L. Střelská |
| | 2. MÍSTO | M. Míčková |
| | 3. MÍSTO | M. Pernický |

| | | |
|---|----------|---------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: BIBLE A MY | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 9 | | |
| Prima, sekunda | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | M. Tichý |
| | 2. MÍSTO | Z. Vajbarová |
| | 3. MÍSTO | Jana Čapková |
| OKRESNÍ KOLO | 4. MÍSTO | Z. Vajbarová |
| Tercie, kvarta | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | H. Struhárová |
| Vyšší gymnázium | | |

| | | |
|--------------|----------|--------------|
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | M. Laška |
| | 2. MÍSTO | M. Kyliánová |
| | 3. MÍSTO | M. Tichý |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | M. Tichý |
| | 2. MÍSTO | M. Kyliánová |

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

| | | |
|---|----------|--------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: PUTOVÁNÍ DĚJINAMI S CYRILEM A METODĚJEM | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 50 | | |
| KATEGORIE I. | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Jana Čapková |
| | 2. MÍSTO | Tereza Imrichová |
| | 3. MÍSTO | Jakub Lebloch |
| KATEGORIE II. | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | David Kamenský |
| | 2. MÍSTO | Gabriela Sečkářová |
| | 3. MÍSTO | Bára Madarászová |
| MEZINÁRODNÍ KOLO | 1. MÍSTO | David Kamenský |
| | 2. MÍSTO | Jana Čapková |
| | 3. MÍSTO | Gabriela Sečkářová |

| | | |
|---|----------|--|
| NÁZEV SOUTĚŽE: SETKÁNÍ S UMĚNÍM | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 16 | | |
| KATEGORIE: I | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 2. MÍSTO | Ema Darmovzalová, Anežka Ryšavá |
| KATEGORIE: II | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 2. MÍSTO | Gabriela Gajdová, Kristýna Bartošiková |
| NÁZEV SOUTĚŽE: KOMIKS SPOLUPRÁCE | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH z GBV: 30 | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 2. MÍSTO | Tereza Kalábková |

| | | |
|---|----------|---------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: JIČÍN, MĚSTO POHÁDEK | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 50 | | |
| KATEGORIE: I | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Karolína Koulová |
| | 2. MÍSTO | Karolína Bartošková |
| | 3. MÍSTO | Eliška Procházková |
| CELOSTÁTNÍ KOLO | DIPLOMY | Karolína Koulová |
| | | Karolína Bartošková |
| | | Eliška Procházková |

| | | |
|--|----------|------------------|
| | | Vít Kouřil |
| | | Julie Vojtková |
| NÁZEV SOUTĚŽE: PŘÍRODA KOLEM NÁS | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH z GBV: 30 | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Karolína Koulová |
| | 2. MÍSTO | Linda Kaňová |

| | | |
|---|----------|------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: MÁME RÁDI ZVÍŘATA, KERAMIKA | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 50 | | |
| KATEGORIE: I | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Ondřej Hykl |
| KATEGORIE: II | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Tereza Kalábková |
| | 2. MÍSTO | Vendula Gálová |

| | | |
|---|----------|----------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: LIDICE | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 60 | | |
| KATEGORIE: I | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Karolína Koulová |
| | 2. MÍSTO | Jakub Lebloch |
| | 3. MÍSTO | Klára Anna Kružíková |
| KATEGORIE: II | | |
| ŠKOLNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Eliška Křapová |
| | 2. MÍSTO | Gabriela Gajdová |
| | 3. MÍSTO | Jan Marek |

TĚLESNÁ VÝCHOVA

| | | |
|---|----------|--|
| NÁZEV SOUTĚŽE: VOLEJBAL CHLAPCI | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10 | | |
| KATEGORIE: SŠ | | |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Richter, Pernický, Bartolšic, Nemčok, Veverka, Dušan, Klimovič |
| KRAJSKÉ KOLO | 6. MÍSTO | Richter, Pernický, Bartolšic, Nemčok, Veverka, |

| | | |
|---|----------|----------------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: VOLEJBAL DÍVKY | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10 | | |
| KATEGORIE: SŠ | | |
| OKRESNÍ KOLO | 1. MÍSTO | Macounová, Hemzová, Vítová |
| KRAJSKÉ KOLO | 6. MÍSTO | Macounová, Hemzová, Vítová |

| | | |
|--|----------|--|
| NÁZEV SOUTĚŽE: SOFTBAL SŠ | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: | | |
| KATEGORIE: SŠ | | |
| MISTROVSTVÍ REPUBLIKY | 3. MÍSTO | Pernický Michal, Pernický Marek, Kubík, Lucká, Jelínek, Vlašic, Kostrhun, Osička, Esterka |

| | | |
|---|----------|---|
| NÁZEV SOUTĚŽE: VOLEJBAL CHLAPCI | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10 | | |
| KATEGORIE: ZŠ | | |
| OKRESNÍ KOLO | 2. MÍSTO | Vlašic, Januška, Kachyňa, Magula, Poláček, Vařák, Kurial |

| | | |
|--|----------|--------------------------------------|
| NÁZEV SOUTĚŽE: VOLEJBAL DÍVKY | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: | | |
| KATEGORIE: ZŠ | | |
| OKRESNÍ KOLO | 2. MÍSTO | Dlapalová, Ciprysová, Pláteníková |

| | | |
|--|----------|--|
| NÁZEV SOUTĚŽE: FLORBAL CHLAPCI | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 7 | | |
| KATEGORIE: SŠ CHLAPCI | | |
| OKRESNÍ KOLO | 3. MÍSTO | Dlouhý, Kostrhun, Magula, Čapka Kaňa, Vican, Hladký |

| | | |
|--|----------|---|
| NÁZEV SOUTĚŽE: LEHKÁ ATLETIKA, POHÁR ROZHLASU | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 7 | | |
| KATEGORIE: DÍVKY | | |
| OKRESNÍ KOLO | 2. MÍSTO | Koulová, Mihalíková, Kaňová, Mrázová, Pláteníková, Imrichová, Žižková |

| | | |
|--|----------|--|
| NÁZEV SOUTĚŽE: LEHKÁ ATLETIKA, POHÁR ROZHLASU | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 7 | | |
| KATEGORIE: CHLAPCI | | |
| OKRESNÍ KOLO | 2. MÍSTO | Hrubý, Lebloch, Hamada, Kuriál, Vlašic, Lašek, Magula |

| | | |
|---|----------|---|
| NÁZEV SOUTĚŽE: BASKETBAL 3X3 | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 16 | | |
| KATEGORIE: CHLAPCI SŠ | | |
| KRAJSKÉ KOLO | 3. MÍSTO | Musil, Štoll, Marek, Harašta, Fryčák |

| | | |
|---|--|--|
| NÁZEV SOUTĚŽE: STŘEDOŠKOLSKÝ POHÁR | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|----------|--|
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV: 8 | | |
| KATEGORIE: CHLAPCI SŠ | | |
| OKRESNÍ KOLO | 2. MÍSTO | Petrjanoš, Juráš, Kostrhun, Škápík, Moravec, Pernický, Hořčička, Bůšek |

| | | |
|--|----------|---|
| NÁZEV SOUTĚŽE: STŘEDOŠKOLSKÝ POHÁR | | |
| CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV: 6 | | |
| KATEGORIE: DÍVKY SŠ | | |
| CELOSTÁTNÍ KOLO | 6. MÍSTO | Hanzalíková, Bravencová, Herzová, Vargová, Komínková, Vrzalová, Koulová |

5.4 ÚSPĚŠNOST PŘI PŘIJÍMÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY

Ve školním roce 2017/2018 nastoupilo do maturitního ročníku 91 žáků. Ročník úspěšně ukončilo 90 neboť ve státní části maturitní zkoušky jedna žákyně nedosáhla na potřebný počet bodů v jazyce českém.

Celkem tedy absolvovalo 90 žáků. I v letošním roce si dva žáci touží odpočinout od dalšího studia a z tohoto důvodu si nepodávali přihlášku na vysokou školu. Celkově si 89 studentů podalo přihlášku na vysokou školu, z nich bylo 82 přijato na české vysoké školy a dvě studentky budou nastupovat na vysokou školu ve Vídni. Přepočítáno na procenta jsme dosáhli celkové úspěšnosti 96 %, což můžeme považovat za úspěšné ukončení školního roku. Nejvíce našich absolventů (31) bylo přijato na různé fakulty Masarykovy univerzity, na VUT v Brně nastoupilo 26, sedm bude studovat v Olomouci a šest nastupuje na MZLU do Brna. Ostatní fakulty vysokých škol budou obsazeny po jednom či po dvou studentech z naší školy.

5.5 ŽÁKOVSKÝ POHLED NA VÝUKU

Na závěr školního roku byla připravena a realizována dotazníková akce, v níž žáci prvních tří ročníků vyššího gymnázia vyjádřili svůj pohled na výuku a profesní i lidskou připravenost učitelů pro svou práci. Výsledky jsou cenným podkladem nejen pro vedení školy. Pro žáky ovšem znamenala významnou příležitost se v klidu, s nadhledem a pokud možno objektivně zamyslet na kvalitou vlastního času, stráveného ve školních lavicích.

Pro žáky nižšího gymnázia připravila škola podobnou aktivitu ve spolupráci se společností Kalibro, o.p.s.

5.6 JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

| JAZYK | NÁZEV JAZYKOVÉ ZKOUŠKY | POČET POSLUCHAČŮ, KTEŘÍ SKLÁDALI ZKOUŠKY | | |
|-------------------|---|--|-----------|-----------|
| | | CELKEM | MUŽI | ŽENY |
| NĚMECKÝ JAZYK | Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (Österreich Institut) | | | |
| | B1 Zertifikat Deutsch | 6 | 1 | 5 |
| | B2 Mittelstufe Deutsch | 1 | 0 | 1 |
| | C1 Oberstufe Deutsch | 0 | 0 | 0 |
| | Goethe-Institut | | | |
| | A1 Goethe-Zertifikat A1 (Fit in Deutsch) | 12 | 4 | 8 |
| | A2 Goethe-Zertifikat A2 (Fit in Deutsch) | 11 | 3 | 8 |
| ANGLICKÝ JAZYK | Cambridge English (Cambridge P. A. R. K) | | | |
| | B1 Preliminary for schools (PET) | 0 | 0 | 0 |
| | B2 First Certificate in English (FCE) | 17 | 5 | 12 |
| | C1 Cambridge English Advanced (CAE) | 5 | 1 | 4 |
| ČESKÝ JAZYK | Zkouška z českého jazyka pro trvalý pobyt | 44 | 34 | 10 |
| CELKEM | | 96 | 48 | 48 |

6. INSPEKČNÍ ČINNOST

V daném školním roce nebyla provedena kontrola České školní inspekce na místě. ČŠI realizuje výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků. Ve školním roce 2017/18 nebyla naše škola součástí žádného vzorku škol pro testování.

Česká školní inspekce realizuje každoročně rovněž různě rozsáhlá výběrová zjišťování (tj. vždy pouze na vybraném vzorku škol napříč celou ČR) a podílí se na různě rozsáhlých mezinárodních šetřeních, organizovaných ve spolupráci s OECD. V této souvislosti byla naše škola vybrána pro mezinárodní šetření TALIS mapující pracovní podmínky učitelů a ředitelů středních škol. Šetření bylo realizováno na jaře roku 2018. Školy byly vybírány v mezinárodním centru projektu TALIS z databáze všech škol České republiky. Ve vzorku škol jsou zastoupeny školy z různých regionů, různé druhy škol a školy různé velikosti. Do šetření TALIS 2018 bylo zapojeno více než 40 zemí celého světa a přes 6500 učitelů. Předěšlé cykly TALIS se uskutečnily v letech 2009 a 2013. Jedná se o projekt Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), který mapuje názory a postoje učitelů a ředitelů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017/2018

Učitelé a ředitelé jsou dotazováni na školní prostředí, ve kterém probíhá vyučování, a na podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují. V České republice projekt zajišťuje Česká školní inspekce.

Povinností školy bylo vybrat 30 učitelů vyučujících na nižším stupni gymnázia. Těm byla potom zaslána unikátní přístupová data pro vyplnění online dotazníku. Koordinací dotazníkového šetření byl pověřen Martin Přibáň. Celý výzkumný proces bude vyhodnocen v průběhu roku 2018. *(informace o šetření, jakož i zdrojem pro výše uvedený text viz <https://www.csicr.cz>)*

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

a) všeobecná prevence - záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečovali třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce.

V září se ŠMP zúčastnil soustředění studentů prvních ročníků v Blansku (Kolpingovo centrum). Práce s žáky spočívala především ve spolupráci, sebepoznávání a vytváření kvalitního třídního kolektivu. Připravené činnosti vedly k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou a k otevřenější komunikaci mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli i absolventi i současní studenti Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu pracovali se třídami na preventivních aktivitách.

b) prevence v adiktologii (kouření, alkohol, drogy)

V této oblasti spolupracujeme s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce. Žáci prvních ročníků se zúčastnili komponovaného programu: Nedej drogám šanci, (realizátor: Policie ČR ve spolupráci s Jihomoravským krajem a občanským sdružením Podané ruce).

V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Na příkladech byli studenti upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí jsme studentům umožnili vytvořit si vlastní postoje k dané problematice. I nadále rozvíjíme aktivitu studentů vyšších ročníků v rámci akce Dobrovolník, během níž studenti zajišťovali pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici.

d) práce v jednotlivých ročnících:

Nižší stupeň gymnázia

Při práci s žáky na nižším stupni gymnázia bylo využito především těchto témat:

občanská výchova - volný čas a zájmová činnost, moje rodina, manželství a rodičovství, sousedé, hosté a cizí lidé, kultura a její rozvíjení, práva a povinnosti občanů, právo a morálka, protispolečenské jevy, globální problémy světa, přestupky a trestné činy, náboženské sekty a šťastný domov; Ochrana zdraví - prevence úrazů u dětí, vlastní úsilí při ochraně zdraví - návštěvy u zubaře, jídlo: jíst zdravě a pravidelně, prevence obezity

jazyk anglický - Daily routine, My day; Doctor, Home and away, sports; The way we live; Food
biologie a chemie - využívání všech vhodných témat pro zamýšlení studentů nad touto
problematikou:

- botanika – přehled rostlin, jejich využití ve farmaceutickém průmyslu, zvláště čeledi mákovité, konopovité, kopřivovité, lilkovité
- biologie člověka – člověk a jeho zdraví
- deriváty uhlovodíků
- přírodní látky
- výroba léčiv
- vztah člověka k životnímu prostředí

tělesná výchova:

- rozvoj kolektivního vědomí v rámci sportovního soupeření, zdraví životní styl – správná péče o své tělo
- využívat především kolektivní sporty jako jsou florbal, odbíjená, košíková, softbal, kopaná a další
- pro celkový rozvoj stavby těla využívat gymnastických cviků a atletiky

výtvarná výchova:

- v plné míře rozvíjet kulturní vědomí studentů ve všech oblastech estetického cítění

Vyšší stupeň gymnázia

Při práci s žáky na vyšším stupni gymnázia jsme využili všechna témata, která připouští diskusi se studenty a užití příkladů ze života společnosti. V jednotlivých předmětech především následujících témat:

ZSV:

- biologická a sociální determinace psychiky
- psychologie osobnosti, charakter a poruchy osobnosti
- psychologie poznávání, halucinace a klamy
- vývojová psychologie – vliv škodlivých látek na vývoj člověka
- člověk v sociálním prostoru
- náročné a problémové situace
- strategie zvládnutí stresu
- duševní hygiena, zdraví a partnerské vztahy
- sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě
- základní problémy života ve společnosti
- vztah práva a morálky
- jednotlivé oblasti právního řádu ČR, především právo ústavní, rodinné, správní a trestní
- nová náboženství a sekty
- logika – argumentace a chybná argumentace

cizí jazyky:

- rodina
- moderní životní styl
- mládež a volný čas
- problémy dnešní mládeže, zdraví, nemoci a drogy

- rodina, výchova a osobní vztahy
- mladí a staří pod jednou střechou
- sledování televize, reklama
- výchova k dobrým mezilidským vztahům – charita
- kde hledat pomoc, pokud máte mezilidské problémy
- ochrana přírody
- jak aktivně bojovat proti kouření
- boj za občanská práva (volební právo žen)
- boj za svobodu, proti bezpráví: Kdo jsou současní hrdinové? Znáte mladého člověka, odměněného za odvahu?
- život v konzumní společnosti. Skutečně potřebujeme vše, co je na trhu? Dá se pomoci člověku závislému na alkoholu (jinak závislému)?
- jak předcházet problémům v rodině (s rodiči, sourozenci)
- zdravý životní styl: stravování, sport, přátelství, záliby
- kultura a sport jako aktivní záliby

jazyk český – literatura:

- využívat literárních děl pro diskusi nad společenskými problémy. Jako například: Lion Feuchtwanger: Židovka z Toleda, diskuse o nesnášenlivosti ras a náboženství
- náměty pro eseje, slohové práce úvahového charakteru

biologie a chemie:

- zde využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou. Zadávat práci na zajímavá témata – možnost prezentací v rámci SOČ
- anatomie a fyziologie člověka
- ekologie – toxické látky, ochrana zdraví a přírody
- přírodní a cizí látky způsobující psychologické a fyziologické změny v organismu člověka

tělesná výchova:

- upevňování a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu formou kolektivních sportů – florbal, kopaná, odbíjená, košíková atd.
- rozvíjení zdravé osobnosti v individuálních disciplínách atletiky a gymnastiky

e) ŠMP – vzdělání, další vzdělávání, kurzy a školení

- ŠMP absolvovala ŠMP absolvovala kurz: Syndrom rizikového chování dětí, akreditovaný MŠMT (lektor MUDr. Marian Koranda; Břeclav, listopad 2017)
- ŠMP absolvovala odborný seminář: Právo a rizikové chování, pořádaný PPP v Břeclavi (lektor Mgr. Jaroslav Šejvl; Břeclav, duben 2018)

Mgr. Zuzana Melicharová
školní metodik prevence

8. DVPP A OSTATNÍ ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ

V rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se různých školení, kurzů a seminářů zúčastnilo 27 zaměstnanců školy, z toho 25 pedagogických pracovníků. Dále byli všichni pedagogové v rámci interního vzdělávání proškoleni v systému EduPage.

| JMÉNO | INSTITUTE | TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ |
|--------------------------|------------------------------|---|
| Mgr. GARČICOVÁ IVA | Elixír do škol | Spektroskopie |
| Mgr. GARČICOVÁ IVA | Elixír do škol | Výroba fotoaparátu |
| Mgr. GARČICOVÁ IVA | Elixír do škol | Fyzika ve fotografii |
| Mgr. GARČICOVÁ IVA | Elixír do škol | Konstrukce obvodů pomocí nepájivého pole |
| Mgr. GARČICOVÁ IVA | Elixír do škol | Systém Arduino |
| Bc. JANA FOJTÍKOVÁ | Akademie J. A. Komenského BV | Zákon o archivnictví |
| Bc. JANA FOJTÍKOVÁ | Good Sailors, s.r.o. | Elektronická spisová služba |
| Bc. JANA FOJTÍKOVÁ | Integra Centrum Brno | Cestovní náhrady |
| Bc. JANA FOJTÍKOVÁ | TSM, spol. s.r.o. Vyškov | Zákoník práce pro personalisty |
| Bc. JANA FOJTÍKOVÁ | TSM, spol. s.r.o. Vyškov | Jak na GDPR v praxi |
| Mgr. HYČKA TOMÁŠ | NICOM | Adobe Photoshop (šablony) |
| Mgr. HYČKA TOMÁŠ | NICOM | Adobe Illustrator (šablony) |
| Mgr. HYČKA TOMÁŠ | English Matters | Malaga (ESP) - školství ve Španělsku |
| Mgr. KARBEROVÁ ZDEŇKA | Erasmus +, English Matters | Structured educational visit |
| Mgr. KOVAŘÍKOVÁ VERONIKA | P.A.R.K. Brno | Konference učitelů Aj |
| Mgr. KOVAŘÍKOVÁ VERONIKA | ILC Brno | Metodický seminář pro učitele Aj |
| Mgr. KRÁL PATRIK | Lipka Brno | Specializační studium EVVO - Středisko SEVER, KRNAP |
| Mgr. KRÁL PATRIK | Lipka Brno | Specializační studium EVVO - Sluňákov, Olomouc |
| Mgr. KRÁL PATRIK | Lipka Brno | Specializační studium EVVO - Jezírko, Brno |
| Mgr. KRÁL PATRIK | Lipka Brno | Specializační studium EVVO - Švagrov, Jeseníky |
| Mgr. KRÁL PATRIK | Vernier | Školení pro začátečníky |
| Mgr. KRÁL PATRIK | Vernier | Školení pro pokročilé |
| Mgr. KRÁL PATRIK | NICOM | Adobe Photoshop (šablony) |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Elixír do škol | Spektroskopie |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Elixír do škol | Výroba fotoaparátu |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Elixír do škol | Fyzika ve fotografii |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Elixír do škol | Konstrukce obvodů pomocí nepájivého pole |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Elixír do škol | Systém Arduino |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Vernier | Přírodovědný Inspiromat |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Vernier | Školení pro začátečníky |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Vernier | Školení pro pokročilé |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Vernier | Online procvičování DRILL & SKILL |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Lipka - KaPoDaV | Seminář Ekoškola a podnikavost |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Lipka - KaPoDaV | 1. seminář - pro P-koordinátory podnikavosti |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Lipka - KaPoDaV | 2. seminář - pro P-koordinátory podnikavosti |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR | Lipka - KaPoDaV | 3. seminář (třídní) - pro P-koordinátory podnikavosti |
| Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA | Paris vzděl. agentura s.r.o. | Vnitřní kontrolní systém školských PO |
| Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA | OŠ KÚ a MŠMT | Seminář ke změnám ve financování školství |
| Mgr. LING MILAN | ERASMUS+ English Matters | CLIL IN DUBLIN |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Mgr. LING MILAN | Elixír do škol | Spektroskopie |
| Mgr. LING MILAN | Elixír do škol | Výroba fotoaparátu |
| Mgr. LING MILAN | Elixír do škol | Fyzika ve fotografii |
| Mgr. LING MILAN | Elixír do škol | Konstrukce obvodů pomocí nepájivého pole |
| Mgr. LING MILAN | Elixír do škol | Systém Arduino |
| MACKOVÁ VENDULA | ANAG, s.r.o., | Účetnictví PO |
| MACKOVÁ VENDULA | INTEGRA CENTRUM, s.r.o. | Cestovní náhrady |
| MACKOVÁ VENDULA | PAMIS CZ, s.r.o. | Inventarizace a účetní závěrka |
| MACKOVÁ VENDULA | TSM, s.r.o. | Účetnictví a daně v PO v roce 2018 |
| MACKOVÁ VENDULA | ANAG, s.r.o. | Účetnictví a daně v Po |
| Mgr. MELICHAŘOVÁ ZUZANA | JA Czech | Výchova k podnikavosti |
| Mgr. MELICHAŘOVÁ ZUZANA | PPP Břeclav | Právo a rizikové chování (Mgr. Jaroslav Šejvl) |
| Mgr. MELICHAŘOVÁ ZUZANA | MUDr. Marian Koranda (MSMT-24534/2017) | Syndrom rizikového chování dětí |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA | PhDr. Libor Kyncl | Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty (16 hod. - šablony) |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA | Descartes | Netradiční hodiny českého jazyka a literatury |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA | SGUN | Den učitelů německého jazyka |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA | SGUN | Letní metodicko jazyková akademie |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA | NIDV, SGUN, Goethe-institut | Multiplikatorenförbildung (celoroční cyklus) |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA | CERMAT | Hodnocení PP NJ (refresh) |
| Mgr. NOVOTNÁ JITKA | NICOM | Adobe Photoshop (šablony) |
| Mgr. NOVOTNÁ JITKA | NICOM | Adobe Illustrator (šablony) |
| Mgr. NOVOTNÁ JITKA | Vernier | Přírodovědný inspiromat |
| Mgr. NOVOTNÁ JITKA | FabLab Brno | Seminář s workshopem pro Soutěž a Tvoř s 3D tiskem, v rámci projektu KaPoDaV |
| Mgr. et Mgr. PEJCHA JIŘÍ | Musicians Education s.r.o. | Mezinárodní hudební kurzy MUSICIANS 2018 |
| Mgr. et Mgr. PEJCHA JIŘÍ | | CLIL (šablony SŠ) |
| RNDr. PETRŮ ALŽBĚTA | Univerzita Karlova Praha | Efektivní experimenty pro výuku chemie |
| RNDr. PETRŮ ALŽBĚTA | PhDr. Libor Kyncl | Čtením a psaním ke kritickému myšlení (24 hodin šablony) |
| Mgr. POCHYLÝ JOSEF | INCIP | Supervizní hodiny v integrované psychoterapii |
| Mgr. POCHYLÝ JOSEF | DESCARTES | Inovace starých stereotypů v komunikaci – šablony |
| Mgr. POCHYLÝ JOSEF | CENTRUM OSOBNÍHO ROZVOJE | Kurz aktivního sebepoznávání |
| Mgr. POCHYLÝ JOSEF | ČAP | GDPR |
| Mgr. PROKOPOVÁ MICHAELA | PhDr. Libor Kyncl | Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty - 16 hodin šablony |
| Mgr. PROKOPOVÁ MICHAELA | | CLIL (šablony SŠ) |
| PHDR. PŘIBÁŇ MARTIN | Paris, vzdělávací agentura | Vnitřní kontrolní systému školských PO |
| PHDR. PŘIBÁŇ MARTIN | SSŠ | GDPR |
| PHDR. PŘIBÁŇ MARTIN | DZS | Webinář k Erasmus+ |
| PHDR. PŘIBÁŇ MARTIN | OŠ KÚ a MŠMT | Seminář ke změnám ve financování školství |
| PhDr. PŘIBÁŇ MARTIN | PhDr. Libor Kyncl | Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty - 16 hodin šablony |
| Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA | SSŠ BRNO | Využití INSPIS ŠVP |
| Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA | INFRA | Studium pro koordinátory ŠVP (e-learning) |
| Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA | ERASMUS+ ,ENGLISH MATTERS | Structured Educational Visit to Schools/Institutes and Training Seminar in Iceland |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA | British Film Institute | Film in Language Teaching |
| Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA | Cambridge Assessment English | Teaching English Online |
| Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA | British Council | Teaching for Success: The Classroom and the World |
| Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA | P.A.R.K. Brno | Konference učitelů Aj |
| Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA | ILC Brno | Metodický seminář pro učitele Aj |
| Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA | PhDr. Libor Kyncl | Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty (16 hod. - šablony |
| SPĚŠNÁ VĚRA | PAMIS CZ, s.r.o. | Inventarizace a účetní závěrka |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | PhDr. Libor Kincl | Kurz Čtenářská gramotnost - 16 hod. ze šablon |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | SSŠ Brno | Základy mentorských dovedností, 32 hod. ze šablon |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Cambridge | Mezinárodní učitelké zkoušky Cambridge Teaching Knowledge Tests /Module 1 - Language and background to language learning and teaching, Module 2 - Lesson planning and use of resources for language teaching, Module 3 - Managing the teaching and learning process/ |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | MŠMT | E-learningový kurz E-twinning |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | P.A.R.K., IATEFL | 21.Mezinárodní konference učitelů angličtiny, Brno |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | P.A.R.K., IATEFL | 22.Mezinárodní konference učitelů angličtiny, Brno |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | British Council | Kurz The class and the world |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | IATEFL Brno | seminář Express Way of Learning /Brno/ |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Canvas Network | Moving through cultures: Integrating Critical Thinking Skills into the Exploration of Culture in EFL Setting |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Dublin University | Kurz Irish Language |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | OHKCR Břeclav | Kurz Základy němčiny |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | IATEFL, OUP Professional Development, Cambridge | Business English Online Conference |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | ILC International House Brno | Metodický seminář pro učitele angličtiny |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | English language. Soft English, UK | Kurz a certifikát Reading therapist for dyslexia |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Pearson | Webinář Formative assessment |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Oxford Univ. Press | Webinář Promoting project-based learning |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | ELT | Webinář The 6 Principles for English Learner Success, |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | IATEFL | webinář Tapping into the creative potential of groups |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Cambridge | Webinar Cambridge English - How communicative testing helps learning |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Macmillan | webinář Bringing Life Skills to Life |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | ELT | Webinář Inclusive and equitable quality education in ELT |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Bohemian Ventures | Webinář Use it lose it, |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | British Council | Webinář Peace education in the secondary ELT curriculum, |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Oxford Univ. Press | Webinář Do you speak emoji? |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | British Council | Webinář Bloomfying storytelling in the inclusive practice classroom |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | TEFL Equity Academy | Webinář How to teach pronunciation with the confidence as a non-native speaker |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | IATEFL | webinář International English and its implications for teaching and learning |

| | | |
|----------------------------|---------------------------|--|
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | British Council | webinář Coaching and Emotional Intelligence |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | OUP ELT | Webinar Too many to talk! Oral interaction in large classes |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Venture Books | Webinář To teach or not to teach |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Venture Books | Webinář Video -based case studies, |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | OUP ELT | Webinar Enabling students to become autonomous learners of vocabulary |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | IATEFL | Webinář Developing effective classroom language of teachers |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | OUP ELT | Webinář Get more out of the classroom tests |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | IATEFL | Webinář Mental Health awareness for employers within ELT |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D | Oxford Univ. Press | Webinář Effective Use of video in ELT classroom |
| Mgr. ŠVEC PETR | PhDr. Libor Kyncl | Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty (16 hod. – šablony) |
| Mgr. ŠVEC PETR | Na Zemi | Kritické myšlení a globální témata (80 hod. - šablony) |
| Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA | SSŠ Brno | Kurz Základy mentorských dovedností - 32 hod. ze šablon |
| Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA | CERMAT | Hodnocení PP AJ (refresh) |
| Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA | PhDr. Libor Kyncl | Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty (16 hod. - šablony) |
| Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA | MŠMT | E-learningový kurz E-twinning |
| Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA | Venture Books | Webinář To teach or not to teach |
| Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA | OUP | Webinář Effective Use of video in ELT classroom |
| Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA | Macmillan | Webinář Bringing Life Skills to Life |
| Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA | Pearson | Webinář Formative assessment |
| Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA | OHKCR | Kurz Základy němčiny |
| Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA | ILC Brno | Metodický seminář pro učitele angličtiny |
| Mgr. ZUBALÍKOVÁ JANA | Mgr. Dana Hrušková | Jak na němčinu jako na 2. cizí jazyk 16 h ze šablon |
| Mgr. ZUBALÍKOVÁ JANA | ÖSD | Nový systém správy zkoušek- online (zdarma) |
| Mgr. ŽABENSKÁ VLASTA | Mendelova univerzita Brno | Finanční gramotnost (12 hod.) |
| Mgr. ŽABENSKÁ VLASTA | MŠMT Cermat Praha | hodnocení maturitních pís. prací v JČL (45 hod.) |
| Mgr. ZÁVODNÁ MICHAELA | JCMM | M DÍLNA |

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve sledovaném školním roce se gymnázium účastnilo celé řady aktivit. Všimneme si především těch, na jejichž organizaci se škola sama podílela.

Výměnný pobyt našich a italských studentů v rámci tradiční akce Břeclav – Tolmezzo se pravidelně koná již více než deset let a je poslední vzpomínkou na náš mezinárodní projekt v rámci evropského programu Sokrates „My a voda“.

Ke zvýšení povědomí veřejnosti o práci školy každoročně přispívá pěvecký sbor Polyfonia. V říjnu 2017 přijelo již potřetí na návštěvu 33 žáků a 4 pedagogové z našeho partnerského Gymnasia Corvinianum z německého Northeimu. 18. října se konal společný galakonzert za účasti pěveckých sborů Polyfonia a Gymnasium Northeim, instrumentální doprovod zajistil Břeclavský komorní orchestr a orchestr z Northeimu. Naš pěvecký sbor dále uspořádal VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017/2018

každoroční předvánoční Zpívání na schodech a v dubnu se zúčastnil festivalu gymnaziálních souborů v Otrokovicích. Ve stejném měsíci sbor zajistil kulturně umělecké zázemí při pietním aktu k osvobození Břeclavi a v závěru školního roku uvedl tradiční absolventský koncert.

V rámci nepovinného předmětu Umělecký přednes studenti gymnaziálního divadelního souboru Regina nastudovali autorské představení Penelodysea, se kterým se kromě veřejných vystoupení úspěšně zúčastnili několika divadelních přehlídek.

Dne 15. 5. 2018 proběhl projektový den Setkání s vědou, tentokrát v novém formátu. Pro žáky nižšího stupně bylo připraveno pět aktivit, na nichž se postupně jednotlivé třídy vystřídaly. Žáci si tak zasoutěžili ve stavbě mostů ze špejlí, zahráli si matematické hry, navštívili přednášku o zoologické zahradě Hodonín i s ukázkami živých zvířat, zúčastnili se jednoho představení mobilního planetária a prohlédli si ukázky pokusů z fyziky a chemie. Účast na tomto programu byla nabídnuta i dalším břeclavským školám, čehož využili žáci vyššího stupně ZŠ Komenského. Podle svého zájmu si zvolili dvě aktivity, které vedli odborníci z různých přírodovědných oborů. Bylo připraveno pět přednášek a dílen zaměřených na biologii, tři přednášky z chemie a program o temné hmotě v mobilním planetáriu. Část studentů si nachystala vlastní pokusy z fyziky a chemie, které pak v průběhu celého dopoledne předváděla svým spolužákům. Celá akce mohla proběhnout díky finanční podpoře města Břeclav.

V únoru se ředitelka školy účastnila setkání zástupců nejúspěšnějších středních škol z celé republiky, které pravidelně pořádá rektor VUT. Každoročně odměňuje 500 nejlepších absolventů středních škol, zapsaných do prvních ročníků bakalářských studijních programů. Klíčovými kritérii jsou výsledky společné části maturitních zkoušek a některá další, např. úspěšné složení nepovinné zkoušky M+. Žebříček nejlepších středních škol pak sestaví podle počtu absolventů umístěných v TOP 500. Naše gymnázium se letos umístilo na děleném osmém místě.

První a třetí ročníky poznávaly univerzitní půdu. Vypravily se za „tajuplným světem rostlin“ do areálu Zahradnické fakulty v Lednici patřící pod Mendelovu univerzitu v Brně. Tamní odborní pracovníci a studenti doktorských programů si pro ně připravili nevšední zážitkový program, jehož cílem bylo vyzkoušet a poznat svět fakulty prakticky ze všech stran. Program trvající čtyři dny se týkal dendrologie, školkařství, poznávání rostlin, způsobům úpravy léčivků a koření (přípravou nálevů a extraktů), žáci se seznámili s rostlinami tradiční čínské medicíny, a dokonce si sami naaranžovali suchou vazbu rostlin, jejíž základ byl použit pro výzdobu celostátního kola biologické olympiády, která se konala také na půdě ZF MENDELU v Lednici. Venkovní aktivity se věnovaly krajině Lednicko-valtického areálu, poznávání historických stop v krajině i vodě jako edukačnímu prvku v zahradách. Poslední okruh aktivit byl připraven opět pro třetí ročníky a byl to program nadmíru atraktivní: jedna skupina studentů navštívila Mendeleum - ústav genetiky, kde byla pro ně připravena přednáška o geneticky modifikovaných organismech a následně praktické cvičení o pěstování rostlin in vitro (v laboratorních podmínkách). Tato akce se stala začátkem nových vztahů s lednickou fakultou. Spolupráce byla stvrzena Dohodou o partnerské a vzájemné spolupráci, která byla podepsána děkanem ZF MENDELU a ředitelkou gymnázia 2. června.

K tradičním humanitárním aktivitám patří spolupráce na sbírkách pro nevidomé (Světluška), Tříkrálové sbírce (ve spolupráci s břeclavskou Charitou) a společně s Asociací sportu pro všechny i tzv. Běh naděje. Žáci našeho gymnázia rovněž pomáhají v rámci dobrovolnické činnosti pacientům břeclavské nemocnice.

Za tradiční lze již považovat originální příspěvek k veřejné aktivitě naší školy, kterým byla oslava Dne dětí pro stovku dětí z Mateřské školy U Splavu, pro které jsme připravili zábavná cvičení z chemie, biologie a fyziky.

Tématem letošního gymnaziálního plesu byla Amerika a vše co s ní souvisí, tedy i například i inspirace slavnou komedií Limonádový Joe, kterou předvedli učitelé ve svém každoročním okénku.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- pravidelná úspěšná účast na rozvojovém programu Excellence středních škol

Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence základních škol“ vyhlášený MŠMT podporuje zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky. Čtyři naši žáci se umístili ve skupině nejúspěšnějších v republikových soutěžích vyhlášených MŠMT. Na základě toho obdrží škola finanční prostředky na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáků (viz kapitola 5.3).

- účast na programu PASCH

V uplynulém školní roce byla řada akcí spojena s 10. výročím založení iniciativy PASCH. V říjnu se konal koncert německého hudebníka Philla Vettera, kterému předcházela hudební workshop pro skupinu studentů (dny PASCH).

U příležitosti 10. výročí projektu PASCH vyhlásil Goethe institut na podzim 2017 soutěž mladých designerů. Návrháři měli za úkol vymyslet design pro látkovou tašku, krabičku na jídlo nebo láhev. V konkurenci 700 návrhů na téma Udržitelnost naší planety byla mezi nejlepšími vybrána i práce studentek naší školy. Karolína Koulová a Linda Kaňová ze třídy 3.A zaujaly porotu svým návrhem, který byl vytištěn na reklamní pohlednici Goethe institutu a jejich nápad se tak dostane do světa.

„Pohádkový“ projekt s Gymnázium Malacky probíhal tak, že na každé škole nacvičila skupina žáků pohádku v němčině. Společně s krátkou prezentací o autorech (bratři Grimmové) předvedli obě pohádky nejprve na břeclavském gymnáziu v rámci Dne umění, o dva týdny později na Gymnázium v Malackách.

V rámci projektu „Schülerbegegnungen“ získalo gymnázium už podruhé dotaci na výměnný pobyt, tentokrát s maďarským Gymnázium Debrecen. Na jaře jsme hostili maďarskou skupinu, v září vyjíždějí naši studenti do Debrecenu.

Skupina žáků se během roku zúčastnila redakčních workshopů k časopisu Klick v Berlíně (Eliška Rotterová, Bronislava Hornáčková, Sabina Valová, Matěj Kořínek), dva žáci dostali stipendium na prázdninový kurz v Německu (Tereza Zemánková, Jan Nemčok) a Marie Líbalová dostala stipendium na letní mezinárodní camp v České republice.

- účast na aktivitě eTwinning

Tato aktivita podporuje spolupráci evropských škol postavenou na používání informačních a komunikačních technologií. Žáci různých škol z různých zemí mohou pomocí této platformy komunikovat, spolupracovat na řešení různých projektů. Celkem jsme zpracovali osm

projektů v anglickém a francouzském jazyce ve spolupráci např. s rumunskými, francouzskými, polskými, tureckými a italskými školami.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

- účast na projektu Erasmus +

Škola se stala úspěšným žadatelem o grant z evropského programu Erasmus+ v KA1 (klíčová aktivita), tedy projekt mobility pedagogů získávající zkušenosti v zahraničí. Šest našich učitelů bylo vybráno na šest zahraničních strukturovaných kurzů, příp. kurzu CLIL, např. ve Španělsku, Irsku či na Islandu. Ve stejném roce jsme připravili a byl nám schválen projekt v KA2, zahraniční výměna žáků a studentů. Jeho obsahem je spolupráce s českou menšinovou základní školou v Chorvatsku, porovnávání osudů české menšiny s osudem chorvatské menšiny u nás. Projekt bude realizován v příštím školním roce.

- podpora Města Břeclav Setkání s uměním a vědou

Město Břeclav podpořilo částkou 30 tisíc Kč pravidelnou aktivitu zabývající se uměleckými i vědeckými disciplínami.

11. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY

11.1 STUDENTSKÝ SNĚM A OBECNĚ PROSPĚŠNÁ SPOLEČNOST

STUDENTSKÝ SNĚM

Studentský sněm jako žákovská samospráva působí na gymnáziu řadu let. Členové sněmu zastupující jednotlivé třídy se podílejí na chodu školy různými aktivitami, které zpestřují studentský život našich žáků. Zástupci sněmu se pravidelně setkávají s vedením školy a spolupracují s ním na některých akcích.

Ve sledovaném školním roce připravil sněm následující konkrétní akce: Ve školním roce 2017/2018 úspěšně proběhly již tradiční akce: Den imunity s tématem Badtaste a Cosplay, Talentshow, Valentýnský den a Den dětí. Zástupci sněmu se účastnili rovněž v Praze prosincového sněmu České středoškolské unie s tématem „Mají státní maturity smysl?“ Šimon Balga a Matyáš Erban se také zúčastnili formálního brněnského srazu členů ČSU, kde vznikly nové vazby s Klasickým španělským gymnáziem, jehož žáci naši školu navštívili.

GENA – G, o.p.s.

Obecně prospěšná společnost GENA G pracuje na zlepšování a rozvoji studentského života, podporuje různé nadstandardní aktivity v činnostech, které reprezentují gymnázium. V tomto školním roce přispěla částkou vyšší než 100 tisíc Kč.

Z bohaté činnosti můžeme zmínit např. financování účasti žáků v různých soutěžích (startovné, cestovné), podílí se na nákupu spotřebního materiálu, vybavení pro sportovní kurzy, spolufinancování školních akcí a mezinárodních aktivit.

11.2 OSTATNÍ

MASARYKOVA UNIVERZITA, projekt Partnerství ve vzdělávání,

VUT BRNO

ZAHRADNICKÁ FAKULTA MENDELOVY UNIVERZITY BRNO – Smlouva o partnerské a vzájemné spolupráci

VŠCHT PRAHA, spolupráce na hodinách moderní chemie

GOETHE INSTITUT

GYMNÁZIUM KPT. JAROŠE BRNO,

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017/2018

NADACE ELIXÍR DO ŠKOL
GYMNÁZIUM BOTIČSKÁ, PRAHA
GYMNASIUM CORVINIANUM NORTHEIM
INSTITUTO DI ISTRIZIONE SUPERIORE PASCHINI TOLMEZZO, výměnný pobyt
SVČ DUHOVKA BŘECLAV, realizace kroužků biologie a chemie v rámci přírodovědného
vzdělávání
LIPKA BRNO, projekt KaPoDaV
NEMOCNICE BŘECLAV, spolupráce v oblasti dobrovolnické činnosti žáků
MĚSTSKÝ ÚŘAD BŘECLAV, výstava žakovských výtvarných prací ve vstupní hale radnice

12. PŘÍLOHY – POVINNÁ TABULKOVÁ ČÁST